

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

VIGENCIA 2020-2024

BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN VIGENCIA 2020-2024

NOMBRE DEL PROYECTO
FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

NOMBRE COORDINADORA
MONICA LILIANA MONROY GUZMAN

DEPENDENCIA RESPONSABLE DEL PROYECTO
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Versión del Proyecto: 02
Fecha de solicitud: 25-04-2022

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 2 de 14	

Versión del Proyecto: 01

MODULO I: REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN

1. CLASIFICACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO	FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	CÓDIGO	Auxiliar 4133
TIPO DE PROYECTO	Extensión		
EJE TEMÁTICO	Eje 1. Docencia y excelencia académica con responsabilidad social.		
PROGRAMA	Programa 3. Formación de Educadores con Responsabilidad Social		
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Fortalecer el desarrollo de una docencia e investigación con excelencia académica y responsabilidad social.		
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	Apoyar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras e impulsar el diseño de nuevas estrategias que permitan ampliar la cobertura a más miembros de la comunidad para que tengan la posibilidad de interactuar en cualquier contexto regional y global.		
OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA VIGENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ejecutar un Seminario de Lenguas en los idiomas inglés y francés, que forme a los estudiantes participantes en el nivel A1 2) Aplicar pruebas de clasificación en inglés a los estudiantes de las licenciaturas como requisito para cursar las electivas del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras (PFLE) 		
META DEL PDI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN. 2) Implementar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN. 		
INDICADOR	Meta 1 del PDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminario de Lenguas Extranjeras implementado. 2. Número de estudiantes por semestre que participan en el seminario virtual de lenguas extranjeras 	
	Meta 2 del PDI	<ol style="list-style-type: none"> 3. Número de estudiantes por semestre que participan en los cursos de lenguas extranjeras 	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Educadores</small>	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 3 de 14	

2. COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) DEL COORDINADOR	MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN		
TIPO DE VINCULACIÓN (Planta, administrativo, etc..)	PLANTA ADMINISTRATIVO	CARGO:	DIRECTORA CENTRO DE LENGUAS
CENTRO DE RESPONSABILIDAD:	VICERRECTORÍA ACADÉMICA		
UNIDAD DE SEGUIMIENTO:	VICERRECTORÍA ACADÉMICA		
EVALUADOR:	JOHN HAROLD CÓRDOBA ALDANA		
OBSERVACIONES	NINGUNA		

3. DESCRIPCIÓN

FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

En el actual PDI 2020-2024, denominado “Educativa de Educadores para la Paz y la Sustentabilidad Social”, se encuentra el Eje 1: Docencia y excelencia académica con responsabilidad social, Programa 3: Formación de Educadores con Responsabilidad Social, Proyecto número 3: Formación en Lenguas extranjeras. La meta número 1 de este proyecto define: “implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN.”

Por lo anterior, y teniendo en cuenta la experiencia previa de 5 años en los que el Centro de Lenguas ha ofertado cursos virtuales en inglés y francés y un curso en el idioma portugués, dirigidos tanto a estudiantes y docentes de la Universidad, se hace necesario continuar con la articulación que inició en el año 2019 con el actual Plan de Formación en Lenguas Extranjeras –PFLE, plan que se constituye en la meta 2 del proyecto objeto de esta ficha. El mismo fue elaborado por el Comité de Formación en Lenguas Extranjeras y aprobado por el Consejo Académico (CA) de la UPN en sesión del 12 de diciembre de 2018 (y actualizado el 7 de julio de 2021 por el mismo CA). El Plan de Formación en Lenguas Extranjeras se ofrece a las cohortes de estudiantes de pregrado que han ingresado a primer semestre en la UPN desde 2019-1.

Dentro del Plan, se informa que *“el registro del curso incluye la aprobación de una prueba de nivel A1 o la verificación del cumplimiento de este nivel...Por tanto, es requisito que los estudiantes hayan alcanzado el nivel A1 antes de iniciar el tránsito por estos cuatro cursos.”*

Una de las maneras que se proponen dentro del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, para certificar el nivel A1 es a través de los cursos realizados por el Centro de Lenguas. Es así como se continuará con la realización de cursos virtuales de nivel A1 en los idiomas inglés y francés, dirigidos en esta ocasión exclusivamente a los estudiantes de la UPN, con el propósito de que cuenten con oportunidades para ingresar al curso al Plan de Formación el cual inicia con el nivel A2.

De la misma manera, otra opción para iniciar el tránsito por las electivas del PFLE es obtener el nivel A1, A2 en las pruebas de clasificación que la universidad adquiere.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de Maestros</i>	FORMATO
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN
Código: FOR001PES	Versión: 03
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 4 de 14

Estas pruebas de clasificación también permiten, en el caso de obtener el nivel B1, que los estudiantes cumplan con las disposiciones nacionales del MEN, en lo relacionado con el nivel certificado de lengua extranjera en los licenciados de programas distintos a las de lengua extranjera. Adicionalmente las pruebas de clasificación permiten verificar el nivel C1 para los estudiantes de las licenciaturas del Departamento de Lenguas.

4. JUSTIFICACIÓN

La dimensión internacional como estrategia institucional y como noción cultural requiere el conocimiento de otras lenguas, de acuerdo con las características y prioridades de cada programa y proyecto académico. En ese sentido, el Plan de Desarrollo institucional recoge las necesidades de todos los estamentos, es decir, los docentes en formación y los docentes en ejercicio.

El dominio de una lengua extranjera es un proceso pedagógico y académico que requiere tiempo, máxime cuando no se está en el contexto propio del idioma que se estudia; es por ello que se requiere de un esfuerzo continuo por parte de la Institución, razón por la cual se ha venido adelantado esta oferta de formación en el marco de distintos programas de acuerdo con la priorización que se realiza en cada vigencia.

El actual PDI 2020-2024, denominado “Educativa de Educadores para la Paz y la Sustentabilidad Social”, indica en su Programa 3: Formación de Educadores con Responsabilidad Social que *“Comprendiendo el alcance de las acciones desarrolladas al interior de cada programa y las implicaciones sociales y éticas que conllevan, la Universidad se ha esforzado durante los últimos años en garantizar la más alta calidad en los procesos formativos, así ha fortalecido, por ejemplo, la formación en lengua extranjera a través del seminario virtual en inglés y francés y presencial en portugués. De igual manera, creó el Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil (GOAE) que atiende a los estudiantes en diversas situaciones, proporcionándoles apoyo psicosocial y contribuyendo con la disminución de los índices de deserción.*

Teniendo en cuenta el alcance que tiene la formación de maestros en la construcción del tejido social, y en coherencia con el horizonte de sentido planteado en el presente PDI, la formación de maestros debe comprender diferentes dimensiones que permitan la formación de sujetos críticos, quienes entiendan la importancia de su profesión en la transformación de realidades sociales, en la construcción de la paz, en el reconocimiento de los derechos de poblaciones marginadas históricamente y en la instauración de una sociedad sustentable.”

Por lo anterior, es necesario continuar aportando a la meta de formación en lenguas para los estudiantes de la institución, de tal modo que se posibilite el surgimiento de una comunidad académica, capaz de interlocución, producción y socialización de sus conocimientos y saberes en el ámbito que le es propio, en otros idiomas distintos a su lengua materna.

El **Seminario virtual de Formación en Lenguas Extranjeras** apunta a ser un espacio de articulación para aquellos estudiantes de pregrado que no posean un nivel A1 en los idiomas de inglés o francés, el cual es requerido para acceder a las electivas del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, las cuales inician en el nivel A2.

Los estudiantes acceden a la plataforma Touchstone Online de Cambridge y bajo la guía de un tutor con amplia experiencia en este tipo de ambientes de aprendizaje, desarrolla su curso, centrándose principalmente en el afianzamiento de las habilidades comunicativas.

	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 5 de 14	

2021

En 2021- I se contó con 154 participantes en el Seminario Virtual en Lenguas Extranjeras, de ellos, 109 en inglés y 45 en francés. Mientras que en 2021- II se contó con 107 participantes en el Seminario Virtual en Lenguas Extranjeras, de ellos, 70 en inglés y 33 en francés.

Se realizó el seminario virtual de Lenguas Extranjeras que contó con un total de 261 matriculados.

Así mismo, 655 estudiantes (331 en 2021-I y 324 en 2021- II) presentaron la prueba de clasificación para acceder a las electivas ofrecidas por el Departamento de Lenguas en inglés.

Por su parte, el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras- PFLE, tiene por objetivo brindar a los estudiantes de pregrado una alternativa cualificada de formación en lenguas extranjeras, alineada con referentes internacionales (i.e. Marco Común de Referencia Europeo), a través de cuatro espacios electivos (A2-, A2, B1- y B1).

2022

Para la vigencia 2022 se incorporan recursos en el presupuesto de la UPN así:

Mediante la Resolución No 1103 del 21 de diciembre de 2021 “Por el cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2022”, se apropiaron \$59.849.086 así:

Código	Auxiliar	Concepto	Fuente	Apropiación
2.3.2.01.001.005.02.05	4133	Otros productos de propiedad intelectual	10.02	22.469.804
2.3.2.02.02.009	4133	Servicios para la comunidad sociales y personales	21.10.02	37.379.282
TOTAL				59.849.086

Estos recursos son susceptibles de ser redistribuidos en otros rubros presupuestales a través de modificaciones presupuestales conforme a las necesidades del proyecto y destinación del gasto.

Mediante Resolución No 221 del 25 de marzo de 2022 “modificaciones al presupuesto” se asignaron recursos del balance nación inversión por valor de \$ 19.980.314 para la adquisición de códigos de acceso

Código	Auxiliar	Concepto	Fuente	Apropiación
2.3.2.01.01.005.02.05	4133	Otros productos de propiedad intelectual	21.10.02	\$31.508.896

Conforme con las modificaciones realizadas, la nueva apropiación del proyecto es de \$79.829.400

5. DURACIÓN TOTAL DEL PROYECTO

FECHA DE INICIO (Tiempo Total de Ejecución)	Enero 2022	FECHA DE TERMINACIÓN (Tiempo Total de Ejecución)	Diciembre 2022
DURACIÓN (No. Meses de la totalidad del proyecto)	12 meses		

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 6 de 14	

5.1 FASES DEL PROYECTO	
FASES TOTALES: Determine y describa las fases del proyecto	<p>Fases Seminario virtual de lenguas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura de inscripciones 2. Adquisición de los códigos de acceso a las plataformas virtuales necesarios para la realización de los cursos 3. Contratación del equipo de tutores virtuales en inglés y francés 4. Realización de matrículas 5. Inicio de los cursos en las plataformas de estudio 6. Realización de las sesiones presenciales de seguimiento 7. Realización del examen final de nivel 8. Ingreso de notas al sistema académico por parte de los tutores virtuales. <p>Fases de la Aplicación de pruebas de clasificación PFLE: 1) abril-junio y 2) septiembre-diciembre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y publicación de cronograma 2. Análisis de la información recibida de las licenciaturas. 3. Definición de los estudiantes que requieren la prueba de clasificación y adquisición de códigos de acceso. 4. Aplicación de pruebas
FASES REALIZADAS: Especificar las fases ejecutadas en vigencias anteriores	<p>Vigencia 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de cursos virtuales en inglés y francés centrados exclusivamente en el nivel A1. ✓ Recolección de formatos de los estudiantes de las licenciaturas <p>Vigencia 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de cursos en el nivel A1, en el idioma inglés y francés, centrados en la modalidad virtual. ✓ Aplicación de las pruebas de clasificación para 2020-2 y 2021-1 <p>Vigencia 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de cursos en el nivel A1, en el idioma inglés y francés, centrados en la modalidad virtual. ✓ Aplicación de las pruebas de clasificación en 2021-1 y 2021-2
FASE A EJECUTAR: Especificar la fase que se va a ejecutar durante la vigencia actual	<p>Vigencia 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de cursos en el nivel A1, en el idioma inglés y francés, conforme la demanda que se logre por parte de los estudiantes de la UPN. ✓ Oferta y realización de los cuatro cursos electivos del PFLE según las pruebas de clasificación y el registro de estudiantes

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 7 de 14	

6. POBLACIÓN OBJETIVO

CARACTERIZACIÓN	Estudiantes activos de las distintas licenciaturas de la Universidad
CANTIDAD	150 estudiantes participantes en el Seminario Virtual de Lenguas Extranjeras 800 estudiantes de pregrado aproximadamente, cuya tercera matrícula será en los dos periodos 2022
LOCALIZACIÓN	Bogotá D.C

7. CONTEXTO TEÓRICO

N/A



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 8 de 14

8. ACTIVIDADES E INDICADORES DE PROCESO

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO Deben describirse en el modo infinitivo del verbo, por cuanto indican propósito.</p>	<p>METAS Las metas se formulan en términos de acción y/o productos.</p>	<p>INDICADOR DE PROCESO Resultado esperado de cada objetivo, expresado en términos de variables simples, o complejas</p>	<p>MEDIOS DE VERIFICACION Herramientas con las cuales se puede verificar la obtención del indicador. Supone el reconocimiento previo de fuentes de información para el proyecto, y el registro documental del mismo.</p>	<p>ACTIVIDADES Son las acciones que se ejecutan en secuencia lógica para alcanzar las metas y lograr los objetivos.</p>	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN Fecha de iniciación y finalización de cada actividad. No puede superar el año en curso.</p>
<p>Objetivo 1: Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN.</p>	<p>Meta.1: Ofrecer en la vigencia 2022 ocho (8) cursos virtuales del Seminario de Formación en lenguas extranjeras, tanto del idioma inglés como francés, dirigidos a estudiantes de pregrado de la Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>1. Realizar de cuatro (4) cursos virtuales, del programa de inglés en el marco del Seminario de formación. 2. Realizar cuatro (4) cursos virtuales, del programa de francés en el marco del Seminario de formación.</p>	<p>Apertura de los cursos de inglés y francés virtual en la plataforma asignada. Listados de estudiantes. Reporte de notas de los profesores.</p>	<p>1. Contratación de los profesionales en idiomas asignados para adelantar actividades como tutores de los cursos virtuales.</p>	<p>Junio- julio 2022</p>
				<p>2. Adquisición decódigos de acceso para la plataforma del curso virtual de inglés y francés.</p>	<p>Junio-julio 2022</p>
				<p>3. Envío de datos de estudiantes a los profesores para su habilitación en la plataforma.</p>	<p>agosto-septiembre 2022</p>
				<p>4. Sesiones remotas con los estudiantes.</p>	<p>Septiembre a noviembre 2022</p>



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 9 de 14

				5. Entrega de notas por parte de los profesores tanto del proceso como de examen final en cada nivel.	noviembre y diciembre 2022
	Meta 2: Entregar un (1) documento final del proceso ejecutado en la vigencia 2022.	Un (1) documento radicado en la Vicerrectoría Académica.	Radicado del documento.	6. Entrega del documento en las oficinas que corresponda.	Diciembre 2022
Objetivo 2. Generar espacios que estimulen la enseñanza y el fortalecimiento de la apropiación de una lengua extranjera en la formación de educadores	Meta 1: Implementar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN	<p>1. Una (1) oferta publicada y desarrollada del curso electivo del PFLE.</p> <p>2. Número de estudiantes por semestre que participan en los cursos de lenguas extranjeras</p> <p>3. Número de estudiantes que finalizaron los cursos de lenguas extranjeras</p>	<p>Documento y publicación de la oferta de implementación del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras (PFLE).</p> <p>Registro del número de estudiantes que participan y finalizan los cursos del PFLE.</p> <p>Documento de análisis</p>	<p>Registro de estudiantes en los cursos del PFLE en 2022.</p> <p>Adquisición de pines para las pruebas de clasificación.</p> <p>Definición de la convocatoria para 2022-II y 2023-I.</p> <p>Aplicación de pruebas de clasificación</p> <p>Análisis de la información aportada por las licenciaturas.</p> <p>Análisis de los resultados del PFLE</p> <p>Realización de sesiones del CFLE</p>	febrero- diciembre 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 9 de 14

MODULO II: PROGRAMACIÓN DE RECURSOS

Espacio para cuantificar los recursos humanos, físicos y financieros que se requieren para obtener el objetivo general del proyecto.

1. PROGRAMACIÓN DEL RECURSO HUMANO

ITEM	PERFIL A VINCULAR	OBJETO DE CONTRATO (De acuerdo a los términos y objetos del contrato)	TIEMPO DE VINCULACIÓN (En meses)	CANTIDAD	COSTO TOTAL (En pesos)
1	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma inglés. Código 2.3.2.02.02.009 Servicios para la comunidad, sociales y personales	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de inglés.	3	1	\$5.760.300 Auxiliar 4133 Fuente: 21.10.02
2	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma inglés. Código 2.3.2.02.02.009 Servicios para la comunidad, sociales y personales	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de inglés.	3	1	\$5.760.300 Auxiliar 4133 Fuente: 21.10.02
3	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma francés. Código 2.3.2.02.02.009 Servicios para la comunidad, sociales y personales	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de francés.	3	1	\$7.165.050 Auxiliar 4133 Fuente: 21.10.02



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

FORMATO

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 9 de 14

4	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma francés. Código 2.3.2.02.02.009 Servicios para la comunidad, sociales y personales	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de francés.	3	1	\$7.165.050 Auxiliar 4133 Fuente: 21.10.02
			(1) TOTAL RECURSO HUMANO (\$)		\$25.850.700



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 12 de 14

2. GASTOS GENERALES				
A) MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
Material para el proyecto	Adquisición de 40 códigos de acceso a plataforma de formación virtual en inglés Código:2.3.2.01.001.005.02.05 Otros productos de propiedad intelectual	\$92.000	\$ 3.680.000	Auxiliar 4133 Fuente: 10.02
	Adquisición de 75 códigos de acceso a plataforma de formación virtual en francés. Código:2.3.2.01.001.005.02.05 Otros productos de propiedad intelectual	\$126.000	\$9.450.000	Auxiliar 4133 Fuente: 10.02
	Adquisición de 1021 códigos de acceso a Test online Cambridge English Placement Test Código:2.3.2.01.001.005.02.05 Otros productos de propiedad intelectual	\$40.000	\$40.848.700	Auxiliar 4133 \$9.339.804 Fuente: 10.02 \$31.508.896 Fuente: 21.10.02
	TOTAL, MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA (A)			\$53.978.700
B) OTROS GASTOS GENERALES	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
	TOTAL, OTROS GASTOS GENERALES (C)		\$0	
	(2) TOTAL GASTOS GENERALES (A+B)		\$53.978.700	



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Ministerio de Educación

FORMATO

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 13 de 14

3. VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE

ITEM	DESCRIPCIÓN (Costos de desplazamientos nacionales e internacionales)	DESTINO VIAJE	OBJETO DEL VIAJE	DURACIÓN	COSTO TOTAL
1	N/A				
(3) TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE					N/A

4. INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO

Nombre de la Institución y/ entidad	Valor	OBJETO DEL CONVENIO	OBSERVACIONES
N/A	N/A		
TOTAL INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO	N/A		



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Ministerio de Educación

FORMATO

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 14 de 14

RESUMEN DE GASTOS DEL PROYECTO: (Si el proyecto requiere de vigencias futuras, se debe tener la autorización previa para efectuar la contratación)

ITEM DE RECURSOS	VALOR TOTAL (EN MILES DE PESOS)
(1) VALOR TOTAL RECURSOS HUMANO	\$25.850700
Contratación prestación de servicios inglés	\$11.520.600
Contratación prestación de servicios francés	\$14.330.100
(2) VALOR TOTAL GASTOS GENERALES	\$53.978.700
A) MATERIALES / UTILES DE OFICINA	\$53.978.700
B) EQUIPOS	\$0
C)IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$0
D)LIBROS Y REVISTAS	\$0
E) EVENTOS	\$0
F) CONTRATOS DE OBRA Y/O RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA	\$0
G) OTROS GASTOS GENERALES	\$0
(3) VALOR TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE	\$0
VALOR TOTAL PROYECTO (1+2+3)	\$79.829.400



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 15 de 14

Firma: Coordinador del Proyecto		Firma: Unidad de Seguimiento del Proyecto	
Nombre:	Mónica Liliana Monroy	Nombre:	John Harold Córdoba Aldana
Cargo:	Directora Centro de Lenguas	Cargo:	Vicerrector Académico

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2022-02-17 10:14:37

No. de Radicado::202204300020663

