

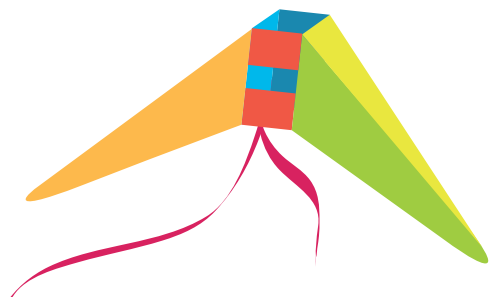
Informe de gestión 2018



Rector
Leonardo Fabio Martínez Pérez



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL



Informe de gestión 2018

Rector
Leonardo Fabio Martínez Pérez



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Consejo Superior

Claudia Díaz Hernández

Delegada del Ministerio de Educación

Leonardo Fabio Martínez Pérez

Rector

Sandra García Jaramillo

Delegada de Presidencia de la República

María Ruth Hernández Martínez

Delegada del Gobernador de Cundinamarca

Ramón Augusto Jimeno Santoyo

Representante del Sector Productivo

Gustavo Montañez Gómez

Representante de los Ex Rectores de Universidades Públicas

Análida Altagracia Hernández Pichardo

Representante de las Directivas Académicas

Isabel Garzón Barragan

Representante de Profesores – Principal

Jorge Armando Virviescas Nieto

Representante de los Egresados – Principal

José Gregorio Cárdenas Peña

Representante Estudiantes – Principal

Helberth Augusto Choachi González

Secretario General

Consejo Académico

Leonardo Fabio Martínez Pérez

Rector

Lyda Constanza Mora Mendieta

Vicerrectora Académica

Fernando Méndez Díaz

Vicerrector Administrativo y Financiero

John Harold Córdoba Aldana

Vicerrector de Gestión Universitaria

Norma Constanza Castaño Cuellar

Decana (E) Facultad de Ciencia y Tecnología

Faustino Peña Rodríguez

Decano Facultad de Educación

Wilson Armando Acosta Jiménez

Decano Facultad de Humanidades

Martha Leonor Ayala Rengifo

Decana Facultad de Bellas Artes

Narda Dioselina Robayo Fique

Decana (E) Facultad de Educación Física

Mauricio Bautista Ballén

Director Instituto Pedagógico Nacional

Olga Cecilia Díaz Florez

Representante de los profesores – Principal

Diego Fernando Sánchez

Representante de los estudiantes Pregrado – Principal

Lewis Leonardo Barriga

Representante de los estudiantes Posgrado – Principal

Helberth Augusto Choachi González

Secretario General

Comité Directivo

Leonardo Fabio Martínez Pérez

Rector

Lyda Constanza Mora Mendieta

Vicerrectora Académico

Fernando Méndez Díaz

Vicerrector Administrativa y Financiera

John Harold Córdoba Aldana

Vicerrector de Gestión Universitaria

Mauricio Bautista Ballén

Director Instituto Pedagógico Nacional

Gina Paola Zambrano Ramírez

Secretaria General

Elaboración

Oficina de Desarrollo y Planeación

© Universidad Pedagógica Nacional

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

© Universidad Pedagógica Nacional

Alba Lucía Bernal Cerquera

Coordinación

Miguel Ángel Pineda Cupa

Edición

Fernando Carretero Padilla

Corrección de estilo

Mauricio Suárez Barrera

Fredy Espitia Ballesteros

Diseño y diagramación

Primera edición, Bogotá, 2019

Todos los derechos reservados

© Universidad Pedagógica Nacional

Tabla de contenido

Presentación	5
Generalidades.....	9
Rectoría y oficinas adscritas. Balance de la gestión	11
Secretaría General.....	14
Oficina de Control Disciplinario Interno.....	16
Oficina de Control Interno.....	17
Oficina de Desarrollo y Planeación.....	20
Oficina Jurídica.....	31
Oficina de Relaciones Interinstitucionales.....	32
Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.....	36
Comunicaciones Corporativas.....	39
Vicerrectoría Académica. Balance de gestión	41
Despacho de la Vicerrectoría.....	41
Facultades.....	46
Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil.....	63
Equipo de Trabajo para el apoyo al Comité Interno de Reconocimiento de Puntaje.....	65
Subdirección de Admisiones y Registro.....	68
Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos.....	70
Subdirección de Recursos Educativos.....	72
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	75
Subdirección de Gestión de Proyectos.....	77
Subdirección de Asesorías y Extensión.....	84
Grupo Interno de Trabajo Editorial.....	90
Centro de Lenguas.....	95
Centro de Egresados.....	97
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	101
Sistema de Gestión Ambiental.....	102
Grupo de Contratación.....	103
Subdirección de Bienestar Universitario.....	104
Subdirección de Gestión de Sistemas de Información.....	110
Subdirección de Personal.....	111
Subdirección de Servicios Generales.....	114
Instituto Pedagógico Nacional	131
Anexos	135



Presentación

En el año 2018, la vida de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) estuvo enmarcada por la designación de un nuevo equipo directivo ante la finalización del periodo como rector del profesor Adolfo León Atehortúa Cruz, quien ejerció en dicho cargo desde el 1 de julio de 2014 hasta el 30 de junio de 2018. A partir del 3 de julio asumió como titular de dicho cargo el nuevo rector, profesor Leonardo Fabio Martínez Pérez, cuyo periodo de gobierno terminará en junio de 2022.

El cambio de directivos, por un lado, requirió la presentación y entrega por parte de la administración saliente de un balance de lo alcanzado en el periodo anterior en relación con el Plan de Desarrollo 2014-2019, el avance y estado de las funciones misionales, el proceso de autoevaluación para la reacreditación de alta calidad de la universidad, el mejoramiento de las condiciones de infraestructura física, administrativa y tecnológica, entre otras, con las cuales se espera renovar dicho reconocimiento. Por otro, el nuevo gobierno evaluará la conveniencia de dar continuidad a las iniciativas en proceso con el fin de llevar a buen término su ejecución, y articular las líneas de acción del programa rectoral presentado ante la comunidad y el Consejo Superior, que sustentó su elección como nuevo rector. Consecuencia de la transición entre un gobierno universitario y otro, el informe expuesto presenta los logros alcanzados tanto en el primero como en el segundo semestre, fruto de los esfuerzos de los equipos directivos que estuvieron a cargo en cada uno de estos periodos.

La finalización y cierre de la gestión de la vigencia demandó grandes esfuerzos de distinto orden, pues ante la movilización nacional de los estudiantes de las universidades públicas que reclamaron del Gobierno nacional y de la sociedad en general mayor atención y financiación de la educación superior pública de calidad, fue necesario adoptar distintas medidas para garantizar y mantener activa y estable la universidad, cumplir con los compromisos misionales de docencia, investigación y proyección social, previamente emprendidos. Uno de los principales retos consistió en sostener la gobernabilidad democrática en el interior de la institución, para lo cual, los principios del nuevo programa rectoral –ética de lo público, buen vivir, sentido de comunidad y participación responsable– sustentaron escenarios amplios de participación de la comunidad universitaria que devinieron en acuerdos concretos para avanzar en las actividades académicas y, asimismo, favorecer el derecho a la manifestación y la protesta consagrado constitucionalmente.

Desde el 10 de octubre, el país asistió a un amplio movimiento universitario, liderado especialmente por los estudiantes que reclamaban mayores recursos para las universidades públicas y demandaban la sostenibilidad financiera de todo el sistema universitario estatal. Al respecto, la dirección de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) desempeñó un papel fundamental mediante la presencia e interacción permanentes con los medios de comunicación, las instancias gubernamentales, la sociedad civil y los demás estamentos internos de la universidad, para conservar el principio de sentido de comunidad y buen vivir en medio de los conflictos que acarrearán los procesos de movilización social.



En cuanto a la docencia, se reflejó la capacidad de mantener escenarios académicos en alternancia con la movilización social, claro ejemplo de ello lo evidenciaron los programas de posgrado y de la Facultad de Educación Física, que decidieron continuar las clases y demás actividades académicas, con el propósito de lograr un balance que permitió la finalización del semestre.

El acuerdo entre los estudiantes, las unidades académicas y la dirección de la Universidad permitió la finalización adecuada de las actividades de práctica pedagógica, la asesoría de trabajos de grado, el desarrollo de los proyectos de investigación y extensión, en cumplimiento cabal con los compromisos adquiridos con instituciones y actores externos; se realizaron ceremonias de grados de pregrado y posgrados, y, en general, se cumplió con la entrega de los bienes, servicios y demás valores académicos que tradicionalmente atiende la Universidad.

Es de destacar que, pese a las condiciones difíciles para la finalización del año lectivo, se mantuvo la vinculación de los docentes ocasionales y catedráticos sin que se vieran afectadas sus condiciones laborales ni el pago de sus salarios, inicialmente pactados, lo cual requirió de ingentes esfuerzos no solo en el orden financiero sino administrativo y jurídico, de modo que cada una de las actuaciones y decisiones se encontraran debidamente respaldadas.

No obstante la situación por la movilización estudiantil, el año 2018 marcó para la UPN hitos relevantes en relación con la visibilización, reconocimiento y distinción en el ámbito nacional e internacional por su papel como formadora de formadores, entre los cuales se destacan: el reconocimiento entre las tres primeras instituciones con mayor calidad educativa del país en el ámbito de las instituciones especializadas en una sola área del conocimiento, según los resultados de la medición del Ministerio de Educación Nacional a través del Modelo de Indicadores de Desempeño de la Educación Superior (MIDE); la ubicación en el puesto 12 del *ranking* de las 20 mejores universidades de Bogotá, publicado por la organización *Sapiens Research Group*, que analizó a partir de variables e indicadores a la mayoría de universidades de la capital y de otras ciudades; y en La Noche de los Mejores en Educación, la UPN fue resaltada como una de las dos instituciones universitarias públicas comprometidas con la educación inclusiva.

En cuanto al desarrollo de las actividades de gestión de los procesos misionales, de apoyo a la misión, de bienestar, administrativas, logísticas y financieras a cargo de las distintas unidades, con excepción de la no finalización del semestre lectivo 2018-2 de los programas de pregrado distintos a los de la Facultad de Educación Física, se alcanzó un balance favorable. Estos logros se presentan en cada uno de los apartados que conforman el presente informe, cuya estructura refiere las unidades de dirección y apoyo que forman parte de la estructura organizativa de la Universidad.

En la primera parte se encuentra el reporte de logros de la Rectoría y de sus unidades adscritas, cuyas actividades estuvieron enfocadas en la planeación, seguimiento y generación de información para la toma de decisiones y la orientación de la gestión institucional por parte del nivel directivo del cual hacen parte las vicerrectorías. También, en este apartado se integran los resultados de la gestión ante los cuerpos colegiados, Consejo Académico y Consejo Superior, los cuales, a través de sus orientaciones y decisiones, con el apoyo de la Secretaría General y la Rectoría, velaron y posibilitaron la buena marcha de la institución.

Seguidamente se dan a conocer los logros alcanzados en la Vicerrectoría Académica, las Facultades y sus dependencias vinculadas. Dadas las funciones propias de estas unidades, las principales actividades y el resultado de su gestión están directamente relacionadas con la

función misional de docencia y los cambios normativos relativos a esta. Se destaca el proceso de construcción del nuevo Estatuto Académico de la Universidad, con la participación de las unidades académicas, docentes, estudiantes y directivos.

En el tercer capítulo aparecen las actividades realizadas por la Vicerrectoría de Gestión Universitaria y sus dependencias adscritas, las cuales posicionaron la investigación y extensión mediante el cumplimiento de un plan de acción, con el cual se produjo una mayor visibilización de estas funciones frente a entes externos. Además, del desarrollo de los proyectos de investigación, los de asesoría y extensión, los cursos del Centro de Lenguas y las publicaciones institucionales, esta Vicerrectoría lideró la gestión con las cooperativas con el fin de canalizar los recursos de excedentes cooperativos para la financiación de actividades inherentes a los programas académicos, dotaciones, adquisición de equipos o adecuaciones de infraestructura. El resultado fue de más de 3300 millones que serán fuente importante para financiar los programas académicos en la vigencia 2019.

A partir de los informes presentados por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera con las cinco subdirecciones y el Grupo de Contratación, adscritos a esta unidad de dirección, encargados de ejecutar las acciones relacionadas con la planta física, los sistemas de información y las plataformas tecnológicas, el bienestar universitario, la gestión del talento humano, la adquisición de bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales y la administración financiera del presupuesto y los recursos financieros, se expondrán los resultados en cada uno de dichos aspectos.

Al respecto y solo a manera de ilustración, sobre los importantes resultados desde estas líneas de trabajo se tiene la aprobación de un nuevo Estatuto de Contratación para la Universidad; la ejecución de obras de remodelación y adecuación de las instalaciones del edificio A; nuevas obras de adecuación de las instalaciones en el Parque Nacional, el Nogal, Valmaría, la Escuela Maternal y el Instituto Pedagógico Nacional; los avances en la implementación del nuevo *software* de información académica, *CLASS*; la adquisición de nuevos equipos de cómputo y audiovisuales para distintas unidades, entre otros.

En cuanto a estas intervenciones y adquisiciones, es de indicar que gran parte de ellas se debe a la destinación de recursos propios provenientes de los excedentes servicios académicos remunerados (SAR) y otros ingresos por gestión propia, así como a las decisiones tomadas desde la Rectoría para fortalecer y satisfacer una parte de las múltiples necesidades que presentan de manera periódica las dependencias, dando prioridad a las relacionadas con el desarrollo de las actividades misionales.

Cada uno de los resultados y logros alcanzados y presentados representa los esfuerzos y el compromiso que tienen los integrantes de institución, desde la alta dirección, mediante la priorización y focalización de recursos para las necesidades más sentidas por la comunidad universitaria, hasta los trabajadores y funcionarios que diariamente desde sus puestos de trabajo entregan sus mejores esfuerzos por cumplir con los deberes y funciones que les son encomendados.

La Dirección de la Universidad, en cabeza del señor rector Leonardo Fabio Martínez Pérez, agradece a todos los docentes, funcionarios, trabajadores, directivos, estudiantes y comunidad universitaria en general por las contribuciones realizadas desde sus roles y estamentos, con los cuales ha sido posible mantener y avanzar en la construcción del proyecto de la universidad soñada, *Dignificar lo Público*, un proyecto colectivo para potenciar la Universidad.



Por último, un reconocimiento a todo el movimiento universitario que se movilizó pacíficamente y que puso en la agenda pública el papel central que desempeña la educación superior pública de calidad, para construir país y mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos desde la formación y la producción de conocimiento. Agradecimiento a los rectores del Sistema Universitario Estatal, con quienes estuvimos en el Congreso de la República exponiendo el diagnóstico de la crisis de la financiación de las Universidades y con quienes también participamos en las marchas convocadas. Especial agradecimiento y reconocimiento a todos los estudiantes del país y particularmente a nuestros estudiantes de la educadora de educadores, quienes mediante sus movilizaciones y sus representantes en la mesa nacional de diálogo contribuyeron de manera fundamental con el establecimiento de un acuerdo histórico con el Gobierno nacional, a través del cual se alcanzó el fortalecimiento de la base presupuestal para 2019 en 3,5 puntos por encima del IPC; para 2020, 4,0; para 2021, 4,5, y para 2022, 4,65; un hito no alcanzado en más de 25 años. Además de los recursos de inversión y la posibilidad de acceder a rubros de regalías. Todo esto contribuye a que la universidad pública tenga viabilidad financiera y continúe cumpliendo sus compromisos misionales.

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector Universidad Pedagógica Nacional



Generalidades

Misión

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) forma seres humanos, en tanto personas y maestros, profesionales de la educación y actores educativos al servicio de la nación y del mundo, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo y para toda la población en sus múltiples manifestaciones de diversidad.

Investiga, produce y difunde conocimiento profesional docente, educativo, pedagógico y didáctico y contribuye a la formulación de las políticas públicas en educación.

Fundamenta su acción en la formación de niños, niñas, jóvenes y adultos desde su diversidad, con conciencia planetaria, en procura de la identidad y el desarrollo nacional.

Consolida una interacción directa y permanente con la sociedad para aportar en pro de la construcción de nación y región mediante el diálogo con las demás instituciones de educación, los maestros, organizaciones sociales y autoridades educativas, para la producción de políticas y planes de desarrollo educativo en los diferentes ámbitos.

Desde esta perspectiva, trabaja por la educación como derecho fundamental y por una cultura educativa que oriente los destinos del país. En consecuencia, conforme a sus orígenes y trayectoria, se compromete con la construcción del Proyecto Educativo y Pedagógico de la Nación.

Visión

La Universidad Pedagógica Nacional, como entidad adscrita al Sistema de Educación Superior Estatal, será reconocida por el Estado y la sociedad nacional e internacional como una comunidad pedagógica de alto nivel intelectual, científico, ético y estético, centrada en:

- La formación de educadores y actores educativos con capacidad de comprender y transformar sus contextos.
- El liderazgo en acciones encaminadas a la valoración social de la profesión docente, la investigación y producción de conocimiento profesional docente, educativo, pedagógico y didáctico, pertinente a las condiciones históricas, políticas, sociales, interculturales y de diversidad étnica y ambiental en lo local, nacional, latinoamericano y mundial.
- La generación de pensamiento pedagógico crítico y la formación de ciudadanos conscientes de su compromiso con la construcción de futuro.



UPN en cifras

Figura 1. UPN en cifras

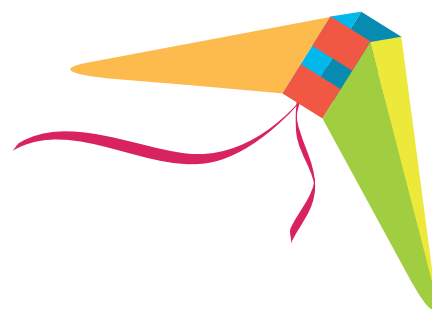
- 20 programas de pregrado
- 15 programas posgraduales
- 21 programas acreditados



- 12 133 inscritos
- 3 214 admitidos
- 2 872 matriculados a 1^{er} curso
- 1 309 graduados
- 9 608 matriculados (promedio vigencia)

- 356 catedráticos
- 356 ocasionales
- 184 planta

- 595 equipos de computo para estudiantes
- 35 165 títulos de libros
- 58 502 m² área construida

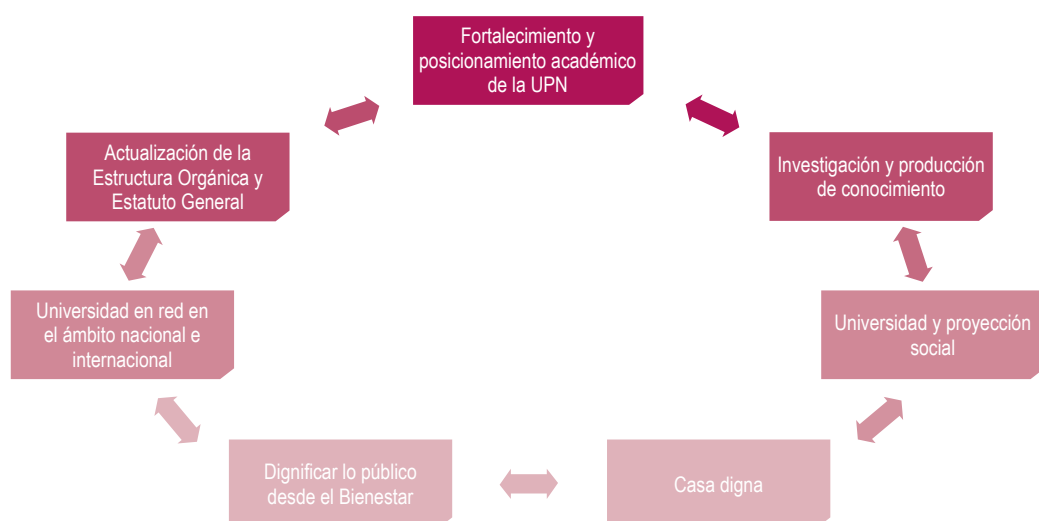


Rectoría y oficinas adscritas. Balance de la gestión

La Rectoría es la principal instancia de dirección de la Universidad, encargada de administrar el funcionamiento general de la institución. En 2018, se adelantó la elección del nuevo rector para el periodo 2018-2 a 2022-1, siendo designado por el Consejo Superior Universitario el profesor Leonardo Fabio Martínez Pérez, mediante el Acuerdo 022 de 14 de junio. Esta designación fue coherente con los resultados de la consulta realizada a la comunidad universitaria, prevista en el proceso de elección de rector, definido por el mismo Consejo, en la cual el profesor Leonardo obtuvo la mayor votación en estudiantes, profesores y administrativos.

De acuerdo con el Programa Rectoral denominado *Dignificar lo público, un proyecto colectivo*, se propone dignificar, defender, apropiar lo público en función de servir y aportar mejor y con mayores posibilidades y condiciones a la labor formadora que nos constituye. Este programa se desarrollará mediante cuatro (4) ejes programáticos (sostener y cualificar, posicionar e incidir, construir en colectivo y transformar, comprometernos y actuar) y siete (7) líneas de acción que se detallan en la figura 2.

Figura 2. Líneas de acción programa rectoral 2018-2022



Una vez posesionado como rector el profesor Martínez, se emprendieron diversas acciones como la renovación de parte de su equipo directivo y de *staff*, vinculando a profesores y profesionales con reconocidas calidades académicas y alto sentido de pertenencia y compromiso institucional en los distintos cargos de dirección. Para la Vicerrectoría Académica y de Gestión Universitaria encargadas de la orientación y dirección de las funciones misionales de docencia, investigación y extensión, se nombraron dos profesores de planta con una amplia trayectoria en la Universidad, quienes han aportado desde distintos cargos, iniciando por la coordinación de programas hasta las decanaturas y otras unidades de dirección académica y administrativa. Para la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la decisión fue mantener el apoyo del ingeniero Fernando Méndez, quien desde la Rectoría del profesor Atehortúa, en su calidad de Subdirector de Servicios Generales se encargó de liderar, entre muchos otros proyectos, la transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos.

Igualmente, como parte del principio orientador *Dignificar lo público, un proyecto colectivo* de su programa rectoral, el rector inició amplias jornadas de diálogo con los distintos equipos y estamentos de la Universidad, con el fin de dar a conocer las perspectivas de su propuesta y escuchar los aportes de la comunidad universitaria, el estado de los proyectos y propuestas en ejecución, y brindar los lineamientos y orientaciones necesarias para sostener y potenciar la universidad.

Imagen 1. Encuentros y diálogos entre rector y comunidad universitaria



En relación con las funciones estatutarias que corresponden al rector, las decisiones tomadas y los logros obtenidos se reflejan en los apartados del informe, correspondientes con la naturaleza de los temas, los cuales fueron tratados en los espacios e instancias colegiadas como el Comité Directivo y el Consejo Académico, en los cuales preside, así como el cumplimiento de las orientaciones y políticas del Consejo Superior Universitario. Es de resaltar que el rector presenta en cada reunión de las instancias colegiadas de decisión, informes periódicos de su gestión, en los que muestra los resultados y somete a consideración aquellos aspectos cruciales de la vida institucional de la Universidad.



Partiendo del análisis del informe de entrega del cargo del profesor Adolfo León Atehortúa y el proceso de empalme realizado, se determinó que uno de los aspectos a tratar de manera inmediata hacía alusión a casos de violencia contra las estudiantes de la Universidad, frente a lo cual en coordinación con el Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil (GOAE) se expidió la Resolución No. 1175 de 2018, por la cual se adopta el protocolo para la prevención y atención de las violencias contra las estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, respondiendo a una demanda sentida en la comunidad. Así mismo, se expidió la Resolución 1171 de 2018 que promueve regulación en materia de convivencia, salud, higiene y ambiente, con esta orientación se buscó la libre circulación de toda la comunidad universitaria por corredores y edificios, en atención a una serie de quejas interpuestas por varias personas que ven impedido o limitado su tránsito o que han sufrido accidentes como consecuencia de la presencia de puestos de ventas. Tampoco podrían expendirse sustancias psicoactivas legales (como alcohol o fármacos), ni mucho menos ilegales. Igualmente quedó prohibida la venta de discos compactos, programas informáticos o libros que afectan los derechos de autor.

Se continuó con el fortalecimiento del trabajo interinstitucional del Sistema Universitario Estatal, Capítulo Distrito Capital, con la designación del rector de la UPN como su presidente, después de que fuera ejercida por un corto periodo por parte de la rectora de la Universidad Nacional. Desde esta instancia se continuó fortaleciendo la mesa de trabajo sobre investigación, deporte y cultura, además se proyectaron otras mesas para 2019 desde las vicerrectorías académicas.

Ante los ministerios de Educación y de Hacienda se enviaron comunicaciones y se realizaron reuniones con el objetivo de obtener la financiación del funcionamiento del Instituto Pedagógico Nacional (IPN), conforme el artículo 4 de la Ley 1890 del 10 de mayo de 2018 del Congreso de la República, mediante la cual se autorizó proveer los recursos necesarios para el fomento, promoción, protección, conservación, divulgación, desarrollo y financiación del IPN.

En varios encuentros institucionales, en los que se tuvo la oportunidad de dialogar con el Ministerio de Educación Nacional y con instituciones de educación superior se presentaron análisis críticos y aportes sobre del Decreto 1280 de 2018, orientado a reglamentar aspectos del sistema de aseguramiento de la calidad, expedido a última hora y sin el suficiente análisis y discusión por parte de las universidades. En el marco de este decreto se propuso la discusión sobre la formulación del Nuevo Plan de Desarrollo, de tal forma que fortalezca la formación de maestros para el país y no se profundice en las brechas de la calidad de los programas de licenciatura. En este sentido es importante rescatar el espíritu inicial de la voluntariedad de la acreditación de alta calidad.

En el contexto de la línea de acción Universidad en red en el ámbito nacional e internacional se continuó fortaleciendo la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Social, (REDUCAR), orientada al trabajo institucional liderado por los rectores en asuntos de formación de maestros en América Latina, investigación, intercambios de experiencias pedagógicas e innovadoras, movilidad de profesores y estudiantes, realización de eventos conjuntos y programas de formación.

A continuación, se describen las principales gestiones y resultados de las unidades adscritas a la Rectoría, las cuales según la estructura actual forman parte de esta instancia de dirección.



Secretaría General

La Secretaría General (SGR) es una unidad de coordinación y apoyo, con funciones de dirección administrativa para el desarrollo de las políticas institucionales, por tanto, su accionar en la vigencia 2018 estuvo enmarcado en el cumplimiento de estas funciones, como se expone a continuación.

Frente a la función de organización administrativa y ejecutiva de los asuntos que competen a los consejos Superior y Académico, la SGR, como secretaria de los consejos, divulga las decisiones y acciones tomadas por estos cuerpos colegiados, resaltando las que aparecen en la Tabla 1. Así mismo, la SGR acompañó y sugirió a las dependencias académicas en la revisión y/o elaboración de veintiséis (26) proyectos normativos.

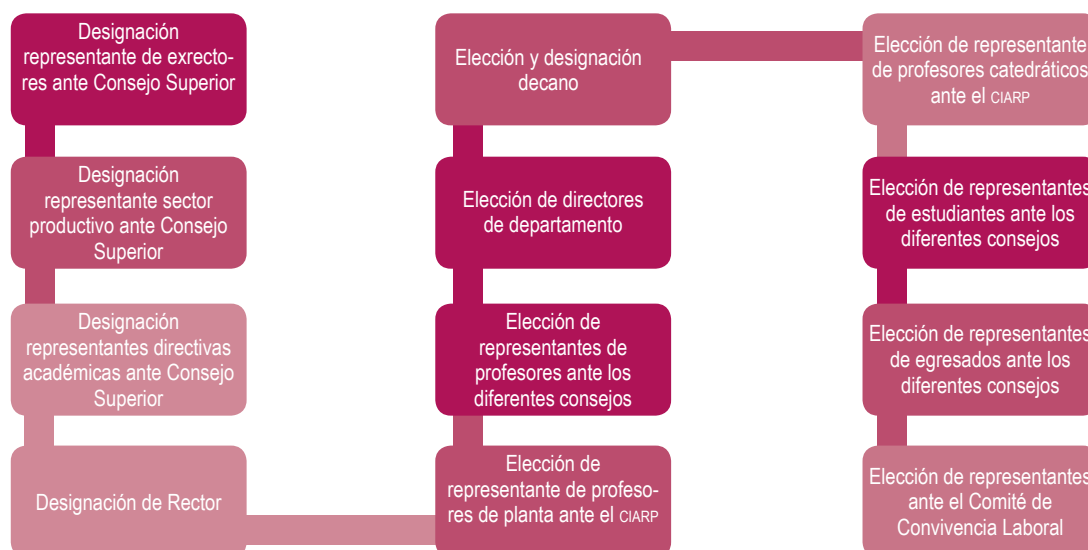
Tabla 1. Decisiones Consejo Superior y Consejo Académico, 2018

Órgano de dirección	Acuerdo expedido	Descripción
Consejo Superior	Acuerdo 002 – 09 de enero	Se otorga facultad al rector para adoptar unas políticas propias de los Sistemas de Control Interno y de Gestión en la Universidad
	Acuerdo 003 – 17 de enero de 2018	Se adopta guía institucional de capacitación y formación para el personal administrativo y trabajadores oficiales de la UPN (Plan de capacitación institucional)
	Acuerdo 004 – 17 de enero de 2018	Se otorga estímulo en los procesos de admisión para la educación superior de trabajadores oficiales de la UPN y sus hijos
	Acuerdo 005 – 17 de enero de 2018	Se crea el Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico (CIDET)
	Acuerdo 010 – 13 de abril de 2018	Estableció el nuevo Estatuto Académico de la UPN
	Acuerdo 013 – 16 de abril de 2018	Se adopta el Reglamento Interno de Recaudo de Cartera de la UPN
	Acuerdo 016 – 04 de mayo de 2018	Se aprueba el programa académico Programa en Pedagogía
	Acuerdo 019 – 21 de mayo de 2018	Se aprueba la creación del programa académico Licenciatura en Tecnología
	Acuerdo 020 – 21 de mayo de 2018	Se aprueba la creación del programa Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanzas de la Biología (metodología a distancia)
	Acuerdo 021 – 30 de mayo de 2018	Se aprueba la creación del programa académico Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
	Acuerdo 022 – 14 de junio de 2018	Designación del Rector de la Universidad Pedagógica Nacional para el periodo 2018-2022
	Acuerdo 027 – 03 de septiembre de 2018	Se expide el Estatuto de Contratación de la UPN
	Acuerdo 032 – 05 de septiembre de 2018	Se otorga el título <i>honoris causa</i> al doctor en Educación Marco Raúl Mejía Jiménez

Órgano de dirección	Acuerdo expedido	Descripción
Consejo Académico	Acuerdo 008 – 04 de abril de 2018	Establece el proceso de admisión y educación inclusiva para aspirantes sordos, con discapacidad visual y con discapacidad física-motora
	Acuerdo 14 – 20 de abril de 2018	Se adoptan criterios generales de admisión para aspirantes a ingresar por primera vez, transferencia externa y nueva admisión, a los programas de pregrado de la Universidad
	Acuerdo 033 – 08 de junio de 2018	Reglamenta el otorgamiento de becas de posgrado para egresados de pregrado de la UPN
	Acuerdo 069 – 28 de septiembre de 2018	Se otorgó por primera vez grado de honor

En cuanto a la función de organización de los procesos de elección y designación, la Secretaría General expidió sesenta y ocho (68) circulares en la vigencia, a través de las cuales invitó a la comunidad universitaria a participar en estos procesos e informó las diferentes etapas, con el objetivo de fomentar la participación en la comunidad universitaria. Esta difusión se adelantó con la publicación de notas comunicantes, notas estudiantiles, notas docentes, notas profesionales, correos masivos, afiches y redes sociales.

Figura 3. Elecciones y designaciones realizadas en el periodo 2018



La Secretaría General también se encarga de administrar y fortalecer el Sistema de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Felicitaciones y Denuncias (PQRSFD), mediante el cual se recopilan las comunicaciones de insatisfacción o propuestas de mejora por parte de estudiantes, docentes, egresados, servidores públicos y particulares, en relación con los servicios prestados por la Universidad, y se remiten para respuesta y mejoramiento de las dependencias competentes, con el fin de contribuir en la construcción de una comunidad participativa, eficiente y transparente; en 2018 se recibieron y tramitaron trescientas cuarenta (340) solicitudes.



Los requerimientos de mayor incidencia fueron las peticiones de información con un total de ciento veinticuatro (124) que representan 36,76 %; seguidas de los derechos de petición que representan 30,29 %; las quejas, con 27,94 %; los reclamos, el 2,35 %; las felicitaciones, el 1,47 %; las sugerencias, con 0,59 %, y las denuncias, 0,59 %. El indicador de oportunidad en la respuesta a las comunicaciones radicadas fue de siete (7) días hábiles en promedio, lo que permite observar efectividad en la gestión por parte de las dependencias competentes respecto a los términos establecidos por la ley.

En cuanto a la documentación del proceso de Gestión para el Gobierno Universitario, se avanzó en los siguientes aspectos durante la vigencia:

- Actualización del mapa de riesgos y de la ficha de caracterización.
- Actualización de los formatos FOR007GGU (de agenda de convocatoria a sesión del Consejo Académico y Consejo Superior) y FOR006GGU (de autorización de tratamiento de datos personales para procesos de elección y designación).
- Actualización, aprobación y publicación del procedimiento PRO003GGU Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Felicitaciones y Denuncias (PQRSFD).

Adicionalmente, la SGR tiene como responsabilidad la secretaría técnica del Comité de Gobierno en Línea (GEL) que, en conjunto con sus demás integrantes, logró en 2018 a) la aprobación de la estrategia de participación por medios electrónicos, b) la actualización del contenido de la página web institucional, c) el desarrollo y publicación de los minisitios de siete (7) dependencias, d) el portal web en segunda lengua (inglés).

En este mismo sentido, en cumplimiento a lo dispuesto en la Constitución y los procedimientos establecidos en la Ley 1581 de 2012, Decreto Reglamentario 1377 de 2013, y demás normas reglamentarias y complementarias sobre tratamiento de datos, la Universidad expidió la Resolución 0767 de 2018, “Por la cual se adopta el *Manual de política interna y procedimientos para el tratamiento y protección de datos personales de la Universidad Pedagógica Nacional*”, mediante la cual se puso en conocimiento de la comunidad universitaria la aplicación de la política interna y procedimientos de tratamiento de datos personales de la UPN, necesarios para el cumplimiento de su misión institucional, así como los procedimientos de consultas y reclamos que puede iniciar el titular para conocer, actualizar, rectificar y suprimir información personal, y/o revocar el consentimiento otorgado para el tratamiento de datos personales en los casos que sea procedente.

Oficina de Control Disciplinario Interno

Conforme al Acuerdo 022 de 2002 del Consejo Superior, la Oficina de Control Disciplinario Interno (OCDI) investiga las conductas antijurídicas de los servidores públicos y falla en primera instancia, siempre garantizando el principio constitucional del debido proceso, y respetando la dignidad de quienes estuvieron y están siendo sujetos disciplinables a la luz de la Ley 734 de 2002.

De acuerdo con sus funciones, en 2018 se terminaron dieciocho (18) procesos, es decir que salieron de la vida jurídica o fueron remitidos por competencia para conocimiento de otras autoridades. Para esta vigencia dentro de estos procesos se produjeron: fallos, decisiones de archivo, inhibitorios, de acumulación con otros expedientes, los que dieron traslado a la Procuraduría General de la Nación, y enviados al Comité de Convivencia Laboral. Adicionalmente, se iniciaron setenta y un (71) procesos, treinta y ocho (38) indagaciones preliminares y treinta y tres (33) investigaciones disciplinarias.

Durante esta anualidad no hubo visitas ni vigilancia a los procesos por parte de la Procuraduría General de la Nación, aunado a que este ente de control no ejerció el poder preferente sobre ninguno de los procesos.

En el marco del Sistema Integrado de Gestión, como parte de las funciones de esta oficina, en lo relacionado con el proceso de Gestión Disciplinaria en 2018, se adelantaron las siguientes modificaciones en la documentación:

- Actualización de la Ficha de Caracterización. Modificación de los proveedores, entradas, algunas actividades, salidas y usuarios del ciclo PHVA, quedando ajustados al objeto del proceso.
- Creación de los formatos: FOR030GDI Autorización notificación por correo electrónico, FOR031GDI Control de visita expedientes, y FOR032GDI Solicitud de copias.

Al respecto, se recibió la primera auditoria al proceso en la que se resaltaron las competencias del equipo de trabajo para la ejecución de las funciones asignadas, así como la herramienta utilizada para registrar y controlar el inventario de los procesos en curso y su respectiva actualización, facilitando de esta manera la consulta de información.

Oficina de Control Interno

La gestión de la Oficina de Control Interno (oci), durante 2018, estuvo orientada al cumplimiento del artículo 3 del Decreto 1537 de 2001 que hace referencia a los roles a desempeñar por esta unidad, los cuales fueron ratificados en el artículo 2.2.21.5.3 del Decreto 1083 de 2015 y posteriormente modificados en el artículo 17 del Decreto 0648 de 2017: liderazgo estratégico, enfoque hacia la prevención, evaluación de la gestión de riesgo, evaluación y seguimiento, y relaciones con entes externos de control.

Una de las líneas de trabajo de la vigencia estuvo dirigida hacia el fomento de la cultura del autocontrol dinamizada en un proceso de sensibilización, mediante charlas y material didáctico presentado en las reuniones de apertura de las auditorias, contribuyendo así a la toma de conciencia de los funcionarios sobre la importancia del autocontrol en las actividades cotidianas.

Producto de la evaluación al Sistema de Control Interno bajo la estructura del Modelo Estándar de Control Interno (MECI), se estableció que, en términos generales, el sistema funciona adecuadamente a pesar de las dificultades presupuestales y organizacionales que limitan su accionar. En cuanto a la evaluación adelantada a través de la ejecución de nueve (9) auditorías internas, se obtuvieron los resultados que se presentan en la Tabla 2.

Tabla 2. Resultados auditorías internas ejecutadas en 2018

Proceso y/o dependencia	Fortalezas	Aspectos por mejorar	Hallazgos	N.º de conformidades	Observaciones
Matrículas y pagos	0	1	5	0	0
CIUP (Convocatoria 2017 y Plan de Mejoramiento)	9	3	0	0	0



Proceso y/o dependencia	Fortalezas	Aspectos por mejorar	Hallazgos	N.º de conformidades	Observaciones
Facultad de Bellas Artes	7	3	2	0	0
Planeación Estratégica	6	6	1	0	0
Planeación Financiera	5	1	1	0	0
Extensión	11	10	6	5	5
Gestión Contractual	13	12	1	1	0
Gestión Financiera	4	9	4	1	0
Gestión Docente Universitario	14	4	1	0	0
Total	69	49	21	7	5

En cuanto a los seguimientos llevados a cabo por el equipo de trabajo, se concluyó lo siguiente, de acuerdo con la naturaleza de cada ejercicio:

- Sistema de Quejas y Reclamos. Las PQRSFD aumentaron con respecto al periodo inmediatamente anterior (2017), al pasar de 254 a 340 en 2018.
- Estrategia de gobierno en línea y antitrámites. Las acciones formuladas en el Plan GEL, registraron un nivel de ejecución de 97 %.
- SIGEP-UPN. Las acciones implementadas evidencian que se ha realizado por parte de la Subdirección de Personal la verificación, validación y aprobación de la información sobre las hojas de vida ingresadas por los empleados públicos y trabajadores oficiales de la Universidad al sistema.
- Control interno contable. Se estableció que el sistema es eficiente dado que la mayoría de los controles establecidos se aplican en la institución.
- Plan anticorrupción y atención al ciudadano. Se evaluaron diecisiete (17) procesos responsables de las metas formuladas; se encontró que doce (12) lograron un avance de 100 %, mientras que los demás tuvieron una ejecución superior a 50 %. El avance total de ejecución fue de 96 %.
- Mapa de riesgos de corrupción. La universidad contó con la formulación de treinta y tres (33) riesgos de corrupción. Según los reportes y evidencias suministradas por las áreas, la mayoría de las acciones de control formuladas son ejecutadas dentro de los términos previstos en el mapa, lo que permitió concluir que los riesgos están siendo manejados.
- Mapa de riesgos de gestión (por proceso). Se evaluaron ochenta y un (81) riesgos de gestión, en los que se reconoció que las principales deficiencias están en la identificación de los riesgos en los procesos, lo cual afecta las acciones de manejo de estos.
- Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Se registró un nivel de avance moderadamente aceptable.

- Procesos disciplinarios. Se estableció que no había procesos con riesgo de caducidad o prescripción, y se evidenciaron los mecanismos de control determinados.
- Gestión y control por dependencia (planes de acción). En la verificación se incluyeron diecinueve (19) dependencias de la Institución y se evaluaron ciento veintiocho (128) metas con un cumplimiento de 90 %.
- Planes de mejoramiento por proceso. De los setenta y cinco (75) hallazgos, se cerró el 42,66 %; de las cinco (5) no conformidades, se cerraron tres (3), y de los dieciocho (18) aspectos por mejorar, se cerró el 50 % (Tabla 3).

Tabla 3. Resultado seguimiento planes de mejoramiento por proceso

Proceso y/o dependencia	Hallazgos		No conformidades		Aspectos por mejorar	
	Revisados	Cerrados	Revisados	Cerrados	Revisados	Cerrados
Talento Humano	19	5	2	2	6	2
Gestión de Servicios	9	5	0	0	0	0
Internacionalización	2	1	0	0	2	1
Bienestar Universitario	2	0	0	0	0	0
Instituto Pedagógico Nacional	16	6	0	0	5	4
Admisiones y Registro	10	4	0	0	0	0
Gestión Documental	3	2	2	0	5	2
Gestión de Sistemas	5	1	0	0	0	0
Extensión*	1	1	0	0	0	0
Docente Universitario*	3	3	1	1	0	0
Gestión Financiera*	5	4	0	0	0	0
Total	75	32	5	3	18	9

*Acciones cerradas en auditoría

Por otra parte, los informes de carácter legal se presentaron de forma oportuna, en atención a los lineamientos normativos exigidos por los entes externos, y en cumplimiento a las obligaciones de carácter legal. En la figura 4 se visualizan los informes presentados y el ente externo al cual estaba dirigido dicho informe.



Figura 4. Informes presentados a entes externos



Oficina de Desarrollo y Planeación

La Oficina de Desarrollo y Planeación (ODP) es una unidad de carácter asesor de la Rectoría, especialmente en el campo de la planeación institucional y en la formulación del presupuesto de las diferentes unidades de la Universidad. Igualmente, es la unidad de la Universidad en donde confluyen y se integran los informes sobre proyectos, programas y presupuestos para su debida sistematización, análisis y divulgación; además, proporciona información oportuna y confiable para la toma de decisiones por parte de las instancias de dirección.

Desde esta oficina se gestan acciones en tres líneas: Planeación Estratégica, Planeación Financiera y Gestión de Calidad, y en este marco se desarrollaron las actividades de la vigencia 2018, como se describe a continuación.

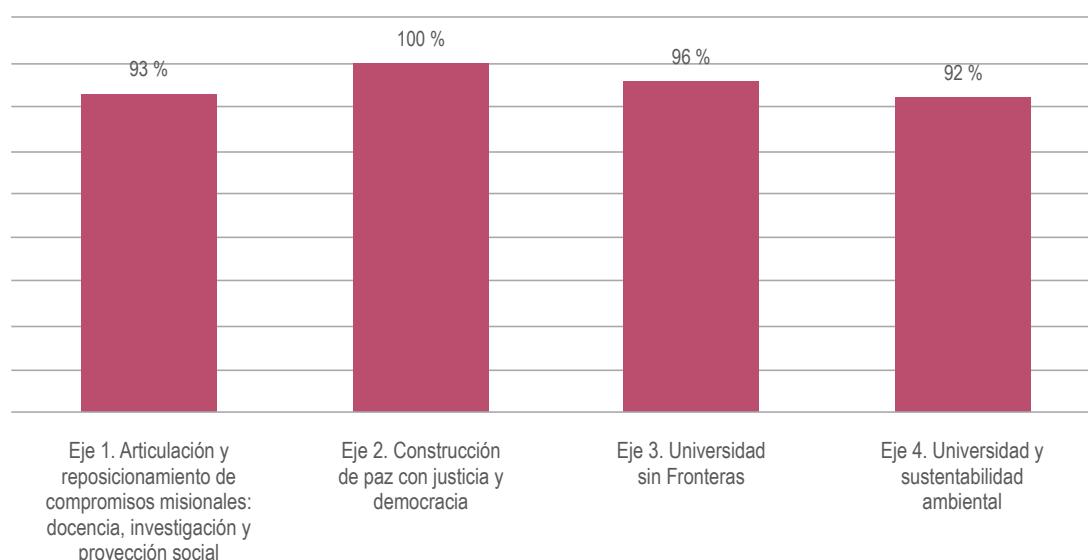
Seguimiento Plan de Desarrollo Institucional y Plan de Mejoramiento Acreditación

Durante la vigencia 2018, la Oficina de Desarrollo y Planeación inició la consolidación de resultados en torno al Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019 y al Plan de Mejoramiento de Acreditación, toda vez que los dos documentos tienen información complementaria. Este ejercicio requirió de la revisión y análisis de los informes periódicos que anualmente se elaboran y la compilación de datos estadísticos e informes complementarios que permitieran evidenciar de manera sistematizada los avances de estos dos importantes instrumentos de gestión y desarrollo institucional.

Para la consolidación se tomaron como insumos los resultados emitidos en los informes de gestión, boletines estadísticos, seguimiento a los proyectos de inversión, datos reportados en *Goobi* y planes de acción. Asimismo, se solicitó el reporte de los logros alcanzados a las unidades responsables de las metas establecidas en estos documentos.

En relación con el PDI 2014-2019, al finalizar la vigencia esta oficina reportó los resultados obtenidos (figura 5). En cuanto al nivel de avance del Plan de Mejoramiento, se encontraba aún en revisión por parte de las unidades involucradas en este seguimiento. En todo caso, el 6 de diciembre de 2018 se presentó el primer informe de avances del Plan de Mejoramiento, como parte de los insumos del proceso de autoevaluación para la renovación de la acreditación institucional, liderado por la Vicerrectoría Académica y el Grupo de Aseguramiento de la Calidad Académica.

Figura 5. Avance acumulado Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019

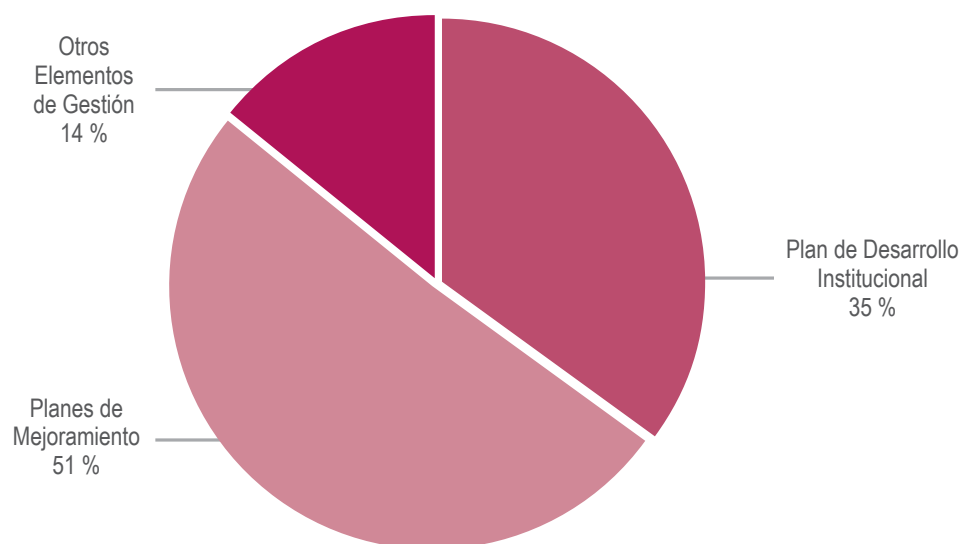


Formulación y seguimiento Plan de Acción y de Mejoramiento Institucional

La Oficina de Desarrollo y Planeación, bajo la orientación de la Rectoría, se encargó de la compilación, asesoría y acompañamiento técnico de la formulación y el seguimiento del Plan de Acción y de Mejoramiento, a partir de las propuestas de cada unidad académica y administrativa de la universidad. El Plan de Acción y Mejoramiento se concibe como una herramienta que integra los componentes de: Plan de Desarrollo Institucional, planes de mejoramiento (Contraloría, auditorías de control interno, auditorías del Sistema de Gestión Integral, visitas de control y vigilancia, autoevaluación) y otros elementos de gestión (plan anticorrupción, plan acción GEL, MECI).



Figura 6. Composición Plan de Acción y de Mejoramiento Institucional 2018



Este modelo de gestión le ha permitido a la alta dirección contar con la información completa sobre las acciones que se propone cada unidad en cada vigencia. En la Tabla 4 se detalla los porcentajes de cumplimiento alcanzado de las metas formuladas en la vigencia, por procesos, de acuerdo con la autoevaluación reportada por estos. Cabe aclarar que el nivel de cumplimiento de cada uno es posteriormente evaluado y constatado por la Oficina de Control Interno, conforme a las evidencias presentadas por los procesos.

Tabla 4. Cumplimiento plan de acción y de mejoramiento 2018, por proceso

Proceso	Otros elementos de gestión	Plan de Desarrollo Institucional	Plan de Mejoramiento	Promedio
Aseguramiento de la Calidad	100 %	83 %	100 %	92 %
Docencia	65 %	86 %	93 %	86 %
Extensión	99 %	95 %	100 %	98 %
Gestión Contractual	-	100 %	96 %	96 %
Gestión de Admisiones y Registro	53 %	45 %	59 %	57 %
Gestión de Bienestar Universitario	-	97 %	80 %	85 %
Gestión de Calidad	100 %	-	100 %	100 %
Gestión de Control y Evaluación	100 %	-	100 %	100 %
Gestión de Información Bibliográfica	98 %	98 %	100 %	99 %
Gestión de Servicios	-	88 %	88 %	88 %
Gestión de Sistemas Informáticos	100 %	88 %	63 %	79 %

Proceso	Otros elementos de gestión	Plan de Desarrollo Institucional	Plan de Mejoramiento	Promedio
Gestión del Talento Humano	100 %	58 %	78 %	77 %
Gestión Disciplinaria	100 %	-		100 %
Gestión Docente Universitario	100 %	-	100 %	100 %
Gestión Documental	65 %	-	76 %	75 %
Gestión Financiera	100 %	-	94 %	95 %
Gestión Jurídica	100 %	100 %	83 %	92 %
Gestión para el Gobierno Universitario	99 %	100 %	-	99 %
Internacionalización	100 %	100 %	90 %	95 %
Investigación	100 %	99 %	88 %	93 %
Planeación Estratégica	95 %	100 %	100 %	98 %
Planeación Financiera	100 %	-	100 %	100 %
Total general	91 %	89 %	87 %	88 %

Gestión de modificaciones al presupuesto de la vigencia 2018 y proyecto presupuesto 2019

Corresponde a la ODP, en coordinación con la Subdirección Financiera, compilar, analizar, recomendar y tramitar las acciones necesarias para las modificaciones al presupuesto institucional, conforme a las condiciones y necesidades institucionales. Asimismo, gestionar los procedimientos en torno a las vigencias futuras para comprometer el presupuesto de otras vigencias. De las solicitudes recibidas en 2018, se presentaron a Consejo Superior cinco (5) requerimientos que se recogieron en: dos (2) acuerdos de constitución de vigencias futuras, la aprobación de una modificación a los planes de fomento a la calidad, la presentación del proyecto de acuerdo del presupuesto 2019, acompañado del documento del Marco Presupuestal de Mediano Plazo.

Tabla 5. Trámites presupuestales ante Consejo Superior

Resultado	Trámite
Acuerdo 031 del 2018	Aprobación de vigencias futuras: arriendos – suministros de cafetería y restaurante – Convenio SUE Distrito Capital.
Acuerdo 036 del 2018	Aprobación de vigencias futuras: vigilancia y seguridad–personal de aseo y cafetería–servicio de impresión, fotocopiado y escáner – seguro y pólizas inmuebles y vehículos – correo certificado
Acuerdo 038 del 2018	Presupuesto 2019 – Marco Presupuestal de Mediano Plazo
Presentación – Sin Acuerdo	Solicitud de Modificaciones Plan de Fomento a la Calidad Solicitud vigencias futuras SAR



La Universidad realizó la programación de los recursos presupuestales requeridos para el desarrollo de sus procesos por medio de la Resolución 1757 del 20 de diciembre de 2017, “Por la cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional”, aprobando como presupuesto inicial \$120 002 460 382.

En el transcurso de la vigencia, se requirieron modificaciones las cuales se materializaron en resoluciones rectorales, considerando que el Consejo Superior delegó en el rector la función de modificar el presupuesto en la vigencia 2018, presentando informes trimestrales a esta instancia. En total se emitieron veintisiete (27) resoluciones que incidieron en el presupuesto de ingresos y de gastos, con adiciones, reducciones y traslados, teniendo a 31 de diciembre del 2018 una apropiación final de \$151 659 728 348.

Tabla 6. Modificaciones al presupuesto de ingresos 2018 (cifras en miles de pesos)

Cód.	Concepto	Valor inicial	Adiciones	Reducciones	Total modificación	Aforo final
1	Rentas propias	\$38 870 533	\$14 873 726	(\$6 493 243)	\$8 380 483	\$47 251 017
2	Transferencias de la nación	\$73 892 510	\$3 947 185	(\$21 228)	\$3 925 957	\$77 818 467
3	Recursos de capital	\$7 239 416	\$19 350 827	\$0	\$19 350 827	\$26 590 243
Total		\$120 002 460	\$38 171 739	(\$6 514 471)	\$31 657 267	\$151 659 728

Tabla 7. Modificaciones al presupuesto de gastos 2018 (cifras en miles)

Cod.	Concepto	Valor inicial	Adiciones	Reducciones	Crédito	Contracrédito	Apropiación final
A	Gastos de funcionamiento	\$107 986 501	\$14 400 786	(\$4 942 646)	\$6 303 995	\$6 303 995	\$117 444 641
1	Gastos de personal	\$82 855 935	\$4 040 806	(\$21 228)	\$5 810 972	\$5 795 972	\$86 890 513
2	Gastos generales	\$13 487 054	\$1 693 983	(\$643 797)	\$324 470	\$346 969	\$14 514 740
3	Transferencias corrientes	\$2 460 966	\$16 000	(\$812 730)	\$168 552	\$161 053	\$1 671 735
4	Gastos de comercialización y producción	\$9 182 544	\$8 649 996	(\$3 464 889)	\$0	\$0	\$14 367 652
B	Servicio de la deuda	\$393 914	\$0	(\$25 576)	\$0	\$115 000	\$253 338
C	Gastos de inversión	\$11 622 044	\$30 743 357	(\$8 518 653)	\$941 777	\$826 777	\$33 961 748
Total		\$120 002 460	\$45 144 143 923	(\$13 486 875)	\$7 245 773	\$7 245 773	\$151 659 728



Asesoría y apoyo técnico en la formulación y seguimiento de proyectos de inversión

En la vigencia 2018 se contó con una apropiación inicial en el presupuesto de inversión de \$11 622 millones, distribuidos en once (11) proyectos de inversión. Con los recursos del balance y otros de inversión recibidos durante el transcurso del año, a 31 de diciembre se contó con una apropiación de \$31 796 070 164, los cuales fueron distribuidos en dieciséis (16) proyectos. Al respecto, solo quince (15) proyectos fueron formulados y presentados a la Oficina de Desarrollo y Planeación por las unidades responsables.

Tabla 8. Ejecución proyectos de inversión 2018

Nombre del proyecto	Fecha viabilidad	Recursos apropiados	Recursos ejecutados	Avance en recursos (%)	Avance físico (%)
Reestructuración orgánica y normativa	2017/12/27	\$40 000 000	\$17 689 497	44	100
Renovación curricular y creación de nuevos programas. Un nuevo maestro, un nuevo país	2018/01/17	\$126 988.328	\$126 018 854	99	85
Fortalecimiento de la investigación	2017/12/26	\$3 118 880 845	\$2 578 560 073	82	100
Educación inclusiva	2017/12/21	\$1 271 247 351	\$1 132 355 266	89	100
Valmaría	2018/04/09	\$18 778 387 154	\$140 510 895	1	35
Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos	2018/01/16	\$2 038 470 230	\$1 883 062 476	92	86
Dotación de recursos de apoyo académico e infraestructura tecnológica	2018/01/16	\$2 787 366 619	\$2 266 809 976	81	87
Dotación de biblioteca	2017/12/21	\$257 750 000	\$239 915 432	93	100
Formación y cualificación docente	2017/12/26	\$1 061 078 769	\$822 586 425	77	100
Construcción, estructuración y puesta en marcha del CIDET de la Universidad Pedagógica Nacional	2018/01/11	\$86 000 000	\$81 804 654	95	100



Nombre del proyecto	Fecha viabilidad	Recursos apropiados	Recursos ejecutados	Avance en recursos (%)	Avance físico (%)
Sistema de publicaciones y difusión del conocimiento	2017/12/27	\$387 326 215	\$235 344 789	60	100
Fortalecimiento de las comunicaciones y los recursos educativos	2018/01/15	\$41 072 500	\$40 170 821	97	100
Bienestar para todas y todos	2018/01/18	\$1 085 455 284	\$1 056 996 053	97	100
Ampliación de la movilidad de profesores y estudiantes	2017/12/26	\$706 000 000	\$647 922 920	91	190
Conocimiento ambiental y currículo	2018/02/05	\$46 869	\$0	0	90

En relación con el proyecto Valmaría, es importante mencionar que el bajo nivel de ejecución financiera y física del proyecto se debe a las dificultades para obtener las licencias y permisos que deben otorgar las instituciones gubernamentales del nivel distrital. Entre los motivos que han generado demoras en la ejecución del proyecto Valmaría, se encuentran:

- El predio pertenece al sector de Lagos de Torca, por lo que fue afectado por el Decreto 088 del 3 de marzo de 2017, que fue modificado por el Decreto 049 del 23 de enero de 2018. Bajo ese marco legal determinado por el Distrito, el proyecto no puede ser tramitado por las curadurías urbanas hasta que no se efectuó la entrega material del área de cesión gratuita, correspondiente a la Av. Las Villas, razón por la cual en la vigencia 2018 se dio inicio al trámite de cesión con el amojonamiento de las coordenadas requeridas para la cesión del terreno, siendo radicada la solicitud el 24 de mayo de 2018 con el número 2018-701680 ante la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital, para su correspondiente incorporación al sistema cartográfico del Distrito.
- Se procedió a la actualización de la incorporación de este plano en la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital para lo cual se radicó el plano del área de cesión. Este trámite fue un requerimiento del Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público (DADEP) para poder recibir el área de cesión citada.
- Así las cosas, la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital entregó el plano incorporado el 27 de agosto de 2018 tras lo cual se radicaron la solicitud y demás documentos requeridos por el DADEP para la entrega material del área. Una vez cursada la radicación, se programó la visita técnica al predio el 27 de noviembre de 2018.

- Como resultado de la visita, la comisión topográfica del DADEP produjo un informe en el cual presentó observaciones a la información radicada, siendo recibido en medio digital en enero de 2019. Aquí se encontraron inconsistencias con las coordenadas incorporadas por la Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital, por lo que se requirió que esta entidad corrigiera el levantamiento incorporado.
- Este trámite se encuentra en proceso y una vez se haga efectiva la entrega del área de cesión, la Universidad podrá radicar ante la Curaduría el proyecto y solicitar las respectivas licencias de urbanismo y construcción, último requisito para contratar la ejecución de las primeras obras a financiar con los recursos de la Estampilla, los cuales al cierre de la vigencia 2018 alcanzaron un acumulado total de \$19 894 millones.

Obtención de calificación de capacidad de pago de la Universidad y trámite de recursos de crédito

La ODP apoya la gestión institucional relacionada con las solicitudes de financiamiento de la Universidad ante entes externos como el Departamento Nacional de Planeación (DNP), el Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Para que dicha gestión pueda adelantarse, se requiere la calificación de capacidad de pago de la Universidad, la cual se viene renovando desde el año 2011 con la calificadora BRC Investor Services S.A., scv. En esta línea, en 2018, se realizaron las siguientes gestiones:

- Gestión del contrato de empréstito interno celebrado entre la UPN y el Banco de Bogotá por \$1500 millones, con el objeto de renovar parte del parque automotor de la Universidad. Esta operación fue aprobada en el año 2017 por el DNP y en 2018 se aclararon algunos conceptos solicitados por el Ministerio Hacienda, cartera que finalmente emitió autorización a la Universidad para celebrar dicho empréstito, mediante la Resolución 1737 de 20 de junio. Sin embargo, la decisión tomada por el nuevo gobierno universitario fue no utilizar dicho crédito ante la desaparición de fuentes como CREE y otros recursos que se habían proyectado a partir de la reforma tributaria de 2016.
- Otrosí No. 4 al contrato de empréstito interno y de pignoración de rentas, celebrado el 15 de noviembre de 2013, entre la UPN y el Banco de Occidente S.A., redescontable ante la Financiera de Desarrollo Territorial S.A. (FINDETER). La Universidad decidió ampliar el plazo de desembolso hasta el 31 de diciembre de 2018, por lo que se solicitaron y tramitaron las respectivas autorizaciones ante las entidades involucradas. En diciembre de 2018, el Comité Directivo en Materia Presupuestal recomendó no renovar para 2019 este crédito con destino al proyecto Valmaría, dado que el recaudo de la estampilla permitirá ejecutar la fase inicial de las obras proyectadas; recomendación que fue acogida por el rector al dar por terminado el proceso del préstamo FINDETER.
- Renovación capacidad de pago ante la firma calificadora BRC. Este proceso se realiza anualmente como requisito para las solicitudes de crédito público cuyo plazo de pago sea superior a un año. De acuerdo con la revisión periódica y evaluación adelantada por la firma calificadora de riesgos, se mantuvo la calificación de capacidad de pago en BBB-, lo que indica que la Universidad cuenta con grado de inversión y puede realizar trámites de crédito público para financiar proyectos necesarios para su desarrollo.



Administración, mantenimiento y soporte al Sistema de Gestión

La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con un Sistema de Gestión que se ha consolidado como una herramienta que facilita la gestión y permite la interacción entre los procesos de manera cohesionada y armónica, así, se obtienen mayores estándares de eficacia y eficiencia en los procesos misionales y de apoyo.

Un aspecto importante del sistema lo constituye el Manual de Procesos y Procedimientos, del cual forma parte toda la documentación utilizada para adelantar los trámites y servicios ofrecidos o requeridos por los usuarios. El sistema de gestión inicialmente basado en el modelo ISO 9000, ha transitado a un concepto más amplio a través del cual se incorporan aspectos de otros sistemas como el MECI y ahora el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), del cual la UPN ha adoptado o incorporado aquellos aspectos que por la naturaleza misional y jurídica le corresponden. Además, a través de la documentación y de los lineamientos se ha articulado con otros sistemas como el de Gestión Ambiental y Seguridad y Salud en el Trabajo.

El sistema cuenta con el Comité del Sistema de Gestión Integral, cuya norma de creación fue actualizada mediante la Resolución 0949 de 2018 y se complementó normativamente con la expedición del Acuerdo 002 del Consejo Superior de 2018, a través del cual se dispuso del mecanismo para la adopción de las políticas propias del Sistema de Gestión de la Universidad.

Algunos de los resultados más relevantes de la gestión durante la vigencia 2018 fueron:

- Auditorías internas de calidad. Se llevaron a cabo once (11) auditorías a los procesos del sistema, en dos líneas: una a través de auditorías integrales (realizadas conjuntamente con la auditoría de Control Interno), y la segunda, mediante las auditorías de calidad en donde se evaluó únicamente el cumplimiento de la norma ISO 9001:2015. Como resultado, se identificó que los aspectos por mejorar se presentaron en mayor medida frente a los numerales “7.5 Información documentada”, “7.3 Toma de conciencia” y “9.1 Seguimiento y medición”. En cuanto a las no conformidades, la mayor debilidad se encontró en el incumplimiento del numeral “7.2 Competencia” y “10. Mejora”.
- Auditoría externa por parte de ICONTEC. Con el fin de contar con el mantenimiento y la actualización de la certificación de calidad bajo la norma NTC – ISO 9001:2015, en el mes de noviembre de 2018 se recibió la visita del ente certificador, entidad que entregó un balance muy favorable, al no establecer ninguna “No conformidad” en el sistema; únicamente encontraron aspectos por mejorar, sobre los cuales se formularan acciones de mejoramiento en 2019 que permitan aprovechar las oportunidades, y continuar fortaleciendo el sistema.
- Actualización del manual de procesos y procedimientos. Durante la vigencia 2018, los procesos realizaron solicitudes de actualización documental, como se presenta en la Tabla 9. Cabe destacar al respecto que por primera vez se incluyeron en el Sistema de Gestión los documentos del Centro de Lenguas.

Tabla 9. Documentos creados y actualizados en el Sistema de Gestión, 2018

Proceso	No. de documentos creados	No. de documentos actualizados	No. de documentos anulados
Procesos Estratégicos	19	44	-
Planeación Estratégica	1	9	-
Planeación Financiera	2	6	-
Gestión de Calidad	0	10	-
Aseguramiento de la Calidad	2	7	-
Sistema de Gestión Ambiental	7	1	-
Sistema Seguridad y Salud en Trabajo	7	11	-
Procesos misionales	33	52	10
Docencia	2	2	-
Investigación	7	10	10
Extensión	15	31	-
Extensión- Centro de Lenguas	9	9	-
Procesos de apoyo misional	-	25	3
Gestión de Bienestar Universitario	-	2	1
Gestión Docente Universitario	-	9	1
Gestión de Información Bibliográfica	-	6	1
Internacionalización	-	6	-
Gestión de Admisiones y Registro	-	2	-
Procesos de Apoyo Administrativo	16	38	15
Gestión de Servicios	3	3	-
Gestión de Sistemas Informáticos	1	2	-
Gestión Contractual	-	1	-
Gestión Financiera	10	17	7
Gestión del Talento Humano	2	7	4
Gestión para el Gobierno Universitario	-	2	2
Gestión Documental	-	5	2
Gestión Jurídica	-	1	-
Procesos de evaluación	4	6	0
Gestión de Control y Evaluación	-	5	-
Gestión Disciplinaria	4	1	-
Total	72	165	28



- Gestión de riesgos. Se elaboró la política de riesgos de la UPN, la cual fue aprobada por el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno el 8 de noviembre de 2018. Adicionalmente, se asesoró a los procesos en la elaboración y actualización de los mapas de riesgo, dando como resultado la actualización de veinte (20) de ellos.
- Actualización y publicación de información en la página web. De manera articulada con otras unidades de apoyo, la Oficina de Desarrollo y Planeación apoyó el proceso de mantenimiento y seguimiento de los minisitios de la página web institucional que articulan los propósitos de la Estrategia de Gobierno en Línea, las políticas de servicio al ciudadano, antitrámites, anticorrupción y las exigencias de la Ley 1712 de 2014, “Por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones”.

Rendición de cuentas

La Oficina de Desarrollo y Planeación se encargó de organizar la audiencia pública de rendición de cuentas, como parte de la estrategia de rendición permanente de cuentas, correspondiente a la vigencia 2018, a través de la cual el rector, como representante legal de la Universidad, junto con su equipo directivo, presentó a la comunidad los resultados de la gestión 2017, propiciando los espacios de interacción en doble vía, participación e incentivos de control social, a través de diversos medios. La audiencia pública de rendición de cuentas fue realizada el 30 de mayo de 2018 y acogió en su informe el periodo 2017-2 a 2018-1.

Es importante mencionar que tanto el rector anterior como el actual, implementaron otros espacios de participación y rendición de cuentas, distintos al evento de audiencia pública tradicional, proporcionando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, nuevos espacios para que los distintos grupos y estamentos presenten sus propuestas y solicitudes sobre los proyectos y funciones misionales. De estos espacios se destaca la publicación de los informes en la página web de la Universidad, la participación en distintos espacios asamblearios en el segundo semestre del 2018, a través de los cuales se informaba sobre la situación financiera de la Universidad. Además se elaboraron videos informativos sobre los avances del Plan de Desarrollo y la gestión institucional.

Estudios de costo y conceptos de factibilidad financiera

Otra línea de trabajo de la Oficina de Desarrollo y Planeación está dada por la elaboración de estudios de costo de los programas académicos y la elaboración de conceptos de viabilidad administrativa y financiera.

Los estudios de costos de los programas activos son elaborados a partir de la metodología adoptada por la oficina y se realizan durante el primer trimestre de cada vigencia, sirviendo de referencia, entre otros, para los informes de autoevaluación de los programas académicos, la elaboración de propuestas de financiación de cupos o cobertura para otras instancias, como Secretarías de Educación municipales o departamentales, distintos ministerios, entre otras instancias gubernamentales. Asimismo, se emiten conceptos para los convenios o contratos con otras entidades; se elaboran los estudios de prefactibilidad y factibilidad para nuevos programas, electivos, cursos, comisiones y años sabáticos. Esta información es considerada por instancias como el Comité Directivo, el Consejo Académico y el Consejo Superior para tomar decisiones que tienen implicaciones financieras, presupuestales o administrativas.

**Tabla 10.** Estudios de costos y conceptos de factibilidad

Concepto	Cantidad
Estudios de costo programas	12
Estudios de prefactibilidad programas nuevos	7
Conceptos convenios y contratos	29
Comisiones de estudio	5
Conceptos electivas	10
Conceptos años sabáticos	10

Oficina Jurídica

La Oficina Jurídica (OJU) tiene por objetivo asistir y asesorar jurídicamente a la Rectoría y demás dependencias de la Universidad, de forma adecuada y oportuna, en el trámite de las actividades académicas y administrativas, así como absolver consultas de asuntos jurídicos relacionados con las funciones que adelanta la institución, y atender en la jurisdicción las demandas presentadas y así poder normalizar los procesos y procedimientos ajustados a la ley, propendiendo por el respeto y desarrollo de la autonomía universitaria. En este sentido, se adelantaron las siguientes actividades en la vigencia 2018:

- Emisión de ochenta y seis (86) conceptos jurídicos solicitados por diferentes unidades de la institución para el ejercicio de sus funciones en correspondencia con la ley y normatividad interna.
- Respuesta a veintinueve (29) acciones de tutela instauradas por ciudadanos contra la Universidad.
- Revisión de setenta (70) contratos, convenios, pólizas y demás documentos contractuales para firma de Rectoría.
- Revisión de cuatrocientos veinticinco (425) actos administrativos (proyectos de acuerdo, resoluciones, entre otros) que contenían las decisiones de los consejos Superior y Académico.
- En lo que respecta a los fallos de segunda instancia de los procesos disciplinarios se realizaron trece (13).
- Proyección de la política de prevención del daño antijurídico en la Universidad Pedagógica Nacional, para aprobación del Comité de Conciliación y aval de la Agencia Nacional de la Defensa Jurídica del Estado.

Como actividades adicionales, teniendo en cuenta que esta oficina es líder del proceso de Gestión Jurídica, frente a la actualización documental, se ajustó el normograma y se elaboró la matriz de riesgos e indicadores. En esta misma línea, se recibió auditoria interna del sistema de gestión en la que no se presentaron no conformidades y se identificaron avances desde la creación del proceso, reconociendo la disposición del equipo de trabajo para este ejercicio.



Oficina de Relaciones Interinstitucionales

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI) es la encargada de fomentar y ejecutar acciones que posibilitan la proyección nacional e internacional de la Universidad, orienta sus esfuerzos a la gestión de la internacionalización y las relaciones interinstitucionales, la cooperación académica nacional e internacional, y la difusión y comunicación del proceso de internacionalización, las cuales contribuyen al fortalecimiento de la internacionalización del currículo, la movilidad de académica, la cooperación y financiación internacional, y la internacionalización de la investigación.

Además de los trámites y servicios que presta desde las funciones cotidianas en el marco del funcionamiento institucional en torno al proceso de internacionalización, la ORI se encarga de ejecutar y controlar el proyecto de inversión “Ampliación de la movilidad académica”, cuyo propósito central, además de canalizar los recursos para el apoyo a las distintas acciones que conlleva el proceso, es consolidar la política de internacionalización y de relacionamiento interinstitucional. En este marco, en 2018, se invirtieron al alrededor de \$622 875 039, con los cuales se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Participación en las jornadas de trabajo con las Universidades Públicas que pertenecen al SUE Bogotá con el fin de revisar posibles acciones de cooperación conjunta.
- Gestión de las ciento noventa y cuatro (194) solicitudes de comisión, apoyo al exterior de docentes de planta y ocasionales¹, y estudiantes de la UPN en eventos internacionales², así como las invitaciones de docentes extranjeros³.
- Recibimiento de cuarenta y cinco (45) paraguayos que se movilizaron en el marco de la Especialización en Pedagogía ofertada en el marco del convenio suscrito con Ministerio de Hacienda–Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior BECAL.
- Fortalecimiento del curso de verano a través de la selección, gestión de pasajes aéreos y seguro médico internacional de cuarenta (40) estudiantes de la UPN que se desplazaron al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) en el marco del convenio suscrito entre las dos instituciones.
- Asistencia a eventos, charlas y encuentros organizados por instituciones nacionales e internacionales, que permiten conocer convocatorias y oportunidades de cooperación para la Universidad. (MACA, PILA, OEI, Alianza Pacífico, AUIP, DAAD, Columbus, CLACSO, OUI, UDUAL).
- Ampliación de las oportunidades de movilidad para los estudiantes de la UPN para semestre académico en el exterior logrando para el 2018 un total de cincuenta y cinco (55) becas completas, de las cuales diez (10) se desarrollaron en el marco de la convocatoria Paulo Freire–programa desarrollado en colaboración con la OEI, y treinta y dos (32) becas parciales en el marco de convenios multi o bilaterales⁴.

¹ Ver detalle en Anexo 2.

² Ver detalle en Anexo 3.

³ Ver detalle en Anexo 4.

⁴ Ver detalle en Anexo 5.

- Gestión y recepción de noventa y cuatro (94) estudiantes extranjeros que asistieron a la UPN durante el 2018, de los cuales cuarenta y tres (43) contaron con beca completa y cincuenta y uno (51) con beca parcial.⁵
- Se gestionaron sesenta y tres (63) invitaciones a docentes-investigadores provenientes de otros países para diversas participaciones en la UPN.
- Se tramitaron diecisiete (17) solicitudes de ponencia al exterior de estudiantes de diferentes programas académicos.
- Coordinación de visitas y recibimiento de ochenta y siete (87) docentes de delegaciones, que amplían la cooperación entre universidades en temas relacionados con el currículo internacional, gestión de la administración e internacionalización de la investigación.

Tabla 11. Movilidades por facultad 2018

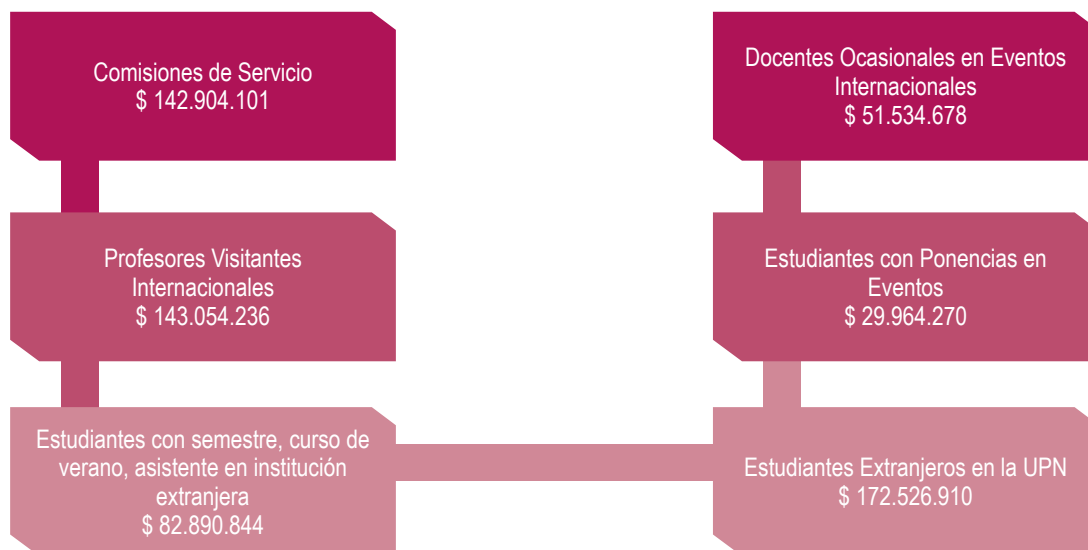
Concepto	FCT	FBA	FED	FEF	FHU	IPN	DIE	Otras unidades	Total
Comisiones de servicio	26	2	26	11	12	4	7		88
Docentes ocasionales en eventos internacionales	3	5	10	2	5	1			26
Profesores visitantes internacionales**	13	27	7	1	3	2	8	2	63
Estudiantes con ponencias en eventos	3	8	2	1	3				17
Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución extranjera	29	19	28	14	37				127
Estudiantes extranjeros en la UPN	11	9	25	7	41		1		94
Total de movilizaciones	85	70	98	36	101	7	16	2	415

** Más 87 profesores visitantes en el marco de las delegaciones internacionales.

⁵ Ver detalle en Anexo 6.



Figura 7. Apoyos económicos para movilidad internacional en 2018



Asimismo, con el ánimo de favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, la Universidad realizó una inversión anual para vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. La Tabla 12 permite detallar los pagos efectuados durante el 2018 por las afiliaciones.

Tabla 12. Pago membresías institucionales

Entidad	Valor membresía
Asociación Colombiana de Universidades (ASCÚN)	\$17 457 177
Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)	\$2 904 000
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	\$5 337 634
Columbus	\$14 392 224
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	\$2 863 000
Red Colombiana de Posgrados (RCP)	\$2 343 726
Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFADE)	\$1 562 484
Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes	\$3 124 968
Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales	\$1 562 484
Total	\$51 547 697

En lo que respecta a la gestión de convenios, en 2018 la ORI apoyó y asesoró la suscripción de cuarenta y nueve (49) acuerdos de colaboración académica, científica y cultural, con instituciones educativas públicas y privadas (22 carácter internacional y 27 nacionales) con interés

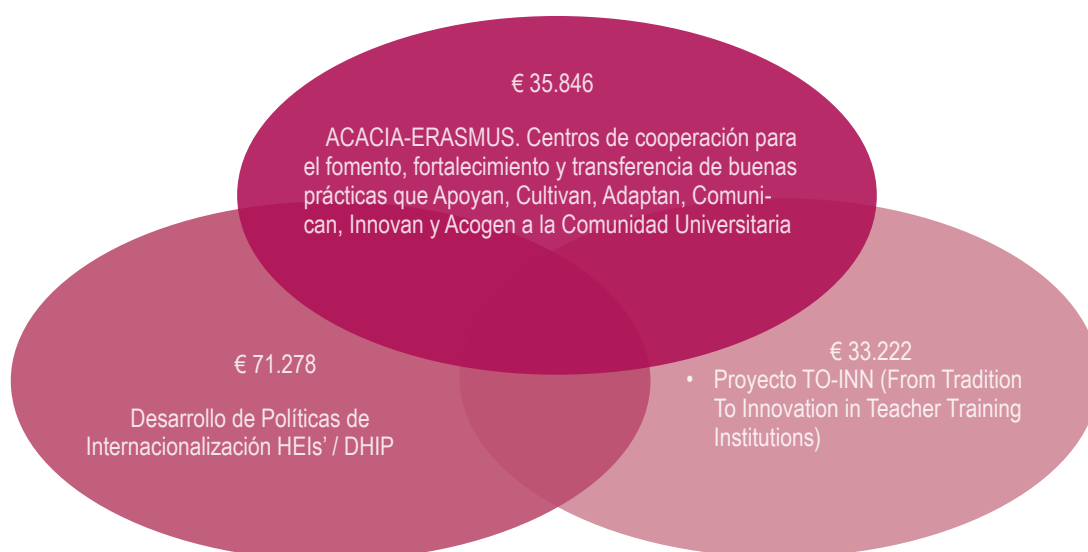
en desarrollar acciones sociales de tipo educativo, así como con instituciones públicas colombianas. Se destaca que, un significativo número de acuerdos académicos fueron firmados con Escuelas Normales de diferentes regiones del país. Los esfuerzos de colaboración internacional se concentraron principalmente con universidades de países latinoamericanos tales como Argentina, Brasil, Chile, México, Perú y República Dominicana⁶.

Otro aspecto por destacar y como parte de las acciones de cooperación, es la participación de la UPN en calidad de socio en tres (3) proyectos internacionales, de estos se recibe financiamiento para su ejecución en el marco del programa Erasmus+, en la modalidad de Capacity Building (figura 8).

Entre otras estrategias destacadas, se encuentran:

- Realización del “Primer Encuentro DHIP Colombia: Contextos y retos en internacionalización”, celebrado entre el 26 y el 29 de noviembre de 2018 y el cual se llevó a cabo en colaboración con la Universidad de Santander y la UNIEMPRESARIAL orientado a socializar y retroalimentar los avances en la elaboración del Plan Estratégico de Internacionalización en el marco del proyecto internacional de “Desarrollo de políticas de internacionalización HEIS’ / DHIP”, cofinanciado por Erasmus y liderado por la ORI. Este encuentro contó con la participación de delegados institucionales de la Universidad de Pisa, la Universidad de Deusto y la Università Degli Studi de Sassari.
- La ORI apoyó un total de cincuenta y dos (52) eventos institucionales e interinstitucionales, a los cuales se les brindó asistencia a través del apoyo logístico requerido por los organizadoras.⁷
- Coordinación de la selección y supervisión de las tareas asignadas al Grupo Estudiantil de Protocolo Institucional 2018, para el apoyo al desarrollo de las relaciones entre la Universidad y la comunidad interesada en el conocimiento y ejecución de sus planes, programas y proyectos.

Figura 8. Proyectos internacionales cofinanciados por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+



⁶ Ver detalle en Anexo 7.

⁷ Ver detalle en Anexo 8.



Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad

El Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad (GITAC) es la unidad encargada de dar asesoría y apoyo técnico y operativo de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación institucional y de programas, así como en la renovación de registros calificados y del seguimiento a los planes de mejoramiento que se configuren en el marco de estos procesos.

Frente a la autoevaluación y renovación curricular que realizaron los programas durante la vigencia 2018, el Grupo apoyó la revisión, análisis y articulación de los ejercicios de autoevaluación de los programas frente al marco normativo establecido por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), mediante el Decreto 1280 de 2018 (subroga algunos apartados del Decreto 1075 de 2015), el Acuerdo 01 CESU de 2018 y la Resolución 18583 de 2017 (deroga la Resolución 2041 de 2016). De igual forma, se precisaron los elementos novedosos del Estatuto Académico de la Universidad⁸.

Tabla 13. Documentos conceptuados por el GITAC en la vigencia 2018

Concepto	Programa
Documentos condiciones iniciales	Maestría en Desarrollo Educativo y Social
	Maestría en Estudios Sociales
	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Informes de autoevaluación con fines de acreditación alta calidad – Renovación	Licenciatura en Matemáticas
Informes de autoevaluación con fines de acreditación alta calidad – Primera vez	Licenciatura en Filosofía
Informes preliminares de autoevaluación en el marco del registro calificado – Primer informe	Maestría en Docencia de la Química
	Maestría en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación
	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Informes preliminares de autoevaluación en el marco del registro calificado – Segundo informe	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Recreación
	Licenciatura en Deporte
	Especialización en Pedagogía (a distancia)
Documentos maestros para renovación de registro calificado	Licenciatura en Biología
	Licenciatura en Ciencias Sociales

Como parte fundamental del acompañamiento, se acopió y centralizó la información académica y administrativa de las diferentes dependencias de la Universidad, con el objetivo de agilizar el proceso para los programas, acorde con los criterios y formatos solicitados por el MEN o el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), según correspondiera.

⁸ Acuerdo 010 de 2018.



De igual forma, para facilitar la elaboración de los documentos de autoevaluación, así como el posterior cargue de esta información en las plataformas SACES-MEN y SACES-CNA, el Grupo de Aseguramiento ajustó y amplió los siguientes documentos de apoyo y sus correspondientes procedimientos:

- Actualización de documentación en el Sistema de Gestión:
 - » PRO001ACA Solicitud registro calificado de programa académico.
 - » PRO002ACA Renovación registro calificado de programa académico.
 - » PRO003ACA Solicitud o renovación de acreditación de calidad.
 - » PRO004ACA Cierre de programa académico.
 - » FOR003ACA Concepto informe de condiciones iniciales para acreditación de alta calidad.
 - » GUI001ACA Elaboración Proyecto Educativo del Programa (PEP).
 - » Información para el desarrollo de las condiciones institucionales.
- Creación de documentos en el Sistema de Gestión:
 - » GUI007ACA Guía propuesta nuevo programa académico.

Atención y apoyo en visita de pares

En la vigencia 2018, se llevaron en el primer semestre tres visitas:

- Licenciatura en Biología (renovación de registro calificado).
- Licenciatura en Ciencias Sociales (renovación de registro calificado).
- Maestría en Educación (visita por primera vez para acreditación de alta calidad).

Durante el segundo semestre, la respuesta a estos procesos por parte del MEN se retrasó por la dinámica del paro nacional universitario.

Revisión y emisión de conceptos e informes de alertas tempranas

Frente a los conceptos técnicos, el Grupo emitió catorce (14) conceptos en el marco de los procesos de aseguramiento de la calidad, el nuevo Estatuto Académico y que por primera vez se solicitó como requisito de grado “cursar y aprobar el Plan de Formación en Lengua Extranjera de la Universidad”.

También se ajustó el *Informe de alertas* que se presenta cuatrimestralmente a los consejos de Facultad y a la Vicerrectoría Académica, proyectando las fechas para radicar los documentos y dar cumplimiento al Decreto 1280 de 2018; en este informe se muestran los procesos de registro calificado y de renovación de acreditación de calidad con el fin de coordinar acciones para advertir y prevenir posibles incumplimientos en los tiempos establecidos en cada proceso.



Proceso de autoevaluación para la renovación de la acreditación de alta calidad

Como otra de las tareas principales de la dependencia, a partir de agosto de 2018 se apoyó el proceso de conformación del Comité de Acreditación Institucional. Una vez organizado el Comité se adelantaron las siguientes actividades:

- Cronograma acreditación institucional.
- Guía para la elaboración del informe de renovación de la acreditación institucional.
- Apoyo en el seguimiento del plan de mejoramiento trazado en el anterior proceso de acreditación institucional.
- Solicitud, revisión y consolidación de los cuadros maestros diligenciados por las unidades administrativas correspondientes.
- Diseño de los cuadros complementarios para el diligenciamiento de las unidades académicas y administrativas correspondientes.
- Solicitud, revisión y consolidación de los cuadros complementarios.
- Apoyo en la elaboración y consolidación de los instrumentos para el acopio de la información de percepción (encuestas y grupos focales).
- Lanzamiento de la encuesta a profesores, administrativos, egresados y directivos.
- Desarrollo del pilotaje de grupos focales dirigido a directivos académicos y administrativos.

Figura 9. Otras actividades GITAC-2018



Comunicaciones Corporativas

La Rectoría cuenta con el apoyo de un grupo de profesionales para la gestión de las comunicaciones corporativas, con el objeto desarrollar acciones que permitan informar, contextualizar e integrar el proyecto colectivo a los actores sociales involucrados con la Universidad, y poner en agenda pública los temas de relevancia institucional que beneficien los objetivos misionales establecidos.

La gestión adelantada en este ámbito, durante 2018 dio nuevos saltos cualitativos en procura de mejorar los sistemas y mecanismos de información y comunicación entra la Universidad y sus diversos públicos.

La meta principal del grupo de apoyo fue dar respuesta efectiva al 100 % de las solicitudes hechas por las distintas dependencias (administrativas y académicas), para lo cual se creó el aplicativo *In Vox* el cual facilitó la gestión, mantuvo un control efectivo y real, e hizo que los usuarios de los servicios tuvieran retroalimentación sobre los trabajos ordenados.

Mediante este aplicativo, los responsables de cada dependencia realizan las solicitudes, a través de la asignación de una clave de acceso al aplicativo de forma que toda orden de trabajo sea conocida y validada. Esta estrategia es de fácil procesamiento, logrando un cambio en la cultura organizacional natural y fluido, logrando que al final de la vigencia ninguna dependencia hiciera ya solicitudes telefónicas o por correo electrónico; a lo largo del año se atendieron dos mil treinta y seis (2036) solicitudes de trabajo en los varios campos que cubre este Grupo.

Imagen 2. *In Vox*

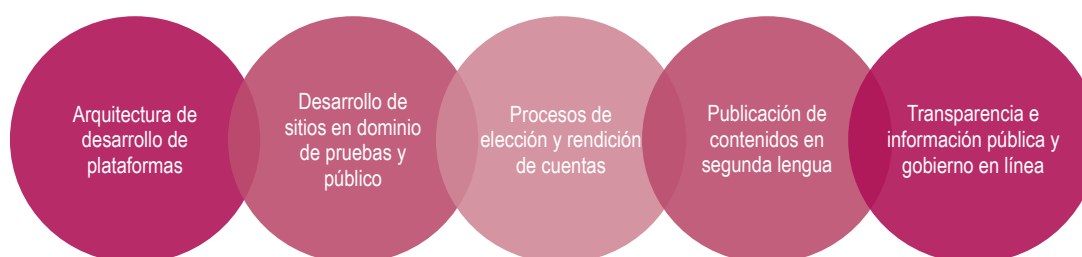
Frente a la publicación de notas de prensa en los distintos medios masivos de información para comentar acciones, actividades o logros de la Universidad, tuvo su máximo volumen durante octubre y noviembre debido, al paro universitario promovido por el movimiento estudiantil y profesoral, en el cual estamentos de la UPN cumplieron un papel de liderazgo.

El resto del año se mantuvo una gestión de prensa que garantizó a la Rectoría y a distintos estamentos académicos adelantar una vocería permanente sobre las realizaciones de la institución, producto del monitoreo diario de prensa de la totalidad de publicaciones que aparecieron en medios masivos de información relativas al sector educación, en general, y a la Universidad Pedagógica Nacional, en particular.

Otro logro sobresaliente es el rendimiento en la entrega de los minisitios adecuados al nuevo formato del portal, debido a la contratación de un ingeniero de sistemas y a la coordinación de las actividades por parte del área de comunicación digital, con lo que se superó ampliamente la meta propuesta: diez (10) minisitios, y se entregaron veinticuatro (24).

Adicionalmente, se alcanzó un crecimiento de los seguidores en las dos redes sociales que administra el gcc; en Facebook se llegó a más de 27 000 seguidores y en Twitter a un poco más de 12 700. Otro avance destacable fue el hecho de que durante la vigencia 2018, los servicios informativos dirigidos a los públicos internos se diversificaron y especializaron, gracias a la creación de tres nuevos boletines electrónicos y la consolidación del existente: *Notas comunicantes dirigidas al personal administrativo*, *Notas profesionales dirigidas a egresados*, *Notas estudiantiles* y *Notas docentes*.

Figura 10. Otros ámbitos de desarrollo del portal institucional 2018





Vicerrectoría Académica.

Balance de gestión

La Vicerrectoría Académica (vac) es una instancia de dirección que dinamiza, organiza, orienta, gestiona y desarrolla procesos académicos a partir de acciones y lineamientos de política contruidos participativamente. Todo esto articulado a los desafíos propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional y en el marco de la Acreditación Institucional.

Las unidades adscritas actualmente a la Vicerrectoría Académica son: Facultad de Ciencia y Tecnología, Facultad de Humanidades, Facultad de Educación, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Educación Física, Equipo de Trabajo para apoyo al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP), Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil (GOAE), Subdirección de Recursos Educativos, Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, Subdirección de Admisiones y Registro, Doctorado Interinstitucional en Educación y Emisora La Pedagógica Radio.

A continuación, se describen los resultados de la gestión de estas unidades y los procesos liderados por esta Vicerrectoría, a partir de unas líneas de acción específicas, formuladas conforme a las metas e indicadores del PDI.

Despacho de la Vicerrectoría

Desde el despacho de la Vicerrectoría Académica se lidera el proceso misional de docencia y se asesora, apoya y asisten distintos trámites y servicios que requieren las unidades adscritas, en especial las facultades, los departamentos y programas. Participa de manera permanente en la dirección institucional en los asuntos académicos de docencia, a través de la toma de decisiones en los asuntos que le corresponden de manera directa, la partición en comités, la presentación de informes y propuestas, y la coordinación y liderazgo de los proyectos adscritos relacionados con el Plan de Desarrollo Institucional y la autoevaluación con fines de renovación de acreditación institucional de alta calidad.

La vac busca el desarrollo de los programas académicos de las facultades en consonancia con el Estatuto Académico y las políticas institucionales; promueve la actualización de los diferentes programas académicos, la promoción y desarrollo de los docentes, gestiona la vinculación docente según la normatividad y los procedimientos establecidos en el manual de procesos y procedimientos; busca, además, definir las políticas, planes y proyectos que aporten a mejorar la calidad académica y vela por el cumplimiento de los reglamentos académicos, estudiantiles y profesoraes.

Durante la vigencia 2018, desde este despacho con el apoyo del grupo de profesionales y de apoyo asistencial se gestionaron las siguientes líneas de trabajo:



Gestión de proyectos de inversión

De manera directa la VAC se encargó de formular, ejecutar y realizar seguimiento al proyecto de inversión denominado “Formación y cualificación docente”, financiado durante la vigencia 2018 y anteriores con recursos CREE. A través de este proyecto se financian las asignaciones mensuales de los profesores de planta con comisiones de estudio doctoral.

Al inicio del año estuvieron vigentes catorce (14) comisiones doctorales y se finalizó con doce (12), puesto que dos profesores se reincorporaron a la Universidad en el primer trimestre del año (Tabla 14).

Tabla 14. Docentes de planta en comisión de estudios doctorales

Unidad académica	Número de docentes en comisión al inicio de la vigencia	Número de docentes en comisión al final de la vigencia
Facultad de Ciencia y Tecnología	9	7
Facultad de Educación	3	3
Facultad de Educación Física	1	1
Facultad de Bellas Artes	1	1
Total inversión año 2018 – Recursos CREE –	\$822 586 425	

Adicionalmente, como unidad de seguimiento de los proyectos y como ordenadora del gasto, gestionó, realizó seguimiento, apoyó y asesoró los siguientes proyectos de inversión:

- Renovación curricular y creación de nuevos programas. A través de este proyecto se apoyó la ejecución de las actividades de planeación, preparación y producción de materiales educativos para la puesta en marcha del nuevo programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria, en la modalidad distancia tardicional. A partir de 2018-2 se activó la primera cohorte del programa, con setenta y ocho (78) estudiantes, gracias a la financiación de la Secretaría de Educación de Bogotá, que patrocina a docentes del Distrito (46) y egresados de la Escuela Normal Superior María Montessori (14). También, se debe destacar el esfuerzo institucional y de la coordinación del programa para apoyar a dieciocho (18) funcionarios que iniciaron la formación profesional en esta licenciatura.
- Dotación de Biblioteca. Este proyecto es coordinado por la Subdirección de la Biblioteca, y la unidad de seguimiento es la Vicerrectoría Académica, por lo que le corresponde apoyar, acompañar, asesorar y emitir recomendaciones sobre su ejecución. Durante la vigencia 2018 ejecutó \$239 915 432 que financiaron la suscripción de bases de datos bibliográficas para el uso de docentes, investigadores y estudiantes y la compra de material bibliográfico.
- Construcción, estructuración y puesta en marcha del CIDET de la Universidad Pedagógica Nacional. Este proyecto forma parte de una de las apuestas centrales del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019. En la vigencia 2018, mediante el Acuerdo 005 del 17 de enero de 2018 del Consejo Superior, se formalizó la creación del Centro como parte de la estructura orgánica de la Universidad, adscrito a la Facultad de Ciencia y Tecnología.

No obstante, para su funcionamiento, además de las instalaciones, la designación de un docente como coordinador con horas en su plan de trabajo, y la designación de una profesional en ingeniería de sistemas, fue necesario constituir un proyecto de inversión que permitiera contratar personal especializado para cumplir con las metas del Centro, así como la adquisición de algunos equipos de cómputo. De igual modo, la vac como unidad de seguimiento gestionó y apoyó los trámites para la ejecución de los recursos y la presentación de los informes correspondientes; durante la vigencia se realizó una ejecución presupuestal de \$81 804 654.

- Conocimiento ambiental y currículo. Aunque este proyecto no ejecutó a través de inversión recursos presupuestales, fue necesaria su inscripción, formulación y seguimiento en el banco de proyectos de inversión de la Universidad, para su viabilidad y por ser parte del eje 4 del Plan de Desarrollo Institucional.
- Al asumir este eje de trabajo hemos desarrollado escenarios para la comunidad universitaria y para algunos estudiantes del Sistema Universitario Estatal (SUE), como la Cátedra Ambiental “Maestros constructores de una Colombia sustentable y en paz”. Las sesiones desarrolladas han abordado temáticas como: “Pensamiento ambiental latinoamericano”, “Campus UPN, ciudad y sustentabilidad”, “Paz ambiental”, “Pedagogía para la sustentabilidad”. Esta propuesta diferenciada vincula elementos conceptuales, vivenciales y artísticos que promueven la comprensión del territorio y sus dinámicas socioculturales, el abordaje de problemas socioambientales y los caminos de prácticas hacia el buen vivir y la ética del cuidado.

Documentación, seguimiento y gestión del proceso de docencia

Conforme al Sistema de Gestión de la Universidad, corresponde a la vac liderar el proceso de docencia, ajustar, crear, modificar y mejorar la documentación a este respecto, mediante procedimientos estandarizados, guías y formatos, manuales, etc. En este marco, se adelantaron las siguientes acciones:

- Actualización de la ficha de caracterización del proceso.
- Actualización del normograma.
- Creación del procedimiento PRO011DOC Solicitud movilidad nacional docente UPN-IPN, con su correspondiente formato.
- Se hizo la revisión y se elaboró el reporte de indicadores y del mapa de riesgos del proceso, conforme a los lineamientos del sistema.
- Se realizó un video sobre el proceso de docencia, para divulgarlo entre la comunidad académica.
- Se elaboró una encuesta sobre conocimiento del proceso por parte de los actores involucrados.

Liderazgo en la construcción y aprobación del Nuevo Estatuto Académico

Como uno de los hitos importantes de la vigencia 2018, se destaca la adopción del nuevo Estatuto Académico aprobado por el Consejo Superior mediante el Acuerdo 010 del 13 de abril, producto del intenso trabajo conjunto entre facultades, estudiantes, docentes, monitores, directivas y funcionarios, cuyos aportes en los espacios de socialización y debate fueron relevantes para su construcción colectiva.



En este resultado fue fundamental el liderazgo de la VAC, en cabeza del profesor Mauricio Bautista, quien con el apoyo de la Rectoría, de las decanaturas, los directores de departamentos, los coordinadores de ejes y los equipos de docentes que los conformaron lograron consolidar la propuesta para el aval del Consejo Académico y posterior aprobación del Consejo Superior.

En este documento se encuentran los principios, funciones, procesos y otras disposiciones que rigen la Universidad. Este Estatuto Académico permite, entre otros aspectos:

- Mejorar la articulación académica con el Instituto Pedagógico Nacional, dado su objetivo fundamental de desarrollar programas de innovación y experimentación educativa.
- Avanzar en la articulación académica con el programa de Alfabetización y Educación Básica y Media para adolescentes, jóvenes y adultos.
- Contar con criterios para la construcción o actualización de programas de pregrado y de posgrado.
- Articular la normatividad académica con la correspondiente al Sistema de Formación Avanzada (SIFA).
- Dar apertura al establecimiento de núcleos comunes, de tal manera que atienda a la posibilidad de ofertar dobles programas.
- Precisar la información en lengua extranjera en la Universidad.
- Actualizar la caracterización de la práctica educativa y pedagógica.

Entre otras acciones, la Vicerrectoría Académica orientó y apoyó la toma de decisiones en los consejos Académico y Superior frente a la creación de nuevos programas, resultantes de las propuestas impulsadas por las facultades y sus equipos de docentes, las cuales se relacionan en los apartados correspondientes a cada una de las facultades.

También, en apoyo y articulación con el GOAE y algunas facultades, trabajó en la revisión de mecanismos y estrategias para mejorar los índices de ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes.

Apoyo y gestión a salidas de campo de los programas académicos

Se denominan *salidas de campo* aquellas actividades académicas de los estudiantes, lideradas por profesores de los distintos programas, que se adelantan en el territorio nacional y que para su realización necesariamente requieren de apoyo financiero por parte de la Universidad.

La gestión administrativa se realiza coordinadamente entre Vicerrectoría Académica, las facultades, los departamentos y programas, con el apoyo logístico de la Subdirección de Servicios Generales, atendiendo el Acuerdo 034 de 2015 del Consejo Académico. En la vigencia se realizaron en total doscientas once (211) salidas de campo, que beneficiaron a 7166 estudiantes.

**Tabla 15.** Salidas de campo 2018

Facultad	No. de salidas de campo	No. de estudiantes participantes	Valor
Ciencia y Tecnología	112	3676	\$159 855 823
Educación Física	18	678	\$52 607 320
Bellas Artes	26	913	\$86 058 050
Educación	17	648	\$44 749 850
Humanidades	38	1251	\$124 615 675
Total	211	7166	\$467 886 718

Actualización normativa

Otra de las tareas de la VAC en esta vigencia fue la actualización de la normatividad correspondiente al proceso de admisiones, la cual se materializó en el Acuerdo 014 de 2018 del Consejo Académico, por el cual se adoptan los criterios generales para aspirantes a ingresar por primera vez, transferencia externa y nueva admisión, a los programas de pregrado de la Universidad; así como en el Acuerdo 008 de 2018 del Consejo Académico por el cual se establece el proceso de admisión y educación inclusiva para aspirantes Sordos, con discapacidad visual y con discapacidad física motora, que junto con la creación del Comité de Inclusión de la Universidad Pedagógica Nacional mediante Resolución 0601 de 2018 se constituyen en acciones políticas que dan muestra del compromiso institucional con la inclusión; en el segundo semestre se establece la Resolución rectoral No. 1175 de 2018, mediante la cual se adopta el protocolo para la prevención y atención de las violencias contra las estudiantes de la Universidad.

Finalizando el año 2018, gracias al funcionamiento del Comité de Formación en Lenguas Extranjeras, establecido en el Estatuto Académico, el Consejo Académico aprobó el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los pregrados en modalidad presencial.

Estrategias de divulgación

Entre las estrategias de divulgación de la VAC se produjeron dos números de la serie *Documentos Pedagógicos*, así:

- No. 17: *50 años de historia del Programa de Formación en Educación Especial de la UPN.*
- No. 18: *Lo difícil no es entrar sino permanecer. Dinámicas de la deserción y la permanencia estudiantil en la Universidad Pedagógica Nacional 2010-2015.*

Además, se continuó con el boletín electrónico de la VAC, con periodicidad semanal durante la primera mitad del año, y quincenal, en la segunda; en este se presenta información de interés para la comunidad universitaria.



Plan de desarrollo profesoral

En el marco del plan de desarrollo profesoral se llevaron a cabo dos jornadas del Coloquio, una estrategia establecida desde 2015 como espacio de formación y diálogo de los formadores de educadores de la UPN. Una de las jornadas tuvo como temática el *Núcleo común*, y otra, los *Ambientes virtuales de aprendizaje: perspectivas y usos para la enseñanza en la Universidad Pedagógica Nacional*. En este mismo escenario (plan de desarrollo profesoral) se llevó a cabo un diálogo de experiencias sobre las prácticas en la formación de maestros, como proyecto piloto, vinculado a *TO INN*¹, para lo cual se invitó a coordinadores de programa a participar en unas jornadas de formación (conversatorios, conferencias y trabajo colectivo) lideradas por profesores de la Facultad de Educación y asociadas a la Semana de la Pedagogía de dicha Facultad.

Facultades

Las facultades son las unidades de dirección académica responsables de la gestión de los programas disciplinares e interdisciplinares. Buscan integrar la formación, la investigación y la extensión. Además, se encargan de la organización de recursos, coordinación entre las distintas unidades académicas, planificación, promoción y evaluación del desarrollo académico y administrativo.

Considerando las funciones y las principales actividades planteadas en el Plan de Acción de la vigencia, a continuación se resumen los principales resultados en cada una de estas unidades.

Facultad de Ciencia y Tecnología

Considerando el número de departamentos, docentes, estudiantes y otras unidades de apoyo, esta facultad se considera una de las más grandes de la Universidad, lo que demanda importantes esfuerzos desde la decanatura para planificar, coordinar y gestionar todos los asuntos a cargo.

En pregrado se recibieron 1171 inscripciones, 742 admitidos, 694 estudiantes de primer semestre y 2086 matriculados (promedio semestre 2018-1 y 2018-2). Además, en el primer semestre se graduaron 40 estudiantes, y en el segundo, a pesar del paro y la movilización estudiantil, recibieron título de licenciados 180, para un total de 220 graduados.

Para posgrado se registraron 130 inscritos, 96 admitidos, 87 matriculados a primer semestre, 239 y 201 matriculados totales en el primero y segundo semestre, respectivamente, y 64 graduados.

En investigación, la facultad tuvo ocho (8) proyectos en ejecución, aprobados en la convocatoria interna de 2017, y presentó a la convocatoria de 2018 para ser ejecutados en 2019 veintisiete (27) propuestas, de las cuales fueron aprobadas doce (12).

En extensión, los departamentos y programas adscritos a la facultad adelantaron actividades, eventos y convenios a través de los cuales articulan los tres procesos misionales (Tabla 16).

¹ Proyecto europeo interuniversitario TO-INN (From Tradition To Innovation In Teacher Training Institutions-De la tradición a la innovación en las instituciones de formación docente), adelantado en el marco de la Convocatoria de Erasmus+ y coordinado por la Universidad de Barcelona.

Tabla 16. Eventos, actividades de extensión, convenios de práctica o de otra índole, Facultad de Ciencia y Tecnología-2018

Departamento	Eventos	Actividades de extensión	Convenios de práctica o de otra índole
Biología	• Línea Pensamiento Crítico Política y Currículo: Encuentro "Perspectivas pedagógicas para el abordaje de Conflictos ambientales en Colombia". • I Feria de Prácticas Pedagógicas y Didácticas Departamento de Biología: formando sujetos críticos y reflexivos frente a las realidades educativas. • II Feria de Prácticas Pedagógicas y Didácticas Departamento de Biología: formando sujetos críticos y reflexivos frente a las realidades educativas. • LIII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas–Capítulo Bogotá. • Transgénicos en Colombia y el mundo: mitos y realidades. • Foro Ambiental Distrital: Desafíos de la educación en territorios sustentables.	• Programa radial <i>Con-ciencia y tecnología</i>. • Kawsay, Conversando la vida. Una mirada intercultural en la formación de maestros, desde la FCT. • Tejiendo el reconocimiento de las diversidades en la FCT.	• Convenios de práctica pedagógica: • Colegio San Felipe Neri. • Corporación Corpogen. • Fundación Cre-Siendo.
Física	• Coloquio Posgrados DCN la profundización teórica y la práctica docente. • Conversatorio. Documentar, prototipar, mapear en los procesos de construcción de conocimiento. • Encuentro de estudios históricos para la enseñanza de las ciencias. • Conversatorio. La enseñanza de las ciencias. Aportaciones de estudios etnográficos de aula. • Conferencia. Einstein, la Relatividad y España en 1923. • III Encuentro de Estudios Históricos para la Enseñanza de las Ciencias y VI Encuentro sobre la Enseñanza de la Mecánica. • Congreso Internacional de Formación de Profesores de Ciencias. • Noveno Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y la Astronomía.		
Matemáticas	• 5º Encuentro de Programas de Formación de Profesores de Matemáticas. • 6º Encuentro de Programas de Formación de Profesores de Matemáticas. • Sexta Escuela de Historia y Educación Matemática. • LXI Jornada del Educador Matemático. • III Encuentro Colombiano de Educación Estocástica.	• EL Club de Matemáticas de la UPN. • Universidad y escuela: creando comunidades de aprendizaje alrededor de las experiencias de práctica pedagógica de futuros profesores de matemáticas. • Construcción de comunidad académica en torno a la educación del profesor de matemáticas COCOA-EPM.	



Departamento	Eventos	Actividades de extensión	Convenios de práctica o de otra índole
Química	• Conferencia: Escalogramas de orden parcial: alternativas no convencionales para investigaciones en educación. • Charla en Educación Ambiental. • Encuentro de estudios histórico-crítico para la enseñanza de las ciencias. • Curso electivo: Un análisis histórico crítico y la enseñanza de las ciencias. • Conferencia. Cristalografía para determinación de estructuras tridimensionales de proteínas. • Conferencia. Alfabetización científica: experiencias de formación en diferentes espacios educativos. • Panel: Experimentación en la enseñanza de la Química.		• Manifestación de intención para la participación en el proyecto EFMA – Escuelas Formadoras y Maestros de Maestros, continuando con lo realizado en 2017, por parte de la práctica pedagógica y didáctica de departamento de Química.
Tecnología	• II Encuentro regional de vigías y responsables del patrimonio cultural y VI seminario taller de arte rupestre. • “Encuentro para el diálogo de experiencias de práctica pedagógica, extensión y Proyección social en la formación de maestros” DTE 477-18. • Encuentros de socialización de experiencias de investigación en el marco de las redes temáticas de Cundinamarca. • Semillero de Investigación–Foro Prospectivas Profesionales. • VI Congreso Internacional de Educación en Tecnología e Informática y XIV Encuentro Nacional de Experiencias curriculares y de Aula en Educación en Tecnología e Informática. • Encuentro de Egresados Licenciatura en Diseño Tecnológico		• Convenio específico para la creación del programa de Licenciatura en Tecnología suscrito entre la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central y la Universidad Pedagógica Nacional.

Atendiendo los compromisos institucionales del PDI 2014-2019 y el Plan de Acción de la Facultad de Ciencia y Tecnología, se destaca el fortalecimiento de la investigación, la docencia y la proyección social en esta unidad de dirección académica y administrativa, en particular se describen cada uno de los logros:

Fortalecimiento académico de los programas de pregrado y posgrado

Desde la decanatura se evidencia la continuidad en la gestión pertinente para contar con todos los programas de licenciatura de la facultad acreditados de alta calidad, y a su vez se evidencia la acreditación de tres (3) de las cuatro (4) maestrías: en Docencia de la Matemática, en Docencia de la Química, en Tecnologías aplicadas a la Educación.

Desde la decanatura se realizó un trabajo en equipo con los directores de departamento, sobre seguimiento del sistema de alertas estructurado por el grupo de aseguramiento de la calidad, con el fin de acompañar la autoevaluación permanente de los programas, como cultura institucional orientada al mejoramiento de calidad en los procesos misionales.



Se fortaleció la internacionalización con nuevos convenios suscritos con universidades brasileñas, como la URI, UESC, INIJUI, UFMG; con la realización del Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias; con la visita de docentes extranjeros como el estadounidense Ken Friel, y con la participación en programas de práctica internacional como las Becas Paulo Freire.

Hubo una importante participación de la facultad en la construcción del nuevo Estatuto Académico, el cual fue estudiado en los encuentros de facultad denominados “Pensando la Universidad”. Este espacio fue oportuno para discutir las reformas que requiere la institución en términos de su estructura orgánica y la actualización de la normatividad. La decanatura lideró el comité de las reformas que requiere la Universidad.

Frente a la disminución de la demanda en los programas de licenciatura de la facultad y especialmente en sus posgrados, se propuso adelantar reestructuraciones curriculares que permitieran transformar los programas en favor de las realidades y necesidades formativas del país, de tal forma que estos sean más atractivos para los aspirantes a ingresar a la educación superior y a formar maestros.

En este último punto se destacan las gestiones orientadas al cumplimiento de las directrices del Consejo Académico, en cuanto a la concertación de los planes de trabajo de los profesores de la Facultad y la atención de criterios de racionalización de los recursos financieros de la universidad en el pago de horas de gestión.

Fortalecimiento de la investigación

Se crearon y se pusieron en marcha las Jornadas de Investigación de la Facultad, que para 2018 registraron su cuarta versión. Este espacio ha posibilitado el intercambio de conocimientos sobre proyectos de investigación de los distintos grupos de la facultad, lo cual facilita tanto el reconocimiento de las experiencias para emprender nuevos estudios entre los departamentos de la facultad, como el establecimiento de acciones que contribuyan a fortalecer la Educación en Ciencias, la Educación en Matemáticas y la Educación en Tecnología.

Producto de estas jornadas se ha publicado el boletín de investigaciones de la facultad, el cual constituye la memoria de este evento y a su vez establece un punto de referencia para la visibilización del trabajo investigativo que realizan los grupos en la facultad.

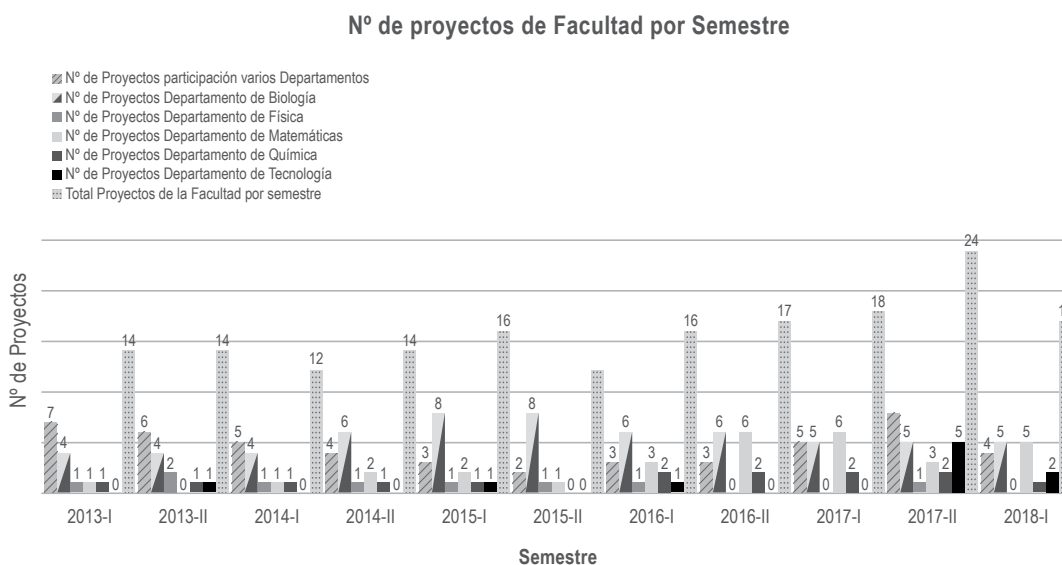
Otro elemento relevante es el fortalecimiento de los semilleros de investigación que actualmente registran más de veinticinco (25) colectivos constituidos en la facultad; de estos, quince (15) participan en los Encuentros de Semilleros de esta unidad académica, que para 2018 llegó a su cuarta versión.

Las publicaciones de la Facultad se continuaron fortaleciendo, con la indexación en COLCIENCIAS de la revista *Tecné Episteme* y *Didaxis*: TED en categoría B; la revista *Biografías*, *Pre-impresos*, el PPDQ continuaron su publicación con nuevas investigaciones y experiencias que contribuyen a la actividad académica de los campos de conocimiento en los que actúa la facultad.

Si bien es cierto que los proyectos de facultad no se registran como procesos investigativos certificados por el CIUP, sí constituyen escenarios de investigación formativa de la propia actividad académica de los departamentos. En la figura 11 se observa la cifra de proyectos desarrollados y la preocupación en los últimos años por mantener un número razonable de proyectos, sin que haya un desbordamiento de estos, por los recursos que esto implica.



Figura 11. Número de proyectos de Facultad 2013-1/2018-1



Entre los proyectos de facultad se destacan los orientados al sostenimiento de sus revistas académicas y la atención a intenciones académicas de los programas, como:

- Cepario de microorganismos: una herramienta didáctica para la enseñanza de las ciencias. Diseño, validación y publicación de guías como herramienta didáctica para la enseñanza de la biología.
- Centro de apoyo educativo a partir de las colecciones de limnología como estrategias didácticas desde la Universidad Pedagógica Nacional.
- El Club de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Semillero de investigación en Educación Estadística.
- Estado actual de la práctica pedagógica en la Facultad de Ciencia y Tecnología.
- Propuesta para el desarrollo de competencias matemáticas y de razonamiento cuantitativo para los estudiantes de licenciatura de la UPN.
- Desarrollo de *software* con fines didácticos para el apoyo a la enseñanza de los circuitos eléctricos.
- Descripción del estado actual del uso y apropiación pedagógica de las TIC en la Facultad de Ciencia y Tecnología.
- Semillero de Investigación Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural.

Proyección social

Además de la existencia de los proyectos de facultad asociados a temas de impacto a la comunidad, como el Club de Matemáticas o los semilleros de investigación, se crearon dos programas de radio de la facultad que han contribuido a divulgar y visibilizar las actividades académicas asociadas a las prácticas pedagógicas, la investigación, la inclusión, la construcción de la paz,



entre otras. El programa radial *Con-ciencia y Tecnología*, guiado por docentes de la facultad, se ha constituido en un referente para la vida académica. En el caso del programa *Faciente*, el objetivo formativo está orientado a la vida universitaria según el punto de vista de los estudiantes, quienes son los que lo dirigen.

Se dio continuidad a la publicación del boletín informativo de la facultad que contribuye a la socialización de noticias, eventos y reflexiones académicas.

En el marco del PDI, la facultad lideró los proyectos conocimiento ambiental y currículo; fortalecimiento de la participación de la UPN en redes ambientales nacionales e internacionales. Con estos se llevaron a cabo foros locales sobre las problemáticas ambientales. También se destaca la creación del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo Tecnológico (CIDET), instancia desde la cual se ha apoyado la puesta en marcha de la Licenciatura en Educación Básica Primaria.

Por último, se destaca toda la gestión para la creación de dos (2) nuevos programas de pregrado: la Licenciatura en Educación en Ciencias Naturales y la Licenciatura en Tecnología, así como la creación de la Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología.

Facultad de Humanidades

La Facultad de Humanidades cuenta con dos departamentos, cuatro programas de pregrado y dos maestrías. En 2018, para los programas de pregrado recibió 3966 inscripciones; 507 admisiones; 463 matrículas a primer semestre; 1924 y 1935 matriculados en total (para el primero y segundo semestre, respectivamente), y 195 graduados.

Para los posgrados, se contó con 56 inscritos, 45 admitidos, 41 matriculados a primer semestre, 90 y 96 matriculados en total (para el primero y segundo semestre, respectivamente), y 19 graduados.

Contó con tres (3) proyectos de investigación en ejecución, y presentó nueve (9) en la convocatoria interna para ejecución en la vigencia 2019, de los cuales fue aprobado uno (1).

Además, se apoyaron los proyectos de facultad que tienen por objeto mejorar los índices de deserción, como “Factores de riesgo asociados a la deserción universitaria en la Licenciatura en Filosofía de la UPN”. En este proyecto se hizo una revisión bibliográfica sobre factores no socioeconómicos asociados a la deserción. En esta revisión, la autoeficacia destacó como la variable que tiene mayor poder predictivo en relación con el rendimiento académico de los estudiantes; se identificaron variables psicológicas que pueden explicar el rendimiento académico de los estudiantes y, a través de ello, la deserción, entre ellas se encuentran: autoeficacia, habilidad académica, atribuciones propias, expectativas y valores, autocompetencia percibida, control percibido y autoconcepto.

En cuanto a las acciones y eventos de extensión, se gestionaron y apoyaron los que se detallan en la Tabla 17.



Tabla 17. Eventos, actividades de extensión, práctica, convenios de otra índole, Facultad de Humanidades-2018

Departamento	Práctica (cartas de presentación en donde el colegio acepta recibir a los estudiantes)	Convenios de otra índole	Actividades de extensión
Lenguas	• Cabildo Indígena • IED Atenas • IED Domingo Faustino Sarmiento • IED Prado Veraniego • IED Hernando Duran Dussan • Liceo Femenino Mercedes Nariño • IED La Candelaria • Colegio Rafael Bernal Jiménez • Escuela Normal Superior María Montessori • IED Villemar el Carmen • Guillermo Cano Izasa	• Acuerdo de cooperación para la creación de un doble diploma en el campo de Francés como Lengua Extranjera 001-2016 Universidad de Nantes (Francia) y la Universidad Pedagógica Nacional	• Evento Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera SICELE. La profesora Magda Patricia Bogotá Barrera participa como representante de las universidades públicas en el comité académico internacional y elegido como representante nacional.
Ciencias Sociales	• IED República Dominicana • IED El Tesoro (Libano-Tolima) • Agrupación de Escuelas de Usme • Alto-Colegio Rural La Mayoría Usme (CED) • Colegio Sierra Morena IED • Colegio Champagnat La Esperanza • IED Alfredo Iriarte • Colegio Kimi Pernía Dominico IED • Institución Educativa Técnica Jiménez de Quesada – Armero – Guayabal, Tolima • Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela (Sumapaz) • Colegio Guillermo León Valencia IED • Colegio Las Américas IED. • IED Miguel Antonio Caro • Colegio Distrital Juana Escobar • Institución Educativa Distrital Tomás Carrasquilla • IED La Pradera (Subachoque) • IED Friedrich Naumann • Colegio Morisco IED • IED Altamira Sur Oriental • IED República Bolivariana de Venezuela • Liceo Ciudad Capital • Liceo Femenino Mercedes Nariño IED • Escuela Pedagógica Experimental EPE • Simón Rodríguez IED • Enrique Olaya Herrera IED • IED Carlos Pizarro León Gómez • IED República de China • Escuela Normal Superior María Montessori • Colegio José Asunción Silva • Colegio Guillermo León Valencia IED • Colegio Próspero Pinzón IED	• Convenio 18 de oct. 2018 DCS-Universidad Regional Noreste del estado de Rio Grande del Sur UNIJUI • Convenio 05 de 18 jun. 2018 DCS-Universidad Estadual de Sao Pablo • Convenio 14 de 2018 DCS-Universidad Academia Humanismo Cristiano (movilidad estudiantes y profesores) • Convenio 124 de 2001 DCS-Universidad de la Serena (movilidad estudiantes y profesores)	

Facultad de Bellas Artes

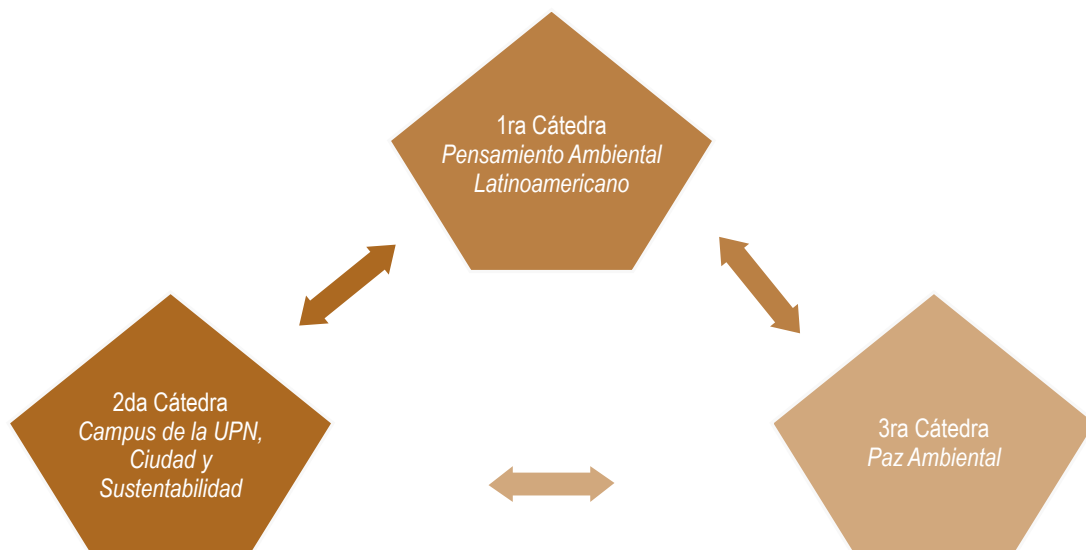
Desde la decanatura de la facultad, con el apoyo de la Dirección del Departamento de Música y las coordinaciones de las licenciaturas en Artes Escénicas y Artes Visuales, se presentaron y gestionaron ante la dirección de la Universidad los requerimientos para atender las necesidades más apremiantes. Algunos logros se describen a continuación:

- Asignación a la Licenciatura en Música de \$34 000 000 para mantenimiento de equipos, instrumentos musicales y afinación de pianos.
- Dotación de insumos para los talleres de fotografía, serigrafía, dibujo, grabado y escultura.
- Cableado estructurado, canaletas y organización de puestos de trabajo de la sala de sistemas de la Facultad.
- Compra de insumos como cuerdas (tiple, guitarra, bandola), lubricantes y baquetas.
- Adquisición con recursos del proyecto de extensión de la Facultad de seis (6) nuevos teclados y un trombón.

Frente a la población estudiantil, en 2018, se inscribieron 1352 aspirantes, de los cuales se admitieron 298 y se matricularon a primer curso 281; en promedio para la vigencia se encontraban matriculados 1092 estudiantes, graduando a 113.

Por otra parte, es de resaltar que la Facultad de Bellas Artes durante la vigencia, de manera articulada con la Facultad de Ciencia y Tecnología, generó un trabajo relevante mediante la integración del eje transversal del Plan de Desarrollo Institucional, referido a los procesos de formación ambiental en los proyectos curriculares, a través del proyecto “Artes por el ambiente”, el cual tiene una propuesta de investigación en el marco del convenio con la Escuela Superior de Artes Limoges. Además, se produjeron espacios en el contexto de la formación ambiental, como la Cátedra Ambiental (figura 12), Cine al Parque, radionovela ambiental y el Foro Ambiental Distrital 2018.

Figura 12. Cátedra Ambiental UPN





Otra gestión importante en términos de la gestión y el esfuerzo realizado por la Facultad de Bellas Artes, fue la de formulación y presentación de tres (3) propuestas de maestría (una por licenciatura), que una vez surtido el trámite por las diferentes instancias y dependencias, y acogidas las observaciones, se unificaron en una sola maestría con tres énfasis. Para su creación, se consolidó un equipo de trabajo y se avanzó en la lectura de documentos en aras de establecer los aspectos comunes a las tres licenciaturas, diseñando así una matriz, un cronograma de trabajo y una propuesta de estructura curricular, ya avalados para 2019-1.

La Licenciatura en Música propuso una campaña de buen vecino, por cuanto los niveles de sonido que genera la implementación normal del programa son percibidos en el entorno de los vecinos como ruido molesto. Esta campaña incluye un diseño de insonorización de salones, regulación de uso y horarios de estudio, especialmente dirigido a los instrumentos de mayor contribución al desbalance sonoro (trompetas, cornos, trombones y percusiones).

El Comité de Acompañamiento a Estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales brindó a los estudiantes de último semestre –con el propósito de motivarlos a culminar sus estudios e insertarse en el mundo laboral o continuar con su formación– un directorio de instituciones del gremio y otro de ofertas de posgrado en Colombia y América Latina.

Por su parte, la Coordinación de la Licenciatura en Artes Escénicas gestionó la adecuación de la cafetería, la enfermería y la recuperación de la zona exterior, para incentivar la permanencia de los estudiantes. Igualmente, se inició el levantamiento de información para un estudio demográfico real y actualizado de los estudiantes de la Licenciatura en Música y la conformación del Comité de Seguimiento Estudiantil para ser ejecutado en 2019.

Tabla 18. Eventos Facultad de Bellas Artes, 2018

Nombre del evento	Fecha
Interludios 2018-2 “Artes en lo público”	17 a 21 de septiembre de 2018
II Encuentro Nacional de Investigación-Creación sobre el cuerpo “El giro corporal”	17, 18 y 19 de agosto de 2018
Residencia Artística Bae Kwan Gong para obra <i>Ana Frank</i> (Corea-Colombia)	12 a 23 de agosto de 2018
Taller de teatro tradicional coreano <i>La danza del león</i> , ofrecido por el Bae Kwan Gong Theater (Busán, Corea del Sur), Tabula Rasa NYC Theater and Performance Lab (Nueva York)	24 y 25 de agosto de 2018
Circulación montajes 2018-2 <i>Tierra de antaño</i> y <i>Eternautas</i> , por Quindio, Valle del Cauca y Tolima	2 a 10 de noviembre de 2018
Interludios 2018-1-Escenarios para la reflexión “LAE en perspectiva: trayectoria, reflexiones y prospectivas de la Licenciatura en Artes Escénicas”	20 a 23 de marzo de 2018
Semilleros de Danza y Mediación del IDARTES en el Parque	24 de febrero de 2018
Circulación Montajes 2018-1 <i>Arriba, camino abajo</i> y <i>Rompecabezas</i> , por Valle del Cauca	14 a 23 de mayo de 2018
<i>Un espectáculo sicalíptico: performace</i> más conversatorio sobre artes y estudios de género	22 de noviembre de 2018
Concierto de guitarra miércoles a las 6:00-sede El Nogal	2018
Conciertos orquesta de guitarra-sedes varias	2018
Conciertos grupos de cámara de la Fuerza Aérea Colombiana	Junio y julio de 2018



Nombre del evento	Fecha
Festival de Música Colombiana UPN (evento anual)	Marzo/Abril de 2018
Festival de Piano UPN (evento anual)	Septiembre de 2018
Foro Latinoamericano de Educación Musical	19 a 22 de septiembre de 2018
Concierto Sala Otto de Greiff	29 de junio de 2018
Concierto de la Cátedra de Piano Principal	31 de mayo de 2018
Festival de piano de la UPN	10 de septiembre de 2018
Concierto en el marco del Festival Diálogos de Bandola	12 de agosto de 2018
Concierto en el marco de la franja “Jueves del arte”	Octubre de 2018
Panel y conservatorio: Una mirada a la formación artística y Cultural de los licenciados en Educación de la UPN.	7 de noviembre de 2018
Conversatorio Colegio Gimnasio Moderno. Una mirada a la formación artística y cultural de licenciados en Educación.	17 de octubre de 2018
Encuentro Nacional de Tiple UPN.	2018
Conciertos “La 72, un escenario musical”	2018
“Cuando el piano era la patria”, evento organizado por el profesor Eliécer Arenas”	Noviembre de 2018
Encuentro académico de animación	Octubre a noviembre de 2018
Semana LAV	Septiembre a octubre de 2018
Artes y pedagogía. Diálogos desde la investigación	20 de noviembre de 2018
Socialización líneas de investigación LAV y proyecto CIUP FBA-471-18 (trabajos de grado)	20 de noviembre de 2018
Presentación de líneas de investigación LAV	Mayo de 2018
Evento académico “Cuerpo, política y espacio público”	Noviembre de 2018
Coloquio “Aproximaciones a la caracterización de la discursividad serial”	22 de octubre de 2018
Interludios	2018-2
Interludios	2018-1
Cátedra ambiental	2018-1 y 2018-2
Escuela de Artes–Clases Muestra–Estrategia Pedagógica	1 de septiembre a 24 de noviembre de 2018
Semana LAV–Taller de Arte Expandido	22, 24 y 25 de oct de 2018
Cacharreando–Museo Tomado	12,13 y 14 de diciembre de 2018
Interludios–DIY–Hazlo tú mismo	6 a 11 de marzo de 2018
Interludios–Arte en lo público	21 a 26 de septiembre de 2018
Festival de Artes Construyendo Juntos	13 de diciembre de 2018
REDRIUC	23 de octubre de 2018
Coloquio Internacional sobre Investigación en Educación	3 y 4 de junio 2018
17 Festival Colombiano de Teatro de Medellín	Octubre de 2018.
III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes	30 de julio a 3 de agosto de 2018
III Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre Cuerpos y Corporalidades en las Culturas	6 a 9 de noviembre de 2018
Encuentro Internacional de Investigación Creación	5 a 12 de octubre de 2018
5 pliegues y despliegues de las artes vivas	31 de mayo de 2018
Primer Encuentro Internacional de Investigación-Creación	5 a 12 de octubre de 2018



Nombre del evento	Fecha
Pensar la danza	Octubre de 2018
II Encuentro Nacional de Investigación Creación sobre el Cuerpo: ¿El Giro Corporal?: prácticas corporales para la paz, la re-existencia y la reconciliación nacional	18 de agosto de 2018
X Encuentro Interinstitucional de Prácticas para la Formación de Docentes para la Infancia “Prácticas pedagógicas, educación infantil y artes”	23 y 24 de octubre de 2018, Bogotá. DC.
II Conversatorio Nacional “El cuerpo como territorio de aprendizaje para la paz”	22 de octubre de 2018
IV Encuentro Nacional de Investigación y documentación Musical	21 a 23 de noviembre de 2018, Bogotá, D.C.
II Congreso Internacional de Música Popular	3, 4 y 5 de octubre de 2018 La Plata, Argentina
XII Encuentro Nacional de Educación Musical FLADEM	19 a 22 de septiembre de 2018, Ibagué, Tolima
IV Congreso Nacional de las Músicas Colombianas MAC	26 a 28 de abril de 2018, Ginebra, Valle del Cauca
II Jornadas Internacionales de Investigación y Creación Musical 2018 UCundinamarca	6 a 7 de noviembre de 2018
Festival de Guitarra El Nogal	10 a 16 de septiembre de 2018
(FIC) Festival Internacional de la Cultura – Gobernación de Boyacá	1 de noviembre de 2018
Festival Internacional de Música de Cartagena	11 de enero de 2018
XII Encuentro Nacional FLADEM Colombia. Ibagué (2018). Musicoterapia para la inclusión en el aula: herramientas para docentes	20 y 21 de septiembre de 2018

Facultad de Educación Física

La Facultad de Educación Física funciona principalmente en las aulas y escenarios deportivos dispuestos en Valmaría, debido a los contenidos de las tres licenciaturas adscritas a esta facultad: Deportes, Educación Física y Recreación.

Durante la vigencia 2018, surtió el proceso de presentación de tres (3) propuestas de posgrado (Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física, Maestría en Educación Física y Maestría en Recreación), las cuales recibieron la recomendación del Consejo Académico para que fueran unificadas en una sola propuesta, teniendo en cuenta la normatividad reciente sobre los programas de formación de docentes, la reforma al reglamento académico y a la estructura orgánica, y las dificultades de financiamiento.

Por otra parte, atendiendo los cupos aprobados para las licenciaturas, se recibieron 2995 inscripciones, se admitieron 431 interesados de los cuales se matricularon 419 a primer semestre; en promedio se matricularon 1457 estudiantes y se graduaron 177 licenciados.

En investigación, la facultad contó con dos (2) proyectos en ejecución aprobados en la convocatoria interna de 2017, y presentó a la convocatoria de 2018 para ser ejecutados en 2019 ocho (8) propuestas, de las cuales fue aprobada una (1).

En extensión, se adelantaron actividades y eventos a través de los cuales articulan los tres procesos misionales, entre ellos el III Seminario en Didácticas del Deporte (Homenaje a la licenciada Jennifer Andrea Plazas Pinilla). Asimismo, se gestionó el Convenio de Cooperación No. 32 de 2018 entre la Universidad Pedagógica y el Comité Olímpico Colombiano.



Facultad de Educación

Esta facultad es una de las que acoge mayor número de programas académicos y, por tanto, de estudiantes, lo que implica un gran esfuerzo en cuanto a recursos se refiere. En pregrado se recibieron 2017 inscripciones, 695 admitidos, 579 de primer semestre y 1931 matriculados (promedio semestre 2018-1 y 2018-2). Además, se graduaron 180 estudiantes. Para posgrado se registraron 417 inscritos, 383 admitidos, 297 matriculados a primer semestre; 747 y 591 matriculados totales en el primero y segundo semestre, respectivamente, y 325 graduados.

En el ámbito de la investigación, la facultad contó con once (11) proyectos de investigación en ejecución aprobados en la convocatoria interna de 2017, y presentó a la convocatoria de 2018 para ser ejecutados en 2019, veintinueve (29) propuestas, de las cuales once (11) fueron aprobadas.

En extensión, los departamentos y programas adscritos a la facultad adelantaron actividades y eventos a través de los cuales articulan los tres procesos misionales, entre ellos:

- Ceremonia 50 años Licenciatura en Educación Especial (14 de junio de 2018). La celebración tuvo como objetivos centrales el reconocimiento de:
 - a. Aquellos programas e iniciativas desarrollados en el interior o en colaboración con el programa que han tenido impacto amplio en la comunidad universitaria y en general, hacia las poblaciones con discapacidad y talentos excepcionales, a través de acciones de docencia, investigación y proyección social, desarrollando los objetivos de la institución y la construcción de una sociedad más inclusiva.
 - b. Las iniciativas institucionales, lideradas por el Equipo Directivo de la UPN, que construyen una universidad inclusiva y de puertas abiertas para las distintas formas de ser y estar en el mundo.
 - c. Las alianzas estratégicas que han apoyado estos procesos, como son asociaciones y entidades del orden nacional e internacional, público y privado.
- La Licenciatura en Educación Infantil celebró 40 años desde su creación y 91 años de trabajo comprometido con la formación de maestros para la infancia. Para ello, organizó un evento conmemorativo en el cual tuvo lugar el panel “Semblanza histórica de la Licenciatura en Educación Infantil como patrimonio de la Universidad Pedagógica Nacional”.
- II Semana de la Pedagogía “La educación hoy: pedagogía y otros saberes”: participación de dos conferencistas nacionales con formación doctoral (3 a 5 de octubre de 2018). Realizada con el propósito de generar reflexiones sobre educación, formación y enseñanza, a través del lente que ofrece la pedagogía en su vinculación con otras disciplinas de las ciencias sociales y humanas.
- II Encuentro Educación y Discapacidad. “Perspectivas investigativas y formación docente” (6 a 9 de noviembre de 2018). En el marco de la celebración de los 50 años de formación de educadores especiales en la Universidad Pedagógica Nacional, se propone ser un escenario de intercambio de saberes con otras universidades y grupos de investigación que también piensan la formación de maestros para una educación inclusiva.
- V Semana Comunitaria: Encuentro Polifónico de Pedagogías para la Vida y la Paz (9 a 11 de mayo de 2018). Realizada con el propósito de generar un espacio de encuentro y diálogo plural alrededor de los retos que enfrentamos hoy desde la educación comunitaria, popular, los derechos humanos y la etnoeducación en la perspectiva de las pedagogías para la vida y la paz.



- Participación en la Red Colombiana de Posgrado (RCP) Nodo Centro como espacio académico abierto, colaborativo y de integración universitaria que busca la reflexión de los directivos, gestores y académicos de las instituciones de educación superior sobre temas problemas y necesidades que afecten la educación posgradual en Colombia.
- Participación en la Asociación Colombo-Francesa de Investigadores (COLIFRI).
- Participación en el Seminario de Universidades para el trabajo conjunto con programas que ofrecen formación posgradual a estudiantes de la SED de Bogotá.
- Evento internacional denominado “Perspectivas de investigación en educación: aportes desde la sociología y la historia”, el cual contó con la participación de dos profesores invitados de la Universidad de Reims (Francia).
- VII Coloquio de Pedagogía: “Articulación de los objetos de conocimiento de los profesionales no licenciados con la pedagogía y la didáctica”, evento de la Especialización en Pedagogía.
- La publicación de *Cuadernos EES-MAE*: aquí se publican trabajos de estudiantes de la Maestría, así como de egresados y trabajos compartidos entre profesores y estudiantes. Se constituye en la posibilidad de motivar a la escritura e incentivar la publicación, por un lado, de trabajos producto de los distintos seminarios en los que escribir es fundamental y, por el otro, de avances de las investigaciones que la Maestría impulsa, además de reseñas de textos leídos, género poco atendido.
- Ceremonia de entrega de títulos de la Especialización en Pedagogía a cuarenta y cinco (45) docentes de Asunción (Paraguay) y presentación de la propuesta de Maestría en Educación ante el Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay (MEC). Evento organizado por el Ministerio de Hacienda y el Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López” (BECAL) de la República de Paraguay, realizado entre el 19 y el 23 de mayo de 2018.
- Manos y Pensamiento participó en el proceso investigativo que desarrolla el precomité de planificación lingüística conformado por: INSOR, FENASCOL, Universidad Nacional, Universidad del Valle, Ministerio de Cultura, Instituto Caro y Cuervo, el Observatorio de la Maestría de Discapacidad de la Universidad Nacional y la Universidad Pedagógica Nacional.

Adicionalmente, como parte su gestión, la Facultad de Educación destaca la realización de diferentes convenios durante la vigencia, los cuales se detallan en la Tabla 19.



Tabla 19. Convenios 2018

Entidad	Objeto	Estado
Fundación Gimnasio Moderno	Aunar esfuerzos entre la Universidad y la Fundación Gimnasio Moderno, para que los estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil realicen prácticas pedagógicas en el ciclo de educación inicial de la Fundación Gimnasio Moderno	Vigente por dos años, contados a partir del 31 de octubre de 2018
Archivo General de la Nación	Orientado a la cooperación bajo un marco que permita la colaboración en campos de interés común, como: 1. Apoyo académico de funcionarios, investigadores y profesores de la UPN, en actividades afines que organicen las dos instituciones. 2. Participación de funcionarios del Archivo General de la Nación en seminarios, cursos o talleres sobre historia, historia de la educación y la pedagogía desarrollados por la UPN. 3. Apoyo académico de investigadores de la historia de la educación y la pedagogía en actividades afines que organice el Museo Pedagógico de la UPN y el Archivo General de la Nación. 4. Asistencia técnica en archivística a funcionarios y docentes vinculados a la UPN. 5. Intercambio de docentes de pregrado y de posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional y funcionarios del Archivo General de la Nación, por periodos limitados de tiempo para participar en conferencias y seminarios de interés común. 6. Actividades y proyectos de investigación conjuntos que involucren a la comunidad académica de las dos instituciones. 7. Organización de eventos en temas relacionados con las actividades de las dos instituciones.	En proceso de firma de Acta de Inicio por las partes.
Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON)	Regular las bases para la cooperación entre la Universidad Pedagógica Nacional y el IDIPRON, a través de la realización de prácticas pedagógicas de los estudiantes de la UPN, en actividades relacionadas con la formación del estudiante, con miras a contribuir al fortalecimiento profesional, a complementar la formación académica adquirida durante el proceso de enseñanza/aprendizaje y favorecer el afianzamiento de su formación profesional y humana de los estudiantes de la Universidad.	Firmado por el rector y enviado a al IDIPRON para firma del representante legal.
Universidad de Reims	Específico de colaboración para la creación de doble diploma entre la Universidad Pedagógica y la Universidad de Reims para la Maestría en Educación.	En proceso y gestión de conceptos y firmas.



Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia (OACEP)

Dispositivo crítico de producción de conocimiento y un macroproyecto que articula y promueve diferentes acciones académicas en tres ejes: investigación, formación política y extensión de los saberes producidos. Se interesa por reconocer, registrar, analizar y difundir la diversidad de acciones colectivas por la educación y la pedagogía que acontecen a nivel local, regional y nacional, en diálogo con las que se adelantan en América Latina. En este sentido se desarrollaron las siguientes actividades en 2018:

- Actualización y ajuste de codificación y agrupación de los instrumentos de recolección en la guía metodológica.
- Documentos de análisis de las movilizaciones estudiantiles 2017 y 2018.
- Difusión de la producción visual a través de la participación en el Congreso Latinoamericano de Psicología Social.

Jardín Infantil Escuela Maternal UPN

Es un escenario que potencia la construcción de saberes propios del quehacer docente a partir de los procesos investigativos, prácticas educativas y experiencias a la vanguardia, que amplían los constructos alrededor de la primera infancia. Logra un impacto social a través del acompañamiento a las familias, los aportes pedagógicos e investigativos a la Universidad, la reducción en el índice de deserción escolar por parte de estudiantes-padres, el apoyo a diferentes programas y acciones que se den en torno a la primera infancia y la transformación social. Promueve y jalona procesos de construcción de sentidos y significados en los niños y las niñas desde sus diferentes potencialidades, brindándoles un contexto basado en relaciones de cuidado y buen trato que garanticen su desarrollo social, cultural y humano. Se destacan las siguientes acciones adelantadas en la vigencia:

- Acompañamiento de las prácticas de las maestras en formación, en promedio treinta (30) estudiantes por semestre.
- Mejoramiento del 90 % de los arreglos locativos, organización de protocolos de seguridad, entre otros.
- Se matricularon 100 niños por semestre, el 80 % hijos de estudiantes y el 20 % de docentes y funcionarios.
- Se publicó la décima edición de la revista *Voces de la Escuela*, donde las docentes y maestras en formación realizan artículos. Para la vigencia 2018 la línea de trabajo fue evidenciar las investigaciones adelantadas en la Escuela Maternal con niños y niñas menores de 4 años.
- Dos docentes de la Escuela participaron en “La semana de los sentidos” en el Planetario con su proyecto “Desarrollo de la actitud científica en niños de 4 años en la Escuela Maternal”. Una docente participó con su ponencia “Derechos reproductivos y sexuales. Tensiones en la educación inicial” en el encuentro Feminismo Latinoamericano desde las Juventudes en Resistencia, en la mesa de reflexión sobre derechos sexuales (Ciudad de México).
- La coordinadora de la Escuela participó en la mesa de expertos “Hojas de ruta de la trayectoria de la cualificación y formación del talento humano del componente pedagógico en Educación Inicial” (MEN-Corpoeducación). Además, participó en el encuentro de Escuelas Normales Superiores en el marco del fortalecimiento en Educación Inicial con la ponencia



“La práctica pedagógica en educación inicial, una oportunidad para contribuir en la formación de maestros”. También participó en el 14 Festival de Arte y Cultura Lúdica (Universidad Libre), donde llevó a cabo un taller de reflexión alrededor de los lenguajes artísticos en la formación de docentes en educación infantil.

Museo Pedagógico Colombiano

El Museo Pedagógico Colombiano es un proyecto emblemático de la Facultad de Educación, a través del cual se busca recuperar, preservar y difundir la memoria educativa a través de tres principales líneas de trabajo: investigación de carácter histórico, formación, y extensión cultural y académica. Actualmente forma parte del macroproyecto Centro de Memoria de la Educación y la Pedagogía. En la vigencia 2018, se llevaron a cabo las siguientes actividades desde este proyecto:

- Página web publicada del Museo Pedagógico Colombiano en el sitio de la Universidad Pedagógica Nacional, con la totalidad de los ambientes y contenidos proyectados: http://museo_pedagogico.pedagogica.edu.co/
- Diseño y montaje de la exposición *Una escuela para todos. 50 años educación especial* IPN.
- Diseño museográfico de la reestructuración de la sala IPN.
- Organización física e ingreso a la base de datos del Fondo Mario Sequeda.
- Matriz de contenido de la recuperación de la memoria histórica IPN del periodo 2017 según PDI-UPN.
- Cuatrocientos veintiséis (426) nuevos visitantes a las instalaciones del Museo Pedagógico: público general, estudiantes de doctorado, especialización y pregrado de la UPN y de otras instituciones nacionales e internacionales.

Manos y Pensamiento

A través de este proyecto se apoya el ingreso, permanencia y titulación de los estudiantes Sordos inscritos, desde el semestre cero hasta el ingreso a las diferentes licenciaturas. A partir de esta propuesta pedagógica basada en la interculturalidad y el bilingüismo, este proyecto aporta en el enriquecimiento de la lengua de señas colombiana, el fortalecimiento del castellano lecto-escrito como segunda lengua, y acerca al estudiante al saber pedagógico y educativo. Adicionalmente, apoya la mediación comunicativa entre la comunidad sorda oyente en los diferentes escenarios en los cuales participa el estudiante, y contribuye en la formación de nuevos intérpretes de lengua de señas a través del semillero de intérpretes. De 2018, se resalta:

- Articulación con redes para proyecciones de investigación interinstitucional.
- Análisis de la propuesta denominada *Apoyo comunicativo y pedagógico con la SED*.
- Socialización del proyecto en escenarios externos a la Universidad.
- Se realizó un encuentro semestral con docentes de semestre cero, a cargo de las asignaturas: Orientación Vocacional y Profesional, Desarrollo del Pensamiento Lógico en Ambientes Virtuales, Fortalecimiento de Lengua de Señas Colombiana, Castellano Lecto-Escrito y Pedagogía para Sordos, para dialogar en torno al desempeño académico de los estudiantes Sordos de semestre cero.
- Organización de la capacitación a los funcionarios del GOAE y la emisora de la UPN. Se asignaron cuatro (4) intérpretes, para que las personas que participan en el curso conozcan otros estilos de comunicación.



Cabe destacar que en 2018 se gestionó la contratación de once (11) intérpretes en lengua de señas colombiana-castellano, para acompañar a los estudiantes Sordos matriculados en los distintos programas de la UPN, por un valor total de \$143 972 605.

Tabla 20. Número de estudiantes Sordos que se encontraban matriculados en 2018

Licenciatura	2018-1	2018-2
Biología	3	3
Diseño Tecnológico	3	5
Educación Infantil	2	2
Educación Especial	1	1
Educación Especial–Semestre Cero-	11	0
Licenciatura en Deporte	3	3
Licenciatura en Educación Comunitaria	4	5
Artes Visuales	1	2
Educación Física	3	3
Total	31	24

Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Este es un espacio alternativo que presta un servicio pedagógico y educativo a niños, jóvenes y adultos en situación de discapacidad, desde un enfoque ecológico y a partir del currículo de orientación cognitiva, los cuales permiten evidenciar al sujeto como un ser integral, potenciar sus habilidades: comunicación-lenguaje, cognitivas y sociales, a través de estrategias didácticas, y pedagógicas. Así, la atención se centra en población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.

Durante la vigencia, participaron niños de 8 a 13 años, y jóvenes y adultos entre los 14 y 30 años quienes asisten con sus cuidadores o padres de familia.

- Primer semestre: se atendieron 35 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física, síndrome de Moebius.
- Segundo semestre: se atendieron 31 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, trastorno del espectro autista, multidéficit, discapacidad física.

Aula Húmeda

El proyecto Aula Húmeda se desarrolla en la piscina de la Universidad Pedagógica Nacional. Mediante este, se ofrecen alternativas pedagógicas en el medio acuático a personas de distintas edades en situación de discapacidad, quienes asisten con su familia, entran al agua y forman parte del equipo que desarrolla el proceso. El grupo de docentes en formación que desarrollan el proceso está constituido por estudiantes de 6 a 10 semestre del PCLE–Educación Especial e Infantil (proyecto de grado) así como de estudiantes de distintas licenciaturas, que toman la electiva del programa. También asisten estudiantes de posgrado que desarrollan proyectos (Especialización en Comunicación Aumentativa y Alternativa, y Maestría en Educación).

En cada uno de los semestres de 2018, se atendieron 80 personas los días miércoles de 8 a 10 y de 10 a 12, y los sábados.



Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil

El Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil (GOAE) es un grupo de apoyo a los procesos misionales de la Universidad, cuyo norte son los principios ético-políticos de derechos humanos, acción sin daño y educación incluyente. Implementa su accionar a través de un soporte psicosocial integrado por las áreas de psicología, psicopedagogía, trabajo social y gestión administrativa.

Así, en 2018 se acompañó la generación de normatividad que apoyara el trabajo de este grupo, es así que el Consejo Académico realizó una primera discusión sobre el “Plan de transversalización de la igualdad y la equidad de géneros”, que se proyecta como una estrategia importante para avanzar en la incorporación del enfoque de género en todos los procesos y procedimientos, así como en cada uno de sus planes, programas y proyectos. Este plan busca constituirse también en la vía para materializar el compromiso que tiene la Universidad con la construcción de cultura de paz en la formación a formadores, con lo que contribuiría a forjar una sociedad más incluyente. El Plan de transversalización es el resultado de un trabajo adelantado por la Mesa de Género de la Universidad Pedagógica Nacional, creada en el segundo periodo de 2015 como parte del Observatorio de Derechos Humanos del Eje de Paz.

Como componentes de este plan se encuentra la gestión del conocimiento no androcéntrico, la prevención de violencias basadas en género, la participación y representación con equidad, la cultura libre de sexismo, la comunicación no sexista y la planeación institucional con enfoque de género en escenarios de la vida universitaria, como los espacios de formación en docencia, en producción investigativa y el ejercicio de la investigación, en los contextos y acciones de proyección social y en los espacios de bienestar universitario.

Asimismo, la Rectoría dio a conocer la Resolución 1175 de 2018, por la cual adoptó el protocolo para la prevención y atención de las violencias contra las estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional. El protocolo busca velar y proteger el bienestar de todas las estudiantes de pregrado y posgrado matriculadas en la Universidad, para garantizar su derecho a estudiar y permanecer en un espacio libre de acoso y cualquier clase de violencia. Establece, igualmente, una ruta y una metodología para atender estas situaciones, promover el respeto absoluto y proteger la intimidad e integridad de aquellas estudiantes que pudieran ser víctimas de acoso o agresión de cualquier orden.

En esta misma línea, el GOAE implementó una estrategia de acompañamiento psicosocial que busca mejorar la motivación para el ingreso, la permanencia y la graduación de los estudiantes. Esta estrategia cuenta con un componente socioeconómico, jurídico, psicológico, psicopedagógico y con un protocolo de atención y prevención de las violencias contra las estudiantes (Tabla 21).

Cabe destacar que para la presentación de la prueba específica de entrada PPP y las pruebas específicas, se realizan ajustes que flexibilizan su presentación, como: la transcripción de textos a braille, edición de textos para lectura con Jaws, magnificación de imágenes, modificación de contrastes y tipo de letra, reubicación en espacios físicos que cuenten con ayudas técnicas (telulupa, *magic*, *all reader* u otra), y formación, selección y asignación de lectores para presentación de pruebas.



Tabla 21. Procesos de atención implementados en el GOAE, 2018

Actividad	Atenciones
Acompañamiento a estudiantes de último semestre. Examen Saber Pro	1542
Atención psicoacadémica	485
Acompañamiento psicosocial	754
Admisiones especiales	72
Admisiones inclusivas	960
Acompañamiento estudiantil	12
Apoyos socioeconómicos	525
Tutorías a estudiantes	224
Programa de habilidades en lecto-escritura	350
Atención individual y asesoría GOAE	2857
Personas atendidas para información	1010
Total atenciones	8791

La Universidad a través del GOAE hace efectivo el artículo 51 de la Ley 1448 de 2011 del Ministerio de Educación Nacional, que define los lineamientos de la Política de Educación Superior Inclusiva, y que establece y reconoce como población vulnerable, además de los grupos étnicos (afrocolombianos, indígenas y población rom), a las víctimas de la violencia, la población desmovilizada, los habitantes de frontera y la población en situación de discapacidad. En 2018, la Universidad recibió un galardón de suma importancia como reconocimiento por ser una institución de educación superior que fomenta la educación inclusiva.

Tabla 22. Comunidad vulnerable vinculada en 2018

Comunidad	2018-1	2018-2
Indígenas	13	12
Indígena y víctima del conflicto armado	5	2
Afrodescendientes	16	13
Afrodescendientes y víctimas del conflicto armado	2	5
Víctimas del conflicto armado	50	26
Víctimas de conflicto armado con discapacidad visual	2	1
Discapacidad visual	9	14
Discapacidad motora	0	5
Total	97	78

Por último, pero no menos importante, se asumió una estrategia compuesta por acciones que incentivaran la permanencia entre los docentes, siendo este un proceso de formación y acompañamiento continuo desarrollado de manera presencial y virtual de forma individualizada o en grupos, así:



- Talleres pedagógicos sobre política pública, caracterización de los estudiantes con discapacidad, didácticas flexibles, ambientes de aprendizaje incluyentes, diseño y administración de material didáctico.
- Análisis de historias de vida y diseño de plan de ajustes razonables.
- Interacción en aula virtual con apoyo de documentos, videos y experiencias propias.
- Diseño de materiales guía para didácticas flexibles.
- Inducción con recorridos a los espacios más frecuentados e identificación de accesos y riesgos.
- Evaluación de necesidades específicas y diseño del plan de apoyos.
- Desarrollo de competencias en hábitos de estudio, habilidades de razonamiento, habilidades sociales, habilidades espaciales (orientación y movilidad) y habilidades comunicativas.

Equipo de Trabajo para el apoyo al Comité Interno de Reconocimiento de Puntaje (CIARP)

Equipo creado para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP) que, además de adelantar las funciones de orden operativo para la asignación y reconocimiento de puntos salariales y de bonificación, apoya los procesos relacionados con la vinculación inicial de los docentes y aquellos de carácter administrativo para aplicación del Decreto 1279/02 y normas complementarias.

Con respecto al primer punto, durante la vigencia 2018 en cumplimiento del Decreto 1279 de 2002 y al Acuerdo 057 de 2003 se asignaron los siguientes puntos²:

- Puntos salariales a profesores de planta: 1997.
- Puntos por bonificación a profesores de planta (Tabla 23). En esta vigencia, se aprobaron adicionalmente los puntos pendientes de pago en el segundo semestre de 2017 por concepto de topes o aprobación sobre el tiempo de cargue de la información al sistema de talento humano; por tanto, el valor de los puntos de este semestre corresponde al aprobado en la vigencia correspondiente (\$12 939).
- Puntos adicionales profesores ocasionales (figura 13).

² Mediante Decreto 318 de 2018, el Gobierno nacional estableció el valor del punto en trece mil quinientos noventa y ocho pesos (\$13 598)



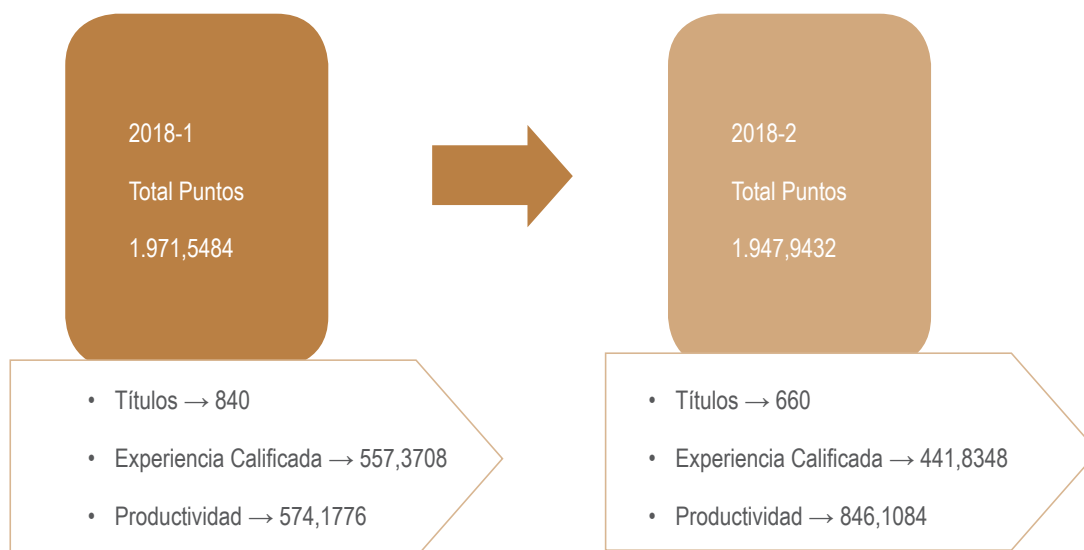
Tabla 23. Puntos aprobados por bonificación a profesores de planta

Concepto	2017-2*	2018-1	2018-2	Total puntos aprobados	Valor de los puntos
Artículo revista no indexada	197,775	94,5	56	348,27	\$4 605 510
Direcciones de tesis	144	324	612	1.080	\$14 590 944
Ponencia internacional	411,95	884,352	784,248	2080,55	\$28 019 844
Ponencia nacional	267,864	96	80,4	444,26	\$5 864 579
Publicación impresa universitaria	0	0	60	60	\$815 880
Reseña crítica	0	0	23,28	23,28	\$316 561
Total puntos periodo	1021,5890	1398,8520	1615,9280	4036,36	\$54 213 318

*Solo para la vigencia 2017-2 se aplica el valor del punto \$12 939.

Adicionalmente, a partir de enero de 2018 en concordancia con el Acuerdo 039 de 2003 del Consejo Superior se llevó a cabo el reconocimiento faltante de los puntos asignados por concepto de evaluación de desempeño docente a los profesores de planta de la Universidad, por concepto de desempeño destacado en docencia o extensión, experiencia calificada y cargos académicos-administrativos, correspondientes a los periodos 2014, 2015, 2016 y 2017, lo que dio como resultado la aprobación de 365,00 puntos por desempeño destacado en docencia y extensión; 373,4944, por experiencia calificada, y 122,1254 por cargos académico-administrativos, equivalentes a \$11 702 708.

Figura 13. Puntos adicionales aprobados a profesores ocasionales





Conforme lo preceptuado en el artículo 19 del Acuerdo No. 038 de 2002 del Consejo Superior, se llevaron a cabo los estudios de las hojas de vida de los docentes ocasionales y catedráticos que pretendían su reclasificación en la categoría:

- Primer semestre de 2018 (junio-julio 2018): se atendieron 49 solicitudes de reclasificación, de los cuales:
 - » Reclasificación en categoría Asistente: 11 docentes.
 - » Reclasificación en categoría Asociados: 5 docentes.
 - » Reclasificación en categoría Titular: 15 docentes.
 - » Ratificados en la categoría: 18 docentes.
- Segundo semestre de 2018 (diciembre): se atendieron 47 solicitudes de reclasificación, de los cuales:
 - » Reclasificación en categoría Asistente: 13 docentes.
 - » Reclasificación en categoría Asociados: 2 docentes.
 - » Reclasificación en categoría Titular: 13 docentes.
 - » Ratificados en la categoría: 19 docentes.

Como otra línea de trabajo, teniendo en cuenta que este equipo lidera el proceso de apoyo misional denominado Gestión Docente Universitario, se realizaron los siguientes ajustes:

- » Actualización de la ficha de caracterización del proceso conforme a la solicitud elevada por la Oficina de Desarrollo y Planeación de la Universidad, ajustándose al nuevo formato según Requisitos de la ISO 9001-2015.
- » Anulación del aplicativo publicado en el Manual de Procesos y Procedimientos (APL001GDU Aplicativo del sistema de talento humano).
- » Modificación de la ficha técnica de medición del indicador FIG002GDU, respecto al nombre y objetivo.
- » Actualización del formato FOR027GDU Acta de inscripción convocatoria, para la selección por méritos de profesores ocasionales y catedráticos, lo que permite la validación y verificación de los documentos adjuntos a la hoja de vida del aspirante a ser elegible en los procesos de selección por méritos, conforme a lo comprendido en el Acuerdo No. 024 de 2012 del Consejo Superior, “por el cual se establecen criterios, requisitos y se actualizan los procedimientos para la realización del proceso de selección por méritos para la vinculación de docentes ocasionales y de cátedra del nivel universitario”.
- » Ajuste del formato FOR029GDU Vinculación docentes ocasionales y/o catedráticos – párrafo único, atendiendo lo convenido en los acuerdos suscritos entre ASPU-UPN y la Universidad dentro del marco de la mesa de negociación llevada a cabo en el primer semestre de 2018 y registrada mediante Resolución 0817 del 26 de junio de 2018.
- » Actualización de los formatos FOR031GDU Vinculación docentes ocasionales y/o catedráticos – selección por méritos, y FOR033GDU Novedades docentes ocasionales y catedráticos, atendiendo las necesidades de las unidades académicas y sus dinámicas.



- » Ajuste de los procedimientos PRO001GDU Asignación y reconocimiento de puntaje (salarial, bonificación y adicional) y PRO007GDU Clasificación y reclasificación, eliminando el envío de los actos administrativos (resoluciones) de asignación de puntos a la Oficina Jurídica, siendo el tránsito de estos en la Vicerrectoría Académica, Rectoría y Secretaría General.
- » Actualización del procedimiento PRO003GDU Evaluación de desempeño docente, para aprobación y reconocimiento de puntos salariales o bonificación profesores de planta, desagregando el procedimiento en la asignación y reconocimiento de puntaje a los profesores de planta por experiencia calificada, desempeño destacado en docencia o extensión, o cargo académico administrativo; de igual forma se incorporó la base de datos de evaluación del desempeño para las vinculaciones posteriores a la inicial de profesores catedráticos y ocasionales.
- » Ajuste al mapa de riesgos del Proceso Gestión Docente Universitario.

También se logró la socialización y divulgación de la *Cartilla Informativa* y el Cronograma de Trámites, con un impacto positivo en los docentes, en especial frente a la información comprendida en aquella, ya que proporciona rutas de consulta en el manual de proceso y procedimientos, fechas de solicitudes, formatos a diligenciar y consejos al momento de presentar una solicitud.

Adicionalmente, el Equipo, en procura de mantener informada a la comunidad en general frente a los procesos que desde esta dependencia se adelantan, actualizó la información publicada en su minisitio atendiendo la normatividad vigente en cuanto a funciones y actividades del Comité, así como las funciones logísticas del equipo de trabajo. De la misma manera, se creó el enlace de “ACTAS” para la publicación y divulgación de las decisiones del cuerpo colegiado, y la socialización y conocimiento de la comunidad académica.

Subdirección de Admisiones y Registro

La Subdirección de Admisiones y Registro (SAR) es una unidad de carácter administrativo, cuya función principal es brindar el apoyo logístico en cuanto a la admisión, matrícula, registro y control académico junto con la optimización de la ocupación de aulas según las asignaturas de cada programa académico.

Para la vigencia 2018 se adelantaron diferentes actividades que sembraron cambios en pro del mejoramiento de los procesos de apoyo misional que opera esta unidad, como la participación activa en la implementación del *software* académico (*Class*) adquirido por la Universidad, con el que se busca superar las falencias y suplir las necesidades de información y control que tiene la institución. En este sentido, se migraron datos de acuerdo con las indicaciones del proveedor y se proporcionaron plantillas con el ingreso de la información proveniente del actual sistema académico (plantillas de migración generales y plantillas de migración académica).

Adicionalmente, se realizaron jornadas de validación de cada una de las parametrizaciones frente a los requerimientos funcionales establecidos inicialmente; finalizando la vigencia, se dio inicio a la socialización y entrega de las personalizaciones realizadas en el ciclo básico: inscripción, selección, admisión y liquidación.

Entre otras acciones desarrolladas cabe mencionar:

- En busca de fortalecer las actividades de difusión y promoción, se mantuvo la participación en ferias universitarias en instituciones oficiales y privadas. Durante la vigencia se logró asistir a veintinueve (29) instituciones educativas.
- Con el principal propósito de optimizar los servicios y reducir los tiempos de respuesta, teniendo en cuenta que esta Subdirección es la líder del proceso de Gestión de Admisiones y Registro, en trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica, se actualizó el procedimiento de cancelaciones parciales, junto con el formato utilizado para este trámite, unificándola con los procesos de cancelación total, nuevas admisiones, reintegros y transferencias internas; así, se logró que el trámite adelantado por el estudiante sea menor en comparación a la versión anterior.
- Se está trabajando en la actualización de los procedimientos que actualmente están publicados en el Manual de Procesos y Procedimientos (proceso de admisión, admisiones inclusivas, matrículas, entre otros).

Población estudiantil

La Subdirección de Admisiones y Registro es la responsable de las bases que contienen los datos poblacionales de la institución, teniendo en cuenta que el nuevo *software* académico aún no ha entrado en implementación, los datos son cargados en dos bases a saber: SIRE (sistema de registro de posgrado, graduados pregrado y posgrado, y bases históricas de pregrado hasta antes de 2007) y SIGAN (compuesto por el módulo de MARES en donde se cargan matrículas y registro, MOISÉS para inscripción y selección, y Espacios Físicos para la distribución de aulas).

De acuerdo con la información sustraída de estas bases de datos, en las figuras 14 y 15 se presenta un breve resumen de la población de inscritos, admitidos, matriculados a primer curso, matriculados totales y graduados.

Figura 14. Población de pregrado (inscritos, admitidos, matriculados a primer curso, matriculados totales y graduados)

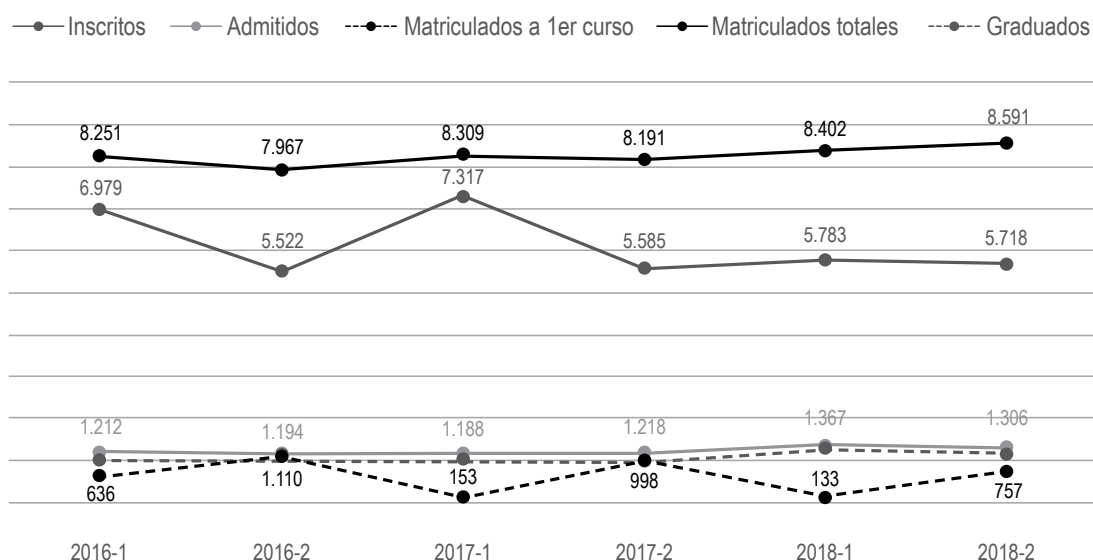
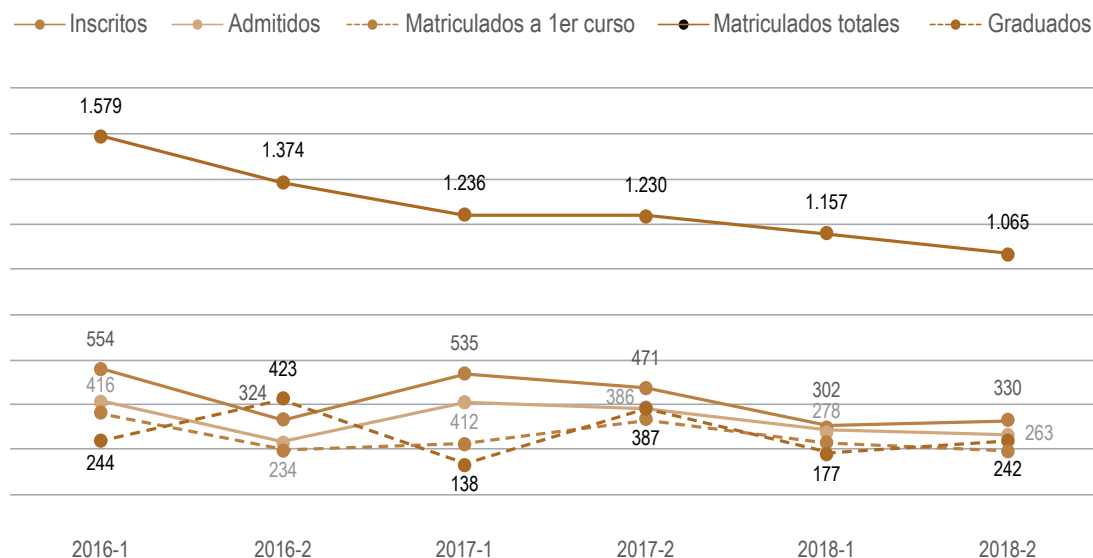




Figura 15. Población de posgrado (inscritos, admitidos, matriculados a primer curso, matriculados totales y graduados)



Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

La Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos (SBRB) es la unidad que apoya las funciones de docencia, investigación y extensión, facilitando los recursos bibliográficos y tecnológicos en el campo de la educación y pedagogía, para satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria y fortalecer la promoción cultural y bibliotecaria.

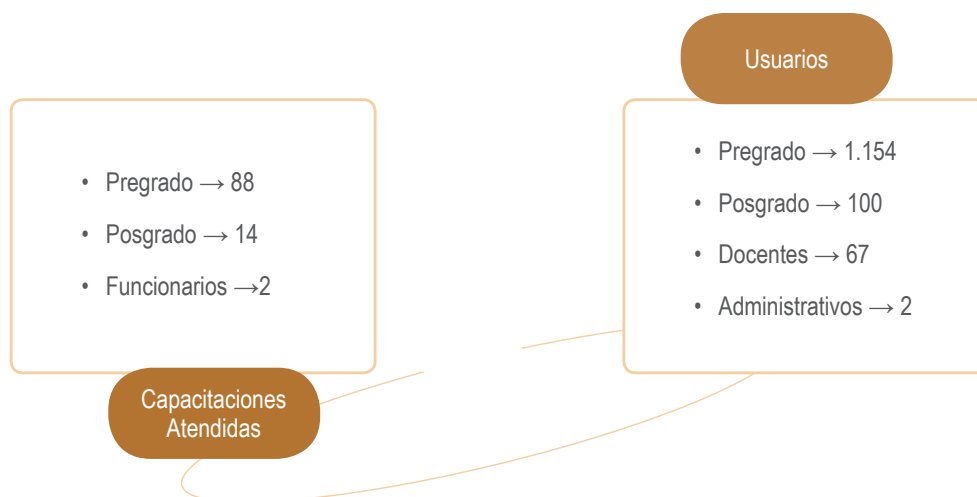
En este sentido, durante la vigencia 2018 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Instalación del aplicativo *Koha 17.11* junto con la base de datos y otros componentes en el servidor de la Universidad, quedando en fase de desarrollo para hacer los ajustes y pruebas necesarias antes de la fase de producción y puesta en marcha.
- Implementación del Repositorio Institucional UPN nueva versión *Dspace 5.8.*, con mejoras y complementos como el autoarchivo, la implementación del Handle para cada registro de tesis, la incorporación de nuevas comunidades como investigaciones, producción editorial, recursos digitales y otras herramientas mejoradas para la administración de todos los documentos almacenados en el repositorio.
- Desarrollo y publicación del nuevo minisitio de la Biblioteca en el portal web de la Universidad, quedando disponible y con acceso público. Se avanzó de manera significativa en la administración de contenidos de todas las áreas de la dependencia.
- Implementación por suscripción del sistema de autenticación de usuarios EZ Proxy y el programa *Elogim* para la generación de estadísticas del uso específico de las bases de datos.
- Desarrollo del Descubridor Ebsco Discovery Service (EDS) en modo demo para los recursos electrónicos con que cuenta la biblioteca.

- Adaptación de la sala de consulta para su aprovechamiento, se adecuó el espacio en módulos individuales de trabajo para usuarios con dispositivos móviles y reubicación de funcionarios de esta sala a un lugar con menos inconvenientes acústicos.

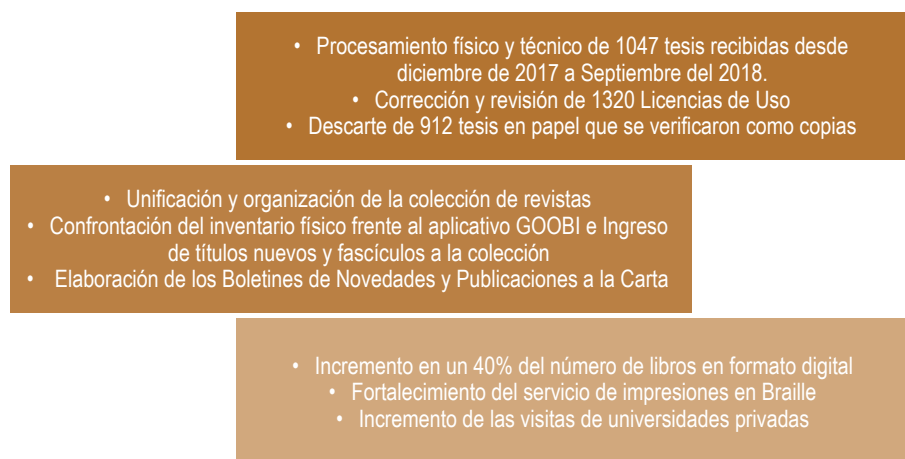
Asimismo, en relación con la formación de usuarios se mantuvo la participación de la comunidad universitaria, a pesar de la suspensión del servicio a partir del 17 de octubre por el paro estudiantil. Con la difusión que se implementó, la suscripción de nuevas bases de datos, el inicio de capacitaciones en Normas APA, los gestores bibliográficos y las estrategias de búsqueda, se incrementó el interés para participar en estas capacitaciones y se dio cumplimiento a la totalidad de las solicitudes por parte de la academia (figura 16)

Figura 16. Capacitación en formación de usuarios



La SBRB como líder del proceso de Gestión de Información Bibliográfica avanzó en la actualización de la documentación como la del formato FOR021GIB Licencia de Uso, necesario como autorización del estudiante para subir la tesis o trabajo de grado. Igualmente, se actualizaron las guías GUI001GIB Presentación de Trabajos y Tesis de Grado a la Biblioteca y GUI002GIB Elaboración de Resúmenes Analíticos en Educación (RAE). Otras actividades se enlistan en la figura 17.

Figura 17. Otras actividades Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos





Subdirección de Recursos Educativos

La Subdirección de Recursos Educativos (SRE) se concibe como una instancia que acompaña, promueve, apoya y desarrolla contenidos educativos que potencien la producción de conocimiento a través de la creación de materiales educativos, no solo desplegando actividades y pensamiento para fortalecer las funciones misionales, sino que también se preocupa por comprender las condiciones de circulación y apropiación social de saberes, elaborando estrategias que contribuyan al diálogo permanente con la vida social de las comunidades a las que se orienta la construcción de materiales educativos, haciendo uso del audiovisual como principal medio de comunicación.

Con el propósito de desarrollar estrategias para ampliar la visibilización de la producción audiovisual de la Universidad, el programa *Historias con futuro* se consolidó como una producción que le cuenta al país historias relacionadas con la educación desde la pluralidad de voces, temáticas y perspectivas, reflexionando desde lo teórico, lo investigativo y desde las prácticas.

Este es un espacio de producción audiovisual que realiza la Subdirección de Recursos Educativos y que durante 14 años ha puesto a dialogar a los maestros, estudiantes y diferentes comunidades con el país y con el mundo global, alrededor de nuevos caminos de pensamiento y de innovación pedagógica que exploran otras lógicas simbólicas, estéticas y discursivas que son fundamentales en los procesos de formación de maestros. En 2018 se realizaron dieciocho (18) capítulos, la emisión se llevó al aire por Canal Institucional y también se encuentran publicados en el canal YouTube de la Universidad.

Tabla 24. Capítulos emitidos en el programa *Historias con futuro*, 2018

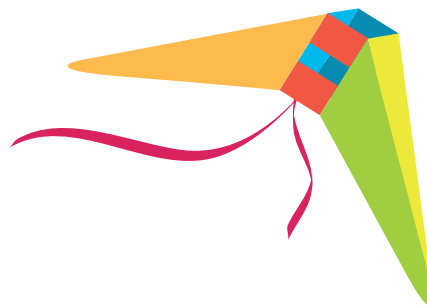
Capítulo	No. de visualizaciones en YouTube*
Nuevo rector Leonardo Fabio Martínez Pérez UPN 2018-2022	953
Especialización en Pedagogía de Paraguay a Colombia	121
Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología	66
Reconocimiento del Doctorado Interinstitucional	116
La ciudad a través de la bicicleta	254
Prácticas de la Licenciatura en Artes Escénicas	325
Capoeira UPN	280
Escuela Maternal	674
Circulación en el Departamento de Música	486
Programa de Pedagogía	212
50 años de la Licenciatura en Educación Especial	112
Investigaciones Doctorales	77
Licenciatura en Filosofía. Desde y hacia la diversidad de escenarios	554



Capítulo	No. de visualizaciones en YouTube*
Formación de profesores en ciencias para sociedades sustentables	100
La desfinanciación de las universidades públicas 2018	172
40 años de la Historia de la Licenciatura en Educación Infantil	363
40 años del Grupo Historia de la Práctica Pedagógica	763
Nuevas licenciaturas	318

*Fecha de corte: 31 de diciembre de 2018.

La Subdirección, también acompañó las actividades académicas con la realización de ochenta y un (81) videoclips; promovió estrategias que consolidan un proyecto de Universidad formadora de docentes a través de grabaciones o videoclips que reconocen la diversidad de prácticas; además, aportó en la producción de saber pedagógico que da cuenta de las distintas actividades orientadas por la Universidad.



Vicerrectoría de Gestión Universitaria

Según el Acuerdo 076 de 1994, la Vicerrectoría de Gestión Universitaria (vgu) “es una unidad de dirección y apoyo para la gestión, desarrollo y ejecución de las políticas emanadas de los Consejos Superior y Académico” (art. 21). Posteriormente, el Acuerdo 009 de 2004 modificó el Acuerdo 076 de 1994 y redefinió algunas de sus actividades. En reglamentaciones más recientes, se le delegaron funciones en materia contractual y de ordenación del gasto, por una cuantía igual o inferior a mil (1000) SMLMV (Resolución 0232 de 2012, adicionada con la Resolución 0141 de 2015) y se le adscribieron tres nuevas dependencias: el Centro de Lenguas (Acuerdo 015 de 2005), el Centro de Egresados (Acuerdo 014 de 2016) y el Grupo Interno de Trabajo Editorial (Resolución 1053 de 2015).

Las acciones que lidera y realiza la vgu y sus dependencias adscritas son avaladas por cuatro comités, tres de los cuales preside la Vicerrectoría: Comité de Investigaciones y Proyección Social (Resolución 0066 de 2007); Comité de Propiedad Intelectual y Publicaciones (Resolución 1395 de 2013); y Comité de Ética en la investigación (Resolución 0546 de 2015). El cuarto cuerpo colegiado se denomina Comité Consultivo del Centro de Lenguas (Resolución No. 0917 del 2 de agosto de 2011), lo preside y convoca directamente la Rectoría.

Las unidades adscritas a la vgu actualmente son la Subdirección de Gestión de Proyectos, la Subdirección de Asesorías y Extensión, el Grupo de Trabajo Editorial, el Centro de Lenguas y el Centro de Egresados. Adicionalmente, la Vicerrectoría realizó gestiones que permitieron posicionar a la Universidad en el ámbito nacional e internacional y generar alianzas en el desarrollo de su objeto misional. A continuación, se describen los resultados de la gestión de las unidades y procesos liderados desde la vgu.

Red EPJA

La VGU asumió el fortalecimiento del proceso de la RED-EPJA-UPN que venía realizándose desde la Licenciatura de Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos (LECODH) desde años atrás. Esta Red consiste en una alianza de cooperación y proyección social solidaria, entre organizaciones comunitarias y populares con la UPN, a través de la licenciatura para potenciar integralmente el trabajo educativo y pedagógico en torno a la Educación Formal de Personas Jóvenes y Adultas, en contextos de vulnerabilidad y violencia¹.

¹ RED-EPJA, 2015



Desde la LECODH se generaron articulaciones entre el Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultas del Instituto Pedagógico Nacional (IPN) mediante la práctica pedagógica Fase EPJA y Procesos Culturales, en conjunto con la Línea de Investigación Género, Identidad y Poder Local; allí, con el acompañamiento de una docente asesora quien forma parte de la Red EPJA. De esta manera, se apoyan los procesos curriculares, el trabajo con las adultas y el desarrollo de proyectos pedagógicos en coherencia con el trabajo realizado por los docentes. Hay que agregar que el Instituto Pedagógico Nacional es parte de la Red y su participación en los encuentros nacionales ha sido importante.

Frente al proceso de extensión, se diseñó, presentó y aprobó la electiva para todo programa titulada “Educación de Personas Jóvenes y Adultas en la Construcción de Paz”, la cual fue ofertada durante 2018-2, contando con la participación de treinta y cinco (35) estudiantes de diferentes licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional entre ellas: Lenguas Extranjeras, Química, Biología, Filosofía, Psicología y Pedagogía, Educación Infantil, Diseño Tecnológico, Educación Comunitaria y Ciencias Sociales.

Igualmente, se mantuvo el acompañamiento y asesoría a la Fundación Tierra de Paz en el marco del convenio suscrito con ellos. El profesor Camilo Jiménez ha participado en los talleres de evaluación y planeación de los CLEIS del Modelo de Educación Formal y Flexible, “para resignificar la vida: un camino hacia la paz” que permiten asegurar su pertinencia y calidad en respuesta a las realidades de los municipios y resguardos del norte del Cauca en el contexto del posconflicto. Participan de esta propuesta educadores de al menos cinco (5) instituciones educativas en los municipios y resguardos de Corinto, Jambaló, Tacueyó, Toribío y en Buenos Aires–Pueblo Nuevo El Ceral.

La Red EPJA también gestionó la III Edición de la *Revista Polifonías de la Educación Popular y Comunitaria*, la cual estará dirigida al diálogo en torno a los procesos de Educación de Personas Jóvenes y Adultas desde la voz de las organizaciones sociales, instituciones educativas, académicos, líderes, lideresas, estudiantes, egresados, licenciaturas, entre otros actores nacionales.

Alianza con el sector cooperativo

En el marco de las acciones de extensión y proyección social de la UPN, la Vicerrectoría de Gestión en un trabajo mancomunado con la Oficina de Desarrollo y Planeación, la Oficina Jurídica, la Subdirección Financiera de la Universidad, la Rectoría y con el apoyo de los profesores Adolfo León Atehortúa Cruz y Alejandro Álvarez (primer contacto con CANAPRO), realizó durante el segundo semestre de 2018 alianzas con el sector cooperativo colombiano en el marco de la aplicación de los parágrafos transitorios 1 y 2 del artículo 19-4 del Estatuto Tributario, Ley 1819 de 2016, logrando acordar aportes de los excedentes cooperativos vigencia 2017, para lo cual presentó una propuesta para la aplicación de estos en los programas de licenciaturas.

En tal sentido, el Ministerio expidió la Circular Externa No. 26 del 17 de julio de 2018, a través de la cual consideró tres opciones para invertir los recursos de beneficios netos o excedentes:

1. Financiación de cupos a estudiantes individuales en una institución de educación superior pública con la financiación del valor establecido en el periodo académico.
2. Financiación de cupos y programas a través del ICETEX mediante la creación de un fondo en administración por entidad o en común.

3. Financiación de un programa de formación ofertado y desarrollado por una institución de educación superior pública que cuente con registro académico y conduzca a título. Esta última opción, estipuló el MEN, “podrá incluir recursos físicos y tecnológicos, así como las actividades inherentes al desarrollo de los mismos”.

En el marco de la propuesta presentada por la Universidad al sector cooperativo, se ofreció aplicar los excedentes cooperativos en la opción 3, para lo cual logró concretar alianza con cincuenta y cuatro (54) cooperativas, que aportaron \$3 338 791 592 a los procesos de acreditación y autoevaluación de nuestros programas académicos de pregrado, infraestructura, bus y recursos tecnológicos².

Diplomado en Tiflogía

El Departamento de Psicopedagogía propuso una alianza entre la UPN y el Instituto Nacional para Ciegos (INCI) que tuvo como objeto “aunar esfuerzos para la formulación, implementación y certificación del diplomado de ‘Certificación Temporal de Profesionales en Tiflogía’ para la atención de estudiantes ciegos y con baja visión en el marco de la educación inclusiva”. Este convenio fue liderado desde la UPN y tuvo un valor de \$45 560 948.

El programa de Educación Continua se ejecutó en sesiones presenciales y virtuales con una intensidad de 120 horas, aproximadamente 4 meses, con una participación de cincuenta (50) maestros de apoyo en ejercicio educadores especiales no tíflogos, y cinco (5) cupos de educadores especiales docentes o funcionarios de la UPN.

Este proyecto exitoso en su experiencia deja un acumulado que puede ser replicado en todo Colombia en el marco de alianzas con las entidades territoriales del país.

Subdirección de Gestión de Proyectos

La Subdirección de Gestión de Proyectos (SGP-CIUP) es la unidad que articula, administra y coordina el proceso de investigación en la Universidad. Las acciones de esta unidad tienen como máximo órgano de dirección y decisión en relación con la actividad investigativa de la Universidad en el Comité de Investigaciones y Proyección Social, el cual se encuentra reglamentado mediante la Resolución No. 066 de 19 de enero de 2007³.

Con el fin de mantener la mejora continua en el proceso de investigación, en 2018 se adelantó la actualización documental necesaria para cumplir a cabalidad con las funciones propias de la Subdirección, las cuales serán detalladas más adelante. Los documentos actualizados fueron:

- Actualización:
 - » Ficha de caracterización.
 - » PRO002INV Presentación propuesta-proyectos convocatorias externas Inv.

2 Véase anexo 9 para ver en detalle las alianzas con cooperativas.

3 Se han realizado dos modificaciones a este comité: la periodicidad (Resolución 1415 de 2007) y su composición (se agregó el Doctorado Interinstitucional de Educación mediante la Resolución 024 de 2012).



- » PRO003INV Selección y designación de monitorías de investigación.
- » PRO004INV Grupos de investigación.
- » FOR004INV Solicitud salidas de campo.
- » FOR005INV Solicitud prórroga de cambio de rubro y/o fotocopiado.
- » FOR006INV Solicitud de compra de equipos audiovisuales y de laboratorio.
- » FOR012INV Solicitud de cambio en el equipo de investigación.
- » FOR013INV Actualización o creación de grupos y líneas de investigación.
- » FOR019INV Lista de chequeo por proyecto.
- » FOR033INV Eliminación de grupos de investigación.
- » FOR034INV Acuerdo interinstitucional para grupos de investigación.
- » FOR035INV Solicitud aval de investigadores y líderes de grupo de investigación.
- Creación:
 - » FOR036INV Solicitud de contratación por prestación de servicios.
 - » FOR037INV Solicitud de trámite por caja menor.
- Eliminación
 - » FOR008INV Solicitud de transporte urbano.
 - » FOR009INV Legalización de salida de campo.
 - » FOR022INV Solicitud de certificación de monitoría.
 - » FOR023INV Solicitud de prórroga o cancelación de monitoría.

Convocatorias internas

La convocatoria interna se dirige a los grupos de investigación de la Universidad que se encuentran consolidados o en conformación, y tienen como propósitos impactar en los procesos académicos y de investigación de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad, fortalecer sus líneas de investigación y fomentar investigaciones estratégicas para el desarrollo institucional y para el análisis de las políticas públicas en educación.

Para la vigencia 2018 se aprobaron treinta y tres (33) proyectos con una asignación en recursos de inversión provenientes del impuesto CREE de \$831 923 480, de los cuales fueron ejecutados treinta y dos (32)⁴ por valor de \$810 011 800, y una ejecución del 90 % del presupuesto asignado. La distribución de los proyectos por facultad se puede visualizar en la Tabla 25.

⁴ El Proyecto fba-481-18 “Dramaturgia social”, fue aplazado.

Tabla 25. Proyectos por unidad académica 2018

Unidad académica	Cantidad*	Inversión
Facultad de Educación	11	\$313 491 200
Facultad de Ciencia y Tecnología	8	\$199 783 760
Facultad de Humanidades	3	\$71 883 760
Facultad de Educación Física	2	\$46 983 760
Facultad de Bellas Artes	3	\$73 869 320
Doctorado Interinstitucional en Educación	3	\$90 000 000
Instituto Pedagógico Nacional	2	\$14 000 000
Totales	32	\$ 810 011 800

* Todos los proyectos aprobados, incluyendo semilleros y grupos infantiles y juveniles.

Para la convocatoria de 2019, se incluyó la modalidad de grupos en consolidación, planteando en los términos de referencia seis (6) modalidades de investigación:

- Investigación en las líneas de los grupos: esta es la modalidad histórica de la convocatoria, y se trata de fortalecer la investigación de los grupos consolidados o en constitución de la Universidad⁵.
- Investigación – creación: se apoya el desarrollo de propuestas que den lugar a obras, objetos o productos con valor estético en la que se toma como objeto la experiencia del propio investigador-creador, por lo cual siempre tiene un componente autorreflexivo.
- Patrimonio institucional: pretende que las investigaciones en esta modalidad contribuyan al reconocimiento de la trayectoria de los grupos de investigación, profesores y estudiantes que aportan a los procesos educativos del país.
- Semilleros, grupos de estudio y colectivos académicos: tiene como propósito fortalecer la formación en investigación, establecer una estrategia que permita articular los incentivos propuestos por el Acuerdo 038 de 2004 con las necesidades de formación de los programas académicos.
- Grupos infantiles y juveniles: la intención es fortalecer los procesos de formación en investigación de los estudiantes del Instituto Pedagógico Nacional y reconocer la trayectoria y acumulado de la Universidad en el desarrollo del Programa Ondas.
- Consolidación de la investigación: esta modalidad atiende a la necesidad de apoyar a los grupos emergentes que requieren experiencia para su fortalecimiento, por eso está dirigida solo a grupos registrados, pero no categorizados en la plataforma de COLCIENCIAS.

⁵ Se incluyen en esta modalidad: sistematizaciones de procesos curriculares o prácticas pedagógicas, investigaciones de procesos educativos, pedagógicos, didácticos o evaluativos, así como indagaciones orientadas a la producción de conocimiento disciplinar e interdisciplinar



A esta convocatoria se presentaron noventa (90) propuestas en las seis modalidades mencionadas anteriormente: cuarenta y tres (43) en la modalidad de fortalecimiento de las líneas de investigación de los grupos; seis (6) en investigación – creación; cuatro (4) en patrimonio institucional; treinta y dos (32) en semilleros, grupos de estudio y colectivos académicos; dos (2) en grupos infantiles y juveniles, y tres (3) en consolidación de la investigación.

Del total de propuestas presetadas, luego de la evaluación técnica y académica, fueron aprobados para su ejecución en la vigencia 2019 treinta y un (31) proyectos.

Convocatorias externas

La Subdirección de Gestión de Proyectos asesoró y brindó acompañamiento a los grupos de investigación para el desarrollo de proyectos en cofinanciación, en el marco de convocatorias externas o a partir de la firma de convenios interinstitucionales con otras entidades. El desarrollo de este tipo de propuestas, además de posicionar a la Universidad en los ámbitos regional y nacional, contribuye a establecer alianzas con otras instituciones de educación superior y con entidades interesadas en la comprensión de los procesos educativos del país.

En 2018 se desarrollaron diez (10) proyectos de investigación cofinanciados por valor de \$8 609 660 438, de los cuales \$7 385 908 954 corresponden a la entidad externa y \$1 223 751 484 son contrapartida de la UPN. En estos proyectos han participado treinta (30) profesores, once (11) de la Facultad de Ciencia y Tecnología, diecisiete (17) de la Facultad de Educación y dos (2) de la Facultad de Humanidades.

Tabla 26. Proyectos cofinanciados en ejecución 2018

Entidad	Proyecto	Valor del convenio	Vigencia
COLCIENCIAS	Convenio Especial de Cooperación No. 115 de 2017 – Jóvenes Investigadores e Innovadores 2016 con los proyectos: “Lineamientos pedagógicos para una formación en pensamiento crítico” y “Educación y políticas de la memoria. Por una pedagogía de la memoria más allá del paradigma del sujeto víctima”	\$49 640 688	2017-2018
COLCIENCIAS	Convenio Especial de Cooperación No. 408 de 2017 – Jóvenes Investigadores e Innovadores por la Paz 2017, con los proyectos: “Bases conceptuales de una psicología de la individuación”; “La enseñanza de la historia reciente: hacia una interpretación pedagógica de la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras en Colombia”, y “Experiencias pedagógicas para tramitar el conflicto en contextos de guerra, propuestas desde los sindicatos magisteriales.”.	\$79 673 436	2017-2019

Entidad	Proyecto	Valor del convenio	Vigencia
Secretaría de Educación de Cundinamarca	Contrato Interadministrativo 269 de 2017. Desarrollar el acompañamiento a grupos de investigación infantiles, juveniles y de maestros y actualización y apoyo de las redes temáticas soportadas en TIC para intercambio de conocimiento en CTel, como estrategia de fortalecimiento a la investigación en IED, en el marco del proyecto BPIN 2012000100118 Formación en Ciencia, Tecnología e Innovación en la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca, aprobado por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión OCAD del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación FCTel del Sistema General de Regalías (SGR).	\$818 000 000	2017-2018
Universidad del Valle	Configuración de la cultura científica de la educación en ciencias en Colombia.	\$119 000 000	2016-2018
Universidad de Antioquia	Bases conceptuales de una psicología de la individuación.	\$204 692 686	2017-2018
Universidad Islas Baleares – España	Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología.	\$278 750 666	2015-2019
COLCIENCIAS, CINDE y Universidad de Manizales	Contrato de financiamiento 959 de 2013- COLCIENCIAS. Consorcio (CINDE, Universidad de Manizales y UPN).	\$5 881 837 874	2013-2018
COLCIENCIAS Y Universidad Nacional de Colombia	Desarrollo de una interfaz cerebro-computador con señales electroencefalografías (EEG) que utilice el pensamiento del lenguaje para el control de una prótesis de miembro superior con aplicaciones a personas discapacitadas con amputaciones debidas al conflicto armado colombiano.	\$910 699 081	2017-2020
Unión Europea Erasmus +	Acacia-Erasmus + Unión Europea. Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transparencia de Buenas Prácticas que Apoyan, Cultivan, Adaptan, Comunican, Innovan y Acogen a la comunidad universitaria.	\$160 965 615	2015-2018
Red Educar	“La investigación e innovación en la formación de los docentes de Educación Inicial desde las distintas concepciones de infancia: estudio comparado en universidades pedagógicas de América Latina y el Caribe”.	\$106 400 392	2017-2018
Total		\$8 609 660 438	



A pesar de que los proyectos de investigación en los cuales participa la Universidad en consorcio con CINDE y la Universidad de Manizales y con COLCIENCIAS y la Universidad Nacional de Colombia representan los montos más altos (\$5 881 837 874 y \$910 699 081, respectivamente), estos recursos no ingresaron a la Universidad, debido a que son manejados directamente por las entidades cofinanciadoras.

Formación en investigación

La formación en investigación es responsabilidad compartida entre la SGP-CIUP y los programas que desarrollan diversas actividades al respecto. Para ello la SGP-CIUP ha venido promoviendo este tipo de formación mediante el desarrollo de tres estrategias: las monitorías de investigación; los semilleros de investigación y los grupos infantiles y juveniles; y la promoción de los jóvenes investigadores.

Las monitorías de investigación se encuentran reglamentadas en el Acuerdo 038 de 2004 que define los incentivos académicos para los estudiantes. Para los proyectos desarrollados en 2018 la convocatoria propuso dos (2) a tres (3) monitores por proyecto, con excepción de lo establecido para la modalidad “Semilleros, grupos de estudio y colectivos académicos”, en la que se dispuso vincular mínimo cuatro (4) monitores por propuesta; para la modalidad “Grupos infantiles y juveniles del IPN” se contempló un (1) monitor, y para la modalidad “Investigación – creación”, que de acuerdo con las especificidades del proyecto se deja como opcional la vinculación de monitores. En 2018 participaron 238 monitores en los proyectos de investigación, 119 en el primer semestre y 119 en el segundo.

Frente a los semilleros de investigación, que tiene como propósito fortalecer la formación en investigación y establecer una estrategia que permita ampliar los incentivos propuestos por el Acuerdo 038 del 15 de octubre de 2004, en 2018 fueron aprobados cuatro (4) semilleros de investigación, un (1) grupo de estudio y dos (2) grupos infantiles y juveniles.

Figura 18. Semilleros de investigación ejecutados en la vigencia 2018



En cuanto a la estrategia de jóvenes investigadores, en la convocatoria 775 de COLCIENCIAS de 2017, fueron aprobadas tres propuestas de las siete postuladas por la UPN, las cuales concursaron con aproximadamente 1150 proyectos en el orden nacional. Asimismo, para la Convocatoria de Jóvenes Investigadores 2018 (Convocatoria 812 de COLCIENCIAS) la Subdirección de Gestión de Proyectos realizó acompañamiento y tramitó las cartas de aval para la presentación de seis (6) propuestas de investigación, las cuales fueron seleccionadas dentro del listado de elegibles definitivos publicado el 27 de noviembre de 2018.

Acompañamiento y apoyo a grupos de investigación

Durante 2018 la SGP-CIUP organizó y desarrolló el proceso de acompañamiento a los grupos de investigación institucionales como parte de su compromiso. En ese sentido, apoyó la gestión de estos a través de jornadas de trabajo por grupos focales, para la identificación de la producción de mayor impacto, así como su incidencia en el escenario nacional e internacional. Igualmente se realizaron sesiones de capacitación y asesorías puntuales sobre la plataforma ScienTI, tecnologías de productos de investigación, consolidación de los datos de los investigadores, así como el reporte de sus productos de investigación en la plataforma ScienTI del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, entre otros.

El balance del acompañamiento a los grupos, con respecto a las convocatorias de medición y reconocimiento de COLCIENCIAS se puede observar en la Tabla 27. Como se evidencia, los grupos han incrementado su categorización porque han venido reportando y actualizando sus productos de investigación gracias a la asesoría brindada por el Centro de Investigaciones de la UPN. Sobre el total de grupos categorizados el resultado en la última convocatoria fue satisfactorio, a pesar de las nuevas exigencias y la complejidad de los requerimientos del Modelo de Medición Nacional. Del total de grupos, treinta y uno (31) se mantuvieron en su categoría, dieciséis (16) fueron reclasificados en una mejor categoría y solo dos cambiaron a una categoría menor.

Tabla 27. Clasificación en las convocatorias de reconocimiento de grupos, 2017-2018

Convocatoria COLCIENCIAS	Avalados SGP-CIUP	Total categorizados	A1	A	B	C	D	Reg.	Reconocidos
781 de 2017	71	49	4	17	10	18	N/A	15	7

Con el acompañamiento a los investigadores también se obtuvieron importantes resultados en el reconocimiento de los integrantes de los grupos de investigación (Tabla 28) quienes conservan esta clasificación hasta el primer semestre de 2019.



Tabla 28. Clasificación de investigadores en las convocatorias de Colciencias 2017-2018

No. de convocatoria	Emérito	Sénior	Asociado	Júnior	Registrado	Total integrantes categorizados	Total integrantes en grupos
781 de 2017	2	9	46	65	600	122	600

Derivado del proceso de convocatoria de Medición, y como parte de las acciones desarrolladas para el fortalecimiento de los grupos de investigación, la VGU y la SGP-CIUP en coordinación con el Grupo Interno de Trabajo Editorial y el Comité de Propiedad Intelectual y Publicaciones, diseñó y publicó la invitación a publicar en la Colección CIUP 41 años, “Balance de la trayectoria de los grupos de investigación de la Universidad Pedagógica Nacional”. Se presentaron quince (15) manuscritos, cada uno de los cuales fue enviado a evaluación de un par académico externo con el fin de cualificar los documentos de la trayectoria investigativa de los grupos participantes. Los manuscritos pasaron por la fase de revisión y ajustes por parte de los autores, de acuerdo con la evaluación académica realizada y se hizo la revisión editorial y la publicación respectiva.

Como una de las apuestas más significativas en los procesos de fortalecimiento de los grupos de investigación se encuentra la posibilidad de que profesores ocasionales y catedráticos cuenten con vinculación intersemestral para desarrollar sus proyectos, lo cual es único entre las Universidades Públicas. En este sentido durante 2018 a cuarenta (40) profesores ocasionales y catedráticos se les mantuvo su vinculación durante el periodo intersemestral.

Subdirección de Asesorías y Extensión

La Subdirección de Asesorías y Extensión (SAE) es una de las dependencias que lidera, desde 1994, la extensión y la proyección social en la Universidad (Decreto 2902 del 31 de diciembre de 1994). Aunque en el mapa de procesos y procedimientos esta dependencia aparece como líder del proceso de extensión, se ha reformulado la ficha de caracterización de este proceso para que se incluyan todas las actividades referidas a esta labor misional, incluyendo allí otras dependencias que lo desarrollan en la UPN.

En este sentido, mientras avanza la reforma orgánica que tenga en cuenta la amplitud de este proceso misional, la SAE se encarga de la planeación y gestión administrativa y presupuestal de la oferta derivada de las unidades académicas (cursos, seminarios, talleres), la oferta de educación continuada para las comunidades educativas, barriales, organizaciones sociales y comunitarias, y los proyectos de asesoría y consultoría que requieran otras entidades. Estos proyectos, tanto de extensión como de asesoría y consultoría, pueden tener incidencia local, regional, nacional o internacional.

Administración y gestión presupuestal de la oferta de extensión

En 2018 se mantuvo la oferta que se viene realizando desde la Facultad de Bellas Artes con ochocientos cincuenta (850) beneficiarios en los talleres semestrales (la interpretación de instrumentos y conformación de coros) y la Facultad de Educación Física con la Escuela de Deportes Acuáticos que atendió aproximadamente tres mil (3000) beneficiarios.

Entre las actividades de extensión que se realizaron en el marco de convenios y contratos interadministrativos entre 2017 y 2018, se llevó a cabo el Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior Don Carlos Antonio López, con maestros de la República de Paraguay en el marco de un convenio con el Ministerio de Hacienda de ese país; y se desarrolló el diplomado “La pedagogía de la memoria: una aliada de la paz”, financiado por la Secretaría de Educación del Distrito y permitió certificar a treinta y nueve (39) docentes con tres (3) créditos para ascenso en el escalafón.

Tabla 29. Proyectos de extensión y educación continuada 2018

Proyecto SAR	Nombre de proyecto SAR	Unidad académica o entidad contratante	Valor total	Valor derechos económicos
20118	20118 Cursos de extensión de bellas artes-música 2018	Facultad de Bellas Artes	\$424 240 000	\$63 636 000
20218	20218 Escuela de Deportes Acuáticos 2018	Facultad de Educación Física	\$165 000 000	\$24 750 000
20318	20318 Vacaciones artísticas UPN Exploración Artística Integral	Facultad de Bellas Artes	-	-
20418	20418 Diplomado pedagogía de la memoria: una aliada de la paz	Secretaría de Educación del Distrito	\$99 000 000	\$14 850 000
20518	20518 Diplomado: Radio y educomunicación: producción de materiales educativos para radio en contextos escolares y comunitarios.	Emisora	-	-
20618	20618 Curso-taller: Conocimientos generales sobre producción de contenidos educomunicativos para la construcción de memoria social y paz	Emisora	-	-
6 SAR de extensión constituidos en el año 2018			\$688 240 000	\$103 236 000

Cabe anotar que, si bien, para esta vigencia se constituyeron los proyectos SAR 20318, 20518 y 20618, estos no lograron las inscripciones mínimas requeridas para alcanzar el equilibrio presupuestal del proyecto y, por ende, fue inviable su ejecución y con ello el ingreso de recursos para la Universidad.



Proyectos de asesoría

En 2018 se constituyeron siete (7) SAR clasificados en cinco grupos:

1. Proyectos consolidados con una trayectoria en la Universidad y que por sus resultados anuales se mantienen como propuestas vigentes para los entes financiadores.
2. Proyectos que han formulado programas y modelos educativos, con el objetivo de atender poblaciones a las cuales se dirigen políticas de inclusión en el ámbito nacional y local, y formar agentes educativos que se ocupan de dichas poblaciones.
3. Proyectos de apoyo docente, asesoría pedagógica y formación de profesores en ejercicio.
4. Proyectos que han hecho desarrollos y aportes a la educación de la primera infancia.
5. Proyectos que han hecho aportes al trabajo cultural en el distrito, ya sea mediante la formulación y validación de políticas culturales o a través de la construcción e implementación de modelos de gestión cultural para la ciudad.

Tabla 30. Proyectos de asesoría 2017-2018

SAR	Nombre de proyecto SAR	Entidad (contrato o convenio)	Valor total	Contrapartida	Derechos económicos UPN
10217	Supervisión a Proyectos Apoyados por el Programa Nacional de Concertación	Ministerio de Cultura (Contrato).	\$2 152 000 000	NA	\$322 800 000
10417	Puesta en marcha de la primera fase del modelo de gestión territorial	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte (Contrato)	\$2 890 669 831	NA	\$433 600 475
10617	Acompañamiento a la implementación del proyecto Desarrollo Integral de la Educación Media	SED (Convenio).	\$2 316 762 834	\$695 028 850	NA
10917	Expedición Pedagógica	SED (Convenio).	\$455 000 000	\$105 000 000	NA
11117	Fortalecimiento de las Escuelas Normales Superiores del Departamento de Cundinamarca	Secretaría de Educación de Cundinamarca (Convenio).	\$180 000 000	\$54 000 000	NA
11217	Apoyos comunicativos y pedagógicos	SED (Contrato).	\$976 249 066	NA	\$146 437 360
11317	Estrategia curricular de formación para jóvenes y adultos iletrados	SED (Contrato).	\$1 333 435 000	NA	\$200 015 250
7 SAR de asesorías constituidos en 2017 y que terminaron ejecución en 2018			\$10 304 116 731	\$854 028 850	\$ 1 102 853 085



SAR	Nombre de proyecto SAR	Entidad (contrato o convenio)	Valor total	Contrapartida	Derechos económicos UPN
10118	Supervisión a proyectos apoyados por el programa Nacional de Concertación 2018	Ministerio de Cultura (Contrato).	\$2 459 360 996	NA	\$368 904 149
10218	Tercera etapa de ajuste del Modelo Educativo INPEC	INPEC (Contrato).	\$314 808 954	NA	\$47 221 343
10318	Diplomados sobre referentes pedagógicos para la primera infancia	MEN (Contrato).	\$156 000 000	NA	\$23 400 000
10418	TO-INN	Universitat de Barcelona (Acuerdo de asociación)	\$78 755 538	NA	\$ 0
10518	Implementación del modelo de Gestión Cultural Territorial y el acompañamiento a las elecciones del Sistema de Arte, Cultura y Patrimonio y del sistema DRAFE	Secretaría Distrital de Cultura, recreación y Deporte (Contrato)	\$2 261 695 390	NA	\$339 254 309
10618	Cualificación de agentes educativos y madres comunitarias para la implementación del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado Étnico	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Carta de aceptación)	\$391 600 000	NA	\$58 740 000
10718	Lineamientos pedagógicos para la prestación del servicio como mediador	Secretaría de Educación del Distrito (Contrato)	\$1 039 298 560	NA	\$155 894 784
7 SAR de asesorías constituidos en 2018			\$6 701 519 438	NA	\$993 414 585

Participación de la comunidad universitaria en los proyectos de extensión y asesoría

La reglamentación vigente permite a los profesores, estudiantes y funcionarios, participar en proyectos de extensión y asesorías en horarios que no alteren su carga académica o laboral, esta actividad se reconoce mediante un incentivo económico denominado Servicio Académico Remunerado (SAR). De acuerdo con la modalidad de vinculación, existen restricciones en la asignación de horas, en el caso de los profesores de planta y ocasionales de tiempo completo solo se pueden asignar hasta 20 horas; para el caso de los catedráticos se pueden asignar hasta 40 horas, de acuerdo con el rol que se desempeñe en el proyecto.



Tabla 31. Resolución de incentivos para profesores en proyectos de extensión o asesorías en 2018

Unidad académica	Cátedra	Ocasional	Planta	Total general
Facultad de Bellas Artes	2	2	4	8
Facultad de Ciencia y Tecnología		4	2	6
Facultad de Educación	6	26	5	37
Facultad de Educación Física	2	1	1	4
Facultad de Humanidades	3	6	3	12
Escuela Maternal		2		2

Cabe aclarar que los docentes pueden participar en más de un SAR pero no pueden exceder el tiempo establecido para esta actividad, por tanto los datos de la Tabla 31 corresponden a participaciones no a número de profesores.

Los estudiantes de distintas licenciaturas también han tenido una participación importante. En el periodo participaron en proyectos de extensión y en propuestas de asesoría, cuarenta y cuatro (44) estudiantes de distintas licenciaturas.

Actualización de normas y procedimientos en el marco del Sistema de Gestión Integral de la Universidad Pedagógica Nacional

Dada la dinámica administrativa que conlleva la ejecución de los programas y proyectos de asesoría y extensión, durante la vigencia 2018 fue necesaria la actualización de la documentación del proceso de extensión, conforme a las necesidades de los proyectos, mejoras identificadas durante la implementación de la documentación y la actualización normativa, procedimental, o mejoras operativas implementadas en otras unidades intervinientes en los procedimientos de la unidad. Estas actualizaciones se describen en la Tabla 32.

Tabla 32. Documentos creados o actualizados en el proceso de extensión

Tipo de actividad	Nombre del documento
Procedimientos creados	PRO007EXT Inscripción programas de extensión PRO008EXT Ejecución de gastos generales en proyectos SAR PRO009EXT Reconocimiento y pago de viáticos y gastos de viaje en proyectos SAR PRO011EXT Seguimiento a proyectos SAR PRO012EXT Certificaciones de participación en proyectos SAR
Procedimientos actualizados	PRO001EXT Constitución de proyectos SAR PRO004EXT Presentación de propuestas de asesorías y extensión para la suscripción de contratos y/o convenios PRO005EXT Presentación de propuestas para programas de extensión PRO007EXT Inscripción programas de extensión PRO003EXT Liquidación de proyectos SAR

Tipo de actividad	Nombre del documento
Procedimiento creado y actualizado	PRO010EXT Elaboración, presentación y entrega de informes y productos en proyectos SAR
Formatos creados	FOR024EXT Ficha preinscripción programas de extensión FOR025EXT Listado de inscritos programas de extensión FOR026EXT Solicitud CDP para OC y/u OS FOR027EXT Entrega de documentos para OC y OS FOR028EXT Cuadro comparativo cotizaciones de proveedores FOR029EXT Certificación de cumplimiento para OC u OS FOR034EXT Solicitud trámite por caja menor FOR035EXT Solicitud de viáticos y gastos de viaje FOR036EXT Informe de ejecución contrato y/o convenio FOR038EXT Informe financiero FOR039EXT Remisión informe o producto y solicitud elaboración factura FOR040EXT Remisión informe o producto FOR041EXT Matriz de seguimiento ejecución proyectos SAR FOR042EXT Informe de ejecución programas de extensión FOR043EXT Solicitud certificación de participación en proyecto SAR FOR044EXT Certificación de participación proyectos SAR FOR045EXT Certificación de participación en investigación proyectos de asesorías y extensión
Formatos actualizados	FOR001EXT Acta de liquidación de proyectos SAR FOR005EXT Tabla de control documental proyectos de asesorías FOR006EXT Tabla de control documental proyectos de extensión FOR009EXT Ficha presupuestal proyecto SAR FOR014EXT Presentación de propuestas de asesorías y extensión para la suscripción de contratos y/o convenios FOR015EXT Presentación de propuestas para programas de extensión FOR016EXT Ficha proyecto SAR FOR019EXT Entrega de documentos para pago proyecto SAR FOR021EXT Entrega de documentos para CPS FOR022EXT Certificación de cumplimiento para CPS FOR023EXT Flujo de egresos proyecto SAR FOR025EXT Listado de inscritos programas de extensión FOR036EXT Informe de ejecución contrato y/o convenio FOR038EXT Informe financiero FOR041EXT Matriz de seguimiento ejecución proyectos SAR FOR042EXT Informe de ejecución programas de extensión
Formatos creados y actualizados	FOR030EXT Entrega de documentos para pago OC u OS FOR037EXT Revisión, verificación y validación diseño y desarrollo proyecto SAR



Grupo Interno de Trabajo Editorial

El Grupo Interno de Trabajo Editorial (GITE) es la unidad encargada de planear y realizar de manera integrada las actividades relacionadas con la edición, producción y distribución de las publicaciones, tanto en formato impreso, mediante la participación en ferias del libro y la activación de la librería, como en formato digital, mediante la indexación e inclusión de libros y revistas en los sistemas especializados de información.

En el marco de los desarrollos normativos, en 2018, se avanzó en la elaboración del manual de estilo para la presentación y publicación de obras, con el fin de establecer las indicaciones generales para todos los autores que participen en convocatorias. Adicionalmente, desde 2012 se ha elaborado un catálogo que recoge la producción editorial anual de la Universidad; este se elabora dos veces al año presentando las obras cronológicamente.

Este Grupo también tuvo avances en la construcción de procesos y procedimientos del trabajo editorial de revistas y libros; lineamientos de acceso abierto relacionados con la publicación en línea de libros y revistas científicas y académicas de la Universidad; proyección del proceso de edición de libros y revistas; formalización del contrato de cesión de derechos patrimoniales; documento de indicaciones generales para la corrección de estilo; documentos anexos a las convocatorias, con recomendaciones y criterios para la presentación de tesis en formato de libros e inclusión, y elaboración de índices de libros académicos.

Finalmente, en este marco, se elaboraron los siguientes formatos para el desarrollo del trabajo editorial:

- Datos básicos para contrato de cesión de derechos patrimoniales.
- Evaluación editorial.
- Evaluación de convocatorias.
- Evaluación de libros (cualitativa, para convenios de coedición y libros institucionales).
- Lista de chequeo para primeras artes y pruebas de publicaciones.
- Proyección del contrato de edición.

Revistas institucionales

El GITE asesora los procesos de indexación nacional e internacional de las revistas científicas institucionales y garantiza las condiciones institucionales de las revistas académicas cuyo propósito no está relacionado con la clasificación de los procesos de indexación, sino con la divulgación de conocimiento y experiencias producidas desde la comunidad académica. Este grupo acompaña la consolidación de cada número para estos dos tipos de revistas, desde la convocatoria, pasando por la publicación física y digital, la asesoría y la gestión de indexación. En 2018 se trabajaron doscientos cincuenta y siete (257) artículos para las revistas institucionales indexadas y ciento doce (112) para las no indexadas.

Frente a la indexación nacional, la UPN cuenta con cuatro revistas en categoría B y una avalada como revista científica. Tres de las revistas que hasta 2017 permanecían indexadas no lograron mantener su categoría, debido a los nuevos parámetros de medición de la Convocatoria 768 para

Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas–Publindex: *Pensamiento, Palabra y Obra*, de la Facultad de Bellas Artes; *Nodos y Nudos*, de la Vicerrectoría Académica; *Bio-grafía. Escritos sobre biología y su enseñanza*, de la Facultad de Ciencia y Tecnología (figura 19).

En cuanto a la indexación internacional, un logro importante para la Universidad fue la aceptación en el índice citacional Scopus, en octubre de 2018, de la *Revista Colombiana de Educación*, después de un largo proceso de evaluación por parte del índice y de reestructuración y mejoras editoriales y académicas (Tabla 33).

Figura 19. Revistas indexadas nacionalmente 2018

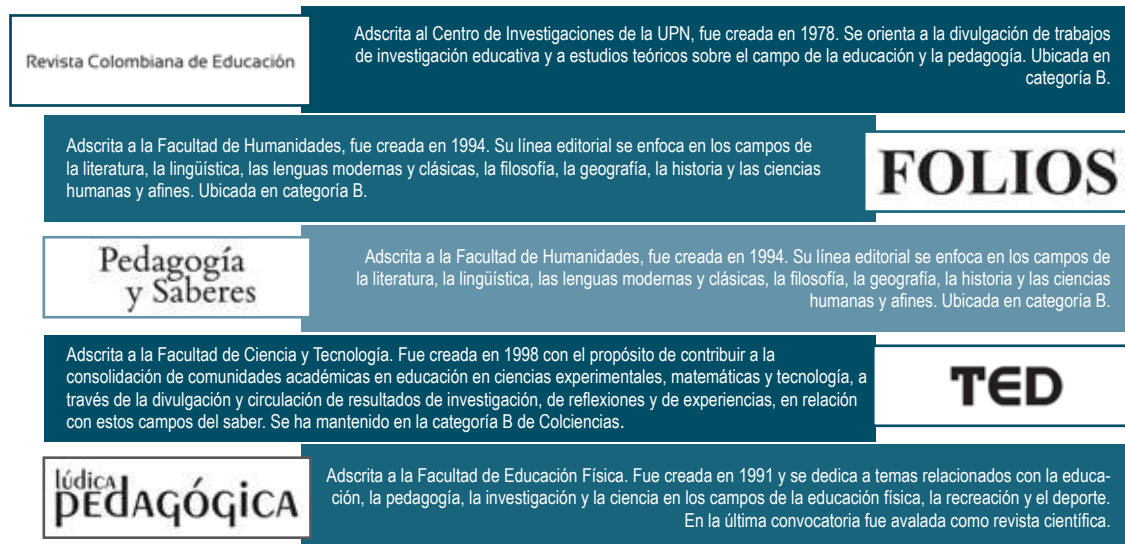


Tabla 33. Indexación internacional de revistas científicas

Revista	Indizaciones
<i>Folios</i>	Actualidad Iberoamericana, Clase, DIALNET, DOAJ, EBSCO, ERA, Iresie, LATINDEX, MIAR, MLA, OEI, REDALYC, REDIB, SciELO Colombia, Sherpa/Romeo, Ulrich's.
<i>Revista Colombiana de Educación</i>	Actualidad Iberoamericana, Clase, DIALNET, DOAJ, EBSCO, ERA, HLAS Online, IBSS, Iresie, LATINDEX, MIAR, MLA, OEI, REDALYC, REDIB, SciELO Colombia, Scopus, Sherpa/Romeo, Ulrich's.
<i>Pedagogía y Saberes</i>	Actualidad Iberoamericana, DIALNET, DOAJ, EBSCO, ERA, Iresie, LATINDEX, MIAR, MLA, OEI, REDIB, SciELO Colombia, Sherpa/Romeo, Ulrich's.
<i>Tecné, Episteme y Didaxis (TED)</i>	Actualidad Iberoamericana, Clase, DIALNET, DOAJ, EBSCO, ERA, Iresie, LATINDEX, MIAR, OEI, REDIB, SciELO Colombia, Sherpa/Romeo, Ulrich's.
<i>Nodos y Nudos</i>	Actualidad Iberoamericana, Dialnet, EBSCO (en proceso), ERA, Iresie, LATINDEX, MIAR, MLA, OEI, Sherpa/Romeo, Ulrich's.
<i>Lúdica Pedagógica</i>	Actualidad Iberoamericana, Dialnet, DOAJ, EBSCO, ERA, Iresie, LATINDEX, MIAR, OEI, REDIB, Sherpa/Romeo, Ulrich's.
<i>Pensamiento, Palabra y Obra</i>	Actualidad Iberoamericana, Dialnet, DOAJ, EBSCO, ERA, IBSS, LATINDEX, MIAR, OEI, REDIB, SciELO Colombia, Sherpa/Romeo.
<i>Bio-grafía</i>	Actualidad Iberoamericana, Dialnet, DOAJ, EBSCO (en proceso), ERA, LATINDEX, MIAR, OEI, Sherpa/Romeo.

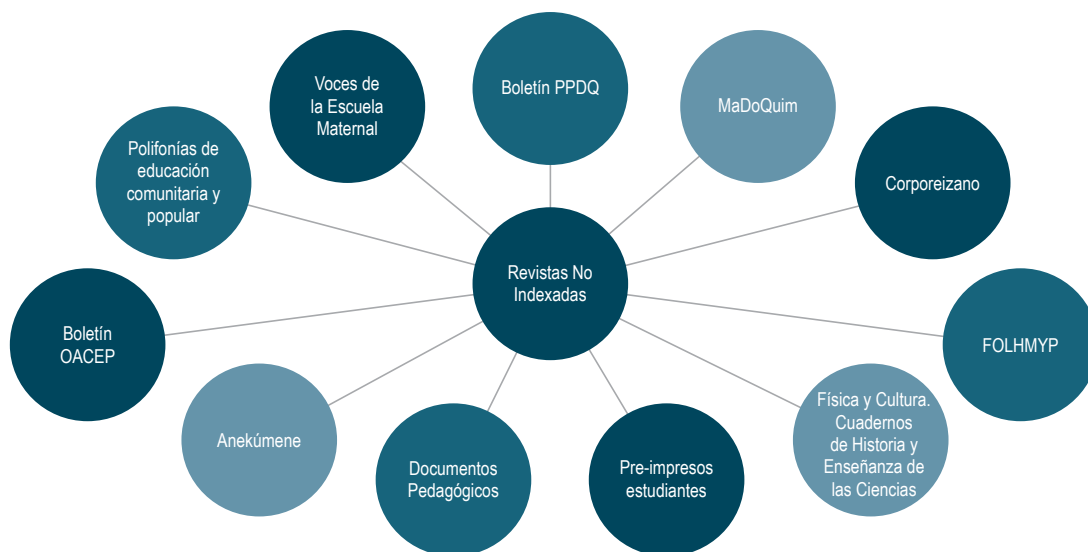


A partir de los resultados de indexación nacional y los requerimientos generales de indexación internacional, se adoptaron las siguientes estrategias pre- y pospublicación para incrementar la citación, visibilidad y posicionamiento de las revistas de la Universidad:

- Ajuste de las políticas editoriales de cada una de las revistas en el Open Journal System (OJS), versión 3.
- Revisión y adaptación de títulos, resúmenes y perfiles académicos en los artículos de revistas, de acuerdo con parámetros nacionales e internacionales.
- Recuperación y carga a la plataforma OJS de la versión digital y las portadas de gran parte de los números anteriores (archivo histórico) de cada revista.
- Normalización y ajuste de los ISSN y e- ISSN ante la Biblioteca Nacional de Colombia y el Centro Internacional de ISSN.
- Adaptación y ampliación del documento de *Guía para la normalización y creación de perfiles académicos* que orienta a los investigadores de la Universidad en la creación de cuentas en Google Scholar, Orcid, Scopus, Researcher ID, Redalyc, Iralis, Research Gate, Academia, Mendeley, Loop y SSRN.
- Elaboración del documento *Estrategias para la indexación de revistas científicas*.
- Seguimiento con el programa PoP para revisar el índice H y H5 de cada revista mensualmente.
- Envío progresivo a lectores de las publicaciones y el portal de revistas de la Universidad.
- Carga en la plataforma de EBSCO de los archivos de las revistas allí incluidas.
- Recuperación y envío a lectores específicos de artículos “extraviados”.
- Elaboración de un modelo de correo electrónico que invita a la lectura de artículos publicados en las revistas de la Universidad.
- Asistencia de los editores e integrantes del equipo editorial a capacitaciones y congresos relacionados con la visibilidad de las revistas científicas.
- Verificación de criterios de Fase 1 de la Convocatoria de Publindex y acompañamiento a editores.
- Construcción de un índice temático que recupera la producción de cada una de las revistas en los últimos diez años (en proceso).
- Inclusión de DOI en las publicaciones y ajustes de aquellos que presentan conflictos.
- Jornadas de talleres y capacitación con los monitores de revistas para el manejo de redes sociales (Facebook y Twitter) y el programa AntConc de análisis lingüístico.

Además de las revistas indexadas, la UPN cuenta con once (11) revistas adscritas a diferentes departamentos, facultades y la Escuela Maternal (figura 20), que buscan posicionar el conocimiento producido por sus docentes, estudiantes y egresados. Aunque el GITE mantiene una asesoría constante a estas revistas, su periodicidad y permanencia en la publicación no depende de los parámetros de la indexación sino de los intereses y tiempos establecidos por las unidades académicas.

Figura 20. Revistas institucionales no indexadas



Publicación de libros

En 2018 se desarrollaron diversas estrategias para fomentar y cualificar la producción editorial de la comunidad académica de la UPN. Entre otras, se encuentran las convocatorias anuales, los contratos de coedición con entidades públicas o privadas de los ámbitos nacional e internacional, los libros derivados de investigaciones o consultorías en el marco de contratos o convenios interadministrativos, los libros institucionales y los documentos institucionales.

La producción de libros ha crecido significativamente en los últimos años en el marco de las cuatro estrategias mencionadas: veinticuatro (24) obras presentadas a Convocatoria de publicación de libros 2018-2019, de las cuales se ha previsto la publicación de quince (15) libros en los términos de referencia; la compilación de los quince (15) libros de la convocatoria CIUP 41 años; cuatro (4) libros en contratos de coedición formalizados y nueve (9) convenios en proceso de formalización; diez (10) que se derivan de contratos o convenios interadministrativos y siete (7) libros y documentos institucionales que se articulan al desarrollo de las metas de los ejes del PDI 2014-2019 y que dan cuenta de la gestión del actual gobierno universitario⁶.

Para apoyar y reforzar las actividades relacionadas con la visibilidad de la producción académica y editorial de la universidad, se inició en 2017 la indexación de libros en Book Citation Index, una plataforma complementaria de Web of Science (mayor repositorio bibliográfico académico del mundo), administrado o soportado por la empresa tecnológica internacional Thomson Reuters. Book Citation Index analiza, evalúa y certifica la calidad bibliográfica de libros y monografías en colecciones o materiales independientes, actas de congresos, tesis doctorales y disertaciones que van dirigidas al escenario de la educación universitaria y la audiencia científica especializada. Como propuesta inicial, se realizó un listado de 65 obras editadas entre 2012 y 2017, pertenecientes a 15 colecciones editoriales de la Universidad, que iniciarán el proceso de evaluación para la aceptación e inclusión en los índices de Web of Science y Clarivate Analytics.

⁶ Véase Anexo 10. Libros publicados 2018.



Mediante convenio No. 1 de 2018 con Booklick, aplicación digital que contiene libros académicos electrónicos, se acordó alojar los libros de la UPN en su plataforma bajo dos modalidades: Freemium (acceso a los libros de colección abierta) y Premium (acceso completo e ilimitado a los libros de todas las editoriales en la aplicación o plataforma).

En este espacio, la comunidad académica cuenta con acceso abierto a cada libro mediante archivos que se encuentran en una nube, lo que posibilita al lector hacer comentarios, apuntes, observaciones y subrayar textos almacenados sobre los libros, crear listas de libros y acceso en diferentes dispositivos. Esto representa una posibilidad certera para conocer los datos y estadísticas de los lectores que acceden a los libros en tiempo real. En la actualidad, la Universidad cuenta con el Catálogo editorial Universidad Pedagógica Nacional, que aloja veintiocho (28) títulos de las distintas colecciones que constituyen el catálogo general de publicaciones (acceso en <https://booklick.co/usuario/booklist/331>). Al finalizar el año, se enviaron seis libros más, que son las novedades más recientes del segundo semestre de 2018.

Otras actividades GITE

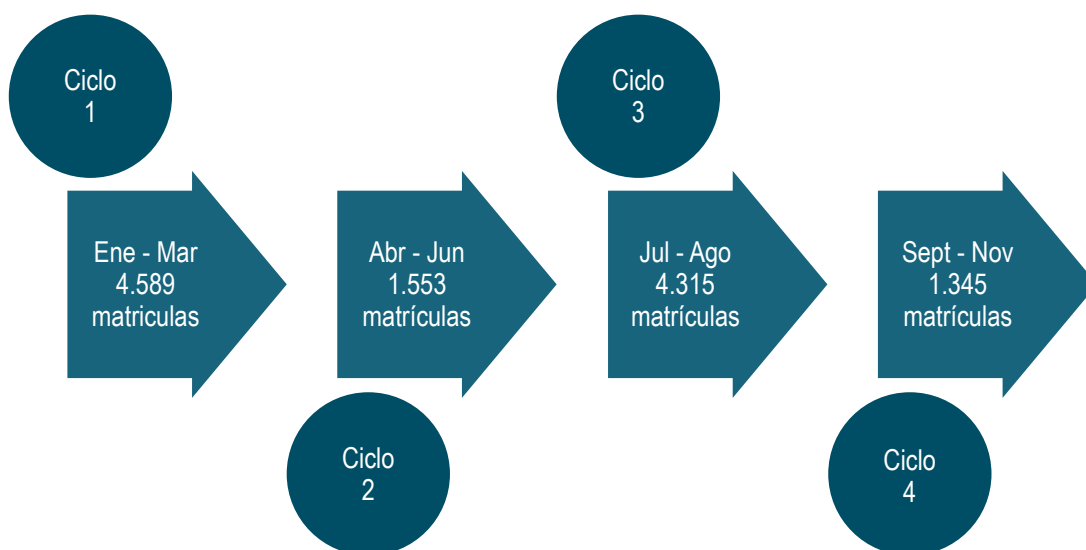
- Durante 2018 se fortaleció el trabajo de promoción de la librería como un espacio abierto a la comunidad académica. En este sentido, la librería, además de concebirse como un lugar para la consulta y la compra de las publicaciones de la UPN, se ha convertido en un espacio para el desarrollo de capacitaciones, reuniones y eventos académicos, entre otros.
- Durante 2018 la UPN participó y organizó 50 eventos nacionales e internacionales para promocionar, divulgar y posicionar la producción académica de la comunidad universitaria. De estos, dieciocho (18) corresponden a eventos académicos y ferias del libro, veintidos (22) lanzamientos y eventos de promoción y divulgación, nueve (9) encuentros culturales y un (1) evento en conjunto con las universidades adscritas al SUE Capítulo Bogotá “Jornadas sobre la divulgación de la ciencia y el conocimiento. Primera semana internacional de acceso abierto (Colombia)”. Es importante mencionar que en muchos de estos espacios se realizaron ventas de las obras promovidas.
- Como es tradición, la UPN participó en la trigésimo primera Feria Internacional del Libro de Bogotá, escenario de visibilización y circulación de la producción editorial de la UPN. En esta versión el GITE destinó un espacio a la Pedagógica Radio durante dos días completos para el intercambio, creatividad y reflexión, sobre nuestra lengua, la importancia de la educación y la construcción permanente de la paz. Desde allí realizaron la transmisión en vivo de su programación y la creación de actividades didácticas con los integrantes del GITE y con los visitantes en general.
- Con el aval del Comité de Propiedad Intelectual y de Publicaciones, se efectuó la afiliación a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe EULAC, a partir del primer semestre de 2018. Esta asociación agrupa a las redes de editoriales universitarias de los distintos países de América Latina y el Caribe, y su finalidad es promover el pensamiento académico, a través de la visibilidad y la circulación de la producción editorial.
- Mediante las distintas estrategias que se han liderado desde la VGU y el GITE para la promoción y divulgación de la producción académica de la Universidad, se ha incrementado la venta de libros y revistas. Aunque este no es propósito fundamental de la editorial universitaria, la venta de libros ayuda a posicionar la productividad institucional. En ventas se pasó de \$34 267 200 en 2017 a \$44 752 907 con incremento de \$10 485 707 equivalente al 30,6 %.

Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas (CLE) es una unidad orientada a incidir en la formación en lenguas extranjeras de niños y adultos de todas las edades. Esta unidad diseña y desarrolla programas de inglés, francés, italiano, alemán y español para extranjeros, todos estos registrados ante la Secretaría de Educación Distrital mediante las Resoluciones No. 02030 del 15 de mayo de 2018 y 02039 del 19 de junio de 2018.

En 2018 se ofertaron seiscientos treinta y dos (632) cursos dirigidos al público en general, registrando 11 800⁷ matrículas (figura 21) e ingresos por un valor de \$6 122 456 203⁸.

Figura 21. Número de matrículas por ciclo 2018



De acuerdo con la normatividad institucional vigente, el Centro de Lenguas otorga algunos incentivos, así: la Resolución 0484 de 2004 establece descuentos a funcionarios, profesores de planta y profesores ocasionales de la UPN, del 50 %; a contratistas, hijos y conyugues de funcionarios de planta de la UPN y a estudiantes de maestría, especialización y doctorado, del 40 %, y a egresados del 10 %. Por su parte, la Resolución 1038 de 2017 establece descuentos para estudiantes de pregrado de la UPN y estudiantes del IPN del 70 % y del 20 %, y 30 % para quienes cursen los ciclos de lunes a viernes en los horarios de 6:00 a.m. a 12 m., y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m., en las modalidades de curso intensivo y semiintensivo.

En la Tabla 34 se aprecia el número de matrículas con descuento a beneficiarios de la comunidad universitaria o con descuento por horario ofrecido también a público en general. Así, en 2018 se aplicó descuento al 32,5 % de las matrículas.

⁷ Los inscritos en diciembre de cada año corresponden al número de matrículas de la vigencia siguiente, mientras que los ingresos de ese mes corresponden a la misma vigencia

⁸ Los valores de ingresos se presentan con la sustracción del monto de devoluciones y otros. Los valores reportados concuerdan con los consolidados generales y detallados, elaborados por la Coordinación Administrativa y Financiera del Centro de Lenguas a partir de los reportes emitidos por el sistema financiero GOOBI y la Subdirección Financiera.



Tabla 34. Número de matrículas con descuento

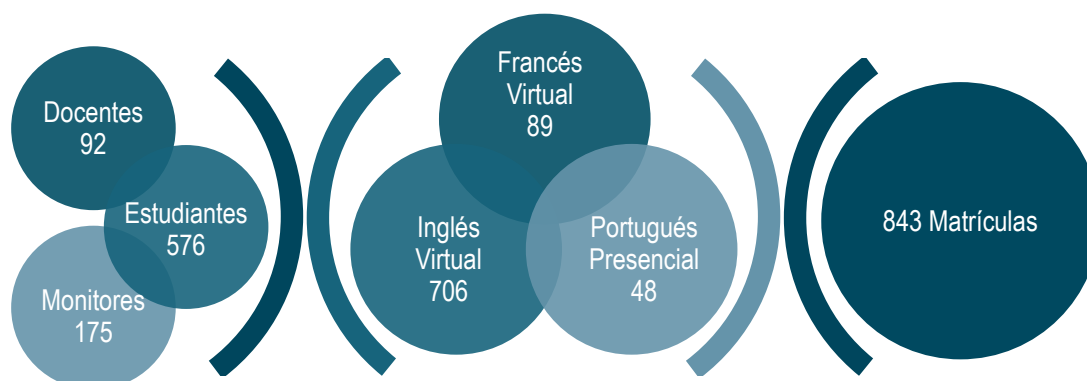
Concepto	Nº Matrículas
Matrículas estudiantes UPN 70 %	556
Matrículas estudiantes IPN 70 %	378
Matrículas profesores que cumplen con criterios para descuento, Resolución 1657 de 2011. 70 %	5
Matrículas egresados 10 %	121
Matrículas funcionarios de planta, supernumerarios y profesores ocasionales y catedráticos 50 %	48
Matrículas hijos de funcionarios 40 %	72
Matrículas UPN-Cónyuge funcionario 40 %	2
Matrículas contratistas 40 %	10
Matrículas con descuentos por horarios 20 %, 30 %	2644
Total matrículas con beneficios	3837

Seminario de formación en lenguas extranjeras

Está dirigido a estudiantes de pregrado y profesores de planta y ocasionales de la Universidad, con la finalidad de aportar a los procesos de actualización para los docentes y consolidación de las actividades asociadas a la profesionalización docente, que además contribuye a la acreditación institucional, en relación con la normatividad expedida por el Ministerio de Educación Nacional.

Para la vigencia 2018, se registraron ochocientos cuarenta y tres (843) matrículas en los idiomas ofertados, presentando una mayor participación de estudiantes de pregrado (68,3 %) y en menor proporción monitores (20,7 %) y docentes (10,9 %) (figura 22).

Figura 22. Matrículas seminario de formación en lenguas extranjeras



Gestión académica y administrativa

El grupo académico y administrativo del Centro de Lenguas se ocupa de la administración y desarrollo de los cursos que se ofrecen tanto para el público en general como para los estudiantes y profesores de la Universidad, en conjunto con la vgu. Para el desarrollo de su labor, el equipo ha venido formalizando sus actividades en los procedimientos y las normas internas. En 2018 se destacan las siguientes acciones:

- Se logró que el Centro de Lenguas figurara en el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad a partir del 18 de junio, toda vez que era una necesidad expuesta desde años anteriores. El Centro de Lenguas posee tres (3) procedimientos aprobados, cuatro (4) guías, nueve (9) formatos y dos (2) instructivos, los cuales orientan de modo específico la labor de la dependencia.
- Fue aprobado y publicado el mapa de riesgos actualizado del Centro de Lenguas, dentro del Proceso de Extensión en el Sistema Integrado de Gestión.
- El equipo del Centro de Lenguas preparó el documento exigido por la SED para la renovación del registro de sus programas en el marco de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con el aval de la vgu y el apoyo del Grupo Interno de Trabajo Editorial en la diagramación del documento institucional. En este fueron actualizados los contenidos y la estructura de cada uno de los niveles de los distintos idiomas ofertados, así como la descripción del funcionamiento administrativo y los recursos de los que se dispone para realizar la labor. Se obtuvo respuesta afirmativa por parte de la SED y se dio nuevamente aprobación mediante resolución, a los registros de los programas de idiomas en el marco de la normativa vigente que regula el campo de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

Centro de Egresados

El Centro de Egresados de la Universidad Pedagógica Nacional fue creado mediante el Acuerdo 014 de 2016, adscrito a la Vicerrectoría de Gestión Universitaria, con la finalidad de coordinar e impulsar políticas, estrategias, proyectos y acciones tendientes a la vinculación e interacción permanente de los egresados a la dinámica institucional de la UPN. El Acuerdo también creó el Consejo de Egresados de la Universidad, que se configura como un espacio de participación y de vinculación efectiva de los egresados a la dinámica universitaria, a través de un trabajo colaborativo.

Formación permanente y avanzada

Los espacios de formación continuada estuvieron enfocados en la empleabilidad y en el diseño, como se muestra en la Tabla 35.



Tabla 35. Espacios de formación continuada 2018

Fecha	Tipo de evento	Actividad	Conferencista	No. de asistentes
22 de febrero	Charla	Cómo acceder a oportunidades laborales en China	Jonny Arias Vivas, egresado de la Licenciatura en Química	8
21 de marzo	Charla	Que no te gane la entrevista	Studnet	14
19 de abril	Taller	Cómo elaborar tu hoja de vida	Psicólogo Juan Simbaqueba	7
10 de mayo	Taller	Cómo preparar una entrevista laboral	Jorge Virviescas, egresado de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía	15
17 de mayo	Charla	La CNSC Una oportunidad para el mérito	Edilma Polanía Zamora, coordinadora del Grupo de Atención al PQR y atención al ciudadano	30
Primer semestre	Seminario taller	Desing Kit	David Raúl Pérez, egresado de la Licenciatura en Diseño Tecnológico – Centro de Egresados	13
Segundo semestre	Seminario	Estética y Diseño	David Raúl Pérez, egresado de la Licenciatura en Diseño Tecnológico – Centro de Egresados	17

Igualmente se abrió un diplomado en formación sindical, política, pedagógica y jurídica, con el propósito de generar proceso de empoderamiento, transformación y defensa de la educación pública-estatal. En las nueve (9) sesiones del diplomado se presentaron 622 asistentes.

Investigación

El equipo del Centro del Egresados efectuó una búsqueda de graduados investigadores en la clasificación sénior y junior de COLCIENCIAS, con el fin de realizar un acercamiento a sus trayectorias formativas, investigativas y académicas. Para ello fueron hechas entrevistas con los maestros, que compartieron con el equipo sus experiencias.

Adicionalmente, se llevó a cabo el programa de radio *Aquí vamos de nuevo*, el cual tiene como objetivo generar espacios de participación organizada que permitan a los graduados comunicarse de manera activa con la comunidad universitaria; las temáticas sobre las cuales se rastrearon experiencias fueron: educación rural, educación alternativa, inclusión educativa, Educación Infantil y Participación, Orientación Escolar y Tango, Educación Comunitaria, Fútbol Popular, Educación Ambiental, Expedición Pedagógica y Educación, y procesos de memoria.

Encuentro de egresados

En relación con los encuentros, cuyo propósito es la articulación de los egresados a los programas académicos institucionales, en 2018 se realizaron seis (6) eventos articulados a los programas académicos de la Universidad y un (1) encuentro general que contó con ciento sesenta y seis (166) participantes.

Entre las actividades realizadas en los diferentes encuentros, se cuentan: espacios académicos de actualización, socialización de experiencias y escenarios culturales. En el marco del encuentro general, se otorgó un reconocimiento del Consejo Académico a quince (15) egresados destacados, seleccionados en un proceso de convocatoria abierta en las categorías: educación inclusiva, género y diversidad sexual y educación propia. Los encuentros realizados con egresados se relacionan en la figura 23.

Figura 23. Encuentros de egresados 2018



Proyección social y oferta laboral

En esta línea se han desarrollado actividades comunicativas que permitieron informar a los egresados ofertas laborales y académicas nacionales e internacionales. En 2018 se divulgaron publicaciones, referentes a varios campos temáticos: internacionalización (9), procesos sociales, actividades culturales, formación continuada (60) y ofertas laborales (401). Esta estrategia se apoya en 4 redes sociales: Facebook (@Centrodeegresadosupn, @EmpleosUPN, @Oferta-sInterCEUPN) y Twitter: @egresadosupn.

Por otro lado, la dinámica de lo ofertado en relación con la formación continuada como el seminario de kit de diseño, seminario estético: “Arte y diseño” orientado profesoralmente por el centro de egresados, licenciado Raúl David Pérez; junto con los talleres de inserción laboral han posibilitado el incremento de interacción y respuesta para generar y entregar carnés a egresados. El promedio de personas que visitan la página ha sido de 8209.



Beneficios para egresados

El Centro de Egresados realizó la gestión de los siguientes beneficios para los egresados de la UPN:

- Gestión, formalización y suscripción de cuatro (4) convenios de cooperación, con el propósito de garantizar a los egresados descuentos en compras de productos y servicios con Emermédica, Editorial Magisterio, Teatro La Candelaria y Didácticos Pinocho.
- Publicación del Acuerdo 033 del 8 de junio de 2018 del Consejo Superior que reglamenta el otorgamiento de dos (2) becas para egresados que hayan obtenido reconocimiento a nivel nacional o internacional.
- Se creó un equipo conformado por el Centro de Egresados y Consejo de Egresados para el diseño y elaboración de proyecto de acuerdo de incentivos y estímulos para egresados, el cual recogerá todos los existentes y posibles incentivos de orden académico, deportivo, cultural y demás factores que permitan beneficios a los egresados dentro y fuera de la Universidad, entre los cuales se encuentra el descuento en los programas de formación de la Universidad.



Vicerrectoría Administrativa y Financiera

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera de la Universidad Pedagógica Nacional tiene como misión específica proyectar y direccionar todas las políticas, planes y programas que conduzcan a la optimización y maximización de los recursos institucionales. Asimismo, tiene la misión de dirigir, coordinar y organizar las actividades de apoyo logístico, humano y operacional para garantizar el desarrollo misional de la Universidad.

En cumplimiento de lo anterior, desde la Vicerrectoría se asesoró a la dirección de la Universidad en formular políticas, normas y procedimientos que contribuyeran a la administración eficiente de los recursos humanos, físicos, económicos y financieros de la entidad. Igualmente, realizó el control para el uso adecuado de dichos recursos, constituyéndose en un apoyo importante para el logro de los resultados por las dependencias involucradas en los procesos misionales de la Universidad.

La Vicerrectoría coordinó el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad y en dicha función se encargó de planear, implementar, evaluar y mejorar algunos de los procedimientos y acciones ambientales de la Universidad, como propender por una cultura responsable en el manejo de residuos, gestionar el cuidado de jardines y espacios, publicar nuevos procedimientos para la disposición de residuos, gestionar recursos para la implementación de los puntos ecológicos, realizar capacitaciones al personal en materia ambiental, etc.

También a través del Grupo de Contratación, la Vicerrectoría apoyó todo el proceso de contratación de personal y de adquisición de suministros y servicios, lo cual comprende la elaboración de los términos de referencia de los diferentes procesos, la dirección del Comité de Contratación en los que se aprueban dichos términos, el acompañamiento y seguimiento a los procesos de selección de oferentes, la elaboración de los contratos y la supervisión e interventoría de todos ellos.

Mediante la coordinación con las subdirecciones adscritas a la Vicerrectoría, como Bienestar Universitario, Sistemas de Información, Personal, Servicios Generales y Financiera, se adelantaron diversas actividades y tareas que coadyuvaron a lograr importantes resultados en la gestión adelantada por la administración saliente del exrector Adolfo León Atehortúa Cruz que terminó el 30 de junio de 2018, y a un comienzo exitoso de la actual administración del rector Leonardo Fabio Martínez Pérez, no obstante la conocida problemática del Paro Nacional Estudiantil que incidió e impactó todas las actividades académicas y administrativas a final del año 2018, pero que al final la Universidad supo sortear para así garantizar el cumplimiento de las tareas misionales.

En los siguientes renglones las dependencias de la Vicerrectoría resaltan en líneas gruesas parte de las actividades realizadas.



Sistema de Gestión Ambiental

El Sistema de Gestión Ambiental agrupa, coordina y articula el conjunto de políticas, principios, herramientas que intervienen directamente en este Sistema a través de actividades de planeación, prácticas, procesos, procedimientos y asignación de recursos para desarrollar la política del Sistema Integral de Gestión y asegurar la responsabilidad ambiental institucional.

Para cumplir con estos objetivos, en 2018 se desarrollaron varias actividades entre las cuales se resaltan:

- La continuidad del eje de trabajo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional referido a la sustentabilidad ambiental, mediante el cual se adelantó la recuperación de zonas verdes mediante la siembra de matas ornamentales y actividades de cuidado de los jardines.
- El fomento de la relación de la comunidad universitaria con su entorno natural, a través de lo cual se generaron actividades relacionadas con el cultivo y el cuidado de las huertas urbanas dentro de la Universidad y el apoyo a los semilleros de investigación que trabajan los enfoques relativos al rescate de los saberes ancestrales y las nuevas formas de relacionamiento con el territorio, entre otros aspectos.
- La participación en la Comisión Ambiental Local de Chapinero, a través de la cual se coordinaron capacitaciones en el IPN y otras con los vendedores de la calle 73.
- La organización del Tercer Foro Ambiental en el IPN, al cual asistieron como invitados Aguas de Bogotá, Jardín Botánico, Tetra Pack y Wayra.
- Las acciones institucionales en torno a los asuntos ambientales comprendieron también las recomendaciones institucionales internas y externas relacionadas con el control de roedores y otros vectores, lo cual es fundamental para el mantenimiento de un ambiente sano.

También es de resaltar que gracias al trabajo conjunto entre el Sistema de Gestión Ambiental y la Subdirección de Bienestar Universitario con sus equipos de trabajo del restaurante y las cafeterías, se recibió el certificado Huella de Carbono (imagen 3), entregado por el aprovechamiento del aceite vegetal usado (AVU) en la Universidad. Este reconocimiento es parte del compromiso institucional en el cuidado del ambiente.

Imagen 3. Certificado “Huella de Carbono”





Grupo de Contratación

El Grupo de Contratación (GCO) es la unidad que asesora y acompaña los procesos de contratación requeridos por la Universidad, en su etapa precontractual, contractual y poscontractual, de tal forma que estos obedezcan a las necesidades institucionales; se garantice el buen uso de los recursos de la Universidad; se utilicen como herramientas el Estatuto de Contratación interno, las resoluciones que lo reglamentan, las normas civiles y comerciales aplicables y los pronunciamientos judiciales.

En el marco de estas funciones, en 2018 el Consejo Superior aprobó el nuevo Estatuto de Contratación de la Universidad Pedagógica Nacional, mediante el Acuerdo 027. La construcción de este documento se adelantó con el objetivo de establecer los principios generales y la reglamentación de la contratación de la institución en el marco de la Constitución, la autonomía universitaria y la ley.

Por otra parte, durante la vigencia se dio apertura a diez (10) invitaciones públicas, de las cuales fueron adjudicadas nueve (9), y seis (6) invitaciones a cotizar adjudicadas en su totalidad, de acuerdo con el siguiente detalle:

- Invitación pública 001 Productos cárnicos ☐ adjudicada mediante Resolución 0269 de 20 de febrero.
- Invitación pública 002 Frutas y verduras ☐ adjudicada mediante Resolución 0270 de 20 de febrero.
- Invitación pública 003 Abarrotes ☐ adjudicada mediante Resolución 0271 de 20 de febrero.
- Invitación pública 004 Mobiliario Edificio C ☐ adjudicada mediante Resolución 0284 de 23 de febrero.
- Invitación pública 005 Apoyo a la ejecución y sistematización de talleres, en el marco del Convenio Interadministrativo 2279 de 2017 celebrado entre la Secretaría de Educación Distrital y la Universidad Pedagógica Nacional, en articulación con la Coordinación General del Convenio ☐ adjudicada mediante Resolución 0345 de 06 de marzo.
- Invitación pública 006 Servicios de alojamiento a estudiantes ☐ se declaró desierta mediante Resolución 0604 de 08 de mayo.
- Invitación pública 007 Adecuaciones Edificio A ☐ adjudicada mediante Resolución 0972 de 27 de julio.
- Invitación pública 008 Servicio de vigilancia y seguridad privada para las personas y bienes muebles e inmuebles ☐ adjudicada mediante Resolución 1556 de 22 de noviembre.
- Invitación pública 009 Servicio de aseo y cafetería ☐ adjudicada mediante Resolución 1557 de 22 de noviembre.
- Invitación pública 010 Adecuaciones estructura Casa de Biología ☐ adjudicada mediante Resolución 1650 de 20 de diciembre.
- Invitación a cotizar 01 Adquisición de elementos de protección personal para los funcionarios.
- Invitación a cotizar 02 Licenciamiento plataforma de seguridad Firewall UTMS.



- Invitación a cotizar 03 Adquisición e Instalación de mobiliario para el Edificio A tercer piso y Decanatura Edificio P.
- Invitación a cotizar 04 Adecuaciones generales de infraestructura física de la Subestación eléctrica.
- Invitación a cotizar 05 Presentar cotización para seleccionar un intermediario de seguros (corredor o agencia de seguros).
- Invitación a cotizar 06 prestación del servicio para la actualización y renovación de 1400 licencias de antivirus McAfee CEB con un (1) año de actualizaciones, 18 licencias de Endpoint Security for Linux Thread Prevention, 2 licencias de Ens for Server, realizar las actualizaciones y el soporte de las mismas para proteger el parque computacional.

Como parte de las funciones propias de este Grupo, se adelantaron los procesos de contratación resumidos en la Tabla 36.

Tabla 36. Contratos 2018

Tipo de contratación	No. de contrataciones	Valor total
Compraventa, suministros, obra, mantenimiento y otros	89	\$16 237 752 864
Prestación de servicios	773	\$11 859 127 550
Órdenes de compra y suministro	72	\$827 064 729
Órdenes de servicio y obra	89	\$1 048 632 953
Convenios beca pasantía	4	\$79 693 436
Arrendamientos	5	\$ 76 739 521
TOTAL	1032	\$30 129 011 053

Subdirección de Bienestar Universitario

La Subdirección de Bienestar Universitario (sbu) es la dependencia encargada de materializar las políticas de bienestar de la Universidad. Sus acciones están orientadas por los principios de convivencia, corresponsabilidad, buen vivir y sentido de comunidad, y tiene como horizonte trabajar por la construcción cotidiana de un tejido social cohesionado, solidario y comprometido con la Universidad.

Se destacan, en 2018, las acciones mediante las cuales se surtieron cambios en el proceso de contratación de los suministros del restaurante, que implicaron una reducción de cerca del 10 % en los valores globales, optimizando los recursos asignados en el presupuesto. Por otra parte, se hizo el cambio total de menaje de servicio del restaurante y cafetería, se creó el Manual de Buenas Prácticas de Manufactura y se cerró un hallazgo que venía de años atrás con la creación de bodega virtual en el aplicativo financiero, lo que permite un control más efectivo de los insumos del restaurante.

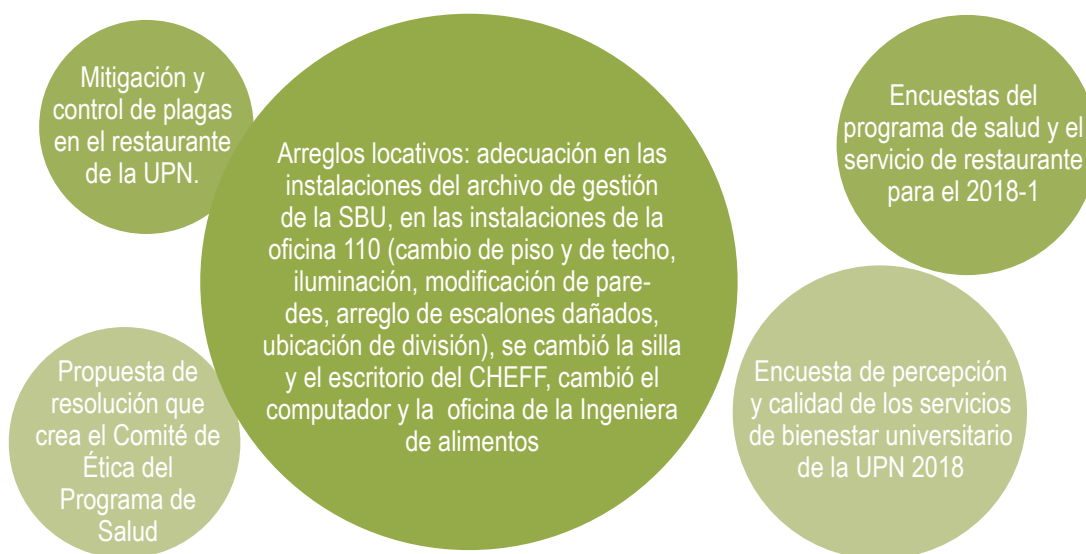
Relacionado con el servicio que se presta en el restaurante, en la vigencia se aprobó la Resolución 0171 del 01 de febrero de 2018 que establece las variables que se tendrán en cuenta para la asignación del servicio del almuerzo subsidiado, su ponderación y forma de acreditarlas, considerando a las personas sordas, ciegas, con restricción motora y otras, de acuerdo con los lineamientos de política de educación superior inclusiva del Ministerio de Educación Nacional.

Es de destacar también la realización de actividades en instalaciones diferentes a la calle 72 (Valmaría, Parque Nacional, Nogal), por medio de agendas culturales, deportivas, de salud y de convivencia. Entre estas se resalta la participación en los Juegos Nacionales de ASCÚN, máximo escenario de competencia universitaria en Colombia y en el que la UPN no tenía representación desde hace más de diez años; en estos juegos clasificaron a juegos nacionales dieciséis (16) deportistas de la UPN en las modalidades de atletismo (4), natación (1), *karate do* (4), ajedrez (1), *taekwondo* (5) y judo (1).

El taller de Poesía UPN obtuvo la “Beca a la edición de antologías de talleres literarios”, del Ministerio de Cultura y con ella la publicación del libro *Ríos paralelos III*. Por otra parte, el grupo representativo institucional Pop Dance UPN ocupó el segundo lugar en el Festival Regional Universitario de Danzas Urbanas, Modernas y del Mundo, en categoría de danza moderna. Otras actividades de bienestar se relacionan en la figura 24.

Se comenzó a configurar el proyecto: “Por el buen vivir. Somos Pedagógica” que recoge los principios generales del buen vivir y construcción de sentido de comunidad planteados en el Plan rectoral “Dignificar lo público, potenciar la Universidad”. Estos últimos invitan a reflexionar, entre otros aspectos, en la importancia de los saberes ancestrales y las tradiciones indígenas de América Latina para la creación de formas de comunidad universitaria solidaria, respetuosa con el medio ambiente y en armonía con todas las formas de vida. En este sentido, la SBU ha venido discutiendo la importancia de incorporar el buen vivir como epistemología para el fortalecimiento de las acciones que desarrolla desde los seis programas que la componen. A través de esta iniciativa se busca reconocer la importancia de la identidad institucional, el sentido de comunidad y el respeto por lo público para la construcción de un campo que establezca puentes entre las prácticas del buen vivir y del bienestar universitario.

Figura 24. Otras actividades de la Subdirección de Bienestar Universitario



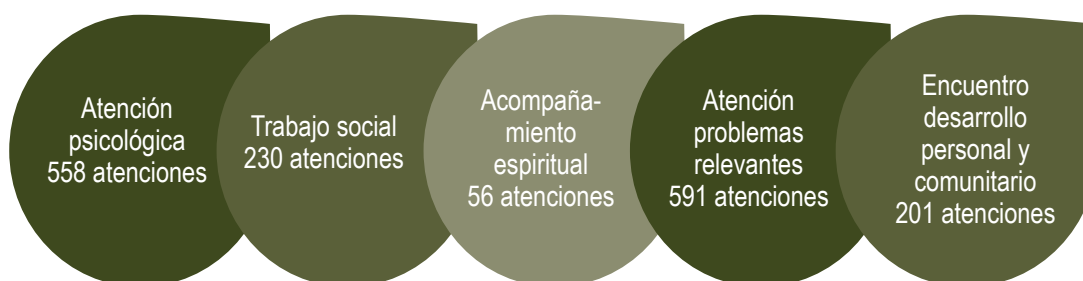


Adicional a todas las actividades anteriormente mencionadas, se adelantaron los procesos propios de la gestión de esta Subdirección enmarcados en seis (6) programas: psicosocial, salud, convivencia, deportes y recreación, socioeconómico y cultura.

Programa psicosocial

Mediante este programa se desarrollan estrategias orientadas a la promoción de la calidad de vida digna de las personas desde un enfoque de inclusión, en favor del desarrollo humano integral. También, se promueven procesos en los que las personas tengan posibilidades de fortalecer sus capacidades de relacionamiento consigo mismas y con quienes les rodean, desarrollen habilidades sociales y dispongan de recursos para afrontar las tensiones que se presentan en su contexto laboral, académico, familiar o comunitario, con lo que se le dio significado a su existencia en relación con su entorno y proyecto de vida personal (figura 25).

Figura 25. Atenciones programa psicosocial 2018



Programa de salud

Mediante el programa de cultura de la salud para el autocuidado, se contribuyó a instituir la cultura de salud preventiva y control de situaciones de riesgo, para propiciar el mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria. En el marco de estos procesos, en 2018 se atendieron 19 965 personas.

Programa de cultura

En 2018 se promovieron y fortalecieron los discursos y prácticas culturales, al igual que las expresiones artísticas a través de tres ejes: la formación integral, la cultura como escenario para la convivencia, y la circulación de trabajos artísticos. Mediante una variada oferta de talleres de artes y humanidades dirigidos a la comunidad universitaria, el programa buscó generar experiencias y procesos que estimulen la participación de los miembros que componen la Universidad: estudiantes, egresados, servidores públicos y docentes; contando así con 1021 participantes.

Programa de Deporte y Recreación

El Programa Deporte y Recreación tiene como objetivo fomentar, apoyar y desarrollar actividades que, en el marco del deporte, la actividad física y la recreación, redunden en acciones afirmativas que posibiliten el bienestar para la comunidad, generen procesos de identidad,

participación, creación y libertad, y que, así mismo, permitan una serie de experiencias que enriquezcan las corporeidades de los maestros en formación y los demás miembros de la comunidad universitaria.

En 2018, se realizaron 2594 atenciones. Dentro de las actividades deportivas más representativas de la vigencia, se encuentran: V Encuentro de Capoeira, beisbol, torneo recreativo de escalada, carrera *cross country*, Festival Aprópiate, torneo futsal femenino y olimpiadas de trabajadores.

Programa socioeconómico

Con el objetivo de garantizar condiciones adecuadas de existencia, calidad de vida y buen vivir a toda la comunidad universitaria, se ofrecieron diferentes servicios que apoyan a los estudiantes con dificultades económicas.

Las convocatorias para acceder a cada uno de los servicios de atención socioeconómica fueron virtuales de acuerdo a la reglamentación específica de cada programa, la cual tiene en consideración a las poblaciones de protección especial para garantizar los procesos de inclusión en el interior de los programas de la Subdirección.

Tabla 37. Atenciones en programas socioeconómicos en 2018

Programa Socioeconómico	No. de atenciones
Fraccionamiento de matrícula	365
Reliquidación de matrícula	204
Monitorias ASE	237
Servicio de Restaurante	5.465
Convenio ICETEX	639
Apoyo Económico Eventos Académicos	80
Total atenciones	6990

Programa de convivencia

En cuanto a convivencia universitaria, se creó el Programa de Convivencia para discutir acerca del problema de los consumos, en particular el de sustancias psicoactivas (SPA), lo que permitió generar algunas acciones de la UPN en este campo que fueron tenidas en cuenta por el Ministerio de Justicia y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), y reconocer a la UPN como una de las cinco universidades en las que se aplica el “Marco técnico de acción para la prevención y mitigación del consumo de drogas en el ámbito universitario”.

Adicionalmente, se diseñó una estrategia con ochocientos treinta y siete (837) participantes entre los que se incluyeron estudiantes consumidores, no consumidores, padres de familia y miembros de grupos de investigación, para abordar las prácticas entorno al consumo de SPA, lo cual contempló actividades diferenciadas de acuerdo con el tipo de población con la que se trabajó. En este sentido, se implementó además una prueba piloto de la Cátedra de Vida Universitaria creada como un espacio para trabajar sobre la identidad institucional.



Se conformó la mesa SPA de la UPN, como primer escenario de interlocución con participación interdisciplinar frente a las situaciones derivadas del uso, abuso o desconocimiento de las SPA para que se tengan presentes en el reglamento interno de la institución. También se inició un trabajo con el Ministerio de Salud en la Mesa Nacional de Prevención para tratar desde un punto de vista sistémico, complejo e interinstitucional la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el territorio colombiano. Adicionalmente, se propuso e instaló la REDSPA, como una iniciativa que aglutina instituciones de educación superior que tienen el interés de trabajar estrategias pedagógicas para tratar y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

En cuanto a la situación de ventas al interior de la UPN el Plan Rectoral “Dignificar lo público, potenciar la Universidad” reconoce como hecho evidente la precaria condición socioeconómica de la mayoría de nuestros estudiantes que en porcentaje superior al 70 % provienen de estratos 1 y 2, y muchos acuden a estrategias de supervivencia económica inimaginables y, en número creciente, están en condiciones de vendedores en el interior de la UPN (más de 200 estudiantes en cerca de 50 puestos de venta), que de manera individual resuelven necesidades económicas inmediatas. Al respecto, la propuesta centra en la búsqueda de consensos que permitan resolver la situación de manera concreta; promover propuestas desde la economía solidaria, disponer de ayudas financieras efectivas y reivindicar la atención al bien común y el respeto por lo público.

En este sentido, en el Comunicado 008 de 2018 del Consejo Académico se resalta el compromiso por solucionar los temas relacionados con las situaciones que afectan negativamente la convivencia en los espacios públicos de la Universidad, como las ventas en las áreas comunes, por garantizar el buen uso de las circulaciones, las plazoletas y las zonas verdes según la destinación original de estos espacios, con miras a velar por la aplicación del Plan de Emergencias aprobado para las edificaciones de la calle 72.

Así, a partir de agosto del mismo año se realizaron siete (7) reuniones de concertación con los estudiantes que venden, en busca de que los 4 años de diálogos que se surtieron en el marco de la administración anterior se tradujeran en compromisos cumplibles tanto por la administración de la Universidad como por los estudiantes.

El punto de llegada fue la Resolución 1171 del 29 de agosto de 2018 expedida por la Rectoría, que reconoce la situación y avanzó en la concertación de condiciones que garanticen la higiene, la salud y el adecuado uso del espacio en la UPN, blindándola de posibles sanciones legales por los entes de control correspondientes, y posibilitando el sostenimiento de quienes adopten los acuerdos pero sobre todo, reconociendo en el diálogo la principal estrategia de la convivencia de la Universidad.

Paralelo a la resolución, las jornadas de diálogos permitieron reconocer de manera objetiva las condiciones por las cuales atraviesa el estudiantado, producto del censo realizado, que arrojó lo siguiente, con una muestra total de ochenta y seis (86) estudiantes:

- 47 hombres y 39 mujeres.
- El estrato 2 es el que predomina con un 73 %, seguido del estrato 3 con un 21 %, y el estrato 1 con un 6 %.
- El mayor porcentaje de estudiantes vendedores forma parte de la Licenciatura en Educación Comunitaria (28 % de los estudiantes), seguidos de los de la Licenciatura en Ciencias Sociales con un 10 %, y Química con 9 %.

- Por facultad, se pudo observar que la de Educación es la que más estudiantes aporta a esta estadística, con un 45 %, seguida por Humanidades con un 24 %, y Ciencia y Tecnología con un 20 %.
- La mayoría de los ingresos obtenidos de las ventas se destinan a materiales de estudio (26 %), transporte (24 %) y gastos familiares (19 %).

Aun así, el gobierno universitario no solo apunta a reconocer la situación de los estudiantes que venden, sino también a dar respuesta a las múltiples quejas de la comunidad universitaria que ven algunos de sus derechos vulnerados por el desarrollo de tal actividad. Por ejemplo, las personas con discapacidad visual o auditiva se tropiezan por los constantes espacios ocupados. Además, los riesgos de la venta de productos preparados pueden ser objeto de investigaciones por parte de la Secretaría de Salud.

Teniendo en cuenta lo anterior, se planteó una propuesta de reubicación que no afectara los espacios de tránsito principales y salidas de emergencia, y la prohibición de venta de productos preparados que no cumplieran con la normatividad y prácticas adecuadas. No sobra decir que está prohibida la venta de alcohol y de SPA. Sobre estos dos aspectos, y para cumplir con lo dispuesto en la resolución rectoral en mención, se constituyó un comité de seguimiento, compuesto por delegados de los estudiantes y de la administración de la UPN, comité que está cerca de plantear una propuesta que haga posible el respeto de las necesidades y derechos de quienes comparten el espacio típico.

La resolución se comenzó a implementar y se dieron avances importantes como la asignación de un espacio de bodega y la recuperación de la Oficina de Estudiantes; no obstante, debido al Paro Nacional Universitario y la consecuente anormalidad institucional se suspendió la continuidad y materialización de los acuerdos durante 2018. Desde mayo de 2019 se retomaron las reuniones con el fin de presentar la propuesta antes descrita.

Gestión frente al Sistema Integrado de Gestión

Teniendo en cuenta que esta Subdirección es la líder y responsable de mantener el proceso de gestión de Bienestar Universitario actualizado, según la norma, durante la vigencia 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- Actualización del mapa de riesgos y del aplicativo APL002GBU Software MED.
- Modificación del indicador FIG005GBU Actividades de Circulación Cultural y eliminación del aplicativo APLI003GBU Reliquidación de Matriculas.
- Propuesta de ajuste de los procedimientos: PRO001GBU, PRO002GBU, PRO003GBU, PRO004GBU, PRO005GBU, PRO006GBU, PRO007GBU, PRO013GBU.
- Propuesta de ajuste de los formatos: FOR002, FOR010, FOR004, FOR005, FOR006, FOR007, FOR001 y FOR024.



Subdirección de Gestión de Sistemas de Información

La Subdirección de Gestión de Sistemas de Información (SGSI), es una unidad de apoyo de carácter administrativo, que tiene a su cargo la dirección de los procesos de ejecución y gestión relacionados con los sistemas de información de la Universidad. En este marco, propone políticas, proyectos y programas para el desarrollo de los sistemas de información, redes de información, centros de cómputo, comunicaciones y asistencia técnica informática.

Durante 2018, los esfuerzos de esta Subdirección se focalizaron en la finalización del nuevo centro de cómputo de la Universidad, completamente renovado y modernizado, convirtiendo a la UPN en la primera universidad pública de Colombia que obtiene una certificación de carácter internacional ICREA nivel 2, lo que significa que este centro de cómputo cumple altos estándares de calidad en su diseño, procesos de operación y equipos que lo conforman; además, brinda una disponibilidad anual del 99 % en la prestación de los servicios informáticos a la comunidad universitaria.

De igual forma, se continuó con ejecución del Contrato 718 de 2017 que tiene como objeto la adquisición de licencias a perpetuidad de un sistema de información académico computarizado que contenga todas las funciones básicas de los procesos académicos y administrativos, desde la inscripción hasta la graduación de los estudiantes, el cual está siendo personalizado con los requerimientos funcionales y normativos de la UPN, así como la implementación, puesta en marcha, transferencia de conocimiento, migración de la información actual y capacitación. La ejecución de este contrato a 31 de diciembre fue del 50 % en lo relacionado con las funciones de la Universidad, IPN y Centro de Lenguas.

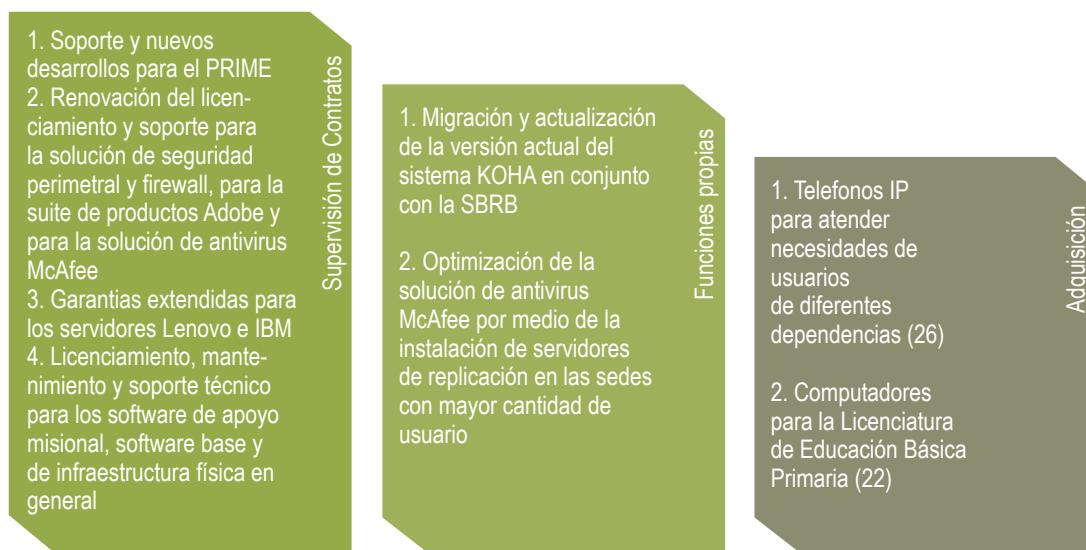
Paralelo al proyecto del nuevo software académico, se ha venido ejecutando el contrato interadministrativo 836 de 2017 firmado con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para la interventoría administrativa, financiera, jurídica, técnica y funcional del Contrato 718 de 2017 (nuevo *software* académico), a través del cual se asegura la ejecución del proyecto.

Finalmente, se continuó con la ejecución de los planes de soporte y mantenimiento de la infraestructura y los sistemas de información con que cuenta la UPN, esto soportado en la gestión administrativa y técnica del proyecto de inversión que tiene a su cargo esta subdirección, por medio del cual se lograron firmar los contratos necesarios para asegurar la continuidad de la operación, la estabilidad y el mejoramiento de disponibilidad en la plataforma tecnológica de la Universidad. En este sentido, cabe detallar los siguientes avances:

- Renovación de licenciamiento de productos Microsoft por medio de la plataforma abierta de contratación del Estado Colombiano – Colombia Compra Eficiente. Esto permitió a la Universidad un ahorro efectivo en este rubro del 20 %, aproximadamente \$35 000 000, comparado con la contratación del mismo servicio en 2016 para la misma cantidad de licencias.
- Migración de la solución de virtualización con que cuenta la Universidad en Red Hat a Ovirt: este último es un esquema de virtualización de servidores libres que permite que la UPN no incurra en gastos por suscripciones anuales con costos aproximados de \$100 000 000. Otras actividades se relacionan en la figura 26.



Figura 26. Otras actividades realizadas por la Subdirección de Gestión de Sistemas, 2018



Subdirección de Personal

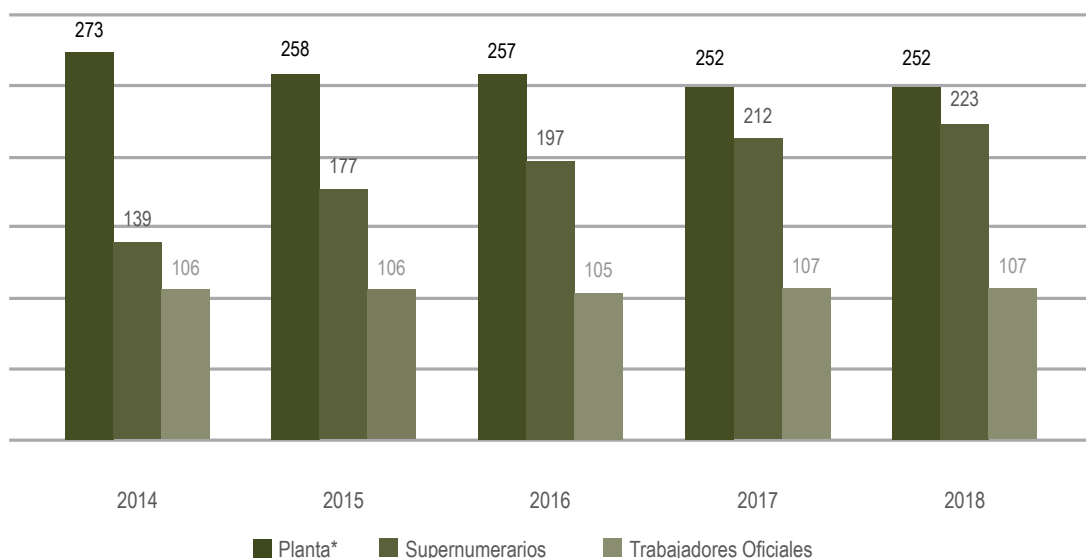
La Subdirección de Personal (SPE) es una unidad de carácter administrativo a través de la cual se vinculan servidores públicos competentes, críticos y comprometidos con los objetivos institucionales y con la sociedad, permitiéndoles desempeñarse de forma idónea para responder conjuntamente con los restos de la academia. Desde esta Subdirección se gestan los procesos de ingreso, permanencia y retiro del personal que presta sus servicios a la Universidad.

Frente al ingreso, en la vigencia 2018, se fortaleció la selección de personal mediante el uso de formatos de análisis técnico de requisitos para ocupar los respectivos cargos, los cuales se complementaron con las convocatorias realizadas a través de diferentes oficinas de egresados de algunas universidades y del portal de empleo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Asimismo, se adelantaron entrevistas de selección y aplicación de pruebas psicotécnicas para la evaluación de ingreso por funciones, requisitos y competencias laborales.

Cabe aclarar que las vinculaciones realizadas, de supernumerarios y contratistas, se deben exclusivamente a necesidades del servicio que no se pueden cubrir con el personal de planta. A continuación, se presentan los datos históricos del número de funcionarios que se han vinculado a la institución, incluidos los supernumerarios vinculados a cargo de los rubros de funcionamiento, inversión o gastos de comercialización.



Figura 27. Personal no docente por tipo de vinculación, 2014-2018



*Incluye el personal en carrera, provisionales y de libre nombramiento.

Actividades para incentivar la permanencia de los funcionarios

Con relación a los procesos para mejorar la permanencia de los funcionarios, se definió un cronograma de capacitaciones, el cual se configuró de acuerdo con las competencias laborales definidas por el Gobierno nacional, los resultados de la evaluación de desempeño laboral y la alineación con los documentos de planeación con los que cuenta la institución (Plan de Desarrollo Institucional, Plan de Acción y de Mejoramiento Institucional).

Adicionalmente, se realizaron varias actividades encaminadas al mejoramiento del clima laboral dentro de la institución, como: la estructuración del documento Plan de Estímulos e Incentivos de la UPN, el cual se encontraba en revisión al finalizar la vigencia; la ejecución del plan de capacitaciones; jornadas de inducción y reinducción en lo que tiene que ver con: Sistema de Gestión Integral de la UPN, Manejo del Control Interno, Obligaciones del Servidor Público, Estructura Orgánica y Funcional de la Universidad, Gestión del Talento Humano, Manejo del Sistema Orfeo, Sistema de Recursos Bibliográficos de la UPN y Manejo del Nuevo Portal Institucional.

En este mismo sentido, el 26 de junio de 2018 se formalizaron los acuerdos¹ pactados en la negociación colectiva entre la UPN y ASPU-UPN, relativos a las condiciones de trabajo de los profesores de la Universidad, que se han ido implementando a través de la expedición de actos administrativos y creación de los cuerpos colegiados acordados.

¹ Resolución 0817 de 26 de junio de 2018.

A manera de resumen en el Acuerdo se estableció lo siguiente:

- Artículo 1. Respetar, mantener y no desmejorar los acuerdos pactados y formalizados por medio de la Resolución 0786 del 11 de agosto de 2015.
- Artículo 6. Continuar el proceso de convocatoria al concurso público de méritos tendiente a cubrir progresivamente las vacantes de la planta de personal docente. El concurso priorizará los perfiles de los maestros vinculados actualmente a la Universidad, que cuenten con la mayor antigüedad o mayor número de vinculaciones semestrales.
- Artículo 7. La Universidad presentará la propuesta de ampliación de planta docente de la UPN ante el Ministerio de Hacienda, el Ministerio de Educación Nacional y las demás instancias internas y externas pertinentes que se requiera, para obtener los recursos presupuestales necesarios que permitan cambiar la relación actual entre el número de docentes de planta y el número de docentes ocasionales y catedráticos, teniendo en cuenta las necesidades reales de planta docente de la Universidad.
- Artículos 15 y 16. La Universidad presentará a las instancias competentes el proyecto que surja de la construcción colectiva de la reforma al Acuerdo 016 de 2005 del Consejo Superior, en la que se modifique el porcentaje de exención en el pago de los derechos de matrícula para realizar estudios en los programas de posgrado de la Universidad a los profesores ocasionales de tiempo completo, al mismo valor reconocido a los profesores de planta. En este proyecto de acuerdo también se incluirá la asignación de horas para los profesores ocasionales con el fin de adelantar estudios de maestría y doctorado.

Este acuerdo colectivo estuvo vigente hasta el 31 de diciembre de 2018, pero se renovó automáticamente de acuerdo con los términos del Decreto 160 de 2014, compilado en el Decreto 1072 de 2015.

Gestión frente al Sistema de Gestión Integral

En lo que se refiere al Sistema de Gestión de la Calidad, la Subdirección de Personal como líder del proceso denominado “Gestión del Talento Humano”, adelantó una tarea rigurosa en aspectos que permitieron la mejora continua del proceso:

- Actualización de los procedimientos: PRO002GTH Encargos, incapacidades y renuncias, PRO007GTH Plan Institucional de capacitación.
- Modificación de los formatos: FOR019GTH Análisis técnico de requisitos para vinculación provisional, supernumerario y libre nombramiento y remoción, FOR025GTH Solicitud encaro, FOR028GTH Solicitud certificado laboral.
- Modificación del aplicativo APL001GTH Gestión del talento humano QUERYX7.
- Creación de la guía GUI001GTH Instructivo de capacitación y formación para personal administrativo y trabajadores oficiales de la UPN.
- Creación del formato FOR040GTH Acuerdo de gestión y evaluación entre superior jerárquico y directivos.



Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Teniendo en cuenta el Decreto 1072 de 2015 título vi, la Universidad dio inicio al proceso de transición al Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST). Adicionalmente, de acuerdo con los estándares mínimos del SGSST establecidos en la Resolución 1111 de 2017, la Subdirección de Personal – Seguridad y Salud en el Trabajo y la ARL Positiva, realizaron la evaluación correspondiente, dando como resultado una calificación aceptable para la institución. En la autoevaluación y el seguimiento de este sistema realizado por la Oficina de Control Interno hubo un incremento de 11 puntos respecto a la vigencia inmediatamente anterior.

A partir de la construcción y avance del SGSST, se realizaron de manera general las siguientes actividades (véase detalle anexo 11):

- Vistas e informes técnicos realizados para la valoración ocupacional de espacios de trabajo.
- Trámite y atención a los accidentes de trabajo presentados.
- Trámite y atención a procesos de calificación de enfermedad.
- Valoraciones médicas ocupacionales.
- Pausas activas.
- Optometrías y audiometrías.
- Programa de vigilancia epidemiológica
- Capacitación en promoción y prevención, entre otras.

En comparación con el año anterior, hubo una reducción en la tasa de accidentalidad del 17 %; sin embargo, la causalidad de los accidentes presentados sigue siendo la relacionada con las “caídas de personas a mismo nivel” o “golpes”, por lo que se implementaron jornadas y talleres lúdicos de prevención contra caídas y se instalaron consejos de seguridad en varios sitios de la Universidad.

En la vigencia 2018, no se presentaron enfermedades con calificación de origen laboral, sin embargo, al finalizar el año se encontraba en estudio un caso, para calificación en primera oportunidad.

Subdirección de Servicios Generales

La Subdirección de Servicios Generales (SSG) es una unidad administrativa de ejecución y apoyo a los procesos administrativos y académicos, relacionados con la planeación, organización, coordinación y control de la correcta prestación de los servicios generales de la Universidad (almacén e inventarios, archivo y correspondencia, aseo y cafetería, caja menor, planta física y mantenimiento, transporte), siendo unas de las unidades que cuenta con mayor número de tareas asignadas y de funcionarios adscritos.

Entre las funciones principales de esta Subdirección, se encuentra la consolidación y ajuste del plan de compras de la institución bajo el cual se atienden los requerimientos de funcionamiento, de acuerdo con las apropiaciones disponibles. Para la vigencia 2018, el plan de compras tuvo un valor aprobado de \$15 645 007 207.

Adicionalmente se adelantó la supervisión de diversos contratos requeridos para el buen funcionamiento de los servicios que desde esta Subdirección se ejecutan. En resumen:

- Mantenimiento: \$406 923 926
- Mobiliario y equipo: \$483 058 535
- Proyecto Valmaría: \$140 201 530
- Mejoramiento infraestructura física: \$2 357 495 433
- Transporte: \$277 000 000
- Aseo y cafetería: \$6 336 727 272

Cabe aclarar que los contratos relacionados son los servicios de aseo y cafetería, fotocopiado y vigilancia se contrataron en el primer semestre de 2016 y finalizaron el 30 de noviembre de 2018; los pasajes aéreos se contrataron en el segundo semestre de 2016 y los combustibles en 2017, cuyo plazo de ejecución fue el 31 de diciembre de 2018; el contrato de fotocopias finalizó el 5 de julio de la misma vigencia (véase detalle anexo 12).

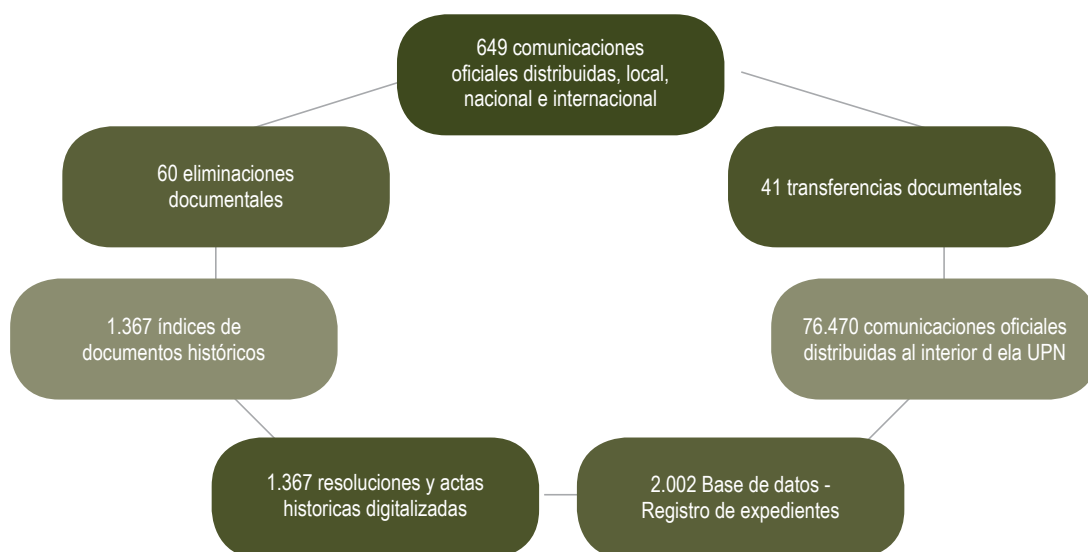
Gestión áreas adscritas a la Subdirección de Servicios Generales

Frente a la gestión de Archivo y Correspondencia en la vigencia 2018, se resalta:

- Implementación del 100 %, del gestor documental y actualización de 11 tablas de Retención Documental en este.
- Constitución del Comité de Archivo y Gestión Documental, como punto de partida hacia la implementación del Programa y Política de Gestión Documental de la Universidad.
- Divulgación del cronograma anual de transferencias e informe anual de transferencias documentales herramientas indispensables para lograr fundamentalmente preservar el patrimonio documental de la Universidad.
- Actualización del Inventario de Activos de Información y consolidación de la versión inicial del Índice de Información Reservada y/o Clasificada, como garantía de cumplimiento de la Ley de Transparencia y de Acceso a la Información Pública, por parte de los ciudadanos.
- Aumento de la consulta y acceso a la información disponible en el Archivo Central e Histórico de la Universidad.
- Recuperación de documentación relevante para la historia de la institución, a través del acompañamiento y apoyo en la organización de los documentos del proyecto: Programa Pedagógico para la Paz y la Reconciliación, ejecutado por la Universidad en la década de 1990, a través del Instituto Pedagógico Nacional.
- Resolución 406 de 2018, que derogó las Resoluciones 1401 y 1514 de 2005, y del cronograma de transferencias documentales 2018 aprobado por el Comité de archivo, organización, conservación y microfilmación de documentos, en la sesión realizada el pasado 25 de abril. Otras actividades se relacionan en la figura 28.



Figura 28. Otras actividades relacionadas con el archivo y correspondencia, 2018



En cuanto a las actividades del área de almacén e inventarios, en cumplimiento de su función principal de llevar el registro, control y administración de los bienes muebles e inmuebles que adquiere la Universidad, a cualquier título, en 2018 se destaca lo siguiente:

- Se actualizaron en el aplicativo *Goobi* todos los movimientos de los bienes como: reintegros, traslados, asignaciones, bajas y cambio de códigos de barras a los bienes de la UPN.
- Se realizó la venta de Bienes Inservibles por intermedio del Banco Popular del Remate martillo por un valor de \$37 878 619,00.
- Gestión y envío de 390 facturas con su documentación al Grupo de Contabilidad para su respectivo pago, 29 cajas menores, 14 donaciones, 5 legalizaciones de bienes, 35 altas de bienes por saldo en inventarios, 2 altas por bienes por reposición, 6 altas de bienes por avances, 2 altas de bienes de canje y 2 adquisiciones por valor agregado.
- Actualmente se están gestionando los documentos de archivo de gestión para hacer transferencia de los años 2013 a 2015.
- Todos los bienes adquiridos durante esta vigencia se aseguraron mediante una póliza de la empresa de seguros QBE.
- Se reintegraron 1382 bienes inservibles de las dependencias de la Universidad.
- Se recogieron 377 bienes de la obra del edificio C, y 396 del edificio A.
- Se realizó trámite para la venta de dos (2) vehículos con placa OBF-745 y OBF-750 dados de baja para ir al remate al Martillo por intermedio del Banco Popular.
- Fueron reconocidos y consignados a la cuenta de la Universidad la suma de \$1 361 000 por concepto de tres siniestros ocurridos en esta vigencia.

En relación con la gestión de transporte, aseo y cafetería, y caja menor en 2018, se adelantaron las siguientes acciones:

- Gestión relacionada con la documentación de los vehículos de la Universidad en cuanto a los certificados de la revisión técnico-mecánica, pago de impuestos y la expedición de los seguros obligatorios SOAT.
- Cumplimiento con la totalidad de las salidas académicas propuestas por las diferentes facultades y se atendió de manera eficiente las solicitudes de servicio local.
- Atención básica de mantenimiento al parque automotor.
- Atención de todas las solicitudes de servicios de aseo y cafetería para los eventos especiales de la Universidad, como los programados para el recibimiento de los estudiantes a comienzos de cada semestre, la presentación de las Pruebas Generales, los eventos en el Coliseo (presentación de informes del Rector y celebración de encuentros gremiales de tipo académico y cultural), las programaciones en el Centro Cultural para las visitas de pares académicos, entre otros.
- Después del cierre de cada semestre se llevó a cabo una brigada de aseo en todas las edificaciones, las cuales fueron ejecutadas en diciembre-enero y junio-julio.
- Atención oportuna en el pago de viáticos y de gastos de viaje requeridos.

De otro lado, del accionar del área de planta física y mantenimiento en 2018, cabe subrayar las siguientes adecuaciones realizadas a la infraestructura de la Universidad durante la vigencia.

Imagen 4. Adecuaciones generales de la infraestructura física del edificio C – segundo piso. Contrato de obra No. 820 de 2017.





Imagen 5. Instalaciones El Nogal: adecuaciones en área de cocina, trampas de grasas y red de gas natural



Imagen 6. Adecuaciones generales del predio Valmaría. Contrato de obra No. 410-780 de 2018



Imagen 7. Adecuaciones de infraestructura física del edificio A-tercer piso y oficina del decano en el edificio P. Contrato 631 de 2018



Imagen 8. Instalaciones Parque Nacional: adecuaciones cafetería, consultorio, adquisición de parasoles y sillas. Demolición de muro posterior, cerramiento en malla, placa en concreto para parasoles, construcción de consultorio, mesones para cafetería y zona de almuerzos, instalaciones hidrosanitarias, y eléctricas



La inversión para la adecuación y remodelación de los diferentes espacios académicos de la Universidad, fue de \$2 853 053 968.



Tabla 38. Contratos supervisados por la Subdirección de Servicios Generales

Contrato	Valor total	Objeto
Orden de compra No. 02 de 2018	\$18 730 600	Adquirir el mobiliario para la sala de juntas de la rectoría ubicada el predio de la calle 72 # 11-86 Edificio P de la universidad pedagógica nacional
Contrato de compra-venta No. 552 de 2018	\$221 922 230	Contratar la adquisición e instalación de mobiliario para el edificio c- segundo piso del predio ubicado en la calle 72 no. 11-86 de la universidad pedagógica nacional.
Contrato de compra-venta No. 802 de 2018	\$242 405 705	Contratar la adquisición e instalación de mobiliario para el edificio a-tercer piso y decanatura edificio p del predio ubicado en la calle 72 no. 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato No. 788 de 2018	\$77 992 026	Realizar las adecuaciones de la infraestructura física en las instalaciones del predio Valmaría correspondiente a la construcción del cerramiento de protección en postes de concreto y alambre de púas y adecuación de placa en concreto bajo carpas.
Contrato No. 780 de 2018	\$42 209 504	Realizar las adecuaciones de la infraestructura física en las instalaciones del predio Valmaría correspondiente a la adecuación de la enfermería y adecuación de baños para personal con discapacidad.
Contrato de prestación de servicios No. 792 de 2018	\$7 500 000	Apoyo a la supervisión técnica de obra civil y arquitectónica en el predio Valmaría
Adicionar la obligación al contrato No. 634 de 2015-para el levantamiento topográfico identificación de la vía Las Villas, que pasará por el predio Valmaría	\$12 500 000	Realizar los Estudios Técnicos y Diseños de Ingeniería a partir del Anteproyecto Arquitectónico de las Edificaciones denominadas Salones Gradería, Cafetería y Obras de Urbanismo consistentes en Caminos, Plazoletas y Portal de Entrada de la Fase Uno de la Primera Etapa del Proyecto Valmaría de la Universidad Pedagógica Nacional.”,
Recurso vigencia 2018 para contrato No. 820 de 2017	\$386 499 395	Adecuaciones generales de la infraestructura física del edificio c- segundo piso del predio ubicado en la calle 72 No. 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato No. 410 de 2018	\$48 774 004	Adecuación general de los espacios deportivos y otros espacios del predio Valmaría.
Contrato No. 554 de 2018	\$55 897 712	Contrato Prestar los servicios para las adecuaciones generales y restablecimiento de la infraestructura física de los espacios académicos ubicados en el predio de la calle 72 No 11-86 de la UPN, en cumplimiento a la resolución No. 347 del 8 de Marzo de 2018 “ Por lo cual se declara emergencia educativa”
Contrato No. 631 de 2018	\$930 838 221	Contratar las adecuaciones generales de la infraestructura física del edificio A-tercer piso y oficina del decano en el edificio P del predio ubicado en la calle 72 No. 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Adición al contrato No. 631 de 2018	\$35 000 000	
Contrato No. 622 de 2018	\$33 679 161	Realizar las adecuaciones para las salas de tutorías y de reuniones en el edificio C-segundo piso del predio ubicado en la calle 72 No 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Invitación a presentar cotización No. 004 de 2018	\$90 500 000	Contratar las adecuaciones generales de infraestructura física de la subestación eléctrica ubicada en la calle 72 No. 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Invitación pública No. 10 de 2018	\$300 000 000	Contratar las adecuaciones generales de la infraestructura física de la Casa de Biología del predio ubicado en la calle 72 No. 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional.



Contrato	Valor total	Objeto
Orden de Servicio No. 068 de 2018	\$4 799 999	Realizar la limpieza y mantenimiento de la carpa del predio Valmaría de la Universidad Pedagógica Nacional.
Orden de Servicio No. 077 de 2018	\$8 750 000	Realizar la demarcación y compra de mallas y otros, para las canchas frente al edificio A y C en la sede calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Orden de Servicio No. 816 de 2018	\$16 896 810	Realizar la compra de 18 butacos y el arreglo de 100 sillas de la sala general de la biblioteca de la sede calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato No. 821 de 2018	\$59 999 587	Realizar la adecuación de cerramiento y pisos para 4 parasoles con silla, adecuación de mesón, instalaciones y pisos en cafetería y adecuaciones en enfermería y baños del predio parque Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato No. 829 de 2018	\$24 889 817	Realizar la revisión y construcción de cajas de inspección y trampas de grasas, la adecuación de la cocina, la construcción de la red de gas y la licencia de servicio en el predio El Nogal de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato No. 841 de 2018	\$25 878 947	Realizar las adecuaciones de la cubierta entre los edificios C y E correspondiente al cambio de tejas, canales y bajantes, así como el reforzamiento y elevación de la malla de cerramiento de la carrera 11 de la sede calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato No. 849 de 2018	\$200 990 250	Realizar el cambio del cielo raso en tela de la biblioteca, la reposición de láminas acústicas en el cielo raso del coliseo, la limpieza de los techos del edificio P y Sala Arturo Camargo de la sede calle 72 y la limpieza de los techos del predio Parque Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional.
En proceso contractual	\$6 400 000	Realizar las adecuaciones de la cancha de fútbol del predio Valmaría correspondientes a poda y demarcación.

Subdirección Financiera

La Subdirección Financiera (SFN) es responsable de los procesos de gestión y control financiero de la Universidad, de tal manera que estos se constituyan en soporte a la docencia, extensión e investigación y desarrollo institucional. Como unidad de gestión especializada, a esta subdirección le competen las funciones indispensables que aseguren el cumplimiento de los aspectos relacionados con los procesos financieros, contables y presupuestales.

En 2018 la SFN centró sus esfuerzos principalmente en mejorar la oportunidad en los tiempos de respuesta a las solicitudes de los centros de responsabilidad, revisar los procedimientos existentes y replantear la normatividad en materia presupuestal y financiera en aras del mejoramiento continuo; así como en la ejecución del plan de implementación de las normas internacionales de contabilidad para el sector público Resolución 533 de 2015 (NICSP) 2017-2018.

En este sentido, se realizó el seguimiento a las cuentas por cobrar actuales de la Universidad, determinando la clasificación de la cartera y realizando las liquidaciones correspondientes de los intereses, conforme a lo establecido en la Resolución 1413 de 2007 y al Acuerdo 013 del 16 de abril de 2013, por medio del cual se adopta el Reglamento Interno de Recaudo de Cartera de la Universidad.



En el transcurso de la vigencia 2018, se suscribieron treinta y un (31) acuerdos de pago por un valor total de \$54 589 605. De los ciento dieciséis (116) acuerdos de pago suscritos entre diciembre de 2017 y la vigencia 2018, se cancelaron en su totalidad setenta y cinco (75) por un valor de \$174 350 637 (\$148 891 125 capital, \$25 454 287 intereses), y por incumplimiento se encuentran treinta y nueve (39) acuerdos en poder de la Oficina Jurídica por un valor de \$102 284 726.

De manera conjunta con la Vicerrectoría de Gestión Universitaria, la Subdirección de Gestión de Proyectos y la Subdirección de Asesorías y Extensión se realizó el análisis y revisión de los soportes e informes financieros para la liquidación de contratos de vigencias anteriores, lo que aportó al proceso de sostenibilidad contable permanente, a mejorar la disponibilidad de recursos en caja, y a identificar y devolver partidas que correspondían a reintegros por saldos no ejecutados de convenios o contratos.

En el marco de la mejora continua, en el Sistema de Gestión Integral – Proceso Gestión Financiera, se resalta el trabajo adelantado en la actualización de los siguientes formatos, procedimientos e instructivos:

- PRO002GFN Certificado disponibilidad presupuestal.
- PRO003GFN Certificado de registro presupuestal.
- PRO004GFN Órdenes de pago.
- PRO005GFN Pagos.
- PRO009GFN Ingresos.
- PRO012GFN Facturación.
- PRO016GFN Conciliación información financiera.
- PRO017GFN Solicitud y legalización de avances.
- PRO018GFN Constitución y ejecución de reservas.
- PRO020GFN Recaudo de cartera.
- FOR035GFN Solicitud de avance o anticipo.
- FOR036GFN Legalización de avance o anticipo.
- FOR047GFN Autorización de pago o abono en cuenta.
- FOR049GFN Programa anual mensualizado de caja PAC – Ingresos y gastos.
- FOR053GFN Declaración juramentada.
- FOR056GFN Conciliación bancaria.
- FOR057GFN Resumen pagos electrónicos.
- FOR058GFN Traslado de fondos.
- FOR059GFN Comprobante entrega de cheques.
- FOR060GFN Control de cheques girados.
- FOR061GFN Cotización y portafolio de inversiones.
- INS001GFN Inversiones y redención de excedentes de la UPN.
- INS002GFN Programa anual mensualizado de caja PAC.
- MNL001GFN Manual de políticas contables.
- MNL002GFN Manual de tesorería.

Estados financieros

Los estados financieros de la Universidad se elaboraron conforme a lo estipulado por el Régimen de Contabilidad Pública – Resolución 533 de 2015, en estos se presenta el registro de todas las operaciones derivadas de la gestión administrativa, financiera y tributaria de la institución; dichas operaciones se encuentran respaldadas por documentos soportes, comprobantes contables y los libros de contabilidad principales y auxiliares, información que se encuentra debidamente identificada en el aplicativo Goobi.

Tabla 39. Estado de situación financiera a 31 de diciembre de 2018 (cifras en pesos colombianos sin decimales)

1	Activo			Pasivo y patrimonio	
	Activo corriente	55 366 562 040	2	Pasivo	
11	Efectivo y equivalentes al efectivo	42 111 728 134		Pasivo corriente	12 731 843 444
1110	Depósitos en instituciones financieras	41 833 662 957	24	Cuentas por pagar	3 937 225 761
1133	Equivalentes al efectivo	278 065 176	2401	Adquisiciones de bienes y servicios nacionales	890 616 381
12	Inversiones e instrumentos derivados	11 895 393 074	2407	Recursos a favor de terceros	94 261 457
1223	Inversiones de administración de liquidez a costo amortizado	11 895 393 074	2424	Descuentos de nomina	1 580 002 006
13	Cuentas por cobrar	573 378 264	2436	Retención en la fuente e impuesto de timbre	405 616 169
1316	Venta de bienes	2 179 600	2440	Impuestos, contribuciones y tasas	404 000
1317	Prestación de servicios	540 833 917	2445	Impuesto al valor agregado (IVA)	1 978 665
1384	Otras cuentas por cobrar	32 110 838	2490	Otras cuentas por pagar	964 347 084
1386	Deterioro acumulado de cuentas por cobrar	-1 746 090			
15	Inventarios	265 240 746	25	Beneficios a los empleados	2 761 582 045
1510	Mercancías en existencia	142 891 268	2511	Beneficios a los empleados a corto plazo	2 761 582 045
1514	Materiales y suministros	118 383 228			
1530	En poder de terceros	9 722 381	27	Provisiones	351 578 926



1	Activo			Pasivo y patrimonio	
1580	Deterioro acumulado de inventarios	-5 756 130	2701	Litigios y demandas	351 578 926
19	Otros activos	520 821 821			
1906	Avances y anticipos entregados	520 821 821	29	Otros pasivos	5 681 456 712
	Activo no corriente	277 060 738 240	2901		
16	Propiedades, planta y equipo	274 869 481 219	2902	Recursos recibidos en administración	769 000 614
1605	Terrenos	233 289 491 130	2910	Ingresos recibidos por anticipado	4 912 456 098
1615	Construcciones en curso	249 733 129			
1635	Bienes muebles en bodega	4 577 364			
1637	Propiedades, planta y equipo no explotados	62 297 040			
1640	Edificaciones	38 322 419 893		Pasivo no corriente	84 807 799
1655	Maquinaria y equipo	1 329 119 450	25	Beneficios a los empleados	84 807 799
1660	Equipo médico y científico	1 745 260 381	2512	Beneficios a los empleados a largo plazo	84 807 799
1665	Muebles, enseres y equipo de oficina	532 041 466			
1670	Equipos de comunicación y computación	6 333 920 632		Total pasivo	12 816 651 243
1675	Equipos de transporte, tracción y elevación	1 044 842 533			
1680	Equipos de comedor, cocina, despensa y hotelería	304 314 253			
1681	Bienes de arte y cultura	1 379 852 492	3	Patrimonio	319 610 649 036
1685	Depreciación acumulada de propiedades, planta y equipo	-9 728 388 545			
17	Bienes históricos y culturales	46 206 747	3105	Capital fiscal	44 204 125 033
1715	Bienes históricos y culturales	46 206 747	3110	Resultado del ejercicio	12 097 314 762
19	Otros activos	2 145 050 274	3145	Impactos por la transición al nuevo marco de regulación	263 309 209 241

1	Activo			Pasivo y patrimonio	
1905	Bienes y servicios pagados por anticipado	1 998 899 564			
1909	Depósitos entregados en garantía	9 696 692			
1970	Activos intangibles	289 667 692			
1975	Amortización acumulada de activos intangibles	-153 213 074			
	Total activo	332 427 300 279		Total pasivo y patrimonio	332 427 300 279
8	Cuentas de orden deudoras	0	9	Cuentas de orden acreedoras	0
81	Activos contingentes	886 919 625	91	Pasivos contingentes	6 366 054 738
89	Deudoras por el contrario	-886 919 625	99	Acreedoras por el contrario	-6 366 054 738

Del Estado de la Situación Financiera (Tabla 38) cabe aclarar:

- En las cuentas de terrenos y edificaciones se incorporaron a partir del 1 de enero de 2018 las valorizaciones efectuadas de los predios sede calle 72, Valmaría, Instituto Pedagógico Nacional, Finca Siete Cueros, Finca San José de Villeta y Finca Tulipanes registrados a finales de 2016 y se hizo la actualización de estos avalúos con el IPC.
- Los bienes que estaban clasificados en la cuenta de bienes históricos y culturales, el edificio P y la casa de Bellas Artes de El Nogal, se reclasificaron en la cuenta Propiedad, Planta y Equipo por cuanto su destinación es la prestación del servicio de educación.
- Teniendo en cuenta las características por las cuales se debe reconocer los Bienes Históricos y Culturales, se ubicó en esta cuenta la Casita Museo de Biología.
- En la cuenta Otros Activos Corrientes está registrado el pago realizado al contrato No. 718 de 2017 firmado entre la Universidad y la Unión Temporal UPN 2017, para la adquisición de licencias de *software* a perpetuidad de un Sistema de Información Académico Computarizado.
- La cuenta Impactos por la Transición al Nuevo Marco de Regulación, de acuerdo con el nuevo marco normativo para entidades de gobierno representa los impactos que afectaron al Estado de Situación Financiera de la Universidad. Los impactos por transacción corresponden a los impactos de la medición inicial bajo la Resolución 533 de 2015.



Tabla 40. Estado de resultados a 31 de diciembre de 2018 (cifras en pesos colombianos sin decimales)

Código	Concepto	Valor
Ingresos operacionales		127 082 118 723
Sin contraprestación		89 719 254 309
41	Ingresos fiscales	9 120 171 365
4110	Contribuciones, tasas e ingresos no tributarios	9 120 171 365
44	Transferencia y subvenciones	80 599 082 944
4428	Otras transferencias	80 599 082 944
Con contraprestación		37 362 864 415
43	Venta de servicios	37 315 873 058
4305	Servicios educativos	35 839 730 080
4390	Otros servicios	1 521 991 070
4395	Devoluciones, rebajas y descuentos en venta de servicios	-45 848 093
42	Venta de bienes	46 991 357
4204	Productos manufacturados	0
4210	Bienes comercializados	68 715 400
4295	Devoluciones, rebajas y descuentos en venta de bienes	-21 724 043
Costo de ventas		82 676 680 134
62	Costo de ventas de bienes	27 801 560
6210	Bienes comercializados	27 801 650
63	Costo de ventas de servicios	82 648 878 485
6305	Servicios educativos	82 648 878 485
Gastos operacionales		34 807 270 403
51	Gastos de administración y operación	33 529 735 522
5101	Sueldos y salarios	9 384 410 096
5102	Contribuciones imputadas	225 661 920
5103	Contribuciones efectivas	2 570 881 854
5104	Aportes sobre la nómina	289 835 552
5107	Prestaciones sociales	3 429 843 873
5108	Gastos de personal diversos	111 082 535
5111	Generales	14 799 637 985
5120	Impuestos, contribuciones y tasas	2 718 881 708

Código	Concepto	Valor
53	Deterioro, depreciaciones, amortizaciones y provisiones	1 277 534 882
5347	Deterioro de cuentas por cobrar	1 746 090
5350	Deterioro de inventarios	5 313 118
5360	Depreciaciones de propiedades, planta y equipo	1 247 603 512
5366	Amortización de equipos intangibles	13 805 089
5368	Provisión, litigios y demandas	9 067 073
Resultado operacional		9 598 168 185
Ingresos no operacionales		2 689 741 785
Con contraprestación		1 934 041 975
4802	Ingresos financieros	1 934 041 975
Sin contraprestación		755 699 809
4808	Ingresos diversos	755 699 809
Gastos no operacionales		190 595 208
5802	Comisiones	105 724
5803	Ajuste por diferencia en cambio	49 492 973
5890	Gastos diversos	34 817 272
5894	Devoluciones, rebajas y descuentos en venta de bienes	106 413
5895	Devoluciones, rebajas y descuentos en venta de servicios	106 072 826
Resultado del ejercicio		12 097 314 762

Respecto a los indicadores financieros, en 2018 se presentó una mejora frente a 2017:

- El índice de liquidez registró 4,35, frente a diciembre 2017 que registro 2,93.
- El capital de trabajo aumentó registrando \$42 634 millones frente a diciembre de 2017 que registró \$31 652 millones.
- El nivel de endeudamiento disminuyó, registrando 3,86 %, frente a diciembre de 2017 que registró 5,56 %.

Ejecución presupuestal

La apropiación del presupuesto de ingresos y gastos fue de \$151 660 millones. Al cierre de la vigencia, se contó con un recaudo acumulado de \$157 987 millones, equivalente al 104,2 % contra un valor de compromisos de \$122 740 millones, es decir el 80,9 % frente al valor de la apropiación. Igualmente, el valor de las obligaciones de los bienes y servicios suma \$118 842 millones que representan el 78,4 % de ejecución con relación a la apropiación (Tabla 41).



Tabla 41. Ejecución presupuestal acumulada por fuentes 2018 (cifras en millones de pesos)

Concepto	Apropiación definitiva	Total ingresos	% ejec. ingreso	Compromisos	Obligaciones	Pagos	% compromiso	% ejec. obligado
10 Nación Funcionamiento	72 684	72 684	100 %	70 102	70 038	67 098	96,4 %	96,4 %
10 Nación Inversión	4570	4570	100 %	1659	1421	1409	36,3 %	31,1 %
16 Impuesto CREE	-	-	-	-	-	-	-	-
17 Estampilla UNAL	564	564	100 %	557	548	548	98,8 %	97,2 %
20 Recursos propios	40 888	46 156	112,9 %	37 636	35 400	33 822	92 %	86,6 %
21 Recursos de capital	25 302	25 428	100,5 %	12 774	11 423	11 100	50,5 %	45,1 %
22 Crédito	-	-	-	-	-	-	-	-
26 Estampilla UPN	7652	8585	112,2 %	12	12	12	0,2 %	0,2 %
Total	151 660	157 987	104,2 %	122 740	118 842	113 989	80,9 %	78,4 %

Precisando las cifras de la ejecución presupuestal por concepto, se hacen las siguientes observaciones:

- Los compromisos de la fuente Recursos Nación – Inversión obedecieron principalmente a los rubros de gastos de personal de nómina de planta, catedráticos y una parte del costo de profesores ocasionales y los gastos de inversión.
- Los recursos recaudados de la Estampilla pro Universidad Nacional y otras universidades estatales se encuentran programados para apoyar los proyectos de inversión relacionados con la dotación de recursos de apoyo académico e infraestructura tecnológica y el proyecto de bienestar para todos y todas en los programas de bienestar universitario, como estrategia para disminuir los niveles de deserción estudiantil.
- En cuanto al recaudo del Centro de Lenguas, fuente Recursos Propios, hubo una disminución por el aumento de estudiantes beneficiarios (funcionarios, UPN-IPN) vs. Estudiantes externos. Aproximadamente el 60 % de los matriculados tienen el beneficio previsto.

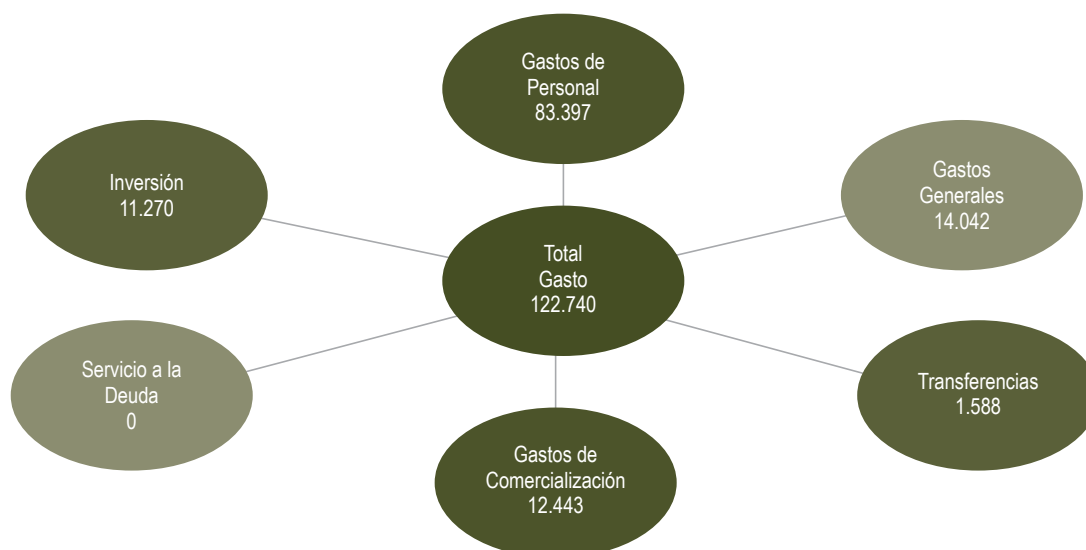
Estampilla pro UPN cincuenta años de labor de la UPN

La Estampilla Pro Universidad Pedagógica Nacional se estableció mediante la Ley 1489 de 2011 y se reglamentó por el Decreto 584 de 2014; según su artículo 2, “la emisión de la estampilla cuya creación se autoriza, será hasta por la suma de \$250 000 000 000”. La destinación se estableció en los artículos 1 y 6 de la misma Ley y el artículo 5 del Acuerdo 564 de 2014.

El recaudo de la Estampilla Universidad Pedagógica Nacional, es realizado por la Secretaría de Hacienda Distrital de Bogotá y comenzó a ser girado a la Universidad en la vigencia 2015. A 31 de diciembre de 2018 el ingreso total por este concepto fue de \$20 427 509 558, de los cuales \$19 280 548 744 corresponden a la transferencia realizada por la Secretaría de Hacienda Distrital y el valor de \$1 146 960 814 a rendimientos financieros (véase anexo 13).

Con cargo a esta fuente se realizaron pagos en la vigencia 2016 por \$384 503 626, en la vigencia 2017 por \$71 534 612 y en la vigencia 2018 por un valor de \$77 410 130, para un total de \$533 448 368. La composición del presupuesto de gastos 2018² se ilustra en la figura 29.

Figura 29. Composición del gasto (compromisos a 31 de diciembre en millones de pesos)



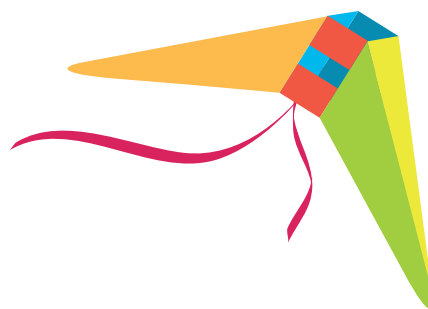
Respecto a los gastos de inversión, con ellos se celebraron compromisos por valor de \$ 11 130 millones, lo cual tuvo un porcentaje de ejecución del 85,51 % frente al valor apropiado de \$13 016 millones (sin contemplar el proyecto Valmaría). Al incluir los recursos del proyecto Valmaría como parte de los recursos de inversión, se observa que la ejecución de dicho rubro se afecta considerablemente, toda vez que con dicha inclusión la ejecución es del 0,75 %, pues la apropiación es de \$18 778 millones. Es de tener en cuenta que esta situación se presenta debido a que la Universidad no ha podido adelantar las obras del proyecto Valmaría porque aún se encuentran en trámite diversas diligencias ante las entidades distritales que son previas a la obtención de la licencia de construcción (Decreto 088 de 2017 y Decreto 049 de 2018 del Distrito Capital).

2 Anexo 14. Detalle composición del gasto 2018.



Tabla 42. Ejecución proyectos de inversión 2018 (cifras en millones de pesos)

Proyecto	Valor apropiación	Acumulado compromiso	Acumulado obligación	Acumulado pago	% de compromisos	% de obligaciones
Reestructuración orgánica y normativa	40	18	18	18	45,00 %	45,00 %
Renovación curricular y creación nuevos programas	127	126	102	100	99,21 %	80,31 %
Fortalecimiento de la investigación	3119	2579	102	100	99,21 %	80,31 %
Educación inclusiva	1271	1132	1130	1108	89,06 %	88,91 %
Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos	2038	1883	1125	1125	92,39 %	55,20 %
Dotación de recursos de apoyo académico e infraestructura tecnológica	2787	2267	1575	1489	81,34 %	56,51 %
Dotación de biblioteca	258	240	233	233	93,02 %	90,31 %
Formación y cualificación docente	1061	823	823	823	77,57 %	77,57 %
Construcción, estructuración y puesta en marcha del CIDET	86	82	78	78	95,35 %	90,70 %
Sistema de publicaciones y difusión del conocimiento	387	235	215	209	60,72 %	55,56 %
Fortalecimiento de las comunicaciones y los recursos educativos	41	40	39	39	97,56 %	95,12 %
Bienestar para todas y todos	1085	1057	1005	1005	97,42 %	92,63 %
Observatorio de derechos humanos	10	0	0	0	0,00 %	0,00 %
Ampliación de la movilidad de profesores y estudiantes	706	648	609	601	91,78 %	86,26 %
Valmaría	18 778	140	138	77	0,75 %	0,73 %
Total proyectos de inversión	31 794	11 270	7192	7005	35,45 %	22,62 %



Instituto Pedagógico Nacional

El Instituto Pedagógico Nacional (IPN) es una unidad académico-administrativa de la Universidad Pedagógica Nacional, creado como un espacio de innovación, investigación y práctica docente de ésta. El IPN lidera procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos, respondiendo a los retos de la sociedad.

En 2018 mediante la Ley 1890 se declaró Patrimonio Histórico y Cultural de la Nación al IPN, Escuela Laboratorio y Centro de Práctica de la UPN; mediante esta ley se autoriza al Gobierno nacional para que, a través del Ministerio de Hacienda se asigne el presupuesto necesario para el funcionamiento del Instituto, así como lo requerido para el fomento, promoción, protección, conservación, divulgación, desarrollo y financiación de la heredad histórica, cultural y pedagógica del IPN.

En la vigencia 2018, el Consejo Directivo como órgano de control del IPN expidió las siguientes normas:

- Acuerdo 01 del 06 de marzo. Por el cual se expide el Reglamento Interno del Consejo Directivo.
- Acuerdo 02 del 13 de marzo. Por el cual se modifica el Acuerdo 06 de 2016 mediante el cual se adoptó el reglamento de salidas pedagógicas.
- Acuerdo 03 del 04 de mayo. Por el cual se trazan directrices para la evaluación de maestros en el Instituto Pedagógico Nacional en el marco de la evaluación institucional.
- Acuerdo 04 del 04 de mayo. Por el cual se efectúa reconocimiento como bachiller emérito a Carlos Fernando Galán y Juan Manuel Galán.
- Acuerdo 05 del 18 de junio. Por el cual se efectúa reconocimiento como maestra emérita a Nelly Mendoza Zarate y Cecilia Bustamante Medina.
- Acuerdo 06 del 10 de agosto. Por el cual se reglamenta el proceso de admisiones del Instituto Pedagógico Nacional para nuevos estudiantes.
- Acuerdo 07 del 14 de septiembre. Por el cual se reglamenta la elección de los coordinadores académicos y de convivencia en el Instituto Pedagógico Nacional.
- Acuerdo 08 del 16 de noviembre. Por el cual se adopta el sistema institucional de evaluación formativa y promoción de los estudiantes de educación formal: preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y los niveles educativos del programa de educación especial del Instituto Pedagógico Nacional para el año 2019.



- Acuerdo 09 del 16 de noviembre. Por el cual se aprueban los planes de estudio y la intensidad horaria en el plan de estudios 2019 del Instituto Pedagógico Nacional.

Desde el mes de septiembre se dio inicio al proceso de admisión y matrícula para estudiantes de jardín 2019 y para los cursos en los que había cupo para 2019. En 2018 se conto con 696 estudiantes nuevos y un total de 1636 matriculados en los diferentes grados.

Adicionalmente, se adelantó la gestión de control de pagos y cartera (deudas de vigencias anteriores) y a los acuerdos de pago no cumplidos.

Tabla 43. Cartera IPN

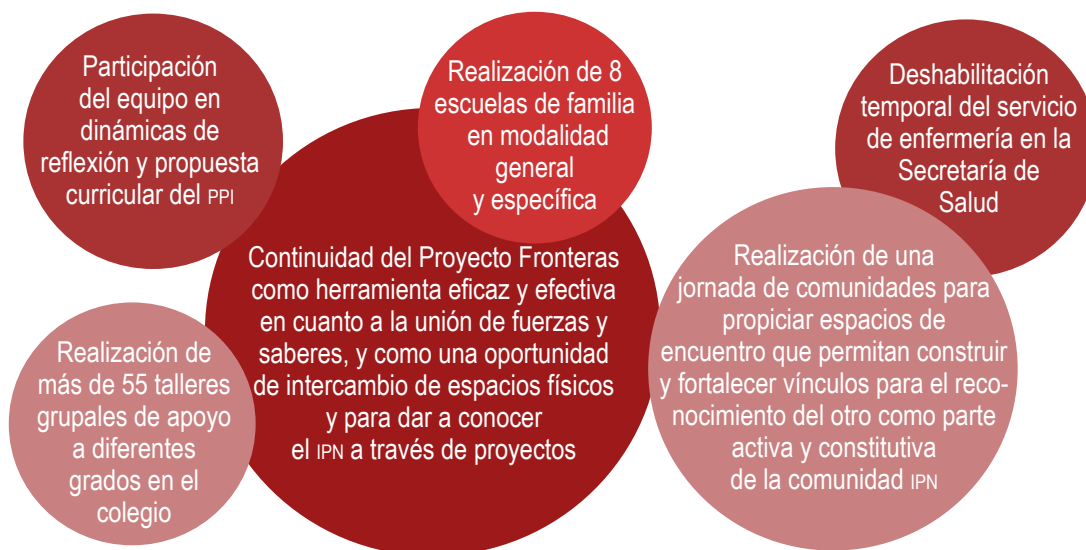
Mes	Vigencias anteriores 2018	Año 2018	Total
Octubre	\$95 750 121	\$536 708 016	\$632 458 137
Noviembre	\$87 201 951	\$414 452 694	\$501 654 645
Diciembre	\$70 491 463	\$218 570 852	\$289 062 315

Frente a las adecuaciones y mantenimientos, realizados en la vigencia, se invirtió un total de \$198 483 495 y \$12 863 440 respectivamente, las actividades adelantadas con este presupuesto fueron las siguientes:

- Adquisición de equipos tecnológicos y muebles requeridos para el funcionamiento de las salas de la biblioteca.
- Servicios de suministro y elaboración de impresos requeridos para los estudiantes del IPN de acuerdo con los archivos finales de impresión.
- Adecuación del parque, caminos preescolar y techos salones de transición.
- Adquisición de mobiliario para las aulas y espacios académicos.
- Señalización.
- Mantenimiento de instrumentos y compra de elementos para las salas de música.
- Adecuación de las salas de biblioteca y adecuación de muebles de los baños de educación especial y primaria.
- Mantenimiento para los equipos de los laboratorios.
- Suministro de insumos para los laboratorios.

Por otra parte, dentro de las actividades administrativas cabe mencionar la publicación semanal del boletín del IPN informando sobre los aspectos más relevantes que se presentan dentro de la institución, así como la gestión adelantada para formalizar los procedimientos que se llevan a cabo y que deberían estar incluidos en el Sistema de Gestión Integral de Universidad. Igualmente, se organizó la documentación de la Dirección y se realizaron jornadas de depuración del archivo según la Tabla de Retención Documental. Otras acciones del IPN se relacionan en la figura 30.

Figura 30. Otras acciones Instituto Pedagógico Nacional, 2018



Es pertinente mencionar también los logros obtenidos académicamente en 2018, como: la gestión realizada en cuanto a la revisión de la malla curricular, la aplicación de la evaluación diagnóstico-formativa, la revisión y retroalimentación a maestros sobre la construcción de desempeños y recomendaciones, y la construcción del documento “Autoidentidad, Autocuidado y Habilidades Comunicativas: Una experiencia pedagógica en el IPN de la comunidad 5”.

En el ámbito convivencial se logró la disminución de las situaciones de conflicto gracias a talleres con padres y estudiantes, se adelantaron estrategias de promoción y prevención que permitieron comprender pedagógicamente los conflictos y su resolución. También se trabajó en el fortalecimiento de la lógica interna de las rutas convivenciales a partir del análisis de los casos y en la apropiación del enfoque de Convivencia Restaurativa con docentes del Instituto.

Finalmente, se resalta la participación en el V Encuentro Internacional de Docentes México – Colombia, que integró también la participación de seis colegios del municipio de Chía, una Escuela Rural del municipio de Tenza (Boyacá) y los colegios distritales de Bogotá: Agustín Fernández, Álvaro Gómez Hurtado, Tomás Ruedas Vargas, Entre Nubes Sur Oriental y el Instituto Pedagógico Nacional, para desarrollar la actividad académica de aulas abiertas, que permitió la interacción del maestro internacional visitante con el maestro anfitrión y el grupo de estudiantes que participan en la clase, como ejercicio de observación e interacción que comparte en tiempo real la propuesta pedagógica desarrollada por el docente, la planeación de su clase y la participación de los alumnos durante el encuentro de aula.

Este ejercicio académico desarrollado por los docentes del IPN en torno de la Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIEP), pretende mostrar que el Instituto no solo es un centro experimental donde los maestros en formación pueden aprender la práctica pedagógica que van a ejercer en el futuro, sino también de los maestros que están vinculados a la institución.



Anexos

Anexo 1. Resoluciones de modificaciones presupuestales 2018

Mes	Número de resolución
Enero	Resolución 0024 del 11 de enero de 2018
	Resolución 0031 del 15 de enero del 2018
	Resolución 0032 del 15 de enero del 2018
	Resolución 0117 del 16 de enero del 2018
Febrero	Resolución 0169 del 01 de febrero de 2018
	Resolución 0180 del 05 de febrero de 2018
	Resolución 0288 del 23 de febrero de 2018
Marzo	Resolución 0418 del 23 de marzo de 2018
Abril	Resolución 0474 del 12 de abril de 2018
	Resolución 0476 del 12 de abril de 2018
Mayo	Resolución 0657 del 18 de mayo de 2018
	Resolución 0669 del 29 de mayo de 2018
Junio	Resolución 0717 del 08 de junio de 2018
	Resolución 0767 del 18 de junio de 2018
	Resolución 0787 del 22 de junio de 2018
	Resolución 0814 del 26 de junio de 2018
Julio	Resolución 0846 del 05 de julio de 2018
Agosto	Resolución 1089 del 08 de agosto de 2018
	Resolución 1130 del 17 de agosto de 2018
	Resolución 1159 del 28 de agosto de 2018
Septiembre	Resolución 1194 del 03 de septiembre de 2018
	Resolución 1294 del 26 de septiembre de 2018
Octubre	Resolución 1345 del 01 de octubre de 2018
	Resolución 1348 del 02 de octubre del 2018
	Resolución 1454 del 29 de octubre de 2018
Noviembre	Resolución 1551 del 20 de noviembre de 2018
	Resolución 1595 del 29 de noviembre de 2018
Diciembre	Resolución 1606 del 06 de diciembre del 2018
	Resolución 1644 del 19 de diciembre de 2018
	Resolución 1651 del 21 de diciembre de 2018
	Resolución 1652 del 21 de diciembre de 2018
	Resolución 1653 del 21 de diciembre de 2018
	Resolución 1654 del 21 de diciembre de 2018
	Resolución 1667 del 27 de diciembre 2018



Anexo 2. Movilidad de docentes de planta y ocasionales al exterior en 2018

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
REPÚBLICA DOMINICANA, San Pedro de Macorís	22 al 30 de enero de 2018	0124 del 19 de enero de 2018	FHU, Dpto. de Ciencias Sociales y actual Decano (e) de la Facultad de Humanidades	1 870 840	Atender la invitación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) para acompañar al grupo de estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional que realizará el Curso de Verano, en el marco de su Programa de Movilidad Estudiantil de Corta Estancia
ARGENTINA, Buenos Aires	17 al 22 de marzo de 2018	0165 del 31 de enero de 2018	FED, Dpto. de Posgrado	3 102 569	Atender la invitación de la Universidad de Barcelona, para participar en calidad de miembros del consorcio en el Encuentro y Conferencia del Proyecto Europeo Inter-Universitario TO-INN "From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions", número de referencia 573685-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, co-financiado por la Unión Europea a través del Programa Erasmus+ Key Action 2: Cooperation for the Innovation and the Exchange for Good Practices – Capacity Building in the Field of Higher Education, que se desarrollará en la Universidad Nacional de San Martín – (UNSAM)
REPÚBLICA DOMINICANA, Santo Domingo y a San Pedro de Macorís	27 de enero al 4 de febrero de 2018	0159 del 26 de enero de 2018	FCT, Dpto. de Biología y actual Jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales	6 171 646	Atender la invitación del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), para acompañar al grupo de estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional que realizará el Curso de Verano, en el marco de su Programa de Movilidad Estudiantil de Corta Estancia y desarrollar actividades de gestión de internacionalización en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) y en el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)
COSTA RICA, San José de Costa Rica	23 al 27 de enero de 2018	0126 del 19 de enero de 2018	FCT, Dpto. de Física		Participar en el IV Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, con las ponencias "Formación en servicio y la reflexión sobre la naturaleza de la ciencia" y "La formación continua de los docentes de primera infancia para la educación en ciencias", organizado por la Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de las Ciencias, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia, Universidad Técnica Nacional e Instituto Tecnológico de Costa Rica

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
COSTA RICA, San José de Costa Rica	23 al 27 de enero de 2018	0127 del 19 de enero de 2018	FCT, Lic.en Biología		Participar en el IV Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, con la ponencia "Definiciones de la biodiversidad. Elementos para la complejización de la enseñanza de la diversidad biológica en Colombia" y el taller "Mapeando el conocimiento didáctico del contenido biológico", organizado por la Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de las Ciencias, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia, Universidad Técnica Nacional e Instituto Tecnológico de Costa Rica
ARGENTINA, Buenos Aires	17 al 22 de marzo de 2018	0165 del 31 de enero de 2018	FED, Dpto. de Posgrado	3 102 569	Atender la invitación de la Universidad de Barcelona, para participar en calidad de miembros del consorcio en el Encuentro y Conferencia del Proyecto Europeo Inter-Universitario TO-INN "From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions", número de referencia 573685-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, cofinanciado por la Unión Europea a través del Programa Erasmus+ Key Action 2: Cooperation for the Innovation and the Exchange for Good Practices – Capacity Building in the Field of Higher Education, que se desarrollará en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
MÉXICO, México	14 al 18 de marzo de 2018	0208 del 8 de febrero de 2018	FCT, Dpto. de Biología y actual Jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales	4 845 639	Representar a la UPN en el I Encuentro de Integración y Cooperación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) 2018, en la Universidad Nacional Autónoma de México
URUGUAY, Montevideo	27 de febrero al 3 de marzo de 2018	0240 del 19 de febrero de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía		Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, con la ponencia "Historia del concepto aprendizaje: de la acción humana a la actividad infantil", organizado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
URUGUAY, Montevideo	26 de febrero al 4 de marzo de 2018	0243 del 19 de febrero de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía		Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, con la ponencia "La formación docente en Colombia: el caso de la Universidad Pedagógica Nacional", organizado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
URUGUAY, Montevideo	27 de febrero al 3 de marzo de 2018	0244 del 19 de febrero de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía	1 274 459	Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, con la ponencia: "La modernidad como 'educacionalización'. Arqueo-genealogía del concepto de educación", organizado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
ARGENTINA, Santa Fe	5 al 10 de marzo de 2018	0245 del 19 de febrero de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía		Atender la invitación de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, para dictar el Seminario "Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas"
URUGUAY, Montevideo	27 de febrero al 4 de marzo de 2018	0241 del 19 de febrero de 2018	FED, Dpto. de Posgrados y actual director del Instituto Pedagógico Nacional	9 337 570	Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, con la ponencia "La América enseñada: Colombia, primera mitad del siglo xx. Aportes para pensar a configuración de los saberes escolares", organizado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
MÉXICO, Querétaro	15 al 23 de marzo de 2018	0242 del 19 de febrero de 2018	FBA, Lic. en Artes Escénicas	1 555 241	Participar en el II Congreso Nacional de Celebración del Teatro, con la ponencia "Del teatro profesional al teatro escolar: el teatro del profesor, un problema de transposición didáctica", organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro y la Red de Investigadores Educativos en México
BRASIL, Ijuí	20 al 23 de marzo de 2018	0324 del 2 de marzo de 2018	FCT, Dpto. de Química y actual Decano de la FCT		Atender la invitación de la Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI, y desarrollar las siguientes actividades: 1) Orientar un Seminario sobre Cuestiones Socio-científicas en la Enseñanza de las Ciencias para un grupo de estudiantes de maestría y doctorado del programa de posgrado en Educación en Ciencias. 2) Realizar una conferencia sobre Formación de Profesores en la Interfaz Universidad-Escuela orientada a todos los profesores de la Universidad. 3) Participar en jurado de tesis de maestría del programa de posgrado de Educación en Ciencias. 4) Asistir a reunión con el Grupo Interdepartamental de Investigación sobre Educación en Ciencias y el Grupo de Estudios en Educación Matemática
HONDURAS, Tegucigalpa	8 al 25 de marzo de 2018	0326 del 2 de marzo de 2018	FED, Dpto. de Psicopedagogía, y actual coordinadora Maestría en Estudios en Infancias		Atender la invitación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para participar como docente de la Maestría en Sociopedagogía del Aprendizaje desarrollando el Módulo "MEE-0630 Seminario de Tesis", y como ponente en actividades académicas con estudiantes de Pregrado en el Campus Central de Tegucigalpa

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
MÉXICO, Ciudad Juárez	13 al 18 de marzo de 2018	0327 del 2 de marzo de 2018	FEF, Lic. en Recreación	2 488 855	Participar en el Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos, con la ponencia “Aportes de la recreación en la apropiación de los parques DUNT (deportes urbanos y no tradicionales) como espacios públicos de la ciudad de Bogotá: Colombia”, organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez
MÉXICO, Oaxaca	4 al 9 de marzo de 2018	0325 del 2 de marzo de 2018	FHU, Maestría en Estudios Sociales		Atender la invitación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), para participar en el II Congreso Internacional de Comunalidad y desarrollar las siguientes actividades: 1) Moderar e interlocutar en las mesas principales del Congreso. 2) Hacer la presentación del libro <i>El retorno a la comunidad</i> . 3) Contribuir en la redacción de las conclusiones del Congreso
ESPAÑA, Valladolid	19 al 24 de marzo de 2018	0353 del 12 de marzo de 2018	FED, Lic. en Educación Infantil, y actual directora del Dpto. Psicopedagogía	1 888 927	Participar en el XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, con la ponencia “La enseñanza de la historia en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia”, organizado por la Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales y la Universidad de Valladolid
ARGENTINA, Buenos Aires	5 al 8 de marzo de 2018	0330 del 2 de marzo de 2018	FCT, Dpto. de Biología y actual Jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales	4 507 509	Asistir en representación institucional como Project Manager en la Conferencia preliminar de la Red de Universidades de América Latina Socias del Proyecto DHIP financiado por la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus+
MÉXICO, México D.F., y Pátzcuaro, Michoacán	23 de marzo al 2 de abril de 2018	0391 del 16 de marzo de 2018	FED, Maestría en Educación	2 783 251	Participar en la 62 Reunión Anual de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional (CIES 2018), con la ponencia “Ingresando al club: Colombia, la más educada?”, organizado por la Sociedad de Educación Comparada e Internacional y la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, y en el Seminario sobre el Apogeo de las Reformas Educativas en América Latina organizado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)
CHILE, Santiago de Chile	19 al 24 de marzo de 2018	0393 del 16 de marzo de 2018	FCT, Dpto. de Biología		Atender la invitación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), para participar en una visita académica para interactuar con colegas en torno al lugar de la Didáctica de la Biología en la Formación Inicial de Profesores de Biología



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
CHILE, Santiago de Chile	19 al 24 de marzo de 2018	0394 del 16 de marzo de 2018	FCT, Dpto. de Física		Atender la invitación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), para participar en una visita académica para interactuar con colegas en torno a la práctica docente y la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Formación Inicial de Profesores
CHILE, Santiago de Chile	19 al 24 de marzo de 2018	0392 del 16 de marzo de 2018	FCT, Dpto. Matemáticas		Atender la invitación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), para participar en una visita académica para interactuar con colegas en torno al lugar de la Didáctica de las Matemáticas en la Formación Inicial de Profesores de Matemáticas
ARGENTINA, Mendoza	10 al 15 de abril de 2018	0460 del 9 de abril de 2018	FCT, Dpto. de Biología y actual Jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales	4 014 085	Asistir en Representación Institucional en la conferencia de Lanzamiento del Proyecto DHIP financiado por la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus+
HONDURAS, San Pedro de Sula	26 de abril al 14 de mayo de 2018	0557 del 23 de abril de 2018	FCT, Dpto. de Química y actual directora Dpto.		Atender la invitación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para que desarrolle el Módulo de Laboratorio de Química para la Maestría en Educación en Ciencias con Orientación en Química
ARGENTINA, Buenos Aires	3 al 7 de mayo de 2018	0588 del 2 de mayo de 2018	FED, Lic. en Educación Infantil		Participar en el 11 Encuentro Internacional de Educación Infantil: "Enseñar en contextos diversos, igualdad, diferencias y singularidades", con la ponencia "Territorios y prácticas pedagógicas en Educación Inicial, en el marco de los procesos de cualificación de maestros en Colombia", convocado por la Organización Mundial para la Educación Preescolar, Asociación Civil (OMPE)
BRASIL, Aracaju, Sergipe	22 al 28 de mayo de 2018	0428 del 4 de abril de 2018	FED, Maestría en Educación		Atender la invitación del Coordinador General de la Red Celso Furtado COMCEDE de la Universidad Federal de Sergipe para participar en el XVI Seminario Internacional OBSCOM/CEPOS y II Encuentro de Investigadores de la Red, en la mesa de trabajo "Comunicación y desarrollo en América del Sur"
SUIZA, Lausanne	4 al 10 de junio de 2018	0624 del 10 de mayo de 2018	FEF, Lic. en Deporte	3 258 553	Participar en The 2018 Annual Conference International Sociology of Sport Association, con la ponencia "Development of sport for women in Colombia. The perspective of high performance female athletes", organizado por la International Sociology of Sport Association (ISSA)

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
CANADÁ, Montreal	23 al 26 de mayo de 2018	0627 del 10 de mayo de 2018	FHU, Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Dpto. de Lenguas	3 435 952	Participar en el 7th annual Meeting on Language Teaching (MeLT 2018), con la ponencia "El componente cultural en los planes de estudio de tres programas de formación inicial de profesores de lenguas extranjeras", organizado por la Ecole de Langues de la Universidad de Quebec
RUMANIA, Suceava	2 al 9 de junio de 2018	0628 del 10 de mayo de 2018	FCT, Lic. en Diseño Tecnológico	6 244 617	Participar en el 19th International Congress of World Association of Educational Research (AMSE-AMCE-WACER), con la ponencia "Metas y retos de la formación de docentes inclusivos en tecnología en el marco de la declaración de Incheon 'Educación 2030'", organizado por la World Association of Educational Research y la Universidad Stefan cel Mare de Suceava
ARGENTINA, Buenos Aires	10 al 16 de junio de 2018	0626 del 10 de mayo de 2018	FCT, Lic. en Química y la Maestría en Docencia de la Química	2 744 522	Participar en el XI Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, con la ponencia "El experimento: una forma de construir un campo fenomenológico", organizado por la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur
PARAGUAY, Asunción	19 al 23 de mayo de 2018	0652 del 16 de mayo de 2018	FED, Dpto. de Posgrado y actual directora del Dpto.	6.198.200	Asistir en representación institucional a la presentación de la propuesta de Maestría en Educación con reconocimiento de créditos para los estudiantes de la República del Paraguay
COSTA RICA, San José	27 de julio al 3 de agosto de 2018	0625 del 10 de mayo de 2018	FED, Maestría en Educación	1 260 839	Participar en el XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC), con la ponencia "Educación mediática: Entre feigresia universal ciberciudadanía global", organizado por la Universidad de Costa Rica y la ALAIIC
ESPAÑA, Logroño	20 al 25 de junio de 2018	0664 del 25 de mayo de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía	6 221 073	Participar en el IX Congreso Internacional de Psicología y Educación, con la ponencia "La orientación escolar en Bogotá", por la Asociación Científica de Psicología y Educación y la Universidad de la Rioja, con cargo al proyecto de investigación interno DSI-468-18 "El sentido de la orientación escolar en docentes orientadores en Bogotá"
BRASIL, Goiania	4 al 9 de junio de 2018	0700 del 30 de mayo de 2018	FHU, Lic. Ciencias Sociales y actual director del Dpto.	1 552 304	Participar en el V Coloquio de la Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de la Geografía - Red Ladgeo, con la ponencia "Espacialidad de lo público en la ciudad: Indagación y posibilidades para su enseñanza y aprendizaje", organizado por la Universidad Federal de Goiás y la Red Ladgeo



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
ESPAÑA, Cádiz	11 al 15 de junio de 2018	0720 del 8 de junio de 2018	FED, Dpto. Posgrado y actual directora del Dpto.	1 000 000	Asistir en representación institucional al intercambio académico en la Universidad de Cádiz
ECUADOR, Cuenca	19 al 23 de junio de 2018	0771 del 18 de junio de 2018	FED, Maestría en Educación	1.000.948	Participar en el Seminario Internacional “Territorialidades, Cuerpos y Espiritualidad: Perspectivas Filosóficas y Epistemológicas”, con la ponencia “Subjetividades de praxis crítica emancipatoria. Configuraciones desde abajo”, organizado por la Universidad de Cuenca, la Universidad Distrital y el Grupo de Trabajo GT-CLACSO “Subjetivaciones, ciudadanas críticas y transformaciones sociales”
COSTA RICA, San José	27 al 31 de agosto de 2018	0829 del 29 de junio de 2018	FHU, Lic. en Ciencias Sociales		Atender la invitación de la Universidad de Costa Rica para participar en la Lección Inaugural de la Carrera de Trabajo Social en el Seminario “La mercantilización de la educación superior desde las políticas neoliberales”
ITALIA, Bolzano	1 al 9 de septiembre de 2018	0781 del 21 de junio de 2018	FED, Dpto. de Psicopedagogía y vinculado al Doctorado Interinstitucional en Educación	4.271.690	Participar en la ECER 2018 - The European Conference on Educational Research, con la ponencia “Effects of Providing Cognitive Information on Learning Achievement in Virtual Environments”, organizado por la EERA-European Educational Research Association
ESTADOS UNIDOS, Dayton	8 al 21 de julio de 2018	0782 del 21 de junio de 2018	IPN		Atender la invitación de la University Of Dayton para participar en el Summer Educational Exchange @ Dayton for Teachers – SEED 2018
ESPAÑA, San Sebastián	7 al 14 de julio de 2018	0783 del 21 de junio de 2018	FCT, Dpto. de Física y vinculada al Doctorado Interinstitucional en Educación	5 390 695	Participar en la GIREP 2018 International Conference, con la ponencia “Introduction of the concept of probability in physics for the training of physics teachers”, organizado por la Universidad del País Vasco
ROMA, Italia	6 al 14 de julio de 2018	0805 del 26 de junio de 2018	FED, Dpto. de Posgrado y vinculado al Doctorado Interinstitucional en Educación	7 547 896	Participar en la Conferencia IAPS25 “Transiciones a la sustentabilidad, cambios en estilos de vida y bienestar: retos culturales ambientales y políticos”, con la ponencia “El caminar urbano como experiencia de aprendizaje de la ciudad”, organizado por la Asociación Internacional de Estudios sobre las Personas y el Ambiente (IAPS), con cargo al proyecto de investigación interno DED- 468-18 “El caminar como experiencia como experiencia de aprendizaje de la ciudad”

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
ARGENTINA, Bernal, Buenos Aires	31 de julio al 4 de agosto de 2018	0804 del 26 de junio de 2018	FCT, Lic. en Biología	4 174 394	Participar en el VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, con la ponencia "Propuesta preliminar para configurar la biodiversidad como un contenido relevante en la formación de profesores de Biología en Colombia. Un abordaje multi-dimensional", organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBCA), con cargo al proyecto de investigación interno DBI- 465-18- La biodiversidad como problema de conocimiento: Análisis documental sobre las características epistemológicas de la "biodiversidad" e implicaciones para la formación de profesores
BRASIL, Porto Alegre	17 de julio al 10 de agosto de 2018	0831 del 29 de junio de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía		Participar en: 1) encuentro entre grupos de investigación de posgrado; 2) acompañamiento de tutorías a alumnos del Doctorado en Educación; 3) participación en la Reunión Científica de la Asociación Nacional de Investigación en Educación de la Región del Sur de Brasil - XII ANPED-Sul; y 4) asistencia al seminario "La crisis de educación como constructo pedagógico, filosófico y antropológico", convocado por la Universidade Federal do Rio Grande do Sul
PERÚ, Lima	4 al 8 de julio de 2018	0830 del 29 de junio de 2018	FHU, Dpto. de Ciencias Sociales y vinculado al Doctorado Inter-institucional en Educación		Atender la invitación de la Pontificia Universidad Católica del Perú para participar en el Interamerican Phenomenological Workshop "Fenomenología, cuerpo y performance", con la ponencia "El análisis reflexivo y el método fenomenológico. Contribución a la detranscendentalización de la fenomenología"
MÉXICO, México D.F.	30 de julio al 4 de agosto de 2018	0945 del 18 de julio de 2018	FCT, Lic. en Electrónica	1 608 255	Participar en el III Congreso Internacional AFIRSE 2018 "Formación de profesores y profesionales de la Educación", con la ponencia "Formación de Maestros en Escuelas Normales de Colombia: entre la teoría y la práctica de la investigación", organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México
ARGENTINA, Buenos Aires	30 de julio al 5 de agosto de 2018	0952 del 23 de julio de 2018	FCT, Lic. en Física	2 739 227	Participar en el VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS, con las ponencias "La enseñanza de la mecánica cuántica desde el enfoque CTS" e "Instrumentos de intervención didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico", organizado por la Universidad Nacional de Quilmes



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
ARGENTINA, Córdoba	9 al 12 de agosto de 2018	1075 del 2 de agosto de 2018	FED, Lic. en Educación Especial		Participar en el 4º. Congreso Internacional entre Educación y Salud. Utopías y Desafíos de la Inclusión, con la ponencia "Ambientes pedagógicos complejos para el desarrollo de las personas con discapacidad: Aula Húmeda", organizado por la Facultad de Educación y Salud de la Universidad Provincial de Córdoba
BRASIL, Ilhéus, Estado de Bahía	3 al 7 de septiembre de 2018	1097 del 10 de agosto de 2018	FED, Lic. en Educación Comunitaria y actual Subdirectora de Gestión de Proyectos		Atender la invitación de la Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC/Ilhéus- BA, para participar en el II Congresso Internacional & IV Congresso Nacional Movimentos Sociais e Educação, como coordinadora del Círculo de Diálogos "Povos Indígenas: territorialidade e educação" y con la ponencia "Educación propia entre las políticas públicas y reivindicaciones étnicas"
REPÚBLICA DOMINICANA, Santo Domingo	20 al 23 de agosto de 2018	1096 del 10 de agosto de 2018	FHU, Dpto. de Ciencias Sociales y actual Jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales		Representar a la UPN en la reunión de las instituciones integrantes de la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR), organizado por el Instituto de Formación Docente Salomé Ureña – (ISFODOSU)
BRASIL, Ribeirão Preto, Brasil	3 al 7 de septiembre de 2018	1125 del 16 de agosto de 2018	FEF, Lic. en Educación Física	1 300 500	Participar en el VI Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales del Deporte, con la ponencia "La convivencia como categoría asociada al deporte social", organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE)
REPÚBLICA DOMINICANA, Santo Domingo	20 al 23 de agosto de 2018	1140 del 17 de agosto de 2018	IPN		Atender la invitación del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), para participar como representante de la Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIEP) en la reunión de trabajo
REPÚBLICA DOMINICANA, Santo Domingo	20 al 23 de agosto de 2018	1139 del 17 de agosto de 2018	IPN	2 221 610	Atender la invitación del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) para participar en la "Reunión de las instituciones integrantes de la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR)"
BRASIL, Sao Paulo	27 de agosto al 1 de septiembre de 2018	1136 del 17 de agosto de 2018	FEF, Lic. en Recreación		Participar en la 15ª edición del Congreso Mundial de Ocio 2018, organizado por la Asociación Mundial de Ocio
CUBA, La Habana	8 al 13 de octubre de 2018	1155 del 28 de agosto de 2018	FCT, Lic. en Química y la Maestría en Docencia de la Química	1 550 590	Participar en el XXXIII Congreso Latinoamericano de Química (CLAQ) y el X Congreso de Ciencias Químicas, Tecnología e Innovación, QUIMICUBA 2018, con la ponencia "Remoción de manganeso (Mn) en aguas residuales industriales, mediante el uso de pulpa de café como bioadsorbente", organizado por la Sociedad Cubana de Química y la Federación Latinoamericana de Asociaciones Químicas



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
MÉXICO, Veracruz	5 al 8 de septiembre de 2018	1151 del 28 de agosto de 2018	FBA, Lic. en Artes Escénicas	1.853.390	Participar en el VI Coloquio Internacional de las Artes Escénicas "Arte y ciencia de la investigación escénica", con la ponencia "La construcción del saber profesional del profesor de teatro. Estudio de las praxeologías docentes en la formación superior", organizado por la Universidad Veracruzana
BRASIL, Ribeirão Preto, Brasil	3 al 7 de septiembre de 2018	1184 del 31 de agosto de 2018	FEF, Lic. en Deporte		Participar en el VI Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales del Deporte, con el taller "Deporte para personas con discapacidad y educación. Un enfoque sociocultural", y en la Asamblea bianual de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE) en calidad de secretaria general, organizado por ALESDE y la Universidad de São Paulo
BRASIL, Ribeirão Preto, Brasil	3 al 7 de septiembre de 2018	1185 del 31 de agosto de 2018	FEF, Lic. en Deporte		Participar en el VI Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales del Deporte, con la ponencia "Efectos de un entrenamiento de fuerza vs. uno basado en la velocidad media propulsiva, sobre la capacidad funcional y la calidad muscular en adultos mayores", organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE) y la Universidad de São Paulo
BRASIL, Sao Paulo	22 al 29 de septiembre de 2018	1201 del 5 de septiembre de 2018	FHU, Lic. en Español e Inglés	1 843 910	Participar en la Semana SciELO 20 años, organizado por la Scientific Electronic Library Online (SciELO)
FRANCIA, Nancy	20 al 30 de septiembre de 2018	1244 del 11 de septiembre de 2018	FEF, Lic. en Deporte		Atender la invitación de la Universidad de Lorraine para participar en la Reunión de la Red International Network in Sport and Health Science (INSHS)
PERÚ, Cusco	25 al 28 de septiembre de 2018	1245 del 11 de septiembre de 2018	FCT, Lic. en Química	1 397 000	Participar en el Congreso Internacional de Semilleros de Investigación - Educación - Tecnología (CISIET 2018), con la ponencia "Crisis ambiental una mirada desde la guerra y VIH - SIDA", organizado por el Grupo de Investigación Kenta, el Semillero de Investigación Kenta y la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN y la Universidad Andina del Cusco
MÉXICO, Cuernavaca	24 al 28 de octubre de 2018	1301 del 26 de septiembre de 2018	FED, Dpto. de Psicopedagogía y actual coordinadora de la Licenciatura en Educación Especial	1 395 000	Participar en el X Encuentro Internacional "La Educación inclusiva a debate: retos, contradicciones y desafíos", con la ponencia: "Diálogo entre las tendencias actuales en la formación de educadores especiales y la educación especial en Colombia", organizado por la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración/Inclusión Educativa (RIIE), en la Facultad de Comunicación Humana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
MÉXICO, Cuernavaca	24 al 28 de octubre de 2018	1299 del 26 de septiembre de 2018	FED, Dpto. de Psicopedagogía, y actual coordinadora Maestría en Estudios en Infancias	1 395 000	Participar en el x Encuentro Internacional “La educación inclusiva a debate: retos, contradicciones y desafíos”, con la ponencia: “El reconocimiento como vínculo entre la educación con justicia social y la educación inclusiva”, organizado por la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración/ Inclusión Educativa (RIIE), en la Facultad de Comunicación Humana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
ARGENTINA, Buenos Aires	3 al 7 de octubre de 2018	1320 del 28 de septiembre de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía	4 853 000	Participar en el xi Seminario Internacional Políticas de la Memoria, con la ponencia “Experiencias de infancia en los años ochenta y noventa en Colombia: memorias para repensar los compromisos con la verdad, la justicia y la reparación”, organizado por el Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, con cargo al proyecto de investigación interno DPG-470-18 “Experiencias de infancia en los años ochenta y noventa en Colombia: indagaciones para repensar la socialización y los lugares de los niños en el tiempo presente”
MÉXICO, México, D.F.	5 al 10 de noviembre de 2018	1369 de 16 octubre de 2018	FEF, Lic. en Recreación		Participar en el iii Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre Cuerpos y Corporalidades en las Culturas, con la ponencia “Cuerpo y técnica. El presente poshumano de Black Mirror”, organizado por la Red de Antropología de y desde los Cuerpos, la Escuela Nacional de Antropología e Historia de México (ENAH), el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Toulouse Jean Jaurés y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas
ARGENTINA, Buenos Aires	18 al 24 de noviembre de 2018	1377 de 16 octubre de 2018	FCT, Lic. en Biología	2 015 000	Participar en la viii Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el i Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia: “Pedagogía crítica para la conservación: aportes del pensamiento crítico para la defensa de la biodiversidad en el contexto latinoamericano”, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
COSTA RICA, San José	22 al 26 de octubre de 2018	1413 del 19 de octubre de 2018	FEF, Lic. en Deporte		Atender la invitación de la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional de Costa Rica, para realizar una capacitación para profesores de educación física que laboran con profesores con discapacidad

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
HONDURAS, Tegucigalpa	30 de octubre al 20 de noviembre de 2018	1457 del 29 de octubre de 2018	FCT, Lic. en Física		Atender la invitación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para desarrollar el Módulo MEC602 “Metodología, Aprendizaje y Didáctica de la Física” de la Maestría en Educación en Ciencias Naturales
HONDURAS, Tegucigalpa	1 al 19 de noviembre de 2018	1414 del 19 de octubre de 2018	FCT, Dpto. de Química y actual directora del Dpto.		Atender la invitación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para desarrollar el Módulo MEC603 Metodología, Aprendizaje y Didáctica de la Química, para la Maestría en Educación en Ciencias Naturales con Orientación en Química VII promoción
MÉXICO, México D.F.	5 al 10 de noviembre de 2018	1427 del 19 de octubre de 2018	FEF, Lic. en Educación Física	1 705 000	Participar en el GT6 Educación organizado dentro del III Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre Cuerpos y Corporalidades en las Culturas, con la ponencia “Caracterización de la educación física en perspectiva disciplinar y pedagógica”, organizado por la Red de Antropología de y desde los Cuerpos a través de la Línea de Investigación Cuerpo y Poder de la ENAH y el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la UNAM
ARGENTINA, Buenos Aires	16 al 25 de noviembre de 2018	1446 del 29 de octubre de 2018	FHU, Dpto. de Ciencias Sociales y actual Decano (E) de la FHU	2 376 078	Participar como representante del Departamento de Ciencias Sociales en la XXVI Asamblea General y en la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
ARGENTINA, Buenos Aires	18 al 24 de noviembre de 2018	1452 del 29 de octubre de 2018	FHU, Lic. en Ciencias Sociales		Participar en la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia “La educación superior entre la masificación y la mercantilización una comparación de historias nacionales”, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
ARGENTINA, Buenos Aires	18 al 24 de noviembre de 2018	1415 del 19 de octubre de 2018	FED, Dpto. de Psicopedagogía y actual decano (e) de la FED	2 015 000	Participar en la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia: “El derecho a la educación en la escuela colombiana”, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
PORTUGAL, Aveiro, y ESPAÑA, Cádiz	26 de noviembre al 5 de diciembre de 2018	1490 del 14 de noviembre de 2018	FEF, Lic. en Recreación	4 022 814	Participar en el VI Congreso Internacional de Estudios Culturales y el XII Encuentro Internacional de la Red de OTIUM, con la ponencia "Recreación urbana: transformaciones en los parques de Bogotá en el siglo XX", organizado de manera conjunta por OTIUM y el Núcleo de Estudios en Cultura y Ocio (NECO) del Centro de Lenguas, Literaturas y Culturas (CLLC) y el Programa de Doctorado en Estudios Culturales de la Universidad de Aveiro, Portugal y en Cádiz, España con la Presentación del Libro "Recreación y Espacio Público: La Ciclovía de la ciudad de Bogotá (1974-2014)", coeditado con la Universidad de Cádiz
ARGENTINA, Buenos Aires	18 al 25 de noviembre de 2018	1482 del 13 de noviembre de 2018	FED, Dpto. de Psicopedagogía y actual coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación	2 990 730	Participar en el IV Simposio Internacional de Investigadores sobre Juventudes en Argentina y Colombia: "Perspectivas para la investigación de subjetividades políticas juveniles y neoliberalismos en América Latina", con la ponencia "Solidaridad desde los márgenes: arte y compromiso social en jóvenes de sectores populares", en el Centro de Investigaciones Sociales, CIS- IDES/CONICET
CHILE, Rancagua	13 al 18 de noviembre de 2018	1481 del 9 de noviembre de 2018	FCT, Maestría en Docencia de la Matemática		Participar en el Firts PME Regional Conference: South America 2018, con la ponencia "Uncertainty and 3D dynamic geometry: A catalyst for the step from 2D to 3D geometry", organizado por la Universidad de O'Higgins y el International Group for the Psychology of Mathematics Education
PARAGUAY, Asunción	13 al 18 de noviembre de 2018	1480 del 9 de noviembre de 2018	FED, Dpto. de Posgrado		Atender la invitación de la Universidad Iberoamericana para participar en el VII Foro Internacional de Investigadores y desarrollar un seminario sobre investigación educativa con los estudiantes del doctorado en educación
ARGENTINA, Rosario y Buenos Aires	12 al 23 de noviembre de 2018	1479 del 9 de noviembre de 2018	FHU, Maestría en Estudios Sociales		Participar como coordinador de actividades en el "Primer Encuentro Internacional de la Red Sentipensante para la transformación social. Metodologías de Investigación Participativa. Desbordes comunicacionales desde lo público", y en la reunión de trabajo del GT CLACSO "Procesos y metodologías y participativas", en la Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina, y asistir a la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia "La sistematización como investigación participativa", organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
ARGENTINA, Buenos Aires	16 al 24 de noviembre de 2018	1493 del 15 de noviembre de 2018	FHU, Lic. en Ciencias Sociales		Asistir en las IV Jornadas del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) y participar en la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia "Repensando las relaciones de los pueblos indígenas en Colombia", organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
ARGENTINA, Buenos Aires	18 al 24 de noviembre de 2018	1499 del 16 de noviembre de 2018	FED, Maestría en Educación		Participar en la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia "Pensar actuando. Desafíos educativos para la formación de subjetividades de praxis emancipatoria", organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
MÉXICO, Oaxaca	22 al 25 de noviembre de 2018	1502 del 16 de noviembre de 2018	FED, Dpto. de Posgrado y vinculado al Doctorado Interinstitucional en Educación		Atender la invitación de la Universidad La Salle Oaxaca, participar en el II Foro de Educación "Construyendo vínculos a través de la educación: hacia una transformación social", con la conferencia magistral de clausura "Educapital: capitalización del aprendizaje"
CHILE, Santiago de Chile	25 al 28 de noviembre de 2018	1503 del 16 de noviembre de 2018	FHU, Lic. en Filosofía	2 297 154	Participar en el Congreso Internacional de Estudios Agustínianos: Agustín y los filósofos contemporáneos, con la ponencia "En torno a la percepción musical: La lectura de Paul Hindemith del De Música de San Agustín", organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile
MÉXICO, Tlaxcala y México D.F.	1 al 9 de diciembre de 2018	1504 del 16 de noviembre de 2018	FCT, Dpto. de Biología		Atender la invitación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala- UATx, Tlaxcala, participar en el V Encuentro Internacional sobre Biotecnología, con la conferencia magistral "El lugar de la biotecnología en la escuela de educación básica: perspectiva desde el conocimiento del docente" y por la Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México, para realizar una visita académica al programa de Doctorado en Educación, en el marco del proyecto de investigación "La práctica docente en el campo de la educación en ciencias: una mirada desde las comunidades de aprendizaje en educación básica"



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
PERÚ, Lima	1 al 7 de diciembre de 2018	1563 del 23 de noviembre de 2018	FED, Maestría en Educación	2 080 000	Participar en XII Seminario Internacional de la Red Estrado "Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas", con la ponencia "Movilizaciones pedagógicas. Apuestas para una praxis crítica emancipatoria desde el sur", organizado por la Red Latinoamericana de Estudio y Trabajo Docente- Red Estrado y que se llevará a cabo en la Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad Nacional Mayor de San Marcos
MÉXICO, Mexicali, Baja California	25 al 29 de noviembre de 2018	1564 del 23 de noviembre de 2018	FCT, Maestría en Docencia de la Matemática		Atender la invitación de la Universidad Autónoma de Baja California, para realizar una visita académica a los programas y grupos de investigación de la Maestría en Educación y Licenciatura en Docencia de la Matemática y desarrollar la conferencia "La potencia de las narrativas de maestros en procesos de formación" y el taller "Interpretación y análisis de narrativas en procesos de reflexión sobre la práctica"
BRASIL, Belo Horizonte	9 al 15 de diciembre de 2018	1605 del 04 de diciembre de 2018	FED, Dpto. de Psicopedagogía y actual coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación		Atender la invitación de la Universidad Federal de Minas Gerais para realizar el Seminario Doctoral "Subjetividad y alteridad. La formación política" en el Doctorado Latinoamericano de Educación y participar como jurado y miembro del tribunal en la defensa pública de la tesis doctoral en educación de Joaquín Ramos
CHILE, Antofagasta	10 al 13 de diciembre de 2018	1599 del 30 de noviembre de 2018	FCT, Lic. en Química		Atender la invitación de la Universidad de Antofagasta, para participar en el III Congreso Regional ICEC-UA con la ponencia "Didáctica de las Ciencias Experimentales" y realice un conversatorio con académicos del Departamento de Educación, Docentes del Observatorio de Educación para la Innovación y Estudiantes de Pedagogía en Biología y Ciencias
PERÚ, Lima	16 al 19 de diciembre de 2018	1622 del 14 de diciembre de 2018	FCT, Dpto. de Biología		Atender la invitación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala- UATx, Tlaxcala, participar en el V Encuentro Internacional sobre Biotecnología, con la conferencia magistral "El lugar de la biotecnología en la escuela de educación básica: perspectiva desde el conocimiento del docente" y por la Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México, para realizar una visita académica al programa de Doctorado en Educación, en el marco del proyecto de investigación "La práctica docente en el campo de la educación en ciencias: una mirada desde las comunidades de aprendizaje en educación básica"

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
URUGUAY, Montevideo	27 de febrero al 3 de marzo de 2018	0294 del 26 de febrero de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía	1 274 459	Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, con la ponencia "Disciplina, regla y norma: una mirada histórica al saber pedagógico", organizado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
ARGENTINA, Santa Fe	5 al 10 de marzo de 2018	0247 del 19 de febrero de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía		Realizar el Seminario "Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas" de la Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación de la Universidad Nacional del Litoral (UNL)
MÉXICO, Chiapas	5 al 13 de marzo de 2018	0328 del 2 de marzo de 2018	FED, Lic. en Educación Comunitaria		Participar en el marco del Encuentro Mundial con las Mujeres Zapatistas en el Encuentro de Intercambio del Grupo de Investigación: Proyecto DGAPA-PAPIME PE404115: "Cuerpo, territorio y violencia en nuestra América Latina. Cartografías, materiales y simbólicas", con la ponencia "El enfoque de género y justicia social, en la formación de maestros y maestras", organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México
MÉXICO, Chiapas	4 al 13 de marzo de 2018	0332 del 2 de marzo de 2018	FED, Lic. en Educación Comunitaria		Participar en el marco del Encuentro Mundial con las Mujeres Zapatistas en el Encuentro de Intercambio del Grupo de Investigación: Proyecto DGAPA-PAPIME PE404115: "Cuerpo, territorio y violencia en nuestra América Latina. Cartografías, materiales y simbólicas", con la ponencia "Experiencia del proceso de formación de gestoras de archivos de derechos humanos y memoria histórica en Colombia", organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México
MÉXICO, Zacatecas	4 al 10 de marzo de 2018	0331 del 2 de marzo de 2018	IPN		Participar en el Encuentro Iberoamericano de Tecnologías para la Inclusión, con la ponencia "Construyendo estrategias didácticas en el aula" y realizar diálogos con docentes de Educación Especial del Estado de Zacatecas, como parte de las acciones de la "Red de innovación e Intercambio de experiencias pedagógicas, RIEP", organizado por la Secretaría de Educación de Zacatecas
MÉXICO, Toluca	12 al 17 de marzo de 2018	0354 del 12 de marzo de 2018	FHU, Lic. en Español e Inglés	1 891 084	Participar en el Quinto Congreso Internacional de Educación, con la ponencia "La exploración y educación de los sentidos en los escenarios educativos, otra forma de abordar la construcción del ser humano", organizado por el Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina (CIECAL)



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
ECUADOR, Azogues	20 al 24 de mayo de 2018	0649 del 15 de mayo de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía	1 226 547	Participar en el III Congreso Internacional de Educación “Educación y Universidad para la Transformación Social: Balances y Desafíos a 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba”, con la ponencia “Derecho a la educación superior en Colombia: creación curricular cotidiana en las calles”, organizado por la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE)
ECUADOR, Cuenca	22 al 28 de julio de 2018	0833 del 29 de junio de 2018 0948 del 19 de julio de 2018 (se modifica el art. 2 de la Res. 0833, en cuanto a la categoría seleccionada en el aplicativo motivo por el cual se expidió un nuevo CDP para la autorización del pago del apoyo económico)	FHU, Dpto. de Lenguas	2 625 394	Participar en el IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la lectura y la escritura, con la ponencia “Estudio cognitivo sobre la relación entre la comprensión de lectura y la producción de textos académicos”, organizado por la Cátedra UNESCO y la Universidad de Cuenca, con cargo al proyecto de investigación interno DLE- 473-18 “Efectos de un programa para la enseñanza de activación de conocimiento previo y habilidades de inferencia en la comprensión de lectura y la producción escrita en estudiantes de pregrado”
MÉXICO, México D.F.	30 de julio al 3 de agosto de 2018	0980 del 27 de julio de 2018	FED, Lic. en Educación Infantil		Participar en el III Congreso Internacional AFIRSE 2018 “Formación de profesores y profesionales de la educación”, con la ponencia “La Investigación en la Formación Licenciados en Educación Infantil de Universidad Pedagógica Nacional de Colombia: Tránsitos y Transformaciones”, organizado por la Asociación Francófona Internacional de Investigación Científica en Educación (AFIRSE)- Sección Mexicana
BRASIL, Río de Janeiro	19 al 26 de agosto de 2018	1141 del 17 de agosto de 2018	FBA, Lic. en Artes Visuales		Participar en el II Trans-In-Corporados: Construyendo Redes para la Internacionalización de la Investigación sobre Danza, con la ponencia “La performance en la educación superior pública en Bogotá, alcances y retos pedagógicos. Una mirada interdisciplinar desde las Artes Visuales y las Artes Escénicas”, organizado por el Laboratorio de Crítica del Departamento de Arte Corporal de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ)

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
ESPAÑA, Guijón	3 al 9 de septiembre de 2018	1179 del 31 de agosto de 2018	FCT, Lic. en Matemáticas	6 119 800	Participar en el xxii Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), con la ponencia "Saber más no implica resolver mejor", organizado por la Universidad de Oviedo, con cargo al proyecto de investigación interno DMA- 461-18 "Voces de los estudiantes en la clase de geometría"
BRASIL, Sao Paulo	22 al 30 de septiembre de 2018	1197 del 3 de septiembre de 2018	FED, Lic. en Psicología y Pedagogía	4 564 370	Participar en la Semana SciELO 20 años, organizado por la Scientific Electronic Library Online (SciELO)
BRASIL, Ribeirão Preto	3 al 7 de septiembre de 2018	1186 del 31 de agosto de 2018	FEF, Lic. Deporte	3 530 420	Participar en el vi Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales del Deporte, con la ponencia "Estudio preliminar de las representaciones sociales del concepto de dopaje deportivo en estudiantes de la Facultad de Educación Física un enfoque estructural", organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE) y la Universidad de São Paulo
BUENOS AIRES, Argentina	16 al 20 de septiembre de 2018	1261 del 14 de septiembre de 2018	FEF, Lic. Deporte	2 768 000	Participar en el iv Encuentro hacia una pedagogía emancipatoria en nuestra América "Para defender y recrear la educación pública", con la ponencia "Reflexiones preliminares de una práctica pedagógica universitaria humanista: una práctica pedagógica respetuosa de los sujetos que intervienen en ella", organizado por el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Glorini
CUBA, La Habana	30 de septiembre al 6 de octubre de 2018	1246 del 11 de septiembre de 2018	FED, Dpto. de Posgrado, Maestría en Educación	4 917 500	Participar en la xvi Convención Internacional de Ordenamiento Territorial y Urbanismo, con la ponencia "El caminar como experiencia de aprendizaje de la ciudad", organizado por el Instituto de Planificación Física de La Habana y Palacio de Convenciones de La Habana, con cargo al proyecto de investigación interno DED-468-18 "El caminar como experiencia de aprendizaje de la ciudad"
BUENOS AIRES, Argentina	15 al 20 de septiembre de 2018	1262 del 14 de septiembre de 2018	FHU, Lic. en Español y Lenguas Extranjeras		Participar en el iv Encuentro Hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América "Para defender y recrear la educación pública", con la ponencia ¿Es posible un trabajo emancipador a partir del aprendizaje de la lengua extranjera?", organizado por el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Glorini
CHILE, Antofagasta	2 al 5 de octubre de 2018	1275 del 18 de septiembre de 2018	FED, Lic. en Educación Comunitaria		Participar en el Seminario Pensar la Educación en Contextos Diversos con la ponencia "Estudios de género y educación. Un lugar y derecho en disputa"



País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
MÉXICO, Boca del Río, Veracruz	30 de septiembre Al 6 de octubre de 2018	1300 del 26 de septiembre de 2018	FCT, Lic. en Biología	4 615 160	Participar en el III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales – COLCA 2018, con las ponencias “De las armas a la política, de la protección a la devastación. Reflexión en torno a la visión de la naturaleza de los exguerrilleros de las FARC-EP y sus retos en el pos acuerdo”, y “Emparamados: propuesta metodológica para el abordaje de los conflictos ambientales”, organizado por la Red COLCA y la Universidad Veracruzana
ARGENTINA, San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro, Norpatagonia	1 al 6 de octubre de 2018	1317 del 28 de septiembre de 2018	FHU, Lic. en Ciencias Sociales	4 808 000	Participar en el IV Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, con la ponencia “Espacialidad de lo público en la ciudad: indagación y posibilidades para su enseñanza y aprendizaje”, organizado por la Universidad Nacional del Comahue
RUSIA, Ekaterimburgo	21 al 29 de octubre de 2018	1289 del 24 de septiembre de 2018	FBA, Lic. en Música	3 927 400	Participar en el VIII Festival “La voz de los instrumentos folclóricos rusos”, con el desarrollo del taller: La música de la región andina de Colombia en su formato de cámara más representativo: “Bandola, tiple y guitarra”, organizado por el Conservatorio Estatal de los Urales - Modesto P. Mussorgsky
ARGENTINA, Mendoza, Rosario y Buenos Aires	14 al 29 de octubre de 2018	1360 del 12 de octubre de 2018	FBA, Lic. en Artes Visuales	2 718 981	Participar en las siguientes actividades: 1) Evento Zafari Yana, organizado por la Dirección de Cultura, San Rafael Mendoza. 2) Segundo Refugio Creativo de la Red ANN (Red de Intercambio Creativo), organizado por La Thamecita y 3) XIV Semana del Arte en Rosario, organizado por el Centro de Apertura Multicultural Pichincha (CAMP)
ARGENTINA, Buenos Aires	31 de octubre al 12 de noviembre de 2018	1423 del 19 de octubre de 2018	FBA, Lic. en Artes Visuales	2 000 000	Participar en el Bienal de la Imagen en Movimiento (BIM), con la ponencia “Nomadismos”, organizado por la Universidad Nacional Tres de Febrero y el Centro de Investigación y Desarrollo de Proyectos vinculados a las Artes Audiovisuales (CONTINENTE), con cargo al proyecto de investigación interno FBA-483-18 “Nomadismos: una investigación poética sobre las transformaciones territoriales de Bogotá desde la cotidianidad”
MÉXICO, Guanajuato	7 al 16 de noviembre de 2018	1464 del 1 de noviembre de 2018	FBA, Lic. en Artes Escénicas		Participar en la Circulación del “Proyecto infierno”, con la ponencia-taller “La imagen dentro del trabajo de creación escénica: una posibilidad de memoria y encuentro”, organizado por la Universidad de Guanajuato

País de destino	Fecha de comisión	Resolución	Facultad/ Departamento	Apoyo (\$)	Objeto
ARGENTINA, Buenos Aires	13 al 24 de noviembre de 2018	1451 del 29 de octubre de 2018	FHU, Lic. en Ciencias Sociales	2 298 874	Participar en las IV Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe: América Latina entre el asedio neoliberal y los desafíos emancipatorios con la ponencia "Exilio político en el conflicto social, político y armado en Colombia: memorias sociales en el posacuerdo", organizado por el Instituto de Estudios de América Latina y El Caribe (IEALC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, y en la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia "Memorias del exilio político en el conflicto armado en Colombia: aportes para el posacuerdo", organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
MÉXICO, Guadalajara	23 de noviembre al 1 de diciembre de 2018	1483 del 13 de noviembre de 2018	FCT, Lic. en Física	2 248 689	Participar en el programa de formación a desarrollarse en el marco de la Feria Internacional del Libro Guadalajara (FIL) organizado por la Universidad de Guadalajara
ARGENTINA, Buenos Aires	19 al 23 de noviembre de 2018	1501 del 16 de noviembre de 2018	FED, Lic. en Educación Infantil		Participar en la VIII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento, y el I Foro Mundial de Pensamiento Crítico, con la ponencia "Reformas curriculares para la educación infantil en Colombia: Un análisis desde la perspectiva de derechos", organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Anexo 3. Estudiantes UPN en eventos internacionales con ponencia 2018

País de destino	Número de estudiantes
ARGENTINA, Buenos Aires	5
ARGENTINA, Mendoza, Rosario y Buenos Aires	6
COSTA RICA, San José	1
CUBA, La Habana	1
MÉXICO, Cuernavaca	1
MÉXICO, Hermosillo	1
MÉXICO, Morelia, Michoacán	1



Anexo 4. Profesores visitantes internacionales 2018

Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Doctorado Interinstitucional en Educación 18 al 25 de febrero de 2018	v Seminario – Taller Internacional de Fenomenología y Hermenéutica, en las siguientes actividades: 1) Conferencia sobre cuerpo y <i>performance</i> en el ciclo de conferencias de fenomenología y hermenéutica. 2) Codirección del Seminario-Taller y 3) Conferencia sobre Fenomenología y Pasividad	Ariela Battan Horenstein Universidad de Buenos Aires, Argentina	5 709 328
Departamento de Matemáticas 8 al 11 de marzo de 2018	Encuentro Internacional de Formadores de Profesores de Matemáticas en Ambientes Virtuales, en las siguientes actividades: 1) Acompañamiento en el evento y 2) Charla sobre Desafíos y Obstáculos de la Virtualidad en la Formación de Profesores de Matemáticas	Francisco Javier Lezama Andolón Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional - México	2 818 915
Departamento de Lenguas 19 al 20 de abril de 2018	Feria Internacional del Libro de Bogotá, en una conferencia magistral y una mesa redonda con los docentes y estudiantes de los programas del Departamento de Lenguas	Anezka Charvatova Universidad Carolina de Praga, República Checa	
Departamento de Lenguas 19 al 20 de abril de 2018	Feria Internacional del Libro de Bogotá, en una conferencia magistral y una mesa redonda con los docentes y estudiantes de los programas del Departamento de Lenguas	Stancik Pert Universidad Carolina de Praga, República Checa	
Departamento de Química 8 al 12 de mayo de 2018	Encuentro de Semilleros de Investigación en Educación en Ciencias, Matemáticas y Tecnologías realizado en el marco del proyecto de investigación “DQU-014-S18- Semillero de Investigación en Educación, Pedagogía y Didáctica de la Química – DIDAGOKHEMIA”, en las siguientes actividades: 1) Conversatorio con estudiantes y profesores de la Licenciatura en Química. 2) Reunión con estudiantes y profesores de Grupos de investigación del Departamento de Química (programas de Licenciatura en Química y de Maestría en Docencia de la Química) para el intercambio y socialización de experiencias investigativas. 3) Conferencia inaugural del “IV Encuentro de Semilleros”. 4) Intervención en la actividad académica: “Aportes de la revista Boletín PPDQ en la sistematización y divulgación de experiencias de innovación en la práctica pedagógica y didáctica”	Gabriel Augusto Matharan Universidad Nacional del Litoral, Argentina	4 537 680
Doctorado Interinstitucional en Educación-Proyecto de investigación DED-468-18 “El caminar como experiencia de aprendizaje de la ciudad” 8 al 12 de mayo de 2018	Proyecto de investigación DED-468-18 “El caminar como experiencia de aprendizaje de la ciudad”, en las siguientes actividades: 1) Encuentro con coordinadores del proyecto institucional para discutir los avances del proyecto y recoger recomendaciones. 2) Reunión con estudiantes del Doctorado Interinstitucional que pertenecen al Grupo de Pedagogía Urbana y Ambiental. 3) Reunión con el Grupo de Investigación de Pedagogía Urbana y Ambiental. 4) Trabajo de campo. 5) Conferencia dirigida a los profesores, estudiantes de maestría y doctorado y territorio que pertenecen al Grupo de Pedagogía Urbana y Ambiental, con cargo al proyecto de investigación DED-468-18	Sergio Varela Pertegas Universidad de Barcelona, España	4 808 744

Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Doctorado Interinstitucional en Educación 22 al 26 de mayo de 2018	Seminario Internacional Pensar de Otro Modo. Práctica y Experiencia como Herramientas Filosóficas para Investigar en Educación, en las siguientes actividades: 1) Conferencia en el marco del evento. 2) Participación en una de las mesas de trabajo como comentarista. 3) Conferencia en la UPN para estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación	María Mercedes Ruvituso Universidad Pedagógica Nacional (UNPE), Argentina	3 761 956
Licenciatura en Psicología y Pedagogía 22 al 26 de mayo de 2018	IV Seminario Internacional "Pensar de Otro Modo". Práctica y Experiencia como Herramientas Filosóficas para Investigar en Educación, en las siguientes actividades: 1) Conferencia en el marco del evento. 2) Participación en una de las mesas de trabajo como comentarista. 3) Conferencia en la UPN para estudiantes de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Ana María Valle Vazquez Universidad Nacional Autónoma de México, México	1 816 481
Oficina de Relaciones Interinstitucionales 3 al 7 de junio de 2018	Semana de la Internacionalización 2018, en las siguientes actividades: 1) Conferencia sobre internacionalización de la investigación. 2) Realizar un taller sobre internacionalización de la investigación para coordinadores de grupos de investigación, el personal del CIUP y ORI del SUE. 3) Dictar una charla con coordinadores de grupos de investigación	María Soledad Oregioni Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina	3 507 752
Instituto Pedagógico Nacional 14 al 21 de julio de 2018	V Encuentro Internacional de Maestros México-Colombia	Cristina Rodríguez Mota Instituto Nacional de Formación y capacitación del Magisterio (INAFOCAM), República Dominicana	3 555 741
Instituto Pedagógico Nacional 14 al 21 de julio de 2018	V Encuentro Internacional de Maestros México-Colombia	Luis Manuel Aguayo Rendón Universidad Pedagógica Nacional, Campus Zacatecas, México	2 817 738
Doctorado Interinstitucional en Educación 10 al 13 de agosto de 2018	Encuentro Internacional de Fenomenología y Hermenéutica	Rosemary Rizo Patron Boylan de Lerner Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú	624 750
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Juan Antonio Hermosilla Moreno Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	María Isabel Martínez Pascual Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450



Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Antonio Oyon Campo Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Sergio Cabrera Blanco Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Francisco Sagredo López Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Rosana Ascacibar Alfaro Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Marina Cerrajería Urbina Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Adrián Cerrajería Jiménez Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Marcos Villar Santamaría Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Sergio Martínez Espiga Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450



Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Ángel Agüera Hernán Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Fernando Bustamante Manjavacas Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Kelly Ann Babis Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Antonio Cerrajería Arza Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Mario Sacristán Urbina Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Carlos Javier Blanco Ruiz Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	David Blanco Pérez Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	María Isabel Pérez Sodupe Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450



Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Samuel Lacalle Mayoral Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Silvano Najera Canal Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Pablo Miguel Fernández Duaso Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Lidia Pérez Hernández Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Natalia Bella Purón Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	María Lacalle Martínez Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Departamento de Educación Musical 8 al 13 de agosto de 2018	IV Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro, en las siguientes actividades: 1) Panel académico con maestros expertos "Desarrollos y retos contemporáneos de los instrumentos de plectro". 2) Realización de concierto didáctico. 3) Realización de Taller de dirección musical de orquestas con integrantes de la Orquesta Típica de la UPN	Javier Arnaez De Pedro Orquesta La Oren de la Terraza, Carlos Blanco, España	303 450
Facultad de Ciencia y Tecnología 20 al 25 de agosto de 2018	Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología (EDUCYT), en las siguientes actividades: 1) Conversatorio sobre "Formação de professores e avaliação formativa" con los Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología. 2) Conferencia abierta a la comunidad sobre Formación de Profesores y Cuestiones Controvertidas y 3) Participación en Educyt con la conferencia "Como a Tecnologia tem sido utilizada para justificar a Educação em Ciências"	Washington Luiz Pacheco De Carvalho Universidade Estadual Paulista, Brasil	3 107 379



Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Departamento de Matemáticas 27 de agosto al 2 de septiembre de 2018	vii Seminario de Matemática Educativa, en las siguientes actividades: 1) Conversatorio dirigido a profesores UPN. 2) Conferencia en el evento. 3) Taller en el evento. 4) Curso para estudiantes de maestría y licenciatura	Eugenio Díaz Barriga Arceo Universidad Autónoma del Estado de México, México	2 990 046
Departamento de Ciencias Sociales 4 al 16 de septiembre de 2018	IX Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Sociales: ¿Enseñar disciplinas o enseñar desde problemas sociales relevantes?, en las siguientes actividades: 1) Trabajo con la Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de la Geografía (Red Ladgeo). 2) Trabajo con la línea de práctica de la LCS "Educación Geográfica". 3) Socialización de trabajos de grado de la línea de práctica de la LCS. 4) Reunión de trabajo con el Grupo de Investigación Geopaideia. 5). Trabajo con la línea de Investigación de la Maestría en Estudios Sociales. 6) Trabajo de seminario con los estudiantes de la línea de práctica de la LCS "Educación Geográfica" y el Semillero Grupo de Geopaideia	Sonia María Vanzella Castellar Universidad de Sao Paulo, Brasil	3 509 399
Departamento de Educación Musical 8 al 16 de septiembre de 2018	Festival de Guitarra El Nogal, en las siguientes actividades: 1) Clases magistrales. 2) Realizar las conferencias "La guitarra latinoamericana", "Elementos para el estudio e interpretación del repertorio tradicional para guitarra: América del Norte repertorio tradicional", "La realización de los estudios de guitarra en el Conservatorio de Puerto Rico" y "El concierto de guitarras". 3) Participar como jurado del concurso nacional que se realizará durante el Festival	Iván Rijos Guzmán Conversatorio de Música de Puerto Rico, Puerto Rico	3 025 362
Departamento de Educación Musical 8 al 16 de septiembre de 2018	Festival de Guitarra El Nogal, en las siguientes actividades: 1) Clases magistrales. 2) Realizar las conferencias "La guitarra Latinoamericana", "Elementos para el estudio e interpretación del repertorio tradicional para guitarra: América del Norte repertorio tradicional", "La realización de los estudios de guitarra en la Universidad de Arizona" y "El concierto de guitarras" y 3) Participar como jurado del concurso nacional que se realizará durante el Festival	Reed Thomas Patterson Jr. University of Arizona, Estados Unidos	4 133 650
Departamento de Tecnología 24 al 28 de septiembre de 2018	vi Congreso Internacional de Educación en Tecnología e Informática y xiv Encuentro Nacional de Experiencias Curriculares y de Aula en Educación en Tecnología e Informática "Actualización de las políticas educativas para el área de tecnología e informáticas en Colombia. Nuevos retos para la escuela y la formación de educadores en tecnología", en las siguientes actividades: 1) Jornada de trabajo con integrantes de la ORI y directivos del Departamento de Tecnología. 2) Encuentro con miembros de la Subdirección de Ciencia, Tecnología y Medios Educativos de la Secretaría de Educación de Bogotá, Director de Departamento, Coordinador de prácticas educativas y líder de la Red REPETIC. 3) Encuentro con el Consejo de Departamento de Tecnología e Investigadores. 4) Encuentro con profesores e investigadores del área de Tecnología IPN. 5) Encuentro con estudiantes del Departamento de Tecnología de las Licenciaturas en Diseño Tecnológico y Electrónica. 6) Jornada de trabajo con los estudiantes del Departamento de Tecnología y Programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología. 7) Participación en el Congreso. 8) Reunión con la Junta Directiva de la Red REPETIC	Alejandro Martín Artopoulos Universidad de San Andrés, Argentina	4 770 361



Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Departamento de Tecnología 24 al 28 de septiembre de 2018	vi Congreso Internacional de Educación en Tecnología e Informática y xiv Encuentro Nacional de Experiencias Curriculares y de Aula en Educación en Tecnología e Informática “Actualización de las políticas educativas para el área de tecnología e informáticas en Colombia. Nuevos retos para la escuela y la formación de educadores en tecnología”, en las siguientes actividades: 1) Jornada de trabajo con integrantes de la ORI y directivos del Departamento de Tecnología. 2) Encuentro con miembros de la Subdirección de Ciencia, Tecnología y Medios Educativos de la Secretaría de Educación de Bogotá, director de Departamento, coordinador de prácticas educativas y líder de la Red REPETIC. 3) Encuentro con el Consejo de Departamento de Tecnología e Investigadores. 4) Encuentro con profesores e investigadores del área de Tecnología IPN. 5) Encuentro con estudiantes del Departamento de Tecnología de las Licenciaturas en Diseño Tecnológico y Electrónica. 6) Jornada de trabajo con los estudiantes del Departamento de Tecnología y Programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología. 7) Participación en el Congreso. 8) Reunión con la Junta Directiva de la Red REPETIC	Silvina Eva Orta Klein Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	4 673 258
Doctorado Interinstitucional en Educación 29 de septiembre al 7 de octubre de 2018	Seminario Doctoral intensivo dirigido a estudiantes de maestría y doctorado” a través de las siguientes actividades: 1) 5 sesiones intensivas del Seminario. 2) Conferencia abierta para toda la comunidad. 3) Reunión con profesores	Mariano Zukerfeld Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina	6 194 010
Departamento de Química 1 al 6 de octubre de 2018	Encuentro de Estudios Históricos para la Enseñanza de las Ciencias y de las primeras jornadas del Curso corto sobre Estudios Históricos en la Formación en Ciencias, con cargo al proyecto de investigación DQU 478-18 “Relaciones de Equivalencia y Construcción del Campo Fenomenológico: El caso de la electroquímica”	Marco Piccolino Universidad de Ferrara, Italia	5 202 238
Departamento de Posgrado 1 al 5 de octubre de 2018	Seminario “Perspectivas de investigación en Educación”, en las siguientes actividades: 1) Orientación y desarrollo del seminario. 2) Participación en el panel sobre investigación en Educación posibilidades y perspectivas actuales. 3) Trabajo sobre el convenio de doble diploma y proyecto PREFALC	Thierry Claude Philippot Université de Reims Champagne Ardenne, Francia	1 439 200
Departamento de Posgrado 1 al 5 de octubre de 2018	Seminario “Perspectivas de investigación en Educación”, en las siguientes actividades: 1) Orientación y desarrollo del seminario. 2) Participación en el panel sobre investigación en Educación posibilidades y perspectivas actuales. 3) Trabajo sobre el convenio de diploma y proyecto PREFALC	Daniel Auguste Emile Niclot Université de Reims Champagne Ardenne, Francia	5 586 950
Licenciatura en Psicología y Pedagogía 2 al 7 de octubre de 2018	Socialización del proyecto DSI-486-18: Formar maestros en la Universidad Pedagógica Nacional (1950 a 2000): Configuración del Archivo Pedagógico Institucional, en las siguientes actividades: 1) Coordinadora del taller “Historia, escuela y educación” dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía. 2) Conferencia en el marco del Encuentro con egresados de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía. 3) Reunión con el equipo de investigación del proyecto DSI-486-18. 4) Encuentro con los profesores de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, con cargo al proyecto DSI-486-18	Natalia Mariné Fattore Universidad Nacional de Rosario, Argentina	4 567 720



Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Facultad de Ciencia y Tecnología 7 al 13 de octubre de 2018	viii Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias, en las siguientes actividades: 1) Desarrollo de una conferencia central en el evento. 2) Conversatorio con estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación. 3) Establecer posibilidades de convenio	Pedro Guilherme Rocha Dos Reis Universidad de Lisboa, Portugal	4 309 594
Facultad de Ciencia y Tecnología 7 al 13 de octubre de 2018	viii Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias, en las siguientes actividades: 1) Desarrollo de una conferencia central en el evento. 2) Conversatorio con profesores de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Paula Cals Brügger Neves Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil	3 610 293
Departamento de Matemáticas 8 al 13 de octubre de 2018	Tercer Encuentro Colombiano de Educación Estocástica, en las siguientes actividades: 1) Participación en el Encuentro. 2) Desarrollo de curso corto desde la perspectiva de la Educación Estadística Crítica. 3) Interacción con integrantes Semillero de Educación Estadística. 4) Trabajo colaborativo, socialización de productos, perspectivas y temas de investigación con los integrantes de la línea de investigación en Educación Estadística	Sandra Gonçalves Vilas Boas Campos Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais, Brasil	2 554 025
Facultad de Ciencia y Tecnología 9 al 13 de octubre de 2018	viii Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias, en las siguientes actividades: 1) Participación en el Encuentro “Construcción de Redes y Comunidades de Investigación en Educación en Ciencias”. 2) Conversatorio con profesores de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Roberto Nardi UniverdadE Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho, Brasil	1 110 898
Doctorado Interinstitucional en Educación 16 al 19 de octubre de 2018	Participación en el proyecto de investigación DED 468-18: El caminar como experiencia de aprendizaje de la ciudad, en las siguientes actividades: 1) Reunión con el Grupo de Investigación Pedagogía Urbana y Ambiental para intercambio, socialización de experiencias de investigación sobre el caminar en la ciudad. 2) Reunión con el Grupo de Investigación Pedagogía Urbana y Ambiental para proyección de agenda de investigación. 3) Encuentro con los estudiantes de Doctorado Interinstitucional en Educación que pertenecen al Grupo Pedagogía Urbana y Ambiental. 4) Encuentro con los profesores y estudiantes de Maestría que pertenecen al Grupo Pedagogía Urbana y Ambiental, con cargo al proyecto de investigación DED 468-18	Miguel Ángel Aguilar Díaz Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapala, México	1 562 484
Grupo Interno de Trabajo Editorial 22 al 27 de octubre de 2018	Jornadas de Divulgación de la Ciencia y el Conocimiento - Semana Internacional de Acceso Abierto (Bogotá, Colombia), a través de los siguientes talleres: 1) Gestión de la reputación en línea para investigadores. 2) Herramientas o recursos educativos abiertos para la divulgación del conocimiento. 3) Makerspaces en el contexto de la biblioteca universitaria. 4) Content curation en el contexto de la biblioteca, dentro de las labores de investigación	Javier Leiva Aguilera Profesional autónomo, España	4 093 751
Doctorado Interinstitucional en Educación 26 de octubre al 5 de noviembre de 2018	Seminario Doctoral “Subjetividad y alteridad: la información política de sentidos y experiencias del nosotros” a través de las siguientes actividades: 1) 5 sesiones intensivas del Seminario. 2) Reunión con Semillero de investigación de la UPN: Invictus: memoria histórica y educación (estudiantes de psicopedagogía y artes visuales).	Miriam Elizabeth Kriger Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina	6 520 210



Dependencia	Evento	Profesor visitante	Total apoyo (\$)
Departamento de Física 3 al 17 de noviembre de 2018	ix Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y de la Astronomía, en las siguientes actividades: 1) Reunión con directivos académicos de la Universidad. 2) Curso electivo para estudiantes de la Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales y la Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico. 3) Conversatorio con grupos de investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología. 4) Conversatorio con estudiantes de la Licenciatura en Física	Nicoletta Lanciano Sapienza Università di Roma, Italia	5 904 316
Departamento de Física 4 al 11 de noviembre de 2018	ix Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y de la Astronomía y el Simposio "Historiadoras de las ciencias aportes a la formación de licenciados en física", en las siguientes actividades: 1) Reunión con coordinadores de los programas del Departamento de Física. 2) Reunión con estudiantes de los Coloquios I, II y III. 3) Conversatorio sobre la historia de la física y su papel en la investigación sobre la enseñanza de la física. 4) Reunión con grupos de investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología. 5) Conferencia "La ciencia como producto político social y cultural implicaciones para la enseñanza de la física". 6) Charla inaugural del Simposio. 7) Participación en el Congreso en la mesa de trabajo "Relación Historia y enseñanza de la física. 4) Reunión con grupos de estudiantes de maestría de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Ana Romero de Pablos Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España	4 154 734
Licenciatura en Educación Especial 5 al 11 de noviembre de 2018	II Encuentro de Educación y Discapacidad. Perspectivas Investigativas y Formación Docente	José Reinaldo de Martínez Fernández Universidad Autónoma de Barcelona, España	4 190 501
Licenciatura en Educación Especial 6 al 11 de noviembre de 2018	II Encuentro de Educación y Discapacidad. Perspectivas Investigativas y Formación Docente	Lady María Meléndez Rodríguez Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Costa Rica	2 389 149
Licenciatura en Recreación - Proyecto "Pensamiento Ambiental y Currículo" 13 al 18 de noviembre de 2018	Foro "Desafíos de la Educación en los territorios sustentables, en las siguientes actividades: 1) Conversatorio abierto Proyecto Wayra: Un aula ambiental. 2) Mesa de trabajo con el grupo interdisciplinar de administrativos, docentes y estudiantes del Grupo Pensamiento, Ambiental y Currículo. 3) Mesa de trabajo para el asesoramiento del Sistema de Gestión de Ambiental en la UPN. 4) Conferencia en el Foro Distrital "Desafíos de la educación en los territorios sustentables". 5) Actividades con la Asociación Colombiana de Amistad con el Pueblo Saharaui	Catherine Sophia Constantinides Miss Earth South Africa, Sudáfrica	4 627 050
Doctorado Interinstitucional en Educación - Proyecto de investigación DED 469-18: "Ética fenomenológica y formación" 3 al 8 de diciembre de 2018	Participar en el proyecto de investigación DED 469-18: "Ética fenomenológica y formación", a través de un seminario taller	Horacio Mario Ramón Banega Universidad de Buenos Aires, Argentina	1 997 254



Anexo 5. Estudiantes UPN movilidad semestre académico o curso de verano en el exterior 2018

Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Tipo de beca	Apoyo económico otorgado por UPN
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Educación Especial	Semestre Académico	Completa	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Educación Física	Semestre Académico	Parcial	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	Parcial	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Deporte	Semestre Académico	Parcial	
Universidade Estadual Paulista UNESP	Brasil	Licenciatura en Electrónica	Semestre Académico	Parcial	
Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	Licenciatura en Educación Física	Semestre Académico	Completa	
Universidade Federal do Piauí	Brasil	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Completa - BRACOL	
Universidade Federal Mato Grosso	Brasil	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre Académico	Completa	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	Completa	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Física	Semestre Académico	Completa	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Completa - Paulo Freire	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Química	Semestre Académico	Completa - Paulo Freire	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Licenciatura en Música	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Educación Especial	Semestre Académico	Completa - Paulo Freire	
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Música	Semestre Académico	Completa - Paulo Freire	
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre Académico	Completa - Paulo Freire	



Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Tipo de beca	Apoyo económico otorgado por UPN
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre Académico	Completa	
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Música	Semestre Académico	Completa	
Universidad Estatal de Sonora (UES)	México	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Estatal de Sonora (UES)	México	Licenciatura en Biología	Semestre Académico	Completa	
Universidad Estatal de Sonora (UES)	México	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Chiapas	México	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Semestre Académico	Completa	
Universidad Autónoma de Chiapas	México	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	Completa	
Universidad Cristóbal Colón de Veracruz	México	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre Académico	Completa -PIMA	
Instituto Tecnológico de Toluca	México	Licenciatura en Física	Semestre Académico	Completa -MACMEX	
Universidad Autónoma del Estado de México	México	Licenciatura en Física	Semestre Académico	Completa -MACMEX	
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Argentina	Licenciatura en Español e Inglés	Semestre Académico	Completa -MACA	
Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Semestre Académico	Completa -PAME	
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	Parcial	
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	Parcial	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Completa -Paulo Freire	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Física	Semestre Académico	Completa -Paulo Freire	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Español e Inglés	Semestre Académico	Completa -Paulo Freire	
Instituto Superior Raúl Peña	Paraguay	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	Completa -Paulo Freire	
Instituto Superior Raúl Peña	Paraguay	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre Académico	Completa -Paulo Freire	



Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Tipo de beca	Apoyo económico otorgado por UPN
Universidad de West Indies (UWI)	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Asistente de Idiomas	Completa	
Universidad de West Indies (UWI)	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Asistente de Idiomas	Completa	
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Licenciatura en Música	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Nacional de Villa María	Argentina	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Semestre Académico	Completa -PILA	
Universidad Nacional de San Juan	Argentina	Licenciatura en Música	Semestre Académico	Completa -PILA	
Universidad Nacional del Cuyo (UNCUYO)	Argentina	Licenciatura en Artes Escénicas	Semestre Académico	Completa	
Universidad Nacional del Cuyo (UNCUYO)	Argentina	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Completa	
Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	Licenciatura en Recreación y Turismo	Semestre Académico	Completa -PAME	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Educación Especial	Semestre Académico	Parcial	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Deporte	Semestre Académico	Parcial	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre Académico	Completa	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Deporte	Semestre Académico	Completa	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Artes Escénicas	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Federal de Mato Grosso	Brasil	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre Académico	Completa	
Universidad Federal do Amapá	Brasil	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Semestre Académico	Completa -BRACOL	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	



Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Tipo de beca	Apoyo económico otorgado por UPN
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Educación Especial	Semestre Académico	Completa	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Biología	Semestre Académico	Completa	
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre Académico	Parcial	
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre Académico	Parcial	
Universidad de Granada	España	Licenciatura en Deporte	Semestre Académico	Completa -PIMA	
Universidad Pedagógica Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Educación Especial	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Estatal de Sonora (UAS)	México	Licenciatura en Biología	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Estatal de Sonora (UAS)	México	Licenciatura en Biología	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Estatal de Sonora (UAS)	México	Licenciatura en Biología	Semestre Académico	Completa	
Universidad Estatal de Sonora (UAS)	México	Licenciatura en Biología	Semestre Académico	Completa	
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Licenciatura en Artes Escénicas	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Licenciatura en Artes Escénicas	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Pedagógica de México (UPN)	México	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Pedagógica de México (UPN)	México	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Pedagógica de México (UPN)	México	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Completa	
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Completa	
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Física	Semestre Académico	Completa	



Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Tipo de beca	Apoyo económico otorgado por UPN
Universidad Cristóbal Colón de Veracruz	México	Licenciatura en Educación Especial	Semestre Académico	Completa	
Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	Completa	
Universidad Autónoma de Chiapas	México	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Completa	
Universidad Autónoma de Chiapas	México	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	Completa	
Universidad Nacional de Asunción	Paraguay	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre Académico	Completa	
Universidad de West Indies (UWI)	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Asistente de Idiomas	Completa	
Universidad de West Indies (UWI)	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Asistente de Idiomas	Completa	
Consejo de Formación en Educación	Uruguay	Licenciatura en Matemáticas	Semestre Académico	Completa	
Consejo de Formación en Educación	Uruguay	Licenciatura en Matemáticas	Semestre Académico	Completa	
Consejo de Formación en Educación	Uruguay	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Completa	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Especial	Curso de Verano	Completa	2 123 145
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Artes Escénicas	Curso de Verano	Completa	2 123 146
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Filosofía	Curso de Verano	Completa	2 123 147
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Español e Inglés	Curso de Verano	Completa	2 219 900
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Música	Curso de Verano	Completa	2 219 900



Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Tipo de beca	Apoyo económico otorgado por UPN
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Biología	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Recreación y Turismo	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Física	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Matemáticas	Curso de Verano	Completa	2 219 900
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Química	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Infantil	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Curso de Verano	Completa	2 219 900
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Deporte	Curso de Verano	Completa	2 219 900
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación física	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Artes Visuales	Curso de Verano	Completa	2 123 144
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Electrónica	Curso de Verano	Completa	2 219 900
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Biología	Curso de Verano	Completa	1 908 385
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Química	Curso de Verano	Completa	1 908 385
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Matemáticas	Curso de Verano	Completa	1 908 385
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Física	Curso de Verano	Completa	1 908 385
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Curso de Verano	Completa	1 908 385



Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Tipo de beca	Apoyo económico otorgado por UPN
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Electrónica	Curso de Verano	Completa	1 908 385
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Especial	Curso de Verano	Completa	1 908 385
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Curso de Verano	Completa	2 089 494
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Infantil	Curso de Verano	Completa	2 089 494
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Curso de Verano	Completa	2 089 494
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Física	Curso de Verano	Completa	2 089 494
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Deporte	Curso de Verano	Completa	2 089 494
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Recreación y Turismo	Curso de Verano	Completa	2 089 494
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Música	Curso de Verano	Completa	2 089 494
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Artes Escénicas	Curso de Verano	Completa	1 977 045
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Artes Visuales	Curso de Verano	Completa	1 977 045
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Curso de Verano	Completa	1 977 045
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Español e Inglés	Curso de Verano	Completa	1 977 045
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	1 977 045
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Filosofía	Curso de Verano	Completa	1 977 044



Anexo 6. Estudiantes extranjeros en la UPN 2018

Universidad de origen	País	Programa de destino	Programa	Tipo de beca	Valor del subsidio
Instituto Tecnológico de Toluca	México	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre académico	Completa	6 328 060
Universidad de Granada	España	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura en Biología	Semestre académico	Completa	6 328 060
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Música	Semestre académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Biología	Semestre académico	Completa	6 328 060
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre académico	Completa	6 328 060
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Educación Comunitaria	Semestre académico	Completa	6 328 060
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Educación Comunitaria	Semestre académico	Completa	6 328 060
Universidad de Tlaxcala	México	Licenciatura en Educación Especial	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Tlaxcala	México	Licenciatura en Educación Especial	Semestre académico	Parcial	
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Deporte	Semestre académico	Completa	6 328 060
Universidad de Nantes	Francia	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Nantes	Francia	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Semestre académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Chiapas	México	Maestría en Estudios en Infancia	Semestre académico	Parcial	
Universidad de West Indies	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español e Inglés	Asistente de Idiomas	Completa	5 624 942
Universidad de West Indies	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español e Inglés	Asistente de Idiomas	Completa	5 624 942
Universidad de Valencia	España	Doctorado en Educación	Pasantía de Investigación	Parcial	
Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura en Biología	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Parcial	
Universidad Estatal de Sonora	México	Licenciatura en Deporte	Semestre académico	Completa	5 953 069



Universidad de origen	País	Programa de destino	Programa	Tipo de beca	Valor del subsidio
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Música	Semestre académico	Completa	5 953 069
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Música	Semestre académico	Completa	5 953 069
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Música	Semestre académico	Completa	5 953 069
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	México	Licenciatura en Música	Semestre académico	Completa	5 953 069
UNIVATES	Brasil	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre académico	Completa	5 953 069
Universidad Pedagógica Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Electrónica	Semestre académico	Parcial	
Universidad Pedagógica Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre académico	Parcial	
Universidad Pedagógica Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Recreación y Turismo	Semestre académico	Parcial	
Universidad Pedagógica Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre académico	Parcial	
Universidad Pedagógica Francisco Morazán	Honduras	Licenciatura en Educación Comunitaria	Semestre académico	Parcial	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Física	Semestre académico	Parcial	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Educación Física	Semestre académico	Parcial	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Parcial	
Universidad Nacional de San Juan (UNSJ)	Argentina	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre académico	Completa	5 953 069
Universidad de West Indies (UWI)	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español e Inglés	Asistente de Idiomas	Completa	7 031 178
Universidad de West Indies (UWI)	Trinidad y Tobago	Licenciatura en Español e Inglés	Asistente de Idiomas	Completa	7 031 178
ICETEX	Gran Bretaña	Licenciatura en Español e Inglés	Asistente de Idiomas	Completa	11 718 630
ICETEX	Francia	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Asistente de Idiomas	Completa	11 718 630
Universidad Federal do Triângulo Mineiro	Brasil	Licenciatura en Química	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Guadalajara	México	Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura en Biología	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Guadalajara	México	Licenciatura en Deporte	Semestre académico	Completa	5 953 069
Instituto Superior Raúl Peña	Paraguay	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Parcial	



Universidad de origen	País	Programa de destino	Programa	Tipo de beca	Valor del subsidio
Instituto Superior Raúl Peña	Paraguay	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Parcial	
Universidade Federal Mato Grosso	Brasil	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Completa	5 953 069
Instituto Superior Raúl Peña	Paraguay	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre académico	Parcial	
Universidade Federal do Amapá	Brasil	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre académico	Completa	5 953 069
Universidad Cristóbal Colón de Veracruz	México	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre académico	Parcial	
Instituto Superior de Bellas Artes	Paraguay	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre académico	Parcial	
Instituto Superior de Bellas Artes	Paraguay	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre académico	Parcial	
Universidad Nacional de Concepción	Paraguay	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Parcial	
Universidad Nacional de Concepción	Paraguay	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Parcial	
Universidad Nacional de Itapúa	Paraguay	Licenciatura en Educación Especial	Semestre académico	Parcial	
Universidad Nacional de Itapúa	Paraguay	Licenciatura en Educación Especial	Semestre académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Semestre académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Licenciatura en Matemáticas	Semestre académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Licenciatura en Educación Física	Semestre académico	Parcial	
Universidade Federal de Pernambuco	Brasil	Licenciatura en Español e Inglés	Semestre académico	Parcial	
Universidade Federal de Pernambuco	Brasil	Licenciatura en Español e Inglés	Semestre académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Español e Inglés	Semestre académico	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre académico	Parcial	
Universidad Autónoma de Madrid	España	Licenciatura en Educación Comunitaria	Pasantía de Investigación	Parcial	
Universidad Autónoma de Madrid	España	Licenciatura en Educación Comunitaria	Pasantía de Investigación	Parcial	
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Chile	Licenciatura en Biología	Semestre académico	Parcial	



Universidad de origen	País	Programa de destino	Programa	Tipo de beca	Valor del subsidio
Universidad San Carlos de Guatemala	Guatemala	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre académico	Parcial	
Universidad San Carlos de Guatemala	Guatemala	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	Semestre académico	Parcial	
Universidad de Guadalajara	México	Maestría en Educación	Pasantía de Investigación	Parcial	
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Perú	Maestría en Educación	Pasantía de Investigación	Parcial	
Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)	Brasil	Maestría en Docencia de la Química	Pasantía de Investigación	Parcial	
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515



Universidad de origen	País	Programa de destino	Programa	Tipo de beca	Valor del subsidio
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)	República Dominicana	Licenciatura en Ciencias Sociales	Curso de Verano	Completa	997 515

Anexo 7. Convenios nacionales e internacionales 2018

Institución	Tipo	País
Universidad de Guadalajara (Docentes)	Específico	México
Universidad de Guadalajara (Estudiantes)	Específico	México
Universidad del Norte (Práctica profesional)	Marco	Colombia
Universidad Iberoamericana	Marco	Paraguay
Universidad de Salta	Marco	Argentina
Universidad de Valencia	Marco	España
Universidad de Pisa	Marco	Italia
Universidad de Sao Paulo - Facultad de Educación	Marco	Brasil
Universidad de Oviedo	Marco	España
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Marco	México
Asociación Educativa Hermenéutica y Valores HD	Marco	Perú
Escuela Normal Superior Monterrey	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior La Mojana	Marco	Colombia
Instituto Popular de Cultura de Cali	Marco	Colombia
Universidad Autónoma de Madrid	Marco	España
Universidad Federal de Sergipe	Marco	Brasil
Universidad de Valparaíso (Estudiantes)	Específico	Chile
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Marco	Chile
Escuela Normal Superior de Piedecuesta	Marco	Colombia
Instituto Nacional para Ciegos (INCI)	Marco	Colombia

Institución	Tipo	País
Institución Educativa Normal Superior Fabio Lozano Torrijos	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior Maria Auxiliadora Cúcuta	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior de Ubaté	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior Santa Ana de Baranoa	Marco	Colombia
Escuela Normal Maria Auxiliadora de Soacha	Marco	Colombia
Institución Educativa Normal Superior de Florencia	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior Santa Teresita de Lorica	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior Francisco de Paula Santander Málaga	Marco	Colombia
Alcaldía del Municipio de Inzá	Marco	Colombia
Institución Universitaria Politécnico Granco-lombiano	Marco	Colombia
Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)	Marco	Rep. Dominicana
Universidad de Cádiz (Estudiantes)	Específico	España
Institución Educativa Normal Superior de Envigado	Marco	Colombia
Comité Olímpico Colombiano	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior de Cartagena	Marco	Colombia
Universidad Regional del Noroeste del Estado de Rio Grande del Sur (UNIJUI)	Marco	Brasil
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)	Marco	México
Escuela Normal Superior María Escolástica de Salamina	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior Distrital María Montessori	Marco	Colombia
Universidad de Caldas	Marco	Colombia
Universidad del Valle de Tuquari (UNIVATES)	Marco	Brasil
Centro Universitario Internacional de Barcelona (UNIBA)	Marco	España
Universidad de Querétaro	Marco	México
Escuela Normal Superior Santiago de Tunja	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	Marco	Colombia
Universidad Federal de Mato Grosso del Sur (Movilidad Estudiantes)	Específico	Brasil
Universidad Autónoma Latinoamericana (UNALA)	Marco	Colombia
Universidad de Sucre	Marco	Colombia
Escuela Normal Superior de Mompós	Marco	Colombia



Anexo 8. Eventos apoyados por la ORI 2018

Nombre del evento	Fecha	Facultad/ dependencia	Programa
Bienvenida de estudiantes nuevos	2 de febrero de 2018	Subdirección de Bienestar Universitario	
Primer Encuentro Internacional de Maestros en Formación México – Colombia	5 al 9 de febrero de 2018	Instituto Pedagógico Nacional	
Bienvenida estudiantes extranjeros SUE	15 de febrero de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
Encuentro de Rectores de Universidades Pedagógicas	8 de marzo de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
Encuentro Internacional de Formadores de Profesores de Matemáticas en el Ámbito de la Virtualidad	8 al 11 de marzo de 2018	Facultad de Ciencia y Tecnología	Licenciatura en Matemáticas
Seminario-Taller de Fenomenología: potenciales y performance	11 al 17 de febrero de 2018	Departamento de Ciencias Sociales	Licenciatura en Filosofía
Recepción de la Delegación de la Asociación Educativa Hermenéutica y Valores, proveniente de Perú para realizar la pasantía corta en “Liderazgo, Gestión y Recursos Humanos”	19 al 21 febrero de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
Tejiendo Redes	7 al 9 de marzo de 2018	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Filosofía
Conferencia inaugural del programa doctoral	8 de marzo de 2018	Doctorado Interinstitucional en Educación	
I Encuentro de Gestión de Internacionalización SUE Capital 2018	12 al 13 de marzo de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
Interludios 20181-1		Facultad de Bellas Artes	Departamento de Educación Musical
Primer Encuentro Educativo: Fortalecimiento de la Educación Media, una propuesta por generaciones creativas, críticas y resilientes	6 de abril de 2018	Facultad de Humanidades	Departamento de Lenguas
IV Jornada de Investigación FCT	12 de abril de 2018	Facultad de Ciencia y Tecnología	
Feria Internacional del Libro de Bogotá	17 de abril al 2 de mayo	Fondo Editorial	
La Semana del Lenguaje	23 al 27 de abril de 2018	Departamento de Lenguas	
Circulación Montajes 2018-1 “Arriba, camino abajo” y “Rompecabezas” por Valle del Cauca	14 al 23 de mayo de 2018	Facultad de Bellas Artes	Licenciatura en Artes Escénicas
IV Encuentro de Semilleros de la FCT	17 de mayo de 2018	Facultad de Ciencia y Tecnología	
IV Encuentro de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación	22 de mayo de 2018	Facultad de Educación	
I Semana de la Educación Infantil liderada por estudiantes	2018-1	Facultad de Educación	Licenciatura en Educación Infantil
Seminario Internacional Pensar de Otro Modo. Práctica y experiencia como herramientas filosóficas para investigar en educación	23 al 25 de mayo de 2018	Facultad de Educación	Departamento de Posgrado

Nombre del evento	Fecha	Facultad/ dependencia	Programa
Presentación de aspirantes a Rector de la Universidad Pedagógica Nacional	23 al 25 de mayo de 2018	Secretaría General	
Rendición de Cuentas	30 de mayo de 2018	Oficina de Desarrollo y Planeación	
Encuentro de instituciones de praxis y trabajo de grado	31 de mayo de 2018	Facultad de Educación	Licenciatura en Educación Especial
Primer Encuentro Interinstitucional sobre Prácticas Pedagógicas /Educativas	8 de junio de 2018	Facultad de Educación	
Semana de la Internacionalización	5 al 8 de junio de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
Seminario Internacional To Inn: "La formación de formadores"	25 de junio de 2018	Facultad de Educación	Departamento de Posgrado
v Encuentro Internacional de Maestros México – Colombia	14 al 21 de julio de 2018	Instituto Pedagógico Nacional	
Recepción de la Delegación del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) para realizar la pasantía corta en "Expedición por Experiencias Educativas Significativas"	22 al 29 de julio de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
Recepción de la Delegación de la Asociación Educativa Hermenéutica y Valores, proveniente de Perú para realizar la pasantía corta en "Liderazgo, Gestión y Recursos Humanos"	30 de julio al 1 de agosto de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
iv Diálogos de Bandola y II Seminario Internacional de Músicas de Plectro	8 al 11 de agosto de 2018	Facultad de Bellas Artes	Departamento de Educación Musical
II Encuentro Nacional de Investigación-Creación sobre el cuerpo "El Giro Corporal"	17, 18 y 19 de agosto de 2018	Facultad de Bellas Artes	Licenciatura en Artes Escénicas
Residencia Artística Bae Kwan Gong para obra "Ana Frank" (Corea-Colombia)	12 al 23 de agosto de 2018	Facultad de Bellas Artes	Licenciatura en Artes Escénicas
Encuentro Internacional de Fenomenología y Herméutica	10 al 13 de agosto de 2018		
Congreso Nacional de "Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología"	22 al 24 de agosto de 2018	Facultad de Ciencia y Tecnología	
vii Seminario de Matemática Educativa	27 de agosto al 2 de septiembre de 2018	Facultad de Ciencia y Tecnología	Departamento de Matemáticas
Reconocimiento deportistas estudiantiles Juegos Nacionales	29 de agosto de 2018		
Festival y Concurso Nacional de Guitarra Clásica "El Nogal"	10 al 15 de septiembre de 2018	Facultad de Bellas Artes	Departamento de Educación Musical
Interludios 2018-2 "Artes en lo Público"	17 al 21 septiembre de 2018	Facultad de Bellas Artes	Licenciatura en Artes Escénicas
Interludios 2018-2 "Artes en lo Público"	17 al 21 septiembre de 2018	Facultad de Bellas Artes	Licenciatura en Artes Escénicas
VI Congreso Internacional de educación en Tecnología e informática	26 al 28 de septiembre de 2018	Facultad de Ciencia y Tecnología	Departamento de Tecnología
Encuentro General de Egresados 2018 "Pedagogías de las Diferencias"	28 y 29 de septiembre de 2018		



Nombre del evento	Fecha	Facultad/ dependencia	Programa
Ceremonia de Grado	29 de septiembre de 2018	Subdirección de Admisiones y Registro	
Recepción de la Delegación del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) para realizar la pasantía en "Gestión y Desarrollo de Prácticas Docentes y Pedagógicas"	30 de septiembre al 6 de octubre de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	
Seminario "Perspectivas de investigación en Educación"	1 al 5 de octubre de 2018	Facultad de Educación	Maestría en Educación
VIII Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias	7 al 13 de octubre de 2018		
III Encuentro Colombiano de Educación Estocástica	8 al 13 de octubre de 2018		
Seminario Doctoral "Subjetividad y alteridad: la información política de sentidos y experiencias del nosotros"	26 de octubre al 5 de noviembre de 2018		
IX Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y de la Astronomía	3 al 17 de noviembre de 2018		
II Encuentro de Educación y Discapacidad. Perspectivas Investigativas y Formación Docente	6 al 11 de noviembre de 2018	Facultad de Educación	Licenciatura en Educación Infantil
Foro "Desafíos de la educación en los territorios sustentables"	13 al 18 de noviembre de 2018	Facultad de Educación Física	
Conmemoración 40 años de la Licenciatura en Educación Infantil	20 de noviembre de 2018	Facultad de Educación	Licenciatura en Educación Infantil
Primer Encuentro DHIP Colombia: Contextos y Retos en Internacionalización	26 al 29 de noviembre de 2018	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	

Anexo 9. Alianza UPN – Cooperativas Colombianas 2018

Nombre de la entidad	Valor del aporte
Cooperativa empresarial de Ahorro y Crédito – Coovitel	\$ 60 365 666,24
Cooperativa de Ahorro y Crédito Fincomercio Ltda.	\$ 510 420 355,00
Cooperativa Casa Nacional del Profesor (CANAPRO)	\$ 662 659 000,00
Cooperativa del Magisterio (CODEMA)	\$ 1 345 381 779,54
Cooperativa de Ahorro y Crédito COOPCANAPRO	\$ 28 770 158,00
Cooperativa Multiactiva de Trabajadores, COOTRADECUN	\$ 209 131 000,00
Cooperativa Nacional de Docentes COONADOC	\$ 7 754 800,00
Cooperativa Multiactiva de Trabajadores de Didacol S.A, COOPRACO Ltda.	\$ 406 809,00
Cooperativa de trabajadores Unidos Universidad del Bosque, COOUNIBOSQUE	\$ 21 285 961,00
Cooperativa Multiactiva del Personal del SENA, COOPSENA	\$ 39 057 824,00
Cooperativa de Aportes y Crédito San José	\$ 10 072 934,00
Cooperativa Multiactiva de Trabajadores del Sector Educativo Colombiano y Pensionados-COOEDUCOL	\$ 1 839 861,00
Cooperativa multiactiva de profesores del colegio nacional José María Obando, COOPROBANAL	\$ 834 860,00

Nombre de la entidad	Valor del aporte
Cooperativa de empleados y exempleados del Citibank, CREDICITI	\$ 40 613 000,00
Central de integración y capacitación Cooperativa CINCOP	\$ 816 500,00
Grupo Empresarial Solidario GES	\$ 3 851 165,00
Consultores Legales Cooperativa de trabajo asociado, CLC Cta.	\$ 273 400,00
Cooperativa COOTRAPOSTALES	\$ 882 058,00
Cooperativa Multiactiva de Artesanías de Colombia, COOARTESANÍAS de Colombia	\$ 863 000,00
Cooperativa Multiactiva del Sector Eléctrico, COOMTREC	\$ 701 305,00
Cooperativa de trabajo asociado en consultoría y gestión empresarial C&G entidad cooperativa	\$ 199 000,00
Cooperativa multiactiva de los servidores y pensionados de la Salud COOPDISALUD	\$ 54 944 847,00
Federación Nacional de Cooperativas del sector educativo colombiano, FENSECOOP	\$ 4 401 740,00
Cooperativa Multiactiva Propulsar	\$ 5 973 981,00
Banco Cooperativo Coopcentral	\$ 198 446 299,74
Cooperativa Integral de Trabajadores del Club Los Lagartos, COOTRALAG	\$ 246 277,00
Cooperativa integral para el desarrollo social y familiar, COPIDESARROLLO	\$ 2 995 244,00
Cooperativa Nacional de Créditos y Servicios Sociales, COOPFINANCIAR	\$ 2 696 940,00
Cooperativa Multiactiva de servicios integrales Porvenir	\$ 89 350,00
Cooperativa para la salud oral, ORALCOOP	\$ 475 146,00
Cooperativa de profesionales especializados Ltda. Prisbi	\$ 61 000,00
Cooperativa Multiactiva Amigos Solidarios, COOPERAS	\$ 5 927 425,00
Cooperativa multiactiva de consumo y comercialización del Tolima, COOMERCATOL	\$ 926 066,00
Cooperativa Multiactiva de servicios integrales, COOMULSERPOL	\$ 1 379 089,00
Cooperativa de trabajadores de Indusel, COOPINDUSEL	\$ 827 995,00
Colombiana de servicios sociedad Cooperativa, COLSERVICOOP	\$ 356 769,00
COOTRADETUR IAC	\$ 22 169 000,00
Cooperativa de ahorro y crédito Unimos	\$ 38 055 500,00
Cooperativa Multiactiva para los profesionales del Sector Salud CMPS	\$ 21 901 241,00
Cooperativa de trabajo asociado de domiciliarios y mensajeros, DOMECCOOP	\$ 2 940 491,00
Cooperativa de trabajadores y extrabajadores del consorcio metalúrgico nacional Ltda. COTRACOLMENA	\$ 96 053,00
Asociación Mutuo Auxilio Buenos Aires	\$ 207 886,00
Cooperativa de transportadores de personal, COOTRANSPER Ltda.	\$ 2 326 000,00



Nombre de la entidad	Valor del aporte
Cooperativa de aportes y crédito de trabajadores de comunicaciones Nariño y Putumayo Ltda. COOPTRACOM	\$ 414 000,00
Cooperativa Editorial Magisterio	\$ 5 931 243,20
Cooperativa Multiactiva de los trabajadores de carboquímica, CARBOCOOP	\$ 25 250,00
Federación Colombiana de entidades solidarias, FENASOL	\$ 10 943,00
Cooperativa Amigos Siglo XXI	\$ 2 414 375,00
Cooperativa Plaza las Ferias	\$ 627 000,00
Fundación de servicios cooperativos de auditorías y revisoría Fiscal, FUNSERVICIOOP	\$ 2 063 000
Cooperativa Multiactiva de Inversiones – Coopinversiones	\$ 325 590
Cooperativa Corfas de Crédito Solidario	\$ 5 746 536,00
La cooperativa de crédito del futuro, FUTURCOOP	\$ 158 880
Cooperativa Nacional COONALEMJUSTICIA	\$ 7 450 000,00
Total	\$ 3 338 791 592,72

Anexo 10. Libros publicados 2018

Título	Autor(es)
Libros aprobados en convocatoria 2017-2018	
Estilos cognitivos y de enseñanza: interacciones y estudio de variables intervinientes en profesores universitarios colombianos de química	Jaime Augusto Casas Mateus / Docente universitario, Dpto. Química.
Historia reciente. Historia desde abajo	María Isabel González Terreros, Alcira Aguilera Morales
Latinoamérica a coro	Guillermo Gerardo Plazas Reyes
Formas tonales de pequeñas dimensiones. Análisis musical	Svetlana Skriagina, Andrés Pineda Bedoya
Espiritualización del capitalismo: una genealogía de la felicidad y de la autoayuda moderna	Néstor Mauricio Torres
Enseñanza y aprendizaje de la estadística y la probabilidad. Propuestas de intervención para el aula	Íngrid Yadira Álvarez Alfonso, Valeria Alejandra Romero Prada
Sujetos de la educación reconocidos, protegidos y peligrosos	Carolina Soler Martín
Miradas caleidoscópicas: educación artística visual en las culturas contemporáneas	David Ramos Delgado, Ricardo Marín Viadel, John Alonso Junca, Andrés Barrera Mateus, Maya Corredor Romero, Alejandra Cortés Rojas, María Angélica Facundo, Jenny Hincapié Castillo, Laura López Duplat, Juan Sebastián Ramírez Martínez, Felisa Mujica Roncery, Alejandra Varela Jaramillo
Los rostros y las huellas del juego. Creencias sobre el juego en la práctica docente del profesorado en dos centros infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), en Bogotá, Colombia	Sandra Marcela Durán Chiappe
El cuerpo escénico como territorio de la acción educativa. Un análisis didáctico de la formación en artes escénicas	Carolina Merchán Price
Espacialidad urbana y educación geográfica	Nubia Moreno Lache
Interfaces cerebro-computador para el reconocimiento automático del habla silenciosa con señales electroencefalográficas	Luis Carlos Sarmiento Vela

Título	Autor(es)
Ilustrando colecciones biológicas	Jeny Andrea Fuentes Acevedo, Dairon Alexis Castro Rivera, Luis Manuel López Roa, Rory Ciren Morales González, Karen Paola Velandia Candil, Leydi Johanna Valderrama Salcedo, Karen Paola Triviño Igua, Leydi Paola Groyeneche Cubillos, Miguel Ángel Ramírez, Omar David Bernal Gacharná, Jenny Lorena Guerrero Félix, Juan Guillermo Rodríguez Vargas
Provocaciones feministas. Reflexiones sobre género, feminismos y educación	Sonia M. Torres Rincón, Francesca Gargallo Celentani, Alanis Bello Ramírez, Jhon Alexander Vargas Rojas, Marlen Cuestas Cifuentes, Fidel Mauricio Ramírez Aristizabal, Stephany Parra Ordoñez de Valdés, Sergio Armando Lesmes Espinel, Disney Barragán Cordero, Yennifer Paola Villa Rojas, Liliana Chaparro Crisancho
Libros en contratos de coedición	
Veiga-Neto y los estudios foucaultianos en educación	Carlos Ernesto Noguera Ramírez
Historia oral y memorias. Tensiones y debates para la construcción de paz	Compiladores: Fabio Castro Bueno, Uriel Alberto Cárdenas Aguirre
De los grupos abelianos al álgebra lineal abstracta	Carlos Julio Luque Arias, Haydee Jiménez Tafur, Yeison Alexander Sánchez Rubio
El dispositivo del espacio público productor de subjetividades: la ciclovía de Bogotá 1974-2014	Astrid Bibiana Rodríguez Cortés
Didáctica de la fantasía. La formación del niño como sujeto de derechos	Alexánder Ruiz Silva, Manuel Aledandro Prada Londoño
La solidaridad. Otra forma de ser joven en las comunas de Medellín	Alexánder Ruiz Silva, Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo
Estrategias cualitativas de investigación en Educación Matemática	Leonor Camargo Uribe
Convivencia ciudadana en Latinoamérica	Pablo Fernando Páramo Bernal, Andrea Milena Burbano Arroyo
Medicina y política. Bogotá y Medellín durante la primera mitad del siglo xx	Carlos Ernesto Noguera Ramírez
La ciudad como espacio educativo. Bogotá y Medellín en la primera mitad del siglo xx	Jorge Orlando Castro Villarraga, Carlos Ernesto Noguera Ramírez, Alejandro Álvarez Gallego
Maestro, escuela y vida cotidiana en Santafé colonial	Jorge Orlando Castro Villarraga, Carlos Ernesto Noguera Ramírez, Cristo Alberto Martínez Boom
Subjetividades de praxis crítica emancipatoria	María Cristina Martínez
Infancia como campo discursivo	Dora Lilia María Díaz, Ana Cristina León Palencia
Libros en el marco de convenios o contratos interadministrativos	
Entre las exigencias de calidad y las condiciones de desigualdad: formación inicial de profesores en Colombia	Diego Hernán Arias Gómez, Olga Cecilia Díaz Flórez, Isabel Garzón Barragán, Ana Cristina León Palencia, Sandra Patricia Rodríguez Ávila, Édgar Orlay Valbuena Ussa
Investigación desde la escuela: por una mejor educación para todos. Programa Ondas Bogotá 2017	Alexánder Castañeda, Pedro Vicente Reyes Morales, Johan Andrey Reyes Morales, María Alejandra Barón Leyton, Alexandra González Cuervo, María Mercedes Camacho de Rivas, Joan Manuel Pérez Pérez, et al.
Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un camino posible de consolidación de la democracia, la paz y la reconciliación mediante procesos de formación ciudadana	Compiladora: María Paz Gómez Gaviria
Cuento niñas y niños constructores de paz	María Camila Ospina Alvarado, David Ospina, Adriana Arroyo



Título	Autor(es)
Propuesta de fortalecimiento en educación inclusiva para los programas de formación complementaria y la gestión escolar de Escuelas Normales Superiores	Libia Vélez Latorre, Elvia Yanneth León González, Diana Paola Currea, María Margarita Ochoa, Diana Maritza Wilches, María del Pilar Murcia
Práctica pedagógica y formación de maestros	Compilador: Raúl Barrantes
Expedición Pedagógica Nacional	María Mercedes Boada Eslava, María Claudia Díaz, Edith Porras, Edgar Suárez, Jairo Gómez
Aproximaciones a las memorias del conflicto armado desde la escuela	María Mercedes Boada Eslava, Janeth Galeano Corredor, María del Pilar Unda Bernal, Fabio Castro Bueno, Piedad Ortega Valencia, Jeritza Merchán Díaz, Marco Raúl Mejía
Formar y transformar	Compiladores y autores: Liliana Rocío Guerrero Villalobos, Camilo Andrés Valderrama y otros autores
Cuadernos de trabajo comunitario	Carmen Luna Rodríguez y Sonia Torres Rincón
Libros institucionales	
Informe de gestión 2014-2018	Rectoría
Informes de gestión y estadísticas 2017	Rectoría y Oficina de Desarrollo y Planeación
Informe de gestión VGU 2014-2018	Vicerrectoría de Gestión Universitaria
Informe de gestión IPN 2014-2018	Instituto Pedagógico Nacional
Escritos de coyuntura	Adolfo Atehortúa Cruz
Mi segunda piel	Alejandro Villanueva, David Quitán
Memorias del II Encuentro de Educación y Discapacidad: perspectivas investigativas y formación docente	Compiladora: Libia Velez Latorre

Anexo 11. Actividades del Programa de Salud Ocupacional UPN 2018

Actividades	Número de eventos/horas	Justificación/descripción/espacio físico
Visitas e Informes técnicos realizados para la valoración ocupacional de espacios de trabajo	25	Sede Calle 79
		Sede Calle 72
		Edificio Ático
		Edificio Posgrados
		Sede Parque Nacional
		Instituto Pedagógico Nacional
		Centro de Lenguas
		Parque Nacional
		Escuela Maternal
		Centro Valle de Tenza
		Valmaría
		Siete Cueros
		Sede Nogal
Trámite y atención a los accidentes de trabajo presentados	47	Accidentes reportados e investigados
Trámite y atención a procesos de calificación de enfermedad	1	Investigación de enfermedad laboral
	3	Trámite a requerimientos para calificación de enfermedad
Valoraciones médicas ocupacionales realizadas	182	Periódico
		Ingreso



Actividades	Número de eventos/ horas	Justificación/descripción/espacio físico
Pausas activas	56	Horas de pausas activas en las diferentes instalaciones de la UPN
Optometrías y audiometrías	Se están programando para realizar a los funcionarios	
Programa de Vigilancia Epidemiológica	Intervención en los Programas de Vigilancia Epidemiológica de Desórdenes Músculo-esqueléticos (Taller de flexibilidad, Higiene Postural, Fortalecimiento Muscular, Seguimiento de Trabajadores con enfermedad profesional), Psicosocial (Liderazgo, comunicación asertiva), Cardiovascular (Exámenes médicos ocupacionales de seguimiento)	
Capacitación en promoción y prevención	45	Seguridad y responsabilidad vial
		Riesgo Químico
		Comunicación asertiva
		Riesgo biológico
		Prevención de accidentes por caídas a mismo nivel y golpes
		Autocuidado y normas de comportamiento seguro
		Reporte de accidentes de trabajo
		Riesgos público
		Riesgo de tránsito
		Riesgo eléctrico
		Control de factores de riesgo que ocasionan enfermedad laboral autocuidado
Campañas de promoción y prevención en SST	3	Campañas realizadas con la ARL Positiva en tres de las instalaciones Calle 72, Calle 79 y Centro de Lenguas y Valmaría
COPASST	5	Capacitación manejo y control de pérdidas
		Capacitación actualización legislación salud ocupacional
		Capacitación investigación de accidentes de trabajo
		Capacitación inspección de seguridad
	Proceso de convocatoria, elección y conformación COPASST	
Seguimiento enfermedades laborales	136	Recomendaciones médicas para personal con enfermedad laboral y común
Exámenes médicos de trabajo en alturas	21	Exámenes médicos ocupacionales para trabajo en alturas, personal expuesto a este riesgo (en proceso)
Simulacros de evacuación	2	Instalaciones Calle 79 Instalaciones Valmaría
Vacunación	270	Tétanos
		Vacunación hepatitis B
		Influenza
		Titulaciones
Capacitaciones Brigada de Emergencias	21	Capacitaciones para la brigada de emergencias y sensibilización en planes de emergencias para las diferentes instalaciones
		Catedra de Vida Universitaria (Módulo ambiental)
		Capacitación Pista
Documentos SST	27	Programas de seguridad y salud en el trabajo
		Procedimientos de seguridad y salud en el trabajo
		Guías, formatos y demás
Eventos Brigada de Emergencia	4	Apoyo a eventos institucionales



Actividades	Número de eventos/ horas	Justificación/descripción/espacio físico
Entrega de Elementos de Seguridad	42	Dotación de botiquines
	20	Entrega de botiquines
	Instalación de señalización industrial, tips de seguridad, camillas de emergencia, extintores, entre otros.	
Informes y documentos	35	Informe de condiciones de salud Biblioteca
		Informe de condiciones de salud: riesgo cardiovascular
		Informe de ausentismo 2017
		Informe de enfermedades laborales
		Programa de prevención contra caídas
		Programa de inspecciones
		Programa de elementos de protección personal
		Programa de orden y aseo
		Programa de orden y aseo
		Programa reporte e investigación de accidentes de trabajo
		Programa de promoción y prevención
		Procedimiento seguro de trabajo para restaurante y cafetería
		Protocolo de evacuación de restaurante
		Procedimiento seguro de trabajo Laboratorio de Biología
		Procedimiento seguro de trabajo Laboratorio de Química
		Procedimiento seguro de trabajo Laboratorio de Tecnología
		Programa contra caídas y trabajos en altura
		Procedimiento seguro para gimnasio
		Procedimiento seguro de trabajo para calderas
		Proceso de solicitud concepto de bomberos para instalaciones de posgrados
		Requerimientos de sillas ergonómicas
		Visitas y recomendaciones a puestos trabajo
		Aspectos SST para proveedores y contratistas
		Recomendaciones para procedimientos para la identificación y evaluación de las especificaciones de SST para compras de productos y servicios.
		Encuesta de perfil sociodemográfico para los trabajadores de la Universidad Pedagógica Nacional
		Política de Seguridad y Salud en el Trabajo
		Actualización Plan de Emergencias Centro de Lenguas
		Actualización Plan de Emergencias Sede Nogal
		Actualización Plan de Emergencias Calle 72
		Propuesta Protocolo de Evacuación
		Propuesta Protocolo de Manejo de Disturbios
		Recomendaciones Área de Concentración de Víctimas (ACV)
		Actualización de mapas e inventario de agentes extintores
		Establecimiento y medición de indicadores
		Tips de seguridad industrial para prevención de caídas (instalados)

Actividades	Número de eventos/ horas	Justificación/descripción/espacio físico
Comité de Emergencias	Reuniones convocadas por el Comité Universitario para la Atención de Emergencias y las mesas de trabajo organizadas por ellas para diversos temas	
Planes de Emergencia	9	Planes de emergencia finalizados, sin embargo se están actualizando los documentos, se actualizó el protocolo de "alteraciones de orden público" y el sistema de atención de emergencias
Matrices de riesgos actualizadas	11	Instituto Pedagógico Nacional, Calle 72, Centro de Lenguas, Parque Nacional, Calle 79, Valmaría, Nogal, Posgrados, Centro Cultural, Escuela Maternal, Riesgos de Conductores
Sensibilización en prevención y temas SST	46	Notas comunicantes
Elementos de protección personal	295	Cobertura de población, servidores públicos Universidad Pedagógica Nacional
Planos de evacuación y señalización	610	Planos actualizados con rutas de evacuación Calle 72
		Planos actualizados con rutas de evacuación Escuela Maternal
		Planos actualizados con rutas de evacuación Calle 79
		Planos actualizados con rutas de evacuación El Nogal
Preparación de simulacro	Reuniones preparativas, solicitud de apoyo a entidades externas, verificación de material, convocatoria a personal	

Anexo 12. Contratos supervisados en 2018 por la Subdirección de Servicios Generales

Contrato	Valor total (\$)	Contratista	Objeto
Orden de compra 02 de 2018	18 730 600	Vector Ingeniería y Soluciones S.A.S.	Adquirir el mobiliario para la sala de juntas de la rectoría ubicada el predio de la calle 72 # 11-86 Edificio P de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de compra-venta 552 de 2018	221 922 230	Indumuebles Hernández S.A.S.	Contratar la adquisición e instalación de mobiliario para el edificio c - segundo piso del predio ubicado en la calle 72 # 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de compra-venta 802 de 2018	242 405 705	Pinelec Ltda.	Contratar la adquisición e instalación de mobiliario para el edificio a - tercer piso y decanatura edificio p del predio ubicado en la calle 72 # 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato 788 de 2018	77 992 026	Proyectos de Ingeniería Consultoría y Servicios S.A.S.	Realizar las adecuaciones de la infraestructura física en las instalaciones del predio Valmaría correspondiente a la construcción del cerramiento de protección en postes de concreto y alambre de púas y adecuación de placa en concreto bajo carpas
Contrato N780 de 2018	42 209 504	Sumdicon S.A.S.	Realizar las adecuaciones de la infraestructura física en las instalaciones del predio Valmaría correspondiente a la adecuación de la enfermería y adecuación de baños para personal con discapacidad
Contrato de prestación de servicios 792 de 2018	7 500 000	Manual Marcel Cortes Palencia	Apoyo a la supervisión técnica de obra civil y arquitectónica en el predio Valmaría



Contrato	Valor total (\$)	Contratista	Objeto
Adicionar la obligación al contrato 634 de 2015, para el levantamiento topográfico identificación de la vía Las Villas, que pasará por el predio Valmaría	12 500 000	Hacer de Colombia Ltda.	Realizar los estudios técnicos y diseños de ingeniería a partir del anteproyecto arquitectónico de las edificaciones denominadas Salones Gradería, Cafetería y Obras de Urbanismo consistentes en caminos, plazoletas y portal de entrada de la fase uno de la primera etapa del Proyecto Valmaría de la Universidad Pedagógica Nacional
Recurso vigencia 2018 para contrato 820 de 2017	386 499 395	Consorcio Trigar Hacer 2016	Adecuaciones generales de la infraestructura física del edificio c - segundo piso del predio ubicado en la calle 72 # 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato 410 de 2018	48 774 004	Proyectos de Ingeniería Consultoría Y Servicios S.A.S.	Adecuación general de los espacios deportivos y otros espacios del predio Valmaría
Contrato 554 de 2018	55 897 712	Proyectos de Ingeniería Consultoría Y Servicios S.A.S.	Contrato prestar los servicios para las adecuaciones generales y restablecimiento de la infraestructura física de los espacios académicos ubicados en el predio de la calle 72 # 11-86 de la UPN, en cumplimiento a la resolución 347 del 8 de marzo de 2018 "Por lo cual se declara emergencia educativa"
Contrato 631 de 2018	930 838 221	Hacer de Colombia Ltda.	Contratar las adecuaciones generales de la infraestructura física del edificio a - tercer piso y oficina del decano en el edificio p del predio ubicado en la calle 72 # 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Adición al contrato 631 de 2018	35 000 000		
Contrato 622 de 2018	33 679 161	Proyectos de Ingeniería Consultoría Y Servicios S.A.S.	Realizar las adecuaciones para las salas de tutorías y de reuniones en el edificio C - segundo piso del predio ubicado en la calle 72 # 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Invitación a presentar cotización 004 de 2018	90 500 000	(En proceso)	Contratar las adecuaciones generales de infraestructura física de la subestación eléctrica ubicada en la calle 72 # 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Invitación pública 10 de 2018	300 000 000	(En proceso)	Contratar las adecuaciones generales de la infraestructura física de la casa de biología del predio ubicado en la calle 72 # 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional
Orden de Servicio 068 de 2018	4 799 999	Bezier Diseños Y Arquitectura Textil S.A.S.	Realizar la limpieza y mantenimiento de la carpa del predio Valmaría de la Universidad Pedagógica Nacional
Orden de Servicio 077 de 2018	8 750 000	Proyectos de Ingeniería Consultoría Y Servicios S.A.S.	Realizar la demarcación y compra de mallas y otros, para las canchas frente al edificio A y C en la sede calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional
Orden de Servicio 816 de 2018	16 896 810	Indumuebles Hernández S.A.S.	Realizar la compra de 18 butacos y el arreglo de 100 sillas de la sala general de la biblioteca de la sede calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato 821 de 2018	59 999 587	Proyectos de Ingeniería Consultoría Y Servicios S.A.S.	Realizar la adecuación de cerramiento y pisos para 4 parasoles con silla, adecuación de mesón, instalaciones y pisos en cafetería y adecuaciones en enfermería y baños del predio Parque Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional

Contrato	Valor total (\$)	Contratista	Objeto
Contrato 829 de 2018	24 889 817	Sumdicon S.A.S.	Realizar la revisión y construcción de cajas de inspección y trampas de grasas, la adecuación de la cocina, la construcción de la red de gas y la licencia de servicio en el predio El Nogal de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato 841 de 2018	25 878 947	Jorge Mendoza Corchuelo	Realizar las adecuaciones de la cubierta entre los edificios C y E correspondiente al cambio de tejas, canales y bajantes, así como el reforzamiento y elevación de la malla de cerramiento de la carrera 11 de la sede Calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato 849 de 2018	200 990 250	Gustavo Quintero Quintero	Realizar el cambio del cielo raso en tela de la biblioteca, la reposición de láminas acústicas en el cielo raso del coliseo, la limpieza de los techos del Edificio P y Sala Arturo Camargo de la sede Calle 72 y la limpieza de los techos del predio Parque Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional
En proceso contractual	6 400 000	John Alexander Rozo Beltrán	Realizar las adecuaciones de la cancha de fútbol del predio Valmaría correspondientes a poda y demarcación
Contrato de prestación de servicios 412 de 2018	75 000 000	Precar Ltda.	Prestar el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo, con suministro de repuestos para el parque automotor de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de prestación de servicios 404 de 2018	78 000 000	Líneas Colombianas de Turismo S.A.	Prestar el servicio de transporte para salidas académicas y administrativas de la Universidad Pedagógica Nacional
Adición al contrato de prestación de servicios 404 de 2018	30 000 000		
Contrato de prestación de servicios 679 de 2018	78 000 000	Transcultur S.A.S.	Servicio de transporte de pasajeros a nivel local y nacional requerido por Universidad Pedagógica Nacional
Adición al contrato de prestación de servicios 679 de 2018	16 000 000		
Contrato de prestación de servicio 316 de 2016	3 041 588 920	Unión temporal G&M 2016	Contratar la prestación del servicio de aseo y cafetería de las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional
Adición 1 al Contrato de prestación de servicio 316 de 2016	428 457 580		
Adición 2 al Contrato de prestación de servicio 316 de 2016	104 366 123		
Contrato de prestación de servicios 847 de 2018	2 593 032 877	Serviaseo S.A.	Prestación del servicio de aseo y cafetería para los predios de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de Suministro 563 de 2018	71 329 153	Constelación Industrial del Aseo S.A.S.	Suministro de elementos e insumos de aseo para las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional



Contrato	Valor total (\$)	Contratista	Objeto
Contrato de Suministro 564 de 2018	28 254 380	Distribuidora de productos para oficina Surtitodo Ltda.	Suministro de elementos e insumos de cafetería para las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de Suministro 851 de 2018	49 599 436	Constelación Industrial del Aseo S.A.S.	Suministro de elementos e insumos de aseo para las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional
Orden de suministro 067 de 2018	20 098 803	Distribuidora de Productos para oficina Surtitodo Ltda.	Suministro de elementos e insumos de cafetería para los diferentes predio de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de prestación de servicios 322 de 2016	324 725 760	Martha Gisela Salcedo de moreno	Contratar el servicio de impresión, fotocopiado y escáner mediante la instalación de quipos de última tecnología en las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de prestación de servicios 361 de 2017	186 000 000	Combustibles de Colombia S.A.	Suministro de combustible (gasolina y ACPM) para los vehículos que conforman el parque automotor y equipos que requieran combustible para el mantenimiento y funcionamiento de la planta física de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de suministro 646 de 2016	469 000 000	Mayatur S.A.S.	Contratar el suministro de tiquetes aéreos para rutas nacionales e internacionales según requerimiento de la Universidad Pedagógica Nacional
Adición 1 al Contrato de suministro 646 de 2016	85 000 000		
Adición 2 al Contrato de suministro 646 de 2016	40 000 000		
Adición 3 al Contrato de suministro 646 de 2016	40 000 000		
Adición 4 al Contrato de suministro 646 de 2016	27 000 000		
Contrato de prestación de servicio 359 de 2016	6 281 879 478	Unión temporal UPN Segura 2016	Prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada para las personas y bienes muebles e inmuebles de la Universidad Pedagógica Nacional
Adición 1 al Contrato de prestación de servicio 359 de 2016	29 420 000		
Adición 2 al Contrato de prestación de servicio 359 de 2016	1 037 005 789		
Adición 3 al Contrato de prestación de servicio 359 de 2016	40 053 064		
Adición 4 al Contrato de prestación de servicio 359 de 2016	269 279 657		
Contrato de prestación de servicio 316 de 2016	3 041 588 920	Unión temporal G&M 2016	Contratar la prestación del servicio de aseo y cafetería de las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional
Adición 1 al Contrato de prestación de servicio 316 de 2016	428 457 580		
Adición 2 al Contrato de prestación de servicio 316 de 2016	104 366 123		

Contrato	Valor total (\$)	Contratista	Objeto
Contrato de prestación de servicios 570 de 2018	57 200 194	S.I.S.M.G. S.A.S.	Contratar el servicio de impresión, fotocopiado y escáner mediante la instalación de quipos de última tecnología en las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de prestación de servicios 848 de 2018	6 801 295 484	Unión Temporal SRL 2018	Prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada para las personas y bienes muebles e inmuebles de la Universidad Pedagógica Nacional
Contrato de prestación de servicios 847 de 2018	2 593 032 877	Serviaseo S.A.	Prestación del servicio de aseo y cafetería para los predios de la Universidad Pedagógica Nacional
Sede Posgrados Calle 57 003 de 2014	635 103 000	C&E Abogados y Asesores S.A.S.	Contratar el arrendamiento para el cumplimiento de las funciones de apoyo misional y administrativas
Sede Administrativa 001 de 2012	1 343 732 558	Inversiones ART BOX Cía. S.A.S.	
Sede Salas Centro Cultural 528 de 2003	646 912 760	Inmobiliaria Capri Ltda.	
Sede Escuela Maternal 898 de 2003	54 502 120	Luis Emiro Linares Bejarano	
Sede Escuela Maternal 899 de 2003	54 502 120	Luis Emiro Linares Bejarano	
Sede Centro De Lenguas 363 de 2005	923 222 568	Mesa Campos Mercy Esther	

Anexo 13. Recaudo mensual estampilla Universidad Pedagógica Nacional

Fecha documento	Liquidación	Valor recaudo
19/05/2015	Estampilla Ley 1489 mar.-abril. /15	\$ 40 776 067
23/07/2015	Estampilla Ley 1489 may.-jun. /15	\$ 119 128 946
30/10/2015	Estampilla Ley 1489 jul.-ago.-sep. /15	\$ 432 210 885
12/11/2015	Estampilla Ley 1489 oct. /15	\$ 189 793 417
16/12/2015	Estampilla Ley 1489 nov. /15	\$ 224 861 003
11/02/2016	Estampilla Ley 1489 dic. /15	\$ 217 536 563
16/03/2016	Estampilla Ley 1489 ene.-feb. /16	\$ 788 808 392
13/04/2016	Estampilla Ley 1489 mar. /16	\$ 219 944 972
13/05/2016	Estampilla Ley 1489 abr. /16	\$ 293 631 116
10/06/2016	Estampilla Ley 1489 may. /16	\$ 310 254 202
13/07/2016	Estampilla Ley 1489 jun. /16	\$ 350 469 776
08/08/2016	Estampilla Ley 1489 jul. /16	\$ 464 313 764
14/09/2016	Estampilla Ley 1489 ago. /16	\$ 309 743 028
12/10/2016	Estampilla Ley 1489 sep. /16	\$ 319 502 332
11/11/2016	Estampilla Ley 1489 oct. /16	\$ 457 389 315
28/12/2016	Estampilla Ley 1489 nov. /16	\$ 343 460 267
16/01/2017	Estampilla Ley 1489 dic. /16	\$ 364 705 727
15/02/2017	Estampilla Ley 1489 ene. /17	\$ 1 236 443 071
13/03/2017	Estampilla Ley 1489 feb. /17	\$ 110 880 948
11/04/2017	Estampilla Ley 1489 mar. /17	\$ 249 582 169
15/05/2017	Estampilla Ley 1489 abr. /17	\$ 289 198 604



Fecha documento	Liquidación	Valor recaudo
15/06/2017	Estampilla Ley 1489 may. /17	\$ 283 483 470
13/07/2017	Estampilla Ley 1489 jun. /17	\$ 406 253 556
11/08/2017	Estampilla Ley 1489 jul. /17	\$ 416 080 239
12/09/2017	Estampilla Ley 1489 ago. /17	\$ 462 589 074
10/10/2017	Estampilla Ley 1489 sep. /17	\$ 525 290 795
10/11/2017	Estampilla Ley 1489 oct. /17	\$ 667 309 525
14/12/2017	Estampilla Ley 1489 nov. /17	\$ 601 871 292
12/01/2018	Estampilla Ley 1489 dic. /17	\$ 869 644 160
12/02/2018	Estampilla Ley 1489 ene. /18	\$ 1 220 659 148
20/03/2018	Estampilla Ley 1489 feb. /18	\$ 205 412 795
11/04/2018	Estampilla Ley 1489 mar. /18	\$ 360 869 084
16/05/2018	Estampilla Ley 1489 abr. /18	\$ 516 800 326
15/06/2018	Estampilla Ley 1489 may. /18	\$ 686 302 239
11/07/2018	Estampilla Ley 1489 jun. /18	\$ 620 516 883
15/08/2018	Estampilla Ley 1489 jul. /18	\$ 808 708 255
13/09/2018	Estampilla Ley 1489 ago. /18	\$ 752 947 007
11/10/2018	Estampilla Ley 1489 sep. /18	\$ 811 515 822
15/11/2018	Estampilla Ley 1489 oct. /18	\$ 798 326 741
13/12/2018	Estampilla Ley 1489 nov. /18	\$ 933 033 769
TOTAL RECIBIDO		\$ 19 280 548 744

Anexo 14. Detalle composición del gasto 2018 (cifras en millones de pesos)

Concepto	Valor apropiación	Acumulado compromiso
GASTOS DE PERSONAL	86 891	83 397
Planta administrativa	10 128	9806
Planta docente UPN	17 904	17 533
Planta docente IPN	5075	5000
Planta Trabajadores Oficiales	3804	3648
Horas extras y días festivos	140	138
Indemnización por vacaciones	107	75
Honorarios	308	206
Catedráticos	8120	7920
Personal supernumerario	7808	7436
Remuneración por servicios técnicos	2949	2795
Ocasionales IPN	1850	1704
Ocasionales UPN	16 490	16 386
Pasivo vigencias expiradas	0	0
Contribuciones a la nómina	12 208	10 750
GASTOS GENERALES	14 515	14 042
ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	13 106	12 640
Compra de equipo	70	66
Materiales y suministros	1200	1148
Mantenimiento	6066	5954

Concepto	Valor apropiación	Acumulado compromiso
Vigilancia	3099	3098
Aseo	1261	1260
Mantenimientos generales	1706	1596
Servicios públicos	1247	1151
Arrendamientos	2768	2751
Viáticos y gastos de viaje	417	402
Impresos y publicaciones	259	222
Comunicaciones y transporte	421	381
Seguros	141	136
Capacitación	9	7
Bienestar social	320	242
Gastos bancarios, registros notariales y certificaciones	12	8
Sostenimiento de semovientes	1	1
Gastos judiciales	2	0
Programa de salud ocupacional	173	171
IMPUESTOS Y MULTAS	1409	1402
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1672	1588
Cuota de auditaje	130	87
Sentencias y conciliaciones	2	0
BIENESTAR UNIVERSITARIO	1540	1501
Restaurante 1071		1070
Cafetería	76	73
Salud	37	36
Deporte	58	55
Cultura	33	31
Apoyos económicos estudiantes eventos	24	17
Bienvenida estudiantes	19	18
Membresías	82	62
Aportes riesgos laborales por estudianes	140	139
GATOS DE COMERCIALIZACIÓN	14 368	12 443
Asesorías	9120	8295
Extensión universitaria	1661	839
Centro de Lenguas	3387	3110
Instituto Pedagógico Nacional	200	199
SERVICIO A LA DEUDA	253	0
GASTOS DE INVERSIÓN	33 962	11 270
TOTAL GASTOS	151 661	122 740

Informe de gestión 2018

La Dirección de la Universidad, en cabeza del señor rector Leonardo Fabio Martínez Pérez, agradece a todos los docentes, funcionarios, trabajadores, directivos, estudiantes y comunidad universitaria en general por las contribuciones realizadas desde sus roles y estamentos, con los cuales ha sido posible mantener y avanzar en la construcción del proyecto de la universidad soñada, *Dignificar lo Público*, un proyecto colectivo para potenciar la Universidad.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL