

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2013

PROGRAMAS, METAS, INDICADORES Y ESTRATEGIAS

Programa 1. Consolidación de comunidades de conocimiento profesional docente y saber pedagógico

Este programa propende por el reconocimiento y empoderamiento de los diversos actores del sistema educativo del país, consolidando comunidades de saber pedagógico y conocimiento profesional docente, en la perspectiva de favorecer la movilización cultural y pedagógica del magisterio hacia la visibilización, sistematización y validación social del cuerpo teórico propio del educador. Esto contribuye a la cualificación, reconocimiento y consolidación histórica y social de la profesión docente, y parte del hecho de aceptar que el maestro es históricamente un trabajador activo del conocimiento y la cultura y un sujeto constructor y portador de su propio saber.

Dicho proceso de reconocimiento, empoderamiento y consolidación de los actores del sistema educativo parte del hecho político y social de favorecer la organización de los maestros como sujetos de poder, y por ende, tejedores dinámicos de la sociedad. El maestro como sujeto político, contribuye a tejer la red de relaciones simbólicas, culturales y sociales desde su práctica pedagógica específica.

Constituye la razón fundamental de este programa, la organización del magisterio en redes de conocimiento y saber; en movimientos pedagógicos y culturales emergentes; en grupos de investigación, innovación y prácticas alternativas no sujetas a los protocolos universales; en viajes de maestros a las regiones pedagógicas nacionales para compartir su acervo pedagógico situado; en alianzas estratégicas o uniones temporales para posicionar sus prácticas, proyectos y conocimientos en el ámbito nacional, entre otras.

Así, el desarrollo de este programa se expresa en la conformación de grupos, redes, instituciones y colectivos, a partir de los cuales se generan intercambios de experiencias y saberes, propiciando escenarios para el debate y producción de nuevo conocimiento pedagógico y educativo, que nutran la implementación de una práctica educativa con sentido de formación integral, investigativa y de aporte a la sociedad. La búsqueda de nuevo conocimiento, la interpretación de contextos, la comprensión y resolución de problemáticas propias del ámbito educativo y pedagógico, requeridos para el avance científico, tecnológico, artístico, político, ético y filosófico, en el campo de la educación y la pedagogía, se nutren también de la implementación de una práctica educativa alternativa emergente de nuevas formas de organización del magisterio. Favorecer estas prácticas impulsa la creación y consolidación de un espacio político pedagógico que facilite la participación efectiva de la Universidad en el proceso de la toma de decisiones relativas a las políticas públicas educativas.

