






UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL		FORMATO				Código: FOR-PES-001							
		FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN				Versión: 05							
						Fecha de Aprobación: 17-03-2023							
Proceso : Planeación Estratégica													
PROGRAMACIÓN GENERAL													
1. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN													
1.1. IDENTIFICACIÓN													
CÓDIGO DEL PROYECTO	4133		NOMBRE DEL PROYECTO		FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA								
OBJETIVO GENERAL:	Apoyar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras e impulsar el diseño de nuevas estrategias que permitan ampliar la cobertura a más miembros de la comunidad para que tengan la posibilidad de interactuar en cualquier contexto regional y global.												
2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN													
2.1. DESCRIPCIÓN													
El proyecto de Formación Lenguas Extranjeras prevé atender a estudiantes que se hallen en distintos semestres de sus programas de licenciatura, como opción factible para el mejoramiento del nivel de dominio principalmente del idioma inglés. Se compone del Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras liderado por el Centro de Lenguas, que apunta a que los estudiantes obtengan el nivel A1, bien sea en inglés o francés, así como de las electivas todo programa ofrecidas por el Departamento de Lenguas con cursos que pasan por el nivel A2 de dominio del idioma, llevándolo a los alumnos hasta el nivel B1. Para ingresar a las electivas, se aplica un examen en línea, mediante el cual se evidencia si el estudiante ha superado el nivel A1 y está en capacidad de asumir el inicio del nivel A2. Así mismo, a partir de 2023 se espera articular algunos de los desarrollos del PFE a los posgrados de la Universidad en la atinente a la verificación del nivel de lengua extranjera de sus estudiantes y/o aspirantes.													
2.2. JUSTIFICACIÓN													
En aras de lograr que la formación de los estudiantes se dé de manera propicia y conforme a las condiciones académicas de calidad, se prevé que el proyecto de Formación Lenguas Extranjeras atienda a estudiantes que se hallen en distintos semestres de sus programas de licenciatura y se constituya en una opción factible para el mejoramiento del nivel de dominio principalmente del idioma inglés. Se destaca además que conforme a la Misión de la Universidad, la formación en tanto personas y maestros, profesionales de la educación y actores educativos al servicio de la nación y el mundo, no debe ser ajena a las exigencias de un contexto cada vez más globalizado. Este aspecto exige establecer y desarrollar, entre otras estrategias, una perspectiva institucional frente al dominio de una lengua extranjera y así mismo, exige potenciar y mantener los logros y avances realizados desde 1995 con la apertura de los Cursos de Extensión en distintos idiomas ofrecidos a los miembros de la comunidad universitaria y al público en general, y luego a través del Centro de Lenguas, experiencias de proyección social y extensión más significativas de la Universidad, surgidas como resultado del proceso de docencia e investigación desarrollado por el Departamento de Lenguas, así como las actividades propias misionales y de formación del Departamento.													
Desde esta perspectiva, la propuesta liderada por el Comité de Lenguas Extranjeras, conlleva a la formulación y ejecución de un plan de formación permanente que permita la capacitación, actualización y cualificación de los estudiantes de pregrado. Esta formación propende por la cualificación de la experiencia formativa en tanto un profesor con mayores herramientas para educar contará con más recursos pedagógicos, metodológicos y didácticos que apunten a la permanencia de los estudiantes. De esta forma, a nivel internacional la Universidad se proyectaría con capacidades suficientes para acceder a saberes en el ámbito internacional no solo para la participación en proyectos, sino también para la comunicación intercultural y su real inserción en los contextos académicos nacionales e internacionales. De la misma manera se espera que los programas de posgrado de la Universidad se articulen a los desarrollos y actividades del PFE para mejorar el nivel de desempeño en lengua extranjera de sus estudiantes.													
2.3. POBLACIÓN OBJETIVO													
CARACTERIZACIÓN	Estudiantes de los diferentes programas académicos, interesados en fortalecer su nivel de dominio del idioma inglés o francés.												
CANTIDAD	1100												
LOCALIZACIÓN	Bogotá- UPN												
2.4. CONTEXTO TEÓRICO													
No Aplica													
3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO													
FUENTE	CONCEPTO				PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	APROPIACIÓN A LA FECHA						
10.02	Aportes de la Nación – Inversión				\$101.453.024	\$0	\$101.453.024						
TOTAL PRESUPUESTO DEL PROYECTO					\$101.453.024	\$0	\$101.453.024						
4. MODIFICACIONES AL PROYECTO													
No.	Tipo de la Modificación	Información de la modificación. (Marque con una x)									Fecha de la Modificación	Versión	Descripción de la modificación y acto administrativo que la soporta
		Información básica	Metas	Indicadores	Actividades	Presupuesto	Fuentes de financiación	Población objetivo	PAA	Reporte de Seguimiento			
1	Versión Inicial del Proyecto en la vigencia				x	x	x		x		17/mar/2023	1	Acuerdo No. 036 del 01 de diciembre de 2022 del Consejo Superior por el cual se aprueba el Presupuesto General de la universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2023.
2	Otras modificaciones	x	x	x	x	x	x	x	x	x	14/abr/2023	2	Se actualiza en la versión 5 del FOR-PES-001V5 Se presenta seguimiento a corte de 30 marzo de 2023.
3	Otras modificaciones				x					x		3	Se ajustan las unidades de medida Se presenta seguimiento de II trimestre de 2023, a fecha de corte 30 de junio.
5. RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO													
CENTRO DE RESPONSABILIDAD						COORDINACIÓN DEL PROYECTO							
 Firma del(a) Responsable del Proyecto						 Firma del(a) Coordinador(a) del Proyecto							
Nombres y Apellidos	YEIMY CÁRDENAS PALERMO					Nombres y Apellidos	MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN						
Cargo	VICERRECTORA ACADÉMICA					Cargo	DIRECTORA						
Tipo Vinculación:	LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN					Tipo Vinculación:	LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN						
Centro Responsabilidad	VICERRECTORÍA ACADÉMICA					Centro Responsabilidad	CENTRO DE LENGUAS						
Fecha Visto Bueno	7/07/2023					Fecha solicitud	7/07/2023						

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL											FORMATO		Código: FOR-IES-001	
FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN											Versión : 05		Fecha de Aprobación: 17-03-2023	
Proceso : Planeación Estratégica														
PROGRAMACIÓN DETALLADA Y SEGUIMIENTO														
GESTIÓN ESTRATÉGICA														
COMPONENTES GENERALES				PROGRAMACIÓN VIGENCIA			SEGUIMIENTO TRIMESTRAL							
COMPONENTE GESTIÓN (Seleccionar)	COMPONENTE ESPECÍFICO (Ej) (Seleccionar)	SUBCOMPONENTES (Programa) (Seleccionar)	PROYECTO ESTRATÉGICO PDI (Seleccionar)	META PDI (Seleccionar)	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y soportes)	Período de Corte	DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO			
Plan de Desarrollo Institucional	Ej. 1 Docencia, y e incidencia académica con responsabilidad social	Programa_1.3 Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto_1.3.3 Formación en lenguas extranjeras	Meta1.3.3.1 Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN	1	Seminario Virtual de Lengua Extranjera Implementado	1	100,00%	1. Se logró la implementación de la oferta de formación coordinada por el Centro de Lenguas, denominada " Seminario de Formación virtual en Lenguas Extranjeras", que impartió el nivel A1 de dominio del idioma, para lo cual se llevó a cabo el proceso de matriculas para los estudiantes de pregrado de la UPN del 27 al 30 de marzo, con ampliación luego de Semana Santa, del 10 al 14 de abril. El 24 de abril se les remitieron los listados de cada uno de sus grupos a los docentes de ambos idiomas. 2. A partir del 27 de abril, los tutores se contactaron vía correo electrónico con sus estudiantes para iniciar con la primera sesión de encuentros sincrónicos en la semana del 27 de mayo. 3. Se contó con un total de 91 estudiantes matriculados, todos en el nivel Principiantes 1, así: 57 en inglés y 34 en francés. 4. Una vez finalizados los cursos, los tutores subieron las notas al sistema académico del CLE, conforme verificación realizada en dicho sistema y evidencia entregada en los informes finales de ejecución de los contratos.	II periodo (abril a junio)	Ninguna			
Plan de Desarrollo Institucional	Ej. 1 Docencia, y e incidencia académica con responsabilidad social	Programa_1.3 Formación de educadores con responsabilidad social	Proyecto_1.3.3 Formación en lenguas extranjeras	Meta1.3.3.2 Implementar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN	1	Un Plan de formación de lenguas extranjeras implementado	1	100,00%	Se logró la implementación del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para el primer semestre de 2023, con 31 cursos activos, todos ellos en el formato de electivas todo programa, con el objetivo de atender a la formación de los estudiantes de la UPN en los idiomas de inglés y francés en los niveles A2 y B1.	II periodo (abril a junio)	Ninguna			
RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO											Promedio ejecución meta		100,00%	
GESTIÓN OPERATIVA														
COMPROMISOS ESPECÍFICOS DE LA VIGENCIA				PROGRAMACIÓN DE LA VIGENCIA			SEGUIMIENTO TRIMESTRAL							
META PDI (Seleccionar)	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LA VIGENCIA			CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y soportes)	Período de Corte	DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO				
Meta1.3.3.1 Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN	Adelantar el proceso de contratación requerido para la implementación del seminario virtual, correspondiente al equipo académico, conformado por ocho (8) contratistas de tutores virtuales de inglés y francés, una (1) orden de compra para la adquisición de códigos de acceso a plataformas del idioma inglés y francés para desarrollar los cursos y un (1) contrato para la adquisición de códigos de acceso a exámenes en línea del idioma inglés para determinar el nivel de los estudiantes.			10	Contratos suscritos	6	60,00%	establecido, para la adjudicación de contratos de prestación de servicios de tutores del idioma inglés y francés relacionados a continuación: Contrato de prestación de servicios No. 353-2023 SAUL ALBERTO GUTIERREZ. Contrato de prestación de servicios No. 355-2023 JEMMY ALEJANDRA HERRERA. Contrato de prestación de servicios No. 356-2023 DIANA CAROLINA LEAL MONGUI. Contrato de prestación de servicios No. 353-2023 LEONARDO CASTILLO CASTILLO. Se realizaron trámites pertinentes, de conformidad al procedimiento establecido, para la elaboración del contrato de compraventa No 357-2023, suscrito con BOOKS AND BOOKS LTDA con objeto: "Adquirir los códigos de acceso del examen en línea del idioma inglés para determinar el nivel de lengua requerido para el correcto desarrollo del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras". Se realizaron trámites pertinentes, de conformidad al procedimiento establecido, para la realización de la orden de compra No. 007-2023 suscrito con BOOKS AND BOOKS LTDA con objeto: "Adquirir los códigos de acceso necesarios para la realización del Seminario Virtual de Lenguas Extranjeras de los idiomas francés e inglés".	II periodo (abril a junio)	Ninguna				
Meta1.3.3.2 Implementar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN	Cursos del Plan de Formación de Lenguas Extranjeras (PFLE) activos, de conformidad al número de estudiantes inscritos para el seminario.			60	Cursos Abiertos	31	51,67%	En el primer semestre de 2023 se tuvieron 31 cursos abiertos, 29 en inglés y 2 en francés. Los cursos de inglés estuvieron distribuidos de la siguiente manera: 10 cursos del nivel inglés A2; 7 del nivel inglés A2; 6 del inglés B1; y 6 de inglés B1. En el curso de inglés A2 terminaron registrados 183 estudiantes, en el de inglés A2 125 estudiantes, en el de B1- 105 estudiantes y en el de B1- 101 estudiantes para un total de 514 estudiantes. Cabe anotar que 2 estudiantes recibieron clases en la sede de Valmaría y 44 en la sede UPK.	II periodo (abril a junio)	Ninguna				
RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO											Promedio ejecución actividades d		55,83%	
CENTRO DE RESPONSABILIDAD				COORDINACIÓN DEL PROYECTO										
Firma del Responsable del Proyecto 				Firma del Coordinador del Proyecto 										
Nombres y Apellidos				Nombres y Apellidos				MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN						
Cargo				Cargo				DIRECTORA						
Tipo Vinculación:				Tipo Vinculación:				LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN						
Centro Responsabilidad				Centro Responsabilidad				CENTRO DE LENGUAS						
Fecha de Visto Bueno				Fecha de Modificación				7/07/2023						