

COMPONENTES GENERALES			FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO										SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
NOMBRE PROCESO	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN ACTIVIDADES ESTRATEGIA GEL	META PDI CAUSA HALLAZGO CRITERIO ESTRATEGIA GEL	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META O PRODUCTO	INDICADOR	INICIO FECHA REALIZACIÓN	FIN FECHA REALIZACIÓN	RESPONSABLE (cargo)	RESULTADOS ESPERADOS	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO	ESTADO DE LA META
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 2 Horizonte para la Acreditación Institucional	Proyecto 4 Fortalecimiento de la autoevaluación para la acreditación	No Aplica	No Aplica	1. Acompañar, asesorar y hacer seguimiento a los procesos de solicitud de Registro calificado de los programas académicos. 2. Realizar seguimiento para el cargo de la información en la plataforma SACES-CNA y SACES-MEN	Adelantar las acciones necesarias para solicitar los Registros Calificados de la nueva oferta académica	N° de Programas que ingresaron al proceso de obtención de Registro / N° de Programas proyectados para proceso de obtención de Registro	24/01/2017	15/12/2017	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Formalizar la solicitud de Registro Calificado mediante Plataforma SACES-MEN	Ninguna	100,0%	Se realizaron asesorías y acompañamiento a los docentes responsables del proceso de obtención de Registro Calificado de tres (3) programas de pregrado (Licenciatura en Educación Básica Primaria modalidad a Distancia Tradicional, Licenciatura en Tecnología / Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental), siete (7) programas de postgrado (Maestría en Música Formación y Diálogos Culturales, Maestría en Docencia Social de las Artes Escénicas, Maestría en Imágenes en la Cultura, Maestría en Pedagogía Intercultural, Maestría en Pedagogía del Deporte, Maestría en Pedagogías Latinoamericanas, Maestría en Estudios Contemporáneos de la Enseñanza de la Biología (modalidad a distancia), lectura de documentos para la obtención del Registro Calificado y emisión de conceptos técnicos. Se apoyó a los programas en la gestión para la presentación y aprobación de los Documentos ante los Consejos.	II Semestre	Programas que no cuenten con las condiciones de calidad (académicas, físicas, financieras) necesarias para la obtención del Registro Calificado.	Finalizada
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 2 Horizonte para la Acreditación Institucional	Proyecto 4 Fortalecimiento de la autoevaluación para la acreditación	No Aplica	No Aplica	1. Realizar lectura y revisión de los informes preliminares elaborados por los programas académicos. 2. Emitir concepto técnico. 3. Realizar seguimiento	Emitir concepto técnico de los informes preliminares de registro calificado de ocho (8) programas académicos y de los Documentos Maestros para la renovación de Registro Calificado de cinco (5) Programas de la Universidad.	N° de Programas que ingresaron al proceso de presentación de informes preliminares / N° de Programas proyectados para el proceso de presentación de informes preliminares	24/01/2017	15/12/2017	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Presentación de los informes preliminares necesarios para la renovación de Registro Calificado	Ninguna	100,0%	Se realizó la lectura y emisión de los conceptos técnicos de los informes preliminares (1 y 2) de autoevaluación de Registro Calificado de diez (10) programas académicos de la Universidad. Siete (7) de pregrado (Licenciaturas en Física, Química, Educación Infantil, Español e Inglés y Español y Lenguas Extranjeras, Ciencias Sociales y Filosofía) y tres (3) de postgrado (Maestría en Estudios en Infancia, Maestría en Estudios Sociales y Doctorado en Educación). Se realizó la lectura y emisión de los conceptos técnicos de los Documentos Maestro presentados para la renovación del Registro Calificado de cinco (5) Licenciaturas: Matemáticas, Física, Química, Español y Lenguas Extranjeras y Educación Infantil. Se efectúa el monitoreo permanente de la plataforma SACES MEN, habilitando los usuarios internos, y asesorando a los docentes responsables del cargo de la información y realizando el cierre formal del proceso.	II Semestre	La entrega oportuna del informe de autoevaluación (documento maestro) con los conceptos emitidos por los Consejos de Departamento y Facultad. La no entrega de los informes preliminares (1 y 2), impide el seguimiento al programa.	Finalizada
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 2 Horizonte para la Acreditación Institucional	Proyecto 4 Fortalecimiento de la autoevaluación para la acreditación	Consagrar la acreditación de alta calidad para cuatro de las maestrías existentes	Número de maestrías con acreditación de alta calidad (4)	1. Realizar lectura y revisión de los informes preliminares elaborados por los programas académicos. 2. Emitir concepto técnico. 3. Realizar seguimiento	Emitir concepto técnico del Informe de Autoevaluación para la Acreditación de Alta Calidad de dos (2) Programas Académicos de la Universidad.	N° de Programas que ingresaron al proceso de Acreditación de Alta Calidad / N° de Programas proyectados para Acreditación de Alta Calidad	24/01/2017	15/12/2017	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Obtener la Acreditación de Alta calidad de (2) Programas académicos de pregrado y postgrado.	Ninguna	100,0%	Se realizó la lectura y emisión de los conceptos técnicos de los informes de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de tres (3) programas de pregrado (Licenciaturas en Biología, Ciencias Sociales y Español y Lenguas Extranjeras, Química) y un (1) programa de postgrado (Maestría en Educación). Se efectúa el monitoreo permanente de la plataforma SACES DNA, habilitando los usuarios internos, y asesorando a los docentes responsables del cargo de la información y realizando el cierre formal del proceso.	II Semestre	La entrega oportuna del informe de autoevaluación (Acreditación de Alta Calidad) con los conceptos emitidos por los Consejos de Departamento y Facultad.	Finalizada
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 2 Horizonte para la Acreditación Institucional	Proyecto 4 Fortalecimiento de la autoevaluación para la acreditación	No Aplica	No Aplica	1. Realizar lectura y revisión de los informes preliminares elaborados por los programas académicos. 2. Emitir concepto técnico. 3. Realizar seguimiento	Emitir concepto técnico del documento de Condiciones Iniciales para la Acreditación de Alta Calidad de un (1) Programa Académico de la Universidad.	N° de Programas que presentaron el documento de condiciones iniciales / N° de Programas proyectados para la presentación del documento de condiciones iniciales.	24/01/2017	15/12/2017	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Presentación del documento de condiciones iniciales al CNA de (1) Programa académicos de pregrado	Ninguna	100,0%	Se realizó la lectura y emisión del concepto técnico del documento de condiciones iniciales para la Acreditación de Alta Calidad de un (1) programa de pregrado (Licenciatura en Filosofía), y de un (1) programa de postgrado: Maestría en Desarrollo educativo y Social-CDNE. Se efectúa el monitoreo permanente de la plataforma SACES DNA, habilitando los usuarios internos, y asesorando a los docentes responsables del cargo de la información y realizando el cierre formal del proceso.	II Semestre	La entrega oportuna del informe Condiciones Iniciales con los conceptos emitidos por los Consejos de Departamento y Facultad.	Finalizada
Aseguramiento de la Calidad Académica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	Relacionamiento con el ciudadano	No Aplica	No aplica	1. Cargue en la web de las resoluciones de registro calificado y acreditación vigentes. 2. Publicación de procesos y procedimientos. 3. Publicación de informes de autoevaluación.	Actualizar los contenidos del mini sitio web del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad - GAA con la información actualizada y clara	N° de programas de la Universidad / N° de programas con la información actualizada en el mini sitio web.	24/01/2017	15/12/2017	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Presentar información actualizada en la web como aporte al manejo transparente de la información en la Universidad.	Ninguna	80,0%	Se realizó una reunión con el Grupo de Comunicaciones para conocer el nuevo diseño de la página web. Se envió a comunicaciones la arquitectura y los contenidos del sitio web en desarrollo para su carga y funcionamiento en el portal institucional.	II Semestre	Retraso en la implementación del sitio web, debido a la demora en la contratación del Ingeniero Desarrollador Web.	En proceso