



FORMATO
PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Código: FOR006PES
Fecha de Aprobación: 20-11-2017

Versión: 03
Página: 1 de 1

COMPONENTES GENERALES							FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO							SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO					
NOMBRE PROCESO	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORUPCIÓN ACTIVIDADES ESTRATEGIA GEL	META PDI CAUSA HALLAZGO CRITERIO ESTRATEGIA GEL	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META O PRODUCTO	INDICADOR	INICIO FECHA REALIZACIÓN	FIN FECHA REALIZACIÓN	RESPONSABLE (cargo)	RESULTADOS ESPERADOS	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO	ESTADO DE LA META
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 2 Horizonte para la Acreditación Institucional	Proyecto 7 Fortalecimiento del programa de egresados	No Aplica	No Aplica	1. Realizar un encuentro de egresados 2. Fortalecer la asociación de egresados 3. Crear una base de datos con la información de los egresados	Diseñar una estrategia para vincular egresados a la comunidad educativa del IPN	Estrategia diseñada	01/02/2017	29/12/2017	Dirección IPN - Representante de los profesores al Consejo Directivo Representante egresado al Consejo Directivo Profesional de Bien-Estar	Vincular activamente a la comunidad educativa el estamento de egresados Institucionalizar la participación de los egresados en el gobierno escolar del IPN Contar con una herramienta eficaz para mantener el vínculo con los egresados y para evaluar el impacto del proyecto pedagógico en la formación de jóvenes	Ninguna	100,0%	Como parte de la estrategia de fortalecimiento a egresados se realizó el II de marzo de 2017 un encuentro de egresados en el marco de la celebración de los 90 años. Se logró para el 2017 que los egresados cuenten con dos representantes ante el Consejo Directivo del IPN, para que su participación y aportes fortalezcan el tejido de la comunidad educativa. Durante los encuentros realizados con los egresados se ha ido alimentando la base de datos de los mismos	II Semestre	Ninguna	Finalizada
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 11 Universidad en el Ambio Nacional	Proyecto 30 Redes pedagógicas y cualificación de maestros en ejercicio y actores educativos	Reactivar la participación de la UPN en al menos diez redes pedagógicas nacionales o internacionales	N° de redes pedagógicas nacionales en que participa la UPN (10)	1. Participar en eventos organizados por redes 2. Realizar el proceso de vinculación a redes	Generar el espacio para la vinculación de maestros del IPN a redes	Espacios generados	01/02/2017	29/12/2017	Maestros IPN	Se proyecta el trabajo de los maestros hacia fuera de la institución Se cualifica el trabajo pedagógico de los maestros con el intercambio, constituyéndose en estrategia para la cualificación continua	Ninguna	100,0%	Se ha logrado la socialización de los proyectos académicos desarrollados al interior del instituto, cualificando las prácticas pedagógicas de los maestros de diferentes comunidades del colegio. Vinculación a la red colombiana de historiadores de la educación	II Semestre	Ninguna	En proceso
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 11 Universidad en el Ambio Nacional	Proyecto 32 Prácticas docentes El Instituto Pedagógico Nacional y Escuela Maternal como centro de experiencia pedagógica	Articular prácticas pedagógicas de al menos diez programas de pregrado con las áreas curriculares correspondientes al IPN produciendo aportes significativos a las mismas y a los ámbitos de formación inicial de maestros	N° de programas de pregrado que articulan sus prácticas pedagógicas con los niveles y áreas de formación del IPN (10)	1. Fortalecer la presencia de los programas de la UPN a través de la práctica pedagógica 2. Generar espacios de intercambio académico entre las áreas y secciones del IPN y los programas académicos de la UPN	Articular las prácticas pedagógicas de la UPN con el IPN, a través del aumento del 10% de los practicantes frente a 2015	Aumentar 10% el número de practicantes frente a 2015	01/02/2017	29/12/2017	Coordinador prácticas IPN Jefes de área y secciones IPN	Se convierte la práctica en el IPN en un lugar privilegiado para aportar a la cualificación de los procesos de formación de maestros en la UON Se avanza en la cualificación de doble vía	Ninguna	100,0%	Durante el 2017 se aumentaron las prácticas pedagógicas en un con respecto al 2015 y 2016. Durante el 2017 se han adelantado los siguientes jornadas de trabajo ipn-uni: 1. encuentro ipn con Lic. edu comunitaria y posterior vinculación de la Lic. comunitaria en el gobierno escolar ipn. 2. participación del ipn en jornadas de trabajo con la uni en compensar. 3. Jornada para empoderar al ipn en la proyección estudiantil de la upn. 3. se adelantaron dos jornadas de inducción a raíz de la upn con la participación de docentes del ipn-upn. 4. al cerrar el 2017-1 se adelantaron cinco jornadas de trabajo sobre prácticas con Lic. artes, Lic. edu. infantil, Lic. edu. especial, Lic. recreación, Lic. matemáticas	II Semestre	Ninguna	En proceso
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 11 Universidad en el Ambio Nacional	Proyecto 32 Prácticas docentes El Instituto Pedagógico Nacional y Escuela Maternal como centro de experiencia pedagógica	Formular diez proyectos pedagógicos en las áreas curriculares del nivel preescolar básico y medio asumidos como experiencias de frontera que sirvan para enriquecer los programas de formación de maestros	N° de proyectos pedagógicos formulados en el IPN y difundidos con los docentes pares formadores de maestros en los programas de pregrado y posgrado (10)	Formular el proyecto pedagógico de cada grado	Plantear y fundamentar 10 proyectos pedagógicos interdisciplinarios en el IPN	10 proyectos planteados y fundamentados	01/02/2017	29/12/2017	Consejo Académico IPN	Avanzar en la proyección del IPN como un referente de innovación pedagógica en el país	Ninguna	70,0%	Se implementaron los proyectos avalados en el DA del 2016 con un plan de acción para el 2017 y un nivel de avance correspondiente a un semestre	II Semestre	Ninguna	En proceso
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 11 Universidad en el Ambio Nacional	Proyecto 33 Centro de memoria en educación y pedagogía	Incorporar al Centro de Memoria en la Educación y Pedagogía el material de archivo y de cultura material que existe en el IPN	Material de archivo y de cultura material del IPN, recogido y sistematizado como parte del Centro de Memoria en Educación y Pedagogía / Total de material de archivo y cultura material del IPN existente en 2014	1. Recolectar objetos valiosos del Instituto en su trayectoria histórica 2. Convocar a distintos entes a donar material pertinente para la sala IPN	Crear la sala IPN en el Museo Pedagógico	Sala creada	01/02/2017	29/12/2017	Profesional responsable del museo	Consolidar el proyecto de conservación de la cultura material para recuperar la memoria como estrategia de proyección del IPN en el ámbito nacional	Ninguna	100,0%	Se logró recolectar 10 objetos valiosos para historia del IPN. Cada uno de los mismo presenta formato de donación los cuales se exhiben actualmente el Museo de la Sede IPN. 43 libros para la colección de manuales escolares del Museo Pedagógico.	II Semestre	Ninguna	Finalizada
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 12 Universidad en el Ambio Internacional	Proyecto 37 Ampliación de la movilidad de profesores y estudiantes	Incrementar en 10 por ciento el intercambio de estudiantes y docentes con los de los países de la región y del mundo para fortalecer la participación en comunidades académicas nacionales e internacionales	N° de estudiantes y docentes en intercambio / N° de estudiantes y docentes en intercambio nacional e internacional	Aumentar la participación de docentes y estudiantes del IPN en eventos de intercambio nacional e internacional	Asistir al menos a 4 eventos académicos internacionales	4 eventos internacionales	01/02/2017	29/12/2017	Directivos y maestros del IPN	Se proyecta al IPN en el ámbito internacional y se cualifica la experiencia	Ninguna	100,0%	Se cualifica la experiencia por medio de la participación en eventos académicos internacionales en los países de México y Cuba	II Semestre	Ninguna	En proceso

COMPONENTES GENERALES							FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO							SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO					
NOMBRE PROCESO	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLN ANTICORRUPCIÓN ACTIVIDADES ESTRATEGIA GEL	META PDI CAUSA HALLAZGO CRITERIO ESTRATEGIA GEL	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCIÓN	META O PRODUCTO	INDICADOR	INICIO FECHA REALIZACIÓN	FIN FECHA REALIZACIÓN	RESPONSABLE (cargo)	RESULTADOS ESPERADOS	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO	ESTADO DE LA META
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 12 Universidad en el Ambio Internacional	Proyecto 39 Formación en lenguas extranjeras	Realizar un programa piloto de enseñanza de lenguas extranjeras para estudiantes nuevos con el propósito de estimular y fortalecer la apropiación de una lengua extranjera	N° de programas piloto realizados (1)	1. Informar a las unidades académicas de fechas de inscripción para los interesados. 2. Adelantar el proceso de formación con los inscritos definitivos (docentes en ejercicio, docentes en formación). 3. Adelantar una evaluación del proceso al finalizar cada semestre	Dar continuidad al programa de formación realizado en la pasada vigencia en el idioma inglés y francés en modalidad virtual, y portugués en modalidad presencial, abierto a docentes en formación y docentes en ejercicio	Un programa de formación en el idioma inglés, francés y portugués adelantado	15/02/2017	07/12/2017	Director(a) Centro de Lenguas	Lograr que docentes en formación y docentes en ejercicio de la Universidad cuenten con oportunidades para alcanzar un nivel B1 de dominio del idioma inglés y/o formarse en un idioma distinto al inglés	Ninguna	100,0%	Se logró dar inicio en el primer semestre al proceso de formación del Seminario de Lenguas Extranjeras dirigido a estudiantes de pregrado y docentes de planta y ocasionales. Se abrieron 3 cursos en el idioma inglés, 3 grupos en francés y 3 grupos en portugués para un total de 459 participantes. En el segundo semestre se contó con 444 estudiantes inscritos, con grupos creados en los tres idiomas, cumpliendo con la meta de mantener la oferta abierta a la comunidad.	II Semestre	Los cursos ofrecidos son de libre participación de los estudiantes, es decir no hay obligatoriedad lo que puede afectar el nivel de logro. La motivación de los estudiantes para permanecer en los cursos de un semestre a otro. Sin embargo el propósito de la iniciativa es justamente el de constituirse como una alternativa a la formación en idioma y la libertad para que permanezcan aquellos interesados es una fortaleza del proyecto.	Finalizada
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 1 Maestros con Excelencia y Dignidad	Proyecto 2 Reestructuración orgánica y normativa	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad	Normatividad interna actualizada	1. Llevar a cabo el seguimiento de la propuesta ante las instancias encargadas de su revisión mediante memorando y correos electrónicos. 2. Adelantar los ajustes que dichas instancias soliciten.	Realizar seguimiento al proceso de evaluación de una (1) propuesta de manuales de convivencia de estudiantes y profesores del CLE, radicada en 2016 ante la Secretaría General para revisión y posible aprobación del Consejo Superior	Seguimiento realizado	16/01/2017	15/12/2017	Director(a) Centro de Lenguas	Mecanismos de convivencia implementados en el CLE	Ninguna	100,0%	El Manual de Convivencia para el Centro de Lenguas fue aprobado por el Consejo Superior, constituyéndose en el Acuerdo 022 del 29 de junio de 2017. Se socializó entre los estudiantes y padres del Centro de Lenguas mediante correo electrónico remitido de la cuenta control@lenguas@pedagogica.edu.co a la base de correos los días 28 de julio, 12 de septiembre y 8 de noviembre de 2017.	II Semestre	Ninguna	Finalizada
Extensión	Otros Elementos de Gestión	Otros Elementos de Gestión Administrativa	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	1. Publicación de la oferta de cursos en el sistema, en el periodo de matrículas. 2. Aprobación por parte de la VGU en inversión en divulgación en los cursos del CLE.	Mantener los ingresos obtenidos con relación a la vigencia inmediatamente anterior	Ingresos recaudados	23/01/2017	19/12/2017	Director(a) Centro de Lenguas	Contribuir en la consecución de recursos propios de la Universidad	Ninguna	100,0%	Se mantiene la cifra recaudada en la presente vigencia con respecto al mismo periodo en la vigencia 2016. Enero - Noviembre 2016: \$ 4.521.276.386 y Enero - Noviembre 2017: \$ 4.583.427.438, se presenta un incremento del 0,93% con relación a la vigencia pasada. Se encuentra pendiente el reporte correspondiente al mes de diciembre, dado que a la presentación de este informe no se ha realizado cierre de mes, ni se ha finalizado el proceso de matrículas.	II Semestre	Dificultades con el sistema de matrículas presenta caídas, aún aparecen inconsistencias en los datos de los estudiantes al pasar de un nivel al otro o cuando solicitan cambios de horario pues el sistema no actualiza la información correctamente.	Finalizada
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 1 Maestros con Excelencia y Dignidad	Proyecto 2 Reestructuración orgánica y normativa	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad	Normatividad interna actualizada	1. Revisar la aplicabilidad de la normatividad vigente 2. Identificar aspectos normativos que se requieran incluir 3. Elaborar propuesta de actualización y presentarla para aprobación.	Presentar una propuesta de actualización normativa para Servicios Académicos SAR	Propuesta presentada	17/01/2017	17/06/2017	Subdirector(a) y Facilitadores Subdirección de Asesorías y Extensión	Contar con normatividad acorde con las necesidades de ejecución de proyectos	Ninguna	60,0%	Se tramitó la derogación y/o revocatoria de las resoluciones: No. 483 de 2015 y No. 471 de 2018, mediante las resoluciones: No. 577 del 12/05/2017 y No. 154 de 05/11/2017, respectivamente. Lo anterior luego de determinar que no aplican en la actualidad. Por otro lado se elaboró un análisis técnico de la normatividad vigente de los Proyectos SAR como de contemplado en los procedimientos actualizados y las propuestas que se encuentran en proceso de revisión y actualización por parte de la ODP, con el fin de incluir los criterios generales para el normal desarrollo de los proyectos y que en la actualidad se presentan de forma parcial o no se encuentran presentados en la normatividad actual. Lo anterior como insumo para proceder a la formulación de los proyectos de resolución y acuerdo que aplicarán desde el momento de su publicación. Evidencias: Matrices de análisis de normatividad.	II Semestre	1. Durante el proceso de revisión de la normatividad y de los procedimientos existentes para el proceso de extensión, se identificaron falencias y vacíos en cada uno de estos por lo que se hizo necesario realizar un trabajo simultáneo por la misma facilitadora de calidad, lo que permitió realizar una armonización entre lo contemplado en los procedimientos y la normatividad existente para los proyectos SAR. Es así como se hace una asignación de una obligatoria, por medio de una adición a su contrato. Actualmente se está realizando la revisión y actualización procedimental y de la normatividad.	En proceso
Extensión	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno	No Conformidad	ACCIÓN 04-2017 Esta acción incluye el HG generado en el Informe de Auditoría de 2011 cuya HG 4 dice: Se considera que aunque los riesgos que se incluyeron en el mapa y su control para el funcionamiento de la División son muy importantes, es necesario introducir otros elementos que pueden influir de manera negativa en el proceso. El Jefe de la SAE indica que para la reestructuración de la SAE se encuentran trabajando en la identificación de otros riesgos.	Falta de seguimiento a las acciones de tratamiento propuestas en el mapa de riesgos que se presentó en la vigencia correspondiente	Aumento de la probabilidad en la ocurrencia de sucesos que pueden eventualmente afectar al normal desarrollo de los Proyectos de Asesorías y Extensión	Actualizar el mapa de riesgos del proceso de extensión	Mapa de riesgos actualizado y ajustado según observaciones realidad por la ODP	Mapa de identificación y tratamiento de riesgos actualizado	22/02/2017	31/08/2017	Líder y facilitador proceso de Extensión	Mapa de riesgos del proceso de extensión actualizado	Ninguna	100,0%	En la actualidad se adelantan todas las acciones tendientes a la mitigación en la ocurrencia de los riesgos contemplados en el Mapa de riesgos. Durante el ejercicio de seguimiento al mapa de riesgos adelantado durante la auditoría de calidad realizada al proceso de Extensión los días 1, 2 y 3 de agosto de 2017, se realizó seguimiento a las acciones planteadas sin encontrar novedad alguna en el cumplimiento y efectividad de las mismas.	II Semestre	Ninguna	Finalizada

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACION PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO							SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO					
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TORPO PLAN ANTICORRUPCIÓN ACTIVIDADES ESTRATEGIA GEL	META PDI CAUSA HALLAZGO CRITERIO ESTRATEGIA GEL	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCIÓN	META O PRODUCTO	INDICADOR	INICIO FECHA REALIZACIÓN	FIN FECHA REALIZACIÓN	RESPONSABLE (cargo)	RESULTADOS ESPERADOS	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO	ESTADO DE LA META
Extensión	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Sistema de Gestión Integral	No Conformidad	<p>ACCIÓN 09-2017 Esta acción incluye las NC generadas en el informe de auditoría de 2008 cuya NC 4 dice: Al verificar el cumplimiento de las actividades del procedimiento PRO003EXT Liquidación de SARES v1, se evidencia incumplimiento a los establecido por el mencionado procedimiento en relación con los tiempos máximos de liquidación, pues para la vigencia 2008 no se encuentra ningún SAR liquidado, así mismo, se evidencian debilidades en los controles establecidos para dicha liquidación</p> <p>ACCIÓN 12-2017 Esta acción incluye la NC generada en el informe de auditoría de calidad 2017 cuya NC 3 dice: Se evidencia que el PRO003EXT, se encuentra desactualizado, lo que incumple el literal 4.1 Requisitos generales de la NTCOP 1000:2009. El área a efectuado seguimiento, pero depende de la aprobación de otras dependencias que se involucran en el procedimiento</p>	El procedimiento PRO003EXT Liquidación de SARES v1 no cuenta con la totalidad de actividades, puntos de control y registros necesarios para su adecuada implementación	Procedimientos desactualizados, incumplimiento de los requisitos de la norma de calidad y del Manual de Procesos y Procedimientos. No se realizan los ajustes necesarios lo que puede afectar la calidad del servicio prestado por la SAE	<p>1. Reiterar a la Subdirección Financiera el requerimiento frente a la revisión y envío de las observaciones del borrador del procedimiento PRO003EXT. Liquidación de Proyectos SAR, enviados previamente</p> <p>2. Revisar las observaciones realizadas al borrador del procedimiento PRO003EXT y efectuar los ajustes y modificaciones requeridos, armonizando los formatos y documentos existentes en el proceso.</p> <p>3. Realizar el trámite correspondiente para la aprobación, publicación y socialización del procedimiento</p>	Procedimiento ajustado, presentado, publicado y socializado	PRO003EXT. Liquidación de proyectos SAR revisado, ajustado y socializado	01/08/2017	29/12/2017	Líder y personal del proceso de Extensión	Procedimiento y formato actualizado de acuerdo con las necesidades y actividades propias SAE y la UPN	Esta acción se incluyó en el PM 2016 con fecha de cierre agosto de 2016. Se retoma en el presente Plan de Mejoramiento con una fecha de fin de implementación a diciembre de 2017, ya que el proceso en cabeza de su líder y con apoyo de la facilitadora de calidad, ha adelantado el proceso de actualización de procedimientos y formatos del proceso de extensión, caracterizado por tratarse de un ejercicio complejo de elaboración, revisión, retroalimentación con las dependencias involucradas, ajuste y publicación que ha demandado tiempo considerable de ejecución	98,0%	<p>Durante la vigencia se procesó e realizó la modificación de los procedimientos que se presentan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRO003EXT. Constitución de Proyectos SAR • PRO003EXT. Presentación de Propuestas de Asesorías y Extensión para la suscripción de contratos y/o convenios • PRO003EXT. Presentación de Propuestas para programas de extensión. • PRO003EXT. Conformación del equipo de trabajo del proyecto SAR mediante resolución de incentivos y contrato de prestación de servicios. <p>De igual forma los formatos que se presentan a continuación fueron objeto de modificación (actualización o creación) y se encuentran disponibles en el Manual de Procesos y Procedimientos de la UPN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F0R003EXT. Tabla de Control Documental Proyectos de Asesoría • F0R003EXT. Tabla de Control Documental Programas de extensión • F0R003EXT. Informe de actividades para resolución de incentivos. • F0R003EXT. Fecha presupuestal Proyectos SAR. 	II Semestre	1. Disponibilidad de tiempo para el desarrollo de un ejercicio de actualización paralelo al desarrollo de los proyectos SAR en caso de la SAE y las demás funciones correspondientes a cada área involucrada con los procedimientos del proceso de Extensión, lo que dificultó encontrar espacios de tiempo comunes que facilitara la discusión de los documentos. En relación con lo anterior y luego de adelantar las sesiones de trabajo con las diferentes dependencias (incluida la ODP) se hizo necesario reestructurar y registrar los borradores de los procedimientos inicialmente planteados, lo cual representó un ejercicio arduo de análisis y desarrollo documental.	En proceso
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 11 Universidad en el Ambito Nacional	Proyecto 30 Redes pedagógicas y cualificación de maestros en ejercicio y actores educativos	Participar anualmente con al menos una ponencia en un evento nacional para la defensa de la educación y de los maestros	N° de eventos nacionales en los que participa la UPN con ponencia en defensa de la educación y de los maestros	<p>1. Concertar las agendas de los diferentes encuentros con los programas.</p> <p>2. Realizar la convocatoria a través de los medios establecidos para tal fin.</p> <p>3. Diligenciar los formatos correspondientes según las actividades programadas para los encuentros.</p>	Realizar al menos tres encuentros de egresados en el año. (Uno General y dos de programas específicos)	No. De encuentros realizados / No. De encuentros propuestos en la meta.	01/02/2017	29/12/2017	Vicerrectoría de Gestión Universitaria y Centro de Egresados	Reintegración de los egresados a la Universidad, impulsando el reconocimiento de las labores institucionales y el quehacer de los egresados en sus campos de acción.	Ninguna	100,0%	<p>Durante la vigencia 2017 se realizaron un total de 3 encuentros de egresados con los siguientes programas académicos: Mayo 15 Licenciatura en Ritoria II Sede Calle 72 Noviembre 25 Licenciatura en Matemáticas 40 Sede Calle 72 Octubre 23 Licenciatura en artes visuales Sede Calle 72 Noviembre 23 - Diciembre 2 Licenciatura en Artes Escénicas 26 Sede Parque Nacional Junio 8 Maestría en estudios de infancias W IS Sede Calle 72 Diciembre 4 Maestría en estudios de infancias 12 20 Sede Calle 72 Mayo 26 Licenciatura en educación especial 31 Sede Calle 72 Junio 8 Licenciatura en educación comunitaria 15 Sede Calle 72 Septiembre 22 y 23 Encuentro General 208 Sede Calle 72</p> <p>Estos encuentros han permitido reintegrar a los egresados a las distintas instituciones para el fortalecimiento de los programas académicos y se ha logrado un reconocimiento del Centro de Egresados con el estamento y las unidades académicas. En cada convocatoria en relación con la convocatoria se realizó una articulación con el equipo del Grupo de Comunicaciones; para la planeación de los eventos se involucraron al Lince y al Centro de egresados</p>	II Semestre	Ninguna	Finalizada
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3 Universidad sin Fronteras	Programa 11 Universidad en el Ambito Nacional	Proyecto 30 Redes pedagógicas y cualificación de maestros en ejercicio y actores educativos	Participar anualmente con al menos una ponencia en un evento nacional para la defensa de la educación y de los maestros	N° de eventos nacionales en los que participa la UPN con ponencia en defensa de la educación y de los maestros	<p>Contactar redes pedagógicas de egresados, que propendan por la defensa de la educación pública y de los maestros.</p>	Gestionar la participación de nuestros egresados en por lo menos un evento Nacional que propenda por la defensa de la educación pública y de los maestros.	No. De participaciones efectuadas / No. De participaciones planteadas en la meta.	01/02/2017	29/12/2017	Vicerrectoría de Gestión Universitaria y Centro de Egresados	Impulsar la participación de egresados con ponencias a nivel nacional.	Ninguna	100,0%	<p>El equipo del Centro de Egresados desarrollaron la iniciativa denominada Café: Hablamos de Educación; un espacio en el que se abordan temas relacionados con la defensa de la educación pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer Café: SID por la educación superior pública. - Segundo Café "Hablamos de Educación": La MARE. Experiencias, aprendizajes y perspectivas. - Segundo café: El magisterio de Bogotá y defensa de la educación pública. <p>Estos espacios tienen como objetivo realizar acercamientos al estamento e invitar egresados, que desde su campo de acción trabajen por la defensa de la educación pública.</p>	II Semestre	Ninguna	Finalizada
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1 Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales docencia investigación y proyección social	Programa 2 Horizonte para la Acreditación Institucional	Proyecto 7 Fortalecimiento del programa de egresados	No Aplica	No Aplica	<p>1. Realizar un mapeo de actividades investigativas de egresados.</p> <p>2. Generar un escenario de divulgación de experiencias investigativas de egresados.</p>	Diseñar e implementar al menos un mecanismo de observación y seguimiento a las actividades investigativas realizadas por egresados de la UPN y promover la divulgación de por lo menos (5) de las mismas.	No. De experiencias investigativas de egresados reconocidas y divulgadas / No. De experiencias investigativas de egresados para divulgar planteadas en la meta.	01/02/2017	29/12/2017	Vicerrectoría de Gestión Universitaria y Centro de Egresados	Visibilizar y/o reconocer experiencias exitosas de egresados en el campo investigativo.	Ninguna	40,0%	<p>El equipo del Centro de Egresados efectuó una búsqueda de egresados investigadores en la clasificación senior y junior de Colciencias, con el fin de realizar un acercamiento a las trayectorias formativas, investigativas y académicas de los egresados. Se realizaron dos entrevistas con los maestros: Miguel Pardo y Oscar Rueda quienes compartieron con el equipo sus experiencias.</p> <p>El Centro creó como espacio de divulgación un boletín virtual para que la comunidad educativa conozca los perfiles de los maestros y maestros investigadores; para 2018 se proyecta la realización de un escenario conversación entre los investigadores y los maestros en formación.</p>	II Semestre	Es fundamental tener en cuenta que el cumplimiento de esta meta estuvo relacionado con que el Centro inició labores en marzo de 2017 y el equipo se completó hasta el 1 de noviembre, por lo cual se priorizó el cumplimiento de otras metas relacionadas con la inserción del Centro en la dinámica institucional.	En proceso