



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FORMATO

## PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Código: FOR006PES

Fecha de Aprobación: 25-11-2019

Versión : 04

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Admisiones y Registro	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	1. Socializar con el equipo de trabajo la importancia de conocer el Sistema de Gestión Integral de la Universidad y como desde su trabajo diario aporta a los objetivos institucionales. 2. Garantizar y mejorar la capacitación al personal que labora en el proceso, frente a lo dispuesto en el Sistema de Gestión de Calidad, incluyendo el tema en los procesos de reinducción. 3. Verificar la pertinencia de elaboración de Procedimientos y/o guías para el desarrollo proceso de recolección, manejo y cargue de información del sistema SNIES, debido a que es una labor recurrente y de importancia para la Universidad; además de visibilizar y controlar las tareas que realiza el proceso de la SAD	1. Falta de capacitación al equipo SAD sobre Sistema de Gestión Integral. 2.No había claridad con respecto a los cambios en la normativa y las normas derogadas. 3. Los procedimientos se modifican con la implementación del nuevo Software Académico Class.	No Aplica	Capacitar al equipo SAD en el Sistema de Gestión Integral, específicamente en el proceso de Gestión de Admisiones y Registro.	Realizar las capacitaciones correspondientes sobre el SGI	Funcionarios de la SAD capacitados en el SGI	11/01/2022	30/06/2022	Subdirectora de Admisiones y Registro	En el último trimestre de la vigencia anterior, esta acción cerró con un cumplimiento del 60%.
Gestión Jurídica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	11-2020: El proceso cuenta con un correo para notificaciones judiciales, sin embargo, no se evidencia procedimiento establecido para su manejo, así mismo, la responsabilidad en la recepción y trámite está a cargo de 3 personas al mismo tiempo, se sugiere que la responsabilidad sea asignada a una sola persona, lo que facilitará el control y seguimiento, y servirá como prevención de riesgos del proceso.	Se manejan términos perentorios y se busca un mayor control en la recepción de las notificaciones judiciales  Se garantiza la acción efectiva en el cumplimiento de los términos perentorios y obligatorios	Falta de control en el seguimiento a los tramites remitidos al correo OJU	1. Llevar un control de las solicitudes que llegan al correo de notificaciones judiciales  2. Hacer seguimiento a los tramites recibidos por el correo electrónico de las notificaciones judiciales en el acta de seguimiento quincenal que lleva la Oficina Jurídica	Actas de reunión con el seguimiento a las solicitudes enviadas al correo notificaciones judiciales	Cuadro de excel con la relación de notificaciones remitidas en el correo de notificaciones judiciales a partir del mes de la implementación  Actas de Reunión Quincenal firmadas OJU con el estado del tramite	01/09/2020	30/06/2022	secretaria OJU	Ninguna
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	AM 02 – 2020 Dentro de las evidencias entregadas como soporte se encontraron memorandos en los cuales el Proceso de Gestión Disciplinaria le solicita a la Subdirección de Personal que le informe si existieron jornadas de inducción, reinducción y capacitaciones en el segundo semestre de 2018, dicho documento está fechado el 9 de julio de 2018, la Subdirección de Personal da respuesta el 30 de julio del año 2018, los mismos se encuentran por fuera del periodo a evaluar y no son tenidos en cuenta, es decir que para próximas oportunidades se requiere que la información suministrada sea de la vigencia que se está haciendo la evaluación  AM 03 – 2020 Se insta a la OCDI, a mejorar el nivel de auto capacitación y retroalimentación, en el entendido que cada vez que un funcionario de esta dependencia asista a una capacitación, realice la retroalimentación respectiva al interior del proceso y de dicha actividad dejar evidencia.  AM 14 - 2019 El Proceso de gestión Disciplinaria, no presenta las evidencias relativas a la creación del Proceso de Gestión Integral, como por ejemplo las actas de reuniones, los formatos de creación de documentos, generando riesgo de incumplir con lo establecido en el numeral 7.5.2 de la ISO 9001:2015, al no documentar lo correspondiente.	No se dejó evidencia de las retroalimentaciones  Desconocimiento del deber de documentarlas	Falta de retroalimentación de las capacitaciones y desconocimiento en cuanto al deber de documentarlas	1. Solicitar a la Oficina de Desarrollo y Planeación la capacitación sobre indicadores  2. Retroalimentar los temas de Inducción, Reinducción y capacitaciones recibidas	Solicitar a la Oficina de Desarrollo y Planeación y a la Subdirección de Personal las fechas de capacitación	Equipo de trabajo capacitado y capacitaciones debidamente documentadas	06/12/2021	30/06/2022	Jefe de Oficina Control Disciplinario Interno	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	<p>AM 1 - 2019 Verificar, completar y actualizar la información registrada en la ficha de caracterización del proceso, porque algunas casillas del ciclo PHVA, se encuentran incompletas, actualizar los requisitos con base en la NTC ISO 9001:2015.</p> <p>AM 2 - 2019 Fortalecer el conocimiento general del Sistema de Gestión Integral, entre los miembros del equipo de trabajo, así como su articulación con el Proceso de Gestión Disciplinaria, porque, aunque algunos integrantes lo conocen bien, otros desconocen sus características.</p> <p>AM 6 - 2019 Con el objeto de evidenciar mayor claridad respecto de las políticas de operación del proceso, se recomienda registrar lo correspondiente en la ficha de caracterización; así mismo aclarar en los procedimientos algunas observaciones y el nombre técnico del registro Memorando – Oficio por comunicaciones oficiales.</p> <p>AM 04 – 2020 En la verificación del Manual de Procesos (Normograma), se evidenció que la normatividad plasmada en los mismos se encuentra desactualizada. (Ejemplo de ello es que aún tiene el Acuerdo 025/2011 anterior Estatuto de Contratación de la Universidad Pedagógica Nacional, el cual cambió en 2018). Así mismo en el mini sitio de la</p>	<p>No se actualizó el Normograma y no se corrigió la ficha de caracterización;</p> <p>No se hizo seguimiento a nuevas normas</p> <p>No se solicitó capacitación sobre Sistema de Gestión Integral ni Documental</p>	Incumplimiento en los procedimientos	<p>1. Solicitar la capacitación a la Oficina de Desarrollo y Planeación sobre el Sistema de Gestión Integral y al Grupo de Archivo y Correspondencia sobre Gestión Documental</p> <p>2. Solicitar la aprobación de la Ficha de Caracterización y del Normograma</p> <p>3. Revisar los documentos que salen con la firma de quien los elabora, en cada proceso disciplinario, para ser firmados por la Jefatura.</p>	Ficha de Caracterización Actualizada y Grupo de Trabajo Actualizado	Grupo capacitado y ficha de Caracterización Actualizada	06/12/2021	30/06/2022	Jefe de Oficina Control Disciplinario Interno	Ninguna
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	<p>AM 5 -2021 Se evidenció que el Grupo de Gestión Contractual no cuenta con el personal suficiente para atender la operación y control de su proceso, en especial ante la entrada en vigencia de la ley de garantías.</p> <p>AM 6 -2021 Se evidenció que el Grupo de Gestión Contractual no cuenta con una impresora multifuncional que le permita atender las necesidades de su proceso, el cual demanda un alto volumen de escaneo de documentos; esto se suscitó debido a la terminación del contrato de impresoras, por tanto, a la fecha comparten impresora con la SPE.</p>	La causa de los AM, se debe a las decisiones que se toman desde la Alta Dirección	Retrasos en el cumplimiento de tareas a desarrollar como lo es el archivo de GCO.	<p>1. Solicitar por medio de memorando a la VAD la posible vinculación de personal para atender los temas pendientes de archivo GCO, como son transferencias documentales, digitalización y demás que se requiera.</p> <p>2. Solicitar a la SSG por medio de memorando el traslado de una impresora para GCO teniendo en cuenta el volumen de trabajo que se presenta en cuanto a digitalización de expedientes para su posterior transferencia.</p>	Cumplir con las necesidades que se requieren en GCO para el correcto funcionamiento de los procesos a elaborar	Memorandos enviados	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión de Información Bibliográfica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	AM01-2021 Si bien el proceso formula anualmente el presupuesto para la adquisición de material bibliográfico, es pertinente gestionar los recursos necesarios para realizar la reposición de aquel que ha sido mutilado y/o deteriorado por su alta demanda; así mismo establecer prioridades de acuerdo con las necesidades reportadas por los usuarios, analizar y tramitar su posible adquisición. Numeral 7.1 Recursos.	Debido a la Pandemia, no fue posible realizar la tarea de identificación del material	Imposibilidad de consulta de material por parte de los usuarios	<p>1. Identificar el material afectado por daños y generar listado del mismo según la categoría (reposición o arreglo), luego de finalizar el inventario</p> <p>2. Solicitar presupuesto para arreglo, reposición y/o actualización del material identificado</p>	Mantener en buen estado el material Bibliográfico de alta demanda para garantizar su uso	Listado de material Memorando de Solicitud	01/09/2021	30/06/2022	Lider del proceso	Se requiere estar en la presencialidad para el desarrollo de esta actividad

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Planeación Estratégica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	AM01-2021. Se sugiere gestionar los vistos buenos y aprobaciones que requieren las actualizaciones de los procedimientos, toda vez que los publicados deben estar con la información actualizada de los cambios ya solicitados pero que no han podido gestionar en el Sistema de Gestión de Calidad. Por otra parte, se debe efectuar la revisión con respecto al normograma, debido a que las fechas de actualización, versiones y aprobación de procedimientos se encuentran desactualizadas.	1. Documentación desactualizada frente a la nueva normatividad aplicable 2. Durante el segundo semestre se requieren informes de bastante volumen de información	No Aplica	1. Realizar el análisis de la documentación, del proceso, susceptible de actualización. 2. Adelantar el proceso de ajuste y/o actualización de la documentación identificada, incluyendo la actualización del normograma del proceso. 3. Solicitar aprobación y publicación en el mapa de procesos y procedimientos, al Grupo de Calidad 4. Socializar las actualizaciones realizadas.	Actualizar la documentación del proceso, susceptible de ajuste dada la nueva normatividad	Documentos actualizados / Documentos susceptibles de actualización	01/02/2022	30/09/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso PES	Ninguna
Gestión de Información Bibliográfica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	AM02-2021 Gestionar la articulación entre la biblioteca central y "satélites", así como políticas claras sobre atención a usuarios, préstamo de materiales y demás actividades conjuntas, a pesar de la forma en que son administradas, para optimizar recursos y consolidar el sistema de bibliotecas en la Universidad. Numeral 7.1.3 Infraestructura.	Las Satélites dependen de las diferentes áreas de la Universidad y su necesidad así lo requiere	Falta de articulación en los servicios ofertados por las satélites con la Biblioteca Central	Brindar capacitaciones al personal de las Satélites para el manejo de los diferentes procesos, ajustado a requerimientos del servicio en cada caso.	Articular los servicios ofertados por las satélites de acuerdo a su necesidad particular, con la Biblioteca Central	Cronograma de Capacitaciones y Listas de asistencia	01/09/2021	30/06/2021	Lider del proceso	Se requiere apoyo de la Vicerrectoría Académica para la coordinación con las diferentes áreas de la Universidad para generar la articulación.
Planeación Estratégica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	AM03-2021. Dentro de la auditoria llevada a cabo el 02 de julio de 2021, el proceso realizó la gestión para que se publicara en el minisitio web el Boletín Estadístico, correspondiente a la vigencia 2019. Sin embargo, se debe tener en cuenta que las publicaciones deben ser de forma oportuna; por tanto, se sugiere realizar las gestiones con las dependencias inherentes al tema y así dar celeridad a las publicaciones respectivas	1. No se cuenta con un cronograma para ajustar las actividades a los periodos de menos carga laboral 2. Inexistencia de cronograma socializado a todas las dependencias para articular la publicación de información	No Aplica	1. Presentar a la Jefe ODP, cronograma de actividades al inicio de la vigencia, en el que se evidencian los periodos de solicitud de revisión y aprobaciones por parte de otras unidades. 2. Aprobación de cronograma por parte de la Jefe ODP 3. Publicación del Cronograma en el sitio web ODP 4. Socialización del cronograma	Publicar en el minisitio de la ODP el cronograma en donde se establezcan las fechas de solicitud de información, revisión y aprobaciones en el marco de la construcción del Boletín Estadístico, para que sea de conocimiento de todas las dependencias involucradas	Cronograma publicado	12/02/2022	28/02/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso PES	Ninguna
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	AM05-ACA-2021 Al verificar las publicaciones del proceso ACA en el Manual de Procesos y Procedimientos (exactamente el 6 de julio de 2021 se realizó la última verificación), se encontró que no están publicadas las mediciones de los indicadores FIG001ACA Acreditación de Alta Calidad de Programas y FIG003ACA Registro calificado de programas, correspondientes a la vigencia 2020. Ante lo mencionado, el equipo del proceso ACA informó y entregó evidencia de la comunicación remitida a la Oficina de Desarrollo y Planeación - ODP, mediante la cual se remitieron las mediciones correspondientes de los indicadores FIG001ACA y FIG003ACA el 26 de febrero de 2021. AM04-ACA-2021 Al revisar la medición de los indicadores FIG001ACA y FIG003ACA se pudo concluir lo siguiente: a) Es necesario mejorar el análisis de la información para que sea fácil deducir cómo se obtuvieron los resultados al aplicar la fórmula de cada indicador, b) Se considera relevante para el proceso estratégico ACA, aplicar la oportunidad de mejora (general) del Informe de auditoria de Icontec de la vigencia 2019, establecida en el literal a. del numeral 1: Complementar el análisis de los datos obtenidos en la medición de los indicadores de los procesos con la respectiva evaluación, con el propósito de implementar acciones pertinentes frente a tendencias o comportamientos observados que pudiesen impactar significativamente el propósito de la organización, y c) Las mediciones se deben realizar los primeros 10 días posteriores a la	Causa de Acción de Mejora FOR012GDC Porque no se realizó la entrega de la medición de los indicadores dentro de los 10 días hábiles establecidos.	Afectación en los indicadores de cumplimiento del proceso ACA y de los indicadores del PDI de las metas relacionadas con los procesos de Aseguramiento de la Calidad Académica.	1. Realizar una reunión del GAA específica para revisar y mejorar el análisis de los indicadores. 2. Enviar durante los 10 días establecidos la medición de los indicadores del Proceso Aseguramiento de la Calidad Académica.	Mantener la medición y entrega oportuna de los indicadores del proceso ACA.	1 Resumen de reunión al finalizar el semestre La comunicación formal que sustenta la entrega oportuna de la medición de indicadores a la ODP	19/08/2021	07/02/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Planeación Estratégica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	AM04-2021. Desde el proceso de Planeación Estratégica se debe hacer una verificación más detallada a la información a publicar en la página web de la Universidad, como los porcentajes graficados en los indicadores; esto debido a que durante la auditoria se presentó una inconsistencia en la información del acumulado; toda vez que el promedio de los periodos relacionados para la respectiva medición no correspondía al graficado en el indicador. Se sugiere tener una mayor revisión frente a la información que se va a publicar en la página de la Universidad; esto para no llegar al incumplimiento del numeral 7.5.2 Creación y actualización del 7.5 Información Documentada de la NTC-ISO 9001:2015.	Inexistencia de cronograma para articular la publicación de información y fechas de reporte de indicadores	No Aplica	1. Presentar a la Jefe ODP, cronograma de actividades en que incluya fechas de reporte de acuerdo a concertación de objetivos del funcionario a cargo. 2. Remisión a la Jefe ODP para revisión y aprobación del cronograma 3. Socialización de Cronograma para reporte de indicadores a cada uno del proceso. 4. Solicitud de información a las unidades conforme a lo establecido en el cronograma 5. Reporte de indicadores del proceso de planeación estratégica PES: FIG003PES-FIG004PES por parte del funcionario encargado.	Contar con los indicadores del proceso de PES debidamente reportados y publicados en el mpp	Indicadores debidamente publicados	01/02/2022	31/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso PES	Ninguna
Gestión de Admisiones y Registro	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	Generar estrategias de control de los Procesos Académicos de Posgrados ya que la mayoría se desarrollan de manera manual.	1.La Universidad no cuenta con un software que optimice el desarrollo de los trámites de los programas de posgrados, lo que implica que estos se realicen en su gran mayoría de manera manual. 2.La Universidad cuenta con el Sistema Académico (SIRE) que tiene más de dos décadas de funcionamiento y varias dificultades en su operación. 3.El Sistema Académico (SIRE) es diferente al Sistema Financiero (GOOBI), estos no se encuentran articulados entre sí, lo que dificulta las validaciones correspondientes en los trámites que realiza la SAD. 4.El nuevo Software Class permitirá tener la perpetuidad de un Sistema de Información Académico computarizado con todas las funciones básicas de los procesos tanto académicos, administrativos y financieros. 5.Se han presentado dificultades en la parte contractual, que ha demorado la implementación del nuevo Sistema Académico Software Class.	No Aplica	Implementación y puesta en marcha del nuevo sistema académico Software Class.	Nuevo Software Class implementado.	Software Class en funcionamiento.	11/01/2022	30/06/2022	Subdirectora de Admisiones y Registro	En el último trimestre de la vigencia anterior, esta acción cerró con un cumplimiento del 91%.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	<p>PI01 – 2020</p> <p>Durante el desarrollo de la Auditoria se solicitó a la Oficina de Control Disciplinario Interno información relacionada con los procesos disciplinarios que lleva esta oficina; con fecha 10 de junio de 2019 y como suministro para la auditoria se realizó el seguimiento a dicha área, ésta Oficina remitió información, la cual una vez corroborada por el equipo auditor, logró concluir que la misma es disímil, contradictoria y desconocida por las personas que reportaron la información; es decir que no se cuenta con información unificada, lo que conlleva a generar un incumplimiento en los objetivos de la auditoria. Para evidenciar la coherencia entre las bases de datos reportadas por el área auditada la OCI, se tomó información que la OCDI reportó para los seguimientos internos como plan de acción, mapa de riesgos plan de mejoramiento, y seguimiento a la Oficina de Control Disciplinario Interno, efectuados en el periodo del 01 de junio de 2018 a 31 de mayo de 2019, contrastado con los reportado y entregado en bases de datos a fecha 21 de abril de 2020, en hoja de cálculo Excel, que denominaron Total y en la hoja denominada iniciados.</p> <p>Encontrando falencias como: procesos que aparecían iniciados en 2018 y primer semestre de 2019, no parecen en la actual base de datos; procesos que aparecen relacionados en la base datos actual y que no existen y sobre los cuales manifestaron que no habían sido creados físicamente, pero se reportan</p>	<p>Por la Implementación de alarmas en la base de datos.</p> <p>Falta de conocimiento en el manejo de Excel.</p> <p>No hubo la necesidad de utilizar bases de datos con alertas</p>	Falta de mecanismos que permitan controlar de manera eficiente los procesos que maneja la oficina	Migrar la información contenida en la base de datos actual a la nueva con alertas, al menos con un 60% de los procesos	Base de datos con control de términos	Base de datos con alertas y registro de expedientes en un 60%	06/12/2021	30/06/2022	Jefe de Oficina Control Disciplinario Interno y Facilitador	Ninguna
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	Aspecto por Mejorar	<p>PI02 – 2020</p> <p>En el seguimiento que se realizó en el año 2019, el cual es tenido en cuenta como suministro para esta auditoria, se observaron algunas falencias, que según la prueba de recorrido efectuada en el marco de esta auditoria, a los procedimientos PRO001GDI Ordinario Disciplinario, y PRO002GDI, al respecto de los cuales los funcionarios manifestaron, que esta dependencia, no observa estos procedimientos internos, sino que se basan en la Ley 734 de 2002.</p> <p>Por ejemplo, en el PRO001GDI Ordinario Disciplinario, para proferir Auto de apertura de indagación preliminar, el procedimiento interno estipula un (1) día de término, cuando en realidad el abogado sustanciador lo aborda en una semana o varios días, conforme a la ley, lo anterior según manifestaciones de los funcionarios por el cúmulo de trabajo y de procesos.</p> <p>En el PRO002GDI - Procedimiento Verbal, indican los funcionarios de la Oficina de Control Interno Disciplinario, que sólo se han llevado dos (2) procesos mediante este procedimiento; sin embargo, en lo referente a la práctica de pruebas establecido en el ítem No 7 del procedimiento, se determina un término de 8 días, los cuales no se cumplen, toda vez que depende de la cantidad, calidad, pertinencia de las pruebas. Adicional al cúmulo de trabajo del funcionario de conocimiento.</p> <p>En trabajo en campo se logró evidenciar que no se aplican estos procedimientos tal y como se describen sus actividades, de la misma forma que los términos</p>	<p>No se adecuaron los términos a la práctica.</p> <p>Se tomaron los términos de la Ley 734 del 2002</p>	Incumplimiento en los términos de la normatividad vigente	<ol style="list-style-type: none"> <li>Solicitar la aprobación de los PRO001 GDI y PRO002GDI</li> <li>Solicitar la aprobación de la creación del procedimiento mixto contenido en la Ley 1952 de 2019</li> </ol>	Documentos enviados para su aprobación	Creación de un nuevo procedimiento y PRO001GDI y PRO002GDI	06/12/2021	30/06/2022	Jefe de Oficina Control Disciplinario Interno	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	No Conformidad	<p>(NC-01 - 2017 ). el Plan de mejoramiento se encuentra desactualizado (el publicado es del año 2011) y no se encuentra diseñado de conformidad con el formato FOR022GDC aprobado en fecha (2014-09-08) aplicable para la auditoría 2013 – 2014, en el cual se determina que se deben incluir los riesgos de corrupción generando incumplimiento al numeral 4.1 literal g).</p> <p>(NC-03 - 2017). Se identificó que aunque en la Ficha de Caracterización se registra el Documento de Fundamentación de la cátedra y horarios de primer semestre 2016 1 y 2016 2 (Entrada y el registro de asistencia y un informe de evaluación de una sesión de la cátedra (Salida), estos no tienen aplicación, pues el auditado manifestó que en auditorías anteriores se les informó que la Subdirección de Bienestar Universitario, por su naturaleza y funciones, no está habilitada para desarrollar cátedras ni para firmar certificaciones académicas, así sea de electivas. Esto incumple el numeral 4.1 literal c), al no determinar los criterios y los métodos necesarios para asegurarse de que tanto la operación como el control de estos procesos sean eficaces.</p> <p>(NC-05- 2017). No se evidencia adecuado control sobre la ejecución de las actividades planificadas del proceso, ya que al solicitar un registro de la aplicación del numeral 3, de la GUI002GDC GUIA formulación de mapas de riesgos, no fue facilitado porque no se aplica. En consecuencia, no se facilitó registros que</p>	Carencia en la comunicación y trabajo en equipo entre los gestores de la SBU y el facilitador de la dependencia. Carencia en la comunicación para el trabajo en equipo entre los gestores de la SBU y el facilitador de la dependencia. Desactualización en algunos procedimientos de la Subdirección de Bienestar Universitario Falta de seguimiento a la desactualización de la información del proceso de Bienestar Universitario Dificultad de acceso al programa Visio	Documentación desactualizada	<p>1. Realizar un cronograma donde se especifiquen las fechas de elaboración y remisión de documentos que requieren actualización</p> <p>2. Remitir a la Oficina de Desarrollo y Planeación la solicitud de actualización documental del Plan de acción y mejoramiento, ficha de caracterización, normograma, aplicativos, entre otros para aprobación y publicación en el Manual de Procesos y Procedimientos</p> <p>3. Realizar seguimiento a la publicación de la documentación actualizada y en tanto se publique socializar a la comunidad universitaria mediante notas comunicantes los cambios que se han realizado en cuanto a la documentación del proceso y guardar los soportes respectivos.</p>	Actualizar el Plan de mejoramiento Ficha de Caracterización Formatos, procedimientos, aplicativos e indicadores del proceso GBU	Cronograma elaborado y cumplido por los funcionarios de la SBU FOR001GDC remitido a la Oficina de desarrollo y planeación Notas comunicantes publicadas	01/02/2022	31/07/2022	Subdirector de Bienestar Universitario/ Servidores públicos SBU	Documentación del proceso de gestión de Bienestar Universitario actualizada y publicada en el SIG.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	No Conformidad	<p>(NC-02-2017) No se analizan los riesgos asociados a la transferencia documental, pese a que la Resolución N° 1401 del 01 de noviembre de 2005 establece que para la Subdirección de Bienestar Universitario dicha actividad se debe efectuar la 3 semana de julio de cada año, es decir, se tiene pendiente de depurar, organizar, eliminar y/o transferir producción documental de las vigencias 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, según TRD.</p> <p>(NC13- 2017). No cumplimiento del numeral 4.2.4. Al verificar registros dispuestos en A-Z se constató que no cumplen con lo establecido en PRO003GDO, control de registros, organización documental en archivo de gestión. Así mismo se genera incumplimiento de lo establecido en la Resolución 0135 del 20 de febrero de 2015 y resolución 0650 del 15 de julio de 2015</p> <p>NC01-2010: Se evidencia que el archivo no corresponde a lo establecido en la TRD del proceso, debido a que estos no cuentan con la identificación de las series y subseries establecidas. En el archivo presentado de los eventos realizados, no están todos los registros relacionados en la TRD. En el mismo sentido los funcionarios del área de salud no conocen la tabla de retención documental propia del proceso y por ende no archiva conforme a lo establecida por esta.</p>	Falta de capacidad administrativa para realizar la labor d depuración del archivo de gestión. Deficiencia en la organización de los expedientes. Desactualización de las Tablas de Retención Documental de los diferentes procesos. Documentación sin tramitar, desorganizada y/o desactualizada.	Archivo SBU desorganizado y desactualizado.	<p>1. Solicitar a través de memorando a la alta dirección la solicitud de un (1) contratista que apoye las labores de gestión documental, eliminación y transferencia del proceso GBU</p> <p>2. Establecer un cronograma de trabajo y responsable por programa de la SB , determinando en la concertación de objetivos esta tarea para cada programa.</p> <p>3. Solicitar al grupo de Archivo y Correspondencia la visita técnica con el fin de dar trámite a la eliminación y/o transferencia que se encuentre pendiente basados en la Resolución 406 de 2018 "Por la cual se derogan las Resoluciones N° 1401 y N° 1514 del 2005.</p>	Depurar el Archivo SBU.	Memorando dirigido a la Alta Dirección Cronograma de trabajo Formatos de eliminación y transferencia documental revisados por la SBU-Archivo y Correspondencia	01/02/2022	30/12/2022	Servidores públicos de la Subdirección de bienestar Universitario	Archivo de gestión de la SBU depurado y organizado.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	No Conformidad	<p>(NC15-2017). No cumplimiento del ítem a) del numeral 6.2.2., ya que se evidenció que el líder del proceso no dispone de información que evidencie la determinación de la competencia necesaria de los servidores públicos que realizan trabajos que afectan la conformidad con los requisitos del servicio y/o producto. La conformación del número y perfil de los integrantes del grupo de trabajo está sujeta a los lineamientos que establezca, para cada vigencia, el equipo directivo, la disponibilidad de cupos en el Plan de supernumerarios y en el Plan de Contratistas; las posibilidades de viabilidad presupuestal y la asignación de personal planta o provisional. El proceso de selección y de vinculación lo realiza la Subdirección de Personal y la contratación el Grupo de Contratación. Estas acciones no están armonizadas ni con la capacitación y/o adiestramiento en el puesto de trabajo, ni con la evaluación del desempeño o el acompañamiento al logro de las actividades derivadas de objetos contractuales.</p> <p>(NC16-2017). Se identificó un caso de un profesional especializado personal que está en situación de encargo y un caso de una profesional universitaria que fue reubicada laboralmente por prescripción médica, no suscribieron objetivos laborales ni fueron evaluadas en la nueva situación administrativa. Igualmente, se corroboró que en la revisión del Comité del Sistema de Gestión Integral de la Universidad Pedagógica Nacional al revisar que se presentaron deficiencias en cuanto a que no se tiene: <u>Un Plan de Bienestar e Incentivos; el programa de</u></p>	<p>Por Falta de solicitud, seguimiento y reporte de la información</p> <p>Por la inoportunidad del envío de la información por parte de los funcionarios</p> <p>Desconocimiento e incoherencia entre funciones y concertación de objetivos laborales.</p> <p>Por falta de capacitación sobre el alcance de sindicalizarse, así como de participar en sindicatos, eventos, grupos, capacitaciones y otras actividades</p>	Compromisos laborales en discordancia con las necesidades y dinámicas Institucionales.	<p>1. Solicitar de manera semestral a los funcionarios de planta, provisional y supernumerario la elaboración de la concertación de objetivos, así como evaluación de desempeño.</p> <p>2. Identificar por medio del formato FOR042PFN y FOR043PFN la competencia y necesidad de los servidores supernumerarios y/o contratistas de la Subdirección.</p> <p>3. Retroalimentar a los funcionarios de la SBU sobre la concertación de objetivos y evaluación de desempeño de manera oportuna.</p> <p>4. Realizar una capacitación a todo el personal de la SBU donde se socialice la normativa y los objetivos del proceso, tendientes a que todos y cada uno de los funcionarios, supernumerarios, trabajadores oficiales y contratistas, conozcan sus obligaciones, deberes, derechos y la obligatoriedad de cumplimiento de las funciones, objetivos y actividades relacionadas con el cargo que desempeñan en cualquier rol; adicional que conozcan los derecho a sindicalizarse, gozar de permisos, a la par que cumple con sus obligaciones y deberes laborales.</p>	Determinar a través del FOR042PFN y FOR043PFN los perfiles, objetivos y competencia necesaria de los servidores públicos de la SBU. Así como que los funcionarios conozcan sus deberes y derechos	<p>FOR042PFN y FOR043PFN de la vigencia actual.</p> <p>Concertación de objetivos, de los servidores de la SBU, realizada por medio de los formatos:</p> <p>Formato de evaluación de desempeño nivel asistencial con nombramiento provisional B1 y D1.</p> <p>Formato de desempeño para personal supernumerario.</p> <p>Cronograma de retroalimentación</p> <p>Lista de asistencia a la capacitación y comunicación a la SPE</p>	01/02/2022	20/12/2022	Servidores públicos SBU Subdirección de Bienestar Universitario.	Aclaración de la situación administrativa - laboral de los funcionarios de la SBU
Gestión de Admisiones y Registro	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	No Conformidad	<p>8.5.6 Control de Cambios: Se evidencia que aunque el proceso ha venido implementado estrategias de descentralización para la actualización de los procedimientos, a la fecha en el MPP solo aparece actualizado un (1) Procedimiento, (2) dos están en proceso de actualización de dieciséis (16), lo que no permite evidenciar las actividades de la Subdirección.</p> <p>Por lo tanto esta No Conformidad se mantiene conforme a la Auditoría Interna 2014 y la Auditoría Integrada 2017.</p> <p>Lo expuesto, incumple el numeral 8.5.6. de la NTC ISO 9001: 2015</p>	<p>1.No había claridad con respecto a los cambios en la normativa y las normas derogadas.</p> <p>2. Los procedimientos se modifican con la implementación del nuevo Software Académico Class.</p>	No Aplica	<p>Actualizar (creación, modificación, eliminación) los procesos y procedimientos del proceso de Gestión de Admisiones y Registro.</p>	Realizar la correspondiente actualización documental del proceso.	Procedimientos actualizados.	11/01/2022	30/06/2022	Subdirectora de Admisiones y Registro	En el último trimestre de la vigencia anterior, esta acción cerró con un cumplimiento del 60%.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	No Conformidad	AC 01-2021: Al revisar las evidencias presentadas en relación con la gestión documental, se evidencia que no se cuenta con los índices electrónicos y no toda la documentación está organizada de acuerdo con la disposición determinada en la Tabla de Retención Documental y en la GUI006GDO - GESTIÓN DE DOCUMENTOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19 PARA LA UPN – numeral 7.1 Almacenamiento. "Los expedientes creados, organizados e identificados de acuerdo con lo registrado en la TRD de cada área, deberán ser almacenadas en las cuentas de correo de los funcionarios a través de OneDrive, que corresponde a la plataforma en la nube de Microsoft y de la cual la Universidad Pedagógica Nacional, mantiene la licencia para los usuarios con correo institucional." "Ningún tipo de información institucional puede ser almacenada de forma exclusiva en los discos duros de las estaciones de trabajo, de casa u oficina; por lo tanto, es obligación del usuario final realizar la copia en las carpetas destinadas para este fin en OneDrive." Lo expuesto, incumple el numeral 7.5 de la NTC ISO 9001:2015	Alta carga de trabajo con ocasión a las actividades adelantadas desde casa.  No se consideró necesario efectuar el cargue de la información en la nube, toda vez que se consideraba  Creencias equivocadas con relación al cargue de la información.	Información almacenada en discos duros o memoria de los computadores ocasionando posibles pérdidas de información.	1. Cargar las carpetas e información en la nube conforme a la TRD vigente.	Información cargada en la nube	1. Pantallazos de la información almacenada en la nube.	02/02/2022	30/11/2022	Responsables de área.	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Calidad ISO	No Conformidad	AC 03-2021: Se logró identificar que, aunque el proceso tiene un buen manejo de la Caja Menor, siguiendo lo dispuesto en el Procedimiento PRO001GSS, sin embargo, no se logró evidenciar un Control arqueos periódico por parte del líder del Proceso, el cual le garantice controlar los cambios planificados y revisar las consecuencias de los cambios no previstos, tomando acciones para mitigar cualquier efecto, según sea necesario. Adicionalmente no se evidencian registros de arqueos para el periodo Auditado por parte de la Subdirección Financiera, hecho que, junto a lo expuesto anteriormente podría generar un riesgo frente al manejo de los recursos. Por ser este un riesgo de alto impacto para la Universidad debe ser compartido con la Subdirección Financiera. Lo expuesto, incumple el numeral 8.1 de la NTC ISO 9001:2015. Esta No conformidad se compartirá con la Subdirección Financiera y se diligenciará el FOR008GCE Traslado de Hallazgos.	Antes de la pandemia, la Subdirección Financiera venía realizando arqueos presenciales.  No se tiene establecido que el Subdirector de Servicios Generales realice arqueos.  Se realizan cuadros de efectivo y monto fijo, que no estaban siendo informados al Subdirector de Servicios Generales.	Caja Menor sin realización de arqueos.	1. Remitir semanalmente el cuadro de efectivo y monto fijo, al Subdirector de Servicios Generales.  2. Proyectar la modificación de las normas que reglamentan la constitución y funcionamiento de las cajas menores en la UPN.  3. Remitir mediante correo electrónico para observaciones y aportes.  4. Actualizar los procedimientos de caja menor  5. Publicar 4 notas comunicantes respecto de los lineamientos de caja menor.	Caja Menor con controles y arqueos.	1. Cuadre de caja menor enviado semanalmente  2. Proyectos de Resolución  3. Correos electrónicos de envío  4. FOR001GDC radicado en la ODP  5. 4 Notas Comunicantes	02/02/2022	30/11/2022	Responsable de Caja Menor y Facilitadora de Calidad SSG.	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Financiera	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	A.M:1-2021: Se presentan debilidades en las revelaciones en las notas a los Estados dado a que las mismas no presentan toda la información relevante de algunos conceptos de los Estados Financieros, como por ejemplo el seguimiento realizado a las incapacidades, los inventarios de libros y mercancías y a la propiedad, planta y equipo.  Se requiere mayor precisión en la revelación de las notas de los Estados Financieros	Debilidades en la preparación, estructuración y presentación de las Notas a los Estados Financieros, la UPN al no contemplar algunos criterios de especificidad para la elaboración de las Notas de revelación sobre las incapacidades, inventarios y propiedad planta y equipo.  Se requiere mayor precisión en la revelación de las notas de los Estados Financieros	La situación establecida no permite cumplir el marco normativo indicado en cuanto a que la información revelada en las notas a los estados financieros se debe organizar por el ente contable, de modo que las relaciones con las partidas presentadas en el cuerpo de los estados financieros sean claras, muestren información exacta y útil, afectando así mismo la revelación y el propósito de utilidad de la información contable presentada. Debilidades en las notas contables por cuanto en las cuentas de inventarios, Propiedad, Planta y Equipo, e incapacidades no se brinda el detalle de la información en todas las cuentas.	Elaborar las Notas a los Estados Financieros para que en la cuenta de incapacidades, Inventarios y en la Propiedad, Planta y Equipo contenga el monto, los valores aclaratorios de una manera detallada en cada una de las cuentas y sus revelaciones se registrarán con base en las Normas para el Reconocimiento, Medición, Revelación y Presentación de los Hechos Económicos expedidas por la Contaduría General de la Nación en las Notas de los Inventarios y de la Propiedad, Planta y Equipo.	Revelar la información relevante y de manera precisa en las notas a los Estados Financieros al cierre de la vigencia 2021 para las cuentas contables de incapacidades, inventarios y Propiedad, Planta y Equipo.	Notas a los Estados Financieros a 31 de diciembre de 2021, con la información relevante de las cuentas de incapacidades, inventarios y de la Propiedad, Planta y Equipo, publicadas y reportadas a la Contaduría General de la Nación con el cumplimiento de las Normas para el Reconocimiento, Medición, Revelación y Presentación de los Hechos Económicos.	31/07/2021	28/02/2022	Subdirector Financiero - Profesional Especializada - Contabilidad - Profesional asignado en contabilidad de realizar esta labor.	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM 01-2021: Es pertinente continuar trabajando con los líderes y funcionarios del proceso en la importancia y la toma de conciencia sobre conocer el sistema de gestión de la calidad de la Universidad, así como el aporte a los objetivos y políticas institucionales. Numeral 7.4 NTC ISO 9001:2015	Se considera los temas del SGI como exclusivo de la Facilitadora del proceso GSS.  Los funcionarios de la SSG no interiorizan ni revisan la información sobre SGI enviada.  Los ejercicios de sensibilización realizados no son evaluados y no se permite conocer la interiorización de la información transmitida.	Desconocimiento del SGI de la UPN.	1. Diseñar un cronograma de sensibilizaciones de temas relacionados con el SGI de forma bimestral en el que cada área sea la encargada de socializar al resto de los integrantes del equipo.  2. Llevar a cabo las sensibilizaciones de forma virtual o presencial.  3. Elaborar una herramienta de evaluación para cada tema que se exponga y que cada asistente responda.	Interiorización del SGI en cada funcionario de la SSG.	1. Cronograma de Sensibilizaciones  2. Cuatro Listados de asistencia o evidencia de las sensibilizaciones.  3. Evidencias de las evaluaciones.	02/02/2022	30/11/2022	Facilitadora SSG y Responsables de área.	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM 02-2021: Garantizar y mejorar la capacitación del equipo de trabajo en habilidades acorde al desarrollo de sus funciones y actividades desarrolladas para el proceso de Gestión de servicios. Numeral 7.2 NTC ISO 9001:2015. Este aspecto se compartirá con la Subdirección de Personal y se diligenciará el FOR008GCE Traslado de Hallazgos.	Se considera el tema de capacitación como exclusivo de SPE.  No se cuenta con un acompañamiento de la SPE con relación a los procesos de capacitación.  Desconocimiento del proceso de solicitud y asignación de temas de capacitación a las áreas.	Funcionarios con bajas competencias	1. Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación por área adscrita a la SSG.  2. Oficio con número de radicado enviado a la Subdirección de Personal solicitando las necesidades de capacitación identificadas al interior de la SSG.	Funcionario con competencias idóneas	1. Diagnóstico de las necesidades de capacitación  2. Oficio con número de radicado dirigido a la SPE.	02/02/2022	30/04/2022	Facilitadora SSG y Responsables de área.	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM 04GSS2021: Se evidencia que el subproceso de Almacén e Inventarios, no cuenta con indicadores de medición o instrumentos que permitan controlar las acciones y criterios determinados en la planificación del proceso, pese a los esfuerzos que se han estado desarrollando para demostrar la conformidad del servicio. Proceso Numeral 8.1. y 8.6 NTC ISO 9001:2015	En vigencias anteriores se había realizado el trabajo de identificar un aspecto sujeto de medición a realizar en el área, sin encontrar alguno.  Se consideraba que el proceso se encuentra controlado.  Por recomendación de la ODP, se llegó a la conclusión que no hay un indicador que pueda medir la gestión del proceso.	Área de almacén e inventarios sin indicadores que midan la gestión.	Solicitar la creación de un indicador que mida la gestión que se realiza en el área de almacén e inventarios.	Área de Almacén e Inventarios con al menos un indicador de gestión.	FOR001GDC con la solicitud de creación del indicador, radicado en la ODP.	02/02/2022	30/08/2022	Facilitadora SSG y Responsable de Almacén e Inventarios.	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM 05-2021: Robustecer la metodología establecida para la evaluación de proveedores, que garantice la medición del desempeño de los proveedores externos, dando más relevancia a los que se liquidan antes de su finalización. Igualmente, el mismo criterio a la presentación de estas evaluaciones en el informe a la Alta dirección. Proceso Numeral 8.4. NTC ISO 9001:2015	El formato utilizado actualmente, es el establecido por el Grupo de Contratación.  Se consideraba suficiente para la liquidación de los contratos el diligenciamiento del formato FOR019GCT y FOR039GCT.  Se consideraba suficiente la información incluida en los formatos de evaluación de proveedores.	Proveedores sin una evaluación final.	Diseñar una encuesta digital para evaluar a los proveedores la cuál será aplicada una vez finalice la relación contractual, por parte de los funcionarios que tuvieron relación con los mismos.	Proveedores con evaluaciones finales.	Consolidado de las encuestas aplicadas y análisis de éstas	02/02/2022	30/11/2022	Subdirector de Servicios Generales, Supervisores y Funcionarios que apoyan la supervisión.	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM 08GSS2021: Al realizar la revisión documental de la evidencia recopilada, se encontró que los listados de servidores públicos suministrados tanto por la Subdirección de Servicios Generales (SSG) y la Subdirección de Personal (SPE) no coinciden. La Oficina de Control Interno recomienda al Proceso Gestión de Servicios consolidar la información relacionada con la base de la operación, de forma tal que coincida con la realidad institucional, armonizando los datos propios con los que se tienen en otros Procesos y Dependencias, de tal manera que se faciliten el control y la gestión.	Se estaba manejando un listado desactualizado que fue entregado al Ing. Carlos Garcia al momento de su ingreso (Diciembre 2020).  No se verificó previamente el listado enviado a la OCI.  Se consideraba suficiente el control realizado por cada una de las áreas adscritas a la SSG.	Listados de personal desactualizados	1. Listado actualizado del personal adscrito a las áreas de la subdirección, reportado bimestralmente al Subdirector de Servicios Generales con copia a la Facilitadora de la SSG.  2. Una vez reportado los listados por las áreas adscritas a la SSG, la Secretaría de la SSG solicitará el listado de personal a al SPE y realizará la comparación respectiva.  3. Reportar a la SPE o a las áreas de la SSG las novedades encontradas.	Listados de personal actualizados	1. Listados enviados y Correos de reporte.  2. Listado de personal enviado por la SPE  3. Evidencia de los reportes de novedades.	02/02/2022	30/11/2022	Responsables de las áreas  Secretaría de la SSG	Ninguna
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM 2-2021 En la revisión efectuada a los contratos se pudo observar que en el formato hoja de vida de la Función Pública, el representante legal suscribe que Si se encuentra incurso dentro de las causales de inhabilidad e incompatibilidad del orden constitucional, esto en los contratos: contrato de compraventa 575, 692/2020, orden de compra 7/2020, orden de servicio 11, 14/2020 y 11/2021; así como tampoco se encuentra diligenciado en su totalidad el formato ya descrito, es decir, no se sabe si está o no incurso dentro de las inhabilidades e incompatibilidades, esto reflejado en los siguientes: contrato de suministro 368, 370, 371/2021 y contrato de prestación de servicios 339/2021 lo anterior denota la falta de control en la revisión de los documentos por parte del GCT.	Falla en los controles de revisión realizados desde GCO	Confusión en el proceso de contratación.	1. Revisar a detalle los documentos radicados para nuevas contrataciones y realizar las devoluciones correspondientes cuando la hoja de vida de función pública señale alguna inhabilidad del contratista.  2. Realizar socialización donde sea retroalimentado los controles de revisión al momento de recibir una nueva solicitud de contratación.	Contratos sin errores de inhabilidad	Expedientes contractuales  Correos y/o memorandos de devolución.  Acta de reunión	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM 3 - 2019 Establecer un plan y frecuencia de divulgación de información del proceso, para prevenir conductas disciplinables en los servidores públicos, puesto que en año 2017 y lo corrido de 2018, solamente fue evidenciada la publicación de información relativa a las pautas para tener en cuenta en las elecciones, en la Nota Comunicante No 4089 del 8 de febrero de 2018.	No se estableció un cronograma para la publicación de notas comunicantes!  Se dio prioridad a la implementación de trabajo en casa!  No se contaba con conocimientos en sistemas requeridos para tal implementación	Incumplimiento en la divulgación de temas disciplinarios	Solicitar trimestralmente al Grupo de Comunicaciones de la Universidad, la publicación de una Nota comunicante, con temas disciplinarios de carácter actual y preventivo.	Nota comunicante publicada trimestralmente	Notas comunicantes publicadas	06/12/2021	30/06/2022	Jefe de Oficina Control Disciplinario Interno	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Docente Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM01-2021 Se logró evidenciar que el recurso humano asignado al comité, no es acorde con las necesidades del mismo, existe la necesidad de contratar nuevo personal que pueda apoyar las tareas del Comité, como por ejemplo las actividades de reiteración de conceptos o de evaluación de productividad de los docentes.	El Equipo de trabajo para el apoyo CIARP, con el paso del tiempo se ha venido reduciendo en la cantidad de personas, mas no en las actividades realizadas	Diferentes actividades que se han venido repesando por la prioridad de otras (Sistema de Gestión Documental)	Presentar ante el Comité CIARP y a la Vicerrectoría Académica la necesidad de una persona que apoye los procesos del Equipo	Acta de Comité CIARP Comunicación a la Vicerrectoría Académica	Acta de Comité CIARP Comunicación a la Vicerrectoría Académica	01/11/2021	30/10/2022	Coordinadora Equipo de Trabajo Ciarp	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM01-2021 Teniendo en cuenta la visita realizada a la sede de la calle 72, se pudo evidenciar que las escaleras de la subdirección de Bienestar Universitario, como las de la Oficina de Cultura y Deporte, no cuentan con las franjas antideslizantes necesarias para evitar riesgos de accidentes o incidentes con el personal de estas oficinas y/o personas externas.	Por la ausencia de mantenimiento de este tipo de señalización Desconocimiento sobre la norma y la necesidad de esta señalización Por qué el espacio estuvo deshabilitado por mas de 18 meses	Señalización instalada	1. Solicitar a través de memorando a la SST la instalación de las franjas antideslizantes, así como de la señalización que requieran de mantenimiento. 2. Realizar seguimiento a la solicitud hasta la instalación de lo solicitado.	Señalizar de manera efectiva el área de las escaleras de las diferentes oficinas de la SBU	Memorando dirigido a la SST. Correos electrónicos, reiteraciones. []	01/02/2022	30/06/2022	Servidores públicos SBU Subdirección de Bienestar Universitario.	Áreas correctamente señalizadas
Gestión para el Gobierno Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM01GGU-2021 Aunque es evidente la competencia específica de los profesionales que hacen parte del Proceso de Gestión para el Gobierno Universitario, en la entrevista realizada se identificó que los integrantes del equipo de trabajo deben fortalecer e interiorizar conceptos como: la misión, visión, objetivos y metas institucionales, y su relación directa con el cumplimiento del objetivo del proceso, procedimientos y conocimientos sobre el Sistema de Gestión interno y/o de Calidad.	1. Porque el equipo de trabajo del proceso GGU conoce su proceso y sus procedimientos, pero no los están relacionando con algunos de los conceptos generales a nivel institucional. 2. Porque algunos de los conceptos institucionales se conocen y manejan en general, pero es necesario revisarlos periódicamente para relacionarlos con el proceso GGU. 3. Porque las diferentes tareas que se realizan para dar cumplimiento a las funciones del equipo de GGU ocupan la gran mayoría de tiempo laboral y no se ha sido posible destinar tiempo para el fortalecimiento de algunos de los conceptos generales de la universidad.	No aplica	AM01GGU-2021 Realizar una reunión del equipo del proceso Gestión para el Gobierno Universitario semestral en la que se socialicen la misión, visión, objetivos y metas institucionales, y su relación con el proceso y los procedimientos de GGU.	Fortalecer los conocimientos de la misión, visión, objetivos y metas institucionales, y su relación directa con el cumplimiento del proceso Gestión para el Gobierno Universitario, sus procedimientos y conocimientos sobre el Sistema de Gestión interno y/o de Calidad.	FOR023GDC Resumen de reunión del equipo GGU realizada en el primer semestre de la vigencia 2022	25/01/2022	23/12/2022	Secretaria general	Ninguna
Gestión para el Gobierno Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM02GGU-2021 El proceso debe considerar la proposición de oportunidades del proceso, en la formulación del mapa de riesgos, como herramienta de apoyo que permite lograr de forma más eficaz los objetivos del proceso, disminuyendo, mitigando, o eliminando los riesgos.	1. Porque el equipo de trabajo del proceso GGU se reunió alrededor de seis veces para realizar la actualización del mapa de riesgos y no encontró pertinente incluir oportunidades. 2. Porque el proceso de GGU no consideró necesario incluir oportunidades voluntariamente y se acogió a lo establecido en la página 13 de la guía GUI002GDC Formulación de mapas de riesgos, que establece: "Las oportunidades enfocadas a la gestión del riesgo en contexto positivo se abordarán en el nivel estratégico, sin embargo, los procesos podrán establecer acciones para su gestión de manera voluntaria". 3. Porque en la elaboración del mapa de riesgos se analizaron, en varias ocasiones los procedimientos del proceso GGU y no se encontraron oportunidades directas debido a que los procedimientos corresponden a actuaciones de otras dependencias y miembros de la comunidad universitaria.	No aplica	AM02GGU-2021 Realizar una reunión del equipo del proceso Gestión para el Gobierno Universitario en la que se analice y discuta nuevamente la posibilidad de incluir oportunidades en el mapa de riesgos para futuras actualizaciones, para lo cual se podrá solicitar el acompañamiento de la Oficina de Desarrollo y Planeación.	Revisar la posibilidad de incluir oportunidades en el mapa de riesgos, como herramienta de apoyo que permite lograr de forma más eficaz los objetivos del proceso, disminuyendo, mitigando, o eliminando los riesgos.	FOR023GDC Resumen de reunión del equipo GGU realizada en el primer semestre de la vigencia 2022	25/01/2022	23/12/2022	Secretaria general	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM1 - 2021 Se recomienda revisar los controles a la documentación que se archiva, debido a que se evidenciaron documentos sin firma, sin el nombre de quien lo suscribe, registros o formatos sin diligenciar en su totalidad como lo son los estudios previos (contrato de suministro 341/2021 y contratos de prestación de servicios 651/2020, CPS 34, 35, 36, 40, 46, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 271, 274, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 288, 289, 291, 302, 304, 305, 307, 317, 379, 651, 659/2021).	Falla en los controles de revisión realizados desde GCO	Contratos con información inexacta	1. Realizar las devoluciones correspondientes, cuando la radicación de contrataciones venga con información sin diligenciar en el formato de los estudio previos 2. Realizar socialización donde sea retroalimentado los controles de revisión al momento de recibir una nueva solicitud de contratación.	Formatos con información completa	Correos y/o memorandos de devolución. Acta de reunión	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM-11 2020 El estado de los procesos CyS604/2019, CyS627/2019, CyS636/2019 indica en ejecución, sin embargo desde el 22-07-2019, 4-07-2019 y 24-07-2019 respectivamente, existe acta de recibo a satisfacción y pagos concluidos sin terminación y cierre del proceso, habiendo transcurrido más de un año.	La falta de conocimiento del supervisor de actualizar las actuaciones en el ejercicio del mismo en el sistema GOBBI	Discordancia entre el expediente contractual y los registros indicados en el sistema GOBBI.	Solicitar el cierre de los contratos que aparecen en ejecución en el aplicativo GOOBI aun cuando ya están liquidados en el expediente.	Registros Goobi y expedientes actualizados con la información exacta de cierre	Registros GOBBI Expedientes contractuales Memorando y/o correos	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión Jurídica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM1-2020 De acuerdo a las solicitudes efectuadas por el equipo auditor, se evidencia que la información remitida por la Oficina Jurídica, no se allegó como se había requerido, por tal motivo para próximas auditorias se invita a que el área envíe la información tal cual como se solicita	Interpretación errada de la recepción de la información, no se tuvo conocimiento de la falencia en la entrega de la información dentro del desarrollo de la auditoria y/o no se dio la oportunidad de subsanar la entrega inmediata de la información dentro del desarrollo de la auditoria	confusiones en la entrega de la información y que producto de las revisiones efectuadas resulten no conformidades por la falta de comunicación	Entregar la información solicitada de acuerdo a como es requerida por el auditor	Entregar la información como la solicita el auditor	Recibido de la información por parte del auditor	10/12/2021	31/08/2022	Jefe Oficina Jurídica	Ninguna
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	AM-13 2020 Haciendo la verificación a las carpetas contractuales se presenta las siguientes novedades: en la OC9/2019 la cuenta de cobro se presenta por el valor total del suministro, sin embargo la autorización de pago 505 del 18 de febrero de 2020 está por \$7.860.672,67, dejando un saldo que no se aclara si se paga posteriormente o si existe un sobrante, visto a folio 32; en la OC10/2019 no se evidencia acta de terminación o de contabilización de pagos para el agotamiento del recurso asignado; en la OC22/2019 la orden de compra se encuentra entregada y terminada con pago total del rubro contractual, no se entiende por qué el estado está en ejecución y no en terminado y en los CPS117/2020 y CPS123/2020 los contratos aparecen aún en ejecución, pero dentro de la carpeta contractual, se encuentra el ACTA DE LIQUIDACIÓN, fechada y firmada por las partes el 13 de marzo de 2020.	Se radican pagos ejecutados por la subdirección financiera sin el lleno de los requisitos al Grupo de Contratación	Confusión en la información de pagos que reposan en los expedientes de GCO	1. Solicitar la información faltante al supervisor o Subdirección de financiera sobre la totalidad del pago del contrato. 2. Solicitar el cierre de los contratos que aparecen en ejecución en el aplicativo GOOBI aun cuando ya están liquidados en el expediente.	Expedientes con información completa y acorde con los registros de GOOBI	Expedientes contractuales con Actas de ejecución completas Registros Goobi	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	<p>AM-4 2020 A pesar que el contrato CPS 306/2020 se encuentra SUSPENDIDO, en el mismo no se encuentra el acta de dicha suspensión. Tampoco se encontró el acta de SUSPENSIÓN debido a la emergencia sanitaria, pero existen solicitudes de prórroga del contrato la cual se lleva a cabo por medio de otrosí del día 29 abril de 2020, y su plazo de terminación se fijó para el último día de agosto de 2020, para en el otrosí No. 2 su terminación estaba pactada para el 29 de junio de 2019 y el último para el 31 de mayo de 2020 INTERADMINISTRATIVO 1, 2 y 3/2019.</p> <p>AM-8 2020 A folios 138 a 140 del CPS458/2019 se encuentra documentación de análisis financiero y cumplimiento total de pagos correspondiente a otro contrato "CPS460", lo que evidentemente vulnera las normas de archivo y la veracidad de la información que reposa en la carpeta. A folios 119 a 121 del CPS460/2019 reposa documentación de análisis financiero y cumplimiento total de pagos correspondiente a otro contrato "CPS458" lo que evidentemente vulnera las normas de archivo y la información que reposa en la carpeta no corresponde con la del sistema.</p>	<p>En algunos casos los supervisores no envían a tiempo los documentos que deben reposar en el expediente del contratista, lo cual ocasiona que las carpetas se encuentren desactualizadas, y ya que esta es una obligación propia de la supervisión el Grupo de Contratación se encuentra sujeto al cumplimiento del supervisor.</p> <p>No se tiene un control y cuidado adecuado con el contenido de los expedientes que reposan en el archivo de GCO</p>	Expedientes desactualizados y con información errada	<p>1. Solicitar a las dependencias y/o supervisores, el envío de los documentos que no se encuentran en los expedientes como: Acta de suspensión, Acta de reinicio y demás documentos que falten.</p> <p>2. Anexar toda la documentación que envíen las dependencias y/o supervisores al expediente correspondiente.</p> <p>3. Reorganizar los documentos que no hagan parte de un expediente y archivarlos en el expediente correspondiente</p>	Actualizar las carpetas contractuales conforme avanza su ejecución y tener ordenados todos los expedientes de las vigencias que reposan en el Grupo de Contratación.	Correos y/o memorandos enviados a las dependencias. Expedientes con documentación completa y exacta.	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	<p>AW5 – 2019</p> <p>Aunque el proceso tiene claramente establecida las medidas preventivas para evitar el deterioro, daño o pérdida de documentos, es pertinente documentarlas.</p> <p>H06 – 2020</p> <p>Durante la prueba de recorrido de técnica y de campo, efectuada en la dependencia en la cual funciona la OCDI, se evidenció la existencia de documentos y procesos disciplinarios en trámite en malas condiciones de custodia y conservación; al encontrar los mismos apilados o dispuestos, sobre escritorios y piso. Lo anterior va en contravía de lo establecido en la Ley 594 de 2000 por la cual se dicta la Ley General de Archivo en su artículo 19 y título XI Conservación de Documentos. De igual manera incumple lo establecido en el Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano – MECI-2014 numeral 3 Eje Transversal Información y Comunicación.</p> <p>H07 – 2020</p> <p>Mediante la revisión in situ efectuada, al archivo y gestión documental, se observó que existen pendientes de realizar transferencias y eliminaciones documentales, en relación a la TRD ya debieron ser transferidos y eliminados, la falta de realización de esta actividad ha generado acumulación del archivo, afectando las condiciones de conservación y almacenamiento físico del mismo.</p> <p>Lo anterior incumple lo establecido en la Resolución</p>	<p>Desconocimiento de las normas de manejo documental y exceso de trabajo.</p> <p>Falta de capacitación en gestión documental</p> <p>No se solicitó capacitación</p>	Inadecuado manejo de los expedientes	<p>1. Solicitar Capacitación al Grupo de Archivo y Correspondencia sobre Gestión Documental</p> <p>2. Solicitar la revisión de una entrega parcial de expedientes terminados vigencia 2015</p>	Grupo de trabajo capacitado en Normas Archivísticas y expedientes revisados para transferencia	Actas de reunión de las capacitaciones y actas de revisión y de entrega de expedientes para el archivo central	06/12/2021	30/06/2022	Jefe de Oficina Control Disciplinario y Auxiliar Administrativo	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	<p>AM-9 2020 El CPS489/2019 derivado de la invitación cerrada 05-2019, se efectuó prorrogar hasta marzo de 2020, sin embargo fue necesario liquidar el contrato con fecha 27 de julio de 2020, arrojando un saldo de \$25.385.000 a favor de la UPN. Sin establecer en dicho acta o en documento aparte que el saldo se hubiese liberado contablemente, por parte del supervisor, pese a haber transcurrido más de dos meses, vulnerando las obligaciones de los supervisores.</p> <p>Así mismo en el CPS1004/2019 derivado del Convenio interadministrativo, se celebró otro si modificatorio el 15 de octubre de 2019, con tiempo de ejecución del 28-08-2019 al 15-12-2019 o hasta agotar el valor; sin embargo en los informes de supervisión se encuentra aprobación de las obligaciones del contratista tomadas literalmente del texto de la minuta, indicando de qué manera y en qué porcentaje se cumplió para ese periodo de cobro, una vez revisados los soportes de supervisión se encontró que el contratista aportó un listado de facturas físicas y digitales enunciadas contablemente, las mismas que no se ven anexan a los informes, o que no cuentan con verificación individual por parte del supervisor, lo que si se evidencia en la aprobación del pago y firma de aceptación del supervisor probatoria del gasto, como se puede ver a folios 5610 a 5624, al igual que de la 5884 a 5891 y el informe de ejecución contractual 5892 a 5898. En el mismo contrato se efectuó liquidación del contrato a fecha 08-07-2020 quedando un saldo a favor de la UPN, sin embargo no se evidencia grupo de cuentas y saldos, solo cruce de</p>	En algunos casos los supervisores no envían a tiempo los documentos que deben reposar en el expediente del contratista, lo cual ocasiona que las carpetas se encuentren desactualizadas, y ya que esta es una obligación propia de la supervisión el Grupo de Contratación se encuentra sujeto al cumplimiento del supervisor.	Inexactitud en la información contable del expediente	Solicitar a la Subdirección de Financiera sea corroborado e informada la liberación de saldo de los contratos señalados en el este aspecto por mejorar	Información contable completa y verificada	Correos y/o memorandos enviados a la Subdirección de Financiera.	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Aunque el grupo de trabajo cuenta con algunos indicadores de gestión, estos no están plenamente ligados al objetivo del proceso, por lo cual, la Oficina de Control Interno recomienda efectuar una validación y reorganización de los mismos, teniendo en cuenta que estos deben ser claros, ejecutables y medibles, de la misma forma deben contribuir a la mitigación del riesgo y afianzar el cumplimiento de los objetivos.	Teniendo en cuenta que el GITE no hace parte del Sistema de Gestión Integral no se cuenta con un análisis de los procesos a los cuales se vincula	No Aplica	Desarrollo de las acciones que proponga la ODP como solución a este aspecto por mejorar	Desarrollar actividades para la creación de procesos y procedimientos del GITE	Documentos soportes de acciones: respuesta formal de la ODP. Los demás que surjan en el desarrollo de las actividades	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED, ODP	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Como las tareas no se encuentran enmarcadas en un proceso, no cuenta con una herramienta que le permita evaluar la satisfacción del cliente, se sugiere hacer uso de las herramientas, con las que ya cuenta la Universidad con el fin de analizar y evaluar datos sobre la percepción de las necesidades y expectativas de los clientes internos y externos.	Hasta el momento la información de los clientes se ha tramitado a través de medios directos como correos directos y llamadas telefónicas	No Aplica	Implementar en el sitio web el sistema PQRFSO que permita evaluar la satisfacción del cliente.	Implementar una herramienta que permita evaluar la satisfacción del cliente	Página web de la editorial	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Como las tareas no se encuentran enmarcadas en un proceso, no cuenta con una herramienta que le permita evaluar la satisfacción del cliente, se sugiere hacer uso de las herramientas, con las que ya cuenta la Universidad con el fin de analizar y evaluar datos sobre la percepción de las necesidades y expectativas de los clientes internos y externos.	Hasta el momento la información de los clientes se ha tramitado a través de medios directos como correos directos y llamadas telefónicas	No Aplica	Analizar la información proveniente de los clientes internos y externos con el fin de revisar la pertinencia de crear estrategias para mejora y fortalecimiento.	Implementar una estrategia para analizar la información proveniente de los clientes internos y externos	Documento de análisis de la información proveniente de los clientes	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED - Secretaría General	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Internacionalización	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Durante el desarrollo de la auditoría se realizó las revisiones a los indicadores de gestión que maneja la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, como lo son: FIG001INT Numero estudiantes de la UPN que realizan movilidad internacional Sem I 2020, FIG003INT Numero de académicos internacionales que visitan la UPN Sem I, FIG004INT Docentes de la UPN que realizan movilidad internacional Sem I y II 2020, FIG002INT Convenios nacionales e internacionales suscritos por la UPN Sem I y II 2020 y FIG1010INT Docentes de la UPN que realizan movilidad académica nacional; es decir que estos presentaron deficiencias en su cumplimiento de medición y no arrojaron el resultado esperado por la dependencia auditada, especialmente por las contingencias externas asociadas al COVID19 y que impidieron desplazamientos nacionales e internaciones. Lo anterior contraviene lo establecido en Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano - MECI2014, en su numeral 1.2.4 Indicadores de Gestión.	Los datos e información de los indicadores de internacionalización estuvieron por debajo de la meta fijada para la vigencia dada la situación de emergencia sanitaria a nivel mundial presentada por el Covid 19.	Datos e información de los indicadores del Proceso de Internacionalización por debajo de las metas fijadas en el periodo.	1. Revisar anualmente la estructura y contenido de los indicadores del Proceso. 2. Realizar las modificaciones de los indicadores cuando se identifiquen necesidades de actualización 3. Solicitar a la ODP de la modificación y actualización de los Indicadores del proceso de Internacionalización.	Actualizar los Indicadores del Proceso de Internacionalización	Indicadores del Proceso de Internacionalización actualizados en IMPP	01/10/2021	30/04/2022	Lider del Proceso (Jefe ORI)	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	El grupo editorial cuenta con formatos diseñados por ellos, tales como: "Cartas aprobación autor – editor para impresión, Formato de evaluación editorial, formato de propuesta coedición, Formato eventos librería, Formato lista chequeo primeras artes y prueba revistas, Formulario solicitud ISBN, Formato de contrato edición, Formato de cesión entre autores y compiladores, Licencia de uso de obra artística, Formato evaluación convocatorias, Formato evaluación ficción infantil, Manual de estilo", los cuales no se encuentran dentro de un proceso establecido, no cuentan con la aprobación ni nomenclatura de calidad; por lo que, se sugiere presentar estos documentos para ser incorporados en los formatos establecidos o adicionarlos al momento de la creación y validación del proceso, si así se estima conveniente.	El GITE requiere instrumentos para la organización de sus procesos por lo cual ha creado formatos para el desarrollo de tareas específicas	No Aplica	Desarrollo de las acciones que proponga la ODP como solución a este aspecto por mejorar	Desarrollar actividades para la creación de procesos y procedimientos del GITE	Documentos soportes de acciones	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED, ODP	Ninguna
Internacionalización	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	La OCI exhorta al área auditada para que actualice la ficha de caracterización, ya que la misma data del año 2015 y si bien se encuentra una gestión de actualización por parte de la ORI, la ficha aún no ha sido aprobada.	No se ha llevado a cabo la actualización de la Ficha de caracterización del proceso.	Desactualización de la Ficha de Caracterización del Proceso.	1. Revisar y ajustar la Ficha de caracterización del Proceso. 2. Solicitar a la ODP la actualización de la Ficha de caracterización del Proceso.	Actualizar la Ficha de caracterización del Proceso.	Ficha de Caracterización Actualizada MPP	01/10/2021	30/04/2022	Lider del Proceso (Jefe ORI)	Ninguna
Internacionalización	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	La Oficina de Control Interno, sugiere que cuando los funcionarios del área sean capacitados, realicen socializaciones y compartan con el equipo de trabajo los temas aprendidos, generando el correspondiente registro, así mismo, se recomienda tratar en las reuniones temas como: carta de ética, misión, visión, políticas de operación de la oficina, etc. Dejando sus respectivos soportes.	No se lleva a cabo en la dependencia reuniones de trabajo para socializar experiencias de capacitación o revisión de documentos institucionales.	Desconocimiento de novedades o normas del Proceso	1. Programar reuniones de trabajo para llevar a cabo la socialización de experiencias de capacitación o revisión de documentos institucionales. 2. Realizar reuniones de trabajo para llevar a cabo la socialización de experiencias de capacitación o revisión de documentos institucionales.	Socializar las experiencias de capacitación o revisión de documentos institucionales.	Acta de Reunión	01/10/2021	30/04/2022	Lider del Proceso (Jefe ORI)	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Para este grupo de trabajo, se recomienda la formulación de acciones tendientes a mitigar los riesgos que se puedan generar en el desarrollo propio de sus actividades y que puedan afectar su gestión o la de otras dependencias.	Teniendo en cuenta que el GITE no hace parte del Sistema de Gestión Integral no se cuenta con un análisis de los procesos a los cuales se vincula	No Aplica	Documento que dé cuenta del análisis de riesgos y de la formulación de acciones tendientes a su mitigación.	Implementar acciones tendientes a mitigación de riesgos	Documento de análisis y mitigación de riesgos	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED	Ninguna
Internacionalización	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Se recomienda no dejar nombres de los aplicativos dentro de los procedimientos, ya que estos cambian, ejemplo de ello es que antes se manejaba SIAFI y ahora el aplicativo es GOBBY, por lo anterior lo mejor es no registrar los nombres específicos de estos aplicativos que pueden variar con el tiempo. Esto vislumbrado en cada uno de los procedimientos revisados.	Los procedimientos del Proceso contienen nombres de aplicativos que pueden cambiar con el tiempo	Desactualización de los Procedimientos	1. Revisión de los procedimientos del Proceso para su actualización con el fin de modificar nombres de aplicativos específicos. 2. Solicitar a la ODP la actualización de los procedimientos del Proceso revisados con el fin de modificar nombres de aplicativos específicos.	Actualizar los procedimientos del Proceso revisados con el fin de modificar nombres de aplicativos específicos.	Procedimientos actualizados MPP	01/10/2021	30/04/2022	Lider del Proceso (Jefe ORI)	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Se recomienda solicitar al grupo de trabajo de Contratos, capacitación sobre los riesgos, análisis y proyección de los contratos, al igual que asesoría relacionado con derechos de autor, patrimoniales y resoluciones.	Para el desarrollo de las actividades del GITE se proyectan diferentes tipos de contratos para lo cual se requiere capacitación por parte de las instancias idóneas de la Universidad.	No Aplica	Solicitar a la Oficina Jurídica asesoría y capacitación para el equipo GITE sobre los riesgos, análisis y proyección de los actos administrativos y jurídicos.	Desarrollar actividades para la creación de procesos y procedimientos del GITE	Memorando de solicitud de capacitación	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED - Coordinador de contratación, OJU	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Aspecto por Mejorar	Se recomienda solicitar al grupo de trabajo de Contratos, capacitación sobre los riesgos, análisis y proyección de los contratos, al igual que asesoría relacionado con derechos de autor, patrimoniales y resoluciones.	Para el desarrollo de las actividades del GITE se proyectan diferentes tipos de contratos para lo cual se requiere capacitación por parte de las instancias idóneas de la Universidad.	No Aplica	Capacitación y asesoría del Grupo de contratación y Oficina Jurídica sobre los riesgos, análisis y proyección de los actos administrativos y jurídicos.	Realizar la capacitación correspondiente	Soportes de capacitaciones	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED - Coordinador de contratación, OJU	Ninguna
Gestión Jurídica	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>"Hallazgo: 01. Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano - MECI-2014 - 1.2.2 Modelo Operación por Procesos – Envío de Información"</p> <p>"Descripción: Durante el desarrollo de la auditoría se solicitó a la Oficina Jurídica información relacionada con los procesos jurídicos adelantados y con corte a 8 de agosto de 2019 y 11 de febrero de 2020 respectivamente; información que fue contrastada con la que el equipo auditor exportó del Sistema e-KOGUI de la Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado, mediante certificaciones y verificaciones del Registro de Procesos Jurídicos UPN en el mismo Sistema, encontrando que la misma es disímil, contradictoria y desconocida por las personas que reportaron la información; es decir que no se cuenta con información unificada, lo que conlleva a generar un incumplimiento en los objetivos de la auditoría"</p>	No se tenía claridad respecto al cómo se contrastaba y/o verificaba la información enviada desde la OJU y se estaba entregado la información general de los procesos y no solamente la del sistema eKOGUI II en los términos exclusivos del rol de Control Interno.	La información reportada no coincide con la verificada durante la auditoría en el sistema eKOGUI II.	<p>1. Revisar y actualizar el sistema eKOGUI II cotejándolo con la información del sistema de información de la Rama Judicial y/o las actuaciones del abogado.</p> <p>2. Realizar los trámites necesarios ante el ante la ANDJE-soporte eKOGUI II para solucionar las inconsistencias que se logren evidenciar y que sean posibles de resolver, siempre y cuando sean atribuibles a la Universidad.</p> <p>3. Solicitar una jornada de capacitación para el equipo OJU con ANDJE-soporte eKOGUI II, con el propósito de aclarar el proceso del rol de Control Interno y fortalecer la forma del reporte de la información de la OJU a OCI</p>	Revisar y actualizar los procesos judiciales de la Universidad en el sistema eKOGUI II acorde con su parametrización, realizando los trámites necesarios ante soporte eKOGUI II para solucionar las inconsistencias que se logren evidenciar y que sean posibles de resolver, siempre y cuando sean atribuibles a la Universidad.	<p>Número de procesos revisados y actualizados en el sistema eKOGUI II</p> <p>Número de trámites realizados ante el ante la ANDJE-soporte eKOGUI II para solucionar las inconsistencias evidenciadas y que sean posibles de resolver, siempre y cuando sean atribuibles a la Universidad.</p> <p>1 certificación o soporte de Jornada de capacitación solicitada ante la ANDJE-soporte eKOGUI II, con el propósito de aclarar el proceso del rol de Control Interno y fortalecer la forma del reporte de la información de la OJU a OCI</p>	15/09/2020	30/06/2022	Jefe oficina Jurídica y Abogadas externas	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>A.M.T (Auditoría OCI 2019). En las carpetas físicas de cada uno de los contratos, se debe incluir toda la documentación referente a estos y las evidencias de trazabilidad contractual.</p> <p>H2 - 2021 Por medio de la verificación efectuada a la muestra seleccionada de los contratos celebrados en el periodo del 1 de julio de 2020 hasta el 30 de junio de 2021, se logró establecer que algunas carpetas contractuales no cuentan con los registros o documentos que deben hacer parte de los mismos, como lo son:</p> <p>ACTAS DE EJECUCIÓN AUTORIZACIÓN DE PAGOS ACTAS DE LIQUIDACIÓN ACTAS DE RECIBO A SATISFACCIÓN POR PARTE DEL SUPERVISOR.</p> <p>Contrato de Compraventa 575, 588, 611, 779/2020 y 306/2021</p> <p>Contrato de Obra 584/2020</p> <p>Contrato de Suministro 476 y 591/2020</p> <p>Contrato de Prestación de Servicios 442, 444, 445, 457, 463, 464, 571, 576, 643, 652, 684, 724, 742, 748, 756, 761, 769, 772, 808, 814, 815/2020 y 911, 912, 913, 927, 928, 931, 932, 934</p>	Falta de controles en la organización de los documentos que deben reposar en cada expediente.	Expedientes desactualizados y con información incompleta	Anexar todos los documentos postcontractuales como son actas de liquidación (si aplica), actas de ejecución, actas de recibo a satisfacción (si aplica) y demás que correspondan, en cada uno de los expedientes que reposan en el Grupo de Contratación	Expedientes con información completa y acorde con los registros de GOOBI	Expedientes contractuales	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>AC-06-2021 Efectuada la revisión de los procedimientos asociados al Proceso Gestión de Servicios – GSS, se encontró que tiene doce (12) procedimientos vigentes en el Sistema, de los cuales siete (7) no han sido actualizados, algunos incluso fueron aprobados hace siete (7) años o más, como ejemplo de la situación, se cita el PRO07GSS "Alquiler de Inmuebles", cuya última modificación fue realizada el 06-11-2014, al verificar la vigencia de la normatividad invocada en este procedimiento, se evidenció que el Acuerdo 29 de 1998 "por el cual expide el Estatuto Presupuestal y Financiero de la Universidad Pedagógica Nacional" fue derogado y actualmente está vigente el Acuerdo 44 del 15 de diciembre de 2015 "por medio del cual se expide el Estatuto de presupuesto de la Universidad Pedagógica Nacional". De la misma forma aparece registrado el Acuerdo 025 de 2011 por el cual se expide el "Estatuto de Contratación de la Universidad Pedagógica Nacional" y este fue derogado por el vigente el Acuerdo 27 de 2018, que en su artículo 60 derogó expresamente el Estatuto de contratación anterior. Al igual que el PRO016GSS "Liquidación De Impuesto Del Parque Automotor UPN" cuya última actualización se realizó el 19-11-2014, PRO010GSS "Programación y Ejecución En verificación de aplicabilidad de estos procedimientos, se observó el contrato de arrendamiento 899 de 2003 y su último otro sí, suscrito el día 03 de agosto de 2020, cuyo objeto es "EL ARRENDADOR da en arrendamiento a la Universidad, una casa junto con el lote ... barrio Nueva Avenida en Bogotá, cuya nomenclatura es</p>	Demora en las revisiones documentales y de normatividad solicitada a los procesos involucrados.	No aplica	Actualizar la documentación correspondiente al Proceso Gestión de Servicios.	<p>Proyectar la resolución de viáticos No. 805 de 2012, el acuerdo 006 de 2021 (De conformidad con la consulta realizada a la OJU), Resolución Reglamentaria de Cajas menores 0289 de 2011.</p> <p>2. Revisar y actualizar los procedimientos PRO001GSS Constitución, trámite de reembolso y legalización definitiva de caja menor, PRO002GSS Liquidación de viáticos y gastos de viaje a nivel nacional para pago por caja menor, PRO007GSS Alquiler de Inmuebles, PRO010GSS Plan de Compras, PRO014GSS Trámite de bienes y servicios por caja menor y los formatos asociados a cada proceso, PRO015GSS Alquiler o préstamo de instalaciones multipropósito y PRO016GSS Liquidación Impuesto del parque automotor de la UPN.</p> <p>3. Socializar las actualizaciones documentales publicadas en el MPP.</p> <p>4. Radicar en la ODP la actualización del Normograma y Ficha de Caracterización del Proceso Gestión de Servicios.</p>	1. Proyectos de Resoluciones diligenciados y enviados a la ODP. 2 y 4 FOR001GDC 3. Evidencias de la socialización	01/02/2022	30/11/2022	Responsables de caja menor Responsables de área Facilitadora de Calidad	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>AC 07-2021: En revisión documental, se evidencia el pago de impuestos de vehículos para el parque automotor de la Universidad Pedagógica Nacional, para las vigencias 2020 y 2021, encontrando que se liquidó y pagó el impuesto de todos los vehículos, sin embargo, los vehículos de placas BYP723 Chevrolet B-70, BYP724 Chevrolet B-70 y BYP722 Chevrolet NPR, presentan la particularidad de no estar matriculados como vehículos oficiales, sino que fueron matriculados en el año 2007 para uso particular, a nombre de la Universidad Pedagógica Nacional (entidad pública) con número de identificación tributaria 899999124. Revisada tanto la normatividad de orden nacional en materia de impuestos Ley 488 de 1998 "Por la cual se expiden normas en materia Tributaria y se dictan otras disposiciones fiscales", al igual que la reglamentación interna de la UPN PRO016GSS "Liquidación De Impuesto Del Parque Automotor UPN", documento en el cual se indica que, una de las tareas asignada a la Subdirección de Servicios Generales – Transporte, paso número 3, se debe realizar la verificación en la página web de la ciudad u organismo de tránsito donde se encuentra matriculado el vehículo y posteriormente revisar la clasificación de las tarjetas de propiedad para la liquidación del impuesto; en este procedimiento o en la norma nacional, no evidenciamos la existencia de un acápite especial que permita la figura de matrícula, propiedad y uso de vehículos particulares a nombre de entidades públicas y mucho menos se faculta a estas entidades a pagar impuestos de vehículos particulares.</p> <p>AC 0-2021: Con base en la revisión a la muestra seleccionada de los contratos Celebrados en el Proceso gestión de Servicios, se evidenciaron falencias en la supervisión que debe ser ejercida desde la Subdirección de Servicios Generales, encontrando algunas carpetas que no cuentan con los registros o documentos propios del desarrollo de la ejecución del contrato y su supervisión, tales como: falta de informes de seguimiento, Autorizaciones de pago u orden pago, actas de avance de obra, actas de recibo satisfacción, Acta de entrega y de liquidación cuando aplica, entre otros, esto se ve reflejado en los siguientes contratos: Contrato de Compraventa 588 de 2020 Contrato de Compraventa 779 de 2020 Contrato de Obra 584 de 2020 Contrato Prestación de Servicios 464 de 2020 Orden de Servicio 13 de 2020 Contrato de Compraventa 306 de 2021 por lo anterior, se pudo establecer que las personas designadas como supervisores dentro de dichos contratos no cumplieron con las funciones estipuladas en los artículos 46 y 47 del Acuerdo 027 de 2018, así como se incumple lo establecido en el artículo 34 de la Ley 734 de 2002. Para el Contrato de Suministro 341 de 2021, se evidenció que en los formatos de estudios previos y términos de referencia se registran en su encabezado la solicitud a nombre del anterior subdirector de servicios generales, quien fungió en su cargo hasta finales de la vigencia 2020 y esta solicitud corresponde al primer cuatrimestre de este año, sin embargo, la forma del estudio previo si corresponde al actual subdirector, lo que denota, falta de control en los documentos precontractuales.</p>	<p>Son vehículos matriculados hace más de 10 años y hasta la fecha se identifica esta situación.</p> <p>El proceso de pago de impuestos, no solamente es realizado por el proceso Gestión de Servicios, pasa por diferentes instancias que realizan la revisión correspondiente.</p> <p>Desconocimiento de la normatividad vigente frente al tema.</p> <p>Por parte de la SHD no se recibió comunicación de la novedad, conociéndose el régimen de la UPN</p> <p>Contratación de personas que no cumplen con el perfil para ocupar el cargo.</p> <p>Falta de apoyo por parte de las Directivas para contratación de personal para liderar el área de Transportes en el año 2021.</p> <p>En auditorias anteriores no se detectó la situación.</p> <p>Falta de revisión de los documentos del parque automotor.</p>	Vehículos matriculados como particulares cuando cumplen labores oficiales.	<p>1. Hacer la trazabilidad de los vehículos matriculados como particulares, a fin de determinar el motivo por el cuál fueron matriculados así y no como oficiales.</p> <p>1. Validar si es posible efectuar el cambio de matrícula particular a matrícula oficial ante el SIM.</p>	Cambiar la matrícula de los vehículos particulares a oficiales.	<p>1. Evidencias de las indagaciones realizadas.</p> <p>2. Indagación ante el SIM.</p>	02/02/2022	30/11/2022	Responsable del área de transportes.	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>AC 0-2021: Con base en la revisión a la muestra seleccionada de los contratos Celebrados en el Proceso gestión de Servicios, se evidenciaron falencias en la supervisión que debe ser ejercida desde la Subdirección de Servicios Generales, encontrando algunas carpetas que no cuentan con los registros o documentos propios del desarrollo de la ejecución del contrato y su supervisión, tales como: falta de informes de seguimiento, Autorizaciones de pago u orden pago, actas de avance de obra, actas de recibo satisfacción, Acta de entrega y de liquidación cuando aplica, entre otros, esto se ve reflejado en los siguientes contratos: Contrato de Compraventa 588 de 2020 Contrato de Compraventa 779 de 2020 Contrato de Obra 584 de 2020 Contrato Prestación de Servicios 464 de 2020 Orden de Servicio 13 de 2020 Contrato de Compraventa 306 de 2021 por lo anterior, se pudo establecer que las personas designadas como supervisores dentro de dichos contratos no cumplieron con las funciones estipuladas en los artículos 46 y 47 del Acuerdo 027 de 2018, así como se incumple lo establecido en el artículo 34 de la Ley 734 de 2002. Para el Contrato de Suministro 341 de 2021, se evidenció que en los formatos de estudios previos y términos de referencia se registran en su encabezado la solicitud a nombre del anterior subdirector de servicios generales, quien fungió en su cargo hasta finales de la vigencia 2020 y esta solicitud corresponde al primer cuatrimestre de este año, sin embargo, la forma del estudio previo si corresponde al actual subdirector, lo que denota, falta de control en los documentos precontractuales.</p>	<p>Falta de verificación por parte de la SSG que en la SFN y GCT cuenten con la misma información en la carpeta del contrato.</p> <p>Falta de comunicación con las dependencias involucradas respecto de los soportes faltantes.</p> <p>Falta de retroalimentación por parte del Grupo de Contratos a la Subdirección de Servicios Generales con relación a la documentación de contratos enviados.</p>	Contratos con información incompleta	<p>1. Realizar una mesa de trabajo con el Grupo de Contratación para identificar las falencias puntuales durante el proceso de supervisión y los documentos que deben allegarse antes, durante y después de la ejecución de los contratos que tiene a cargo el Proceso Gestión de Servicios.</p> <p>2. Al finalizar cada contrato, realizar un envío consolidado de los documentos que se tengan en la SSG.</p>	Contratos con documentación completa	<p>1. Acta de reunión.</p> <p>2. Soporte de envío de la documentación a GCT.</p>	02/02/2022	30/11/2022	<p>Supervisores de Contratos</p> <p>Responsable del proceso contractual de la SSG</p> <p>Subdirector de Servicios Generales</p> <p>Funcionarios de apoyo a la supervisión</p> <p>Supervisores de Contratos</p> <p>Funcionarios de apoyo a la supervisión</p>	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>AC-05-DOC Auditoria de 2011 Observación: 4.2.4 Control de Registros. Mediante la verificación realizada a los archivos a las áreas auditadas, se observó que se deben adelantar los procesos de eliminación y transferencia documental de acuerdo con tabla de retención documental.</p> <p>Con esta acción preventiva se resuelve el siguiente aspecto por mejorar de 2015. (M4). Ante la existencia generalizada de un alto volumen de documentos que hacen parte de los fondos acumulados en las dependencias, es prioritario que se establezcan en las agendas de trabajo individual y en el plan de acción, el compromiso del líder del proceso para asumir y resolver en el corto plazo las dificultades que se observan en la organización, administración y custodia del acervo documental, ya que se observó grandes volúmenes de documentos que no se encuentran organizados técnicamente aunque están guardados en A-Z que tampoco responden a lo establecido en la TRD.</p> <p>AC-2-DOC No Conformidad: 4.2.4. Control de Registros. Auditoria de 2010. FBA: Tienen un folder AZ en donde archivan los plegables de eventos, tanto de la UPN como de otras instituciones, sin embargo, no se evidenció la carpeta de la serie documental EVENTOS ACADEMICOS FBA 330.51, así mismo, no se evidenció la carpeta con la serie documental ACTAS CONSEJO DE FACULTAD FBA 330.3 22</p> <p>FHH: Al revisar en la Facultad de Humanidades la AM 01 – 2020 Se exhorta a la Oficina de Control Disciplinario Interno, a modernizar su proceso, para lo cual es importante que todos los procesos que hoy se adelantan en físico (papel), migren a forma digital, o por lo menos se maneje una copia digitalizada de los mismos; lo anterior por facilidad en el trámite del proceso y por seguridad en la conservación e integridad de los expedientes.</p>	<p>1. Falta de dedicación de los funcionarios a la ejecución de actividades de eliminación y transferencia.</p> <p>2. Falta seguimiento y control para la realización de actividades por parte de algunos jefes inmediatos.</p> <p>3. Incumplimiento en los cronogramas estipulados para la realización de las transferencia documental.</p> <p>4. Pérdida y conservación del patrimonio documental y adecuada gestión documental en las dependencias</p>	<p>Retrasos en el manejo documental de las dependencias</p> <p>Duplicidad de la información y acumulación de documentos en las dependencia</p> <p>Acumulación de documentos en las dependencias</p> <p>Demoras en el manejo documental de las dependencia</p>	<p>1. Reunión con las Facultades y la Oficina de Control Interno sobre las TDR y Archivo.</p> <p>2. Realizar actualizaciones de las TDR</p> <p>3. Realizar transferencias y eliminaciones documentales</p>	<p>Actualizar las Tablas de Retención. Realizar eliminaciones y transferencias.</p> <p>Cumplimiento de la Resolución 406 de 2018 y cronograma de transferencias y eliminaciones del 2019</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Solicitudes de actualización de la TDR con el Sistema de Gestión Documental</p> <p>En las dependencias solo se debe tener archivo documental máximo de 5 años de antigüedad, realizar en un 60% la trasferencia y eliminación de la documentación</p>	25/01/2022	30/06/2022	Vicerrectoría Académica VAC-FACULTADES-DIE VAC-FACULTADES-DIE	Ninguna
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>Se exhorta a la Oficina de Control Disciplinario Interno, a modernizar su proceso, para lo cual es importante que todos los procesos que hoy se adelantan en físico (papel), migren a forma digital, o por lo menos se maneje una copia digitalizada de los mismos; lo anterior por facilidad en el trámite del proceso y por seguridad en la conservación e integridad de los expedientes.</p>	<p>Exceso de trabajo del auxiliar administrativo</p> <p>Falta de Personal</p>	<p>Inoportunidad en el acceso a la información de los procesos disciplinarios</p>	<p>Escanear el 50% de los expedientes activos y los que vayan llegando</p>	<p>50% de los expedientes digitalizados</p>	<p>Carpeta con Expedientes digitalizados</p>	06/12/2021	30/06/2022	Auxiliar Administrativo OCDI	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Disciplinaria	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>AM 13 – 2020</p> <p>En los siguientes procesos con código de reserva OCDI 046, 047 se dio apertura a las investigaciones el 17-10-2019 y OCDI 048 el 03-07-2019, sin embargo no se referencia la fecha de los hechos, los cuales según prueba obrante, datan del 05-04-2010, 01-08-2013 y 30-09-2014 respectivamente, (es decir) es decir 9 años y 6 meses antes del auto, en el segundo proceso 6 años y 1 mes antes del auto, lo que dejaría sin posibilidad de investigación estos hechos sobre los cuales ya opero el fenómeno de la prescripción y en el tercer ejemplo faltando 3 meses para que operará el fenómeno de la prescripción, se sugiere a la OCDI, identificar dentro de los autos las fechas precisas, especialmente la de ocurrencia de los hechos y en este caso concreto indicar el cargo del investigado.</p> <p>H03 - 2020</p> <p>Dentro de la evaluación realizada a la muestra de procesos ordinarios, revisada la etapa de indagación preliminar y frente a los términos procesales de aquellos, se observa que desde el conocimiento de la comisión de la presunta falta por parte de la Oficina de Control Disciplinario Interno y la fecha de apertura de indagación preliminar, existe inactividad inexplicable de los mismos, los cuales en algunos casos superó los 24 meses, como se puede ver en los procesos con código de reserva OCDI 001, 002, 003, 005, 020.</p> <p>Esta falta de oportunidad e inmediatez en el</p>	Falta de verificación de los términos	Incumplimiento en los términos establecidos en la normativa vigente aplicable a cada uno de los procesos	Solicitar a la Subdirección de Gestión de Sistemas de la Información el enlace de las alertas con los correos electrónicos de los abogados asignados a los procesos	Solicitud de creación de enlace a la Subdirección de Sistemas	Enlace de correos electrónicos con alertas	06/12/2021	30/06/2022	Jefe de Oficina Control Disciplinario Interno	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>AM05 -2021 Se recomienda a los auditados, fortalecer los niveles de seguridad y custodia de la información existente y manejada por Drive, especialmente de los documentos referentes a proyectos, informes de gestión, informes entregados a entidades externas, preservando la integridad y seguridad de la información. En lo que tiene que ver con el Sistema MED (manejo de Historias Clínicas y consultas), según manifestación de la Subdirección de Sistemas, para la vigencia 2020, no se contrató soporte técnico y de mantenimiento de este aplicativo, debido a que no se encontraba en uso, a causa del aislamiento decretado por el Gobierno Nacional por COVID-19; se recomienda al auditado, verificar con el proveedor la conservación de los niveles de seguridad de la información en este aplicativo.</p>	No se ha establecido la información que se requiere preservar y custodiar	Preservar la conservación de los niveles de seguridad de la información en el aplicativo MED y en OneDrive	<p>1. Revisar la información que requiere mayor seguridad y custodia, fomentar el correcto uso de OneDrive</p> <p>2. Solicitar a la Subdirección de Sistemas el soporte técnico respectivo al aplicativo MED y verificar con el proveedor la conservación de los niveles de seguridad de la información en este aplicativo</p>	Información preservada y custodiada	Acta de reunión Memorando dirigido a la SGI	01/02/2022	28/02/2022	Servidores públicos SBU Subdirección de Bienestar Universitario.	Información correctamente preservada y custodiada
Docencia	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>AP-02. Auditoria 2009, Observación: 2.2.3 - MECI 1000:2005.</p> <p>Se observa algunas dependencias académicas que</p>	1. Falta de conocimiento sobre la importancia del proceso de cierre de Cordis por parte de algunos	Dificultades en el manejo documental	1. Socializar las normas generales de archivo y correspondencia	Cerrar los Cordis pendientes. Plan de Mejoramiento ejecutado	Reunión con el Sistema de Gestión Documental	25/01/2022	30/06/2022	Lider, Decanos (as) y Facilitadores del	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>En la verificación del inventario reportado por el Grupo Editorial, se encontraron unas falencias consistentes en información errónea diligenciada entre el inventario físico y el reporte que genera el sistema Goobi - módulo del inventario de la librería de la Universidad.</p>	Se ha evidenciado que aplicativo Goobi presenta algunas fallas para el registro del inventario de la librería de la UPN	No Aplica	Programar y ejecutar capacitaciones periódicas para los funcionarios del GITE que hacen uso y manejan el inventario de la librería.	Optimizar las acciones correspondientes al inventario de la librería de la Universidad	Alcance a memorando de solicitud a la Subdirección de Sistemas de información Soportes capacitaciones	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED - Subdirección de Sistemas de información - Subdirección Financiera	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Docente Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	H01-2021 GDC en el desarrollo de la presente auditoria, se evidenció que el normograma y la ficha de caracterización de la dependencia se encuentran actualizados; en el caso del normograma se pudo evidenciar que el documento que se encuentra publicado está en un formato desactualizado, el FOR028GDC en su versión 01 aprobado el 06 de julio de 2.017, pero al revisar el Listado Maestro de Documentos del Sistema de Gestión Integral se indica que los normograma deben de estar publicados en el FOR028GDC versión 02 FORMATO INFORME DE AUDITORIA Código: FOR007GCE Fecha de Aprobación:10-05-2018 Versión: 05 Página 4 de 5 Documento Oficial. Universidad Pedagógica Nacional. aprobado el 31 de julio de 2.019. De otra parte, la información que se indica como líder de proceso se encuentra desactualizada, por ejemplo, en lo que respecta a la norma ISO referenciada en el normograma es la 9001:2008 y la que aparece indicada en la ficha de caracterización como norma vigente es la ISO 9001:2015. En el caso de la ficha de caracterización al realizar la respectiva revisión, se pudo determinar que los riesgos identificados por el proceso en dicho documento, no están actualizados en relación a los probados para el CIARP, es decir que los que se mencionan dentro de la ficha de caracterización no son los mismos, que están formulados y aprobados para las actividades que desarrolla el Comité. Las anteriores disposiciones vulneran la actualización normativa, la coherencia e integridad de la información, contraviniendo lo establecido en Manual Técnico del Modelo Estándar	Debido a que el proceso viene adelantando la actualización documental, concidio que el mapa de riesgos se publicará en el tiempo del proceso de auditoria y esto conllevó a que otros documentos presentaran desactualización	Información desactualizada en el normograma y ficha de caracterización del proceso	Realizar la revisión y actualización del normograma y ficha de caracterización del proceso	Actualizar el Normograma y la Ficha de Caracterización del proceso	Ficha de caracterización y Normograma publicados en el mapa de procesos de la Universidad	01/11/2021	30/10/2022	Coordinadora Equipo de trabajo para el apoyo Ciarp	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	H02- 2021 Se realizaron pruebas de recorrido en el Manual de Procesos y Procedimientos, para verificar la existencia de indicadores de gestión asociados al Proceso de Bienestar Universitario, encontrando que, tiene cuatro (4) indicadores formulados, los cuales fueron evaluados por el área, para el periodo de marzo a julio de 2021; sin embargo, no posee formulados indicadores de gestión para temas tan importantes como: el programa de recreación y deportes, el programa socioeconómico, programa de apoyo a servicios estudiantiles, programa convenio UPN-ICETEX y Programa GOAE, que reflejen las actividades de gestión y cumplimiento de objetivos, propios del proceso. Es importante que la Subdirección de Bienestar Universitario, cuente con estos indicadores adicionales que le permiten medir la gestión realizada en el cumplimiento de las actividades, metas y objetivos del proceso.	Algunos programas como el GOAE se incorporaron recientemente al proceso por lo tanto están en identificación y creación de indicadores  Los indicadores no miden la efectividad de los servicios  Se identifica una medición de oportunidad no de impacto	Indicadores formulados	Diseñar los indicadores de medición para el análisis del comportamiento en el servicio prestado de los programas de socioeconómico, programa de apoyo a servicios estudiantiles, programa convenio UPN-ICETEX y Programa GOAE y remitir a la ODP para aprobación y publicación	Actualizar y formular indicadores que permitan medir el impacto de los servicios de la SBU	Fichas de medición de indicadores actualizadas	01/02/2022	20/12/2022	Servidores públicos SBU Subdirección de Bienestar Universitario.	Indicadores correctamente aprobados, publicados y en funcionamiento

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Internacionalización	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>TruZ mediante la revisión al archivo y gestión documental, se observó que, a la fecha, están pendientes de realizar transferencias y eliminaciones documentales, que en relación a la TRD ya debieron ser transferidos y eliminados, la falta de realización de esta actividad ha generado acumulación del archivo, la cual afecta las condiciones de conservación y almacenamiento físico del mismo. Esta información es corroborada por el informe remitido de la Subdirección de Servicios Generales, Grupo Archivo y Correspondencia de fecha 10 de febrero de 2021. Información que se solicitó por el equipo auditor, vía correo electrónico a la líder de Archivo y Correspondencia. Lo anterior incumple lo dispuesto en la Ley 594 de 2000 por la cual se dicta la Ley General de Archivo en su artículo 23 "Formación de archivos. Teniendo en cuenta el ciclo vital de los documentos, los archivos se clasifican en: a) Archivo de gestión. Comprende toda la documentación que es sometida a continua utilización y consulta administrativa por las oficinas productoras u otras que la soliciten. Su circulación o trámite se realiza para dar respuesta o solución a los asuntos iniciados; b) Archivo central. En el que se agrupan documentos transferidos por los distintos archivos de gestión de la entidad respectiva, cuya consulta no es tan frecuente pero que siguen teniendo vigencia y son objeto de consulta por las propias oficinas y particulares en general. c) Archivo histórico. Es aquel al que se transfieren desde el archivo central los documentos de archivo de conservación permanente". Al igual que la Resolución 0758 de 2001 "Por la cual se establece</p>	No se llevó a cabo el traslado de los documentos de archivo que reposan en la dependencia, en relación con la Tabla de Retención Documental (TRD) ya debieron ser transferidos y eliminados, dada la situación de emergencia sanitaria y de aislamiento preventivo generada por el Covid 19 durante la vigencia.	Afecta directamente la organización documental de la dependencia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar y organizar la documentación de la dependencia objeto de eliminación y transferencia.</li> <li>2. Identificar las carpetas de transferencia documental de la dependencia objeto de la transferencia.</li> <li>3. Solicitar al Grupo de Archivo y Correspondencia la revisión y retiro del archivo de la dependencia objeto de eliminación y transferencia.</li> <li>4. Gestionar la eliminación y transferencia del archivo de la dependencia según la TRD de la UPN.</li> </ol>	Eliminar y transferir el archivo de la dependencia según Tabla de Retención Documental (TRD)	Acta de Eliminación y Transferencia documental otorgado por el Grupo de Archivo y Correspondencia de la UPN.	01/10/2021	28/02/2022	Líder del Proceso (Jefe ORI)	Ninguna
Gestión de Admisiones y Registro	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H03-2017 GAR Dentro de la verificación de la documentación solicitada a los admitidos para la formalización de la matrícula, la OCI tomo una muestra de 193 estudiantes al azar, donde se procedió a revisar el cargue de documentos que el admitido debe realizar en la plataforma web de la UPN arrojando las siguientes situaciones: se observa un índice de aceptación del 65%, con respecto a los documentos que son válidos para continuar el proceso de matrícula y el 35% restante corresponde a documentos que no son válidos o que el estudiante no adjuntó en su proceso de matrícula. Situación que evidencia deficiencias en la verificación efectiva de los requisitos exigidos en el instructivo de matrícula de la UPN.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal insuficiente con el que cuenta la SAD, para atender el atraso que tiene la SAD en el proceso de gestión documental.</li> <li>2. La documentación de legalización de matrícula se acopia a través de un aplicativo web, pero no hay personal que verifique el correcto diligenciamiento.</li> <li>3. Los funcionarios de revisoría académica debían sumar esta labor de verificación de documentos, de legalización académica sin contar con tiempo para ello.</li> </ol>	Matriculas sin el lleno de los requisitos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depurar los documentos que se encontraban en el repositorio haciendo verificación de la completitud y correcta visualización y nombramiento por admitido entre los años 2015 a 2018.</li> <li>2. La SAD, recibió los documentos de legalización de matrícula de los admitidos 2020-1 en físico, lo que permitió verificar de forma inmediata al recibido la completitud de los mismos. Esta documentación se cargó totalmente en el nuevo Software Académico Class, sumado a los semestres 2019-1 y 2019-2.</li> </ol>	Revisión documental de las carpetas de matrículas de los estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carpetas organizadas.</li> <li>2. Documentos de legalización de matrícula en físico 2020-1 y digital 2019-1, 2019-2 y 2020-1 completos y cargados en el nuevo sistema académico Software Class.</li> </ol>	01/12/2021	30/03/2022	Líder de proceso GAR	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H04-2021 Durante la visita técnica de verificación que se realizó, a las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, en la sede de la Calle 72, en la cual se evaluaron físicamente los espacios destinados a la prestación de servicios y actividades que desarrolla el Proceso de Bienestar Universitario, no fue posible realizar la inspección al área del restaurante y la caldera, toda vez que estos sitios se encuentran ocupados por estudiantes de la universidad y al parecer personas externas a la entidad, que se autodenominan "La Juntanza", lo que no permitió verificar las condiciones físicas y de habilitación de estos espacios. Sin embargo, en el recorrido se verificaron condiciones de hacinamiento (carpas), desaseo, uso indebido de los espacios y demás condiciones propias de un campamento improvisado, deteriorando la calidad y funcionalidad de los bienes y puede llegar a ocasionar un detrimento patrimonial, actividades estas que van en contravía de la esencia, misión, visión y objetivos de la Universidad Pedagógica Nacional. Esta situación de indebida ocupación, en algunas áreas de la Universidad Pedagógica Nacional – UPN y en especial, las que corresponden a la caldera, Restaurante y cafetería, que están adscritos a la administración directa de la Subdirección de Bienestar Universitario, denotan un riesgo externo, por desplazamiento de autoridad, control y administración de bienes públicos en manos de terceros, lo que claramente puede acarrear pérdida y deterioro de elementos e infraestructura, cargados al presupuesto público, con responsabilidad de los</p>	<p>Algunos representantes estudiantiles presentaron requerimientos a la UPN y estos no fueron tomados en cuenta oportunamente</p> <p>Ingreso a la fuerza por parte de "La Juntanza" a los espacios, situación que impidió la actuación de parte del equipo de vigilancia para impedir el acceso y asentamiento en dichos espacios.</p> <p>La Universidad no había identificado la necesidad de elaborar un protocolo que atendiera estas situaciones</p> <p>Ausencia de protocolos que indiquen el actuar en estos casos</p> <p>Espacios sin uso permanente producto de la pandemia por COVID-19 y las medidas de trabajo y estudio en casa adoptadas por el Consejo Directivo de la Universidad.</p>	Desalojo de "La Juntanza" de las instalaciones de la cafetería	<p>1. Establecer una mesa de trabajo conjunta con la Alta Dirección, la Subdirección de Servicios Generales y la Representación Estudiantil al CSU con el fin de crear un protocolo que determine el conducto regular frente a situaciones de toma de espacios</p> <p>2. Solicitar mediante oficio a la Personería de Bogotá y a la Secretaría Distrital de Gobierno (Dirección de DDHH) la intervención de algunos de sus actores en las mesas de negociación que se mantienen con la "Juntanza"</p> <p>3. Solicitar a la SSG mediante memorando información sobre el estado de las pólizas y la orientación para hacer uso de las mismas teniendo en cuenta la pérdida de elementos y afectación en el inventario</p> <p>4. Remitir a la alta dirección de manera oportuna todo el material documentado de la gestión con "La Juntanza" con el propósito de establecer mecanismos que propendan el desalojo del espacio de la cafetería</p>	<p>Protocolo de atención a toma de espacios</p> <p>Desalojo por parte de "La Juntanza" del espacio de la cafetería</p>	<p>Documento de protocolo</p> <p>Oficios dirigidos a la Personería de Bogotá y Secretaría Distrital de Gobierno</p> <p>Memorandos dirigidos a la SSG</p> <p>Informes remitidos a la Rectoría</p>	01/02/2022	20/12/2022	Servidores públicos SBU Subdirección de Bienestar Universitario.	Desalojo por parte de "La Juntanza" del espacio de la cafetería
Gestión de Admisiones y Registro	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H05-2017 GAR En la revisión de las cancelaciones parciales de registro realizadas en la vigencia 2016, se evidenció que dentro del archivo físico y digital que gestiona la SAD no se encontraron los documentos de cancelación parcial de registro de 3 estudiantes, los que en total cancelaron 15 asignaturas.</p>	<p>1. Falta de capacitación al equipo de revisoría académica.</p> <p>2. Software de alcance local (4 para el proceso académico) con más de dos décadas de funcionamiento y varias dificultades para operar.</p> <p>3. No había claridad con respecto al proceso que debía surtir.</p>	Cancelaciones de asignaturas sin soporte	<p>1. Capacitar a los funcionarios de revisoría académica, en el manejo adecuado del Sistema Académico actual, para el proceso eliminación de espacios de oferta académica.</p> <p>2. Implementación y puesta en marcha del nuevo sistema académico Software Class.</p>	<p>Poder revisar y reestructurar las actividades que se deben seguir en los procesos de cancelación de asignaturas</p>	<p>1. Listas de Asistencia o Acta de Reunión.</p> <p>2. Implementación del nuevo Software Class</p>	01/12/2021	30/06/2022	Lider de proceso GAR	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H06-GSS2020 Trasladada de GCT. Mediante verificación de los contratos de obra, se estableció que de los contratos celebrados en la vigencia 2019 en esta modalidad, más del 50% se encuentra a favor de una persona natural, la cual se vincula en diferentes modalidades operacionales, pero siempre figura realizando actividades en el marco contractual y ejecutando recursos en dichos contratos, esto estaría vulnerando el principio de transparencia, selección objetiva y pluralidad de oferentes, los que se fundamentan en los principios constitucionales de igualdad y buena fe.</p> <p>Contratos 838/2019 850/2019 862/2019 1058/2019 Director de Obra 1116/2019 1235/2019 1282/2019 1314/2019 1315/2019 1318/2019 OS62/2019</p> <p>Lo anterior vulnera los principios de la contratación establecidos en el artículo 4 en especial el del literal m del acuerdo 027 de 2018, de igual manera incumple lo establecido en Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano - MECI-2014 numeral 1.2.2 Modelo</p>	<p>Se consideraba pertinente el proceso que se adelantaba puesto que se enviaba la invitación a participar a diferentes contratistas, pero siempre participaban los mismos.</p> <p>Participación siempre de los mismos oferentes pese a enviar las invitaciones a diferentes personas.</p> <p>Contratista con la menor propuesta económica en relación a los diferentes participantes.</p>	<p>Contratos de obra ejecutados por un mismo contratista en un determinado periodo de tiempo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se implementará una mayor pluralidad de oferentes.</li> <li>En la estructuración de los estudios previos, se incluirá una condición en la que se indique que una vez publicado el proceso, se citarán a los oferentes interesados a una visita técnica donde se aclararán las inquietudes y se profundizará en lo descrito en los pliegos.</li> <li>Llevar un control de los oferentes e invitados a los diferentes procesos de contratación en una matriz de excel para evidenciar las ofertas que se realizan y quienes verdaderamente participan.</li> <li>Cuando se realice una invitación cerrada además de publicarlos en el Mini Sitio WEB de contratación, también se hará en la SSG para aumentar la posibilidad de oferentes y visualización de la misma.</li> <li>Realizar una mesa de trabajo con integrantes de la SSG para la selección bajo la modalidad de contratación directa.</li> </ol>	<p>Pluralidad de contratistas para los diferentes procesos que se ejecutan al interior de la Universidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Correos electrónicos que evidencien la invitación a cotizar a diferentes contratistas organizados por carpetas para cada proceso contractual que se adelante.</li> <li>Estudios previos con la inclusión de la nota.</li> <li>Cuadro en excel con el control de los contratistas invitados, los contratistas participantes y el contratista seleccionado.</li> <li>Pantallazo del Mini Sitio WEB con el registro de la publicación del link de la invitación.</li> <li>Actas de reunión</li> </ol>	02/02/2022	30/11/2022	Planta Física - Subdirector de Servicios Generales.	Ninguna
Docencia	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H02-2017 GAR. (Auditoría OCI)</p> <p>La OCI mediante entrevista con el funcionario responsable del proceso de construcción de las Pruebas Potencialidad Pedagógica PPP, estableció que solo se construye una prueba para todos los asistentes, que induce a un incumplimiento del procedimiento PRO018GAR Montaje de Pruebas PPP Numeral 2: el cual señala que se debe crear archivo Word donde se organiza cada uno de los 5 cuadernillos con las preguntas comunes y preguntas de control cada cuadernillo debe tener 20 preguntas, estas son 100 preguntas comunes, esto quiere decir que serán las mismas para los 5 cuadernillos y 20 preguntas de control que son diferentes en cada tipo de cuadernillo. Por otro lado, el funcionario responsable posesión del banco de preguntas y sus respectivas respuestas, lo que puede generar riesgo tanto para el área como para la Universidad.</p> <p>H09-2017 GAR. (Auditoría OCI)</p> <p>La OCI logro identificar que el banco de preguntas no se ha actualizado desde 2010, lo que puede llegar a generar un riesgo, teniendo en cuenta que los estudiantes al presentar los exámenes, ya sean por socialización de las preguntas, o por la prestación consecutiva de la prueba se le facilite su admisión.</p> <p>NO CONFORMIDAD 5 8.3.4 Controles del diseño y desarrollo</p> <p>Se evidenció que a pesar que se viene trabajando por parte de un Equipo de docentes coordinado por la</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analizar y Formular modificaciones al procedimiento.</li> <li>Enviar propuesta de modificación a la Oficina de Desarrollo y Planeación.</li> <li>Socializar la actualización del procedimiento publicado en el Manual de Procesos y Procedimientos</li> </ol>	<p>Presenta un estudio del porque no continuar con la prueba y en su reemplazo la admisión se realice con los resultados de SABER 11 / ICFES</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gestionar ante el Consejo Académico sea eliminada la Prueba General para el proceso de Admisión y en su reemplazo se tenga en cuenta los resultados SABER 11 / ICFES.</li> <li>Actualización del procedimiento para el ingreso de Admisión y se tenga en cuenta los resultados SABER 11 / ICFES</li> </ol>	<p>Actualizar el procedimiento de admisión según el Estatuto académico el PEI y demás normas vigentes</p>	<p>Prueba General eliminada.</p> <p>Procedimiento</p>	25/01/2022	30/06/2022	Vicerrectoría Académica Subdirección de Admisiones y Registro	



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	H1 - 2021 A través de la visita de campo y de la entrevista realizada, se logró evidenciar que los funcionarios adscritos al Proceso de Gestión Contractual, incluido el Coordinador del grupo, desconocen aspectos fundamentales y relevantes del Sistema de Gestión Integral, como son: la misión, la visión, los objetivos institucionales, etc., siendo el conocimiento de estos conceptos de vital importancia para el desarrollo de las actividades y funciones del grupo, tal y como lo señala el PDI 2020-2024. Además, es importante que los funcionarios que hacen parte de la entidad conozcan su misión, visión y objetivos institucionales, de tal manera que entiendan hacia donde se dirige la entidad.  Lo anterior incumple lo establecido en Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano - MECI-2014 1.1.1 Acuerdos, compromisos y protocolos éticos.	No se revisa constantemente la misión, visión y objetivos de la universidad	Desconocimiento de los protocolos éticos de la universidad	Realizar dos socializaciones internas semestrales, donde se retroalimente entre los funcionarios de GCO todos los temas esenciales del sistema integral de gestión de la universidad como son rutas de acceso y conceptos fundamentales	Conocimiento del sistema de gestión integral.	Acta de reunión.	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	H10-GSS-2015 Durante la revisión del archivo de gestión del proceso, se evidenció la falencia en el manejo de la TRD. Lo anterior puede conllevar a la acumulación de carpetas en un espacio reducido y al desorden administrativo, haciendo difícil la ubicación de los documentos. Lo descrito genera un hallazgo en el eje transversal. Información y comunicación del Modelo Estándar de Control Interno - MECI 2014 y un incumplimiento de la Resolución 1401 de 2005, por la cual se reglamentan las transferencias documentales al Archivo General de la UPN.	Falta personal para realizar actividades exclusivas de eliminación y transferencia  Carencia de socialización de las tablas de retención documental.  Desactualización de las Tablas de Retención  Falta de revisión por parte de los encargados de los diferentes procesos.  Prioridad a otras actividades inherentes al área.	Acumulación de las unidades de conservación, inadecuada conservación de la documentación y reducción de espacio destinado para archivo.	Lograr el correcto manejo del archivo de las áreas pertenecientes al proceso Gestión de Servicios de conformidad con las tablas de retención documental.	1. Analizar el informe de seguimiento de GDO radicado anualmente a cada dependencia..  2. Diseñar un cronograma de alistamiento, transferencia y eliminación por área y realizar el respectivo seguimiento.  3. Solicitar la actualización de la tabla de retención documental del proceso Gestión de Servicios.  4. Formato FOR010GDO Inventario Documental diligenciado y Radicado en el Proceso de GDO.	1. Informe de GDO reportado a SSG.  2. Cronograma de trabajo por áreas.  3. Tabla de retención actualizada y enviada al área de archivo y correspondencia para aprobación.  4. Formatos FOR010GDO firmados.	01/02/2022	30/06/2022	Líderes de equipos de trabajo	Esta acción se reformula del Plan de Mejoramiento del 2021 teniendo en cuenta que todos los procesos efectuaron el ejercicio de transferencia y/o eliminación a excepción del área de transporte porque no se cuenta con una persona responsable de dicha área, que adelante estas labores, por ello se hace necesaria su reformulación.
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	H1-2020 Por medio de la verificación realizada a las carpetas contractuales se pudo constatar que los estudios previos y los términos de referencia no cumplen con lo estipulado en el artículo 14 y 15 del Acuerdo 027 de 2018, teniendo en cuenta que no contemplan lo que establece la citada norma en lo referente a "LA EVALUACIÓN DEL RIESGO" y del artículo 15 el numeral 8 "los riesgos previsible en la ejecución del contrato...", esto puede generar irregularidades contractuales, reclamaciones, al igual que afectar la prestación del servicio; al no ampararse los riesgos (se estaría configurando un contrato sin requisitos legales), pudiendo afectar los recursos públicos y limitando las posibilidades a la UPN para adelantar acciones legales ante posibles incumplimientos.  Contratos 1272/2019, OC29/2019, OC35/2019, OC38/2019, OC40/2019, OC43/2019, OS49/2019, OS52/2019, OS70/2019, OC1/2020, OC2/2020, OC4/2020, OS1/2020, OS3/2020, OS5/2020, OS6/2020  Lo anterior incumple lo establecido en los artículos 14 numeral 7 y 15 numeral 8 del Acuerdo 027 de 2018 Estatuto de Contratación de la Universidad Pedagógica Nacional, lo reglado en el artículo 8 del Decreto 2170 de 2002 y lo establecido en el numeral 1.2.2 Modelo de Operación por procesos del Modelo Estándar de Control Interno MECI 2014.	No se verifica la evaluación del riesgo al momento de la elaboración del contrato.	Posible incumplimiento al contrato al no verificar la evaluación del riesgo.	1. Actualizar el formato de estudio previos implementando lo propio en cuanto a la EVALUACIÓN DEL RIESGO con base en el Acuerdo 027 de 2018  2. Socializar los cambios hechos mediante notas comunicantes.	Detectar los riesgos que se podrían materializar.	Solicitudes radicadas a ODP  Notas comunicantes publicadas	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H3 -2021 Del seguimiento y revision practicada al cumplimiento de las acciones propuestas en el plan de mejoramiento formulado por el proceso de gestión contractual, se logró establecer que algunos de los hallazgos persisten, lo que significa que no hubo cierre de los mismos, con lo anterior, se estableció que las acciones propuestas no fueron efectivas, con el agravante que las situaciones presentadas se vienen dando en todas las auditorías desde el 2017, como lo es: fallas en el archivo, base de datos, actas de ejecución, liquidación, desorden en las carpetas, etc.</p> <p>Lo anterior afecta la mejora continua del proceso e incumple lo establecido en el Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano MECI 2014, en su numeral 2.3.1 Plan de Mejoramiento.</p> <p>NOTA: Las situaciones presentadas persisten desde el 2017. El hallazgo descrito consolida los correspondientes a: AM4-2017, AM5-2017, AM5-2017, H1GCT-2018, H10GCT2020, para efectos del plan de mejoramiento.</p>	Alto volumen de trabajo en el archivo GCO	Afectación en los procesos documentales de GCO	Realizar una socialización entre los integrantes del archivo GCO para establecer plan de trabajo y avanzar con el cierre de hallazgos.	Actualizar las carpetas contractuales conforme avanza su ejecución y tener ordenados todos los expedientes de las vigencias que reposan en el Grupo de Contratación.	Expedientes contractuales con información completa.  Acta de reunión	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H4 - 2021 Durante el desarrollo de la auditoría, se evidenció que existen pendientes de realizar transferencias y eliminaciones documentales, en relación a las carpetas contractuales que por trámite y tiempo ya debieron ser transferidos y eliminados, la falta de realización de esta actividad, ha generado acumulación en el archivo, lo que afecta las condiciones de conservación y almacenamiento físico del mismo.</p> <p>Lo anterior incumple la Resolución 0406 del 22 de marzo de 2018, de la Universidad Pedagógica Nacional, por la cual se reglamentan las transferencias documentales al Archivo General de la Universidad, de igual manera incumple lo establecido en la Ley 594 de 2000 por la cual se dicta la Ley General de Archivo en su artículo 19 y título XI Conservación de Documentos, así como el Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano MECI 2014, en su numeral 3 Eje transversal información y comunicación.</p> <p>NOTA: Las situaciones presentadas persisten desde el 2014. El hallazgo descrito consolida los correspondientes a: AM5-2019, H1GCT-2017, para efectos del plan de mejoramiento.</p>	Alto volumen de trabajo en el archivo GCO	Retraso en los procesos documentales de GCO	Realizar las transferencias documentales faltantes de acuerdo a la TRD de GCO	Transferencias documentales al día con la TRD - GCO	Planilla de transferencias documentales enviadas a Grupo de Archivo y Correspondencia.	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H4-GFN-2017: Manual de Procesos y Procedimientos - Inventarios. En la revisión de la cuenta inventarios se encontró que si bien la Subdirección de Servicios Generales - SSG, ha encaminado esfuerzos para adelantar el proceso de conteos físicos de inventarios, este no se ha logrado realizar a la totalidad del inventario con el que cuenta la UPN, la falta de personal es la primer causa de dicha problemática (comentan los auditados), ya que, el número de artículos en los inventarios de la UPN es significativamente alto. El no lograr un conteo de inventarios al 100% de los elementos, causa incertidumbre de las cifras reflejadas en los Estados Financieros de la UPN, teniendo en cuenta que desde el punto de vista contable estos tienen un periodo anual, lo que implica que al final del periodo se deba tener certeza sobre la totalidad del rubro de inventarios. Recomendaciones: La oficina de control interno recomienda buscar los mecanismos que faciliten y fortalezcan la gestión que viene realizando la SSG, para que de esta forma poder tener claridad sobre los recursos con los que cuenta la UPN.</p> <p>H3-GFN-2021: En cuanto al HALLAZGO No. 3 solo se traslada la segunda parte del presente hallazgo "...En cuanto al tema de propiedad, planta y equipo y de Inventarios de materiales se viene realizando una conciliación mensual de activos fijos con los datos que se tienen en la Subdirección de Servicios Generales, pero sólo se está cumpliendo las cifras que se tienen en cada uno de los rubros". En la verificación efectuada a las bodegas de la Planta Física, Aseo y Cafetería, en desarrollo de la presente auditoría se logró establecer la existencia de falencias en el control de productos y elementos en las bodegas mencionadas, toda vez que éstas llevan un control manual de los inventarios en el cual registran entradas y salidas del stock de bodegas, actividad que se está realizando, sin mayores controles o seguridades, tampoco se cuenta con una verificación permanente y se carece de documentos digitales o copia de seguridad de la información, lo que claramente puede conllevar a la materialización de un riesgo por error de conteo, pérdida de elementos o información, dificultad en la comprobación de existencia de productos en el stock, puede generar procesos de recompra de elementos agotados. Adicional a lo expuesto, estas bodegas no se encuentran creadas en el aplicativo Goobi, lo que dificulta su control contable. Lo anterior se logró determinar y evidenciar en reuniones celebradas por medio de Microsoft Teams, evidencias aportadas por los auditados, registro fotográfico y comprobación con el sistema financiero Goobi. Claramente lo expuesto incumple lo establecido en el numeral -3 Eje, Transversal Información y Comunicación – Software y Reporte de Información.</p> <p>H2-GSS-2014: No se tiene un inventario de los elementos existentes en las diferentes bodegas (eléctricos, materiales de construcción, divisiones modulares y varios materiales y varios, entre otros) y</p>	<p>Falta de personal de apoyo al área de Almacén e Inventarios.</p> <p>Desconocimiento y/o falta de consciencia por parte de los cuentadantes respecto al manejo y uso de los bienes asignados a su cargo.</p> <p>Falta de control por parte de los cuentadantes del inventario a su cargo en caso de traslados de área o de retiro de la Universidad.</p> <p>Falta de seguimiento a las novedades de inventarios presentadas.</p>	<p>Incertidumbre de las cifras reflejadas en los Estados Financieros de la UPN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Remitir reporte de inventario a cada cuentadante con bienes a cargo de la UPN.</li> <li>Dar respuesta a cada cuentadante que presente novedades en el inventario a su cargo, según el reporte enviado.</li> <li>Hacer seguimiento a las novedades presentadas por los cuentadantes y que tienen bienes a cargo.</li> <li>Actualizar el sistema según las novedades presentadas en las acciones anteriores.</li> <li>Fortalecer la cultura del reporte de las novedades de inventario a los funcionarios de la Universidad.</li> </ol>	Tener control de inventarios y asegurar que desde esta Subdirección se reporte la totalidad del inventario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Remitir reporte de inventario al 100% de los funcionarios con bienes a cargo de la UPN.</li> <li>Carpeta digital con respuestas de cuentadantes con novedades.</li> <li>Listados con las novedades de inventario y su respectivo seguimiento.</li> <li>Inventario 100% actualizado según las novedades presentadas.</li> <li>Notas comunicantes mensuales sobre inventarios (Traslados, reintegros, asignación, preservación y cuidado de las inventarios, entre otros).</li> </ol>	01/02/2022	30/06/2022	Responsable de almacén e Inventarios	Ninguna
Gestión de Servicios	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H2-GSS-2014: No se tiene un inventario de los elementos existentes en las diferentes bodegas (eléctricos, materiales de construcción, divisiones modulares y varios materiales y varios, entre otros) y</p>	<p>Falta de creación de las bodegas en el aplicativo GOOBI para el control de los insumos y materiales de las áreas de Planta Física y de Aseo y Cafetería.</p> <p>Falta de personal y de mecanismos de control de materiales.</p> <p>Falta de una bodega central.</p> <p>Dispersión de elementos y materiales por cada grupo de trabajo.</p>	<p>Control de inventario realizado de forma manual, generando reprocesos y falta de información en tiempo real.</p> <p>Dificultad en el manejo de inventarios.</p> <p>Posibilidad de mal uso de los materiales y posibilidades de despilfarro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a través de la mesa de ayuda la creación de usuarios, uno para planta física y otro para aseo y cafetería, con los permisos necesarios para realizar las salidas de almacén en el aplicativo GOOBI en tiempo real.</li> <li>Solicitar la capacitación del aplicativo GOOBI para las personas responsables de realizar las salidas de cada uno de los almacenes.</li> <li>Actualizar el aplicativo GOOBI con la información de las salidas en el aplicativo en tiempo real.</li> <li>Realizar una auditoría trimestral por parte del almacén e inventarios a las bodegas de planta física y de aseo y cafetería de conformidad con los saldos arrojados en el aplicativo financiero.</li> <li>Registro de los ingresos y salidas de elementos y materiales en tiempo real.</li> </ol>	Tener el control de los inventarios de forma sistematizada en el aplicativo financiero de la Universidad.  Datos de los elementos e insumos en tiempo real.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bodegas de aseo y cafetería y planta física creadas en el aplicativo financiero con cada uno de los usuarios aprobados y los permisos correspondientes para las acciones a realizar en el sistema.</li> <li>Evidencia de la capacitación.</li> <li>Reportes mensuales generados desde el aplicativo y enviados a la Facilitadora de Calidad de la SSG, para el seguimiento correspondiente.</li> <li>Informe de la auditoría realizada.</li> <li>Reporte de existencia en bodega generado desde el aplicativo GOOBI mensual.</li> </ol>	02/02/2022	30/11/2022	Facilitadora SSG.  Responsable de Aseo y Cafetería  Técnico Administrativo de Planta Física.  Responsable de Almacén e Inventarios.	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO							
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES	
										INICIO	FIN			
Gestión Contractual	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>H6-2020 Durante el desarrollo de la auditoria y luego de la revisión de la muestra seleccionada se encontró que el contrato 1272/2019 se pactó para pago en dólares, pero dentro del Acuerdo 027 de 2018, no se encuentra esta modalidad de pago, y de hacerlo debe cumplir con los requerimientos públicos y privados para contratar y pagar en moneda extranjera, no se encuentra estudio de mercado de fluctuación cambiara que determine si se favoreció o no con este pago al presupuesto público, tampoco se evidencia reporte del pago en moneda extranjera a la DIAN, debido a lo anterior se está cumpliendo lo reglado por dicho estatuto.</p> <p>El CPS619/2019 no se trata de un contrato de prestación de servicios, sino de una compra en tiendas virtuales del Estado Colombiano, sin existir documento contractual, razón por la cual es necesario hacer la verificación del pago del monto establecido equivalente al monto efectivamente reservado en CDP 414 del 1 de marzo de 2019, sin encontrar dentro de los documentos con estudio de mercado de la conversión del pago efectuado en dólares en relación al monto establecido para la compra, lo que fácilmente podría estar generando un detrimento o liberación de saldos a favor de la UPN.</p> <p>Tampoco se evidencia recorrido de instalación de las licencias y verificación de cumplimiento de la compra, no se encuentran verificación de pagos y saldos. Lo anterior no solo contraviene el Acuerdo 027 de 2018, ya que no se encontró en el mismo que se pacte el pago en dólares, sino también lo establecido en el artículo 1272 del Código de Comercio y el artículo 1272 del Código de Comercio.</p>	En el acuerdo 027 de 2018, no se hace referencia a este tipo de contrataciones cuando su pago es en dólares	No se sabe si el pago hecho por la Universidad favoreció al presupuesto publico	Modificar e implementar los cambios que se requieran en el Acuerdo 027 de 2018 para las contrataciones donde su pago sea en dólares	Cumplir los requisitos necesarios para este tipo de contrataciones	Estatuto GCO actualizado y publicado	20/01/2022	30/06/2022	Coordinador y facilitador Grupo de Contratación	Ninguna	
Gestión Jurídica	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>HALLAZGO N°2 - 2019 Auditoría Sub Financiera HALLAZGO N°2 - 2019</p> <p>*1.2 Componente de Direccionamiento Estratégico – Acuerdo 013 de 2018</p> <p>En prueba de recorrido al cumplimiento de las directrices contenidas en el Acuerdo 013 de 2018, se encontró una comunicación oficial con ORFEO N°201902300149203 de la oficina Jurídica, devolviendo a la Subdirección Financiera Nueve (9) casos de cobro coactivo o ejecutivo, argumentando que varios de ellos no estaban acompañados de certificados de tradición y libertad de los inmuebles o vehículos, certificados de cámara y comercio, documentos que pretendían ser utilizados como prueba de petición de embargos en estas causas judiciales; de la misma forma se evidencio una lectura interpretativa de conceptos grafológicos con posibles tachas de falsedad sin estar acompañados de estudio técnico. Todo esto, incumple la normativa interna de cartera Acuerdo 013 de 2018, en concordancia con el artículo 98 de la Ley 1437 de 2011 el cual menciona: "Deber de recaudo y prerrogativa del cobro coactivo. Las entidades públicas definidas en el parágrafo del artículo 104 deberán recaudar las obligaciones creadas en su favor, que consten en documentos que presten mérito ejecutivo de conformidad con este Código. Para tal efecto, están revestidas de la prerrogativa de cobro coactivo o podrán acudir ante los jueces competentes".</p> <p>Adicionalmente incumple el numeral 1.2 Componente Direccionamiento Estratégico del MECI-2014 y la Ley</p>	Existen falencias a nivel de canales de comunicación y procedimental en la etapa del tránsito entre el fin de Procedimiento "Recaudo de Cartera" liderado por la Subdirección Financiera y el inicio de los procesos ejecutivos para recaudo de cartera lidera	Reproceso de los trámites para del "Recaudo de Cartera" liderado por la Subdirección Financiera y el inicio de los procesos ejecutivos para recaudo de cartera liderado por la Oficina Jurídica.	<p>1. Realizar una reunión con la Subdirección Financiera para identificar falencias de comunicación, falta de claridades en la etapa de terminación del "Recaudo de Cartera" y el inicio de los procesos ejecutivos para el recaudo de cartera.</p> <p>2. Establecer acuerdos de mejora entre la OJU y la Subdirección Financiera para fortalecer los canales de comunicación y la etapa de terminación del procedimiento de "Recaudo de cartera" y el inicio de los procesos ejecutivos para el cobro de cartera.</p> <p>3. Realizar estudio y análisis de las dificultades presentadas para lograr éxito en los procesos ejecutivos de cobro para el recaudo de los valores de pensiones del Colegio IPN, y diseñar recomendaciones de mejora.</p> <p>4. Realizar reunión con los profesionales del IPN encargados de suscribir los pagarés y cartas de instrucción de los mismos para garantía del recaudo de los valores de pensiones del Colegio</p> <p>5. Construir procedimiento de "Representación y defensa jurídica de la UPN"</p>	Fortalecer los canales de comunicación y procedimentales en la etapa del tránsito entre el fin de Procedimiento "Recaudo de Cartera" liderado por la Subdirección Financiera y el inicio de los procesos ejecutivos para recaudo de cartera liderado por la Ofi	Reuniones realizadas	Procedimiento publicado dentro del Sistema de Gestión de Calidad	01/05/2020	30/06/2022	Jefe Oficina Jurídica	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Jurídica	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	Hallazgo H02-2020 Mediante la revisión al archivo y gestión documental, se observó que, a la fecha, están pendientes de realizar transferencias y eliminaciones documentales, que en relación a la TRD debieron ser transferidos y eliminados, la falta de realización de esta actividad ha generado acumulación de archivo, la cual afecta las condiciones de conservación y almacenamiento físico del mismo.  Esta información es corroborada por el informe remitido de la Subdirección de Servicios Generales, Grupo Archivo y Correspondencia. Lo anterior incumple lo establecido en el Manual Técnico del Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano - MECI-2014 numeral 3 Eje transversal Información y Comunicación. Eliminación y transferencia	Hay una sola persona en la dependencia encargada de las funciones secretariales y de archivo  Se genera alto volumen de correspondencia lo cual ha venido retrasando la actividad de transferencia y eliminación documental  Debido a la emergencia sanitaria se suspendieron las actividades presenciales, impidiendo culminar satisfactoriamente el proceso de transferencia documental	Acumulación documental en el archivo de gestión	Realizar transferencia y eliminación documental	Realizar transferencia y eliminación documental conforme a lo establecido en la Tabla de Retención Documental vigente.	FOR010GDO con 20% la transferencia y eliminación reportada ante archivo y correspondencia	01/09/2020	30/06/2022	Oficina Jurídica / secretaria	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	Las funciones que viene realizado este grupo interno de trabajo están asociadas a la Vicerrectoría de Gestión Universitaria de acuerdo a la resolución 1053 del 06 de octubre del 2015 y no se encuentra enunciadas a los procedimientos, pero según los procedimientos de esta área PRO001GGU Elecciones y designaciones, PRO002GGU Sesión del Consejo Superior y Sesión del Consejo Académico, PRO003GGU Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias (PQRSFD), ninguno de estos procesos, registra o involucra claramente las actividades propias del Grupo Editorial, es decir que estas se pueden estar realizando eficientemente pero no contribuyen efectivamente con el proceso, toda vez que no se identifican las fortalezas y debilidades de las funciones efectuadas.	El GITE no hace parte del Sistema de Gestión Integral no se cuenta con un análisis de los procesos a los cuales se vincula o si sus actividades deben enmarcarse en la creación de uno propio	No Aplica	Realizar mesas de trabajo para identificar si las funciones del GITE se vinculan a los procedimientos identificados en la VGU o se debe crear un proceso o procedimiento específico para el GITE.	Desarrollar actividades para la creación de procesos y procedimientos del GITE	Soportes de reuniones	27/08/2021	30/06/2022	Coordinadora GED, ODP	Ninguna
Gestión Docente Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoría de Control Interno MECI	Hallazgo	NC01-2021 7.5.3.1. Control de la información documentada. Teniendo en cuenta el informe remitido por el grupo de Archivo y Correspondencia con fecha 18 de marzo de 2021 bajo radicado 202105220031663, directamente al Comité Asignación y reconocimiento de puntaje y enviado a esta Oficina en la revisión de campo el día 01 de Julio de 2021, se evidenció que la dependencia cuenta con radicados pendientes de trámite en vigencias anteriores, como: Radicado CORDIS 2004ER6026, es de aclarar que según circular rectoral 010 A de 29 de Julio de 2016, en la cual se imparten los lineamientos para la ejecución del nuevo aplicativo de Correspondencia ORFEO.	1. Es un proceso que se cerró hace mucho tiempo y no se entiende por qué después de tanto tiempo se informa de estos registros  2. De acuerdo con reporte realizado por parte del Grupo de Archivo y Correspondencia se evidencia la existencia de un registro de Orfeo pendiente de cierre	Reporte negativo en los procesos de auditoría e informes de gestión que se deben presentar de la dependencia	1. Solicitar a Archivo y Correspondencia indicación del procedimiento a seguir para el proceso de cierre de este registro de Cordis  2. Enviar correo a la Subdirección de Sistemas solicitando la apertura del Aplicativo para el proceso de cierre del registro  3. Apertura del Aplicativo por parte de la Subdirección de Sistemas de Información  4. Proceso de cierre del registro  5. Enviar comunicación a Archivo y Correspondencia informando del cierre del registro para que sean enviados los registros del cierre	Realizar las gestiones necesarias para el cierre del registro Cordis  Generar comunicación a la Subdirección de Servicios Generales para que se expida Paz y Salvo en todos los registros del cordis de la dependencia	Comunicaciones/correo enviados  Reportes del aplicativo Cordis donde se evidencie el trámite de los registros cerrados  Reporte de Archivo y Correspondencia del cierre de los Cordis  Expedición de Paz y Salvo	01/11/2021	30/10/2022	Equipo de trabajo para el apoyo Ciarp	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>NC-01-DOC Norma Técnica de Calidad NTC-ISO 9001:2015 en su numeral 7.3 "Toma de Conciencia" – Literales c y d: mediante entrevista realizada a los funcionarios que atendieron la visita auditora, se logró determinar, que desconocen aspectos fundamentales y relevantes del Sistema de Gestión Integral, al igual que las rutas de publicación y comunicación web, que conducen a la consulta de los mismos; dentro de estos se identificaron: procedimientos, indicadores de gestión, mapa de riesgos, plan de mejoramiento, políticas de operación, código de ética, entre otros.</p> <p>NC-02-DOC numeral 9.1 Seguimiento, Medición, Análisis y Resultado de la Norma Técnica de Calidad NTC-ISO 9001:2015: mediante consulta efectuada al Manual de Procesos y Procedimientos de la UPN, se pudo constatar que el proceso de docencia no ha realizado la medición y publicación de los indicadores de gestión.</p> <p>Se observó que para la vigencia 2017, solamente se midió y publicó el indicador FIG001DOC "Número de estudiantes por profesor" correspondiente al segundo semestre el cual tiene frecuencia semestral. En relación a la vigencia 2018, en la medición del mismo indicador, se evidenció que falta lo siguientes índices por medir y publicar: FIG002DOC "Índices de Deserción Final", FIG003doc "Índices de Retención Final", FIG004DOC "pruebas Saber Pro" y FIG005DOC "Tasa de Graduación". Información tomada del manual de procesos y procedimientos</p>	<p>1. Falta de apropiación por parte de algunos funcionarios en el manejo del SGI.</p> <p>2. Desconocimiento de aspectos fundamentales por parte de los funcionarios.</p> <p>3. Inasistencia de funcionarios y directivos académicos a las jornadas de capacitación alrededor del tema.</p> <p>4. Desconocimiento sobre la política de seguridad y su importancia, falta de desarrollo de esta política por parte de la VAD con los laboratorios.</p> <p>5. Falta de seguimiento por parte de las dependencias correspondientes para el cumplimiento de las actividades que se deben realizar con los inventarios</p>	<p>1. Desconocimiento de procedimientos y demás documentos del SGI y de aspectos fundamentales de la UPN que deben ser del dominio de los funcionarios.</p> <p>2. Realización equivocada de trámites.</p> <p>3. Datos oportunos para la toma de decisiones.</p> <p>4. Falta de registros y controles en el inventario de los laboratorios de Biología, Biotecnología, Bioclínico y Química</p> <p>5. ∅</p>	<p>1. Realizar la medición de los Indicadores del proceso</p> <p>2. Realizar la divulgación del proceso</p> <p>3. Realizar capacitación del MPP</p> <p>4. Gestionar la señalización para el laboratorio de tecnología y sus derivados.</p> <p>5. Enviar comunicación a las Unidades Académicas y Administrativas informando de la importancia y responsabilidad del diligenciamiento del FOR012GSS, Acta de entrega de cargo, paz y salvo e informe de gestión, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento PRO006GSS, Traslado de dependencia y retiro o terminación de contrato</p>	<p>Conocimiento del proceso de docencia</p> <p>Actualización de las fichas de los indicadores</p> <p>Existencia de registros y controles en el inventario de los laboratorios de Biología, Biotecnología, Bioclínico y Química</p> <p>Cumplimiento de los procedimientos y formatos documentos en el Sistema de Gestión Integral</p> <p>Inclusión de una tarea referida a inventarios en la concertación de objetivos de un funcionario en cada dependencia</p>	<p>Publicación de los Indicadores</p> <p>Remitir dos notas comunicantes.</p> <p>Lista de asistencia de la capacitaciones realizadas por la ODP.</p> <p>Acoger las normas de infraestructura, señalización y seguridad vigentes</p> <p>Comunicación enviada a las unidades académicas y administrativas pertenecientes al proceso</p>	25/01/2022	30/06/2022	<p>Lider</p> <p>Lider</p> <p>Vicerrectoría Académica</p> <p>Decano de Ciencia y Tecnología</p> <p>Vicerrectoría Académica</p>	Ninguna
Gestión Docente Universitario	Plan de Mejoramiento	Auditoria de Control Interno MECI	Hallazgo	<p>NC02-2021 7.5.3.1. Control de la información documentada En el aplicativo ORFEO, se evidenció que la funcionaria VIKY ALEXANDRA BUSTAMANTE VARGAS cuenta a la fecha del presente informe con 25 trámites pendientes de gestión en dicho aplicativo, sin embargo y según confirmación por la dependencia esta funcionaria fue trasladada el día 04 de mayo de 2021 al Departamento de Psicopedagogía, lo que dificulta aún más esta situación, toda vez que según la reglamentación interna de la Universidad Pedagógica Nacional, al momento de realizarse un traslado, terminación de vinculación y/o pensión de los funcionarios, supernumerarios y trabajadores oficiales, estos deben presentar paz y salvo de su cargo entre ellos el de archivo y correspondencia que conlleva una verificación de pendientes. Se recomienda atender las disposiciones y actualizar la información de los aplicativos antes mencionados a fin de mantener un adecuado control de la Documentación electrónica.</p>	<p>1. Debido a que el proceso de traslado se realiza de forma virtual, el proceso de entrega del cargo se llevo a cabo en tiempo mas largo que en el proceso presencial, a pesar de realizar el seguimiento, comunicaciones y los requerimientos por parte de la Coordinadora</p> <p>2. Demora por parte de la Subdirección de Personal en la asignación de un funcionario para el reemplazo de la funcionaria Alexandra Bustamante</p>	<p>Demora en los proceso de entrega de cargos realizados en la virtualidad</p>	<p>1. Realizar las comunicaciones y reuniones necesarias para llevar a cabo la entrega de las actividades y proceso de empalme.</p> <p>2. Generar comunicación para solicitar el proceso de cierre de Orfeos pendientes por parte de la funcionaria Alexandra Bustamante</p> <p>3. Comunicación de Archivo y Correspondencia informando del cierre de los Orfeos pendientes y el traslado de dependencia</p> <p>4. Registro de información del proceso en el One-Drive previsto.</p> <p>5. Acta de entrega formalizada ante la Subdirección de Personal</p>	<p>Acta de entrega formalizada ante la Subdirección de Personal</p>	<p>Comunicaciones generadas</p> <p>Comunicación de cierre por parte de Archivo y Correspondencia</p> <p>Acta de entrega formalizada</p>	01/11/2021	30/10/2022	<p>Coordinadora Equipo de Trabajo Ciarp</p>	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Extensión	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Debilidad	Insuficiencia de las transferencias del presupuesto nacional para el cumplimiento efectivo de las funciones misionales	a.Mantener el nivel de generación de recursos propios en el presupuesto anual de la Universidad	Porcentaje de recursos propios gestionados por la Universidad en cada vigencia	1. Desarrollar proyectos de asesorías y extensión en articulación con entidades públicas, a quienes le son asignados recursos del presupuesto general de la nación, que den respuesta a las necesidades sociales y las posibilidades institucionales y generar así recursos propios para la Universidad. 2. Realizar seguimiento a la entrega de los informes técnicos de ejecución de los proyectos SAR	Gestionar recursos con entidades públicas quienes reciben transferencias provenientes del PGN en el marco de contratos o convenios interadministrativos suscritos para el desarrollo de Proyectos de asesorías y extensión. Lo anterior, mediante la entrega oportuna de los informes técnicos de ejecución a las entidades externas, tal que permita contar oportunamente con los recursos tanto para el desarrollo del SAR como para la Universidad.	Informes técnicos de ejecución entregados a las entidades externa en el marco de contratos o convenios interadministrativos	01/01/2022	31/12/2022	Subdirectora de Asesorías y Extensión Profesionales de formulación y seguimiento	Ninguna
Extensión	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Debilidad	Insuficiencia de las transferencias del presupuesto nacional para el cumplimiento efectivo de las funciones misionales	a.Mantener el nivel de generación de recursos propios en el presupuesto anual de la Universidad	Porcentaje de recursos propios gestionados por la Universidad en cada vigencia	1. Realizar la oferta académica de los cursos de extensión en cada periodo de matrículas, informando fechas de inscripción y el proceso correspondiente para interesados. 2. Adelantar los trámites necesarios para el inicio de las clases con los matriculados definitivos. 3. Presentar propuestas ante entidades externas públicas y/o privadas para la consecución de convenios o acuerdos de formación en idiomas 4. Generar estrategias para ampliar el tipo de ofertas del Centro de Lenguas	Contribuir en la consecución de recursos propios de la Universidad, manteniendo el recaudo generado en 2021	Ingresos obtenidos en 2022 iguales o superiores a lo recaudado en 2021.	18/01/2022	23/12/2022	Director CLE/ Coordinación Académica/Coordinación Administrativa.	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Debilidad	Insuficiencia de las transferencias del presupuesto nacional para el cumplimiento efectivo de las funciones misionales	a.Mantener el nivel de generación de recursos propios en el presupuesto anual de la Universidad	Porcentaje de recursos propios gestionados por la Universidad en cada vigencia	Desarrollar estrategias para la venta de las publicaciones de la Universidad	Incrementar el 10% de la venta de publicaciones a través de canales de distribución digital	Porcentaje de incremento en las ventas de 2022 sobre las ventas del 2021	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Docencia	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Debilidad	Los servicios de bienestar universitario se centran en estudiantes del nivel de pregrado en la modalidad presencial	Diseñar y desarrollar actividades de bienestar universitario que impacten a estudiantes de especialización maestría y doctorado así como a estudiantes que cursan programas en la modalidad a distancia y con componentes virtuales	Una actividad diseñada e implementada por período académico para impactar estudiantes de posgrados y estudiantes de programas en modalidades a distancia y con mediación virtual	1. Conformación de la Mesa de Trabajo 2. Propuesta	Conformar una Mesa de Trabajo Interinstitucional que se ocupe de impulsar una propuesta de actualización normativa o de lineamiento para ampliar las perspectivas de apoyo socioeconómico para estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación.	Una propuesta	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad se realiza en conjunto con la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y la Universidad del Valle.
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Articular y socializar los planes de mejoramiento institucional y por programas para facilitar su seguimiento y ejecución	Diseñar una estrategia que permita articular el seguimiento de los planes de mejoramiento por programa y del Plan de Mejoramiento Institucional	Una estrategia de articulación para el seguimiento y la ejecución de planes de mejoramiento institucional y por programa	1. Definir el equipo y los espacios para generar propuestas de estrategia de articulación de los planes de mejoramiento de los programas y el Plan de Mejoramiento institucional. 2. Evaluar las propuestas presentadas para definir la estrategia de articulación más adecuada. 3. Presentar la propuesta final para el aval por parte de las estancias correspondientes.	Diseñar y presentar una estrategia de articulación para el seguimiento y ejecución de los Planes de Mejoramiento de los Programas Académicos y el Plan de Mejoramiento Institucional con aval del CIPA.	Documento que formaliza la estrategia de articulación propuesta.	01/02/2022	16/12/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Articular y socializar los planes de mejoramiento institucional y por programas para facilitar su seguimiento y ejecución	Diseñar una estrategia que permita articular el seguimiento de los planes de mejoramiento por programa y del Plan de Mejoramiento Institucional	Una estrategia de articulación para el seguimiento y la ejecución de planes de mejoramiento institucional y por programa	1. Construcción e implementación de una estrategia anual de difusión de los avances y resultados del proceso de autoevaluación de Programas Académicos. 2. Consolidar y mantener el equipo de autoevaluación institucional con participación de unidades académicas y administrativas de la Universidad con el fin promover la cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo, en articulación con Rectoría y Vicerrectoría Académica.	Implementar estrategias para la difusión de las acciones de autoevaluación de Programas, y los planes de mejoramiento con la participación de los actores de la comunidad universitaria, con el fin promover la cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo.	Una estrategia de difusión de las acciones de autoevaluación de los Programas Académicos e Institucional.	01/02/2022	16/12/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Articular y socializar los planes de mejoramiento institucional y por programas para facilitar su seguimiento y ejecución	Diseñar una estrategia que permita articular el seguimiento de los planes de mejoramiento por programa y del Plan de Mejoramiento Institucional	Una estrategia de articulación para el seguimiento y la ejecución de planes de mejoramiento institucional y por programa	1. Documentar, elaborar y formalizar el Modelo de Autoevaluación Institucional y de Programas con el aval de las instancias correspondientes. 2. Generar estrategias de socialización y acompañamiento para la implementación del Modelo de Autoevaluación.	Elaborar y formalizar un Modelo de Autoevaluación Institucional y de Programas con el fin de fortalecer la articulación del Sistema de Gestión Integral de la Universidad.	Un documento del Modelo de Autoevaluación institucional y de Programas.	01/02/2022	16/12/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Articular y socializar los planes de mejoramiento institucional y por programas para facilitar su seguimiento y ejecución	Diseñar una estrategia que permita articular el seguimiento de los planes de mejoramiento por programa y del Plan de Mejoramiento Institucional	Una estrategia de articulación para el seguimiento y la ejecución de planes de mejoramiento institucional y por programa	1. Adelantar jornadas de capacitación, dirigidas a los Programas Académicos, relacionadas con el proceso de consulta y análisis de datos de los sistemas nacionales de información en articulación con la ODP y SAD. 2. Generar estrategias de acompañamiento para la socialización, divulgación y aprovechamiento de los sistemas de información para el análisis de causas en el marco de la construcción de los Programas Académicos.	Promover el uso de los datos suministrados por los sistemas nacionales de información para fortalecer el análisis y toma de decisiones institucionales y de Programas Académicos.	Documentos e Informes para la gestión de los Programas Académicos con el análisis de datos suministrados por los sistemas nacionales de información.	01/02/2022	16/12/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna
Docencia	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Consolidación de estrategias dirigidas a potenciar la admisión y la movilidad nacional e internacional de los estudiantes tanto de pregrado como de posgrado	Incrementar el número de estudiantes de pregrado y posgrado que participan en acciones de intercambio estudiantil y en actividades académicas en el marco de los convenios de cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional	Número de estudiantes de pregrado y posgrado que participan en acciones de intercambio y movilidad dentro y fuera del país en cada vigencia del periodo 2020 a 2024 (comparativo 2014/2019 Vs. 2020/2024)	Examinar las posibilidades de modalidades híbridas y totalmente presenciales en el retorno gradual, seguro y progresivo a la virtualidad	Una propuesta	Un documento	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad se realiza en conjunto con la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y la Universidad del Valle
Docencia	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Desarrollar espacios de formación de ética en la investigación	Desarrollar anualmente un encuentro o un seminario sobre la ética en la investigación	Número de encuentros o seminarios sobre la ética en la investigación realizados anualmente	1. Evaluar las competencias profesionales de los docentes de la facultad para efectos de establecer los perfiles que integrarían el comité de ética. 2. Realizar convocatoria interna para constituir el comité de ética de la FEF. 3. Formalizar el comité ante el Consejo de Facultad	Conformar el comité de ética de la investigación en la Facultad de Educación Física	Comité de Ética conformado y en ejercicio	01/02/2022	31/12/2022	Decano Facultad de Educación Física - Comité de Investigación	Ninguna
Investigación	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Desarrollar espacios de formación de ética en la investigación	Desarrollar anualmente un encuentro o un seminario sobre la ética en la investigación	Número de encuentros o seminarios sobre la ética en la investigación realizados anualmente	Planear y diseñar la estructura académica del seminario o encuentro sobre ética de la investigación para desarrollarse en el marco de la semana de la investigación.	Llevar a cabo un seminario o encuentro sobre ética en la investigación en el marco de la semana de la investigación	Un (1) seminario o encuentro sobre ética en la investigación dentro de la semana de la investigación	01/02/2022	10/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos -CIUP	Ninguna
Docencia	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Difundir entre la comunidad universitaria los logros en materia de movilidad y visibilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores de la institución	Desarrollar eventos académicos por facultad en asocio con otras instituciones educativas afines en lo referido a la formación de maestros y de otros profesionales en el campo de la educación	Número de eventos académicos realizados por facultad anualmente en conjunto con otras instituciones educativas / 5	Realizar el Encuentro sobre logros de los procesos de movilidad (Pasantías) de Estudiantes y Egresados organizado entre el Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Pedagógica Nacional y UPAEP.	Socializar experiencias de pasantía que han sido realizadas por estudiantes y egresados de la UPAEP y el Doctorado Interinstitucional en Educación-Universidad Pedagógica Nacional.	A. Agenda del evento. B. Programa del evento. C. Lista de participantes.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad esta sujeta a las colaboraciones mutuas entre la UPAEP y la Universidad Pedagógica Nacional.



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Investigación	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Fortalecer las estrategias de articulación entre los resultados de investigación y las necesidades del sector educativo especialmente en materia de política pública educativa	Presentar propuestas al sector educativo que articulen los resultados de investigación y los proyectos de proyección social especialmente en materia de política pública educativa	Número de propuestas presentadas anualmente en las que se articulan resultados de investigación con las necesidades del sector educativo y del contexto	1. Identificar en los informes finales de los proyectos (2019-2020) productos que puedan derivar en los propuesta de proyección social. 2. Construir un portafolio de propuestas de proyección social para ser presentadas a la SAE	Socializar el portafolio de posibles propuestas de proyección social para ser presentadas a la SAE y los grupos de investigación articulados a las propuestas identificadas	Un portafolio de propuestas socializado	01/02/2022	10/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos -CIUP	Ninguna
Extensión	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Fortalecer las posibilidades de oferta de los programas a otras regiones del país a través de convenios	Presentar anualmente propuestas a las secretarías de educación y otras organizaciones tendientes a establecer nuevos convenios y alianzas para el desarrollo de programas académicos de investigación o proyección social	Número de propuestas presentadas anualmente	Formular y presentar propuestas a las secretarías de educación y otras organizaciones, tendientes a establecer nuevos convenios y alianzas para el desarrollo de proyectos de asesorías y extensión	Presentar propuesta ante entidades públicas del orden local, distrital, municipal, departamental y nacional, para la suscripción de alianzas y desarrollo de proyectos de asesorías y extensión, en respuesta a las necesidades sociales y las posibilidades institucionales.	No. de propuestas presentadas a entidades públicas	01/01/2022	31/12/2022	Profesionales de formulación y seguimiento - SAE	Ninguna
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Mantener los convenios existentes y gestionar nuevos con otras instituciones para el acceso de la comunidad académica a recursos educativos y bibliográficos compartidos	Mantener los convenios existentes de acceso a infraestructura y recursos académicos y gestionar nuevos convenios	a.Convenios de uso de infraestructura y acceso a recursos educativos actuales mantenidos b.Número de nuevos convenios gestionados	1. Mantener los convenios existentes de acceso a infraestructura y recursos académicos. 2. Gestionar un (1) nuevo convenio para el acceso a infraestructura y recursos académicos.	Mantener los convenios existentes de acceso a infraestructura y recursos académicos, y gestionar al menos un nuevo convenio	Convenios de uso de infraestructura y acceso a recursos educativos actuales mantenidos. Número de nuevos convenios gestionados	01/02/2022	31/12/2022	Vicerrector Administrativo y Financiero - Subdirectora de Bienestar Universitario - Subdirector de Servicios Generales	Ninguna
Extensión	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Mantener y articular acciones en torno a programas de formación y los procesos de cualificación permanente dirigidos al personal administrativo de la Universidad	Formular y desarrollar el nuevo plan de capacitación y formación de personal de la UPN para las vigencias 2020 y sucesivas según las necesidades institucionales y de cada una de sus unidades	Plan de capacitación y formación formulados y desarrollado	1. Construir la presentación que se utilizará como herramienta para la capacitación entorno al SGI-UPN. 2. Convocar a las capacitaciones al equipo de trabajo de la SAE y hacer envío de la presentación previamente construida para su revisión. 3. Desarrollar las capacitaciones a manera de concurso, donde se realizarán preguntas a los asistentes con base al material de estudio enviado previamente.	Realizar dos capacitaciones virtuales, una cada semestre, al equipo interno de trabajo de la SAE en relación con los elementos del SGI-UPN.	Dos capacitaciones semestrales y virtuales realizadas por la facilitadora de calidad.	01/01/2022	31/12/2022	Profesional de Calidad - SAE	Ninguna
Extensión	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Mantener y articular acciones en torno a programas de formación y los procesos de cualificación permanente dirigidos al personal administrativo de la Universidad	Formular y desarrollar el nuevo plan de capacitación y formación de personal de la UPN para las vigencias 2020 y sucesivas según las necesidades institucionales y de cada una de sus unidades	Plan de capacitación y formación formulados y desarrollado	1. Actualizar el plan de capacitación y formación de la SAE con las necesidades de capacitación del equipo de trabajo. 2. Gestionar ante la SPE las capacitaciones requeridas por parte del equipo.	Gestionar la implementación del plan de capacitación y formación presentado por la SAE a la SPE en cumplimiento de lo dispuesto en el procedimiento PRO07GTH. PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN	Plan de capacitación y formación implementado	01/01/2022	31/12/2022	Subdirectora de Asesorías y Extensión	Ninguna
Extensión	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Mantener y articular acciones en torno a programas de formación y los procesos de cualificación permanente dirigidos al personal administrativo de la Universidad	Formular y desarrollar el nuevo plan de capacitación y formación de personal de la UPN para las vigencias 2020 y sucesivas según las necesidades institucionales y de cada una de sus unidades	Plan de capacitación y formación formulados y desarrollado	Incluir anualmente una reunión en la que se capacite a los funcionarios sobre las diferentes temáticas que se trabajan en el CLE.	Brindar herramientas a través de como mínimo una capacitación al año a los funcionarios encaminada a fortalecer los conocimientos propios del entorno laboral permitiendo una mejor atención de usuarios, tutores y estudiantes.	Una encuesta de percepción de los funcionarios sobre la capacitación brindada y su funcionalidad.	14/03/2022	23/12/2022	Director CLE/ Coordinación Académica/Coordinación Administrativa.	Ninguna
Extensión	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Promover la participación de docentes investigadores y directivos en espacios de discusión formulación y adopción de políticas públicas en el país	Establecer y adoptar una estrategia institucional que permita participar activamente en los espacios de discusión formulación e implementación de las políticas públicas educativas en las escalas nacional y regional	Estrategia de participación activa diseñada e implementada	Formular y desarrollar proyectos SAR como escenarios de construcción e implementación permanente de políticas públicas.	Participar activamente en los escenarios de formulación e implementación de políticas públicas, a través del desarrollo de proyectos de asesorías y extensión y programas de extensión o formación continua, que le permitan a la Universidad materializar su participación en la concreción de dichas políticas, mediante la constitución de proyectos.	No. de proyectos de Asesorías y Extensión y Programas de Extensión constituidos y relacionados con la construcción e implementación de políticas públicas.	01/01/2022	31/12/2022	Profesionales de formulación y seguimiento - SAE	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Calidad	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Realizar análisis de la percepción del estamento administrativo sobre la gestión y organización de la Universidad que permitan acoger estrategias y acciones para mejorar su percepción	Adelantar un análisis de la percepción actual del estamento administrativo en relación con la gestión y organización de la Universidad	Análisis de percepción adelantado	1. Diseñar encuesta de percepción para el estamento administrativo 2. Aplicar encuesta a la comunidad administrativa 3. Realizar análisis de los resultados	Aplicar encuesta de percepción al estamento administrativo en relación con la gestión y organización de la Universidad, y analizar los resultados	Encuesta y análisis realizado	01/02/2022	16/12/2022	Contratista Grupo de Calidad	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Sostener los programas de apoyo socioeconómico para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos por periodo académico	1. Divulgar en la página de la Universidad, las diferentes convocatorias de apoyo socioeconómico para los estudiantes 2. Estudiar y seleccionar los estudiantes en condición de vulnerabilidad para el acceso a los servicios y la ejecución del apoyo como tal.	Conservar el número de apoyos socioeconómicos para los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad para el 2022, con respecto al 2021.	No. de apoyos económicos 2022 / No. de apoyos económicos 2021	01/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Sostener los programas de apoyo socioeconómico para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos por periodo académico	1. Diseño y difusión de las convocatorias 2. Procesos de inscripción, evaluación y selección de los postulantes 3. Trámites administrativos para la proyección de las resoluciones de asignación de monitorías 4. Desarrollo y seguimiento al proceso de los monitores	Seleccionar 100 estudiantes como beneficiarios del programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles - ASE para el periodo 2022-1	(Nº de estudiantes beneficiados / 100) *100	01/02/2022	30/07/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.8. Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Sostener los programas de apoyo socioeconómico para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos por periodo académico	1. Diseño y difusión de las convocatorias 2. Procesos de inscripción, evaluación y selección de los postulantes 3. Trámites administrativos para la proyección de las resoluciones de asignación de monitorías 4. Desarrollo y seguimiento al proceso de los monitores	Seleccionar 100 estudiantes como beneficiarios del programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles - ASE para el periodo 2022-2	(Nº de estudiantes beneficiados / 100) *100	01/07/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.8. Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Sostener los programas de apoyo socioeconómico para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos por periodo académico	Desarrollo de las monitorías académicas y de gestión institucional, asignadas desde la Vicerrectoría Académica a las unidades académicas	Asignar 106 plazas para monitorías académicas y de gestión institucional, para el periodo 2022-1	(Nº de plazas ocupadas / 106) * 100	01/02/2022	30/07/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.8. Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Institucional	Oportunidad de Mejora	Sostener los programas de apoyo socioeconómico para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos por periodo académico	Desarrollo de las monitorías académicas y de gestión institucional, asignadas desde la Vicerrectoría Académica a las unidades académicas	Asignar 106 plazas para monitorías académicas y de gestión institucional, para el periodo 2022-2.	(Nº de plazas ocupadas / 106) * 100	01/08/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.8. Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Planeación Estratégica - Planeación Financiera - Gestión de Calidad	Plan de Mejoramiento	Autoevaluación Proceso	Aspecto por Mejorar	Autoevaluación 2021: Generar estrategias para dar cumplimiento a la Guía de gestión de documentos durante la emergencia sanitaria por covid-19 para la UPN. Para ampliar tiempo de vigencia en la actividad N° 3. AM002GDC2019: Organizar los registros tanto físicos como electrónicos, a fin de agilizar la presentación de evidencias, en futuras evaluaciones que se realicen al proceso Gestión de Calidad. AM004GDC2019: Mantener un consecutivo de las actas que se elaboran para la revisión por la dirección teniendo en cuenta la vigencia, la verificación del diligenciamiento total de los espacios destinados en el formato, evitando alteración en la información contenida. AM006GDC2019: Se observó que en el archivo de gestión se manejan AZ'S con vigencias anuales, contentivas de un número reducido de documentos, se sugiere que se apertura AZ'S con vigencias extendidas (varios años) que contengan la mayor cantidad de folios, mejorando el espacio del archivo de gestión. AM007GDC2019: En cuanto al manejo del archivo y correspondencia, se recomienda acoger las disposiciones emitidas por el Archivo General de la Nación, en lo que tiene que ver con: cronología de los documentos, tamaño de perforación de los folios (oficio), manejo de Tabla de Retención Documental y demás disposiciones.	1. No se tenía conocimiento de los cambios normativos al respecto  2. No se contaba con los lineamientos y herramienta para gestionar el archivo de la oficina de manera electrónica  3. No se encuentra organizado el archivo de la ODP conforme a lo establecido por la TRD	No Aplica	1. Llevar a cabo al menos una jornada de socialización y capacitación sobre los lineamientos y uso de la herramienta para adelantar la gestión de archivo de manera electrónica  2. Definir responsables para organizar los documentos electrónicos.  3. Organizar los documentos electrónicos en el OneDrive de la ODP para los años 2020 y 2021, teniendo en cuenta las directrices emitidas en la guía de gestión de documentos durante la emergencia sanitaria por Covid-19 para la UPN.  4. Revisar el archivo de gestión y organizarlo de acuerdo a las directrices brindadas por gestión documental y las disposiciones emitidas por el archivo general de la Nación.	Contar con la documentación de la ODP (2020-2021) archivada, de conformidad con la Guía de Gestión de Documentos durante la emergencia sanitaria por Covid-19 para la UPN	Documentos de 2020-2021 archivados de acuerdo con la guía GUI006GDO	01/02/2022	31/05/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores ODP	Ninguna
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Mejoramiento	ICONTEC	Aspecto por Mejorar	AM 01- 2021 Se requiere efectuar el análisis de causa raíz puesto que en la auditoria externa de ICONTEC del 11 de octubre de 2021 en la cual se solicita según Informe de Auditoria de Sistemas de Gestión la modificación del riesgo: Mejorar la descripción del riesgo retraso por parte del Ministerio de Educación Nacional y/o el Consejo Nacional de Acreditación en el otorgamiento o renovación de registro calificado y/o acreditación de calidad, de tal forma que su descripción no quede dependiendo de un ente externo ya que la Universidad no puede tomar acción alguna frente a este riesgo.	Si bien la UPN cumple con los procesos y los tiempos establecidos acorde a los lineamientos estatales no puede tener el control de los tiempos de respuesta de estas entidades.  Por no tener respuesta oportuna por parte del MEN o CNA frente a los procesos que están en trámites ni a las comunicaciones remitidas por la UPN.	No Aplica	1. Realizar reunión con el equipo de trabajo de aseguramiento de la Calidad y definir una propuesta en la redacción del Riesgo para su aprobación por la ODP.  2. Solicitar asesoría a la Oficina de Planeación y Desarrollo revisar la redacción del riesgo conforme a la recomendación de la auditoria Externa.  3. Enviar el FORO26GDC mapa de riesgos actualizado con la propuesta de la redacción del riesgo.  4. Solicitar publicación en el MPP del FORO26GDC al interior del equipo de trabajo la actualización del FORO26GDC.  5. Socializar al interior del equipo de trabajo la actualización del FORO26GDC.	Actualizar un mapa de riesgos en el FORO26GDC mejorando la redacción del mismo.	Un mapa de riesgos actualizado en el mpp	15/03/2022	15/06/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna
Sistema Gestión Ambiental	Plan de Mejoramiento	Visitas de Secretaria de Ambiente	Hallazgo	Atender a las observaciones presentadas en el oficio 2020EE208068 con el fin de continuar con el tramite de registro de publicidad exterior visual para los avisos ubicados en la entrada de Calle 72 y carrera 11	Terminar el proceso de tramite de Publicidad Exterior Visual ubicado en Calle 72 y Carrera 11.	Imposición de sanciones por parte de la Autoridad Ambiental	1. Finalizar el proceso de registro del aviso de PEV de calle 72.  2. Informar a la SDA una vez finalizado el procesos de demoste de la PEV ubicado en la Carrera 11.-SSG.	Lograr el cumplimiento normativo para PEV	N° acciones ejecutadas / 2 Acciones propuestas	15/02/2022	11/12/2022	Profesional Sistema de Gestión Ambiental	La ejecución del desmonte depende de la asignación de recursos al área de Planta Física.
Sistema Gestión Ambiental	Plan de Mejoramiento	Visitas de Secretaria de Ambiente	Hallazgo	La entidad solicito los cierres de PIN vigentes en el 2019 con el radicado 2020ER140361 del 19/08/2020; sin embargo, se evidencian reportes de disposición final y de aprovechamiento pendientes en el aplicativo web.	Finalizar el proceso de cierre de los 18 PINES pendientes correspondientes a las diferentes instalaciones de la Universidad	Imposición de sanciones por parte de la Autoridad Ambiental	1. Realizar el reporte de cierre de los 18 PINES pendientes.  2. Solicitar mediante oficio el cierre de los 18 PINES pendientes.  3. Hacer una jornada de socialización con los contratistas el manual de manejo de RCD y los formatos relacionados	Lograr el cumplimiento normativo de gestión adecuada de RCD y cierre de PINES de obras.	N° acciones ejecutadas / 3 Acciones propuestas	15/02/2022	11/12/2022	Profesional Sistema de Gestión Ambiental	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Sistema Gestión Ambiental	Plan de Mejoramiento	Visitas de Secretaria de Ambiente	Hallazgo	La Universidad realiza vertimientos de los laboratorios al alcantarillado.	Calle 72. No Se cumple con lo requerido en el radicado 2020EE1443 generado por la Autoridad Ambiental y que corresponde a la caracterización de vertimientos	Imposición de sanciones por parte de la Autoridad Ambiental	1. Solicitar la asignación presupuestal para realizar la caracterización de vertimientos solicitada por la autoridad ambiental mediante el 2020EE1443 del 23 de enero de 2020 en las instalaciones de calle 72. 2. Realizar el proceso de contratación una vez se tenga la asignación presupuestal. 3. Realizar la caracterización de vertimientos de los laboratorios. 4. Remitir respuesta a la autoridad ambiental y copia del informe	Lograr el cumplimiento normativo de los límites permisibles para vertimientos a través de la ejecución de las 4 acciones propuestas	N° acciones ejecutadas / 4 Acciones propuestas	15/02/2022	11/12/2022	Profesional Sistema de Gestión Ambiental	La ejecución depende de la asignación de recursos.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 1.Formular y adoptar un plan de formación y desarrollo profesoral	Un plan de desarrollo profesoral formulado y adoptado	1. Organizar equipo de trabajo docente 2. Elaborar un Plan de Desarrollo Profesoral	Elaborar un documento de Plan de Desarrollo Profesoral para presentarlo al Consejo Académico	Un documento del plan de desarrollo profesoral presentado al Consejo Académico	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico - Equipo de profesores	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 1.Formular y adoptar un plan de formación y desarrollo profesoral	Un plan de desarrollo profesoral formulado y adoptado	1. Financiar al año los costos de hasta once (11) comisiones de estudio a nivel de maestría y doctorado (vigentes, renovadas y/o nuevas) para docentes de planta. 2. Balance de comisiones de estudio (vigencia, distribución por facultad, posibilidad de solicitud de prórroga, cupos). 3. Análisis de solicitudes. 4. Liquidación mensual de pago por concepto de nómina	Hasta once (11) docentes de planta de la UPN en formación a nivel de doctorado	Docentes en Tiempo Completo Equivalente con Doctorado (SUE)	04/02/2022	17/12/2022	Vicerrector Académico	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 3.Establecer nuevos mecanismos y estrategias para incrementar los apoyos institucionales para profesores de planta ocasionales y catedráticos para cursar programas de posgrado a nivel de maestría y doctorado.	Número de profesores de planta ocasionales y catedráticos con apoyo institucional para cursar programas de posgrado	Recabar información e impulsar estrategias para que los profesores de la UPN se vinculen al Doctorado Interinstitucional en Educación.	Contribuir a establecer, al menos dos nuevos mecanismos y estrategias para incrementar los apoyos institucionales para profesores de planta, ocasionales y catedráticos para cursar programas de posgrado a nivel de maestría y doctorado.	Dos estrategias formuladas y presentadas ante las correspondientes instancias institucionales.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 3.Establecer nuevos mecanismos y estrategias para incrementar los apoyos institucionales para profesores de planta ocasionales y catedráticos para cursar programas de posgrado a nivel de maestría y doctorado.	Número de profesores de planta ocasionales y catedráticos con apoyo institucional para cursar programas de posgrado	1. Diseño de la Convocatoria. 2. Desarrollo de las actividades académicas y metodológicas del diplomado. 3. Elaboración y entrega de certificados o diplomas.	Ofertar un diplomado a los docentes de planta, ocasionales y catedráticos de la UPN (FBA)	Un diplomado ofertado y desarrollado para los docentes de planta, ocasionales y catedráticos de la UPN (FBA). Financiación del diplomado de la FBA para beneficiar a docentes de la FBA, conforme al cronograma previsto	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 3.Establecer nuevos mecanismos y estrategias para incrementar los apoyos institucionales para profesores de planta ocasionales y catedráticos para cursar programas de posgrado a nivel de maestría y doctorado.	Número de profesores de planta ocasionales y catedráticos con apoyo institucional para cursar programas de posgrado	1. Diseño de la Convocatoria. 2. Desarrollo de las actividades académicas y metodológicas del diplomado. 3. Elaboración y entrega de certificados o diplomas.	Ofertar el curso de Ética en la Investigación a los docentes de planta, ocasionales y catedráticos de la UPN	Un curso de ética en la investigación ofertado a los docentes de planta, ocasionales y catedráticos de la UPN	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 4.Ofertar seminarios o programas de formación y fortalecimiento de una lengua extranjera para los profesores de la Universidad independiente de su tipo de vinculación	Número de profesores que participan en procesos de formación en lenguas extranjeras promovidos por la UPN	1. Informar a las unidades académicas fecha de inscripción para interesados. 2. Adelantar el proceso de formación con los inscritos definitivos.	Elaborar un informe sobre la participación de profesores de la UPN en cursos de idiomas del Centro de Lenguas, conforme sea determinado por la Vicerrectoría Académica.	Un informe del proceso adelantado con sus respectivos soportes.	08/02/2022	10/12/2022	Director CLE/ Coordinación Académica	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 5.Diseñar e implementar de forma colaborativa cursos o seminarios de carácter disciplinar didáctico o pedagógico al inicio o finalización de los semestres académicos para los profesores de la UPN	Número de cursos semestrales ofertados para profesores de la UPN	1. Diseñar e implementar (2) seminarios para profesores de la FCT 2. Recopilar información de intereses para futuras propuestas de cursos o seminarios para profesores	Diseño e implementación de (2) dos seminarios para los profesores de la FCT	(2) dos seminarios para los profesores de la FCT	31/01/2022	02/12/2022	Directores Departamento Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 5.Diseñar e implementar de forma colaborativa cursos o seminarios de carácter disciplinar didáctico o pedagógico al inicio o finalización de los semestres académicos para los profesores de la UPN	Número de cursos semestrales ofertados para profesores de la UPN	1. Diseñar el sistema de formación permanente de docentes 2022 2. Desarrollar dos (2) cursos de formación para los docentes: Normas APA - Redacción de Texto Académico	Formular e Implementar el sistema de formación permanente de docentes priorizando la estrategia virtual asincrónica.	Desarrollo del sistema de formación permanente de docentes	01/02/2022	31/12/2022	Decano Facultad de Educación Física - Biblioteca Satélite Valmaría	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.1.Plan de formación y desarrollo profesoral	Meta 5.Diseñar e implementar de forma colaborativa cursos o seminarios de carácter disciplinar didáctico o pedagógico al inicio o finalización de los semestres académicos para los profesores de la UPN	Número de cursos semestrales ofertados para profesores de la UPN	Formular e implementar la Cátedra Doctoral en Educación y Pedagogía como alternativa de desarrollo y formación profesoral.	Realizar un curso de Cátedra Doctoral en Educación y pedagogía semestral	A. Syllabus diseñado y aprobado. B. Ofrecer la Cátedra Doctoral como espacio de formación profesoral. C. Consolidado de estudiantes y de participantes inscritos en cada cátedra. B. Un curso de Cátedra Doctoral en Educación y Pedagogía ofertado y desarrollado.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Se prevé ofertar la Cátedra Doctoral en modalidad híbrida y alcance internacional.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.1.Formadores de educadores	Proyecto 1.1.2.Nuevo Sistema de Evaluación de Profesores	Meta 1.Actualizar el documento conceptual y metodológico del sistema de evaluación de profesores considerando los avances alcanzados en años anteriores	Un documento conceptual y metodológico que sustenta el Nuevo Sistema de Evaluación de los profesores de la UPN	1. Conformar grupo de trabajo de profesores 2. Consolidar y presentar un documento del Sistema de Evaluación Profesores	Elaborar un documento de seguimiento del Sistema de Evaluación de Profesores para presentarlo al Consejo Académico	Un documento del Sistema de Evaluación de profesores presentado al Consejo Académico	17/02/2022	30/04/2022	Vicerrector Académico - Equipo de profesores - Representante ASPU -	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 3.5. Consolidar y presentar a las instancias competentes una propuesta actualizada del Sistema de Evaluación Docente de la UPN.
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 1.Obtener la renovación de la acreditación institucional a partir del proceso y modelo de autoevaluación adoptado por la UPN	a.Renovación de la acreditación institucional de la UPN reconocida por el CNA. b.Resolución del MEN.	Asesorar y acompañar el seguimiento y evaluación al Plan de Mejoramiento Institucional en coordinación con el Comité Institucional Permanente de Autoevaluación-CIPA y la Oficina de Desarrollo y Planeación atendiendo las recomendaciones de la Resolución 014621 de 12 de agosto 2021 "Por medio de la cual se renueva la Acreditación Institucional en Alta Calidad a la Universidad Pedagógica Nacional con lugar de desarrollo en Bogotá D.C." y para dar cumplimiento a lo exigido en la Guía No. 4 de 2021 - Seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento de programas e instituciones de educación superior del CNA.	Atender la totalidad de requerimientos y desarrollos de gestiones internas y externas necesarias resultado del seguimiento y evaluación al Plan de Mejoramiento Institucional.	(N° de requerimientos atendidos / N° requerimientos solicitados) X 100.	01/02/2022	16/12/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 2.Sostener la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado existentes actualmente	Porcentaje de programas acreditados al cierre de la vigencia que mantienen este reconocimiento	<p>1. Realizar lectura y emitir concepto técnico a los Informes de Autoevaluación (primera, segunda e informe final) para la renovación de Acreditación de Alta Calidad elaborados por los programas académicos y las adendas de los mismos para las visitas de evaluación externa.</p> <p>2. Realizar acompañamiento a docentes de la Institución en el cargue de la información en plataforma SACES-CNA.</p> <p>3. Revisión de los informes de autoevaluación para renovación de Acreditación de Alta Calidad radicados en el GAA después de los ajustes solicitados por los Consejeros en lectura de Consejo Académico.</p> <p>4. Organizar y asegurar el apoyo logístico de las visitas de Pares Académicos de los programas que se encuentran en los procesos de obtención o renovación de Acreditación de Alta Calidad.</p>	Emitir concepto técnico a seis (6) Informes de autoevaluación (primera y segunda) e Informe de Autoevaluación para la renovación de Acreditación de Alta calidad.	N° de conceptos emitidos a los informes de autoevaluación o adendas / N° de informes de autoevaluación o adendas recibidos en el GAA	01/02/2022	16/12/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 2.Sostener la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado existentes actualmente	Porcentaje de programas acreditados al cierre de la vigencia que mantienen este reconocimiento	Continuar con el proceso de revisión y ajuste de los planes curriculares de los distintos programas de la Facultad de Educación Física como parte del Plan de Desarrollo de la misma.	Revisar y ajustar los planes curriculares de acuerdo al resultado del proceso de autoevaluación realizado durante el año 2020 de los programas de la Facultad de Educación Física	Documentos resultantes del proceso de revisión y ajuste de los planes curriculares	03/02/2022	23/12/2022	Decano(a) Facultad de Educación Física - Coordinaciones de programa - Equipos de Autoevaluación de los Programas FEF	<p>Meta Año 2021: 50%</p> <p>1. Se continua el proceso de revisión al interior de los programas</p> <p>2. Se realizan las visitas de pares para la acreditación de los tres de la programas de la facultad.</p> <p>3. Se reciben los informes resultantes de las visitas de pares para dos programas de la facultad. Licenciatura en Deporte y Licenciatura en Recreación.</p> <p>4. Se tiene encuentro con el equipo de autoevaluación de la licenciatura en recreación y se revisan elementos de desarrollo del programa</p>

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 2.Sostener la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado existentes actualmente	Porcentaje de programas acreditados al cierre de la vigencia que mantienen este reconocimiento	Seguimiento y desarrollo de las acciones resultado de los planes de mejoramiento establecidos dentro de los informes de autoevaluación de los programas de la Facultad de Educación Física.	Aplicar a corto y mediano plazo los planes de mejoramiento resultantes de los procesos de autoevaluación para la acreditación de los programas de la Facultad de Educación Física	Acciones implementadas en el proceso de atención a los planes de mejoramiento	03/02/2022	23/12/2022	Decano(a) Facultad de Educación Física - Coordinaciones de programa - Equipos de Autoevaluación de los Programas FEF	Meta Año 2021: 50% 1. Se continúa con la revisión de los planes de mejoramiento y se establecen los tiempos de aplicación según prioridades del programa 2. Se solicitan desde Decanatura los planes de mejoramiento de las tres licenciaturas con el propósito de evaluar el porcentaje de cumplimiento de los mismos.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 2.Sostener la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado existentes actualmente	Porcentaje de programas acreditados al cierre de la vigencia que mantienen este reconocimiento	Elaborar el documento de Autoevaluación para la Acreditación de los programas de Licenciatura en Ciencias Sociales y Filosofía.	Entregar al GITAC los documentos de autoevaluación de la Licenciatura en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Filosofía	Documentos entregados al GAA	18/01/2022	18/12/2022	Coordinador (a) de los programas, Directores del Departamento y Decano(a) de la Facultad De Humanidades	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 2.Sostener la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado existentes actualmente	Porcentaje de programas acreditados al cierre de la vigencia que mantienen este reconocimiento	Obtener el aval institucional para el trámite de solicitud de renovación de la acreditación de calidad de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Realizar el segundo proceso de autoevaluación con miras a la renovación de la acreditación de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y francés	Un informe de autoevaluación	18/01/2022	18/12/2022	Coordinador (a) de los programas, Directores del Departamento y Decano(a) de la Facultad De Humanidades	Ninguna
Aseguramiento de la Calidad Académica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 4.Fortalecer los equipos de docentes para los procesos de autoevaluación y seguimiento de los programas y sus planes de mejoramiento	Número de acciones de capacitación formación y fortalecimiento de los equipos de autoevaluación.	1. Asesorar y acompañar a los programas en la elaboración de los documentos de autoevaluación tanto para Registro Calificado (modificación y renovación) como para Acreditación, acorde a la actualización normativa. 2. Asesorar y acompañar a los programas en la elaboración del documento de solicitud de Registro Único. 3. Asesorar y acompañar a los programas de Posgrado en la elaboración del documento de solicitud de cambio en la modalidad de Investigación o Profundización según sea el caso. 4. Realizar acciones de socialización y retroalimentación a los procesos de Aseguramiento de la Calidad (conceptos y otros) para apoyar la gestión de los equipos de autoevaluación de los Programas Académicos.	Asesorar, acompañar y gestionar las acciones de Aseguramiento de la Calidad relacionadas con el Registro Calificado (obtención, modificación y renovación) como para Acreditación de Alta Calidad, para fortalecer los equipos de autoevaluación de los Programa Académicos.	(N° de requerimientos atendidos (acompañamientos, asesorías, socializaciones)/ N° requerimientos solicitados (acompañamientos, asesorías, socializaciones) X 100. No de conceptos emitidos a los informes de autoevaluación para renovación y modificaciones del registro calificado e Informe Consolidado / No de informes de autoevaluación para renovación y modificaciones de registro calificado e Informes Consolidados recibidos en el GAA.	01/02/2022	16/12/2022	Coordinación / Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 4.Fortalecer los equipos de docentes para los procesos de autoevaluación y seguimiento de los programas y sus planes de mejoramiento	Número de acciones de capacitación formación y fortalecimiento de los equipos de autoevaluación.	Gestionar con el GAA (2) dos jornadas de capacitación para profesores de la FCT referente a seguimiento de planes de mejoramiento	Realización de (2) dos jornadas de capacitación para profesores de la FCT referente a seguimiento de planes de mejoramiento	(2) dos jornadas de capacitación para profesores de la FCT	31/01/2022	02/12/2022	Directores Departamento Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 4.Fortalecer los equipos de docentes para los procesos de autoevaluación y seguimiento de los programas y sus planes de mejoramiento	Número de acciones de capacitación formación y fortalecimiento de los equipos de autoevaluación.	Gestionar la formalización de la Dirección Nacional del Doctorado Interinstitucional en Educación en la sede Universidad Pedagógica Nacional.	Asignación del Director Nacional del Doctorado Interinstitucional en Educación y gestionar que se provean los recursos que ello requiere para su funcionamiento.	A. Acto administrativo de designación de Director Nacional del Doctorado Interinstitucional en Educación. B. Acta Consejo Académico Interinstitucional del Doctorado en Educación y ACTA de Consejo de Rectores de la sesión en que procedió la designación del Director Nacional del programa doctoral.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad se realiza en conjunto con la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y la Universidad del Valle.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 5.Mantener la certificación internacional de calidad del doctorado e impulsar a otros programas de posgrado a la obtención de este tipo de reconocimientos	Número de programas académicos que obtienen o sostienen reconocimientos internacionales de calidad	1. Presentación y Aprobación del documento de la línea ante el énfasis de educación en ciencias del DIE. 2. Socialización de la línea ante el CADE del DIE y solicitud de aval para su desarrollo. 3. Postulación del 1er Seminario Especifico de la Línea. 4. Recibir los primeros estudiantes para que se integren a la línea de "Educación Física, Deporte y Recreación"	Consolidación de la Línea "Educación Física, Deporte y Recreación" en el Doctorado Interinstitucional en Educación - DIE	Implementación de la línea "Educación Física, Deporte y Recreación" en el Doctorado Interinstitucional en Educación - DIE	01/02/2022	31/12/2022	Decano Facultad de Educación Física - Equipo Línea "Educación Física, Deporte y Recreación" - DIE	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 5.Mantener la certificación internacional de calidad del doctorado e impulsar a otros programas de posgrado a la obtención de este tipo de reconocimientos	Número de programas académicos que obtienen o sostienen reconocimientos internacionales de calidad	Gestionar ante la RedKlplus una propuesta de certificación internacional en el marco de la renovación del Doctorado Latinoamericano en Educación.	Potenciar el relacionamiento estratégico y el reconocimiento internacional del Doctorado Interinstitucional en Educación.	Acciones que permitan renovar los acuerdos dentro del Convenio con el Doctorado Latinoamericano en Educación.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad está sujeta a los tiempos de la Red Kipus y a la suscripción del convenio por las instituciones aliadas.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.1.Sistema de aseguramiento de la calidad con énfasis en planes de mejoramiento	Meta 5.Mantener la certificación internacional de calidad del doctorado e impulsar a otros programas de posgrado a la obtención de este tipo de reconocimientos	Número de programas académicos que obtienen o sostienen reconocimientos internacionales de calidad	Dinámica de Autoevaluación continua con miras al alistamiento para la Renovación de Alta Calidad	Completar la validación de información del ejercicio de Autoevaluación 2020 y avanzar en la revisión del PDI Doctorado Interinstitucional en Educación 2030.	A. Informe de Autoevaluación 2020 B. PDI Doctorado Interinstitucional en Educación 2030.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad se realiza en conjunto con la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" y la Universidad del Valle, por lo tanto, está sujeto al avance que promueva la Dirección Nacional
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 1.Crear dos nuevos programas de posgrado uno en la facultad de Bellas artes y otro en la facultad de Educación Física	Dos nuevos programas de posgrado creados e implementados	1. Obtener aprobación por parte del Consejo Académico de la Propuesta de Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física. 2. Dar transito ante el Ministerio de Educación Nacional y obtener aprobación de dicho estamento y de los entes encargados de aprobar la maestría.	Dar continuidad al proceso de aprobación de la propuesta de Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física.	Proceso desarrollado dentro del transito ante las instancias establecidas	03/02/2022	23/12/2022	Decano(a) Facultad de Educación Física - Equipo docente encargado de la maestría	Meta Año 2021: 70% Proceso de alistamiento de los documentos para ingreso a SACES
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 1.Crear dos nuevos programas de posgrado uno en la facultad de Bellas artes y otro en la facultad de Educación Física	Dos nuevos programas de posgrado creados e implementados	Retomar las propuestas de maestría que se han desarrollado en la Facultad de Educación Física y evaluar su estado en relación con el PDI.	Revisión y Evaluación de los proyectos de maestría en desarrollo desde la Facultad de Educación Física.	Proyectos de Maestría FEF revisados y evaluados.	01/02/2022	31/12/2022	Decano Facultad de Educación Física - Equipo Docente	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 2.Creación de programas de pregrado y posgrado en convenio con otras instituciones	Fortalecer las estrategias que permitan el desarrollo de programas de posgrado en la modalidad a distancia y virtual.	Desarrollar una estrategia amplia del proceso de admisión de la MES	Ampliar la estrategia de inscripción y admitidos de la cohorte 2022 de la Maestría en Estudios Sociales	Lista de admitidos de la MES. Actividades del proceso de admisión	18/01/2022	18/12/2022	Coordinador (a) de los programas, Director(a) del Departamento de Ciencias Sociales, y Decano(a) de la Facultad De Humanidades	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 2.Creación de programas de pregrado y posgrado en convenio con otras instituciones	Un nuevo programa creado e implementado	1. Entrega de documento al GAA 2. Aprobación en Consejo de Facultad 3. Aprobación en Consejo Académico 4. Aprobación en Consejo Superior 5. Carnue al SACES	Entregar el documento de registro calificado de la Licenciatura en Danza al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	Un documento aprobado	02/02/2022	30/11/2022	Equipo de Creación de la Licenciatura y Consejo de Facultad Bellas Artes	El cumplimiento de la meta dependerá de las aprobaciones institucionales y la normatividad del Ministerio de Educación
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 3.Actualizar el reglamento de las prácticas pedagógicas acorde a los nuevos lineamientos del Estatuto Académico	Reglamentos de práctica actualizados y aprobados	Revisar y actualizar los reglamentos y lineamientos de práctica por unidad y/o programa	Presentar un reglamento y lineamiento de práctica por unidad y/o programa de la Facultad de Ciencia y Tecnología al Consejo Académico	Un reglamento y lineamiento de práctica por unidad y/o programa presentado a Consejo Académico	31/01/2022	02/12/2022	Consejo de Facultad: Directores de Departamento, Representante de Profesores y Estudiantes, Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Consejo departamento: Directores de Departamento, coordinadores de programa, representantes de profesores, estudiantes y egresados. - Coordinadores de práctica educativa de cada programa.- Vicerrector Académico	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 3.Actualizar el reglamento de las prácticas pedagógicas acorde a los nuevos lineamientos del Estatuto Académico	Reglamentos de práctica actualizados y aprobados	1. Actualizar los lineamientos de práctica de los programas de pregrado FED en concordancia con el Acuerdo 129 de 2021 por el cual de expide el reglamento de práctica del DSI. 2. Presentar lineamientos de práctica de los 5 programas de pregrado de la FED, para aprobación del Consejo de Departamento de Psicopedagogía	Actualizar los lineamientos de práctica de los programas de pregrado FED en concordancia con el Acuerdo 129 de 2021 por el cual de expide el reglamento de práctica del DSI.	Número de lineamientos de práctica aprobados / Número de programas de pregrado FED vigentes.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinadores de programas LEI, LECO, LEE, LEBP y Pedagogía. Director del Departamento de Psicopedagogía	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 3.Actualizar el reglamento de las prácticas pedagógicas acorde a los nuevos lineamientos del Estatuto Académico	Reglamentos de práctica actualizados y aprobados	Dar transito por las instancias pertinentes en la Universidad para los avales correspondientes, de los reglamentos de practica de cada uno de los programas de la Facultad de Educación Física.	Presentar propuesta de ajuste de los reglamentos de práctica de la Facultad de Educación Física al Consejo Académico	Propuesta de reglamentos de práctica presentada al Consejo Académico	03/02/2022	23/12/2022	Decano(a) Facultad de Educación Física - Coordinaciones de practica y comités de practica	Meta Año 2021: 60%  1. Se actualizaron al interior de los programas los reglamentos y lineamientos de practica. 2. Se envían al Consejo de Facultad para efectos de revisión 3. Se revisan desde el Consejo de Facultad las propuestas de reglamento y lineamientos de practica de los programas de Lic. en Recreación y Lic. en Educación Física. Se generan observaciones desde el cuerpo colegiado y se está a la espera de las correcciones para aprobación por parte de la facultad.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 3.Actualizar el reglamento de las prácticas pedagógicas acorde a los nuevos lineamientos del Estatuto Académico	Reglamentos de práctica actualizados y aprobados	1. Presentar el reglamento de práctica pedagógica, el reglamento de trabajo de grado y los lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura en Filosofía para aval de los consejos del Departamento de DCS y FHU.  2. Presentar el reglamento de práctica pedagógica y los lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura en Filosofía para aprobación del Consejo Académico.	Ajustar y presentar el reglamento de práctica pedagógica, el reglamento de trabajo de grado y los lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura en Filosofía a los consejos del Departamento de Ciencias Sociales, de la Facultad de Humanidades y el Consejo Académico.	Reglamentos y lineamientos de práctica presentados a Consejo académico.	18/01/2022	18/12/2022	Coordinador (a) de los programas, Directores del Departamento y Decano(a) de la Facultad De Humanidades	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 3.Actualizar el reglamento de las prácticas pedagógicas acorde a los nuevos lineamientos del Estatuto Académico	Reglamentos de práctica actualizados y aprobados	Ajustar y presentar el reglamento de práctica pedagógica, el reglamento de trabajo de grado y los lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura en Español e Inglés.	Actualizar y ajustar normativamente los reglamentos de práctica educativa, trabajo de grado y lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura en Español e Inglés	Tres documentos: 1. reglamento de práctica educativa, 2. Reglamento de trabajo de grado 3. Lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura	01/02/2022	01/12/2022	Dirección y coordinación de programa y coordinación de práctica	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 3.Actualizar el reglamento de las prácticas pedagógicas acorde a los nuevos lineamientos del Estatuto Académico	Reglamentos de práctica actualizados y aprobados	Ajustar y presentar el reglamento de práctica pedagógica, el reglamento de trabajo de grado y los lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y francés.	Actualizar y ajustar normativamente los reglamentos de práctica educativa, trabajo de grado y lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura en Español y lenguas Extranjeras	Tres documentos: 1. reglamento de práctica educativa, 2. Reglamento de trabajo de grado 3. Lineamientos de práctica pedagógica de la Licenciatura	18/01/2022	18/12/2022	Coordinador (a) de los programas, Directores del Departamento y Decano(a) de la Facultad De Humanidades	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 4.Sistematizar las actividades derivadas de las prácticas pedagógicas o profesionales que desarrolla cada programa en el marco de la formación de maestros	Un documento por facultad o departamento que sistematiza las prácticas pedagógicas de sus programas	1. Elaborar un documento por programa de la sistematización de las actividades derivadas de las prácticas.  2. Socializar los documentos en un encuentro de práctica organizado por la facultad.	Socializar los cinco(5) documentos de sistematización de las actividades derivadas de las prácticas en un encuentro de práctica realizado por la Facultad de Ciencia y Tecnología	Cinco (5) documentos de sistematización de actividades de práctica socializados	31/01/2022	02/12/2022	Comités de práctica de cada programa - Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 4.Sistematizar las actividades derivadas de las prácticas pedagógicas o profesionales que desarrolla cada programa en el marco de la formación de maestros	Un documento por facultad o departamento que sistematiza las prácticas pedagógicas de sus programas	1. Determinar los parámetros a sistematizar para el desarrollo de la herramienta TIC. 2.Implementar la herramienta TIC de recolección de información para los procesos desarrollados a partir del periodo 2020-II.	Diseñar la herramienta TIC de recolección de información para la sistematización de las practicas pedagógicas que se realicen a partir del periodo 2020-II en la Facultad de Educación Física.	Propuesta de sistematización de prácticas para la FEF	03/02/2022	23/12/2022	Decano(a) Facultad de Educación Física - Comités de practica pedagógica - Coordinaciones de practica	Meta Año 2021: 60%  1. Se genera propuesta de sistematización junto con los parámetros a desarrollar por parte de cada uno de los programas de la FEF. 2. Se implementa para el periodo 2020-II y 2021-I 3. Atendiendo al cambio de Decanatura en la FEF, se realiza encuentro con el equipo de coordinadores de practica educativa para valorar y retroalimentar los avances. 4. Se acuerda considerar la inclusión de nuevas estrategias para el diseño de la herramienta TIC.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 5.Articular los programas académicos de la Universidad con el contexto social especialmente el educativo.	Un documento de análisis y evaluación del impacto social de los programas académicos de la UPN especialmente en lo educativo	1. Solicitar a la Oficina de Relaciones Interinstitucionales el listado de los convenios vigentes de la Universidad. 2. Solicitar la actualización de los convenios próximos a caducar. 3. Solicitar reporte del estado de los convenios actuales en la Facultad de Educación Física. 4. Identificar las instituciones estratégicas para el desarrollo de convenios interinstitucionales. 5. Generar los acercamientos y gestiones necesarias para la creación de nuevos convenios.	Consolidar Convenio Macro para potenciar las líneas misionales	Convenio Macro Consolidado	01/02/2022	31/12/2022	Decano Facultad de Educación Física - Comité de Practica Educativa FEF	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 6.Reglamentar e implementar procesos de doble titulación y doble programa a nivel institucional nacional e internacional.	Reglamento o norma institucional lineamientos o procedimientos para la doble titulación o doble programa	1. Entrega de documento al GAA 2. Aprobación en Consejo de Facultad 3. Aprobación en Consejo Académico	Entregar documento de propuesta de segundo título	Una propuesta presentada	02/02/2022	30/11/2022	Equipo de Creación designado y Consejo de Facultad Bellas Artes	El cumplimiento de la meta dependerá de las aprobaciones institucionales

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 6.Reglamentar e implementar procesos de doble titulación y doble programa a nivel institucional nacional e internacional.	Reglamento o norma institucional lineamientos o procedimientos para la doble titulación o doble programa	1. Socialización del acuerdo de doble programa al interior de los departamentos 2. Realizar un análisis de posibles vínculos de doble programa entre los programas de la UPN	1.Socializar con la comunidad académica el acuerdo de doble programa 2.Desarrollar análisis de las posibilidades de implementar doble programa.	1.Desarrollo de (2) dos sesiones de socialización del acuerdo de doble programa con la comunidad académica de la FCT. 2.Conformación de mesa de trabajo con Coordinadores de programa para analizar y evaluar las posibilidades de implementación del doble programa en la UPN.	31/01/2022	02/12/2022	Consejo de Facultad: Directores de Departamento, Representante de Profesores y Estudiantes, Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Consejo departamento: Directores de Departamento, coordinadores de programa, representantes de profesores, estudiantes y egresados	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 7.Fortalecer las posibilidades de oferta de los programas a otras regiones del país a través de convenios y otras estrategias	Una estrategia para ofertar programas en otras regiones a través de convenios y otros mecanismos de apoyo o financiación	1. Entrega de documento al GAA 2. Aprobación en Consejo de Facultad 3. Aprobación en Consejo Académico 4. Cargue al SACES1. Firma de convenios de práctica Gestión para la movilidad de los estudiantes Informes de práctica de los estudiantes	Entrega de propuestas de Ampliación del lugar de desarrollo de las Licenciaturas y la maestría de la Facultad de Bellas Artes	3 propuestas presentadas	02/02/2022	30/11/2022	Coordinadores de programa, Director y el equipo asignado Facultad de Bellas Artes	El cumplimiento de la meta dependerá de las aprobaciones institucionales
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.2.Oferta académica de calidad	Proyecto 1.2.2.Nuevos programas y fortalecimiento del Sistema de Formación Avanzada	Meta 7.Fortalecer las posibilidades de oferta de los programas a otras regiones del país a través de convenios y otras estrategias	Una estrategia para ofertar programas en otras regiones a través de convenios y otros mecanismos de apoyo o financiación	1. Firma de convenios de práctica 2. Gestión para la movilidad de los estudiantes 3. Informes de práctica de los estudiantes	Desarrollo de prácticas de inmersión en las regiones	Practicas desarrolladas	02/02/2022	30/11/2022	Coordinadores de programa, coordinadores de práctica Facultad de Bellas Artes	El cumplimiento de la meta dependerá de las aprobaciones institucionales
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.1.Estrategias de ingreso permanencia y graduación estudiantil	Meta 1.Sostener y proponer estrategias y acciones que permitan el desarrollo de una educación inclusiva acorde con el PEI y los proyectos educativos de los programas académicos	a.Un documento de lineamientos y modelo institucional de educación inclusiva	1. Presentar a la Vicerrectoría Académica un documento con recomendaciones y estrategias para el modelo en educación inclusiva 2. Adecuación de los antecedentes y marco teórico frente a los trabajos y aproximaciones de otros grupos que hacen acercamiento a comunidades étnicas en dos universidades nacionales. 3. Lectura de instrumentos para el recaudo de datos de universidades a nivel nacional. Adaptación del formato de caracterización de estudiantes último semestre elaborado por el GOAE, particularizándolo en comunidades étnicas.	Recopilar las experiencias en educación inclusiva de los programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	Un documento de la FCT con las recomendaciones presentado a la VAC	31/01/2022	02/12/2022	Directores Departamento Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.1.Estrategias de ingreso permanencia y graduación estudiantil	Meta 1.Sostener y proponer estrategias y acciones que permitan el desarrollo de una educación inclusiva acorde con el PEI y los proyectos educativos de los programas académicos	a.Un documento de lineamientos y modelo institucional de educación inclusiva	1.Consolidar la información obtenida de los periodos 2020-I y 2020-II con respecto a la deserción estudiantil en el marco de la virtualidad y pandemia por la COVID-19. 2. Identificar a nivel de facultad, las causales de no graduación en los últimos periodos académicos (2020-I en adelante)	Presentar a la Vicerrectoría Académica un documento con la identificación, a nivel de la Facultad de Educación Física, de las causales de no graduación y deserción estudiantil.	Documento causales de deserción presentado a la Vicerrectoría Académica	03/02/2022	23/12/2022	Decano(a) Facultad de Educación Física - Coordinaciones de programa	Meta Año 2021: 35%  1. Se esta consolidando la información correspondiente a los periodos 2020-I y 2020-II 2. A partir de la nueva Decanatura FEF se incluye en el proceso el desarrollo de un proyecto liderado por el comité de investigación para el análisis de la deserción estudiantil, el cual es avalado por Consejo de Facultad Sesión No.056 del 07 de diciembre de 2021.
Gestión de Admisiones y Registro	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.1.Estrategias de ingreso permanencia y graduación estudiantil	Meta 2.Actualizar el proceso de admisión según el Estatuto académico el PEI y demás normas vigentes	Un modelo y proceso de admisión actualizado acorde al PEI y al Estatuto Académico	Unificar dentro del proceso de Gestión de Admisiones y Registro los Procedimientos PRO001GAR "Inscripción de Aspirantes" y PRO016GAR "Selección de Aspirantes" que permita actualizar el nuevo procedimiento correspondiente al proceso de admisión.	Actualizar el proceso de admisión de acuerdo con la normativa vigente.	(1) Proceso de admisión actualizado / Actualizar el proceso de admisión de acuerdo con la normativa vigente	11/01/2022	09/12/2022	Subdirectora de Admisiones y Registro	Se proyecta que para el siguiente semestre el proceso de admisión se desarrolle en el Sistema Class. Para ello se han proyectado los nuevos procedimientos en el marco de las funcionalidades del nuevo sistema académico.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.1.Estrategias de ingreso permanencia y graduación estudiantil	Meta 4.Ampliar los convenios interinstitucionales tendientes a facilitar el ingreso y la permanencia de estudiantes con secretarías de educación y escuelas normas entre otras	Número de nuevos convenios interinstitucionales que favorecen el ingreso y permanencia estudiantil	1. Organizar encuentros trimestrales de articulación con las Escuelas Normales Superiores con las cuales la UPN tiene convenio vigente. 2.Organizar mínimo 2 paneles de reflexión académica en aspectos que son comunes entre las ENS y la UPN.	Fortalecer alianzas con las escuelas normales superiores a través de acciones conjuntas y articuladas que permitan continuar pensando la formación inicial de los maestros.	Actas trimestrales de encuentros de articulación	01/02/2022	30/11/2022	Decana de la Facultad de Educación	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.1.Estrategias de ingreso permanencia y graduación estudiantil	Meta 4.Ampliar los convenios interinstitucionales tendientes a facilitar el ingreso y la permanencia de estudiantes con secretarías de educación y escuelas normas entre otras	Número de nuevos convenios interinstitucionales que favorecen el ingreso y permanencia estudiantil	1. Contactar a las Entidades Administradoras de Servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que son de interés especial para los programas de pregrado de la FED. 2. Gestionar la elaboración, revisión, aprobación y firma de convenios de práctica con Entidades Administradoras de Servicio.	Establecer convenios de cooperación académica con el objeto de que los estudiantes de la Facultad de Educación puedan realizar prácticas educativas en mínimo 3 Entidades Administradoras de Servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.	Número de nuevos convenios de cooperación académica para la realización de prácticas educativas de estudiantes de pregrado de la FED.	01/02/2022	30/11/2022	Decana de la Facultad de Educación	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.2.Maestros para la sustentabilidad	Meta 1.Formalizar e implementar el Plan de Formación Ambiental	Un Plan de Formación Ambiental implementado	1. Conformar equipo de trabajo docente 2. Asignar horas 3. Plan de Formación Ambiental	Formalizar e implementar el Plan de Formación Ambiental	Un Plan de Formación Ambiental implementado	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico Equipo de profesores	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.2.Maestros para la sustentabilidad	Meta 3.Constituir una red de actores internos y externos en educación ambiental y sustentabilidad.	a.Una red de actores en educación y sustentabilidad activa b.Número de docentes estudiantes egresados y otros actores que hacen parte de la red	1. Organizar reuniones con el equipo de profesores 2. Realizar convocatorias a la comunidad en general y articular a la Universidad a las redes existentes 3. Presentar a la Vicerrectoría Académica propuesta para la Construcción de una red de actores internos y externos en educación ambiental y sustentabilidad	Presentar documento propuesta de construcción de red de actores a la Vicerrectoría Académica	Un documento propuesta de construcción de red de actores, presentada a la Vicerrectoría Académica	02/03/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico Equipo de profesores	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.3.Formación en lenguas extranjeras	Meta 1.Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN	a.Seminario de lenguas extranjeras implementado b.Número de estudiantes por semestre que participan en el seminario virtual de lenguas extranjeras	1. Contratación de los profesionales en idiomas asignados para impartir los cursos virtuales. 2. Envío de datos de estudiantes a los profesores para su habilitación en la plataforma. 3. Adquisición de códigos de acceso para la plataforma del curso virtual de inglés y francés. 4. Sesiones remotas con los estudiantes. 5. Entrega de notas por parte de los profesores tanto del proceso como de examen final en cada nivel.	Ofrecer (2) seminarios de formación en la vigencia 2022, uno por semestre, para estudiantes de pregrado de la Universidad en los idiomas de inglés y francés	1. Dos (2) Seminarios de lenguas extranjeras implementados, uno en primer semestre y otro en segundo semestre de la vigencia. 2. Ofrecer un (1) nivel virtual del programa de inglés en el marco del Seminario. 3. Ofrecer un (1) nivel virtual del programa de francés en el marco del Seminario.	02/03/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico - Directora CLE	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.3.Formación en lenguas extranjeras	Meta 1.Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN	a.Seminario de lenguas extranjeras implementado b.Número de estudiantes por semestre que participan en el seminario virtual de lenguas extranjeras	Entrega del documento en las oficinas que corresponda.	Entregar un (1) documento final del proceso ejecutado en la vigencia 2022.	Un (1) documento radicado en la Vicerrectoría Académica.	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico - Directora CLE	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.3.Formación en lenguas extranjeras	Meta 2.Implementar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN	a.Un Plan de Formación en Lenguas Extranjeras implementado b.Número de estudiantes por semestre que participan en los cursos de lenguas extranjeras	1. Registro de estudiantes en los cursos del PFLE en 2022. 2. Adquisición de pines para las pruebas de clasificación. 3. Definición de la convocatoria para 2022-1. 4. Aplicación de pruebas de clasificación. 5. Análisis de la información aportada por las licenciaturas. 6. Análisis de los resultados del PFLE. 7. Realización de sesiones del CLE F	Continuar la implementación del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN	1. Oferta y desarrollo de cursos electivos del PFLE. 2. Número de estudiantes por semestre que participan en los cursos de lenguas extranjeras 3. Estudio de los resultados en inglés obtenidos por los estudiantes en la pruebas Saber Pro	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico - Departamento de Lenguas	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.4.Museos como escenarios de formación e investigación	Meta 1.Impulsar y desarrollar actividades académicas e investigativas alrededor de las temáticas historia de la educación y la pedagogía de la universidad y del país así como sobre su diversidad biológica y cultural	b.Un proyecto pedagógico para fortalecer el Museo de Historia Natural	1. Diseñar material educativo y divulgativo para el reconocimiento de la biodiversidad del país, a partir de las colecciones biológicas del DBI-UPN 2. Divulgación y socialización del material educativo.	Desarrollar material educativo y divulgativo desde las colecciones biológicas.	Tres (3) materiales educativos elaborados y diseñados.	31/01/2022	02/12/2022	Integrantes proyectos de Facultad: • Ambientes educativos alrededor de la cría y utilización de mariposas. • Centro de Apoyo Educativo a partir de las colecciones de limnología como estrategias didácticas desde la UPN • Cepario de microorganismos: una herramienta didáctica para la enseñanza de las ciencias. Dirección Departamento de Biología	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.4.Museos como escenarios de formación e investigación	Meta 2.Recuperar y salvaguardar material histórico documental y biológico propio de la memoria educativa pedagógica y biocultural	b.Fortalecimiento de las colecciones biológicas de la UPN a través de su mantenimiento y curaduría	1. Elevar el nivel de curaduría de las colecciones del Museo de Historia Natural- UPN 2. Incluir en la base de datos Zoorbar del MHN-UPN el número de organismos determinados al menor nivel taxonómico posible.	Fortalecimiento de las colecciones biológicas del Museo de Historia Natural a través de la inclusión en la base de datos de registros taxas	N° de datos asociados a ejemplares de colecciones biológicas organizadas para ser incluidos en la base de datos (localidades, imágenes, determinación al menor nivel taxonómico posible).  Cuadro resumen de los trabajos de grado realizados a partir de las colecciones biológicas.	31/01/2022	02/12/2022	Integrantes proyectos de Facultad: • Ambientes educativos alrededor de la cría y utilización de mariposas. • Centro de Apoyo Educativo a partir de las colecciones de limnología como estrategias didácticas desde la UPN •Cepario de microorganismos: una herramienta didáctica para la enseñanza de las ciencias. Dirección Departamento de Biología	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.3.Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto 1.3.4.Museos como escenarios de formación e investigación	Meta 3.Divulgar y promover la realización de investigaciones en el campo de la educación la pedagogía y la diversidad biológica	Presentar proyectos en la convocatoria de investigación del CIUP relacionados con la memoria educativa pedagógica y biocultural	1. Conformar equipo de trabajo 2. Elaborar un proyecto de investigación para la convocatoria del CIUP 2022.	Presentar un (1) proyecto para participar en la convocatoria del CIUP 2022, relacionado con la memoria educativa pedagógica y biocultural.	Un (1) proyecto presentado a la convocatoria CIUP 2022.	31/01/2022	02/12/2022	Director(a) Departamento de Biología	Ninguna
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.4.Laboratorios de innovación y práctica educativa y pedagógica	Proyecto 1.4.1.Visibilización del IPN como patrimonio histórico y cultural de la Nación	Meta 1.Construir una mesa de trabajo en articulación con las unidades académicas de la UPN tendiente a transformar la práctica educativa y su incidencia directa en el aula y en los procesos de aprendizaje	Una mesa de trabajo del IPN y las Facultades tendiente a proponer o transformar las políticas y prácticas educativas en el aula	Presentar documento de práctica y formatos IPN relacionados con la misma a las unidades académicas.	Compartir el documento de práctica educativa del IPN con los departamentos para incorporar aportes a partir de los lineamientos de los programas.	Número de departamentos de la Universidad en los que se divulga documento.	01/02/2022	15/11/2022	Coordinación de práctica educativa y Proyección Social IPN Dirección	Ninguna
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.4.Laboratorios de innovación y práctica educativa y pedagógica	Proyecto 1.4.1.Visibilización del IPN como patrimonio histórico y cultural de la Nación	Meta 2.Identificar entre el IPN y las unidades académicas con el apoyo del CIUP a través de convocatorias las dificultades de aprendizaje de los estudiantes como el espacio propicio para fortalecer el campo de investigación en pedagogía	Un proyecto de investigación desarrollado entre el IPN y las unidades académicas tendiente a identificar dificultades de aprendizaje de los estudiantes	Participar en la convocatoria interna CIUP.	Presentar un proyecto de investigación en la convocatoria interna 2022	Proyecto presentado a la convocatoria	01/08/2022	30/11/2022	Grupos de investigación IPN.	Ninguna
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.4.Laboratorios de innovación y práctica educativa y pedagógica	Proyecto 1.4.1.Visibilización del IPN como patrimonio histórico y cultural de la Nación	Meta 3.Realizar anualmente un evento para visibilizar y socializar los procesos de innovación e investigación que se realizan en el IPN	Un evento anual para visibilizar y socializar los procesos de investigación e innovación del IPN	Divulgar en jornadas organizadas por el IPN los proyectos PPI aprobados por el Consejo Académico del IPN	Presentar cada proyecto PPI en su fase inicial y en su fase de desarrollo	Jornadas programadas y realizadas /Jornadas programadas	11/01/2022	30/11/2022	Profesores proponentes de PPI	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.4.Laboratorios de innovación y práctica educativa y pedagógica	Proyecto 1.4.2.Reconocimiento y posicionamiento de la Escuela Maternal	Meta 1.Realizar un estudio o publicación académica que reconozca y visibilice los aportes y la experiencia de la Escuela Maternal en el proceso de cuidado y formación de los niños y niñas menores de cuatro años	Un estudio o publicación de las prácticas y trayectoria de la Escuela Maternal	1.Ajustar el documento que da cuenta de la trayectoria de la Escuela Maternal a partir de las observaciones realizadas en 2021 parte del Consejo de Facultad, una docente experta de la Licenciatura en Educación Infantil y las revisiones de la decana. 2. Presentar la versión final del documento de la trayectoria de la Escuela Maternal para aprobación por parte del Consejo de Facultad.	Actualizar el documento que da cuenta de la trayectoria de la Escuela Maternal a partir de las observaciones realizadas en 2021 parte del Consejo de Facultad, una docente experta de la Licenciatura en Educación Infantil y las revisiones de la decana.	Documento de trayectoria de la Escuela Maternal aprobado por el Consejo de Facultad.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinadora del proyecto Escuela Maternal	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.4.Laboratorios de innovación y práctica educativa y pedagógica	Proyecto 1.4.2.Reconocimiento y posicionamiento de la Escuela Maternal	Meta 2.Integrar orgánicamente los procesos académicos administrativos de la Escuela Maternal a las dinámicas institucionales	a.Propuesta de integración y articulación orgánica y administrativa de la Escuela Maternal b.Actas de reuniones con profesores de preescolar del IPN	1. Afinar la resolución del proyecto de resolución traslado de la Escuela Maternal al Instituto Pedagógico Nacional de acuerdo con las observaciones de la mesa de Articulación Escuela Maternal IPN. 2. Radicar para aprobación de la rectoría el proyecto de resolución traslado de la Escuela Maternal al Instituto Pedagógico Nacional como experiencia de educación inicial para aprobación del rector	Afinar la resolución del proyecto de resolución traslado de la Escuela Maternal al Instituto Pedagógico Nacional de acuerdo con las observaciones de la mesa de Articulación Escuela Maternal IPN.	Acto administrativo radicado ante la rectoría	01/02/2022	30/11/2022	Decana de la Facultad de Educación y director del IPN	Ninguna
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1.Docencia y excelencia académica con responsabilidad social	Programa 1.4.Laboratorios de innovación y práctica educativa y pedagógica	Proyecto 1.4.2.Reconocimiento y posicionamiento de la Escuela Maternal	Meta 2.Integrar orgánicamente los procesos académicos administrativos de la Escuela Maternal a las dinámicas institucionales	a.Propuesta de integración y articulación orgánica y administrativa de la Escuela Maternal b.Actas de reuniones con profesores de preescolar del IPN	Realizar encuentros entre profesoras de la Escuela Maternal y profesores de preescolar del IPN.	Establecer relaciones entre la propuesta de la Escuela Maternal y la de la sección de educación preescolar del IPN a través de 3 encuentros	Número de reuniones realizadas	11/01/2022	30/11/2021	Coordinación Académica de Preescolar y primaria IPN	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.1.Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.1.Socialización y apropiación de la política de investigación de la Universidad	Meta 1.Diseñar y desarrollar una estrategia de socialización y apropiación de la política de investigación de la Universidad	Número de estrategias diseñadas para la socialización y apropiación de políticas de investigación	Convocar, a través de las decanaturas y el Comité de investigaciones del IPN, a los profesores de cada unidad académica para realizar un encuentro en el que se socialice el tema de difusión y apropiación social del conocimiento. Este espacio se llevará a cabo en conjunto con el GITE.	Finalizar la estrategia de socialización y apropiación de las políticas de investigación (tema: Difusión y apropiación social del conocimiento, en conjunto con el GITE)	Estrategia de socialización finalizada	18/01/2022	06/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.1.Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.1.Socialización y apropiación de la política de investigación de la Universidad	Meta 2.Desarrollar la semana de la Investigación como espacio de socialización divulgación y apropiación del conocimiento que se produce en la Universidad	Desarrollo anual de la investigación	Planear, realizar y certificar un evento de socialización, divulgación y apropiación del conocimiento que se produce en la Universidad.	Realizar la semana de la investigación y consolidar las memorias	Una semana de la investigación y consolidación de memorias de la misma.	01/02/2022	10/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.1.Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2.Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 1.Realizar una convocatoria interna anual de proyectos investigación con participación de estudiantes y egresados	a.Una convocatoria de proyectos de investigación internos realizada anualmente b.Número de proyectos financiados anualmente derivados de la convocatoria	1. Elaboración y aprobación de los términos de referencia de la convocatoria por parte del Comité de Investigaciones y Proyección Social. 2. Revisión técnica de las propuestas de investigación que se presenten a la convocatoria. 3. Evaluación de las propuestas de investigación que continuaron en el proceso una vez realizada la revisión técnica. 4. Presentación y aprobación de los resultados de la evaluación por parte del Comité de Investigación y Proyección Social. 5. Publicación de los resultados de las propuestas aprobadas. 6. Reporte de horas de docentes con proyectos a la VAC - CIARP (Conforme al cronograma previsto para ello y la indicaciones de la VAC-CIARP)	Diseño y desarrollo de una (1) convocatoria interna de investigación 2023	Convocatoria interna 2023 desarrollada.	25/01/2022	31/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.1.Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2.Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 1.Realizar una convocatoria interna anual de proyectos investigación con participación de estudiantes y egresados	a.Una convocatoria de proyectos de investigación internos realizada anualmente b.Número de proyectos financiados anualmente derivados de la convocatoria	1. Consolidación de actas de inicio para creación de Centros de Costo y Plan de Compras de cada proyecto. 2. Elaboración de Documentación para la ejecución presupuestal, de acuerdo con las solicitudes y necesidades de los proyectos. 3. Seguimiento a la ejecución	Realizar el seguimiento a todos los proyectos aprobados en la convocatoria interna de investigación 2022	Desarrollo y ejecución de proyectos internos convocatoria 2022	17/01/2022	16/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 1. Realizar una convocatoria interna anual de proyectos de investigación con participación de estudiantes y egresados	a. Una convocatoria de proyectos de investigación internos realizada anualmente b. Número de proyectos financiados anualmente derivados de la convocatoria	1. Consolidación de actas de inicio para creación de Centros de Costo y Plan de Compras de cada semillero. 2. Elaboración de documentación para la ejecución presupuestal, de acuerdo con las solicitudes y necesidades de los semilleros. 3. Seguimiento a la ejecución	Realizar el seguimiento y desarrollo de todos los semilleros aprobados en la convocatoria 2022	Desarrollo de todos los semilleros aprobados en la convocatoria de la vigencia 2022 Número de semilleros de investigación desarrollados y apoyados presupuestalmente	17/01/2022	16/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 1. Realizar una convocatoria interna anual de proyectos de investigación con participación de estudiantes y egresados	c. Número de monitores vinculados a proyectos de investigación anualmente d. Número de egresados que participan en proyectos de investigación UPN	1. Elaboración de las convocatorias de monitorías 2022-01 y 2022-02. 2. Selección y designación de monitores 3. Proyección de resolución de nombramiento 4. Proceso para envío de pagos a financiera	Realizar dos (2) convocatorias para monitores, una por semestre, para proyectos de investigación, semilleros, grupos infantiles y juveniles, revistas de investigación, revistas académicas y procesos de la SGP-CIUP.	Dos (2) convocatorias para monitores desarrolladas.	01/03/2022	31/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 2. Apoyar el desarrollo de proyectos de investigación cofinanciados a nivel nacional e internacional	Número de proyectos de investigación cofinanciados anualmente	1. Apoyar la ejecución administrativa y financiera de los proyectos cofinanciados vigentes 2. Gestionar la liquidación de los convenios y contratos pendientes y el cierre de proyectos cofinanciados finalizados. 3. Elaboración de informes financieros. 4. Realizar los trámites requeridos con otras dependencias de la universidad (OJU, ODP, ORI, VGU, VAC, VAD, SFN, unidades académicas) para llevar a cabo la ejecución y seguimiento a los proyectos cofinanciados vigentes	Hacer seguimiento presupuestal del 100% de los proyectos cofinanciados vigentes y gestión de cierre y liquidación del 100% de los finalizados.	100% de los proyectos cofinanciados vigentes con seguimiento presupuestal. 100% de los proyectos cofinanciados finalizados con gestión de cierre y/o liquidación.	01/02/2022	15/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 2. Apoyar el desarrollo de proyectos de investigación cofinanciados a nivel nacional e internacional	Número de proyectos de investigación cofinanciados anualmente	1. Identificación de convocatorias externas de investigación, publicación y difusión de la información general de las mismas. 2. Elaboración y publicación de instructivos para que los grupos de investigación puedan presentarse a las convocatorias externas. 2. Apoyo técnico a las propuestas que se presenten. 3. Gestión para la consecución de los avales institucionales. 4. Seguimiento a los resultados de la propuestas que logren presentarse a las convocatorias externas	Acompañar a mínimo tres (3) grupos de investigación interesados en presentar propuestas a convocatorias externas de investigación y en desarrollar iniciativas interinstitucionales.	Número de grupos de investigación asesorados para participar en convocatorias externas y en desarrollar iniciativas interinstitucionales	01/02/2022	15/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 3. Fortalecer la participación de los estudiantes en escenarios de socialización de la investigación	b. Número de eventos de investigación en los que participan estudiantes de la UPN anualmente	Socializar a estudiantes monitores de proyectos de investigación el proceso de participación en eventos	Realizar cuatro socializaciones, dos por semestre, con los estudiantes seleccionados como monitores de investigación.	Número de socializaciones realizadas.	01/03/2022	11/11/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 4. Consolidar una propuesta de articulación CIUP y las Facultades a través de los comités de investigación	Un documento conceptual y metodológico que sustenta la articulación CIUP – Facultades Doctorado	1. Socializar la propuesta de fortalecimiento del comité de investigación de la FEF. 2. Convocar a los docentes de la Facultad a participar del desarrollo del banco de proyectos de la FEF.	Fortalecer el comité de investigación de la Facultad de Educación Física	Procesos generados desde el Comité de Investigación	01/02/2022	31/12/2022	Decano Facultad de Educación Física - Comité de Investigación	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 5. Generar estrategias de socialización apropiación de la plataforma de investigación PRIME y el mini sitio del CIUP	a. Número de documentos y evidencias de implementación de las estrategias anuales de socialización y apropiación de la plataforma de Investigación	Elaborar un documento con la estrategia de socialización, planear jornadas de capacitación, elaborar tutoriales y socializarlos y/o formular otras estrategias de apoyo para el uso de la plataforma PRIME.	Desarrollar una estrategia de socialización para el uso y apropiación de la plataforma PRIME para los usuarios del sistema	Una (1) estrategia implementada	25/01/2022	31/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 5. Generar estrategias de socialización apropiación de la plataforma de investigación PRIME y el mini sitio del CIUP	b. Porcentaje de proyectos de investigación que cumplen con el 100 por ciento de los requerimientos de la plataforma PRIME en cada convocatoria interna	Asesorar a los grupos de investigación en el uso de los diferentes módulos de la plataforma PRIME y atender las solicitudes y dudas de los grupos de investigación relacionados con el registro de información en la plataforma.	Asesorar a cincuenta y seis (56) grupos de investigación en el uso de la plataforma PRIME	Número de grupos asesorados en el uso de la plataforma PRIME	01/02/2022	31/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	Meta 7. Consolidación de la mesa de investigaciones del SUE – Distrito Capital	a. Número de convocatorias y número de proyectos financiados conjuntamente por las universidades del SUE Bogotá b. Actas de reunión de la mesa de trabajo de investigaciones SUEDC	1. Participar en las reuniones periódicas de la mesa de investigación del SUE D.C. 2. Coadyuvar en la construcción del mecanismo de articulación entre las cinco IES del SUE D.C. para promover la investigación conjunta. 3. Realizar la revisión técnica de los requisitos de las propuestas y gestionar la publicación de las propuestas aprobadas para financiación. 4. Hacer seguimiento al desarrollo de los proyectos aprobados para financiación.	Acompañar la gestión de la mesa de investigaciones SUE D.C. para la generación de un mecanismo de articulación interinstitucional y seguimiento a la ejecución de del 100% de los proyectos aprobados que ejecute la UPN.	Número de actas de reuniones Un documento de formalización del mecanismo de articulación interinstitucional Un cuadro de seguimiento a la ejecución de los proyectos SUE ejecutados por la UPN	01/02/2022	15/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.3. Acompañamiento a investigadores y grupos de investigación	Meta 1. Diseñar una ruta de acompañamiento de los profesores y grupos de investigación enfatizando el tema de planeación administrativa de la investigación	a. Una estrategia diseñada sobre planeación administrativa de la investigación para acompañamiento de los grupos de investigación b. Número de encuentros y talleres de acompañamiento	1. Acompañamiento a los grupos e investigadores. 2. Número de encuentros y talleres de acompañamiento a grupos de investigación	Diseño e implementación de una (1) ruta de acompañamiento de los profesores y grupos de investigación enfatizando el tema de planeación administrativa de la investigación	Una (1) ruta de acompañamiento a los profesores y grupos de investigación diseñada e implementada.	01/02/2022	31/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.3. Acompañamiento a investigadores y grupos de investigación	Meta 2. Sostener la estrategia de acompañamiento apoyo a grupos e investigadores para participación en convocatorias de proyectos y mediciones de grupos	Número de grupos e investigadores acompañados en los procesos de medición para categorización	Acompañar a los grupos de investigación en el proceso de registro de información en las plataformas de Minciencias y en las institucionales.	Asesorar a cincuenta y seis (56) grupos de investigación, en la actualización de la plataforma PRIME y de los perfiles en las plataformas de Minciencias.	Número grupos asesorados	01/02/2022	31/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.3. Acompañamiento a investigadores y grupos de investigación	Meta 3. Diseñar una propuesta de banco de proyectos de investigación	Un banco de proyectos de investigación diseñado y creado	Diseñar una ruta de presentación a los/as investigadores/as que viabilice la creación del banco de proyectos internos de investigación de la Universidad.	Socializar ante el CIPS y las unidades académicas (facultades e IPN) el banco interno de proyectos de investigación.	Número de reuniones de socialización del banco de proyectos realizadas.	01/02/2022	30/11/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.1. Fortalecimiento y acompañamiento en la investigación	Proyecto 2.1.3. Acompañamiento a investigadores y grupos de investigación	Meta 4. Consolidar un modelo de evaluación de la investigación interna de la UPN	Un documento del modelo de evaluación de la investigación interna de la UPN	Diseñar la ruta para la evaluación académica de los informes finales de investigación de los proyectos 2021.	Socializar en los Comités de gestión de la investigación de las facultades ruta para la evaluación académica de los informes finales	Número de actividades de socialización desarrolladas con los Comités de gestión de la investigación de las facultades. Número de informes finales evaluados.	01/03/2022	31/12/2022	Subdirector de Gestión de Proyectos _Ciup	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.2.Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.1.Construcción de una política editorial de la UPN	Meta 1.Construir una política editorial en conjunto con el Grupo Interno de Trabajo Editorial	Un documento conceptual y metodológico que sustente la política editorial de la Universidad Pedagógica Nacional	1. Realizar campañas de socialización de la política editorial con la comunidad UPN 2. Publicación de la Política Editorial en los escenarios correspondientes	Realizar la socialización e implementación del 100% de la Política Editorial	Una política editorial realizada e implementada al 100%	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.2.Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.1.Construcción de una política editorial de la UPN	Meta 1.Construir una política editorial en conjunto con el Grupo Interno de Trabajo Editorial	Un documento conceptual y metodológico que sustente la política editorial de la Universidad Pedagógica Nacional	1. Presentar para discusión y aprobación al Comité de Publicaciones el Reglamento de Publicaciones UPN 2. Presentar para discusión y aprobación al Comité Directivo el Reglamento de Publicaciones UPN 3. Presentar para aprobación del Consejo Académico y Consejo Superior el Reglamento de Publicaciones UPN	Realizar el 100% de las acciones para la aprobación del Reglamento de Publicaciones de la UPN	Un reglamento de Publicaciones de la UPN aprobado	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.2.Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.1.Construcción de una política editorial de la UPN	Meta 3.Concretar la política de acceso abierto o modelo híbrido de la producción académica y artística de la Universidad Pedagógica Nacional	Una política de acceso abierto diseñada y adoptada para la Universidad.	1. Realizar jornadas de socialización y discusión para perfeccionar el documento de la Política de Acceso Abierto de la UPN. 2. Establecer un espacio virtual para la construcción colectiva del documento de la Política de Acceso Abierto de la UPN 3. Presentación para discusión y aprobación al Comité de Publicaciones la Política de Acceso Abierto.	Realizar el 100% de acciones para la construcción colectiva del documento de política de acceso abierto de la Universidad Pedagógica Nacional.	Una política de acceso abierto realizada e implementada al 100%	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.2.Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2.Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 1.Incrementar las publicaciones de procesos investigativos y académicos de la editorial de la universidad	Número de publicaciones anuales derivadas de procesos académicos	1. Apoyo en la publicación de convocatorias para la inclusión de los artículos en las revistas de la Universidad 2. Producción editorial (acompañamiento en la edición, corrección, diagramación y digitalización) de 38 números de revistas de la Universidad 3. Generación del DOI de cada uno de los artículos de las revistas de la Universidad 4. Monitorear las similitudes de los artículos a través del uso del software Turnitin con el ánimo de dar cumplimiento a las buenas prácticas editoriales. 5. Producir los boletines institucionales de las vicerrectorías de la Universidad.	Producir 38 números de las revistas científicas, académicas y boletines institucionales de la Universidad Pedagógica Nacional	38 números de revistas publicadas	17/01/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Proyecto de Inversión Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento V1
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.2.Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2.Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 1.Incrementar las publicaciones de procesos investigativos y académicos de la editorial de la universidad	Número de publicaciones anuales derivadas de procesos académicos	1. Proyectar y presentar para aprobación al Comité de Publicaciones los términos de referencia 2. Socializar y dar cumplimiento a los términos de referencia.	Desarrollar al menos una convocatoria para la publicación de libros	Una convocatoria publicada	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2.Investigación	Programa 2.2.Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2.Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 1.Incrementar las publicaciones de procesos investigativos y académicos de la editorial de la universidad	Número de publicaciones anuales derivadas de procesos académicos	1. Desarrollo de al menos una convocatoria para la publicación de libros. 2. Producción editorial (evaluación, edición, corrección, diagramación, impresión y digitalización) de 40 libros aprobados por el Comité de Publicaciones).	Producir y publicar 35 libros resultado de las convocatorias, alianzas editoriales.	35 libros evaluados y/o publicados	17/01/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Proyecto de Inversión Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento V1

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 1. Incrementar las publicaciones de procesos investigativos y académicos de la editorial de la universidad	Número de publicaciones anuales derivadas de procesos académicos	Llevar a cabo la producción editorial de al menos tres documentos institucionales	Producir y publicar al menos tres documentos institucionales	3 documentos producidos y publicados	17/01/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial	Proyecto de Inversión Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento V1
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 1. Incrementar las publicaciones de procesos investigativos y académicos de la editorial de la universidad	Número de publicaciones anuales derivadas de procesos académicos	1. Actividades de socialización de los materiales educativos realizados. 2. Producción de materiales resultado de la convocatoria	Desarrollar al menos una actividad de socialización de los materiales educativos producidos y avanzar en la producción de materiales educativos resultado de la Convocatoria 2021-2022.	Número de eventos realizados para divulgar materiales educativos / Número de eventos programados Dar continuidad a las actividades estipuladas en los términos de referencia de la Convocatoria para producción de materiales educativos 2021-2022	17/01/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 1. Incrementar las publicaciones de procesos investigativos y académicos de la editorial de la universidad	Número de publicaciones anuales derivadas de procesos académicos	Ejecutar la formalización de los convenios de coedición aprobados por el Comité de Publicaciones	Realizar por lo menos 1 alianza editorial para la vigencia 2022	Número de alianzas realizadas.	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 2. Fortalecer la labor editorial de los equipos de trabajo de las revistas indexadas con el fin de garantizar su gestión calidad posicionamiento visibilidad internacional e impacto	a. Número de revistas que logran mantener o mejoran la clasificación nacional o internacional	1. Realizar seguimiento permanente a las revistas científicas sobre el cumplimiento de los requisitos básicos para procesos de edición e indexación 2. Marcación de cada una de las revistas que están incluidas en las bases de datos al lenguaje Scielo y Redalyc 3. Presentar, en el momento de la convocatoria, a procesos de indexación nacional las revistas que cumplan con los requerimientos 4. Preparar de los requisitos de evaluación de las revistas científicas a los índices de citación WOS y Scopus y otras bases de datos	Acompañar el 100% de los procesos de edición e indexación de revistas científicas y académicas de la Universidad Pedagógica Nacional	El 100% de los procesos de edición e indexación acompañados	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 2. Fortalecer la labor editorial de los equipos de trabajo de las revistas indexadas con el fin de garantizar su gestión calidad posicionamiento visibilidad internacional e impacto	a. Número de revistas que logran mantener o mejoran la clasificación nacional o internacional	1. Generar canales de comunicación con los editores y monitores para desarrollar las actividades propuestas en los protocolos 2. Realizar seguimiento del cumplimiento de los protocolos	Mantener los protocolos de pospublicaciones para las revistas científicas y académicas de la Universidad.	Protocolos de pospublicación implementados	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 2. Fortalecer la labor editorial de los equipos de trabajo de las revistas indexadas con el fin de garantizar su gestión calidad posicionamiento visibilidad internacional e impacto	b. Una estrategia de fortalecimiento de la labor editorial de los equipos de trabajo	1. Gestión de dos afiliaciones en Asociaciones relacionadas con la producción y distribución del libro Universitario. 2. Participación en dos ferias del libro y/o evento académico nacional y dos ferias de libro y/o evento académico Internacional. 3. Participación en por lo menos un evento académico relacionado con revistas científicas.	Participar en escenarios propicios para el fortalecimiento de la divulgación, la socialización y la comercialización de las publicaciones.	Dos (2) afiliaciones en asociaciones relacionadas con la producción y distribución del libro Universitario. Participación en al menos dos (2) ferias del libro virtuales o presenciales. Participación en al menos un (1) evento académico relacionado con revistas científicas.	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Proyecto de Inversión Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento V1

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 3. Fortalecer las plataformas de gestión investigativa producción y visibilización de la Universidad PRIME Repositorio institucional OJS de revistas de la Universidad catálogo editorial entre otros.	Número de productos de investigación y otros procesos académicos y administrativos disponibles en las plataformas	1. Incluir las publicaciones de acceso abierto de la Universidad en el Repositorio Institucional 2. Mantener las estrategias de consulta, que permitan a la comunidad universitaria conocer y acceder a este material, así como favorecer la citación de las publicaciones de la UPN	Incrementar el almacenamiento y uso del Repositorio Institucional, respecto a 2021, en un 20%, como mecanismo de difusión de las publicaciones de la Universidad en Acceso Abierto con la inclusión de las publicaciones que se produzcan durante la vigencia 2022.	Número de publicaciones de la vigencia 2022 alojadas en el Repositorio Institucional / Número de publicaciones de la vigencia 2021 alojadas en el Repositorio Institucional	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones/Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 3. Fortalecer las plataformas de gestión investigativa producción y visibilización de la Universidad PRIME Repositorio institucional OJS de revistas de la Universidad catálogo editorial entre otros.	Número de productos de investigación y otros procesos académicos y administrativos disponibles en las plataformas	1. Realizar seguimiento continuo del uso de la página de revistas (OJS) como gestor editorial de las publicaciones científicas 2. Realización de capacitaciones a los editores que emplean el OJS para el desarrollo de la publicación que coordinan 3. Comunicación constante con editores y monitores para suplir las necesidades de actualización y uso de la plataforma OJS 4. Actualización de la página de las revistas a su versión más estable cuando sea necesario 5. Realizar el diseño y actualización de las revistas digitales desarrolladas en Wordpress	Desarrollar una estrategia para optimizar el uso de los espacios virtuales donde se alojan y administran las revistas científicas y académicas.	Una estrategia desarrollada	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 3. Fortalecer las plataformas de gestión investigativa producción y visibilización de la Universidad PRIME Repositorio institucional OJS de revistas de la Universidad catálogo editorial entre otros.	Número de productos de investigación y otros procesos académicos y administrativos disponibles en las plataformas	1. Actualización permanente de la metadatos de las novedades que se incluyan en el catálogo 2. Alistamiento del material gráfico de las novedades para alimentar el catálogo 3. Revisión y actualización del PVP de las publicaciones 4. Gestionar el código DOI de los libros e incluir en el catálogo	Actualizar el catálogo de publicaciones de la editorial de la Universidad	Catálogo actualizado en el sitio web de la editorial	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 2. Investigación	Programa 2.2. Apropiación social del conocimiento	Proyecto 2.2.2. Afianzamiento del Sistema de Publicaciones y Difusión del Conocimiento	Meta 3. Fortalecer las plataformas de gestión investigativa producción y visibilización de la Universidad PRIME Repositorio institucional OJS de revistas de la Universidad catálogo editorial entre otros.	Número de productos de investigación y otros procesos académicos y administrativos disponibles en las plataformas	Visibilizar y circular la producción editorial de la Universidad en las redes sociales, académicas, Repositorio institucional y página web de la editorial	Mantener la publicación de la producción de la UPN en las diferentes plataformas destinadas para este fin en las cuales se aloja y promociona la producción editorial de la UPN	Porcentaje de las publicaciones alojadas en las plataformas en 2022/ publicaciones alojadas en el 2021	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial / Comité de Publicaciones	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3. Proyección Social	Programa 3.1. Reconocimiento y posicionamiento de las Extensión y la proyección social de la UPN	Proyecto 3.1.1. Construir la política de extensión y proyección social para la Universidad	Meta 1. Construir la política de extensión y proyección social que recoja las experiencias e iniciativas institucionales dadas a lo largo del tiempo para garantizar una presencia y articulación más efectiva con el contexto social	Una propuesta de política de la extensión y la proyección social construida participativamente con las unidades académicas y presentada a las instancias correspondientes para su aprobación	Poner a consideración del Consejo Académico y el Consejo Superior, la propuesta de documento de política para posteriormente ser socializado ante la comunidad universitaria.	Presentar ante las instancias correspondientes para aprobación la propuesta de política de extensión y proyección social construida participativamente con las unidades que involucra	Documento de política definida y aprobada por el Consejo Superior mediante acuerdo y socializado con la comunidad universitaria	01/01/2022	31/12/2022	Subdirectora de Asesorías y Extensión / Consejo Académico	Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 4.5. Presentar una propuesta ante el Consejo Académico para la reglamentación de la extensión de programas académicos.
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3. Proyección Social	Programa 3.1. Reconocimiento y posicionamiento de las Extensión y la proyección social de la UPN	Proyecto 3.1.1. Construir la política de extensión y proyección social para la Universidad	Meta 2. Mejorar las estrategias y procedimientos para la gestación y oferta de los proyectos de formación y proyección social	Proceso de extensión y proyección social revisado y simplificado para lograr mayor efectividad en las gestiones	Presentar ante la Oficina de Desarrollo y Planeación las solicitudes de actualización documental de los procedimientos construidos previamente por el equipo interno de trabajo de la SAE, con la respectiva revisión de la VGU.	Simplificar y actualizar 10 procedimientos del proceso de extensión-SAE con sus formatos asociados, en trabajo colaborativo con las unidades académico administrativas que intervienen en ellos.	10 procedimientos del proceso de extensión-SAE actualizados.	01/01/2022	31/12/2022	Profesional de calidad de la SAE	La actualización de los procedimientos, implica la incorporación de los cambios normativos adoptados mediante la Resolución 0859/2021.



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.1.Reconocimiento y posicionamiento de las Extensión y la proyección social de la UPN	Proyecto 3.1.2.Reconocimiento y visibilización de la extensión y la proyección social en la Universidad	Meta 2.Presentar al menos una vez en cada año los resultados de los programas o convenios sobre proyección social junto a las posibilidades que tiene la Universidad sobre este tema a través de los distintos medios de comunicación internos	Un evento anual que visibiliza los proyectos acciones y resultados de extensión y proyección social como función misional de la UPN	Impulsar la Red de estudiantes y de egresados del Doctorado Interinstitucional en Educación.	Consolidar la Red de estudiantes y de egresados del Doctorado Interinstitucional en Educación en las tres universidades del Convenio de Cooperación Interinstitucional, a través del apoyo que el CADE ofrece a las actividades propuestas por la RED	A. Promover actividades al interior de la RED B. Cronograma de eventos de la Red, según lo proponga la RED	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	El Cronograma de eventos está sujeto a las dinámicas de organización de los miembros de la RED.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.1.Reconocimiento y posicionamiento de las Extensión y la proyección social de la UPN	Proyecto 3.1.2.Reconocimiento y visibilización de la extensión y la proyección social en la Universidad	Meta 2.Presentar al menos una vez en cada año los resultados de los programas o convenios sobre proyección social junto a las posibilidades que tiene la Universidad sobre este tema a través de los distintos medios de comunicación internos	Un evento anual que visibiliza los proyectos acciones y resultados de extensión y proyección social como función misional de la UPN	Impulsar la realización de una franja en la radio del Doctorado Interinstitucional en Educación.	Divulgar los procesos y resultados del Doctorado Interinstitucional en Educación.	A. Definición de franja para el programa de radio. B. Organización de la pregrabación de todas y cada una de las emisiones - guías. C. Grabación de los programas que serán emitidos.	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad se realiza en conjunto con la Emisora La Pedagógica Radio.
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.1.Reconocimiento y posicionamiento de las Extensión y la proyección social de la UPN	Proyecto 3.1.2.Reconocimiento y visibilización de la extensión y la proyección social en la Universidad	Meta 2.Presentar al menos una vez en cada año los resultados de los programas o convenios sobre proyección social junto a las posibilidades que tiene la Universidad sobre este tema a través de los distintos medios de comunicación internos	Un evento anual que visibiliza los proyectos acciones y resultados de extensión y proyección social como función misional de la UPN	1. Uso y administración de canales multimedia, como redes sociales, específicamente Facebook para la socialización de resultados de los proyectos de Asesorías y Extensión. 2. Actualización y difusión virtual del portafolio del servicios de la UPN, liderado por la SAE con el objetivo de promover los servicios de proyección social en el sector público y privado.	Desarrollar acciones que permitan la difusión y socialización de los resultados de los proyectos SAR desarrollados por la de la Subdirección de Asesorías y Extensión encaminada al reconocimiento y la visibilización de estos aportes a la política pública del país. Lo anterior, mediante la difusión del informe de gestión donde se mostrará en uno de sus apartados dichos logros y del portafolio de servicios actualizado, en medios de comunicación institucionales.	Informe de gestión y portafolio difundido a través de medios de comunicaciones institucionales.	01/01/2022	31/12/2022	Funcionario asignado en la SAE	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.2.Iniciativas en extensión y proyección social desde lo que sabemos hacer	Meta 2.Elaborar y desarrollar propuestas de formación concertadas con organizaciones sociales e instituciones estatales de reconocida trayectoria y reconocimiento nacional	Número de propuestas de extensión y proyección social concertadas y desarrolladas con organizaciones sociales	1. Formular y desarrollar propuestas mediante proyectos de asesorías y extensión en articulación con organizaciones sociales o entidades públicas, en respuesta a las necesidades sociales y las posibilidades institucionales. 2. Fortalecer los procesos de acompañamiento a los proyectos de asesorías y extensión y programas de extensión, mediante la construcción e implementación de una estrategia de capacitación, seguimiento y control.	Desarrollar propuestas de proyectos SAR para la formación y cualificación de diferentes grupos poblacionales, en atención a las necesidades previamente identificadas por parte de organizaciones sociales o instituciones estatales. Lo anterior, mediante el cumplimiento de los criterios establecidos por dichas entidades, los cuales son plasmados y desarrollados en los documentos de propuestas presentadas.	Propuestas de formación y cualificación presentadas a organizaciones sociales o instituciones estatales	01/01/2022	31/12/2022	Subdirectora de Asesorías y Extensión Profesionales de formulación y seguimiento	Ninguna
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.2.Iniciativas en extensión y proyección social desde lo que sabemos hacer	Meta 2.Elaborar y desarrollar propuestas de formación concertadas con organizaciones sociales e instituciones estatales de reconocida trayectoria y reconocimiento nacional	Número de propuestas de extensión y proyección social concertadas y desarrolladas con organizaciones sociales	Realizar acompañamiento a los proyectos de asesorías y extensión de la Cooperativa del Magisterio - CODEMA.	Ejecutar la estrategia de acompañamiento de CODEMA para la formulación de nuevas propuestas de asesorías y extensión con esta Cooperativa.	Una estrategia de acompañamiento para la formulación de nuevas propuestas de asesorías y extensión	15/02/2022	18/12/2022	Vicerrectora de Gestión Universitaria - CODEMA	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.3.Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local regional nacional e internacional	Meta 1.Impulsar la inserción laboral de los egresados a través de la bolsa de empleo para egresados y otras estrategias como la participación en proyectos institucionales	a.Bolsa de empleo para egresados de la UPN constituida y funcionando	1. Acompañamiento proceso de selección 2022 Global Teaching Partners. 2. Relacionamiento con USPE con el fin de proyectar la constitución de la Bolsa de Empleos de la Universidad.	Desarrollo de dos estrategias que propendan por la inserción laboral de los graduados.	N° de estrategias /2	01/02/2022	16/12/2022	Profesional Universitario Supernumerario CEG Técnico Administrativo CEG	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.3.Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local regional nacional e internacional	Meta 2.Favorecer el aprendizaje continuo de los egresados a través de ofertas convocatorias y difusión de información de interés para los egresados	a.Una oferta de cursos seminarios y otros eventos académicos para egresados b.Número de egresados que participan en actividades de formación continua de la UPN	1. Gestión, acompañamiento, difusión y seguimiento de espacios de formación continuada para egresados. 2. Sistematización de N° de egresados que participan en los diferentes espacios de formación continuada.	Fortalecer el aprendizaje de los egresados mediante la generación de tres (3) espacios de formación continuada.	N° de espacios de formación / 3	01/02/2022	16/12/2022	Profesional Universitario Supernumerario CEG Técnico Administrativo CEG	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.3.Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local regional nacional e internacional	Meta 3.Impulsar estrategias para propiciar que los graduados realicen retorno curricular desde su experiencia a los programas	Una estrategia diseñada e implementada tendiente a lograr retorno curricular de los egresados desde su experiencia a los programas académicos	1. Migración de registros al aplicativo institucional de actualización de datos. 2. Preparación y presentación de informes institucionales y de programas sobre los egresados para los procesos de aseguramiento de la calidad de la Universidad. 3. Realización de encuentros de programas (2) y encuentro general de egresados. 4. Dinamizar y participar de manera activa en el Consejo de Egresados de la Universidad. 5. Gestión y trámite del proceso de modificación o derogación del Acuerdo 014 de 2016. 6. Implementación del instrumento de caracterización y seguimiento de trayectorias profesionales, académicas, laborales y sociales de graduados. 7. Planeación y ejecución del programa de radio de egresados "Aquí Vamos de Nuevo". 8. Realizar acompañamiento a los programas académicos en aspectos relacionados con el desarrollo de estrategias de retorno de egresados y procesos de aseguramiento de la calidad.	Contribuir al proceso de acreditación institucional por medio del desarrollo de ocho (8) iniciativas que permitan el acercamiento y la participación activa de los egresados a las dinámicas de la Universidad.	N° de iniciativas desarrolladas / 8	01/02/2022	16/12/2022	Profesional Universitario Supernumerario CEG Técnico Administrativo CEG	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.3.Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local regional nacional e internacional	Meta 4.Apoyar el desarrollo de las iniciativas de los egresados y reconocer sus trayectorias a nivel académico profesional y social	a.Un banco de iniciativas de egresados relacionadas con las funciones misionales sus trayectorias o los programas académicos que puedan ser consideradas para respaldo institucional	1. Consolidar un informe sobre de iniciativas destacadas de egresados con experiencias pedagógicas, investigativas, artísticas, sociales entre otras (2018 - 2021). 2. Posibilitar espacios de socialización e intercambio de las experiencias e iniciativas de egresados.	Apoyar el desarrollo de iniciativas de egresados mediante la generación de dos (2) escenarios de socialización	N° de experiencias / 2	01/02/2022	16/12/2022	Técnico Administrativo CEG	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.3.Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local regional nacional e internacional	Meta 5.Gestionar los beneficios y estímulos para los egresados de la UPN a nivel interno y externo	a.Número de atenciones a egresados desde el Centro de Egresados para la gestión de estímulos y beneficios b.Un informe de seguimiento anual sobre los resultados y la aplicación efectiva de los incentivos y beneficios otorgados a los egresados	1. Identificar el número de egresados que ha consultado, solicitado información y accedido a incentivos y beneficios otorgados para graduados 2019 -2021. 2. Elaborar un informe sobre los resultados de aplicación del Acuerdo 016 de 2019.	Sistematizar de la base de datos de atenciones, los graduados que han consultado, solicitado información y accedido a incentivos y beneficios otorgados para graduados 2019 - 2021.	Base de datos con el N° de graduados que consultaron, solicitado información y accedido a incentivos y beneficios otorgados para graduados.	01/02/2022	16/12/2022	Profesional Universitario Supernumerario CEG Técnico Administrativo CEG	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.3.Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local regional nacional e internacional	Meta 5.Gestionar los beneficios y estímulos para los egresados de la UPN a nivel interno y externo	a.Número de atenciones a egresados desde el Centro de Egresados para la gestión de estímulos y beneficios b.Un informe de seguimiento anual sobre los resultados y la aplicación efectiva de los incentivos y beneficios otorgados a los egresados	1. Ejecutar la convocatoria semestral de becas para egresados de la Universidad según el Acuerdo 033 de 2018. 2. Desarrollar la convocatoria de entrega de distinciones a egresados destacados 2022.	Dinamizar una(1) convocatoria anual para la distinción de egresados destacados y una semestral acorde al acuerdo 033/2018 asignación de becas.	N° de convocatorias realizadas.	01/02/2022	16/12/2022	Profesional Universitario Supernumerario CEG Técnico Administrativo CEG	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 3.Proyección Social	Programa 3.2.Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental	Proyecto 3.2.3.Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local regional nacional e internacional	Meta 5.Gestionar los beneficios y estímulos para los egresados de la UPN a nivel interno y externo	a.Número de atenciones a egresados desde el Centro de Egresados para la gestión de estímulos y beneficios b.Un informe de seguimiento anual sobre los resultados y la aplicación efectiva de los incentivos y beneficios otorgados a los egresados	Realizar seguimiento y promoción de los convenios vigentes de beneficios para egresados con el fin de incrementar el acceso de los graduados.	Implementar una estrategia de difusión, de manera virtual, telefónica, presencial, interinstitucional e institucional de los convenios y beneficios a los cuales pueden acceder los graduados.	Estrategia implementada	01/02/2022	16/12/2022	Profesional Universitario Supernumerario CEG Técnico Administrativo CEG	Ninguna
Gestión del Talento Humano	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4. 1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1. 1.Actualización orgánica y normativa	Meta 1.Concluir el proceso de reformas a la estructura orgánica y al Estatuto General entre otras normas conforme a las necesidades de desarrollo actual de la UPN	f.Estatuto de personal administrativo actualizado o nuevo	1. Revisar, depurar y actualizar el Estatuto de personal Administrativo de la Universidad. 2. Consolidar el documento de Estatuto de personal Administrativo definitivo, para su presentación correspondiente.	Presentar la propuesta del Estatuto de personal Administrativo, para la Universidad Pedagógica Nacional, ante la Dirección de la Universidad.	Estatuto de personal Administrativo de la Universidad presentado.	15/01/2022	30/12/2022	Subdirector de Personal / Profesionales SPE.	Ninguna
Gestión del Talento Humano	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4. 1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1. 1.Actualización orgánica y normativa	Meta 1.Concluir el proceso de reformas a la estructura orgánica y al Estatuto General entre otras normas conforme a las necesidades de desarrollo actual de la UPN	g.Nuevo manual de funciones del personal administrativo	1. Requerir la asignación de un Profesional, con el objeto de llevar a cabo, las tareas inherentes a la construcción del Manual de Funciones para el personal Administrativo. 2. Consolidar los insumos de información necesarios por parte de la Universidad, para llevar a cabo el proceso de construcción del Manual de Funciones para el personal Administrativo de la Universidad.	Construir el nuevo Manual de Funciones y Requisitos por Competencias, para el personal Administrativo de la Universidad.	Documento de Manual de Funciones y Requisitos por Competencias construido, para el personal Administrativo de la Universidad.	15/01/2022	30/12/2022	Subdirector de Personal / Profesionales SPE.	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 8.4. Actualizar el Manual de funciones y requisitos mínimos del personal administrativo de la Universidad.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4. 1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1. 1.Actualización orgánica y normativa	Meta 1.Concluir el proceso de reformas a la estructura orgánica y al Estatuto General entre otras normas conforme a las necesidades de desarrollo actual de la UPN	No Aplica	1. Realizar revisión al Acuerdo 034 de 2015. 2. Presentar al Consejo Académico los documentos propuestas para las modificaciones	Presentar al Consejo Académico la propuesta de modificación al Acuerdo No.034 del 25 de junio de 2015	Proyectos de Propuesta de modificación del Acuerdo No. 034 de 2015 presentado al Consejo Académico	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico - Profesional Vicerrectoría Académica	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4. 1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1. 1.Actualización orgánica y normativa	Meta 1.Concluir el proceso de reformas a la estructura orgánica y al Estatuto General entre otras normas conforme a las necesidades de desarrollo actual de la UPN	No Aplica	Convocar y definir los representantes de la mesa de trabajo necesaria para realizar la modificación de la Resolución 0840 de 2004.	Presentar a Rectoría la propuesta de modificación a la Resolución 840 de 2004	Propuesta de modificación de la Resolución No.840 de 2004 con el aval de todas las dependencias intervinientes, enviado a la Rectoría.	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico - Profesional Vicerrectoría Académica	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Meta 1.Concluir el proceso de reformas a la estructura orgánica y al Estatuto General entre otras normas conforme a las necesidades de desarrollo actual de la UPN	No Aplica	1. Elaborar el proyecto de modificación del Acuerdo 038 de 2004: "Por el cual se establece el sistema de incentivos y distinciones para los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional" respondiendo a las necesidades actuales de la población estudiantil y normatividad de la universidad 2. Presentar al Consejo Académico los documentos propuestas para las modificaciones	Presentar al Consejo Académico la propuesta de modificación al Acuerdo No.038 de 2004	Proyectos de Propuesta de modificación del Acuerdo No. 038 de 2004 presentado al Consejo Académico	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico - Profesional Vicerrectoría Académica	Todas las Facultades de la Universidad, con sus respectivas licenciaturas aportaron de manera significativa y orgánica al proceso de modificación del acuerdo 038 de 2008
Gestión Jurídica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Meta 1.Concluir el proceso de reformas a la estructura orgánica y al Estatuto General entre otras normas conforme a las necesidades de desarrollo actual de la UPN.	a.Un nuevo acuerdo de Estructura orgánica b.Un nuevo acuerdo que adopta o actualiza el Estatuto General c.Nuevo estatuto docente d.Reglamento estudiantil de pregrado y posgrado e.Estatuto disciplinario para docentes ocasionales y catedráticos f.Estatuto de personal administrativo actualizado o nuevo g.Nuevo manual de funciones del personal administrativo	Revisar y tramitar todos los actos administrativos (Acuerdos y Resoluciones ) que lleguen a la Oficina Jurídica para revisión, visto bueno y posterior tramite para firma del Rector.	Revisar el 100 % de los actos administrativos que lleguen a la Oficina Jurídica Universidad.	No Proyectos de actos administrativos revisados / No Proyectos de actos administrativos puestos a consideración.	02/02/2022	20/12/2022	Lider Proceso de Gestión Jurídica y Equipo de Trabajo de la Oficina Jurídica	Satisface: Plan de Mejoramiento Institucional 10.2. Actualizar el Acuerdo de Estatuto General y el Acuerdo de Estructura Orgánica de la Universidad 3.1. Presentar ante las instancias pertinentes la propuesta de actualización del Acuerdo 038 del 2002 del Consejo Superior (Estatuto Docente) y el Acuerdo 004 del 2003 (lineamientos del plan de trabajo del profesor universitario), en concordancia con las necesidades actuales de las funciones misionales. 2.1. Actualizar el reglamento estudiantil de pregrado y formalizar el reglamento de posgrado con la participación de la comunidad académica
Planeación Estratégica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Meta 3.Realizar los estudios técnicos jurídicos y financieros que sustenten las propuestas de modificación de las plantas de personal	Un estudio técnico que sustenta la modificación de la planta de personal de la Universidad	1. Asistir a las reuniones programadas sobre el tema 2. Revisar las condiciones financieras y presupuestales que afecten la propuesta. 3. Elaborar y remitir concepto técnico sobre la propuesta.	Hacer los aportes y conceptos de viabilidad sobre la modificación de la planta de personal de acuerdo con lo solicitado por otras unidades	Conceptos sobre la modificación de la planta de personal remitidos / Conceptos solicitados	11/01/2022	23/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Meta 5.Actualizar la normatividad del IPN	a.Acuerdos del Consejo Superior actualizados	1. Revisar propuesta de modificación del acuerdo 028 de 2000 (IPN) del Consejo Superior aprobada por Consejo Directivo de junio de 2018. 2. Compartir la propuesta con la comunidad del IPN. 3. Presentar propuesta a las instancias pertinentes de la UPN.	Presentar propuesta al Consejo Superior de actualización del acuerdo 028 de 2000	Propuesta presentada	01/02/2022	30/11/2022	Dirección IPN	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Meta 5.Actualizar la normatividad del IPN	b.Acuerdos del Consejo Directivo del IPN actualizados	1. Revisar normatividad vigente IPN. 2. Actualizar normatividad del IPN a partir de lo propuesto en el PEI y en otros documentos, atendiendo a la norma nacional	Presentar propuestas de acuerdo para modificar la normatividad del IPN <a href="http://ipn.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=4">http://ipn.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=4</a> teniendo en cuenta el PEI y las situaciones que se presenten	Acuerdos o directrices aprobadas	01/03/2022	30/11/2022	Consejo Académico Coordinadores Dirección IPN	Ninguna
Gestión para el Gobierno Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Un sistema de consulta de normas internas actualizado y mejorado	1. Realizar pruebas de funcionamiento del prototipo diseñado por la Subdirección de Gestión de Sistemas de Información. 2. Realizar reuniones con la Subdirección de Gestión de Sistemas de Información - SSI y la SSG - Archivo y Correspondencia, con el fin de efectuar los ajustes necesarios para el correcto funcionamiento del nuevo repositorio de normatividad y adecuarlo a las necesidades de la universidad.	Continuar con la consolidación del nuevo buscador normativo de la UPN como una herramienta para la consulta de la normatividad interna.	Cuatro resúmenes de reunión en los que se evidencien los avances en la consolidación del nuevo buscador normativo de la UPN como una herramienta para la consulta de la normatividad interna	25/01/2022	23/12/2022	Secretaria General	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 10.7. Ampliar el cubrimiento de periodos históricos del buscador normativo e implementar notas de vigencia y derogatorias a las normas internas.
Gestión para el Gobierno Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Proyecto 4.1.1.Actualización orgánica y normativa	Un sistema de consulta de normas internas actualizado y mejorado	1. Publicar la normatividad de conocimiento general expedida en la vigencia 2022. 2. Realizar la notificación de los actos administrativos de carácter específico y concreto expedidos en la vigencia 2022.	Poner a disposición de la ciudadanía el 100% de la normatividad de interés general y realizar la notificación de los actos administrativos.	100% de la normatividad de conocimiento general publicada	25/01/2022	23/12/2022	Auxiliar administrativo de la Secretaría General	Ninguna
Gestión de Control y Evaluación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.1.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	1. Incluir presentación en reunión de apertura de auditorías de Control Interno: a. Lineamientos Actualizados del MECI y MIPG b. Sensibilización de la Cultura del Control Y Autocontrol	Socializar y fortalecer el Sistema de Control Interno –MECI y MIPG e incentivar la Cultura del Autocontrol mediante socializaciones a los procesos Auditados, según plan de trabajo OCI 2022, en el marco del Sistema Gestión Integral y la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo.	Total de Procesos auditados con la Socialización y fortalecimiento del Sistema de Control Interno –MECI y MIPG, en torno a la cultura del autocontrol / N° de Procesos objeto de auditoria interna	17/01/2022	16/12/2022	Audidores Oficina de Control Interno	Satisface: MECI - MIPG - Autocontrol
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	Reformular el Plan de Trabajo Interno tal que permita reunir las actividades, recursos, responsables y tiempos de ejecución de aquellas acciones prioritarias desde un punto de vista práctico, operativo y funcional para la SAE.	Construir un plan de trabajo para el equipo de trabajo de la SAE, que reúna las actividades operativas esenciales, así como los recursos y tiempos requeridos para su desarrollo.	Un Plan de Trabajo Interno formulado	01/01/2022	31/12/2022	Subdirectora de Asesorías y Asesor de la SAE	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	1. Consolidar las necesidades de contratación a partir de lo definido en la propuesta técnica y hacer seguimiento para su gestión oportuna. 2. Revisar y hacer seguimiento a los documentos de los procesos contractuales de los proyectos SAR, de conformidad con la normatividad y procedimientos dispuestos, desde la etapa precontractual y hasta el perfeccionamiento de los contratos derivados y dar alertas al respecto. 3. Incluir en los contratos de prestación de servicios de los apoyos administrativos de los proyectos SAR, una obligación relacionada con el seguimiento a la contratación derivada	Realizar un seguimiento a la contratación derivada, desde la identificación de la cantidad de contratos a suscribir, hasta el perfeccionamiento de los mismos a través de la firma del acta de inicio. Lo anterior, mediante una matriz de seguimiento a la contratación derivada.	Una matriz de seguimiento pre, contractual y pos contractual	01/01/2022	31/12/2022	Funcionario con responsabilidades de seguimiento precontractual, contractual y poscontractual y abogado de la SAE que apoya la gestión contractual.	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	1. Compartir con los proyectos SAR el material didáctico-pedagógico diseñado, con los procedimientos para la ejecución del proyecto SAR. 2. Realizar una reunión de capacitación o inducción con los directores/coordinadores y profesionales administrativos de proyectos SAR, a fin de dar a conocer los procedimientos y formatos requeridos para la conformación del equipo de trabajo del proyecto, donde se incluyan las modalidades contractuales y la formalización de los contratos. 3. Entregar una comunicación al director o coordinador del proyecto SAR durante la reunión de apertura e inicio del proyecto, en el cual se especificarán sus funciones como supervisor relacionadas con el componente técnico, administrativo, jurídico y contractual. 4. Realizar mínimo dos reuniones de seguimiento a los SARES documentadas mediante acta a fin de conocer el estado de la contratación derivada del SAR (luego del mes de alistamiento) y de acuerdo a las necesidades establecidas en la propuesta técnica y donde se realicen retroalimentaciones y requerimientos, en caso de aplicar, en procura de una gestión efectiva de los proyectos SAR.	Ejecutar diferentes acciones de acompañamiento al proyecto SAR, que permitan un adecuado desarrollo del proyecto, desde su apertura hasta su finalización como entrega de material didáctico, desarrollo de reuniones de capacitación y de seguimiento, principalmente.	Número de acciones de acompañamiento realizadas con los proyectos SAR.	01/01/2022	31/12/2022	Profesionales de formulación y seguimiento SAE	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	Elaborar y socializar entre los funcionarios del CLE un Plan de Trabajo Interno anual y realizar los seguimientos que sean necesarios para identificar su cumplimiento.	Contar con un Plan de trabajo como instrumento para definir prioridades, metas y necesidades de recursos	Un plan de trabajo de la vigencia con sus respectivas actas de socialización y seguimientos.	11/01/2022	23/12/2022	Director CLE/ Coordinación Académica/Coordinación Administrativa.	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	1. Realizar una mesa de trabajo para la actualización de la ficha de caracterización del proceso GBU. 2. Ejecutar el proceso de elaboración conforme a lo establecido en la plantilla FCA 3. Remitir la solicitud de actualización a la ODP 4. Realizar seguimiento a la revisión y publicación de los documentos actualizados en el MPP	Presentar a la Oficina de Desarrollo y Planeación la ficha de caracterización	Propuestas presentada a la Oficina de Planeación/1	01/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Ninguna
Gestión Docente Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	1. Realizar la revisión del PRO001GDU Asignación y Reconocimiento de Puntaje (Salarial, bonificación y adicional) y los formatos FOR001GDU Solicitud de puntos salariales Prof. de planta, FOR002GDU Solicitud de Puntos por Bonificación y FOR003GDU Solicitud Puntos Adicionales profesores ocasionales, 2. Ajustar el procedimiento y formatos de acuerdo con la normatividad y actividades que se desarrollan cotidianamente. 3. Presentar el procedimiento y formatos para aprobación al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP	Presentar el procedimiento PRO001GDU Asignación y Reconocimiento de Puntaje (Salarial, bonificación y adicional) y los formatos FOR001GDU Solicitud de Puntos por Bonificación y FOR003GDU Solicitud Puntos Adicionales profesores ocasionales, para aprobación al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP	PRO001GDU Asignación y Reconocimiento de Puntaje (Salarial, bonificación y adicional) y los formatos FOR001GDU Solicitud de puntos salariales Prof. de planta, FOR002GDU Solicitud de Puntos por Bonificación y FOR003GDU Solicitud Puntos Adicionales profesores ocasionales aprobados por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP	01/02/2022	30/12/2022	Lider del Proceso GDU, Equipo de Trabajo CIARP	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión para el Gobierno Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	1. Tramitar y hacer seguimiento y control de las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y denuncias de acuerdo a los tiempos reglamentarios. 2. Realizar la medición del indicador de gestión FIG001GDU y remitirlo al proceso Gestión de Calidad.	Mantener en un rango de tolerancia óptimo el indicador FIG001GDU Seguimiento PQRSFD	Indicador FIG001GDU >= 90%	25/01/2022	23/12/2022	Secretaria ejecutiva de la Secretaría General	Ninguna
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	a.Lineamientos del MECI para la UPN actualizados	Realizar acompañamiento, seguimiento y evaluación al cumplimiento de las metas planteadas para los programas y proyectos relacionados en el Plan de acción por parte de la Subdirección de Asesorías y Extensión, la Subdirección de Gestión de Proyectos - CIUP, el Grupo Interno de Trabajo Editorial, el Centro de Lenguas, el Centro de Egresados	Realizar 8 actividades presenciales y virtuales para hacer acompañamiento, seguimiento y evaluación al avance bimensual y cumplimiento final de las metas e indicadores planteados en el plan de acción por las Unidades adscritas a la Vicerrectoría de Gestión Universitaria	8 actividades de acompañamiento, seguimiento y evaluación al cumplimiento de metas e indicadores del Plan de Acción	15/02/2022	18/12/2022	Vicerrectora de Gestión Universitaria	Ninguna
Gestión de Control y Evaluación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	b.Porcentaje de cumplimiento de índices como el Formulario único de Reporte de Avances de la Gestión FURAG e Índice de Transparencia y Acceso a la Información ITA	1. Solicitar información a los procesos. 2. Revisar, analizar y consolidar la información, previo a liberar el informe. 3.Realizar el Reporte FURAG - Gobierno DigitalD-1008-2018 (2,2,9,1,4,2) manual 4.1, dentro de los tiempos establecidos en el Plan de Trabajo. 4. Comunicar, remitir y publicar el informe.	Presentar Reporte FURAG - Gobierno Digital D-1008-2018 (2,2,9,1,4,2) manual 4.1; reporte practicado en cumplimiento al plan de trabajo OCI 2022	Reporte remitido oportunamente a la Oficina de Control Interno y su correspondiente publicación	17/01/2022	16/12/2022	Jefe Oficina Control Interno	contribuye con la medición de los avances de la Gestión Institucional
Gestión para el Gobierno Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 1.Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo	b.Porcentaje de cumplimiento de índices como el Formulario único de Reporte de Avances de la Gestión FURAG e Índice de Transparencia y Acceso a la Información ITA	1. Proyectar resoluciones y acuerdos de convocatoria a elección y designación de representantes, para firma del Rector o presidente del Consejo Superior de acuerdo a su competencia. 2. Coordinar los procesos de elección y designación dando cabal cumplimiento al calendario establecido para cada uno.	Coordinar y gestionar las convocatorias a elección y designación de los representantes ante los diferentes cuerpos colegiados, de acuerdo con las necesidades, y dando cumplimiento a la normatividad vigente.	100% de elecciones o designaciones realizadas	25/01/2022	23/12/2022	Supernumerario de la Secretaría General	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 2.Realizar un diagnóstico de los procesos y procedimientos administrativos y académicos de la Universidad conducente a la simplificación y racionalización de trámites	Porcentajes de procedimientos trámites y servicios simplificados y racionalizados	1. Realizar la revisión de los procesos, guías y formatos publicados en el Sistema de Gestión Integral, identificando que cumplan con las necesidades actuales de la dependencia. 2. Presentar a la ODP propuesta de modificación, inclusión o eliminación de los procesos y procedimientos que requieran actualización.	Actualizar la documentación del proceso de Extensión que se encuentran a cargo del CLE	Una propuesta de modificación o inclusión de los procesos y procedimientos del Sistema de Gestión Integral.	07/02/2022	30/11/2022	Director CLE/ Coordinación Académica/Coordinación Administrativa.	Ninguna
Gestión de Calidad	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 2.Realizar un diagnóstico de los procesos y procedimientos administrativos y académicos de la Universidad conducente a la simplificación y racionalización de trámites	Porcentajes de procedimientos trámites y racionalizados	Cargue de información y verificación de la funcionalidad completitud de la documentación	Cargar el 100% de la documentación vigente del sistema de gestión en el sistema de información provisto por Isolucion según el pago de licencia en la nube	Número de documentos cargados al Sistema de Información /Total de documentos del Sistema.	01/02/2022	31/03/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso GDC	Ninguna
Gestión de Calidad	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 2.Realizar un diagnóstico de los procesos y procedimientos administrativos y académicos de la Universidad conducente a la simplificación y racionalización de trámites	Porcentajes de procedimientos trámites y servicios simplificados y racionalizados	1. Elaboración y/o actualización del cronograma de capacitaciones 2. Selección y convocatoria a los beneficiarios de las capacitaciones 3. Realización de las sesiones y jornadas de capacitación	Establecer y Desarrollar las capacitaciones de las funcionalidades en los módulos del software, según el número de usuarios establecidos	Número de capacitaciones realizadas/ Número de capacitaciones programadas	01/02/2022	30/04/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso GDC	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Calidad	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 4.Aprobar publicar e implementar políticas de operación manuales protocolos etc. relacionados con los Sistemas de Seguridad de la Información Seguridad y Salud en el Trabajo gestión ambiental y otros elementos del Modelo de Gestión de la UPN	Sistema de Gestión Institucional que articula los sistemas ambiental seguridad y salud en el trabajo seguridad de la información gestión documental y otros en el Sistema de Gestión Institucional	1. Revisar la documentación remitida por parte de los subsistemas. 2. Realizar seguimiento al cumplimiento de las políticas de los subsistemas	Revisar y aprobar la documentación de los subsistemas que hacen parte del SGI de acuerdo a los requerimientos	# de documentos revisados y aprobados	01/02/2022	22/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - responsables de cada Subsistema	Ninguna
Gestión de Calidad	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 4.Aprobar publicar e implementar políticas de operación manuales protocolos etc. relacionados con los Sistemas de Seguridad de la Información Seguridad y Salud en el Trabajo gestión ambiental y otros elementos del Modelo de Gestión de la UPN	Sistema de Gestión Institucional que articula los sistemas ambiental seguridad y salud en el trabajo seguridad de la información gestión documental y otros en el Sistema de Gestión Institucional	1. Identificación de necesidades de asesoría y acompañamiento a los procesos 2. Programación de sesiones, jornadas o eventos de asesoría y acompañamiento.	Realizar asesoría al 100% de los procesos del sistema de gestión, en el mejor uso y buenas prácticas usando el sistema de información del Sistema de Gestión de la UPN.	No. de procesos asesorados / Total de procesos del sistema de Gestión Integral	01/02/2022	23/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso GDC	Ninguna
Gestión de Calidad	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 4.Aprobar publicar e implementar políticas de operación manuales protocolos etc. relacionados con los Sistemas de Seguridad de la Información Seguridad y Salud en el Trabajo gestión ambiental y otros elementos del Modelo de Gestión de la UPN	Sistema de Gestión Institucional que articula los sistemas ambiental seguridad y salud en el trabajo seguridad de la información gestión documental y otros en el Sistema de Gestión Institucional	1. Identificación de nuevos procesos y/o procedimientos a integrar en el sistema de gestión. 2. Realizar acompañamiento y asesoría a los responsables para su inclusión en el sistema de gestión a través del software adoptado para el sistema	Asesorar la documentación de al menos un nuevo proceso o subproceso en el sistema de gestión, utilizando el software adoptado	Proceso Integrado al sistema de gestión usando el software del sistema de gestión	01/02/2022	23/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso GDC	Ninguna
Gestión de Calidad	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.2.Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	Meta 5.Adoptar e implementar un espacio de información de estadísticas e indicadores estratégicos institucionales de la UPN a través de la página web	Módulo de Estadísticas e indicadores implementado	1. Revisar herramientas o sistemas de información de estadísticas e indicadores implementados en otras entidades 2. Revisar la pertinencia de estos sistemas o herramientas en la UPN 3. Construir y Presentar propuesta al Comité del SGI	Presentar al Comité del SGI, propuesta del módulo de estadísticas e indicadores	Propuesta del módulo de estadísticas e indicadores presentada al Comité SGSI	01/02/2022	15/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso GDC-PES	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 1.Implementar el "Programa de gestión documental" aprobado por la Universidad	Un "Programa de gestión documental" adoptado y en implementación	1. Iniciar la implementación del Programa de Gestión Documental - PGD en la UPN 2. Actualizar cronograma de implementación PGD y priorizar acciones a ejecutar durante el 2022 3. Gestionar la solicitud de asignación de recursos para ejecutar acciones prioritizadas	Implementar el 20% de las acciones prioritizadas en el cronograma de ejecución del PGD	20% de acciones prioritizadas del cronograma/Acciones prioritizadas del cronograma	01/02/2022	30/11/2022	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Subdirección de Personal Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar acuerdos del CDI, producidos entre 1960, 1962 y 1981	Digitalizar el 100% de los acuerdos del CDI, producidos entre 1960, 1962 y 1981	# de acuerdos del CDI, producidos entre 1960, 1962 y 1981 digitalizados/# de acuerdos del CDI, producidos entre 1960, 1962 y 1981 digitalizados	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar acuerdos CSU, producidos entre 1982 y 2018	Digitalizar el 100% de los acuerdos del CSU, producidos entre 1982 y 2018	# de acuerdos del CAC, producidos entre 1982 y 2016 digitalizados/# de acuerdos del CAC, producidos entre 1982 y 2018	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar acuerdos CAC, producidos entre 1982 y 2018	Digitalizar el 100% de los acuerdos del CAC, producidos entre 1982 y 2018	# de acuerdos del CAC, producidos entre 1982 y 2018 digitalizados/# de acuerdos del CAC, producidos entre 1982 y 2018	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar acuerdos del CDI, producidos por el IPN, entre 2000 y 2018	Digitalizar el 100% de los acuerdos del Consejo Directivo del Instituto Pedagógico Nacional - IPN	# de acuerdos del Consejo Directivo del IPN, digitalizados/# de acuerdos del Consejo Directivo del IPN	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar acuerdos del CAC, producidos por el IPN, entre 2002 y 2018	Digitalizar el 100% de los acuerdos del Consejo Académico del Instituto Pedagógico Nacional - IPN	# de acuerdos del Consejo Académico del IPN, digitalizados/# de acuerdos del Consejo Académico del IPN	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar resoluciones de: CDI, CAC y/o rectorales, producidas entre 1954 y 2018	Digitalizar el 100% de resoluciones de: CDI, CAC y/o rectorales, producidas entre 1954 y 2018	# de a resoluciones de: CDI, CAC y/o rectorales, producidas entre 1954 y 2018 digitalizadas/# resoluciones de: CDI, CAC y/o rectorales, producidas entre 1954 y 2018	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar actas de grado producidas entre 1953 y 2017	Digitalizar el 100% de actas de grado producidas entre 1953 y 2017	# actas de grado producidas entre 1953 y 2017 digitalizadas/# actas de grado producidas entre 1953 y 2017	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar actas del CAC producidas entre 1954 y 2019	Digitalizar el 100% de actas del CAC producidas entre 1954 y 2019	# actas del CDI producidas entre 1954 y 2019 digitalizadas/# actas del CDI producidas entre 1954 y 2019	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar actas del CDI producidas entre 1955 y 1980	Digitalizar el 100% de actas del CDI producidas entre 1955 y 1980	# actas del CDI producidas entre 1955 y 1980 digitalizadas/# actas del CDI producidas entre 1955 y 1980	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar actas del CSU producidas entre 1980 y 2019	Digitalizar el 100% actas del CSU producidas entre 1980 y 2019	# actas del CSU producidas entre 1980 y 2019, digitalizadas/# actas del CSU producidas entre 1980 y 2019	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	Digitalizar actas del CIARP producidas entre 1986 - 1989, 1992 - 2011	Digitalizar el 100% de actas del CIARP producidas entre 1986 - 1989, 1992 - 2011	# actas del CDI producidas entre 1986 - 1989, 1992 - 2011 digitalizadas/# actas del CDI producidas entre 1986 - 1989, 1992 - 2011	03/01/2022	31/03/2022	Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 2.Incorporar nuevas tecnologías y prácticas para optimizar el proceso de conservación documental como la microfilmación y la digitalización de documentos entre otros	Avance porcentual de microfilmación y digitalización conforme al programa de Gestión Documental	1. Gestión de trámites precontractuales 2. Alistamiento e inventario de documentación 3. Ejecución y seguimiento CPS	Digitalizar el 100% de los programas analíticos transferidos al archivo central	# de carpetas de programas analíticos digitalizados / # de carpetas de programas analíticos transferidos al archivo central	01/05/2022	16/12/2022	Contratistas proyecto GDO	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	Realizar el proceso de alistamiento físico de los documentos dispuestos en el Doctorado Interinstitucional en Educación para formalizar su eliminación o transferencia, según corresponda.	Trasladar y/o eliminar documentación del Doctorado Interinstitucional en Educación, vigencias 1993 - 2004	Saneamiento del archivo del Doctorado Interinstitucional en Educación	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Esta actividad está sujeta a los tiempos de trabajo en modalidad presencial de los miembros del equipo administrativo del Doctorado Interinstitucional en Educación.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Adelantar una transferencia y eliminación del fondo acumulado para garantizar la evacuación de material documental y garantizar su preservación y conservación. 2. Realizar seguimiento a las labores de transferencia y eliminación mediante un registro documental y fotográfico de los avances mensuales alcanzados en la materia.	Realizar la transferencia y eliminación de parte del fondo acumulado de la SAE, cumplimiento los criterios establecidos por el Grupo de Archivo y Correspondencia, en procura para la preservación y conservación de la documentación.	Una transferencia y eliminación realizada y documentada a través del Formato FOR010GDO. Formato Único de Inventario Documental.	01/01/2022	31/12/2022	Grupo de archivo de la SAE	Ninguna
Extensión	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	Solicitar a los contratistas del equipo de trabajo de la SAE, luego de la finalización de los contratos de prestación de servicios, la gestión del visto bueno del Grupo de Archivo y Correspondencia en el formato correspondiente, tal que se evidencie la depuración de todos los ORFEOS asignados.	Dar trámite a la totalidad de ORFEOS asignados a los contratistas a través de la plataforma documental, dando cumplimiento a los criterios establecidos por parte del Grupo de Archivo y Correspondencia.	Totalidad de ORFEOS gestionados por contratistas del equipo de la SAE.	01/01/2022	31/12/2022	Funcionario o contratista del Equipo SAE asignados para la revisión de informes para pago SAE	Ninguna
Gestión de Admisiones y Registro	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	Gestionar la organización documental del archivo de historias académicas.	Organizar el archivo de historias académicas de acuerdo a la normatividad vigente.	No Historias académicas organizadas acorde con las normas vigentes / Total de Historias académicas	11/01/2022	09/12/2022	Subdirectora de Admisiones y Registro	La historias académicas se encuentran organizadas conforme a la TRD que haya regido en su vigencia correspondiente. Razón por la cual las modificaciones que se realicen a esta organización no podrán afectar la estructura ya establecida en la TRD anteriores.
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Gestionar el Bodegaje de documentos del archivo central. 2. Realizar un diagnóstico de las necesidades de mantenimiento del archivo central y auxiliares. 3. Diseñar un Plan de Mantenimiento exclusivo para el archivo central y los archivos auxiliares. 4. Solicitar a la Alta Dirección los recursos requeridos para el mantenimiento de los archivos.	Realizar los mantenimientos necesarios para el buen funcionamiento del archivo central y los centros de archivo auxiliares.	Diagnosticar el estado de las instalaciones de archivo y reparar según informe técnico Elaborar Plan de Mantenimiento Solicitar recursos al Comité presupuestal en caso de ser necesario. Presentar propuestas de reubicación archivo general	02/02/2022	30/11/2022	Comité de Archivo Archivo y Correspondencia Planta Física.	Esta meta está sujeta a la aprobación del Plan Maestro de Infraestructura diseñado durante el 2020 y la asignación de recursos para el respectivo cumplimiento.
Gestión Docente Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Organización y digitalización del archivo existente de las vigencias 2005 al 2015 del proceso de puntos adicionales y de reclasificación para enviar a eliminación 2.Diligenciar el formato FOR010GDO Inventario Documental 2. Avanzar en la eliminación documental de las vigencias 2005 al 2015	Avanzar en un 50% en la eliminación documental de las vigencias 2005 al 2015 del archivo del proceso de puntos adicionales y de reclasificación	50% de avance en la eliminación documental de las vigencias 2005 al 2015 del archivo del proceso de puntos adicionales y de reclasificación en el Formato FOR010GDO Inventario Documental diligenciado y enviado	01/02/2022	30/12/2022	Lider del Proceso GDU, Equipo de Trabajo CIARP	Ninguna
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Identificación del espacio en el que se ubicará la documentación susceptible de clasificación. 2. Clasificación alfabética de la documentación.	Clasificar alfabéticamente el 100% de la documentación almacenada en cajas, az u otras unidades de conservación, pendiente por incorporar en las historias laborales.	Documentación clasificada por orden alfabético	01/02/2022	31/05/2022	Contratistas proyecto GDO	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Identificación del espacio en el que se ubicará la documentación de personal activo e inactivo. 2. Traslado de la documentación de personal inactivo al depósito 4 de la calle 72	Separar la documentación clasificada de acuerdo con el estado del expediente (activo – inactivo)	Documentación clasificada por expedientes activos e inactivos	01/02/2022	31/05/2022	Contratistas proyecto GDO	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Incorporar en la parte final de cada carpeta, la documentación clasificada e identificada por cada expediente de personal inactivo. 2. Registrar en el FUID, número de folios incorporados	Incorporar el 100% de la documentación clasificada, en los expedientes de personal inactivo.	100% de la documentación incorporada en los expedientes de historias laborales de personal inactivo.	01/02/2022	31/05/2022	Contratistas proyecto GDO	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Incorporar en la parte final de cada carpeta, la documentación clasificada e identificada por cada expediente de personal activo 2. Registrar en el FUID, número de folios incorporados	Incorporar el 100% de la documentación clasificada, en los expedientes de personal activo	100% de la documentación incorporada en los expedientes de historias laborales de personal activo.	01/02/2022	31/05/2022	Contratistas proyecto GDO	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Realizar trámite precontractual para adquisición de materiales y suministros 2. Ordenación y depuración de la documentación dentro de cada expediente de la historia laboral de personal activo 3. Foliación de expedientes ordenados. 4. Elaboración y registro de información en formato FOR015GDO - Hoja de control expedientes	Depurar y organizar el 50% de las historias laborales de personal activo	50% de los expedientes de historias laborales de personal activo, depuradas y organizadas	01/05/2022	16/12/2022	Contratistas proyecto GDO	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Realizar trámite precontractual para adquisición de materiales y suministros 2. Ordenación y depuración de la documentación dentro de cada expediente de la historia laboral de personal inactivo 3. Elaboración y registro de información en formato FOR015GDO - Hoja de control expedientes	Depurar y organizar el 5% de las historias laborales de personal inactivo	5% de los expedientes de historias laborales de personal inactivo depuradas y organizadas	01/05/2022	16/12/2022	Contratistas proyecto GDO	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 4.Priorizar la gestión documental según el diagnóstico actual sobre riesgos de documentos como las historias académicas y las historias laborales	Porcentaje 100 por ciento de las historias académicas y las historias laborales gestionadas documentalmente según las normas vigentes para este tipo de registros y documentos	1. Visitas de inspección realizadas a las dependencias. 2. Registro de información en formato FOR010GDO – Inventario Único Documental, por parte de las dependencias visitadas. 3. Recepción de documentación inventariada por las dependencias.	Obtener el 100% de la documentación pendiente por incorporar en los expedientes de historias laborales.	Documentos entregados en la Subdirección de Personal - SPE y ubicados en el depósito 2 de la calle 79.	01/02/2022	30/04/2022	Archivo y Correspondencia	Proyecto de Inversión Gestión y memoria documental institucional V1

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Documental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 5.Capacitar los funcionarios de las distintas dependencias académicas y administrativas en la adopción de mejores prácticas de gestión documental para el manejo interno en sus respectivas unidades	Número de funcionarios y de capacitaciones realizadas en gestión documental	1. Enviar convocatoria curso virtual OrfeoGob a usuarios del aplicativo no capacitados. 2. Solicitar a la Subdirección de Personal el listado de personal administrativo con perfil asistencial. 3. Buscar y gestionar capacitación gratuita en gestión documental, en entidades del Estado, para el 20% de servidores públicos con perfil asistencial.	Lograr que el 10% de los servidores públicos con perfil asistencial, obtengan certificación en el uso del gestor documental OrfeoGob e inscripción en un curso de gestión documental	10% servidores públicos con perfil asistencial certificados en el uso del gestor documental e inscritos en un curso de gestión documental /Total servidores públicos con perfil asistencial	01/02/2022	30/11/2022	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Oficina de Desarrollo y Planeación Equipo de trabajo SSG - Archivo y Correspondencia	Ninguna
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.3.Gestión y memoria documental institucional	Meta 6.Fortalecer la dependencia líder de la gestión documental acorde a las normas nacionales aplicables a la Universidad	Instancia líder de la gestión documental fortalecida orgánica y funcionalmente	Elaborar y radicar los actos administrativos para la Creación del Grupo Archivo y Correspondencia.	Radicar para aprobación de la Rectoría, los actos administrativos para la Creación del Grupo de Archivo y Correspondencia de la UPN	Actos administrativos radicado para aprobación de la Rectoría	01/02/2022	31/06/2022	Vicerrector Administrativo y Financiero	Ninguna
Comunicaciones	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 1.Estructurar a partir de la trayectoria y capacidades existentes la política integral de comunicaciones de la UPN	Una política integral de comunicaciones formulada y adoptada	1. Definir un plan de trabajo con las unidades que hacen parte del Comité de Comunicaciones, para implementar la política de comunicaciones 2. Ejecutar plan de trabajo definido	Implementar política de comunicaciones aprobada	Política de comunicaciones implementada	17/01/2022	23/12/2022	Profesional Grupo de Comunicaciones	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 3.Realizar un programa de televisión radio o evento anual para difundir al interior de la Universidad y fuera de ella las actividades relacionadas con la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales	Un evento o programa anual realizado para visibilizar a participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales	1. Apoyar a la ORI a visibilizar la participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales.!! 2. Producir y emitir 3 programas de radio relacionado con la participación de los docentes en eventos académicos, nacionales e internacionales.	Producir y emitir tres programas de radio relacionados con la participación de docentes en eventos nacionales e internacionales.	Tres programas de radio producidos y emitidos, sobre la participación de los profesores en eventos nacionales e internacionales.	02/03/2022	30/11/2022	Coordinadora emisora.	Apoyo de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales - ORI
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 3.Realizar un programa de televisión radio o evento anual para difundir al interior de la Universidad y fuera de ella las actividades relacionadas con la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales	Un evento o programa anual realizado para visibilizar a participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales	Coordinar con la ORI la producción de un videoclip en donde se narren las experiencias de profesores internacionales de la Universidad Pedagógica Nacional	Publicar y divulgar entre la comunidad académica un videoclip para socializar las experiencias de los profesores internacionales de la UPN	Un videoclip sobre las experiencias de profesores internacionales de la UPN publicado en el canal oficial de YouTube de la universidad.	01/02/2022	01/12/2022	Subdirectora de Recursos Educativos	Ninguna
Internacionalización	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 3.Realizar un programa de televisión radio o evento anual para difundir al interior de la Universidad y fuera de ella las actividades relacionadas con la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales	Un evento o programa anual realizado para visibilizar a participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales	1. Organizar el evento académico a desarrollar 2. Preparar logísticamente las actividades del evento 3. Realizar el evento con la participación de estudiantes y docentes	Realizar un evento para visibilizar la participación de los docentes o estudiantes de la UPN en eventos internacionales.	Evento de visibilización publicado en la página Web - Minisitio Internacionalización.	01/02/2022	20/12/2022	Jefe ORI y Equipo de trabajo ORI	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 4.Sostener la producción de programas audiovisuales el canal televisivo Canal YouTube y la emisora La Pedagógica Radio como factores claves para las acciones estratégicas comunicativas del quehacer académico científico social y cultural de la UPN	Número de programas televisivos radiales escritos que se desarrollan anualmente.	1. Realizar la producción de programas radiales enfocados al quehacer científico, académico y cultural de la UPN. 2. Emitir los programas producidos.	Sostener la producción anual de programas radiales enfocados al que hacer científico, académico y cultural de la UPN.	Realizar y emitir 320 programas radiales al año.	02/03/2022	30/11/2022	Coordinadora emisora.	Proyectos de Facultad, y equipo emisora.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 4.Sostener la producción de programas audiovisuales el canal televisivo Canal YouTube y la emisora La Pedagógica Radio como factores claves para las acciones estratégicas comunicativas del quehacer académico científico social y cultural de la UPN	Número de programas televisivos radiales escritos que se desarrollan anualmente.	1. Investigar los temas planteados desde Rectoría 2. Grabar y editar los programas 3. Divulgar los programas a través de Canal Institucional de RTVC y el Canal YouTube de la universidad	Divulgar las producciones audiovisuales realizadas por la SRE a través de 50 videoclips de la vida universitaria en el Canal YouTube y 13 capítulos del programa Historias con Futuro en Canal Institucional de RTVC y YouTube	Nº videoclips en el Canal YouTube / 50 Nº capítulos de Historias con Futuro / 13	01/02/2022	01/12/2022	Subdirectora de Recursos Educativos	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 7.Desarrollar habilidades intertextuales entre la cultura alfabética y otros lenguajes imágenes visuales sonoras audiovisuales etc	Un evento de capacitación o formación anual para funcionarios docentes y estudiantes para desarrollar habilidades intertextuales	Diseño del taller. Convocatoria o invitación. Lista de asistencia o acta.	Diseñar y realizar actividades de formación referidas a procesos de producción radial y/o redes sociales para la creación de materiales educativos en diferentes formatos.	Actividades de capacitación o formación realizadas, en el marco de las actividades de la dependencia.	02/03/2022	30/11/2022	Coordinadora emisora.	Profesores y estudiantes de la comunidad UPN o externos.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 7.Desarrollar habilidades intertextuales entre la cultura alfabética y otros lenguajes imágenes visuales sonoras audiovisuales etc	Un evento de capacitación o formación anual para funcionarios docentes y estudiantes para desarrollar habilidades intertextuales	1. Atender las solicitudes de transmisión streaming que requieran las unidades académicas y administrativas de la universidad. 2. Atender las solicitudes de asesoría de las dependencias de la universidad en relación con el uso de medios audiovisuales y canales de transmisión y divulgación como Streamyard y YouTube	Cubrir las necesidades de transmisión vía streaming y asesoría en uso de medios audiovisuales que requieran las unidades académicas y administrativas de la universidad priorizando eventos institucionales y académicos de amplio rango de audiencia.	Número de solicitudes atendidas	01/02/2022	01/12/2022	Subdirectora de Recursos Educativos	Ninguna
Planeación Financiera	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.2.Desarrollo y fortalecimiento financiero institucional	Proyecto 4.2.1.Gestión para una mejor financiación estatal de la UPN	Meta 1.Participar en la concreción de políticas y estrategias dirigidas a subsanar la situación de financiación estructural del Sistema Universitario Estatal SUE	Un informe de participaciones y aportes a la reforma de la Ley 30 en relación con la financiación de la educación superior pública	1. Asistir a los espacios convocados por el SUE, relacionados con la situación financiera 2. Presentar aportes relacionados 3. Construir informe de participaciones y aportes	Construir informe de participaciones y aportes realizados en el marco de los espacios convocados por el SUE para tratar el tema de la situación de financiación	Informe de participaciones y aportes construido	01/02/2022	22/12/2022	Jefe Oficina de Planeación - Equipo de Trabajo PES	Ninguna
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.2.Desarrollo y fortalecimiento financiero institucional	Proyecto 4.2.1.Gestión para una mejor financiación estatal de la UPN	Meta 2.Establecer estrategias y acciones con el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Hacienda y Crédito Público para lograr la asignación de recursos para el Instituto Pedagógico Nacional IPN según la Ley 1890 de 2018	Un informe de la gestión realizada ante el Ministerio de Educación y el Ministerio de Hacienda para la asignación de recursos para el IPN en cumplimiento de la Ley 1890 de 2018	1. Aportar información para construir solicitudes. 2. Cotejar información suministrada por la UPN. 3. Acompañar la presentación de solicitudes para conseguir presupuesto de acuerdo con la declaración del IPN como patrimonio histórico y cultural de la nación	Presentar al menos dos solicitudes al Ministerio de Hacienda y al Ministerio de Educación para obtener recursos para el IPN	Solicitudes realizadas	01/03/2022	30/11/2022	Rector - Director IPN	Ninguna
Planeación Financiera	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.2.Desarrollo y fortalecimiento financiero institucional	Proyecto 4.2.1.Gestión para una mejor financiación estatal de la UPN	Meta 3.Generar metodologías participativas sobre la distribución y control presupuestal con el apoyo de toda la comunidad universitaria	Una metodología diseñada e implementada en relación con distribución y control presupuestal en el marco del concepto de presupuestos participativos	1. Revisar y proponer la actualización del manual 2. Realizar una mesa de trabajo con la SFN y ODP para concertar la actualización 3. Presentar al Comité Directivo en Materia presupuestal	Actualizar el Manual de Programación y Ejecución Presupuestal con los aspectos metodológicos relacionados con la distribución y control presupuestal	Manual de Programación y Ejecución Presupuestal actualizado	17/01/2022	30/06/2022	Equipo de Trabajo PFN	Ninguna
Gestión Financiera	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.2.Desarrollo y fortalecimiento financiero institucional	Proyecto 4.2.1.Gestión para una mejor financiación estatal de la UPN	Meta 4.Implementar espacios para la formación y socialización a la comunidad sobre los aspectos financieros que se manejan en la Universidad los cuales por su relevancia deberían ser de conocimiento común	Un espacio de encuentro de formación y socialización de aspectos financieros y presupuestales de la Universidad	1. Realizar reuniones para analizar los documentos y conceptos a presentar en la guía acerca de los aspectos financieros y presupuestales de la UPN con SFN y ODP 2. Construir la guía sobre aspectos financieros y presupuestales	Elaborar una guía sobre aspectos financieros y presupuestales para socializar a la comunidad Universitaria a través de notas comunicantes	Socialización de la guía sobre los aspectos financieros y presupuestales a través de Notas Comunicantes	11/04/2022	23/12/2022	Subdirector Financiero- Profesional Especializado Contabilidad, Presupuesto y Tesorería	Ninguna
Planeación Financiera	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.2.Desarrollo y fortalecimiento financiero institucional	Proyecto 4.2.1.Gestión para una mejor financiación estatal de la UPN	Meta 4.Implementar espacios para la formación y socialización a la comunidad sobre los aspectos financieros que se manejan en la Universidad los cuales por su relevancia deberían ser de conocimiento común	Un espacio de encuentro de formación y socialización de aspectos financieros y presupuestales de la Universidad	1. Definir la información más relevante sobre la programación presupuestal 2023, adaptación al CICP y posibles cambios para ser socializada. 2. Hacer uso de las herramientas de socialización con las que cuenta la institución para adelantar este ejercicio	Adelantar un espacio de socialización, a los miembros de la comunidad universitaria, sobre: programación presupuestal 2023, adaptación al catálogo de Clasificación presupuestal y posibles cambios.	Socialización realizada	01/04/2022	30/10/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Profesional proceso de Gestión de Calidad	El desarrollo de los acompañamientos esta sujeto a las solicitudes de las dependencias.
Planeación Financiera	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.2.Desarrollo y fortalecimiento financiero institucional	Proyecto 4.2.1.Gestión para una mejor financiación estatal de la UPN	Meta 4.Implementar espacios para la formación y socialización a la comunidad sobre los aspectos financieros que se manejan en la Universidad los cuales por su relevancia deberían ser de conocimiento común	Un espacio de encuentro de formación y socialización de aspectos financieros y presupuestales de la Universidad	1. Establecer dentro del cronograma de programación presupuestal espacios de acompañamiento por centros de costos. 2. Adelantar los acompañamientos de acuerdo a las solicitudes recibidas.	Realizar tres (3) acompañamientos a los centros de responsabilidad y sus centros de costos sobre la programación presupuestal 2023	3 acompañamientos al proceso de programación presupuestal realizados	01/04/2022	30/10/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Profesional proceso de Gestión de Calidad	El desarrollo de los acompañamientos esta sujeto a las solicitudes de las dependencias.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.1.Desarrollo de nueva infraestructura física	Proyecto 5.1.1.Construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría	Meta 1.Concluir el trámite de entrega anticipada del área de cesión correspondiente a la avenida Las Villas entre el barrio Villa del Prado y la Avenida San Antonio o calle 183	Trámite de sesión de áreas del predio Valmaría para la Avenida las villas finalizado.	Radicaciones de documentos requeridos ante las entidades distritales competentes.	Participar de la mesa de trabajo acordada entre la alcaldesa de Bogotá DC y el Rector de la UPN con el fin de estructurar un proyecto mediante una Alianza Pública para la construcción de las obras de urbanismo identificadas en el Plan Parcial Valmaría	Realizar 2 Sesiones de trabajo entre los delegados de la UPN y el Distrito Capital para la estructuración del proyecto.	01/02/2022	16/12/2022	Planta Física - Subdirectora de Servicios Generales.	Proyecto de Inversión Construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría V1
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.1.Desarrollo de nueva infraestructura física	Proyecto 5.1.1.Construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría	Meta 2.Concretar el diseño arquitectónico y las etapas de construcción de la Facultad de Educación Física FEF concertadamente con la comunidad de la facultad y la comunidad universitaria en general	Diseños arquitectónicos de la FEF concertados con la comunidad de la FEF finalizados	1. Socializar ante los diferentes cuerpos colegiados la propuesta del "Programa Arquitectónico" para la construcción de la Facultad de Educación Física. 2. Socializar la propuesta de "Programa Arquitectónico" para la construcción de la Facultad de Educación Física con la comunidad académica de la FEF. 3. Establecer acuerdos con la administración central para el proceso de apertura de la convocatoria para la licitación de los diseños arquitectónicos para la construcción de la facultad de educación física.	Concertar y realizar con la administración central la apertura de la convocatoria para la licitación de los diseños arquitectónicos para la construcción de la facultad de educación física.	Proceso desarrollado dentro del procedimiento establecido para la apertura de la convocatoria de licitación del proyecto.	03/02/2022	23/12/2022	Decano(a) Facultad de Educación Física - Equipo docente de planta	Meta Año 2021: 100% - 60% - 30% 1. Se socializa la propuesta ante el Comité en Materia Presupuestal 2. Se socializa propuesta al equipo docente de la facultad 3. Se establecen acuerdos con la administración central: Se proyectó el diseño de toda la facultad de educación física - Se dividió por etapas la proyección del diseño y construcción de la facultad de educación física - Se seleccionaron y priorizaron los escenarios para la primera fase de diseño y construcción de la FEF - Se esta proyectando la convocatoria de los estudios previos. 4. Se socializó ante el Consejo Superior lo pactado en el comité
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.1.Desarrollo de nueva infraestructura física	Proyecto 5.1.1.Construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría	Meta 2.Concretar el diseño arquitectónico y las etapas de construcción de la Facultad de Educación Física FEF concertadamente con la comunidad de la facultad y la comunidad universitaria en general	Diseños arquitectónicos de la FEF concertados con la comunidad de la FEF finalizados	1.- Realizar trámites precontractuales 2.- Hacer seguimiento a la ejecución del contrato	Sostener adecuadamente los campos deportivos y demás obras existentes en el predio Valmaría.	Adecuación de espacios físicos	01/02/2022	16/12/2022	Planta Física - Subdirectora de Servicios Generales.	Proyecto de Inversión Construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría V1
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.1.Desarrollo de nueva infraestructura física	Proyecto 5.1.2.Construcción y adquisición de nuevas instalaciones	Meta 1.Estudiar y estructurar alternativas viables de financiación para la construcción o adquisición de nuevas instalaciones para suplir las necesidades de espacios que tiene la Universidad	Una alternativa evaluada y seleccionada para la estructuración y financiación de nuevas edificaciones de la UPN	Realizar las adecuaciones del nuevo edificio de posgrados ubicado en la carrera 9 No. 70-69	Adecuación general del nuevo edificio de posgrados.	Diseño sistema eléctrico y cableado estructurado. -Adecuación general del nuevo edificio de posgrados.	02/01/2022	20/02/2022	Planta Física - Subdirector de Servicios Generales.	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.1.Desarrollo de nueva infraestructura física	Proyecto 5.1.2.Construcción y adquisición de nuevas instalaciones	Meta 2.Realizar los estudios las gestiones y los trámites para contar con un nuevo edificio que acoja servicios del Centro de Lenguas el área administrativa de la Universidad y la Escuela Maternal	Estudios y propuestas técnicas y financieras estructuradas y viabilizadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hacer un diagnóstico con las necesidades requeridas para el nuevo predio de acuerdo con las directrices del Comité Directivo.</li> <li>Efectuar recorridos para la búsqueda del predio según las especificaciones establecidas en el Programa Arquitectónico.</li> <li>Presentación ante el Comité Directivo</li> </ol>	Realizar el levantamiento de la información sobre predios que estén en ventas en zonas aledañas a calle 72 y presentarla a Comité Directivo	Información de nuevos predios presentada ante Comité Directivo	02/02/2022	30/11/2022	Subdirector de Servicios Generales Arquitecto de Planta Física Ingeniero Civil de Planta Física	<p>Durante la vigencia 2020 desde la Subdirección de Servicios Generales se presentaron 33 predios para aprobación ante el Comité Directivo, a la fecha, aún se encuentra pendiente la decisión de alguno de esos predios o darle continuidad al proceso de búsqueda del predio requerido, si se culmina esta etapa, podremos dar continuidad a la Meta 3.</p> <p>Satisface:</p> <p>SIS-H17-2018 Escuela Maternal - Plan Ambiental</p> <p>SIS-H18-2018 Escuela Maternal - Plan Ambiental</p> <p>Se depende de la decisión que se tome desde el Comité Directivo para efectuar el proceso de</p>
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.1.Desarrollo de nueva infraestructura física	Proyecto 5.1.3.Sostenimiento y adecuación de la infraestructura física	Meta 5.Realizar las obras de adecuación y dotación del Centro Cultural de la UPN la Librería el Museo Pedagógico y el Programa de Artes Visuales localizadas en el predio Valmaría	Un plan de adecuaciones y sostenimiento de las obras existentes en el predio Valmaría formulado y ejecutado	<ol style="list-style-type: none"> <li>Consolidar las necesidades de mantenimiento allegadas.</li> <li>Estructurar el plan de Mantenimiento de acuerdo a las necesidades identificadas y/o reportadas y el presupuesto requerido para las mismas.</li> <li>Solicitar los recursos económicos requeridos para la ejecución del plan.</li> <li>Ejecutar el Plan de Mantenimiento de Valmaría en un 70 %.</li> </ol>	Incluir en el plan de Mantenimiento preventivo el sostenimiento y adecuaciones requeridas de las construcciones y campos deportivos del predio Valmaría.	<p>Elaboración del plan de mantenimiento Valmaría, el cual tiene un avance del 50%</p> <p>Programar con el Decano de la FEF mesas de trabajo donde se indiquen la necesidades de la instalación y preservar los espacios deportivos con el mantenimiento preventivo.</p> <p>Se solicitan los recursos mediante la ficha se sostenimiento e inversión planta física en la meta 9 Proyectos Fondo a la calidad</p>	01/02/2022	30/11/2022	Subdirector de Servicios Generales Arquitecto - Planta Física Técnico Administrativo - Planta Física	<p>El avance de la meta depende de los recursos que sean aprobados para la ejecución del Plan de Mantenimiento.</p> <p>Recoge los Hallazgos:</p> <p>SDA-H23-2018-Valmaría - Plan Ambiental.</p> <p>SDS-H24-2018-Valmaría - Plan Ambiental.</p> <p>SDS-H25-2018-Valmaría - Plan Ambiental.</p> <p>SDS-H26-2018-Valmaría - Plan Ambiental.</p> <p>SDS-H27-2018-Valmaría - Plan Ambiental.</p> <p>SDS-H28-2018-</p>



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Sistemas Informáticos	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.1.Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	Meta 1.Formulación o actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información PETI que define la estrategia que integra las tecnologías de información a la misión y los objetivos institucionales	Un Plan Estratégico de Tecnologías de la Información formulado y adoptado	Realizar la Formulación, el Planteamiento y Valoración de Proyectos para la actualización del Plan Estratégico PETIC fase 3	Elaborar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información de la Universidad Pedagógica Nacional, con la asesoría y acompañamiento de MINTIC.	Documento del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la Comunicación.	01/02/2022	27/12/2022	Subdirector Gestión de Sistemas de Información	Ninguna
Gestión de Sistemas Informáticos	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.1.Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	Meta 4.Sostener el licenciamiento de servicios de seguridad perimetral y de protección de la información institucional	Licencias de seguridad perimetral y protección de la información institucional renovadas anualmente	1. Priorización de necesidades 2. Realización de los estudios de mercado 3. Suscripción del servicio 4. Seguimiento y control de usabilidad	Instalar un programa para la protección y seguridad de la información la detección y eliminación de virus informáticos	Una Licencia de software de seguridad Antivirus	01/01/2022	31/01/2022	Subdirector Gestión de Sistemas de Información	Proyecto de Inversión Mejoramiento de Infraestructura Tecnológica V1
Gestión de Sistemas Informáticos	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.1.Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	Meta 4.Sostener el licenciamiento de servicios de seguridad perimetral y de protección de la información institucional	Licencias de seguridad perimetral y protección de la información institucional renovadas anualmente	1. Priorización de necesidades 2. Realización de los estudios de mercado 3. Suscripción del servicio 4. Seguimiento y control de usabilidad	Proveer dos licenciamientos para el uso lícito del software instalado en la Institución, legitimando el correcto funcionamiento de los productos y soluciones informáticas que soportan el desarrollo de bases de datos y procesos académicos administrativos.	Un Licenciamiento Microsoft Un Licenciamiento Oracle	01/01/2022	30/04/2022	Subdirector Gestión de Sistemas de Información	Proyecto de Inversión Mejoramiento de Infraestructura Tecnológica V1
Gestión de Sistemas Informáticos	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.1.Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	Meta 5.Sostener y mejorar la conectividad en las distintas instalaciones de la Universidad especialmente el servicio de WIFI	Servicio de wifi disponible para acceso de estudiantes y profesores	1. Priorización de necesidades 2. Realización de los estudios de mercado 3. Suscripción del servicio 4. Seguimiento y control de usabilidad	Garantizar servicio de conectividad Wifi, Internet, datos en las instalaciones de la UPN en Bogotá para el desarrollo y soporte de las actividades institucionales, garantizando adecuados servicios, cobertura y ampliación de MBPS.	100% de la instalaciones de la UPN en Bogotá con servicio de internet y conectividad WIFI para las instalaciones de la UPN en Bogotá.	01/01/2022	31/01/2022	Subdirector Gestión de Sistemas de Información	Proyecto de Inversión Mejoramiento de Infraestructura Tecnológica V1
Gestión de Sistemas Informáticos	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.1.Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	Meta 7.Adoptar e incorporar la nueva tecnología IPv6 teniendo en cuenta los lineamientos técnicos que se requieren en el proceso de transición	Protocolo IPv6 implementado en la UPN	Resolución de Membresía Renovada. Ejecutar Implementación	Mantener los número IP de navegación para la Universidad	Una Membresía renovada	01/02/2022	27/12/2022	Subdirector Gestión de Sistemas de Información	Ninguna
Gestión de Sistemas Informáticos	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.1.Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	Meta 8.Identificar e implementar una solución de software para la digitalización de procesos documentados en el mapa de procesos de la Universidad	Una solución de software para procesos y procedimientos adoptada e implementada	1. Pruebas y presentación de una solución de Software. 2. Presentar la solución en producción	Desarrollar un nuevo aplicativo WEB que facilite la consulta de normas institucionales	Un aplicativo web desarrollado. Plan de Desarrollos actualizado.	01/02/2022	27/12/2022	Subdirector Gestión de Sistemas de Información	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.2.Desarrollo y adopción de tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza virtual y a distancia	Meta 1.Diseñar crear y desarrollar el campus virtual de la UPN	Campus virtual de la UPN creado e implementado	1. Realizar la recolección de información por facultades y dependencias sobre el uso de las TIC para entender las necesidades del campus virtual.(En concordancia con el sistema Class). 2. Analizar la información recolectada como insumo de la elaboración de un documento guía para la implementación del Campus Virtual UPN. 3. Presentar a la Subdirección de Gestión de Sistemas de Información y la Facultad de Ciencia y Tecnología, el resultado de la recolección de la información sobre los requerimientos para la implementación inicial del Campus Virtual UPN. 4. Implementar las actualizaciones de la plataforma Moodle de la UPN integrada a los servicios del Campus Virtual.	Elaborar una revisión sobre diferentes campus virtuales de otras universidades e identificar las necesidades institucionales para la propuesta de diseño del campus virtual de la UPN.	Un (1) documento como primer diagnóstico para la implementación funcional del Campus Virtual presentado a la SSGSI y la FCT, alimentado por los resultados de la recolección de la información y los resultados de uso de la plataforma Moodle	31/01/2022	02/12/2022	Coordinador del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNDET y Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.2.Desarrollo y adopción de tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza virtual y a distancia	Meta 2.Diseñar y adoptar un modelo de virtualización para la UPN	Un modelo de virtualización de ofertas académicas diseñado y adoptado para la UPN	1. Elaborar un (1) documento en el que se recogen las diferentes necesidades, requerimientos y aportes para la virtualización de programas. 2. Elaborar un (1) documento sobre de los protocolos de servicios y productos del CinnDET. 3. Complementar los protocolos para el manejo de información al interior de los cursos y ofertas académicas ofrecidas virtualmente.	Elaborar un (1) diagnóstico donde se reconozcan las necesidades particulares de la virtualización de ofertas académicas y de extensión, teniendo en cuenta el modelo pedagógico institucional.	Documento de trabajo sobre el modelo de virtualización de ofertas académicas y de extensión para la UPN. Documento con los protocolos de servicios y productos del CinnDET. Socializar con la comunidad UPN los documentos de trabajo.	31/01/2022	02/12/2022	Coordinador del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNET y Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.2.Desarrollo y adopción de tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza virtual y a distancia	Meta 3.Proponer y presentar para la aprobación de las instancias competentes la normatividad que reglamenta la docencia virtual	Normatividad y reglamentación para la oferta académica virtual en la UPN.	1. Presentar a la Vicerrectoría Académica un (1) documento con el resultado de la revisión normativa de la docencia virtual. 2. Presentar un documento propuesta con el avance del diagnóstico sobre los requerimientos administrativos y académicos para la implementación de la docencia virtual en la UPN. 3. Realizar la socialización con las instancias pertinentes del 'Informe preliminar marco de referencia normativo y reglamentario de la docencia virtual en la UPN	1. Revisar la normatividad interna y externa vigente, relacionada con la oferta académica para proyectar la normatividad de la docencia virtual. 2. Revisar reglamentaciones de docencia virtual de otras instituciones de educación superior	Un (1) documento de revisión normativa y reglamentaria sobre oferta académica virtual, presentado a la VAC.	31/01/2022	02/12/2022	Coordinador del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNET y Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.2.Desarrollo y adopción de tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza virtual y a distancia	Meta 4.Desarrollar procesos de formación y capacitación en uso de TIC para docentes estudiantes y administrativos de la UPN especialmente en el manejo de herramientas colaborativas	Número de cursos diplomados o seminarios en manejo de TIC y herramientas colaborativas virtuales ofertados a docentes estudiantes y administrativos	1. Elaborar un (1) brochure de productos y servicios del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNET para docentes, estudiantes y administrativos. 2. Divulgar los productos y servicios del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNET con las instancias pertinentes.	Establecer capacitaciones para las facultades dependiendo las necesidades de formación en diferentes herramientas digitales para el desarrollo de actividades académicas.	Realizar diez (10) capacitaciones relacionadas con herramientas digitales y necesidades de los usuarios. Realizar cinco (5) capacitaciones dirigidas a las facultades acordes con la oferta del CinnDET.	31/01/2022	02/12/2022	Coordinador del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNET y Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.2.Desarrollo y adopción de tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza virtual y a distancia	Meta 5.Articular los servicios del CIDET con los proyectos de asesorías y extensión liderados por la Subdirección de Asesorías y Extensión potenciando el funcionamiento de Centro y la oferta de programas cursos y otros a través de las TIC	Número de cursos diplomados seminarios y otras ofertas de educación continua en modalidad virtual para el público en general o a través de convenios o alianzas	1. Formular dos (2) proyectos en la línea innovación, educación y tecnología para la comunidad externa a la UPN. 2. Ofertar dos (2) diplomados sobre herramientas digitales dirigidos a docentes.	Formular proyectos, en la línea innovación, educación y tecnología, para la comunidad externa a la UPN	Dos (2) proyectos formulados. Dos (2) diplomados ofertados.	31/01/2022	02/12/2022	Coordinador del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNET y Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.2.Infraestructura tecnológica	Proyecto 5.2.2.Desarrollo y adopción de tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza virtual y a distancia	Meta 6.Promover la reflexión sobre el uso de las TIC generando procesos de cualificación docente e innovación educativa	Un seminario o evento de reflexión sobre el uso de las TIC tendiente a la cualificación docente e innovación educativa	1. Divulgación de actividades del CinnDET a diferentes instancias públicas y privadas tanto nacionales como internacionales. 2. Divulgación de los nuevos programas y redes sociales del CinnDET. 3. Divulgación a la comunidad universitaria y comunidad en general, sobre los nuevos programas realizados por el CinnDET. □	Realizar socializaciones presenciales o virtuales, institucionales de promoción del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico- CINNET	Cuatro (4) socializaciones realizadas con la comunidad externa. Cuatro (4) socializaciones realizadas con la comunidad interna.	31/01/2022	02/12/2022	Coordinador del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico-CINNET y Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Información Bibliográfica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.1.Bases de datos bibliográficos colecciones bibliográficas y repositorios	Meta 2.Fortalecer los repositorios institucionales integrando esfuerzos entre las distintas instancias que apoyan y desarrollan procesos de difusión socialización y apropiación social de conocimientos.	a.Un repositorio de trabajos de grado y tesis actualizado y visible a través de distintos canales y medios	1. Definir prioridades de ingreso.(programas, años). 2. Ingresar al repositorio las tesis de acuerdo a los parámetros definidos.	Incrementar en un 15% el número de Tesis actuales que se encuentran en el Repositorio Institucional	No. Tesis ingresadas en el repositorio / (6659 tesis actuales en el repositorio * 25%)	01/02/2022	16/12/2022	Subdirector de Biblioteca y Recursos Bibliográficos - Equipo de Documentación	Satisface: Plan de Desarrollo Institucional Meta→Fortalecer las plataformas de gestión investigativa producción y visibilización de la Universidad PRIME Repositorio institucional OJS de revistas de la Universidad catálogo editorial entre otros.
Gestión de Información Bibliográfica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.1.Bases de datos bibliográficos colecciones bibliográficas y repositorios	Meta 2.Fortalecer los repositorios institucionales integrando esfuerzos entre las distintas instancias que apoyan y desarrollan procesos de difusión socialización y apropiación social de conocimientos.	b.Número de consultas y visitas mensuales al repositorio institucional	1. Elaborar estrategias que incentiven la consulta del Repositorio Institucional. 2. Sugerir para que desde los programas se solicite la revisión y consulta del Repositorio Institucional	Incrementar en un 30% el número de consultas al Repositorio Institucional frente a la Vigencia anterior (389.085)	No. de consultas periodo actual / No. Consultas periodo anterior	01/02/2022	16/12/2022	Subdirector de Biblioteca y Recursos Bibliográficos	Ninguna
Gestión de Información Bibliográfica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.1.Bases de datos bibliográficos colecciones bibliográficas y repositorios	Meta 3.Diseñar y ejecutar estrategias para ampliar y cualificar el uso de los recursos bibliográficos y educativos existentes especialmente por parte de docentes investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado	Un seminario curso o evento de capacitación semestral dirigido a docentes estudiantes y funcionarios tendiente a incrementar el uso efectivo de bases de datos y otros recursos bibliográficos	1. Elaborar un plan de capacitaciones. 2. Solicitar información a las diferentes instancias sobre el personal a capacitar. 3. Realizar convocatorias a capacitaciones	Desarrollar un 10% más de capacitaciones frente al año anterior (319)	(Número de Capacitaciones año actual / Numero capacitaciones año anterior)*100	01/02/2022	16/12/2022	Subdirector de Biblioteca y Recursos Bibliográficos	Ninguna
Gestión de Información Bibliográfica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.1.Bases de datos bibliográficos colecciones bibliográficas y repositorios	Meta 4.Ampliar y actualizar las colecciones bibliográficas y documentales a través de distintas estrategias nuevas adquisiciones canjes donaciones etc.	Número de nuevos títulos o ejemplares de libros revistas documentos etc. adquiridos o recibidos según el plan de actualización de colecciones físicas	1. Analizar la pertinencia del material Bibliográfico que va a ser ingresado a la Colección. 2. Desarrollar las actividades de Procesamiento y catalogación del material Bibliográfico. 3. Ingreso a los sistemas de Control para posterior puesta a disposición de la comunidad académica.	Incrementar en un 8% el número de material bibliográfico ingresado a la colección respecto a lo que se encontraba en la vigencia anterior.	No de libros ingresados vigencia 2022 de la Biblioteca Central / No total de libros ingresados en vigencia 2021	01/02/2022	16/12/2022	Subdirector de Biblioteca y Recursos Bibliográficos	Ninguna
Gestión de Información Bibliográfica	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.1.Bases de datos bibliográficos colecciones bibliográficas y repositorios	Meta 5.Actualizar la normatividad y el reglamento de los servicios y la atención de usuarios de la biblioteca central y demás centros de documentación existentes en la Universidad	Reglamento de servicios y atención de usuarios de la Biblioteca actualizado o reformado	1. Verificar la normatividad aplicada y los servicios actualizados 2. Presentar a las directivas la Propuesta 2. Actualizar las normas que lo requieran 4. <u>Publicar y Socializar la resolución</u>	Actualizar de la Resolución 1530 que permita publicarlo y socializarlo	Resolución actualizada y Socializada	01/02/2022	16/12/2022	Subdirector de Biblioteca y Recursos Bibliográficos	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.2.Producción valoración y uso de recursos audiovisuales multimediales y radiales	Meta 1.Sostener y cualificar la producción de contenidos educativos multimedia a partir del desarrollo y resultados de los procesos misionales	Número de productos o contenidos multimedia generados anualmente a partir de los resultados de los procesos misionales	1. Revisión de material audiovisual que se encuentra en el portal de YouTube de Redacadémica de acuerdo al tema establecido. 2. Establecer diferencias entre programas, clips, seminarios, etc. y enfoques conceptuales o históricos. 3. Escribir un texto que enlace este material de manera conceptual o histórica o entre los dos. (Requiere de tiempo e investigación) 4. Crear un temario que enlace los videos con textos para darle coherencia. 5. <u>Divulgarlo a la comunidad universitaria.</u>	Construir y divulgar un catálogo-temario virtual para reconocer el aporte histórico y de memoria que las realizaciones y grabaciones de la Subdirección de Recursos Educativos, ofrece a las discusiones académicas, o investigativas que se desarrollan en la Universidad y hacia afuera.	4 catálogos- temarios divulgados a la comunidad universitaria.	01/02/2022	01/12/2022	Subdirectora de Recursos Educativos	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.2.Producción valoración y uso de recursos audiovisuales multimediales y radiales	Meta 2.Producir audio libros y libros hablados accesibles en diferentes formatos y para públicos diversos con apoyo del Grupo Interno de Trabajo Editorial y la emisora universitaria La Pedagógica Radio	Número de audiolibros y libros hablados producidos en diferentes formatos anualmente	Acta de reunión donde se define el audio libro y el libro hablado accesible a producir o resultado de convocatoria interna, grabación de audio y adecuación de texto en formato word para libro hablado accesible.	Avanzar con el 80% la producción de un audio libro y 2 libros hablados accesibles.	80% de la producción de un audio libro y un libro hablado	02/03/2022	30/11/2022	Coordinadora emisora.	Trabajo conjunto con el Fondo editorial y el centro tiflotecnológico.
Investigación	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.2.Producción valoración y uso de recursos audiovisuales multimediales y radiales	Meta 2.Producir audio libros y libros hablados accesibles en diferentes formatos y para públicos diversos con apoyo del Grupo Interno de Trabajo Editorial y la emisora universitaria La Pedagógica Radio	Número de audiolibros y libros hablados producidos en diferentes formatos anualmente	1. Continuar el plan de trabajo con la emisora universitaria La Pedagógica Radio 2. Finalizar la producción y publicación en formato de audiolibro y libro hablado, así como los participantes (radio actores) 3. Continuar las actividades para la producción de libro hablado accesible	Avanzar con el 80% de la producción de un audiolibro y un libro hablados accesibles	1 audiolibro y 1 libro hablado accesible en producción.	01/02/2022	15/12/2022	Coordinadora Grupo Interno de Trabajo Editorial/Coordinadora La Pedagógica Radio	Ninguna
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.2.Producción valoración y uso de recursos audiovisuales multimediales y radiales	Meta 3.Producir recursos educativos de radio como resultados de procesos de formación en investigación y práctica pedagógica entre los programas de pregrado posgrado y La Pedagógica Radio	Una parrilla de programación radial que genera y difunde recursos educativos radiales para diferentes públicos	Guiones o listado de recursos educativos producidos.	Producir treinta (30) programas o recursos de radio o en otros formatos, como resultado de formación en investigación y/o práctica pedagógica.	N° programas radiales producidos o en otros formatos / 30	02/03/2022	30/11/2022	Coordinadora emisora.	Licenciaturas con práctica pedagógica y trabajo de grado con productos radiales o en otros formatos.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.2.Producción valoración y uso de recursos audiovisuales multimediales y radiales	Meta 4.Diseñar estrategias para fortalecer la emisora universitaria La Pedagógica Radio y su infraestructura tecnológica con miras a la consecución de la frecuencia modulada	a.Estructurar y presentar un plan que involucre distintas estrategias de fortalecimiento de la emisora La Pedagógica Radio	1. Definir la necesidad de personal para una emisora con dial. 2. Definir el tipo de equipos necesarios para una emisora con dial. 3. Realizar el conteo de equipos y personal. 4. Un manual de estilo	Formular un diagnóstico de las necesidades técnicas y de personal que requiere la emisora con miras a la consecución de la frecuencia modulada al igual que un manual de estilo.	Un documento diagnóstico y técnico de necesidades de personal, espacios y recursos técnicos para emisora con DIAL al igual que un manual de estilo aprobado por la Vicerrectoría Académica.	02/03/2022	30/11/2022	Coordinadora emisora.	Apoyo de sistemas, servicios generales y externos.
Docencia	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.3.Dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico	Proyecto 5.3.3.Dotaciones de aulas laboratorios y espacios académicos y administrativos	Meta 4.Dotar las aulas de clase de equipos de apoyo audiovisual para el desarrollo de las actividades de docencia	Porcentaje de aulas de clase dotadas de equipos de apoyo audiovisual	Comprar y entregar TV y computadores a las unidades académicas y administrativas conforme al listado de la SGSI.	Dotación de recursos tecnológicos (TV y computadores) conforme a las necesidades identificadas por la SGSI.	Número de recursos comprados / Número de recursos proyectados	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico	Ninguna
Sistema Gestión Ambiental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.4.Por una Universidad sustentable	Proyecto 5.4.1.Sistema de gestión ambiental	Meta 3.Realizar acciones educativas y formativas que logren generar hábitos que contribuyan al cierre del ciclo de vida de los residuos y por ende a la disminución en la huella de carbono	Número de jornadas de formación capacitación o sensibilización con estudiantes profesores y funcionarios en cada semestre sobre responsabilidad ambiental	1. Realizar una jornada de formación de cambio climático en cada una de las instalaciones de la Universidad ubicadas en la ciudad de Bogotá. 2. Realizar una jornada de formación de las tres Rs(reciclar, reducir, reutilizar) en cada una de las instalaciones de la Universidad ubicadas en la ciudad de Bogotá. 3. Publicar 2 notas de interés por las redes sociales de la Universidad sobre el cambio climático. 4.Publicar 2 notas de interés por las redes sociales de la Universidad sobre las 3 Rs (reciclar, reducir, reutilizar)	Realizar jornadas de formación ambiental sobre el cambio climático y las 3Rs para crear conciencia sobre la importancia de combatir y adaptarse a esta problemática mundial y propender por disminuir la generación de residuos.	N° jornadas ejecutadas / 16	15/02/2022	11/12/2022	Profesional Sistema de Gestión Ambiental	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.4.Por una Universidad sustentable	Proyecto 5.4.1.Sistema de Gestión Ambiental	Meta 4.Cambiar el 80por ciento de los sistemas de descarga convencional y grifos a sistemas ahorradores en llaves pocetas y sanitarios de las instalaciones que sean propiedad de la Universidad	Porcentaje de sistemas de descarga y grifos ahorradores en las instalaciones de la Universidad	1. Cambiar el 40% de los sistemas tradicionales de descarga, llaves, pocetas y sanitarios en las instalaciones propias de la Universidad que ya cuenten con el diagnóstico previo. 2. Realizar diagnóstico del estado actual de los sistemas ahorradores en las Instalaciones de Calle 72. 3. Para las instalaciones arrendadas solicitar al propietario mediante oficio la intervención de la instalación para el cambio general en pocetas, sanitarios, sistema de descarga convencional y grifos a sistemas ahorradores.	Cambiar el 40 % de los sistemas de descarga convencional y grifos a sistemas ahorradores en llaves, pocetas y sanitarios de las instalaciones que sean propiedad de la UPN.	1. 40% de los sistemas tradicionales de descarga, llaves, pocetas y sanitarios en las instalaciones propias de la Universidad cambiados a sistemas ahorradores.	02/02/2022	30/11/2022	Subdirector Servicios Generales Técnico Administrativo Planta Física	SAustrace: SDA-H03-2018 Nogal - Plan Ambiental  SDA-H05-2018 Parque Nacional - Plan Ambiental  SDA-H06-2018 Escuela Maternal- Plan Ambiental  SDS - H20-2018 - Centro de Lenguas - Plan Ambiental SDA-H22-2019 - Valmaría  SDA- H35-2018- IPN - Plan Ambiental.  SDA-H44 - 2018 - Calle 72 - Plan Ambiental.  SDA-H45-2018 Calle 79 - Plan Ambiental.  SDA-H01-2020 Calle 72 - Se evidencian sistemas convencionales
Gestión de Servicios	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.4.Por una Universidad sustentable	Proyecto 5.4.1.Sistema de Gestión Ambiental	Meta 5.Realizar el cambio del 80por ciento de iluminación fluorescente a iluminación LED	Porcentaje de cambio de iluminación fluorescente por iluminación led u otros mecanismos ahorradores	1. Realizar diagnóstico del estado actual de la iluminación LED instalada en las Instalaciones de Calle 72. 2. Cambiar el 40% los sistemas de iluminación Fluorescente por iluminación LED u otros mecanismos ahorradores de las instalaciones propias de la Universidad, según la información obtenida en el diagnóstico previo.	Cambiar el 40% de los sistemas de iluminación Fluorescente por iluminación LED u otros mecanismos ahorradores de las instalaciones propias de la Universidad.	40% de los sistemas tradicionales de iluminación fluorescente por iluminación LED u otros mecanismos ahorradores en las instalaciones propias de la Universidad.	02/02/2022	30/11/2022	Subdirector Servicios Generales Técnico Administrativo Planta Física	Recoge los hallazgos:  SDS-H26-2018 - Valmaría - Plan Ambiental
Sistema Gestión Ambiental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.4.Por una Universidad sustentable	Proyecto 5.4.1.Sistema de gestión ambiental	Meta 6.Implementar todos los manuales de manejo de residuos aprobados por la Universidad	Nivel de cumplimiento y aplicación de los manuales de manejo de residuos sólidos	1. Realizar una socialización del Manual de manejo integral de residuos peligrosos en el Taller de biotecnología. 2. Adquirir contenedores para el almacenamiento de los residuos peligrosos generados en la Casa de la Vida, Escuela Maternal y Taller de Tecnología.	Implementar el plan de manejo de residuos peligrosos en Taller de tecnología, Escuela Maternal y casita de la vida.	N° acciones ejecutadas / 2 Acciones propuestas	15/02/2022	11/12/2022	Profesional Sistema de Gestión Ambiental	La ejecución depende de la asignación de recursos.
Sistema Gestión Ambiental	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 5.Casa Digna	Programa 5.4.Por una Universidad sustentable	Proyecto 5.4.1.Sistema de gestión ambiental	Meta 7.Implementar de manera progresiva la estrategia o plan de compras definido por la Universidad para las compras verdes.	Nivel de implementación de la estrategia de compras verdes	1. Realizar las mesas de trabajo con las áreas encargadas de realizar compras para la proyección del documento final. 2. Radicar el plan de compras verdes al Rector para la aprobación.	Diseñar el documento final del Plan de compras verdes.	Documento final de Plan de compras verdes diseñado	15/02/2022	11/12/2022	Profesional Sistema de Gestión Ambiental - Comité Ambiental	Documento final de Plan de compras verdes , será aprobado por el señor Rector
Internacionalización	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 6.Universidad en red nacional e internacional	Programa 6.1.Proyección nacional e Internacionalización en doble vía	Proyecto 6.1.1.Movilidad docente y estudiantil	Meta 1.Actualizar los manuales normas los procedimientos y los protocolos de movilidad estudiantil y profesoral	Normatividad de movilidad estudiantil y profesoral actualizada	1. Revisar y ajustar el documento Manual de Movilidad Estudiantil . 2. Presentar propuesta de actualización ante el Comité de Internacionalización. 3. Publicar y socializar el documento Movilidad Estudiantil en la página WEB.	Actualizar el Manual de Movilidad Estudiantil de la UPN.	Manual de Movilidad Estudiantil actualizado y publicado en la página WEB de la Universidad.	01/02/2022	30/04/2022	Jefe ORI y Profesional de la dependencia	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Internacionalización	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 6.Universidad en red nacional e internacional	Programa 6.1.Proyección nacional e internacionalización en doble vía	Proyecto 6.1.1.Movilidad docente y estudiantil	Meta 1.Actualizar los manuales las normas los procedimientos y los protocolos de movilidad estudiantil y profesoral	Normatividad de movilidad estudiantil y profesoral actualizada	1. Elaborar el proyecto de resolución 2. Tramitar para Vo Bo y firma ante Rectoría el proyecto resolución. 3. Publicar en la página WEB de la Universidad la Resolución para su socialización.	Actualizar mediante Resolución los criterios para la regulación del subsidio de permanencia y de apoyo para los estudiantes visitantes nacionales y extranjeros.	Resolución firmada y publicada	10/02/2022	30/05/2022	Jefe ORI y Profesional de la dependencia	Ninguna
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 6.Universidad en red nacional e internacional	Programa 6.1.Proyección nacional e internacionalización en doble vía	Proyecto 6.1.1.Movilidad docente y estudiantil	Meta 4.Sostener o ampliar la movilidad y el intercambio de estudiantes y profesores	Número de profesores y estudiantes que participan de movilidad nacional e internacional en doble vía anualmente	Participar en eventos nacionales o internacionales.	Mantener la participación en eventos nacionales o internacionales con respecto a 2021	Número de participaciones 2022 / Número de participaciones 2021	01/03/2022	30/11/2022	Director IPN Jefes de área	Ninguna
Internacionalización	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 6.Universidad en red nacional e internacional	Programa 6.1.Proyección nacional e internacionalización en doble vía	Proyecto 6.1.1.Movilidad docente y estudiantil	Meta 4.Sostener o ampliar la movilidad y el intercambio de estudiantes y profesores	Número de profesores y estudiantes que participan de movilidad nacional e internacional en doble vía anualmente	1. Enviar, recibir y gestionar los documentos necesarios en los procesos de movilidad de estudiantes extranjeros 2. Efectuar la recepción, orientación y seguimiento a los estudiantes extranjeros 3. Enviar reportes de vinculación y desvinculación de estudiantes extranjeros ante Migración Colombia	Gestionar la participación anual de 50 estudiantes internacionales en los diferentes procesos académicos de la UPN en modalidad presencial o virtual	50 estudiantes internacionales en los diferentes procesos académicos de la UPN en modalidad presencial o virtual	01/02/2022	20/12/2022	Jefe ORI	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.1.Política Integral hacia un Sistema de Bienestar Universitario Institucional	Meta 1.Elaborar un diagnóstico que sistematice y analice las demandas de bienestar de los distintos estamentos e integrantes de la comunidad universitaria y las capacidades institucionales para atenderlas	Un documento diagnóstico prospectivo sobre el bienestar institucional para los distintos integrantes de la comunidad universitaria	1. Solicitar a la alta dirección horas de gestión de un docente experto en diseño de herramientas y levantamiento de información que guíe el proceso de elaboración de la herramienta y sistematización del resultados del estudio diagnóstico sobre las demandas de Bienestar Universitario de los distintos estamentos e integrantes de la UPN 2. Integrar una mesa de trabajo líder de el diseño, elaboración y ejecución de la caracterización. 3. Diseñar y aplicar una herramienta de caracterización a la población universitaria con el fin de levantar información de las demandas en cuanto al Bienestar de la Población	Presentar a la Subdirectora de Bienestar Universitario una propuesta del instrumento como herramienta para la elaboración del diagnóstico sobre las demandas de Bienestar Universitario y capacidad de alcance.	Propuesta presentada a la Subdirección de Bienestar Universitario, Herramienta de Caracterización Aplicada	01/02/2021	15/12/2021	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.1.Política Integral hacia un Sistema de Bienestar Universitario Institucional	Meta 2.Redefinir y formalizar la política que oriente el sistema hacia un Bienestar Universitario Institucional	Un documento institucional que formaliza y establece los lineamientos del sistema de bienestar institucional para estudiantes profesores y servidores públicos en general	Realizar la publicación y difusión de la PIBU aprobada por el CSU	Publicar en la página Web de la SBU la PIBU, realizar ejercicio de difusión audiovisual para la comunidad universitaria con el fin de conocer la PIBU	PIBU publicada y difundida	01/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.2. Consolidar las políticas relacionadas con el bienestar universitario en un solo documento, lo que facilita su aplicación.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.1.Política Integral hacia un Sistema de Bienestar Universitario Institucional	Meta 3.Definir e implementar las estrategias y acciones particulares de bienestar para los distintos estamentos e integrantes de la comunidad universitaria	a.Planes y programas de bienestar institucional implementados b.Número de integrantes de la comunidad universitaria que participan o se benefician de los programas y las acciones de bienestar institucional	1. Planear desde los diferentes programas de la SBU las estrategias de bienestar para la vigencia 2022 2. Divulgar las diferentes convocatorias para los programas y talleres e incentivar a los estudiantes a la inscripción de los mismos 3. Ejecutar las acciones establecidas en los planes de cada programa de la SBU para el desarrollo de las estrategias de bienestar	Ampliar o Mantener la cobertura de las estrategias de los programas de la SBU respecto a los resultados de 2021, a través de la planeación y comunicación de las convocatorias dirigidas a toda la comunidad estudiantil de la Universidad ofertando programas y servicios de la SBU	Estudiantes participantes en actividades de los programas de la SBU durante 2022/Estudiantes participantes en actividades de los programas de la SBU durante el 2021	01/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.3. Diseñar y desarrollar acciones de bienestar dirigidas a docentes y funcionarios en todas las instalaciones de la Universidad.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Instituto Pedagógico Nacional	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.1.Politica Integral hacia un Sistema de Bienestar Universitario Institucional	Meta 3.Definir e implementar las estrategias y acciones particulares de bienestar para los distintos estamentos e integrantes de la comunidad universitaria	a.Planes y programas de bienestar institucional implementados  b.Número de integrantes de la comunidad universitaria que participan o se benefician de los programas y las acciones de bienestar institucional	1. Realizar talleres con los estudiantes.  2. Apoyar a profesores por medio de talleres o encuentros.  3. Realizar escuelas de padres de familia de acuerdo con las necesidades que surjan de las comunidades	Realizar al menos 5 talleres por parte del Servicio de Bienestar y Orientación Escolar de acuerdo a las necesidades identificadas por las comunidades	Número de talleres realizados / 5	01/03/2022	30/11/2022	Director IPN Equipo de Bienestar y Orientación de Escolar	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.2.Formalización Cátedra de Vida Universitaria	Meta 1.Generar un espacio de reflexión en torno al compromiso social del futuro docente	a.Número de sesiones de la Cátedra de Vida Universitaria realizadas semestralmente  b.Participantes o asistentes a la Cátedra de Vida Universitaria en cada semestre  c.Construir recursos y acciones concretas para la tramitación no violenta de los conflictos al interior de la Universidad Reflexión producción y difusión	1. Presentación de la propuesta ante los concejos de Facultad de FEF y FED  2. Presentar ante consejo académico la propuesta aprobada por los consejos de facultad  3. Ejecución del espacio	Proponer al Consejo Académico la Cátedra Vida Universitaria, como una electiva abierta para todos los programas.	Propuesta presentada al Consejo Académico	01/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.3.Formación en derechos humanos y participación política	Meta 1.Establecer protocolos y mecanismos de tramitación no violenta de las conflictividades al interior de la Universidad	a.Construir recursos y acciones concretas para la tramitación no violenta de los conflictos al interior de la Universidad Reflexión producción y difusión  b.Construir recursos y acciones concretas para la tramitación no violenta de las conflictividades al interior de la Universidad  c.Documentos protocolos y mecanismos para la tramitación de conflictividades en la UPN construidos colectivamente y socializados con la comunidad	1. Revisar documento borrador para remitir nuevamente a VOBO de la Subdirección  2. Remitir proyecto de protocolo para aprobación a OJU, REC y ODP  3. Publicación y difusión del protocolo a la comunidad universitaria	Presentar ante el órgano colegiado de la Universidad un protocolo que permita la tramitación no violenta de las conflictividades al interior de la UPN	Propuesta protocolo de tramitación no violenta de las conflictividades presentada al órgano colegiado	01/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario - Profesional Programa Convivencia	Satisface:  Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional  9.10. Actualizar y divulgar los mecanismos y acciones institucionales para orientar la resolución de conflictos entre la comunidad universitaria.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.3.Formación en derechos humanos y participación política	Meta 2.Formación en derechos humanos para la comunidad universitaria	a.Número de espacios extracurriculares cursos asignaturas seminarios y otros de formación en derechos humanos ofertados a la comunidad universitaria  b.Número de personas que participan en los espacios de formación en derechos humanos	1. Realizar convocatoria con actores involucrados.  2. Formulación del contenido y naturaleza de los espacios a desarrollar y la cátedra a formular.  3. Gestionar logísticamente su desarrollo e implementación.	Desarrollar 2 espacios de formación sobre Derechos Humanos para toda la comunidad universitaria sobre este tema.	No de espacios de formación sobre DDHH desarrollados / 2	02/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.3.Formación en derechos humanos y participación política	Meta 3.Fortalecer el acompañamiento a las movilizaciones universitarias	a.Un grupo de derechos humanos fortalecido para el cuidado y apoyo de estudiantes en procesos de movilización social	1. Apoyar en la consolidación del grupo de Derechos Humanos  2. Realizar reuniones y establecer mecanismos de acción y articulación.  3. Apoyar con el ejercicio de Derechos Humanos las movilizaciones convocados por los distintos estamentos de la comunidad universitaria.	Presentar un documento a la SBU que permita la articulación entre los grupos de derechos humanos y la institución .	Documento propuesta de articulación	02/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.3.Formación en derechos humanos y participación política	Meta 3.Fortalecer el acompañamiento a las movilizaciones universitarias	b.Protocolos de intervención y acompañamiento definidos y socializados	1. Revisión de documentos marco sobre DDHH 2. Desarrollar encuentros con los grupos de derechos humanos de la universidad. 3. Elaborar documento base para presentar a la SBU	Presenta a la SBU la Línea de base de Derechos Humanos junto a una propuesta de protocolo institucional para el acompañamiento de las movilizaciones con su respectiva intervención.	Línea base y protocolo establecido	02/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.3.Formación en derechos humanos y participación política	Meta 3.Fortalecer el acompañamiento a las movilizaciones universitarias	c. Jornadas y eventos de formación y capacitación para el acompañamiento a estudiantes en procesos de movilización universitaria	Realizar la convocatoria para el proceso formativo, realizar las inscripciones y determinar día y hora para la capacitación.	Realizar una jornada semestral de formación y capacitación para el acompañamiento a estudiantes en procesos de movilización universitaria.	No. de jornadas semestralmente realizadas	02/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.3.Formación en derechos humanos y participación política	Meta 4.Formación sobre los alcances de la Autonomía Universitaria como misión social y función institucional como parte de los procesos de formación política de la comunidad universitaria	Construir e implementar un espacio cátedra electiva seminario o foro sobre autonomía universitaria asociada a la misión social de la Universidad	1. Formular contenidos 2. Gestionar logísticamente 3. Convocar actores involucrados para el desarrollo del foro y determinar día y hora para llevar a cabo el foro.	Realizar un foro semestral sobre autonomía universitaria y su relación con la misión social de la Universidad.	No. de foros realizados semestralmente	02/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.4.Fortalecimiento de los Apoyos Socioeconómicos	Meta 1.Sostener o ampliar la cobertura del restaurante según los recursos disponibles de la Universidad	Número de estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria beneficiados semestralmente con el servicio de restaurante de la Universidad	1. Realizar trámites contractuales para la adquisición de insumos y productos para el restaurante. 2. Diseño y difusión de la convocatoria. 3. Procesos de inscripción, evaluación y selección de los postulantes. 4. Trámites administrativos para la adjudicación del beneficio 5. Desarrollo y seguimiento al proceso de consumo de almuerzo subsidiado	Beneficiar como mínimo a 2,100 estudiantes de pregrado beneficiarios con el apoyo de alimentación, con el fin de mitigar los efectos de vulnerabilidad socioeconómicos y propiciar la permanencia y graduación de los estudiantes en el proceso formativo	Número de estudiantes beneficiados con el beneficio de almuerzo subsidiado	01/02/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.4.Fortalecimiento de los Apoyos Socioeconómicos	Meta 1.Sostener o ampliar la cobertura del restaurante según los recursos disponibles de la Universidad	Número de estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria beneficiados semestralmente con el servicio de restaurante de la Universidad	1. Realizar convocatoria 2. Consolidar el número de inscritos 3. Determinar el grado de vulnerabilidad para el acceso.	Mantener 2022-1 la población beneficiada con el servicio de almuerzo subsidiado respecto 2021-1	No. de estudiantes beneficiados en el 2022-1/ No. de estudiantes beneficiados en 2021-1	31/07/2022	02/12/2022	Subdirectora de Bienestar Universitario Profesional Programa Socioeconómico	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.8. Mantener el nivel de apoyos socioeconómicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.4.Fortalecimiento de los Apoyos Socioeconómicos	Meta 2.Establecer o actualizar las normas de convivencia para el uso del espacio	Normas institucionales construidas colaborativamente para el uso adecuado de los espacios de la Universidad	1. Realizar mesas de trabajo para elaborar un manual de convivencia para uso del espacio del restaurante con la participación de toda los interesados 2. Levantar información necesaria para la elaboración del Manual de Convivencia del restaurante	Elaborar documento base del Manual de convivencia del Restaurante, para presentarlo y ser aprobado por la Subdirectora de Bienestar Universitario.	Documento base del Manual de convivencia del Restaurante presentado a la VAD y OJU	01/02/2022	02/12/2022	Profesional Programa Socioeconómico	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.1.Por el buen vivir somos Pedagógica	Proyecto 7.1.4.Fortalecimiento de los Apoyos Socioeconómicos	Meta 3.Actualizar la normatividad de los apoyos socioeconómicos	Normatividad de apoyos socioeconómicos actualizada	1. Remitir el proyecto de resolución de revisión de liquidación de matrícula a la Vicerrectoría Administrativa para visto bueno. 2. Remitir el proyecto de resolución con visto bueno de la VAD a la Oficina Jurídica.	Actualizar la normatividad asociada al procedimiento de Revisión de Liquidación de Matrícula.	Proyecto de resolución remitido a la VAD y la OJU	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Socioeconómico	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.1.Plan de transversalización de igualdad y equidad de géneros	Meta 1.Adoptar y formalizar los documentos oficiales del enfoque de igualdad y equidad de género en cada una de las prácticas pedagógicas laborales e institucionales de la Universidad Pedagógica	Un documento o norma oficial que reconozca adopta y establece el enfoque de igualdad y equidad de género en todas las prácticas institucionales	1. Ser participe en el equipo de trabajo en temas de género 2. Asistir a las reuniones para la consolidación de la información convocadas por el Comité de transversalización de género	Coadyuvar junto con el comité de transversalización de género en la construcción y publicación de un documento que dé cuenta del enfoque de igualdad y equidad de género para la Universidad.	Documento sobre enfoque de igualdad y equidad de género aprobado por el gobierno universitario y publicado.	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.1.Plan de transversalización de igualdad y equidad de géneros	Meta 2.Respalda institucionalmente acciones tendientes a la articulación con actores instancias entidades y organizaciones tanto públicas como privadas que puedan contribuir a este proceso	Número de convenios alianzas eventos o actividades realizadas en articulación con otras entidades y organizaciones que contribuyen con la igualdad y equidad de géneros	Mantener la figura interadministrativa de "Mutuo acuerdo" con la Secretaría Distrital de la Mujer para el fortalecimiento conjunto a la vivencia del derecho a una vida libre de violencias.	Gestionar espacios con la SDM para la construcción conjunta del convenio en temas relacionados con la vivencia del derecho a una vida libre de violencias.	Espacios de socialización relacionados con la vivencia del derecho a una vida libre de violencias/3' al semestre	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.1.Plan de transversalización de igualdad y equidad de géneros	Meta 3.Desarrollar un análisis contextualizado crítico y propositivo sobre el género dentro de las prácticas universitarias	Un proyecto estudio o análisis sobre género y prácticas universitarias en la UPN	Participar en la construcción de un estudio sobre género y sus prácticas en la Universidad Pedagógica Nacional, el cual sea avalado por el gobierno universitario	Coadyuvar junto con el comité de transversalización de género en la construcción y publicación de un estudio sobre género	Documento sobre enfoque de igualdad y equidad de género aprobado por el gobierno universitario y publicado.	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.1.Plan de transversalización de igualdad y equidad de géneros	Meta 4.Capacitar a decanos directores de departamento y coordinadores de programa sobre el uso del Protocolo de atención y prevención de violencias contra las estudiantes de la UPN	Número de capacitaciones realizadas	Propiciar encuentros con las diferentes facultades, departamentos y programas para brindar capacitaciones sobre el uso del protocolo de atención y sanción de las violencias de género en la UPN	Socializar al cuerpo docente el protocolo de atención y sanción de las violencias de género en la UPN, a través de jornadas informativas programadas con las facultades, departamentos y programas	Jornadas efectuadas en todas las facultades, departamentos y programas.	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.2.Inclusión	Meta 1.Diseñar e implementar nuevas estrategias para disminuir las barreras de acceso a la educación superior	Número de nuevas estrategias implementadas para disminuir barreras de acceso a la educación superior	Generar espacio de discusión con las instancias involucradas en los procesos de admisión, generando oportunidades de acceso a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. Propiciar espacios de encuentro con planta física con el fin de gestionar mejoras en la planta física para los estudiantes que lo requieren	Evaluar y consolidar propuesta de oportunidades para el ingreso de la población inclusiva	Propuesta de admisión inclusiva.	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.2.Inclusión	Meta 3.Incrementar el número de personas que ingresan a través del proceso o acciones de inclusión	Número de estudiantes que acceden a programas de educación superior en la UPN a través del proceso y acciones de inclusión	Aplicar la propuesta de ampliación de oferta académica e incentivar el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes que ingresan en el marco del acuerdo 017 del 2017.	Desarrollar y mantener la oferta académica aprobada por el CA dirigida a la comunidad sorda en el marco del Acuerdo 017 de 2017	Incrementar el porcentaje de estudiantes que ingresan mediante el acuerdo 017 de 2017	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.3.Interculturalidad prácticas artísticas y sensibles	Meta 1.Sostener e incrementar la participación de la comunidad universitaria en los talleres de artes y humanidades que hacen parte del Programa de Cultura Institucional	a.Número de talleres de artes y humanidades ofertados gratuitamente a la comunidad universitaria b.Número de personas que participan en los talleres de artes y humanidades ofertados a la comunidad universitaria	1. Publicación con la oferta de los talleres 2. Realizar las inscripciones a los talleres 3. Consolidar la información y establecer día y hora para la iniciación de los talleres.	Mantener la oferta de talleres para la comunidad universitaria, respecto a la ofertada en la vigencia anterior	No. de talleres de 2022-1 y 2022-2 / No. de talleres 2021-1 y 2021-2	02/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Cultura	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.3.Interculturalidad prácticas artísticas y sensibles	Meta 2.Fortalecer los Grupos Representativos culturales Institucionales así como los de la Facultad de Bellas Artes	a.Número de grupos representativos culturales y de la Facultad de Bellas Artes sostenidos y fortalecidos	1. Realizar invitaciones a los diferentes estamentos para que hagan parte de los GRI 2. Realizar las inscripciones e iniciar el proceso formativo.	Mantener el número de Grupos Representativos Institucionales (GRI) respecto a los que se tenían en la vigencia inmediatamente anterior.	No. de grupos representativos 2022-I/ No. GRI en el 2021-1.	02/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Cultura	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.2.Transversalización de género interculturalidad e inclusión	Proyecto 7.2.3.Interculturalidad prácticas artísticas y sensibles	Meta 3.Incluir dentro de la oferta cultural ya existente otros proyectos de formación que le permitan a la comunidad universitaria construir apuestas políticas y sensibles relacionadas con pueblos originarios y grupos minoritarios	a.Número de nuevos proyectos de formación y participación cultural especialmente con pueblos originarios y grupos minoritarios	Ofertar actividades artísticas y culturales que propendan al reconocimiento de pueblos originarios y grupos minoritarios y la participación de los mismos.	Desarrollar actividades artísticas y culturales en el marco del pueblos originarios y grupos minoritarios	Propuesta presentada a la SBU.	02/02/2022	02/12/2022	Profesional Programa Cultura	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.1.Deporte universitario actividad física y recreación	Meta 1.Sostener los grupos deportivos existentes y consolidar nuevos	Número de grupos de deporte representativos y recreativos existentes en la UPN sostenidos y o constituidos como nuevos grupos	1. Realizar convocatorias y articulación de los equipos 2. Apoyar el proceso de vinculación de entrenadores 3. Organización de espacios físicos para la práctica deportiva	Abrir espacios para los 16 grupos representativos deportivos de estudiantes y servidores públicos.	No. de grupos representativos 2021 / 16 grupos.	02/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Deportes y Recreación	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.1.Deporte universitario actividad física y recreación	Meta 2.Búsqueda de convenios con organizaciones o instituciones que cuenten con la infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de las actividades y competencias recreodeportivas de acuerdo con la demanda de la comunidad universitaria	Número de convenios sostenidos renovados o gestionados como nuevos para el desarrollo de actividades deportivas en sus distintas modalidades	Gestionar con instituciones como Coldeportes, IDRD, universidades y colegios que posean la planta física para el desarrollo de actividades deportivas.	Presentar al menos una propuesta a entidades externas para la realización de un convenio que permita gestionar espacios para la práctica deportiva de los miembros de la comunidad UPN.	Propuesta presentada para la realización del convenio.	02/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Deportes y Recreación	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.1.Deporte universitario actividad física y recreación	Meta 3.Ofrecer apoyo a diferentes iniciativas estudiantiles que busquen el aprovechamiento del tiempo libre y de todos los espacios del campus con actividades físicas recreativas y deportivas	Número de iniciativas estudiantiles en el área de deporte recreativo y representativo apoyadas institucionalmente	1. Articular con la FEF desde espacios académicos que tengan como finalidad la practica deportiva y manejo del ocio y el tiempo libre 2. Evaluar la pertinencia de la actividad y establecer los recursos necesarios y adelantar la actividad.	Desarrollar dos actividades anuales conforme a las iniciativas presentadas por los estudiantiles en el marco de la actividad física, la recreación y el deporte.	No. de actividades realizadas / No. actividades programadas	02/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Deportes y Recreación	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.1.Deporte universitario actividad física y recreación	Meta 4.Promover espacios de formación abiertos a la ciudadanía optando por los sectores con menores oportunidades	Número de espacios de formación deportiva abiertos a la ciudadanía en general	1. Establecer relación con procesos barriales o comunitarios que trabajen a partir de la recreación y el deporte 2. Realizar reuniones, establecer los recursos necesarios y llevar a cabo los espacios de formación deportiva.	Organizar un evento deportivo abierto por semestre que permita vincular procesos barriales, indígenas y/o comunitarios desde la practica del deporte y la recreación.	N° eventos deportivos por semestre	02/02/2022	02/02/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Deportes y Recreación	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.2.Ambientes para el cuidado y la Salud	Meta 1.Definir e implementar estrategias para generar conciencia y fomentar la ética del cuidado por medio de estrategias pedagógicas que impacten en la toma de decisiones cotidianas en torno al cuidado del medio ambiente el cuerpo y el territorio	Número de espacios y acciones desarrolladas para fomentar la ética del cuidado de la salud del cuerpo físico mental el territorio y el ambiente.	1. Difundir la pieza comunicativa con la información 2. Definir el tema a tratar 3. Establecer la población objeto y solicitar los recursos necesarios para la realización de cada uno los talleres.	Realizar 10 talleres y/o charlas sobre el cuidado de la salud y la prevención de la enfermedad en las instalaciones de la UPN como son: Calle 72, El Nogal, Parque Nacional, Valmaría y Escuela Maternal, dirigidas a la comunidad universitaria.	N° de talleres y charlas realizados /10	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Salud	Satisface:  Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional  1.2. Implementar una estrategia para dar a conocer la cultura organizacional de la Universidad y apropiarla por parte de las generaciones recientes de estudiantes y profesores. 11.6. Rediseñar o fortalecer e implementar una política o estrategia institucional que fortalezca la valoración, el cuidado y buen uso de las instalaciones de la Universidad y su entorno.

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.2.Ambientes para el cuidado y la Salud	Meta 2.Realizar periódicamente campañas y acciones de prevención y promoción de la salud mental y física de maestros directivos estudiantiles docentes y servidores públicos	Número de campañas y acciones tendientes a promover la salud mental y física de los integrantes de la comunidad universitaria	1. Publicar la pieza comunicativa con la información 2. Definir el tema a tratar 3. Establecer la población objeto 4. Solicitar los recursos necesarios para la realización de las campañas.	Ejecutar cuatro campañas (2 en salud física y 2 en salud mental) en prevención de la enfermedad y promoción de la salud, semestralmente	No. de campañas realizadas semestralmente/2 por c/u	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.7. Mantener los programas y actividades de apoyo psicosocial a la comunidad universitaria
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.2.Ambientes para el cuidado y la Salud	Meta 3.Divulgar oportunamente y en los diferentes medios de comunicación de la institución los servicios y las actividades que se llevan a cabo	Una estrategia de comunicaciones para promover los servicios y acciones de salud de la comunidad universitaria	1. Divulgar la pieza comunicativa con la información 2. Definir el tema a tratar 3. Establecer la población objeto.	Informar oportunamente (al menos con 4 días de anticipación) a la Comunidad Universitaria sobre las diferentes actividades a realizar por parte del Programa de Salud	Actividades informadas oportunamente / N° actividades realizadas*10	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Salud	Satisface: Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional 9.5. Diseñar e implementar una estrategia semestral de divulgación de los servicios de bienestar que cubra a la totalidad de la comunidad universitaria
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.3.Una universidad libre de todo tipo de violencias	Meta 1.Revisión ajuste y divulgación del protocolo existente y nuevos protocolos para atender eventos de violencias contra las estudiantes de la Universidad	Protocolos actualizados para atender eventos de violencia de género y otros tipos de violencia divulgado y socializado con la comunidad universitaria a través de distintos canales y medios	Realizar una estrategia de seguimiento a la aplicación del protocolo y actualizarlo si hay lugar.	Realizar el seguimiento trimestralmente del protocolo con el fin de registrar y verificar su oportuna aplicación.	N° Seguimientos realizados / 4	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.3.Una universidad libre de todo tipo de violencias	Meta 2.Generar espacios de identificación y construcción de nuevas apuestas para afrontar y minimizar el riesgo de violencias al interior del campus	Número de espacios y acciones realizadas periódicamente para afrontar y minimizar los riesgos de violencia al interior de la UPN	1. Establecer comunicación con las diferentes licenciaturas para buscar los espacios para las socializaciones 2. Establecer día y hora y la ejecución misma de la socialización.	Realizar 5 jornadas de formación en cuanto al protocolo de atención y prevención de violencias contra las estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional.	No. de jornadas de formación realizadas/ 5	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario - Profesional Programa GOAE	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.3.Una universidad libre de todo tipo de violencias	Meta 3.Promover espacios y procesos formativos que permitan la construcción de una comunidad que dialogue para resolver sus diferencias y trate digna y respetuosamente a todos los miembros	Un espacio formativo diseñado y realizado periódicamente tendiente a la construcción de una cultura institucional que privilegia el diálogo y el respeto a todos sus integrantes	1. Presentar una propuesta ante los consejos de Facultad para fortalecer la participación de la comunidad universitaria. 2. Convocar representantes, líderes y/o colectivos estudiantiles, a reuniones para construir propuestas de formación en conjunto con la institución para el fortalecimiento del movimiento estudiantil 3. Fortalecer y/o consolidar los consejos estudiantiles por Licenciaturas	Consolidar un espacio semestral de formación y participación dirigido a la comunidad universitaria tendiente a la construcción de una cultura institucional que privilegia el diálogo y el respeto a todos sus integrantes	N° espacios semestrales	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.4.Mitigación del riesgo reducción del daño prevención y atención frente al consumo	Meta 1.Diseñar y realizar espacios formativos y campañas de prevención periódicas tendientes a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas por la comunidad universitaria	Número de espacios formativos y campañas de prevención periódicas tendientes a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas por la comunidad universitaria	1. Realizar encuentros periódicos con estudiantes y el equipo mesa SPA-UPN para realizar diagnóstico de los temas que requieren prioridad y establecer un plan de trabajo. 2. Divulgación por medios institucionales de campañas y espacios formativos.	Proponer 4 espacios formativos y/o campañas de prevención sobre el consumo de SPA.	No. de espacios formativos llevados a cabo / No. De espacios programados	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.4.Mitigación del riesgo reducción del daño prevención y atención frente al consumo	Meta 2.Un programa diseñado e implementado para la atención	Un programa diseñado e implementado para la atención acompañamiento a integrantes de la comunidad universitaria que les ayude a superar la adicción y el consumo de sustancias psicoactivas	1. Realizar campañas de socialización de manera presencial en las diferentes instalaciones. 2.Realizar seguimiento al impacto obtenido por el programa dentro de las instalaciones.	Implementar el programa para la atención acompañamiento a integrantes de la comunidad universitaria que les ayude a superar la adicción y el consumo de sustancias psicoactivas	Programa para la atención acompañamiento a integrantes de la comunidad universitaria implementado	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Satisface:  Plan de Mejoramiento de Autoevaluación Institucional  9.1. Diseñar e implementar una estrategia integral que incida en la disminución del consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes dentro de las instalaciones de la Universidad.
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.5.Habitabilidad del territorio universitario	Meta 1.Construcción de acuerdos para el uso de plazoletas plazas corredores y accesos a instalaciones y edificios y para la protección de espacios de especial cuidado	Un acuerdo documentado con la comunidad universitaria sobre el uso adecuado de plazoletas corredores y acceso protegiendo los espacios de especial cuidado	1. Ejecutar propuesta Pacto por la convivencia en la institución 2. Reuniones con consejos representantes, líderes y/o colectivos estudiantiles, para desarrollar la propuesta del pacto y elaborar acuerdos.	Establecer acuerdos con la comunidad universitaria para el uso de plazoletas, plazas, corredores y accesos a instalaciones y edificios y para la protección de espacios de especial cuidado.	Documento de la propuesta sobre el uso de plazoletas, plazas, corredores y accesos a instalaciones y edificios y para la protección de espacios de especial cuidado en común acuerdo entre la comunidad y la institución.	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.5.Habitabilidad del territorio universitario	Meta 2.Creación de espacios libres de humo	Espacios identificados de manera conjunta con la comunidad universitaria como áreas libres de humo	1. Identificar la comunidad en principal riesgo por inhalación de humo. 2. Reuniones con estudiantes en condición de ventas para dialogar y proponer jornadas y/o campañas sobre la importancia de los espacios libres de humo. 3. Desarrollar reuniones con aliados estratégicos para la puesta en marcha de actividades que nos permitan establecer (en compañía de la comunidad universitaria) ( los espacios libres de humo.	Construir un proyecto y/o programa que nos permita definir procesualmente los espacios libres de humo.	Documento construido en conjunto con la comunidad universitaria.	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.5.Habitabilidad del territorio universitario	Meta 3.Formación sobre el carácter del espacio de la universidad en defensa de lo público y desde la construcción de los espacios y derechos comunitarios	Número de participantes en espacios de formación relacionados con la defensa de lo público	1. Establecer espacios de participación de la comunidad universitaria desde la apropiación, la defensa de lo público y los derechos comunitarios mediante encuentros frecuentes. 2. Proponer una jornada con la comunidad universitaria "SOMOS PEDAGOGICA" sobre la apropiación y re significación de lo público.	Realizar un foro y proponer una jornada "Somos Pedagógica", sobre el significado de lo público y lo que concierne a la Universidad como pública y estatal.	Foro y la propuesta de la jornada "Somos Pedagógica" realizados	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.5.Habitabilidad del territorio universitario	Meta 4.Promover alternativas socioeconómicas diferentes a las ventas informales	Una estrategia concertada que evalúe e implemente alternativas para los estudiantes en relación con ventas informales al interior de la universidad	1. Reuniones con los estudiantes en condición de ventas para la creación de un árbol de problemas y soluciones sobre este tema, en donde también se visibilicen el reconocimiento de los escenarios alternativos que la universidad brinda como posibilidad económica. 2. Reuniones con aliados estratégicos y delegados de las diferentes instancias relacionadas con este tema. 3. Consolidación de una propuesta de alternativas socioeconómicas	Consolidar una propuesta que sirva como alternativa socioeconómica para los estudiantes en condición de ventas.	Propuesta de alternativa socioeconómica consolidada.	01/02/2022	02/12/2022	Subdirección de Bienestar Universitario Profesional Programa Convivencia	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TÓPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Bienestar Universitario	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 7.Dignificar desde el Bienestar Institucional	Programa 7.3.Cultura para la convivencia institucional	Proyecto 7.3.5.Habitabilidad del territorio universitario	Meta 5.Fortalecer de la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad	Número de estudiantes docentes y funcionarios que participan en espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad	1. Desarrollo de espacios y/o actividades que fortalezcan el tejido de la comunidad universitaria. 2. Participación y/o apoyo en actividades que contribuyan con el objetivo y/o misión de la universidad 3. Articulación con otras instancias y/o actores de la universidad para la consolidación del documento ruta para la memoria.	Desarrollar y/o participar en 6 actividades, que permitan la apropiación de la universidad y la defensa de lo público.	Actividades de apropiación de la Universidad y defensa de lo público desarrolladas / 6	01/02/2022	02/12/2022	Profesional Programa Convivencia	Ninguna
Gestión de Control y Evaluación	Otros Elementos de Gestión	MECI	c.Relación con Entes Externos	No aplica	No aplica	No aplica	1. Formulación y Aprobación el Plan de Trabajo 2022 de la OCI ante el comité de control interno. 2. Solicitar a los proceso que se van a evaluar la remisión de evidencias y soportes que den cuenta del cumplimiento relacionado con los informe de ley. 3. Elaborar y presentar los informes y reportes de ley a los diferentes entes externos, conforme el Plan de trabajo de la OCI para la vigencia 2022. 4. Publicar en el mini sitio web de la OCI estos informes una vez liberados y comunicados.	Cumplir con la presentación, reporte y publicación de los informes de Ley, acatando los términos exigidos por la normatividad vigente y en el Plan de Trabajo de la OCI para la vigencia 2022; para evitar sanciones.	Número de Informes o reportes de ley presentados a las instancias correspondientes / Total de Informes de Ley requeridos en la normatividad vigente y el Plan de trabajo 2022 de la OCI.	17/01/2022	16/12/2022	Jefe Oficina Control Interno	Ninguna
Gestión de Calidad	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Gestión de Riesgos de Corrupción	a.Política de Administración del Riesgo	No aplica	No aplica	1. Construcción de cronograma de socializaciones 2. Publicación e invitación a las jornadas de socialización 3. Socializaciones realizadas	Adelantar jornadas de socialización de la Política de Riesgos actualizada y adoptada por la Institución a los líderes y equipos de trabajo de los procesos	N° jornadas de socialización realizadas / N° jornadas de socialización programadas	01/02/2022	30/06/2022	Contratista Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Gestión de Calidad	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Gestión de Riesgos de Corrupción	b.Construcción del Mapa de Riesgos de Corrupción	No aplica	No aplica	1. Recibir solicitudes de asesoría. 2. Programar y llevar a cabo las asesorías solicitadas.	Asesorar a todos los procesos que lo requieran, para la actualización del Mapa de Riesgos	N° Asesorías realizadas / N° Asesorías solicitadas por los procesos	01/02/2022	15/11/2022	Contratista Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Todos los Procesos del Sistema de Gestión Integral	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Gestión de Riesgos de Corrupción	b.Construcción del Mapa de Riesgos de Corrupción	No aplica	No aplica	1. Realizar Mesas de Trabajo al interior del proceso para la identificación y actualización de los riesgos existentes del proceso. 2. Solicitar a la ODP la revisión y/o aprobación del mapa de riesgos	Revisar y actualizar el mapa de riesgos del proceso conforme a las observaciones de las Oficina de Control interno, en cuanto a los riesgos de tecnología y de fraude	Mapa de riesgos actualizado y publicado	01/02/2022	30/06/2022	Todos los procesos	Ninguna
Gestión de Calidad	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Gestión de Riesgos de Corrupción	c.Consulta y Divulgación	No aplica	No aplica	1. Divulgar Mapa de Riesgos de Corrupción en el Link de Transparencia y Acceso a la Información Pública 2. Promover su consulta y participación en cuanto a su actualización 3. Recibir las observaciones de la comunidad e incorporar aquellas que se consideren pertinentes	Publicar el Mapa de Riesgos de Corrupción en el link de Transparencia y Acceso a la Información Pública para conocimiento de la comunidad en general, promoviendo la participación ciudadana en cuanto a su actualización	Mapa de Riesgos de Corrupción publicado en el link de Transparencia y Acceso a la Información Pública	01/02/2022	30/06/2022	Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Todos los Procesos del Sistema de Gestión Integral	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Gestión de Riesgos de Corrupción	d.Monitorio y Revisión	No aplica	No aplica	1. Implementar las acciones propuestas para la gestión de los riesgos. 2. Analizar la efectividad de los controles establecidos 3. Remitir a la unidad responsable el avance en el cumplimiento de las acciones de control	Monitorear periódicamente los riesgos de corrupción del proceso y enviar el reporte a las unidades responsables	Reporte remitido a las unidades responsables dentro de las fechas establecidas	25/01/2022	31/12/2022	Todos los procesos	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Control y Evaluación	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Gestión de Riesgos de Corrupción	e.Seguimiento	No aplica	No aplica	1. Solicitar reporte de avance a los procesos correspondientes. 2. Revisión y evaluación de evidencias, que permitan determinar porcentajes y nivel de cumplimiento. 3. Elaborar el informe de seguimiento a los mapas de riesgos de corrupción.	Presentar tres informes de seguimiento de los mapas de corrupción dentro de los plazos establecidos para cumplir con el requerimiento legal	Informe cuatrimestral de seguimiento de los mapas de corrupción.	17/01/2022	16/12/2022	Jefe Oficina de Control Interno y Equipo de trabajo OCI	Contribuir con la política anticorrupción del estado Colombiano
Gestión de Control y Evaluación	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Gestión de Riesgos de Corrupción	e.Seguimiento	No aplica	No aplica	1. Solicitar reporte de avance a los procesos correspondientes. 2. Revisión y evaluación de evidencias, que permitan determinar porcentajes y nivel de cumplimiento. 3. . Elaborar el Informe de seguimiento al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano.	Presentar tres (3) informes de seguimiento a los Planes Anticorrupción y Atención al ciudadano dentro de los plazos establecidos para cumplir con el requerimiento legal.	Informe Cuatrimestral de seguimientos al Plan anticorrupción y Atención al ciudadano.	17/01/2022	16/12/2022	Jefe Oficina de Control Interno y Equipo de trabajo OCI	Atender los lineamientos de atención al ciudadano y los canales de comunicación
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Iniciativas Adicionales	No aplica	No aplica	No aplica	1. Construir y presentar al Comité Directivo la versión inicial del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano de acuerdo a los aportes de las unidades administrativas y académicas de la institución 2. Publicar en la página web institucional la versión inicial y generar espacios para la generación de observaciones y recomendaciones de la comunidad en general 3. Ajustar el Plan conforme a las observaciones recibidas y publicar en la versión 02	Construir el Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano de la vigencia de manera participativa	Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano construido participativamente	01/02/2022	23/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Extensión	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	b.Fortalecimiento de los canales de atención	No aplica	No aplica	1. Identificar que propuestas de mejora en los canales de atención al ciudadano planteadas por el equipo de trabajo del CLE pueden ser desarrolladas. 2. Solicitar el apoyo que sea necesario a las dependencias que correspondan para implementar las mejoras a los canales de atención. 3. Publicar en la página web, redes sociales o notas comunicantes las mejoras realizadas a los canales de atención al ciudadano del CLE.	Fortalecer los canales de atención al ciudadano, ofreciendo por lo menos una alternativa que permita la interrelación a distancia y en tiempo real.	Una propuesta de mejora para los canales de atención al ciudadano.	14/02/2022	23/12/2022	Director CLE/ Coordinación Académica/Coordinación Administrativa.	Ninguna
Extensión	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	b.Fortalecimiento de los canales de atención	No aplica	No aplica	1. Atender de manera oportuna las solicitudes, quejas o sugerencias dirigidas al Centro de Egresados. 2. Fortalecer la difusión, trámite y seguimiento al proceso de carnetización de graduados. 3. Publicación y sistematización de ofertas laborales.	Fortalecer los mecanismos de atención al ciudadano dando respuesta al 100% de las solicitudes y de acuerdo al caso direccionándolas a la dependencia indicada.	Número de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas	01/02/2022	16/12/2022	Técnico Administrativo CEG	Ninguna
Extensión	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	b.Fortalecimiento de los canales de atención	No aplica	No aplica	Publicar de manera oportuna y clara usando los medios institucionales las convocatorias, procesos y procedimientos del Centro de Egresados y actualización periódica de redes sociales, (Facebook, twitter e Instagram) micrositio y boletín notas profesionales.	Fortalecer los procesos de comunicación con los egresados de la Universidad mediante la actualización permanente de las tres (3) estrategias de comunicación: Redes sociales, el Micrositio y boletín notas profesionales.	N° de estrategias actualizadas /3	01/02/2022	16/12/2022	Técnico Administrativo CEG	Ninguna



NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Calidad	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	b.Fortalecimiento de los canales de atención	No aplica	No aplica	1. Reunión con las unidades que tienen funciones relacionadas con la atención al ciudadano 2. Difundir el protocolo de Atención al ciudadano en las páginas institucionales	Divulgar el protocolo de Atención al Ciudadano a través de los medios institucionales	Protocolo divulgado a la comunidad universitaria	01/02/2022	30/06/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso GDC	Satisface: Plan de Mejoramiento Institucional Meta → Adecuar y visibilizar todos los canales y puntos de atención al ciudadano y demás requerimientos establecidos en la Ley 1712 del 2014 reflejado a través del índice de transparencia y acceso a la información ITA
Gestión del Talento Humano	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	c.Talento Humano	No aplica	No aplica	1. Evaluar las temáticas que se incluirán dentro del Plan de Capacitación de acuerdo con las capacidades institucional 2. Construir el Plan y presentarlo a la unidad correspondiente para aprobación	Incluir en el Plan de Capacitación, capacitaciones relacionadas con el código de ética	Plan de Capacitación con las temáticas de código de ética, participación ciudadana, atención al ciudadano	17/01/2022	23/12/2022	Subdirector de Personal - Equipo de Trabajo SPE	Ninguna
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	c.Talento Humano	No aplica	No aplica	1. Publicar en los medios institucionales, las capacitaciones sobre participación ciudadana y atención al ciudadano, realizadas por el DAFP u otras instancias 2. Asistir a las jornadas previstas	Promover la participación de la comunidad universitaria en las jornadas de capacitación llevadas a cabo por el DAFP u otras instancias externas que estén relacionadas con participación ciudadana, atención al ciudadano	Jornadas de capacitación del DAFP u otras instancias divulgadas en los medios institucionales	17/01/2022	23/12/2022	Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Gestión Docente Universitario	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	d.Normativo y procedimental	No aplica	No aplica	1. Realizar los diseños de infografías de los siguientes formatos de evaluación: FOR006GDU Evaluación, Video Cine o Fonográfico puntos salariales, FOR007GDU Evaluación de Libro o Capítulo de Investigación, FOR008GDU Evaluación de Libro o Capítulo de Texto, FOR009GDU Evaluación de Libro o Capítulo de Ensayo, FOR012GDU Evaluación Obras Artísticas puntos salariales, FOR014GDU Evaluación Software, FOR020GDU Evaluación Artículo en Revista No Indexada, FOR021GDU Evaluación Ponencias, FOR038GDU Evaluación ascenso de categoría profesores de planta. 2. Presentar las infografías para aprobación al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP 3. Publicar infografías en el minisitio Ciarp	Elaborar y publicar 9 infografías en el mini sitio CIARP tras la aprobación del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP	Nueve diseños de infografías publicadas en el minisitio CIARP	01/02/2022	30/12/2022	Líder del Proceso GDU, Equipo de Trabajo CIARP	Ninguna
Todos los Procesos del Sistema de Gestión Integral	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	d.Normativo y procedimental	No aplica	No aplica	1. Realizar revisión de la normatividad vigente aplicable al proceso 2. Actualizar, en caso de ser necesario, el normograma del proceso 3. Solicitar la aprobación y publicación en el mapa de procesos y procedimientos	Mantener actualizado el normograma del proceso garantizando así el cumplimiento de la normatividad vigente	Normograma actualizado	01/02/2022	30/11/2022	Todos los procesos	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión de Admisiones y Registro- Gestión de Bienestar Universitario- Gestión de Servicios- Gestión de Talento Humano- Extensión- Gestión Bibliográfica- Gestión Docente Universitario	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Mecanismos de Atención al Ciudadano	e.Relacionamiento con el ciudadano	No aplica	No aplica	1. Construir las encuestas de percepción 2. Aplicar encuestas a los diferentes estamentos según corresponda 3. Consolidar los resultados obtenidos y remitirlos al proceso de Gestión de Calidad	Aplicar encuestas de percepción sobre la prestación de los diferentes servicios que presta la institución a los usuarios internos y externos	Encuestas aplicadas	17/01/2022	23/12/2022	Subdirección de Admisiones y Registro - Subdirección de Bienestar Universitario - Subdirección de Servicios Generales - Subdirección de Personal - Centro de Lenguas - Biblioteca - CIARP	Ninguna
Gestión de Calidad	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Racionalización de Trámites	b.Administrativo	No aplica	No aplica	1. Realizar un diagnostico para la identificación de nuevos tramites y/o servicios administrativos en los procesos del SGI. 2. Realizar mesar de trabajo con los procesos a cargo de los nuevos tramites. 3. Crear la estrategia de implementación.	Remitir al DAFP Estrategia de implementación de los trámites y servicios administrativos de la UPN	Estrategia enviada	01/02/2022	22/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Facilitadores Proceso GDC	Satisface: Plan de Desarrollo Institucional Meta → Realizar un diagnóstico de los procesos y procedimientos administrativos y académicos de la Universidad conducente a la simplificación y racionalización de trámites
Docencia	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	a.Información de calidad y en lenguaje comprensible	No aplica	No aplica	1. Consultar a la comunidad por preguntas para que sean respondidas en la rendición de cuentas 2. Grabar y transmitir el día de la Audiencia pública de rendición de cuentas por streaming 3. Producir, publicar y divulgar la audiencia y los videoclips informativos y de preguntas por el Canal YouTube de la UPN.	Divulgar la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas para fortalecer el proceso comunicativo de la gestión universitaria de la UPN	Audiencia Pública de Rendición de Cuentas y videoclips informativos publicados en YouTube	01/02/2022	01/12/2022	Subdirectora de Recursos Educativos	Satisface: Plan de Desarrollo Institucional Fortalecer el proceso de rendición de cuentas y socialización de resultados de la gestión de la Universidad a la sociedad usando más los medios y estrategias de comunicación institucional
Docencia	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	a.Información de calidad y en lenguaje comprensible	No aplica	No aplica	1. Elaborar el promo de invitación para la rendición de cuentas con la información enviada por la ODP. 2. Grabar y emitir uno o más programas radiales dedicados a la rendición de cuentas. 3. Publicar en las redes de la emisora la pieza de comunicación que invita a la rendición de cuentas.	Divulgar la información referida a la rendición de cuentas de la Universidad.	Divulgar por medio de la radio y las redes sociales la invitación institucional a la rendición de cuentas de la Universidad. Grabar y emitir uno o más programas radiales dedicados a la rendición de cuentas.	02/03/2022	30/11/2022	Coordinadora emisora.	Satisface: Plan de Desarrollo Institucional Fortalecer el proceso de rendición de cuentas y socialización de resultados de la gestión de la Universidad a la sociedad usando más los medios y estrategias de comunicación institucional

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Docencia	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	a.Información de calidad y en lenguaje comprensible	No aplica	No aplica	1. Proponer temáticas a desarrollar que puedan ser de interés para la comunidad universitaria. 2. Recolectar información de las unidades académicas. 3. Consolidar la información. 4. Elaborar y divulgar el boletín a la Comunidad en general	Publicar nueve boletines con temas académicos de interés a la comunidad en general	Número de boletines publicados anualmente/9 (Un boletín mensual)	02/02/2022	30/11/2022	Vicerrector Académico	Ninguna
Extensión	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	a.Información de calidad y en lenguaje comprensible	No aplica	No aplica	1. Incorporar en el informe de gestión de la SAE un apartado por cada uno de los proyectos SAR, donde se describan los principales logros e impactos alcanzados con el desarrollo de los proyectos SAR finalizados durante esa vigencia.	Consolidar a través de un documento institucional, desarrollado vigencia tras vigencia, un apartado que describa los principales logros e impactos alcanzados por cada proyecto SAR finalizado en esa vigencia.	Informe de gestión con apartado de impacto y principales logros, por proyecto finalizado en la vigencia	01/01/2022	15/12/2022	Subdirectora de Asesorías y Extensión Profesionales de formulación y seguimiento	Ninguna
Gestión Financiera	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	a.Información de calidad y en lenguaje comprensible	No aplica	No aplica	1. Publicar en la página web mensualmente los Informes de Ejecución Presupuestal de Ingresos y Gastos. 2. Publicar los Informes Financieros y Contables de forma mensual una vez se realice el cierre trimestral y se reporte el Chip.	Divulgar mensualmente la Información Presupuestal y Financiera en la página Web Institucional de la UPN	Información Presupuestal y Financiera divulgada mensualmente	07/02/2022	31/12/2022	Subdirector Financiero-Profesional Especializado Presupuesto y Contabilidad	Ninguna
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	a.Información de calidad y en lenguaje comprensible	No aplica	No aplica	1. Consolidar, con base a los documentos con los que cuenta la oficina, la versión inicial de los documentos 2. Solicitar, en caso de ser requerido, a las unidades, ampliación de los logros alcanzados según corresponda 3. Construir versión final y presentar al Comité Directivo para su revisión y recomendaciones 4. Incluir aportes recibidos de la Unidades Directivas y publicar documento final	Publicar los documentos institucionales orientados a informar sobre la gestión institucional: Informe de Gestión Anual 2021, Informe de Seguimiento al PDI 2020-2024, Informe de Gestión periodo rectoral, Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional y Boletín Estadístico 2021	Documentos institucionales publicados en la página web de la UPN	17/01/2022	30/11/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Gestión para el Gobierno Universitario	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	b.Diálogo de doble vía con la ciudadanía y sus organizaciones	No aplica	No aplica	1. Tramitar y hacer seguimiento y control de las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y denuncias de acuerdo a los tiempos reglamentarios. 2.Consolidar el informe de PQRSFD de manera trimestral y publicarlo en la página web institucional. 3. Presentar los resultados consolidados de PQRSFD al Comité del Sistema de Gestión Integral en la última sesión de la vigencia 2022	Publicar los informes trimestrales y presentar en el Comité del Sistema Gestión Integral un informe de PQRSFD finalizando la vigencia, con base en los informes trimestrales.	Informes trimestrales de PQRSFD publicados y presentación del informe al Comité finalizando la vigencia 2022.	25/01/2022	23/12/2022	Secretaria ejecutiva de la Secretaría General	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	b. Diálogo de doble vía con la ciudadanía y sus organizaciones	No aplica	No aplica	1. Diseñar la estrategia para adelantar el evento de la audiencia pública de rendición de cuentas 2. Construir cronograma para ejecución de la estrategia 3. Convocar a las unidades de apoyo para la ejecución de la estrategia 4. Construir la presentación para la Audiencia teniendo en cuenta los aportes de las Unidades Directivas 5. Llevar a cabo las demás actividades necesarias para realizar el evento con la participación de la Comunidad	Realizar la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Institucional	Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Institucional realizada	17/01/2022	30/06/2022	Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Gestión de Control y Evaluación	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	c. Evaluación y retroalimentación a la gestión institucional	No aplica	No aplica	1. Evaluar el ejercicio de Rendición de Cuentas en la UPN. 2. Elaborar y publicar un informe de la evaluación adelantada, junto con las recomendaciones pertinentes.	Divulgar en los medios institucionales el Informe de evaluación de Rendición de Cuentas	Informe de evaluación de Rendición de Cuentas publicado	17/01/2022	16/12/2022	Jefe Oficina Control Interno	Satisface: Plan de desarrollo Institucional. Meta 1. Fortalecer el Sistema de Control Interno (mec) en todas las dependencias y procesos de la Universidad, conllevando la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo Meta 3. Estructurar el proceso de atención al ciudadano a través de diversos canales de comunicación y atención, el diseño y la disposición de espacios físicos amables para la atención al usuario, entre otros.
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	c. Evaluación y retroalimentación a la gestión institucional	No aplica	No aplica	1. Convocar a Mesa de trabajo para analizar los resultados de la evaluación presentada por la Oficina de Control Interno 2. Generar acciones de mejora para la próxima vigencia en caso de ser necesario	Realizar el ejercicio de retroalimentación sobre la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas y generar acciones de mejora para la próxima vigencia en caso de ser necesario	Retroalimentación adelantada	01/07/2022	30/11/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Rendición de Cuentas	d. Incentivos para motivar la cultura de la rendición y petición de cuentas	No aplica	No aplica	1. Publicar en los medios institucionales, las capacitaciones sobre rendición de cuentas, realizadas por el DAFP u otras instancias 2. Asistir a las jornadas previstas	Promover la participación de la comunidad universitaria en las jornadas de capacitación llevadas a cabo por el DAFP u otras instancias externas que estén relacionadas con la temática de rendición de cuentas	Jornadas de capacitación del DAFP u otras instancias divulgadas en los medios institucionales	17/01/2022	30/11/2022	Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión para el Gobierno Universitario	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	a.Lineamientos de transparencia activa	No aplica	No aplica	1. Elaborar las actas del Consejo Superior y el Consejo Académico. 2. Tramitar los acuerdos de Consejo Superior y el Consejo Académico. 3. Publicar las actas en el espacio del Consejo Académico y el Consejo Superior según corresponda, y publicar en la normatividad interna los acuerdos de interés general.	Divulgar oportunamente todos los actos administrativos de interés general emitidos por los Consejos Superior y Académico	N° actos administrativos publicados / administrativos formalizados	25/01/2022	23/12/2022	Supernumerario de la Secretaría General	Ninguna
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	a.Lineamientos de transparencia activa	No aplica	No aplica	1. Revisar la información que aparece en el mini sitio de Transparencia y rendición permanente de cuentas. 2. Solicitar la actualización de la información necesaria e incorporar la faltante en el mini sitio de Transparencia y Rendición permanente en la página web de la Universidad Pedagógica.	Realizar seguimiento a la publicación de la información indicada en la Ley 1712 del 2014 y generar las acciones necesarias para su cumplimiento	Sitio web de Transparencia en funcionamiento según los requerimientos de la Ley 1712 del 2014	17/02/2022	23/12/2022	Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Ninguna
Planeación Estratégica	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	b.Lineamientos de transparencia pasiva	No aplica	No aplica	1. Realizar un balance del cumplimiento del ITA de acuerdo con los resultados de la medición de la Procuraduría e identificar aspectos de mejorar para la próxima vigencia. 2. Asesorar y acompañar a las dependencias para que se cumplan con la norma 3. Reportar al Comité de Gobierno Digital el porcentaje del cumplimiento del Índice de Transparencia y Acceso a la información Pública durante la vigencia 2022 y aspectos de mejora	Hacer el reporte oportuno en la página del ITA e informar los resultados al Comité de Gobierno Digital y al Comité Directivo	Reporte oportuno al ITA	01/02/2022	23/12/2022	Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación - Equipo de Trabajo Oficina de Desarrollo y Planeación	Satisface: Plan de Desarrollo Institucional Meta → Fortalecer el Sistema de Control Interno – MECI en todas las dependencias y procesos de la Universidad conllevando a la consolidación de la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo
Docencia	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	c.Elaboración de los instrumentos de gestión de la información	No aplica	No aplica	1. Acta/Resumen del equipo administrativo en la cual se consideren los ajustes a la TRD. 2. TRD actualizada y publicada en la web de la Universidad Pedagógica Nacional.	Actualizar la versión de la TRD aplicable al Doctorado Interinstitucional en Educación.	TRD actualizada	01/02/2022	30/11/2022	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación	Ninguna
Gestión Docente Universitario	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	c.Elaboración de los instrumentos de gestión de la información	No aplica	No aplica	1. Realizar los guiones donde se documente la información correspondiente a: Reconocimiento del mini sitio Ciarp, radicación de solicitudes y procesos del CIARP 2. Presentar los guiones a la Subdirección de Recursos Educativos para aprobación, diseño y edición. 3. Vídeos editados y publicados en el minisitio CIARP	Generar guiones para elaborar videos tutoriales correspondiente a: Reconocimiento del mini sitio Ciarp, radicación de solicitudes y procesos del CIARP	Cuatro videos tutoriales editados	01/02/2022	30/12/2022	Lider del Proceso GDU, Equipo de Trabajo CIARP	Ninguna
Gestión Documental	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	c.Elaboración de los instrumentos de gestión de la información	No aplica	No aplica	1. Revisar la información con la que cuenta la institución 2. Construir los documentos requeridos 3. Gestionar la aprobación y publicación de los documentos	Mantener actualizados los instrumentos de gestión de la información, como: registro de activos de información, esquema de publicación de información, índice de información clasificada y reservada	Instrumentos de gestión de la información actualizados	01/02/2022	23/12/2022	Equipo de Trabajo Archivo y Correspondencia	Ninguna
Gestión de Sistemas Informáticos	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	e.Monitoreo del acceso a la información pública	No aplica	No aplica	Orientar la implementación de la Política de Gobierno Digital en la Universidad Pedagógica Nacional.	Realizar las sesiones Ordinarias del Comité de Gobierno Digital o las establecidas de acuerdo con el Artículo 6 de la Resolución No. 0644 de 2019	Dos sesiones Ordinarias	01/02/2022	23/12/2022	Subdirector Gestión de Sistemas de Información	Ninguna

NOMBRE PROCESO	COMPONENTES GENERALES						FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO						
	COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	PROYECTO PDI DESCRIPCIÓN HALLAZGO TOPICO PLAN ANTICORRUPCIÓN	META PDI CAUSA HALLAZGO	INDICADOR PDI EFECTOS HALLAZGO	ACCION	META	INDICADOR	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		RESPONSABLE (cargo)	OBSERVACIONES
										INICIO	FIN		
Gestión Docente Universitario	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	e.Monitorio del acceso a la información pública	No aplica	No aplica	Presentar ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP trimestralmente un informe de seguimiento a la evaluación de la productividad académica, para puntos salariales, puntos adicionales, puntos por bonificación y proceso de reclasificación.	Realizar y presentar los informes donde se refleje el seguimiento a la evaluación de la productividad académica	Cuatro Informes presentados al Comité CIARP, donde se refleje el informe de seguimiento a la evaluación de productividad académica	01/02/2022	30/12/2022	Lider del Proceso GDU, Equipo de Trabajo CIARP	Ninguna
Gestión Docente Universitario	Otros Elementos de Gestión	Plan Anticorrupción	Transparencia y Acceso a la Información	e.Monitorio del acceso a la información pública	No aplica	No aplica	Publicar las actas aprobadas y firmadas por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP para la vigencia 2022	Minisio que evidencie el N° de actas publicadas conforme al número de sesiones (ordinarias, extraordinarias y ad-referéndum) del CIARP realizadas.	Numero de actas aprobadas y firmadas por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - CIARP, publicadas en el minisio web	01/02/2022	30/12/2022	Lider del Proceso GDU, Equipo de Trabajo CIARP	Ninguna
Comunicaciones	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 1.Estructurar a partir de la trayectoria y capacidades existentes la política integral de comunicaciones de la UPN articulando instancias y grupos de trabajo	Una política integral de comunicaciones formulada y adoptada	Fortalecer la política integral de comunicaciones a través de su actualización anual, teniendo en cuenta las diversas transformaciones de las redes sociales.	Presentar al Comité de Comunicaciones un documento que sirva de orientación para la integración de las dependencias de la Universidad que cuentan con redes sociales.	Documento presentado al Comité de Comunicaciones.	02/02/2022	11/12/2022	Profesional Grupo de Comunicaciones	Ninguna
Comunicaciones	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 2.Definir y documentar las estrategias de comunicación institucional en torno a la difusión de los logros de la UPN y su visibilidad a interior de la universidad y a nivel nacional e internacional	Una estrategia integral de visibilización de los logros de la UPN a nivel institucional nacional e internacional	Hacer más accesibles las acciones de las funciones misionales de la Universidad a través de la realización de 15 artículos periodísticos con un lenguaje menos técnico y más de corte divulgativo.	Publicar 15 artículos periodísticos en la página principal (Home) del portal institucional usando la referidos a los procesos misionales.Esta estrategia se denomina "Caja misional".	Número de artículos publicados / 15 artículos periodísticos publicados en la página web.	02/02/2022	11/12/2022	Profesional y Coordinador Grupo de Comunicaciones	Ninguna
Comunicaciones	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 3.impulsar la difusión de los contenidos de los programas de posgrado a través del desarrollo de brochure y otras estrategias.	Un evento o programa anual realizado para visibilizar a participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales	Diseñar junto a la ORI cinco brochures con los programas de posgrados de la Universidad	Divulgar el los brochure diseñados en conjunto con la ORI por todos los medios disponibles de la UPN.	Número de brochure diseñados / Número de brochure divulgados	02/02/2022	11/12/2022	Profesional y Coordinador Grupo de Comunicaciones	Ninguna
Comunicaciones	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 6.Fortalecer el proceso de rendición de cuentas y socialización de resultados de la gestión de la Universidad a la sociedad usando más los medios y estrategias de comunicación institucional	Una estrategia integral de comunicación para fortalecer el proceso de rendición de cuentas	Estructurar con la Oficina de Planeación la estrategia para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas mediante las TIC y acogiendo las oportunidades de mejora del proceso del 2021.	Publicar 12 piezas comunicativas relaciones con el proceso de la rendición de cuentas, no solo en la página web (Banner home, prehome, caja noticiosa) sino también en las tres sociales con que cuenta la Universidad (Facebook, Instagram y Twitter).	Número de minisitios y publicaciones en las redes sociales institucionales realizados / propuestos	02/02/2022	11/12/2022	Profesional Grupo de Comunicaciones	Ninguna
Comunicaciones	Plan de Desarrollo Institucional	Eje 4.Gestión académica administrativa y financiera	Programa 4.1.Innovación en la gestión académica administrativa y financiera	Proyecto 4.1.4.Sistema integral de comunicaciones	Meta 7.Desarrollar habilidades intertextuales entre la cultura alfabética y otros lenguajes imágenes visuales sonoras audiovisuales etc	Un evento de capacitación o formación anual para funcionarios docentes y estudiantes para desarrollar habilidades intertextuales	Poner a disposición de la comunidad universitaria tres espacios de formación para la alfabetización de procesos audiovisuales y nuevos lenguajes virtuales a través de las TIC. Dicho proceso tendrá lugar a través de la plataforma TEAMS.	Presentar al Comité de Comunicaciones la propuesta de estrategia teorica para exponer la alfabetización de la comunidad universitaria en las nuevas tecnologías.	La propuesta de estrategia teorica presentada al Comité de Comunicaciones para encaminado a desarrollar habilidades intertextuales.	21/02/2022	11/12/2022	Coordinador de la Oficina de Comunicaciones	Ninguna

PROCESO	Otros Elementos de Gestión	Plan de Desarrollo Institucional	Plan de Mejoramiento	Total general
Aseguramiento de la Calidad Académica		3	6	9
Comunicaciones		6		6
Docencia	4	74	8	86
Extensión	4	19	7	30
Gestión Contractual			13	13
Gestión de Admisiones y Registro		2	5	7
Gestión de Admisiones y Registro-Gestión de Bienestar Universitario-Ges		41	12	53
Gestión de Bienestar Universitario	5	6	1	12
Gestión de Calidad	4	2		6
Gestión de Control y Evaluación		5	2	7
Gestión de Información Bibliográfica		8	14	22
Gestión de Servicios	1	6		7
Gestión de Sistemas Informáticos	1	2		3
Gestión del Talento Humano			8	8
Gestión Disciplinaria	4	2	4	10
Gestión Docente Universitario	1	21		22
Gestión Documental	1	1	1	3
Gestión Financiera		1	5	6
Gestión Jurídica	2	4	2	8
Gestión para el Gobierno Universitario	1			1
Instituto Pedagógico Nacional		9		9
Internacionalización		4	5	9
Investigación		33	12	45
Planeación Estratégica	8	1	3	12
Planeación Estratégica - Planeación Financiera - Gestión de Calidad			1	1
Planeación Financiera		4		4
Sistema Gestión Ambiental		3	3	6
Todos los Procesos del Sistema de Ge	3			3
Vicerrectoría Administrativa y Financiera		1	1	2
Vicerrectoría de Gestión Universitaria		2		2
<b>Total general</b>	<b>39</b>	<b>260</b>	<b>113</b>	<b>412</b>

COMPONENTE DE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	No. METAS
<b>Otros Elementos de Gestión</b>		<b>39</b>
	MECI	1
	Plan Anticorrupción	38
<b>Plan de Desarrollo Institucional</b>		<b>260</b>
	Eje 1.Docencia y excelencia acad	58
	Eje 2.Investigación	33
	Eje 3.Proyección Social	14
	Eje 4.Gestión académica adminis	76
	Eje 5.Casa Digna	34
	Eje 6.Universidad en red nacional	4
	Eje 7.Dignificar desde el Bienesta	41
<b>Plan de Mejoramiento</b>		<b>113</b>
	Auditoria de Calidad ISO	20
	Auditoria de Control Interno MEC	63
	Autoevaluación Institucional	25
	Autoevaluación Proceso	1
	ICONTEC	1
	Visitas de Secretaria de Ambiente	3
<b>Total general</b>		<b>412</b>