

4.1. Eje 1. Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales: docencia, investigación y proyección social

PROGRAMA	META	INDICADOR
Maestros con Excelencia y Dignidad	Formular participativamente el nuevo Proyecto Educativo Institucional de la Universidad.	Un nuevo PEI elaborado
	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad.	Nueva estructura organizacional adoptada Normatividad interna actualizada
Horizonte para la Acreditación Institucional	Revisar y actualizar los currículos por lo menos de cuatro programas de pregrado de la Universidad.	N.º de currículos revisados y actualizados (4)
	Crear dos programas de pregrado y dos de posgrado que respondan a los nuevos perfiles de maestros que exige el país, la sociedad contemporánea y los desarrollos del saber pedagógico.	N.º de programas de pregrado y posgrado creados (4)
	Formalizar las funciones de autoevaluación y acreditación institucional y de los programas curriculares en la estructura orgánica y los procesos de la Universidad.	Funciones y procesos de autoevaluación y acreditación formalizados en la estructura orgánica
	Adecuar e implementar el Programa Egresados, con políticas y estrategias que propicien su retorno a la Universidad y coadyuven a la acreditación institucional.	Programa de egresados adecuado e implementado

	Conseguir la acreditación de alta calidad para cuatro de las maestrías existentes.	Número de maestrías con acreditación de alta calidad (4)
	Elaborar un documento que fundamente la política institucional de investigación mediante un proceso de construcción colectiva que articule las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social.	Un documento de política y estrategia de investigación diseñado y formalizado
	Realizar convocatorias anuales de investigación que articulen la dinámica de las unidades académicas con el CIUP.	N.º de convocatorias de proyectos de investigación realizadas al año articuladas con el CIUP (5)
	Implementar dos estrategias de acompañamiento investigativo que permitan cualificar los grupos internos de la Universidad.	N.º de estrategias de investigación implementadas (2)
	Consolidar dos de las modalidades existentes de semilleros de la UPN, que promuevan la investigación formativa.	N.º de modalidades de semilleros de investigación consolidadas (2)
	Aunar esfuerzos con otros actores del sistema educativo y de ciencia y tecnología para el desarrollo de propuestas conjuntas de investigación, través de la suscripción de al menos dos convenios anuales	N.º de convenios suscritos (2)

	Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la Universidad.	Un estudio sobre las causas de deserción y mecanismos para su disminución e incremento de la permanencia y graduación, realizado.
	Construir una nueva prueba de potencialidad pedagógica para mejorar la selección e ingreso de estudiantes a la Universidad.	Una nueva prueba de potencialidad construida
	Crear tres estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.	N.º de estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión (3)
Una Casa Digna	Realizar el cerramiento provisional de la sede Valmaría, con el fin de garantizar la seguridad del predio.	Cerramiento provisional predio Valmaría ejecutado
	Llevar a cabo la construcción de la fase uno de la primera etapa del proyecto Valmaría.	Fase uno de la primera etapa construida
	Realizar los estudios y contratación para desarrollar al menos el 20% de la fase dos del proyecto.	Estudios y contrataciones realizadas
	Adecuar el 80% las instalaciones físicas de los inmuebles de propiedad de la Universidad, mejorando los accesos y el uso adecuado de las mismas.	Porcentaje de instalaciones físicas propiedad de la UPN adecuadas/ Total de instalaciones de propiedad de la Universidad

Recursos de Apoyo Académico	Adecuar todos los laboratorios y las salas especializadas de la Universidad.	N.º de laboratorios y salas especializadas adecuadas/N.º total de laboratorios y salas especializadas existentes
	Incrementar y actualizar el parque automotor de la Universidad para el fortalecimiento de las salidas pedagógicas y/o académicas de los programas curriculares.	N.º de vehículos adquiridos/N.º de vehículos existentes en 2014
	Dotar todos los laboratorios y salas especializadas de la Universidad, para el desarrollo de las actividades académicas en un ambiente de condiciones dignas.	N.º de laboratorios y salas especializadas dotadas/N.º total de laboratorios y salas especializadas existentes
	Ampliar, renovar y consolidar la infraestructura tecnológica de la institución orientada al cumplimiento del Plan Estratégico de Sistemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Software y sistemas de información adecuados y suficientes a las necesidades institucionales. 2. Parque computacional y centro de cómputo renovado. 3. Ancho de banda y conectividad wifi ampliado y con cobertura en todas las edificaciones de la Universidad.
	Aumentar en un 15 % el acervo bibliográfico de publicaciones y bases de datos.	Bibliografía y bases de datos adquiridas/bibliografía y bases de datos existentes

Desarrollo Profesoral	Diseñar e implementar un programa de desarrollo profesoral dirigido a fortalecer su papel formador de nuevos maestros.	Programa de desarrollo profesoral diseñado e implementado
	Cubrir, en lo posible, las vacantes de la planta de docentes universitarios aprobada, mediante la realización de convocatoria de concurso de méritos	Convocatoria de concurso de méritos realizada
	Mejorar gradualmente las condiciones de vinculación de los docentes ocasionales y catedráticos.	Condiciones de vinculación de docentes ocasionales y catedráticos mejoradas
	Crear e implementar un sistema de evaluación de los profesores de la Universidad con participación de la comunidad académica.	Un sistema de evaluación de profesores implementado
Fortalecimiento y Desarrollo de Programas de Formación Apoyados por TIC	Estructuración y puesta en marcha del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico (CIDET) de la Universidad Pedagógica Nacional.	CIDET implementado
	Desarrollar dos propuestas que articulen estrategias de tecnologías de información y comunicación con procesos educativos.	N.º de propuestas desarrolladas (2)
	Implementar en dos programas curriculares de posgrado o pregrado los procesos de educación a través de TIC.	N.º de programas que implementan procesos de educación a través de TIC (2)
	Ampliar en un 20% la oferta de programas virtuales en cursos de educación continua.	N.º de nuevas ofertas de programas, diplomados y cursos con apoyo de TIC/Total de programas, diplomados y cursos del año 2014

Apropiación Social del Conocimiento y Comunicación Institucional	Publicar colección UPN 60 años, para que la comunidad universitaria conozca los logros en el campo intelectual de la educación y la pedagogía.	Colección publicada
	Consolidar el sistema de publicaciones de la Universidad para posicionarla como líder en la producción y circulación de contenidos editoriales de alta calidad en el campo de la educación y la pedagogía.	Sistema de publicaciones creado
	Diseñar e implementar una estrategia para posicionar las revistas indexadas de la Universidad en los contextos regional, nacional e internacional.	N.º de estrategias implementadas (1)
	Producir diez proyectos editoriales de materiales educativos y didácticos para la escuela básica, media y superior del país.	N.º de proyectos editoriales producidos (10)
	Editar y publicar ochenta (80) títulos, producto de la investigación y labor docente, que aporten en forma significativa al desarrollo de los procesos pedagógicos.	N.º de títulos editados y publicados (80)
	Diseñar estrategias de comunicación que fortalezcan el empleo de los recursos educativos en los procesos pedagógicos de la Universidad y articulen el mensaje institucional con las redes sociales basadas en TIC.	N.º de estrategias diseñadas e implementadas por año (1)

Universidad para la Alegría	Ampliar en un 10% la cobertura de los programas de bienestar universitario, para brindar apoyo directo a la población estudiantil más vulnerable.	N.º de estudiantes beneficiados con los programas de bienestar/N.º de estudiantes beneficiados, vigencia 2014
	Implementar una estrategia de desconcentración de la oferta en el área de salud para cubrir la comunidad universitaria de acuerdo con la dotación adquirida y/o renovada.	N.º de estrategias implementadas de desconcentración de la oferta en el área de salud (1)
	Ampliar en un 10% la oferta establecida en extensión cultural, según las condiciones de los distintos grupos y estamentos de la Universidad.	N.º de personas que participan en programas de extensión cultural/N.º de personas que participaron en programas de extensión cultural, vigencia 2014
	Diseñar e implementar un programa de inclusión, formación y capacitación anual para la gestión del talento humano con el propósito de mejorar la motivación, el compromiso institucional y el clima laboral de los funcionarios administrativos.	N.º de programas de formación y capacitación implementado (1)

4.2. Eje 2. Construcción de paz con justicia y democracia

PROGRAMA	META	INDICADOR
Conflictos, Derechos Humanos y Pedagogía de la Memoria	Realizar tres sesiones semestrales de una modalidad de catedra que atienda a la formulación del programa.	N.º de sesiones realizadas semestralmente (3)
	Construir un documento de lineamientos para la convocatoria de los proyectos semilla en torno a la construcción de paz, derechos humanos y la memoria.	Un documento de lineamientos construido (1)
	Realizar convocatorias anuales para financiar iniciativas relacionadas con paz, derechos humanos y memoria.	Un convocatoria anual realizada (1)
	Diseñar y poner en marcha el Observatorio de Derechos Humanos de la UPN, con el fin de contar con una mirada integral que articule la prevención y protección de los derechos humanos.	Observatorio de Derechos Humanos funcionando
Escuelas para la Paz, la Convivencia y la Memoria	Formular metodologías que atiendan la elaboración de documentos y materiales en el campo temático y problemático del programa.	N.º de metodologías creadas e implementadas (2)

	Crear o suscribir dos alianzas con organizaciones del ámbito nacional o internacional, para la puesta en práctica de las pedagogías que se identifiquen en el proceso de construcción de paz, la convivencia, los derechos humanos, conflictos y memoria.	N.º de alianzas con organizaciones del ámbito nacional para la puesta en práctica de pedagogías sobre construcción de paz, convivencia, derechos humanos, conflictos y memoria (2)
	Desarrollar tres iniciativas de formación, comunicación, investigación y proyección social, relacionadas con paz, convivencias y derechos humanos.	N.º de iniciativas desarrolladas (3)
	Diseñar e implementar una estrategia para abordar las problemáticas de convivencia, prevención y consumo de sustancias psicoactivas y alcohol al interior de la Universidad.	N.º de estrategias diseñadas e implementadas (1)

4.3. Eje 3. Universidad sin fronteras

PROGRAMA	META	INDICADOR
Universidad en el Ámbito Nacional	Definir e implementar una estrategia de regionalización orientada a la articulación de los compromisos misionales, a partir del balance crítico de las experiencias adelantadas en las sedes regionales durante la última década.	N.º de estrategias de regionalización definidas e implementadas (1)
	Definir y emprender dos proyectos de intervención y acompañamiento educativo, diferenciando la ruralidad de lo urbano, los niveles de desarrollo existentes y necesidades educativas específicas.	N.º de proyectos de intervención y acompañamiento educativo específico para la ruralidad y lo urbano (2)
	Incrementar en un 20 % el número de alianzas interinstitucionales y/o convenios, que favorezcan las condiciones para la realización de prácticas pedagógicas y pasantías de los estudiantes.	N.º de alianzas interinstitucionales/N.º de alianzas interinstitucionales, vigencia 2014
	Reactivar la participación de la UPN en al menos diez redes pedagógicas nacionales o internacionales.	N.º de redes pedagógicas nacionales en que participa la UPN (10)
	Participar anualmente, con al menos una ponencia, en un evento nacional para la defensa de la educación y de los maestros.	N.º de eventos nacionales en los que participa la UPN con ponencia en defensa de la educación y de los maestros (1)

	Definir e implementar una estrategia institucional que le permita pronunciarse con propuestas frente al Sistema Nacional de Formación Docente.	N.º de estrategias establecidas para interlocutar y liderar el Sistema Nacional de Formación Docente (1)
	Implementar una propuesta de formación de maestros en ejercicio alternativa a las capacitaciones tradicionales.	N.º de propuestas alternativas a las capacitaciones tradicionales implementadas (1)
	Proponer en conjunto con las escuelas normales, una estrategia de reforma que dignifique estas instituciones.	N.º de reformas propuestas para la dignificación de las escuelas normales (1)
	Formular, en conjunto con otras instituciones del sector, una propuesta para la evaluación de desempeño de los docentes.	N.º de propuestas presentadas para la evaluación de desempeño de los docentes (1)
	Formular una estrategia para acompañar procesos de mejoramiento como resultado de las evaluaciones de desempeño de docentes en una institución de educación preescolar, básica y media, que pueda servir de referente para la política educativa en esta materia.	N.º de estrategias formuladas para el mejoramiento requerido a partir de la evaluación de desempeño docente (1)
	Articular las prácticas pedagógicas de al menos diez programas de pregrado con las áreas curriculares correspondientes del IPN, produciendo aportes significativos a las mismas y a los ámbitos de formación inicial de maestros.	N.º de programas de pregrado que articulan sus prácticas pedagógicas con los niveles y áreas de formación del IPN (10)

	Producir diez contenidos de saberes escolares, para impulsar la producción de saber pedagógico que aporte a la formación inicial de maestros.	N.º de contenidos de saberes escolares producidos (10)
	Formular diez proyectos pedagógicos en las áreas curriculares del nivel preescolar, básico y medio, asumidos como experiencias de frontera, que sirvan para enriquecer los programas de formación de maestros.	N.º de proyectos pedagógicos formulados en el IPN y discutidos con los docentes pares formadores de maestros en los programas de pregrado y posgrado (10)
	Desarrollar un seminario permanente para la articulación pedagógica entre la educación para la primera infancia, el nivel de preescolar y la Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Educación.	N.º de seminarios permanentes desarrollados (1)
	Diseñar e implementar una estrategia para aumentar el número de niños de educación para la primera infancia de la escuela maternal que acceden al programa de educación preescolar del IPN, garantizando un proceso pedagógico continuo.	N.º de niños de educación para la primera infancia vinculados al programa de educación preescolar/N.º de niños vinculados al programa de educación preescolar de 2014
	Socializar y circular los contenidos del Centro Virtual de Memoria en educación y pedagogía a través de la página web de la UPN	El Centro Virtual de Memoria en educación y Pedagogía con acceso a través de la página web de la UPN.

	Articular al Centro de Memoria en Educación y Pedagogía, el Museo Pedagógico Colombiano, el Centro de Memoria Viva del CIUP, el Museo de Biología, los proyectos de memoria que se desarrollan en la Facultad de Humanidades y en el Departamento de Posgrado de la Facultad de Educación.	Museos, archivos y centros de pedagogía existentes en la Universidad articulados al Centro de Memoria en Educación y Pedagogía
	Incorporar al Centro de Memoria en Educación y Pedagogía el material de archivo y de cultura material que existe en el IPN.	Material de archivo y de cultura material del IPN recogido y sistematizado como parte del Centro de Memoria en Educación y Pedagogía/total de material de archivo y cultura material del IPN existente en 2014
	Elaborar y presentar ante instancias nacionales del sector una propuesta para la evaluación de maestros en ejercicio.	N.º de propuestas formuladas y presentadas para la evaluación de maestros en ejercicio (1)
	Estructurar un observatorio de la política educativa que le haga seguimiento a las decisiones de Estado en la materia y genere opinión al respecto.	Un observatorio estructurado y con pronunciamientos sobre decisiones de política educativa.
	Diseñar al menos dos propuestas de política pública relacionadas con la formación y evaluación de docentes del sector público, para posicionar a la Universidad como asesora en políticas públicas.	N.º de propuestas diseñadas (2)

	Construir a partir de la concurrencia de todas las facultades, departamentos y programas académicos, un portafolio universitario para la proyección social.	N.º de portafolios para la proyección social, construido con la concurrencia de todas las unidades académicas (1)
	Realizar un estudio sobre las demandas educativas y sociales con las cuales la Universidad pueda dialogar, con base en su experiencia y conocimiento, para ayudar a las transformaciones regionales y/o nacionales.	N.º de estudios sobre las demandas educativas y sociales con las cuales la UPN pueda dialogar con base en su experiencia y conocimiento (1)
Universidad en el Ámbito Internacional	Incrementar en 10% el intercambio de estudiantes y docentes, con los de los países de la región y del mundo, para fortalecer la participación en comunidades académicas nacionales e internacionales.	N.º de estudiantes y docentes en intercambio/N.º de estudiantes y docentes en intercambio, vigencia 2014
	Diseñar al menos un programa de posgrado con doble titulación, para ampliar las oportunidades de los docentes en formación en ámbitos internacionales.	N.º de programas de posgrado de doble titulación diseñados (1)
	Obtener la acreditación internacional de al menos dos programas de posgrado, que permita la interacción de los docentes de la Universidad con sus pares internacionales.	N.º de programas acreditados internacionalmente (2)
	Realizar un programa piloto de enseñanza de lenguas extranjeras para estudiantes nuevos, con el propósito de estimular y fortalecer la apropiación de una lengua extranjera.	N.º de programas piloto realizados (1)

4.4. Eje 4. Universidad y sustentabilidad ambiental

PROGRAMA	META	INDICADOR
Formación Ambiental	Crear y desarrollar un plan de formación ambiental, para favorecer la incorporación de principios, criterios y valores ambientales en los programas curriculares de pregrado, basados en la sustentabilidad.	Número de planes de formación ambiental desarrollados (1)
	Desarrollar dos proyectos de investigación sobre la dimensión ambiental en los programas académicos de la Universidad y participar al menos en dos redes ambientales nacionales o internacionales.	1. N.º de proyectos de investigación desarrollados (2) 2. N.º de redes de dimensión ambiental (2)
Cultura Ambiental Universitaria	Diseñar e implementar el Proyecto de Responsabilidad Ambiental Universitaria con al menos diez acciones en pro del desarrollo de una cultura institucional comprometida con prácticas sustentables.	1. Documento PRAU diseñado e implementado 2. Diez acciones de implementación del PRAU con la comunidad universitaria.