

	FORMATO										Código: FOR-PES-001	
	FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN										Versión : 06	
	Proceso : Planeación Estratégica										Fecha de Aprobación: 22-12-2023	

PROGRAMACIÓN DETALLADA Y SEGUIMIENTO													
GESTIÓN ESTRATÉGICA													

COMPONENTES GENERALES				PROGRAMACIÓN VIGENCIA				SEGUIMIENTO TRIMESTRAL					
COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO (Eje)	SUBCOMPONENTES (Programa)	PROYECTO ESTRATÉGICO PDI	INDICADOR POI (Meta-cuota)	FÓRMULA INDICADOR	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y soportes)	Periodo de Corte	DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO	
Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.4. Formación en otras lenguas	20. Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	Sumatoria de beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	100	Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas	154	100,00%	Se realizaron los trámites necesarios para el correcto proceso de inscripción y matrícula de estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la UPN, interesados en fortalecer su nivel de dominio del idioma inglés o francés para el primer y segundo semestre de la vigencia 2024, conforme a la oferta académica del Centro de Lenguas. A corte de 30 de septiembre de 2024, que obedece al segundo semestre de la vigencia 2024 se logró beneficiar en la oferta virtual a 58 personas las cuales completaron el correcto proceso de inscripción y matrícula.	III Periodo (enero-septiembre)	Ninguna	
Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.4. Formación en otras lenguas	18. Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	Sumatoria de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	450	Estudiantes que participan en plan de formación en lenguas extranjeras por periodo académico	440	97,78%	En el periodo referido un total de 440 estudiantes de pregrado tomaron los cursos ofertados por el PFLE distribuidos de la siguiente manera: 116 en Inglés A2, 101 en Inglés A2, 115 en Inglés B1, 30 en Inglés B1 y 28 en Francés A1. Cabe recordar, que hasta el momento, los cursos del PFLE son solo ofertados para estudiantes de pregrado.	II Periodo (enero-junio)	Ninguna	
Plan de Desarrollo Institucional	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.4. Formación en otras lenguas	18. Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	Sumatoria de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	450	Estudiantes que participan en plan de formación en lenguas extranjeras por periodo académico	591	100,00%	En el semestre actual un total de 399 estudiantes de pregrado se encuentran tomando los cursos ofertados por el PFLE distribuidos de la siguiente manera: 97 en Inglés A2, 92 en Inglés A2, 105 en Inglés B1, 67 en Inglés B1 y 38 en Francés A1. Cabe recordar, que hasta el momento, los cursos del PFLE son solo ofertados para estudiantes de pregrado. Sin embargo, en cuanto a los estudiantes de Posgrado, 192 estudiantes fueron citados a pruebas de clasificación para conocer su nivel de lengua actual y sus resultados se presentan a continuación: 88 estudiantes certificaron el nivel de A1, 50 el nivel de A2, 13 el nivel de B1, 9 el nivel de B2, 3 el nivel de C1 o superior, 29 el nivel de inferior a A1.	III Periodo (enero-septiembre)	Ninguna	
RESPONSABILIDAD DE LA FORMULA								ejecución metas PDI		99,26%			

GESTIÓN OPERATIVA													
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMPROMISOS ESPECÍFICOS DE LA VIGENCIA			PROGRAMACIÓN DE LA VIGENCIA 2024				Fecha de la ejecución de la acción		SEGUIMIENTO TRIMESTRAL					
INDICADOR PDI (Selecionar)	COMPONENTE DE INVERSIÓN	ACCIÓN ESPECÍFICAS DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	INICIO	FIN	LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y soportes)	Periodo de Corte	DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO			
20. Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el primer semestre de la Vigencia 2024.	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el primer semestre de la Vigencia 2024.	30	Personas beneficiadas.	15/04/2024	29/06/2024	64	100,00%	A corte 30 de junio se beneficiaron a 64 personas entre, estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1.	II Periodo (enero-junio)	Ninguna			
20. Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el primer semestre de la Vigencia 2024.	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el primer semestre de la Vigencia 2024.	20	Personas beneficiadas.	15/04/2024	29/06/2024	32	100,00%	A corte 30 de junio se beneficiaron a 64 personas entre, estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1.	II Periodo (enero-junio)	Ninguna			
20. Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el segundo semestre de la Vigencia 2024.	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el segundo semestre de la Vigencia 2024.	30	Personas beneficiadas.	16/09/2024	30/11/2024	40	100,00%	A corte 30 de septiembre se beneficiaron a 40 personas entre, estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1.	III Periodo (enero-septiembre)	Ninguna			
20. Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el segundo semestre de la Vigencia 2024.	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el segundo semestre de la Vigencia 2024.	20	Personas beneficiadas.	16/09/2024	30/11/2024	18	90,00%	A corte 30 de septiembre se beneficiaron a 18 personas entre, estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1.	III Periodo (enero-septiembre)	Ninguna			
18. Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	Aplicar el examen para determinar el nivel de lengua de los estudiantes de la UPN inscritos al PFLE en el idioma inglés	Aplicar mediante un examen en línea, el nivel de lengua de los estudiantes de segundo semestre de todos los programas de pregrado de la UPN (a excepción de los programas del Departamento de Lenguas) inscritos al PFLE para el semestre 2024-2, teniendo en cuenta que para participar del PFLE los estudiantes deben certificar mínimo el nivel de lengua de A1. Para los estudiantes de posgrado se aplica la prueba de clasificación como diagnóstico para conocer su nivel de lengua al ingresar a los programas.	500	Exámenes aplicados	1/04/2024	28/06/2024	196	39,20%	Según el cronograma establecido por el CFLE, en el primer semestre de 2024, los programas enviaron los listados de estudiantes que querían inscribirse al PFLE hasta el 19 de abril. Durante las 2 semanas siguientes, el Departamento de Lenguas verificó las solicitudes de inscripción y certificados remitidos. Luego de esto, el 15 de mayo se envió la notificación de citación para la prueba de clasificación a todos los estudiantes. En su totalidad, fueron registrados al PFLE 440 estudiantes para iniciar a tomar los cursos en el 2024-2. De estos 440, y después de efectuar las pruebas de clasificación durante las 2 primeras semanas de junio, 130 estudiantes certificaron el nivel de A1, 68 el nivel de A2, 33 el nivel de B1 o superior, 15 el nivel de inferior a A1, 196 no asistieron a la prueba y 31 decidieron continuar con el PFLE en francés.	II Periodo (enero-junio)	Incumplimiento de los estudiantes citados a la presentación de aplicación de los exámenes previstos			

18. Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	Aplicar el examen para determinar el nivel de lengua de los estudiantes de la UPN inscritos al PPLE en el idioma inglés	Aplicar mediante un examen en línea, el nivel de lengua de los estudiantes de segundo semestre de todos los programas de pregrado de la UPN (a excepción de los programas del Departamento de Lenguas) inscritos al PPLE para el semestre 2025-1, teniendo en cuenta que para participar del PPLE los estudiantes deben certificar mínimo el nivel de lengua de A1.	500	Exámenes aplicados	1/04/2024	11/12/2024	192	38,40%	Según el cronograma establecido por el CFLE para este semestre, los estudiantes de pregrado serán citados a presentar la prueba de clasificación para ingresar al PPLE en el semestre 2025-1 en la última semana de noviembre. En cuanto a los estudiantes de Posgrado, 192 estudiantes presentaron prueba de clasificación para conocer su nivel de lengua y sus resultados se presentan a continuación: 88 estudiantes calificaron el nivel de A1, 50 el nivel de A2, 13 el nivel de B1, 9 el nivel de B2, 3 el nivel de C1 o superior, 29 el nivel de inferior a A1. Cabe aclarar que para los estudiantes de posgrado se aplica la prueba de clasificación como diagnóstico para conocer su nivel de lengua al ingresar a los programas.	III Período (enero-septiembre)	Incumplimiento de los estudiantes de posgrado citados a la presentación de aplicación de los exámenes previstos. En el caso de los de pregrado, a la fecha no se han aplicado los exámenes.
RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO								Promedio ejecución actividades de la vigencia	85,84%		

CENTRO DE RESPONSABILIDAD				COORDINACIÓN DEL PROYECTO			
							
Nombres y Apellidos	VÍCTOR ELIGIO ESPINOSA GALÁN			Nombres y Apellidos	MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN		
Cargo	VICERRECTOR ACADÉMICO			Cargo	DIRECTORA CENTRO DE LENGUAS		
Tipo Vinculación:	LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN			Tipo Vinculación:	LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN		
Centro Responsabilidad	VICERRECTORIA ACADÉMICA			Centro Responsabilidad	CENTRO DE LENGUAS		
Fecha de Visto Bueno	2/10/2024			Fecha de Modificación	2/10/2024		