

	FORMATO			Código: FOR-PES-001										
	FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN			Versión: 05 Fecha de Aprobación: 17-03-2023										
Proceso : Planeación Estratégica														
PROGRAMACIÓN GENERAL														
1. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN														
1.1. IDENTIFICACIÓN														
CÓDIGO DEL PROYECTO	4133	NOMBRE DEL PROYECTO	FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA											
OBJETIVO GENERAL:	Apoyar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras e impulsar el diseño de nuevas estrategias que permitan ampliar la cobertura a más miembros de la comunidad para que tengan la posibilidad de interactuar en cualquier contexto regional y global.													
2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN														
2.1. DESCRIPCIÓN														
El proyecto de Formación Lenguas Extranjeras prevé atender a estudiantes que se hallen en distintos semestres de sus programas de licenciatura, como opción factible para el mejoramiento del nivel de dominio principalmente del idioma inglés. Se compone del Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras liderado por el Centro de Lenguas, que apunta a que los estudiantes obtengan el nivel A1, bien sea en inglés o francés, así como de las electivas todo programa ofrecidas por el Departamento de Lenguas con cursos que pasan por el nivel A2 de dominio del idioma, llevándolo a los alumnos hasta el nivel B1. Para ingresar a las electivas, se aplica un examen en línea, mediante el cual se evidencia si el estudiante ha superado el nivel A1 y está en capacidad de asumir el inicio del nivel A2. Así mismo, a partir de 2023 se espera articular algunos de los desarrollos del PFLE a los posgrados de la Universidad en la atinente a la verificación del nivel de lengua extranjera de sus estudiantes y/o aspirantes.														
2.2. JUSTIFICACIÓN														
En aras de lograr que la formación de los estudiantes se dé de manera propicia y conforme a las condiciones académicas de calidad, se prevé que el proyecto de Formación Lenguas Extranjeras atienda a estudiantes que se hallen en distintos semestres de sus programas de licenciatura y se constituya en una opción factible para el mejoramiento del nivel de dominio principalmente del idioma inglés. Se destaca además que conforme a la Misión de la Universidad, la formación en tanto personas y maestros, profesionales de la educación y actores educativos al servicio de la nación y el mundo, no debe ser ajena a las exigencias de un contexto cada vez más globalizado. Este aspecto exige establecer y desarrollar, entre otras estrategias, una perspectiva institucional frente al dominio de una lengua extranjera y así mismo, exige potenciar y mantener los logros y avances realizados desde 1995 con la apertura de los Cursos de Extensión en distintos idiomas ofrecidos a los miembros de la comunidad universitaria y al público en general, y luego a través del Centro de Lenguas, experiencias de proyección social y extensión más significativas de la Universidad, surgidas como resultado del proceso de docencia e investigación desarrollado por el Departamento de Lenguas, así como las actividades propias misionales y de formación del Departamento.														
Desde esta perspectiva, la propuesta liderada por el Comité de Lenguas Extranjeras, conlleva a la formulación y ejecución de un plan de formación permanente que permita la capacitación, actualización y cualificación de los estudiantes de pregrado. Esta formación propende por la cualificación de la experiencia formativa en tanto un profesor con mayores herramientas para educar contará con más recursos pedagógicos, metodológicos y didácticos que apunten a la permanencia de los estudiantes. De esta forma, a nivel internacional la Universidad se proyectaría con capacidades suficientes para acceder a saberes en el ámbito internacional no solo para la participación en proyectos, sino también para la comunicación intercultural y su real inserción en los contextos académicos nacionales e internacionales. De la misma manera se espera que los programas de posgrado de la Universidad se articulen a los desarrollos y actividades del PFLE para mejorar el nivel de desempeño en lengua extranjera de sus estudiantes.														
2.3. POBLACIÓN OBJETIVO														
CARACTERIZACIÓN	Estudiantes de los diferentes programas académicos, interesados en fortalecer su nivel de dominio del idioma inglés o francés.													
CANTIDAD	1100													
LOCALIZACIÓN	Bogotá- UPN													
2.4. CONTEXTO TEÓRICO														
No Aplica														
3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO														
FUENTE	CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	APROPIACIÓN A LA FECHA										
10.02	Aportes de la Nación – Inversión	\$101.453.024	\$0	\$101.453.024										
TOTAL PRESUPUESTO DEL PROYECTO		\$101.453.024	\$0	\$101.453.024										
4. MODIFICACIONES AL PROYECTO														
No.	Tipo de Modificación	Información de la modificación. (Marque con una x)										Fecha de la Modificación	Versión	Descripción de la modificación y acto administrativo que la soporta
		Información básica	Metas	Indicadores	Actividades	Presupuesto	Fuentes de financiación	Población objetivo	PAA	Registro de Seguimiento				
1	Versión Inicial del Proyecto en la vigencia				x	x	x		x			17/mar/2023	1	Acuerdo No. No. 036 del 01 de diciembre de 2022 del Consejo Superior por el cual se aprueba el Presupuesto General de la universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2023.
2	Otras modificaciones	x	x	x	x	x	x	x	x	x		14/abr/2023	2	Se actualiza en la versión 5 del FOR-PES-001V5 Se presenta seguimiento a corte de 30 marzo de 2023.
3	Otras modificaciones				x						x		3	Se ajustan las unidades de medida Se presenta seguimiento de II trimestre de 2023, a fecha de corte 30 de junio.
4	Otras modificaciones										x			Se diligencia la hoja 2 con las actividades y avances del III trimestre (1 de julio al 30 de septiembre) de 2023.
5	Otras modificaciones										x	19/ene/2024	N/A	Se diligencia la hoja 2 con las actividades y avances del IV trimestre (1 de octubre al 31 de diciembre) de 2023.
5. RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO														
CENTRO DE RESPONSABILIDAD			COORDINACIÓN DEL PROYECTO											
														
Nombres y Apellidos	YEIMY CÁRDENAS PALERMO		Nombres y Apellidos	MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN										
Cargo	VICERRECTORA ACADÉMICA		Cargo	DIRECTORA										
Tipo Vinculación:	LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN		Tipo Vinculación:	LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN										
Centro Responsabilidad	VICERRECTORÍA ACADÉMICA		Centro Responsabilidad	CENTRO DE LENGUAS										
Fecha Visto Bueno	19/01/2024		Fecha solicitud	19/01/2024										