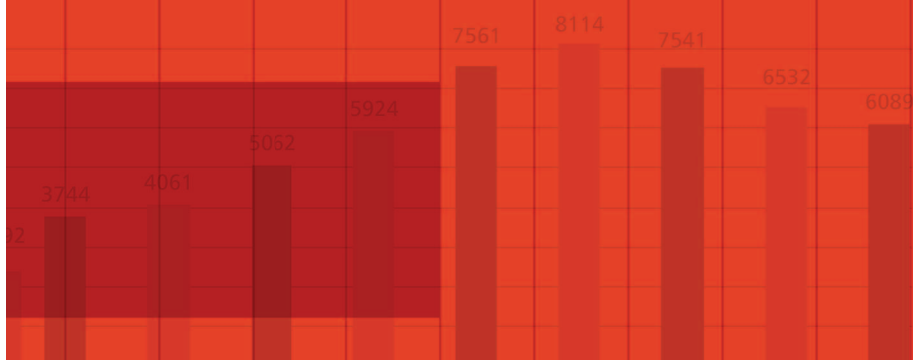


ISSN 1794-9378



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores



Boletín estadístico 2009

**BOLETÍN ESTADÍSTICO
2009**



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2009

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2009 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

ISSN 1794 9378

OSCAR ARMANDO IBARRA RUSSI
Rector

GRUPO DIRECTIVO

CLARA INÉS CHAPARRO SUSa
Vicerrectora Académica

GERARDO ANDRÉS PERAFÁN ECHEVERRI
Vicerrector de Gestión Universitaria

RICARDO WILCHES ROJAS
Vicerrector Administrativo y Financiero

MARÍA DEL PILAR PÁEZ ALDANA
Secretaria General

SERGIO PINILLOS CABRALES
Jefe Oficina Jurídica

JORGE ARMANDO SOLÓRZANO
Jefe Oficina de Control Interno

LUZ MARINA RAMÍREZ TOVAR
Jefa Oficina de Control Disciplinario Interno

ELISKA KRAUSOVA
Jefa Oficina de Relaciones Interinstitucionales

NELSON ALFONSO LIMAS CONTRERAS
Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación

© Universidad Pedagógica Nacional

Elaborado por:
Universidad Pedagógica Nacional
Oficina de Desarrollo y Planeación – Grupo de trabajo

Yanneth Bermúdez Moreno	[Banco de Proyectos de Inversión]
Yaneth Romero Coca	[Profesional Especializado]
Lina María Cabezas Pachón	[Secretaria]
Beatriz Estella Barbosa Gómez	[Profesional Contratista de Apoyo]
Luis Carlos Parra Acevedo	[Profesional Contratista de Apoyo]
Marco Aurelio Gómez Gutiérrez	[Profesional Contratista de Apoyo]
Jeisson David Martínez Pinzón	[Profesional Contratista de Apoyo]

Preparación editorial
Universidad Pedagógica Nacional
Fondo Editorial

José Ignacio Curcio Pennen
Coordinador

Nydia Patricia Gutiérrez D.
Corrección y estilo

Juan Camilo Corredor
Diagramación

Impreso en Javegraf
Bogotá, Colombia, 2010

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

ISABEL SEGOVIA OSPINA
Delegada de la Ministra de Educación Nacional, Presidenta del Consejo
OSCAR ARMANDO IBARRA RUSSI
Rector
MARINA CAMARGO ABELLO
Delegada del Presidente de la República
ÁLVARO DÍAZ GARAVITO
Delegado del Gobernador de Cundinamarca
LUIS FERNANDO RODRÍGUEZ NARANJO
Representante del Sector Productivo
FRANCISCO CAJIAO RESTREPO
Representante de los Ex Rectores de Universidades Públicas
JOSÉ ALFONSO MARTÍN REYES
Representante de las Directivas Académicas
ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO
Representante de los Profesores - Principal
CAMILO ENRIQUE JIMÉNEZ CAMARGO
Representante de los Profesores - Suplente
PEDRO NEL GONZÁLEZ ROBAYO
Representante de los Egresados - Principal
JOSÉ EVELIO DELGADO SALGADO
Representante de los Egresados – Suplente
DINEY YORK MONTOYA GÓMEZ
Representante de los Estudiantes - Principal
YURY ANDREA CARRANZA
Representante de los Estudiantes – Suplente

CONSEJO ACADÉMICO

OSCAR ARMANDO IBARRA RUSSI
Rector
CLARA INÉS CHAPARRO SUSa
Vicerrectora Académica
GERARDO ANDRÉS PERAFÁN ECHEVERRI
Vicerrector de Gestión Universitaria
RICARDO WILCHES ROJAS
Vicerrector Administrativo y Financiero
EDGARD ALBERTO MENDOZA PARADA
Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
EDUARDO ENRIQUE DELGADO POLO
Decano (E) Facultad de Educación
JOSÉ IGNACIO CORREA MEDINA
Decano Facultad de Humanidades
CARLOS HERNANDO DUEÑAS MONTAÑO
Decano Facultad de Bellas Artes
JOSÉ ALFONSO MARTÍN REYES
Decano Facultad de Educación Física
MARÍA MARGARITA ROSA CRUZ RICAURTE
Directora Instituto Pedagógico Nacional
ELIÉCER ARENAS MONSALVE
Representante de los Profesores – principal
DIANA PACHECO CALDERÓN
Representante de los Profesores - suplente
LAURA VICTORIA MORENO SUÁREZ
Representante principal de los estudiantes - pregrado
MARÍA JOSÉ ORTIZ TORRES
Representante suplente de los estudiantes – pregrado
FERNANDO ANTONIO RINCÓN TRUJILLO
Representante principal de los estudiantes – posgrado

CONTENIDO

1. GOBIERNO UNIVERSITARIO, ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	9
1.1 PROCESOS DE ELECCIÓN EFECTUADOS EN LA UPN EN 2009	10
2. OFERTA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN	13
2.1 PROGRAMAS DE PREGRADO	13
2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO	15
2.3 PROYECCIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS	16
3. POBLACIÓN ESTUDIANTEL PREGRADO	17
3.1 POBLACIÓN ESTUDIANTEL - PREGRADO 2009	18
3.2 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE PREGRADO	22
4. POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE POSGRADO	37
4.1 POBLACIÓN ESTUDIANTEL - POSGRADO 2009	37
4.2 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE POSGRADO	40
5. CONSOLIDADOS DE PREGRADO Y POSGRADO	45
6. DESERCIÓN	47
7. INVESTIGACIÓN	49
7.1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	49
7.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS EN EL SISTEMA SCIENTI DE COLCIENCIAS	50
7.3 PROYECTOS PRESENTADOS Y APROBADOS EN CONVOCATORIAS INTERNAS	51
7.4 DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	51
7.5 ESTUDIANTES EN PROCESOS FORMATIVOS EN INVESTIGACIÓN	52
7.6 CONVENIOS APROBADOS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	53
7.7 REVISTAS INDEXADAS EN EL CATÁLOGO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE COLCIENCIAS	53
8. EXTENSIÓN	55
8.1 CONTRATOS DE EXTENSIÓN FIRMADOS DURANTE 2009	55
8.2 CENTRO DE LENGUAS	56
9. INTERNACIONALIZACIÓN	59
9.1 MOVILIDAD DOCENTE	59
9.2 MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTEL	62
9.3 DESARROLLO DE CONVENIOS INTERNACIONALES	63

10. INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL	65
10.1. POBLACIÓN ESTUDIANTEL	65
10.1.1 EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA	65
10.1.2. POBLACIÓN ESTUDIANTEL POR NIVEL EDUCATIVO	66
10.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	66
10.3. ESTUDIANTES CON SUBSIDIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	67
11. BIENESTAR UNIVERSITARIO	69
11.1. ATENCIÓN EN SALUD	69
11.2. PROGRAMAS DE BIENESTAR PARA REDUCIR LA DESERCIÓN Y MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO	69
12. RECURSO HUMANO	71
12.1. PERSONAL DOCENTE	72
12.2.PERSONAL NO DOCENTE	72
12.2.1. PERSONAL NO DOCENTE POR MODALIDAD DE VINCULACIÓN	72
12.2.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO DE PLANTA POR NIVELES	73
12.2.3. PERSONAL INSCRITO EN CARRERA ADMINISTRATIVA FRENTE A NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	74
12.2.4. PERSONAL NO DOCENTE POR UBICACIÓN Y MODALIDAD DE VINCULACIÓN	75
12.2.5. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR RANGOS DE EDAD (AÑOS)	76
12.2.6. PERSONAL DE PLANTA CON REQUISITOS DE EDAD Y ANTIGÜEDAD PARA PENSIÓN	77
13.RECURSOS FINANCIEROS Y PRESUPUESTALES	79
13.1. INGRESOS	79
13.2. GASTOS	80
14. RECURSOS FÍSICOS Y DE SOPORTE	81
14.1. BIBLIOTECA, DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	81
14.1.1. USUARIOS	81
14.1.2. MATERIAL DISPONIBLE	81
14.2. PLANTA FÍSICA	82
14.2.1. SEDES PROPIAS	82
14.2.2. SEDES EN ARRIENDO	85
15. APLICACIÓN DEL MODELO DE INDICADORES DE GESTIÓN SUE EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL VIGENCIA 2009	89
15.1. TABLERO DE INDICADORES SUE	89
15.2. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL MODELO	91

PRESENTACIÓN

El presente documento tiene como propósito ofrecer información periódica sobre el avance en los aspectos misionales de la Universidad Pedagógica Nacional: docencia, investigación, extensión, bienestar universitario y aspectos administrativos y financieros. En este sentido, la oficina de Desarrollo y Planeación se permite anotar que la información contenida en este boletín estadístico busca convertirse en una herramienta que permita hacer una lectura de la institución y conocer de manera cuantitativa sus aspectos más relevantes, no en una visión exclusiva e integradora de la realidad.

Para su elaboración se consultaron bases de datos compiladas por la Oficina de Desarrollo y Planeación en el año 2009 e información estadística de las diferentes dependencias consideradas como fuente primaria de la información institucional y responsable de la misma, a saber: División de Admisiones y Registro, División de Asesorías y Extensión, División de Gestión de Proyectos – CIUP, División de Bienestar Universitario, División de Gestión de Sistemas de Información, División de Recursos Educativos, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje, División Financiera, División de Personal y Oficina de Relaciones Interinstitucionales, entre otros.

La publicación de este boletín es anual y su consolidación está a cargo de la Oficina de Desarrollo y Planeación. En la presente edición se publican los datos correspondientes al año 2009; sin embargo, para efectos de tener un comparativo y ver la evolución en el comportamiento de las cifras año a año en el caso de estudiantes, se incluyó información de vigencias anteriores.

1. GOBIERNO UNIVERSITARIO, ESPACIO DE PARTICIPACIÓN

El Gobierno Universitario toma decisiones sobre los distintos asuntos que requieren ser reglamentados o desarrollados al interior de la universidad.

Las Unidades de Gestión Institucional de la Universidad Pedagógica Nacional, según el acuerdo 035 de 2005, Estatuto General de la Universidad Pedagógica Nacional, son:

- Consejo Superior: es el máximo órgano de dirección y gobierno de la Universidad.
- Rectoría: el Rector es la primera autoridad ejecutiva de la Universidad y su Representante Legal.
- Vicerrectorías: son órganos de dirección -a nivel institucional- y de apoyo que ofrece respuestas a las necesidades administrativas. Tienen bajo su función el desarrollo y ejecución de las políticas y programas de su competencia.
- Secretaría General: es la unidad de coordinación y apoyo con funciones de dirección administrativa para el desarrollo de las políticas institucionales. Así mismo es la encargada de la divulgación y difusión de las decisiones y acciones de los órganos de dirección de la Universidad.
- Consejo Académico: es la máxima autoridad académica de la institución y como tal ejerce funciones decisorias en lo concerniente al desarrollo académico de la misma.

Las Unidades de Dirección Académica de la Universidad Pedagógica Nacional, según el mismo acuerdo, son:

- Las Facultades: tienen como responsabilidad la gestión de los programas disciplinares e interdisciplinarios buscando integrar las funciones de formación, investigación y extensión. La dirección de las facultades está a cargo de un Decano y un Consejo de Facultad.
- Los Departamentos: son las unidades de gestión del trabajo académico disciplinar en su relación con lo educativo. La dirección de los departamentos está a cargo de un Director y un Consejo de Departamento.
- Los Programas Académicos: son modalidades de trabajo disciplinar o interdisciplinar en el campo de la investigación, la formación y/o la extensión.

- Los Institutos: son unidades de dirección académica para la gestión de programas especiales de investigación, innovación o educación en campos de interés estratégico.

1.1 PROCESOS DE ELECCIÓN EFECTUADOS EN LA UPN EN 2009

Mediante la resolución 0164 del 17 de febrero de 2009, se convocó a elecciones de representante principal y suplente de los estudiantes ante el Consejo Superior, y fueron elegidos los días 14 y 15 de abril de 2009. La votación que se registró fue la siguiente:

Tabla 1. Votaciones representante principal y suplente de los estudiantes ante el Consejo Superior

Potencial de Votantes	Votantes	% de participación
8940	411	5%

Fuente: Secretaría General. Diciembre de 2009

Mediante resolución 0401 del 26 de marzo de 2009, 0442 del 13 de abril de 2009, y 0514 del 24 de abril de 2009, se convocó a las elecciones de representantes principal y suplente de los profesores de carrera docente universitaria ante el consejo superior y el consejo académico. Las elecciones para el consejo superior se llevaron a cabo el 07 de mayo de 2009. Para el consejo Académico no se presentaron inscritos. La votación que se registró fue la siguiente:

Tabla 2. Votaciones elección de representantes principal y suplente de los profesores de carrera docente universitaria ante el consejo superior y el consejo académico.

Potencial de Votantes	Votantes	% de participación
185	117	63%

Mediante la Resolución 0521 del 27 de abril de 2009, se convocó nuevamente al proceso de elección de representante principal y suplente de los profesores de carrera docente universitaria ante el Consejo Académico, los cuales fueron elegidos el 27 de mayo de 2009. La votación que se registró fue la siguiente:

Tabla 3. Votaciones elección de representantes principal y suplente de los profesores de carrera docente universitaria ante el consejo superior y el consejo académico.

Potencial de Votantes	Votantes	% de participación
185	84	45%

Fuente: Secretaría General. Diciembre de 2009

Mediante la Resolución 1032 del 19 de agosto de 2009, se convocó a elecciones de representantes principal y suplente de los profesores ante el Consejo Académico, los Consejos de Facultad y de Departamento que fueron elegidos el 06 y 07 de octubre de 2009, así:

- Representante principal y suplente de los estudiantes de Pregrado ante el Consejo Académico.

- Representante principal y suplente de los estudiantes de pregrado ante los Consejos de las Facultades de Ciencias y Tecnología, Humanidades y Educación.
- Representante principal y suplente de los estudiantes de pregrado ante los Consejos de los Departamentos de Química, Ciencias Sociales y Lenguas.

No se presentaron aspirantes para las siguientes representaciones:

- Representantes principal y suplente de los estudiantes de pregrado ante el Consejo de la Facultad de Bellas Artes.
- Representantes de principal y suplente de los estudiantes de pregrado ante los Consejos de los Departamentos de Física, Matemáticas y Tecnología.
- Representante principal y suplente de los estudiantes de posgrado ante el Consejo Académico.
- Representante principal y suplente de los estudiantes de posgrado ante los Consejos de las Facultades de Ciencias y Tecnología, Humanidades, Educación y Educación Física.
- Los representantes principales y suplente de los estudiantes de posgrado ante el Consejo de los Departamentos de Biología, Física, Química, Tecnología, Ciencias Sociales, Lenguas y Posgrado.

La votación que se registró fue la siguiente:

Tabla 4. Votaciones elección de representantes principal y suplente de los profesores ante el consejo Académico, los consejos de facultad y de Departamento

Estamento	Potencial de votantes	Votantes	% participación
Consejo Académico	8346	379	5%
Facultad Ciencias y Tecnología	2680	96	4%
Facultad de Humanidades	1785	237	13%
Facultad de Educación	2255	43	2%
Departamento de Química	502	40	8%
Departamento de Ciencias Sociales	661	58	9%
Departamento de Lenguas	1124	179	16%

Fuente: Secretaría General. Diciembre de 2009

2. OFERTA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

El siguiente cuadro muestra el estado actual de los programas académicos ofrecidos por la Universidad Pedagógica Nacional:

Tabla 5. Estado actual de los programas académicos

Modalidad del programa	Con Acreditación de Alta Calidad	Con Registro Calificado	Total
Universitaria - Pregrado	10	17	27
Especialización		13	13
Maestrías		7	7
Doctorado		1	1
Total	10	38	48

Fuente: Vicerrectoría Académica - Noviembre de 2009

A continuación se presenta de manera detallada los programas de acuerdo a su estado actual:

2.1 PROGRAMAS DE PREGRADO

Tabla 6. Programas de Pregrado con Acreditación de Alta Calidad

Programa	Norma Acreditación de Alta Calidad
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español e Inglés	Resolución 6344 de Octubre 25 de 2007 por 6 años.
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	Resolución 7225 de noviembre 23 de 2007 por 4 años.
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	Resolución 546 del 9 de febrero de 2007 por 4 años.
Licenciatura en Física	Resolución 3672 de julio 12 de 2006 por 4 años.
Licenciatura en Química	Resolución 2696 de julio 8 de 2005 por 5 años.
Licenciatura en Biología	Resolución 2498 de junio 24 de 2005 por 5 años.
Licenciatura en Matemáticas	Resolución 1916 de mayo 8 de 2006 por 4 años.
Licenciatura en Educación Infantil	Resolución 5423 de noviembre 23 de 2005 por 4 años.
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	Resolución 541 de febrero 18 de 2006 por 3 años.
Licenciatura en Diseño Tecnológico con énfasis en Sistemas Mecánicos	Resolución 4840 de octubre 21 de 2005 por 3 años.

Fuente: Vicerrectoría Académica - Noviembre de 2009

Tabla 7. Programas de Pregrado en proceso de Acreditación de Alta Calidad

Nombre del Programa	Norma del Registro Calificado
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000
Licenciatura en Educación Física	Resolución 1694 del 21 de junio de 2000
Licenciatura en Electrónica	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000

Fuente: Vicerrectoría Académica - Noviembre de 2009

Tabla 8. Programas de Pregrado con Registro Calificado

Nombre del Programa	Norma del Registro Calificado
Licenciatura en Filosofía	Resolución 3520 del 16 de junio de 2008
Licenciatura en Educación Infantil - Extensión Guapi, Cauca	Resolución 1484 del 26 de marzo de 2008
Licenciatura en Biología - Extensión CERES La Chorrera, Amazonas	Resolución 7929 del 19 diciembre 2007
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Resolución 3681 del 7 de julio de 2006
Licenciatura en Artes Visuales	Resolución 3487 del 23 de junio de 2006
Licenciatura en Deporte	Resolución 2526 del 30 de mayo de 2006
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación - énfasis Rural -Sede Valle Tenza	Resolución 1386 de abril 16 de 2006
Licenciatura en Recreación	Resolución 1659 del 19 de abril de 2006
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial –Convenio Normal Superior Santiago de Cali	Resolución 3833 del 5 de septiembre de 2005
Licenciatura en Educación Infantil – Convenio Normal Superior Santiago de Cali	Resolución 3832 del 5 de septiembre de 2005
Licenciatura en Educación Infantil - Sede Valle de Tenza	Resolución 4012 del 9 de septiembre de 2005
Licenciatura en Biología - Extensión Valle de Tenza	Resolución 3600 del 26 de agosto de 2005
Licenciatura en Artes Escénicas	Resolución 1694 del 21 de junio de 2000
Licenciatura en Música	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000
Licenciatura en Educación Física	Resolución 1694 del 21 de junio de 2000
Licenciatura en Electrónica	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000

Fuente: Vicerrectoría Académica - Noviembre de 2009

2.2 Programas de Posgrado

Tabla 9. Programas de Posgrado con Registro Calificado

Programa	Norma del Registro Calificado
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Resolución 1141 del 6 de marzo de 2009
Especialización en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa a Distancia	Resolución 5977 del 10 de septiembre de 2008
Especialización en Pedagogía a Distancia	Resolución 5980 del 10 de septiembre de 2008
Maestría en Estudios Sociales	Resolución 8199 del 28 de diciembre de 2007
Especialización en Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	Resolución 5226 del 5 de septiembre de 2006
Especialización en Enseñanza de la Biología	Resolución 3687 del 7 de julio de 2006
Especialización en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	Resolución 1791 de abril 28 de 2006
Especialización en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	Resolución 467 del 6 de febrero de 2006
Doctorado Interinstitucional en Educación -Convenio U. Valle, U. Distrital, UPN	Resolución 6460 del 29 de diciembre de 2005
Maestría en Desarrollo Educativo y Social – Convenio CINDE-UPN	Resolución 709 del 19 de abril de 2001
Maestría en Educación	Resolución 3337 del 28 de diciembre de 2001
Maestría en Docencia de la Química	Resolución 2537 del 29 de septiembre de 2000
Maestría en Docencia de la Matemática	Resolución 3330 del 7 de diciembre de 2000
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	Resolución 1549 del 8 de junio de 2000
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000
Especialización en Pedagogía	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000
Especialización en Gerencia Social de la Educación	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000
Especialización en Educación Matemática	Resolución 1285 de mayo 17 de 2000
Especialización en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000
Especialización en Docencia del Español como Lengua Propia	Resolución 1694 del 21 de junio de 2000
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000

Fuente: Vicerrectoría Académica - Noviembre de 2009

2.3 Proyección de nuevos programas

De acuerdo a la identificación de las necesidades de la sociedad frente a los temas de formación durante el 2009, la universidad planteó la obtención de registro calificado para nuevas ofertas académicas. En este marco, se cuenta con cinco propuestas para nuevos programas de pregrado y posgrado relacionadas a continuación:

Tabla 10. Proyección de nuevos programas

Programa	Norma de creación interna
Licenciatura en Educación Infantil - Extensión Ceres Puerto Asís	Resolución 0578 del 14 de mayo de 2009
Licenciatura en Biología - Extensión Ceres Puerto Asís	Resolución 0578 del 14 de mayo de 2009
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	Acuerdo 017 del 31 de julio de 2009 del Consejo Superior
Maestría en Interculturalidad	En proceso de aprobación por el Consejo Superior.
Especialización en Educación para la Democracia	En proceso de construcción del documento de condiciones de calidad

3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL PREGRADO

En este capítulo se presentan las estadísticas poblacionales correspondientes a los estudiantes de los programas de pregrado ofrecidos por la universidad durante 2009, y la evolución de estas variables en los últimos cinco años.

A continuación se describen cada una de las variables analizadas:

- **Inscritos:** la primera variable corresponde a las solicitudes de ingreso a los programas formales de la universidad.
- **Admitidos:** se entiende por admitido el aspirante que solicitó el ingreso a la universidad y superó el proceso de admisión.
- **Primíparos:** se entiende por primíparo, el admitido que formaliza su matrícula en un programa académico.
- **Matriculados primer curso:** se entiende por matriculado primer curso al estudiante que se matricula en primer semestre, pero que no necesariamente fue admitido en ese mismo periodo (reingresos).
- **Total Matriculados:** la matrícula total hace referencia a todos los estudiantes de la universidad que están cursando un programa académico.
- **Egresados:** se entiende por egresado el estudiante que ha cursado y aprobado satisfactoriamente el plan de estudios del programa académico respectivo.
- **Graduados:** se entiende por graduado el egresado que ha recibido su título.

3.1 Población estudiantil - Pregrado 2009

Tabla 11. Población estudiantil - Pregrado 2009-1

Facultad	Programa	Cupos	Solicitudes		Admitidos		Primíparos		Matrícula 1er Curso		Total Matrícula		Graduados	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Facultad de Educación	Lic. en Educación con énfasis en Educación Especial	80	22	197	6	110	15	82	15	82	53	654	1	53
	Lic. en Educación Especial –Cali	15					8	49	8	49	3	87		
	Lic. en Psicología y Pedagogía	70	138	832	5	81	5	74	5	74	102	551	7	35
	Lic. en Educación Infantil	70	12	638	1	83	1	82	1	82	15	759	0	69
	Lic. en Educación Infantil - Valle de Tenza		4	15	3	13	3	12	3	12	5	37		
	Lic. en Educación Infantil- Guapi		8	30	8	30	8	30	8	30	8	30		
	Lic. en Educación Infantil - Cali				8	30					1	36		
	Lic. en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	40	43	91	21	25	20	23	20	23	54	85		
Total Facultad de Educación		275	219	1773	44	342	52	303	52	303	241	2239	8	157
Facultad de Humanidades	Lic. en Ed. Básica con énfasis en Humanidades Español – Inglés	60	178	319	27	37	25	36	25	36	195	341	13	22
	Lic. en Ed. Básica con énfasis en Humanidades Español y Lenguas Extranjeras	60	232	687	23	50	21	48	21	48	138	409	2	28
	Lic. en Ed. Básica con énfasis en Humanidades: Ciencias Sociales	70	311	235	55	27	50	23	50	23	350	234	21	12
	Lic. en Filosofía	35	129	63	22	18	22	16	22	16	21	16		
	Lic. en Ciencias Sociales													
Total Facultad de Humanidades		225	850	1304	127	132	118	123	118	123	704	1000	36	62

Continúa

Continuación

Facultad	Programa	Cupos	Solicitudes		Admitidos		Primiparos		Matrícula 1er Curso		Total Matrícula		Graduados	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Facultad de Ciencia y Tecnología	Lic. en Biología	70	104	230	29	52	26	48	26	48	143	369	7	28
	Lic. en Biología-Valle de Tenza		11	9	11	9	10	9	10	9	16	35		
	Lic. en Química	70	92	136	40	40	36	36	36	36	194	338	14	26
	Lic. en Matemáticas	70	147	121	52	36	45	29	45	29	262	203	20	13
	Lic. en Física	70	70	31	55	24	49	20	49	20	240	140	12	10
	Lic. en Electrónica	70	102	21	64	15	57	15	57	15	333	99	21	1
	Lic. en Diseño Tecnológico	70	96	37	60	18	55	17	55	17	286	155	9	11
Total Facultad de Ciencia y Tecnología		420	622	585	311	194	278	174	278	174	1474	1339	83	89
Facultad de Educación Física	Lic. en Educación Física	70	715	205	66	15	61	15	61	15	395	169	28	12
	Lic. en Educación Física, Deporte y Recreación -- Valle de Tenza		32	8	32	7	31	7	31	7	66	15		
	Lic. en Deporte	40	264	67	37	11	33	11	33	11	137	57		
	Lic. en Recreación	19	21	4	18	4	16	4	16	4	46	30		
Total Facultad de Educación Física		129	1032	284	153	37	141	37	141	37	644	271	28	12
Facultad de Bellas Artes	Lic. en Música	40	385	111	106	24	96	20	96	20	264	99	13	12
	Lic. en Artes Escénicas	30	52	63	12	22	8	19	8	19	79	139	7	8
	Lic. en Artes Visuales	40	111	89	25	20	23	20	23	20	83	81		
Total Facultad de Bellas Artes		110	548	263	143	66	127	59	127	59	426	319	20	20
TOTAL GENERAL		1144	3279	4239	778	771	716	696	716	696	3489	5168	175	340

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de Noviembre de 2009

Tabla 12. Población estudiantil - Pregrado 2009-2

Facultad	Programa	Cupos	Solicitudes		Admitidos		Primiparos		Matrícula 1er. Curso		Total Matrícula		Graduados	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Facultad de Educación	Lic. en Educación con énfasis en Educación Especial (*)	80	9	109	8	79	8	72	8	72	49	639	2	73
	Lic. en Educación especial --Cali	0	0	18	0	16					2	25	3	26
	Lic. en Psicología y Pedagogía (*)	70	139	596	18	62	15	55	15	55	102	540	9	57
	Lic. en Educación Infantil (*)	70	15	520	2	80					15	788	1	75
	Lic. en Educación Infantil - Valle de Tenza										2	33		
	Lic. en Educación Infantil - Guapi										8	23		
	Lic. en Educación Infantil - Cali		2	22	2	21	2	73	2	73	1	21	1	16
	Lic. en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos (*)	40	31	61	9	33	9	33	9	33	53	107		
Total Facultad de Educación		260	196	1326	39	291	34	233	34	233	232	2176	16	247
Facultad de Humanidades	Lic. en Educación Básica con énfasis en Humanidades Español - Inglés (*)	60	148	328	17	50	15	49	15	49	184	364	21	31
	Lic. en Educación Básica con énfasis en Humanidades Español y Lenguas Extranjeras (*)	60	198	489	19	53	19	47	19	47	154	416	8	37
	Lic. en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Ciencias Sociales (*)	70	265	193	49	31	43	27	43	27	351	246	29	31
	Lic. En Filosofía	36	124	68	26	13	24	13	24	13	38	28		
	Total Facultad de Humanidades	226	735	1078	111	147	101	136	101	136	727	1054	58	99
Facultad de Ciencia y Tecnología	Lic. en Biología (*)	70	89	169	33	48	31	45	31	45	150	367	11	39
	Lic. en Biología-Valle de Tenza										14	34		
	Lic. en Química (*)	70	71	98	43	43	33	38	33	38	190	321	12	34
	Lic. en Matemáticas (*)	70	132	85	53	32	44	27	44	27	240	197	23	26
	Lic. en Física (*)	70	82	43	53	35	38	30	38	30	247	151	22	13
	Lic. en Electrónica (*)	70	91	16	66	15	59	13	59	13	324	95	18	12
	Lic. en Diseño Tecnológico (*)	70	80	39	50	24	43	22	43	22	276	145	18	16

Continúa

Continuación

Facultad	Programa	Cupos	Solicitudes		Admitidos		Primiparos		Matrícula 1er. Curso		Total Matrícula		Graduados	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Total Facultad de Ciencia y Tecnología		420	545	450	298	197	248	175	248	175	1441	1310	104	140
Facultad de Educación Física	Lic. en Educación Física (*)	80	571	123	67	24	63	23	63	23	421	174	51	24
	Lic. en Educación, Física, Recreación y Deporte - Valle de Tenza										57	15		
	Lic. en Deporte (*)	40	219	54	31	14	30	12	30	12	201	93		
Total Facultad de Educación Física		120	790	177	98	38	93	35	93	35	679	282	51	24
Facultad de Bellas Artes	Lic. en Música (*)	40	248	97	28	23	23	20	23	20	264	108	15	10
	Lic. en Artes Escénicas (*)	30	41	58	18	14	17	13	17	13	87	122	4	11
	Lic. en Artes Visuales (*)	41	114	87	24	22	21	21	21	21	97	97		
Total Facultad de Bellas Artes		111	403	242	70	59	61	54	61	54	448	327	19	21
TOTAL GENERAL		1137	2669	3273	616	732	537	633	537	633	3527	5149	248	531

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de Noviembre de 2009

3.2 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE PREGRADO

Tabla 13. Inscritos 2006 - 2009

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Facultad de Educación	247	2018	2265	183	1491	1674	199	2158	2357	202	1725	1927	236	2085	2321	200	1401	1601	215	1758	1973	194	1286	1480
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	26	247	273	23	179	202	26	240	266	8	184	192	23	192	215	9	163	172	22	197	219	9	109	118
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	207	803	1010	144	594	738	163	922	1085	147	706	853	157	952	1109	121	602	723	138	832	970	139	596	735
Licenciatura en Educación Infantil	14	968	982	16	718	734	10	996	1006	8	752	760	10	854	864	12	551	563	12	638	650	15	520	535

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos										39	83	122	46	87	133	58	85	143	43	91	134	31	61	92
Facultad de Humanidades	806	1598	2404	678	1215	1893	761	1482	2243	711	1246	1957	819	1427	2246	604	969	1573	850	1304	2154	735	1078	1813
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades Español – Inglés	213	439	652	176	330	506	167	368	535	159	327	486	183	406	589	155	257	412	178	319	497	148	328	476
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades Español y Lenguas Extranjeras	283	870	1153	248	649	897	257	838	1095	242	691	933	284	750	1034	194	512	706	232	687	919	198	489	687

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Ciencias Sociales	310	289	599	254	236	490	337	276	613	310	228	538	352	271	623	255	200	455	311	235	546	265	193	458
Licenciatura en Filosofía																			129	63	192	124	68	192
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	872	860	1732	690	625	1315	725	724	1449	566	525	1091	701	627	1328	457	374	831	611	576	1187	545	450	995
Licenciatura en Biología	145	294	439	107	205	312	131	279	410	109	210	319	114	243	357	89	172	261	104	230	334	89	169	258
Licenciatura en Química	116	246	362	101	169	270	86	172	258	73	120	193	118	153	271	56	75	131	92	136	228	71	98	169
Licenciatura en Matemáticas	172	161	333	154	129	283	172	165	337	140	113	253	153	130	283	98	65	163	147	121	268	132	85	217
Licenciatura en Física	122	66	188	82	49	131	81	42	123	53	26	79	89	36	125	48	30	78	70	31	101	82	43	125
Licenciatura en Electrónica	182	27	209	141	26	167	143	18	161	114	18	132	129	22	151	95	10	105	102	21	123	91	16	107
Licenciatura en Diseño Tecnológico	135	66	201	105	47	152	112	48	160	77	38	115	98	43	141	71	22	93	96	37	133	80	39	119

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	974	351	1325	826	275	1101	1092	407	1499	870	288	1158	1057	305	1362	735	176	911	1000	276	1276	790	177	967
Licenciatura en Educación Física	974	351	1325	722	225	947	879	325	1204	657	228	885	775	221	996	530	128	658	715	205	920	571	123	694
Licenciatura en Deporte				104	50	154	196	65	261	213	60	273	245	66	311	205	48	253	264	67	331	219	54	273
Licenciatura en Recreación				0	0	0	17	17	34	0	0	0	37	18	55	0	0	0	21	4	25			
FACULTAD DE BELLAS ARTES	393	213	606	320	180	500	182	158	340	436	252	688	470	268	738	352	218	570	548	263	811	403	242	645
Licenciatura en Música	320	107	427	223	76	299	0	0	0	302	85	387	333	95	428	243	79	322	385	111	496	248	97	345
Licenciatura en Artes Escénicas	73	106	179	58	75	133	81	86	167	44	65	109	62	79	141	29	63	92	52	63	115	41	58	99
Licenciatura en Artes Visuales				39	29	68	101	72	173	90	102	192	75	94	169	80	76	156	111	89	200	114	87	201
Total solicitudes Bogotá	3292	5040	8332	2697	3786	6483	2959	4929	7888	2785	4036	6821	3283	4712	7995	2348	3138	5486	3224	4177	7401	2667	3233	5900

Continuación

Facultad / Programa	Periodo académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CENTRO REGIONAL VALLE DE TENZA	19	7	26	56	53	109	33	35	68	0	0	0	32	28	60	0	0	0	47	32	79	0	0	0
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación	19	7	26	56	53	109	18	3	21	0	0	0	26	3	29	0	0	0	32	8	40			0
Licenciatura en Biología							13	16	29	0	0	0	5	9	14	0	0	0	11	9	20			0
Licenciatura en Educación Infantil							2	16	18	0	0	0	1	16	17	0	0	0	4	15	19			0
CONVENIO CALI	3	27	30	2	41	43	0	0	0	0	0	0	27	4	31	0	0	0	0	0	0	2	40	42
Licenciatura en Educación Especial	2	19	21	2	21	23																0	18	18
Licenciatura en Educación Infantil	1	8	9	0	20	20																2	22	24
Licenciatura en Biología (La Chorrera)													27	4	31	0	0	0						0
CONVENIO GUAPI																			8	30	38			
Licenciatura en Educación Infantil																			8	30	38			
Total solicitudes UPN	3314	5074	8388	2755	3880	6635	2992	4964	7956	2785	4036	6821	3342	4744	8086	2348	3138	5486	3279	4239	7518	2669	3273	5942

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de Noviembre de 2009

Tabla 14. Total matriculados 2006 - 2009

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
FACULTAD DE EDUCACIÓN	197	1727	1924	206	1799	2005	204	1895	2099	198	2001	2199	223	2055	2278	217	2116	2333	224	2049	2273	219	2074	2293
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	42	577	619	44	582	626	46	626	672	40	660	700	58	672	730	50	721	771	53	654	707	49	639	688
Licenciatura en Educación Especial*	0	1	1	0	1	1																		
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	142	462	604	148	489	637	141	506	647	128	534	662	122	541	663	112	542	654	102	551	653	102	540	642
Licenciatura en Psicología y Pedagogía*	0	1	1																					
Licenciatura en Educación Infantil	11	580	591	13	624	637	17	763	780	17	782	799	16	790	806	14	786	800	15	759	764	15	788	803
Licenciatura en Educación Preescolar*	0	1	1																					
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos										13	25	38	27	52	79	41	67	108	54	85	139	53	107	160
Licenciatura en Educación Infantil (Soacha)	2	105	107	1	103	104																		

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
FACULTAD DE HUMANIDADES	553	866	1419	597	906	1503	593	924	1517	603	949	1552	695	120	1715	663	969	1632	704	1000	1704	727	1054	1781
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades Español – Inglés	184	308	492	191	315	506	187	316	503	170	332	502	221	335	556	194	339	533	195	341	536	184	364	548
Licenciatura en Español – Inglés	0	3	3	0	0	0	0	2	2															
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en humanidades Español y Lengua Extranjera	110	377	487	134	398	532	129	393	522	129	394	523	116	447	563	139	403	542	138	409	547	154	416	570
Licenciatura en Español y Lenguas*																								
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Ciencias Sociales	259	178	437	272	192	464	277	213	490	304	222	526	324	217	541	330	227	557	350	234	584	351	246	597
Licenciatura en Ciencias Sociales*	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	34	21	55	0	0	0			0			0
Licenciatura en Filosofía																			21	16	37	38	28	66

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	1381	1332	2713	1400	1363	2763	1407	1349	2756	1408	1390	2798	1184	1371	2555	1316	974	2290	1458	1304	2762	1427	1276	2703
Licenciatura en Biología	112	323	435	127	342	469	121	340	461	138	359	497	133	367	500	0	2	2	143	369	512	150	367	517
Licenciatura en Biología*	7	14	21	3	10	13	6	18	24	5	20	25	16	37	53	0	2	2						
Licenciatura en Química	178	326	504	174	331	505	160	335	495	165	342	507	177	340	517	185	344	529	194	338	532	190	321	511
Licenciatura en Química*	5	6	11	6	5	11	3	3	6	0	3	3	19	24	43	2	3	5			0			0
Licenciatura en Matemáticas	249	229	478	267	233	500	272	223	495	262	233	495	249	234	483	263	218	481	262	203	465	240	197	437
Licenciatura en Matemáticas*	20	9	29	12	5	17	4	6	10	0	2	2	15	25	40	2	2	4						
Licenciatura en Física	249	147	396	241	149	390	254	147	401	234	148	382	232	137	369	249	152	401	240	140	380	247	151	398
Licenciatura en Física*	19	11	30	13	6	19	9	3	12	7	2	9	31	10	41	0	0	0						
Licenciatura en Electrónica	287	85	372	299	93	392	319	96	415	320	100	420	32	6	38	338	88	426	333	99	432	324	95	419
Licenciatura en Electrónica*	10	2	12	5	2	7	2	1	3	1	1	2	0	0	0	1	0	1						
Licenciatura en Diseño Tecnológico	225	174	399	239	183	422	248	175	423	272	177	449	260	177	437	275	163	438	286	155	441	276	145	421
Licenciatura en Diseño Tecnológico*	20	5	25	14	3	17	9	2	11	4	3	7	20	14	34	1	0	1						

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Docencia del Diseño*	0	1	1	0	1	1																		
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	472	193	665	526	214	740	531	217	748	519	211	730	594	260	854	556	257	813	578	256	834	622	267	889
Licenciatura en Educación Física	471	192	663	500	200	700	476	182	658	427	169	596	434	180	614	416	182	598	395	169	564	421	174	595
Licenciatura en Educación Física*	1	1	2	3	2	5	3	3	6	0	1	1	33	20	53	0	1	1						
Licenciatura en Deporte							28	13	41	72	24	96	95	36	131	110	49	159	137	57	194	201	93	294
Licenciatura en Recreación	0	0	0	23	12	35	24	19	43	20	17	37	32	24	56	30	25	55	46	30	76			
FACULTAD DE BELLAS ARTES	352	232	584	378	261	639	370	255	625	395	265	660	364	153	517	406	294	700	426	319	745	448	327	775
Licenciatura en Música	244	109	353	259	118	377	241	108	349	249	105	354	270	113	383	261	103	364	264	99	363	264	108	372
Licenciatura en Pedagogía Musical*	34	25	59	24	21	45	15	11	26	12	9	21	5	5	10									
Licenciatura en Artes Escénicas	74	98	172	71	106	177	73	111	184	79	115	194	78	18	96	78	123	201	79	139	218	87	122	209
Licenciatura en Artes Visuales	0	0	0	24	16	40	41	25	66	55	36	91	11	17	28	67	68	135	83	81	164	97	97	194
TOTAL BOGOTÁ	2955	4350	7305	3107	4543	7650	3105	4640	7745	3123	4816	7939	2517	4055	6572	3158	4610	7768	3391	4975	8366	3429	4231	7660

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CENTRO REGIONAL VALLE DE TENZA	21	22	43	35	34	69	29	45	74	26	30	56	51	61	112	47	62	109	87	87	174	73	82	155
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación	19	7	26	33	19	52	22	7	29	23	7	30	40	9	49	38	9	47	66	15	81	57	15	72
Licenciatura en Biología	1	8	9	2	15	17	5	20	25	1	5	6	9	26	35	7	27	34	16	35	51	14	34	48
Licenciatura en Educación Infantil	1	7	8	0	0	0	2	18	20	2	18	20	2	26	28	2	26	28	5	37	42	2	33	35
CONVENIO CALI	7	63	70	7	95	102	7	83	90	7	83	90	32	128	160	7	122	129	4	123	127	3	46	49
Licenciatura en Educación Especial	5	37	42	6	52	58	6	45	51	6	45	51	8	64	72	6	86	92	3	87	90	2	25	27
Licenciatura en Educación Infantil	2	26	28	1	43	44	1	38	39	1	38	39	3	59	62	1	36	37	1	36	37	1	21	22
Licenciatura en Biología-La Chorrera													21	5	26	0	0	0			0			0
CONVENIO GUAPE																			8	30	38	8	23	31
Licenciatura en Educación Infantil																			8	30	38	8	23	31
TOTAL MATRÍCULAS PROGRAMAS	2983	4435	7418	3149	4672	7821	3141	4768	7909	3156	4929	8085	3451	5142	8593	3212	4794	8006	3489	5168	8657	3527	5149	8676

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de Noviembre de 2009 * Antiguos programas curriculares.

Tabla 15. Graduados 2006 - 2009

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
FACULTAD DE EDUCACIÓN	11	96	107	12	63	196	13	92	105	17	116	133	21	135	156	14	161	175	8	157	165	12	205	217
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	2	40	42	1	24	25	2	29	31	2	40	42	3	61	64	1	15	16	1	53	54	2	73	75
Licenciatura en Educación Especial*	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	9	25	34	11	19	30	11	21	32	14	45	59	16	43	59	10	51	61	7	35	42	9	57	66
Licenciatura en Psicología y Pedagogía*	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			
Licenciatura en Educación Infantil	0	27	27	0	20	20	0	42	42	1	31	32	2	31	33	3	95	98	0	69	69	1	75	76
Licenciatura en Educación Preescolar*	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos																								
Licenciatura en Educación Infantil - (Soacha)	0	0	0	0	0	121																		

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
FACULTAD DE HUMANIDADES	25	44	69	15	46	352	28	49	77	26	65	91	24	59	83	7	2	9	36	62	98	58	99	157
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades Español - Inglés	14	23	37	6	17	23	11	14	25	2	17	19	12	26	38	1	2	3	13	22	35	21	31	52
Licenciatura en Español - Inglés*	0	0	0	0	0	25	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0						
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Leguas Extranjeras	3	14	17	4	21	0	7	29	36	8	23	31	5	25	30	3	0	3	2	28	30	8	37	45
Licenciatura en Español y Lenguas*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Ciencias Sociales	8	7	15	5	7	12	10	5	15	16	24	40	7	7	14	3	0	3	21	12	33	29	31	60
Licenciatura en Ciencias Sociales*	0	0	0	0	1	292	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0						
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	83	78	185	72	74	146	50	61	111	78	100	178	64	71	135	76	139	215	83	89	172	104	140	244

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Biología	4	9	13	4	15	19	8	15	23	13	24	37	5	15	20	2	14	16	7	28	35	11	39	50
Licenciatura en Biología*	4	9	13	0	1	1	0	0	0	0	2	2			0	8	34	42						
Licenciatura en Química	10	19	29	11	16	27	9	25	34	14	18	32	6	22	28	0	1	1	14	26	40	12	34	46
Licenciatura en Química*	1	4	5	3	0	3	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	0						
Licenciatura en Matemáticas	13	14	27	5	18	23	14	9	23	21	23	44	12	8	20	1	9	10	20	13	33	23	26	49
Licenciatura en Matemáticas*	6	4	10	4	2	6	0	0	0	0	2	2	2	0	2	19	32	51						
Licenciatura en Física	12	4	16	4	8	12	9	5	14	15	14	29	15	5	20	1	3	4	12	10	22	22	13	35
Licenciatura en Física*	5	3	8	5	4	9	0	0	0	2	3	5	0	0	0	16	15	31						
Licenciatura en Electrónica	11	0	11	12	2	14	8	2	10	5	3	8	11	6	17	0	2	2	21	1	22	18	12	30
Licenciatura en Electrónica*	8	0	8	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	4	19						
Licenciatura en Diseño Tecnológico	6	5	11	12	7	19	0	0	0	5	9	14	13	13	26	2	4	6	9	11	20	18	16	34
Licenciatura en Diseño Tecnológico*	3	7	10	8	1	9	2	4	6	2	2	4	0	0	0	12	21	33						
Licenciatura en Docencia del Diseño*	0	0	24	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
FACULTAD DE EDUCACION FÍSICA	8	5	50	44	26	106	45	17	62	24	13	37	38	17	55	39	25	64	28	12	40	51	24	75

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Educación Física	8	3	11	43	25	68	45	17	62	24	12	36	38	15	53	1	1	2	28	12	40	51	24	75
Licenciatura en Educación Física*	0	2	39	1	1	38	0	0	0	0	1	1	0	2	2	38	24	62						
Licenciatura en Deporte							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Licenciatura en Recreación							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
FACULTAD DE BELLAS ARTES	11	10	21	8	15	23	19	16	35	22	12	34	23	24	47	32	17	49	20	20	40	19	21	40
Licenciatura en Música	1	1	2	0	4	4	9	8	17	18	6	24	13	9	22	27	13	40	13	11	24	13	10	23
Licenciatura en Pedagogía Musical*	9	7	16	4	7	11	7	4	11	4	2	6	5	6	11	3	1	4		1	1	2		2
Licenciatura en Artes Escénicas	1	2	3	4	4	8	3	4	7	0	4	4	5	9	14	2	3	5	7	8	15	4	11	15
Licenciatura en Artes Visuales							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Total graduados Bogotá	138	233	432	151	224	823	155	235	390	167	306	473	170	306	476	168	344	512	175	340	514	244	489	733
CONVENIO CALI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	42	46
Licenciatura en Educación Especial																					0	3	26	29

* Antiguos programas curriculares.

Continúa

Continuación

Facultad / Programa	Período académico																							
	2006-1			2006-2			2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Educación Infantil																					0	1	16	17
Licenciatura en Biología- (La Chorrera)																								
TOTAL GRADUADOS PROGRAMAS UPN	138	233	432	151	224	823	155	235	390	167	306	473	170	306	476	168	344	512	175	340	514	248	531	779

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de Noviembre de 2009 * Antiguos programas curriculares.

4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADO

En este capítulo, se presentan las estadísticas poblacionales de los estudiantes de los programas formales de Posgrado de la universidad. En la primera parte, se presenta una tabla con las estadísticas correspondientes a los dos semestres de 2009 y en la segunda, se muestra la evolución de las inscripciones, matrícula total y graduaciones desde el 2006 hasta el 2009.

4.1 POBLACIÓN ESTUDIANTIL - POSGRADO

Tabla 16. Población estudiantil - Posgrado 2009-1

PRIMER PERÍODO DE 2009	CUPOS	Solicitantes		Matrícula 1er Curso		Total Matrícula		Graduados	
		H	M	H	M	H	M	H	M
PROGRAMAS POSGRADO									
Doctorado en Educación						39	28		
Total Doctorados	0	0	0	0	0	39	28	0	0
Esp. Admón. de la Educación Física, Recreación y Deporte	8	8	1	5	1	16	8	4	1
Esp. Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	2	0	3	0	1	2	9	1	6
Esp. Educación Matemática	6	5	2	3	1	8	8	3	6
Esp. Enseñanza de Lenguas Extranjeras para la Educación Básica									
Esp. Evaluación y Desarrollo de la Educación Superior									
Esp. Gerencia Social de la Educación	0					8	31	0	3
Esp. Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	10	9	4	3	3	16	8	1	0
Esp. Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	10	4	4	4	3	11	9	5	4
Esp. Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0	0	1			7	9		
Esp. Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social						1	0	1	0
Especialización en Educación Especial con énfasis en C. A. A. (Distancia)		0	2						
Especialización en Educación Especial con énfasis en C. A. A.						2	8	0	1
Esp. en enseñanza de la Biología	8	2	5	1	4	2	13	1	7
Especialización en Docencia del Español como Lengua Propia	14	4	10	3	9	3	9		
Especialización en Pedagogía (Distancia)	126	25	103	12	52	3	20		
Especialización en Pedagogía	0					11	22	1	2
Total Especializaciones	184	57	135	31	74	90	154	17	30

Continúa

Universidad Pedagógica Nacional

Continuación

Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria						244			
Maestría en Edu. con énfasis en Evaluación. Escolar y Desarrollo Educativo Regional									
Maestría en Educación con énfasis en Enseñanza de la Historia									
Maestría en Educación con énfasis en Educación Comunitaria	2					0	1		
Maestría en Educación con énfasis en Historia de la Educación y la Pedagogía						0	1		
Total Maestría en Educación y sus Líneas de Investigación	2	0	0	0	0	244	2	0	0
Maestría en Educación	24	5	25	1	19	139	198	3	7
Maestría Desarrollo Educativo y Social	0	1	1			58	177	5	17
Maestría Docencia de la Física									
Maestría Docencia de la Matemática	40	23	17	16	8	35	22	3	8
Maestría Docencia de la Química	29	12	18	3	12	32	69	1	3
Maestra en Estudios Sociales						11	12		
Maestría Pedagogía de la Tecnología									
Maestría Sociología de la Educación						2	0		
Maestría Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	81	45	36	13	15	61	42	1	1
Total Maestrías	176	86	97	33	54	582	522	13	36
Totales	360	143	232	64	128	711	704	30	66

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de noviembre de 2009.

Tabla 17. Población estudiantil-Posgrado 2009-2

SEGUNDO PERÍODO DE 2009	CUPOS	Solicitantes		Matrícula 1er. Curso		Total Matrícula		Graduados	
Programas Posgrado		H	M	H	M	H	M	H	M
Doctorado en Educación		14	9	5	6	40	33		
Total Doctorados	0	14	9	5	6	40	33	0	0
Esp. Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	0	6	3	3	3	13	7		
Esp. Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	0	1	0			0	3	0	1
Esp. Educación Matemática	0	7	2	7	2	11	3		
Esp. Enseñanza de Lenguas Extranjeras para la Educación Básica									
Esp. Evaluación y Desarrollo de la Educación Superior									
Esp. Gerencia Social de la Educación	0	7	22	4	19	13	41	0	2
Esp. Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	9	4	7	3	18	11	1	0
Esp. Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	3	5	2	4	7	7	0	1
Esp. Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	18	7	11	5	8	13	13	1	3

Continúa

Continuación

Esp. Teorías, Métodos y Técnicas de la Investigación Social									
Especialización en Educación Especial con énfasis en C. A. A. (Distancia)		0	10	0	4	0	4		
Especialización en Educación Especial con énfasis en C. A. A.		0	2			1	7		
Esp. e n enseñanza de la Biología	0	2	7	2	6	2	16	0	1
Especialización en Docencia del Español como Lengua Propia	0	4	8	4	7	7	16		
Especialización en Pedagogía (Distancia)	0	13	14	10	12	11	37		
Especialización en Pedagogía	0	19	30	11	13	21	28	2	3
Total Especializaciones	18	78	118	55	81	117	193	4	11
Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria									
Maestría Educ. con énfasis en Evaluación. Escolar y Desarrollo Educativo Regional									
Maestría en Educación con énfasis en Enseñanza de la Historia									
Maestría en Educación con énfasis en Educación Comunitaria (Distancia)	0								
Maestría en Educación con énfasis en Educación Comunitaria	0	2	0			2	1		
Maestría en enseñanza de Lenguas Extranjeras		15	25	7	22	7	22		
Maestría en Educación con énfasis en Historia de la Educación y la Pedagogía						0	1		
Total Maestría en Educación y sus Líneas de Investigación	0	2	0	0	0	2	1	0	0
Maestría en Educación	141	92	118	59	82	178	257	10	8
Maestría Desarrollo Educativo y Social	0	27	95	18	77	56	190	12	38
Maestría Docencia de la Física									
Maestría Docencia de la Matemática	0	0	1			32	23	2	0
Maestría Docencia de la Química	11	8	6	4	5	29	67	0	2
Maestría en Estudios Sociales	0	23	21	14	9	25	18		
Maestría Pedagogía de la Tecnología									
Maestría Sociología de la Educación									
Maestría Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0	3	1	0	0	57	36	2	1
Total Maestrías	152	155	242	95	173	379	592	26	49
Totales	152	247	369	155	260	536	818	30	60

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de noviembre de 2009.

4.2 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADO

Tabla 18. Solicitudes de inscripción 2006 - 2009

Facultad / Departamento	2006		2007		2008		2009	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Doctorado Interinstitucional En Educación	0	97	0	2	6	0	0	23
FACULTAD DE EDUCACIÓN	26	336	25	336	0	289	189	300
Especialización en Educación Especial énfasis en C. A. y A.	3	25	0	9	0	16	2	12
Especialización en Evaluación y Desarrollo de la Educación Superior	0	0	0	0	0	0		
Especialización en Gerencia Social de la Educación	16	32	2	29	0	17	29	
Especialización en Pedagogía		41	1	35	0	31		49
Especialización en Pedagogía (Distancia)							128	27
Maestría en Docencia Universitaria	0	0	1	0	0	0		
Maestría en Educación	7	224	21	262	0	225	30	210
Maestría en Educación Comunitaria	0	8	0	1	0	0		2
Maestría en Educación con énfasis en Educación Ambiental	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Educación con énfasis en Evaluación Escolar y Desarrollo Educativo Regional	0	2	0	0	0	0		
Maestría en Historia de la Educación y la Pedagogía	0	4	0	0	0	0		
FACULTAD DE HUMANIDADES	27	18	19	18	7	61	14	96
Especialización en Docencia del Español como Lengua Propia	26	16	19	18	7	0	14	12
Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras para la Educación Básica	0	0	0	0	0	0		40
Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social	1	1	0	6	0	0		
Maestría en Docencia de la Geografía	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Educación con énfasis en Enseñanza de la Historia	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Estudios sociales	0	0	0	0	0	61		44
Maestría en Sociología de la Educación	0	1	0	1	0	0		
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	190	56	234	50	191	43	169	56
Doctorado en Educación Área Ciencias Naturales	0	0	0	0	0	0		
Especialización en Enseñanza de la Biología	0	0	8	8	7	4	7	9
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	10	14	4	2	7	3	3	1
Especialización en Educación Matemática	12	9	10	9	12	4	7	9
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	6	1	2	14	0	19	1	18

Continúa

Continuación

Maestría en Docencia de la Física	0	1	1	0	0	0		
Maestría en Docencia de la Matemática	2	1	69	0	52	0	40	1
Maestría en Docencia de la Química	31	25	33	15	21	13	30	14
Maestría en Pedagogía de la Tecnología	8	5	0	0	0	0		
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	121		107	2	92	0	81	4
FACULTAD DE EDUCACION FÍSICA	0	75	25	11	49	24	30	30
Especialización en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	0	0	0	5	14	7	9	9
Especialización en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	55	18	1	12	12	13	13
Especialización en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	20	7	10	23	5	8	8
CONVENIO UPN - CINDE	0	91	0	89	0	160	2	0
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	0	91	0	89	0	160	2	122
TOTAL	243	673	303	506	253	577	404	505

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de noviembre de 2009.

Tabla 19. Matriculados - Posgrado 2006 - 2009

Facultad / Departamento /Programa de Postgrado	2006		2007		2008		2009	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Doctorado Interinstitucional en Educación	0	54	65	68	68	63	67	73
FACULTAD DE EDUCACIÓN	353	467	440	459	396	453	687	601
Especialización en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	21	28	16	6	10	18	10	12
Especialización en Evaluación y Desarrollo de la Educación Superior	0	0	0	0	0	0		
Especialización en Gerencia Social de la Educación	51	64	56	57	44	49	39	54
Especialización en Pedagogía	40	42	33	39	29	44	33	49
Especialización en Pedagogía (Distancia)							23	48
Maestría en Docencia Universitaria	0	0	1	0	0	0	244	
Maestría en Educación	237	328	330	354	311	341	337	435
Maestría en Educación Comunitaria	1	1	1	2	1	1	1	3
Maestría en Educación con énfasis en Educación Ambiental	1	1	0	0	0	0		
Maestría en Educación con énfasis en Evaluación Escolar y Desarrollo Educativo Regional	2	3	3	1	1	0		
Maestría en Historia de la Educación y la Pedagogía	0	0	0	0	0	0		
FACULTAD DE HUMANIDADES	68	46	32	31	22	30	39	96
Especialización en Docencia del Español como Lengua Propia	41	38	27	26	16	1	12	23

Continúa

Universidad Pedagógica Nacional

Continuación

Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras para la Educación Básica	0	0	0	0	0	0		29
Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social	18	4	3	3	2	0	1	
Maestría en Docencia de la Geografía	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Educación con énfasis en Enseñanza de la Historia	0	0	0	0	0	0	1	1
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0	0	27	23	43
Maestría en Sociología de la Educación	9	4	2	2	4	2	2	
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	270	280	314	275	319	282	319	305
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	16	23	18	14	15	9	11	3
Especialización en Educación Matemática	15	22	18	14	20	14	16	14
Especialización en Enseñanza de la Biología	0	0	8	11	17	14	15	18
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	5	5	5	14	12	26	16	26
Maestría en Docencia de la Física	6	1	1	1	1	0		
Maestría en Docencia de la Matemática	65	56	72	55	59	38	57	55
Maestría en Docencia de la Química	75	87	87	82	92	97	101	96
Maestría en Educación para la Salud								
Maestría en Pedagogía de la Tecnología	0	8	8	7	1	0		
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	88	78	97	91	102	84	103	93
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	0	60	64	55	55	45	68	63
Especialización en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	0	0	0	0	11	12	24	20
Especialización en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	46	52	45	30	21	24	29
Especialización en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	14	12	10	14	12	20	14
CONVENIO UPN - CINDE	151	245	143	209	238	266	337	246
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	151	245	143	209	238	266	337	246
TOTAL	842	1152	1058	1097	1098	1139	1517	1384

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de noviembre de 2009.

Tabla 20. Graduados de Posgrado 2006 - 2009

Facultad / Departamento / Programa de Posgrado	2006		2007		2008		2009	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Doctorado Interinstitucional en Educación			1	1				
FACULTAD DE EDUCACIÓN	42	30	56	54	44	44	17	42
Especialización en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	2	8	9	2	1	0	1	

Continúa

Continuación

Especialización en Evaluación y Desarrollo de la Educación Superior	0	0	0	0	0	0		
Especialización en Gerencia Social de la Educación	7	5	10	9	18	10	3	6
Especialización en Pedagogía	22	7	2	14	6	11	3	6
Maestría en Docencia Universitaria	0	0	1	0	0	0		
Maestría en Educación	10	9	32	28	18	23	10	30
Maestría en Educación Comunitaria	0	0	0	1	1	0		
Maestría en Educación con énfasis en Educación Ambiental	0	1	0	0	0	0		
Maestría en Educación con énfasis en Evaluación Escolar y Desarrollo Educativo Regional	1	0	2	0	0	0		
Maestría en Historia de la Educación y la Pedagogía	0	0	0	0	0	0		
FACULTAD DE HUMANIDADES	23	25	16	11	13	4	1	11
Especialización en Docencia del Español como Lengua Propia	15	21	14	10	13	2		11
Especialización en Enseñanza de Lenguas Extranjeras para la Educación Básica	0	0	0	0	0	0		
Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social	7	2	0	0	0	1	1	
Maestría en Docencia de la Geografía	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Educación con énfasis en Enseñanza de la Historia	1	0	0	0	0	0		
Maestría en Sociología de la Educación	0	2	2	1	0	1		
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	19	29	26	39	41	34	41	52
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	1	7	5	4	7	0	7	3
Especialización en Educación Matemática	0	3	5	7	7	5	9	7
Especialización en Enseñanza de la Biología	0	0	0		1	1	8	4
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0	1	0	0	1	7		9
Maestría en Docencia de la Física	1	1	1	0	0	0		
Maestría en Docencia de la Matemática	7	10	7	22	12	3	11	10
Maestría en Docencia de la Química	9	6	6	8	4	8	4	13
Maestría en Educación para la Salud	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Pedagogía de la Tecnología	0	0	0	0	1	0		
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	1	1	2	2	8	10	2	6
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	0	0	0	29	13	9	15	20
Especialización en Administración de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	0	0	0	0	0	0	5	5
Especialización en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	0	0	20	13	9	1	11

Continúa

Universidad Pedagógica Nacional

Continuación

Especialización en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	0	0	9	0	0	9	4
Convenio UPN - CINDE	5	24	3	30	12	72	22	79
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	5	24	3	30	12	72	22	79
Total	90	108	102	168	123	163	96	204

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de noviembre de 2009.

5. CONSOLIDADOS DE PREGRADO Y POSGRADO

En la siguiente tabla, se presentan los consolidados de pregrado y posgrado correspondientes a los dos semestres de 2009.

Tabla 21. Consolidado de Pregrado y Posgrado 2009-1

NIVEL	Cupos	Solicitudes		Matrícula 1er Curso		Total Matrícula		Graduados	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Pregrado	1144	3279	4239	716	696	3489	5168	175	340
Posgrado	360	143	232	64	128	711	704	30	66
Total	1504	3422	4471	780	824	4200	5872	205	406

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de noviembre de 2009.

Tabla 22. Consolidado de pregrado y posgrado 2009-2

NIVEL	Cupos	Solicitudes		Matrícula 1er Curso		Total Matrícula		Graduados	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Pregrado	1137	2669	3273	537	633	3527	5149	248	531
Posgrado	152	247	369	155	260	536	818	30	60
Total	1289	2916	3642	692	893	4063	5967	278	591

Fuente: División de Admisiones y Registro. Fecha de corte: 23 de noviembre de 2009.

6. DESERCIÓN

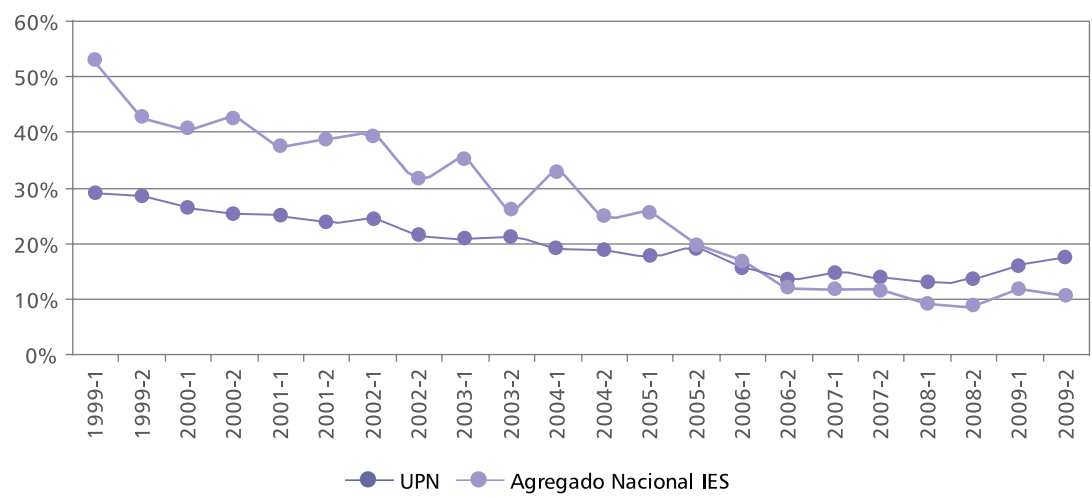
Al revisar las cifras de deserción de la Universidad Pedagógica Nacional frente al consolidado de deserción de las Instituciones de Educación Superior del país, se encuentra un progreso notable al tener una reducción en el período 1999 a 2009 de cuarenta y dos (42) puntos porcentuales, mientras la tasa nacional solo se redujo en once (11) puntos. A continuación, se presentan los resultados de este indicador en el período comprendido entre 1999 y 2009.

Tabla 23. Deserción UPN *versus* Agregado Nacional 1999 - 2009

PERIODO	UPN	Agregado Nacional IES
1999-1	52,87%	28,90%
1999-2	42,61%	28,52%
2000-1	40,82%	26,21%
2000-2	42,31%	25,27%
2001-1	37,44%	25,02%
2001-2	38,57%	23,84%
2002-1	39,24%	24,22%
2002-2	31,67%	21,45%
2003-1	35,24%	20,84%
2003-2	26,13%	21,05%
2004-1	32,75%	19,08%
2004-2	24,81%	18,82%
2005-1	25,57%	17,53%
2005-2	19,65%	18,98%
2006-1	16,61%	15,43%
2006-2	12,07%	13,56%
2007-1	11,71%	14,57%
2007-2	11,36%	13,66%
2008-1	9,10%	12,86%
2008-2	8,81%	13,51%
2009-1	11,59%	15,82%
2009-2	10,43%	17,25%

Fuente: COAE, enero de 2010

Ilustración 1. Comparativo indicador de deserción estudiantil UPN versus agregado nacional IES.



Fuente: COAE, enero de 2010

7. INVESTIGACIÓN

En el marco del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013: “Una Universidad en permanente reflexión, innovación y consolidación”, durante el 2009, la División de Gestión de Proyectos – Centro de Investigaciones (CIUP) se comprometió con la comunidad investigativa, institucional, interinstitucional, regional, nacional e internacional de la UPN para establecer mecanismos de diálogo para la gestión de la investigación.

El reto fue la apuesta misional a la investigación, la innovación, el intercambio y movilidad de profesores y estudiantes. La conformación de redes y sociedades del conocimiento en educación, pedagogía y formación docente a fin de generar mayores relaciones entre los grupos de investigación que aportaron en la construcción y consolidación de líneas, programas y proyectos de investigación, propios y cofinanciados.

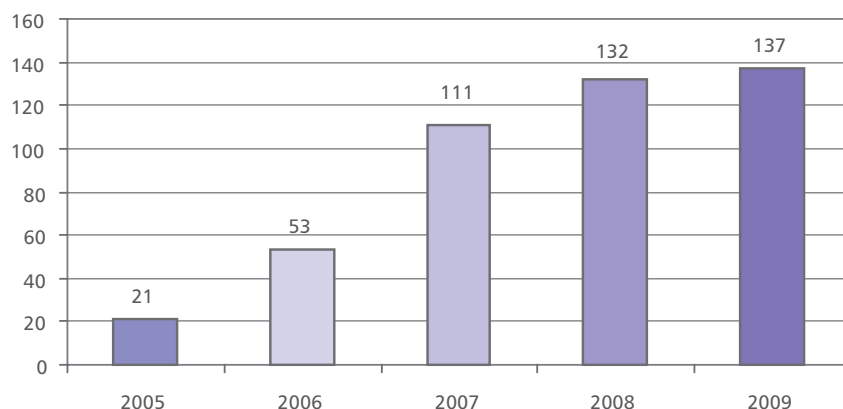
7.1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El fortalecimiento de una cultura investigativa institucional junto con su organización y puesta en marcha fue atendido durante el 2009 y tuvo su más alto estado de desarrollo en el mes de junio, debido a que se atendió la convocatoria que nos hiciera COLCIENCIAS desde finales del 2008 hasta mediados de abril referente al tema de la nueva medición de grupos en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. El resultado obtenido fue la categorización de 52 grupos de la Universidad superando las expectativas que se habían proyectado, las cuales suponían por lo menos 37 grupos categorizados en Colciencias. A la fecha de cierre de esta vigencia, se cuenta con 137 grupos inscritos en el sistema SCIENTI. A continuación, se presenta un cuadro con una relación de la clasificación de los grupos.

Tabla 24. Grupos inscritos en el sistema SCIENTI

CATEGORÍA	No. GRUPOS
A	4
B	11
C	12
D	25
REGISTRADOS	85
TOTAL	137

Ilustración 2. Crecimiento de grupos de investigación 2005-2009



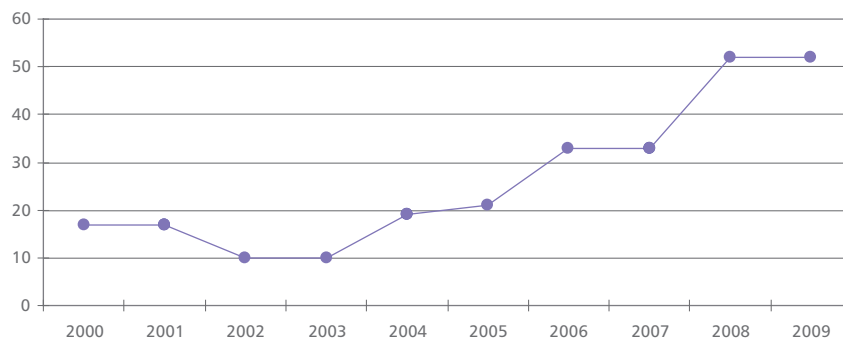
Fuente: División de Gestión de Proyectos – CIUP. Fecha de corte: diciembre 2009.

7.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS EN EL SISTEMA SCIENTI DE COLCIENCIAS

Es evidente el crecimiento de los grupos de investigación de la Universidad que se encuentran categorizados en el sistema de SCIENTI de Colciencias. Al inicio del nuevo milenio se contaba con 17 grupos, pero en la medición del 2002 se cambiaron los criterios de categorización desapareciendo la categoría D y entrando una nueva de reconocidos. Esta reconfiguración facilitó visualizar la aparición de algunos grupos de investigación de la Universidad.

Al establecerse el mismo criterio de control durante los años 2004, 2005 y 2006, se confirma el fortalecimiento académico de la UPN, ya que en este período es significativo el aumento en el porcentaje de nuevos grupos que ingresan a la categoría. En la medición del 2008, las pautas cambian nuevamente, cada vez son más rigurosas, sin embargo, los grupos tradicionales y nuevos se mantienen y aumentan en porcentajes significativos, llegando incluso a sobrepasar en las últimas dos mediciones el porcentaje de meta del proceso Investigativo.

Ilustración 3. Grupos de investigación categorizados en el sistema SCIENTI

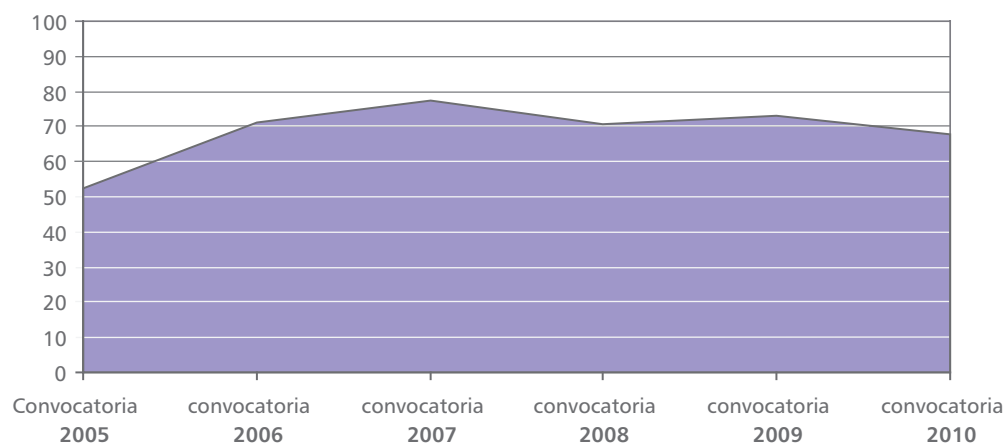


Fuente: División de Gestión de Proyectos – CIUP - Fecha de corte: diciembre 2009.

7.3 PROYECTOS PRESENTADOS Y APROBADOS EN CONVOCATORIAS INTERNAS

Desde el año 2006, en la convocatoria interna de proyectos de investigación se ha mantenido la meta de proyectos aprobados; y del total de los presentados, el porcentaje oscila entre el 60% y el 70%. Este número de proyectos en ejecución obedece a la política académica y financiera en investigación de la Universidad, la cual dio como resultado el fomento a la investigación y la consolidación de su comunidad investigativa.

Ilustración 4. Porcentaje de proyectos presentados y aprobados en convocatorias internas

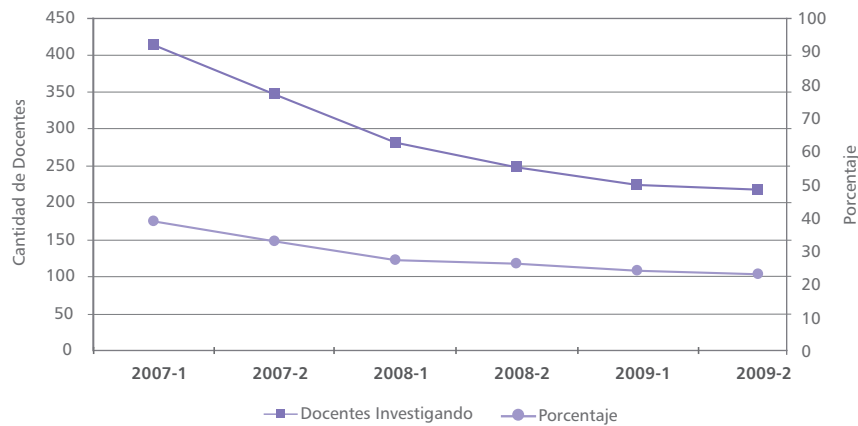


Fuente: División de Gestión de Proyectos-CIUP. Fecha de corte: diciembre 2009.

7.4 DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se registra un número importante de docentes de la Universidad participando en procesos investigativos, semestralmente, más del 23% del total de profesores de la Universidad realiza tareas de investigación. Por otra parte, se presenta una disminución en la participación docente en tareas investigativas en los segundos semestres, debido a que hay proyectos con una duración de 18 meses y éstos finalizan en el primer semestre del año. En general, la meta propuesta por la universidad se alcanza con un gran aporte a la investigación nacional que incluye no solo al personal docente, sino a todos los niveles que participan en la construcción de la academia: personal de planta, ocasional y catedrático.

Ilustración 5. Docentes en proyectos de investigación



Fuente: División de Gestión de Proyectos – CIUP. Fecha de corte: diciembre 2009.

7.5 ESTUDIANTES EN PROCESOS FORMATIVOS EN INVESTIGACIÓN

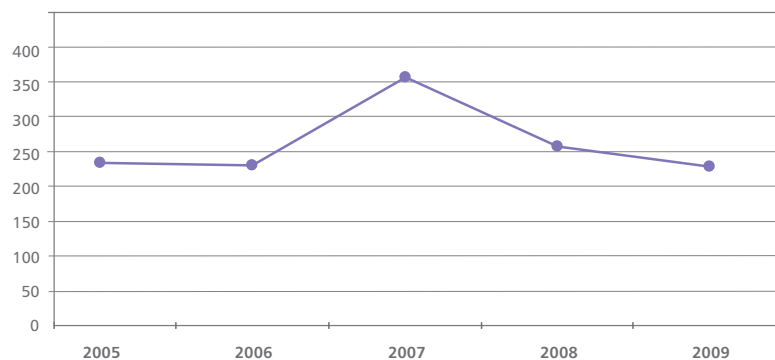
Uno de los principios de la investigación es generar un impacto en las comunidades y es importante proponerlo a los estudiantes de la Universidad como norte de su profesión. Esto permite no solo formar profesionales investigadores, sino que adicionalmente siembra en ellos la posibilidad de participar en otros escenarios como jóvenes capaces de interactuar con su entorno desde la investigación; de esta manera, se crea, incentiva y logra el cumplimiento de esta función misional, en beneficio de la comunidad académica de la UPN.

Tabla 25. Estudiantes vinculados a la investigación como monitores

Variable	2005	2006	2007	2008	2009
Estudiantes vinculados a la investigación como monitores	241	236	366	265	234

Fuente: División de Gestión de Proyectos–CIUP. Fecha de corte: diciembre 2009.

Ilustración 6. Estudiantes vinculados a la investigación como monitores

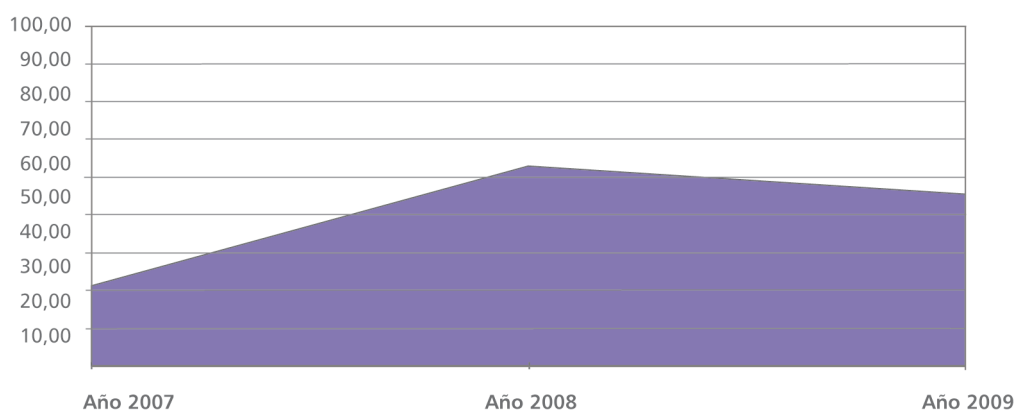


Fuente: División de Gestión de Proyectos–CIUP. Fecha de corte: diciembre 2009.

7.6 CONVENIOS APROBADOS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Para la universidad es un gran avance lograr la meta que se ha propuesto en materia de investigación interinstitucional, ya que es muestra de la capacidad de interacción entre el saber producido por la comunidad universitaria y otros escenarios. De la misma forma, el desarrollo de comunidades con proyectos de investigación cofinanciados es prueba de la disposición de inversión en este tipo de actividades por parte de la institución. Es por ello, que, cada vez, son más las propuestas aprobadas del total de propuestas tramitadas como se evidencia en el 2009 y aunque no ha finalizado el año, ya se tiene el 50% de propuestas aprobadas.

Ilustración 7. Porcentaje de proyectos cofinanciados



Fuente: División de Gestión de Proyectos–CIUP. Fecha de corte: diciembre 2009.

En lo referente al fortalecimiento de la investigación en la Universidad, desde la DGP–CIUP, se hace evidente la calidad y cumplimiento de la misión asignada a esta dependencia, la cual ha contado con la orientación de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria todo el tiempo.

7.7 REVISTAS INDEXADAS EN EL CATÁLOGO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE COLCIENCIAS

La convocatoria anual del índice bibliográfico nacional Publindex de Colciencias, dio los siguientes resultados para el 2009:

Tabla 26. Revistas Indexación Nacional

Revista	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Vigencia última clasificación
Revista Colombiana de Educación	Categoría C		Categoría B		Categoría B		Diciembre 2010
Folios	Categoría C		Categoría B		Categoría A1		Diciembre 2010
Nodos y Nudos	No clasificó	Categoría B		Categoría B		En evaluación	Junio 2009
Pedagogía y Saberes	Categoría C		Categoría C	Categoría B		En evaluación	Junio 2009
Tecne, Episteme y Didaxis	Categoría C		Categoría C		Categoría B		Diciembre 2009
Lúdica Pedagógica	No clasificó	No clasificó	No clasificó	No clasificó	No clasificó		

Fuente: División de Gestión de Proyectos–CIUP. Fecha de corte: diciembre 2009.

8. EXTENSIÓN

8.1 CONTRATOS DE EXTENSIÓN FIRMADOS DURANTE 2009

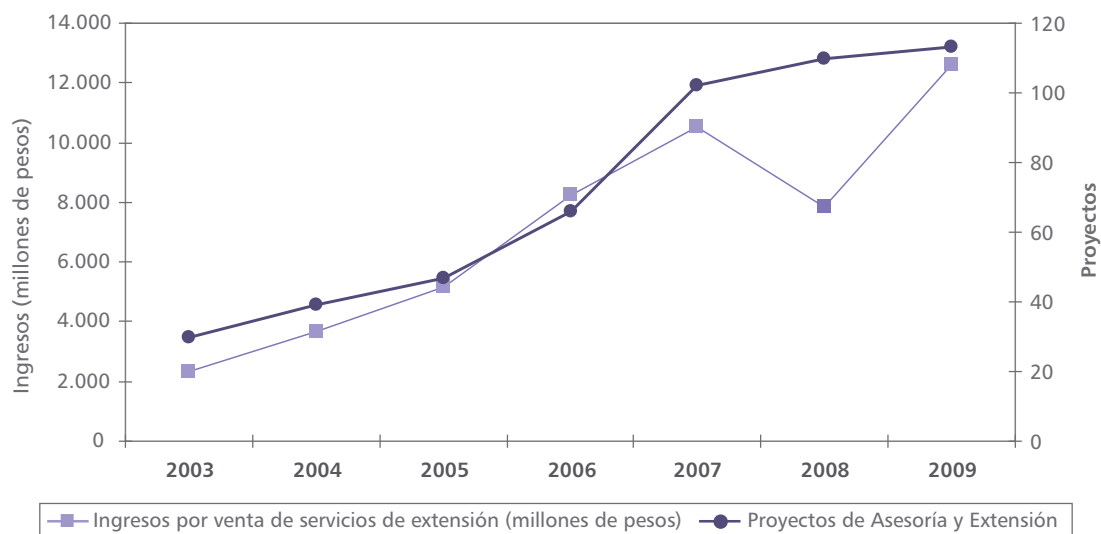
En el desarrollo de su Proyección Social, la División de Asesorías y Extensión en el período 2009 ha ejecutado ciento trece (113) proyectos, ciento tres (103) a través de convenios firmados con instituciones - Proyectos de Asesoría- y diez (10) relacionados con Proyectos de Extensión. En la siguiente tabla se presenta el número de convenios firmados desde 2003 y los ingresos recibidos por venta de servicios de extensión:

Tabla 27. Contratos de extensión firmados durante 2009

Indicador	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Ingresos por venta de servicios de extensión (millones de pesos)	2.343	3.691	5.181	8.256	10.503	7.830,5	12.597,5
Proyectos de Asesoría y Extensión	30	39	47	66	102	110	113

Fuente: Vicerrectoría de Gestión Universitaria. Cifras con corte a diciembre de 2009.

Ilustración 8. Evolución contratos de extensión 2003 - 2009



Fuente: Vicerrectoría de Gestión Universitaria. Cifras con corte a diciembre de 2009.

8.2 CENTRO DE LENGUAS

En las siguientes tablas, se muestra la matrícula registrada durante 2009 y la evolución de la matrícula durante los últimos cinco años.

Tabla 28. Matrículas registradas I semestre (enero) 2009 por nivel y por idioma

Idioma	B1	B2	B3	I1	I2	AV	CO	N.U	MD	Total
Inglés	1613	984		815	774	577	317			5080
Francés	105	54		34	18					211
Alemán	30	5		4						39
Italiano	23	5								28
Español									17	17
Total	1771	1048	0	853	792	577	317	0	17	5375

Fuente: Centro de Lenguas. Enero 2010

Tabla 29. Matrículas registradas en abril - cursos intensivos y semi-intensivos

Idioma	B1	B2	B3	I1	I2	AV	CO	N.U	MD	Total
Inglés	249	363		173	137	78	86			1086
Francés	28	30		7	6					71
Español									13	13
Total	277	393	0	180	143	78	86	0	0	1157

Fuente: Centro de Lenguas. Enero 2010

Tabla 30. Matrículas registradas II semestre (julio 2009) por nivel y por idioma

Idioma	B1	B2	B3	I1	I2	AV	CO	N.U	MD	Total
Inglés	1266	969	201	660	606	600	384	22		4708
Francés	133	54		27	21	0	0	0		235
Alemán	34	7		4	1					46
Italiano	29	13				0	0	0		42
Español									22	22
Total	1462	1043	201	691	628	600	384	22	22	5053

Fuente: Centro de Lenguas Enero 2010

Tabla 31. Matrículas registradas en octubre - cursos intensivos y semi-intensivos

Idioma	B1	B2	B3	I1	I2	AV	CO	N.U	MD	Total
Inglés	146	243	146	146	66	86	73			906
Francés	44	38		13	8					103
Español									27	27
Total	190	281	146	159	74	86	73	0	27	1036

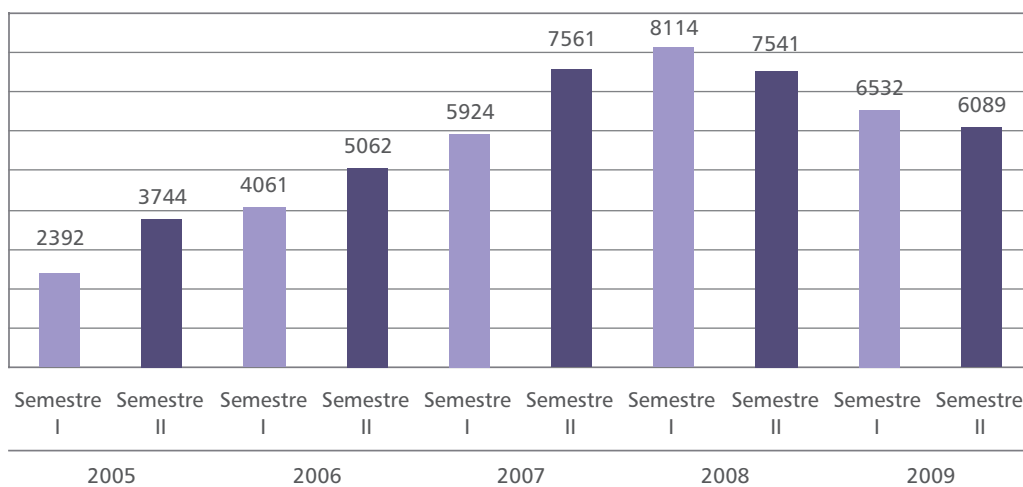
Fuente: Centro de Lenguas Enero 2010

Tabla 32. Consolidado matrículas registradas en 2009 por nivel y por idioma

Idioma	Niveles									Total
	Básico 1	Básico 2	Básico 3	Intermedio 1	Intermedio 2	Avanzado	Conversación	Nivel Único	Módulos	Matrículas
Inglés	3274	2559	347	1794	1583	1341	860	22	0	11780
Francés	310	176	0	81	53	0	0	0	0	620
Alemán	64	12	0	8	1	0	0	0	0	85
Italiano	52	18	0	0	0	0	0	0	0	70
Español	0	0	0	0	0	0	0	0	79	79
Total	3700	2765	347	1883	1637	1341	860	22	79	12634

Fuente: Centro de Lenguas Enero 2010

Ilustración 9. Histórico de estudiantes del Centro de Lenguas



Fuente: Centro de Lenguas Enero 2010

9. INTERNACIONALIZACIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2013 establece los objetivos y el plan de acción del Programa Internacionalización, es una guía que prioriza las actividades a desarrollar para lograr un grado de internacionalización más importante. Dichas actividades están orientadas por políticas gestadas desde la Rectoría, y su operatividad depende de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales y de la Vicerrectoría Académica. Sin embargo, su total cumplimiento y ejecución es de completa responsabilidad de la academia y de los procesos de investigación que para este fin se dispongan.

A continuación, se describen los logros obtenidos en esta materia desde las diferentes facultades discriminadas por mecanismos y, en la parte final, un resumen de las principales actividades que realiza la Oficina de Relaciones Internacionales como complemento al plan de internacionalización de la Universidad Pedagógica Nacional.

9.1 MOVILIDAD DOCENTE

Tabla 33. Comisiones de Servicio - Profesores de Planta

Destino	FBA	FCT	FED	FEF	FHU	IPN	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Total general
Argentina		2			1		1	4
Bolivia		1			1			2
Brasil		1	3		3			7
Chile		1		1				2
Costa Rica			1					1
Cuba		1				2		3
España		3	2			1		6
Estados Unidos		1		1	1			3
Francia	1				1			2
Grecia		1						1
Honduras		1						1
México		1	4					5
Panamá			2					2
Taiwán		1						1
Venezuela					1			1
Total general	1	14	12	2	8	3	1	41

FBA = Facultad de Bellas Artes; FCT = Facultad de Ciencia y Tecnología; FED = Facultad de Educación; FEF = Facultad de Educación Física; FHU = Facultad de Humanidades; IPN = Instituto Pedagógico Nacional. Fuente: Informe de Gestión Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Total Ejecutado Comisiones de Servicio \$98.856.049

Tabla 34. Estímulos económicos otorgados a profesores con vinculación ocasional para su participación en eventos internacionales

País de Destino	FED	FEF	FHU	Valle de Tenza	Total general
Argentina		1	1		2
Brasil				1	1
España	1				1
México			1		1
Total general	1	1	2	1	5

FED = Facultad de Educación; FEF = Facultad de Educación Física; FHU = Facultad de Humanidades – Fuente: Informe de Gestión, Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Total Ejecutado: \$14.903.357

Tabla 35. Comisiones de estudio en el ámbito internacional

Destino	FBA	FCT	FED	FEF	FHU	Total general
Argentina			2			2
Brasil		1	1			2
Chile			1			1
España			1	1	2	4
Estados Unidos					2	2
Francia					1	1
México		1	3		1	5
Suiza	1					1
Total general	1	2	8	1	6	18

FBA = Facultad de Bellas Artes; FCT = Facultad de Ciencia y Tecnología; FED = Facultad de Educación; FEF = Facultad de Educación Física; FHU = Facultad de Humanidades; IPN = Instituto Pedagógico Nacional. Fuente: Informe de Gestión, Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Tabla 36. Comisiones de estudio otorgadas y prorrogadas en el ámbito nacional

Universidad de Destino	FBA	FCT	FED	FEF	FHU	Total general
UIS			1			1
UN		1			1	2
Universidad de Externado de Colombia					1	1
UPN	1	5	7	2	3	18
Total general	1	6	8	2	5	22

FBA = Facultad de Bellas Artes; FCT = Facultad de Ciencia y Tecnología; FED = Facultad de Educación; FEF = Facultad de Educación Física; FHU = Facultad de Humanidades; IPN = Instituto Pedagógico Nacional. Fuente: Informe de Gestión, Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Tabla 37. Conferencistas internacionales

País	FBA	FCT	FHU	Doctorado Interinstitucional en Educación	Vicerrectoría Gestión Universitaria	Total por País
Argentina	1					1
Brasil	1	1	1			3
Canadá	1					1
España	7		1	1	1	10
Estados Unidos			2	1		3
Francia	1	1	2			4
México		2				2
Perú			1			1
Venezuela			1			1
Total por Facultad	11	4	8	2	1	26

FBA = Facultad de Bellas Artes; FCT = Facultad de Ciencia y Tecnología; FED = Facultad de Educación; FHU = Facultad de Humanidades. Fuente: Informe de Gestión Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Total Ejecutado Conferencistas Internacionales: \$ 59.923.033

Total Recibido del ICETEX: \$ 6.680.000

Tabla 38. Conferencistas internacionales sin apoyo económico

País	Centro de Investigaciones - CIUP	Vicerrectoría Académica	Total general
Argentina	2		2
Dinamarca	1		1
España		3	3
Estados Unidos	2		2
México	2		2
Venezuela	1		1
Total general	8	3	11

Fuente: Informe de Gestión, Oficina de Relaciones Interinstitucionales-2009.

9.2 Movilidad Académica Estudiantil

Tabla 39. Estudiantes extranjeros en la U.P.N.

País	FCT	FED	FEF	FHU	Total general
Alemania			1		1
Brasil	2		1		3
Canadá		1			1
España		2			2
Francia		1		2	3
Jamaica				2	2
Trinidad y Tobago				5	5
Total general	2	4	2	9	17

FCT = Facultad de Ciencia y Tecnología; FED = Facultad de Educación; FEF = Facultad de Educación Física; FHU = Facultad de Humanidades.
Fuente: Informe de Gestión Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Total Ejecutado Estudiantes Extranjeros en la UPN: \$62.234.340

Tabla 40. Estudiantes que han participado en programas de movilidad

País	FBA	FCT	FED	FEF	Total general
Argentina		2	1		3
Brasil		5		2	7
Chile		4			4
México	2	2			4
Total general	2	13	1	2	18

FBA = Facultad de Bellas Artes; FCT = Facultad de Ciencia y Tecnología; FED = Facultad de Educación; FEF = Facultad de Educación Física. Fuente: Informe de Gestión Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Tabla 41. Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional que han recibido apoyo para representarla en eventos internacionales

País de Destino	FBA	FCT	FHU	Total general
Estados Unidos	1			1
México		1		1
Uruguay			2	2
Total general	1	1	2	4

Fuente: Informe de Gestión, Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Total Ejecutado Estudiantes de la UPN que han recibido apoyo para representarla en eventos internacionales: \$11.706.364

9.3 DESARROLLO DE CONVENIOS INTERNACIONALES

En las siguientes tablas, se describen los convenios de cooperación vigentes y en trámite.

Tabla 42. Nuevos convenios de cooperación

No.	Convenio	Objeto
1	Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe (Orealc/Unesco); El Instituto de Educación Superior de la Unesco para América Latina y El Caribe (Iesalc/Unesco) y las Universidades: Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela, Universidad Pedagógica Nacional de México, Universidad Pedagógica Nacional de Honduras, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Chile, Universidad Cardenal Silva Henríquez de Chile, Universidad del Bío Bío de Chile, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Tecnológica San Antonio de Machala del Ecuador, Universidad de la Frontera de Chile, Universidad Federal de Minas Gerais e Brasil y Universidad Pedagógica Nacional de Colombia México, Honduras, Venezuela, Ecuador, Perú, Brasil. Chile y Colombia No. 580 de 2008	Este Acuerdo prioriza la implementación del programa de Doctorado Latinoamericano en Educación: Políticas Públicas y Profesión Docente.
2	Universidad de Buenos Aires, Argentina No. 006 de 2009	Establecer relaciones de complementación y de cooperación académica, científica y cultural.
3	Universidad de Texas, Estados Unidos 033-2009	Establecer un programa de intercambio y colaboración en áreas de interés y beneficio para ambas instituciones.

Fuente: Informe de Gestión, Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

Tabla 43. Convenios que se encuentran en trámite

No.	Institución Extranjera	Objeto del Convenio	Ciudad	País	Solicitado
1	Convenio específico de colaboración Universidad de Granada	Vinculación de las maestrías de la UPN en el programa doctoral: Educación Social, Fundamentos y Metodología, de la Universidad de Granada.	Granada	España	Alfonso Torres Carrillo
2	Universidad de Almería	Desarrollar relaciones de colaboración entre la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Almería, estableciendo en primer lugar un intercambio de información: periódicamente se facilitará información a la otra Institución sobre Proyectos de Investigación y formación que estén llevando a cabo en temas de interés común.	Almería	España	Fidel Antonio Cárdenas
3	Universidad Degli Studi de Milano Bicocca	Promover y potenciar la colaboración científico-didáctica con actividades de intercambio de personal docente, investigadores y estudiantes de las distintas áreas.	Milán Bicocca	Italia	Física y FBA
4	Universidad París-Sorbona (París IV),	Desarrollar programas de cooperación en los ámbitos de la Formación estudiantil y la Investigación en Letras y Ciencias Humanas.	París	Francia	FBA

5	Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS	Desarrollar esfuerzos y movilizar recursos con el propósito de asegurar la expansión cuantitativa y cualitativa de sus actividades de enseñanza, investigación y extensión, a través de mutua cooperación y del intercambio técnico-científico y cultural.	São Leopoldo,	Brasil	Alfonso Torres Carrillo
6	Universidad Nacional de Rosario	Establecer y desarrollar relaciones de cooperación internacional entre ambas Instituciones mediante la colaboración académica, científica y cultural.	Santa Fe	Argentina	Diana Parga Lozano
7	Universidade Luterana de Brasil	Establecer lazos de cooperación para beneficio mutuo que favorezcan tanto el intercambio de profesores y estudiantes como la participación en proyectos conjuntos de investigación y otras iniciativas de intercambio académico en campos de interés mutuo.	Canoas	Brasil	Alejandro Álvarez Gallego
8	Universidad de Los Lagos	Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben concretar los propósitos que les son propios con la mayor eficiencia que permita el esfuerzo conjunto.	Osorno	Chile	Jairo Alejandro Fernández
9	Universidad Central de Venezuela	Establecer un convenio específico para apoyar las pasantías de los estudiantes del programa de doctorado.	Caracas	Venezuela	Guillermo Bustamante
10	Universidad Bolivariana	Establecer lazos de cooperación para beneficio mutuo que favorezcan tanto el intercambio de profesores y estudiantes como la participación en proyectos conjuntos de investigación y otras iniciativas de intercambio académico en campos de interés mutuo.	Caracas	Venezuela	Guillermo Bustamante

Fuente: Informe de Gestión, Oficina de Relaciones Interinstitucionales 2009.

10. INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

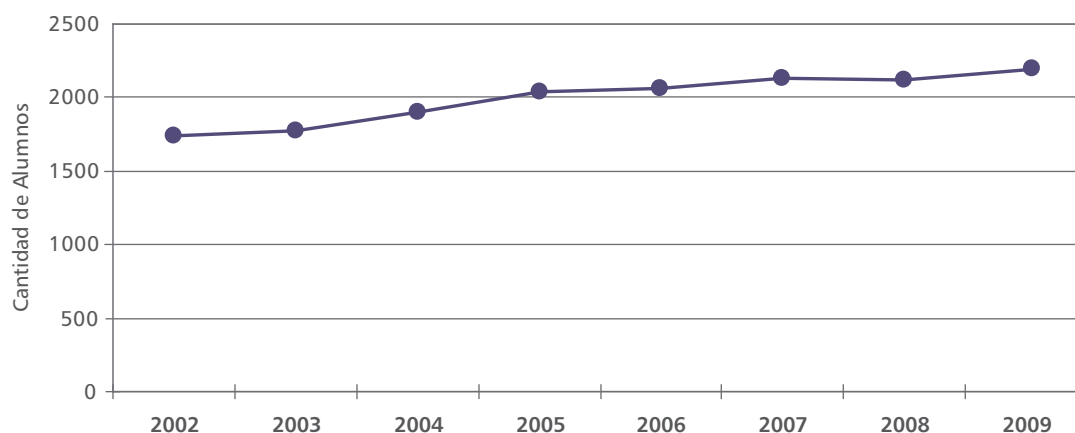
El Instituto Pedagógico Nacional como espacio de innovación y práctica educativa, pedagógica y didáctica, se ha centrado en la búsqueda de la modernización de la educación colombiana con miras de especializar la formación secundaria y mejorar la enseñanza de maestros. Dicha perspectiva, le ha permitido desarrollar herramientas pedagógicas novedosas para estudiantes y profesores.

10.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

10.1.1 Evolución de la matrícula

La evolución de la población estudiantil matriculada del IPN ha mostrado que desde el año 2002, que contaba con 1.741 estudiantes, ha crecido de manera gradual hasta llegar al 2009 con 2.193 estudiantes. A continuación, se relaciona la evolución de los estudiantes del Instituto.

Ilustración 10. Histórico de alumnos del IPN



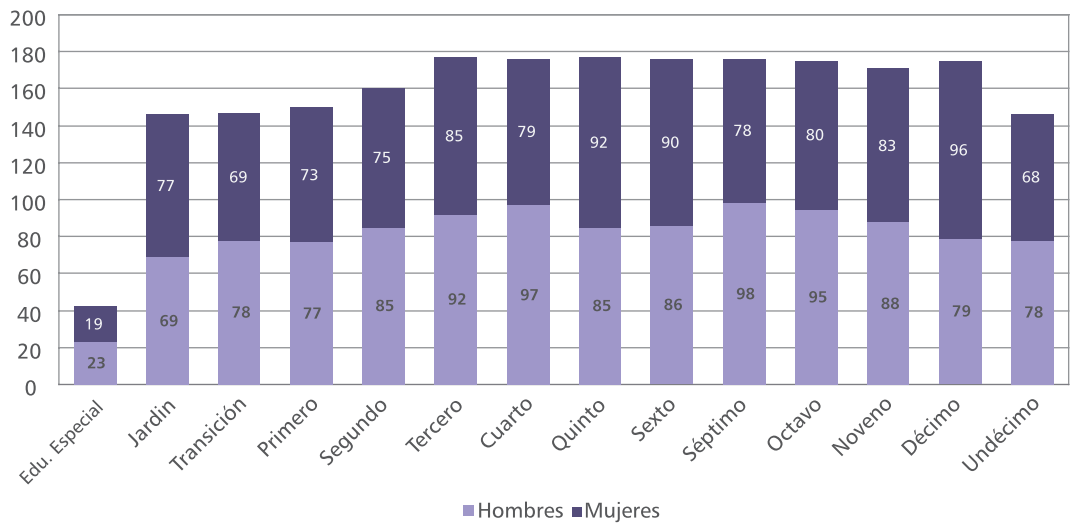
Fuente: Instituto Pedagógico Nacional. Fecha de corte: Octubre de 2009.

Para el 2009, el IPN contó con un total de 2.118 alumnos que se encuentran distribuidos en cuatro niveles educativos, cubriendo todo el ciclo formal de educación: preescolar, básica y media. Adicionalmente, dispone del servicio de educación especial para niños con algún tipo de discapacidad mental o motriz.

10.1.2. Población estudiantil por nivel educativo

A continuación se muestra el número de población estudiantil atendida y discriminada por nivel educativo.

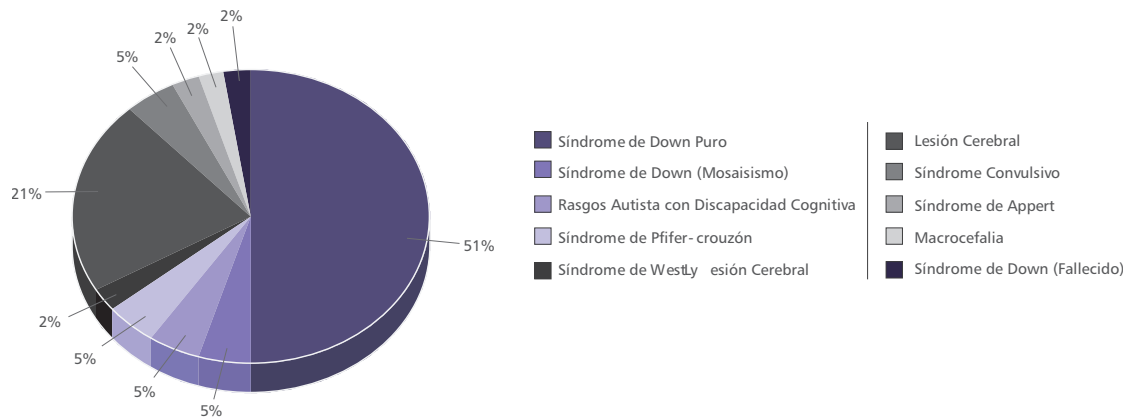
Ilustración 11. Estudiantes IPN 2009 por género y nivel



Fuente: Instituto Pedagógico Nacional. Fecha de corte: Octubre de 2009.

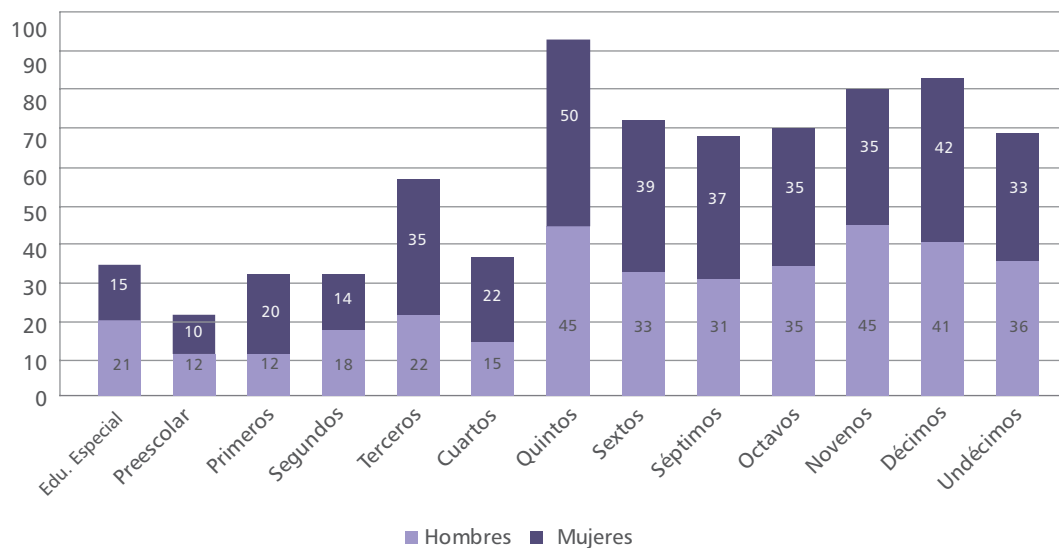
10.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ilustración 12. Patologías estudiantes de educación especial



10.3. ESTUDIANTES CON SUBSIDIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Ilustración 13. Estudiantes con subsidio de la Secretaría de Educación Distrital



Fuente: Instituto Pedagógico Nacional. Fecha de corte: diciembre 2009.

11. BIENESTAR UNIVERSITARIO

11.1. ATENCIÓN EN SALUD

El área de Salud de la División de Bienestar Universitario, contribuye al desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria con acciones investigativas, asistenciales y preventivas en salud que buscan el mejoramiento y/o mantenimiento de un óptimo nivel de calidad de vida. Para ello, desarrollaron actividades para atender consultas de medicina general, urgencias, exámenes de ingreso, atención de enfermería, medicas, asesorías de planificación familiar, odontología y asesoría psicológica. A continuación, se muestra el comportamiento que han tenido estas actividades durante los últimos años.

Tabla 44. Consultas atendidas durante 2009

Período	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Consulta medicina general	8.292	6.730	9.432	3.100	5396	29.578	31.702	27.712
Atención de enfermería	4.230	11.740	13.865	4.320	15204	4.645	4.500	4380
Odontología	5.567	4.984	7.010	2.260	6096	24.434	29.265	27.543
Asesoría psicológica				175	121	130	228	283

Fuente: División de Bienestar Universitario. Fecha de corte: diciembre 2009.

11.2. PROGRAMAS DE BIENESTAR PARA REDUCIR LA DESERCIÓN Y MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

La División de Bienestar Universitario realiza, dentro de su línea de apoyo socioeconómico, algunos programas con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y en pro de un mejor desempeño académico y/o laboral, favoreciendo su permanencia y evitando incrementar los niveles de deserción de los estudiantes. Los programas desarrollados durante 2009 fueron:

- Re-liquidación de matrícula:

Con el estudio de re-liquidación de matrícula los estudiantes tienen acceso a la solicitud de revisión del monto a pagar. Este programa permite aliviar, en un porcentaje, el valor de la matrícula, de conformidad con el estudio socioeconómico y el rendimiento académico de los

estudiantes, facilitando su permanencia en la Universidad.

- Fraccionamiento de la matrícula:

Con el fraccionamiento de la matrícula, los estudiantes que en algún período académico, y que por alguna razón de orden socioeconómico, no pueden pagar el valor de la matrícula antes de iniciar el semestre, tienen acceso al fraccionamiento en varias cuotas. Esta solución se brinda de conformidad con la situación socioeconómica y los niveles de desempeño académico que posea el estudiante en el semestre.

- Apoyo a servicios estudiantiles:

El programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles (ASE), permite que los estudiantes con dificultades socioeconómicas, presten servicios con vinculación institucional y así garantizan una experiencia concreta en su condición y dignidad de futuro maestro. Como retribución, la Universidad entrega un reconocimiento solidario que busca favorecer la calidad de vida del estudiante. La Universidad Pedagógica Nacional, beneficia a los estudiantes del Programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles de la sede Bogotá, con un reconocimiento económico de 2 SMMLV durante el semestre (Res. 0332/04), y en la sede Sutatenza-Valle de Tenza con un reconocimiento económico de 1 SMMLV durante el semestre (Res. 0362/06).

12. RECURSO HUMANO

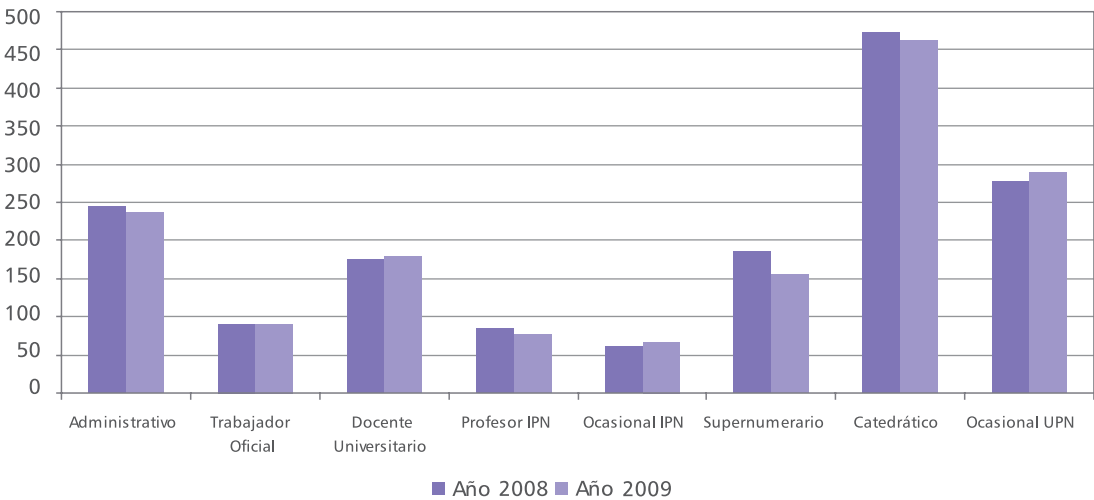
El personal al servicio de la Universidad corresponde a las diferentes modalidades de vinculación existentes, las cuales están establecidas de la siguiente forma: administrativo, trabajador oficial, docente de planta UPN, profesor del IPN, supernumerario, profesor catedrático y profesor ocasional.

Tabla 45. Personal al servicio de la Universidad (UPN)

Modalidad de Vinculación	Año 2008	Año 2009
Administrativo de Planta	245	237
Trabajador Oficial	91	91
Docente Universitario	175	179
Profesor IPN	85	76
Ocasional IPN	61	66
Supernumerario	186	156
Catedrático	472	462
Ocasional UPN	278	290
Total Servidores Públicos	1.593	1.557

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Ilustración 14. Comparativo personal al servicio de la Universidad 2008 - 2009



Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Teniendo en cuenta la información del personal vinculado con la Universidad durante las dos vigencias anteriores, se puede observar una disminución en el año 2009 con respecto al año 2008 del 3% en la planta de personal administrativo, un 2% en el personal docente catedrático; en lo referente al personal docente ocasional, presenta un incremento en el último año del 4%. De otro lado, el personal vinculado como docente de planta UPN presenta un incremento con respecto a la vigencia anterior del 2%, en razón al proceso de selección de mérito que se llevó a cabo en el 2008, el cual se justifica frente al crecimiento de la población estudiantil que ha experimentado la Universidad en el presente año.

12.1. PERSONAL DOCENTE

La Universidad Pedagógica Nacional terminó la vigencia 2009 con un total de 953 docentes entre docentes tiempo completo, docentes medio tiempo y docentes hora cátedra. En términos reales la universidad cuenta con el equivalente a 604 docentes tiempo completo.

Tabla 46. Personal docente al servicio de la UPN

Dedicación	Doctorado	Especializado	Eximido	Magíster	Pregrado	Total General
Hora Cátedra	2	159		154	149	464
Medio Tiempo		9	2	15	23	49
Tiempo Completo	26	89	2	197	126	440
Total general	28	257	4	366	298	953

Fuente: Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje. Diciembre 2009.

12.2.PERSONAL NO DOCENTE

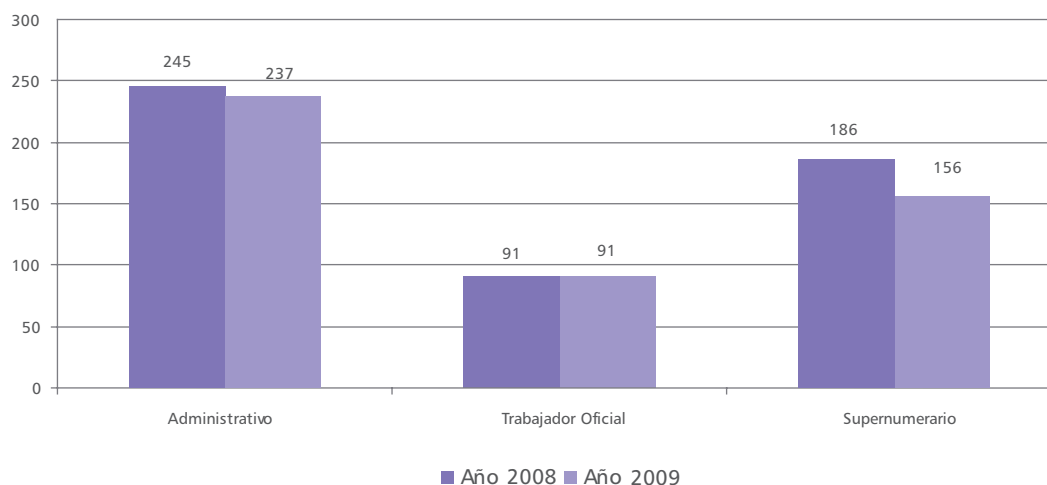
12.2.1. Personal no Docente por modalidad de vinculación

Son aquellos servidores públicos al servicio de la Universidad que se dedican a realizar actividades de apoyo a los procesos misionales adelantados por la misma. A continuación, se muestra la variación del personal no docente en los últimos dos años.

Tabla 47. Personal no Docente por Modalidad de Vinculación

Modalidad de Vinculación	Año 2008	Año 2009
Administrativo de Planta	245	237
Trabajador Oficial	91	91
Supernumerario	186	156
Total Servidores Públicos	522	484

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Ilustración 15. Evolución del Personal no Docente por modalidad de vinculación 2008 - 2009

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Como se mencionó anteriormente, el personal administrativo durante el año 2009 presentó una disminución del 3% con respecto a la vigencia 2008, hecho que se ve reflejado en aquellos servidores públicos que se han desvinculado de la Universidad por adquirir derecho a la pensión de jubilación. Por otra parte, los trabajadores oficiales se mantienen en igual número. En lo que tiene que ver con el personal supernumerario, se observa una disminución del 19% durante el año 2009, traducida en la reorganización de las áreas de apoyo y los planes de austeridad en el gasto que tiene la Universidad en la actualidad.

12.2.2. Personal Administrativo de Planta por niveles

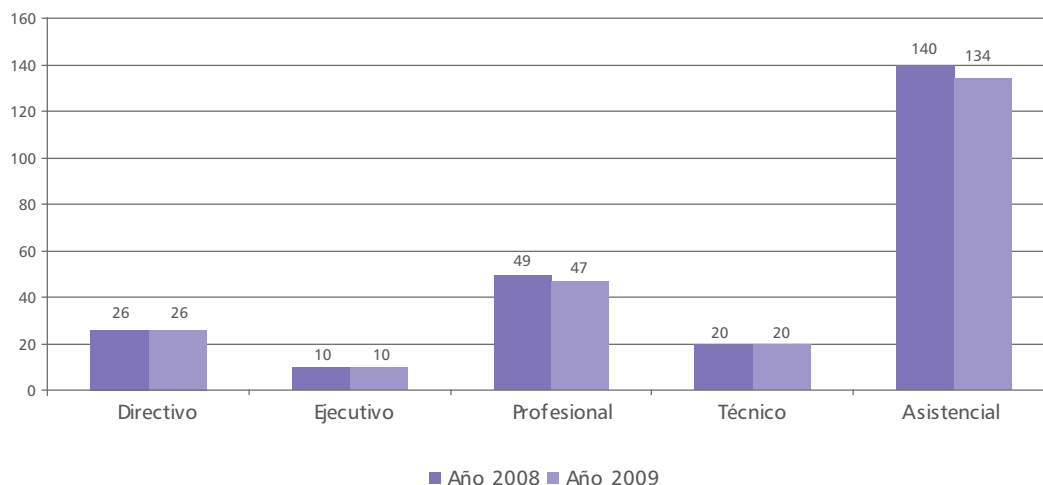
Los niveles de los cargos del personal administrativo, corresponden a la estructura interna fijada en la universidad teniendo como base la nomenclatura de cargos aprobados a través del acuerdo del Consejo Superior, y los niveles de responsabilidad que por manual específico de funciones y competencias laborales, se fijan en ellos. En la siguiente tabla se muestra la variación del personal durante los últimos dos años.

Tabla 48. Personal Administrativo de Planta por niveles

Nivel	Año 2008	Año 2009
Directivo	26	26
Ejecutivo	10	10
Profesional	49	47
Técnico	20	20
Asistencial	140	134
Totales	245	237

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2.009.

Ilustración 16. Evolución del Personal Administrativo de Planta por niveles 2008 - 2009



Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Una vez efectuado el análisis de comportamiento de la gráfica anterior, se observa una disminución del 4% en el personal que forma parte del nivel asistencial, los cuales están inscritos en carrera administrativa y se han desvinculado de la universidad por haber adquirido los derechos de pensión. En los demás niveles de planta no se presentan cambios significativos, ya que por su responsabilidad deben ser cubiertos a través de nombramientos provisionales (niveles profesional y técnico), así como de nombramiento ordinario (niveles directivo y ejecutivo), y procesos de encargo de personal en carrera administrativa.

12.2.3. Personal inscrito en carrera administrativa frente a nombramiento provisional

Corresponde a las personas vinculadas mediante concurso de méritos, obteniendo así su ingreso a la carrera administrativa, y aquellos funcionarios vinculados a la universidad mediante nombramiento provisional.

Tabla 49. Personal en Carrera *versus* Nombramiento Provisional

Tipo de Vinculación	2008	2009
Carrera Administrativa	138	126
Nombramiento Provisional	73	75
Total	211	201

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

En lo que atañe al personal inscrito en carrera administrativa, se observa una disminución del 9% en el número de personas vinculadas actualmente, con respecto a la vigencia 2008; por otra parte, las personas con nombramiento provisional presentan un incremento del 2% frente al año anterior, en razón a la necesidad que tiene la universidad de suplir los requerimientos de las diferentes áreas.

Finalmente, cabe resaltar que para el año 2009 la comparación entre estas dos categorías muestra cómo del total de la planta provista, el 63% está inscrito en carrera administrativa y el 37% bajo nombramiento provisional.

12.2.4. Personal no Docente por ubicación y modalidad de vinculación

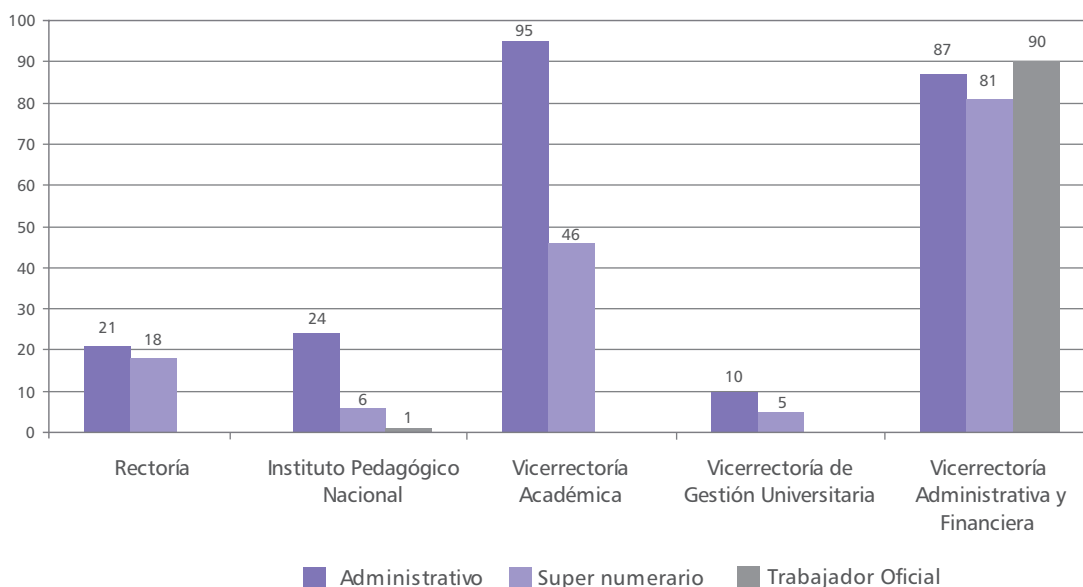
Hace referencia a aquellos servidores públicos al servicio de la universidad que realizan actividades de apoyo a los procesos misionales, y que están asignados a las diferentes dependencias que conforman la estructura orgánica de la misma. Estos se encuentran distribuidos en las siguientes dependencias:

Tabla 50. Personal no Docente por modalidad de ubicación y modalidad de vinculación

Modalidad de Vinculación/Dependencia	Administrativo	Super numerario	Trabajador Oficial	Totales
Rectoría	21	18		39
Instituto Pedagógico Nacional	24	6	1	31
Vicerrectoría Académica	95	46		141
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	10	5		15
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	87	81	90	258
Total	237	156	91	484

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Ilustración 17. Evolución del Personal no Docente por ubicación y modalidad de vinculación 2008 – 2009



Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

De acuerdo con la ubicación del personal asignado a cada una de las dependencias, se puede observar que el 99% de los trabajadores oficiales provistos se encuentran ubicados en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, cumpliendo labores de aseo, cafetería y mantenimiento en la gran mayoría de las sedes de la Universidad; el número restante, corresponde al Instituto Pedagógico Nacional. Para el caso del personal supernumerario, se tiene un 51% del número total de personas, ubicado en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera cumpliendo actividades de apoyo en las áreas: financiera, servicios generales, sistemas, personal y bienestar universitario.

Respecto al personal administrativo, se puede resaltar que el 40% del mismo se encuentra ubicado en la Vicerrectoría Académica, así como el 36% en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

12.2.5. Personal Administrativo por rangos de edad (años)

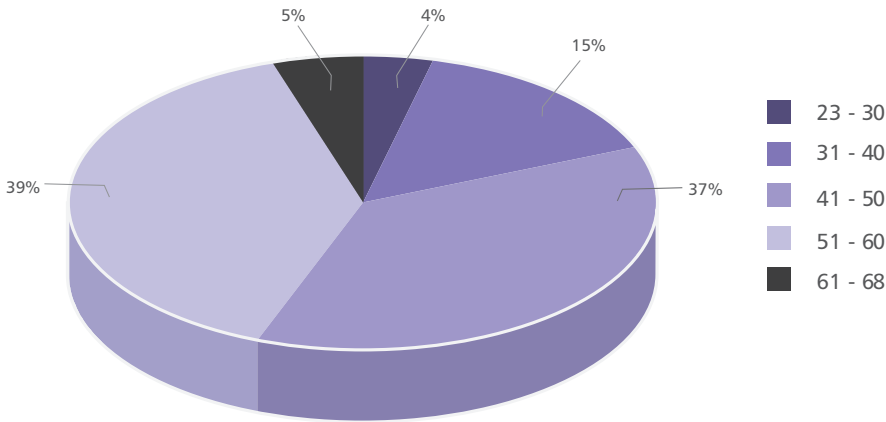
En esta sección, se ubica el personal de planta, discriminado por rangos de edad y de menor a mayor número de años. En la siguiente tabla se relaciona el número de funcionarios ubicados en cada rango de edad:

Tabla 51. Personal Administrativo por rangos de edad

Rango de edad (Años)	Total
23 – 30	9
31 – 40	36
41 – 50	87
51 – 60	93
61 – 68	12
Totales	237

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Ilustración 18. Personal Administrativo por rangos de edad



Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Al considerar los rangos de edad en el personal administrativo, se puede apreciar que existe una población considerable de servidores concentrada en el rango de 51 a 60 años, arrojando un 39% del total de personas; igual comportamiento se presenta en el rango de 41 a 50 años, el cual representa un 36% del total de servidores públicos. Las personas activas mayores de 61 años, representan el 5% del total de personal administrativo.

En términos generales, se puede anotar que las personas mayores de 41 años vinculadas a la universidad, representan un 81% del número total de personas vinculadas, hecho que sin duda hace evidente la estabilidad laboral alcanzada por las personas inscritas en carrera administrativa.

12.2.6. Personal de Planta con requisitos de Edad y Antigüedad para pensión

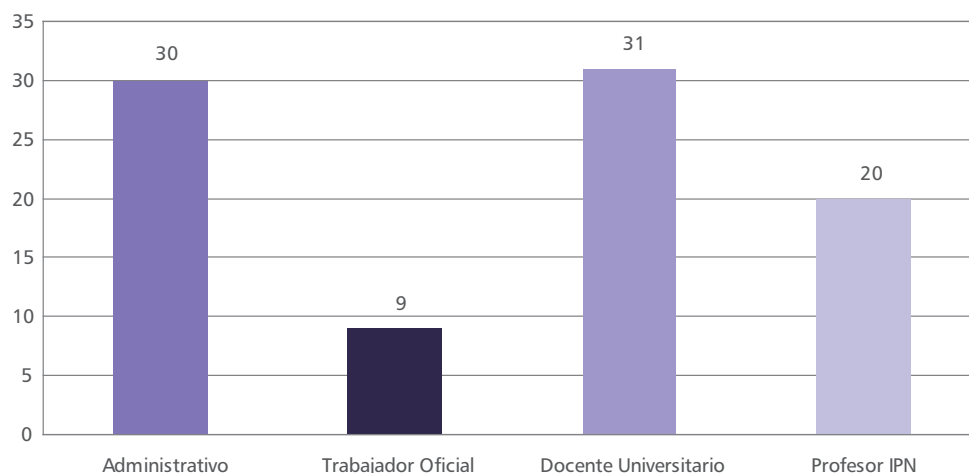
Este apartado tiene que ver con el personal adscrito en las diferentes modalidades de vinculación de planta y que se encuentran activo en la universidad, cumpliendo con los requisitos de edad y tiempo de servicio para obtener el derecho al reconocimiento de la pensión de jubilación.

Tabla 52. Personal de Planta con requisitos para pensión

Modalidad de Vinculación	No.
Administrativo	30
Trabajador Oficial	9
Docente Universitario	31
Profesor IPN	20
Total	90

Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

Ilustración 19. Personal de Planta con requisitos para pensión



Fuente: División de Personal. Fecha de corte: noviembre de 2009.

El mayor número de personas con requisitos para obtener la pensión de jubilación, se encuentra en la población de funcionarios vinculados bajo las modalidades: Administrativo y Docente Universitario, lo cual representa un 67% del total de servidores públicos de planta, que por su naturaleza de vinculación corresponde a los sistemas de: carrera administrativa y carrera docente respectivamente.

13.RECURSOS FINANCIEROS Y PRESUPUESTALES

13.1. INGRESOS

El recaudo total de ingresos obtenidos por la Universidad para la vigencia 2009 superó los setenta y cinco mil seiscientos quince millones setecientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos treinta y tres pesos (\$75.615.744.433) que corresponde a una ejecución total del 96.64% de la apropiación presupuestal final, superando a lo ejecutado durante el año anterior en cerca de ocho mil cuatrocientos setenta y un millones, equivalentes al 12.62%.

Los ingresos están conformados -de una parte- por los recursos propios, los cuales representan el 59.35% del total de los ingresos efectivamente recaudados durante la vigencia 2009, y por otra, los aportes de la Nación, que representan el 40.65% del total.

Los aportes de la nación efectivamente recaudados durante la vigencia 2009 alcanzaron la suma aproximada de cuarenta y cuatro mil ochocientos ochenta y un millones (\$44.881.000.000), que corresponden a una ejecución del 91,74% de su apropiación final, la cual comparada con el año anterior presenta un incremento del 18,55%.

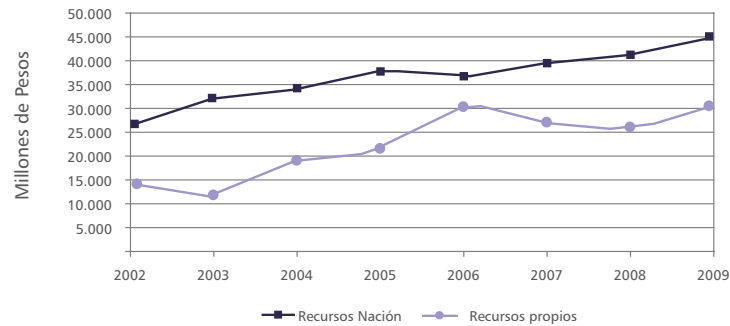
En cuanto a los recursos propios ascendieron a la suma aproximada de treinta mil setecientos treinta y cuatro millones (\$30.734.000.000), que significan un incremento de 8.89% con respecto a la vigencia anterior.

Tabla 53. Ingresos UPN 2002-2009 (miles de millones)

Ingresos UPN	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Recursos Nación	26,493	32,278	34,252	37,644	36,859	39.340	41.218	44.881
Recursos propios	13,881	11,744	18,964	21,43	30,182	26.921	25.926	30.734
Total ingresos	40,374	44,022	53,217	59,075	67,041	66.262	67.144	75.615

Fuente: División Financiera. Ejecución Presupuestal de Ingresos a 31 de Diciembre de 2009.

Ilustración 20. Evolución Ingresos UPN 2002-2009



Fuente: División Financiera. Ejecución Presupuestal de Ingresos a 31 de Diciembre de 2009.

13.2. GASTOS

En cuanto a los gastos, durante la vigencia 2009 el 96% corresponde a gastos de funcionamiento y el 4% a gastos de inversión.

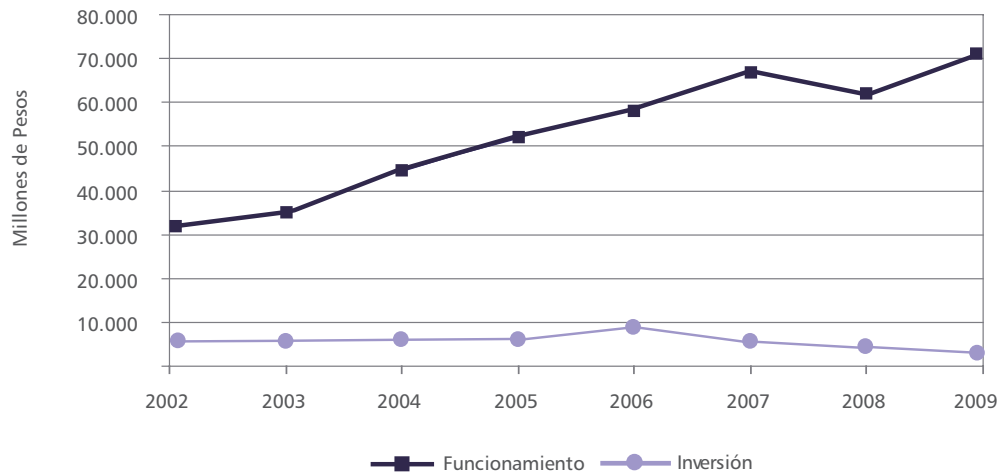
Tabla 54. Gastos UPN 2002-2009

(miles de millones)

Gastos	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Funcionamiento	31.943	35.218	44.715	52.058	58.182	66.730	62.140	71.375
Inversión	5.575	5.498	5.886	5.779	8.726	5.469	4.366	2.971
Total Gastos	37.517	40.715	50.601	57.837	66.908	72.199	66.506	74.346

Fuente: División Financiera. Boletín Económico y Financiero. Diciembre 2009.

Ilustración 21. Evolución Gastos UPN 2002-2009



Fuente: División Financiera. Boletín Económico y Financiero. Diciembre 2009.

14. RECURSOS FÍSICOS Y DE SOPORTE

14.1. BIBLIOTECA, DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

14.1.1. Usuarios

Tabla 55. Usuarios de las bibliotecas por tipo

Tipo de Usuario	Biblioteca Central	Bellas Artes	Valle de Tenza	Cedecs
Estudiantes Pregrado	104.281	7.136	4.618	421
Estudiantes Posgrado	2.037		-	
Profesores	1.732	326	397	
Funcionarios	1.311	5	-	1
Investigadores	31	6	-	3
Egresados	28	2	-	
Usuarios Externos	838	245	127	
Total	110.258	7.720	5.142	425

Fuente: División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos. Fecha de corte: Noviembre 27 de 2009.

14.1.2. Material disponible

Tabla 56. Material disponible por biblioteca

Material disponible*	Biblioteca Central		Bellas Artes		Valle de Tenza		Cedecs	
	Títulos	Ejempl.	Títulos	Ejempl.	Títulos	Ejempl.	Títulos	Ejempl.
Libros	29.820	50.602	2.173	2.585	1.012	1.199	1.712	2.023
Revistas	1.228	38.621	142	785	29	446		
** Periódicos vigentes	2		-	-	-	-	1	48
Tesis de grado	7.179	7.179	452	452	3	3	27	27
CDs Multimedia	3.330	4.263	-	-	33	33		
CDs Música	627	1.334	-	-	-	-		
Documentos	7.778	10.263	68	68	127	280	719	719
Material Audiovisual			-	-	32	32	45	45
Partituras			2.010	2.024	-	-		
Filminas (Microfichas)	3.615	3.623	-	-	-	-		
Disquetes			-	-	-	-		
Referencia			178	472	11	24	19	29
Total	53.579	115.885	5.023	6.386	1.247	2.017	2.523	2.891

Fuente: División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos. Fecha de corte: Noviembre 27 de 2009. – Total de existencias en títulos y ejemplares

14.2. PLANTA FÍSICA

Para el cumplimiento de los objetivos misionales, la universidad cuenta con una infraestructura física (edificaciones) que se clasifica -según la forma de tenencia de las mismas- en sedes propias y sedes en arriendo y/o convenio.

14.2.1. Sedes propias

A la fecha, la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con ocho (8) sedes, las cuales son destinadas especialmente para el desarrollo de actividades propias de su misión institucional y el bienestar de los miembros de su comunidad universitaria.

Tabla 57. Sedes propias UPN

Sede	Ubicación
Sede Central	Calle 72 No. 11 - 86
Instituto Pedagogico Nacional - Ciup – Doctorado	Calle 127 No. 11- 20
Sede Valmaria	Calle 183 No. 54d Esquina
Sede Nogal	Calle 78 No. 9 - 92
Sede Parque Nacional	Cale 39 No. 1 - 60
Sede Siete Cueros	Fusagasuga
Sede San Jose	Villeta
Sede Tulipanes	Girardot



Sede Central

En la sede ubicada entre las Calles 72 y 73, y desde la carrera 11 hasta la 13, en el sector de la Avenida Chile de Bogotá se ubica la sede central con una extensión de aproximadamente 25.000 m2. En esta Sede están las dependencias administrativas y las facultades de Ciencia y Tecnología, Humanidades y Educación con sus programas de Pregrado y Posgrado. De igual forma, cuenta con la biblioteca central, la librería, el museo de Biología, una sala múltiple con capacidad de 150 personas, el restaurante estudiantil, la cafetería central, los talleres de tecnología. Otras instalaciones para el apoyo de las actividades académicas son: el coliseo, la piscina cubierta, el gimnasio y tres canchas múltiples. De igual manera, se dispone de, aproximadamente, 14.000 m2 de recreación pasiva.

Instituto Pedagógico Nacional IPN

En esta sede funciona el Colegio de la Universidad Pedagógica Nacional, que ofrece los servicios de educación especial, básica y media en un lote de 52.000 m² aproximadamente, de los cuales 10.000 m² es área construida.

Además de aulas y oficinas cuenta con un auditorio con capacidad de 80 personas, salas de cómputo, laboratorios científicos y tecnológicos, biblioteca escolar, un coliseo cubierto, restaurante-cafetería, canchas múltiples, cancha de fútbol, granja integral y la huerta. En el mismo predio funciona la División de Gestión de Proyectos – Centro de Investigación y Doctorado, cuyas oficinas desarrollan sus actividades en cinco (5) casetas prefabricadas.



Sede Valmaría

Cuenta con una extensión de 32.000 m², en los que actualmente se encuentran construidos tres salones múltiples, diez aulas de clase, un consultorio médico, una sala de cómputo, un centro de documentación y seis (6) oficinas administrativas para la atención académica de los estudiantes de la facultad de Educación Física. Por otra parte, se construyen actualmente los espacios deportivos del diseño final que hiciera el Arquitecto Rogelio Salmona, proyecto con un horizonte mediano y largo plazo.



Sede El Nogal

Ubicada en la Calle 78 No. 9 - 92 en el sector Norte de la ciudad de Bogotá. Esta Sede está comprometida con la formación de licenciados en Artes, principalmente para la licenciatura de Música, la cual cuenta con 15 aulas, un auditorio con capacidad para 120 personas, una biblioteca, una sala de cómputo, y la cafetería.





Sede Parque Nacional

Se encuentra ubicada dentro del Parque Nacional Enrique Olaya Herrera en la Calle 39 No. 1 - 60 en la ciudad de Bogotá. En ella, se desarrollan principalmente actividades académicas de la licenciatura de Artes Escénicas de la facultad de Bellas Artes. La construcción cuenta con nueve aulas, un aula múltiple, el área administrativa y zonas verdes integradas al circuito del parque.



Sede Siete Cueros

Se localiza en la vereda El Cucharal del municipio de Fusagasuga a 5,4 kilómetros de la carretera Panamericana (carretera al bosque - Tibacuy) con una extensión de 20.886 m². Actualmente cuenta con dos edificios, de dos pisos cada uno, en los cuales se tiene: un restaurante adaptable como salón de conferencias y otro con capacidad para 150 personas cómodamente sentadas, y con su correspondiente área de servicios, 21 habitaciones con baño privado, dos salas de lectura y televisión y un apartamento para el administrador.

Igualmente cuenta con un aula polivalente, zona de camping, zona de palmetum, zona de parqueadero, piscina, baños y cuartos para cambiarse de ropa.

Sede San José

Cuenta con un área de dos hectáreas aproximadamente, y se localiza en el municipio de villeta Cundinamarca. Dispone de dos casas con capacidad para 34 personas, piscina, cancha de microfútbol, cancha de tenis y el área de camping para 80 personas aproximadamente.

Sede Tulipanes

Son dos casas en el municipio de Girardot, Cundinamarca, destinadas para el descaso y la recreación de distintos miembros de la comunidad universitaria. El inmueble de la universidad tiene un área de 600 m² aproximadamente, 250 m² de construcción, la s cuales, recientemente, fueron sometidas a un mantenimiento locativo considerable y agradable.

14.2.2. Sedes en arriendo

Con el fin de dar soluciones oportunas, aunque transitorias, se cuenta con espacios arrendados para el desarrollo de actividades académicas y culturales, en su mayoría aledañas a la sede central.

Tabla 58. Sedes en arriendo y/o convenio

Sede	Ubicación	Área
Centro De Lenguas	Cale 79 No. 16 - 32	
Centro Cultural	Calle 73 No. 14 - 53	
División Asesorías Y Extensiones	Carrera 15 No. 72 - 62 Ofi: 204 - 205 - 206	
Division Bienestar Universitario	Calle 73no. 14 - 27	
Division De Admisiones Y Registro	Calle 74 No. 11- 53	
Artes Visuales	Calle 74 No. 11- 39 Piso 2	
Salones De Clase	Calle 71 No. 14 - 12 Piso 3	

Sede Centro de Lenguas

Cuenta con un área total de 1.902 m² distribuidos en ocho pisos, veinte y dos aulas, una sala múltiple, un laboratorio multimedia, una sala de video, una cafetería y un área administrativa.



Tabla 59. Distribución de la Sede Centro de Lenguas

Nomenclatura	Piso de Ubicación	Destino (uso)	Tipo de Servicio
101	Primer piso	Salón de clase	Académico
S.M	Primer piso	Sala de multimedia	Logístico - Académico
L.A	Primer piso	Laboratorio de Audio	Logístico - Académico
S.V	Primer piso	Sala de Video	Logístico - Académico
OF	Segundo piso	Oficinas Administrativas	Administrativo
C.R	Segundo piso	Centro de Recursos	Logístico - Académico

Continúa

Universidad Pedagógica Nacional

Continuación

S.P	Segundo piso	Sala de profesores	Académico
S.E	Segundo piso	Salón de Lectura para estudiantes	Académico
CF	Segundo piso	Cafetería	Generales
301	Tercer piso	Salón de clase	Académico
302	Tercer piso	Salón de clase	Académico
303	Tercer piso	Salón de clase	Académico
304	Tercer piso	Salón de clase	Académico
401	Cuarto piso	Salón de clase	Académico
402	Cuarto piso	Salón de clase	Académico
403	Cuarto piso	Salón de clase	Académico
404	Cuarto piso	Salón de clase	Académico
501	Quinto piso	Salón de clase	Académico
502	Quinto piso	Salón de clase	Académico
503	Quinto piso	Salón de clase	Académico
504	Quinto piso	Salón de clase	Académico
601	Sexto piso	Salón de clase	Académico
602	Sexto piso	Salón de clase	Académico
603	Sexto piso	Salón de clase	Académico
604	Sexto piso	Salón de clase	Académico
701	Séptimo piso	Salón de clase	Académico
702	Séptimo piso	Salón de clase	Académico
703	Séptimo piso	Salón de clase	Académico
704	Séptimo piso	Salón de clase	Académico
801	Octavo piso	Salón de clase	Académico



Sede Centro Cultural Gabriel Betancourt Mejía

En ella, se desarrollan actividades académicas y administrativas, funciona la oficina de administración del centro cultural y los auditorios María Mercedes Carranza, José Francisco Socarrás y Agustín Nieto Caballero.

Division de Asesorías y Extensiones

Esta área de oficinas reconocida por desarrollar y construir procesos de interacción académica y pedagógica con instituciones gubernamentales y del sector privado del país, cuenta con las oficinas 204, 205, 206, cada una de ellas con baño.



Tabla 60. Áreas división de asesoría y extensión

Sede	Oficinas		Área Aprox.
Carrera 15 No. 72 - 62	Division Asesoría y Extensión (Dae)	Oficina 204	37.67 m ²
		Oficina 205	37.67 m ²
		Oficina 206	37.67 m ²

Division Bienestar Universitario



Tabla 61. División de Bienestar Universitario

Sede	Oficinas		Área Aprox.
Edificio CII 73 No. 14-27	Extensión Cultural	Primer Piso	67.5 m ²
	Coae	Segundo Piso	49.73 m ²
	Plataforma		14.58 m ²
	Ciarp		77.44 m ²
	Bienestar Universitario	Tercer Piso	81.7 m ²
	Desarrollo Estudiantil		29.91 m ²
	Plataforma	Cuarto Piso	13.99 m ²
	Aseguramiento de la Calidad		49.50 m ²
	División Recursos Educativos		48.57 m ²
	Valle de Tenza		18.70 m ²
	Consultorios Bienestar Univertario.		10.02 m ²



División de Admisiones y Registro –
Licenciatura en Artes Visuales

Tabla 62. División de admisiones y registro

Oficinas			Área Aprox.
Calle 74 No. 11-33	Admisiones Y Registro (Dar)	Primer Piso	121 Área Útil
	Administración	Segundo Piso	83.76 m²
	Sala de Profesores		24.36 m²
	Sala de Sistemas		27.3 m²
	Salón 1		28.56 m²
	Salón 2		30.68 m²
	Salón 3		30.68 m²

15. APLICACIÓN DEL MODELO DE INDICADORES DE GESTIÓN SUE EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL VIGENCIA 2009

El Modelo de Indicadores de Gestión tiene como objetivo general estimular el mejoramiento del Sistema Universitario Estatal en su conjunto, a través de la evaluación de la gestión en diferentes capacidades y desarrollos de las distintas universidades, en un enfoque de equidad y heterogeneidad y permite la distribución de los recursos estipulados en el Artículo 87 de la Ley 30 de 1992 de una manera más equitativa. El enfoque: capacidad-resultados, que se conserva en el modelo, permite que la eficiencia de la institución sea medida en términos de sus resultados esperados.

A continuación, se presenta el tablero de indicadores SUE del modelo aplicado en la vigencia 2009 y los resultados obtenidos por la Universidad Pedagógica Nacional.

15.1. TABLERO DE INDICADORES SUE

El modelo aplicado agrupa los indicadores en cinco (5) grupos, así:

Tabla 63. Indicadores del modelo SUE

Grupo de Indicadores	Antiguos	Nuevos	Total
Indicadores de capacidad	4	1	5
Indicadores de formación	6	6	12
Indicadores de ciencia, tecnología e innovación	5	3	8
Indicadores de extensión	3	5	8
Indicadores de bienestar	2	0	2
Total	20	15	35

Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior.

Para la modelación de los indicadores se establecen dos componentes. En primer lugar, el Ministerio de Educación tuvo en cuenta un componente estático que mide los resultados en términos de eficiencia de la vigencia 2008. Adicionalmente, contempla un componente dinámico que muestra la evolución de cada una de las universidades en los últimos 6 años (2003-2008) y del sistema en general.

En las siguientes tablas, se muestra los indicadores que componen cada grupo y los componentes que se tiene en cuenta en cada uno de ellos:

Tabla 64.1. Indicadores de capacidad

Indicador	Componente
Personal Docente	Estático y dinámico
Capacidad Física	Estático y dinámico
Recursos financieros (ingresos)	Estático y dinámico
Gastos en personal no docente	Estático y dinámico
Número de computadores	Estático

Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 – Viceministerio de Educación Superior

Tabla 64.2. Indicadores de formación

Indicador	Componente
Matrícula en pregrado y posgrado	Estático y dinámico
Número de primiparos	Estático y dinámico
Programas de pregrado y posgrado	Estático y dinámico
Graduados de pregrado y posgrado	Estático y dinámico
Resultados ECAES	Estático y dinámico
Programas acreditados	Estático y dinámico
Estudiantes colombianos en el exterior	Estático y dinámico
Estudiantes extranjeros en Colombia	Estático y dinámico
Programas con doble titulación (Cotitulación)	Estático y dinámico
Resultados en ECAES en Inglés	Estático
Graduados vinculados en el mercado laboral	Estático

Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 – Viceministerio de Educación Superior

Tabla 65. Indicadores de ciencia tecnología e innovación

Indicador	Componente
Artículos de investigación	Estático y dinámico
Revistas especializadas	Estático y dinámico
Patentes	Estático y dinámico
Grupos de investigación	Estático y dinámico
Estudiantes graduados en maestría y doctorado	Estático y dinámico
Docentes ponentes en eventos académicos especializados	Estático y dinámico
Movilidad profesores al exterior	Estático y dinámico
Producción citada	Estático

Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 – Viceministerio de Educación Superior

Tabla 66. Indicadores de bienestar

Indicador	Componente
Apoyo económico de pregrado y posgrado	Estático y dinámico
Retención de estudiantes	Estático

Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior

Tabla 67. Indicadores de extensión

Indicador	Componente
Docentes TCE dedicados a extensión	Estático y dinámico
Estudiantes dedicados a extensión	Estático y dinámico
Instituciones vinculadas	Estático y dinámico
Horas de emisión de programas en radio y televisión	Estático y dinámico
Exposiciones, conciertos, obras teatrales	Estático y dinámico
Periódicos y revistas impresos al año	Estático y dinámico
Productos audiovisuales, cinematográficas o fonográficas y obras artísticas	Estático y dinámico
Productos licenciados	Estático y dinámico

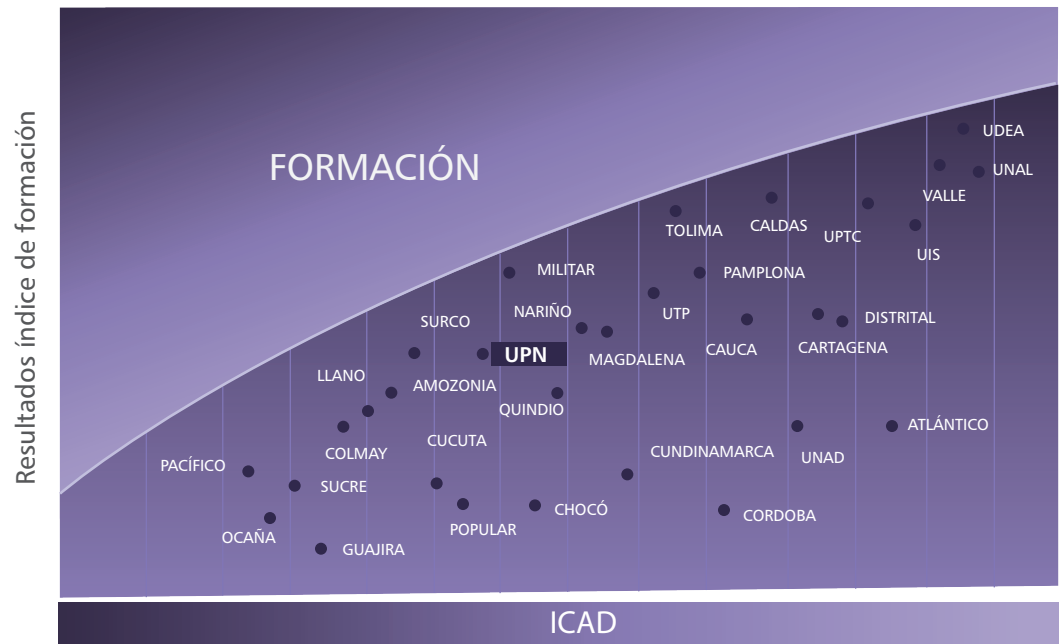
Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior

15.2. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL MODELO

La metodología estadística utilizada contempla el cálculo de un componente estático y un componente dinámico. Para el cálculo del componente estático, se miden los resultados a través de una curva que establece el techo o frontera que en términos de resultados pueden alcanzar las universidades, denominada “la mejor práctica”, la cual se toma en términos relativos y es calculada con base en los datos suministrados por las universidades para cada uno de los años y sirve como referencia para calcular el índice de eficiencia de las universidades. Para el cálculo del componente dinámico, se utilizan los modelos de panel, el cual es considerado para todos los años durante el período 2003-2008; en él se pretende encontrar el grado de desarrollo que han tenido las universidades públicas relacionando la variación de la capacidad año a año con los resultados de los diferentes períodos. Finalmente, la suma de los dos modelos (el estático y el dinámico), refleja la eficiencia que tuvieron las universidades en la vigencia 2008, así como el desempeño que han tenido las Instituciones de Educación Superior en el sistema.

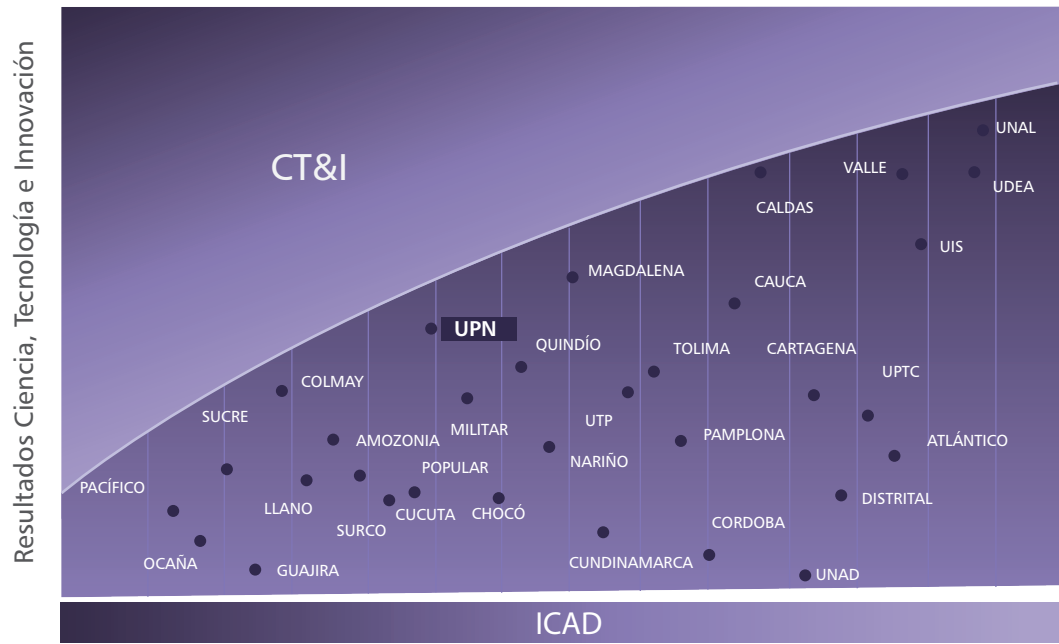
De la aplicación de esta metodología y los criterios establecidos por él, se obtuvo los siguientes resultados que permitieron la distribución de recursos y en la cual, la Universidad Pedagógica Nacional ascendió hasta el puesto séptimo.

Ilustración 22. Resultados índice de formación-componente estático



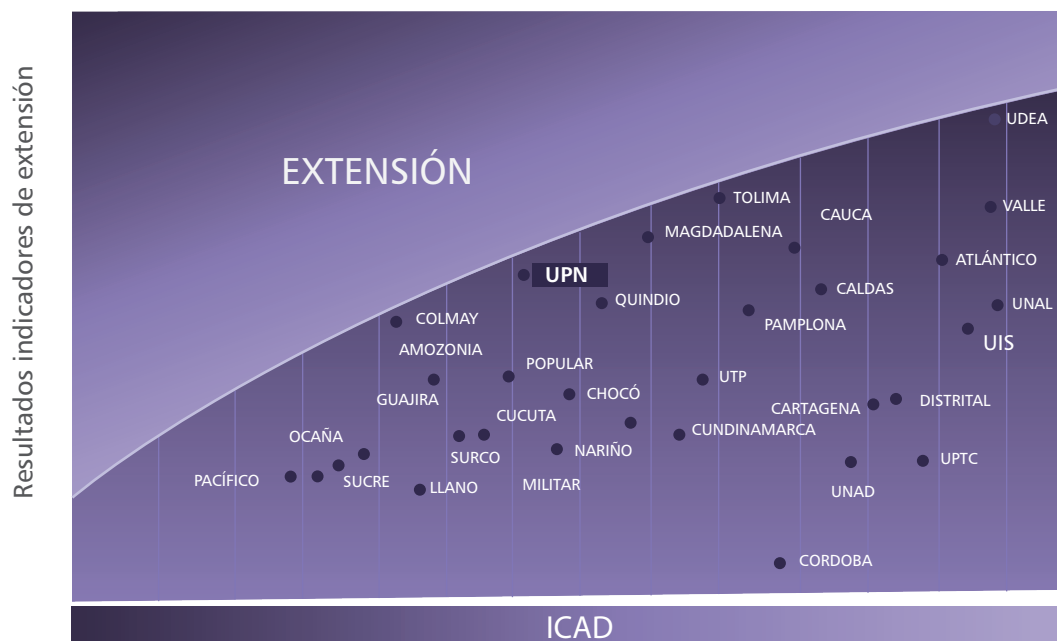
Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior

Ilustración 23. Resultados ciencia, tecnología e innovación-componente estático



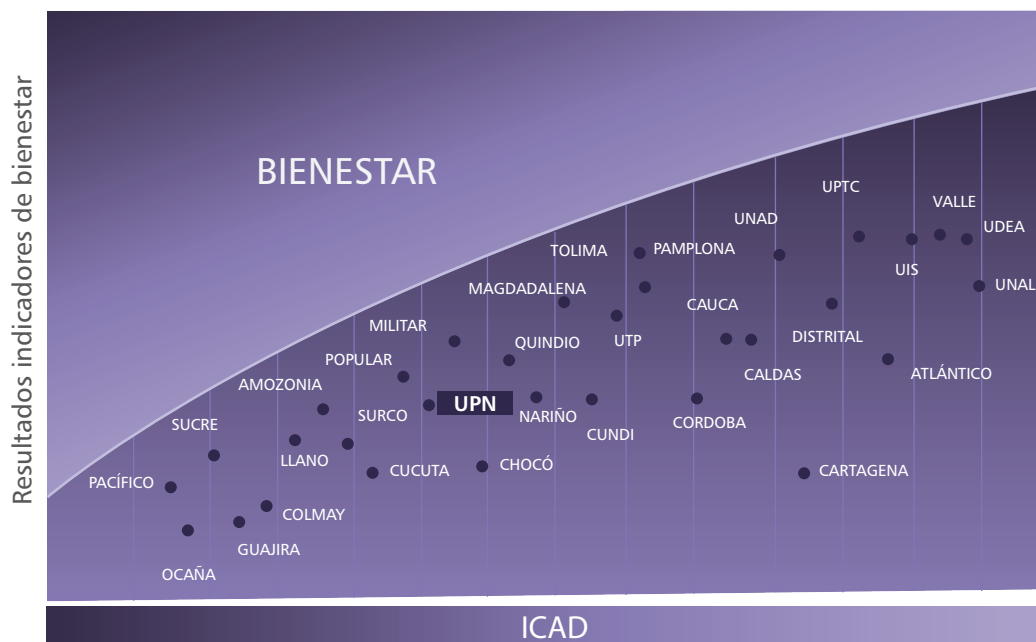
Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior

Ilustración 24. Resultados indicadores de extensión-componente estático



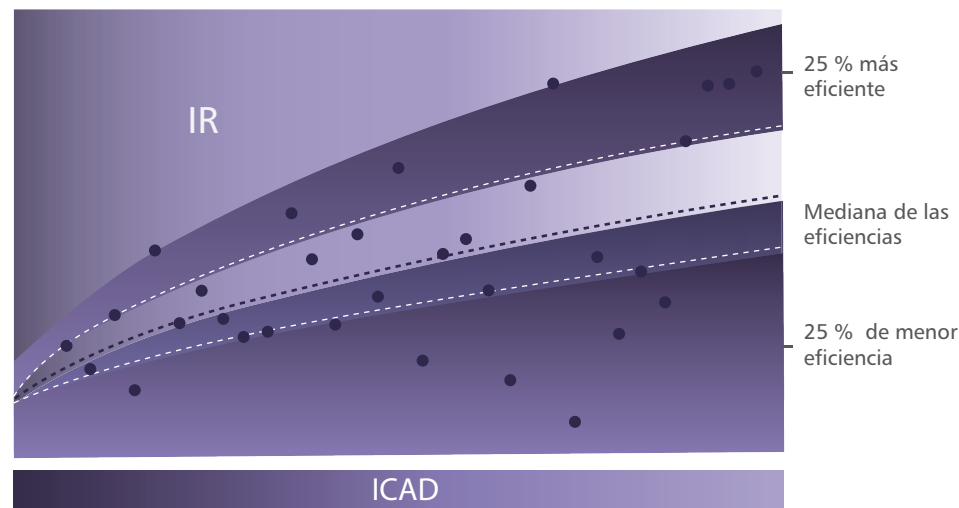
Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior

Ilustración 25. Resultados indicadores de bienestar-componente estático



Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior

Ilustración 26. Construcción de grupos de eficiencia-componente estático



Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior

Tabla 68. Distribución de recursos del modelo (millones de pesos)

Universidad	Distribución total
Universidad del Valle	520.371.753
Universidad Industrial de Santander	516.625.378
Universidad de Caldas	513.163.322
Universidad de Antioquia	512.8693.389
Universidad Nacional de Colombia	511.355.490
Universidad Tecnológica de Pereira	472.134.767
Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia	461.597.707
Universidad del Tolima	448.039.625
Universidad Surcolombiana	440.916.888
Universidad Pedagógica Nacional	439.611.164
Universidad Militar Nueva Granada	428.683.031
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	425.668.451
Universidad de Pamplona	420.811.433
Universidad del Cauca	419.202.226
Universidad de Sucre	416.685.431
Universidad del Pacífico	416.685.431
Universidad de la Amazonia	414.452.954
Universidad de Nariño	413.051.988
Universidad del Quindío	412.590.490
Universidad de los Llanos	411.623.783

Continúa

Continuación

Universidad del Magdalena	411.202.781
Universidad Francisco de Paula Santander (Ocaña)	407.953.487
Universidad Francisco de Paula Santander (Cúcuta)	405.635.317
Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas	404.013.673
Universidad de Cartagena	387.282.283
Universidad Tecnológica del Chocó	385.936.727
Unad	382.131.332
Universidad Popular del Cesar	382.123.101
Universidad de Cundinamarca	373.405.957
Universidad de la Guajira	371.968.138
Universidad del Atlántico	340.350.956
Universidad de Córdoba	324.144.705
Total	13.592.289.160

Fuente: PROPUESTA DE METODOLOGÍA PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 30 DE 1992 Vigencia 2009 - Viceministerio de Educación Superior.



El Boletín Estadístico 2009

Se compuso en caracteres Humanist 531 y 777 y Frutiger
Se terminó de imprimir en el mes de febrero del año 2010
para la Universidad Pedagógica Nacional

ISSN 1794-9378



9 771794 937001

Boletín estadístico 2009

El Boletín Estadístico 2009 tiene como propósito ofrecer información periódica y oportuna sobre los aspectos misionales de la Universidad Pedagógica Nacional: docencia, investigación, extensión y aspectos administrativos y financieros.

El documento se encuentra estructurado en nueve capítulos a través de los cuales se presenta la información respecto a la misión y visión, la oferta y demanda para los programas de formación en pregrado y posgrado, y el estado actual en investigación, extensión e internacionalización.

Además se ofrecen reportes que evalúa la oferta académica, dentro de los cuales se encuentra información sobre la infraestructura física, personal, servicios de biblioteca y bienestar universitario; recursos financieros, información y telecomunicaciones.

Así mismo, se realiza una síntesis del trabajo adelantado con respecto a los indicadores de gestión del Sistema Universitario Estatal, SUE, del cual forma parte la Universidad Pedagógica Nacional como miembro de la Subcomisión Técnica.