

# BOLETÍN ESTADÍSTICO

## 2022 / 2023-1

El Boletín Estadístico 2022 / 2023-1 es una herramienta de recolección de información y análisis, para de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Este documento contiene las cifras estadísticas institucionales de la vigencia 2022, del periodo 2023-1 y de los últimos cinco años, permitiendo evaluar la gestión de la universidad en el campo de los procesos misionales (docencia, investigación y extensión), de los procesos de apoyo misional y administrativo.

Este instrumento hace parte de las acciones integradas al componente de rendición de cuentas institucional, permitiendo a la comunidad, conocer los resultados de la gestión anual con énfasis en indicadores cuantitativos.

La información presentada tablas y gráficas presentadas, es consolidada por la Oficina de Desarrollo y Planeación con el aporte de los datos reportados por las unidades académicas y administrativas, responsables de los procesos mencionados anteriormente.



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

| Descripción                                                                     | 2018   | 2021  | 2022  | 2023-1 | Variación<br>2022/ 2018 | Variación<br>2022 / 2021 | Variación<br>2023-1 / 2022 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Acreditación Nacional de Programas                                              |        |       |       |        |                         |                          |                            |
| Número de programas de pregrado acreditados                                     | 19     | 19    | 19    | 19     | 0,00%                   | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación              | 20     | 19    | 19    | 19     | -5,00%                  | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Número total de programas de pregrado con registro calificado activo            | 21     | 23    | 23    | 23     | 9,52%                   | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Número de programas de posgrado acreditados                                     | 4      | 5     | 4     | 4      | 0,00%                   | -20,00%                  | 0,00%                      |
| Número de programas de posgrados que cumplen con requisito para la acreditación | 9      | 9     | 8     | 8      | -11,11%                 | -11,11%                  | 0,00%                      |
| Número total de programas de posgrado con registro calificado activo            | 15     | 15    | 15    | 15     | 0,00%                   | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Población estudiantil pregrado                                                  |        |       |       |        |                         |                          |                            |
| Número total de inscritos                                                       | 11.415 | 7.279 | 5.236 | 3.168  | -54,13%                 | -28,07%                  | -39,50%                    |
| Número total de admitidos                                                       | 2.797  | 2.361 | 2.264 | 1.170  | -19,06%                 | -4,11%                   | -48,32%                    |
| Número total de matriculados a primer semestre                                  | 2.533  | 2.000 | 1.986 | 1.013  | -21,59%                 | -0,70%                   | -48,99%                    |
| Número de matriculados (segundo semestre)                                       | 8.761  | 8.758 | 8.559 | 8.571  | -2,31%                  | -2,27%                   | 0,14%                      |
| Número total de graduados                                                       | 910    | 1.178 | 1.172 | 632    | 28,79%                  | -0,51%                   | -46,08%                    |
| Población estudiantil posgrado                                                  |        |       |       |        |                         |                          |                            |
| Número total de inscritos                                                       | 613    | 490   | 420   | 156    | -31,48%                 | -14,29%                  | -62,86%                    |
| Número total de admitidos                                                       | 522    | 441   | 413   | 156    | -20,88%                 | -6,35%                   | -62,23%                    |
| Número total de matriculados a primer semestre                                  | 445    | 279   | 306   | 126    | -31,24%                 | 9,68%                    | -58,82%                    |
| Número de matriculados (segundo semestre)                                       | 1.112  | 871   | 745   | 769    | -33,00%                 | -14,47%                  | 3,22%                      |
| Número total de graduados                                                       | 419    | 347   | 322   | 138    | -23,15%                 | -7,20%                   | -57,14%                    |
| Población docente (último semestre de la vigencia)                              |        |       |       |        |                         |                          |                            |
| Número total de profesores de planta                                            | 184    | 175   | 185   | 185    | 0,54%                   | 5,71%                    | 0,00%                      |
| Profesores de planta en TCE*                                                    | 183    | 174   | 184   | 184    | 0,55%                   | 5,75%                    | 0,00%                      |
| Número total de profesores ocasionales                                          | 356    | 420   | 429   | 440    | 20,51%                  | 2,14%                    | 2,56%                      |
| Profesores ocasionales en TCE*                                                  | 344    | 404   | 412   | 423    | 19,77%                  | 1,98%                    | 2,67%                      |
| Número de profesores catedráticos                                               | 356    | 330   | 327   | 308    | -8,15%                  | -0,91%                   | -5,81%                     |
| Profesores catedráticos en TCE*                                                 | 142    | 132   | 131   | 123    | -7,75%                  | -0,76%                   | -6,11%                     |

| Descripción                                                             | 2018   | 2021   | 2022   | 2023-1 | Variación<br>2022/ 2018 | Variación<br>2022 / 2021 | Variación<br>2023-1 / 2022 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Número de profesores de planta con maestría y/o doctorado               | 175    | 168    | 179    | 180    | 2,29%                   | 6,55%                    | 0,56%                      |
| Número de profesores de ocasionales con maestría y/o doctorado          | 260    | 302    | 325    | 333    | 25,00%                  | 7,62%                    | 2,46%                      |
| Número de profesores de cátedra con maestría y/o doctorado              | 262    | 247    | 244    | 232    | -6,87%                  | -1,21%                   | -4,92%                     |
| Investigación                                                           |        |        |        |        |                         |                          |                            |
| Grupos de investigación categorizados                                   | 50     | 49     | 49     | 49     | -2,00%                  | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Grupos en categoría A1                                                  | 9      | 11     | 11     | 11     | 22,22%                  | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Grupos en categoría A                                                   | 13     | 12     | 12     | 12     | -7,69%                  | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Grupos en categoría B                                                   | 9      | 9      | 9      | 9      | 0,00%                   | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Grupos en categoría C                                                   | 19     | 17     | 17     | 17     | -10,53%                 | 0,00%                    | 0,00%                      |
| Recursos de apoyo                                                       |        |        |        |        |                         |                          |                            |
| Número de títulos impresos                                              | 35.612 | 58.240 | 60.119 | 61.070 | 2,08%                   | 3,23%                    | 1,58%                      |
| Tesis UPN                                                               | 17.038 | 20.400 | 20.548 | 20.717 | 20,60%                  | 0,73%                    | 0,82%                      |
| Equipos de cómputo en salas de informática para estudiantes             | 632    | 570    | 579    | 579    | -8,39%                  | 1,58%                    | 0,00%                      |
| Área construida en m <sup>2</sup> destinada para actividades académicas | 50.402 | 50.635 | 50.635 | 50.635 | 0,46%                   | 0,00%                    | 0,00%                      |

\*Equivalencia de la carga docente de medio tiempo y de hora cátedra a tiempo completo (40 horas / semana)

PRINCIPALES INDICADORES

| Indicador               | Formula                                                                                                                            | 2018-II | 2022-II | 2023-I  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Programas               |                                                                                                                                    |         |         |         |
| Acreditación Pregrado   | Número de programas de pregrado acreditados / Número de programas de pregrado que cumplen requisitos para acreditación             | 95,00%  | 100,00% | 100,00% |
| Acreditación Posgrado   | Número de programas de posgrado acreditados / Número de programas de maestría y doctorado que cumplen requisitos para acreditación | 44,44%  | 50,00%  | 50,00%  |
| Profesores              |                                                                                                                                    |         |         |         |
| Estudiante por profesor | Total población estudiantes matriculados / Total profesores vinculados en tiempo completo equivalente                              | 15      | 13      | 13      |
| Escolaridad doctoral    | Número de profesores de planta con título doctoral / Número de profesores de planta                                                | 41,30%  | 52,57%  | 50,81%  |

| Indicador                                                                   | Formula                                                                                                                                                | 2018-II | 2022-II | 2023-I |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| Escolaridad maestría                                                        | Número de profesores de planta con título de maestría / Número de profesores de planta                                                                 | 52,17%  | 49,71%  | 46,49% |
| Estudiantes                                                                 |                                                                                                                                                        |         |         |        |
| Deserción por periodo*                                                      | Estudiantes que abandonan el programa académico por dos semestres consecutivos                                                                         | 7,02%   | 8,2%    | 7,4%   |
| Proporción posgrado - pregrado                                              | Total población posgrado / Total población pregrado                                                                                                    | 12,69%  | 8,70%   | 8,97%  |
| Apoyo Financiero                                                            |                                                                                                                                                        |         |         |        |
| Apoyo financiero                                                            | Número de estudiantes de pregrado con apoyo financiero / Número total de estudiantes matriculados                                                      | 60,25%  | 88,22%  | 90,20% |
| Internacionalización                                                        |                                                                                                                                                        |         |         |        |
| Movilidad saliente de pregrado                                              | Número de estudiantes de la UPN en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado                                                  | 1,45%   | 0,86%   | 0,05%  |
| Movilidad entrante de pregrado                                              | Número de estudiantes extranjeros en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado                                                | 1,07%   | 0,79%   | 0,36%  |
| Investigación                                                               |                                                                                                                                                        |         |         |        |
| Índice de Grupo de Investigación                                            | $((A1*1) + (A*0,8) + (B*0,6) + (C*0,4) + (D*0,2) + (\text{Reconocidos} * 0,1)) / \text{No. total de grupos}) * 100\%$                                  | 61,69%  | 65,80%  | 65,80% |
| Recursos                                                                    |                                                                                                                                                        |         |         |        |
| M <sup>2</sup> construido destinado a actividades académicas por estudiante | Número total de metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante / Número total de estudiantes de pregrado matriculados | 5,75    | 5,92    | 5,91   |
| Volúmenes por estudiante                                                    | Número total de títulos de libros impresos / Número total de estudiantes de pregrado matriculados                                                      | 4,06    | 7,02    | 7,13   |
| Relación estudiante por computador*                                         | Número total de estudiantes de pregrado matriculados / Número de computadores para estudiantes                                                         | 13,86   | 14,78   | 14,80  |

\*Cálculos propios UPN

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



## POSICIONAMIENTO DE LA UPN A NIVEL NACIONAL

En el presente apartado, se llevará a cabo una comparativa esencial entre los datos poblacionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y las cifras a nivel nacional en el ámbito de la educación superior. Este análisis de la UPN, en contraste con las tendencias a nivel nacional, resulta de suma importancia para comprender la posición y el impacto de la institución en el contexto educativo del país, proporcionando una visión panorámica y sólida sobre la relevancia de la educación superior en el campo de la pedagogía.

### Oferta Académica

El Ministerio de Educación Nacional cuenta con el SNIES como el sistema de información, que recopila y organiza la información relevante sobre la educación superior en Colombia, y permite hacer planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector<sup>1</sup> por las partes interesadas. A partir de las estadísticas reportadas por este sistema, en 2022, el país contaba con 319 Instituciones de Educación Superior –IES activas, el 68,7% correspondían al sector privado y el 31,3% al sector público; de las pertenecientes a este último sector, el 51% (51 IES) son universidades, el 31% (31 IES) instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, el 10% (10 IES) instituciones tecnológicas y el 8% (8 IES) instituciones técnicas profesionales.

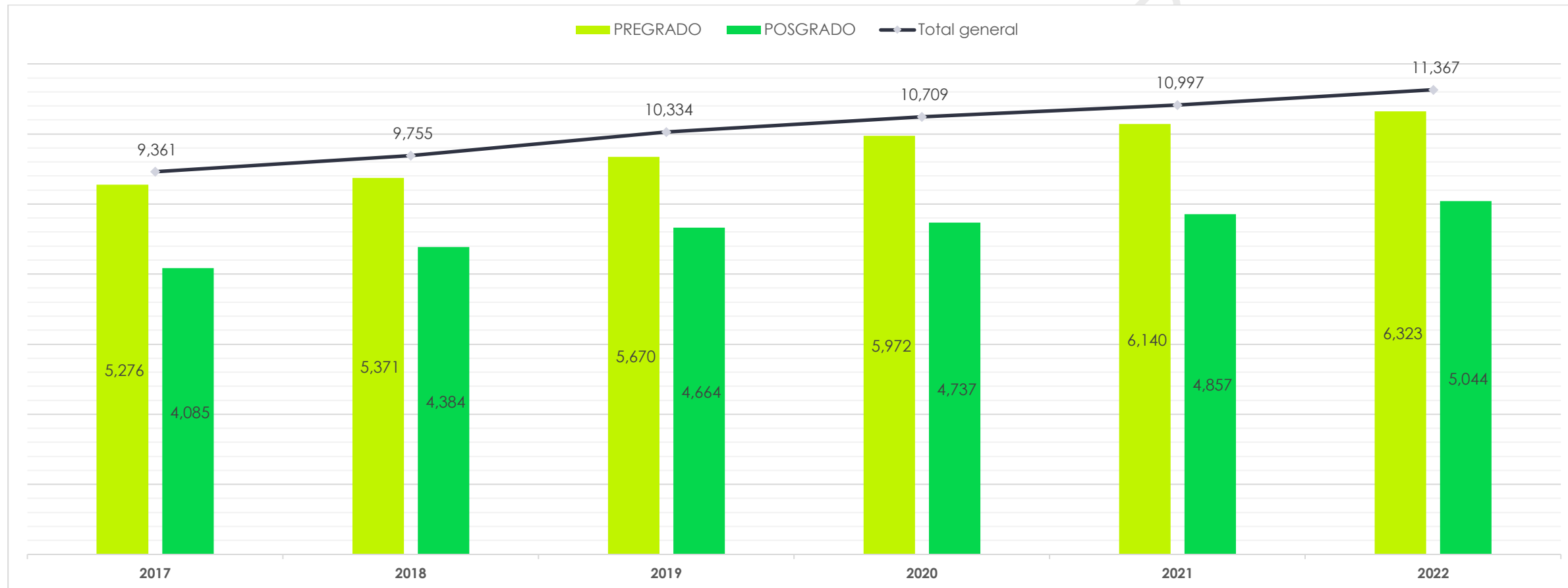
De estas instituciones, se encontraban activos 11.367 programas, de los que el 6,34% (721 programas) se clasificaban en el campo amplio de la Educación<sup>2</sup>, y de estos el 82,4% se encontraban ubicados en universidades, el 17,2% en instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, el 0,28% en instituciones tecnológicas y el 0,14% en institución técnica profesional. Como se puede observar en la Gráfica 1, El número de programas, tanto de pregrado como de posgrado, presenta una tendencia creciente desde el año 2017, con una variación anual promedio del 3,7% para pregrado y 4,3% para posgrado.

---

<sup>1</sup> Tomado de <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/EL-SNIES/Que-es-el-SNIES/>

<sup>2</sup> Clasificación internacional normalizada en educación – CINE F 2013 AC

Gráfica 1 Número de programas con registro calificado activo en Campo Amplio Educación\*, 2017-2022

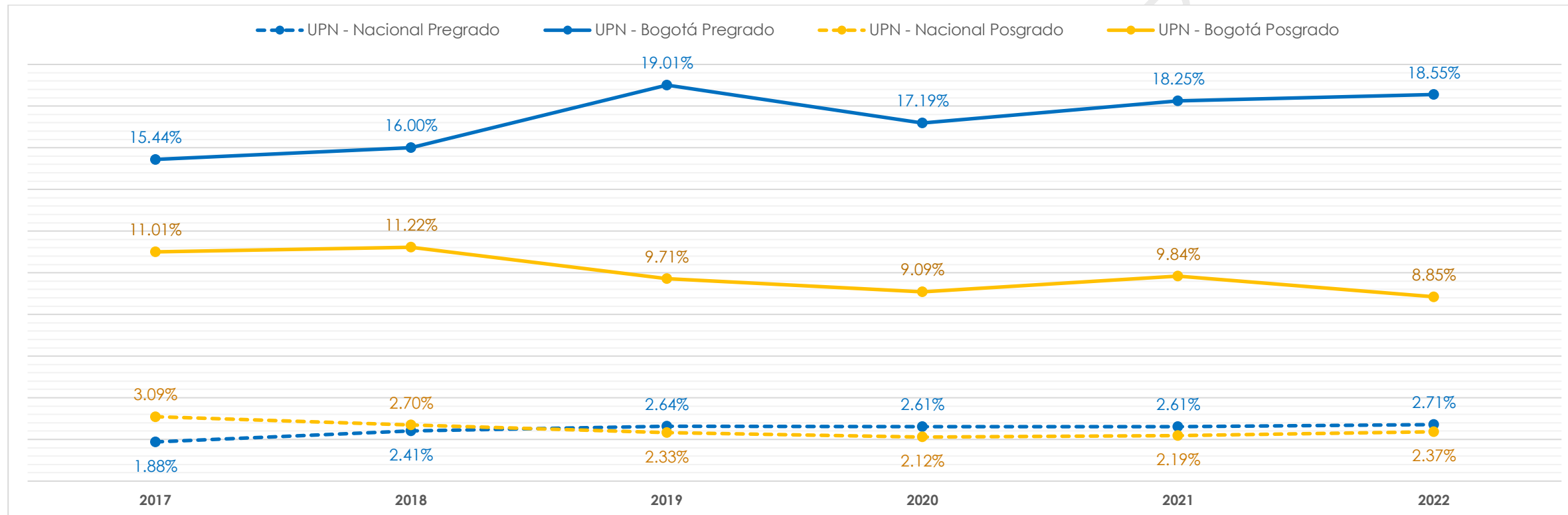


\*Para las vigencias en las que no se contaba con la clasificación internacional, se tomaron los programas agrupados en el área de conocimiento de Ciencias de la Educación

Fuente: Bases de datos consolidadas SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Sobre los programas catalogados en el campo amplio de la Educación, a nivel nacional, la institución ha tenido en promedio el 2,48% de participación en programas de pregrado y el 2,47% en posgrados. De la oferta en Bogotá, la UPN ha contado con una participación promedio, durante las últimas 6 vigencias, de 17,41% en pregrado y del 9,95% en posgrado.

**Gráfica 2 Participación oferta institucional frente a la oferta nacional y la oferta en Bogotá, 2017-2022**



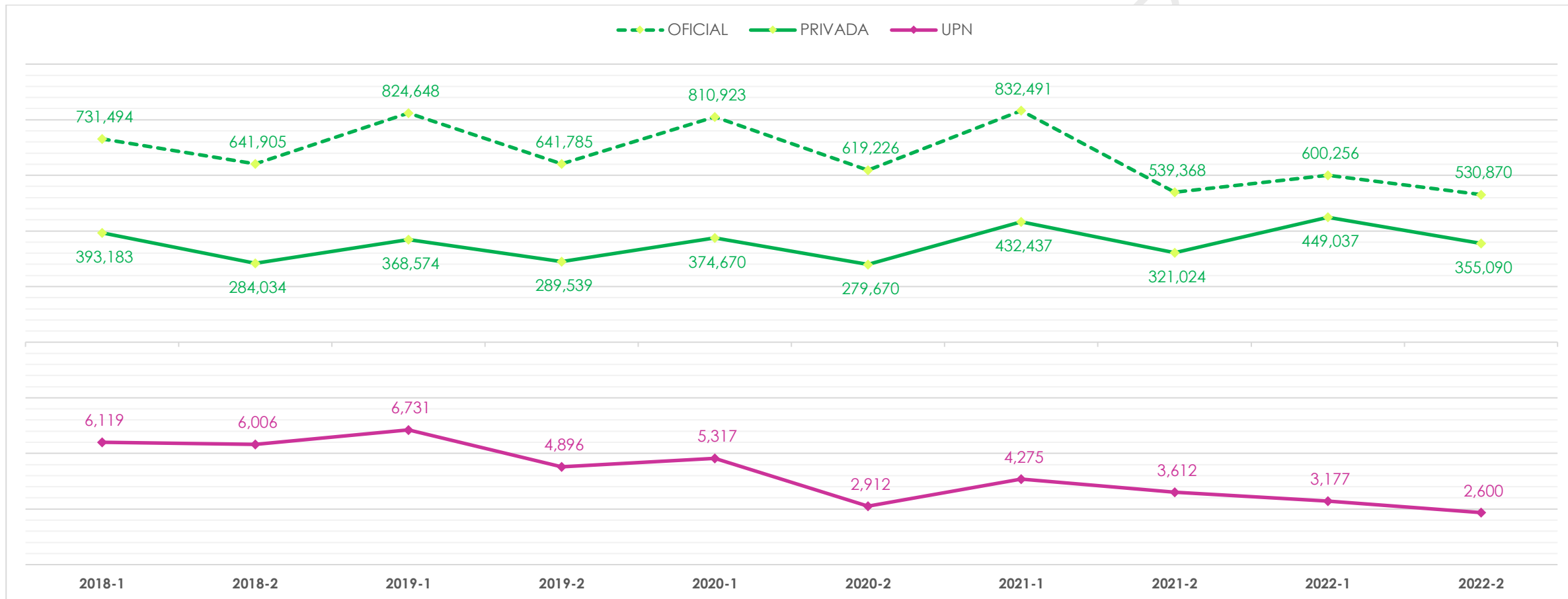
Fuente: SNIES, <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/programas>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

## Inscritos

En este capítulo, se considera inscritos a las personas naturales que solicitan el ingreso a un programa académico en una Institución de Educación Superior en calidad de estudiante. En la Gráfica 3 se puede observar que, en todos los casos, el número de inscritos es mayor en el primer periodo de cada año que en el segundo; sin embargo, el número de inscritos en IES oficiales presenta una tendencia decreciente más marcada que en el caso de las IES privadas. En cuanto al número de inscritos en la UPN, observamos que es menos volátil a lo largo del tiempo, pero mantiene una tendencia a la baja.

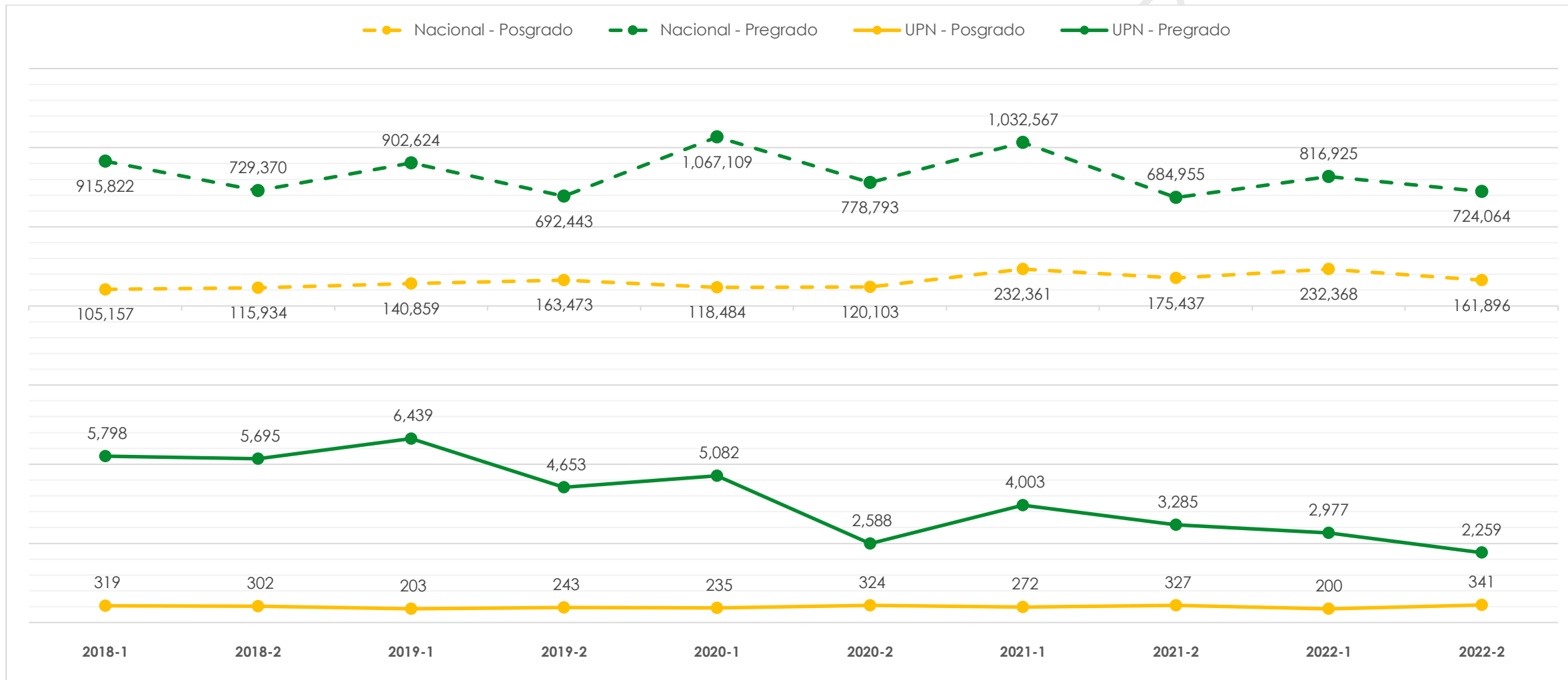
Gráfica 3 No de inscritos a nivel nacional según el sector de las IES vs. UPN, 2018 – 2022



Fuente: Bases consolidadas de inscritos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En la Gráfica 4, se puede observar que, se mantiene una tendencia constante a lo largo del tiempo y presentando un crecimiento del 5,71% en 2022-2 con respecto a 2021-2, con un total de 724.064 inscritos. Con respecto al número de inscritos en programas de pregrado de la UPN, en 2022-2 se presentó un decrecimiento del 31,2% con respecto al mismo periodo del año anterior. En cuanto a los inscritos en programas de posgrado, se puede observar que, a nivel nacional, existe una tendencia levemente creciente desde el primer periodo del año 2018, mientras que en la UPN se ha mantenido constante a lo largo del tiempo.

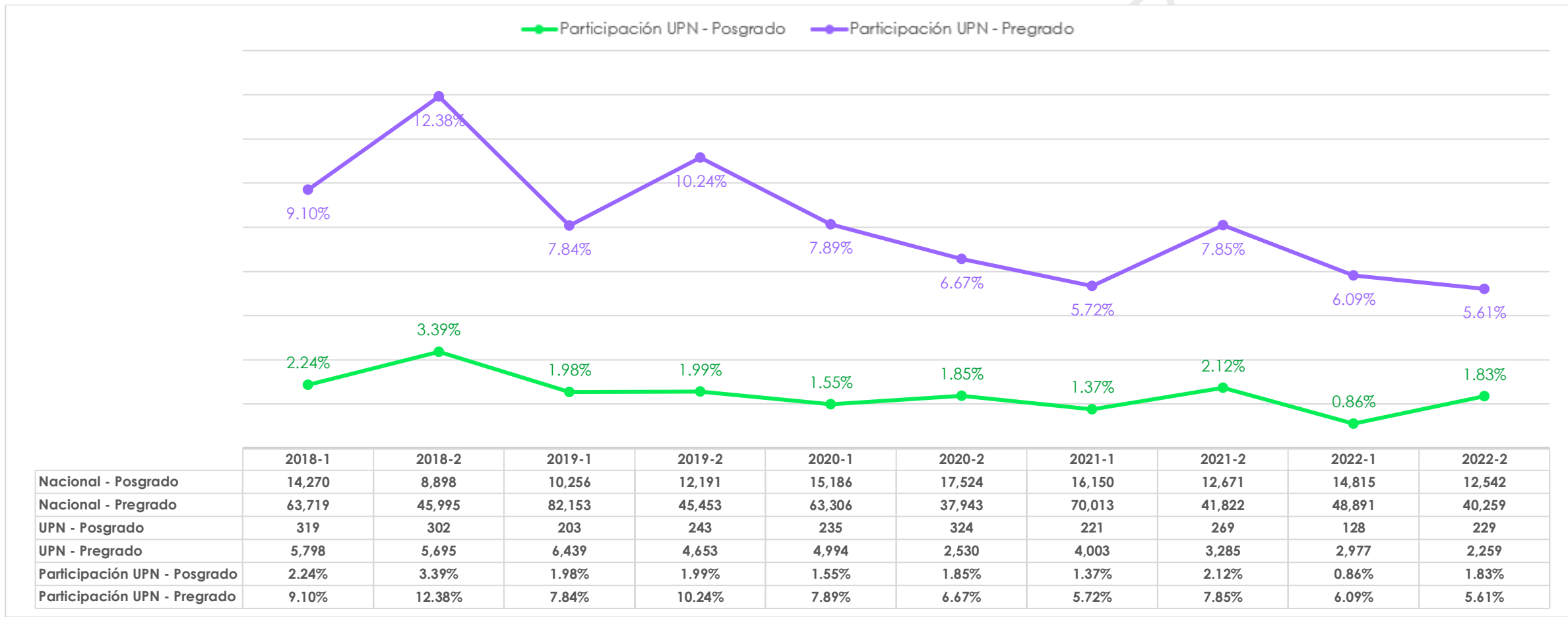
Gráfica 4 No de inscritos a nivel nacional vs. UPN según el nivel académico 2018 – 2022



Fuente: Bases consolidadas de inscritos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En la Gráfica 5, podemos observar que, el patrón de mayor número de inscritos en programas de pregrado a nivel nacional, en el primer periodo de cada año, se repite y se mantiene en los mismos niveles a lo largo del tiempo. Mientras que el número de inscritos en programas de posgrado, a nivel nacional, presentó un descenso entre el 2018-1 y 2019-2 y un crecimiento relativamente constante hasta 2021-1.

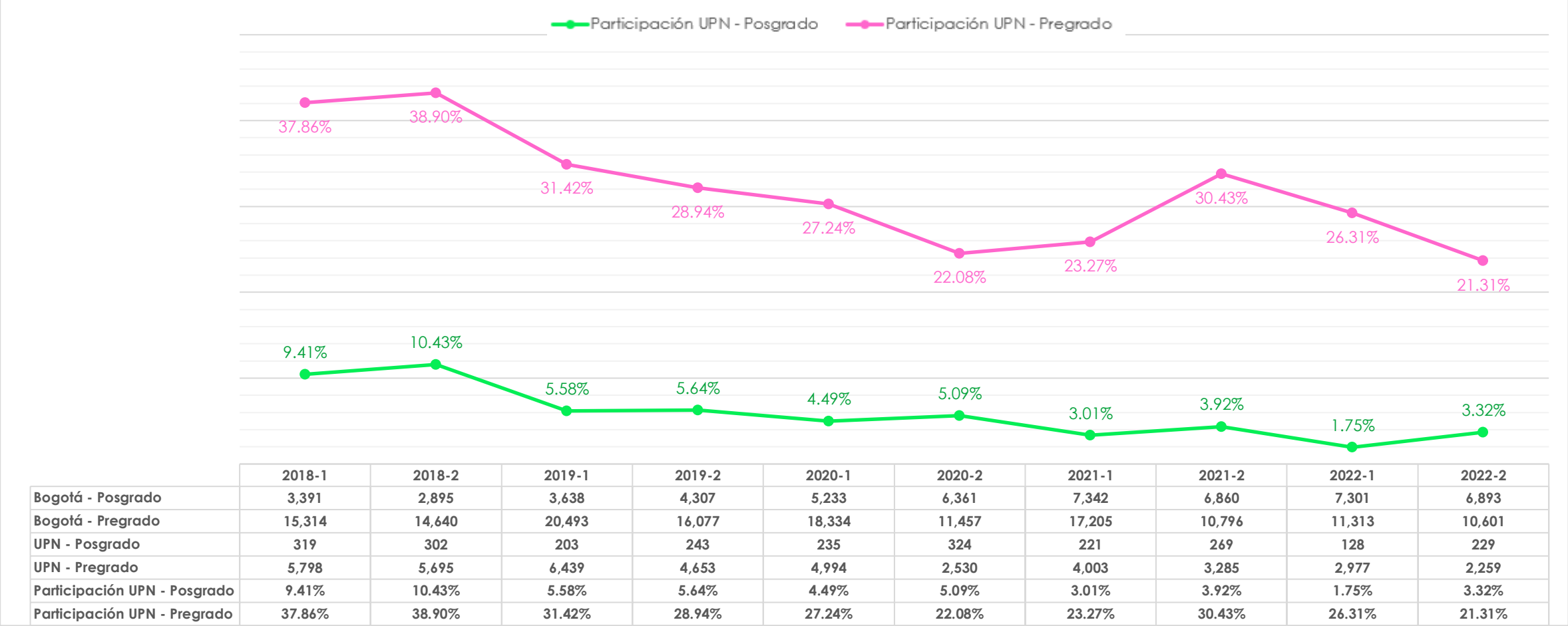
Gráfica 5 Participación UPN No. de inscritos en programas de ciencias de la educación a nivel nacional, 2018 – 2022



Fuente: Bases consolidadas de inscritos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto a los inscritos en programas de posgrado en ciencias de la educación en Bogotá, se observa una tendencia creciente desde el año 2019, mientras que, en los programas de pregrado, se evidencia una tendencia decreciente a lo largo del tiempo.

Gráfica 6 Participación UPN No. de inscritos en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2018 – 2022



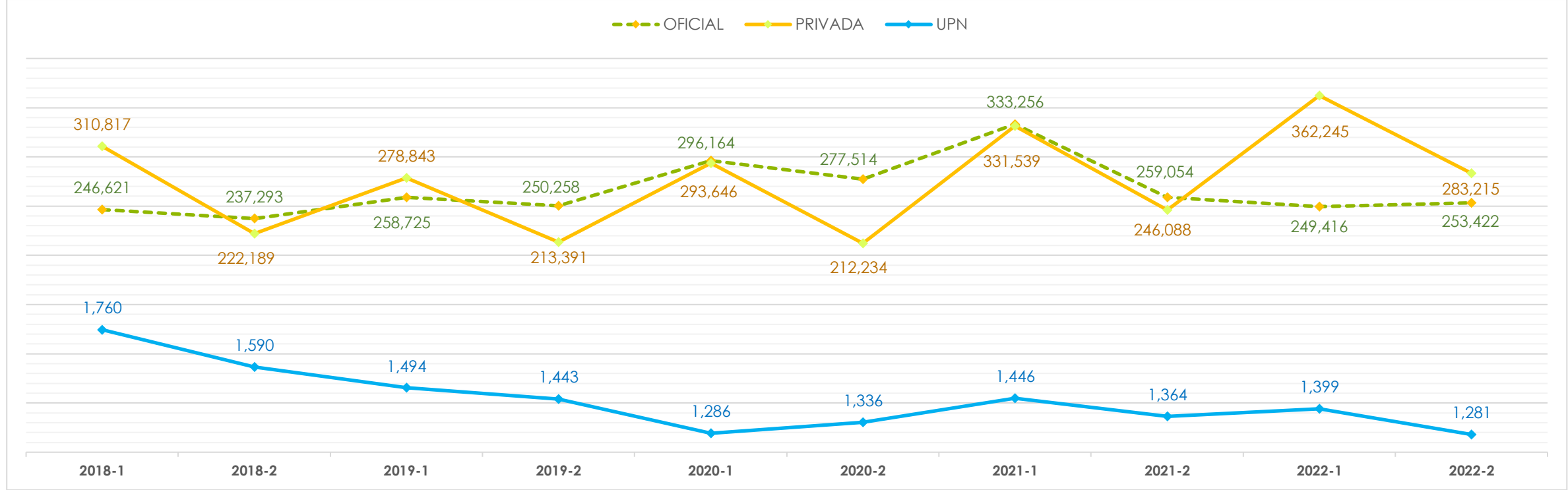
Fuente: Bases consolidadas de inscritos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Admitidos

Se define "admitidos" como individuos que, tras cumplir con los requisitos legales y superar el proceso de selección de la Institución de Educación Superior, son aceptados como estudiantes en un programa académico. La Gráfica 7 ofrece una comparación entre el número de estudiantes admitidos en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y las universidades oficiales y privadas en el país, mostrando que,

al igual que la cantidad de inscritos, el número de admitidos tiende a ser mayor en el primer periodo de cada año que en el segundo; no obstante, esta tendencia se presenta de forma más acentuada en las instituciones de educación superior (IES) privadas. En lo que respecta a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), se destaca que, entre el semestre de 2018-1 y el de 2020-1, se experimentó un declive notorio en el número de admitidos. A partir de dicho semestre (2020-1), se observa un proceso de recuperación en la cifra de admitidos en la UPN hasta 2022-1.

Gráfica 7 No de Admitidos a nivel nacional según el sector vs la UPN, 2018 – 2022



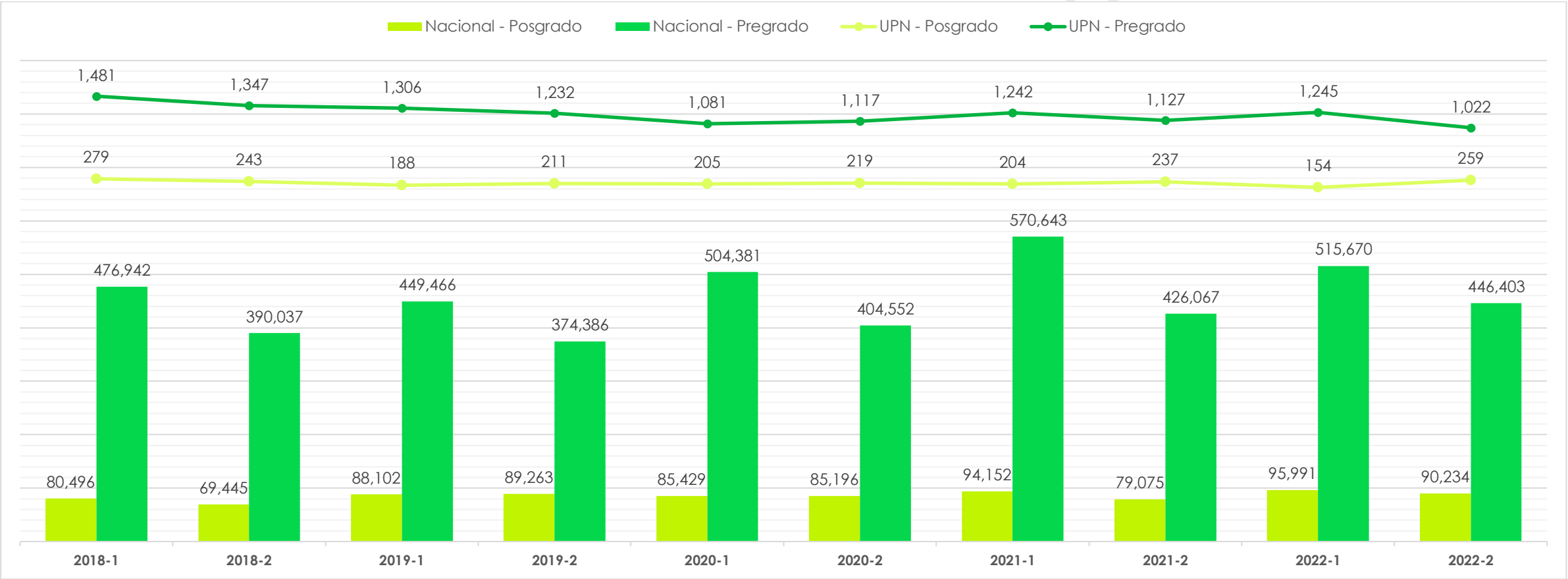
Fuente: Bases consolidadas de admitidos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En lo que concierne a la cantidad de admisiones según el nivel académico, se observa que durante el periodo 2022-1, a nivel nacional, hubo un incremento del 19,2% en el número de estudiantes admitidos en programas de posgrado, así como un aumento del 8,1% en programas de pregrado en comparación con el mismo periodo del año 2018. Por otro lado, en el caso específico de la Universidad Pedagógica Nacional



(UPN), se registra una disminución del 44,8% en el número de estudiantes admitidos en programas de posgrado, y una disminución del 15,9% en programas de pregrado durante los mismos dos periodos de análisis.

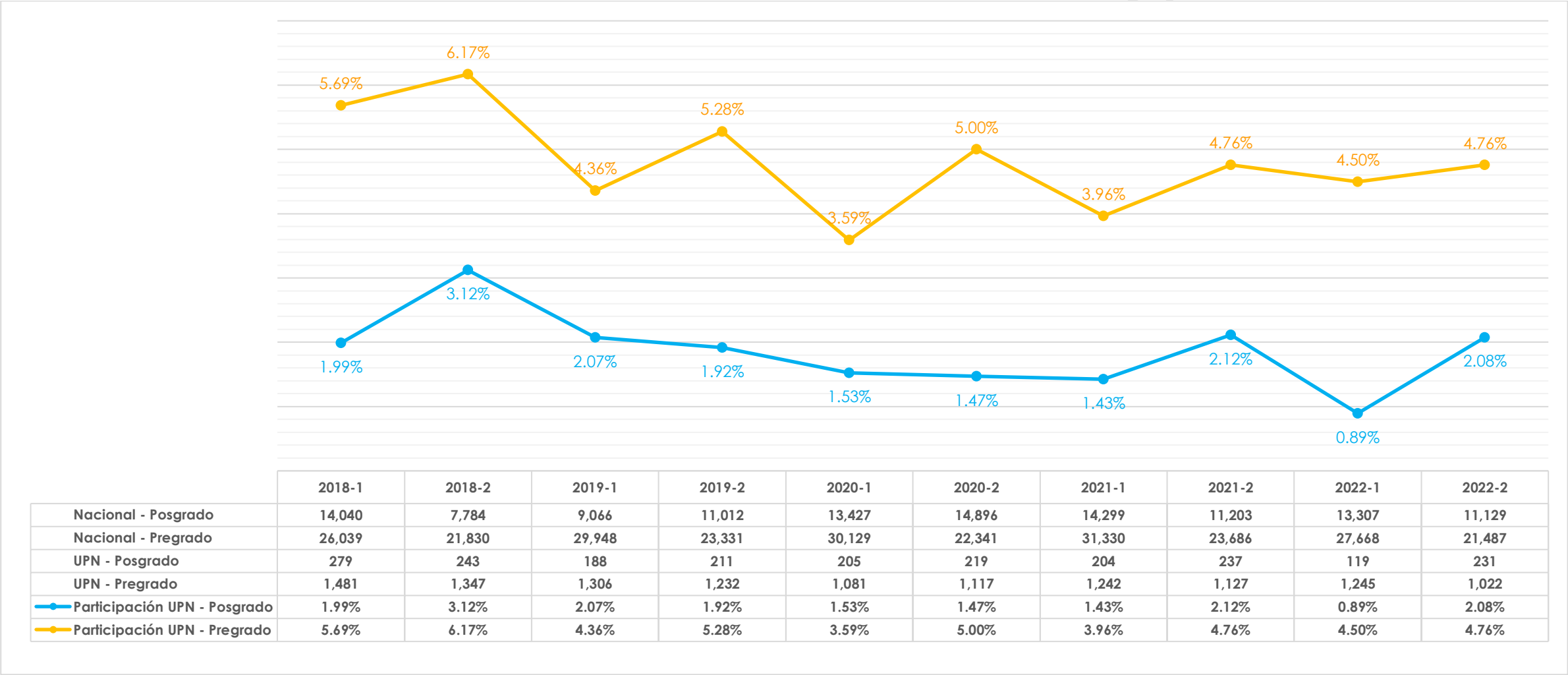
Gráfica 8 No de admisiones UPN vs. nacional según el nivel académico, 2018-2022



Fuente: Bases consolidadas de admitidos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto a la evolución de las admisiones en programas de pregrado y posgrado en el campo de las ciencias de la educación, es notable que, a nivel nacional, en programas de pregrado en ciencias de la educación sigue la misma tendencia que el total general de admisiones. En lo que respecta al historial de admisiones en programas de posgrado en ciencias de la educación, se observa un crecimiento constante desde el semestre 2018-2 hasta el periodo 2020-2, a partir del cual comienza a experimentar un decrecimiento nuevamente.

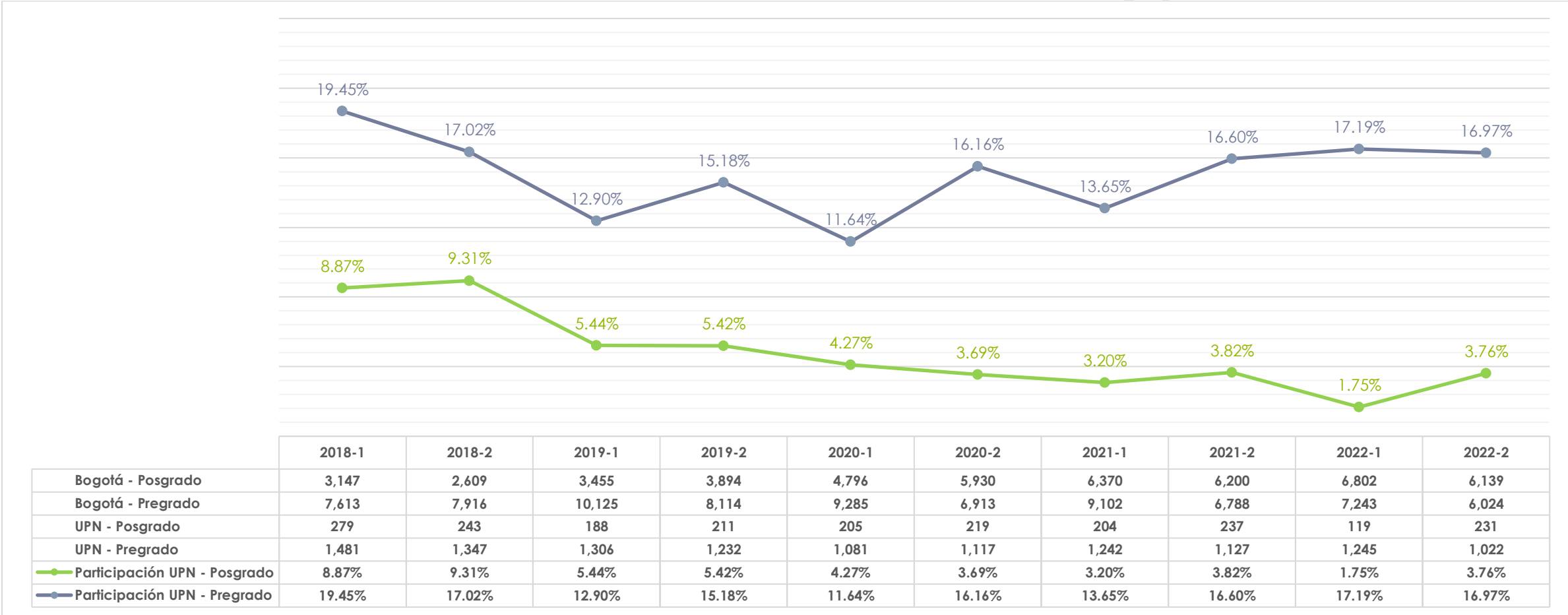
Gráfica 9 Participación UPN No. de admitidos en programas de ciencias de la educación a nivel nacional, 2018 – 2022



Fuente: Bases consolidadas de admitidos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto a los admitidos en programas de pregrado en ciencias de la educación en Bogotá, se observa una tendencia decreciente desde el año 2019-1, mientras que, en los programas de posgrado, se evidencia una tendencia creciente a lo largo del tiempo. Al igual que ocurre con el número de inscritos.

Gráfica 10 Participación UPN No. de admitidos en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2018 – 2022



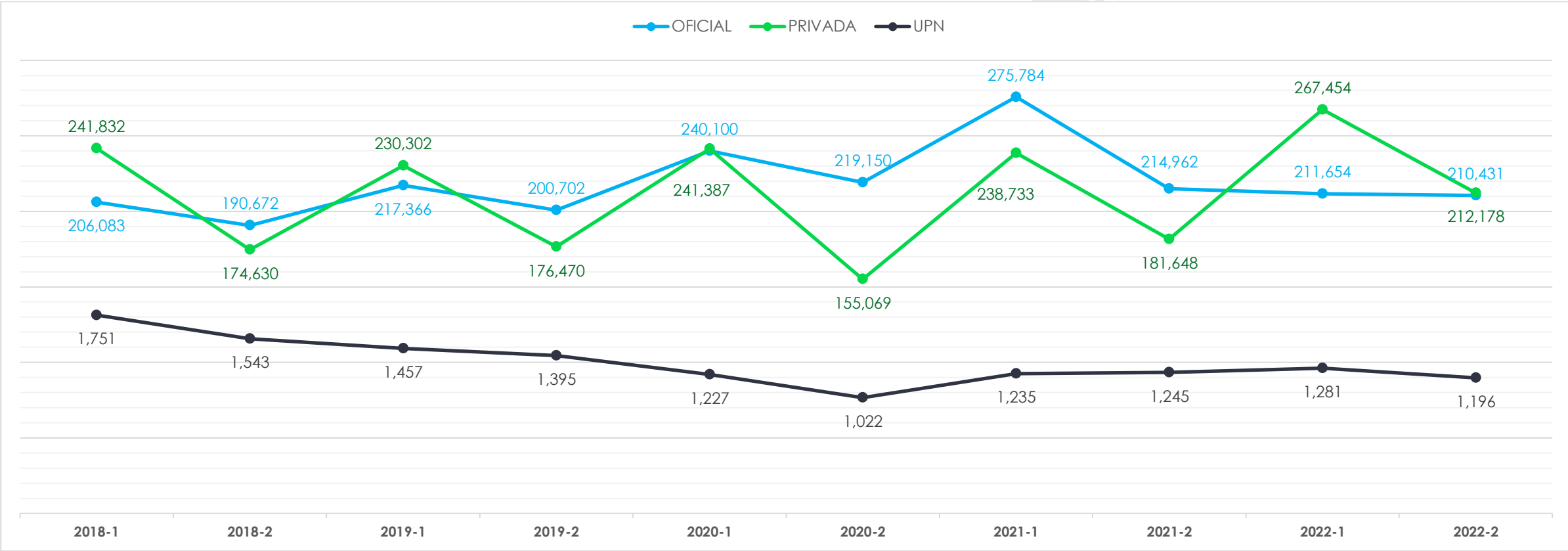
Fuente: Bases consolidadas de admitidos del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Matriculados en primer curso

Se define como "matriculados en primer curso" a las personas naturales que formaliza su matrícula en primer curso en el programa académico en la Institución que fue admitido. La Gráfica 11 **Error! Reference source not found.** ofrece una comparación entre el número de estudiantes matriculados en primer curso en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y las universidades oficiales y privadas en el país, mostrando

que, al igual que la cantidad de inscritos y admitidos, el número de matriculados en primer curso tiende a ser mayor en el primer periodo de cada año que en el segundo. En lo que respecta a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), se destaca que, entre los periodos 2018-1 y 2020-2, presenta un decrecimiento continuo, sin embargo, a partir del 2021-1 se presenta un crecimiento constante hasta 2022-1.

Gráfica 11 No de Matriculados en primer curso a nivel nacional según el sector vs la UPN, 2018 – 2022

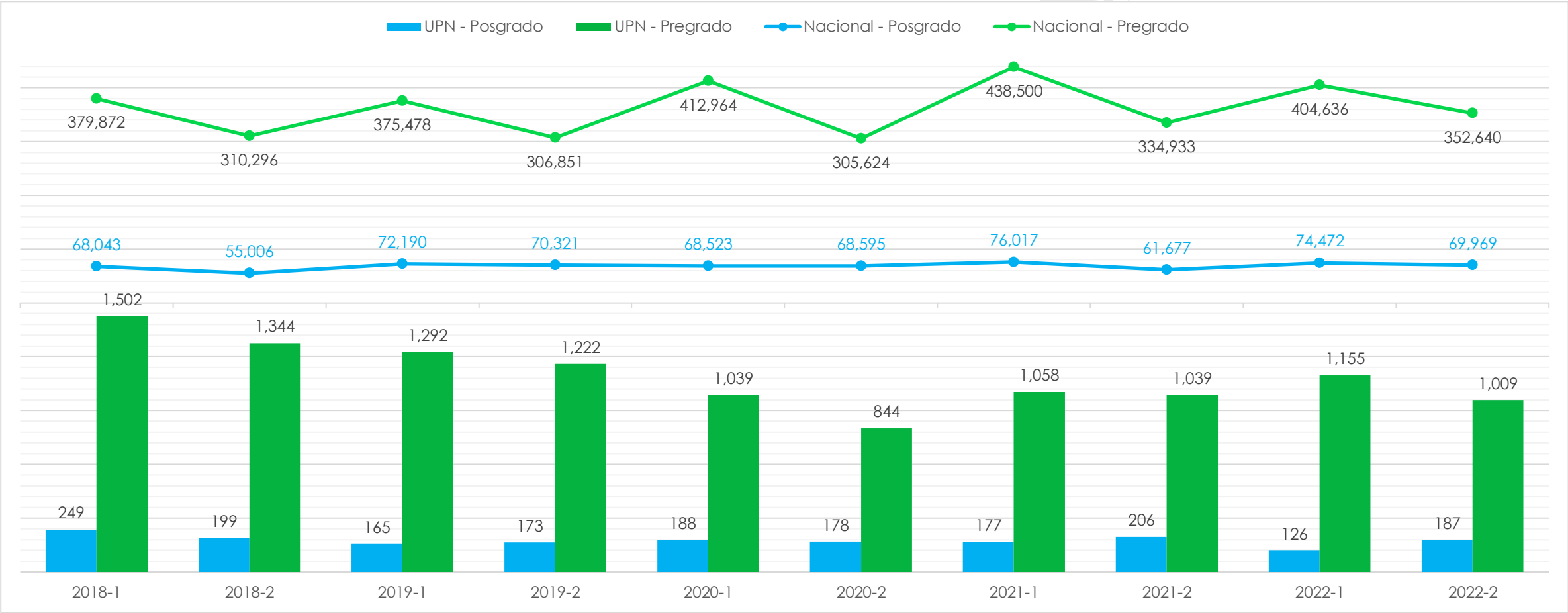


Fuente: Bases consolidadas de matriculados en primer semestre del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En lo que concierne a la cantidad de matriculados en primer semestre según el nivel académico, se observa que durante el periodo 2022, a nivel nacional, hubo un incremento del 17,4% en el número de estudiantes matriculados en primer curso en programas de posgrado, así como un aumento del 9,7% en programas de pregrado en comparación con el año 2018. Por otro lado, con respecto al 2021, se tuvo un incremento de 4,9% en programas de posgrado y una disminución del 2,1% en programas de pregrado. En el caso específico de la Universidad Pedagógica

Nacional (UPN), en 2022, se registra una disminución del 30,1% en el número de estudiantes matriculados en primer semestre en programas de posgrado, y una disminución del 24% en programas de pregrado, con respecto al total del 2018. Con respecto al 2021, se presentó una disminución del 18,3% en programas de posgrado, mientras que en programas de pregrado se presentó un aumento del 3,2%.

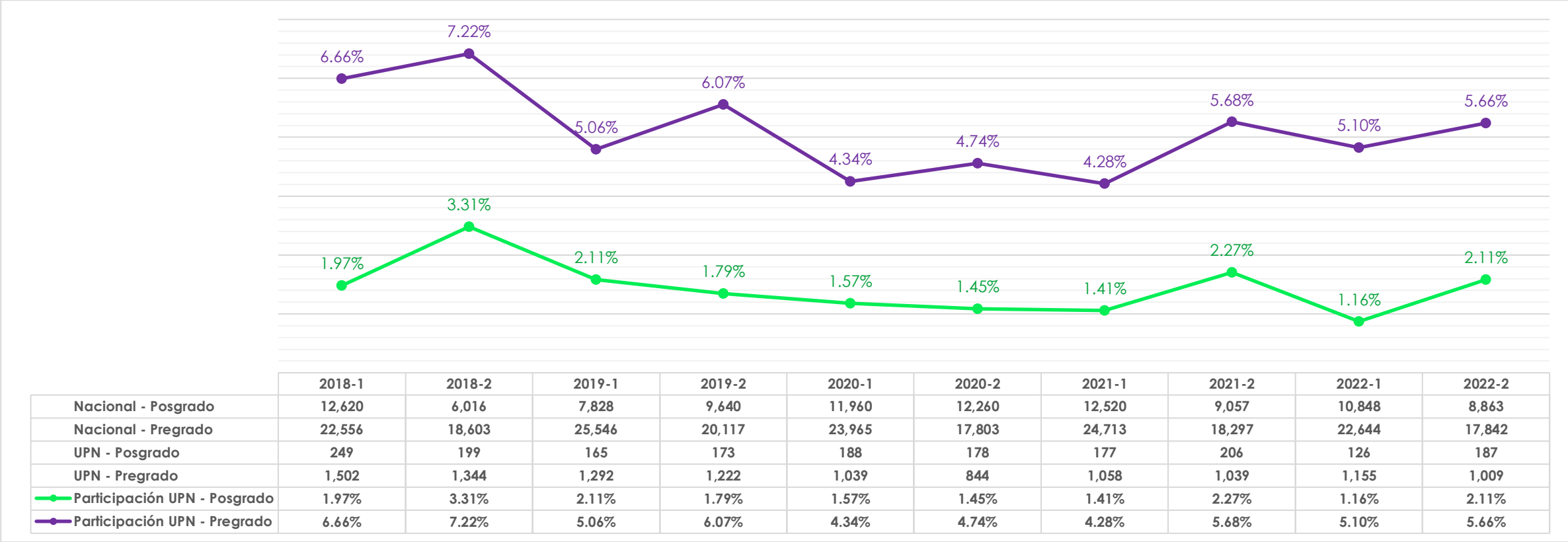
Gráfica 12 No de matriculados en primer curso UPN vs. nacional según el nivel académico, 2018-2022



Fuente: Bases consolidadas de matriculados en primer semestre del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto a la evolución de las matrículas en primer curso en programas de pregrado y posgrado en el campo de las ciencias de la educación, es notable que, a nivel nacional, en programas de pregrado en ciencias de la educación sigue la misma tendencia que el total general de matrículas en primer curso. En lo que respecta al total de matriculados en primer curso en programas de posgrado en ciencias de la educación, se observa un comportamiento relativamente constante desde el semestre 2019-2.

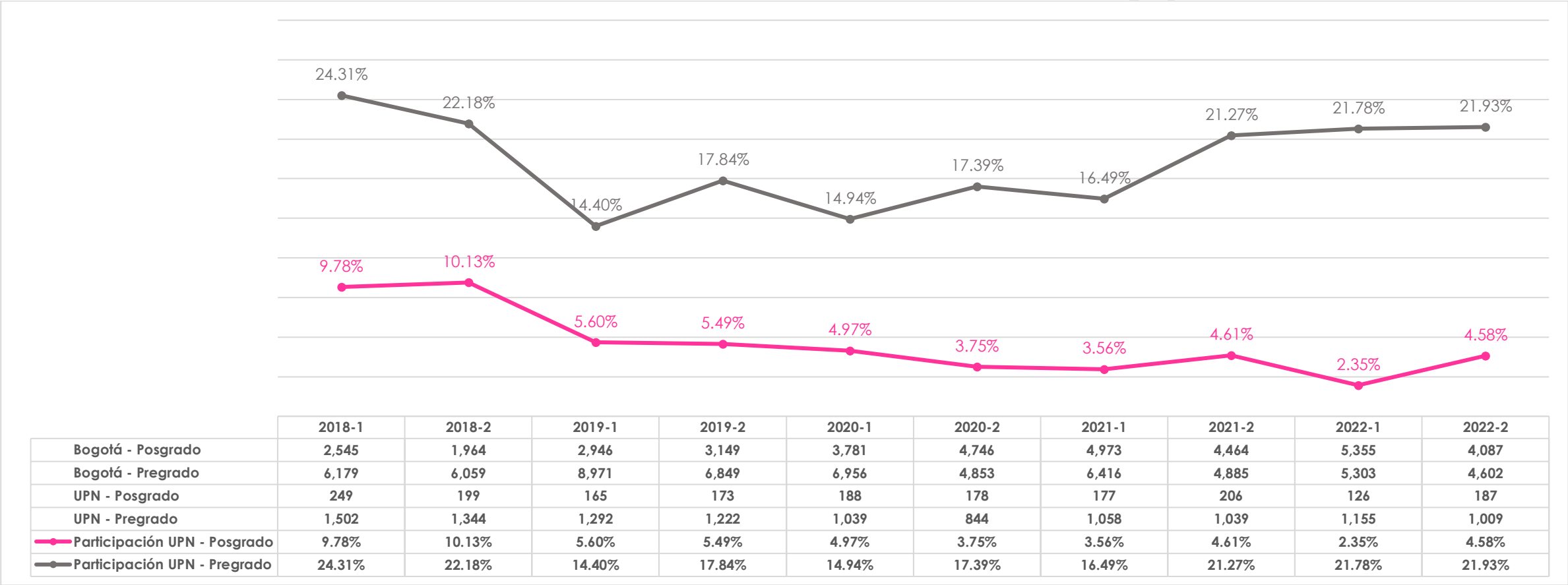
Gráfica 13 No de matriculados en primer curso en programas de ciencias de la educación UPN vs. Nacional, 2018 – 2022



Fuente: Bases consolidadas de matriculados en primer semestre del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto a los matriculados en primer curso en programas de pregrado en ciencias de la educación en Bogotá, se observa una tendencia decreciente desde el año 2019-1, mientras que, en los programas de posgrado, se evidencia una tendencia creciente a lo largo del tiempo. Al igual que ocurre con el número de admitidos.

Gráfica 14 No de Matriculados en primer curso en programas de ciencias de la educación en Bogotá y la UPN, 2018-2022



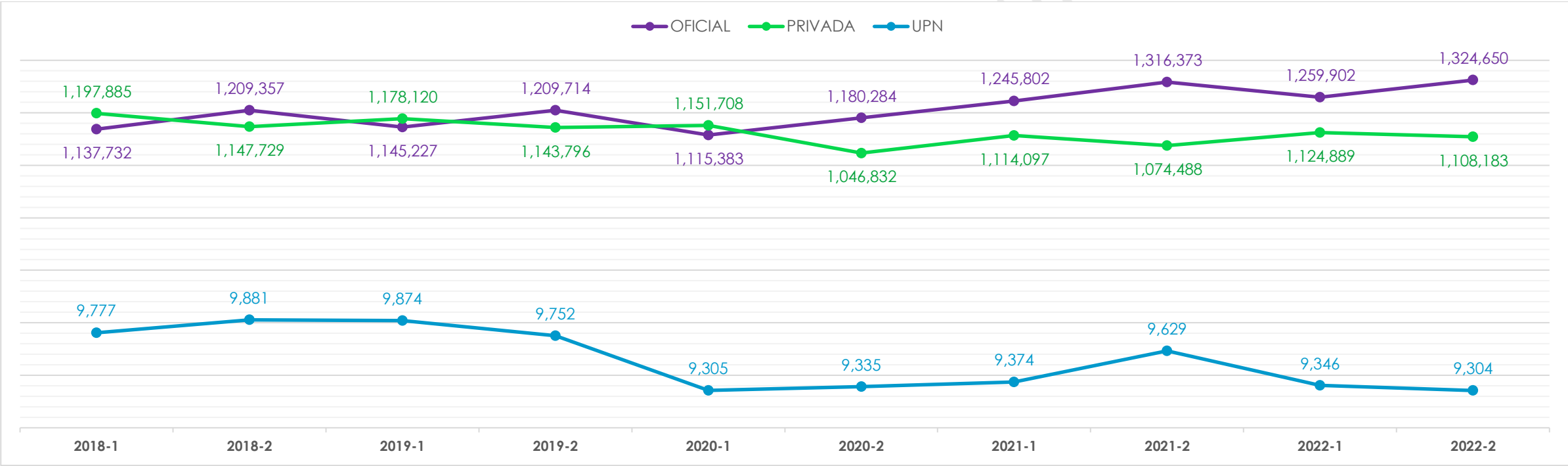
Fuente: Bases consolidadas de matriculados en primer semestre del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

### Matriculados

En este contexto, consideraremos como matriculados a los estudiantes de todas las cohortes inscritos en todos los programas académicos relacionados con la educación superior. La Gráfica 11, presenta un comparativo del número de matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia en relación con las universidades oficiales y privadas del país, utilizando datos recopilados del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) durante el período de 2018 a 2022.

Resulta notorio que la tendencia del número de matriculados en la UPN presenta similitudes significativas con la de las instituciones de educación superior pertenecientes al sector oficial. Esta semejanza puede derivar de diversos factores, como políticas gubernamentales, tendencias en la demanda de programas académicos o incluso factores económicos y sociales que influyen en las decisiones de los aspirantes a la educación superior.

Gráfica 11 No de matriculados de la UPN vs. No de matriculados a nivel nacional, agrupado por sector 2018 – 2022

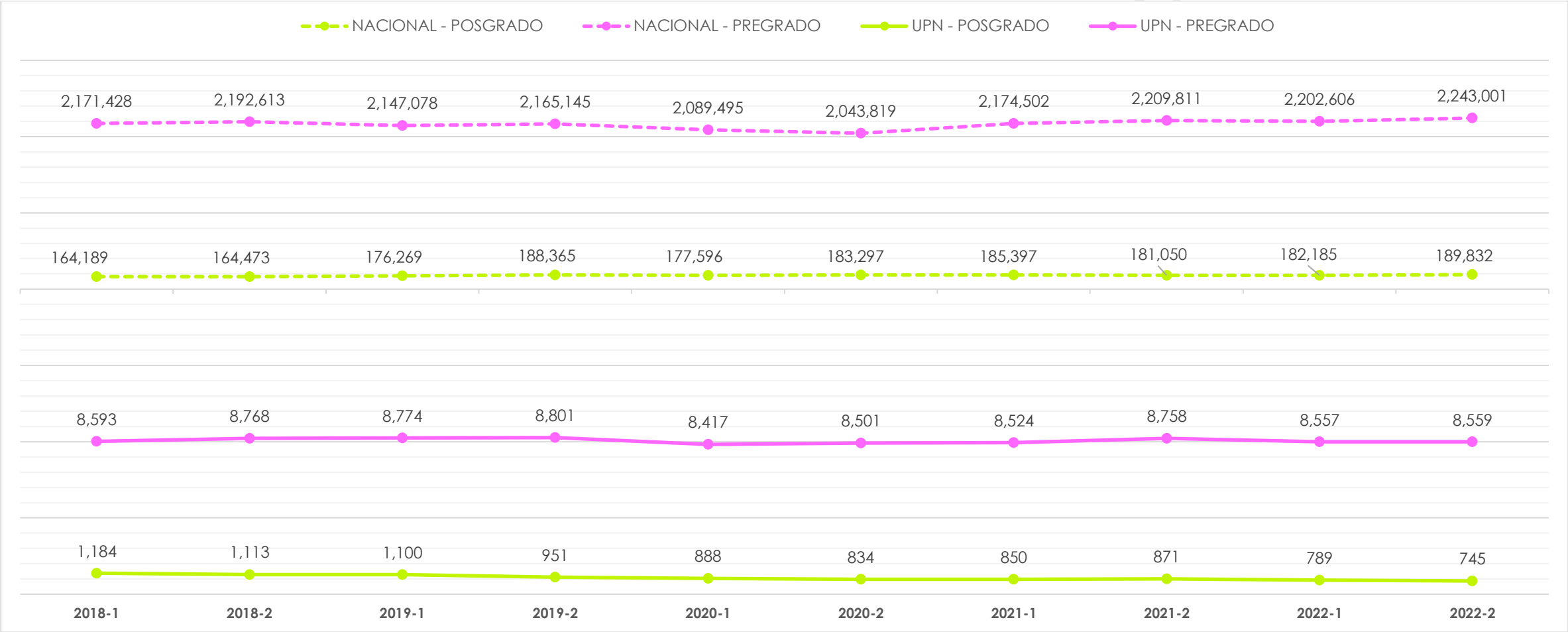


Fuente: Bases consolidadas de matriculados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En el caso de los programas de pregrado, es notable que, tanto a nivel nacional como en la UPN, se ha experimentado una tendencia creciente desde el periodo 2020-2. Esta evolución positiva sugiere un aumento en el interés y la demanda de programas de formación inicial en educación. Sin embargo, en cuanto a los programas de posgrado, se destacan diferencias significativas entre el comportamiento a nivel nacional y en la UPN. A nivel nacional, se observa un crecimiento continuo a lo largo de la historia en la matrícula de programas de posgrado. En contraste, en la UPN, se presenta una tendencia decreciente.



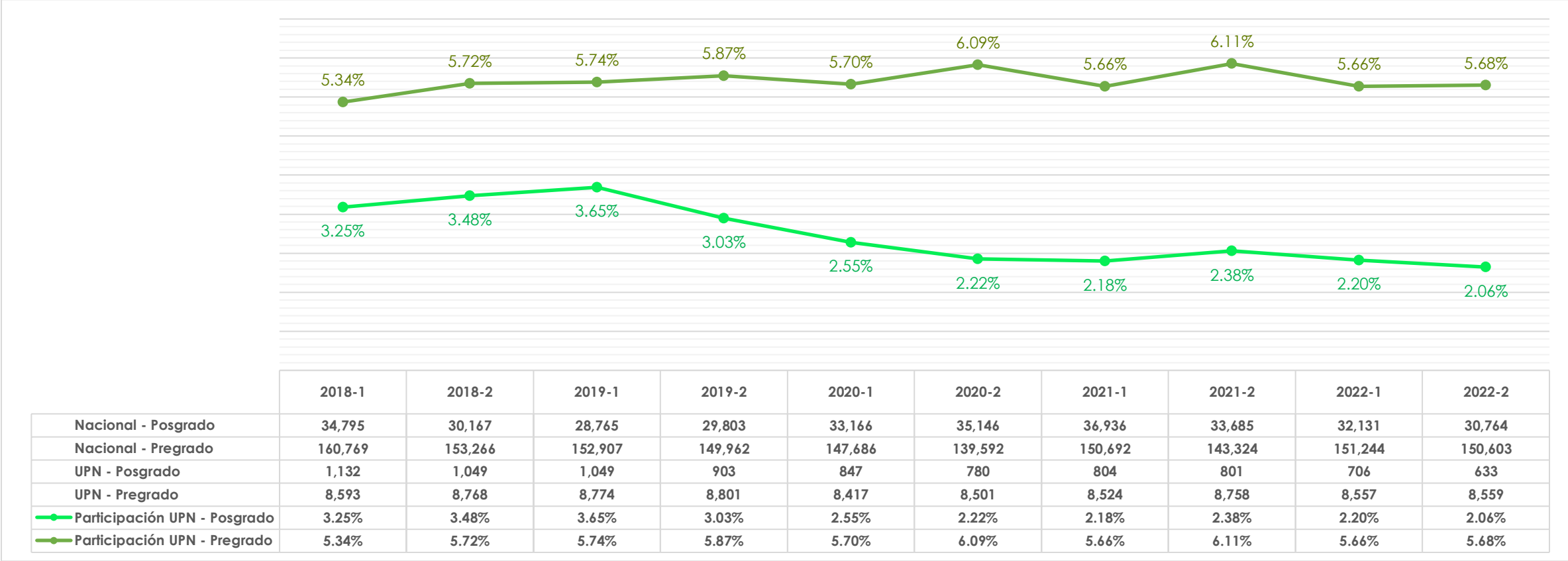
Gráfica 12 No de matriculados de la UPN vs. No de matriculados a nivel nacional, agrupado por nivel académico 2018 – 2022



Fuente: Bases consolidadas de matriculados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Específicamente para los programas asociados a las ciencias de la educación, en la Gráfica 13, se observa, desde el período 2018-1 hasta 2021-2, una tendencia decreciente en el número de matriculados en programas académicos de pregrado. Esta disminución constante puede reflejar diversos factores que influyen en la elección de carreras, en el comportamiento de los estudiantes o en el contexto socioeconómico y educativo del país, sin embargo, en el último año de análisis se observa un retorno hacia los mismos niveles del 2018.

Gráfica 13 Participación UPN No. de matriculados en programas de ciencias de la educación a nivel nacional, 2018 – 2022

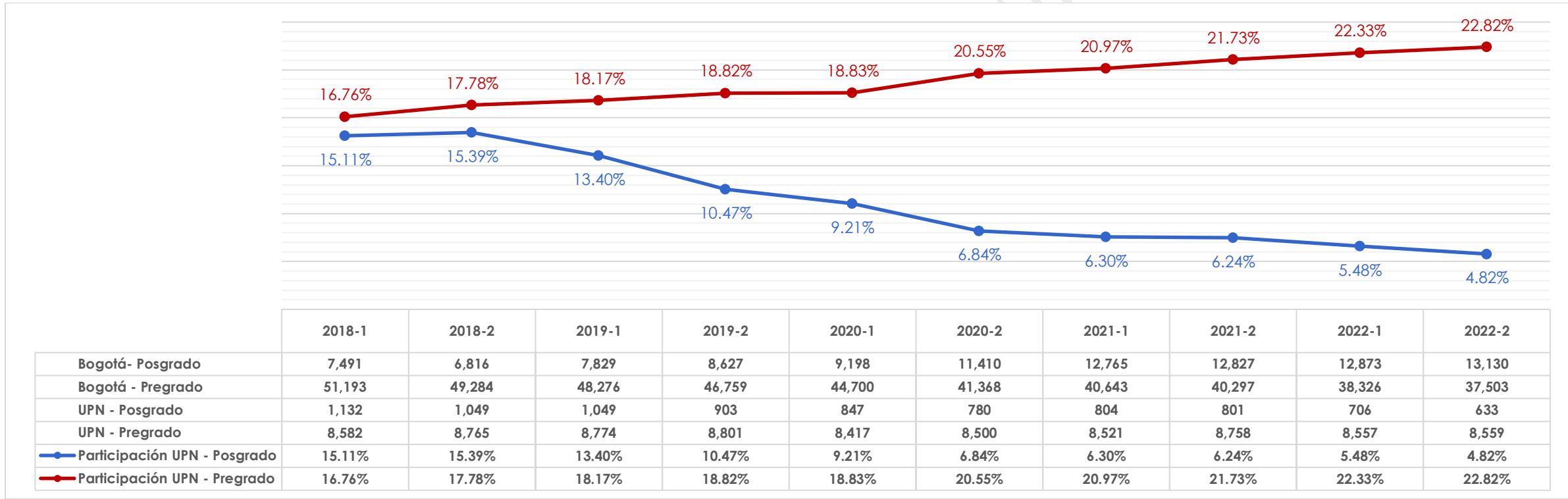


Fuente: Bases consolidadas de matriculados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Durante el año 2018 hasta el primer semestre de 2019, se observa un comportamiento decreciente en el número de matriculados en programas de posgrados en área de las ciencias de la educación. Sin embargo, a partir del semestre 2019-1, se aprecia un cambio significativo en la tendencia, mostrando un crecimiento constante en esta matrícula. No obstante, es relevante resaltar que, en el segundo semestre de 2022, se registra un decremento del 4,3% en el número de matriculados; esta disminución podría atribuirse a diversas razones, como factores económicos, la evolución de la pandemia, cambios en la oferta académica o incluso la coyuntura laboral para quienes aspiran a realizar estudios de posgrado.

Ahora bien, en la Gráfica 14, se presenta un comparativo que destaca el número de matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) frente al número de matriculados en Bogotá en programas de ciencias de la educación. Este análisis tiene como objetivo proporcionar una visión detallada de cómo se posiciona la UPN en la ciudad capital respecto a otras instituciones educativas en el ámbito de la educación superior y, específicamente, en el campo de la educación.

Gráfica 14 Participación UPN No. de matriculados en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2018 – 2022



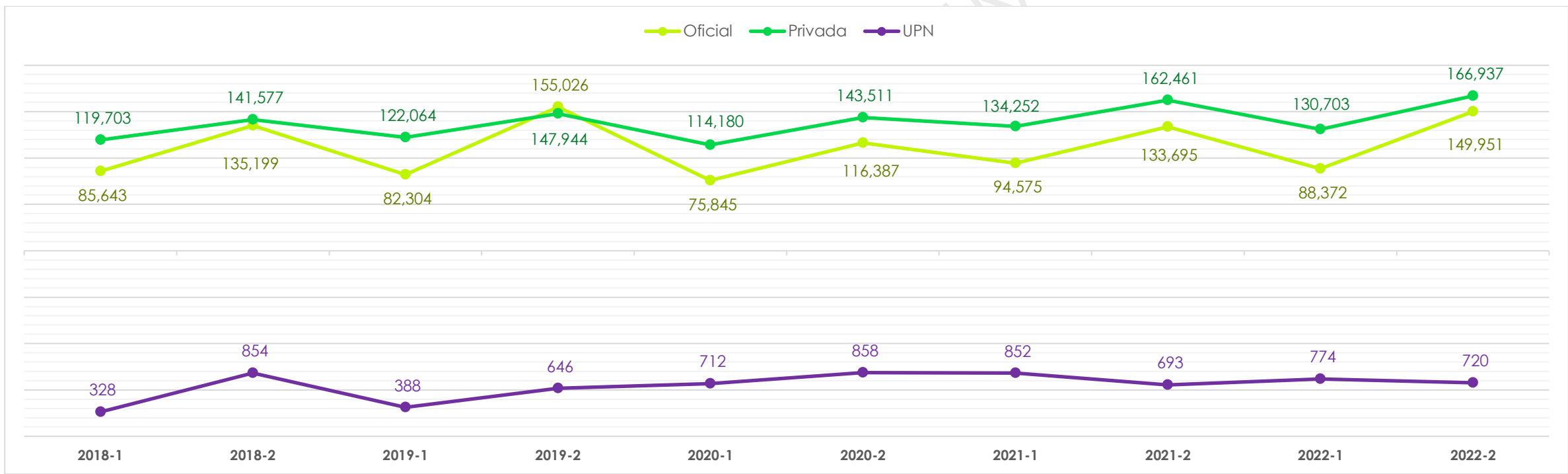
Fuente: Bases consolidadas de matriculados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

A nivel de Bogotá, se puede apreciar una tendencia decreciente en el número de matriculados en programas de pregrado relacionados con ciencias de la educación, evidenciando una variación significativa del 26,7% en 2022-2 con respecto al 2017-1. La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) presenta un comportamiento muy constante a lo largo del tiempo analizado. En lo que respecta a los programas de posgrado, mientras que en Bogotá se experimenta una tendencia creciente con un aumento del 75,3% en el número de matriculados desde 2018-1 hasta 2022-2, en la UPN se observa un comportamiento inverso, con una disminución del 44,1% en el mismo período.

## Graduados

En esta sección, se presenta un comparativo del número de graduados en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia en relación con las universidades oficiales y privadas del país. Se puede observar que, en 2022, a nivel nacional, en las IES privadas, el número de graduados fue el más alto en los últimos 5 años, y en las IES oficiales, fue el segundo más alto. En cuanto al número de graduados en la UPN, vemos que se ha mantenido constante desde el 2021.

Gráfica 15 No de graduados a nivel nacional por sector de la IES y en la UPN, 2018 – 2022

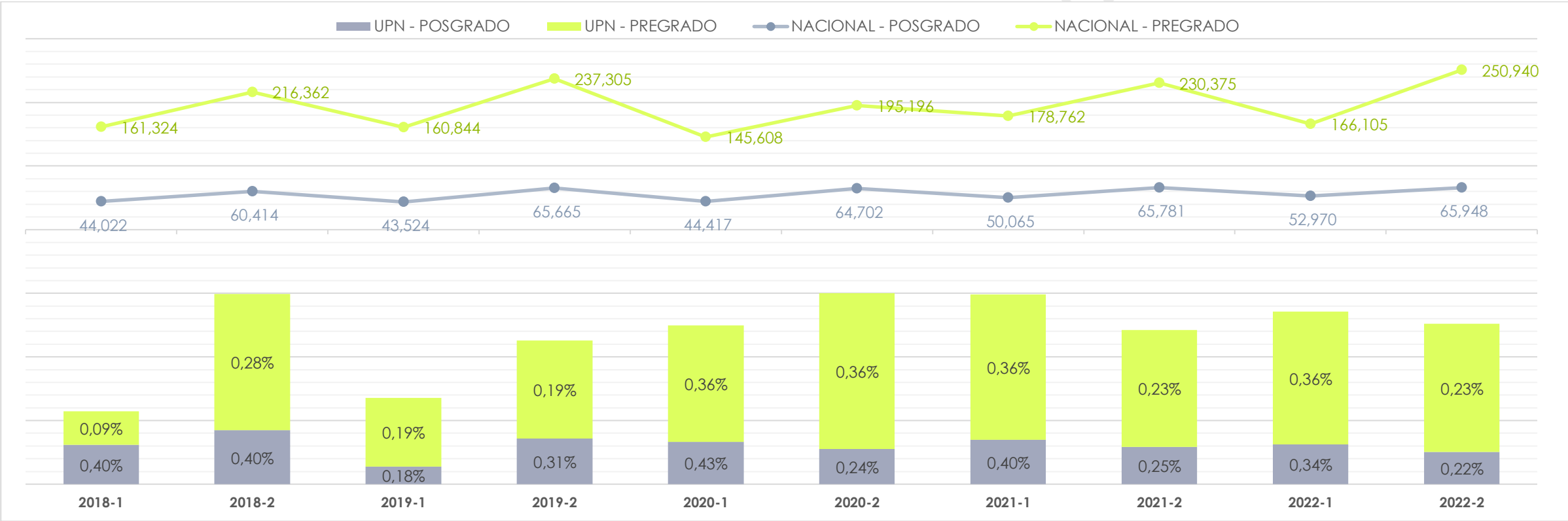


Fuente: Bases consolidadas de graduados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto al número de graduados según el nivel académico, observamos que, en 2022, a nivel nacional, el número de graduados en programas de pregrado presentó un incremento del 10,4% con respecto al año 2018, manteniendo una tendencia creciente, algo volátil, a lo largo del tiempo, mientras que en la UPN mantiene una tendencia decreciente desde el año 2020, sin embargo, tuvo un gran crecimiento del 53,6% con respecto al año 2018. Frente a los programas de posgrado, se puede observar que, tanto a nivel nacional como en la UPN, el

número de graduados se ha mantenido constante, sin embargo, en el último periodo se puede notar un comportamiento inverso en ambas series de tiempo.

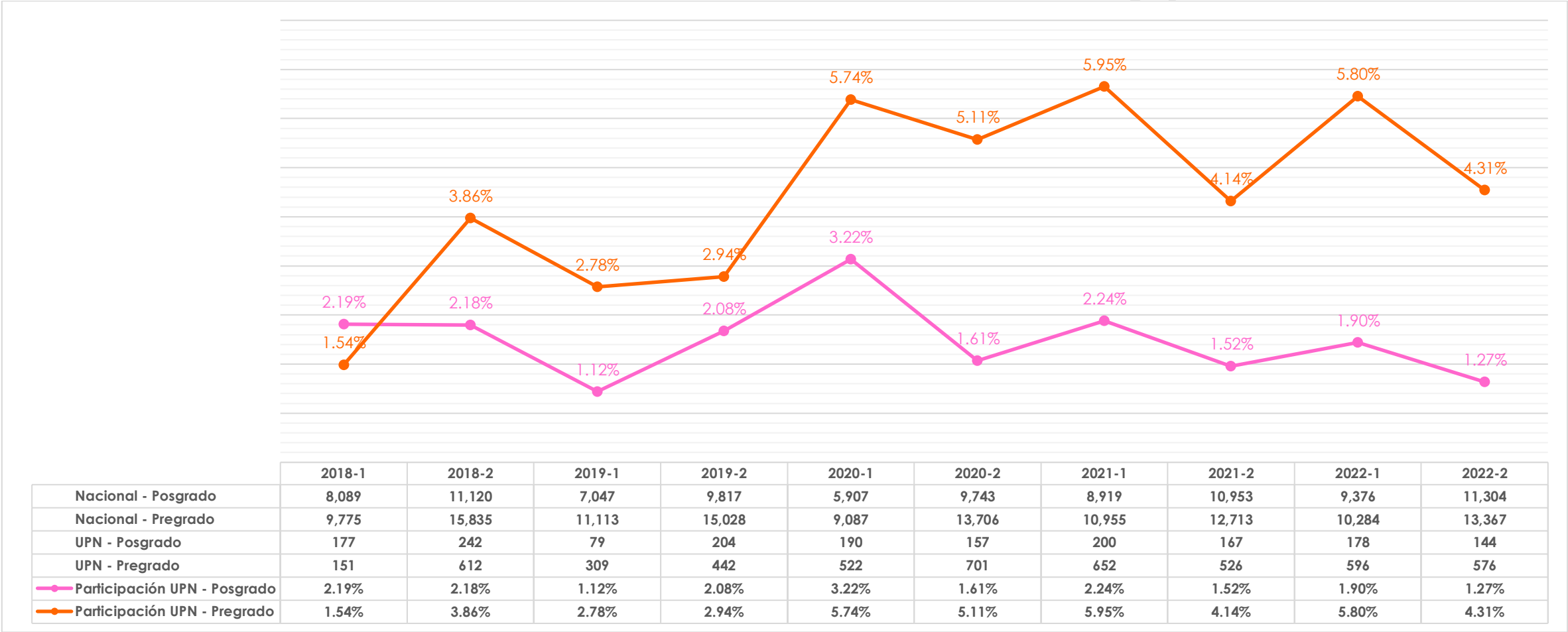
Gráfica 16 No de graduados UPN vs. Nacional, 2018-2022 según el nivel académico, 2018-2022



Fuente: Bases consolidadas de graduados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto a la evolución de los graduados en programas de pregrado y posgrado en el campo de las ciencias de la educación, es notable que, a nivel nacional, en programas de pregrado en ciencias de la educación sigue la misma tendencia que el total general de graduaciones. En lo que respecta al historial de admisiones en programas de posgrado en ciencias de la educación, se observa un crecimiento constante desde el semestre 2020-1.

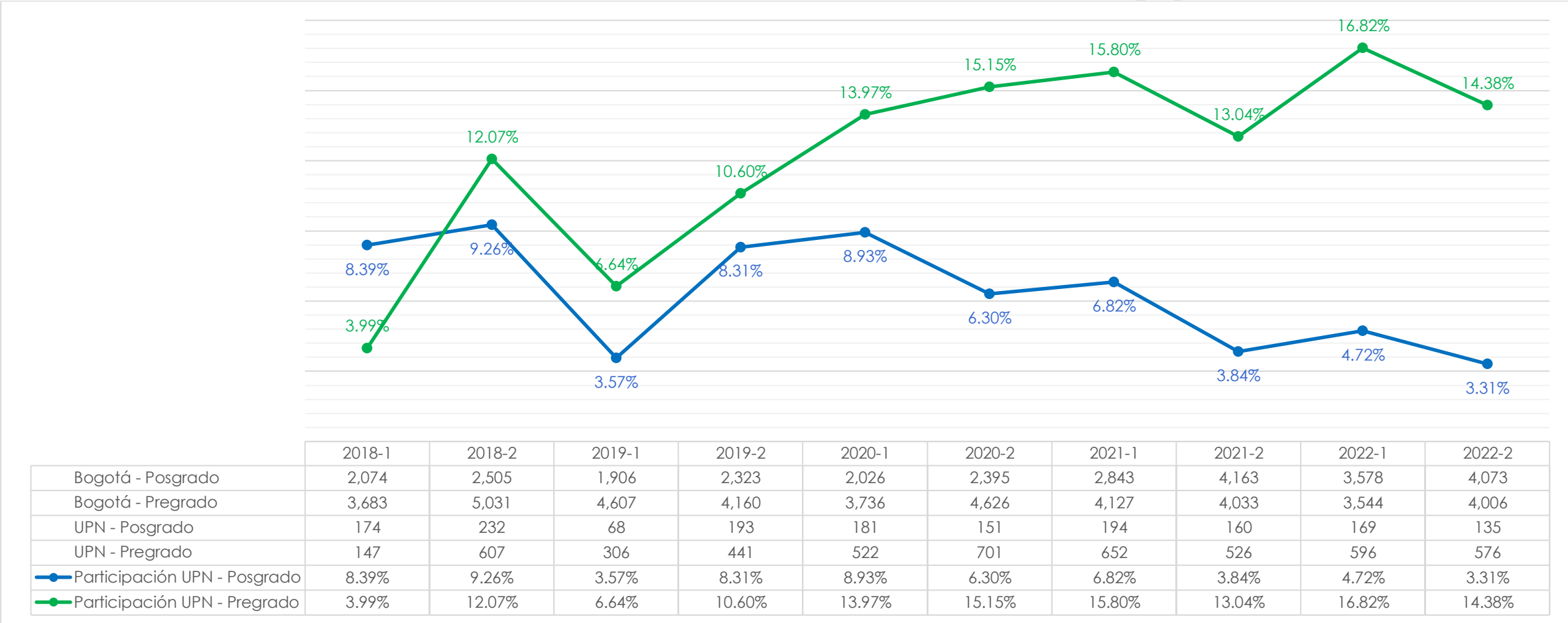
Gráfica 17 Participación UPN No. de graduados en programas de ciencias de la educación a nivel nacional, 2018 – 2022



Fuente: Bases consolidadas de graduados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En cuanto a los graduados en programas de posgrado en ciencias de la educación en Bogotá, se observa una tendencia creciente desde el año 2019-1, mientras que, en los programas de pregrado, se evidencia una tendencia decreciente desde 2018-2.

Gráfica 18 Participación UPN No. de graduados en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2018 – 2022



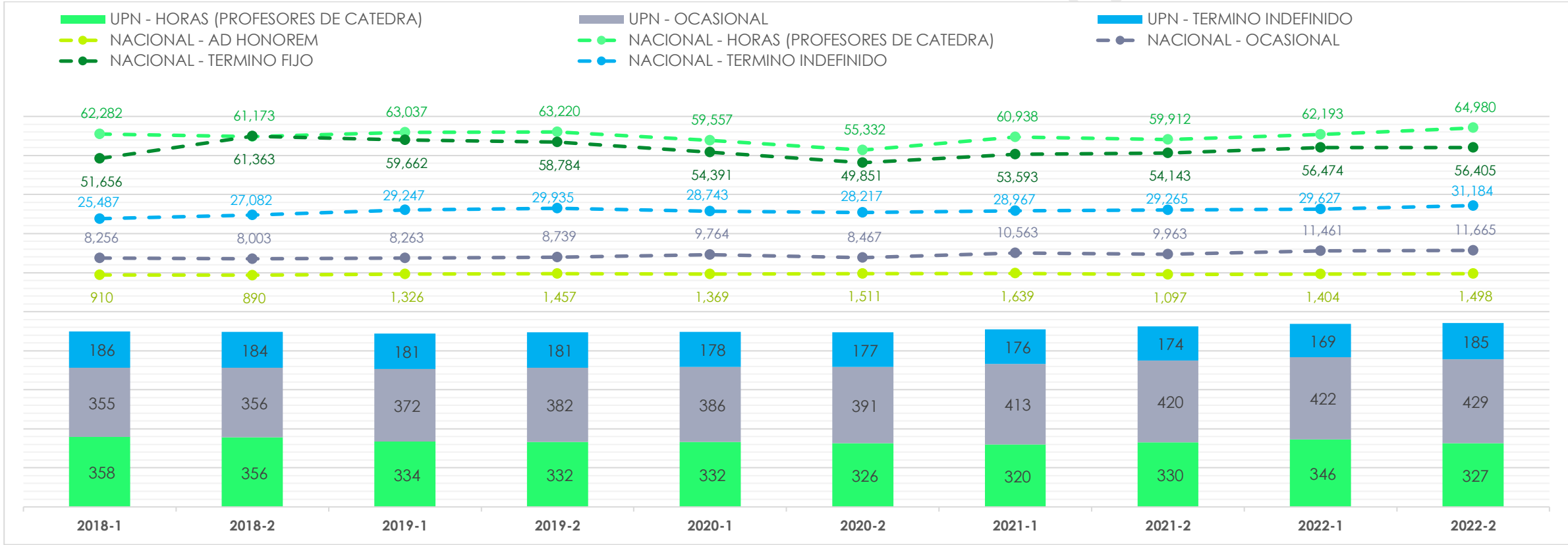
Fuente: Bases consolidadas de graduados del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Docentes

Para efectos de este análisis, se considerará como docentes a aquellas personas naturales que desempeñan una función vital en el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de educación superior, acorde con el proyecto educativo institucional. De acuerdo

con la Gráfica 19, a nivel nacional se destaca que, la cantidad de docentes con vinculación por horas cátedra y de término fijo ha sido significativamente mayor en comparación con los demás tipos de vinculación.

Gráfica 19 No de docentes TCE a nivel nacional y de la UPN, agrupado por tipo de vinculación, 2018-2022



Fuente: Bases consolidadas de docentes del SNIES <https://snies.mineduacion.gov.co/porta1/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

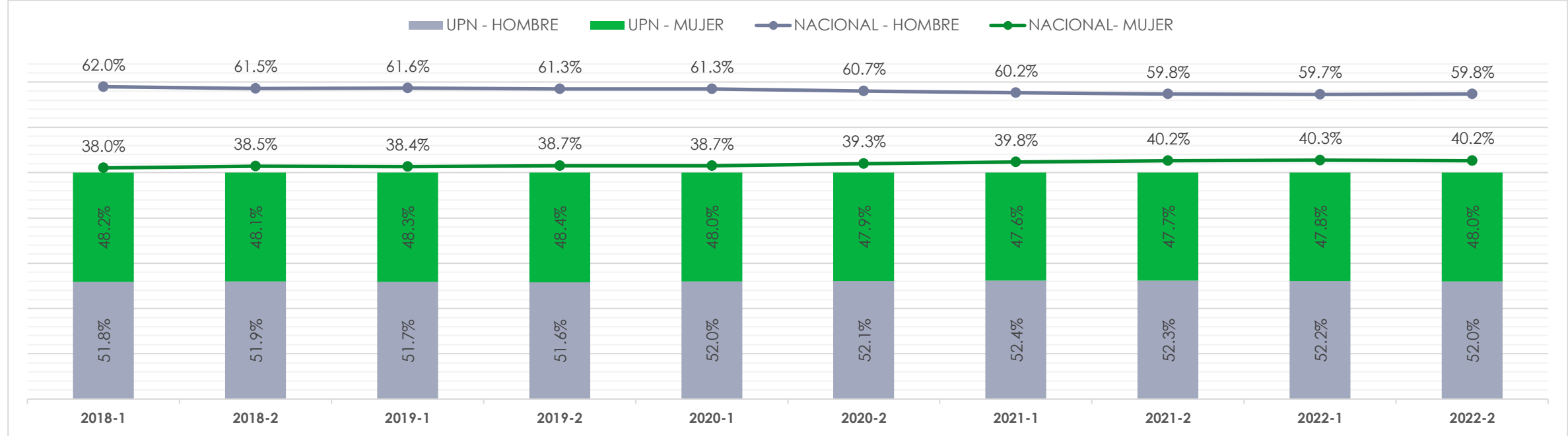
Al enfocarse en la UPN, se puede observar que, la distribución del número de docentes por tipo de vinculación es más equilibrada en comparación con el panorama nacional. Además, se nota que la UPN cuenta con una presencia constante de docentes con vinculación a término indefinido, y una tendencia creciente del número de docentes ocasionales a lo largo de los períodos estudiados.

En la Gráfica 20 se muestra una comparación entre el número de docentes hombres y mujeres a nivel nacional y en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) desde el 2018. Se evidencia una tendencia constante tanto a nivel nacional como en la UPN, en la cual el porcentaje de



docentes hombres ha sido históricamente mayor que el de mujeres. Sin embargo, es relevante señalar que la disparidad en función del sexo biológico es insignificante, particularmente en el caso de la UPN.

Gráfica 20 No de docentes por sexo biológico de la UPN y a nivel nacional, 2018-2022



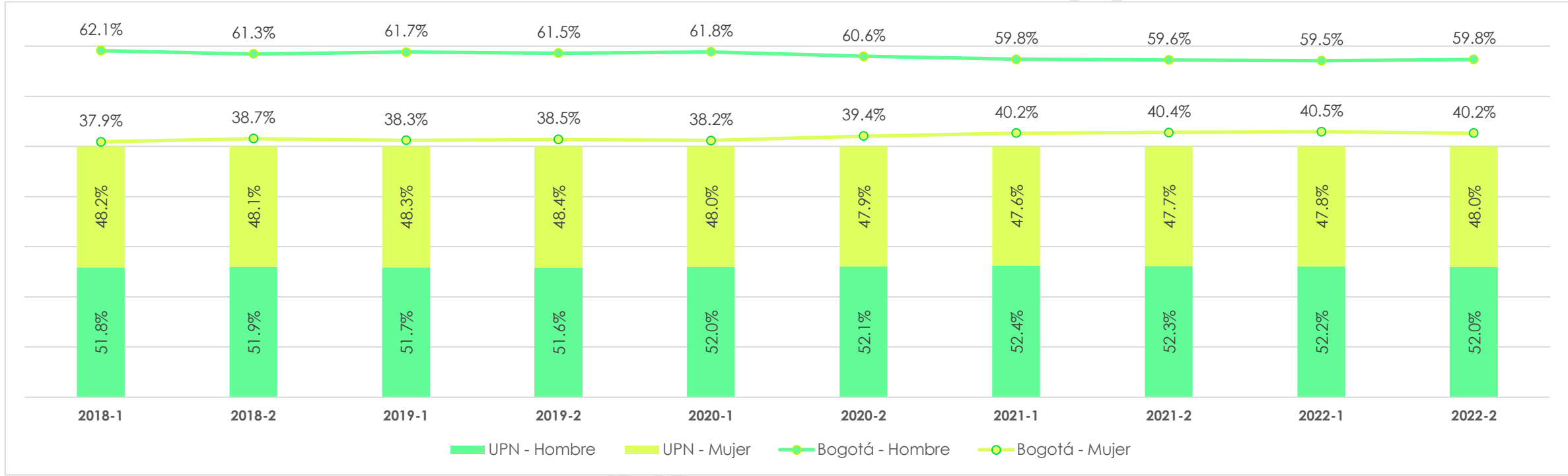
Fuente: Bases consolidadas de docentes del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

En lo que respecta a los docentes de la UPN, se establece una tendencia equilibrada a lo largo del tiempo analizado, donde el número de docentes hombres es cercano al número de docentes mujeres, con un porcentaje de participación promedio del 52% para hombres y 48% mujeres. Es relevante mencionar que estos valores corresponden al número de docentes en tiempo completo equivalente<sup>3</sup>, lo que podría influir

<sup>3</sup> En este contexto, el término "tiempo completo equivalente" se refiere a una métrica que busca estandarizar la carga laboral de los docentes, es decir, la equivalencia de la carga docente, de medio tiempo y hora cátedra, a tiempo completo. Un docente a tiempo completo se vincula por 40 horas semanales, un docente de medio tiempo por 20 horas y un docente catedrático hasta por 16 horas.

en la percepción de la igualdad de género en la UPN. En cuanto al número de docentes en Bogotá, se puede observar que, el 2022-2 se presentó un aumento del 11% con respecto al 2018-1, mientras que en la UPN se ha mantenido constante a lo largo del tiempo.

Gráfica 21 No de docentes por sexo biológico de la UPN y en Bogotá, 2018-2022



Fuente: Bases consolidadas de docentes del SNIES <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

DOCENCIA

Este capítulo agrupa las cifras estadísticas de la UPN, relacionadas con: la oferta académica, población estudiantil y población docente, de la vigencia 2022, del primer periodo de 2023 y sus históricos, conforme al reporte de las unidades internas de la UPN, como el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, la Subdirección de Admisiones y Registro y la Subdirección de Personal. Igualmente, se tomaron cifras comparativas de informes y bases de datos externas, tal es el caso de: el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES y del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – ICFES.

Oferta Académica UPN

A 31 de diciembre de 2023-1, la UPN contaba con 38 programas activos: 23 en pregrado, 3 especializaciones<sup>4</sup>, 11 maestrías y 1 doctorado. De esta oferta, el 100% de los programas de pregrado y el 62,5% de los posgrados, acreditables, referían este reconocimiento.

Tabla 1 No. programas por facultad y nivel académico 2023-1

| Unidad Académica              | Pregrado  | Posgrado        |           |           |          | Total Unidad Académica |
|-------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|----------|------------------------|
|                               |           | Especialización | Maestría  | Doctorado | Subtotal |                        |
| Facultad Ciencia y Tecnología | 8         | 1               | 5         | -         | 6        | 15                     |
| Facultad Educación            | 5         | 2               | 2         | -         | 4        | 9                      |
| Facultad Educación Física     | 3         | -               | 1         | -         | 1        | 4                      |
| Facultad Humanidades          | 4         | -               | 2         | -         | 2        | 6                      |
| Facultad Bellas Artes         | 3         | -               | 1         | -         | 1        | 4                      |
| Doctorado                     | No aplica | No aplica       | No aplica | 1         | 1        | 1                      |
| Total Nivel Académico         | 23        | 3               | 11        | 1         | 15       | 38                     |

Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad

Se resalta que, en 2022, se renovó el registro calificado y la acreditación de calidad de: la Licenciatura en Física, la Licenciatura en Recreación, la Maestría en Docencia de la Matemática, y se logró la acreditación (por primera vez) de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social CINDE-UPN. En 2023-1, se obtuvo registro calificado de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física, primer programa en este nivel que se oferta en la Facultad de Educación Física.

Tabla 2 Programas académicos activos UPN

| Programa                     | Código SNIES | Registro Calificado  | Acreditación |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------|--------------|----------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                              |              |                      | Resolución   | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Licenciatura Artes Escénicas | 10922        | 001051<br>03.02.2023 |              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

<sup>4</sup> Se cuenta la Especialización en Pedagogía, Presencial y a distancia, como dos programas

[illegible]

[illegible]

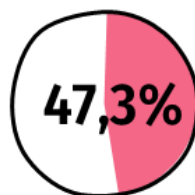
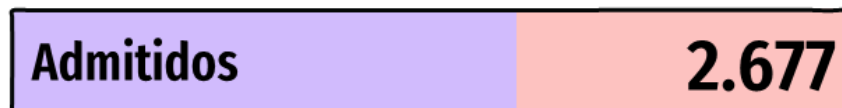
| Programa                                                                   | Código<br>SNIES | Registro<br>Calificado | Acreditación        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                            |                 |                        | Resolución          | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Maestría Docencia de las Ciencias Naturales                                | 90608           | 003490<br>01.03.2023   | -                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Maestría Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología - A Distancia | 107697          | 19357<br>24.12.2018    | -                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Maestría Educación                                                         | 15903           | 016335<br>02.09.2020   | 17377<br>27.12.2019 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Maestría Desarrollo Educativo y Social CINDE-UPN                           | 169             | 004646<br>24.03.2023   |                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Maestría Enseñanza de Lenguas Extranjeras                                  | 54465           | 2836<br>16.02.2016     | -                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Maestría Estudios Sociales                                                 | 53338           | 014443<br>10.08.2021   | -                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física                     | 116088          | 010825<br>07.07.2023   | -                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Doctorado Interinstitucional en Educación                                  | 51867           | 07865<br>11.05.2018    | 26331<br>21.11.2017 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

\*Programa renovó registro conforme a los parámetros del registro único

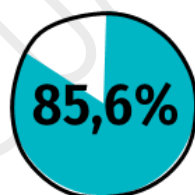
Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad

## Población Estudiantil UPN

2022

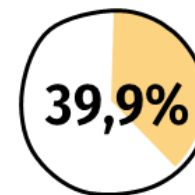
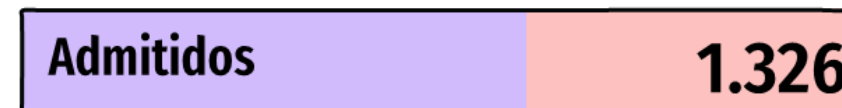


Índice de Selectividad

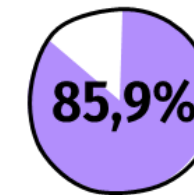


Tasa de Absorción

2023-1



Índice de Selectividad



Tasa de Absorción

La cobertura en los programas ofrecidos en la UPN es limitada, dada la capacidad instalada con la que se cuenta. Frente a los cupos ofertados semestralmente, el Consejo Académico estudia, analiza, discute y aprueba el número de cupos que se abrirán, teniendo en cuenta las implicaciones académicas y presupuestales de cada asignación, y el número de inscritos presentados. Dentro de estos cupos, adicionalmente, se incluyen los otorgados en el marco del proceso de admisión inclusiva<sup>5</sup>, que corresponden hasta el 8% adicional de la totalidad de los aprobados en los programas de pregrado.

Tabla 3 Cupos ofrecidos en 2022/2023-1, por programa académico

| Programa                                      | 2022-1 | Participación | 2022-2 | Participación | 2023-1 | Participación |
|-----------------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
| Pregrado                                      |        |               |        |               |        |               |
| Licenciatura en Deporte                       | 86     | 7,66%         | 131    | 9,07%         | 86     | 8,53%         |
| Licenciatura en Educación Física              | 82     | 7,31%         | 98     | 6,79%         | 80     | 7,94%         |
| Licenciatura en Educación Infantil            | 75     | 6,68%         | 91     | 6,30%         | 75     | 7,44%         |
| Licenciatura en Biología                      | 65     | 5,79%         | 69     | 4,78%         | 71     | 7,04%         |
| Licenciatura en Educación Básica Primaria     | 70     | 6,24%         | 59     | 4,09%         | 70     | 6,94%         |
| Licenciatura en Matemáticas                   | 60     | 5,35%         | 64     | 4,43%         | 60     | 5,95%         |
| Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras | 54     | 4,81%         | 79     | 5,47%         | 57     | 5,65%         |
| Licenciatura en Español e Inglés              | 50     | 4,46%         | 71     | 4,92%         | 54     | 5,36%         |
| Licenciatura en Artes Visuales                | 50     | 4,46%         | 75     | 5,19%         | 50     | 4,96%         |
| Licenciatura en Educación Especial            | 40     | 3,57%         | 36     | 2,49%         | 43     | 4,27%         |
| Licenciatura en Educación Comunitaria         | 45     | 4,01%         | 70     | 4,85%         | 40     | 3,97%         |
| Programa en Pedagogía                         | 35     | 3,12%         | 44     | 3,05%         | 35     | 3,47%         |
| Licenciatura en Filosofía                     | 35     | 3,12%         | 66     | 4,57%         | 35     | 3,47%         |
| Licenciatura en Música                        | 46     | 4,10%         | 86     | 5,96%         | 35     | 3,47%         |
| Licenciatura en Ciencias Sociales             | 97     | 8,65%         | 124    | 8,59%         | 35     | 3,47%         |
| Licenciatura en Artes Escénicas               | 32     | 2,85%         | 50     | 3,46%         | 30     | 2,98%         |
| Licenciatura en Física                        | 30     | 2,67%         | 44     | 3,05%         | 30     | 2,98%         |

<sup>5</sup> Acuerdo No. 017 del 10 de mayo de 2017 del Consejo Académico



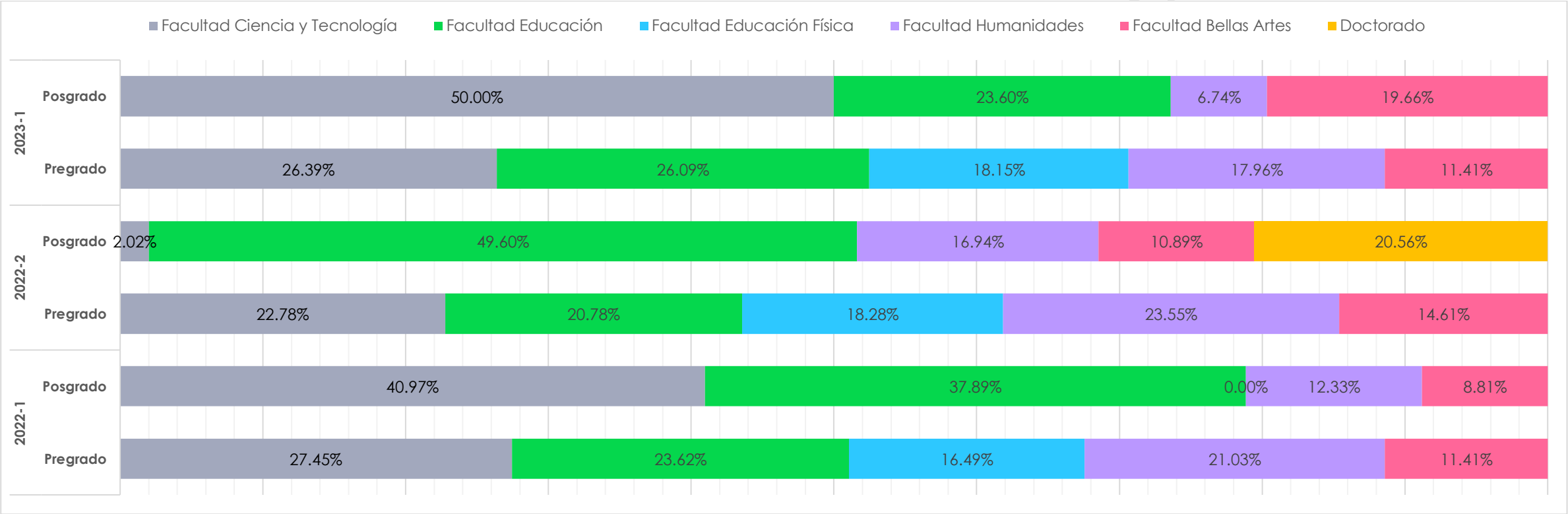
| Programa                                                                  | 2022-1 | Participación | 2022-2 | Participación | 2023-1 | Participación |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
| Licenciatura en Química                                                   | 46     | 4,10%         | 46     | 3,19%         | 30     | 2,98%         |
| Licenciatura en Tecnología                                                | 38     | 3,39%         | 32     | 2,22%         | 20     | 1,98%         |
| Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental                  | 32     | 2,85%         | 30     | 2,08%         | 20     | 1,98%         |
| Licenciatura en Diseño Tecnológico                                        | 17     | 1,52%         | 36     | 2,49%         | 20     | 1,98%         |
| Licenciatura en Recreación                                                | 17     | 1,52%         | 35     | 2,42%         | 17     | 1,69%         |
| Licenciatura en Electrónica                                               | 20     | 1,78%         | 8      | 0,55%         | 15     | 1,49%         |
| Subtotal Pregrado                                                         | 1.122  |               | 1.444  |               | 1.008  |               |
| Posgrado                                                                  |        |               |        |               |        |               |
| Maestría en Arte, Educación y Cultura                                     | 20     | 8,81%         | 27     | 10,89%        | 35     | 19,66%        |
| Maestría en Docencia de la Matemática                                     | 13     | 5,73%         | 0      | 0,00%         | 33     | 18,54%        |
| Maestría en Desarrollo Educativo y Social                                 | 40     | 17,62%        | 18     | 7,26%         | 25     | 14,04%        |
| Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación        | 25     | 11,01%        | 0      | 0,00%         | 24     | 13,48%        |
| Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales                            | 20     | 8,81%         | 0      | 0,00%         | 18     | 10,11%        |
| Especialización en Pedagogía - Presencial                                 | 26     | 11,45%        | 27     | 10,89%        | 17     | 9,55%         |
| Maestría en Docencia de la Química                                        | 15     | 6,61%         | 5      | 2,02%         | 14     | 7,87%         |
| Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras                              | 0      | 0,00%         | 15     | 6,05%         | 12     | 6,74%         |
| Maestría en Educación                                                     | 0      | 0,00%         | 78     | 31,45%        | 0      | 0,00%         |
| Doctorado Interinstitucional en Educación                                 | 0      | 0,00%         | 51     | 20,56%        | 0      | 0,00%         |
| Maestría en Estudios Sociales                                             | 28     | 12,33%        | 27     | 10,89%        | 0      | 0,00%         |
| Especialización en Pedagogía - A Distancia                                | 20     | 8,81%         | 0      | 0,00%         | 0      | 0,00%         |
| Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico          | 10     | 4,41%         | 0      | 0,00%         | 0      | 0,00%         |
| Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación | 10     | 4,41%         | 0      | 0,00%         | n.a.   | n.a.          |
| Subtotal Posgrado                                                         | 227    |               | 248    |               | 178    |               |
| Cupos totales ofertados                                                   | 1.349  |               | 1.692  |               | 1.186  |               |

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Respecto a la distribución de los cupos ofertados por centro de costo, se aclara que la mayor participación se da en las Facultades de Educación (en promedio del 30,26%) y Ciencia y Tecnología (en promedio del 28,27%), debido al mayor número de programas adscritos a estas unidades respecto a las demás facultades.

Gráfica 22 Distribución Porcentual de Cupos Ofrecidos por Facultad 2022/2023-1

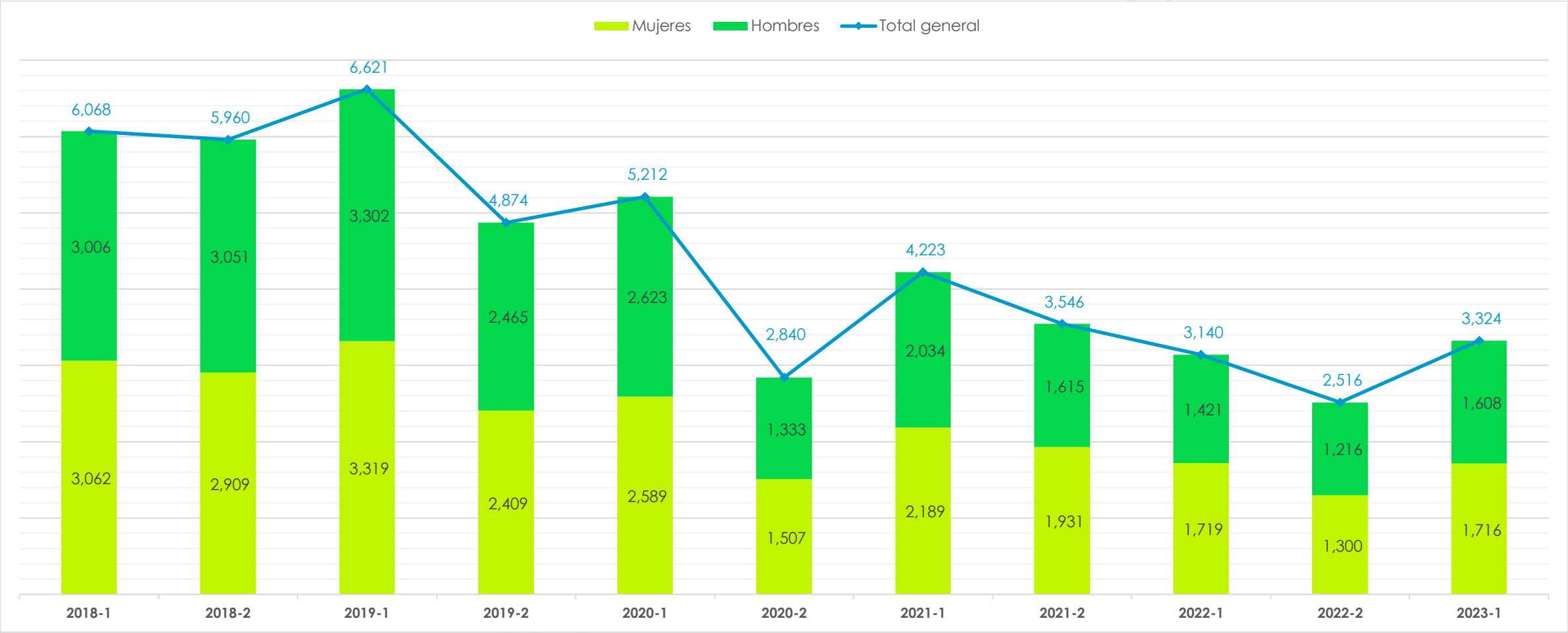


Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Inscritos

Históricamente, la UPN ha contado con alrededor de 4.393 inscritos por semestre, el 51,44% mujeres y el 48,56% hombres. Adicionalmente, se evidencia que, los periodos en los que se presenta el mayor número de inscritos corresponden al primero de cada año. Por otro lado, se puede observar que el número de inscritos en la UPN presenta una tendencia decreciente, presentando una disminución del 45,22% entre el primer periodo de los años 2018 y 2023.

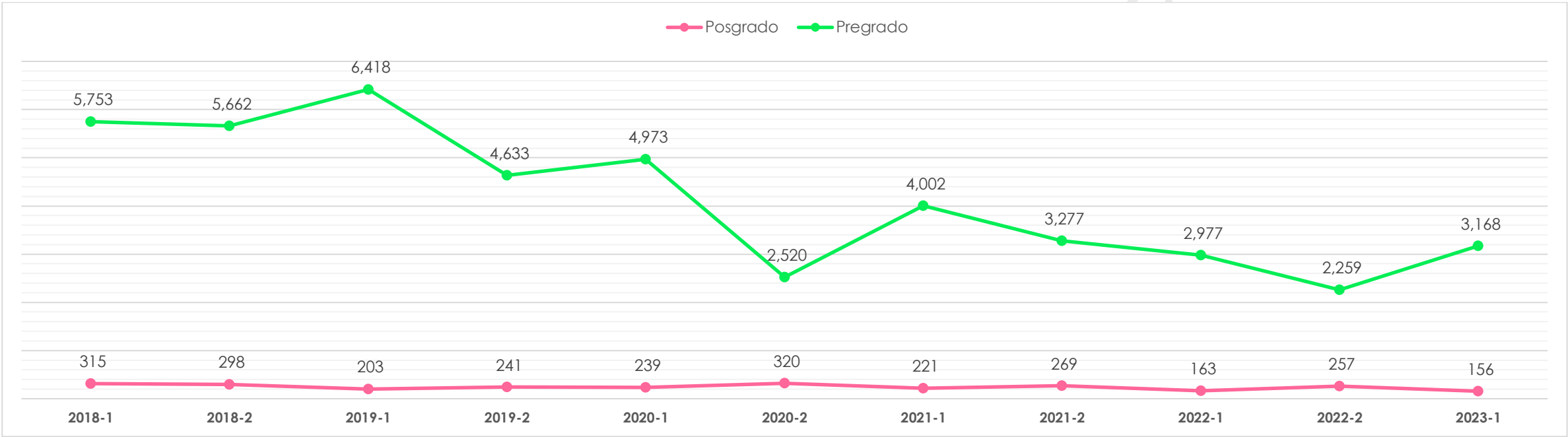
Gráfica 23 No de inscritos en la UPN según sexo biológico, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)

En la Gráfica 24 se puede notar un patrón de disminución constante en el número de inscritos en programas de pregrado a lo largo del tiempo. En relación con los programas de posgrado, se observa una leve disminución en la tendencia, aunque esta disminución no muestra la misma volatilidad que se presenta en los programas de pregrado. Es importante destacar que en el período 2023-1, el número de inscritos en programas de posgrado cerró por debajo del promedio, que se sitúa en 244 inscritos.

Gráfica 24 No de inscritos UPN por nivel académico, 2018 – 2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

Con base en los datos presentados en la Tabla 4, se constata que, en promedio se inscriben 143 mujeres y 101 hombres en programas de posgrado. En contraste, en programas de pregrado, el promedio de inscritos es de 2.098 mujeres y 2.051 hombres. Estas cifras subrayan una participación mayoritaria de mujeres en los dos niveles de formación.

Tabla 4 No de inscritos UPN según sexo biológico y nivel académico, 2018/2023-1

| Nivel Académico | Sexo biológico | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|-----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Posgrado        | Mujeres        | 194    | 180    | 119    | 141    | 133    | 189    | 135    | 166    | 93     | 138    | 81     |
|                 | Hombres        | 121    | 118    | 84     | 100    | 106    | 131    | 86     | 103    | 70     | 119    | 75     |
|                 | Total          | 315    | 298    | 203    | 241    | 239    | 320    | 221    | 269    | 163    | 257    | 156    |
|                 | % Mujeres      | 61,6%  | 60,4%  | 58,6%  | 58,5%  | 55,6%  | 59,1%  | 61,1%  | 61,7%  | 57,1%  | 53,7%  | 51,9%  |
|                 | % Hombres      | 38,4%  | 39,6%  | 41,4%  | 41,5%  | 44,4%  | 40,9%  | 38,9%  | 38,3%  | 42,9%  | 46,3%  | 48,1%  |

| Nivel Académico | Sexo biológico | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|-----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Pregrado        | Mujeres        | 2.868  | 2.730  | 3.200  | 2.268  | 2.456  | 1.318  | 2.054  | 1.765  | 1.626  | 1.162  | 1.635  |
|                 | Hombres        | 2.885  | 2.932  | 3.218  | 2.365  | 2.517  | 1.202  | 1.948  | 1.512  | 1.351  | 1.097  | 1.533  |
|                 | Total          | 5.753  | 5.662  | 6.418  | 4.633  | 4.973  | 2.520  | 4.002  | 3.277  | 2.977  | 2.259  | 3.168  |
|                 | % Mujeres      | 49,9%  | 48,2%  | 49,9%  | 49,0%  | 49,4%  | 52,3%  | 51,3%  | 53,9%  | 54,6%  | 51,4%  | 51,6%  |
|                 | % Hombres      | 50,1%  | 51,8%  | 50,1%  | 51,0%  | 50,6%  | 47,7%  | 48,7%  | 46,1%  | 45,4%  | 48,6%  | 48,4%  |
| Total           | Mujeres        | 3.062  | 2.910  | 3.319  | 2.409  | 2.589  | 1.507  | 2.189  | 1.931  | 1.719  | 1.300  | 1.716  |
|                 | Hombres        | 3.006  | 3.050  | 3.302  | 2.465  | 2.623  | 1.333  | 2.034  | 1.615  | 1.421  | 1.216  | 1.608  |
|                 | Total          | 6.068  | 5.960  | 6.621  | 4.874  | 5.212  | 2.840  | 4.223  | 3.546  | 3.140  | 2.516  | 3.324  |
|                 | % Mujeres      | 50,5%  | 48,8%  | 50,1%  | 49,4%  | 49,7%  | 53,1%  | 51,8%  | 54,5%  | 54,7%  | 51,7%  | 51,6%  |
|                 | % Hombres      | 49,5%  | 51,2%  | 49,9%  | 50,6%  | 50,3%  | 46,9%  | 48,2%  | 45,5%  | 45,3%  | 48,3%  | 48,4%  |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En el año 2022, dentro del conjunto total de inscritos en programas de pregrado, destaca el programa de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con el porcentaje más elevado, representando un 22,9% del total. Le sigue en jerarquía la Licenciatura en Deporte y Licenciatura en Educación Física, que alcanzan un 9.4% y 8,0% respectivamente, del total de inscripciones. En cuanto al primer periodo del 2023, se mantiene la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras y la Licenciatura en Deporte con los porcentajes de participación más altos, representando el 21,91% y 9,38% respectivamente.

Tabla 5 No de inscritos por programas de pregrado 2022/2023-1

| Facultad / Programa                           | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|-----------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                               | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Humanidades                                   | 1.175   | 57,7% | 860     | 42,3% | 2.035    | 38,9%                 | 684     | 57,3% | 510     | 42,7% | 1.194    | 37,7%                 |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras | 810     | 67,7% | 387     | 32,3% | 1.197    | 58,8%                 | 463     | 66,7% | 231     | 33,3% | 694      | 58,1%                 |
| Licenciatura en ciencias sociales             | 147     | 34,9% | 274     | 65,1% | 421      | 20,7%                 | 108     | 41,7% | 151     | 58,3% | 259      | 21,7%                 |
| Licenciatura en español e ingles              | 174     | 59,0% | 121     | 41,0% | 295      | 14,5%                 | 96      | 59,6% | 65      | 40,4% | 161      | 13,5%                 |
| Licenciatura en filosofía                     | 44      | 36,1% | 78      | 63,9% | 122      | 6,0%                  | 17      | 21,3% | 63      | 78,8% | 80       | 6,7%                  |

| Facultad / Programa                                      | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                                          | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Educación                                                | 762     | 85,8% | 126     | 14,2% | 888      | 17,0%                 | 514     | 76,8% | 155     | 23,2% | 669      | 21,1%                 |
| Licenciatura en educación infantil                       | 375     | 95,4% | 18      | 4,6%  | 393      | 44,3%                 | 248     | 94,3% | 15      | 5,7%  | 263      | 39,3%                 |
| Licenciatura en educación comunitaria                    | 73      | 61,9% | 45      | 38,1% | 118      | 13,3%                 | 113     | 50,9% | 109     | 49,1% | 222      | 33,2%                 |
| Pedagogía                                                | 109     | 80,1% | 27      | 19,9% | 136      | 15,3%                 | 57      | 81,4% | 13      | 18,6% | 70       | 10,5%                 |
| Licenciatura en educación especial                       | 76      | 82,6% | 16      | 17,4% | 92       | 10,4%                 | 53      | 85,5% | 9       | 14,5% | 62       | 9,3%                  |
| Licenciatura en educación básica primaria                | 129     | 86,6% | 20      | 13,4% | 149      | 16,8%                 | 43      | 82,7% | 9       | 17,3% | 52       | 7,8%                  |
| Educación Física                                         | 234     | 24,6% | 717     | 75,4% | 951      | 18,2%                 | 113     | 20,2% | 447     | 79,8% | 560      | 17,7%                 |
| Licenciatura en deporte                                  | 106     | 21,5% | 386     | 78,5% | 492      | 51,7%                 | 61      | 20,5% | 236     | 79,5% | 297      | 53,0%                 |
| Licenciatura en educación física                         | 105     | 25,1% | 314     | 74,9% | 419      | 44,1%                 | 46      | 18,0% | 209     | 82,0% | 255      | 45,5%                 |
| Licenciatura en recreación                               | 23      | 57,5% | 17      | 42,5% | 40       | 4,2%                  | 6       | 75,0% | 2       | 25,0% | 8        | 1,4%                  |
| Bellas Artes                                             | 332     | 45,6% | 396     | 54,4% | 728      | 13,9%                 | 203     | 45,9% | 239     | 54,1% | 442      | 14,0%                 |
| Licenciatura en música                                   | 107     | 32,4% | 223     | 67,6% | 330      | 45,3%                 | 53      | 27,9% | 137     | 72,1% | 190      | 43,0%                 |
| Licenciatura en artes visuales                           | 144     | 57,4% | 107     | 42,6% | 251      | 34,5%                 | 102     | 59,3% | 70      | 40,7% | 172      | 38,9%                 |
| Licenciatura en artes escénicas                          | 81      | 55,1% | 66      | 44,9% | 147      | 20,2%                 | 48      | 60,0% | 32      | 40,0% | 80       | 18,1%                 |
| Ciencia y tecnología                                     | 285     | 45,0% | 349     | 55,0% | 634      | 12,1%                 | 121     | 39,9% | 182     | 60,1% | 303      | 9,6%                  |
| Licenciatura en matemáticas                              | 54      | 45,4% | 65      | 54,6% | 119      | 18,8%                 | 29      | 30,9% | 65      | 69,1% | 94       | 31,0%                 |
| Licenciatura en biología                                 | 85      | 60,7% | 55      | 39,3% | 140      | 22,1%                 | 39      | 62,9% | 23      | 37,1% | 62       | 20,5%                 |
| Licenciatura en química                                  | 35      | 52,2% | 32      | 47,8% | 67       | 10,6%                 | 23      | 56,1% | 18      | 43,9% | 41       | 13,5%                 |
| Licenciatura en física                                   | 15      | 21,4% | 55      | 78,6% | 70       | 11,0%                 | 6       | 18,8% | 26      | 81,3% | 32       | 10,6%                 |
| Licenciatura en tecnología                               | 28      | 30,1% | 65      | 69,9% | 93       | 14,7%                 | 4       | 16,0% | 21      | 84,0% | 25       | 8,3%                  |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 46      | 58,2% | 33      | 41,8% | 79       | 12,5%                 | 15      | 62,5% | 9       | 37,5% | 24       | 7,9%                  |
| Licenciatura en electrónica                              | 6       | 27,3% | 16      | 72,7% | 22       | 3,5%                  | 4       | 19,0% | 17      | 81,0% | 21       | 6,9%                  |
| Licenciatura en diseño tecnológico                       | 16      | 36,4% | 28      | 63,6% | 44       | 6,9%                  | 1       | 25,0% | 3       | 75,0% | 4        | 1,3%                  |

| Facultad / Programa | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|---------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                     | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Total               | 2.788   | 53,2% | 2.448   | 46,8% | 5.236    |                       | 1.635   | 51,6% | 1.533   | 48,4% | 3.168    |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En relación con los programas de posgrado, es relevante señalar que en 2022 los programas que sobresalen en términos de inscripciones son la Maestría en Educación y el Doctorado Interinstitucional en Educación. Estos dos programas lograron un significativo nivel de participación, con índices de inscritos destacados del 18,3% y 14,8%, respectivamente. En 2023-1, se destaca la Maestría en Arte, Educación y Cultura y la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con un porcentaje de participación del 19,87% y 16,67%, respectivamente.

Tabla 6 No de inscritos por programa de posgrado 2022/2023-1

| Facultad / Programa                                                | 2022    |       |         |        |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|--------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                                                    | Mujeres | %M    | Hombres | %H     | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Ciencia y tecnología                                               | 35      | 49,3% | 36      | 50,7%  | 71       | 16,9%                 | 33      | 48,5% | 35      | 51,5% | 68       | 43,6%                 |
| Maestría en docencia de la matemática                              | 8       | 44,4% | 10      | 55,6%  | 18       | 0,0%                  | 10      | 45,5% | 12      | 54,5% | 22       | 32,4%                 |
| Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación | 4       | 30,8% | 9       | 69,2%  | 13       | 0,0%                  | 12      | 54,5% | 10      | 45,5% | 22       | 32,4%                 |
| Maestría en docencia de las ciencias naturales                     | 11      | 61,1% | 7       | 38,9%  | 18       | 0,0%                  | 6       | 42,9% | 8       | 57,1% | 14       | 20,6%                 |
| Maestría en docencia de la química                                 | 11      | 61,1% | 7       | 38,9%  | 18       | 25,4%                 | 5       | 50,0% | 5       | 50,0% | 10       | 14,7%                 |
| Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología    | 1       | 33,3% | 2       | 66,7%  | 3        | 4,2%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |
| Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico   | 0       | 0,0%  | 1       | 100,0% | 1        | 0,0%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |

| Facultad / Programa                          | 2022       |              |            |              |            |                       | 2023-1    |              |           |              |            |                       |
|----------------------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-----------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|-----------------------|
|                                              | Mujeres    | %M           | Hombres    | %H           | Subtotal   | % Facultad - Programa | Mujeres   | %M           | Hombres   | %H           | Subtotal   | % Facultad - Programa |
| Educación                                    | 104        | 55,9%        | 82         | 44,1%        | 186        | 44,3%                 | 24        | 53,3%        | 21        | 46,7%        | 45         | 28,8%                 |
| Maestría en desarrollo educativo y social    | 39         | 66,1%        | 20         | 33,9%        | 59         | 31,7%                 | 15        | 57,7%        | 11        | 42,3%        | 26         | 57,8%                 |
| Especialización en pedagogía (A distancia)   | 13         | 61,9%        | 8          | 38,1%        | 21         | 11,3%                 | 8         | 44,4%        | 10        | 55,6%        | 18         | 40%                   |
| Maestría en educación                        | 37         | 48,1%        | 40         | 51,9%        | 77         | 41,4%                 | 1         | 100,0%       | 0         | 0,0%         | 1          | 2,2%                  |
| Especialización en pedagogía                 | 15         | 51,7%        | 14         | 48,3%        | 29         | 15,6%                 | 0         | 0,0%         | 0         | 0,0%         | 0          | 0,0%                  |
| Bellas artes                                 | 38         | 60,3%        | 25         | 39,7%        | 63         | 33,9%                 | 15        | 48,4%        | 16        | 51,6%        | 31         | 68,9%                 |
| Maestría en arte educación y cultura         | 38         | 60,3%        | 25         | 39,7%        | 63         | 33,9%                 | 15        | 48,4%        | 16        | 51,6%        | 31         | 68,9%                 |
| Humanidades                                  | 24         | 63,2%        | 14         | 36,8%        | 38         | 9,0%                  | 8         | 72,7%        | 3         | 27,3%        | 11         | 7,1%                  |
| Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras | 5          | 62,5%        | 3          | 37,5%        | 8          | 21,1%                 | 8         | 72,7%        | 3         | 27,3%        | 11         | 100,0%                |
| Maestría en estudios sociales                | 19         | 63,3%        | 11         | 36,7%        | 30         | 78,9%                 | 0         | 0,0%         | 0         | 0,0%         | 0          | 0,0%                  |
| Doctorado                                    | 30         | 48,4%        | 32         | 51,6%        | 62         | 14,8%                 | 1         | 100,0%       | 0         | 0,0%         | 1          | 0,6%                  |
| Doctorado interinstitucional en educación    | 30         | 48,4%        | 32         | 51,6%        | 62         | 100,0%                | 1         | 100,0%       | 0         | 0,0%         | 1          | 100,0%                |
| <b>Total general</b>                         | <b>231</b> | <b>55,0%</b> | <b>189</b> | <b>45,0%</b> | <b>420</b> |                       | <b>81</b> | <b>51,9%</b> | <b>75</b> | <b>48,1%</b> | <b>156</b> |                       |

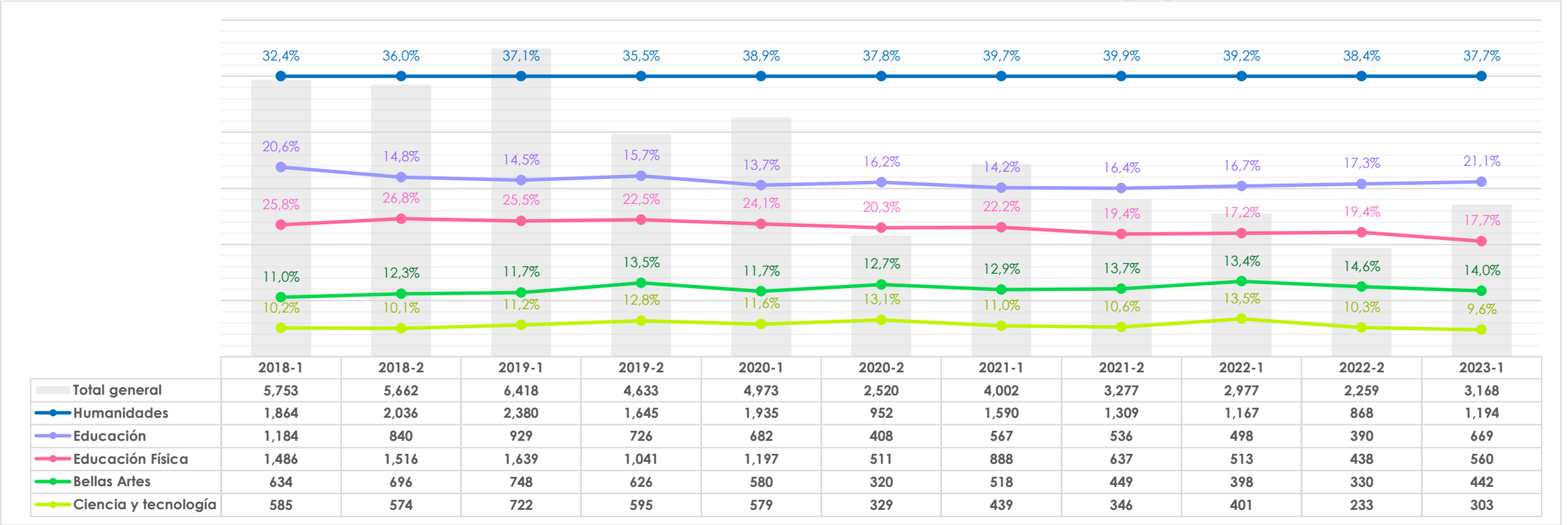
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En el análisis de la segmentación por facultades que ofrecen programas de pregrado, es notable la constante presencia de la Facultad de Humanidades como líder en términos de inscripciones a lo largo del tiempo. Con un promedio sostenido del 37,5% del total de estudiantes inscritos. En segundo lugar, se encuentra la Facultad de Educación Física, con un promedio del 21,9% de inscritos, también demostrando una significativa presencia en este aspecto.



Gráfica 25 Porcentaje de participación de inscritos en programas de pregrado por facultad, 2018/2023-1



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto a la segmentación por facultades que ofrecen programas de posgrado, se tiene que, la facultad con un mayor número de inscritos es la de Educación con una participación promedio de 51,43%.

Tabla 7 Porcentaje de participación de inscritos en programas de posgrado por facultad, 2018/2023-1

| Facultad             | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Ciencia y tecnología | 34,3%  | 7,0%   | 42,9%  | 7,5%   | 45,6%  | 22,5%  | 43,4%  | 16,4%  | 38,7%  | 3,1%   | 43,6%  |
| Educación            | 54,6%  | 79,9%  | 51,7%  | 72,2%  | 45,2%  | 38,4%  | 49,8%  | 58,4%  | 39,3%  | 47,5%  | 28,8%  |
| Bellas Artes         | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   | 21,5%  | 10,9%  | 19,9%  |

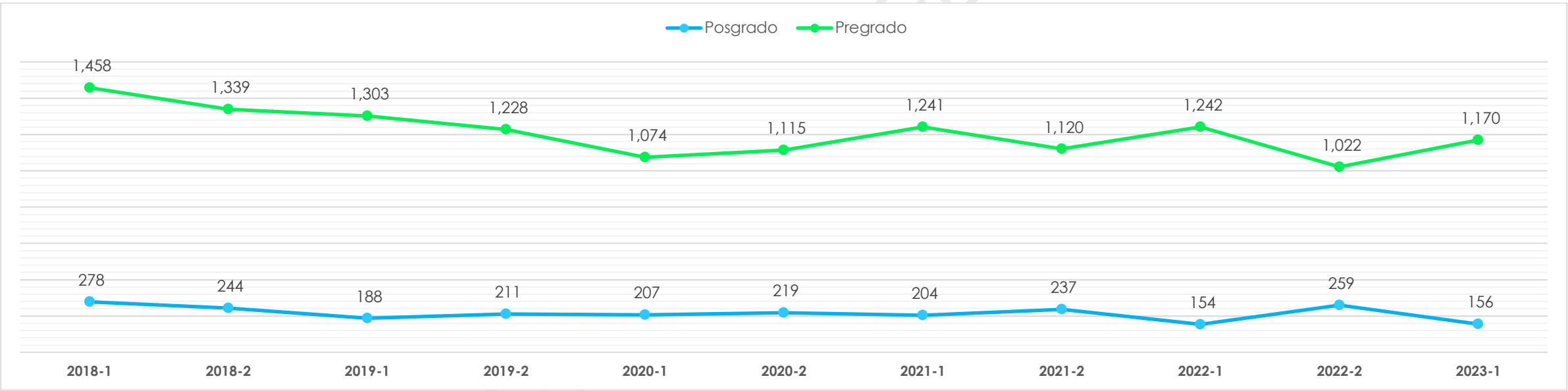
| Facultad    | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Humanidades | 7,6%   | 8,1%   | 2,0%   | 15,4%  | 1,3%   | 10,0%  | 6,8%   | 18,2%  | 0,6%   | 14,4%  | 7,1%   |
| Doctorado   | 3,5%   | 5,0%   | 3,4%   | 5,0%   | 7,9%   | 29,1%  | 0,0%   | 7,1%   | 0,0%   | 24,1%  | 0,6%   |

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Admitidos

De acuerdo con los datos históricos de admisiones en la UPN, en promedio se otorga admisión a 1.210 estudiantes en programas académicos de pregrado y a 214 estudiantes en programas académicos de posgrado.

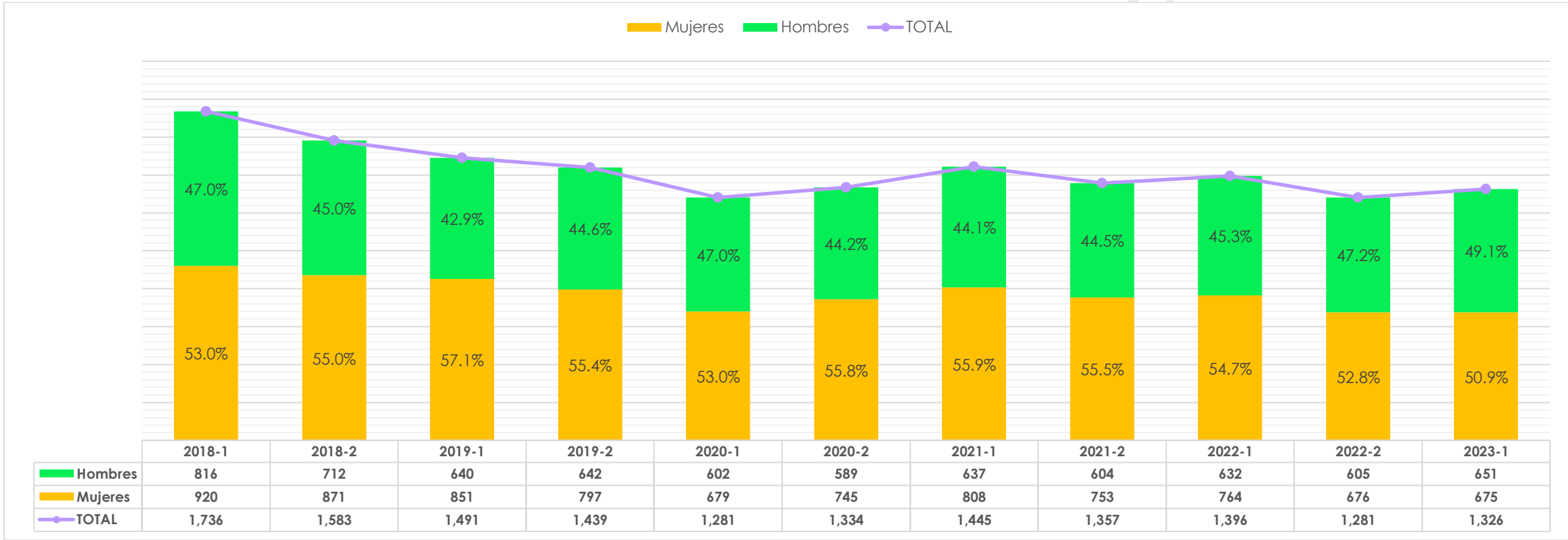
Gráfica 26 No de admitidos UPN por nivel académico, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

Con relación al número de admitidos en términos del sexo biológico, la Gráfica 27 revela una disminución constante en la cantidad de admitidos tanto para hombres como para mujeres. Sin embargo, es destacable que esta disminución ha mantenido un equilibrio notable entre ambas categorías a lo largo del tiempo. Este fenómeno ha logrado reducir la disparidad de género, evidenciando su punto máximo en el período 2023-1, donde el porcentaje de admisión se distribuyó de manera cercana: un 50,9% para mujeres y un 49,1% para hombres.

Gráfica 27 No de admitidos UPN según sexo biológico, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

En la Tabla 8, se detalla la cantidad de admitidos, desglosados por sexo biológico en cada uno de los programas de pregrado. Durante el año 2022, resaltan dos programas de pregrado que se destacaron por contar con los mayores porcentajes de admitidos: la Licenciatura en Ciencias Sociales, con un 8,8% de participación, y la Licenciatura en Educación Física, que alcanzó una participación del 7,9%.

En cuanto al primer periodo del 2023, se destaca la Licenciatura en Educación Comunitaria con una participación del 10,3% del total de admitidos, seguido de la Licenciatura en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Educación Física con el 8,8% y el 7,9% respectivamente.

Es relevante señalar que, la asignación de cupos en cada semestre guarda una relación directa con la cantidad de admitidos teniendo en consideración la capacidad disponible en la institución. Este enfoque garantiza una distribución equitativa de oportunidades y recursos entre los diversos programas académicos.

Tabla 8 No de admitidos UPN por programas de pregrado, 2022/2023-1

| Unidad académica                              | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|-----------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                               | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad |
| Educación                                     | 431     | 84,7% | 78      | 15,3% | 509      | 22,5%                 | 240     | 73,4% | 87      | 26,6% | 327      | 27,9%                 |
| Licenciatura en educación comunitaria         | 53      | 65,4% | 28      | 34,6% | 81       | 15,9%                 | 62      | 51,2% | 59      | 48,8% | 121      | 37,0%                 |
| Licenciatura en educación infantil            | 146     | 94,8% | 8       | 5,2%  | 154      | 30,3%                 | 77      | 97,5% | 2       | 2,5%  | 79       | 24,2%                 |
| Pedagogía                                     | 59      | 80,8% | 14      | 19,2% | 73       | 14,3%                 | 31      | 70,5% | 13      | 29,5% | 44       | 13,5%                 |
| Licenciatura en educación básica primaria     | 110     | 88,0% | 15      | 12,0% | 125      | 24,6%                 | 34      | 79,1% | 9       | 20,9% | 43       | 13,1%                 |
| Licenciatura en educación especial            | 63      | 82,9% | 13      | 17,1% | 76       | 14,9%                 | 36      | 90,0% | 4       | 10,0% | 40       | 12,2%                 |
| Humanidades                                   | 255     | 51,0% | 245     | 49,0% | 500      | 22,1%                 | 125     | 50,2% | 124     | 49,8% | 249      | 21,3%                 |
| Licenciatura en ciencias sociales             | 66      | 34,6% | 125     | 65,4% | 191      | 38,2%                 | 43      | 41,7% | 60      | 58,3% | 103      | 41,4%                 |
| Licenciatura en español e ingles              | 73      | 64,0% | 41      | 36,0% | 114      | 22,8%                 | 36      | 63,2% | 21      | 36,8% | 57       | 22,9%                 |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras | 88      | 73,3% | 32      | 26,7% | 120      | 24,0%                 | 38      | 70,4% | 16      | 29,6% | 54       | 21,7%                 |
| Licenciatura en filosofía                     | 28      | 37,3% | 47      | 62,7% | 75       | 15,0%                 | 8       | 22,9% | 27      | 77,1% | 35       | 14,1%                 |
| Ciencia y tecnología                          | 240     | 44,3% | 302     | 55,7% | 542      | 23,9%                 | 104     | 42,6% | 140     | 57,4% | 244      | 20,9%                 |
| Licenciatura en matemáticas                   | 48      | 44,9% | 59      | 55,1% | 107      | 19,7%                 | 21      | 31,8% | 45      | 68,2% | 66       | 27,0%                 |
| Licenciatura en biología                      | 75      | 61,0% | 48      | 39,0% | 123      | 22,7%                 | 37      | 67,3% | 18      | 32,7% | 55       | 22,5%                 |
| Licenciatura en química                       | 30      | 49,2% | 31      | 50,8% | 61       | 11,3%                 | 20      | 60,6% | 13      | 39,4% | 33       | 13,5%                 |
| Licenciatura en física                        | 11      | 20,4% | 43      | 79,6% | 54       | 10,0%                 | 5       | 17,2% | 24      | 82,8% | 29       | 11,9%                 |
| Licenciatura en tecnología                    | 23      | 28,8% | 57      | 71,3% | 80       | 14,8%                 | 4       | 18,2% | 18      | 81,8% | 22       | 9,0%                  |

| Unidad académica                                         | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                                          | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 33      | 55,9% | 26      | 44,1% | 59       | 10,9%                 | 14      | 70,0% | 6       | 30,0% | 20       | 8,2%                  |
| Licenciatura en electrónica                              | 4       | 25,0% | 12      | 75,0% | 16       | 3,0%                  | 3       | 15,8% | 16      | 84,2% | 19       | 7,8%                  |
| Licenciatura en diseño tecnológico                       | 16      | 38,1% | 26      | 61,9% | 42       | 7,7%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |
| Educación Física                                         | 112     | 30,3% | 258     | 69,7% | 370      | 16,3%                 | 40      | 22,2% | 140     | 77,8% | 180      | 15,4%                 |
| Licenciatura en educación física                         | 46      | 29,1% | 112     | 70,9% | 158      | 42,7%                 | 20      | 21,7% | 72      | 78,3% | 92       | 51,1%                 |
| Licenciatura en deporte                                  | 47      | 26,3% | 132     | 73,7% | 179      | 48,4%                 | 20      | 22,7% | 68      | 77,3% | 88       | 48,9%                 |
| Licenciatura en recreación                               | 19      | 57,6% | 14      | 42,4% | 33       | 8,9%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |
| Bellas Artes                                             | 171     | 49,9% | 172     | 50,1% | 343      | 15,2%                 | 85      | 50,0% | 85      | 50,0% | 170      | 14,5%                 |
| Licenciatura en artes visuales                           | 62      | 58,5% | 44      | 41,5% | 106      | 30,9%                 | 41      | 66,1% | 21      | 33,9% | 62       | 36,5%                 |
| Licenciatura en música                                   | 62      | 39,5% | 95      | 60,5% | 157      | 45,8%                 | 19      | 31,1% | 42      | 68,9% | 61       | 35,9%                 |
| Licenciatura en artes escénicas                          | 47      | 58,8% | 33      | 41,3% | 80       | 23,3%                 | 25      | 53,2% | 22      | 46,8% | 47       | 27,6%                 |
| Total general                                            | 1.209   | 53,4% | 1.055   | 46,6% | 2.264    |                       | 594     | 50,8% | 576     | 49,2% | 1.170    |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En lo que concierne a los programas de posgrado, durante el año 2022, se destaca que los programas con los índices más elevados de admitidos son la Maestría en Educación y el Doctorado Interinstitucional en Educación, los cuales obtuvieron una notable participación del 18,6% y 15,5%, respectivamente. En el primer periodo de 2023, se destaca la Maestría en Arte, Educación y Cultura con el 19,9% y la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con el 16,7%, lo cual está relacionado con que estos mismos programas contaron con la mayor participación en el total de inscritos.

Tabla 9 No de admitidos UPN por programas de posgrado, 2022/2023-1

| Unidad académica     | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                      | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad |
| Ciencia y tecnología | 35      | 53,8% | 30      | 46,2% | 65       | 15,7%                 | 33      | 48,5% | 35      | 51,5% | 68       | 43,6%                 |

| Unidad académica                                                   | 2022    |       |         |       |          |                          | 2023-1  |        |         |       |          |                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|--------------------------|---------|--------|---------|-------|----------|--------------------------|
|                                                                    | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa -<br>Facultad | Mujeres | %M     | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa<br>- Facultad |
| Maestría en docencia de la matemática                              | 7       | 43,8% | 9       | 56,3% | 16       | 24,6%                    | 10      | 45,5%  | 12      | 54,5% | 22       | 32,4%                    |
| Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación | 4       | 36,4% | 7       | 63,6% | 11       | 16,9%                    | 12      | 54,5%  | 10      | 45,5% | 22       | 32,4%                    |
| Maestría en docencia de las ciencias naturales                     | 11      | 61,1% | 7       | 38,9% | 18       | 27,7%                    | 6       | 42,9%  | 8       | 57,1% | 14       | 20,6%                    |
| Maestría en docencia de la química                                 | 11      | 64,7% | 6       | 35,3% | 17       | 26,2%                    | 5       | 50,0%  | 5       | 50,0% | 10       | 14,7%                    |
| Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología    | 2       | 66,7% | 1       | 33,3% | 3        | 0,0%                     | 0       | 0,0%   | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                     |
| Educación                                                          | 104     | 56,8% | 79      | 43,2% | 183      | 44,3%                    | 24      | 53,3%  | 21      | 46,7% | 45       | 28,8%                    |
| Maestría en desarrollo educativo y social                          | 39      | 67,2% | 19      | 32,8% | 58       | 23,6%                    | 15      | 57,7%  | 11      | 42,3% | 26       | 34,2%                    |
| Especialización en pedagogía (A distancia)                         | 13      | 61,9% | 8       | 38,1% | 21       | 11,5%                    | 8       | 44,4%  | 10      | 55,6% | 18       | 23,7%                    |
| Maestría en educación                                              | 37      | 48,1% | 40      | 51,9% | 77       | 31,3%                    | 1       | 100,0% | 0       | 0,0%  | 1        | 1,3%                     |
| Especialización en pedagogía                                       | 15      | 55,6% | 12      | 44,4% | 27       | 14,8%                    | 0       | 0,0%   | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                     |
| Bellas artes                                                       | 38      | 60,3% | 25      | 39,7% | 63       | 15,3%                    | 15      | 48,4%  | 16      | 51,6% | 31       | 19,9%                    |
| Maestría en arte educación y cultura                               | 38      | 60,3% | 25      | 39,7% | 63       | 100,0%                   | 15      | 48,4%  | 16      | 51,6% | 31       | 100,0%                   |
| Humanidades                                                        | 23      | 60,5% | 15      | 39,5% | 38       | 9,2%                     | 8       | 72,7%  | 3       | 27,3% | 11       | 7,1%                     |
| Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras                       | 5       | 62,5% | 3       | 37,5% | 8        | 21,1%                    | 8       | 72,7%  | 3       | 27,3% | 11       | 100,0%                   |
| Maestría en estudios sociales                                      | 18      | 60,0% | 12      | 40,0% | 30       | 78,9%                    | 0       | 0,0%   | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                     |
| Doctorado                                                          | 31      | 48,4% | 33      | 51,6% | 64       | 15,5%                    | 1       | 100,0% | 0       | 0,0%  | 1        | 0,6%                     |

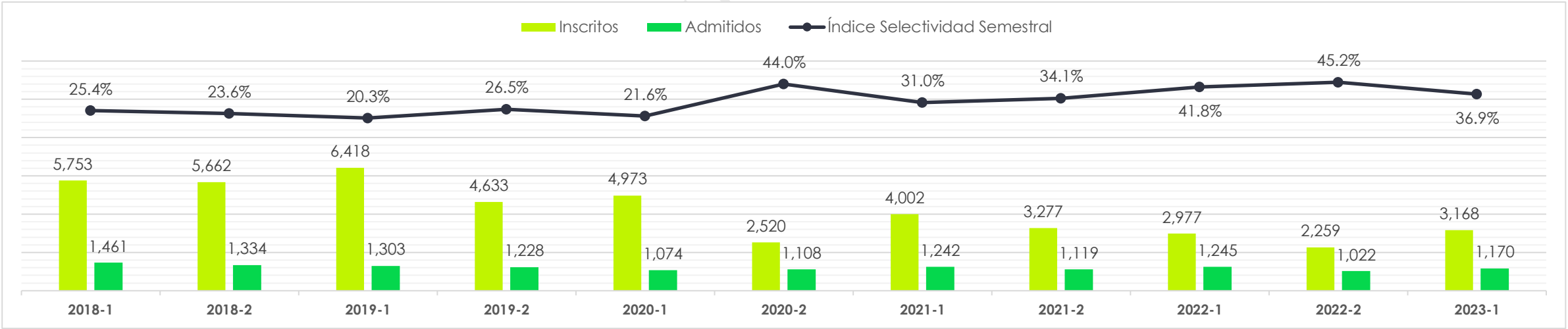
| Unidad académica                          | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |        |         |       |          |                       |
|-------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|--------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                           | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad | Mujeres | %M     | Hombres | %H    | Subtotal | % Programa - Facultad |
| Doctorado interinstitucional en educación | 31      | 48,4% | 33      | 51,6% | 64       | 100,0%                | 1       | 100,0% | 0       | 0,0%  | 1        | 100,0%                |
| Total general                             | 231     | 55,9% | 182     | 44,1% | 413      |                       | 81      | 51,9%  | 75      | 48,1% | 156      |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Índice de Selectividad

Como parte de los indicadores que se revisan anualmente, se encuentra el índice de selectividad que permite medir el porcentaje de inscritos que cumplieron efectivamente con el proceso de admisión por primera vez, por readmisión o por transferencia, de conformidad con la reglamentación vigente. Este índice, a nivel de pregrado, ha tenido, entre 2018 y 2023-1, una variación promedio de 10,17%, presentándose un importante incremento desde 2020. En 2022, el índice de selectividad estuvo sobre el 43,3%, con un aumento, en relación con 2021, del 33,48%. En 2023-1, el índice cerró con un valor del 36,93%.

Gráfica 28 Índice de selectividad semestral UPN - Pregrado, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

El índice de selectividad del 2022 en cada uno de los programas de pregrado muestra que, la Licenciatura en Diseño Tecnológico y la Licenciatura en Química, tuvieron el índice de selectividad más alto, con un valor del 95.5% y 91% respectivamente; igualmente cabe destacar que, la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras presentó el índice más bajo (10%), en relación con los demás programas, debido a la gran cantidad de interesados no se puede aceptar un porcentaje mayor debido a la capacidad instalada con la que cuenta la institución.

Tabla 10 Índice de selectividad por programas de pregrado 2022 y 2023-1

| Facultad/Programa                                        | Total 2022 |           |                        | 2023-1    |           |                        |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|
|                                                          | Inscritos  | Admitidos | Índice de selectividad | Inscritos | Admitidos | Índice de selectividad |
| Educación                                                | 888        | 509       | 57,3%                  | 669       | 327       | 48,9%                  |
| Licenciatura en educación básica primaria                | 149        | 125       | 83,9%                  | 52        | 43        | 82,7%                  |
| Licenciatura en educación especial                       | 92         | 76        | 82,6%                  | 62        | 40        | 64,5%                  |
| Pedagogía                                                | 136        | 73        | 53,7%                  | 70        | 44        | 62,9%                  |
| Licenciatura en educación comunitaria                    | 118        | 81        | 68,6%                  | 222       | 121       | 54,5%                  |
| Licenciatura en educación infantil                       | 393        | 154       | 39,2%                  | 263       | 79        | 30,0%                  |
| Humanidades                                              | 2.035      | 500       | 24,6%                  | 1.194     | 249       | 20,9%                  |
| Licenciatura en filosofía                                | 122        | 75        | 61,5%                  | 80        | 35        | 43,8%                  |
| Licenciatura en ciencias sociales                        | 421        | 191       | 45,4%                  | 259       | 103       | 39,8%                  |
| Licenciatura en español e ingles                         | 295        | 114       | 38,6%                  | 161       | 57        | 35,4%                  |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras            | 1,197      | 120       | 10,0%                  | 694       | 54        | 7,8%                   |
| Ciencia y tecnología                                     | 634        | 545       | 86,0%                  | 303       | 244       | 80,5%                  |
| Licenciatura en física                                   | 70         | 55        | 78,6%                  | 32        | 29        | 90,6%                  |
| Licenciatura en electrónica                              | 22         | 17        | 77,3%                  | 21        | 19        | 90,5%                  |
| Licenciatura en biología                                 | 140        | 124       | 88,6%                  | 62        | 55        | 88,7%                  |
| Licenciatura en tecnología                               | 93         | 80        | 86,0%                  | 25        | 22        | 88,0%                  |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 79         | 59        | 74,7%                  | 24        | 20        | 83,3%                  |
| Licenciatura en química                                  | 67         | 61        | 91,0%                  | 41        | 33        | 80,5%                  |
| Licenciatura en matemáticas                              | 119        | 107       | 89,9%                  | 94        | 66        | 70,2%                  |
| Licenciatura en diseño tecnológico                       | 44         | 42        | 95,5%                  | 4         | 0         | 0,0%                   |
| Educación Física                                         | 951        | 370       | 38,9%                  | 560       | 180       | 32,1%                  |
| Licenciatura en educación física                         | 419        | 158       | 37,7%                  | 255       | 92        | 36,1%                  |



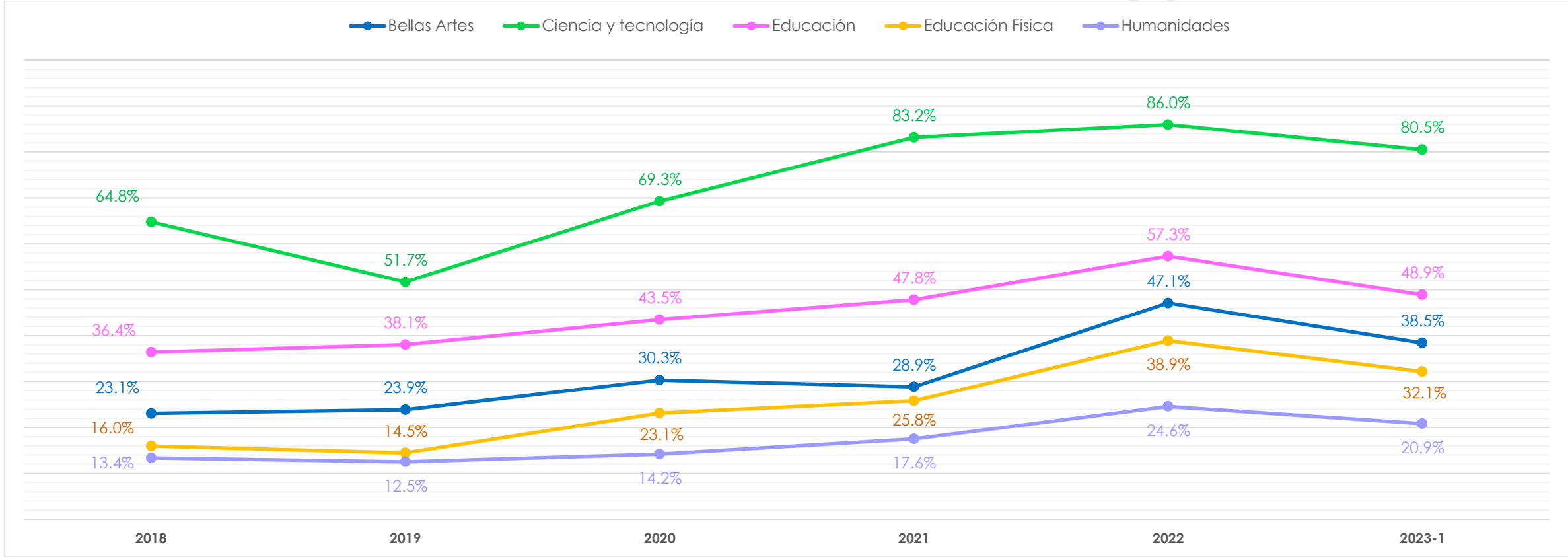
| Facultad/Programa               | Total 2022 |           |                        | 2023-1    |           |                        |
|---------------------------------|------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|
|                                 | Inscritos  | Admitidos | Índice de selectividad | Inscritos | Admitidos | Índice de selectividad |
| Licenciatura en deporte         | 492        | 179       | 36,4%                  | 297       | 88        | 29,6%                  |
| Licenciatura en recreación      | 40         | 33        | 82,5%                  | 8         | 0         | 0,0%                   |
| Bellas Artes                    | 728        | 343       | 47,1%                  | 442       | 170       | 38,5%                  |
| Licenciatura en artes escénicas | 147        | 80        | 54,4%                  | 80        | 47        | 58,8%                  |
| Licenciatura en artes visuales  | 251        | 106       | 42,2%                  | 172       | 62        | 36,0%                  |
| Licenciatura en música          | 330        | 157       | 47,6%                  | 190       | 61        | 32,1%                  |
| Total general                   | 5.236      | 2.267     | 43,3%                  | 3.168     | 1.170     | 36,9%                  |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En el primer periodo del 2023, Los programas con el mayor índice de selectividad son la Licenciatura en Física y la Licenciatura en Electrónica con el 90,6% y el 90,5%, respectivamente. Mientras que los programas de Licenciatura en Recreación y Licenciatura en Diseño Tecnológico no contaron con ningún estudiante admitido.

Como se ha mencionado anteriormente, las Licenciaturas de la Facultad de Educación Física y de la Facultad de Humanidades son las que evidencian un mayor número de inscritos y, por lo tanto, son en estas unidades en donde se marcan índices de selectividad menores; en 2022 los resultados fueron de 38,9% y 24,6% respectivamente y en 2023-1 fueron de 32,1% y 20,9%. Esta situación se ha mantenido durante los últimos seis años (ver Gráfica 29).

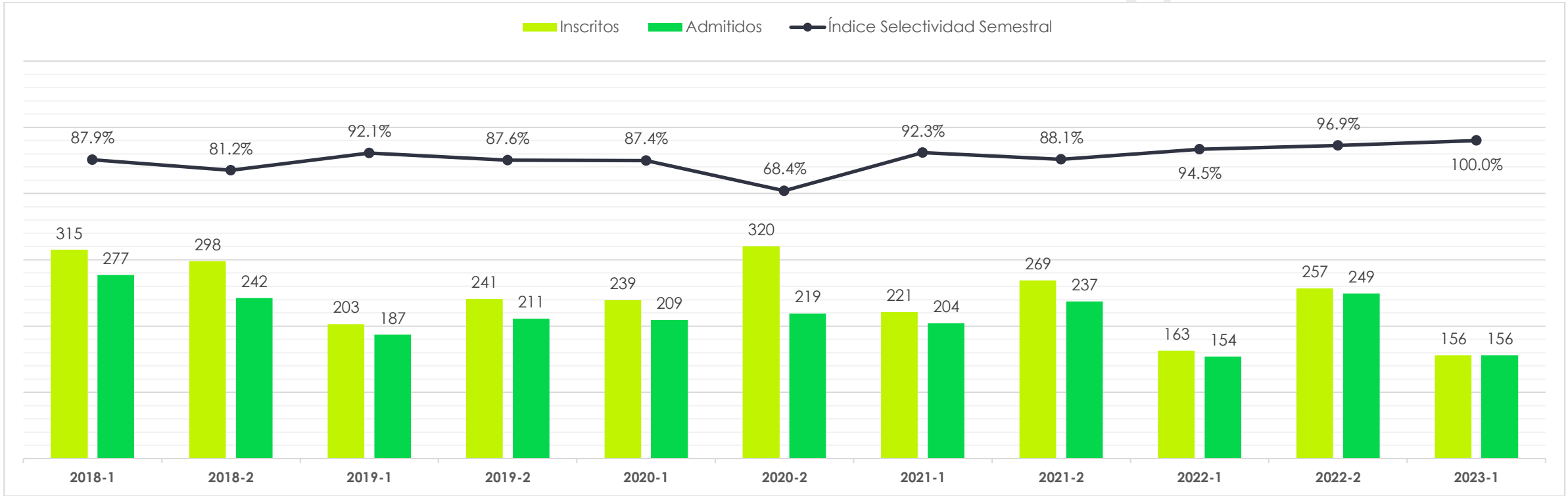
Gráfica 29 Índice de selectividad por facultad de programas de pregrado, 2018/2023-1



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto a los programas de posgrado, el índice de selectividad ha tenido, entre 2018 y 2023-1, una variación promedio de 3,93%, presentándose un importante incremento desde 2020. En 2022, el índice de selectividad estuvo sobre el 95,95%, con un crecimiento, en relación con 2021, del 6,61%. Ahora bien, en 2023-1 el índice de selectividad estuvo en 100%.

Gráfica 30 Índice de selectividad por programa de posgrado, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

El índice de selectividad en cada uno de los programas de posgrado muestra que, en 2022, la Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología presentó el índice más bajo (66,7%), en relación con los demás programas.

Tabla 11 Índice de selectividad por programa de posgrado 2022/2023-1

| Facultad / Programa                        | Total 2022 |           |                        | 2023-1    |           |                        |
|--------------------------------------------|------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|
|                                            | Inscritos  | Admitidos | Índice de selectividad | Inscritos | Admitidos | Índice de selectividad |
| Educación                                  | 249        | 242       | 97,2%                  | 76        | 76        | 100,0%                 |
| Especialización en Pedagogía (A distancia) | 21         | 21        | 100,0%                 | 18        | 18        | 100,0%                 |
| Maestría en Desarrollo Educativo y Social  | 59         | 57        | 96,6%                  | 26        | 26        | 100,0%                 |

| Facultad / Programa                                                | Total 2022 |           |                        | 2023-1    |           |                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|
|                                                                    | Inscritos  | Admitidos | Índice de selectividad | Inscritos | Admitidos | Índice de selectividad |
| Maestría en Educación                                              | 77         | 77        | 100,0%                 | 1         | 1         | 100,0%                 |
| Maestría en Arte Educación y Cultura                               | 63         | 62        | 98,4%                  | 31        | 31        | 100,0%                 |
| Especialización en Pedagogía                                       | 29         | 25        | 86,2%%                 | 0         | 0         | 0,0%                   |
| Ciencia y tecnología                                               | 71         | 64        | 90,1%                  | 68        | 68        | 100,0%                 |
| Maestría en Docencia de la matemática                              | 18         | 16        | 88,9%                  | 22        | 22        | 100,0%                 |
| Maestría en Docencia de la Química                                 | 18         | 17        | 94,4%                  | 10        | 10        | 100,0%                 |
| Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales                     | 18         | 18        | 100,0%                 | 14        | 14        | 100,0%                 |
| Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación | 13         | 11        | 84,6%                  | 22        | 22        | 100,0%                 |
| Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología    | 3          | 2         | 66,7%                  | 0         | 0         | -                      |
| Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel básico   | 1          | 0         | 0,0%                   | 0         | 0         | -                      |
| Humanidades                                                        | 38         | 35        | 92,1%                  | 11        | 11        | 100,0%                 |
| Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras                       | 8          | 6         | 75,0%                  | 11        | 11        | 100,0%                 |
| Maestría en Estudios Sociales                                      | 30         | 29        | 96,7%                  | 0         | 0         | -                      |
| Doctorado                                                          | 62         | 62        | 100,0%                 | 1         | 1         | 100,0%                 |
| Doctorado Interinstitucional en Educación                          | 62         | 62        | 100,0%                 | 1         | 1         | 100,0%                 |
| Total                                                              | 420        | 403       | 96,0%                  | 156       | 156       | 100,0%                 |

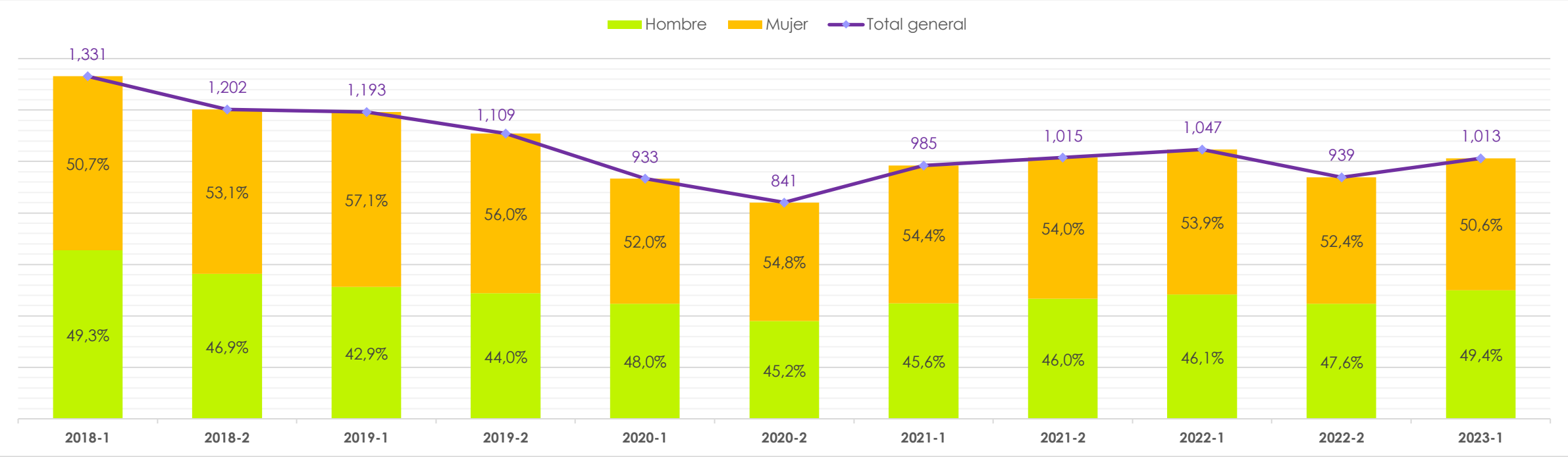
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Matriculados primer semestre

Las estadísticas de este aparte se refieren a, personas naturales que formalizaron el proceso de matrícula para vincularse por primera vez a un programa de formación ofertado en la UPN, en los niveles de pregrado. En 2022, la UPN contó con 1.986 matriculados a primer semestre, 46,8% hombres y 53,2% mujeres. Esta variable presentó una disminución de tan solo el 0,7% con respecto a la cifra total de 2021; decrecimiento que se dio en mayor porcentaje en las mujeres, con una variación negativa del 2,6%. En cuanto al primer periodo del 2023, La UPN contó con un total de 1.013 matriculados a primer semestre, de los cuales el 49,4% son hombres y el 50,6% son mujeres.

Gráfica 31 No estudiantes matriculados a primer semestre en programas de pregrado, por sexo biológico, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)

Del total de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, en 2022, las Licenciaturas con mayor número fueron la de Ciencias Sociales, Deporte, Educación Física y Música (8,8%, 8,5%, 7,6% y 7,5% respectivamente).

Tabla 12 No estudiantes matriculados a primer semestre por programa de pregrado y sexo biológico, 2022/2023-1

| Facultad / Programa                   | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |        |          |                       |
|---------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|--------|----------|-----------------------|
|                                       | Hombres | %H    | Mujeres | %M    | Subtotal | % Facultad - Programa | Hombres | %H    | Mujeres | %M     | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Educación                             | 70      | 16,1% | 366     | 83,9% | 436      | 22,0%                 | 70      | 25,1% | 209     | 74,9%  | 279      | 27,5%                 |
| Licenciatura en educación comunitaria | 25      | 38,5% | 40      | 61,5% | 65       | 14,9%                 | 48      | 47,5% | 53      | 52,5%  | 101      | 36,2%                 |
| Licenciatura en educación infantil    | 6       | 4,4%  | 129     | 95,6% | 135      | 31,0%                 | 0       | 0,0%  | 70      | 100,0% | 70       | 25,1%                 |

| Facultad / Programa                                      | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                                          | Hombres | %H    | Mujeres | %M    | Subtotal | % Facultad - Programa | Hombres | %H    | Mujeres | %M    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Licenciatura en educación especial                       | 12      | 18,8% | 52      | 81,3% | 64       | 14,7%                 | 4       | 10,5% | 34      | 89,5% | 38       | 13,6%                 |
| Pedagogía                                                | 13      | 19,4% | 54      | 80,6% | 67       | 15,4%                 | 11      | 29,7% | 26      | 70,3% | 37       | 13,3%                 |
| Licenciatura en educación básica primaria                | 14      | 13,3% | 91      | 86,7% | 105      | 24,1%                 | 7       | 21,2% | 26      | 78,8% | 33       | 11,8%                 |
| Humanidades                                              | 215     | 49,1% | 223     | 50,9% | 438      | 22,1%                 | 112     | 48,1% | 121     | 51,9% | 233      | 23,0%                 |
| Licenciatura en ciencias sociales                        | 115     | 65,7% | 60      | 34,3% | 175      | 40,0%                 | 53      | 56,4% | 41      | 43,6% | 94       | 40,3%                 |
| Licenciatura en español e inglés                         | 34      | 35,1% | 63      | 64,9% | 97       | 22,1%                 | 18      | 34,0% | 35      | 66,0% | 53       | 22,7%                 |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras            | 31      | 29,2% | 75      | 70,8% | 106      | 24,2%                 | 16      | 30,2% | 37      | 69,8% | 53       | 22,7%                 |
| Licenciatura en filosofía                                | 35      | 58,3% | 25      | 41,7% | 60       | 13,7%                 | 25      | 75,8% | 8       | 24,2% | 33       | 14,2%                 |
| Ciencia y tecnología                                     | 243     | 55,1% | 198     | 44,9% | 441      | 22,2%                 | 112     | 59,3% | 77      | 40,7% | 189      | 18,7%                 |
| Licenciatura en matemáticas                              | 44      | 49,4% | 45      | 50,6% | 89       | 20,2%                 | 36      | 69,2% | 16      | 30,8% | 52       | 27,5%                 |
| Licenciatura en biología                                 | 37      | 36,3% | 65      | 63,7% | 102      | 23,1%                 | 16      | 34,8% | 30      | 65,2% | 46       | 24,3%                 |
| Licenciatura en química                                  | 24      | 51,1% | 23      | 48,9% | 47       | 10,7%                 | 13      | 46,4% | 15      | 53,6% | 28       | 14,8%                 |
| Licenciatura en física                                   | 34      | 81,0% | 8       | 19,0% | 42       | 9,5%                  | 17      | 89,5% | 2       | 10,5% | 19       | 10,1%                 |
| Licenciatura en tecnología                               | 50      | 74,6% | 17      | 25,4% | 67       | 15,2%                 | 14      | 82,4% | 3       | 17,6% | 17       | 9,0%                  |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 20      | 43,5% | 26      | 56,5% | 46       | 10,4%                 | 6       | 37,5% | 10      | 62,5% | 16       | 8,5%                  |
| Licenciatura en electrónica                              | 10      | 76,9% | 3       | 23,1% | 13       | 2,9%                  | 10      | 90,9% | 1       | 9,1%  | 11       | 5,8%                  |
| Licenciatura en diseño tecnológico                       | 24      | 68,6% | 11      | 31,4% | 35       | 7,9%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |
| Educación Física                                         | 241     | 69,3% | 107     | 30,7% | 348      | 17,5%                 | 128     | 78,5% | 35      | 21,5% | 163      | 16,1%                 |
| Licenciatura en deporte                                  | 123     | 73,2% | 45      | 26,8% | 168      | 48,3%                 | 63      | 76,8% | 19      | 23,2% | 82       | 50,3%                 |
| Licenciatura en educación física                         | 106     | 70,2% | 45      | 29,8% | 151      | 43,4%                 | 65      | 80,2% | 16      | 19,8% | 81       | 49,7%                 |
| Licenciatura en recreación                               | 12      | 41,4% | 17      | 58,6% | 29       | 8,3%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |
| Bellas Artes                                             | 161     | 49,8% | 162     | 50,2% | 323      | 16,3%                 | 78      | 52,3% | 71      | 47,7% | 149      | 14,7%                 |
| Licenciatura en música                                   | 89      | 59,7% | 60      | 40,3% | 149      | 46,1%                 | 39      | 69,6% | 17      | 30,4% | 56       | 37,6%                 |
| Licenciatura en artes visuales                           | 40      | 40,4% | 59      | 59,6% | 99       | 30,7%                 | 20      | 37,0% | 34      | 63,0% | 54       | 36,2%                 |
| Licenciatura en artes escénicas                          | 32      | 42,7% | 43      | 57,3% | 75       | 23,2%                 | 19      | 48,7% | 20      | 51,3% | 39       | 26,2%                 |

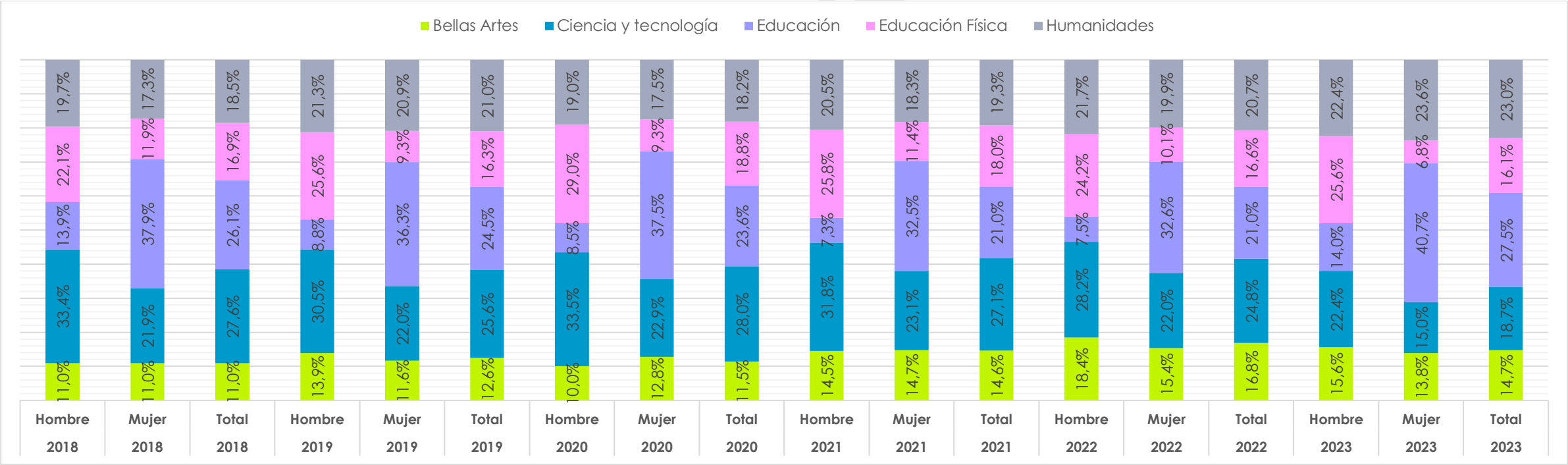
| Facultad / Programa | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|---------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                     | Hombres | %H    | Mujeres | %M    | Subtotal | % Facultad - Programa | Hombres | %H    | Mujeres | %M    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Total general       | 930     | 46,8% | 1.056   | 53,2% | 1.986    |                       | 516     | 50,9% | 538     | 53,1% | 1.013    |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Revisando las cifras agrupadas por facultad, se encontró que, el mayor número de matriculados en primer semestre en programas de pregrado en el primer periodo de la vigencia, se dio en las Facultades de en Ciencia y Tecnología (25,3%) y Educación (23,9%), debido al número de programas con los que cuenta cada una de estas unidades, al igual que se ha evidenciado históricamente. Sin embargo, en 2023-1, se evidencia que el mayor número de matriculados a primer semestre se presenta en las facultades de educación (27,5%) y Humanidades (23,0%).

Gráfica 32 Porcentaje de participación del número matriculados a primer semestre en programa de pregrado por facultad y sexo biológico, 2018/2023-1

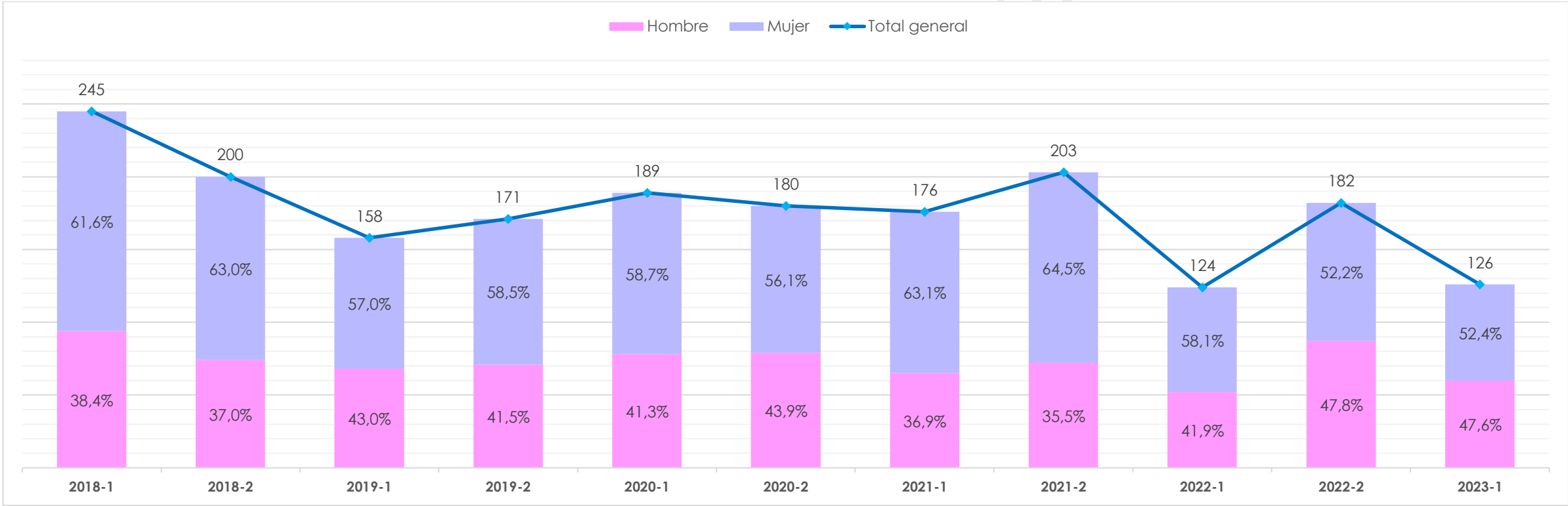


Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto al número de matriculados en primer semestre de los programas de posgrado, se tiene que, en 2022, la UPN ha contado con 306 matriculados a primer semestre, 45,4% hombres y 54,6% mujeres. Esta variable presentó una disminución del 19,3% con respecto a la cifra de 2021; decrecimiento que se dio en mayor porcentaje en las mujeres, con una variación negativa del 31,0% y en los hombres, un crecimiento de 1,5%.

Gráfica 33 No estudiantes matriculados a primer semestre en programas de posgrado, por sexo biológico, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

Los programas de posgrado que, en 2022, obtuvieron un mayor porcentaje de matriculados en primer semestre fueron: Maestría en Arte, Educación y Cultura con 18,6%, Maestría en Educación con 18% y la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con 16%. En cuanto al primer periodo del 2023, tenemos que los programas con mayor porcentaje de matriculados a primer semestre son la Maestría en Arte, Educación y Cultura, Maestría en Docencia de la Matemática y Maestría en Desarrollo Educativo y Social (19%, 17,5% y 16,7%).



Tabla 13 No estudiantes matriculados a primer semestre por programa de posgrado y sexo biológico, 2022/2023-1

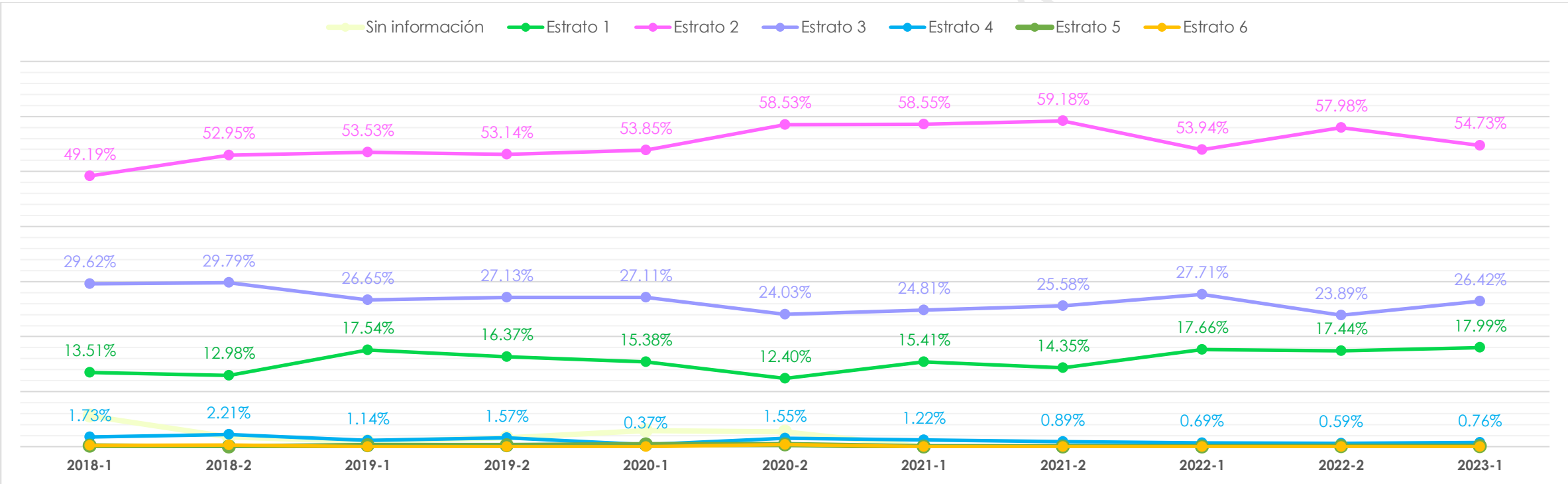
| Facultad / Programa                                                | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |        |          |                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|--------|----------|-----------------------|
|                                                                    | Hombres | %H    | Mujeres | %M    | Subtotal | % Facultad - Programa | Hombres | %H    | Mujeres | %M     | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Ciencia y tecnología                                               | 24      | 0,0%  | 19      | 0,0%  | 43       | 14,1%                 | 29      | 49,2% | 30      | 50,8%  | 59       | 46,8%                 |
| Maestría en docencia de la matemática                              | 9       | 0,0%  | 5       | 0,0%  | 14       | 32,6%                 | 12      | 54,5% | 10      | 45,5%  | 22       | 37,3%                 |
| Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación | 5       | 0,0%  | 2       | 0,0%  | 7        | 16,3%                 | 5       | 35,7% | 9       | 64,3%  | 14       | 23,7%                 |
| Maestría en docencia de las ciencias naturales                     | 6       | 0,0%  | 7       | 0,0%  | 13       | 30,2%                 | 7       | 53,8% | 6       | 46,2%  | 13       | 22,0%                 |
| Maestría en docencia de la química                                 | 4       | 0,0%  | 5       | 0,0%  | 9        | 20,9%                 | 5       | 50,0% | 5       | 50,0%  | 10       | 16,9%                 |
| Educación                                                          | 61      | 43,3% | 80      | 56,7% | 141      | 46,1%                 | 16      | 44,4% | 20      | 55,6%  | 36       | 28,6%                 |
| Maestría en desarrollo educativo y social                          | 17      | 34,7% | 32      | 65,3% | 49       | 34,8%                 | 9       | 42,9% | 12      | 57,1%  | 21       | 58,3%                 |
| Especialización en pedagogía (A distancia)                         | 3       | 23,1% | 10      | 76,9% | 13       | 9,2%                  | 7       | 50,0% | 7       | 50,0%  | 14       | 38,9%                 |
| Maestría en educación                                              | 29      | 52,7% | 26      | 47,3% | 55       | 39,0%                 | 0       | 0,0%  | 1       | 100,0% | 1        | 2,8%                  |
| Especialización en pedagogía                                       | 12      | 50,0% | 12      | 50,0% | 24       | 17,0%                 | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%   | 0        | 0,0%                  |
| Bellas Artes                                                       | 22      | 38,6% | 35      | 61,4% | 57       | 18,6%                 | 14      | 58,3% | 10      | 41,7%  | 24       | 19,0%                 |
| Maestría en arte educación y cultura                               | 22      | 38,6% | 35      | 61,4% | 57       | 100,0%                | 14      | 58,3% | 10      | 41,7%  | 24       | 100,0%                |
| Humanidades                                                        | 9       | 39,1% | 14      | 60,9% | 23       | 7,5%                  | 1       | 14,3% | 6       | 85,7%  | 7        | 5,6%                  |
| Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras                       | 0       | 0,0%  | 1       | 0,0%  | 1        | 4,3%                  | 1       | 14,3% | 6       | 85,7%  | 7        | 100,0%                |
| Maestría en estudios sociales                                      | 9       | 40,9% | 13      | 59,1% | 22       | 95,7%                 | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%   | 0        | 0,0%                  |
| Doctorado                                                          | 23      | 54,8% | 19      | 45,2% | 42       | 13,7%                 | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%   | 0        | 0,0%                  |
| Doctorado interinstitucional en educación                          | 23      | 54,8% | 19      | 45,2% | 42       | 100,0%                | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%   | 0        | 0,0%                  |
| Total general                                                      | 139     | 45,4% | 167     | 54,6% | 306      |                       | 60      | 47,6% | 66      | 52,4%  | 126      |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Frente a esta variable, es posible identificar el estrato socioeconómico de los estudiantes matriculados por primera vez en programas de pregrado, dado que corresponde a un dato solicitado al realizar el proceso de matrícula, en la Gráfica 34, se destaca que, el mayor volumen de matriculados se concentra en el estrato 2, con un promedio del 55,05% del total de la población matriculada por primera vez, en programas de pregrado, entre 2018 y 2023-1. El estrato 3 le sigue con un promedio de 26,61%, mientras que el estrato 1 exhibe una presencia del 15,55%, en el mismo periodo de tiempo.

Gráfica 34 Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas generales, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA), Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Asimismo, los programas en los que predomina la cifra en el estrato 2, para 2022, fueron las licenciaturas en Ciencias Naturales y Educación Ambiental y en Recreación, con participación promedio del 71,74%, 68,62% correspondientemente. En cuanto al primer periodo de 2023, se mantuvo la mayor participación en el estrato 2 de la Licenciatura en Recreación con el 75%.

Tabla 14 Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas por programa, 2022/2023-1

| Programa                                                 | 2022-1    |           |           |           | 2022-2    |           |           |           |           | 2023-1    |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                          | Estrato 1 | Estrato 2 | Estrato 3 | Estrato 4 | Estrato 1 | Estrato 2 | Estrato 3 | Estrato 4 | Estrato 5 | Estrato 1 | Estrato 2 | Estrato 3 | Estrato 4 | Estrato 5 |
| Licenciatura en artes escénicas                          | 25,00%    | 43,75%    | 31,25%    | 0,00%     | 13,33%    | 66,67%    | 20,00%    | 0,00%     | 0,00%     | 10,26%    | 64,10%    | 20,51%    | 5,13%     | 0,00%     |
| Licenciatura en artes visuales                           | 7,84%     | 62,75%    | 25,49%    | 3,92%     | 14,58%    | 50,00%    | 35,42%    | 0,00%     | 0,00%     | 18,52%    | 51,85%    | 27,78%    | 1,85%     | 0,00%     |
| Licenciatura en biología                                 | 10,53%    | 57,89%    | 31,58%    | 0,00%     | 17,78%    | 62,22%    | 20,00%    | 0,00%     | 0,00%     | 29,17%    | 50,00%    | 20,83%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 4,35%     | 78,26%    | 17,39%    | 0,00%     | 17,39%    | 65,22%    | 17,39%    | 0,00%     | 0,00%     | 25,00%    | 68,75%    | 6,25%     | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en ciencias sociales                        | 16,67%    | 62,28%    | 21,05%    | 0,00%     | 18,26%    | 54,78%    | 26,09%    | 0,00%     | 0,87%     | 12,62%    | 69,90%    | 17,48%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en deporte                                  | 13,41%    | 54,88%    | 30,49%    | 1,22%     | 20,93%    | 48,84%    | 30,23%    | 0,00%     | 0,00%     | 18,29%    | 53,66%    | 28,05%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en diseño tecnológico                       | 11,76%    | 58,82%    | 29,41%    | 0,00%     | 11,11%    | 66,67%    | 22,22%    | 0,00%     | 0,00%     | -         | -         | -         | -         | -         |
| Licenciatura en educación básica primaria                | 20,75%    | 58,49%    | 20,75%    | 0,00%     | 11,54%    | 69,23%    | 19,23%    | 0,00%     | 0,00%     | 15,15%    | 57,58%    | 27,27%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en educación comunitaria                    | 27,27%    | 45,45%    | 27,27%    | 0,00%     | 9,09%     | 69,70%    | 21,21%    | 0,00%     | 0,00%     | 19,42%    | 53,40%    | 26,21%    | 0,97%     | 0,00%     |
| Licenciatura en educación especial                       | 35,00%    | 47,50%    | 17,50%    | 0,00%     | 28,57%    | 53,57%    | 17,86%    | 0,00%     | 0,00%     | 20,51%    | 58,97%    | 20,51%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en educación física                         | 24,36%    | 53,85%    | 21,79%    | 0,00%     | 28,57%    | 51,95%    | 19,48%    | 0,00%     | 0,00%     | 16,05%    | 62,96%    | 20,99%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en educación infantil                       | 13,85%    | 52,31%    | 33,85%    | 0,00%     | 24,66%    | 56,16%    | 19,18%    | 0,00%     | 0,00%     | 15,71%    | 52,86%    | 31,43%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en electrónica                              | 7,69%     | 61,54%    | 30,77%    | 0,00%     | -         | -         | -         | -         | -         | 9,09%     | 63,64%    | 18,18%    | 9,09%     | 0,00%     |
| Licenciatura en español e ingles                         | 17,11%    | 52,63%    | 30,26%    | 0,00%     | 13,11%    | 57,38%    | 26,23%    | 3,28%     | 0,00%     | 13,43%    | 50,75%    | 35,82%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras            | 15,91%    | 45,45%    | 35,23%    | 3,41%     | 12,12%    | 60,61%    | 24,24%    | 3,03%     | 0,00%     | 7,94%     | 47,62%    | 42,86%    | 1,59%     | 0,00%     |
| Licenciatura en filosofía                                | 20,69%    | 37,93%    | 41,38%    | 0,00%     | 24,24%    | 63,64%    | 12,12%    | 0,00%     | 0,00%     | 30,30%    | 36,36%    | 33,33%    | 0,00%     | 0,00%     |

| Programa                    | 2022-1    |           |           |           | 2022-2    |           |           |           |           | 2023-1    |           |           |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                             | Estrato 1 | Estrato 2 | Estrato 3 | Estrato 4 | Estrato 1 | Estrato 2 | Estrato 3 | Estrato 4 | Estrato 5 | Estrato 1 | Estrato 2 | Estrato 3 | Estrato 4 | Estrato 5 |
| Licenciatura en física      | 25,00%    | 54,17%    | 20,83%    | 0,00%     | 11,11%    | 55,56%    | 33,33%    | 0,00%     | 0,00%     | 42,11%    | 31,58%    | 26,32%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en matemáticas | 13,21%    | 50,94%    | 35,85%    | 0,00%     | 13,89%    | 58,33%    | 27,78%    | 0,00%     | 0,00%     | 21,15%    | 55,77%    | 23,08%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en música      | 15,58%    | 46,75%    | 36,36%    | 1,30%     | 8,33%     | 62,50%    | 27,78%    | 1,39%     | 0,00%     | 12,50%    | 39,29%    | 42,86%    | 3,57%     | 1,79%     |
| Licenciatura en química     | 23,08%    | 53,85%    | 19,23%    | 3,85%     | 23,81%    | 47,62%    | 23,81%    | 4,76%     | 0,00%     | 32,14%    | 50,00%    | 17,86%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en recreación  | 7,41%     | 74,07%    | 18,52%    | 0,00%     | 15,79%    | 63,16%    | 21,05%    | 0,00%     | 0,00%     | 25,00%    | 75,00%    | 0,00%     | 0,00%     | 0,00%     |
| Licenciatura en tecnología  | 29,79%    | 51,06%    | 19,15%    | 0,00%     | 28,57%    | 47,62%    | 23,81%    | 0,00%     | 0,00%     | 23,53%    | 64,71%    | 11,76%    | 0,00%     | 0,00%     |
| Pedagogía                   | 17,65%    | 55,88%    | 26,47%    | 0,00%     | 11,76%    | 64,71%    | 23,53%    | 0,00%     | 0,00%     | 21,05%    | 55,26%    | 23,68%    | 0,00%     | 0,00%     |

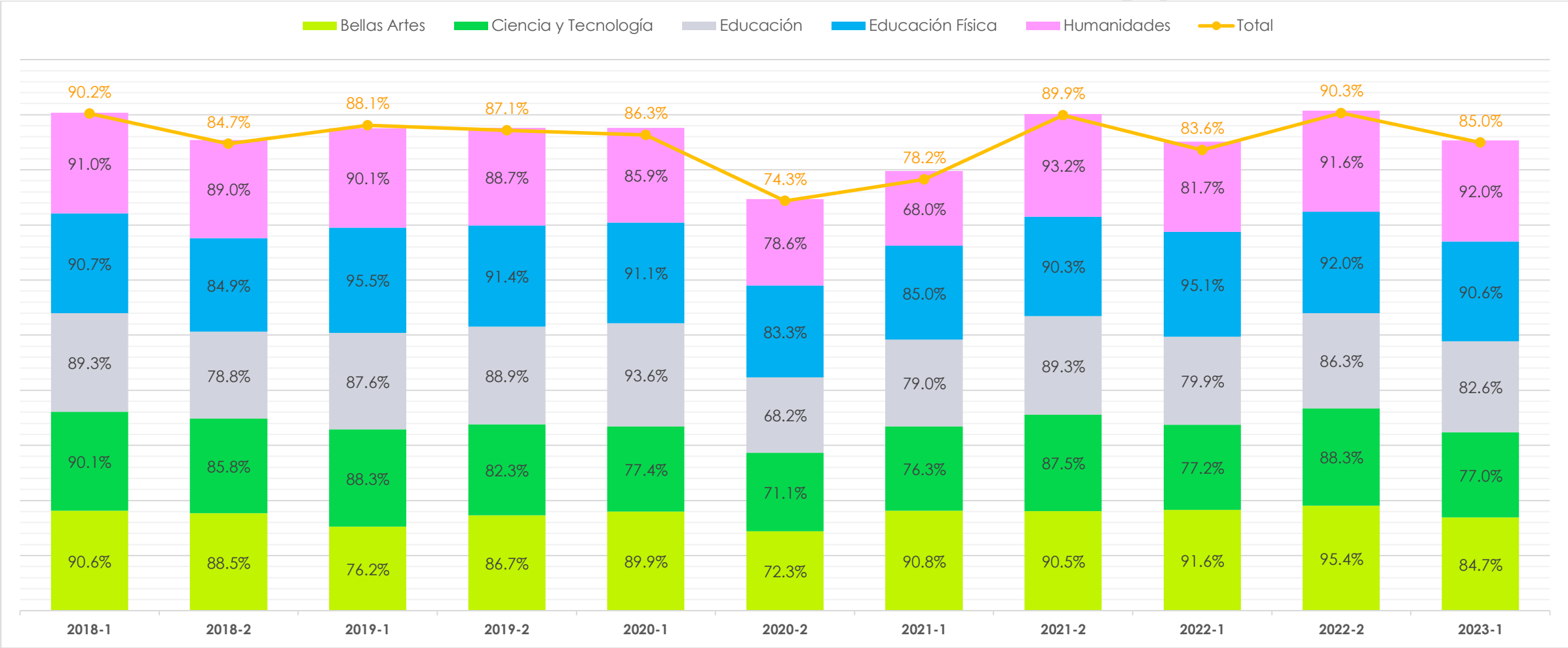
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA), Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Índice de Absorción<sup>6</sup>

El índice de absorción institucional en programas de pregrado ha mostrado históricamente que, en promedio, se matriculan a primer semestre el 85,3% de los admitidos, siendo la Facultad de Educación Física la que en promedio cuenta con un índice mayor del 90%, seguida de la Facultad de Bellas Artes con un promedio histórico del 87%.

<sup>6</sup> Para el cálculo de este índice se ajustaron los datos de matriculados a primer semestre, excluyendo los estudiantes que ingresaron en el marco de las transferencias internas y externas.

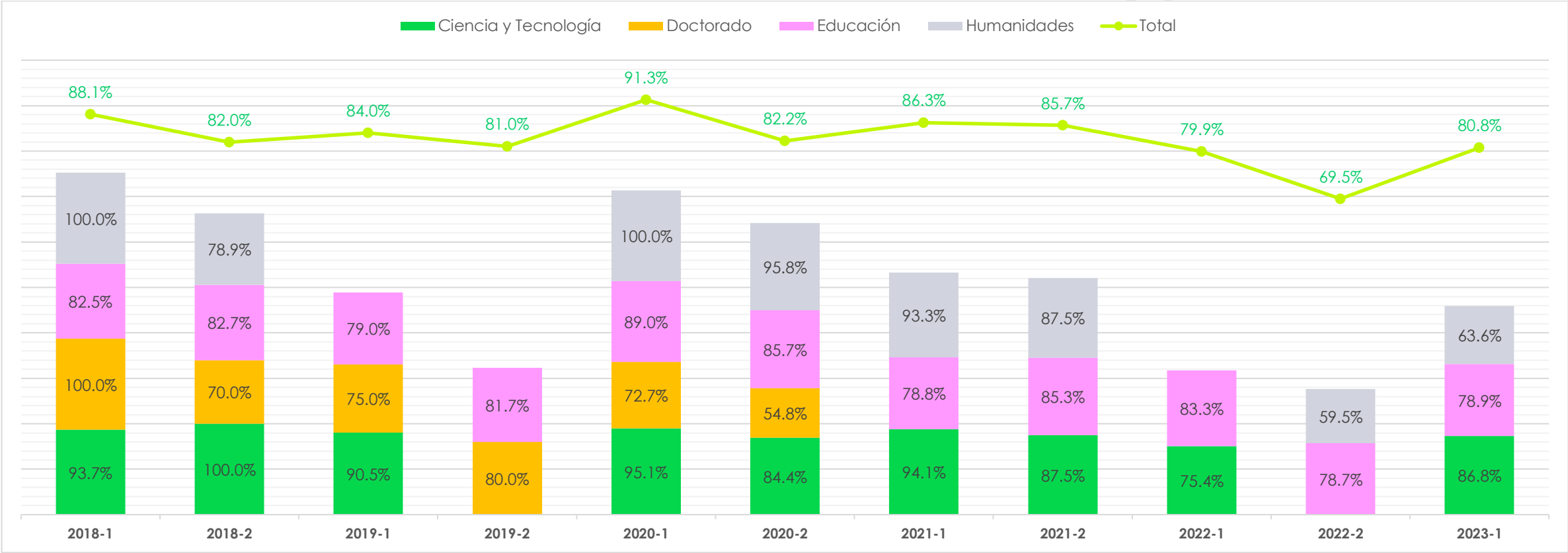
Gráfica 35 Histórico índice de absorción programas de pregrado, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Asimismo, el índice de absorción institucional ha mostrado históricamente que, en promedio, en programas de posgrado se matriculan a primer semestre el 82,8% de los admitidos. En promedio, los programas de posgrado de la Facultad de Educación han contado con un mayor nivel de absorción (82,3%).

Gráfica 36 Histórico índice de absorción programas de posgrado, 2018/2023-1

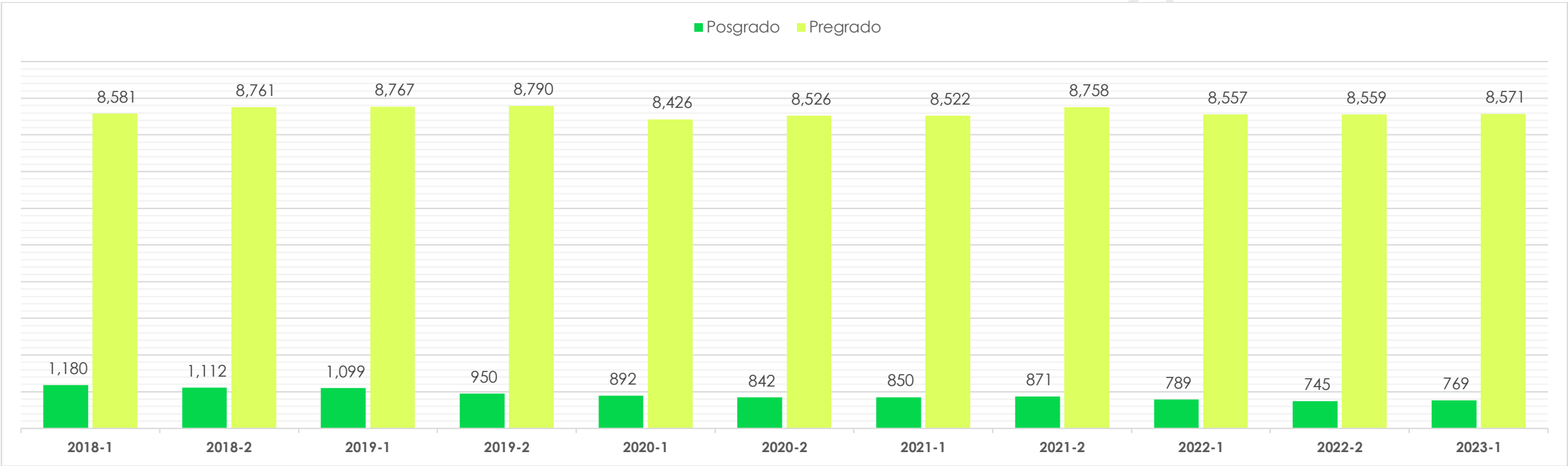


Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Matriculados totales

Un matriculado es un estudiante de la Universidad Pedagógica Nacional que, habiendo sido oficialmente admitido, previo cumplimiento de todos los requisitos fijados en el reglamento tiene matrícula vigente en uno de los programas de formación. En promedio, desde el año 2018, la UPN ha contado, semestralmente, con 9.538 matriculados, de los cuales, 8.620 estudiantes se matriculan en programas de pregrado (90,4%) y 918 en programas de posgrado (9,6%).

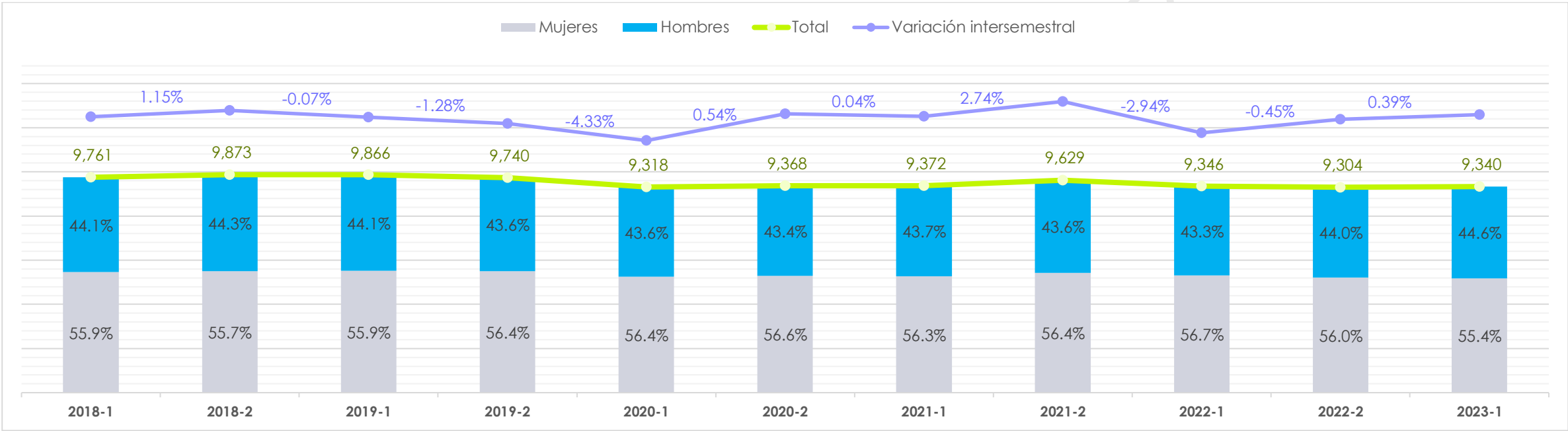
Gráfica 37 Histórico No de matriculados en la UPN según nivel académico, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)

En la Gráfica 37, se puede observar que, el número de matriculados en programas de pregrado exhibe una tendencia creciente a pesar de su marcada volatilidad. Sin embargo, destaca el descenso durante el periodo 2020-1, con una reducción del 4,1% en comparación con el 2019-2. Este decremento, claramente atribuido a la pandemia de COVID-19, impactó temporalmente en el volumen de matriculados. En relación con el número de matriculados en programas de posgrado, se observa que, presenta una tendencia constantemente decreciente desde el año 2018. Al explorar el desglose según el sexo biológico, se observa que, en promedio, desde el año 2018, la UPN ha mantenido una matrícula semestral de aproximadamente 5.356 mujeres (equivalente al 56,2%) y 4.182 hombres (representando el 43,8%). Este equilibrio en la representación de género a lo largo del tiempo muestra el compromiso de la institución con la diversidad y la igualdad en la educación superior.

Gráfica 38 Número de matriculados en la UPN según sexo biológico, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Con base en los datos presentados en la Tabla 15, se constata que, en promedio, se matriculan 557 mujeres y 361 hombres en programas de posgrado. Igualmente, en programas de pregrado, el promedio de matriculados es de 4.799 mujeres y 3.821 hombres. Estas cifras subrayan una participación mayoritaria de mujeres tanto en programas de posgrado como de pregrado.

Tabla 15 Número de matriculados según nivel académico y sexo biológico, 2018/2023-1

| Nivel académico | Sexo biológico | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|-----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Posgrado        | Mujeres        | 744    | 690    | 676    | 588    | 546    | 495    | 513    | 530    | 483    | 429    | 430    |
|                 | Hombres        | 436    | 422    | 423    | 362    | 346    | 347    | 337    | 341    | 306    | 316    | 339    |
|                 | Total          | 1.180  | 1.112  | 1.099  | 950    | 892    | 842    | 850    | 871    | 789    | 745    | 769    |
|                 | % Mujeres      | 63,1%  | 62,1%  | 61,5%  | 61,9%  | 61,2%  | 58,8%  | 60,4%  | 60,8%  | 61,2%  | 57,6%  | 55,9%  |
|                 | % Hombres      | 36,9%  | 37,9%  | 38,5%  | 38,1%  | 38,8%  | 41,2%  | 39,6%  | 39,2%  | 38,8%  | 42,4%  | 44,1%  |



| Nivel académico | Sexo biológico | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|-----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Pregrado        | Mujeres        | 4.713  | 4.814  | 4.840  | 4.908  | 4.705  | 4.803  | 4.764  | 4.903  | 4.818  | 4.778  | 4.744  |
|                 | Hombres        | 3.868  | 3.947  | 3.927  | 3.882  | 3.721  | 3.723  | 3.758  | 3.855  | 3.739  | 3.781  | 3.827  |
|                 | Total          | 8.581  | 8.761  | 8.767  | 8.790  | 8.426  | 8.526  | 8.522  | 8.758  | 8.557  | 8.559  | 8.571  |
|                 | % Mujeres      | 54,9%  | 54,9%  | 55,2%  | 55,8%  | 55,8%  | 56,3%  | 55,9%  | 56,0%  | 56,3%  | 55,8%  | 55,3%  |
|                 | % Hombres      | 45,1%  | 45,1%  | 44,8%  | 44,2%  | 44,2%  | 43,7%  | 44,1%  | 44,0%  | 43,7%  | 44,2%  | 44,7%  |
| Total           | Mujeres        | 5.457  | 5.504  | 5.516  | 5.496  | 5.251  | 5.298  | 5.277  | 5.433  | 5.301  | 5.207  | 5.174  |
|                 | Hombres        | 4.304  | 4.369  | 4.350  | 4.244  | 4.067  | 4.070  | 4.095  | 4.196  | 4.045  | 4.097  | 4.166  |
|                 | Total          | 9.761  | 9.873  | 9.866  | 9.740  | 9.318  | 9.368  | 9.372  | 9.629  | 9.346  | 9.304  | 9.340  |
|                 | % Mujeres      | 55,9%  | 55,7%  | 55,9%  | 56,4%  | 56,4%  | 56,6%  | 56,3%  | 56,4%  | 56,7%  | 56,0%  | 55,4%  |
|                 | % Hombres      | 44,1%  | 44,3%  | 44,1%  | 43,6%  | 43,6%  | 43,4%  | 43,7%  | 43,6%  | 43,3%  | 44,0%  | 44,6%  |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Del total de matriculados en pregrado, en el primer y segundo periodo de 2022, el programa con el promedio más alto fue el de la Licenciatura en Educación Física, con el 8,3% sobre el total; en segundo lugar, se encuentra Licenciatura en Ciencias Sociales con una participación del 7,7% y en 2023-1, los programas con mayor participación son la Licenciatura en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Deporte con 8,4% y el 8% respectivamente.

Tabla 16 No matriculados por facultad y programa de pregrado 2022/2023-1

| Facultad / Programa                           | Promedio 2022 |           |         |           |          |                       | 2023-1  |           |         |           |          |                       |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------|---------|-----------|----------|-----------------------|---------|-----------|---------|-----------|----------|-----------------------|
|                                               | Mujeres       | % Mujeres | Hombres | % Hombres | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | % Mujeres | Hombres | % Hombres | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Humanidades                                   | 1.058         | 54,7%     | 876     | 45,3%     | 1.934    | 22,6%                 | 1.091   | 54,3%     | 917     | 45,7%     | 2.008    | 23,4%                 |
| Licenciatura en ciencias sociales             | 329           | 44,8%     | 405     | 55,2%     | 733      | 37,9%                 | 350     | 44,9%     | 429     | 55,1%     | 779      | 38,8%                 |
| Licenciatura en español e inglés              | 326           | 67,9%     | 154     | 32,1%     | 480      | 24,8%                 | 319     | 65,9%     | 165     | 34,1%     | 484      | 24,1%                 |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras | 318           | 68,7%     | 145     | 31,3%     | 463      | 23,9%                 | 389     | 81,6%     | 148     | 31,0%     | 477      | 23,8%                 |

| Facultad / Programa                                                   | Promedio 2022 |           |         |           |          |                       | 2023-1  |           |         |           |          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------|-----------|----------|-----------------------|---------|-----------|---------|-----------|----------|-----------------------|
|                                                                       | Mujeres       | % Mujeres | Hombres | % Hombres | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | % Mujeres | Hombres | % Hombres | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Licenciatura en filosofía                                             | 86            | 33,1%     | 173     | 66,9%     | 258      | 13,3%                 | 93      | 34,7%     | 175     | 65,3%     | 268      | 13,3%                 |
| Educación                                                             | 1.589         | 85,6%     | 268     | 14,4%     | 1.857    | 21,7%                 | 1.569   | 84,5%     | 288     | 15,5%     | 1.857    | 21,7%                 |
| Licenciatura en educación infantil                                    | 626           | 96,2%     | 25      | 3,8%      | 650      | 35,0%                 | 559     | 97,6%     | 14      | 2,4%      | 573      | 30,9%                 |
| Licenciatura en educación especial                                    | 380           | 89,1%     | 47      | 10,9%     | 427      | 23,0%                 | 372     | 89,0%     | 46      | 11,0%     | 418      | 22,5%                 |
| Licenciatura en educación comunitaria                                 | 219           | 69,0%     | 98      | 31,0%     | 317      | 17,0%                 | 260     | 67,4%     | 126     | 32,6%     | 386      | 20,8%                 |
| Pedagogía                                                             | 176           | 74,1%     | 62      | 25,9%     | 237      | 12,8%                 | 182     | 71,7%     | 72      | 28,3%     | 254      | 13,7%                 |
| Licenciatura en educación básica primaria                             | 150           | 89,5%     | 18      | 10,5%     | 167      | 9,0%                  | 175     | 89,3%     | 21      | 10,7%     | 196      | 10,6%                 |
| Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos | 27            | 70,1%     | 12      | 29,9%     | 39       | 2,1%                  | 13      | 65,0%     | 7       | 35,0%     | 20       | 1,1%                  |
| Licenciatura en psicología y pedagogía                                | 13            | 61,9%     | 8       | 38,1%     | 21       | 1,1%                  | 8       | 80,0%     | 2       | 20,0%     | 10       | 0,5%                  |
| Ciencia y tecnología                                                  | 941           | 48,9%     | 982     | 51,1%     | 1.923    | 22,5%                 | 882     | 47,8%     | 964     | 52,2%     | 1.846    | 21,5%                 |
| Licenciatura en biología                                              | 305           | 68,2%     | 142     | 31,8%     | 447      | 23,2%                 | 298     | 68,5%     | 137     | 31,5%     | 435      | 23,6%                 |
| Licenciatura en matemáticas                                           | 153           | 45,2%     | 186     | 54,8%     | 339      | 17,6%                 | 134     | 40,4%     | 198     | 59,6%     | 332      | 18,0%                 |
| Licenciatura en química                                               | 202           | 58,8%     | 142     | 41,2%     | 344      | 17,9%                 | 174     | 58,2%     | 125     | 41,8%     | 299      | 16,2%                 |
| Licenciatura en física                                                | 81            | 31,5%     | 177     | 68,5%     | 258      | 13,4%                 | 69      | 27,7%     | 180     | 72,3%     | 249      | 13,5%                 |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental              | 93            | 64,2%     | 52      | 35,8%     | 144      | 7,5%                  | 101     | 62,7%     | 60      | 37,3%     | 161      | 8,7%                  |
| Licenciatura en diseño tecnológico                                    | 55            | 31,3%     | 120     | 68,7%     | 174      | 9,0%                  | 54      | 34,0%     | 105     | 66,0%     | 159      | 8,6%                  |
| Licenciatura en electrónica                                           | 24            | 19,4%     | 100     | 80,6%     | 124      | 6,4%                  | 22      | 20,8%     | 84      | 79,2%     | 106      | 5,7%                  |

| Facultad / Programa              | Promedio 2022 |           |         |           |          |                       | 2023-1  |           |         |           |          |                       |
|----------------------------------|---------------|-----------|---------|-----------|----------|-----------------------|---------|-----------|---------|-----------|----------|-----------------------|
|                                  | Mujeres       | % Mujeres | Hombres | % Hombres | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | % Mujeres | Hombres | % Hombres | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Licenciatura en tecnología       | 29            | 30,7%     | 66      | 69,3%     | 95       | 4,9%                  | 30      | 28,6%     | 75      | 71,4%     | 105      | 5,7%                  |
| Educación Física                 | 499           | 32,4%     | 1.044   | 67,6%     | 1.543    | 18,0%                 | 470     | 31,1%     | 1.042   | 68,9%     | 1.512    | 17,6%                 |
| Licenciatura en deporte          | 185           | 28,5%     | 464     | 71,5%     | 648      | 42,0%                 | 190     | 27,7%     | 496     | 72,3%     | 686      | 45,4%                 |
| Licenciatura en educación física | 212           | 29,8%     | 501     | 70,2%     | 713      | 46,2%                 | 192     | 28,5%     | 482     | 71,5%     | 674      | 44,6%                 |
| Licenciatura en recreación       | 103           | 56,3%     | 80      | 43,7%     | 182      | 11,8%                 | 88      | 58,3%     | 64      | 42,4%     | 151      | 10,0%                 |
| Bellas Artes                     | 712           | 54,6%     | 591     | 45,4%     | 1.303    | 15,2%                 | 732     | 54,3%     | 616     | 45,7%     | 1.348    | 15,7%                 |
| Licenciatura en música           | 229           | 44,8%     | 282     | 55,2%     | 511      | 39,2%                 | 225     | 43,2%     | 296     | 56,8%     | 521      | 38,6%                 |
| Licenciatura en artes visuales   | 266           | 59,5%     | 181     | 40,5%     | 446      | 34,2%                 | 289     | 59,8%     | 194     | 40,2%     | 483      | 35,8%                 |
| Licenciatura en artes escénicas  | 218           | 62,9%     | 129     | 37,1%     | 346      | 26,6%                 | 218     | 63,4%     | 126     | 36,6%     | 344      | 25,5%                 |
| Total general                    | 4.798         | 56,1%     | 3.760   | 43,9%     | 8.558    |                       | 4.744   | 55,3%     | 3.827   | 44,7%     | 8.571    |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto a los programas de posgrado, se tiene que, el programa con el número promedio más alto en 2022 fue la Maestría en Desarrollo Educativo y Social, con una participación del 19,8% sobre el total; en segundo lugar, se encuentra la Maestría en Educación con una participación del 18,9%. En el primer periodo del 2023, la mayor participación la tuvieron los mismos programas, sin embargo, en esta ocasión el primer lugar lo ocupó la Maestría en Educación con el 20%.

Tabla 17 No matriculados por facultad y programa de posgrado 2022/2023-1

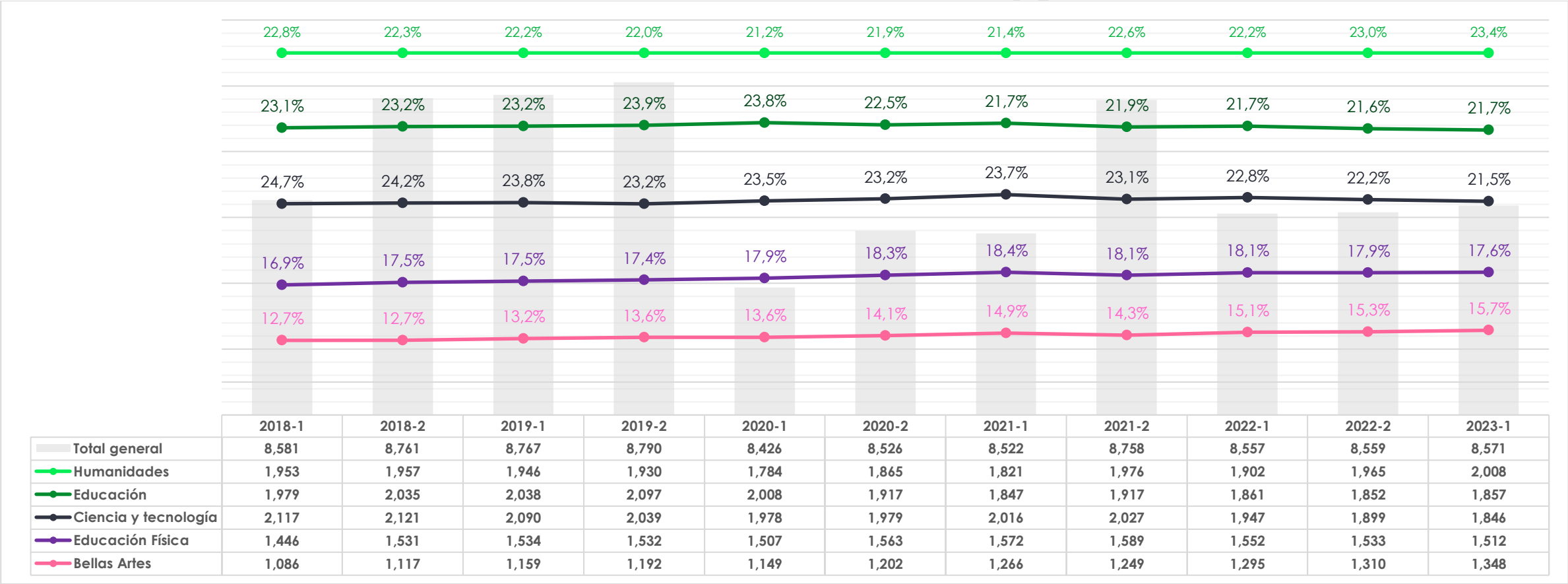
| Facultad / Programa                       | Promedio 2022 |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|-------------------------------------------|---------------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                           | Mujeres       | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Educación                                 | 236           | 66,1% | 121     | 33,9% | 357      | 46,5%                 | 193     | 59,9% | 129     | 40,1% | 322      | 41,9%                 |
| Maestría en educación                     | 89            | 61,0% | 57      | 39,0% | 145      | 40,7%                 | 86      | 55,8% | 68      | 44,2% | 154      | 47,8%                 |
| Maestría en desarrollo educativo y social | 111           | 72,9% | 41      | 27,1% | 152      | 42,5%                 | 82      | 68,3% | 38      | 31,7% | 120      | 37,3%                 |

| Facultad / Programa                                                | Promedio 2022 |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                                                    | Mujeres       | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad - Programa |
| Especialización en pedagogía                                       | 18            | 61,4% | 11      | 38,6% | 29       | 8,0%                  | 12      | 48,0% | 13      | 52,0% | 25       | 7,8%                  |
| Especialización en pedagogía (A distancia)                         | 19            | 60,3% | 13      | 39,7% | 32       | 8,8%                  | 13      | 56,5% | 10      | 43,5% | 23       | 7,1%                  |
| Ciencia y tecnología                                               | 96            | 50,8% | 93      | 49,2% | 189      | 24,6%                 | 91      | 50,0% | 91      | 50,0% | 182      | 23,7%                 |
| Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación | 35            | 47,9% | 38      | 52,1% | 73       | 38,6%                 | 30      | 46,2% | 35      | 53,8% | 65       | 35,7%                 |
| Maestría en docencia de las ciencias naturales                     | 20            | 58,2% | 14      | 41,8% | 34       | 17,7%                 | 21      | 53,8% | 18      | 46,2% | 39       | 21,4%                 |
| Maestría en docencia de la matemática                              | 11            | 32,8% | 22      | 67,2% | 32       | 16,9%                 | 12      | 34,3% | 23      | 65,7% | 35       | 19,2%                 |
| Maestría en docencia de la química                                 | 18            | 50,7% | 18      | 49,3% | 36       | 18,8%                 | 15      | 53,6% | 13      | 46,4% | 28       | 15,4%                 |
| Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología    | 13            | 86,7% | 2       | 13,3% | 15       | 7,9%                  | 13      | 86,7% | 2       | 13,3% | 15       | 8,2%                  |
| Doctorado                                                          | 49            | 53,0% | 44      | 47,0% | 93       | 12,1%                 | 52      | 48,1% | 56      | 51,9% | 108      | 14,0%                 |
| Doctorado interinstitucional en educación                          | 49            | 53,0% | 44      | 47,0% | 93       | 100,0%                | 52      | 48,1% | 56      | 51,9% | 108      | 100,0%                |
| Humanidades                                                        | 50            | 58,6% | 35      | 41,4% | 85       | 11,0%                 | 50      | 62,5% | 30      | 37,5% | 80       | 10,4%                 |
| Maestría en estudios sociales                                      | 28            | 52,8% | 25      | 47,2% | 53       | 62,7%                 | 27      | 56,3% | 21      | 43,8% | 48       | 60,0%                 |
| Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras                       | 22            | 68,3% | 10      | 31,7% | 32       | 37,3%                 | 23      | 71,9% | 9       | 28,1% | 32       | 40,0%                 |
| Bellas artes                                                       | 26            | 58,4% | 19      | 41,6% | 45       | 5,8%                  | 44      | 57,1% | 33      | 42,9% | 77       | 23,9%                 |
| Maestría en arte educación y cultura                               | 26            | 58,4% | 19      | 41,6% | 45       | 100,0%                | 44      | 57,1% | 33      | 42,9% | 77       | 23,9%                 |
| Total general                                                      | 456           | 59,5% | 311     | 40,5% | 767      |                       | 430     | 55,9% | 339     | 44,1% | 769      |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En lo que respecta a la segmentación por facultades que ofrecen programas de pregrado, resulta evidente que, a lo largo de la historia, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha sostenido consistentemente el mayor porcentaje de estudiantes matriculados, manteniendo un promedio del 23,3% del total. No obstante, es relevante señalar que, en el último periodo de 2022 y el primer periodo del 2023, esta posición fue cedida al segundo lugar en términos de participación de matriculados. Por su parte, las Facultades de Educación y Humanidades registran un 22,6% y un 22,3% respectivamente, consolidándose como destacadas opciones de elección para los estudiantes.

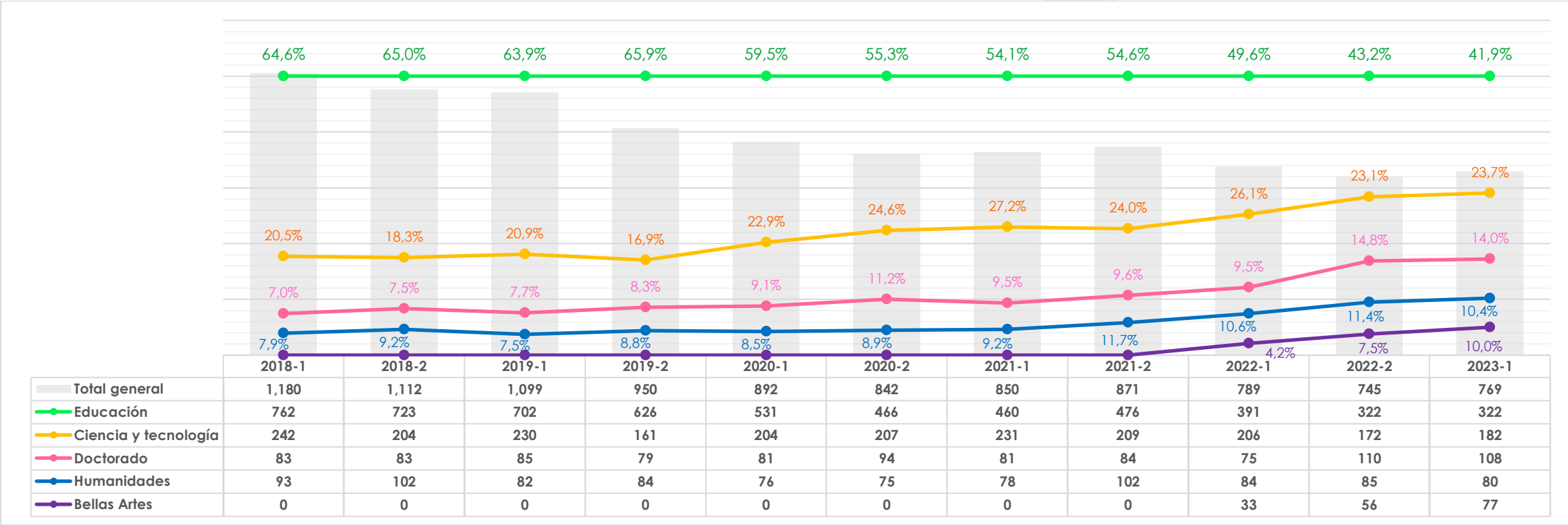
Gráfica 39 Porcentaje de participación del número de matriculados en pregrado por facultad, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Por otro lado, en relación con el desglose por facultades que brindan programas de posgrado, se destaca que la Facultad de Educación es la que ha mantenido el porcentaje de participación más alto, con un promedio histórico de 58,1%, seguida de la Facultad de Ciencia y Tecnología con un porcentaje de participación promedio del 22,6%.

Gráfica 40 Porcentaje de participación del número de matriculados en posgrado por facultad, 2018/2023-1



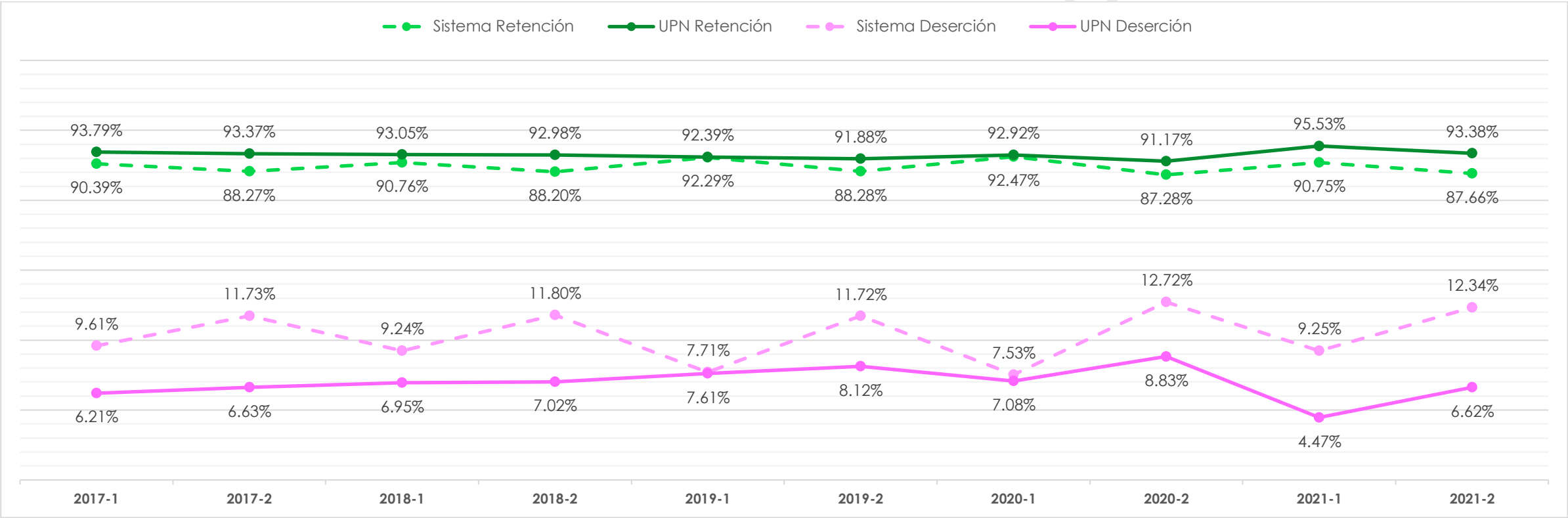
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Tasas de Retención y Deserción

La tasa de deserción institucional, en el segundo periodo de 2021, se encontraba por debajo de la tasa nacional en 5,72 puntos. Manteniendo, en promedio, desde 2017, una diferencia del 3,41%, mostrando así, mejores resultados a los resultados totales del Sistema. Cabe indicar que, a

la fecha de consolidación de este documento, aún no se encontraban publicados los resultados de la vigencia 2022 en la herramienta SPADIES.

Gráfica 41 Tasa de deserción institucional por periodo, Sistema Vs. UPN, 2017 – 2021



Fuente: Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES, 15.09.2023

En la Tabla 18, se detalla la tasa de permanencia presentada en 2021 en cada uno de los programas de pregrado, es decir el porcentaje de estudiantes que no se han graduado y que tampoco han desertado de las carreras en las que se encontraban matriculados inicialmente. A partir de los datos extraídos de las bases del Ministerio de Educación Nacional, se establece que, al finalizar el segundo semestre de 2021 los programas, con registro calificado vigente, con mayor porcentaje de permanencia (menos deserción) fueron: la Licenciatura en Educación Básica Primaria, la Licenciatura en Educación Infantil, la Licenciatura en Educación Especial y la Licenciatura en Educación Física con el 97,78%, 96,88%, 96,80% y 96,77% respectivamente.

**Tabla 18 Tasa de retención anual por periodo en pregrado por programa, 2017 – 2021**

| Código SNIES | Programa                                                                                   | 2017-1    | 2017-2    | 2018-1    | 2018-2    | 2019-1    | 2019-2    | 2020-1    | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|
| 10922        | Licenciatura en artes escénicas                                                            | 93,87%    | 93,56%    | 92,72%    | 94,60%    | 97,30%    | 91,51%    | 94,64%    | 89,86% | 96,05% | 95,80% |
| 52199        | Licenciatura en artes visuales                                                             | 95,13%    | 93,17%    | 94,31%    | 92,31%    | 91,95%    | 93,96%    | 94,72%    | 89,93% | 95,43% | 94,29% |
| 159          | Licenciatura en biología                                                                   | 96,37%    | 92,59%    | 93,98%    | 87,95%    | 93,16%    | 90,11%    | 90,12%    | 91,13% | 94,66% | 95,98% |
| 107666       | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental                                   | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | 82,00% | 91,18% | 96,47% |
| 106232       | Licenciatura en ciencias sociales                                                          | no aplica | no aplica | 94,90%    | 93,53%    | 91,18%    | 91,59%    | 94,31%    | 95,04% | 95,50% | 93,22% |
| 52187        | Licenciatura en deporte                                                                    | 95,22%    | 95,41%    | 94,28%    | 93,54%    | 95,06%    | 94,14%    | 93,78%    | 90,73% | 95,63% | 92,99% |
| 147          | Licenciatura en diseño tecnológico                                                         | 87,81%    | 87,55%    | 89,14%    | 86,38%    | 86,61%    | 83,06%    | 84,14%    | 85,24% | 90,00% | 90,31% |
| 19086        | Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales                          | 96,61%    | 93,73%    | 96,92%    | 97,08%    | 88,98%    | 90,24%    | 83,12%    | 82,76% | 76,61% | 81,87% |
| 154          | Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español e inglés              | 95,49%    | 89,60%    | 84,83%    | 82,27%    | 87,23%    | 83,05%    | 84,80%    | 72,09% | 80,16% | 83,64% |
| 153          | Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español y lenguas extranjeras | 93,40%    | 91,98%    | 88,02%    | 86,35%    | 83,39%    | 83,12%    | 81,91%    | 74,23% | 80,99% | 84,11% |
| 106392       | Licenciatura en educación básica primaria                                                  | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | 83,54%    | 94,12%    | 97,48% | 95,69% | 97,78% |
| 106244       | Licenciatura en educación comunitaria                                                      | no aplica | no aplica | 90,70%    | 93,02%    | 81,54%    | 93,92%    | 91,84%    | 91,92% | 95,10% | 93,52% |
| 52207        | Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos                      | 94,41%    | 93,05%    | 92,11%    | 94,37%    | 94,36%    | 95,00%    | 91,19%    | 96,58% | 95,73% | 94,74% |
| 150          | Licenciatura en educación con énfasis en educación especial                                | 94,17%    | 96,03%    | 95,26%    | 94,20%    | 95,86%    | 96,07%    | 96,83%    | 95,96% | 98,56% | 95,58% |
| 106103       | Licenciatura en educación especial                                                         | no aplica | no aplica | 78,18%    | 79,27%    | 80,00%    | 86,43%    | 93,85%    | 91,00% | 95,12% | 96,80% |
| 151          | Licenciatura en educación física                                                           | 92,44%    | 97,12%    | 94,76%    | 95,76%    | 95,33%    | 95,13%    | 94,39%    | 93,20% | 97,81% | 96,77% |
| 10401        | Licenciatura en educación infantil                                                         | 96,32%    | 95,38%    | 93,27%    | 95,96%    | 95,02%    | 92,85%    | 95,41%    | 95,37% | 96,89% | 96,88% |
| 155          | Licenciatura en electrónica                                                                | 87,45%    | 82,67%    | 84,24%    | 92,67%    | 91,82%    | 84,30%    | 84,85%    | 87,50% | 93,71% | 89,03% |
| 106213       | Licenciatura en español e inglés                                                           | no aplica | no aplica | 90,79%    | 92,25%    | 89,95%    | 87,07%    | 90,18%    | 87,12% | 97,05% | 92,90% |
| 106351       | Licenciatura en español y lenguas extranjeras                                              | no aplica | no aplica | no aplica | 85,71%    | 88,00%    | 88,19%    | 91,00%    | 86,54% | 95,61% | 90,33% |
| 53718        | Licenciatura en filosofía                                                                  | 94,47%    | 90,87%    | 93,66%    | 91,32%    | 87,03%    | 86,32%    | 92,25%    | 85,29% | 94,21% | 88,80% |



| Código SNIES | Programa                               | 2017-1    | 2017-2    | 2018-1    | 2018-2    | 2019-1    | 2019-2    | 2020-1    | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 |
|--------------|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|
| 156          | Licenciatura en física                 | 91,10%    | 91,30%    | 91,28%    | 92,74%    | 87,84%    | 88,18%    | 88,29%    | 89,87% | 92,41% | 90,91% |
| 157          | Licenciatura en matemáticas            | 87,99%    | 88,51%    | 88,54%    | 85,39%    | 87,66%    | 88,03%    | 87,95%    | 87,50% | 94,22% | 91,29% |
| 146          | Licenciatura en música                 | 92,77%    | 92,95%    | 94,71%    | 91,98%    | 94,71%    | 93,30%    | 95,35%    | 93,78% | 96,63% | 95,42% |
| 149          | Licenciatura en psicología y pedagogía | 92,83%    | 95,56%    | 95,49%    | 94,77%    | 95,21%    | 97,61%    | 96,56%    | 97,99% | 98,48% | 95,39% |
| 158          | Licenciatura en química                | 92,14%    | 93,57%    | 90,80%    | 90,70%    | 89,51%    | 89,53%    | 92,45%    | 88,55% | 95,27% | 91,86% |
| 106105       | Licenciatura en recreación             | no aplica | no aplica | 88,89%    | 82,35%    | 92,00%    | 85,37%    | 91,37%    | 87,16% | 92,76% | 91,41% |
| 102863       | Licenciatura en recreación y turismo   | 93,71%    | 95,27%    | 87,12%    | 89,44%    | 86,89%    | 90,48%    | 93,48%    | 97,59% | 98,68% | 98,00% |
| 107683       | Licenciatura en tecnología             | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | 50,00% | 68,42% | 92,31% |
| 107425       | Pedagogía                              | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | no aplica | 82,05%    | 73,55% | 91,72% | 91,02% |

Fuente: Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES, 15.09.2023

Sobre la tasa de deserción por cohorte, relacionada con los estudiantes que se matricularon en una cohorte determinada y su comportamiento durante los 10 semestres siguientes (teniendo en cuenta que este es el periodo máximo de duración propuesto para la mayoría de los programas de pregrado de la UPN), la institución ha contado con una deserción por cohorte acumulada, promedio, del 38,22%.

**Tabla 19 Deserción por cohorte a 10º semestre (S10)**

| Inicio cohorte | S1     | S2     | S3     | S4     | S5     | S6     | S7     | S8     | S9     | S10    |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2011-2         | 14,40% | 21,56% | 25,49% | 28,18% | 32,56% | 33,99% | 35,42% | 36,49% | 37,92% | 38,46% |
| 2012-1         | 15,07% | 21,30% | 26,53% | 32,31% | 34,39% | 35,47% | 36,37% | 37,45% | 38,18% | 39,71% |
| 2012-2         | 15,07% | 21,12% | 26,62% | 28,82% | 31,68% | 33,11% | 34,65% | 35,42% | 36,96% | 38,83% |
| 2013-1         | 16,81% | 24,35% | 28,21% | 30,82% | 33,72% | 34,78% | 35,65% | 36,62% | 37,87% | 38,94% |
| 2013-2         | 16,69% | 21,67% | 25,26% | 28,39% | 30,48% | 31,98% | 32,56% | 33,60% | 35,11% | 36,27% |
| 2014-1         | 17,19% | 22,79% | 27,06% | 29,91% | 31,94% | 33,67% | 35,30% | 37,03% | 38,56% | 38,86% |
| 2014-2         | 15,90% | 20,97% | 25,12% | 28,23% | 30,07% | 31,91% | 33,87% | 35,14% | 35,71% | 36,41% |
| 2015-1         | 16,77% | 21,47% | 24,15% | 27,14% | 29,38% | 30,98% | 32,16% | 33,76% | 35,47% | 36,54% |
| 2015-2         | 13,93% | 18,94% | 23,25% | 26,55% | 29,36% | 31,96% | 34,07% | 35,77% | 37,47% | 38,38% |
| 2016-1         | 14,68% | 19,75% | 23,89% | 26,47% | 29,16% | 32,06% | 34,23% | 36,40% | 37,13% | 39,81% |
| 2016-2         | 12,04% | 16,65% | 20,76% | 24,47% | 27,78% | 30,39% | 33,30% | 34,10% | 36,01% |        |
| 2017-1         | 15,11% | 20,18% | 24,91% | 27,68% | 30,22% | 32,87% | 34,37% | 36,79% |        |        |
| 2017-2         | 18,18% | 22,82% | 27,27% | 30,66% | 33,37% | 34,53% | 36,36% |        |        |        |

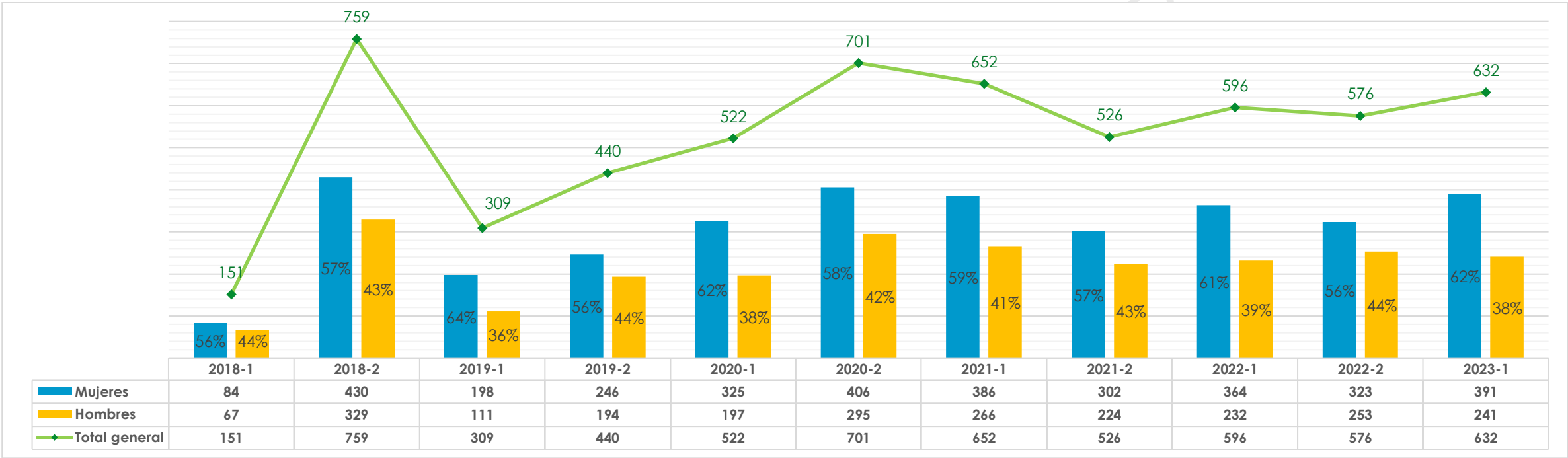
| Inicio cohorte | S1     | S2     | S3     | S4     | S5     | S6     | S7     | S8     | S9     | S10    |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2018-1         | 17,61% | 24,29% | 28,22% | 31,92% | 33,49% | 36,08% |        |        |        |        |
| 2018-2         | 20,06% | 27,39% | 32,68% | 34,54% | 38,53% |        |        |        |        |        |
| 2019-1         | 13,60% | 24,23% | 27,57% | 30,90% |        |        |        |        |        |        |
| 2019-2         | 17,97% | 20,58% | 26,09% |        |        |        |        |        |        |        |
| 2020-1         | 11,66% | 18,50% |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 2020-2         | 14,39% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Promedio       | 15,64% | 21,59% | 26,06% | 29,19% | 31,74% | 33,13% | 34,49% | 35,71% | 36,94% | 38,22% |

Fuente: Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES, 15.09.2023

Graduados

De acuerdo con el Reglamento Estudiantil de Pregrado, son requisitos para optar por un título en la UPN: a) ser estudiante activo de la universidad, b) haber aprobado la totalidad de los créditos obligatorios y el porcentaje de créditos electivos definidos en el plan de estudios, c) presentar y sustentar un informe sobre la práctica pedagógica, en el caso de que corresponda, d) presentar y sustentar un trabajo de grado o monografía y obtener la respectiva aprobación, y e) estar a paz y salvo por todo concepto con la Universidad. En 2022 se presentó un descenso en esta variable, de tan solo 0,5% respecto a 2021. En promedio, la UPN ha contado con 533 graduados semestralmente en programas de pregrado, de los cuales, el 59% eran mujeres y el 41% hombres. Para el primer periodo del 2023, la UPN contó con 632 graduados.

Gráfica 42 No graduados en programas de pregrado, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Del total de graduados en programas de pregrado del 2022, el mayor porcentaje se presentó en la Licenciatura en Educación Infantil con el 15%, seguida de la Licenciatura en Educación Física con 9,4%. Esta misma jerarquía se mantuvo para el 2023-1 con el 18,2% y 11,6% respectivamente.

Tabla 20 Número de graduados por programa de pregrado 2022/2023-1

| Facultad / Programa                | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                    | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad / Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad / Programa |
| Educación                          | 278     | 88,5% | 36      | 11,5% | 314      | 26,8%                 | 119     | 85,6% | 20      | 14,4% | 139      | 25,0%                 |
| Licenciatura en educación infantil | 170     | 96,6% | 6       | 3,4%  | 176      | 56,1%                 | 70      | 92,1% | 6       | 7,9%  | 76       | 54,7%                 |

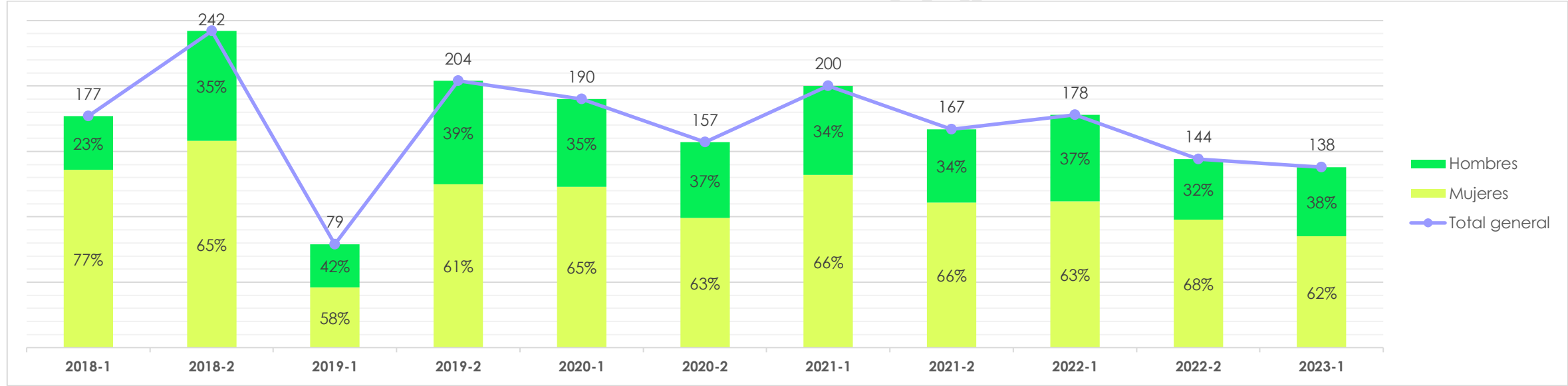
| Facultad / Programa                           | 2022    |       |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |        |          |                       |
|-----------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|--------|----------|-----------------------|
|                                               | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad / Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H     | Subtotal | % Facultad / Programa |
| Licenciatura en educación especial            | 50      | 84,7% | 9       | 15,3% | 59       | 18,8%                 | 26      | 89,7% | 3       | 10,3%  | 29       | 20,9%                 |
| Licenciatura en educación comunitaria         | 30      | 83,3% | 6       | 16,7% | 36       | 11,5%                 | 17      | 65,4% | 9       | 34,6%  | 26       | 18,7%                 |
| Pedagogía                                     | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  | 5       | 83,3% | 1       | 16,7%  | 6        | 4,3%                  |
| Licenciatura en psicología y pedagogía        | 25      | 64,1% | 14      | 35,9% | 39       | 12,4%                 | 1       | 50,0% | 1       | 50,0%  | 2        | 1,4%                  |
| Licenciatura en educación básica primaria     | 3       | 75,0% | 1       | 25,0% | 4        | 1,3%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%   | 0        | 0,0%                  |
| Humanidades                                   | 131     | 60,1% | 87      | 39,9% | 218      | 18,6%                 | 68      | 58,6% | 48      | 41,4%  | 116      | 20,8%                 |
| Licenciatura en ciencias sociales             | 45      | 53,6% | 39      | 46,4% | 84       | 38,5%                 | 15      | 30,6% | 34      | 69,4%  | 49       | 42,2%                 |
| Licenciatura en español e inglés              | 33      | 61,1% | 21      | 38,9% | 54       | 24,8%                 | 27      | 81,8% | 6       | 18,2%  | 33       | 28,4%                 |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras | 37      | 71,2% | 15      | 28,8% | 52       | 23,9%                 | 21      | 91,3% | 2       | 8,7%   | 23       | 19,8%                 |
| Licenciatura en filosofía                     | 16      | 57,1% | 12      | 42,9% | 28       | 12,8%                 | 5       | 45,5% | 6       | 54,5%  | 11       | 9,5%                  |
| Ciencia y tecnología                          | 124     | 49,8% | 125     | 50,2% | 249      | 21,2%                 | 61      | 53,0% | 54      | 47,0%  | 115      | 20,6%                 |
| Licenciatura en biología                      | 52      | 61,9% | 32      | 38,1% | 84       | 33,7%                 | 28      | 66,7% | 14      | 33,3%  | 42       | 36,5%                 |
| Licenciatura en química                       | 35      | 66,0% | 18      | 34,0% | 53       | 21,3%                 | 15      | 65,2% | 8       | 34,8%  | 23       | 20,0%                 |
| Licenciatura en matemáticas                   | 13      | 40,6% | 19      | 59,4% | 32       | 12,9%                 | 10      | 50,0% | 10      | 50,0%  | 20       | 17,4%                 |
| Licenciatura en física                        | 14      | 45,2% | 17      | 54,8% | 31       | 12,4%                 | 7       | 58,3% | 5       | 41,7%  | 12       | 10,4%                 |
| Licenciatura en diseño tecnológico            | 8       | 25,8% | 23      | 74,2% | 31       | 12,4%                 | 1       | 9,1%  | 10      | 90,9%  | 11       | 9,6%                  |
| Licenciatura en electrónica                   | 2       | 11,1% | 16      | 88,9% | 18       | 7,2%                  | 0       | 0,0%  | 7       | 100,0% | 7        | 6,1%                  |
| Educación Física                              | 64      | 28,8% | 158     | 71,2% | 222      | 18,9%                 | 38      | 35,8% | 68      | 64,2%  | 106      | 19,0%                 |
| Licenciatura en educación física              | 27      | 24,5% | 83      | 75,5% | 110      | 49,5%                 | 19      | 29,7% | 45      | 70,3%  | 64       | 60,4%                 |
| Licenciatura en deporte                       | 17      | 22,4% | 59      | 77,6% | 76       | 34,2%                 | 8       | 32,0% | 17      | 68,0%  | 25       | 23,6%                 |
| Licenciatura en recreación                    | 20      | 55,6% | 16      | 44,4% | 36       | 16,2%                 | 11      | 64,7% | 6       | 35,3%  | 17       | 16,0%                 |
| Bellas Artes                                  | 90      | 53,3% | 79      | 46,7% | 169      | 14,4%                 | 44      | 54,3% | 37      | 45,7%  | 81       | 14,5%                 |
| Licenciatura en música                        | 23      | 45,1% | 28      | 54,9% | 51       | 30,2%                 | 23      | 50,0% | 23      | 50,0%  | 46       | 56,8%                 |
| Licenciatura en artes escénicas               | 44      | 62,9% | 26      | 37,1% | 70       | 41,4%                 | 11      | 61,1% | 7       | 38,9%  | 18       | 22,2%                 |
| Licenciatura en artes visuales                | 23      | 47,9% | 25      | 52,1% | 48       | 28,4%                 | 10      | 58,8% | 7       | 41,2%  | 17       | 21,0%                 |
| Total general                                 | 687     | 58,6% | 485     | 41,4% | 1172     |                       | 330     | 59,2% | 227     | 40,8%  | 557      |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Por otro lado, de acuerdo con el Reglamento Estudiantil de Posgrado, para optar al título de Doctor, Magíster o Especialista el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos: a) ser estudiante activo de la Universidad; b) cursar y aprobar todos los créditos contemplados en el plan de estudios del respectivo programa al tener del reglamento; c) presentar y aprobar la tesis o trabajo de grado según sea el caso; d) encontrarse al paz y salvo por todo concepto con la Universidad; e) tener un promedio ponderado acumulado igual o superior a 36 puntos sobre 50 para los programas de especialización, y maestría, para el caso de programas de doctorado, tener un promedio ponderado acumulado igual o superior a 41 sobre 50 puntos; f) cumplir con los demás requisitos que establezca el correspondiente Consejo de Programa de Posgrado, o quien haga sus veces, y en particular aquellos relacionados con los de grado; g) no estar incurso en procesos disciplinarios en su contra.

Gráfica 43 Número de graduados en programas de posgrado, 2018/2023-1



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En lo que respecta al número de graduados en programas de posgrado, se puede observar en la Gráfica 43 una tendencia similar a la del número de graduados en programas de pregrado, en promedio se gradúan 170 estudiantes, de los cuales el 65% son mujeres y el 35% son hombres.

En relación con el número de graduados de cada uno de los programas de posgrado, observamos que, en 2022 el mayor porcentaje se presentó en la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con un 27,3%, seguido de la Maestría en Educación y la Especialización en pedagogía (Presencial) con el 18,9% y 11,2% respectivamente. Para el primer periodo del 2023, el mayor porcentaje se presentó en la Maestría de Desarrollo y Educación, Maestría en Educación y Maestría en Docencia de la Matemática con el 21%, 12,3% y 11,6% respectivamente.

Tabla 21 No de graduados en programas de posgrado 2022/2023-1

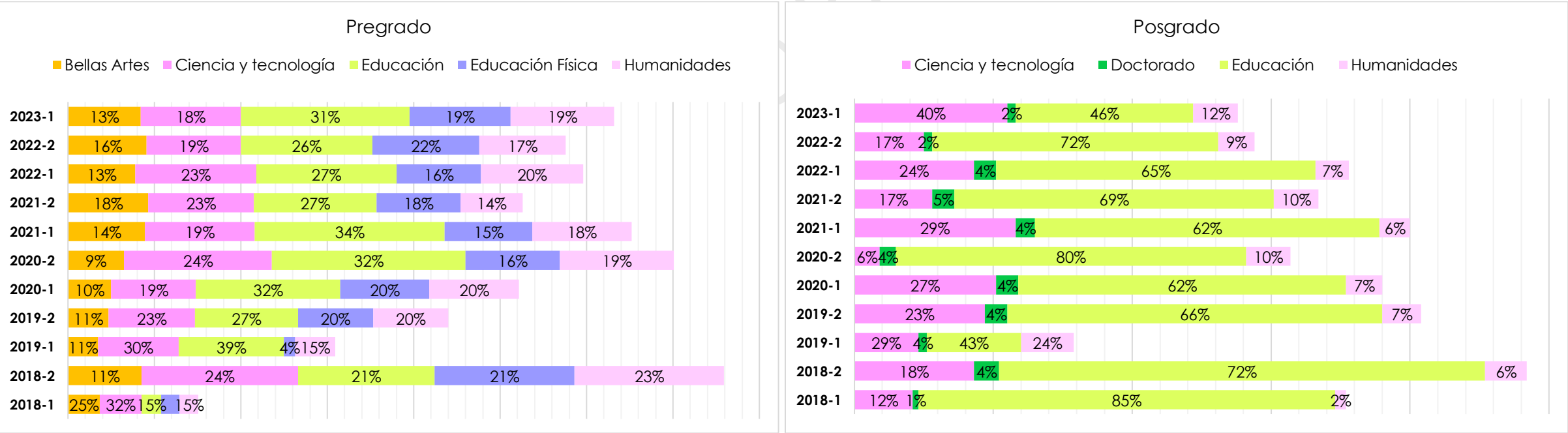
| Facultad / Programa                                                       | 2022    |        |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                                                           | Mujeres | %M     | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad / Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad / Programa |
| Educación                                                                 | 153     | 70,2%  | 65      | 29,8% | 218      | 67,7%                 | 45      | 70,3% | 19      | 29,7% | 64       | 46,4%                 |
| Maestría en desarrollo educativo y social                                 | 66      | 75,0%  | 22      | 25,0% | 88       | 40,4%                 | 22      | 75,9% | 7       | 24,1% | 29       | 45,3%                 |
| Maestría en educación                                                     | 44      | 72,1%  | 17      | 27,9% | 61       | 28,0%                 | 12      | 70,6% | 5       | 29,4% | 17       | 26,6%                 |
| Especialización en pedagogía (A distancia)                                | 21      | 63,6%  | 12      | 36,4% | 33       | 15,1%                 | 9       | 60,0% | 6       | 40,0% | 15       | 23,4%                 |
| Especialización en pedagogía                                              | 22      | 61,1%  | 14      | 38,9% | 36       | 16,5%                 | 2       | 66,7% | 1       | 33,3% | 3        | 4,7%                  |
| Ciencia y tecnología                                                      | 33      | 48,5%  | 35      | 51,5% | 68       | 21,1%                 | 28      | 50,9% | 27      | 49,1% | 55       | 39,9%                 |
| Maestría en docencia de la matemática                                     | 2       | 18,2%  | 9       | 81,8% | 11       | 16,2%                 | 7       | 43,8% | 9       | 56,3% | 16       | 29,1%                 |
| Maestría en docencia de la química                                        | 8       | 50,0%  | 8       | 50,0% | 16       | 23,5%                 | 6       | 40,0% | 9       | 60,0% | 15       | 27,3%                 |
| Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación        | 13      | 68,4%  | 6       | 31,6% | 19       | 27,9%                 | 9       | 60,0% | 6       | 40,0% | 15       | 27,3%                 |
| Maestría en docencia de las ciencias naturales                            | 7       | 38,9%  | 11      | 61,1% | 18       | 26,5%                 | 6       | 66,7% | 3       | 33,3% | 9        | 16,4%                 |
| Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico          | 2       | 100,0% | 0       | 0,0%  | 2        | 2,9%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |
| Especialización en tecnologías de la información aplicadas a la educación | 1       | 50,0%  | 1       | 50,0% | 2        | 2,9%                  | 0       | 0,0%  | 0       | 0,0%  | 0        | 0,0%                  |
| Humanidades                                                               | 13      | 52,0%  | 12      | 48,0% | 25       | 7,8%                  | 10      | 62,5% | 6       | 37,5% | 16       | 11,6%                 |
| Maestría en estudios sociales                                             | 9       | 50,0%  | 9       | 50,0% | 18       | 72,0%                 | 7       | 58,3% | 5       | 41,7% | 12       | 75,0%                 |
| Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras                              | 4       | 57,1%  | 3       | 42,9% | 7        | 28,0%                 | 3       | 75,0% | 1       | 25,0% | 4        | 25,0%                 |
| Doctorado                                                                 | 11      | 100,0% | 0       | 0,0%  | 11       | 3,4%                  | 2       | 66,7% | 1       | 33,3% | 3        | 2,2%                  |

| Facultad / Programa                       | 2022    |        |         |       |          |                       | 2023-1  |       |         |       |          |                       |
|-------------------------------------------|---------|--------|---------|-------|----------|-----------------------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------------|
|                                           | Mujeres | %M     | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad / Programa | Mujeres | %M    | Hombres | %H    | Subtotal | % Facultad / Programa |
| Doctorado interinstitucional en educación | 11      | 100,0% | 0       | 0,0%  | 11       | 100,0%                | 2       | 66,7% | 1       | 33,3% | 3        | 100,0%                |
| Total                                     | 210     | 65,2%  | 112     | 34,8% | 322      |                       | 85      | 61,6% | 53      | 38,4% | 138      |                       |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto a las facultades, para pregrado, la facultad de Educación se encuentra en el primer lugar de participación (28,3%), seguida por la de Ciencia y Tecnología (23,2%). En lo que respecta a los programas de posgrado, destaca la Facultad de Educación con el 65,6% de graduados, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con un 22%.

Gráfica 44 Número de graduados por nivel y facultad, 2018/2023-1

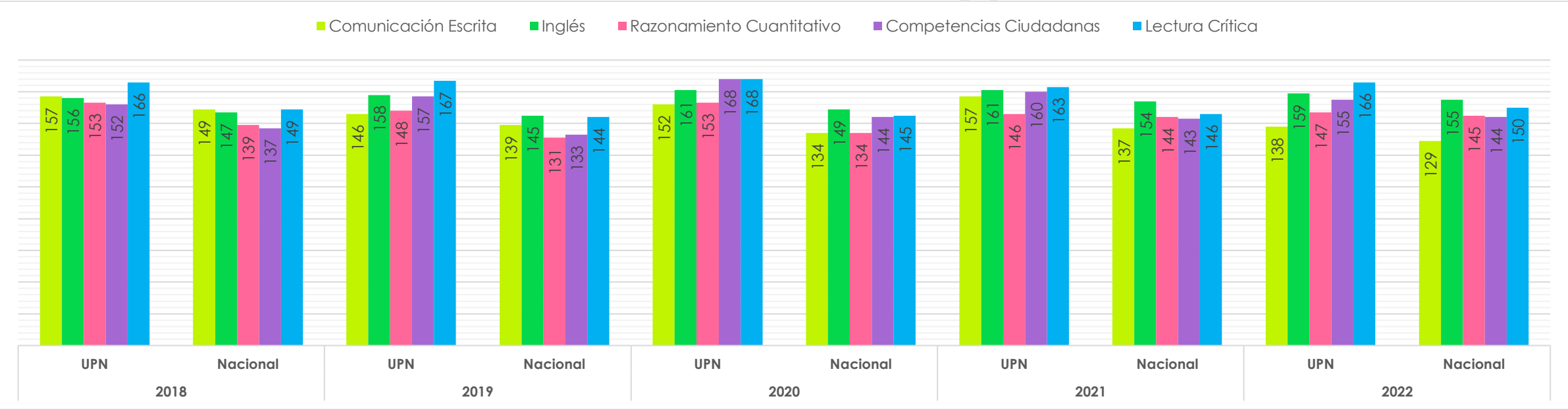


Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Resultados Pruebas Saber Pro

Como parte del proceso académico que sigue el estudiante que ha aprobado el 75% de los créditos obligatorios del programa académico cursado, se cuentan las Pruebas Saber Pro realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – ICFES, siendo este un requisito de grado. Esta prueba está compuesta por dos grupos: competencias genéricas (para todos los evaluados) y competencias específicas (de acuerdo al área de formación del estudiante). Para llevar a cabo la comparación de los resultados institucionales con los nacionales, se tomarán únicamente los relacionados con las genéricas.

Gráfica 45 Resultados agregados en competencias genéricas Pruebas Saber PRO, 2018 - 2022



Fuente: ICFES, Base de datos de resultados agregados de saber pro 2022

Con los resultados agregados de 2022, se encontró que, los alcanzados por la UPN, en todas las pruebas genéricas, se encontraron por encima de los resultados a nivel país, particularmente en las pruebas de Lectura crítica, competencias ciudadanas y comunicación escrita con 16, 11 y 9 puntos, respectivamente. Respecto a los resultados obtenidos por los estudiantes en cada programa, se observó que las licenciaturas adscritas a la Facultad de Humanidades, obtuvieron los mejores resultados en las pruebas de competencias ciudadanas, comunicación



escrita, inglés y lectura crítica; sobre la prueba de razonamiento cuantitativo, las licenciaturas de la Facultad de Ciencia y Tecnología, tuvieron promedios superiores a los de los demás programas.

Tabla 22 Promedio resultados pruebas Saber Pro 2022 – Competencias Genéricas, por programa

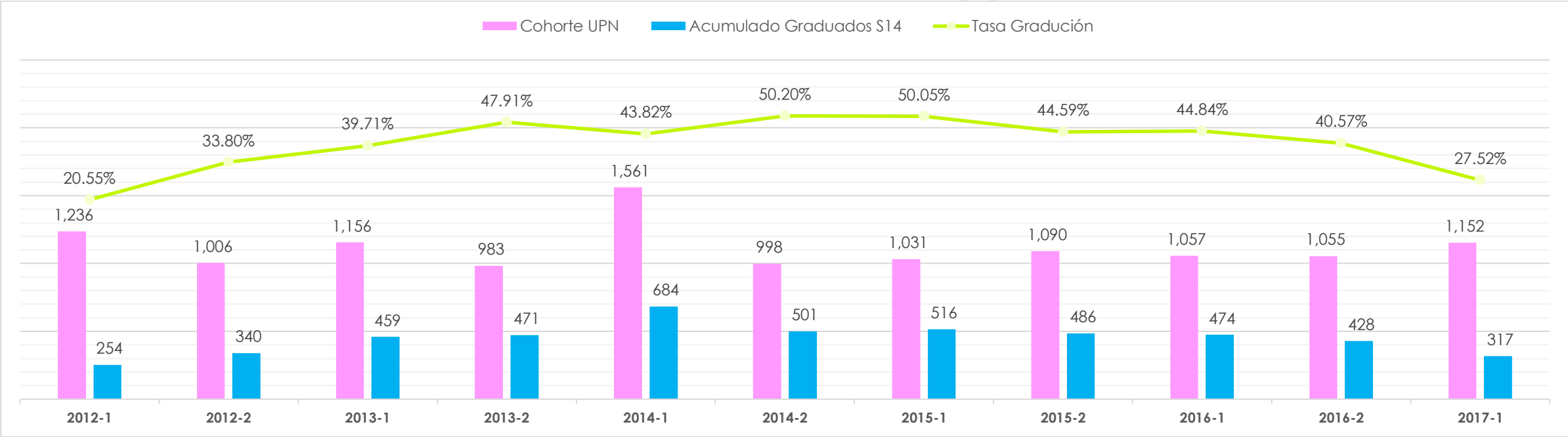
| Programa Académico                            | Competencias Genéricas 2022 |                      |        |                 |                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------|-----------------|---------------------------|
|                                               | Competencias ciudadanas     | Comunicación escrita | Inglés | Lectura crítica | Razonamiento cuantitativo |
| Licenciatura en Artes Escénicas               | 148                         | 139                  | 141    | 161             | 138                       |
| Licenciatura en Artes Visuales                | 158                         | 135                  | 155    | 170             | 140                       |
| Licenciatura en Biología                      | 162                         | 126                  | 153    | 168             | 148                       |
| Licenciatura en Deporte                       | 157                         | 132                  | 156    | 162             | 152                       |
| Licenciatura en Diseño Tecnológico            | 154                         | 130                  | 162    | 144             | 150                       |
| Licenciatura en Educación Básica Primaria     | 124                         | 131                  | 135    | 150             | 128                       |
| Licenciatura en Ciencias Sociales             | 173                         | 146                  | 154    | 179             | 149                       |
| Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras | 168                         | 168                  | 208    | 189             | 153                       |
| Licenciatura en Español e Inglés              | 160                         | 165                  | 199    | 178             | 146                       |
| Licenciatura en Educación Comunitaria         | 157                         | 139                  | 146    | 169             | 136                       |
| Licenciatura en Educación Especial            | 144                         | 140                  | 157    | 156             | 128                       |
| Licenciatura en Educación Física              | 147                         | 130                  | 146    | 155             | 141                       |
| Licenciatura en Educación Infantil            | 151                         | 129                  | 152    | 157             | 136                       |
| Licenciatura en Electrónica                   | 152                         | 130                  | 160    | 175             | 182                       |
| Licenciatura en Filosofía                     | 188                         | 137                  | 175    | 183             | 148                       |
| Licenciatura en Física                        | 150                         | 121                  | 140    | 159             | 165                       |
| Licenciatura en Matemáticas                   | 159                         | 134                  | 162    | 170             | 185                       |
| Licenciatura en Música                        | 160                         | 139                  | 172    | 175             | 155                       |
| Licenciatura en Psicología y Pedagogía        | 162                         | 126                  | 153    | 174             | 143                       |
| Licenciatura en Química                       | 154                         | 143                  | 154    | 161             | 167                       |
| Licenciatura en Recreación                    | 146                         | 141                  | 155    | 158             | 134                       |
| Promedio Institucional                        | 155,90                      | 137,19               | 158,81 | 166,33          | 148,76                    |

Fuente: ICFES, Base de datos de resultados agregados de saber pro 2022

Tasa de Graduación

La tasa de graduación corresponde al porcentaje de estudiantes que cumplieron con la totalidad de créditos en el tiempo previsto por el programa académico. De conformidad con lo establecido por las guías emitidas por el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de los análisis reportados en SPADIES, esta tasa se mide al semestre 14 para los programas del nivel universitario. De acuerdo con las cifras tomadas de las bases de datos institucionales y de SNIES, la UPN ha contado con una tasa de graduación promedio de 40,32%, es decir que, de los 12.325 estudiantes que ingresaron entre 2012-1 y 2017-1 a programas de pregrado, se graduaron en los tiempos previstos, 4.930 estudiantes.

Gráfica 46 Tasa de graduación acumulada a S14 en programas de pregrado



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Los programas de la Facultad de Educación han sido los programas que mantienen una tasa de graduación superior a los otros, en promedio, para la cohorte entre 2012-1 y 2017-1, la Licenciatura en Educación Infantil obtuvo una tasa del 53,63%, seguida por la Licenciatura en Deporte y la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, con 53,16% y 50,8% respectivamente.

Tabla 23 Tasa de graduación acumulada S14 por programa

| Facultad / Programa                                         | Cohorte              |                  |                       |                      |                  |                       |                      |                  |                       |                      |                  |                       |                      |                  |                       | Promedio<br>Tasa de<br>Graduación<br>(2015-1 /<br>2017-1) |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                             | 2015-1               |                  |                       | 2015-2               |                  |                       | 2016-1               |                  |                       | 2016-2               |                  |                       | 2017-1               |                  |                       |                                                           |
|                                                             | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación |                                                           |
| Educación                                                   | 251                  | 152              | 60,56%                | 245                  | 138              | 56,33%                | 239                  | 129              | 53,97%                | 230                  | 125              | 54,35%                | 216                  | 110              | 50,93%                | 48,15%                                                    |
| Licenciatura en educación infantil                          | 68                   | 50               | 73,53%                | 67                   | 42               | 62,69%                | 67                   | 43               | 64,18%                | 76                   | 47               | 61,84%                | 125                  | 85               | 68,00%                | 53,63%                                                    |
| Licenciatura en psicología y pedagogía                      | 76                   | 52               | 68,42%                | 75                   | 43               | 57,33%                | 84                   | 44               | 52,38%                | 45                   | 24               | 53,33%                | -                    | -                | 0,00%                 | 50,80%                                                    |
| Licenciatura en educación con énfasis en educación especial | 69                   | 38               | 55,07%                | 65                   | 33               | 50,77%                | 49                   | 25               | 51,02%                | 62                   | 36               | 58,06%                | 42                   | 15               | 35,71%                | 45,92%                                                    |
| Licenciatura en educación comunitaria                       | 38                   | 12               | 31,58%                | 38                   | 20               | 52,63%                | 39                   | 17               | 43,59%                | 47                   | 18               | 38,30%                | 49                   | 10               | 20,41%                | 42,47%                                                    |
| Educación Física                                            | 167                  | 87               | 52,10%                | 174                  | 98               | 56,32%                | 199                  | 93               | 46,73%                | 195                  | 113              | 57,95%                | 197                  | 70               | 35,53%                | 46,65%                                                    |
| Licenciatura en deporte                                     | 40                   | 23               | 57,50%                | 42                   | 25               | 59,52%                | 40                   | 22               | 55,00%                | 76                   | 50               | 65,79%                | 80                   | 23               | 28,75%                | 53,16%                                                    |
| Licenciatura en educación física                            | 98                   | 46               | 46,94%                | 98                   | 52               | 53,06%                | 123                  | 63               | 51,22%                | 86                   | 52               | 60,47%                | 80                   | 40               | 50,00%                | 46,28%                                                    |
| Licenciatura en recreación                                  | 29                   | 18               | 62,07%                | 34                   | 21               | 61,76%                | 36                   | 8                | 22,22%                | 33                   | 11               | 33,33%                | 37                   | 7                | 18,92%                | 39,13%                                                    |
| Bellas Artes                                                | 111                  | 56               | 50,45%                | 137                  | 76               | 55,47%                | 124                  | 64               | 51,61%                | 127                  | 59               | 46,46%                | 136                  | 47               | 34,56%                | 44,83%                                                    |
| Licenciatura en música                                      | 45                   | 24               | 53,33%                | 51                   | 32               | 62,75%                | 50                   | 29               | 58,00%                | 43                   | 17               | 39,53%                | 51                   | 21               | 41,18%                | 47,05%                                                    |
| Licenciatura en artes escénicas                             | 31                   | 17               | 54,84%                | 38                   | 22               | 57,89%                | 34                   | 17               | 50,00%                | 39                   | 17               | 43,59%                | 37                   | 17               | 45,95%                | 45,51%                                                    |
| Licenciatura en artes visuales                              | 35                   | 15               | 42,86%                | 48                   | 22               | 45,83%                | 40                   | 18               | 45,00%                | 45                   | 25               | 55,56%                | 48                   | 9                | 18,75%                | 41,65%                                                    |
| Ciencia y tecnología                                        | 282                  | 113              | 40,07%                | 288                  | 88               | 30,56%                | 278                  | 104              | 37,41%                | 272                  | 69               | 25,37%                | 300                  | 45               | 15,00%                | 30,09%                                                    |
| Licenciatura en biología                                    | 59                   | 33               | 55,93%                | 69                   | 31               | 44,93%                | 56                   | 32               | 57,14%                | 72                   | 29               | 40,28%                | 99                   | 21               | 21,21%                | 46,89%                                                    |
| Licenciatura en química                                     | 54                   | 30               | 55,56%                | 51                   | 25               | 49,02%                | 56                   | 25               | 44,64%                | 51                   | 10               | 19,61%                | 58                   | 8                | 13,79%                | 38,66%                                                    |

| Facultad / Programa                              | Cohorte              |                  |                       |                      |                  |                       |                      |                  |                       |                      |                  |                       |                      |                  |                       | Promedio<br>Tasa de<br>Graduación<br>(2015-1 /<br>2017-1) |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                  | 2015-1               |                  |                       | 2015-2               |                  |                       | 2016-1               |                  |                       | 2016-2               |                  |                       | 2017-1               |                  |                       |                                                           |
|                                                  | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación | Mat. 1er<br>semestre | Graduados<br>S14 | Tasa de<br>Graduación |                                                           |
| Licenciatura en física                           | 46                   | 18               | 39,13%                | 44                   | 12               | 27,27%                | 38                   | 15               | 39,47%                | 31                   | 7                | 22,58%                | 30                   | 4                | 13,33%                | 29,52%                                                    |
| Licenciatura en matemáticas                      | 65                   | 26               | 40,00%                | 67                   | 15               | 22,39%                | 69                   | 17               | 24,64%                | 66                   | 17               | 25,76%                | 77                   | 9                | 11,69%                | 27,76%                                                    |
| Licenciatura en diseño<br>tecnológico            | 35                   | 3                | 8,57%                 | 35                   | 4                | 11,43%                | 32                   | 10               | 31,25%                | 32                   | 6                | 18,75%                | 35                   | 3                | 8,57%                 | 24,24%                                                    |
| Licenciatura en electrónica                      | 23                   | 3                | 13,04%                | 22                   | 1                | 4,55%                 | 27                   | 5                | 18,52%                | 20                   | -                | 0,00%                 | 1                    | -                | 0,00%                 | 13,47%                                                    |
| Humanidades                                      | 220                  | 108              | 49,09%                | 246                  | 86               | 34,96%                | 217                  | 84               | 38,71%                | 231                  | 62               | 26,84%                | 303                  | 45               | 14,85%                | 37,56%                                                    |
| Licenciatura en ciencias<br>sociales             | 87                   | 44               | 50,57%                | 81                   | 34               | 41,98%                | 79                   | 43               | 54,43%                | 74                   | 25               | 33,78%                | 90                   | 14               | 15,56%                | 41,20%                                                    |
| Licenciatura en español y<br>lenguas extranjeras | 49                   | 21               | 42,86%                | 54                   | 16               | 29,63%                | 52                   | 16               | 30,77%                | 64                   | 25               | 39,06%                | 107                  | 14               | 13,08%                | 39,16%                                                    |
| Licenciatura en español e<br>ingles              | 51                   | 27               | 52,94%                | 77                   | 24               | 31,17%                | 48                   | 21               | 43,75%                | 51                   | 7                | 13,73%                | 72                   | 13               | 18,06%                | 37,03%                                                    |
| Licenciatura en filosofía                        | 33                   | 16               | 48,48%                | 34                   | 12               | 35,29%                | 38                   | 4                | 10,53%                | 42                   | 5                | 11,90%                | 34                   | 4                | 11,76%                | 32,84%                                                    |
| Total                                            | 1.031                | 516              | 50,05%                | 1.090                | 486              | 44,59%                | 1.057                | 474              | 44,84%                | 1.055                | 428              | 40,57%                | 1.152                | 317              | 27,52%                | 39,77%                                                    |

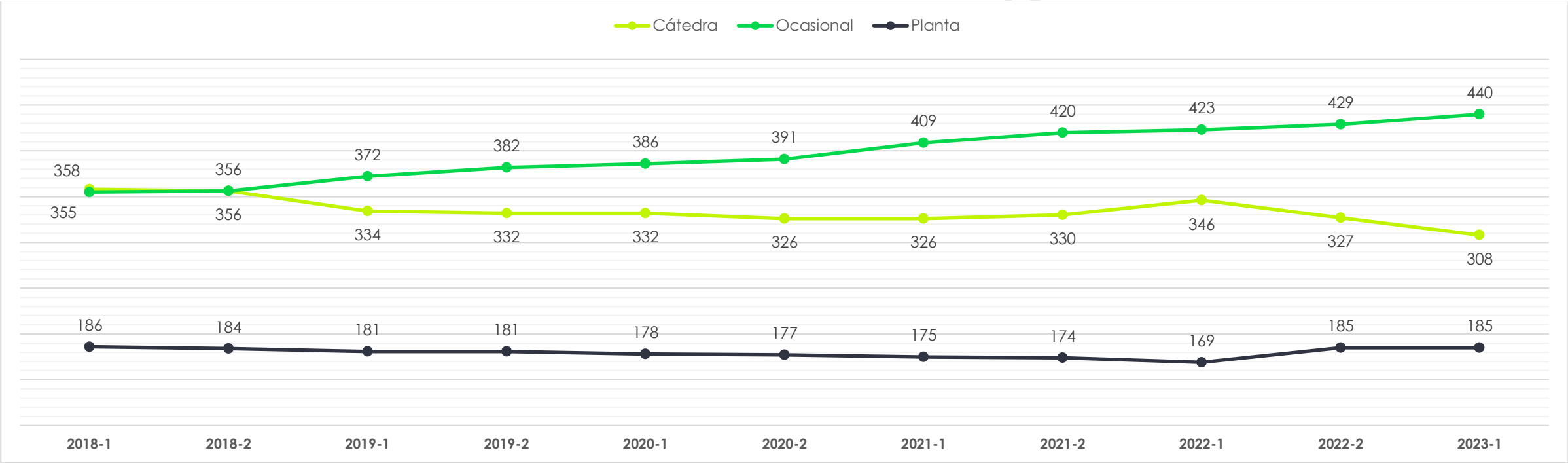
Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superios SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Población Docente

En este apartado se encuentran reflejadas las estadísticas relacionadas con profesores, en cuanto a su vinculación, máximo nivel académico registrado, escalafón docente, centro de costo y carga académica; datos obtenidos de las bases de datos suministradas por la Subdirección de Personal, del Equipo de Trabajo para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP y el Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES.

La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con tres modalidades de vinculación: planta, ocasional y catedrático; los primeros son vinculados a la institución por concurso de carrera docente y los demás se vinculan de acuerdo con la necesidad del servicio, por convocatorias abiertas. Durante el 2022, se vincularon en promedio, 939 docentes, de los cuales, el 35,8% se vincularon como profesores catedráticos, 45,3% como profesores ocasionales y 18,8% como profesores de planta. En 2023-1, la UPN contó con un total de 185 docentes, de los cuales, el 33% son catedráticos, el 47,2% son ocasionales y el 19,8% son de planta.

Gráfica 47 Número de docentes por tipo de vinculación, 2018/2023-1



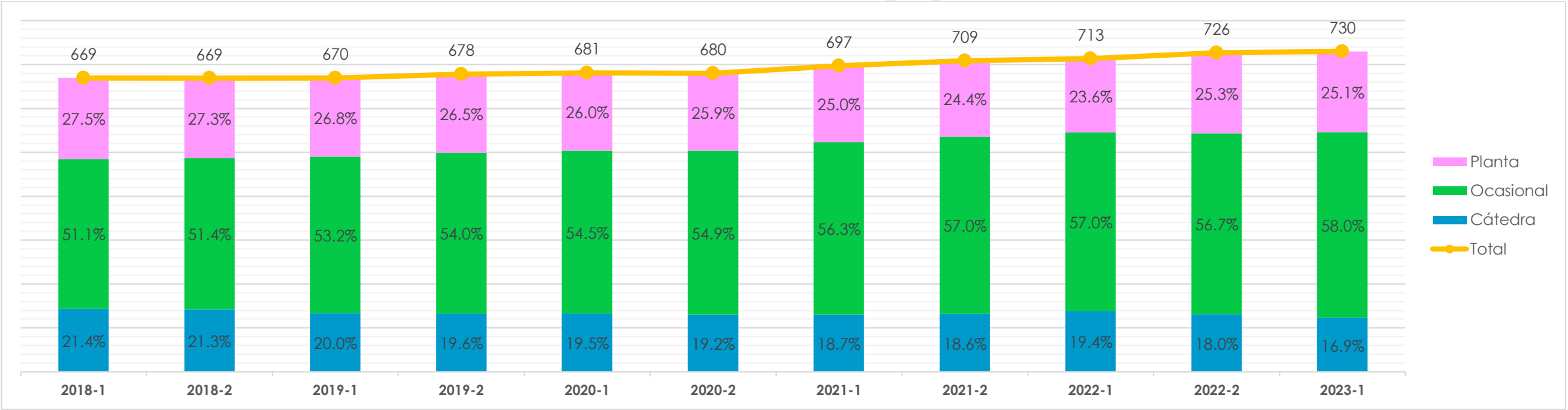
Fuente: Subdirección de Personal  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Se destaca que el número de profesores catedráticos ha experimentado una tendencia a la baja a lo largo del período estudiado, registrando un decrecimiento del 14% con respecto al primer semestre del 2018. Por el contrario, los docentes ocasionales han mostrado una tendencia constantemente creciente muy marcada desde el 2018-2, presentando un significativo aumento del 23,9% en comparación con el primer

semestre del 2018. En cuanto a los profesores de planta, se observa un comportamiento estable y constante a lo largo del tiempo, con un ligero crecimiento del 9,5% entre el 2022-1 y el 2022-2.

Ahora bien, es importante conocer el número de docentes por vinculación en tiempo completo equivalente, dado que partir de este ajuste, se evidencia un mayor número de docentes de planta que catedráticos, ambas categorías presentan una tendencia constante, sin embargo, en el periodo 2022-2, se tuvo un crecimiento del 9,2% en el número de docentes de planta con respecto al periodo anterior (2022-1), y en el 2023-1 esta cifra se mantuvo constante. En promedio, el 54,9% de los docentes son ocasionales y presentan una tendencia creciente a lo largo del tiempo.

Gráfica 48 Número de docentes TCE por tipo de vinculación, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Personal  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Del histórico, en promedio, el 51,7% de los docentes vinculados a la UPN son hombres, mientras que el 48,3% son mujeres. Estos datos reflejan una distribución relativamente equitativa en términos de género en el cuerpo docente de la institución. Particularmente en el primer periodo

del año 2023, el 51,4% de los docentes son hombres y el 48,6% son mujeres. En la Tabla 24, se presenta un análisis detallado del comportamiento del número de docentes según el sexo biológico a lo largo del tiempo.

Tabla 24 Número de docentes por tipo de vinculación y sexo biológico, 2018/2023-1

| Vinculación | Sexo biológico | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|-------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Cátedra     | Hombres        | 197    | 196    | 180    | 181    | 178    | 175    | 177    | 176    | 180    | 175    | 164    |
|             | Mujeres        | 161    | 160    | 154    | 151    | 154    | 151    | 149    | 154    | 166    | 152    | 144    |
|             | Total          | 358    | 356    | 334    | 332    | 332    | 326    | 326    | 330    | 346    | 327    | 308    |
|             | % Hombres      | 55,0%  | 55,1%  | 53,9%  | 54,5%  | 53,6%  | 53,7%  | 54,3%  | 53,3%  | 52,0%  | 53,5%  | 53,2%  |
|             | %Mujeres       | 45,0%  | 44,9%  | 46,1%  | 45,5%  | 46,4%  | 46,3%  | 45,7%  | 46,7%  | 48,0%  | 46,5%  | 46,8%  |
| Ocasional   | Hombres        | 167    | 166    | 179    | 181    | 189    | 192    | 201    | 209    | 212    | 208    | 213    |
|             | Mujeres        | 188    | 190    | 193    | 201    | 197    | 199    | 208    | 211    | 211    | 221    | 227    |
|             | Total          | 355    | 356    | 372    | 382    | 386    | 391    | 409    | 420    | 423    | 429    | 440    |
|             | % Hombres      | 47,0%  | 46,6%  | 48,1%  | 47,4%  | 49,0%  | 49,1%  | 49,1%  | 49,8%  | 50,1%  | 48,5%  | 48,4%  |
|             | %Mujeres       | 53,0%  | 53,4%  | 51,9%  | 52,6%  | 51,0%  | 50,9%  | 50,9%  | 50,2%  | 49,9%  | 51,5%  | 51,6%  |
| Planta      | Hombres        | 101    | 101    | 98     | 98     | 97     | 97     | 96     | 96     | 94     | 103    | 103    |
|             | Mujeres        | 85     | 83     | 83     | 83     | 81     | 80     | 79     | 78     | 75     | 82     | 82     |
|             | Total          | 186    | 184    | 181    | 181    | 178    | 177    | 175    | 174    | 169    | 185    | 185    |
|             | % Hombres      | 54,3%  | 54,9%  | 54,1%  | 54,1%  | 54,5%  | 54,8%  | 54,9%  | 55,2%  | 55,6%  | 55,7%  | 55,7%  |
|             | %Mujeres       | 45,7%  | 45,1%  | 45,9%  | 45,9%  | 45,5%  | 45,2%  | 45,1%  | 44,8%  | 44,4%  | 44,3%  | 44,3%  |
| Total       | Hombres        | 465    | 463    | 457    | 460    | 464    | 464    | 474    | 481    | 486    | 486    | 480    |
|             | Mujeres        | 434    | 433    | 430    | 435    | 432    | 430    | 436    | 443    | 452    | 455    | 453    |
|             | Total          | 899    | 896    | 887    | 895    | 896    | 894    | 910    | 924    | 938    | 941    | 933    |
|             | % Hombres      | 51,7%  | 51,7%  | 51,5%  | 51,4%  | 51,8%  | 51,9%  | 52,1%  | 52,1%  | 51,8%  | 51,6%  | 51,4%  |
|             | %Mujeres       | 48,3%  | 48,3%  | 48,5%  | 48,6%  | 48,2%  | 48,1%  | 47,9%  | 47,9%  | 48,2%  | 48,4%  | 48,6%  |

Fuente: Subdirección de Personal  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En la Tabla 25 se establece el número de profesores en tiempo completo equivalente<sup>7</sup> TCE, esto permite visualizar el tiempo real que ejercen los profesores en el cumplimiento de la docencia, investigación, extensión y gestión académica, en cada uno de los programas, teniendo en cuenta que, un mismo profesor puede tener horas asignadas en diversos programas, y no necesariamente a programas de igual centro de costo.

Tabla 25 No. de profesores en tiempo completo equivalente por tipo de vinculación y programa, 2022/2023-1

| Unidad Académica                              | 2022-1  |           |        |       | 2022-2  |           |        |       | 2023-1  |           |        |       |
|-----------------------------------------------|---------|-----------|--------|-------|---------|-----------|--------|-------|---------|-----------|--------|-------|
|                                               | Cátedra | Ocasional | Planta | Total | Cátedra | Ocasional | Planta | Total | Cátedra | Ocasional | Planta | Total |
| Facultad de Educación                         | 25,7    | 90,8      | 19,2   | 135,7 | 21,8    | 89,6      | 25,8   | 137,1 | 23,5    | 99,0      | 27,0   | 149,5 |
| Licenciatura en educación infantil            | 6,1     | 31,9      | 2,4    | 40,3  | 4,7     | 30,9      | 4,2    | 39,8  | 5,6     | 30,1      | 2,5    | 38,2  |
| Licenciatura en educación especial            | 6,9     | 21,0      | 3,3    | 31,1  | 6,2     | 21,7      | 3,3    | 31,2  | 6,3     | 23,8      | 3,8    | 33,9  |
| Licenciatura en educación comunitaria         | 5,8     | 15,0      | 1,2    | 21,9  | 4,1     | 16,1      | 2,8    | 23,0  | 4,8     | 22,8      | 3,2    | 30,9  |
| Maestría en educación                         | 1,7     | 5,7       | 5,0    | 12,4  | 0,9     | 6,2       | 6,4    | 13,5  | 1,6     | 5,6       | 8,1    | 15,3  |
| Programa en pedagogía                         | 1,6     | 7,2       | 4,9    | 13,6  | 1,3     | 7,6       | 5,1    | 14,0  | 1,0     | 8,2       | 4,5    | 13,7  |
| Licenciatura en educación básica primaria     | 1,0     | 3,6       | 1,7    | 6,2   | 1,6     | 3,7       | 2,7    | 8,0   | 1,9     | 4,9       | 3,7    | 10,4  |
| Licenciatura en psicología y pedagogía        | 0,6     | 3,3       | 0,8    | 4,7   | 0,5     | 1,3       | 1,2    | 2,9   | 0,1     | 1,6       | 1,0    | 2,6   |
| Especialización en pedagogía - presencial     | 1,0     | 1,2       | 0,1    | 2,2   | 1,3     | 1,0       | 0,1    | 2,3   | 1,3     | 1,1       | 0,0    | 2,4   |
| Especialización en pedagogía - distancia      | 1,1     | 2,2       | 0,0    | 3,3   | 1,3     | 1,1       | 0,2    | 2,5   | 1,0     | 1,1       | 0,3    | 2,3   |
| Facultad de Humanidades                       | 22,1    | 84,6      | 16,5   | 123,1 | 18,6    | 78,1      | 25,4   | 122,1 | 20,3    | 95,1      | 30,7   | 146,0 |
| Licenciatura en español e inglés              | 6,6     | 31,4      | 4,7    | 42,8  | 5,4     | 33,8      | 7,1    | 46,3  | 9,2     | 39,2      | 8,3    | 56,7  |
| Licenciatura en ciencias sociales             | 8,0     | 17,0      | 5,6    | 30,6  | 6,2     | 18,4      | 6,5    | 31,1  | 5,8     | 22,4      | 9,6    | 37,8  |
| Licenciatura en filosofía                     | 1,8     | 15,4      | 0,1    | 17,3  | 1,1     | 13,2      | 3,1    | 17,4  | 1,0     | 18,4      | 2,9    | 22,3  |
| Licenciatura en español y lenguas extranjeras | 4,1     | 17,6      | 3,3    | 24,9  | 4,4     | 10,3      | 5,7    | 20,4  | 3,1     | 12,1      | 7,0    | 22,2  |
| Maestría en estudios sociales                 | 1,2     | 1,6       | 1,7    | 4,5   | 1,1     | 1,2       | 1,6    | 3,8   | 0,9     | 1,8       | 1,4    | 4,0   |
| Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras  | 0,4     | 1,7       | 1,1    | 3,1   | 0,4     | 1,2       | 1,5    | 3,1   | 0,4     | 1,2       | 1,5    | 3,1   |

<sup>7</sup> Equivalencia de la carga docente, de medio tiempo y hora cátedra, a tiempo completo.



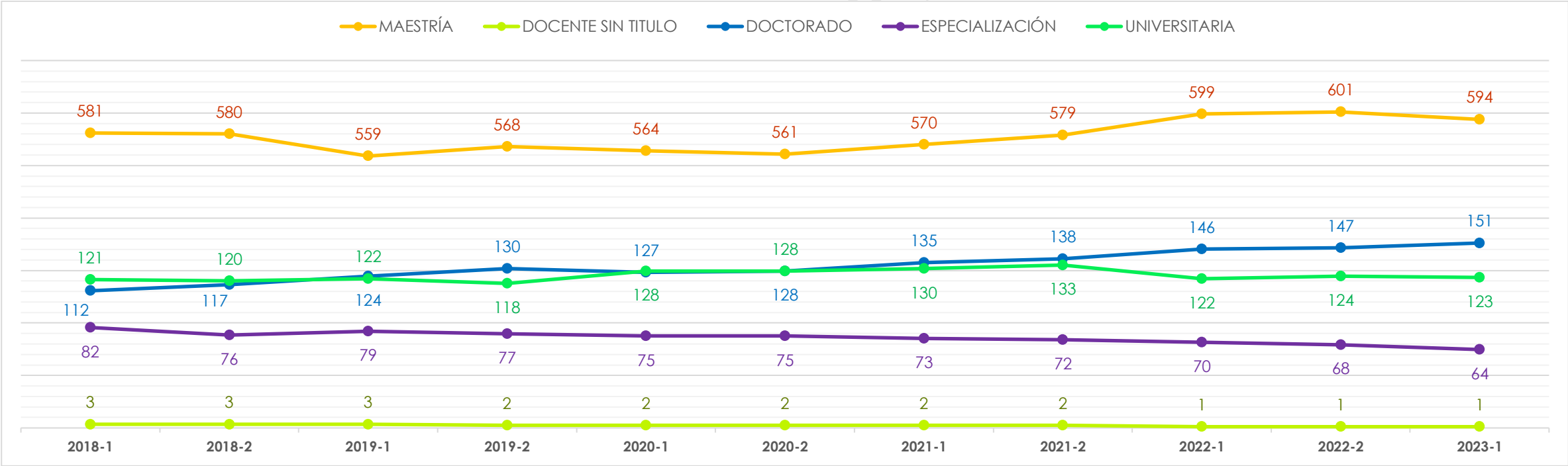
| Unidad Académica                                         | 2022-1  |           |        |       | 2022-2  |           |        |       | 2023-1  |           |        |       |
|----------------------------------------------------------|---------|-----------|--------|-------|---------|-----------|--------|-------|---------|-----------|--------|-------|
|                                                          | Cátedra | Ocasional | Planta | Total | Cátedra | Ocasional | Planta | Total | Cátedra | Ocasional | Planta | Total |
| Facultad de Ciencia y Tecnología                         | 25,5    | 68,7      | 51,9   | 146,0 | 23,8    | 65,0      | 55,0   | 143,7 | 22,4    | 64,0      | 53,5   | 139,9 |
| Licenciatura en biología                                 | 4,6     | 15,5      | 7,6    | 27,7  | 4,0     | 13,4      | 7,4    | 24,8  | 3,8     | 15,5      | 7,4    | 26,7  |
| Licenciatura en física                                   | 3,2     | 10,1      | 9,7    | 23,0  | 2,7     | 10,0      | 9,1    | 21,7  | 2,7     | 9,5       | 9,1    | 21,3  |
| Licenciatura en química                                  | 5,4     | 5,1       | 6,7    | 17,2  | 5,1     | 5,1       | 7,7    | 17,9  | 5,1     | 4,3       | 9,7    | 19,0  |
| Licenciatura en diseño tecnológico                       | 3,4     | 11,2      | 6,2    | 20,9  | 4,1     | 10,2      | 4,7    | 18,9  | 2,8     | 9,5       | 4,5    | 16,8  |
| Licenciatura en matemáticas                              | 3,2     | 7,3       | 8,9    | 19,3  | 2,9     | 6,3       | 9,0    | 18,2  | 2,9     | 5,4       | 8,5    | 16,8  |
| Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 1,1     | 9,8       | 0,8    | 11,7  | 0,9     | 10,7      | 1,0    | 12,7  | 1,5     | 9,0       | 0,4    | 10,9  |
| Licenciatura en electrónica                              | 0,4     | 2,6       | 2,7    | 5,6   | 0,5     | 3,4       | 4,3    | 8,1   | 0,3     | 3,8       | 3,1    | 7,2   |
| Maestría en tecnologías de la información                | 1,9     | 0,0       | 4,1    | 6,0   | 1,3     | 0,0       | 4,7    | 6,0   | 1,2     |           | 4,7    | 5,9   |
| Licenciatura en tecnología                               | 0,6     | 3,0       | 0,3    | 3,8   | 0,7     | 2,8       | 0,1    | 3,6   | 0,8     | 3,6       | 0,4    | 4,7   |
| Maestría en docencia de las ciencias naturales           | 0,8     | 2,0       | 0,6    | 3,3   | 0,8     | 1,4       | 2,1    | 4,3   | 0,7     | 1,2       | 1,4    | 3,3   |
| Maestría en docencia de la matemática                    | 0,6     | 0,5       | 1,7    | 2,7   | 0,7     | 0,7       | 1,9    | 3,3   | 0,3     | 1,2       | 1,4    | 2,9   |
| Maestría en docencia de la química                       | 0,5     | 0,5       | 2,1    | 3,1   | 0,2     | 0,5       | 2,3    | 3,0   | 0,3     | 0,4       | 1,7    | 2,4   |
| Maestría en estudios contemporáneos                      | 0,0     | 1,3       | 0,7    | 1,9   | 0,0     | 0,6       | 0,9    | 1,4   | 0,2     | 0,8       | 1,1    | 2,2   |
| Facultad de Bellas Artes                                 | 17,2    | 83,3      | 13,6   | 114,0 | 13,5    | 86,0      | 13,9   | 113,3 | 15,5    | 102,3     | 12,6   | 130,4 |
| Licenciatura en música                                   | 13,1    | 39,3      | 6,1    | 58,5  | 11,5    | 37,3      | 5,2    | 54,0  | 11,5    | 43,4      | 4,8    | 59,7  |
| Licenciatura en artes visuales                           | 2,4     | 26,2      | 1,6    | 30,2  | 1,6     | 27,2      | 2,9    | 31,6  | 3,0     | 29,2      | 1,7    | 33,9  |
| Licenciatura en artes escénicas                          | 1,5     | 17,1      | 5,1    | 23,7  | 0,0     | 19,8      | 4,9    | 24,7  | 0,6     | 24,0      | 4,3    | 28,8  |
| Maestría en arte, educación y cultura                    | 0,2     | 0,7       | 0,8    | 1,7   | 0,5     | 1,7       | 0,8    | 3,0   | 0,5     | 5,7       | 1,9    | 8,0   |
| Facultad de Educación Física                             | 19,0    | 41,3      | 13,2   | 73,5  | 16,4    | 43,0      | 15,4   | 74,7  | 19,0    | 46,5      | 18,1   | 83,5  |
| Licenciatura en educación física                         | 8,8     | 18,5      | 6,4    | 33,6  | 7,0     | 20,4      | 8,5    | 35,9  | 7,3     | 21,3      | 8,8    | 37,4  |
| Licenciatura en deporte                                  | 6,7     | 13,2      | 4,2    | 24,0  | 6,0     | 14,2      | 4,3    | 24,4  | 7,8     | 16,0      | 5,2    | 28,9  |
| Licenciatura en recreación                               | 3,6     | 9,6       | 2,7    | 15,9  | 3,4     | 8,5       | 2,6    | 14,4  | 4,0     | 9,2       | 4,1    | 17,3  |
| Doctorado Interinstitucional en Educación                | 1,0     | 0,5       | 11,3   | 12,7  | 1,4     | 0,5       | 15,1   | 17,0  | 1,2     | 0,4       | 14,5   | 16,1  |
| Doctorado                                                | 1,0     | 0,5       | 11,3   | 12,7  | 1,4     | 0,5       | 15,1   | 17,0  | 1,2     | 0,4       | 14,5   | 16,1  |
| Total general                                            | 110,4   | 369,0     | 125,6  | 605,0 | 95,4    | 362,1     | 150,4  | 607,9 | 101,9   | 407,1     | 156,3  | 665,4 |

Fuente: Equipo de Apoyo al CIARP

En cuanto al máximo nivel de formación, se destaca que la mayoría de los docentes vinculados a la UPN cuentan con una formación a nivel de maestría. Si bien el número de docentes con maestría experimentó una tendencia decreciente entre el 2018 y el 2020-2, se observa que, a partir del 2021, ha venido creciendo de manera constante, cerrando con 594 docentes en el periodo 2023-1. Este incremento en el número de docentes con maestría indica un enfoque en la atracción de profesionales altamente capacitados y especializados en sus áreas de conocimiento.

El número de docentes con doctorado muestra una leve tendencia creciente, lo que indica un enfoque en fortalecer la presencia de profesionales altamente calificados y con un nivel avanzado de formación en el cuerpo docente. Por otro lado, el número de docentes con títulos universitarios muestra una tendencia más constante, lo que sugiere una base estable de profesionales con sólida formación académica. De los docentes con especialización, se aprecia una tendencia levemente decreciente, cerrando con un total de 64 docentes en el 2023-1.

Gráfica 49 Número de docentes por máximo nivel de educación, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Personal

En la Tabla 26, se puede observar que, en el periodo 2023-1, el 50,67% de los docentes con maestría son ocasionales, el 34,85% son catedráticos y el 14,48% son de planta. Frente a los docentes con doctorado, se tiene que, el 62,25% son de planta, el 21,19% son ocasionales y el 16,56% restante son catedráticos. Con respecto a los docentes con título universitario, el 64,23% son ocasionales, el 33,33% son catedráticos y el 2,44% son de planta.

Tabla 26 No docentes según su tipo de vinculación y su máximo nivel de formación, 2022/2023-1

| Vinculación / Nivel de formación |                                    | Docentes sin título* | Doctorado | Especialización | Maestría | Universitaria | Total general |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------|----------|---------------|---------------|
| 2022-1                           | Cátedra                            | 0                    | 28        | 40              | 233      | 45            | 346           |
|                                  | % Cátedra                          | 0,00%                | 19,18%    | 57,14%          | 38,90%   | 36,89%        | 36,89%        |
|                                  | Ocasional                          | 0                    | 34        | 29              | 287      | 73            | 423           |
|                                  | % Ocasional                        | 0,00%                | 23,29%    | 41,43%          | 47,91%   | 59,84%        | 45,10%        |
|                                  | Planta                             | 1                    | 84        | 1               | 79       | 4             | 169           |
|                                  | % Planta                           | 100,00%              | 57,53%    | 1,43%           | 13,19%   | 3,28%         | 18,02%        |
|                                  | Subtotal Nivel de formación 2022-1 | 1                    | 146       | 70              | 599      | 122           | 938           |
|                                  | % Total 2022-1                     | 0,11%                | 15,57%    | 7,46%           | 63,86%   | 13,01%        | 100,00%       |
| 2022-2                           | Cátedra                            | 0                    | 24        | 40              | 220      | 43            | 327           |
|                                  | % Cátedra                          | 0,00%                | 16,33%    | 58,82%          | 36,61%   | 34,68%        | 38,97%        |
|                                  | Ocasional                          | 0                    | 24        | 40              | 220      | 43            | 327           |
|                                  | % Ocasional                        | 0,00%                | 16,33%    | 58,82%          | 36,61%   | 34,68%        | 38,97%        |
|                                  | Planta                             | 1                    | 92        | 1               | 87       | 4             | 185           |
|                                  | % Planta                           | 100,00%              | 62,59%    | 1,47%           | 14,48%   | 3,23%         | 22,05%        |
|                                  | Subtotal Nivel de formación 2022-2 | 1                    | 147       | 68              | 601      | 124           | 839           |
|                                  | % Total 2022-2                     | 0,12%                | 17,52%    | 8,10%           | 71,63%   | 14,78%        | 100,00%       |
| 2023-1                           | Cátedra                            | 0                    | 25        | 35              | 207      | 41            | 308           |
|                                  | % Cátedra                          | 0,00%                | 16,56%    | 54,69%          | 34,85%   | 33,33%        | 33,01%        |
|                                  | Ocasional                          | 0                    | 32        | 28              | 301      | 79            | 440           |
|                                  | % Ocasional                        | 0,00%                | 21,19%    | 43,75%          | 50,67%   | 64,23%        | 47,16%        |
|                                  | Planta                             | 1                    | 94        | 1               | 86       | 3             | 185           |
|                                  | % Planta                           | 100,00%              | 62,25%    | 1,56%           | 14,48%   | 2,44%         | 19,83%        |
|                                  | Subtotal Nivel de formación 2022-3 | 1                    | 151       | 64              | 594      | 123           | 933           |
|                                  |                                    |                      |           |                 |          |               |               |

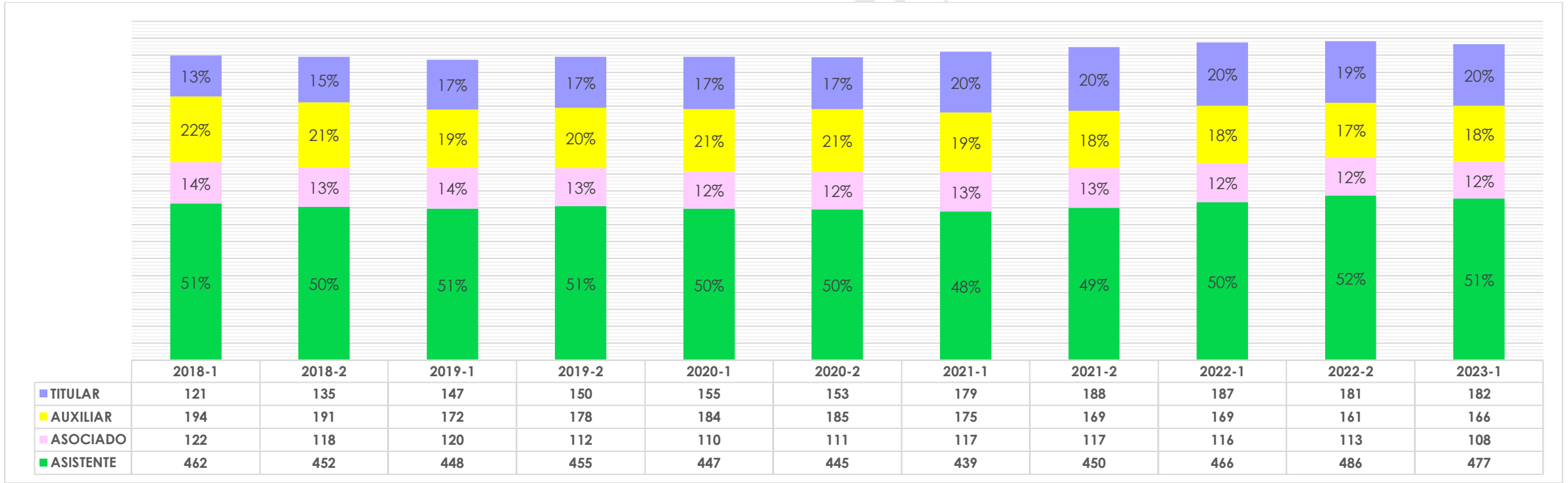
| Vinculación / Nivel de formación |                | Docentes sin título* | Doctorado | Especialización | Maestría | Universitaria | Total general |
|----------------------------------|----------------|----------------------|-----------|-----------------|----------|---------------|---------------|
|                                  | % Total 2023-1 | 0,11%                | 16,18%    | 6,86%           | 63,67%   | 13,18%        | 100,00%       |

*\*Artículo 28 Acuerdo 038 de 20 de noviembre de 2002 del Consejo Superior. Excepcionalmente la Universidad podrá vincular profesores sin título universitario siempre y cuando se trate de personas que hayan hecho aportes significativos en el campo de la técnica, el arte, el deporte, o las humanidades, previa reglamentación que para el efecto expida el Consejo Superior*

Fuente: Subdirección de Personal  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Conforme a lo establecido en el Estatuto Docente los profesores vinculados a la universidad, bajo las diferentes modalidades, son clasificados en las siguientes categorías: auxiliar, asistente, asociado o titular; para esta categorización se establecen requisitos mínimos de obligatorio cumplimiento y de acuerdo con la categoría asignada les son establecidas las funciones.

Gráfica 50 Número de docentes según su categoría, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Personal, Equipo de Apoyo al CIARP  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En la Gráfica 50 se puede observar que, la mayoría de los docentes de la UPN son asistentes y presentan una tendencia levemente decreciente entre los años 2018 y 2021, A partir de este último año, la cifra vuelve a aumentar, cerrando en 2023-1 con un total de 477 docentes asistentes. También se denota que, el número de docentes titulares presenta un crecimiento constante, cerrando en 182 docentes en el primer semestre del 2023. Por último, tenemos los docentes asociados, cuya tendencia se mantiene estable.

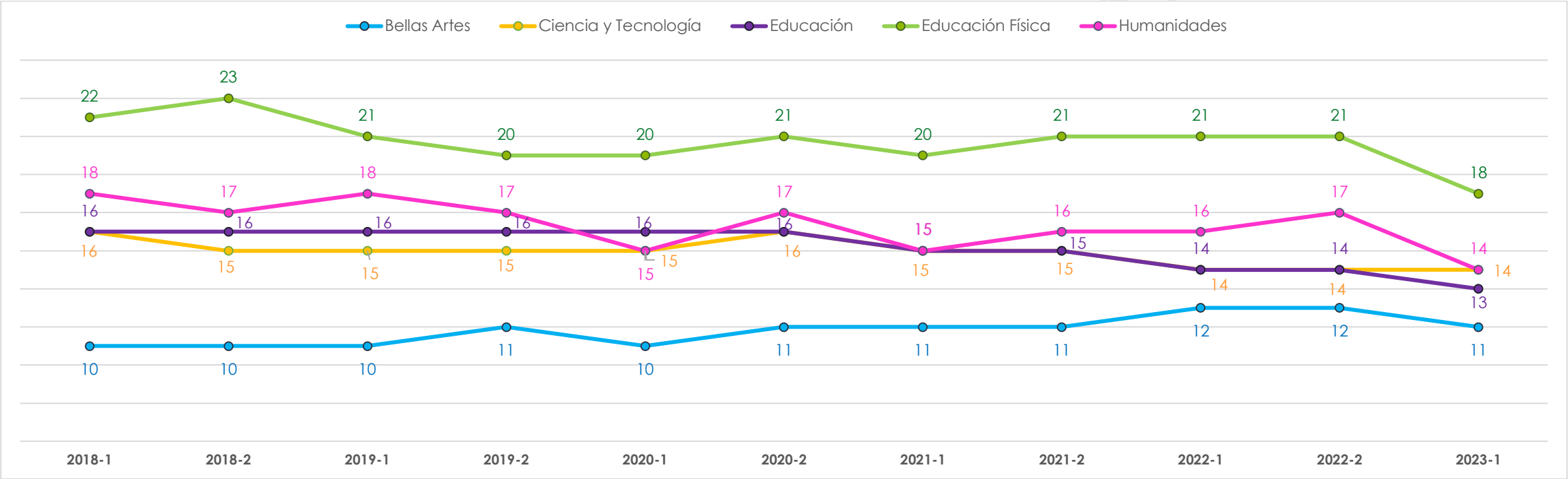
Tabla 27 Número de docentes según su categoría y tipo de vinculación, 2018/2023-1

| Vinculación / Categoría | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 | 2023-1 |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Cátedra                 | 358    | 356    | 334    | 332    | 332    | 326    | 326    | 330    | 346    | 327    | 308    |
| Asistente               | 192    | 181    | 164    | 170    | 165    | 168    | 176    | 183    | 197    | 190    | 180    |
| Asociado                | 38     | 36     | 42     | 33     | 35     | 33     | 33     | 33     | 34     | 38     | 32     |
| Auxiliar                | 75     | 79     | 65     | 68     | 72     | 67     | 59     | 58     | 60     | 52     | 48     |
| Titular                 | 53     | 60     | 63     | 61     | 60     | 58     | 58     | 56     | 55     | 47     | 48     |
| Ocasional               | 355    | 356    | 372    | 382    | 386    | 391    | 409    | 420    | 423    | 429    | 440    |
| Asistente               | 198    | 202    | 212    | 215    | 213    | 210    | 215    | 221    | 225    | 238    | 239    |
| Asociado                | 27     | 26     | 26     | 26     | 24     | 26     | 31     | 31     | 30     | 24     | 25     |
| Auxiliar                | 89     | 82     | 80     | 83     | 87     | 93     | 91     | 88     | 88     | 84     | 93     |
| Titular                 | 41     | 46     | 54     | 58     | 62     | 62     | 72     | 80     | 80     | 83     | 83     |
| Planta                  | 186    | 184    | 181    | 181    | 178    | 177    | 175    | 174    | 169    | 185    | 185    |
| Asistente               | 72     | 69     | 72     | 70     | 69     | 67     | 48     | 46     | 44     | 58     | 58     |
| Asociado                | 57     | 56     | 52     | 53     | 51     | 52     | 53     | 53     | 52     | 51     | 51     |
| Auxiliar                | 30     | 30     | 27     | 27     | 25     | 25     | 25     | 23     | 21     | 25     | 25     |
| Titular                 | 27     | 29     | 30     | 31     | 33     | 33     | 49     | 52     | 52     | 51     | 51     |
| Total                   | 899    | 896    | 887    | 895    | 896    | 894    | 910    | 924    | 938    | 941    | 933    |

Fuente: Subdirección de Personal, Equipo de Apoyo al CIARP  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En este aparte cabe destacar, uno de los indicadores institucionales más importantes, calculado con el número de docentes vinculados en tiempo completo equivalente TCE respecto al número total de estudiantes matriculados, indicador que permite medir la suficiencia de personal docente para atender a la población estudiantil en el cumplimiento de las tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión.

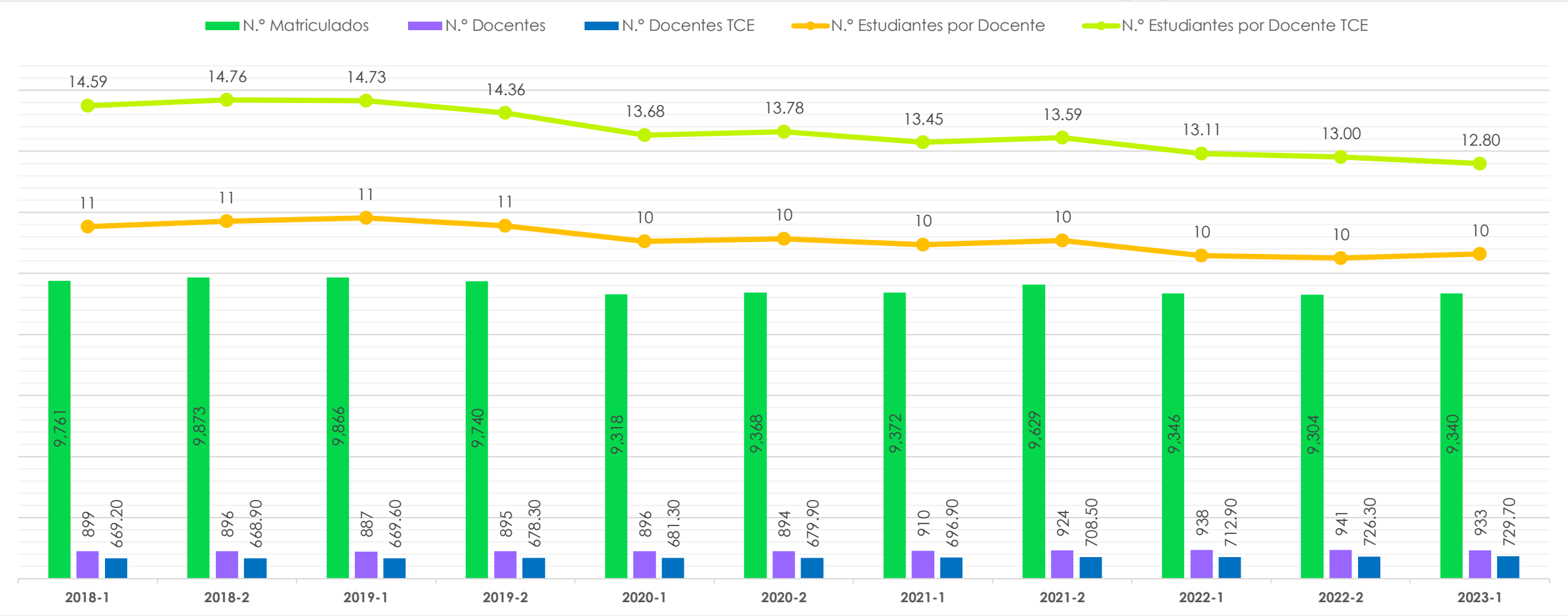
Gráfica 51 No de estudiantes por profesor en tiempo completo equivalente, por facultad, 2018/2023-1



\*Los resultados obtenidos se redondearon para obtener números enteros  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Institucionalmente, el número de estudiantes por docente presenta una tendencia levemente decreciente, con un promedio de 14 estudiantes por docente. El último periodo analizado cerró con una cifra de 13, lo cual indica una mayor capacidad de parte del personal docente para atender a la población estudiantil. Como se mencionó, este es un indicador que compara la cantidad de profesores con la cantidad de estudiantes y para su cálculo únicamente se tienen en cuenta las horas asignadas a las funciones misionales, es decir que no se incluyen aquellas horas destinadas para comisiones administrativas, comisiones de estudio, entre otras.

Gráfica 52 No de estudiantes matriculados por docente, 2018/2023-1

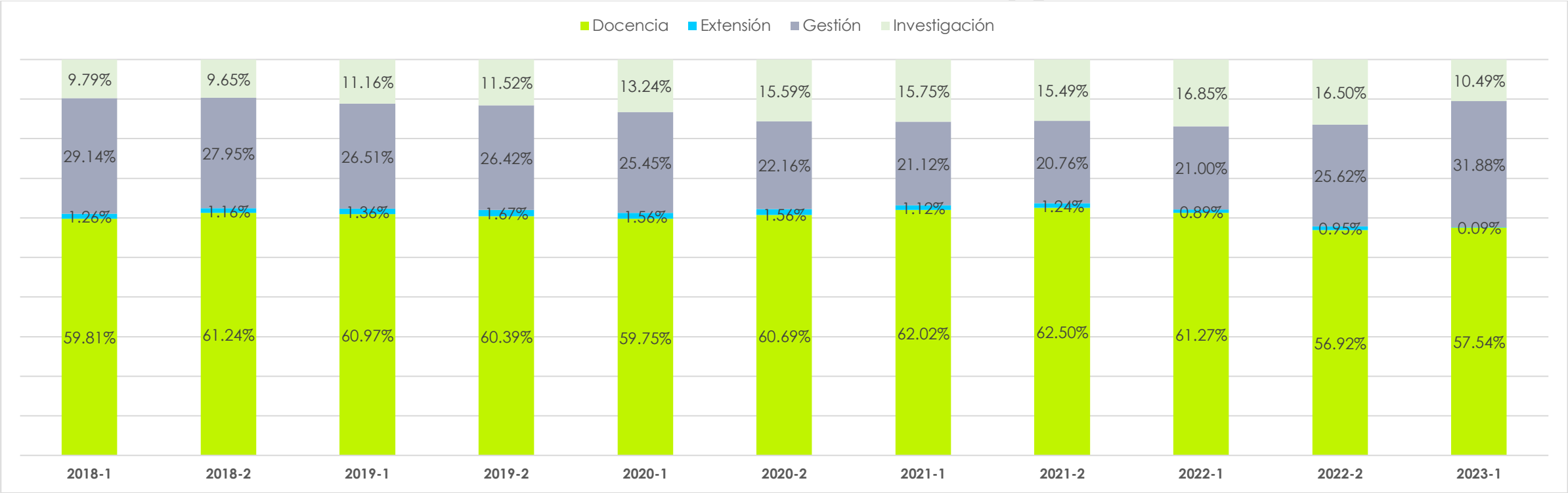


Fuente: Subdirección de Personal, Sistema Nacional de Información de Educación Superiores SNIES (HECAA)  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Finalmente, para esta variable, se presenta la distribución de la carga académica de los planes de trabajo de los profesores, en cumplimiento de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión). Dentro de esta carga, se incluyen las horas de las actividades relacionadas directamente con la gestión institucional a cargo de los docentes y que hacen parte de los procesos académicos de la población estudiantil, tal es el caso, de las horas destinadas a jurados de trabajo de grado.

En promedio, entre 2018 y 2023-1, el 60,28% de las horas profesoriales están dedicadas a las actividades de docencia directa, el 25,27% a gestión (renovación curricular, tutorías, procesos de autoevaluación, entre otros), 13,28% en investigación y el 1,17% en extensión (entendiéndose por extensión aquellas actividades diferentes a las de formación conducentes a título, y a los programas formalizados como investigación). Cabe aclarar que, las actividades desarrolladas como Servicios Académicos Remunerados (SAR), de acuerdo con la normatividad interna, no hacen parte del plan de trabajo, dado que están por fuera de la jornada laboral en la Universidad.

Gráfica 53 Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación, 2018/2023-1



Fuente: Equipo de Apoyo al CIARP- Subdirección de Personal



INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional – PEI<sup>8</sup>, en relación con la investigación, el fortalecimiento académico se expresa, de un lado, en la apuesta por potenciar el rol del profesor investigador; de otro lado, la Universidad está comprometida con la gestión para participar en convocatorias de investigación externas e internas, para la producción del conocimiento social, educativo y pedagógico de impacto nacional, especialmente orientados a la comprensión de problemas educativos específicos y a la construcción de alternativas de solución a los mismos.

Los resultados del proceso investigativo se evalúan mediante la ejecución de las convocatorias internas, la participación en las convocatorias externas, los procesos de formación en investigación, las estrategias de acompañamiento y apoyo a grupos de investigación, la difusión de estos procesos investigativos, así como la dirección de trabajos de grado.

Para el fortalecimiento de estos procesos, se asignan parte de las horas de los docentes para la labor investigativa. En 2022 el porcentaje de docentes con asignación de horas para investigación sobre el total fue de 73,8% en el primer periodo y de 74,69% para el segundo. A partir de 2018-1, esta relación, ha venido aumentando en promedio en un 2,3% hasta 2023-1.

Tabla 28 No. profesores con tiempo asignado a la investigación, 2018/2023-1

| Semestre | Nº Profesores con Horas para Investigación | Nº Total de Profesores | Porcentaje de profesor con tiempo asignado a investigación |
|----------|--------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2018-1   | 391                                        | 899                    | 43,49%                                                     |
| 2018-2   | 399                                        | 896                    | 44,53%                                                     |
| 2019-1   | 399                                        | 887                    | 44,98%                                                     |
| 2019-2   | 400                                        | 895                    | 44,69%                                                     |
| 2020-1   | 458                                        | 896                    | 51,12%                                                     |
| 2020-2   | 506                                        | 894                    | 56,60%                                                     |
| 2021-1   | 553                                        | 910                    | 60,77%                                                     |
| 2021-2   | 552                                        | 924                    | 59,74%                                                     |
| 2022-1   | 679                                        | 938                    | 72,39%                                                     |

<sup>8</sup> Acuerdo N.º 035 de 08 de octubre de 2020 Consejo Superior UPN

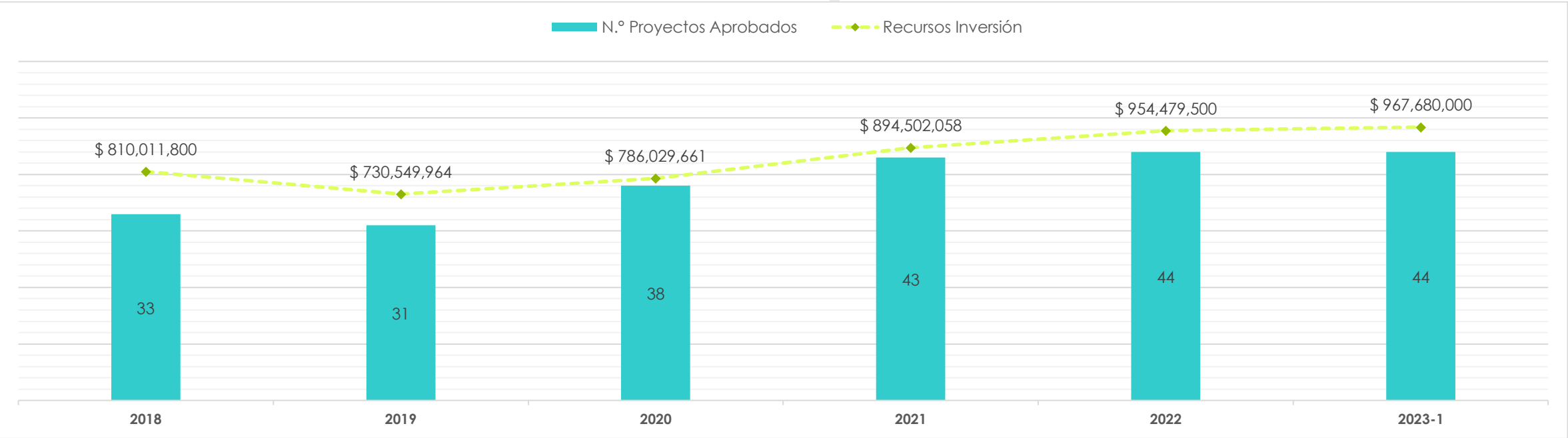
| Semestre | Nº Profesores con Horas para Investigación | Nº Total de Profesores | Porcentaje de profesor con tiempo asignado a investigación |
|----------|--------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2022-2   | 670                                        | 941                    | 71,20%                                                     |
| 2023-1   | 502                                        | 933                    | 53,80%                                                     |

Fuente: Equipo de Apoyo al CIARP – Subdirección de Personal  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Proyectos de Investigación Internos

En promedio, anualmente, se han aprobado 37 proyectos de investigación. La variación que se observa entre vigencias, se debe a las exigencias de cumplimiento de los términos de referencia establecidos para la aprobación, con el fin de privilegiar la calidad y el monto de recursos para investigación frente a la cantidad de proyectos. El incremento en el número de proyectos aprobados en 2022, respecto a 2021, fue de 2,33%, y durante 2023-1 se mantuvo el mismo número de proyectos en ejecución.

Gráfica 54 No. proyectos aprobados y ejecutados, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP

En la vigencia 2022 se aprobaron 44 proyectos con una asignación en recursos de inversión de \$954.479.500, de los que se ejecutaron \$817.787.941, equivalente al 85,67%. La mayor participación en presupuesto fue destinada a los proyectos de la Facultad de Educación con el 38,64%, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 22,73%. De estos resultados se destaca el porcentaje de aprobación del 61,97% (71 proyectos presentados), en razón al proceso de evaluación de pares adelantado y a la verificación de los requerimientos establecidos en la convocatoria. Frente a la vigencia 2018 se visualiza un crecimiento del 37,5% en proyectos ejecutados y un 17,84% en el valor de los recursos invertidos en este proceso.

Tabla 29 Proyectos internos ejecutados en 2022/2023-1 por unidad académica

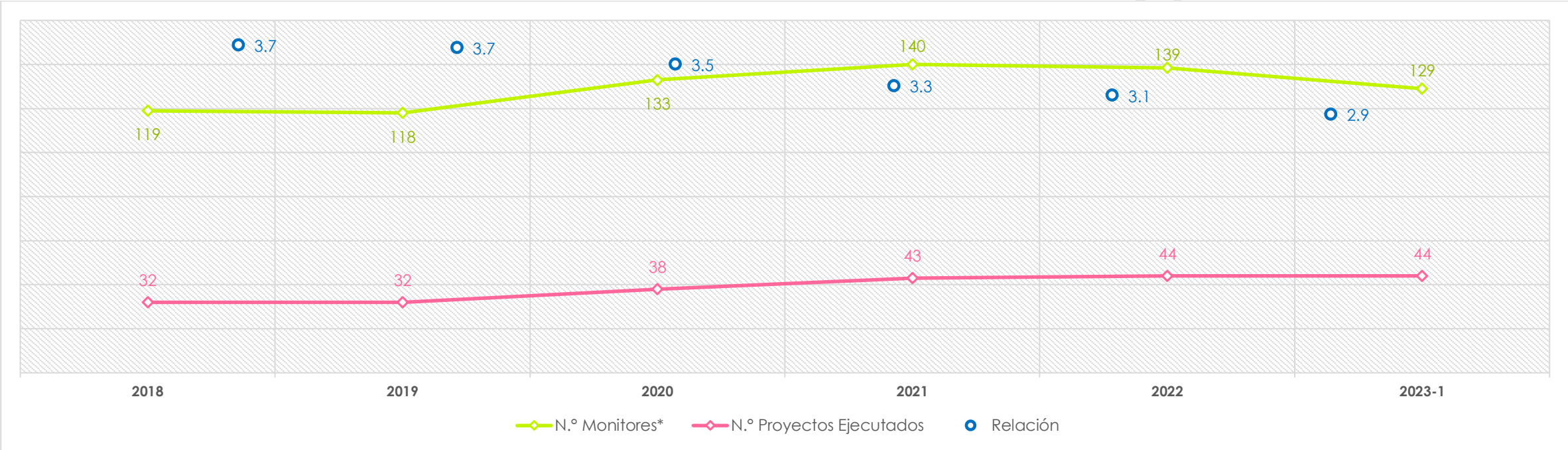
| Unidad Académica                          | 2022          |                      | 2023-1        |                      |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
|                                           | No. Proyectos | Inversión Apropriada | No. Proyectos | Inversión Apropriada |
| Facultad de Educación                     | 17            | \$ 394.979.500       | 13            | \$ 329.300.000       |
| Facultad de Ciencia y Tecnología          | 10            | \$ 198.000.000       | 10            | \$ 228.440.000       |
| Facultad de Bellas Artes                  | 6             | \$ 128.780.000       | 6             | \$ 151.200.000       |
| Facultad de Humanidades                   | 5             | \$ 130.000.000       | 5             | \$ 130.200.000       |
| Facultad de Educación Física              | 4             | \$ 72.720.000        | 5             | \$ 82.980.000        |
| Doctorado Interinstitucional en Educación | 2             | \$ 30.000.000        | 2             | \$ 31.640.000        |
| IPN-Escuela Maternal                      | -             | -                    | 3             | \$ 13.920.000        |
| Total                                     | 44            | \$ 954.479.500       | 44            | \$ 967.680.000       |

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP

Los proyectos ejecutados, por norma, cuentan con al menos dos monitores que reciben, por su participación, una remuneración semestral como incentivo y, que les posibilita participar en procesos formativos en investigación; por lo anterior, la variación anual en el número de monitores está relacionada directamente con el número de proyectos viabilizados. De otro lado, en 2022, se adelantaron tres convocatorias de monitorías, dos generales (una por semestre) para los proyectos de investigación y una especial, para vincular monitores al proyecto de investigación Museo de Historia Natural, financiado con recursos de regalías.

En 2022, el aumento de monitores estuvo 16,39 puntos porcentuales, por encima del promedio de 2018. La relación entre el número de proyectos en ejecución y el número de monitores por vigencia, en 2022, fue de 3,1, y en 2023-1 de 2,9.

Gráfica 55 Histórico número de proyectos ejecutados y monitores (promedio anual) aprobados en convocatorias internas, 2018/2023-1



\*Incluye monitores de proyectos internos, revistas de investigación, revistas académicas, procesos de investigación y proyectos cofinanciados

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Categorización de Grupos

A diciembre de 2022, la Universidad Pedagógica Nacional contaba con 50 grupos de investigación categorizados y reconocidos por Minciencias, de los 56 avalados por la Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP (89,28%), esto representa un descenso en el número de grupos categorizados, frente a 2016, del 3,85%.

Tabla 30. Resultados medición de grupos de investigación MinCiencias, 2016-2021

| Convocatoria | Avalados SGP-CIUP | Categorizados |    |   |    |    | Reconocidos | Registrados |
|--------------|-------------------|---------------|----|---|----|----|-------------|-------------|
|              |                   | A1            | A  | B | C  | D  |             |             |
| 737 de 2015  | 76                | 4             | 14 | 6 | 13 | 15 | -           | 129         |

| Convocatoria | Avalados SGP-CIUP | Categorizados |    |    |    |   | Reconocidos | Registrados |
|--------------|-------------------|---------------|----|----|----|---|-------------|-------------|
|              |                   | A1            | A  | B  | C  | D |             |             |
| 781 de 2017  | 71                | 4             | 17 | 10 | 18 | - | 9           | 15          |
| 833 de 2018  | 67                | 9             | 13 | 9  | 19 | - | 3           | 13          |
| 894 de 2021  | 56                | 11            | 12 | 9  | 17 | - | 1           | -           |

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP

Cabe destacar que, se avalaron dos (2) nuevos grupos para presentarse a la convocatoria. Respecto a la convocatoria de 2018, el 16,00% de grupos subió su categorización, el 68,00% mantuvo su categoría, el 10,00% bajo la categoría.

Tabla 31. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScienTI, 2015-2021

| Grupo                                                                                      | Convocatoria |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                            | 737 de 2015  | 781 de 2017 | 833 de 2018 | 894 de 2021 |
| ALICE                                                                                      | D            | C           | C           | -           |
| Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS                            | A            | A           | A1          | A1          |
| América Latina: Transformaciones, dinámicas, políticas y pensamiento social                | -            | -           | C           | C           |
| Aprendizaje y Sociedad de la Información                                                   | -            | A           | A1          | A1          |
| Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales. QUASAR                               | -            | Reconocido  | C           | C           |
| Biología, Enseñanza y Realidades-VER                                                       | C            | B           | B           | B           |
| Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física                                      | C            | C           | C           | B           |
| COGNITEK                                                                                   | A            | A           | A           | A1          |
| Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias                                          | A            | A           | A           | A           |
| CuestionArte                                                                               | A            | A           | A           | B           |
| Didáctica de la Matemática                                                                 | B            | B           | B           | B           |
| Didáctica y sus ciencias                                                                   | C            | B           | B           | B           |
| Educación Artística                                                                        | -            | B           | B           | C           |
| Educación en ciencias, ambiente y diversidad – EduCADiverso                                | C            | A           | A           | A           |
| Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental – EDUQUVERSA | -            | -           | -           | C           |
| Educación Infantil, pedagogía y contextos                                                  | D            | B           | B           | B           |
| Educación Superior, conocimiento y globalización                                           | B            | A           | A           | A           |
| Educación y Cultura Política                                                               | A1           | A1          | A1          | A1          |

| Grupo                                                                     | Convocatoria |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                           | 737 de 2015  | 781 de 2017 | 833 de 2018 | 894 de 2021 |
| Educación y regionalización en CTel – GIER                                | C            | B           | B           | B           |
| Educación, pedagogía y subjetividades                                     | D            | Reconocido  | C           | C           |
| Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural                            | D            | C           | C           | -           |
| Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS                                            | A            | A           | A           | C           |
| Epistemología historia y enseñanza de la Educación Física                 | -            | C           | -           | -           |
| Equidad y diversidad en educación                                         | A            | A           | B           | A           |
| Estudios en educación y experiencia corporal                              | -            | C           | -           | C           |
| Estudios en Enseñanza de la Biología                                      | -            | -           | C           | C           |
| EVALUANDO_NOS                                                             | B            | Reconocido  | B           | A           |
| Familia y Escuela                                                         | C            | C           | C           | C           |
| Filosofía y Enseñanza de la Filosofía                                     | A1           | A1          | A1          | A1          |
| Filosofía, educación y pedagogía                                          | B            | B           | A           | A           |
| Geopaideia                                                                | A            | A           | B           | B           |
| Gestión Cultural, Musical y Educativa                                     | -            | -           | Reconocido  | -           |
| Gestión y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte                   | D            | Reconocido  | C           | C           |
| GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación    | C            | C           | A           | A           |
| Grupo de Álgebra                                                          | C            | C           | -           | -           |
| Grupo de Estilos Cognitivos                                               | A            | A           | A           | A1          |
| Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias EHCAEC  | -            | -           | Reconocido  | C           |
| Grupo de Investigación en Cultura, Historia y Educación - EPIST           | -            | C           | C           | C           |
| Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés | B            | B           | C           | C           |
| Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación – GIFSE            | D            | B           | A1          | A1          |
| Grupo de Química Computacional y Sustentabilidad                          | -            | C           | C           | C           |
| Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV            | A            | A           | A           | A           |
| Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia                            | A1           | A1          | A1          | A1          |
| Imagen, Arte y Cultura                                                    | -            | C           | C           |             |
| INTERCITEC (Interculturalidad, ciencia y tecnología)                      | A            | A1          | A1          | A1          |
| Investigación por las aulas colombianas (INVAUCOL)                        | A1           | A           | A           | A           |

| Grupo                                                                                | Convocatoria |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                      | 737 de 2015  | 781 de 2017 | 833 de 2018 | 894 de 2021 |
| KENTA                                                                                | -            | -           | Reconocido  | -           |
| La Ciudad y los Ojos: Arte, Pedagogía, Visualidad                                    | -            | Reconocido  | C           | C           |
| Lúdica, cuerpo y sociedad                                                            | C            | C           | C           | Reconocido  |
| MEDEA (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)                            | D            | C           | C           | C           |
| Merawi: saberes, subjetividades y territorios                                        | C            | B           | C           | -           |
| MORALIA                                                                              | A            | A           | A           | A           |
| Pedagogía Urbana y Ambiental                                                         | A            | A           | A           | A1          |
| Polifonías de la Educación Comunitaria y popular                                     | -            | C           | C           | C           |
| Praxis visual                                                                        | C            | C           | C           | B           |
| RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education                                    | D            | Reconocido  | -           | -           |
| Representaciones y Conceptos Científicos. IREC.                                      | A            | A           | A1          | A           |
| Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales | A            | A           | A1          | A1          |
| Zoon politikon                                                                       | -            | -           | -           | A           |

Fuente: Minciencias. Tomado de <https://minciencias.gov.co/convocatorias/fortalecimiento-capacidades-para-la-generacion-conocimiento/convocatoria-nacional-para>

Para observar con mayor precisión la variación estadística en el número de grupos categorizados, se utiliza el cálculo del índice de grupos de investigación, en el que se pondera para cada categoría alcanzada un porcentaje y así hallar el índice institucional, el cual ha mostrado avance en cada convocatoria realizada.

Tabla 32. Evolución indicador índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2021

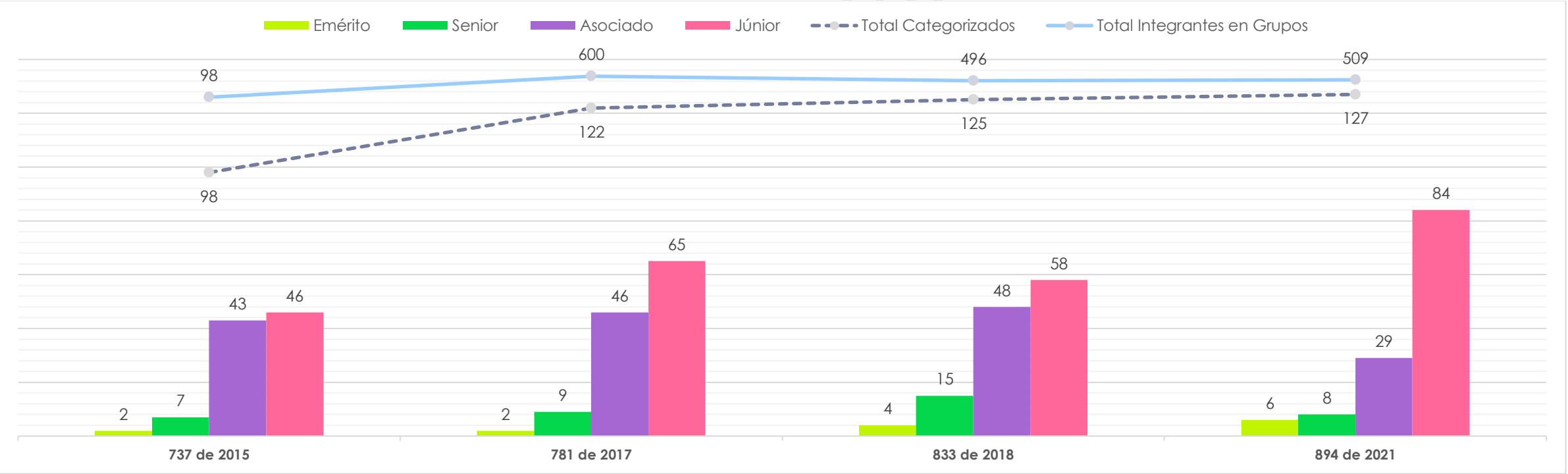
| MinCiencias |          | Convocatoria 737 de 2015 |        | Convocatoria 781 de 2017 |        | Convocatoria 833 de 2018 |        | Convocatoria 894 de 2021 |        |
|-------------|----------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|
| Categoría   | % Índice | No. Grupos               | Índice | No. Grupos               | Índice | No. Grupos               | Índice | No. Grupos               | Índice |
| A1          | 1        | 4                        | 4      | 4                        | 4      | 9                        | 9      | 11                       | 11     |
| A           | 0,8      | 14                       | 11,2   | 17                       | 13,6   | 13                       | 10,4   | 12                       | 9,6    |
| B           | 0,6      | 6                        | 3,6    | 10                       | 6      | 9                        | 5,4    | 9                        | 5,4    |
| C           | 0,4      | 13                       | 5,2    | 18                       | 7,2    | 19                       | 7,6    | 17                       | 6,8    |
| D           | 0,2      | 15                       | 3      | 0                        | 0      | 0                        | 0      | 0                        | 0      |
| Reconocidos | 0,1      | 0                        | 0      | 9                        | 0,9    | 3                        | 0,3    | 1                        | 0,1    |
| Resultado   |          | 52                       | 27     | 58                       | 31,7   | 53                       | 32,7   | 50                       | 32,9   |

| MinCiencias                  |          | Convocatoria 737 de 2015 |        | Convocatoria 781 de 2017 |        | Convocatoria 833 de 2018 |        | Convocatoria 894 de 2021 |        |
|------------------------------|----------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|
| Categoría                    | % Índice | No. Grupos               | Índice | No. Grupos               | Índice | No. Grupos               | Índice | No. Grupos               | Índice |
| (Índice / No. Grupos) * 100% |          | 51,92%                   |        | 54,65%                   |        | 61,69%                   |        | 65,8%                    |        |

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Sobre los resultados de investigadores en la convocatoria 894 /2021 la Universidad obtuvo la clasificación de 123 clasificados de la siguiente manera: 84 investigadores Junior (68%), 29 investigadores Asociados (24%), 8 investigadores Senior (7%) y 2 investigadores Eméritos (2%)., alcanzando importantes resultados en la convocatoria 894 de 2021 frente a la de 833 de 2018, dándose un aumento en el número de investigadores emérito del 50% y júnior del 44,8%.

Gráfica 56. Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2021



Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP



Proyectos de Investigación Cofinanciados

Este tipo de proyectos se adelantan con aportes financieros externos, a través de la suscripción de contratos en los que se establece contrapartidas en especie o efectivo por parte de la Universidad, de conformidad con el objeto de cada proyecto. En la vigencia 2022 se ejecutaron 21 proyectos cofinanciados, por un valor total de \$6.065.039.732 sobre los cuales se remitió la solicitud de parametrización de horas de investigación al CIARP para 39 docentes investigadores y coinvestigadores. Sumado a ello se adelantaron las acciones requeridas para el inicio y desarrollo del proyecto MIN-SGR-UPN-22 financiado con presupuesto de regalías y se adelantaron todas las actividades necesarias para el cierre del convenio de la mesa técnica de investigaciones SUE D.C. 2017-2022 y se proyectó el nuevo convenio que dará inicio en 2023.

Tabla 33 Proyectos cofinanciados 2022 y 2023-1

| Código del proyecto | Entidad                                                                                                                                                                            | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodo     | Valor total    | No. docentes con horas por proyecto |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------------|
| 2022                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                |                                     |
| SUE-FEF-19-3        | Sistema Universitario Estatal (SUE D.C.)                                                                                                                                           | La Cultura de la Paz en Bogotá - Región, desde la mirada de los estudiantes de las Universidades Públicas: Sentidos y significados.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2019-2022   | \$ 187.138.838 | 1                                   |
| COL-UPN-260-19      | Fiduprevisora S.A. (Colciencias)<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                     | Diseño e implementación de una estrategia de comunicación y apropiación social de la ciencia y la tecnología, a través del uso de las TIC (radio), que fortalezca los procesos de formación inicial y en servicio de docentes en su práctica pedagógica, para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la ENS de Saboyá (Boyacá) y de la ENS Genoveva Díaz (San Jerónimo - Antioquia). | 2019 - 2020 | \$ 348.213.582 | 4                                   |
| REDUCAR-2-2020      | Universidad Pedagógica Nacional (México)<br>Universidad Pedagógica (Buenos Aires)<br>Universidad Nacional de Educación (Ecuador)<br>Instituto Superior de Formación Docente Salome | Estado del Arte sobre la formación inicial de maestros en Colombia: 1990-2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2020-2022   | \$ 128.898.016 | 2                                   |

| Código del proyecto | Entidad                                                                                                                                                                                            | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                          | Periodo   | Valor total    | No. docentes con horas por proyecto |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------|
|                     | Ureña (República Dominicana)<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |           |                |                                     |
| SUE-FED-20-1        | Sistema Universitario Estatal (SUE D.C.)                                                                                                                                                           | Participación política de las FARC:<br>Reviviendo el caso de la Unión Patriótica y dos jóvenes investigadores                                                                                                | 2020-2022 | \$ 431.669.488 | 2                                   |
| SUE-FED-20-2        | Sistema Universitario Estatal (SUE D.C.)                                                                                                                                                           | La cultura política democrática en tiempos de posconflicto en Bogotá.<br>innovaciones pedagógicas universitarias sobre la paz (2017-2019)                                                                    | 2020-2022 | \$ 229.860.511 | 1                                   |
| SUE-UN-20-3         | Sistema Universitario Estatal (SUE D.C.)                                                                                                                                                           | (joven investigador) Mejoramiento de la calidad de vida de los desplazados por el conflicto armado mediante el reforzamiento estructural de las viviendas de autoconstrucción informales en las que habitan. | 2020-2022 | \$ 156.791.537 | 1                                   |
| UNOESC-UPN-2020     | Universidad do Oeste de Santa Catarina (BRASIL)<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                      | La investigación de políticas públicas de evaluación educativa y la rendición de cuentas en los países de América Latina                                                                                     | 2020-2023 | \$ 45.665.472  | 1                                   |
| MIN-UAB-462-20      | Fiduprevisora S.A. (Minciencias)<br>Universidad Autónoma de Bucaramanga<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                              | Estrategia para la co-creación de piezas visuales/táctiles inclusivas, para la apropiación del conocimiento sobre fauna colombiana                                                                           | 2020-2022 | \$ 335.702.847 | 1                                   |
| MIN-CAL-871-20      | Fiduprevisora S.A. (Minciencias)<br>Universidad de Caldas (ejecutora)<br>UNAL (co-ejecutora)<br>Universidad pontifica bolivariana (co-ejecutora)<br>Alianza Colombo Francesa de Manizales (aliada) | Casadentro: saberes tradicionales de la domesticidad cotidiana en narrativas de mujer                                                                                                                        | 2020-2022 | \$ 588.150.934 | 1                                   |
| ROSES-UPN-21        | Investigadores Anders Jidesjö, Magnus Oskarsson y Anna-Karin Westman (Suecia)<br>Universidad de las Islas Baleares (España)<br>Universidad de Jaén (España)<br>Universidad de Valladolid (España)  | La relevancia de la educación científica (segundo) ROSES. Caso Colombia                                                                                                                                      | 2021-2023 | \$ 291.536.477 | 3                                   |

| Código del proyecto | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                     | Periodo   | Valor total    | No. docentes con horas por proyecto |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------|
|                     | Universidad Pedagógica Nacional (México DF)<br>Universidad Nacional de Quilmes (Argentina)<br>Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable de Montevideo (Uruguay)<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |           |                |                                     |
| COR-OHI-UPN-21      | Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)<br>Universidad de O'Higgins (Chile)<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                                                                                                                                       | La memoria de las cosas y de las prácticas                                                                                                                                              | 2021-2022 | \$ 8.053.214   | 1                                   |
| BOS-UPN-21          | Universidad el Bosque<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Relación condiciones socio culturales y educación ¿A mayor educación, mejores condiciones socioculturales?                                                                              | 2021-2022 | \$ 219.841.331 | 2                                   |
| UDCA-UN-UPN-21      | Institución Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales<br>Universidad Nacional de Colombia<br>Universidad Pedagógica Nacional                                                                                                                                                                                                                                | Efectos agudos en la variabilidad de la frecuencia cardiaca y biomarcadores inflamatorios en dos tipos de entrenamiento de fuerza                                                       | 2021-2022 | \$ 189.068.971 | 1                                   |
| UDEA-UPN-21         | Universidad de Antioquia<br>Universidad Pedagógica Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma                                                                                                   | 2021-2023 | \$ 475.871.919 | 2                                   |
| UDFJC-UPN-21        | Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Líder)<br>Universidad Pedagógica Nacional (cooperante)<br>Universidad Alberto Hurtado (Chile) aliada<br>Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)<br>Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú)<br>Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV, México) Sede Monterrey aliada | Educación en biología y construcción de ciudadanías: Una perspectiva Latinoamericana.                                                                                                   | 2021-2025 | \$ 580.908.069 | 4                                   |
| MIN-UPN-147-21      | Fiduprevisora S.A. (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación)<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                                                                                                                                                   | La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase IV: Análisis documental sobre la interdimensionalidad de la biodiversidad en la Biología de la Conservación. Implicaciones para la | 2021-2022 | \$ 185.839.086 | 4                                   |

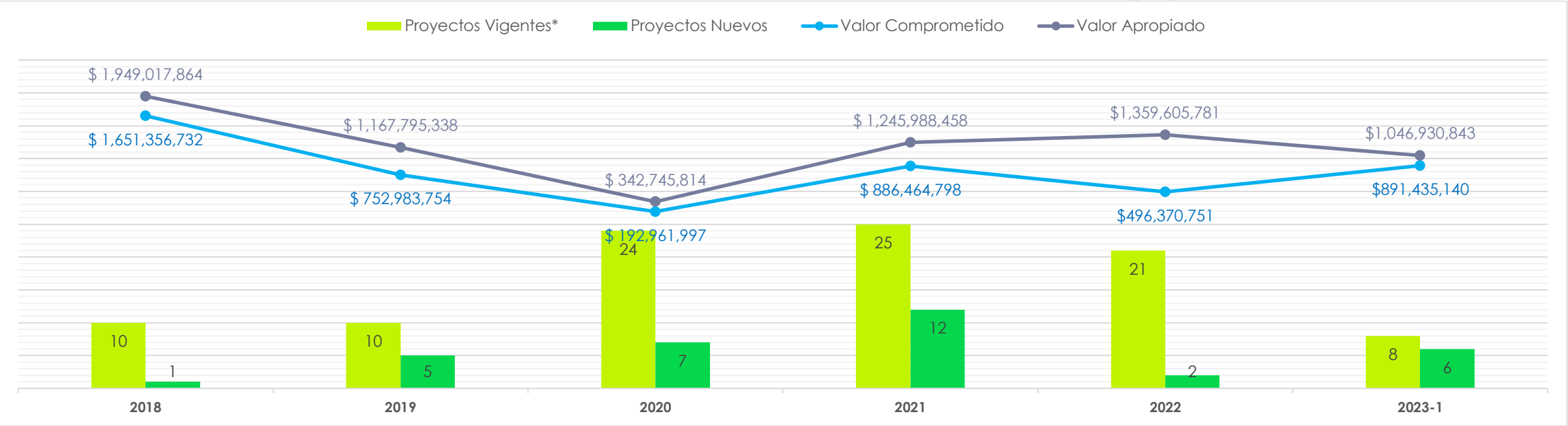
| Código del proyecto | Entidad                                                                                                                                                                                                                        | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                                                | Periodo   | Valor total      | No. docentes con horas por proyecto |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                | formación de profesores - Joven profesional                                                                                                                                                                                        |           |                  |                                     |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                | La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase IV: Análisis documental sobre la interdimensionalidad de la biodiversidad en la Biología de la Conservación. Implicaciones para la formación de profesores - Joven estudiante |           |                  |                                     |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                | Universidad Siempre Abierta - Joven profesional                                                                                                                                                                                    |           |                  |                                     |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                | Semillero de investigación Historia Cultural y Educación Histórica - Joven profesional                                                                                                                                             |           |                  |                                     |
| REDUCAR-3-2022      | Universidad Pedagógica Nacional de Argentina<br>Universidad Nacional de Educación del Ecuador<br>Universidad Pedagógica de México<br>Universidad Pedagógica Honduras<br>Instituto de Formación Docente de República Dominicana | Panorama de la educación ambiental en la formación de educadores de américa latina                                                                                                                                                 | 2022-2024 | \$ 24.332.430    | 2                                   |
| MIN-SGR-UPN-22      | Minciencias y Sistema General de Regalías<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                                        | Fortalecimiento del museo de historia natural-UPN a través de la virtualización de estrategias educativas y la formación en CTel para la protección de la diversidad biocultural urbana y rural de Bogotá D.C.                     | 2022-2024 | \$ 1.637.497.010 | 6                                   |
| 2023-1              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                  |                                     |
| UDEA-UPN-21         | Universidad de Antioquia<br>Universidad Pedagógica Nacional                                                                                                                                                                    | Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma                                                                                                                                              | 2021-2023 | \$ 475.871.919   | 2                                   |
| UNOESC-UPN-2020     | Universidad do Oeste de Santa Catarina (BRASIL)<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                                  | La investigación de políticas públicas de evaluación educativa y la rendición de cuentas en los países de América Latina                                                                                                           | 2020-2023 | \$ 45.665.472    | 1                                   |

| Código del proyecto | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                            | Periodo     | Valor total       | No. docentes con horas por proyecto |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|
| UDFJC-UPN-21        | Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Líder)<br>Universidad Pedagógica Nacional (cooperante)<br>Universidad Alberto Hurtado (Chile) aliada<br>Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)<br>Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú)<br>Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV, México) Sede Monterrey aliada | Educación en biología y construcción de ciudadanías: Una perspectiva Latinoamericana.                                                                                                                          | 2021-2025   | \$ 580.908.069    | 4                                   |
| REDUCAR-3-2022      | Universidad Pedagógica Nacional de Argentina<br>Universidad Nacional de Educación del Ecuador<br>Universidad Pedagógica de México<br>Universidad Pedagógica Honduras<br>Instituto de Formación Docente de República Dominicana                                                                                                                                      | Panorama de la educación ambiental en la formación de educadores de américa latina                                                                                                                             | 2022-2024   | \$ 24.332.430     | 2                                   |
| MIN-SGR-UPN-22      | Minciencias y Sistema General de Regalías<br>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fortalecimiento del museo de historia natural-UPN a través de la virtualización de estrategias educativas y la formación en CTel para la protección de la diversidad biocultural urbana y rural de Bogotá D.C. | 2022-2024   | \$ 1.637.497.010  | 6                                   |
| ERASMUS+_2023       | Comisión Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EPA! - Entornos Personales de Aprendizaje Inteligentes                                                                                                                                                         | 2023 - 2025 | \$ 635.924.834,27 | 6                                   |

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP

En promedio, de las últimas cinco vigencias, se han ejecutado anualmente 18 proyectos cofinanciados. En cuanto al valor ejecutado, el promedio correspondió a aproximadamente \$5.371 millones.

Gráfica 57 Proyectos ejecutados en el marco de convocatorias externas, 2018/2023-1



\*Incluye los nuevos  
Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP

Productos de Investigación

Como parte de los resultados de investigación, se resalta la categorización de las revistas editadas por la UPN, estas son publicadas periódicamente y se listan en bases de datos como: Publindex, Scielo Colombia, Redalyc, entre otras. En relación con la convocatoria de publindex liderada Minciencias no fue abierta en la vigencia 2022, sin embargo, en la siguiente tabla se presenta la información vigente.

Tabla 34 Categorización revistas UPN en Publindex, 2016-2022

| Revista                         | Unidad Académica                 | Categoría Publindex |      |      |             |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|------|------|-------------|
|                                 |                                  | 2016-2018           | 2019 | 2020 | 2021 - 2022 |
| Folios                          | Facultad de Humanidades          | B                   | B    | B    | B           |
| Revista Colombiana de Educación | Centro de Investigaciones - CIUP | B                   | B    | C    | B           |

| Revista                                            | Unidad Académica                 | Categoría Publindex |               |               |               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                    |                                  | 2016-2018           | 2019          | 2020          | 2021 - 2022   |
| Pedagogía y Saberes                                | Facultad de Educación            | B                   | C             | C             | B             |
| Nodos y Nudos                                      | UPN-IPN                          | Sin Categoría       | Sin Categoría | Sin Categoría | Sin Categoría |
| Tecné, Episteme, Didaxis (TED)                     | Facultad de Ciencia y Tecnología | B                   | C             | Sin Categoría | B             |
| Lúdica Pedagógica                                  | Facultad de Educación Física     | Avalada             | Avalada       | C             | Sin Categoría |
| Pensamiento, Palabra y Obra                        | Facultad de Bellas Artes         | Sin Categoría       | Avalada       | C             | B             |
| Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su Enseñanza | Facultad de Ciencia y Tecnología | Sin Categoría       | Avalada       | Sin Categoría | Sin Categoría |

Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial

En consonancia con lo anterior, se adelantaron ajustes y mejoras internas al OJS para garantizar que los requisitos de la convocatoria pasada sean cumplidos a cabalidad. A continuación, se presenta el balance de las bases de datos en las que se encuentran indexadas las revistas.

Gráfica 58 Indexación revistas UPN

| Revista                            | Actualidad iberoamericana | Dialnet | Latinrev | Sherpa | Latindex | ERA | MIAR | OEI | Redib | IRESE | DOAJ | EBSCO | Ulrich | Scielo | Publindex | MLA | Redalyc | Clase | IBSS | Scopus | HLAS |
|------------------------------------|---------------------------|---------|----------|--------|----------|-----|------|-----|-------|-------|------|-------|--------|--------|-----------|-----|---------|-------|------|--------|------|
| Nodos y nudos                      |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |
| Biografía                          |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |
| (Pensamiento), (palabra)... y obra |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |
| Lúdica pedagógica                  |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |
| TED                                |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |
| Pedagogía y saberes                |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |
| Folios                             |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |
| Revista Colombiana de Educación    |                           |         |          |        |          |     |      |     |       |       |      |       |        |        |           |     |         |       |      |        |      |

Fuente: Grupo Editorial

También se cuentan como resultados de esta función, los relacionados con los productos presentados por los profesores, como fruto de procesos investigativos, al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP para asignación de puntaje. Estadísticamente, se encuentra aumento porcentual del 8,63% de las cifras reportadas entre 2018 y 2022, y de 81,36% respecto a la vigencia inmediatamente anterior.

Tabla 35 Productividad académica 2018/2023-1\*

| Concepto                                                                      | 2018       |             | 2019       |             | 2020       |             | 2021       |             | 2022       |             | 2023-1     |             | Variación Productividad académica |               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|
|                                                                               | Produc tos | Profeso res | Produc tos | Profeso res | Produc tos | Profeso res | Produc tos | Profeso res | Produc tos | Profeso res | Produc tos | Profeso res | 2022 vs. 2018                     | 2022 vs. 2021 | 2023-1 vs. 2022 |
| Artículos en revistas nacionales e internacionales (indexadas u homologadas)  | 80         | 40          | 65         | 37          | 57         | 36          | 56         | 36          | 145        | 40          | 46         | 27          | 81,25%                            | 158,93%       | -68,28%         |
| Libros de ensayo                                                              | 35         | 17          | 14         | 14          | 17         | 13          | 10         | 10          | 33         | 18          | 24         | 13          | -5,71%                            | 230,00%       | -27,27%         |
| Artículos en revistas no indexadas (regionales, nacionales e internacionales) | 6          | 6           | 1          | 1           | 21         | 16          | 35         | 18          | 6          | 5           | 15         | 9           | 0%                                | -82,86%       | 150,00%         |
| Libros de texto                                                               | 9          | 9           | 9          | 9           | 12         | 8           | 1          | 1           | 6          | 3           | 8          | 8           | -33,33%                           | 500,00%       | 33,33%          |
| Libros producto de investigación                                              | 27         | 14          | 17         | 17          | 9          | 9           | 10         | 10          | 15         | 10          | 18         | 15          | -44,44%                           | 50,00%        | 20,00%          |
| Ponencias (regional, nacional e internacional)                                | 30         | 21          | 9          | 7           | 36         | 17          | 18         | 14          | 8          | 8           | 4          | 4           | -73,33%                           | -55,56%       | -50,00%         |
| <b>Total Productos Presentados</b>                                            | <b>187</b> | <b>107</b>  | <b>115</b> | <b>85</b>   | <b>152</b> | <b>82</b>   | <b>130</b> | <b>89</b>   | <b>213</b> | <b>84</b>   | <b>115</b> | <b>76</b>   | <b>13,90%</b>                     | <b>63,85%</b> | <b>-46,01%</b>  |

\* sólo corresponde a profesores de planta a lo que indica el Decreto 1279 de 2002

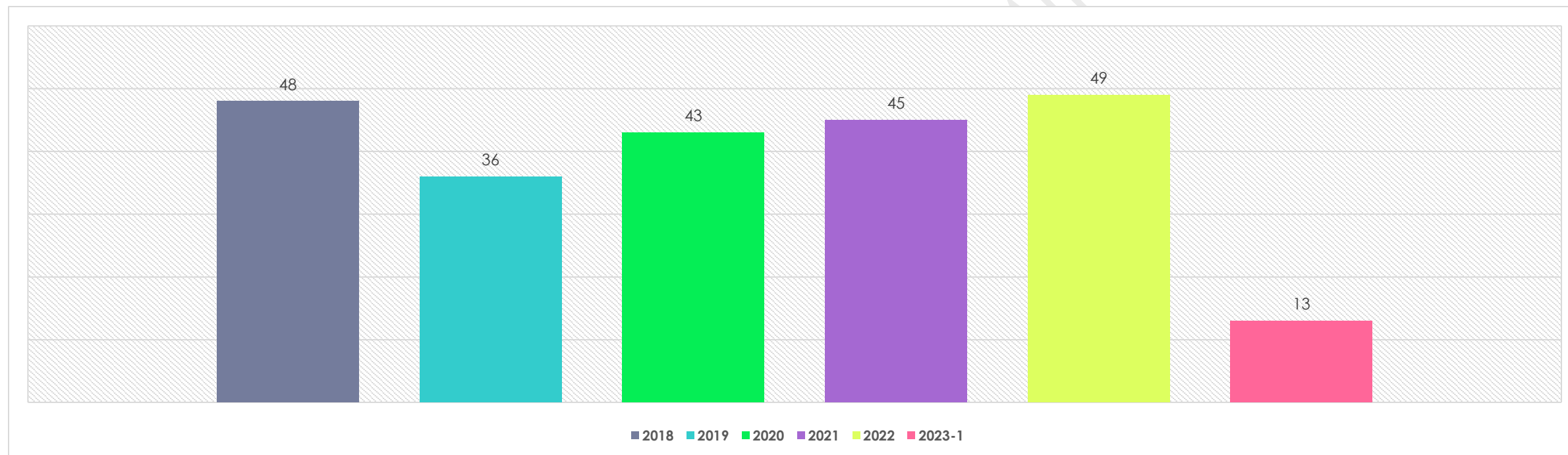
Fuente: Equipo de Trabajo para Apoyo al CIARP

Asimismo, entre las diferentes estrategias adelantadas, en 2022, en el marco de la divulgación de los resultados investigativos, para promover la divulgación de los avances investigativos, académicos y artísticos de la comunidad académica de la UPN, se encontraron: la formulación



de convocatorias para la publicación de libros, las alianzas institucionales por coedición y la publicación de documentos institucionales. Como resultado de las convocatorias internas de publicación, y la producción de otros documentos institucionales, en la vigencia 2022 se publicaron 49 libros y documentos. Evidenciando de esta manera, un crecimiento en la publicación del 8,9%, respecto a 2021, y del 2,1% frente a 2018. En lo que va corrido de 2023, se ha realizado la publicación de 13 libros.

**Gráfica 59 Histórico publicación de libros 2018/2023-1**



Fuente: Grupo Editorial

## EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

A través de esta función misional, se brindan a la sociedad servicios académicos educativos no formales y proyectos de acompañamiento que logran un impacto social en poblaciones que demandan este tipo de acciones. En la Universidad Pedagógica Nacional, esta función se cumple mediante diversas acciones, como la constitución de proyectos de servicios académicos remunerados -SAR, la ejecución de proyectos de extensión, el funcionamiento del Centro de Lenguas, entre otros.

Proyectos de Asesoría y Extensión

Durante 2022 se ejecutaron 20 proyectos de asesorías, 9 constituidos en la vigencia y 13 constituidos desde 2021, por un valor de \$21.344 millones y 4 proyectos de extensión por un valor de \$659 millones; obteniendo, para la universidad, un valor por derechos económicos de \$1.966 millones. En 2023-1 se han ejecutado 12 proyectos de asesorías (2 proyectos venían de la vigencia 2022) y 4 de extensión (1 de la vigencia 2022), por un valor de \$5.067 millones.

Tabla 36 Proyectos de asesoría y extensión ejecutados en 2022/2023-1

| Código SAR | Nombre SAR                                                                                                                                                                                                                                 | Entidad contratante                                   | Valor total      | Contrapartida  | Derechos económicos |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|
| 10121      | Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, y financieros para realizar el diagnóstico de necesidades, la dotación y funcionamiento adecuado de los ambientes pedagógicos del nuevo edificio múltiple público sede universitaria de Kennedy | Fondo de Desarrollo Local de Kennedy                  | \$ 5.780.132.200 | \$ 20.000.000  | \$ 0                |
| 10221      | Proyecto de supervisión técnica de aproximadamente 3055 proyectos - Programa Nacional de Concertación 2021                                                                                                                                 | Ministerio de Cultura                                 | \$ 5.060.000.000 | \$ 0           | \$ 455.400.000      |
| 10321      | Servicio Educativo de Alfabetización CLEI 1 Modelo Educativo Flexible A Crecer por la Vida - Departamento del Meta                                                                                                                         | Secretaría de Educación Departamental del Meta        | \$ 393.750.000   | \$ 27.000.000  | \$ 32.692.463       |
| 10421      | Modelo Educativo Flexible (MEF) A crecer por la vida Ciclo 1                                                                                                                                                                               | Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias             | \$ 402.000.000   | \$ 27.000.000  | \$ 0                |
| 10521      | Servicio Educativo de Alfabetización CLEI 1 Modelo Educativo Flexible Etnoeducativo para las comunidades negras del pacifico - Quibdó                                                                                                      | Alcaldía Municipal de Quibdó                          | \$ 231.000.000   | \$ 27.000.000  | \$ 25.650.000       |
| 10621      | Propuesta de Acompañamiento para la educación media del siglo XXI (Proyecto de Inversión SED 7689                                                                                                                                          | Secretaría de Educación del Distrito                  | \$ 1.403.125.000 | \$ 422.500.000 | \$ 140.312.500      |
| 10921      | Estrategia prevención del embarazo en adolescentes: una mirada desde el contexto y desde la familia                                                                                                                                        | Alcaldía Local de Bosa                                | \$ 207.000.000   | \$ 0           | \$ 31.050.000       |
| 11021      | Modelo de acompañamiento situado MAS+ ÉTNICO 2021                                                                                                                                                                                          | Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF       | \$ 3.200.800.000 | \$ 0           | \$ 480.120.000      |
| 11221      | Cualificación en procesos de gestión y participación de los sectores de las artes y la cultura en Bogotá- SDCRD-UPN                                                                                                                        | Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte | \$ 164.000.000   | \$ 0           | \$ 24.600.000       |

| Código SAR | Nombre SAR                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Entidad contratante                               | Valor total    | Contrapartida | Derechos económicos |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------|
| 11321      | Propuesta de trabajo para realizar el seguimiento con acompañamiento pedagógico de aproximadamente 810 becas otorgadas por el grupo de fomento y estímulos a la creación, a la investigación, a la actividad artística y cultural - Programa Nacional de Estímulos a través del portafolio 2021 | Ministerio de Cultura                             | \$ 750.000.000 | \$ 0          | \$ 112.500.000      |
| 11521      | Diez cursos en gestión integral para el manejo de residuos sólidos y cambio climático - Localidad de Bosa                                                                                                                                                                                       | Alcaldía Local de Bosa                            | \$ 261.000.000 | \$ 0          | \$ 39.150.000       |
| 11721      | Usaquén deportiva y recreativa                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fondo de Desarrollo Local de Usaquén              | \$ 520.135.733 | \$ 26.160.000 | \$ 78.020.360       |
| 11821      | Servicios integrales requeridos para el fortalecimiento de los mecanismos de justicia comunitaria y el acceso de la justicia integral – Bosa                                                                                                                                                    | Alcaldía Local de Bosa                            | \$ 500.000.000 | \$ 0          | \$ 75.000.000       |
| 10122      | Seminario Educación Intercultural e Implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos" (CEA)" y se designa a la coordinadora del SAR                                                                                                                                                     | Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá    | \$ 59.000.000  | \$ -          | \$ 8.850.000        |
| 10222      | Diplomado en Pedagogía para las Artes Escénicas                                                                                                                                                                                                                                                 | Corporación de Desarrollo Social ELITE-CORPOELITE | \$ 54.000.000  | \$ -          | \$ 8.100.000        |
| 10322      | Usaquén Recreativa y Deportiva 2022                                                                                                                                                                                                                                                             | Fondo de Desarrollo Local de Usaquén              | \$ 300.933.333 | \$ -          | \$ 45.140.000       |
| 10422      | Formación artística y cultural proyecto 1807 "Bosarte para vivir la cultura local"                                                                                                                                                                                                              | Alcaldía Local de Bosa                            | \$ 320.000.000 | \$ -          | \$ 48.000.000       |
| 10522      | Bosa justa para ti                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alcaldía Local de Bosa                            | \$ 999.603.333 | \$ -          | \$ 149.940.500      |
| 10622      | Cursos Jornada Complementaria para Media Articulada                                                                                                                                                                                                                                             | Secretaría de Educación del Municipio de Funza    | \$ 150.000.000 | \$ -          | \$ 22.500.000       |
| 10722      | Curso de capacitación en investigación pedagógica y educativa dirigido a docentes de los colegios de la comunidad hermanos maristas en Colombia                                                                                                                                                 | Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza    | \$ 15.782.460  | \$ -          | \$ 4.103.440        |
| 10822      | Prevención de maternidad temprana en jóvenes y adolescentes de la Localidad de Bosa                                                                                                                                                                                                             | Alcaldía Local de Bosa                            | \$ 307.811.000 | \$ -          | \$ 46.171.650       |

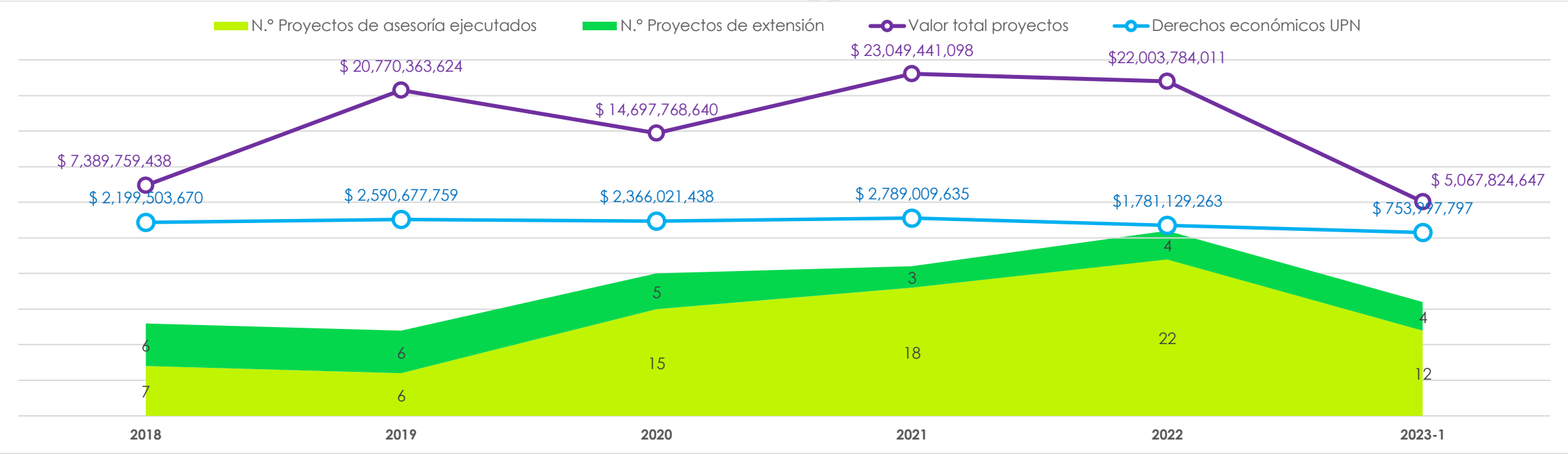
| Código SAR                         | Nombre SAR                                                                                                              | Entidad contratante                                       | Valor total              | Contrapartida         | Derechos económicos     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 10922                              | Diplomado b-learning                                                                                                    | Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central- ETITC      | \$ 264.000.000           | \$ -                  | \$ 39.600.000           |
| 10123                              | Diplomado Escuelas plurales y seguras: tejiendo hilos diversos de convivencia                                           | Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá            | \$ 50.508.000            | \$ -                  | \$ 7.576.200            |
| 10223                              | Diplomado Equidad de Género y Educación: apuestas para la transformación pedagógica y curricular en contextos escolares | Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá            | \$ 50.508.000            | \$ -                  | \$ 7.576.200            |
| 10323                              | Diseño Estrategias para el SRPA                                                                                         | Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia | \$ 395.681.067           | \$ 28.064.000         | \$ 59.352.160           |
| 10423                              | Suba eventos deportivos                                                                                                 | Fondo de Desarrollo Local de Bosa                         | \$ 1.805.866.700         | \$ 100.880.000        | \$ 270.880.005          |
| 10523                              | Diplomado y talleres sobre energías renovables y valorización energética de los residuos                                | Fondo de Desarrollo Local de Bosa                         | \$ 422.000.000           | \$ -                  | \$ 63.300.000           |
| 10623                              | Promoción de hábitos y estilos de vida saludable para la persona mayor- Usaquén                                         | Fondo de Desarrollo Local de Usaquén                      | \$ 308.795.000           | \$ -                  | \$ 40.143.350           |
| 10723                              | Diplomado en lengua de señas colombiana y enseñanza de personas sordas                                                  | Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá            | \$ 60.737.680            | \$ 9.286.000          | \$ 9.110.652            |
| 10823                              | Capacitación en Investigación Pedagógica y Educativa - CHM                                                              | Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza            | \$ 24.886.800            | \$ -                  | \$ 3.733.020            |
| 10923                              | Fortalecimiento de dependencia encargada de egresados de la ETITC                                                       | Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central- ETITC      | \$ 80.000.000            | \$ -                  | \$ 12.000.000           |
| 11023                              | Construcción integral del proyecto educativo en el Catatumbo – ART                                                      | Consorcio Fondo Colombia en Paz 2019                      | \$ 545.000.000           | \$ 17.000.000         | \$ 81.750.000           |
| <b>Total Proyectos de Asesoría</b> |                                                                                                                         |                                                           | <b>\$ 25.088.056.306</b> | <b>\$ 704.890.000</b> | <b>\$ 2.422.322.500</b> |
| 20122                              | Cursos Libres de Extensión Facultad de Bellas Artes Música 2022                                                         | Facultad de Bellas Artes-UPN                              | \$ 283.867.479           | N/A                   | \$ 42.580.122           |
| 20222                              | Cursos de Extensión de la Licenciatura en Artes Visuales 2022                                                           | Facultad de Bellas Artes-UPN                              | \$ 2.472.406             | N/A                   | \$ 370.861              |
| 20522                              | Escuela de Deportes Acuáticos 2022                                                                                      | Facultad de Educación Física-UPN                          | \$ 62.971.067            | N/A                   | \$ 9.445.660            |

| Código SAR                   | Nombre SAR                                                                                                      | Entidad contratante              | Valor total      | Contrapartida | Derechos económicos |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|---------------------|
| 20822                        | Curso de formación para educadores participantes de la evaluación con carácter diagnóstico formativa – ECDF III | Ministerio de Educación Nacional | \$ 310.400.000   | \$ -          | \$ 46.560.000       |
| 20123                        | Cursos Libres de Extensión Facultad de Bellas Artes-Música 2023                                                 | Facultad de Bellas Artes         | \$ 287.266.667   | N/A           | \$ 43.090.000       |
| 20223                        | Escuela de Deportes Acuáticos 2023                                                                              | Facultad de Educación Física     | \$ 150.142.133   | N/A           | \$ 22.521.320       |
| 20323                        | Cursos de Extensión Licenciatura en Artes Visuales 2023                                                         | Facultad de Bellas Artes         | \$ 4.221.600     | N/A           | \$ 633.240          |
| Total Proyectos de Extensión |                                                                                                                 |                                  | \$ 1.101.341.352 | \$ 0          | \$ 165.201.203      |

Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión

Entre la vigencia 2022 y 2021, se da un aumento en el número total de proyectos del 23,8%, en el valor total una disminución de 7,9%, y en el valor de los derechos económicos reconocidos a la UPN reducción del 29,5%.

Gráfica 60 Comportamiento histórico proyectos de asesoría y extensión, 2018/2023-1



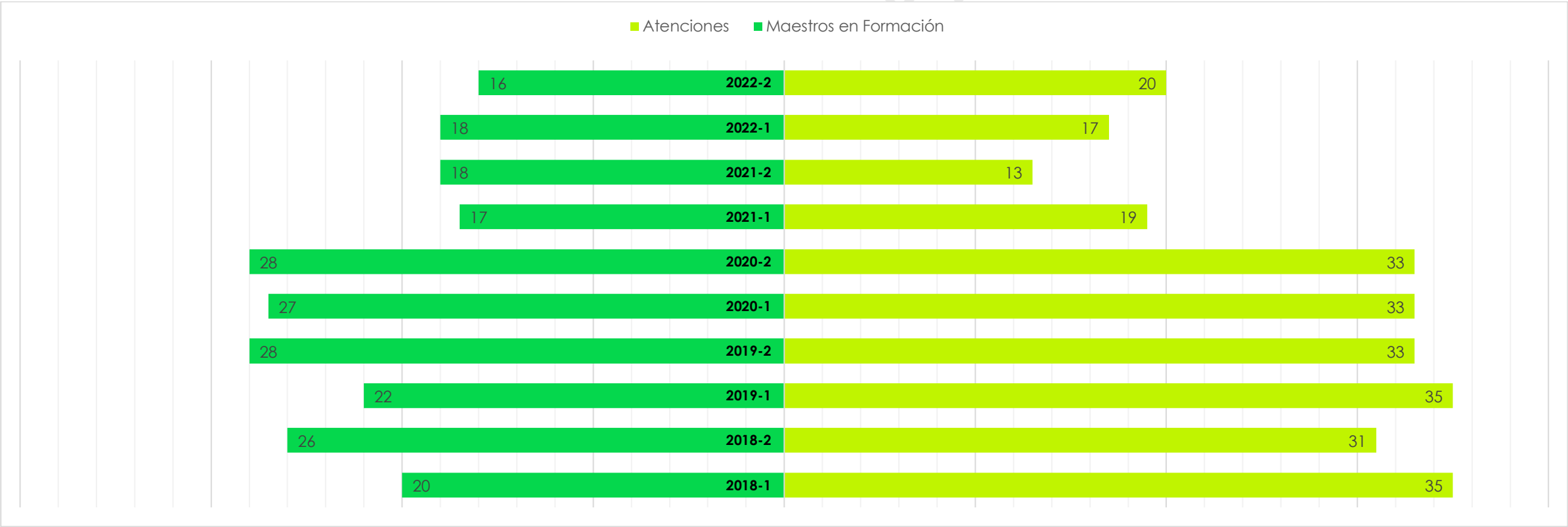
Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión

Los proyectos de 2022, se desarrollaron con la coordinación y participación de 55 profesores (UPN, IPN, Escuela Maternal) y 26 estudiantes de la Universidad adscritos a distintas unidades académicas. En 2023-1, se contó con el apoyo de 48 profesores y 31 estudiantes.

**Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa**

Este es uno de los proyectos especializados con los que cuenta la universidad y que atiende a población en condición de discapacidad, así como a sus familiares y/o cuidadores. Favorecen la atención de los grupos mencionados como un espacio de práctica y desarrollo de proyectos pedagógicos para los estudiantes de la Universidad, focalizado en la atención de población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.

**Gráfica 61 Población beneficiada en la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa 2018/2022**



Fuente: Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Durante el primer y segundo semestre de 2022 se atendieron, en promedio, 16 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física, síndrome de Moebius, con incremento del 15,63% respecto a 2021. Igualmente, en este espacio participaron maestros en formación de los programas de la institución, en promedio se encontraban vinculados, en 2022, 17 estudiantes.

**Manos y Pensamiento**

En proyección social, se logró impactar en la sociedad a través de la práctica pedagógica que desarrollan los estudiantes sordos que ejecutan proyectos de grado, como las asesorías que se brindan a instituciones educativas, públicas y privadas en temas propios del proyecto.

También se resalta el proceso de selección realizado desde el equipo de Manos y Pensamiento para Semestre Cero, en el cual se fortaleció las acciones de divulgación a través de las redes sociales y los vínculos con las instituciones educativas, asociaciones y organizaciones a nivel distrital y nacional, el seguimiento en las inscripciones, y desarrollo de charlas informativas.

**Tabla 37 Histórico número de estudiantes sordos matriculados 2018/2023-1**

| Licenciatura         | 2018-1    | 2018-2    | 2019-1    | 2019-2    | 2020-1    | 2020-2    | 2021-1    | 2021-2    | 2022-1    | 2022-2    | 2023-1    |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Biología             | 3         | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Diseño Tecnológico   | 3         | 5         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Educación Infantil   | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         | 3         | 3         | 9         |
| Educación Especial   | 12        | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Deporte              | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 1         | -         | 1         | 1         | 1         |
| Comunitaria          | 4         | 5         | 6         | 2         | 3         | 3         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Artes Escénicas      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Artes Visuales       | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 6         | 5         | 5         | 5         |
| Educación Física     | 3         | 3         | 2         | 1         | 1         | -         | -         | 4         | 4         | 3         | 4         |
| Recreación y Turismo | -         | -         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Total</b>         | <b>31</b> | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>28</b> |

Fuente: Proyecto Manos y Pensamiento “Inclusión de Estudiantes Sordos a la Vida Universitaria”

**Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales y sus Familias- PRADIF**

El programa PRADIF, contribuye a los procesos de inclusión y participación de las personas con discapacidad y/o talentos o capacidades excepcionales, mediante los siguientes apoyos: Formativo, Valoración Pedagógica, Orientación Informativa, entre otras. Los talleres formativos (grupales) ofrecidos semanal o quincenalmente a lo largo de cada semestre y que se encuentran en el marco de los trabajos de grado entre VIII y X semestre de los educadores especiales en formación, están dirigidos a: personas con discapacidad, familias, estudiantes UPN, funcionarios UPN, estudiantes sección educación especial IPN y no fueron registraros aquí, no aplica para las categorías de las filas de la matriz.

**Gráfica 62 Histórico participantes programa PRADIF 2018/2022**

| Participantes                                                                                                        | 2018-1 | 2018-2 | 2019-1 | 2019-2 | 2020-1 | 2020-2 | 2021-1 | 2021-2 | 2022-1 | 2022-2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Docentes en Formación                                                                                                | 7      | 14     | 15     | 11     | 17     | 17     | 15     | 15     | 16     | 16     |
| Atenciones Niños, jóvenes y adultos con discapacidad y sus familias y cuidadores del grupo Diferentes y Habilidosos* | -      | -      | -      | 10     | 10     | 10     | 6      | 6      | 8      | 5      |
| Atenciones niños y jóvenes con discapacidad y familias**                                                             | -      | -      | 25     | 37     | ***    | ***    | ***    | ***    | 33     | 30     |

*\* Esta atención es grupal y semanal. Se encuentra en el marco de las prácticas entre VII y X semestre de los educadores especiales en formación*  
*\*\* Esta atención es individual y a lo largo del semestre se integran las familias. Se encuentra en el marco de las prácticas entre VII y X semestre de los educadores especiales en formación.*  
*\*\*\* Por pandemia estos apoyos no se prestaron presencialmente, el trabajo se hizo a través de actividades y textos informativos en las redes sociales, fundamentalmente en Facebook.*

Fuente: Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales y sus Familias - PRADIF

**Centro de Lenguas**

El Centro de Lenguas ofrece niveles de formación en lenguas extranjeras durante todo el año en periodos trimestrales y semestrales. Las inscripciones y matrículas se realizan en línea y el equipo de tutores aplica pruebas de clasificación para quienes ya cuentan con conocimientos en un idioma y requieren ubicarse en niveles medios o avanzados. Para la vigencia 2022, se contó con la oferta de 350 cursos dirigidos a público general, con un total de 6.504 matrículas, que con relación a los datos de la vigencia 2021, evidencian disminución del 6,54%.

La variación en el número de matrículas dependió de situaciones como: la suscripción de convenios con otras entidades y organizaciones para desarrollar procesos de formación específica, el interés de la comunidad en estos procesos, la oferta de nuevos competidores, entre otras.



Tabla 38 Histórico número de matrículas por idiomas, 2018/2023-1

| Vigencia | Idioma |         |        |          | Total  | Ingresos         |
|----------|--------|---------|--------|----------|--------|------------------|
|          | Alemán | Francés | Inglés | Italiano |        |                  |
| 2018     | 61     | 546     | 11.167 | 26       | 11.800 | \$ 6.122.456.203 |
| 2019     | 15     | 494     | 11.267 | 28       | 11.804 | \$ 6.021.864.036 |
| 2020     | 0      | 376     | 7.939  | 26       | 8.341  | \$ 3.433.519.666 |
| 2021     | 0      | 415     | 6.544  | 0        | 6.959  | \$ 3.417.357.570 |
| 2022     | 0      | 228     | 6.276  | 0        | 6.504  | \$ 3.858.067.235 |
| 2023-1   | 0      | 131     | 4.055  | 0        | 4.186  | \$ 2.056.456.326 |

Fuente: Centro de Lenguas

Entre 2021 y 2022 se presentó incremento en el valor de los ingresos recaudados por estos cursos un de 12,9%; en 2022 cada matrícula tuvo el valor promedio de \$593.184, y lo que lleva de 2023 se ha recaudado el 53,3% del total de 2022. Cabe anotar que:

1. Por concepto de convenios con Canapro, CBC, Coonalemjusticia y SIC se recibieron en 2022 \$20,6 millones.
2. La Resolución 0484 de 2004 establece descuentos a funcionarios, profesores de planta y profesores ocasionales de la UPN del 50%; a contratistas, hijos y conyugues de funcionarios de planta de la UPN y a estudiantes de maestría, Acuerdo del Consejo Superior Número 016 del 5 de septiembre de 2019. Por su parte, la Resolución 1038 de 2017, establece descuentos para estudiantes de pregrado de la UPN y estudiantes del IPN del 70% y del 20% y 30% para quienes cursen los ciclos de lunes a viernes en los horarios de 6:00 a.m. a 12:00 m y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m., en las modalidades de curso intensivo y semi-intensivo.
3. Adicionalmente, con ocasión a la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19 y en atención a las medidas preventivas adoptadas por el Gobierno Nacional para evitar la propagación del virus, se emitió la Resolución 0364 de 2020, por medio de la cual se modificaron de manera temporal los artículos 2º y 3º de la Resolución 1038 de 2017 ampliando los descuentos sobre el valor de la matrícula en los horarios de la mañana y la tarde. De igual forma, se adicionó el artículo 3A, por medio del cual se concedió el 20% de descuento en los horarios de la noche para la modalidad intensiva, esto con el propósito de promover la participación de la comunidad externa de la Universidad.

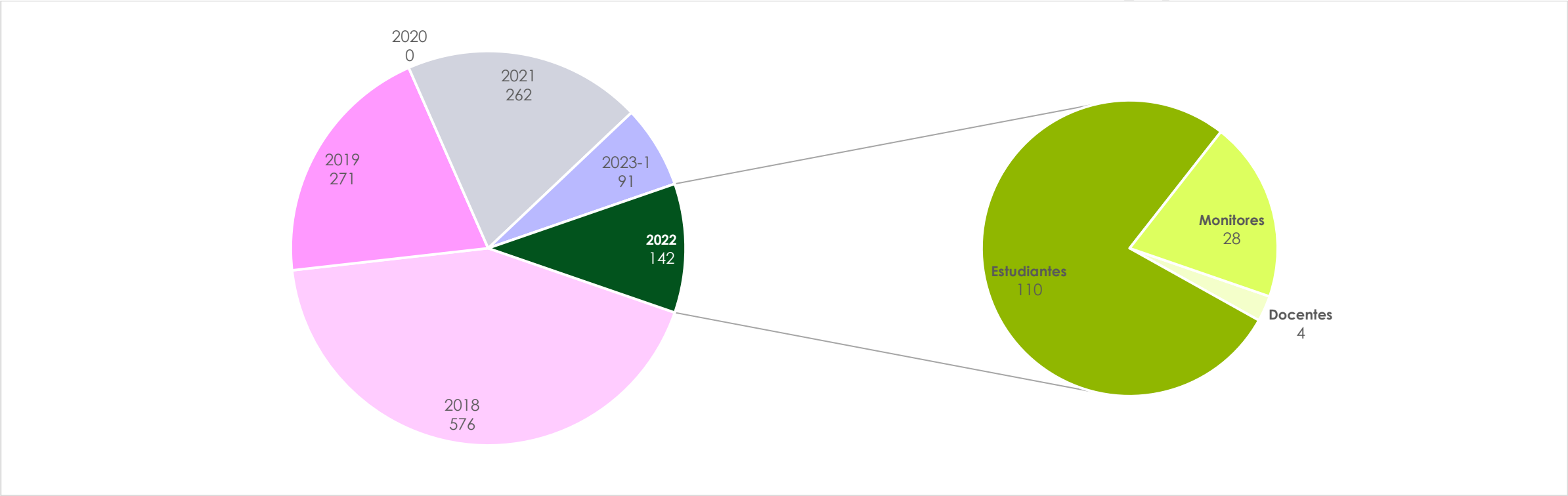
Tabla 39 No. matrículas con descuento 2022/2023-1

| Concepto                                                                                   | Descuento | No Matriculas |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------|
|                                                                                            |           | 2022          | 2023-1 |
| Matrículas estudiantes UPN                                                                 | 70%       | 315           | 190    |
| Matrículas estudiantes IPN                                                                 | 70%       | 286           | 189    |
| Matrículas egresados                                                                       | 10%       | 150           | 104    |
| Matrículas funcionarios de planta, Supernumerarios y Profesores Ocasionales y Catedráticos | 50%       | 15            | 15     |
| Matrículas hijos de funcionarios                                                           | 40%       | 42            | 30     |
| Matrículas UPN - cónyuge funcionario                                                       | 40%       | 1             | 4      |
| Matrículas con descuentos por horarios                                                     | 20% y 30% | 2.507         | 2.005  |
| Matrículas profesores Plan de Fomento a la Calidad                                         | -         | 59            | 36     |
| Total beneficios                                                                           |           | 3.375         | 2.573  |
| Matrículas aplazadas vigencia 2022                                                         |           | 51            | 0      |
| Total matriculas                                                                           |           | 6.504         | 4.186  |
| Porcentaje descuentos sobre las matriculas                                                 |           | 52,68%        | 61,47% |

Fuente: Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas continuó con el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, orientado a estudiantes de pregrado y profesores de planta y ocasionales de la Universidad. Atendiendo a las orientaciones del PDI y la importancia de articular esta iniciativa con el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, se mantuvo la oferta de cursos de nivel A1, de tal modo que el Plan acoja la capacitación de estudiantes desde el nivel A2. En 2022 se registraron 142 matrículas en los idiomas ofertados y en 2023-1 91 matriculas, así: el 34,5% en francés y el 65,5% en inglés.

Gráfica 63 Estudiantes matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, 2018/2023-1



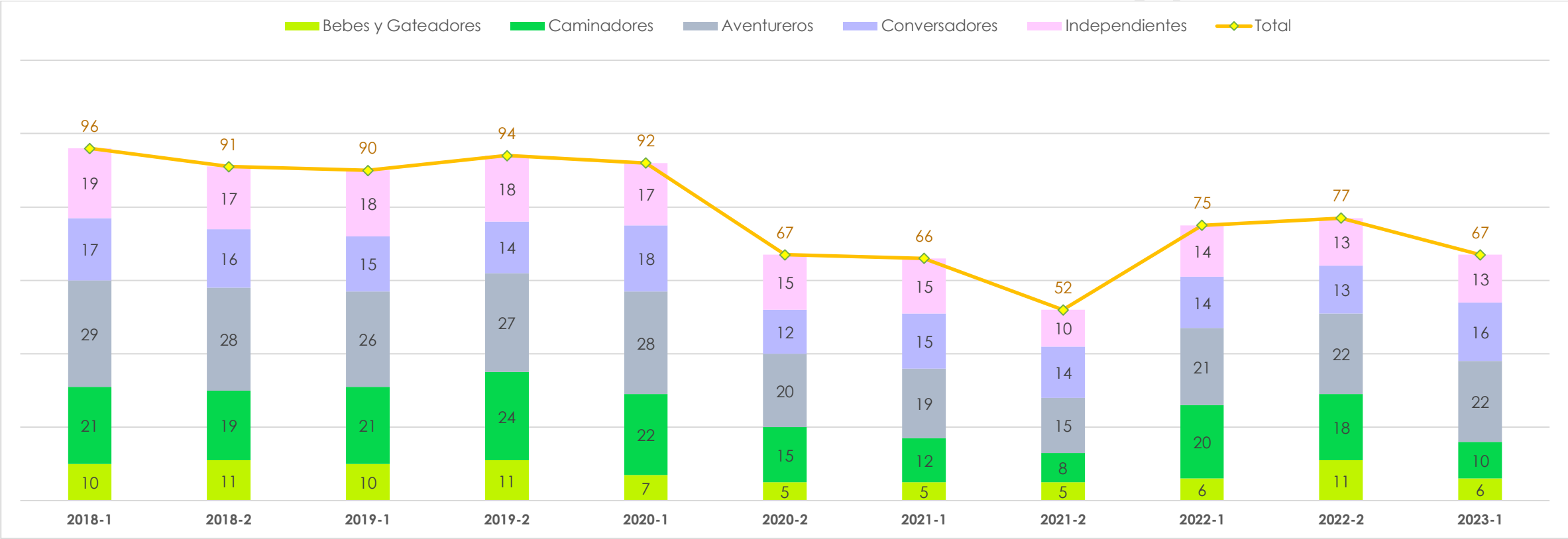
Fuente: Centro de Lenguas

En 2022, se observa el menor número de matrículas respecto a 2021, pasando de 262 beneficiarios a 142 en (45,8%). Cabe indicar que, el funcionamiento de este seminario, a partir de 2020 se convirtió en una estrategia que acoge a los estudiantes con nivel A2, para mejorar su nivel a A1.

**Escuela Maternal**

Creada por la Universidad como un espacio educativo para niños y niñas menores de cuatro años, en el que se privilegian los hijos de estudiantes, docentes y funcionarios de la institución. Es considerada como una línea de apoyo para favorecer la permanencia estudiantil y como un centro de prácticas para fortalecer los procesos académicos.

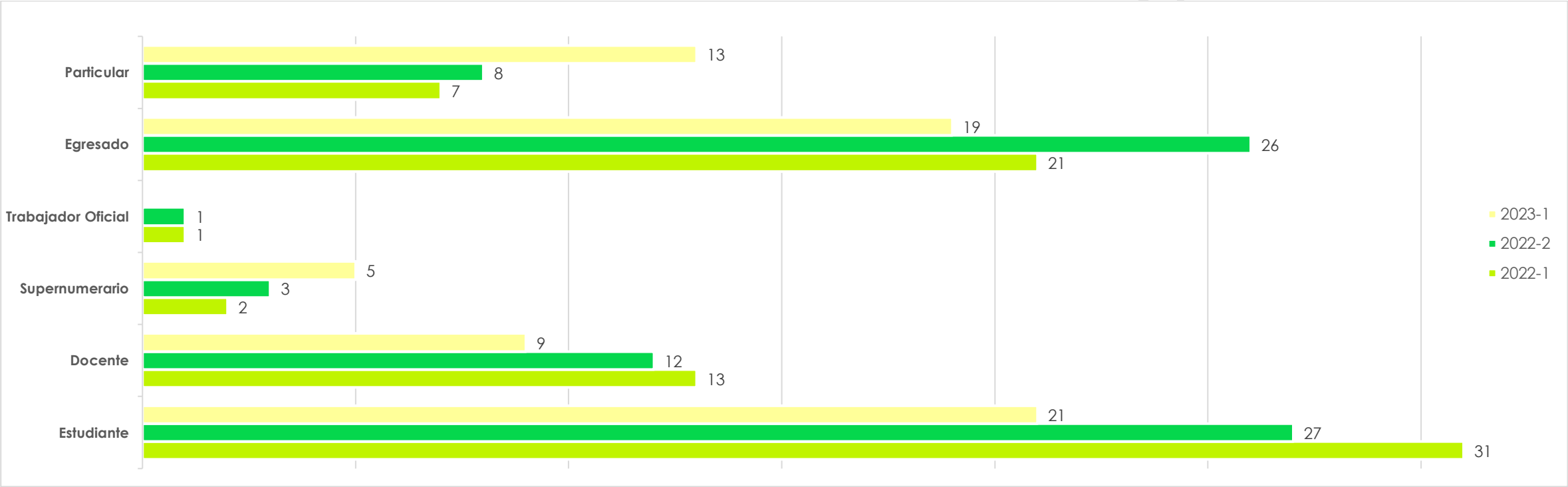
Gráfica 64 Niños matriculados por nivel 2018/2023-1



Fuente: Escuela Maternal

Es importante destacar que, en el marco del proceso de retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad, se evidenció una mayor cobertura en la población infantil que puede acceder al proyecto, durante el primer periodo del año, la escuela presentó un aumento del 36% pasando de 56 familias en 2021-1 a un total de 76 familias vinculadas en 2022-1, tendencia que se mantuvo para el segundo periodo académico el cual finalizó con 77 familias activas versus 52 familias matriculadas en el mismo periodo para la vigencia 2021, lo anterior, permite cerrar el año lectivo con un aumento del 48% en la cobertura, garantizando la optimización de los recursos y la capacidad instalada para la Escuela Maternal.

Gráfica 65 Niños matriculados por tipo de vinculación acudiente 2022/2023-1



Fuente: Escuela Maternal

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

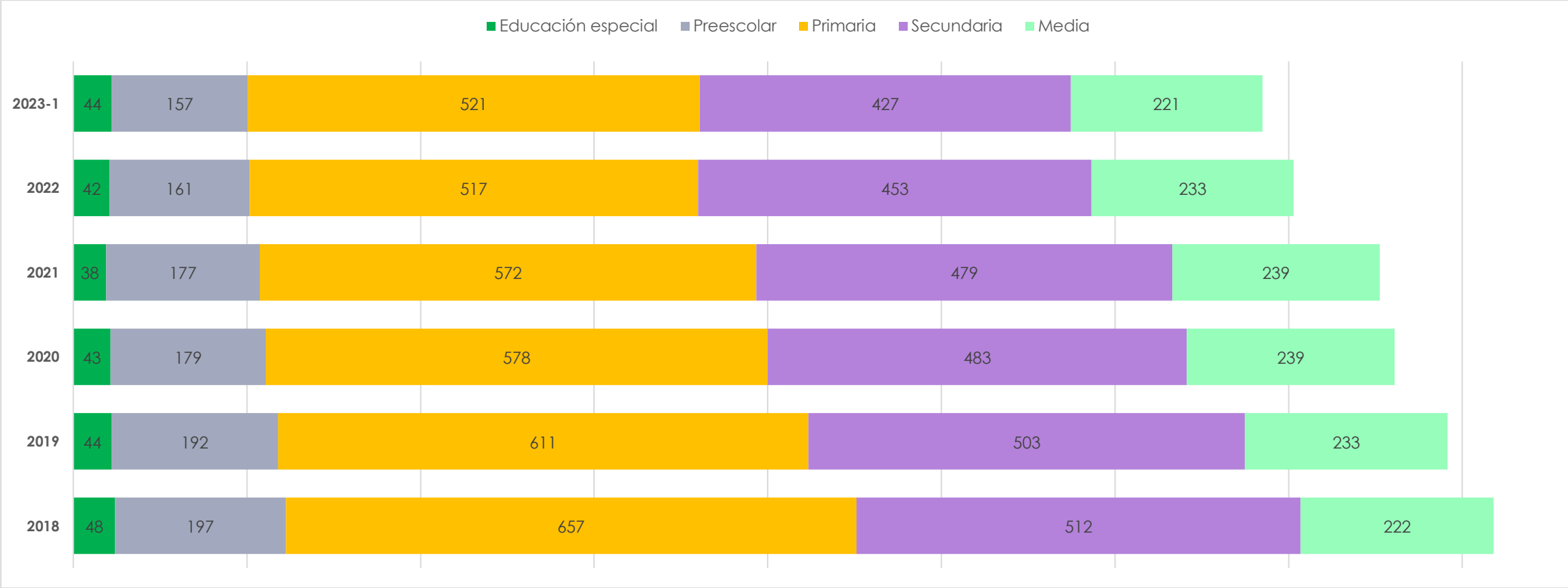
El Instituto Pedagógico Nacional un espacio de innovación, investigación y práctica docente de la UPN, donde se desarrollan procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos. A continuación, se presentan las cifras estadísticas más representativas del Instituto.

Población Estudiantil IPN

Frente al total de estudiantes matriculados, en 2022, se contó con un total de 1.390 distribuidos en los diferentes niveles: el 38,13% se encontraban en el nivel de primaria (de 1° a 5°), el 30,94% en básica secundaria (de 6° a 9°), el 16,12% en media (10° y 11°), el 11,65% en

preescolar (jardín y transición) y el 3,17% estudiantes del nivel de educación especial. Entre las vigencias 2018 y 2022, se presentó una reducción del 15,04%, cifra que se vio afectada por el retiro de estudiantes en el marco de la declaración de emergencia sanitaria en el país, que obligó a la institución a mantener los procesos académicos mediados por TIC durante 2020. En el periodo 2023-1, se evidencia una reducción del 2,56% de los estudiantes matriculados.

Gráfica 66 Comportamiento histórico población estudiantil IPN, 2018/2023-1



Fuente: Sistema de Información Financiera (GOOBI)

Cabe señalar que, de conformidad con la normatividad interna establecida, relacionada con los incentivos a funcionarios y docentes de la UPN e IPN, en 2022, el 5,76% de la población estudiantil se vio beneficiada con el descuento del 90% en el valor de la matrícula y pensión durante la vigencia, y durante 2023-1 el 6,42%.

Resultados Pruebas Saber 11

Con el propósito de recopilar información que permitiera comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media, de acuerdo con el Decreto 869 de 2010, el país adelantó los exámenes Saber 11, compuestos por cinco pruebas generales: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés. En este marco, en 2022, se presentaron 113 estudiantes de undécimo del IPN a presentar dichas pruebas, que en su conjunto lograron clasificar al plantel en A+.

Tabla 40 Comportamiento histórico resultados agregados pruebas saber 11, 2018 – 2022

| Vigencia | Lectura Crítica |     |            | Matemáticas |     |            | Sociales y Ciudadanas |     |            | Ciencias Naturales |     |            | Inglés |     |            |
|----------|-----------------|-----|------------|-------------|-----|------------|-----------------------|-----|------------|--------------------|-----|------------|--------|-----|------------|
|          | Nnal            | IPN | Diferencia | Nnal        | IPN | Diferencia | Nnal                  | IPN | Diferencia | Nnal               | IPN | Diferencia | Nnal   | IPN | Diferencia |
| 2018     | 54              | 64  | 10         | 52          | 63  | 11         | 49                    | 62  | 13         | 51                 | 61  | 10         | 52     | 67  | 15         |
| 2019     | 53              | 62  | 9          | 52          | 63  | 11         | 48                    | 58  | 10         | 50                 | 58  | 8          | 50     | 65  | 15         |
| 2020     | 53              | 62  | 9          | 52          | 61  | 9          | 49                    | 62  | 13         | 49                 | 57  | 8          | 48     | 58  | 10         |
| 2021     | 53              | 63  | 10         | 51          | 62  | 11         | 48                    | 60  | 12         | 49                 | 59  | 10         | 50     | 67  | 17         |
| 2022     | 54              | 64  | 10         | 52          | 62  | 10         | 48                    | 61  | 13         | 50                 | 59  | 9          | 51     | 67  | 16         |

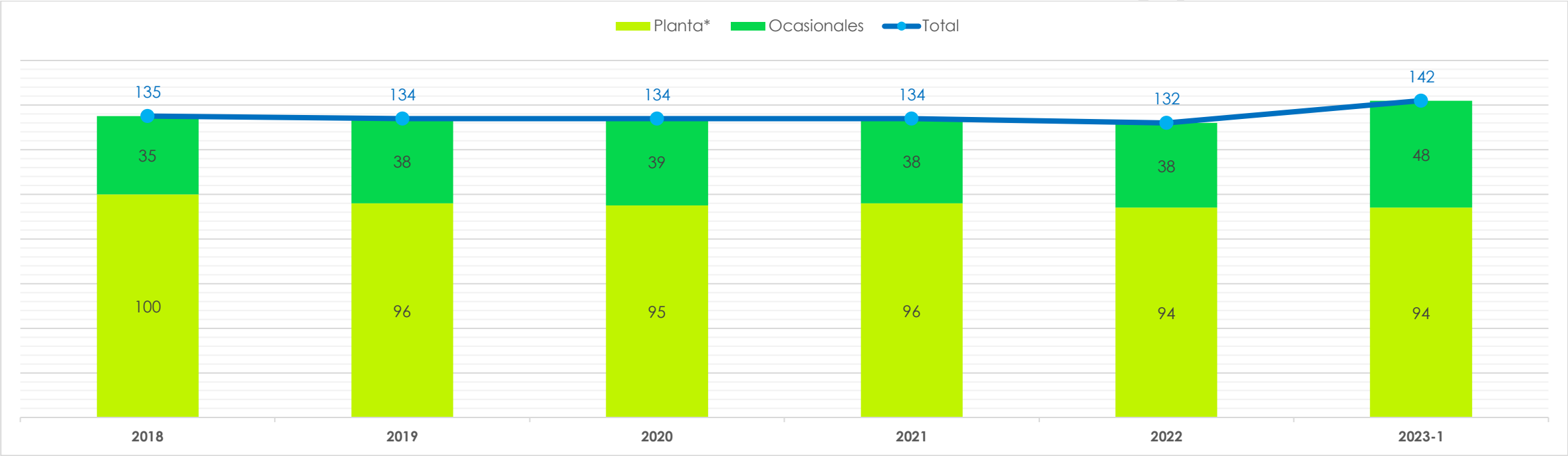
Fuente: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

A partir de los resultados de la tabla anterior, se aprecia que la diferencia en los resultados del IPN frente a los Nacionales, se mantuvieron constantes con respecto a las presentadas en 2021, mostrando un nivel superior en los resultados de la institución frente al promedio nacional, en todas las competencias evaluadas.

Población Docente IPN

El Instituto cuenta con un grupo de docentes con una alta cualificación académica, vinculados bajo dos modalidades: planta y ocasionales. Los datos estadísticos reflejan que entre la vigencia 2018 y 2023-1 se presentó variación positiva de 37,14% en docentes ocasionales; caso contrario ocurre con los profesores planta quienes en número disminuyeron un 6%. De los 132 profesores vinculados, en 2022, el 34,09% contaban con especialización y el 15,15% con maestría.

Gráfica 67 Comportamiento histórico vinculación profesores IPN, 2018/2023-1



*\*Incluye a los profesores en la planta provisional*

Fuente: Subdirección de Personal

RECURSOS DE APOYO

Con el fin de dar cumplimiento a las funciones misionales de la institución, establecidas en el PEI, la Universidad cuenta con una serie de procesos que soportan estas funciones y de los cuales se presentarán, en este capítulo, las cifras más relevantes.

Bienestar Institucional

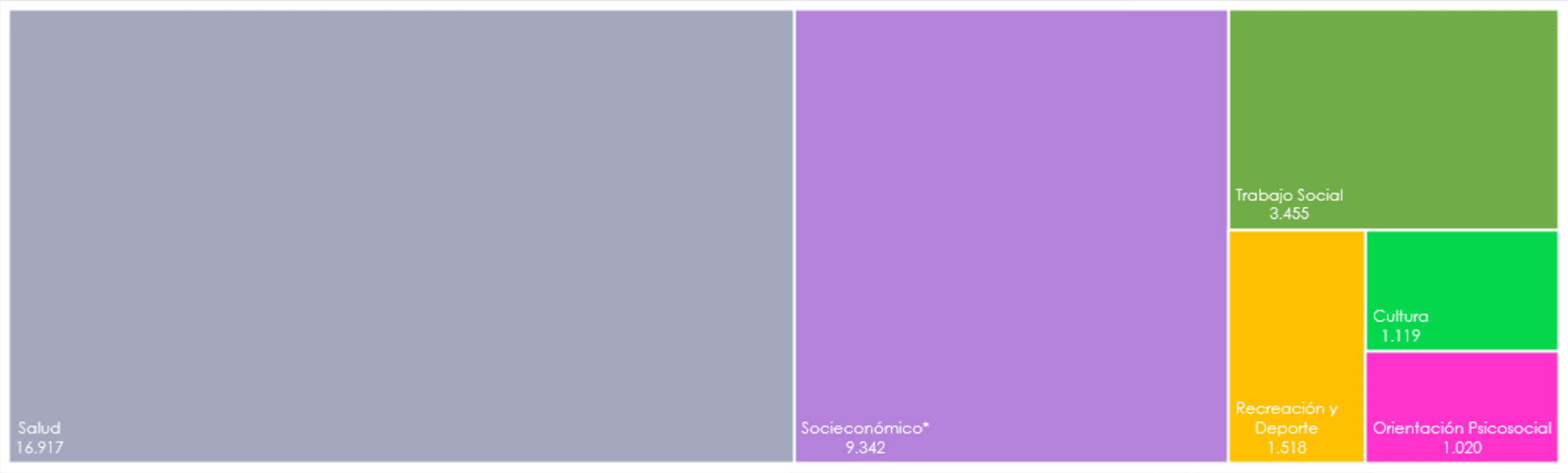
Como parte de los procesos de apoyo misional, la UPN dirigió esfuerzos en el desarrollo de estrategias para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Universitaria, a través de acciones integradas realizadas por los programas de: salud, cultura, recreación y deporte,



apoyos socioeconómicos y apoyo psicosocial, los cuales apuntaron a la intersección de funciones con el propósito de materializar propuestas para el bienestar como un bien común.

En 2022, el total de atenciones en estos programas alcanzó un total de 33.371, lo que representó un aumento respecto a las atenciones de la vigencia 2021 de 62,11% y una disminución de 17,77% respecto a 2018, lo anterior dado principalmente a la reducción en las actividades presenciales del programa de salud, debido a la pandemia, atenciones que se han venido recuperando paulatinamente.

Gráfica 68 No. atenciones por programa de bienestar, 2022



*\*Incluye apoyo económico otorgado por la UPN, por concepto de matrícula, estudiantes admitidos por primera vez y por nueva admisión excluidos de política de gratuidad y jóvenes a la u*  
Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, Subdirección de Admisiones y Registro, Subdirección Financiera

Con el propósito de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de los programas mencionados, anualmente la institución ha destinado parte de su presupuesto de acuerdo con los requerimientos presentados, así las cosas, esta asignación ha aumentado en promedio, de 2018 a 2022, en 3,97% como se manifiesta en la Tabla 41.

**Tabla 41 Comportamiento histórico presupuesto de bienestar universitario a estudiantes, 2018 – 2022**

| Concepto                                                                 | 2018                   | 2019                   | 2020                   | 2021                   | 2022                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Nómina programa funcional de Bienestar Universitario                     | \$2.489.755.827        | \$3.384.566.778        | \$2.859.873.535        | \$2.059.496.469        | \$2.581.109.556        |
| Plan de Auxilio de Matricula*                                            | \$0                    | \$0                    | \$1.881.102.092        | \$777.746.035          | \$551.323.000          |
| Apoyos Económicos Estudiantes Eventos**                                  | \$17.015.822           | \$14.596.786           | \$0                    | \$54.511.560           | \$30.000.000           |
| Bienvenida estudiantes                                                   | \$18.214.952           | \$19.453.537           | \$0                    | \$0                    | \$19.266.906           |
| Programas de Bienestar (cafetería, cultura, deporte, restaurante, salud) | \$1.264.596.729        | \$1.052.173.770        | \$682.480.752          | \$1.161.297.900        | \$1.852.395.235        |
| Apoyo económico Monitoria Protocolo                                      | \$28.124.712           | \$24.843.480           | \$28.967.466           | \$25.438.728           | \$26.833.333           |
| Apoyo económico Monitoria ASE                                            | \$670.618.139          | \$662.492.800          | \$172.049.388          | \$363.410.400          | \$399.759.996          |
| Apoyo económico Monitoria Académicas y Gestión                           | \$32.119.759           | \$325.150.973          | \$369.130.792          | \$377.846.645          | \$420.619.047          |
| Estrategias disminución de la deserción                                  | \$131.685.600          | \$248.434.800          | \$263.001.304          | \$349.691.790          | \$506.757.310          |
| <b>Total presupuesto Bienestar</b>                                       | <b>\$4.652.131.540</b> | <b>\$5.731.712.924</b> | <b>\$6.256.605.329</b> | <b>\$5.169.439.527</b> | <b>\$6.388.064.383</b> |
| Porcentaje sobre Presupuesto de Funcionamiento                           | 4,17%                  | 4,52%                  | 5,37%                  | 4,05%                  | 4,20%                  |

\*Inició el segundo periodo de la vigencia 2020

\*\*En 2021 corresponde al subsidio de permanencia de los asistentes de idiomas extranjeros en la UPN

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales - Sistema de Información Financiera (GOOBI)

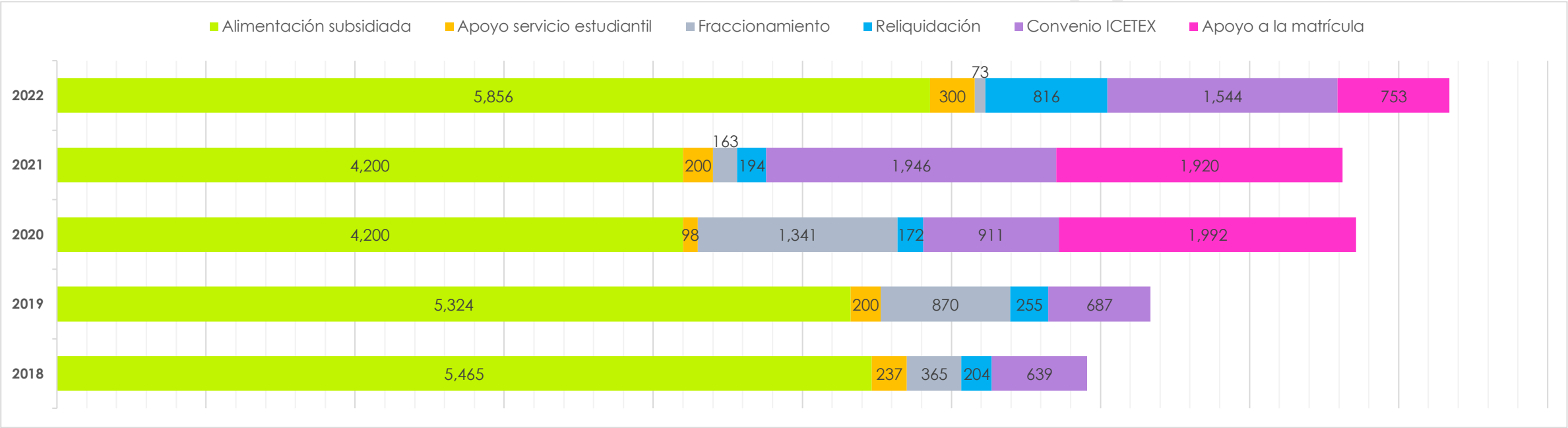
### Apoyos Socioeconómicos

Los apoyos socioeconómicos corresponden a aquellos que garantizan la permanencia de los estudiantes a través de acciones como:

1. Revisión de liquidación de matrículas (reliquidación). Estudio socioeconómico y de rendimiento académico de los estudiantes que lo soliciten, con el propósito de modificar el porcentaje de pago de matrícula.
2. Fraccionamiento de matrícula. El valor de la matrícula se fracciona en varios periodos, teniendo en cuenta la situación económica en la que se encuentre el estudiante que solicita el apoyo.
3. Apoyo al servicio estudiantil (ASE). Incentivo monetario que entrega la universidad a los estudiantes que se vinculen a labores institucionales.
4. Servicio de alimentación subsidiada. Ante la imposibilidad de prestar el servicio de almuerzo subsidiado, en algunos periodos, desde el Programa de Apoyos Socioeconómicos se mantuvo la estrategia de la entrega de bonos alimentarios que se gestionó en 2020.
5. Convenio Icetex. Asesoramiento ofrecido a los aspirantes y beneficiarios de créditos, haciendo la verificación documental necesaria para la viabilidad y el giro semestral del valor de la matrícula y sostenimiento.

6. Apoyo a la matrícula. Beneficio otorgado a los estudiantes admitidos por primera vez y por nueva admisión excluidos de política de gratuidad y jóvenes a la u

Gráfica 69 Histórico cobertura apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes, 2018 – 2022



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) reporte “Actividad de Bienestar” , Sistema de Información Financiera (GOOBI), Subdirección de Bienestar Universitario

Adicional a los anteriores programas, a manera de retribución por la excelencia académica, cultural y deportiva de los estudiantes, la Universidad brinda un apoyo económico mediante becas, monitorias, grupo de protocolo y semilleros de investigación, como se evidencia en la Tabla 42. Asimismo, se cuenta con las Becas otorgadas por la Secretaría de Educación Distrital, los apoyos a la matrícula del convenio Jóvenes a la U y de la Política de Gratuidad del Gobierno Nacional.

Tabla 42 Histórico estímulos otorgados a estudiantes, 2018 – 2022

| Concepto            | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Becas               | 19   | 16   | 23   | 22   | 35   |
| Matrículas de Honor | 39   | 43   | 66   | 51   | 45   |

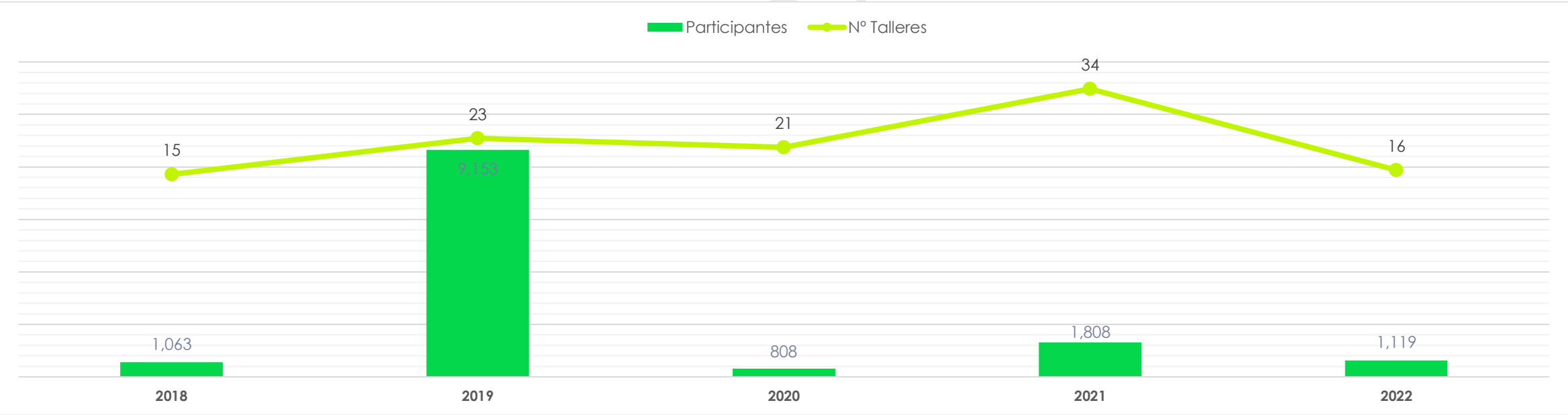
| Concepto                           | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Grupo de Protocolo                 | 10   | 10   | 10   | 10   | 8    |
| Monitorias de Investigación*       | 238  | 235  | 133  | 279  | 285  |
| Monitorias de docencia y/o gestión | 210  | 212  | 212  | 212  | 211  |
| Becas SED                          | 97   | 157  | 59   | 54   | 20   |

Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) reporte “Actividad de Bienestar” - Sistema de Información Financiera (GOOBI) – Subdirección de Bienestar Universitario

Cultura

El Programa de Cultura contribuye en el fortalecimiento de la convivencia universitaria, así como de la cultura de paz. Estas actividades permiten potenciar los procesos cognitivos de quienes participan, ya sea de manera activa o pasiva, es por esto que, la UPN promueve y fortalece diversas prácticas culturales universitarias a través de tres ejes: formación integral, creación de escenarios de encuentro para la convivencia y circulación de productos artísticos y culturales.

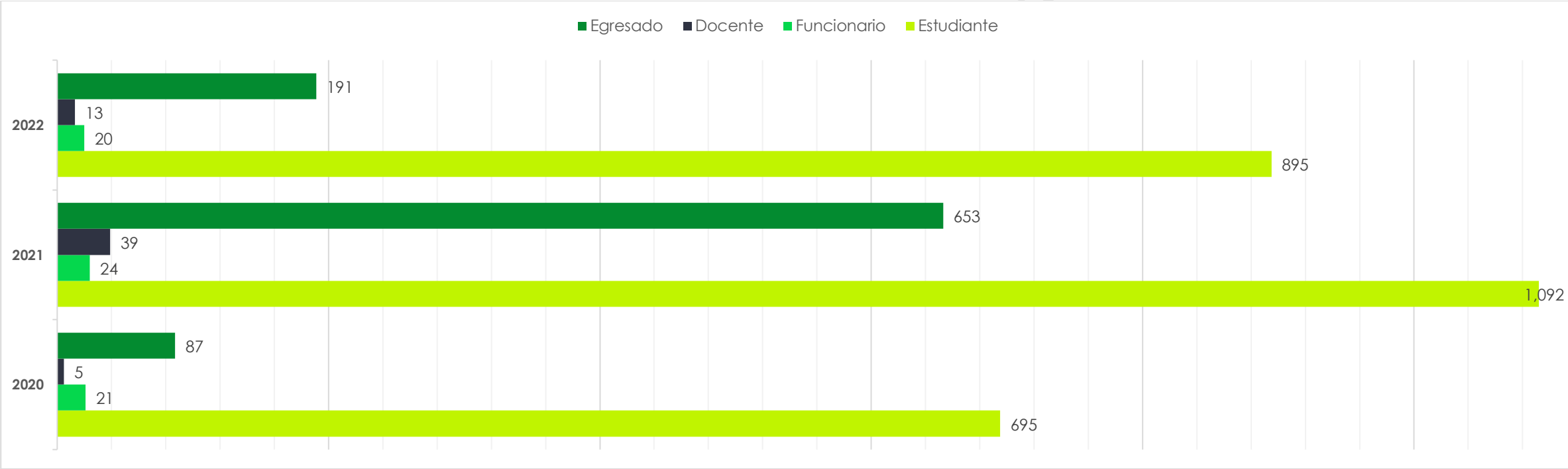
Gráfica 70 Comportamiento histórico número de talleres y asistentes, 2018 – 2022



Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

En 2022 se ofertaron 16 talleres permanentes y de corta duración, y alrededor de 20 eventos culturales, todos completamente gratuitos, contando con una participación de 1.119 asistentes, mostrando un descenso de 38,11%, respecto a 2021. A partir de 2022 se lograron reestablecer los talleres de cultura en el primer semestre con: Teatro, músicas del Pacífico, danzas del Litoral Pacífico, danza folclórica, improvisación teatral, cuerdas pulsadas, flamenco, danza contemporánea, pop dance y tamboras; y para el segundo semestre adicionando salsa y bachata.

Gráfica 71 Asistentes talleres culturales por tipo de vinculación, 2020 - 2022

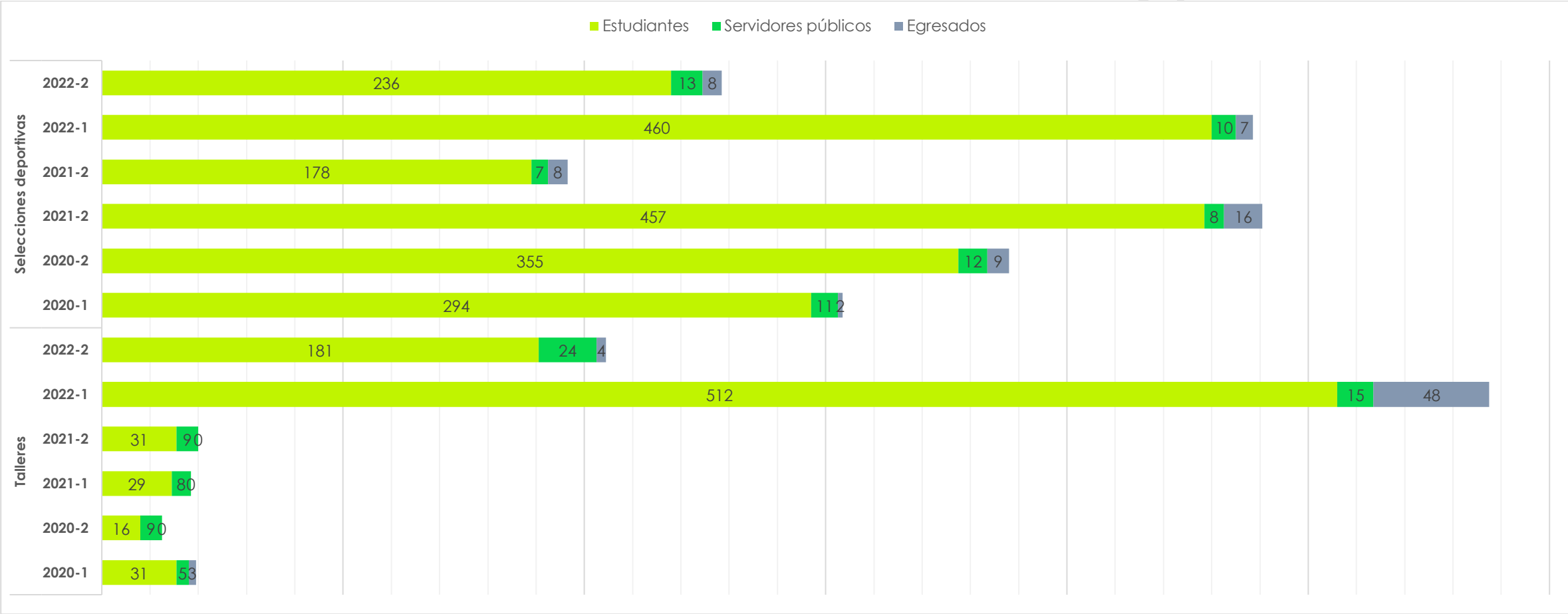


Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) reporte “Actividad de Bienestar” - Subdirección de Bienestar Universitario

Deporte y Recreación

Esta tarea se estructuró en cuatro ejes: La articulación con la Facultad de Educación Física, Organización de eventos recreativos y deportivos, el deporte a nivel formativo y representativo, talleres de actividad física y prácticas libres; con el fin de lograr constituir una amplia agenda, que permitió vincular la mayor parte de miembros de la comunidad educativa desde una perspectiva del bien-estar.

Gráfica 72 Cobertura talleres y selecciones deportivas, 2020 – 2022



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) reporte “Actividad de Bienestar” - Subdirección de Bienestar Universitario

Atención Psicosocial

Para la vigencia 2022, desde el enfoque para la promoción y prevención se adelantaron acciones encaminadas al trabajo individual para el fortalecimiento de los elementos internos personales como autoestima, autocuidado, emociones, autonomía, entre otros; además, promoviendo la capacidad para relacionarse con el entorno de una manera asertiva, identificando y fortaleciendo habilidades para la toma

de decisiones, proyecto de vida, manejo del estrés ,entre otros factores que inciden en la calidad de vida y bienestar de los estudiantes y en general de la comunidad educativa.

Entre 2021 y 2022, las cifras de las atenciones relacionadas con orientación psicosocial crecieron en 39,34%), y las atenciones de orientación de trabajo social aumentaron, frente a la vigencia anterior, en 302,21%.

Tabla 43 Número de atención de apoyo psicosocial y orientación de trabajo social, 2018-2022

| Atención                | 2018 | 2019  | 2020  | 2021 | 2022  |
|-------------------------|------|-------|-------|------|-------|
| Orientación psicosocial | 524  | 1.410 | 1.118 | 732  | 1.020 |
| Trabajo social          | 230  | 190   | 359   | 859  | 3.455 |

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Sumado a lo anterior, y desde la promoción de la salud mental, se trabajó en acciones psicoeducativas de prevención para trabajar de manera grupal temáticas fuente de malestar emocional y relacional y/o requieren una reflexión amplia y crítica al interior de la comunidad educativa, como: manejo de ansiedad, regulación emocional, primeros auxilios psicológicos, establecimiento de límites, relaciones interpersonales y resolución de conflictos, entre otros.

Servicios de Salud

En 2022, desde el Programa de Salud se desarrollaron diferentes actividades en pro del beneficio de la Comunidad Universitaria, retomando la presencialidad tanto laboral como académica. Con relación a las atenciones de consulta externa y de atención de emergencias, se atendieron en el Programa de Salud 16.917 solicitudes, observándose un incremento en las atenciones, respecto a 2021, del 136,6%.

Tabla 44 Comportamiento histórico servicios de salud, 2018-2022

| Concepto               | 2018   | 2019   | 2020  | 2021  | 2022   |
|------------------------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Medicina               | 4.683  | 6.611  | 63    | 185   | 4.832  |
| Odontología            | 2.810  | 3.013  | 27    | 112   | 1.216  |
| Fisioterapia           | 1.564  | 1.304  | -     | 848   | 2.258  |
| Enfermería             | 9.117  | 11.631 | 169   | 1.261 | 6.810  |
| Promoción y Prevención | 11.088 | 15.872 | 6.395 | 4.743 | 1.801  |
| Total                  | 29.262 | 38.431 | 6.654 | 7.149 | 16.917 |

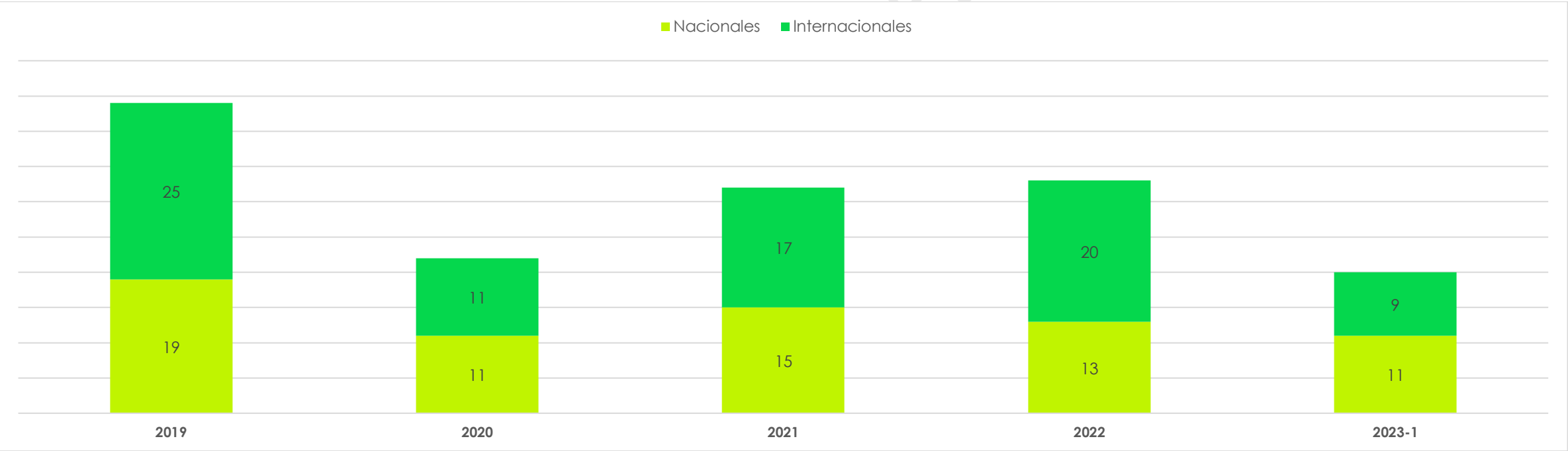
Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Internacionalización

Con el propósito de fortalecer las relaciones con universidades internacionales, nacionales y otras comunidades académicas, la UPN gestionó diversos convenios y redes internacionales, a través de las cuales estudiantes, docentes y funcionarios adelantaron actividades de internacionalización de acuerdo con su rol dentro de la institución, como son: intercambios académicos, comisiones de servicio, participación en eventos, entre otros.

En 2022, la institución contó con 178 convenios académicos entre nacionales e internacionales activos, para trabajar recíprocamente en el desarrollo de actividades de docencia, investigación, gestión y extensión. Durante el primer semestre de 2023, se firmaron 20 nuevos convenios.

Gráfica 73 Histórico número de convenios firmados, 2018/2023-1



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

La Gráfica 74 permite evidenciar, por categorías, la movilidad en modalidad presencial o virtual realizada durante 2022 con 144 (43,64%) movilizaciones por parte de profesores y 186 (56,36%) por estudiantes, del total de movilizaciones; así como, 191 movilizaciones (57,88%) fueron



de actividades adelantadas por profesores y estudiantes de la UPN hacia afuera de la institución, y 139 (42,12%) profesores y estudiantes de institucionales nacionales y extranjeras en la UPN; y de lo transcurrido de 2023, 29 movilizaciones por parte de profesores y 71 por estudiantes.

Gráfica 74 Movilidad entrante y saliente 2022



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Teniendo en cuenta la reanudación de las actividades presenciales a nivel nacional e internacional, se puede apreciar el aumento gradual de la movilidad internacional, entre 2021 y 2022, de 6,25%. El porcentaje de incremento se presentó en la categoría de profesores de la UPN en actividades relacionadas con las estrategias de internacionalización en casa que se desarrollaron de manera virtual y la participación de en escenarios internacionales en modalidad presencial (185,71%), así como en la participación de estudiantes de IES nacionales en la UPN (75%).

Tabla 45 Histórico movilidad nacional e internacional, 2018/2023-1

| Tipo de Movilidad                                                   | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023-1 |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Estudiantes de IES nacionales en la UPN                             | 13   | 25   | 11   | 4    | 7    | 5      |
| Estudiantes extranjeros en la UPN                                   | 94   | 85   | 148  | 81   | 68   | 23     |
| Estudiantes de UPN en institución nacional (presencial o virtual)   | 13   | 10   | 22   | 23   | 17   | 18     |
| Estudiantes de UPN en institución extranjera (presencial o virtual) | 127  | 107  | 102  | 74   | 92   | 66     |

| Tipo de Movilidad                                 | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023-1     |
|---------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Estudiantes de la UPN con ponencias en eventos    | 17         | 15         | 3          | 0          | 2          | 0          |
| Profesores visitantes internacionales             | 150        | 77         | 72         | 80         | 64         | 17         |
| Profesores ocasionales en eventos internacionales | 26         | 34         | 9          | 7          | 21         | 4          |
| Comisiones de servicio al exterior                | 88         | 71         | 22         | 21         | 59         | 4          |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>528</b> | <b>424</b> | <b>389</b> | <b>290</b> | <b>330</b> | <b>137</b> |

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

En aras de fortalecer la participación de la comunidad en escenarios internacionales, se destaca la inversión que la Universidad realizó en pro de la gestión de la institucionalización de la internacionalización. En esta perspectiva durante el 2022 y 2023-1, la mayor inversión se destinó a estudiantes extranjeros en la UPN con un promedio de 42,21% del total invertido. El valor total de inversión de 2022, significó un crecimiento en el 196,74% respecto a 2021, debido a la reactivación en la movilización.

Tabla 46 Histórico apoyos financieros para internacionalización, 2018/2023-1

| Categoría                                                                               | 2018                  | 2019                  | 2020                  | 2021                  | 2022                  | 2023-1                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Comisiones de servicio al exterior                                                      | \$ 142.904.101        | \$ 174.346.833        | \$ 5.373.058          | \$ 5.045.997          | \$ 88.913.576         | \$ 19.115.451         |
| Profesores ocasionales en eventos internacionales                                       | \$ 51.534.678         | \$ 67.213.797         | \$ 2.165.974          | \$ 1.451.383          | \$ 60.415.852         | \$ 14.800.000         |
| Profesores visitantes internacionales en Actividades Académicas                         | \$ 143.054.236        | \$ 108.920.067        | \$ 0                  | \$ 24.430.270         | \$ 130.293.853        | \$ 34.610.537         |
| Estudiantes Extranjeros en la UPN (semestre académico/asistentes/curso de verano)       | \$ 172.526.910        | \$ 184.090.464        | \$ 88.482.536         | \$ 54.511.560         | \$ 144.192.180        | \$ 84.912.000         |
| Estudiantes de la UPN que participan con ponencias en eventos internacionales           | \$ 29.964.270         | \$ 30.324.721         | \$ 1.060.210          | \$ 0                  | \$ 6.973.196          | \$ 0                  |
| Estudiantes de la UPN en semestre/ curso de verano/ asistente en institución extranjera | \$ 82.890.844         | \$ 20.000.000         | \$ 95.264.202         | \$ 134.969.208        | \$ 223.245.460        | \$ 0                  |
| <b>TOTAL</b>                                                                            | <b>\$ 622.875.039</b> | <b>\$ 584.895.882</b> | <b>\$ 192.345.980</b> | <b>\$ 220.408.418</b> | <b>\$ 654.034.117</b> | <b>\$ 153.437.988</b> |

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Convenios Interinstitucionales

Esta línea de acción estuvo orientada a gestionar las relaciones con universidades, instituciones y comunidades académicas del ámbito local, nacional e internacional a través de diferentes mecanismos de cooperación. Para ello, se concretaron dos grandes ámbitos de actuación: la

asesoría y acompañamiento para la articulación con distintos actores a través de la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional e internacional y la participación y adhesión a redes académicas nacionales e internacionales.

En lo que corresponde al año 2022, se suscribieron 34 Acuerdos de Cooperación Académica, de los cuales el 82,35% correspondieron a Convenios Marco y el 17,65% a Convenios Específicos. El relacionamiento internacional se mantuvo constante con instituciones universitarias de países de Latinoamérica y Europa, concentrados principalmente en países cercanos a Colombia como Brasil y México. Respecto al relacionamiento nacional, la Universidad firmó acuerdos de colaboración con agremiaciones sociales como la Asociación de Autoridades Tradicionales de los Pueblos Awa Nasa y Embera Chamí del Municipio Valle del Guaméz y San Miguel AMPII CANKE y la Asociación de Autoridades Indígenas Tradicionales del Río Pira Paraná ACAPI. De igual forma con instituciones privadas como el ICETEX y la Embajada de Francia, la Cooperativa Editorial Magisterio, el Centro de Pensamiento y Diálogo Político y la Fundación Alfredo Molano Bravo, entre otros.

Tabla 47 Convenios nacionales e internacionales firmados en 2022/2023-1

| Institución                                                    | Tipo       | País      | Fecha      |
|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| Instituto Federal Rio Grande del Norte                         | Marco      | Brasil    | 28/01/2022 |
| Universidad de Pamplona (Prorroga)                             | Marco      | Colombia  | 29/03/2017 |
| Universidad de Antofagasta (Prorroga)                          | Marco      | Chile     | 4/04/2017  |
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Prorroga)      | Marco      | Colombia  | 3/05/2017  |
| Universidad del Valle (Movilidad Estudiantes)                  | Específico | Colombia  | 24/06/2022 |
| Centro de Pensamiento y Diálogo Político                       | Marco      | Colombia  | 24/08/2022 |
| Universidad Estadual de Ponta Grossa                           | Marco      | Brasil    | 24/08/2022 |
| Universidad Regional Integrada del Alto Uruguai y dos Misiones | Marco      | Brasil    | 24/08/2022 |
| Universidad Autónoma de Madrid                                 | Específico | España    | 18/08/2022 |
| Universidad de Colima                                          | Marco      | México    | 4/09/2022  |
| Escuela Normal Superior Cruz del Mayo - Nariño                 | Marco      | Colombia  | 8/09/2022  |
| Escuela Normal Superior de Nocaima - Cundinamarca              | Marco      | Colombia  | 12/09/2022 |
| Universidad Federal de Minas Gerais (Movilidad Estudiantil)    | Específico | Brasil    | 16/09/2022 |
| Universidad Nacional de Jujuy                                  | Marco      | Argentina | 21/09/2022 |
| Universidad Federal de Pelotas                                 | Marco      | Brasil    | 29/09/2022 |
| Universidad de Sevilla                                         | Marco      | España    | 3/10/2022  |
| Universidad de Colima (Movilidad Estudiantil)                  | Específico | México    | 4/10/2022  |

| Institución                                                                                                                                                                                                               | Tipo       | País                 | Fecha      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla                                                                                                                                                                         | Marco      | México               | 4/10/2022  |
| Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa                                                                                                                                                | Marco      | República Dominicana | 4/10/2022  |
| Universidad Pablo Olavide de Sevilla                                                                                                                                                                                      | Marco      | España               | 10/10/2022 |
| Instituto Federal Rio Grande del Norte (Movilidad Estudiantes)                                                                                                                                                            | Específico | Brasil               | 11/10/2022 |
| Universidad de Playa Ancha                                                                                                                                                                                                | Marco      | Chile                | 14/10/2022 |
| ICETEX y Embajada de Francia                                                                                                                                                                                              | Específico | Colombia             | 18/10/2022 |
| Cooperativa Editorial Magisterio                                                                                                                                                                                          | Marco      | Colombia             | 3/11/2022  |
| Universidad Estadual de Santa Cruz                                                                                                                                                                                        | Marco      | Brasil               | 8/11/2022  |
| Universidad Autónoma Metropolitana                                                                                                                                                                                        | Marco      | México               | 15/11/2022 |
| Asociación de Autoridades Tradicionales Mesa permanente de Trabajo por el Pueblo Cofán y Cabildos Indígenas pertenecientes a los Pueblos Awa Nasa y Embera Chamí del Municipio Valle del Guaméz y San Miguel AMPII CANKE. | Marco      | Colombia             | 21/11/2022 |
| Asociación de Autoridades Indígenas Tradicionales del Río Pira Paraná ACAIPI                                                                                                                                              | Marco      | Colombia             | 24/11/2022 |
| Universidad Nacional del Comahue                                                                                                                                                                                          | Marco      | Argentina            | 30/11/2022 |
| Escuela Normal Superior Sady Tobón Calle                                                                                                                                                                                  | Marco      | Colombia             | 5/12/2022  |
| Universidad Federal de Rio Grande - FURG                                                                                                                                                                                  | Marco      | Brasil               | 6/12/2022  |
| Fundación Alfredo Molano Bravo                                                                                                                                                                                            | Marco      | Colombia             | 12/12/2022 |
| Escuela Normal Superior de Acacías                                                                                                                                                                                        | Marco      | Colombia             | 20/12/2022 |
| Escuela Normal Superior de Villavicencio                                                                                                                                                                                  | Marco      | Colombia             | 19/01/2023 |
| Universidad de los Lagos                                                                                                                                                                                                  | Marco      | Chile                | 19/01/2023 |
| Unidad Administrativa Especial de Gestión de Tierras Despojadas                                                                                                                                                           | Marco      | Colombia             | 2/02/2023  |
| Universidad Federal de Pará                                                                                                                                                                                               | Marco      | Brasil               | 3/02/2023  |
| Defensoría del Pueblo de Colombia                                                                                                                                                                                         | Marco      | Colombia             | 8/02/2023  |
| Secretaría de Educación de Zacatecas                                                                                                                                                                                      | Marco      | México               | 16/02/2023 |
| Asociación de Amigos de Bibliotecas, la Cultura y la Educación BIBLIOAMIGOS                                                                                                                                               | Marco      | Colombia             | 22/03/2023 |
| Fundación ENACTUS Colombia                                                                                                                                                                                                | Marco      | Colombia             | 20/04/2023 |
| REDUCAR                                                                                                                                                                                                                   | Marco      | Colombia             | 14/11/2022 |
| Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro ENSAD                                                                                                                                               | Marco      | Perú                 | 21/04/2023 |
| Alcaldía Municipal de Subachoque                                                                                                                                                                                          | Marco      | Colombia             | 28/04/2023 |
| Border Philantropy Partnership (Alianza Fronteriza de Filantropía)                                                                                                                                                        | Específico | EEUU                 | 28/04/2023 |

| Institución                                                    | Tipo       | País       | Fecha      |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Universidad de Antioquia (Movilidad Estudiantes)               | Específico | Colombia   | 28/04/2023 |
| Universidad Autónoma de Querétaro                              | Marco      | México     | 6/06/2023  |
| Sistema Universitario Estatal SUE - Distrito Capital (RED ORI) | Específico | Colombia   | 20/06/2023 |
| Universidad Federal de Mato Grosso do Sul                      | Específico | Brasil     | 28/01/2023 |
| Universidad de Toulouse - Ismahane TAHMAOUI                    | Específico | Francia    | 9/03/2023  |
| Universidad de Toulouse - Salma TRAD                           | Específico | Francia    | 9/03/2023  |
| Universidad de Sassari - Ilenya Garau                          | Específico | Italia     | 13/04/2023 |
| Universidad de Costa Rica - Eduardo Salcedo                    | Específico | Costa Rica | 30/06/2023 |

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Otra de las estrategias que permite favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, está relacionada con la inversión anual que la Universidad proporciona para su permanencia o vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. En 2022, la Universidad realizó una inversión de \$71.318.926 que representó un decrecimiento de aportes en 8,45% respecto a lo invertido en 2021 dada la desafiliación de la UPN a la Asociación Columbus a partir de 2022. Durante 2023-1, se han destinado \$ 70.116.545 a estas membresías.

Tabla 48 Histórico inversión en afiliaciones y membresías, 2018/2023-1

| Entidad                                                                   | 2018          | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          | 2023-1        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN                            | \$ 17.457.177 | \$ 18.330.036 | \$ 19.063.237 | \$ 19.825.767 | \$ 20.579.146 | \$ 21.319.995 |
| Unión de Universidades de América Latina –UDUAL                           | \$ 2.904.000  | \$ 3.126.000  | \$ 4.000.700  | \$ 3.922.600  | \$ 4.191.000  | \$ 5.219.500  |
| Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP                | \$ 5.337.634  | \$ 5.298.570  | \$ 6.208.359  | \$ 6.391.520  | \$ 6.236.780  | \$ 7.544.550  |
| COLUMBUS                                                                  | \$ 14.392.224 | \$ 14.679.856 | \$ 16.555.624 | \$ 17.044.054 | -             | -             |
| Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO-                     | \$ 2.863.000  | \$ 3.130.000  | \$ 3.580.000  | \$ 3.880.000  | \$ 3.950.000  | \$ 4.505.000  |
| Red Colombiana de Formación Ambiental - RCFA                              | \$ 0          | 3312464       | \$ 3.511.212  | \$ 3.634.104  | \$ 4.000.000  | \$ 4.640.000  |
| Red Colombiana de Posgrados - RCP-                                        | \$ 2.343.726  | \$ 2.484.348  | \$ 2.633.409  | \$ 2.725.578  | \$ 3.000.000  | \$ 3.480.000  |
| Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE               | \$ 1.562.484  | \$ 1.656.232  | \$ 2.633.409  | \$ 2.725.578  | \$ 3.000.000  | \$ 3.480.000  |
| Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes                  | \$ 3.124.968  | \$ 3.312.464  | \$ 3.511.212  | \$ 3.634.104  | \$ 4.000.000  | \$ 4.640.000  |
| Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - ACAC                 | \$ 0          | \$ 1.290.000  | \$ 2.120.000  | \$ 2.247.000  | \$ 2.360.000  | -             |
| Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales | \$ 1.562.484  | \$ 1.656.232  | \$ 1.755.606  | \$ 0          | \$ 2.000.000  | \$ 2.204.000  |

| Entidad                                                                                       | 2018                 | 2019                 | 2020                 | 2021                 | 2022                 | 2023-1               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL                            | \$ 0                 | \$ 344.500           | \$ 368.300           | \$ 363.500           | \$ 381.000           | \$ 414.500           |
| Asociación SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera) | \$ 0                 | \$ 3.454.000         | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 0                 | -                    |
| Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia                                          | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 2.751.000         | \$ 5.704.000         | \$ 7.079.000         |
| Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe - EULAC                | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 593.000           | \$ 617.000           | \$ 2.320.000         |
| Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación - ARCOFADER | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 1.817.052         | \$ 2.000.000         | \$ 2.320.000         |
| Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación                                       | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 0                 | \$ 877.803           | \$ 900.000           | \$ 950.000           |
| Asociación Colombiana de Interpretes y Productores Fonográficos                               | \$4.687.452          | \$ 4.968.696         | \$ 3.160.091         | \$ 3.270.694         | \$ 6.000.000         | -                    |
| Sociedad de Autores y Compositores de Colombia                                                | \$ 2.812.471         | \$ 2.981.218         | \$ 2.106.727         | \$ 2.180.462         | \$ 2.400.000         | -                    |
| <b>Total</b>                                                                                  | <b>\$ 59.047.620</b> | <b>\$ 70.024.616</b> | <b>\$ 71.207.886</b> | <b>\$ 77.883.816</b> | <b>\$ 71.318.926</b> | <b>\$ 70.116.545</b> |

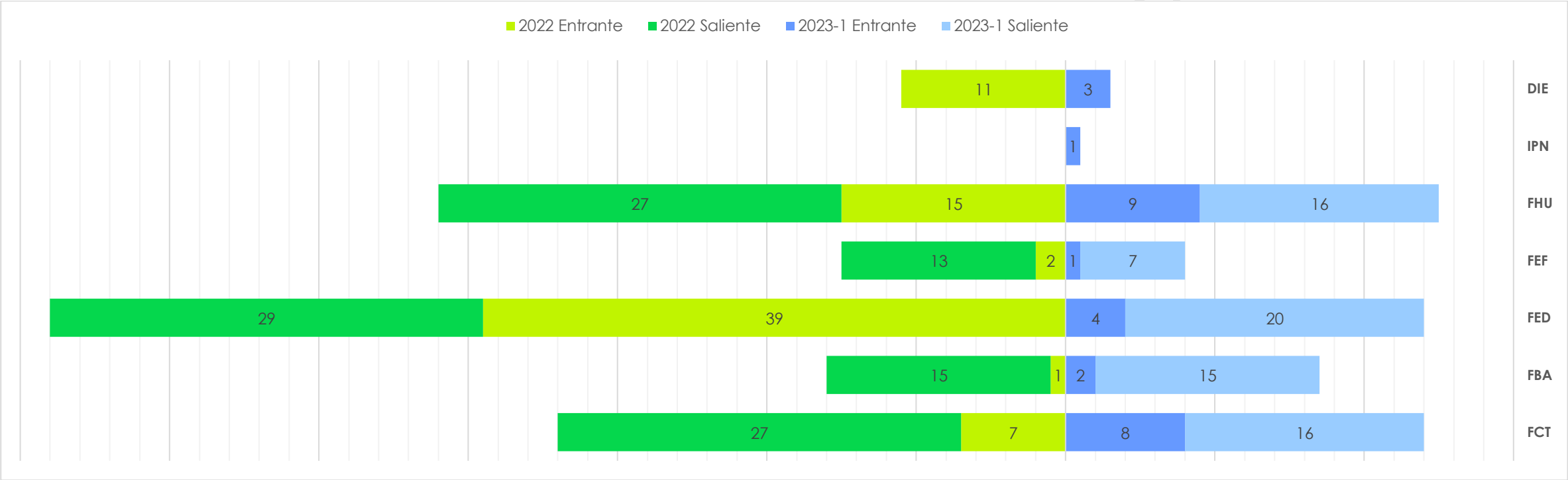
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales - Sistema de Información Financiera (GOOBI)

Movilidad Estudiantil

La movilidad estudiantil que correspondió al intercambio académico presencial o virtual, entrante y saliente, es decir, tanto de estudiantes de la UPN hacia el exterior (nacional e internacional), como de estudiantes de otras IES hacia la UPN, a través de la realización de semestre académico (o tomar asignaturas) en instituciones externas, la participación en cursos de corta duración y la integración de asistentes de idiomas.

Para el 2022 se contó con una cifra movilidad entrante y saliente de 186 estudiantes, en modalidad presencial y virtual, y en 2023-1 se contó con un total de 102 movilizaciones.

Gráfica 75 Distribución movilidad estudiantil por unidad académica, 2022/2023-1



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

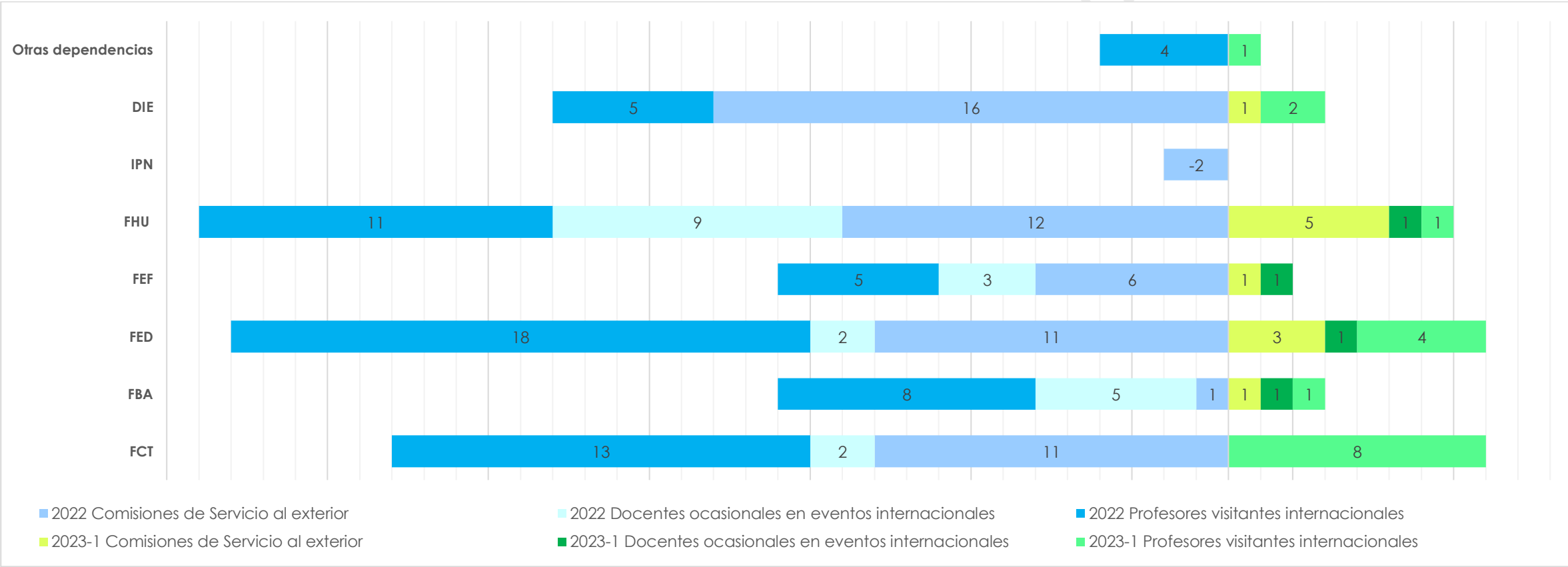
En cuanto a la distribución del número de participaciones por facultades, se destaca las acciones adelantadas por diferentes unidades académicas que acogieron estrategias de modalidad virtual, para la realización de eventos académicos con participación de profesores internacionales y estudiantes que participaron en las cátedra REDUCAR y el curso de verano este último adelantado de manera presencial que posibilitó la inserción de la dimensión internacional e intercultural en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Movilidad Docente**

La movilidad docente respondió al intercambio académico presencial y virtual de docentes e investigadores de la UPN al exterior, y de docentes e investigadores internacionales en la UPN. Esta movilidad se materializó, a través de la participación de docentes de la UPN en eventos internacionales, el desarrollo de cursos o seminarios internacionales y la invitación de docentes e investigadores internacionales para

participar en eventos institucionales, dictar cursos de posgrado, desarrollar cátedras REDUCAR y participar en actividades programadas desde los proyectos de investigación.

Gráfica 76 Distribución movilidad docente por unidad académica, 2022/2023-1



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

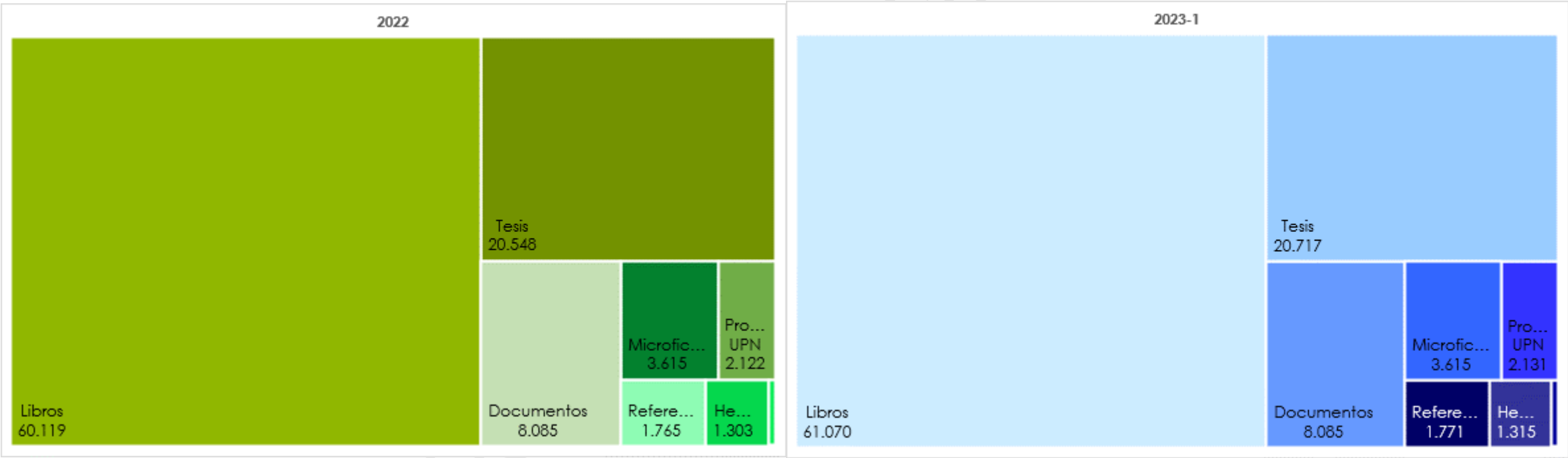
En 2022, se presentó crecimiento en este tipo de movilidad del 33,33%, frente a 2021. Los profesores ocasionales en eventos internacionales y en comisiones de servicio al exterior, del 200% y 180,95% respectivamente. En cuanto a los profesores visitantes internacionales, estos disminuyeron en 20,00%.



Información Bibliográfica

A través de los servicios que prestan la biblioteca y las salas especializadas de la Universidad, se apoyan los procesos misionales que brindan la posibilidad para la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico que se han ido adquiriendo. La Universidad cuenta con una biblioteca central, 6 centros de documentación y 2 bibliotecas satélites, las cuales suplen las necesidades de información de usuario mediante la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico. En 2022, estas bibliotecas y centros de documentación contaban con un total de 97.690 títulos y 172.464 ejemplares en sus diferentes colecciones.

Gráfica 77 Recursos bibliográficos y audiovisuales, títulos 2022



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Debido a los procesos técnicos realizados (canje, compra, traslados), se incrementó la cantidad de títulos de recursos bibliográficos en relación con la vigencia anterior en un 2,41% y frente a 2018 en un 45,41%. Durante el primer periodo de 2023, se visualiza un aumento, respecto a 2022, de 1,17%.

Tabla 49 Histórico recursos bibliográficos y audiovisuales, 2018/2023-1

| Detalle        | 2018    |            | 2019    |            | 2020    |            | 2021    |            | 2022    |            | 2023-1  |            |
|----------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
|                | Títulos | Ejemplares | Títulos | Ejemplares | Títulos | Ejemplares | Títulos | Ejemplares | Títulos | Ejemplares | Títulos | Ejemplares |
| Libros         | 35.612  | 57.412     | 36.058  | 58.746     | 53.811  | 81.583     | 58.240  | 88.091     | 60.119  | 90.433     | 61.070  | 91.484     |
| Hemeroteca     | 1.010   | 33.229     | 1.010   | 33.253     | 1.010   | 16.779     | 1.223   | 34.381     | 1.303   | 35.346     | 1.315   | 34.731     |
| Documentos     | 7.400   | 9.608      | 7.333   | 9.532      | 8.178   | 10.859     | 8.087   | 10.703     | 8.085   | 10.700     | 8.085   | 10.700     |
| Referencia     | 1.007   | 2.980      | 1.033   | 3.010      | 1.686   | 5.573      | 1.784   | 5.665      | 1.765   | 5.814      | 1.771   | 5.829      |
| CD Multimedia  | 148     | 331        | 54      | 176        | 132     | 350        | 132     | 349        | 132     | 349        | 132     | 349        |
| Audiovisuales  | 113     | 318        | 113     | 318        |         |            |         |            |         |            |         |            |
| Producción UPN | 1.241   | 2.929      | 1.308   | 3.207      | 1.759   | 3.857      | 1.909   | 4.203      | 2.122   | 4.553      | 2.131   | 4.572      |
| Tesis          | 17.038  | 17.038     | 18.010  | 18.010     | 20.302  | 21.098     | 20.400  | 21.150     | 20.548  | 21.347     | 20.717  | 21.518     |
| Tablet         |         |            |         |            |         |            | 1       | 300        | 1       | 299        | 1       | 299        |
| Microfichas    | 3.615   | 3.623      | 3.615   | 3.623      | 3.616   | 3.623      | 3.615   | 3.623      | 3.615   | 3.623      | 3.615   | 3.623      |

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Adicionalmente, la universidad dirigió recursos de inversión dentro del Proyecto de bases de datos bibliográficas, por un valor total de \$537.872.893 (apropiación) en 2022, y en 2023-1 de \$ 579.367.369, con el propósito de complementar, facilitar, y fortalecer el proceso formativo de estudiantes y profesores, y dar continuidad al manejo de las bases de datos que fueron adquiridas en vigencias anteriores (Web of Science, EBSCO-Host, Scopus, mAGISTERIO y Naxos). En el marco de esta inversión, también se adquirieron algunas herramientas que garantizan el acceso seguro desde puntos remotos a las bases de datos bibliográficas y que brindan estadísticas de usabilidad (Proxy y Elogim),

Complementando las herramientas adquiridas anteriormente, se instaló la Plataforma de Repositorio Institucional UPN, con el fin de visibilizar de manera más eficiente los trabajos de investigación y profundización realizados por los estudiantes y se adquirieron el sistema de Verificación de Similitud (Turnitin) y la Licencia de Derechos Reprográficos (CDR).

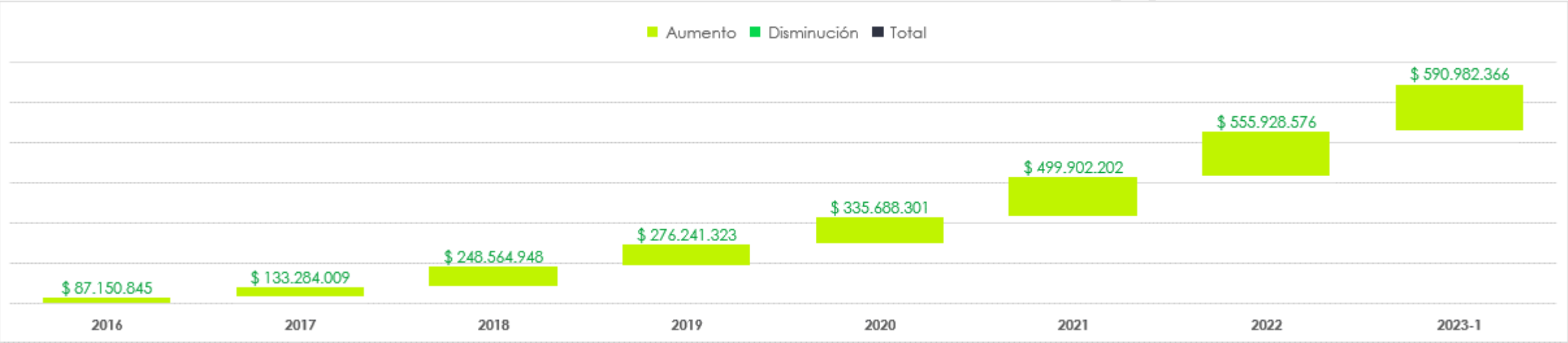
Tabla 50 Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2022/2023-1

| Proveedor                                         | Servicio                                               | 2022              | 2023-1            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sakal & Yara                                      | Base De Datos Ebsco                                    | \$ 61.336.500,00  | \$ 69.525.000     |
| Clarivate Analytys (US) LLC                       | Base De Datos Web Of Science                           | \$ 136.587.794,40 | \$ 136.587.794    |
| Publiciencia S.A.S                                | Base De Datos Scopus                                   | \$ 122.277.160,00 | \$ 122.277.160    |
| Infolink Colombia S.A.S                           | Base De Datos Naxos                                    | \$ 27.030.000,00  | \$ 32.900.000     |
| Elogim S.A.S                                      | Sistema Estadístico Elogim                             | \$ 3.558.750,00   | \$ 16.246.170     |
|                                                   |                                                        | \$ 11.484.000,00  |                   |
| Elogim S.A.S                                      | Sistema Control De Acceso Proxy                        | \$ 1.375.000,00   | \$ 6.237.000      |
|                                                   |                                                        | \$ 4.400.000,00   |                   |
| Ingeniería Informática Integral S.A.S             | Repositorio Institucional                              | \$ 24.469.069,00  | \$ 26.915.975     |
| Itis Support S.A.S                                | Sistema Verificación De Similitud Turnitin             | \$ 103.566.750,00 | \$ 103.566.750    |
| Centro Colombiano De Derechos Reprográficos – CDR | Licencia De Derechos Reprográficos                     | \$ 5.111.840,00   | \$ 5.111.840      |
| Euroamerica Distribuciones SAS                    | Libros Impresos - Montessori - Literatura              | \$ 5.963.100,00   | \$ 0              |
| Universidad Nacional de Colombia - La Librería    |                                                        | \$ 8.211.183,00   |                   |
| Euroamerica Distribuciones SAS                    |                                                        | \$ 8.451.130,00   |                   |
| Euroamerica Distribuciones SAS                    | Libros Impresos marco del Plan De Fomento A La Calidad | \$ 7.000.000,00   | \$ 19.999.680     |
|                                                   |                                                        | \$ 7.050.617,00   |                   |
| Cooperativa Editorial Magisterio                  | Base De Datos Magisterio                               | \$ 0              | \$ 40.000.000     |
| TOTAL                                             |                                                        | \$ 537.872.893,40 | \$ 579.367.369,00 |

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Dado el esfuerzo institucional, para mejorar las herramientas bibliográficas a disposición de la comunidad, se observó un incremento en los compromisos de los recursos para esta estrategia especialmente para la adquisición de libros impresos.

Gráfica 78 Comportamiento histórico recursos de inversión proyecto “Bases de datos bibliográficas, colecciones bibliográficas y repositorios”, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Frente a las consultas de recursos bibliográfico, se denota el impacto negativo de la pandemia en 2020, sin embargo, a partir de 2021 se visualizó una tendencia superior que se mantiene en 2023, presentándose un incremento en las consultas entre estas dos vigencias, de 54,2%.

Tabla 51 Histórico consultas recursos bibliográficos y audiovisuales, 2018/2023-1

| Servicios                                          | Consultas |       |       |       |        |        |
|----------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|--------|--------|
|                                                    | 2018      | 2019  | 2020  | 2021  | 2022   | 2023   |
| Préstamo colección general (en sala y a domicilio) | 16.826    | 7.351 | 3.308 | 238   | 13.608 | 10.060 |
| Préstamo Interbibliotecarios                       | 118       | -     | -     | -     | 41     | 24     |
| Cartas de presentación                             | 134       | -     | -     | -     | 31     | 7      |
| Formación de usuarios                              | 124       | 973   | 7.485 | 7.811 | 4.643  | 3.171  |
| Préstamo hemeroteca                                | 615       | 336   | -     | 11    | 160    | 85     |
| Préstamo Tablet                                    | -         | -     | 415   | 413   | 379    | 163    |
| Diseminación selectiva*                            | 1         | 1     | -     | -     | -      | -      |
| Sala de Referencia                                 | 181       | 39    | 112   | -     | -      | 840    |
| Sala de Tesis                                      | 2.653     | 1.474 | 53    | -     | -      | 368    |

| Servicios                     | Consultas     |                |               |                |                |                |
|-------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
|                               | 2018          | 2019           | 2020          | 2021           | 2022           | 2023           |
| Elaboración de bibliografías* | 3             | 1              | -             | -              | -              | -              |
| Sala de multimedia            | 18.927        | 18.173         | 3.896         | 81             | 22.500         | 11.888         |
| Sala de música                | 48            | 289            | -             | -              | 216            | 287            |
| Centro Tiflotecnológico       | 1.111         | 1.145          | 196           | 178            | 2.200          | 2.268          |
| Envío RAE*                    | 731           | 75             | -             | -              | -              | -              |
| Repositorio Institucional UPN | 423           | 75.383         | 74.509        | 169.453        | 191.576        | 109.615        |
| <b>Total</b>                  | <b>41.895</b> | <b>105.240</b> | <b>89.974</b> | <b>178.185</b> | <b>235.354</b> | <b>138.776</b> |

\*Servicio eliminado

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Pesé a la situación descrita anteriormente, se continuó con la formación de usuarios como una herramienta de apoyo al aprendizaje, concebido desde los desarrollos actuales de la alfabetización en información; permitiendo a la comunidad universitaria adquirir el conocimiento y la destreza necesaria para la búsqueda y recuperación de información, como se evidencia en la Tabla 52.

Tabla 52 Formación de usuarios 2021/2023-1

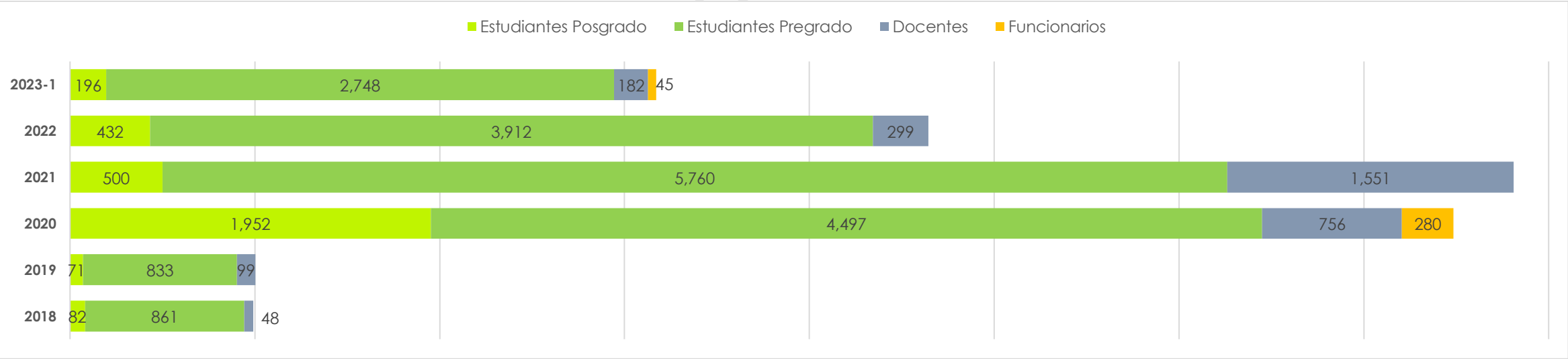
| Temática                           | Asistentes 2021 |          | Sesiones 2021 | Asistentes 2022 |          | Sesiones 2022 | Asistentes 2023-1 |          |                 | Sesiones 2023-1 |
|------------------------------------|-----------------|----------|---------------|-----------------|----------|---------------|-------------------|----------|-----------------|-----------------|
|                                    | Estudiantes     | Docentes |               | Estudiantes     | Docentes |               | Estudiantes       | Docentes | Administrativos |                 |
| Atlas Ti.                          | -               | -        | -             | 1               | 0        | 1             | 1                 | 0        | 5               | 2               |
| Autoarchivo                        | 1375            | 244      | 74            | 678             | 49       | 46            | 371               | 21       | 3               | 15              |
| Bases de datos II                  | 882             | 231      | 56            | 790             | 57       | 39            | 488               | 34       | 3               | 26              |
| Braille                            | 28              | 1        | 1             | 10              | 0        | 3             | 2                 | 0        | 0               | 1               |
| Derechos de Autor                  | 684             | 189      | 15            | 256             | 23       | 35            | 49                | 3        | 3               | 3               |
| Documento Accesible                | 398             | 11       | 9             | 210             | 13       | 5             | 9                 | 1        | 0               | 2               |
| Estrategias de Búsqueda            | 1078            | 193      | 37            | 793             | 55       | 49            | 554               | 32       | 0               | 27              |
| Gestores Bibliográficos            | 149             | 3        | 3             | 38              | 3        | 3             | 4                 | 9        | 0               | 2               |
| Norma APA - Citas y referencias    | 1110            | 335      | 59            | 645             | 33       | 62            | 538               | 26       | 0               | 26              |
| Norma APA - Estructura y contenido | 46              | 48       | 11            | 168             | 14       | 19            | 291               | 13       | 0               | 14              |

| Temática                | Asistentes 2021 |          | Sesiones 2021 | Asistentes 2022 |          | Sesiones 2022 | Asistentes 2023-1 |          |                 | Sesiones 2023-1 |
|-------------------------|-----------------|----------|---------------|-----------------|----------|---------------|-------------------|----------|-----------------|-----------------|
|                         | Estudiantes     | Docentes |               | Estudiantes     | Docentes |               | Estudiantes       | Docentes | Administrativos |                 |
| Norma APA - Word        | 58              | 4        | 6             | 307             | 29       | 33            | 124               | 8        | 12              | 5               |
| Excel                   | 150             | 2        | 2             | 0               | 0        | 0             | 119               | 7        | 4               | 9               |
| Servicios de Biblioteca | 275             | 129      | 19            | 350             | 16       | 20            | 161               | 10       | 0               | 12              |
| Turnitin                | 27              | 161      | 27            | 98              | 7        | 29            | 233               | 18       | 15              | 17              |
| Subtotal                | 6.260           | 1.551    | 319           | 4.344           | 299      | 344           | 2.944             | 182      | 45              | 161             |
| Total                   | 7.811           |          |               | 4.643           |          |               | 3.171             |          |                 |                 |

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

El programa de formación de usuarios experimentó un cambio importante al incrementar el número de sesiones (7,84%), aunque de forma más personalizada y grupos pequeños impactando el número de asistentes frente al 2021 (-40,56%), el cual fue muy alto debido a la necesidad uso de recursos digitales dentro del manejo de la emergencia por la Covid-19. Para el primer semestre de 2023 mantiene la tendencia a la baja, al tener un cumplimiento del 47% frente al total del 2022; aunque se ha incrementado el número de asistentes ya que para el primer semestre se ha llegado a un 68% comparado al total del año anterior.

Gráfica 79 Histórico formación de usuarios por tipos de vinculación, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Infraestructura Tecnológica

Con el fin de contribuir al desarrollo de los procesos misionales, administrativos y de gestión de la institución, los recursos tecnológicos permiten el manejo seguro, oportuno y disponible de la información. En 2022, la Universidad contó con un ancho de banda de 2.285 Mb en las instalaciones principales de la UPN y 2.460 puntos de red, al finalizar la vigencia.

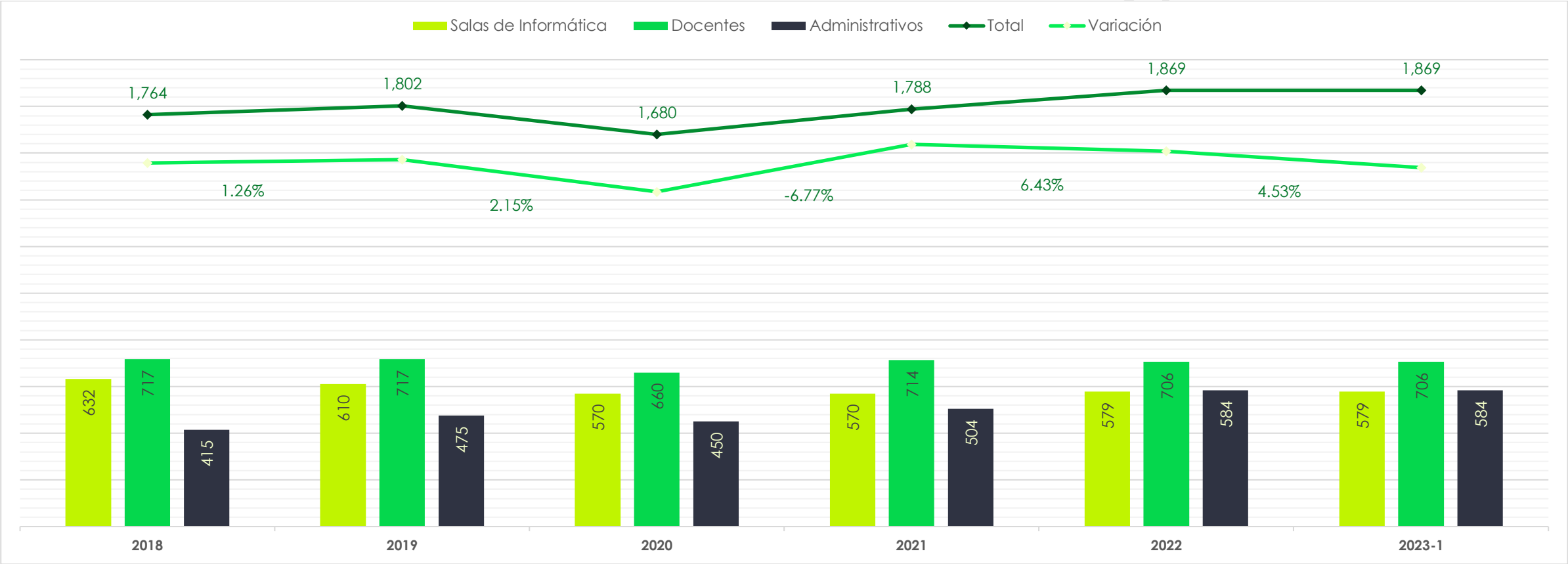
Tabla 53 Anchos de banda contratados, 2020 a 2022

| Instalación       | Canal Principal 2020 |               |                  |                       | Canal Principal 2021 |               |                  |                       | Canal Principal 2022 |               |                  |                       |
|-------------------|----------------------|---------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------|------------------|-----------------------|
|                   | BV Total (Mb)        | BV Datos (Mb) | BV Internet (Mb) | BV Internet WiFi (Mb) | BV Total (Mb)        | BV Datos (Mb) | BV Internet (Mb) | BV Internet WiFi (Mb) | BV Total (Mb)        | BV Datos (Mb) | BV Internet (Mb) | BV Internet WiFi (Mb) |
| Calle 72          | 250                  | 93            | 75               | 82                    | 1110                 | 650           | 265              | 195                   | 2285                 | 985           | 700              | 600                   |
| Valmaría          | 35                   | 10            | 8                | 17                    | 75                   | 15            | 30               | 30                    | 115                  | 23            | 46               | 46                    |
| Posgrados         | 35                   | 10            | 8                | 17                    | 75                   | 15            | 30               | 30                    | 115                  | 23            | 46               | 46                    |
| Parque Nacional   | 24                   | 10            | 7                | 7                     | 50                   | 10            | 20               | 20                    | 75                   | 15            | 22,5             | 37,5                  |
| Nogal             | 24                   | 10            | 7                | 7                     | 50                   | 10            | 20               | 20                    | 75                   | 15            | 30               | 30                    |
| IPN               | 40                   | 18            | 22               | -                     | 125                  | 25            | 50               | 50                    | 250                  | 50            | 100              | 100                   |
| Centro de Lenguas | 40                   | 13            | 27               | -                     | 100                  | 20            | 40               | 40                    | 150                  | 30            | 60               | 60                    |
| Casa Maternal     | 9                    | 7             | 2                | -                     | 25                   | 5             | 10               | 10                    | 40                   | 8             | 16               | 16                    |
| Administrativa    | 45                   | 23            | 22               | -                     | 150                  | 30            | 60               | 60                    | 225                  | 45            | 90               | 90                    |
| Nogal 2           | -                    | -             | -                | -                     | -                    | -             | -                | -                     | 40                   | 10            | 15               | 15                    |

Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información

Dentro de la infraestructura tecnológica, se contó, en 2022 y 2023-1, con 579 equipos (30,98%) asignados a las salas de cómputo para uso de los estudiantes, 706 (37,77%) a docentes y 584 (31,25%) para uso del personal administrativo.

Gráfica 80 Histórico número de equipos de cómputo por asignación, 2018/2023-1

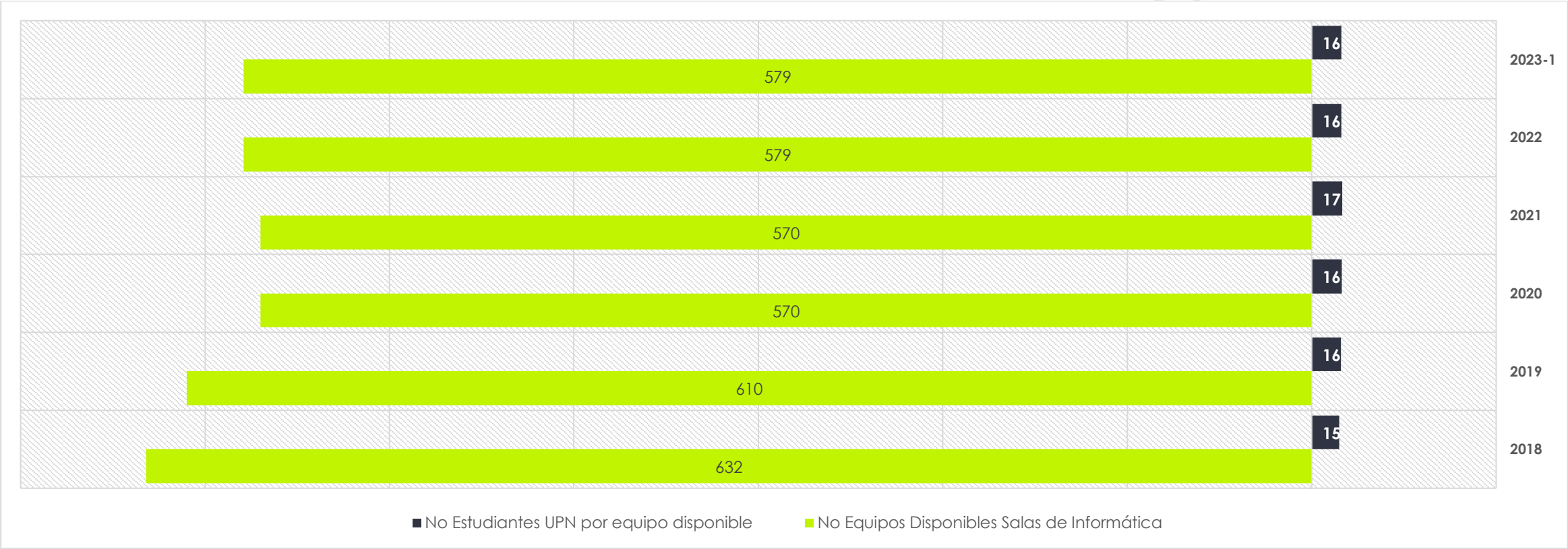


Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información

La variación positiva encontrada (4,53%), entre 2021 y 2022, se debe a la adquisición de equipos que se presentó durante el último año. Es importante mencionar que, se presenta un descenso en la relación en el número de estudiantes por computador disponible; en promedio, para las últimas cinco vigencias hubo un computador por alrededor de 16 estudiantes matriculados.



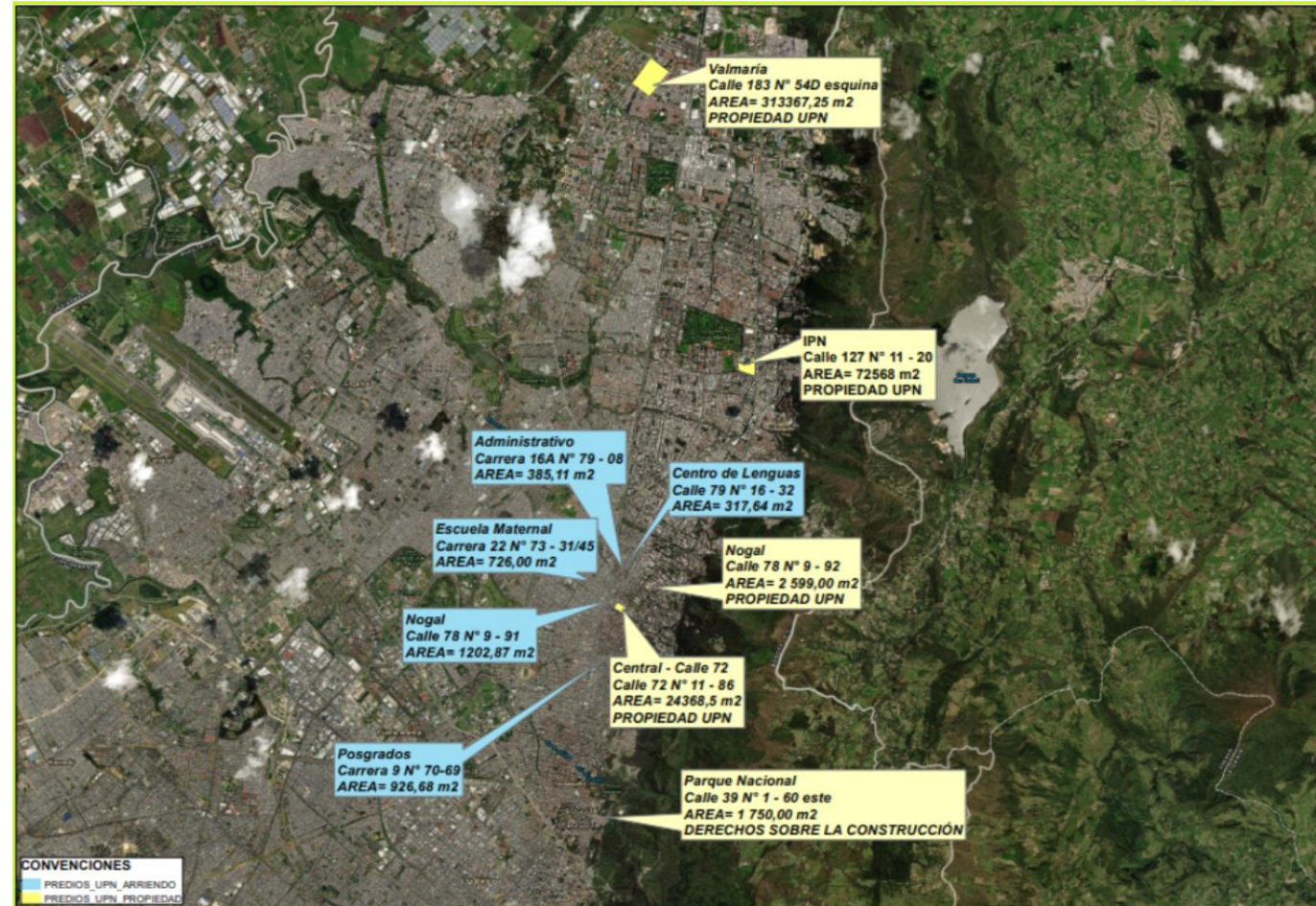
Gráfica 81 Relación No. promedio de estudiantes matriculados / No. equipos disponibles, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información – Subdirección de Admisiones y Registro  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

## Infraestructura Física

Imagen 1 Predios propios, en propiedad con derechos y acciones, y en arriendo



Fuente: Subdirección de Servicios Generales – Planta Física

La UPN cuenta con tres predios propios, uno con derechos sobre la construcción y cinco en arriendo en la ciudad Bogotá (ver Imagen 1) predios, asimismo, para la realización de eventos administrativos y académicos tiene las instalaciones multipropósito de Siete Cueros en Fusagasugá, San José en Villeta y dos casas en el condominio “Los Tulipanes” en Girardot.

Los espacios que son utilizados para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad (excluyendo la Escuela Maternal, el IPN, el Centro de Lenguas, el Edificio Administrativo y las instalaciones multipropósito) cuentan con una extensión total de 339.096,64 m<sup>2</sup> construidos, de los cuales el 99,33% correspondían a espacios propios, el 0,38% a espacios arrendados y el 0,29% a espacios con derechos de construcción (parque nacional). Este total incluye los espacios del predio Valmaría.

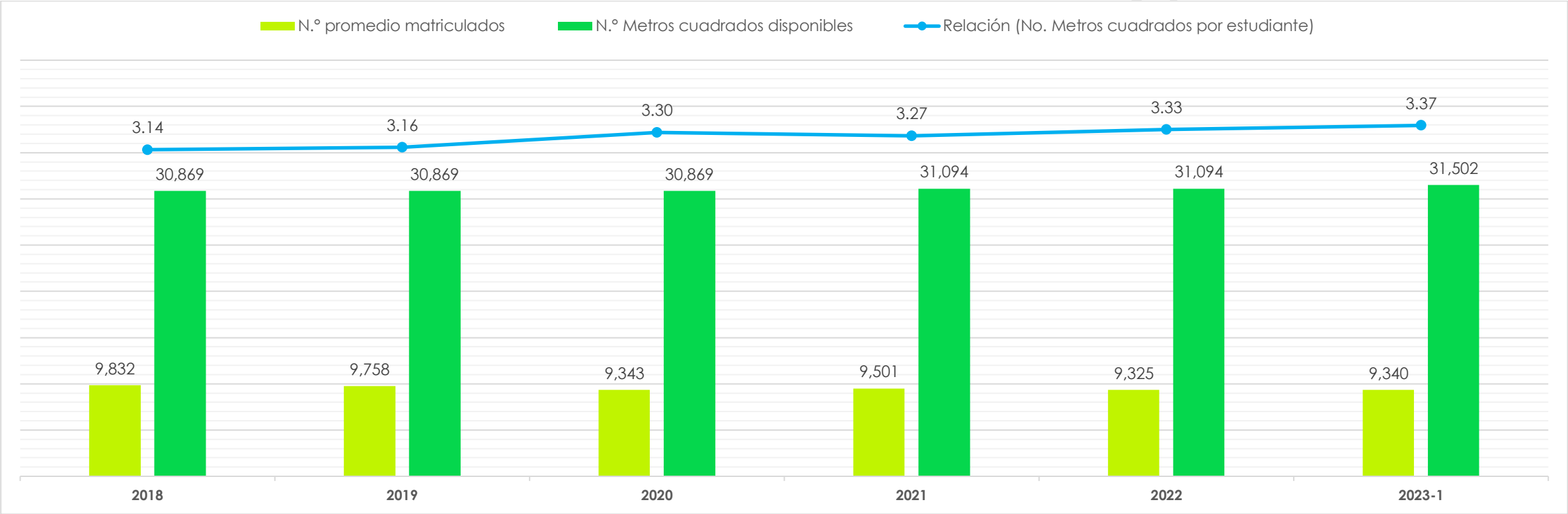
Tabla 54 Espacios físicos por tipo de inmueble y uso

| Uso de Espacios      | Propiedad            |                     | Arriendo             |                     | Derechos sobre la construcción |                     | Total                |                     |
|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|                      | Cantidad de Espacios | Metros <sup>2</sup> | Cantidad de Espacios | Metros <sup>2</sup> | Cantidad de Espacios           | Metros <sup>2</sup> | Cantidad de Espacios | Metros <sup>2</sup> |
| Aulas de Clase       | 121,00               | 5.356,03            | 27,00                | 576,59              | 7,00                           | 562,97              | 155                  | 6.495,59            |
| Laboratorios         | 42,00                | 2.694,46            | 0,00                 | 1,00                | 0,00                           | 0,00                | 42                   | 2.695,46            |
| Sala de Tutores      | 40,00                | 288,57              | 3,00                 | 54,10               | 0,00                           | 0,00                | 43                   | 342,67              |
| Auditorios           | 6,00                 | 1.261,46            | 0,00                 | 0,00                | 1,00                           | 232,62              | 7                    | 1.494,08            |
| Bibliotecas          | 4,00                 | 1.400,93            | 0,00                 | 0,00                | 1,00                           | 15,16               | 5                    | 1.416,09            |
| Cómputo              | 10,00                | 443,82              | 0,00                 | 0,00                | 1,00                           | 17,33               | 11                   | 461,15              |
| Oficinas             | 134,00               | 4.168,35            | 10,00                | 233,66              | 3,00                           | 40,52               | 147                  | 4.442,53            |
| Espacios Deportivos  | 12,00                | 18.596,35           | 0,00                 | 1,00                | 0,00                           | 0,00                | 12                   | 18.597,35           |
| Cafeterías           | 24,00                | 1.362,95            | 7,00                 | 51,10               | 2,00                           | 37,59               | 33                   | 1.451,64            |
| Zonas Recreación     | 17,00                | 299.460,65          | 2,00                 | 215,26              | 0,00                           | 0,00                | 19                   | 299.675,91          |
| Servicios Sanitarios | 40,00                | 637,23              | 14,00                | 51,79               | 3,00                           | 30,50               | 57                   | 719,52              |
| Otros                | 40,00                | 1.145,85            | 9,00                 | 109,35              | 2,00                           | 49,45               | 51                   | 1.304,65            |
| <b>TOTAL</b>         | <b>490,00</b>        | <b>336.816,65</b>   | <b>72,00</b>         | <b>1.293,85</b>     | <b>20,00</b>                   | <b>986,14</b>       | <b>582</b>           | <b>339.096,64</b>   |

Fuente: Subdirección de Servicios Generales – Planta Física

Del total de metros cuadrados disponibles, el 88,37% corresponde a zonas de recreación (zonas verdes y plazoletas, el 5,48% a espacios deportivos, el 1,92% a aulas de clase, el 1,31% a oficinas y el resto se encuentra distribuido entre los laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, cómputo, cafeterías y servicios sanitarios. Es importante precisar el número de metros cuadrados con los que cuenta la institución por cada estudiante matriculado, para lo que se tomaron únicamente los metros cuadrados de los espacios dedicados al cumplimiento de las funciones académicas, como: aulas, laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, salas de cómputo y escenarios deportivos. Dada la disminución en el número promedio de estudiantes, la relación de m<sup>2</sup> construido por estudiante aumentó a 3,37 m<sup>2</sup>, es decir, 0,23 puntos por encima de 2018.

Gráfica 82 Histórico número de metros cuadrados por matriculados promedio, 2018/2023-1

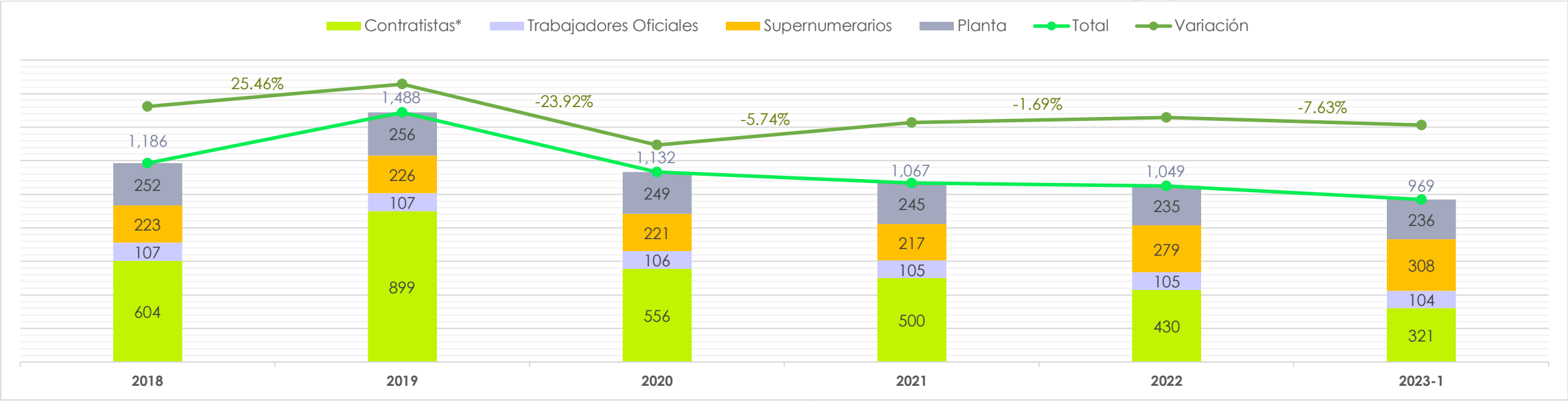


Fuente: Subdirección de Servicios Generales – Subdirección de Admisiones y Registro  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Personal No Docente

La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con diversos equipos administrativos cuyas funciones permiten el desarrollo integral de las funciones misionales y de apoyo, y que se vinculan bajo 4 grandes grupos: planta (incluye personal de carrera, provisionales y de libre nombramiento y remoción), trabajadores oficiales, supernumerarios y contratistas. En 2022, de acuerdo con las necesidades propias de cada unidad, el personal no docente estuvo compuesto por 1.067 funcionarios, lo que frente a la vigencia anterior representó un decrecimiento del 1,69%.

Gráfica 83 Histórico vinculación personal no docente, 2018/2023-1



\*Incluye contratistas vinculados con recursos de funcionamiento, inversión y comercialización y producción  
Fuente: Subdirección de Personal - Sistema de Información Financiera (GOOBI)

Sobre la distribución del personal por centro de costo, el mayor porcentaje de 2022 se encuentra ubicado en la Vicerrectoría de Gestión Universitaria (34,22%), teniendo en cuenta que en esta unidad se encuentran los contratistas vinculados para la ejecución de SARES y los profesores del Centro de Lenguas. En 2023-1, se presentó un mayor porcentaje en la Vicerrectoría Administrativa, con una participación del 37,67%.

Tabla 55 Personal no docente por centro de costo 2022/2023-1

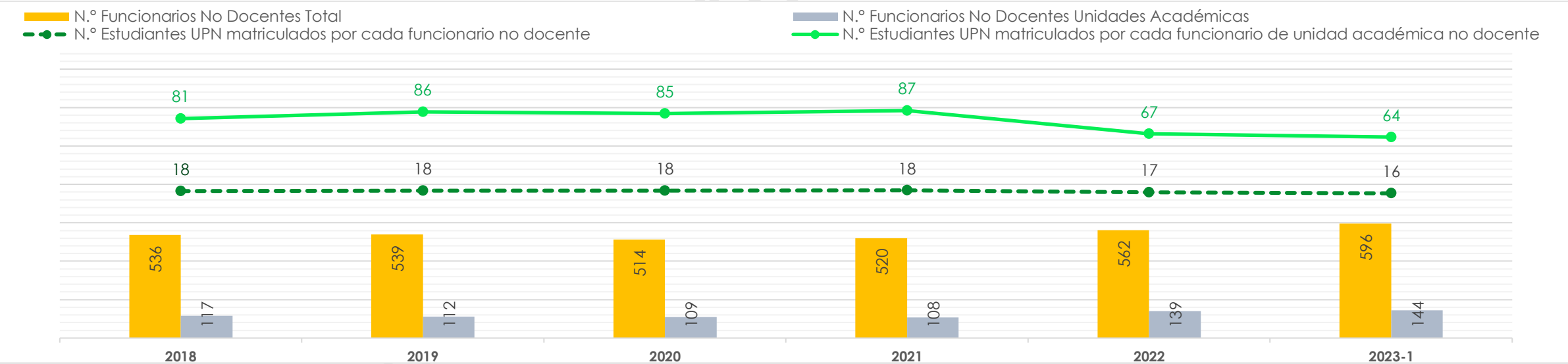
| Centro de Costo                  | 2022   |             |                |                    |       | 2023-1 |             |                |                    |       |
|----------------------------------|--------|-------------|----------------|--------------------|-------|--------|-------------|----------------|--------------------|-------|
|                                  | Planta | Contratista | Supernumerario | Trabajador Oficial | Total | Planta | Contratista | Supernumerario | Trabajador Oficial | Total |
| Facultad de Bellas Artes         | 12     | 3           | 6              | -                  | 21    | 12     | -           | 8              | -                  | 20    |
| Facultad de Ciencia Y Tecnología | 27     | 5           | 18             | -                  | 50    | 28     | 2           | 15             | -                  | 45    |
| Facultad de Educación            | 14     | 2           | 16             | -                  | 32    | 16     | 12          | 14             | -                  | 42    |
| Facultad de Educación Física     | 12     | 3           | 1              | 1                  | 17    | 11     | 5           | 3              | 1                  | 20    |

| Centro de Costo                           | 2022   |             |                |                    |       | 2023-1 |             |                |                    |       |
|-------------------------------------------|--------|-------------|----------------|--------------------|-------|--------|-------------|----------------|--------------------|-------|
|                                           | Planta | Contratista | Supernumerario | Trabajador Oficial | Total | Planta | Contratista | Supernumerario | Trabajador Oficial | Total |
| Facultad de Humanidades                   | 9      | 4           | 6              | -                  | 19    | 9      | -           | 8              | -                  | 17    |
| Instituto Pedagógico Nacional             | 16     | 4           | 17             | 1                  | 38    | 17     | 5           | 15             | 1                  | 38    |
| Rectoría                                  | 24     | 14          | 28             | -                  | 66    | 24     | 25          | 33             | -                  | 82    |
| Vicerrectoría Académica                   | 32     | 24          | 40             | 1                  | 97    | 25     | 13          | 48             | 1                  | 87    |
| Vicerrectoría Administrativa y Financiera | 77     | 66          | 105            | 102                | 350   | 82     | 59          | 123            | 101                | 365   |
| Vicerrectoría de Gestión Universitaria    | 12     | 305         | 42             | -                  | 359   | 12     | 200         | 41             |                    | 253   |
| Total general                             | 235    | 430         | 279            | 105                | 1.049 | 236    | 321         | 308            | 104                | 969   |

Fuente: Subdirección de Personal - Sistema de Información Financiera (GOOBI)

En cuanto a la relación entre el número promedio de matriculados por cada funcionario (excluyendo al personal no docente vinculado al IPN, la Escuela Maternal y el Centro de Lenguas, así como los contratistas, toda vez que este tipo de vinculación se da para para gestiones adicionales a las funciones propias de las unidades), se ha mantenido durante las últimas cinco vigencias en 17 estudiantes por funcionario a nivel general y en 78 estudiantes por funcionario en unidades académicas.

Gráfica 84 Relación No. promedio de estudiantes por cada funcionario, 2018/2023-1



Fuente: Subdirección de Personal



Recursos Presupuestales y Financieros

De acuerdo con la revisión periódica y evaluación realizada por la firma calificadora de riesgos BRC Investor Services S.A. Sociedad Calificadora de Valores, durante la vigencia 2022 y 2023 la Universidad mantuvo la calificación de Capacidad de Pago de BBB+, lo que se sustenta, “en el desempeño financiero de la universidad, en los últimos años, además de la resiliencia a la coyuntura económica y sanitaria”.

Ejecución Presupuestal

La apropiación inicial para la vigencia 2022 fue de \$213.050 millones, y de acuerdo con las modificaciones presupuestales aprobadas la apropiación final, con corte a 31 de diciembre, correspondió a \$259.811 millones. Asimismo, al cierre del mes de diciembre de 2022, se contó con un recaudo acumulado de \$185.776 millones, equivalente al 100,5% de la apropiación, contra un valor de compromisos de \$158.447 millones que representaron el 85,7% del valor de la apropiación final.

La apropiación inicial para el mes de junio del 2023 luego de sus modificaciones presupuestales fue de \$286.666 millones de pesos, de los cuales \$89.977 millones corresponden a los recursos de la estampilla UPN. Al cierre del mes de junio 2023 se cuenta con un recaudo acumulado de \$127.430 millones de pesos, equivalente al 64,8% de la apropiación actual de \$196.689 millones de pesos, contra un valor de compromisos de \$88.606 millones de pesos, es decir 45,0% de la apropiación actual. Igualmente, el valor de las obligaciones de los bienes y servicios recibidos en la UPN en total suma \$74.889 millones de pesos, que representan el 38,1% de ejecución con relación a la apropiación actual.

Tabla 56 Ejecución presupuestal acumulada por fuente 2022/2023-1\* (cifras en millones de pesos)

| Concepto |                        | Nación<br>Funcionamiento | Nación<br>Inversión | Inversión<br>PFC | Excedentes<br>Cooperativas | Regalías | Devolución<br>IVA | Aportes<br>UPN-IPN | Estampilla<br>UNAL | Recursos<br>Propios | Recursos<br>Capital | Total   |
|----------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|----------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------|
| 2022     | Apropiación definitiva | 102.411                  | 2.719               | 6.799            | 1.952                      | 1.360    | 1.917             | 1.500              | 1.480              | 36.933              | 27.800              | 184.871 |
|          | Ingresos               | 102.411                  | 2.719               | 6.799            | 1.952                      | 1.360    | 1.917             | 1.500              | 1.480              | 37.579              | 28.059              | 185.776 |
|          | Ejecución Ingreso      | 100,0%                   | 100,0%              | 100,0%           | 100,0%                     | 100,0%   | 100,0%            | 100,0%             | 100,0%             | 101,7%              | 100,9%              | 100,5%  |
|          | Compromisos            | 99.565                   | 2.176               | 3.975            | 1.952                      | 496      | 644               | 687                | 1.205              | 26.352              | 21.395              | 158.447 |
|          | Obligaciones           | 99.453                   | 1.734               | 1.333            | 1.952                      | 398      | 644               | 687                | 856                | 23.252              | 15.627              | 145.936 |
|          | Pagos                  | 97.886                   | 1.727               | 1.151            | 1.952                      | 313      | 644               | 687                | 854                | 22.861              | 15.526              | 143.601 |

| Concepto      |                           | Nación<br>Funcionamiento | Nación<br>Inversión | Inversión<br>PFC | Excedentes<br>Cooperativas | Regalías | Devolución<br>IVA | Aportes<br>UPN-IPN | Estampilla<br>UNAL | Recursos<br>Propios | Recursos<br>Capital | Total          |
|---------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|----------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------|
|               | Ejecución<br>Compromiso   | 97,2%                    | 80,0%               | 58,5%            | 100,0%                     | 36,5%    | 33,6%             | 45,8%              | 81,4%              | 71,4%               | 77,0%               | <b>85,7%</b>   |
|               | Ejecución<br>Obligaciones | 97,1%                    | 63,8%               | 19,6%            | 100,0%                     | 29,3%    | 33,6%             | 45,8%              | 57,8%              | 63,0%               | 56,2%               | <b>78,9%</b>   |
| <b>2023-1</b> | Apropiación<br>Definitiva | 112.714                  | 3.094               | -                | 1.200                      | 863      | 1.200             | 1.733              | 1.031              | 43.484              | 31.370              | <b>196.689</b> |
|               | Ingresos                  | 70.085                   | 3.094               | 0                | 0                          | 92       | 1.442             | 1.627              | 1.031              | 15.610              | 34.449              | <b>127.430</b> |
|               | % Ejecución<br>Ingreso    | 62,20%                   | 100,00%             | 0,00%            | 0,00%                      | 10,70%   | 120,20%           | 93,90%             | 100,00%            | 35,90%              | 109,80%             | <b>64,80%</b>  |
|               | Compromisos               | 53.752                   | 1.325               | 0                | 0                          | 637      | 0                 | 0                  | 307                | 22.699              | 9.886               | <b>88.606</b>  |
|               | Obligaciones              | 53.752                   | 757                 | 0                | 0                          | 142      | 0                 | 0                  | 289                | 11.371              | 8.578               | <b>74.889</b>  |
|               | Pagos                     | 53.752                   | 737                 | 0                | 0                          | 142      | 0                 | 0                  | 261                | 10.807              | 8.560               | <b>74.259</b>  |
|               | Ejecución<br>Compromiso   | 47,70%                   | 42,80%              | 0,00%            | 0,00%                      | 73,80%   | 0,00%             | 0,00%              | 29,80%             | 52,20%              | 31,50%              | <b>45,00%</b>  |
|               | Ejecución<br>Obligaciones | 47,70%                   | 24,50%              | 0,00%            | 0,00%                      | 16,50%   | 0,00%             | 0,00%              | 28,00%             | 26,10%              | 27,30%              | <b>38,10%</b>  |

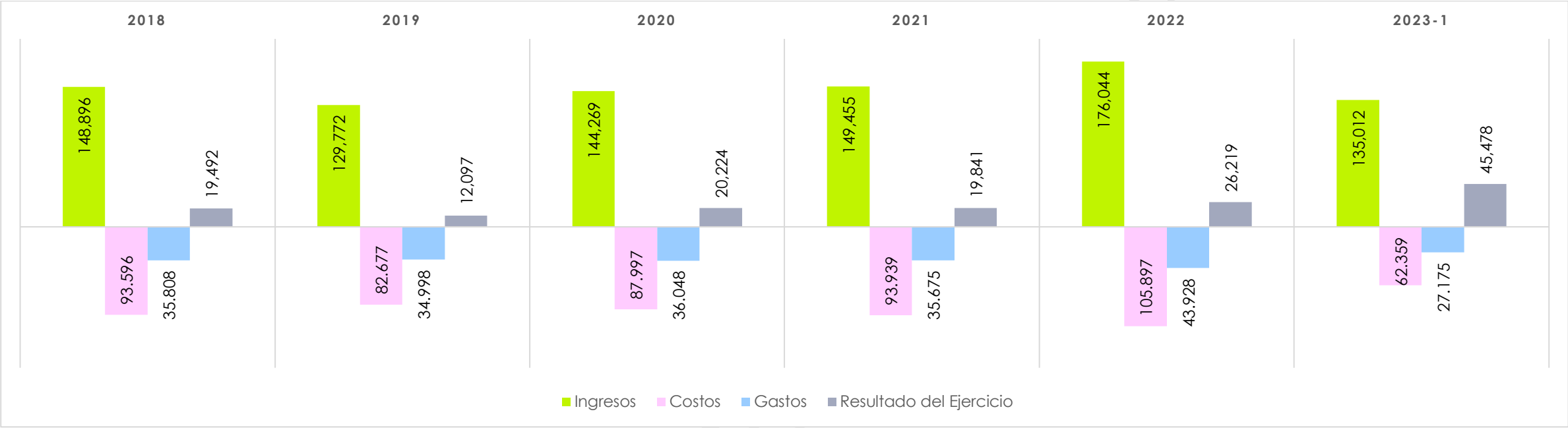
*\*En la ejecución reportada no se incorpora Valmaría*

Fuente: Sistema de Información Financiera (GOOBI)

El resultado del ejercicio de 2022 mostró un superávit de \$26.219 millones que, respecto a 2021, estuvo por encima en 32,1 puntos. En cuanto a lo corrido de 2023 (con corte a 30 de junio) el resultado del ejercicio muestra superávit de \$45.478 millones.



Gráfica 85 Resultado histórico del ejercicio, 2018/2023-1 (cifras en millones de pesos)



Fuente: Subdirección Financiera

Ingresos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de ingresos 2023 y su respectiva comparación con la ejecución de la vigencia 2022.

Tabla 57 Ingresos y compromisos por fuentes, 2023-1 vs 2022\* (cifras en millones de pesos)

| Concepto              | Total, Ingreso 2022 | Total, Ingreso 2023 | Variación Ingreso 2022/2023-1 | % Variación | Compromisos 2022 | Compromisos 2023 | Variación Compromiso 2022/2023-1 | % Variación Compromiso |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------------|----------------------------------|------------------------|
| Nación Funcionamiento | 55.165              | 70.085              | 14.920                        | 27,05%      | 44.419           | 53.752           | 9.333                            | 21,01%                 |
| Nación Inversión      | 2.719               | 3.094               | 375                           | 13,79%      | 861              | 1.325            | 464                              | 53,89%                 |

| Concepto                   | Total,<br>Ingreso 2022 | Total,<br>Ingreso 2023 | Variación<br>Ingreso<br>2022/2023-1 | %<br>Variación | Compromisos<br>2022 | Compromisos<br>2023 | Variación Compromiso<br>2022/2023-1 | % Variación<br>Compromiso |
|----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Inversión PFC              | 6.800                  | 0                      | -6.800                              | -100,00%       | 2                   | 0                   | -2                                  | -100,00%                  |
| Excedentes<br>cooperativas | 1.952                  | 0                      | -1.952                              | -100,00%       | 600                 | 0                   | -600                                | -100,00%                  |
| Regalías                   | 1.360                  | 92                     | -1.268                              | -93,24%        | 2                   | 637                 | 635                                 | 31750,00%                 |
| Devolución IVA             | 522                    | 1.442                  | 920                                 | 176,25%        | 0                   | 0                   | 0                                   | 0%                        |
| Aportes UPN-IPN            | 0                      | 1.627                  | 1.627                               | 100,00%        | 0                   | 0                   | 0                                   | 0%                        |
| Estampilla UNAL            | 1.232                  | 1.031                  | -201                                | -16,31%        | 472                 | 307                 | -165                                | -34,96%                   |
| Recursos Propios           | 15.963                 | 15.610                 | -353                                | -2,21%         | 15.933              | 22.699              | 6.766                               | 42,47%                    |
| Recursos de Capital        | 23.574                 | 34.449                 | 10.875                              | 46,13%         | 10.071              | 9.886               | -185                                | -1,84%                    |
| <b>TOTAL</b>               | <b>109.287</b>         | <b>127.430</b>         | <b>18.143</b>                       | <b>16,60%</b>  | <b>72.360</b>       | <b>88.606</b>       | <b>16.246</b>                       | <b>22,45%</b>             |

*\*No contemplan cifras de Valmaría*  
Fuente: Sistema de Información Financiera (GOOBI)

Recursos Nación

Los ingresos por recursos nación funcionamiento al mes de junio 2023 ascienden a \$70.085 millones de pesos, que corresponden al 62.2% del total de la apropiación. Con esta fuente se atienden principalmente gastos de nómina, e impuestos.

Recursos Propios

Los Recursos Propios a la fecha de corte evidenciaron un recaudo de \$15.610 millones de pesos equivalentes al 35.9% del valor apropiado, y presenta compromisos por valor de \$22.699 millones de pesos que equivalen al 52.2% de la apropiación. Esta fuente financia parte de los gastos de nómina de planta, docentes IPN, ocasionales UPN - IPN, supernumerarios, gastos correspondientes a adquisición de bienes y servicios como investigación y seguridad (vigilancia), limpieza, servicios públicos, servicios de alquiler, servicios postales, programas de bienestar, centro de lenguas, GMF, entre otros.

## Recursos de Capital

Los Recursos de Capital corresponden al reconocimiento de recursos del balance y rendimientos financieros generados por las cuentas bancarias que se incorporan al presupuesto, estos recursos en su mayoría tienen destinación específica para los proyectos de inversión y funcionamiento. Al cierre del mes de junio 2023 se cuenta con una incorporación de recursos de \$34.449 millones de pesos, los cuales presentan una ejecución en compromisos del 31.5%. es decir \$9.886 millones de pesos.

## Estampilla UPN

La Estampilla Universidad Pedagógica Nacional, se estableció mediante la ley 1489 de 2011 y se reglamentó por el decreto 584 de 2014. En su artículo 2 se establece que “. La emisión de la estampilla cuya creación se autoriza, será hasta por la suma de doscientos cincuenta mil millones de pesos (\$250.000.000.000).

El recaudo de la Estampilla Universidad Pedagógica Nacional es realizado por la Secretaría de Hacienda Distrital de Bogotá y comenzó a ser girado para la Universidad en la vigencia 2015 y a la fecha de corte, el Ingreso total por concepto de Estampilla Universidad Pedagógica Nacional es de \$90.875 millones de pesos. De los cuales el valor de \$78.353 millones corresponde a la transferencia realizada por la Secretaría de Hacienda Distrital y el Valor de \$12.377 millones correspondiente a rendimientos financieros generados en las cuentas bancarias e inversiones en CDT's de la Universidad.

## Estampilla UNAL

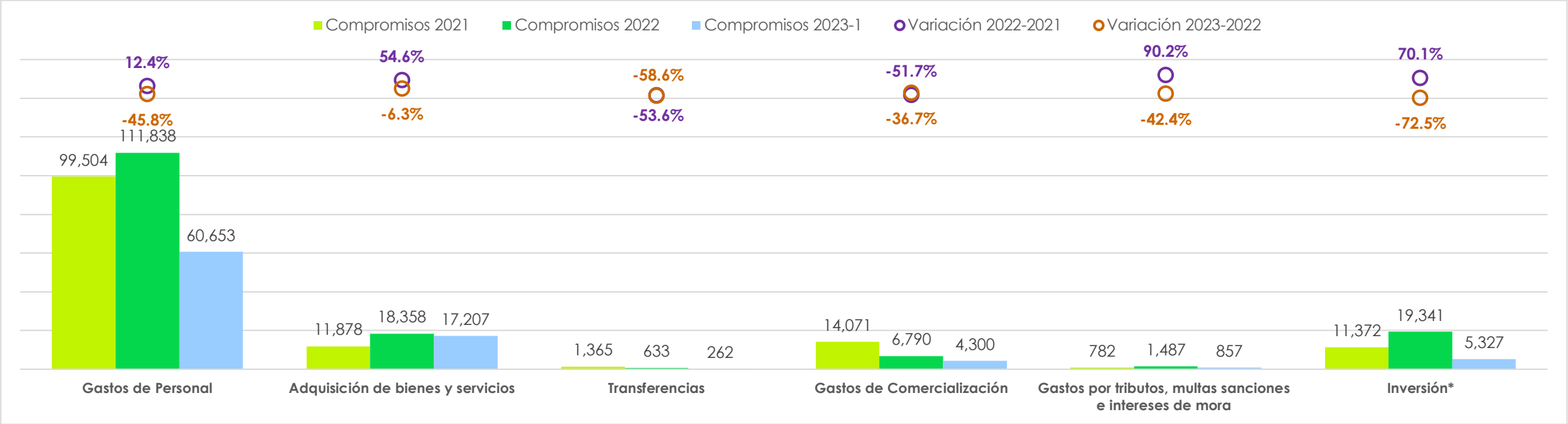
Conforme a la Ley 1697 de 2013 durante los primeros cinco (5) años, a partir de la promulgación de la presente ley, el 70% del recaudo se transferirá a la Universidad Nacional de Colombia y el 30% restante a las demás universidades estatales del país. A partir del sexto año el 30% de lo recaudado se transferirá a la Universidad Nacional de Colombia y el 70% a las demás universidades estatales del país, implementándose esta última fórmula de distribución a partir de la vigencia 2020.

Para la presente vigencia estos recursos de la Estampilla UNAL se encuentra apropiados en 4 proyectos de inversión

## Gastos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de gastos 2022, con los principales rubros que lo integran, teniendo en cuenta la implementación del nuevo Catálogo Integrado de Clasificación Presupuestal – CICP.

Gráfica 86 Histórico ejecución presupuestal de gastos, 2020/2023-1 (cifras en millones de pesos)



\*No incluye el proyecto de inversión “Valmaría”  
Fuente: Subdirección Financiera

Gastos de Funcionamiento

En esta categoría se contemplan los gastos de personal, los gastos por adquisición de bienes y servicios, los gastos asociados a transferencias, los gastos de comercialización y los gastos por tributos, multas, sanciones e intereses de mora. Al mes de junio de 2023 los compromisos totales son de \$83.279 millones de pesos, con una ejecución del 48.1% de la apropiación inicial que corresponde a \$172.854 millones de pesos.

Gastos de Inversión

Corresponde a la ejecución de los proyectos de inversión contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2021 – 2024. Al cierre del mes de junio de 2023, presentaron compromisos por \$5.327 millones de pesos, es decir el 22.36% de ejecución de los compromisos con relación a la apropiación actual, que tiene un valor de \$23.835 millones de pesos.

**Tabla 58 Ejecución proyectos de inversión a 2023-1\* (cifras en millones de pesos)**

| Proyecto                                                                          | Valor Apropriación | Acumulado Compromiso | Acumulado Obligación | Acumulado Pago | % Compromisos | % Obligación  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------|---------------|---------------|
| Plan de formación y desarrollo profesoral                                         | 304                | 250                  | 250                  | 250            | 82,24%        | 82,24%        |
| Estrategias de ingreso, permanencia y graduación estudiantil                      | 342                | 342                  | 342                  | 342            | 100,00%       | 100,00%       |
| Formación en lengua extranjera                                                    | 101                | 85                   | 73                   | 73             | 84,16%        | 72,28%        |
| Socialización y apropiación de la política de investigación de la universidad     | 188                | 165                  | 75                   | 60             | 87,77%        | 39,89%        |
| Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados | 3.398              | 1.213                | 1.104                | 1.087          | 35,70%        | 32,49%        |
| Fortalecimiento museo de historia natural (regalías)                              | 863                | 636                  | 142                  | 92             | 73,70%        | 16,45%        |
| Afianzamiento del sistema de publicaciones y difusión del conocimiento            | 372                | 297                  | 198                  | 195            | 79,84%        | 53,23%        |
| Reforma Orgánica                                                                  | 230                | 72                   | 36                   | 36             | 31,30%        | 15,65%        |
| Fortalecimiento del Sistema de Gestión                                            | 602                | 347                  | 126                  | 126            | 57,64%        | 20,93%        |
| Gestión y memoria documental                                                      | 382                | 96                   | 27                   | 27             | 25,13%        | 7,07%         |
| Construcción y adquisición de nuevas instalaciones                                | 6.290              |                      |                      |                | 0,00%         | 0,00%         |
| Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura física                         | 3.193              | 217                  | 72                   | 72             | 6,80%         | 2,25%         |
| Mejoramiento de la infraestructura tecnológica                                    | 2.099              | 160                  | 66                   | 66             | 7,62%         | 3,14%         |
| Bases de datos, colecciones bibliográficas y repositorios                         | 467                | 92                   | 92                   | 92             | 19,70%        | 19,70%        |
| Dotaciones de aulas, laboratorios y espacios académicos, administrativos          | 2.014              | 45                   | 6                    | 3              | 2,23%         | 0,30%         |
| Movilidad docente y estudiantil                                                   | 825                | 372                  | 121                  | 121            | 45,09%        | 14,67%        |
| Fortalecimiento de los apoyos socioeconómicos                                     | 2.074              | 934                  | 762                  | 735            | 45,03%        | 36,74%        |
| GMF 4 * 1,000                                                                     | 89                 | 6                    | 6                    | 6              | 6,74%         | 6,74%         |
| <b>Total Proyectos de Inversión</b>                                               | <b>23.833</b>      | <b>5.329</b>         | <b>3.498</b>         | <b>3.383</b>   | <b>22,36%</b> | <b>14,68%</b> |

*\* No se incluye la apropiación del proyecto de la construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría*

Fuente: Subdirección Financiera

## Estados Financieros

La Universidad incorporo en el Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados los hechos económicos que cumplen con la definición de activo, pasivo, patrimonio, ingreso, gasto y costo, teniendo en cuenta los criterios de la probabilidad la generación o desprendimiento de recursos y fiabilidad en el valor de medición.

De las notas a los estados financieros de 2022 se señala:

- Se presentó aumento en las matrículas de pregrado en los ingresos por concepto de la política de gratuidad. En la vigencia 2022 se encontraba normalizado los calendarios académicos.
- En los servicios conexos a la educación se evidencia incremento dada la reactivación del restaurante y la cafetería de la Universidad, teniendo en cuenta que durante la vigencia 2021 no se prestó estos servicios, de igual manera aumentaron las inscripciones a seminarios y foros.
- Se registró el ingreso por la venta de libros, revistas y artículos promocionales en la librería de la Universidad, presentándose un incremento de \$102 millones, debido a que se implementó la venta de libros electrónicos y se levantaron las medidas con respecto al confinamiento por el COVID 19 se reanudaron de manera presencial las ventas de la librería.
- Los incrementos en las cuentas de vigilancia, servicios públicos, materiales y suministros obedece al retorno del trabajo presencial para la vigencia 2022.

De las notas a 30 de junio de 2023 se informa:

- Se presenta un incremento en las transferencias de la nación por \$21.094 millones, el cual obedece a: ingreso para el fortalecimiento de la infraestructura de la universidad por \$13.308 millones e incremento en los aportes de funcionamiento.

Gráfica 87 Histórico resultado balance general, 2018/2023-1 (cifras en millones de pesos)



Fuente: Subdirección Financiera

De acuerdo con estos resultados, se calcularon los indicadores financieros, los cuales presentaron mejoras importantes respecto a los resultados de la vigencia 2022 y a 30 de junio de 2023, como se evidencia en Tabla 59.

Tabla 59 Indicadores financieros 2018/2023-1

| Indicador                | Formula                                             | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023-1     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Margen bruto de utilidad | Excedente operacional                               | \$ 9.598   | \$ 16.034  | \$ 15.384  | \$ 17.385  | \$ 18.196  | \$ 33.638  |
|                          | Ingresos operacionales                              | \$ 127.082 | \$ 145.052 | \$ 139.275 | \$ 145.238 | \$ 167.080 | \$ 122.963 |
|                          | Excedente operacional / Ingresos operacionales      | 7,55%      | 11,05%     | 11,05%     | 11,97%     | 10,89%     | 27,36%     |
| Capital neto de trabajo  | Activo corriente                                    | \$ 55.367  | \$ 80.560  | \$ 98.409  | \$ 126.338 | \$ 147.339 | \$ 199.398 |
|                          | Inventarios                                         | \$ 265     | \$ 201     | \$ 256     | \$ 475     | \$ 435     | \$504      |
|                          | Pasivo corriente                                    | \$ 12.732  | \$ 15.573  | \$ 12.233  | \$ 19.409  | \$ 13.087  | \$ 21.529  |
|                          | Activo corriente - Inventarios - Pasivos corrientes | \$ 42.370  | \$ 64.786  | \$ 85.920  | \$ 106.454 | \$ 133.817 | \$ 177.365 |
| Índice de liquidez       | Activo corriente                                    | \$ 55.367  | \$ 80.560  | \$ 98.409  | \$ 126.338 | \$ 147.339 | \$ 199.398 |
|                          | Pasivo corriente                                    | \$ 12.732  | \$ 15.573  | \$ 12.233  | \$ 19.409  | \$ 13.087  | \$ 21.529  |
|                          | Índice de liquidez                                  | 4,35       | 5,17       | 8,04       | 6,51       | 11,26      | 9,26       |

Fuente: Subdirección Financiera  
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación