

## PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2015

Los Planes de Fomento a la Calidad, en adelante PFC, son herramientas de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permiten mejorar las condiciones de calidad de las Instituciones de Educación Superior Públicas de acuerdo a sus planes de desarrollo institucional.

### I. Información básica de la IES ejecutora

<b>Código IES<sup>1</sup></b>	<b>1105</b>	<b>NIT IES:</b>	<b>899999124-4</b>
<b>IES Beneficiaria</b>	<b>UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL</b>		
<b>Nombre representante Legal</b>	<b>ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ</b>		
<b>Periodo representante legal</b>	<b>01/07/14</b>	<b>a</b>	<b>30/06/18</b>
<b>Departamento</b>	<b>Cundinamarca</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Bogotá</b>
<b>Nombre responsable Plan de Fomento a la Calidad</b>	<b>Adolfo León Atehortúa Cruz – Carlos Augusto Cabrera Saavedra</b>		
<b>Correo electrónico responsable</b>	<b><a href="mailto:rector@pedagogica.edu.co">rector@pedagogica.edu.co</a>;</b> <b><a href="mailto:cacabreras@pedagogica.edu.co">cacabreras@pedagogica.edu.co</a></b>	<b>Teléfono</b>	<b>5941894 Ext.</b> <b>100-101-103;</b> <b>110-111-112</b>

### II. Objetivo del PFC

A través de los proyectos institucionales priorizados en el Plan de Fomento a la Calidad, la UPN busca incrementar el número de docentes de planta de tiempo completo con formación doctoral con el fin de cualificar sus prácticas pedagógicas, sus procesos de investigación educativa y la participación directa en la formulación y desarrollo de programas de proyección institucional. Fines que contribuirán a elevar la calidad académica institucional generando impactos en el proyecto educativo institucional, en los planes de desarrollo académico y en mayor medida en las dinámicas de docencia tanto en pregrado como en posgrado no solamente en el ámbito distrital sino también en el nacional; el mejoramiento de las condiciones físicas y tecnológicas para el desarrollo de los programas de docencia, investigación y proyección, así como disminución de los índices de deserción mediante el mejoramiento de la calidad de vida, creación e implementación de estrategias que posibiliten el acompañamiento académico, la permanencia, la retención y graduación de los estudiantes que ingresan a la UPN, basado en un enfoque diferencial y de educación inclusiva, en áreas como atención psicosocial, psicoorientación y dinamización de entornos saludables.

### III. Justificación del PFC

Las condiciones presupuestales precarias de la mayoría de las Universidades públicas no han permitido emprender en las dos últimas décadas nuevos proyectos que eleven las capacidades institucionales para conseguir nuevos resultados en términos de cobertura, calidad y pertinencia; los recursos transitorios del CREE son una oportunidad para diseñar, focalizar y aunar esfuerzos orientados hacia propósitos comunes del sector de educación superior, especialmente de las instituciones que conforman el Sistema Universitario Estatal. El Plan de Fomento a la Calidad, a través de los proyectos que lo conforman articulados con el Plan de Desarrollo Institucional, promueve intervenciones armónicas en procura de avanzar conjuntamente.

<sup>1</sup> IES: Institución de Educación Superior

El Plan de Fomento a la Calidad permite focalizar recursos en seis líneas que agrupan las principales preocupaciones y dificultades de las IES públicas, posibilitando obtener mejores resultados conforme a las objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional de cada institución, al contar con nuevos recursos que alivian la estrechez presupuestal que impide la realización de otras intervenciones prioritarias.

#### IV. Necesidades y alcances de los proyectos que integran el PFC:

Si es más de un proyecto, se diligencia un cuadro independiente por proyecto, de ser necesario insertar cuadro(s) adicional(es).

<b>Necesidad de la IES:</b> La UPN requiere fortalecer las estrategias de producción de saber pedagógico, posicionándose desde estas producciones en el escenario distrital, regional y nacional como la única universidad del país formadora de maestros y educadores comunitarios.
<b>Nombre del Proyecto:</b> Fortalecimiento de la Investigación
<b>Alcance Proyecto:</b> Articular las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social mediante el fortalecimiento y consolidación de los grupos de investigación avalados por la UPN y de las estrategias de formación de investigadores en el marco de las convocatorias de investigación externas, en alianzas y redes intergrupales e interinstitucionales, eventos de difusión del conocimiento en la universidad para promocionarla como líder en la producción y circulación de contenidos editoriales de alta calidad, que estimule la profesionalización docente y los desarrollos investigativos, académicos, artísticos y didácticos, así como las innovaciones en ciencia y tecnología que aportan de manera creativa las transformaciones sociales y culturales que requiere el País (Plan de Desarrollo institucional 2017-2019, pág. 86).
Fase I: Estrategia de fortalecimiento a grupos de investigación - producción y circulación de conocimiento, mediante el desarrollo de una convocatoria anual para proyectos de investigación internos.
Fase II: Estrategias de investigación- Cualificación de grupos internos a) Acompañamiento a grupos de investigación para participar en las convocatorias 693 Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia y tecnología e innovación. b) trabajo con los grupos de investigación inscritos en Colciencias y con los grupos de investigación constituidos en la institución.
Fase III: Estrategias de formación en investigación: Monitorías de investigación (2 convocatorias anuales) y semilleros de investigación (1 convocatoria anual).

<b>Necesidad de la IES:</b> La UPN ha realizado ingentes esfuerzos en la formación de docentes a nivel de doctorado y maestría, los cuales no son suficientes pues la relación entre docentes con doctorado y el total de docentes es bastante baja aún, esta situación repercute en los niveles de producción investigativa, la calidad de los procesos educativos y la proyección institucional.
<b>Nombre del Proyecto;</b> Formación y Cualificación Docente
Alcance Proyecto: Financiar la formación de 16 docentes de planta de la UPN a nivel de doctorado.
Fase I: Comisiones de estudio vigentes continuar con el apoyo a los 13 profesores que vienen adelantando su estudios de doctorado, los cuales obtendrán su título entre el 2016 y 2018. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento</li> </ul>
Fase II: <b>Asignación de nuevas comisiones de estudio (3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación de requisitos</li> <li>• Otorgamiento de comisiones</li> <li>• Seguimiento</li> </ul>

<b>Necesidad de la IES:</b> Las exigencias normativas, el análisis de factores y características de calidad requeridas para alcanzar el reconocimiento de acreditación institucional es otra preocupación que justifica la selección
--

y priorización de acciones institucionales mediante el Plan de Fomento a la Calidad orientado por el Ministerio de Educación Nacional

**Nombre del Proyecto:** Dotación de Recursos de Apoyo Académico e infraestructura tecnológica

**Alcance Proyecto\*:** Actualizar los recursos y materiales educativos para activar las potencialidades cognitivas de los docentes en formación, tales como equipos de cómputo y de laboratorio para unidades académicas, equipos de telecomunicaciones (televisores) para aulas y salas especializadas, soluciones de servidores y adecuar el restaurante de la sede Valmaría.

Adquisición de soluciones tecnológicas y de apoyo académicas

- Definición de especificaciones técnicas y requerimientos
- procesos de selección
- Adquisición

**Necesidad de la IES:** Las exigencias normativas y el análisis de factores y características de calidad requeridas para alcanzar el reconocimiento de acreditación institucional se constituye también en una preocupación que justifica la selección y priorización de acciones institucionales mediante el Plan de Fomento a la Calidad orientado por el Ministerio de Educación Nacional

**Nombre del Proyecto:** Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos

**Alcance Proyecto:** Contribuir al mejoramiento integral de la planta física de la Universidad para adecuarla a las necesidades de espacio y ambientes para profesores y estudiantes.

Fase I: "Obras de Adecuaciones Planta Física – Ejecución de las obras de construcciones, remodelaciones y adecuaciones.

- Diseño y definición de términos de referencia y conveniencia para contratación de estudios y diseños
- Selección y contratación de estudios y diseños
- Construcción de obra

**Necesidad de la IES:** Las tasas de deserción presentan en algunos programas de pregrado altos índices de ausentismo y deserción definitiva, lo que no solo repercute socialmente sino en los resultados de cobertura y graduación, con el correlativo costo financiero de cada cupo abandonado; información que es monitoreada institucionalmente y por el MEN a través del Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES, que permite conocer los tres indicadores básicos sobre deserción: tasa de ausencia intersemestral, tasa de deserción por periodo y tasa de deserción por cohorte, los cuales sirven como punto de partida para el diseño de políticas y estrategias institucionales para la disminución de la deserción, y mejorar los niveles de permanencia y graduación, en especial de las poblaciones más vulnerables por sus condiciones físicas, económicas y sociales.

**Nombre del Proyecto:** Educación inclusiva

**Alcance Proyecto:** Ampliar estrategias y acciones orientadas a garantizar permanencia y graduación de estudiantes reconociendo sus problemáticas de desigualdad social y económica, su situación familiar y sus condiciones de afectaciones psicosociales

Fase I: Diseño y conceptualización

Fase II: Implementación y seguimiento

Fase III: Sistematización de resultados y ajuste para la sostenibilidad

**Necesidad de la IES:** Conforme al Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019, es necesario la generación de espacios académicos, de discusión y debate, que hagan visibles las concepciones de pedagogía y didáctica, sus relaciones con los campos disciplinarios en los que se fundamenta la formación de maestros y actores educativos, los retos actuales para la formación con excelencia y dignidad, así como los requerimientos y exigencias del país en esta materia. A partir de dichos espacios, contribuir al diseño de políticas y estrategias que permitan proponer alternativas y ofertas de formación profesional docente acordes con la misión institucional en un país en postconflicto que se propone la construcción de paz.

<b>Nombre del Proyecto:</b> Renovación curricular y creación de nuevos programas. Un nuevo maestro, un nuevo país
<b>Alcance Proyecto:</b> Creación de nuevo programa y cualificación de los programas de pregrado existentes
Fase I: Diseño y conceptualización
Fase II: Implementación y seguimiento
Fase III: Sistematización de resultados y ajuste para la sostenibilidad

- Para la primera versión del Plan de Fortalecimiento de la Calidad radicado en el MEN el pasado 29 de Julio, para el proyecto de “Dotación de Recursos de Apoyo Académico e infraestructura tecnológica”, se definió la adquisición del Software Académico, el cual se excluyó para ser adquirido con recursos CREE de vigencias anteriores.

**V. Descripción de los proyectos:** Describir frente a las líneas de inversión seleccionadas los proyectos a desarrollar y el número de fases, las cuales se entenderán como la proyección de metas por vigencia.

Cuadro Descripción de Proyectos		
Líneas de inversión	Proyectos	Fases
Cualificación Docente	<p><b>Formación y Cualificación Docente</b> Este proyecto pretende incrementar en la UPN el número de profesores con formación de doctorado para contribuir en la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento educativo, elevando la calidad académica de los programas e institucional como factores claves de éxito en el desarrollo académico y el reconocimiento de acreditación institucional de alta calidad y de sus programas. Como resultado se espera contar, al finalizar la vigencia 2018, con 12 nuevos docentes de planta con título de doctor más 3 en proceso de formación doctoral, financiados con recursos CREE.</p>	2
Fortalecimiento Infraestructura Física, Tecnológica y Bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dotación de Recursos de Apoyo Académico e infraestructura tecnológica.</b> Renovar la Plataforma Tecnológica de la Universidad Pedagógica Nacional para contribuir al logro de una Gestión Académico - Administrativa eficiente, mediante la renovación de la infraestructura tecnológica y dotación de espacios para el bienestar de los estudiantes, que posibiliten el desarrollo de los procesos académicos.</li> <li>• <b>Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos.</b> Contribuir al mejoramiento integral de la planta física de la Universidad para adecuarla a las necesidades de espacio para profesores y estudiantes y a los requerimientos de las labores de docencia e investigación de los programas académicos, cumpliendo con los criterios de calidad establecidos por el CONACES y el CNA así como con la normatividad existente en cuanto a seguridad, acceso y movilidad.</li> </ul>	2
Acciones de Permanencia de Estudiantes	<p><b>Educación inclusiva.</b> Diseñar y aplicar estrategias que favorezcan la disminución de la deserción, permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de una educación inclusiva que reconozca las particularidades de la población incluyendo un enfoque diferencial, mejorando y ampliando los programas existentes de bienestar universitario, en especial el servicio de restaurante escolar y casa maternal.</p>	3
Proyectos de Investigación	<p><b>Fortalecimiento de la Investigación</b> Busca articular las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social mediante el fortalecimiento y consolidación de los grupos de</p>	3

Cuadro Descripción de Proyectos		
Líneas de inversión	Proyectos	Fases
	investigación avalados por la UPN y los inscritos en Colciencias, y de las estrategias de formación de investigadores en el marco de las convocatorias de investigación internas, eventos de apropiación y producción especializada.	
Diseño y adecuación nueva oferta académica	<b>Renovación curricular y creación de nuevos programas. Un nuevo maestro, un nuevo país</b> Creación de un nuevo programa de pregrado y cualificación de los programas de pregrado existentes a través del diseño e implementación de una estrategia para mejorar el nivel de inglés de los estudiantes de la UPN - Inglés para tod@s.	3
Regionalización	N/A	0

## VI. Matriz de Gestión para Resultados

- Los recursos disponibles son para la vigencia 2015.
- Las metas proyectadas de las vigencias 2016, 2017 y 2018 serán susceptibles de ajuste, posterior al seguimiento de la vigencia inmediatamente anterior para verificar su cumplimiento.

Cuadro de Gestión para Resultados									
Indicador	Proyecto	Unidad de Medida	Meta 2015-2018	Línea Base	Metas				Medio de Verificación
					2015	2016	2017	2018	
Matrícula en pregrado	5	Número	9.048	8.592	8.748	8.848	8.948	9.048	SNIES
Porcentaje de programas Acreditados	4; 5	Porcentaje	40%	22%	31%	34%	37%	40%	SNIES
Matrícula en programas acreditados	3; 4; 5	Número	5.700	5.250	5.250	5.400	5.600	5.700	SNIES
Porcentaje de docentes con doctorado de tiempo completo	2	Porcentaje	6,6%	5,8	5,8%	6,0%	6,3%	6,6%	SNIES
Número de docentes con doctorado de tiempo completo	2	Número	66	60	58	60	65	66	SNIES
Tasa de deserción por cohorte a primer semestre	5	Porcentaje	12,5%	14,81 %	14,5%	14%	13%	12,5%	SPADIES
Tasa de deserción anual	5	Porcentaje	11%	13%	13,0%	12,5%	12,0%	11,0%	SPADIES
SaberProN2+N3 lectura meta	6	porcentaje	72	70,6	71	71,5	71,7	72	ICFES

Cuadro de Gestión para Resultados									
Indicador	Proyecto	Unidad de Medida	Meta 2015-2018	Línea Base	Metas				Medio de Verificación
					2015	2016	2017	2018	
SaberProN2+N3 cuantitativa meta			30	28,5	28,7	29	29,5	30	
SaberProN2+N3 escritura meta			89	87,6	88	88,3	88,7	89	
Índice de grupos de investigación	1	Expresión numérica	8,1	4,5	6,0	6,4	7,7	8,1	COLCIENCIAS

## VII. Financiación

Cuadro Fuentes de Financiación por Línea de Inversión						
Línea de Inversión	Monto Total	Fuente de Financiación				
		CREE 2015	CREE Vigencias Anteriores	Estampilla	Propios	Otros
Cualificación Docente	1.475.000.000	1.475.000.000				
Fortalecimiento Infraestructura Física.	300.000.000	300.000.000				
Fortalecimiento Infraestructura Tecnológica y Bibliográfica	1.768.342.496	1.768.342.496				
Acciones de Permanencia Estudiantes	891.278.329	891.278.329				
Proyectos de Investigación	1.570.761.253	1.570.761.253				
Diseño y adecuación nueva oferta académica	542.000.000	542.000.000				
Regionalización	0	0				
<b>Total</b>	<b>6.547.382.078</b>	<b>6.547.382.078</b>				

## VIII. Compromisos Generales.

- La Institución se compromete a llevar a cabo los diagnósticos y formulación de los proyectos financiables por cada una de las líneas de inversión.
- Adjuntar los formatos: Formato Presentación de Proyecto, Ficha Universidades o Ficha ITTU (según corresponda), Formulación y Seguimiento por Proyecto debidamente diligenciados, los cuales harán parte integral del PFC.

- c) Los alcances y definiciones de los proyectos específicos a cada línea de inversión, se desarrollarán en los formatos establecidos por el MEN<sup>2</sup> y estos deberán corresponder a la planeación de la institución según los recursos disponibles y harán parte integral del presente acuerdo.
- d) La institución deberá garantizar que el manejo de los recursos que financiaran el presente PFC permitirán su eficiente seguimiento y verificación.
- e) Las modificaciones o cambios al desarrollo de los proyectos relacionados en el presente PFC, deberán ser sometidas a consideración del MEN.
- f) Emitir acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del Consejo Superior.

#### **IX. Suscripción de Compromisos.**

La Institución **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL** representada por **ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ** domiciliado en Bogotá D.C., identificado(a) con cédula de ciudadanía número 16.347.657 expedida en la ciudad de Tuluá, quien está facultado(a) para representar a la Institución, se compromete con la suscripción del presente documento a gestionar y ejecutar a través de las diferentes áreas de la Institución los proyectos propuestos en el presente PFC.

#### **X. Seguimiento**

La Institución debe remitir de manera trimestral los informes que permitan realizar el seguimiento del(os) proyecto(s), así como la respectiva actualización de los sistemas de información del MEN: SPADIES, SNIES, SACES, OLE.

Anexo: Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto

Se firma en la Ciudad de Bogotá a los 12 días del mes de febrero de 2016



Nombre Representante Legal : **ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ**

CC. 16.347.657 de Tuluá

Dirección: Calle 72 No. 11 – 86 Bogotá D.C.

Teléfono: 5941894 ext. 100, 101, 103

Correo electrónico: rector@pedagogica.edu.co

#### **Anexos:**

- Formato Presentación de Proyectos
- Ficha Universidades/ITTU (según sea el caso)
- Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto

<sup>2</sup> MEN: Ministerio de Educación Nacional