| Nombre del proceso del SIG-UPN | PDI | | | | | PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017 | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|--|---------------------|--|--|------------------|--------------------------|---|--|---------------|
| | Componente de Gestión | Componente específico | Programa PDI/Otros | PROYECTO PDI | Meta PDI | META | ACTIVIDADES (Máximo tres por meta) | Valor porcentual | Indicador de resultado | Efecto o impacto esperado | Fecha de realiza | ción de la acción FIN | Cargo/ Responsable y ejecutores | Producto/Evidencia | Observaciones |
| Extensión | PDI_2014_2019 | Eje3_Universidad_s n_fronteras | i Universidad_en_el_ámb ito_internacional | Proyecto_3_Formación_en_len guas_extranjeras | Realizar un programa piloto de enseñanza de lenguas extranjeras para estudiantes nuevos, con el propósito de estimular y fortalecer la apropiación de una lengua extranjera | Dar continuidad al programa de formación realitado en la pasada vigencia en el idioma inglés y francés en modalidad virtual, y portugués en modalidad presencial, abierto a docentes en formación y docentes en ejercicio | Informar a las unidad académicas de fechas de inscripción para los interesados. Adelantar el proceso de formación con los inscritos definitivos (docentes en ejercicio, docentes en formación). Adelantar una evaluación del proceso al finalizar cada semestre | 100% | Un programa de formación en el idioma inglés, francés y portugués adelantado | Lograr que docentes en formación y docentes en ejercicio de la Universidad cuenten con oportunidades para alcanzar un Invel B1 de dominio del idioma inglés y/o formarse en un idioma distinto al inglés | 15 de Febrero | 7 de Diciembre | Director(a) Centro de Lenguas | Cursos ejecutados, sistema de notas de los participantes, resultados de los exámenes finales que presenten en cada curso | Ninguna |
| Extensión | PDI_2014_2019 | Eje1_Compromisos _misionales | Maestros_con_excelenc la_y_dignidad | Proyecto_2_Reestructuracion_o rgánica_y_normativa | Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad | Realizar seguimiento al proceso de evaluación de una (1) propuesta de manuales de convivencia de estudiantes y profesores del CLE, radicida en 2013 enta le secretaria General para revisión y posible aprobación del Consejo Superior | Llevar acabo el seguimiento de la propuesta ante las instancias encargadas de su revisión mediante memorando y correos electrónicos. Adelantar los ajustes que dichas instancias soliciten. | 100% | Seguimiento realizado | Mecanismos de convivencia implementados en el CLE | 16 de Enero | 15 de Diciembre | Director(a) Centro de Lenguas | Comunicaciones de seguimiento al trámite de revisión del documento | Ninguna |
| Extensión | Otros_elementos_g estión | MECI | Autocontrol | | | Mantener los ingresos obtenidos con relación a la vigencia inmediatamente anterior | Publicación de la oferta de cursos en el sistema, en el período de matriculas. Aprobación por parte de la VGU en inversión en divulgación en los cursos del CLE. | 100% | Ingresos recaudados | Contribuir en la consecución de recursos propios de la Universidad | 23 de Enero | 19 de Diciembre | Director(a) Centro de Lenguas | Informe de ingresos recibidos | Ninguna |
| Extensión | PDI_2014_2019 | Eje1_Compromisos _misionales | Maestros_con_excelencia_y_dignidad | Proyecto_2_Reestructuracion_o rgánica_y_normativa | Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad | Presentar una propuesta de actualización normativa para Servicios Académicos SAR | 3. Elaborar propuesta de actualización y presentarla para aprobación. | 50% | Propuesta presentada | Contar con normatividad acorde con las necesidades de ejecución de proyectos | 17 de Enero | 17 de Junio | Subdirector(a) y Facilitadores Subdirección de Asesorías y Extensión | Propuesta de actualización normativa aprobada | Ninguna |
| Extensión | Plan_Mejoramiento | PM_Auditorias_de_ calidad | A_Correctiva | | | 100% de los procedimientos revisados, ajustados y socializados | L. REVENS CARRE PROCESSION OF REVENTE OF SERVICES Y MONOTIFICATION OF THE PROCESSION | 10% | Documentos y procedimientos actualizados, formalizados, socializados e implementados | Garantizar que los procedimientos que hacen parte del proceso de Extensión respondan a las necesidades de la dependencia y a las políticas del SGI de la UPN | 17 de Enero | 17 de Marzo | Subdirector(a) y Facilitadores Subdirección de Asesorías y Extensión | MPP actualizado con los procedimientos de la SAE y sus formatos. Actas de reunión de socialización con el equipo de trabajo | Ninguna |
| Extensión | Plan_Mejoramiento | PM_Auditorias_de_ calidad | A_Correctiva | | | Actualizar el normograma del proceso de Extensión | Armonizar la resolución 483 de 2005 con el Estatuto Presupuestal y Financiero Crear el procedimiento "Inversión de excedentes SAR" | 30% | Normograma actualizado | Actualizar la normatividad aplicable al proceso de Extensión | 17 de Enero | 17 de Junio | Subdirector(a) y Facilitadores Subdirección de Asesorías y Extensión | Normograma actualizado | Ninguna |
| Extensión | Plan_Mejoramiento | PM_Auditorias_de_ calidad | A_Correctiva | | | Implementar las acciones de seguimiento y control propuestas en el mapa de riesgos del proceso de extensión, para evitar la ocurrencia del riesgo | Termular in anima or page une a propuesta si a con indee apparaise a la se necessidades de ejecución de los recursos. 2. Ajuste del porcedimiento incluyendo puntos de control para solicitar desembolsos. 3. Formular un cronograma con el fin de que el proyecto se | 100% | Acciones implementadas | Identificar y mitigar los riesgos a los que se encuentra expuesto el proceso de extensión y reducir su ocurrencia | 17 de Enero | 17 de Diciembre | Subdirector(a) y Facilitadores Subdirección de Asesorías y Extensión | Verificación de que la forma de pago estipulada en la propuesta corresponda a la planteada en el convenio y/o contrato Giro de los recursos a favor de la Universidad | Ninguna |
| Extensión | PDI_2014_2019 | Eje3, Universidad _s_fronteras | i Universidad_en_el_ámb ito_Nacional | Proyecto_3_Redes_pedagógicas | Participar anualmente, con al menos una ponencia, en un evento nacional para la defensa de la educación y de los maestros. | Realizar al menos tres encuentros de egresados en el año. (Uno General y dos de programas específicos) | 1. Concertar las agendas de los diferentes encuentros con los programas. 2. Realizar la convocatoria a través de los medios establecidos para tal fin. 3. Diligenciar los formatos correspondientes según las actividades programadas para los encuentros. | 100% | No. De encuentros realizados / No. De encuentros propuestos en la meta. | Reintegración de los egresados a la Universidad, impulsando el reconocimiento de las labores institucionales y el quehacer de los egresados en sus campos de acción. | OI de Febrero | 29 de Diciembre | Vicerrectoria de Gestión Universitaria y Centro de Egresados | Retroalimentación de los encuentros. Listas de asistencia. Registro de la convocatoria pública. Actas de reunión. Memoria fotográfica de cada evento. | Ninguna |
| Extensión | PDI_2014_2019 | Eje3_Universidad_s n_fronteras | i Universidad_en_el_ámt ito_Nacional | Proyecto_3_Redes_pedagógicas | Participar anualmente, con al menos una ponencia, en un evento nacional para la defensa de la educación y de los maestros. | Gestionar la participación de nuestros egresados en por lo menos un evento Nacional que propenda por la defensa de la educación pública y de los maestros. | Contactar redes pedagógicas de egresados, que propendan por la defensa de la educación publica y de los maestros. | 100% | No. De participaciones efectuadas / No. De participaciones planteadas en la meta. | Impulsar la participación de egresados con ponencias a nivel nacional. | Febrero del 2017 | Diciembre del 2017 | Vicerrectoría de Gestión Universitaria y Centro de Egresados | Certificado de participación al evento. Actas de reunión de gestión. | Ninguna |