

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------|-------------|-------------------------|--------------------|-----|-------------------------|--|--------------------------|---------|--|
|  | FORMATO | | | Código: FOR-PES-001 | | | | | | | | | | |
| | FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN | | | Versión: 06 Fecha de Aprobación: 22-12-2023 | | | | | | | | | | |
| Proceso : Planeación Estratégica | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMACIÓN GENERAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. IDENTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| CÓDIGO DEL PROYECTO | 41102 | NOMBRE DEL PROYECTO | FORMACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO GENERAL: | Afinazar y fortalecer el plan de formación en lenguas extranjeras, posibilitando que estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la UPN interesados, se formen en el nivel A1 de los idiomas inglés y francés. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 PROGRAMACIÓN GENERAL | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Para la vigencia 2023, desde el Centro de Lenguas, se dió cumplimiento a la meta contenida en el PDI correspondiente a implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN, para lo cual se requirió adjudicar 7 contratos de prestación de servicios de los tutores que acompañaron el proceso y desarrollo académico del seminario virtual. También se realizaron trámites pertinentes, de conformidad al procedimiento establecido, para la adjudicación de un contrato de compraventa con objeto: "Adquirir los códigos de acceso del examen en línea del idioma inglés para determinar el nivel de lengua requerido para el correcto desarrollo del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras", y la adjudicación de una orden de compra con objeto: "Adquirir los códigos de acceso necesarios para la realización del Seminario Virtual de Lenguas Extranjeras de los idiomas francés e inglés".</p> <p>Con la implementación del seminario virtual de lengua extranjera se lograron matricular para el primer semestre 57 personas al idioma inglés y 34 personas para el idioma francés, y para el segundo semestre se contó con 69 personas matriculadas para el idioma inglés y 16 personas matriculadas para el idioma francés, para un total en la vigencia 2023 de 176 personas matriculadas.</p> <p>Frente a la aplicación de las pruebas para la determinación del nivel, es pertinente mencionar que, durante el año 2023, se programaron 2 sesiones para presentar la prueba de clasificación dirigidas los estudiantes de pregrado que se encontraban inscritos para ser parte del Plan de Formación de Lenguas Extranjeras (PFLE). En el primer semestre se dió durante la última semana de mayo, en donde participaron 301 estudiantes. Para el segundo semestre, se realizó durante las 2 primeras semanas de diciembre, con la participación de 269 estudiantes.</p> <p>Para la vigencia 2024, de conformidad al recurso asignado se tiene previsto para el primer semestre adjudicar tres órdenes de compra correspondientes a: 1) adquisición de códigos de acceso a plataforma del idioma inglés, 2) adquisición de códigos de acceso a plataforma del idioma francés y 3). adquisición de códigos de acceso de exámenes en línea del idioma inglés; lo que permitirá abrir la oferta impartida por el centro de Lenguas de los cursos virtuales de inglés y francés del nivel A1, así como la aplicación de pruebas para determinar el nivel de lengua de los estudiantes de pregrado del segundo semestre de 2024 y primer semestre de 2025, que se inscriban a las electivas del Departamento de Lenguas (a excepción de los adscritos al Departamento de Lenguas) por las coordinaciones académicas.</p> <p>También se adjudicarán tres contratos de prestación de servicios para profesionales en el idioma inglés y francés, que cuenten con experiencia previa en formación virtual, manejo de plataformas educativas y conocimientos en el uso de tecnologías de comunicación, para la correcta implementación del proyecto.</p> <p>Por lo anterior, para el primer semestre del 2024, se comprometerán y ejecutarán aproximadamente el 83% de los recursos y presupuesto del proyecto, dejando para el segundo semestre, nuevamente la adjudicación de tres contratos de prestación de servicios para vincular profesionales, para el desarrollo de las actividades académicas del seminario virtual de formación de Lengua Extranjera, realizando el respectivo acompañamiento e instrucción a los estudiantes que les sean asignados, completando de esta forma la ejecución del recurso y presupuesto total asignado del proyecto 41102 para la vigencia 2024.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>El proceso de armonización del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, implicó la reorganización de ejes, programas, proyectos estratégicos, metas e indicadores, para mejorar el proceso de seguimiento y evaluación del cumplimiento de los compromisos estratégicos del Plan. Por tal motivo, el proyecto de inversión 41102 aporta al desarrollo del Programa 1.1 Oferta Académica Cualificada con responsabilidad social y ambiental, y dentro de este, al Proyecto estratégico 1.1.4. Formación en otras lenguas, en donde la Universidad reconoce la importancia de generar espacios que estimulen la enseñanza y el fortalecimiento de la apropiación de una lengua extranjera en la formación de estudiantes de pregrado, estudiantes monitores y profesores con vinculación de planta y ocasionales de la UPN, procurando su posibilidad de interactuar en cualquier contexto regional y global.</p> <p>Además, se reconoce que el alcance de las lenguas extranjeras ha cambiado en los últimos años en la sociedad y en el sistema educativo, y estos ajustes, tanto en la realidad cotidiana como en el conocimiento científico, obligan a realizar un replanteamiento de las prácticas educativas en lo referente a la formación de los estudiantes de las distintas licenciaturas en la UPN para que tengan acceso a conocimientos en lenguas extranjeras, toda vez que el mundo globalizado requiere alcanzar estándares de investigación y calidad. Todo ello con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de formación de los estudiantes de los distintos niveles educativos, tales como básica primaria, educación media y otras.</p> <p>En este sentido, se propende por la construcción de una propuesta integral de formación en lenguas extranjeras que, en coherencia con lo dispuesto en el Estatuto académico (Acuerdo 010 de 2018 del Consejo Superior) y con las necesidades de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad, de cara a las políticas institucionales en esta materia. En aras de lograr que la formación de los estudiantes se dé de manera propicia y conforme a las condiciones académicas de calidad, se prevé que el proyecto de Formación de Lenguas Extranjeras atienda a estudiantes que se hallen en distintos semestres de sus programas de licenciatura y se constituya en una opción factible para el mejoramiento del nivel de dominio principalmente del idioma inglés.</p> <p>Por lo anterior, desde esa perspectiva, la propuesta liderada por el Comité de Lenguas Extranjeras, conlleva a la formulación y ejecución de un plan de formación permanente que permita la capacitación, actualización y cualificación de los estudiantes de pregrado profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la UPN. De esta forma, a nivel internacional la Universidad se proyectaría con capacidades suficientes para acceder a saberes en el ámbito internacional no solo para la participación en proyectos, sino también para la comunicación intercultural y su real inserción en los contextos académicos nacionales e internacionales. De la misma manera se espera que los programas de posgrado de la Universidad se articulen a los desarrollos y actividades del PFLE para mejorar el nivel de desempeño en lengua extranjera de sus estudiantes.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. POBLACIÓN OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | |
| CARACTERIZACIÓN | Estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la UPN, interesados en fortalecer su nivel de dominio del idioma inglés o francés. | | | | | | | | | | | | | |
| CANTIDAD | 600 | | | | | | | | | | | | | |
| LOCALIZACIÓN | Bogotá- Universidad Pedagógica Nacional, instalaciones calle 72 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. CONTEXTO TEÓRICO | | | | | | | | | | | | | | |
| No Aplica | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| FUENTE | CONCEPTO | PRESUPUESTO INICIAL | MODIFICACIONES | APROPICIACIÓN A LA FECHA | | | | | | | | | | |
| 10.02 | Aportes de la Nación – Inversión | \$83.372.906 | \$0 | \$83.372.906 | | | | | | | | | | |
| TOTAL PRESUPUESTO DEL PROYECTO | | \$83.372.906 | \$0 | \$83.372.906 | | | | | | | | | | |
| 4. MODIFICACIONES AL PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| No. | Tipo de la Modificación | Información de la modificación. (Marque con una x) | | | | | | | | | | Fecha de la Modificación | Versión | Descripción de la modificación y acto administrativo que la soporta |
| | | Información Básica | Metas | Indicadores | Actividades | Presupuesto | Fuentes de financiación | Población objetivo | PAA | R eporte de Seguimiento | | | | |
| 1 | Versión Inicial del Proyecto en la vigencia | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | 21/mar/2024 | 1 | Versión 1 de la ficha de proyecto para la vigencia 2024, proyectada de conformidad con el presupuesto aprobado mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 033 del 08 de diciembre del 2023 y la resolución de liquidación del presupuesto No. 1193 del 2025. |
| 5. RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTRO DE RESPONSABILIDAD | | | COORDINACIÓN DEL PROYECTO | | | | | | | | | | | |
|  JAIRO ALEJANDRO FERNÁNDEZ ORTEGA VICERRECTOR ACADÉMICO | | |  MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN DIRECTORA CENTRO DE LENGUAS | | | | | | | | | | | |
| Nombres y Apellidos | JAIRO ALEJANDRO FERNÁNDEZ ORTEGA | | Nombres y Apellidos | MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN | | | | | | | | | | |
| Cargo | VICERRECTOR ACADÉMICO | | Cargo | DIRECTORA CENTRO DE LENGUAS | | | | | | | | | | |
| Tipo Vinculación: | PROFESOR DE PLANTA | | Tipo Vinculación: | LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN | | | | | | | | | | |
| Centro Responsabilidad | VICERRECTORÍA ACADÉMICA | | Centro Responsabilidad | CENTRO DE LENGUAS | | | | | | | | | | |
| Fecha Visto Bueno | 21/03/2024 | | Fecha solicitud | 21/03/2024 | | | | | | | | | | |