

	FORMATO		Código: FOR-PES-001											
	FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN		Versión: 06											
			Fecha de Aprobación: 22-12-2023											
Proceso - Planeación Estratégica														
PROGRAMACIÓN GENERAL														
1. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN														
1.1. IDENTIFICACIÓN														
CÓDIGO DEL PROYECTO	41201	NOMBRE DEL PROYECTO	FORMACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO PROFESORAL											
OBJETIVO GENERAL:	Adelantar el proceso de formación y cualificación con los docentes inscritos definitivamente en los distintos niveles de los cursos de idiomas ofrecidos por el Centro de Lenguas de la UPN.													
2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN														
2.1 PROGRAMACIÓN GENERAL														
<p>La Universidad Pedagógica Nacional estableció el Plan de Desarrollo Profesional mediante el Acuerdo 038 de 2002, en el capítulo XII, sobre el bienestar y desarrollo docente. Específicamente, el artículo 48 asigna la coordinación de este plan a la Vicerrectoría Académica (VAC) para definir las áreas básicas de capacitación, actualización y perfeccionamiento docente, es así, como la Universidad adelanta diversas acciones que coadyuvan al desarrollo de sus profesores. En un rastreo en los informes de gestión y en los documentos de autoevaluación institucional, desde 2014 pueden evidenciarse actividades en ese sentido, tanto desde las Facultades como desde la Vicerrectoría Académica y otras unidades. Las dos dinámicas que se han privilegiado se centran en la formación posgradual que promueve la formación en Maestrías y Doctorados de sus profesores, y en la formación continua, que consiste en la organización y participación en cursos, cátedras o diplomados, alrededor de asuntos relacionados con la formación desde las disciplinas y en los respectivos campos de conocimiento de los programas, (tomado del documento denominado "Plan de Formación y Desarrollo Profesional UPN" construido por la Vicerrectoría Académica).</p> <p>En cuanto a las necesidades de formación y desarrollo profesional en el marco del PDI 2020-2024, se enfatiza el fortalecimiento de la formación disciplinar y pedagógica mediante la formación permanente, así como la formación/capacitación en el uso e incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación o en asuntos que se movilizan desde las políticas educativas, como la educación inclusiva (comprende también género) o formación en segunda lengua, o que se derivan de los procesos sociales y culturales en la educación (interculturalidad), entre otros. (subrayado fuera del texto original).</p> <p>Por lo anterior, y a partir de la consulta realizada en el marco del estudio adelantado por la Vicerrectoría Académica, el cual quedó registrado en el documento denominado "Plan de Formación y Desarrollo Profesional UPN", se proponen las siguientes áreas: pedagógica, disciplinar e interdisciplinar, desarrollo de la investigación, uso pedagógico de las TIC y segunda lengua.</p> <p>Es por ello que en el marco del Plan de Fomento a la Calidad desde la vigencia 2020, el proyecto de "Plan de desarrollo profesional", tuvo por objeto ofertar seminarios o programas de formación y fortalecimiento de una lengua extranjera para los profesores de la Universidad, razón por la cual se ofertaron cursos de Inglés y Francés del Centro de Lenguas para ser cursados a partir del periodo académico correspondiente al 2020-II. En cumplimiento de lo anterior, se otorgaron recursos mediante la Resolución No. 304 del 23 de diciembre de 2020 por valor de \$149.402.390 conforme al CDP No. 1782 del 24 de noviembre de 2020, posterior a esta, se expidió la resolución No. 491 del 05 de octubre de 2022 por valor de \$34.000.000 conforme al CDP 1652 del 12 de septiembre del 2022 y la expedición de la Resolución No. 697 del 22 de diciembre de 2022 por valor de \$62.800.000 mediante CDP No. 2316 del 30 de noviembre de 2022, siendo a la fecha las únicas resoluciones expedidas para amparar y con las que se realizaron las conciliaciones de pago de inscripción y exámenes de clasificación a profesores universitarios de la UPN e IPN, en los cursos de inglés y francés en las vigencias 2020-II, 2021, 2022 y 2023.</p> <p>En cuanto a los avances, nos remitimos inmediatamente a la vigencia anterior 2023, en la cual se obtuvieron para el primer semestre 36 matrículas y 7 exámenes de clasificación y para el segundo semestre 37 matrículas y 8 exámenes de clasificación, para un total en la vigencia 2023 de 73 matrículas y 15 exámenes de clasificación realizando la conciliación respectiva con la Subdirección Financiera tomando como referencia la última resolución expedida, es decir la No. 697 de 2022, por el valor total del recibo de matrícula conforme la modalidad semestral, intensiva y semi-intensiva, de acuerdo a la elección de cada profesor y el valor establecido por concepto de examen de clasificación para esta vigencia.</p> <p>Es importante aclarar que, el indicador contenido en el PDI, hace referencia al "Número de participantes del plan de formación y desarrollo profesional en programas y actividades académicas", por lo anterior esos 73 recibos de matrícula en la vigencia 2023, no corresponden a 73 docentes diferentes, sino que algunos de ellos contaron con varios recibos de matrícula a lo largo de la vigencia, producto de su aprobación del nivel anterior y proceso de matrícula del siguiente. Por lo anterior, el número de participantes para la vigencia 2023 fue de 44 docentes que se vieron beneficiados a lo largo de la vigencia por esta formación, optando por iniciar o continuar su proceso formación en los idiomas en inglés o francés. Por lo tanto, las acciones del presente proyecto irán encaminadas a la consecución de la meta contenida en el PDI, en este caso en número de docentes participantes.</p> <p>Para la vigencia 2024, el Comité directivo en Materia Presupuestal, en sesión del 24 de enero de 2024, aprobó la adición del recurso dentro del Proyecto de Inversión 41201 "Formación Académica y Desarrollo Profesional" por valor de \$ 62.200.000, el cual se destinará a amparar los conceptos de matrículas y exámenes de clasificación de los docentes de la Universidad Pedagógica Nacional y del Instituto Pedagógico Nacional, nuevos o antiguos, que decidan acogerse a este beneficio y para aquellos que opten por presentar examen de clasificación para determinar el nivel al que ingresarán según el idioma a elección inglés o francés, para lo cual, el seguimiento y cumplimiento de esta meta se hará por cada uno de los semestres de la vigencia 2024, evaluando la cantidad de profesores participantes en la oferta de cursos de lenguas extranjeras por parte del Centro de Lenguas.</p>														
2.2 JUSTIFICACIÓN														
<p>A partir de lo definido en la armonización del PDI 2020 - 2026, en el Eje 1, "Cualificación del proyecto académico pedagógico": La docencia constituye uno de los elementos fundamentales del Plan de Desarrollo Institucional, no solo por ser una de las tres actividades misionales de la universidad, sino, particularmente, porque su propósito es aportar a la formación de educadores.</p> <p>Por lo anterior, este proyecto busca aportar al Programa 1.2 "Dignificación de la labor docente", que contiene el Proyecto 1.2.1 "Formación académica y Desarrollo Profesional". La Universidad describe la importancia de la actualización constante de los docentes de la UPN y del IPN en conocimientos pedagógicos y disciplinares, fortaleciendo los campos de la educación, didáctica, así como otras disciplinas, para favorecer los procesos de investigación y la ampliación del horizonte de la pedagogía.</p> <p>Es así como la Universidad durante los últimos años se ha esforzado por garantizar estos procesos de formación y cualificación, por ejemplo, la formación de una nueva lengua, por medio de los cursos de extensión, en la formación y fortalecimiento para los profesores de la universidad y del Instituto Pedagógico Nacional, independientemente de su tipo de vinculación, en los idiomas de inglés y francés del Centro de Lenguas. Lo anterior, en coherencia con el Estatuto académico (Acuerdo 010 de 2018 del Consejo Superior) y la necesidad del desarrollo profesional. Así mismo, en concordancia con las resoluciones 304 del 23 de diciembre del 2020, 491 del 05 de octubre del 2022 y, 697 del 22 de diciembre de 2022, en las cuales se han autorizado los montos pertinentes para beneficiar a los docentes matriculados.</p> <p>En este sentido, en aras de lograr la formación de los docentes conforme a las condiciones académicas de calidad, se prevé que el proyecto "Formación académica y Desarrollo Profesional", respalde la continuidad de los profesores de la UPN (planta, ocasional y cátedra) y del IPN (planta, ocasional y provisional), indistinto de su tipo de vinculación, que se inscribieron (antiguos) y se inscribirán (nuevos) en las convocatorias y ofertas de los procesos de matrícula y de exámenes de clasificación del Centro de Lenguas para la vigencia 2024 y con ello acceder a los cursos de formación del idioma inglés o francés.</p>														
2.3. POBLACIÓN OBJETIVO														
CARACTERIZACIÓN	Docentes Universidad Pedagógica Nacional y del Instituto Pedagógico Nacional													
CANTIDAD	40													
LOCALIZACIÓN	Bogotá - UPN - IPN													
2.4. CONTEXTO TEÓRICO														
No Aplica														
3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO														
FUENTE	CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	APROPiación A LA FECHA										
21.10.10	Rendimientos Recursos Nación Inversión	\$62.200.000	\$0	\$62.200.000										
TOTAL PRESUPUESTO DEL PROYECTO		\$62.200.000	\$0	\$62.200.000										
4. MODIFICACIONES AL PROYECTO														
No.	Tipo de la Modificación	Información de la modificación. (Marque con una x)										Fecha de la Modificación	Versión	Descripción de la modificación y acto administrativo que la soporta
1	Versión Inicial del Proyecto en la vigencia	Información básica	Metas	Indicadores	Actividades	Presupuesto	Fuente de financiación	Población objetivo	P/A	Recurso de Seguimiento		23/may/2023	1	Versión 1 de la ficha de proyecto para la vigencia 2024, proyectada de conformidad con el presupuesto aprobado mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 033 del 05 de diciembre del 2023 y la resolución No. 0082 de 2024 mediante la cual se realiza la modificación al presupuesto de la UPN para la vigencia fiscal 2024.
2														
3														
4														
5. RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO														
CENTRO DE RESPONSABILIDAD		COORDINACIÓN DEL PROYECTO												
 Nombre y Apellidos: VÍCTOR ELIGIO ESPINOSA GALÁN Cargo: Vicerrector Académico Tipo Vinculación: Libre nombramiento y remoción Centro Responsabilidad: Vicerrectoría Académica Fecha Visto Bueno: 23/05/2024		 Nombre y Apellidos: MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN Cargo: Directora Centro de Lenguas Tipo Vinculación: Libre nombramiento y remoción Centro Responsabilidad: Centro de Lenguas Fecha solicitud: 23/05/2024												