



# **Boletín Estadístico 2023 / 2024-1**

El Boletín Estadístico de la Universidad de Pedagogía 2023/2024-1, es un documento que refleja el compromiso institucional con la transparencia, disponiendo los resultados de la gestión anual con énfasis en indicadores cuantitativos. Este boletín proporciona el detalle de los datos institucionales más recientes, cubriendo aspectos clave como la matrícula de estudiantes, el profesorado y la infraestructura universitaria, con el objetivo principal de comprender mejor la dinámica interna y facilitar las decisiones estratégicas basadas en datos confiables, y el posicionamiento de la UPN en el sector educativo.

Agradecemos a todas las áreas que han contribuido con su valiosa información para la elaboración de este documento. Su colaboración es fundamental para mantener la calidad y la relevancia de nuestro boletín.

## Resumen Estadístico Institucional

Descripción	2019	2022	2023	2024-1	Variación 2023/ 2019	Variación 2023 / 2022	Variación 2024-1 / 2023
<b>Acreditación Nacional de Programas</b>							
Número de programas de pregrado acreditados	18	19	19	19	5,56%	0,00%	0,00%
Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación	19	19	19	19	0,00%	0,00%	0,00%
Número total de programas de pregrado con registro calificado activo	23	23	23	23	0,00%	0,00%	0,00%
Número de programas de posgrado acreditados	5	4	6	6	20,00%	50,00%	0,00%
Número de programas de posgrados que cumplen con requisito para la acreditación	8	8	8	8	0,00%	0,00%	0,00%
Número total de programas de posgrado con registro calificado activo	15	15	15	15	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Población estudiantil pregrado</b>							
Número total de inscritos	11.151	5.328	5.273	9.738	-52,71%	-1,03%	84,68%
Número total de admitidos	2.524	2.309	2.194	1.747	-13,07%	-4,98%	-20,37%
Número total de matriculados a primer semestre	2.279	2.057	1.840	1.213	-19,26%	-10,55%	-34,08%
Número de matriculados totales (segundo semestre)	8.753	8.539	8.363	8.523	-4,46%	-2,06%	1,91%
Número total de graduados	750	978	1288	618	71,73%	31,70%	-52,02%
<b>Población estudiantil posgrado</b>							
Número total de inscritos	460	420	392	809	-14,78%	-6,67%	106,38%
Número total de admitidos	411	370	382	416	-7,06%	3,24%	8,90%
Número total de matriculados a primer semestre	339	306	292	263	-13,86%	-4,58%	-9,93%
Número de matriculados totales (segundo semestre)	950	745	702	820	-26,11%	-5,77%	16,81%
Número total de graduados	283	232	271	118	-4,24%	16,81%	-56,46%
<b>Población docente (último semestre de la vigencia)</b>							
Número total de profesores de planta	181	185	183	180	1,10%	-1,08%	-1,64%
Profesores de planta en TCE*	179,5	183,5	181,5	178,5	1,11%	-1,09%	-1,65%

Descripción	2019	2022	2023	2024-1	Variación 2023/ 2019	Variación 2023 / 2022	Variación 2024-1 / 2023
Número total de profesores ocasionales	382	429	448	456	17,28%	4,43%	1,79%
Profesores ocasionales en TCE*	366	412	430,5	438	17,62%	4,49%	1,74%
Número de profesores catedráticos	332	327	314	330	-5,42%	-3,98%	5,10%
Profesores catedráticos en TCE*	107,4	110,8	107,4	115,1	0,00%	-3,07%	7,17%
Número de profesores de planta con maestría y/o doctorado	173	179	177	174	2,31%	-1,12%	-1,69%
Número de profesores de ocasionales con maestría y/o doctorado	283	325	342	348	20,85%	5,23%	1,75%
Número de profesores de cátedra con maestría y/o doctorado	242	244	243	254	0,41%	-0,41%	4,53%
<b>Investigación</b>							
Grupos de investigación categorizados	50	49	49	49	-2,00%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría A1	9	11	11	11	22,22%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría A	13	12	12	12	-7,69%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría B	9	9	9	9	0,00%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría C	19	17	17	17	-10,53%	0,00%	0,00%
<b>Recursos de apoyo</b>							
Número de títulos impresos (libros)	36.058	60.119	62.393	63.052	73,04%	3,78%	1,06%
Tesis UPN	18.010	20.548	20.717	20.810	15,03%	0,82%	0,45%
Equipos de cómputo en salas de informática para estudiantes	610	579	579	579	-5,08%	0,00%	0,00%
Área construida en m <sup>2</sup> destinada para actividades académicas	30.869	31.094	32.411	32.411	5,00%	4,24%	0,00%

## Principales Indicadores Institucionales

Indicador	Formula	2019-2	2022-2	2023-2	2024-1
<b>Programas</b>					
Acreditación Pregrado	Número de programas de pregrado acreditados / Número de programas de pregrado que cumplen requisitos para acreditación	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%
Acreditación Posgrado	Número de programas de posgrado acreditados / Número de programas de maestría y doctorado que cumplen requisitos para acreditación	62,50%	50,00%	75,00%	75,00%
<b>Profesores</b>					
Estudiante por profesor	Total población estudiantes matriculados / Total profesores vinculados en tiempo completo equivalente	15	13	13	13
Escolaridad doctoral	Número de profesores de planta con título doctoral / Número de profesores de planta	43,09%	49,19%	51,37%	50,56%
Escolaridad maestría	Número de profesores de planta con título de maestría / Número de profesores de planta	52,49%	47,03%	45,36%	46,11%
<b>Estudiantes</b>					
Deserción por periodo	Estudiantes que abandonan el programa académico por dos semestres consecutivos	8,1%	7,5%	6,7%	6,5%
Proporción posgrado - pregrado	Total población posgrado / Total población pregrado	10,85%	8,72%	8,39%	9,62%
<b>Apoyo Financiero</b>					
Apoyo financiero	Número de estudiantes de pregrado con apoyo financiero directo UPN / Número total de estudiantes matriculados	66,02%	90,47%	88,40%	80,62%
<b>Internacionalización</b>					
Movilidad saliente de pregrado	Número de estudiantes de la UPN en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,51%	1,30%	2,12%	0,65%
Movilidad entrante de pregrado	Número de estudiantes extranjeros en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,26%	0,88%	1,28%	1,04%
<b>Investigación</b>					

Indicador	Formula	2019-2	2022-2	2023-2	2024-1
Índice de Grupo de Investigación	$((A1*1) + (A*0,8) + (B*0,6) + (C*0,4) + (D*0,2) + (\text{Reconocidos} *0,1)) / \text{No. total de grupos} *100\%$	61,69%	65,80%	65,80%	65,80%
Recursos					
Metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante	Número total de metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante / Número total de estudiantes de pregrado matriculados	4,12	7,04	7,46	7,40
Volúmenes por estudiante	Número total de títulos de libros impresos / Número total de estudiantes de pregrado matriculados	4,12	7,04	7,46	7,40
Relación estudiante por computador	Número total de estudiantes de pregrado matriculados / Número de computadores para estudiantes	14,35	14,75	14,44	14,72

## CONTENIDO

<b>Resumen Estadístico Institucional</b>	<b>2</b>
<b>Principales Indicadores Institucionales</b>	<b>4</b>
<b>Posicionamiento de la UPN a Nivel Nacional</b>	<b>9</b>
Oferta académica	9
Modalidades	11
Población estudiantil	20
Inscritos	20
Admitidos	24
Matriculados en primer curso	28
Matriculados totales	32
Graduados	35
Población docente	40
<b>Función Docencia UPN</b>	<b>42</b>
Oferta académica UPN	43
Población estudiantil UPN	49
Inscritos UPN	53
Admitidos UPN	59
Matriculados primer semestre UPN	68
Matriculados totales UPN	81
Graduados UPN	92
Población docente	102
Por tipo de vinculación	103

Máximo nivel educativo -----	107
Por categoría-----	109
<b>Función Investigación UPN-----</b>	<b>115</b>
Asignación horas docentes a procesos de investigación -----	115
Proyectos de Investigación Internos -----	116
Categorización de Grupos -----	118
Proyectos de Investigación Cofinanciados -----	123
Productos de Investigación -----	128
<b>Función Extensión y Proyección Social -----</b>	<b>131</b>
Proyectos de Asesoría y Extensión -----	132
Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa-----	135
Manos y Pensamiento -----	137
Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales y sus Familias- PRADIF -----	138
Centro de Lenguas -----	138
<b>Instituto Pedagógico Nacional-----</b>	<b>142</b>
Población Estudiantil IPN-----	142
Resultados Pruebas Saber 11 -----	145
Población Docente IPN-----	145
<b>Recursos de Apoyo-----</b>	<b>146</b>
Bienestar Institucional -----	146
Apoyos Socioeconómicos -----	148
Cultura-----	150
Deporte y Recreación -----	151

Atención Psicosocial	153
Servicios de Salud	154
Internacionalización	154
Convenios Interinstitucionales	158
Movilidad Estudiantil	163
Movilidad Docente	164
Información Bibliográfica	165
Infraestructura Tecnológica	172
Infraestructura Física	174
Personal No Docente	176
Recursos Presupuestales y Financieros	179
Ejecución Presupuestal	180
Estados Financieros	186

## Posicionamiento de la UPN a Nivel Nacional

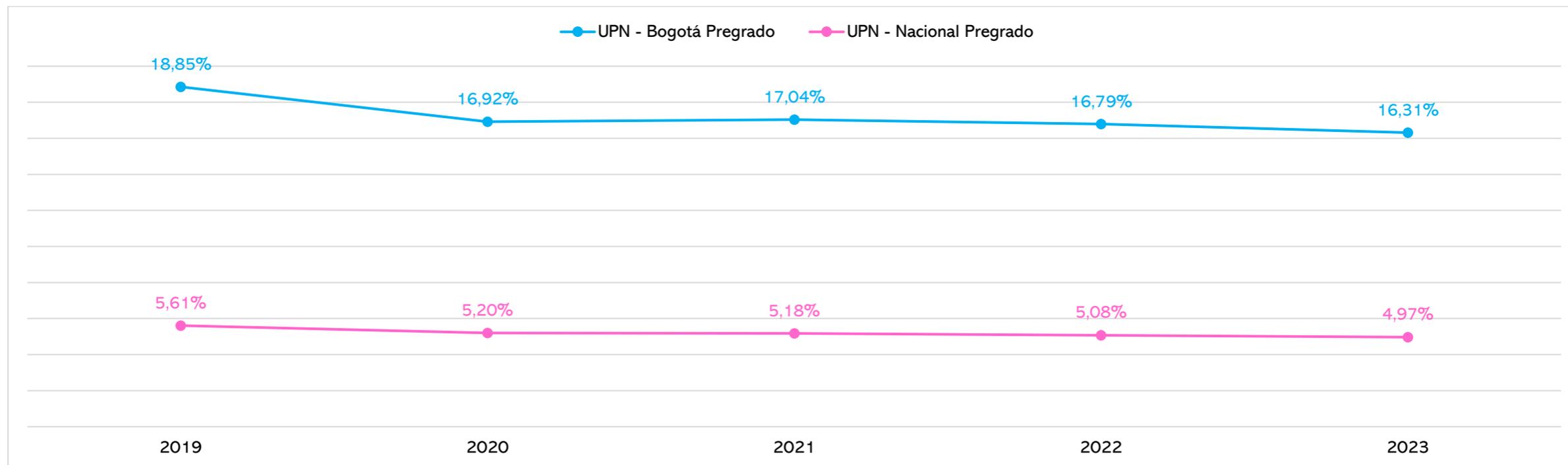
El Posicionamiento de la UPN a Nivel Nacional examina la relevancia y el impacto de la Universidad Pedagógica Nacional dentro del contexto educativo del país. Este apartado incluye comparativas con otras instituciones y destaca los logros alcanzados en términos de calidad académica, investigación y extensión social. En el presente apartado, se abordará un análisis del posicionamiento de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en el contexto educativo nacional. Esta evaluación comparativa entre la UPN y otras instituciones de educación superior a nivel país, resulta fundamental para comprender la relevancia y el alcance de la Universidad en la formación de profesionales de la educación. A través de un estudio detallado de indicadores clave, como el número de inscritos y la oferta académica, se buscará establecer una perspectiva clara sobre el papel que desempeña la UPN en el panorama educativo colombiano, destacando sus fortalezas y áreas de oportunidad en relación con las tendencias nacionales en el ámbito de la pedagogía y la formación docente.

### Oferta académica

En 2023, se encontraban activos 11.155 programas de los cuales el 7,45% (831 programas) se clasificaban en el campo amplio de educación. Como se puede observar en la Gráfica 1, la participación de la UPN frente a la oferta de programas tanto de pregrado como de posgrado se ve disminuido debido al aumento constante de la oferta de programas en el campo amplio de educación, tanto en Bogotá como a nivel nacional.

Sobre los programas catalogados en el campo amplio de educación, en programas de pregrado, la UPN ha tenido en promedio el 5,21% de participación a nivel nacional y un 17,18% de participación promedio respecto a la oferta en Bogotá, durante las últimas 5 vigencias, como se puede observar en la gráfica 1.

Gráfica 1 Participación UPN. Porcentaje de participación frente a la oferta de programas de pregrado en el campo amplio de educación: Nacional, Bogotá y UPN 2019 - 2023

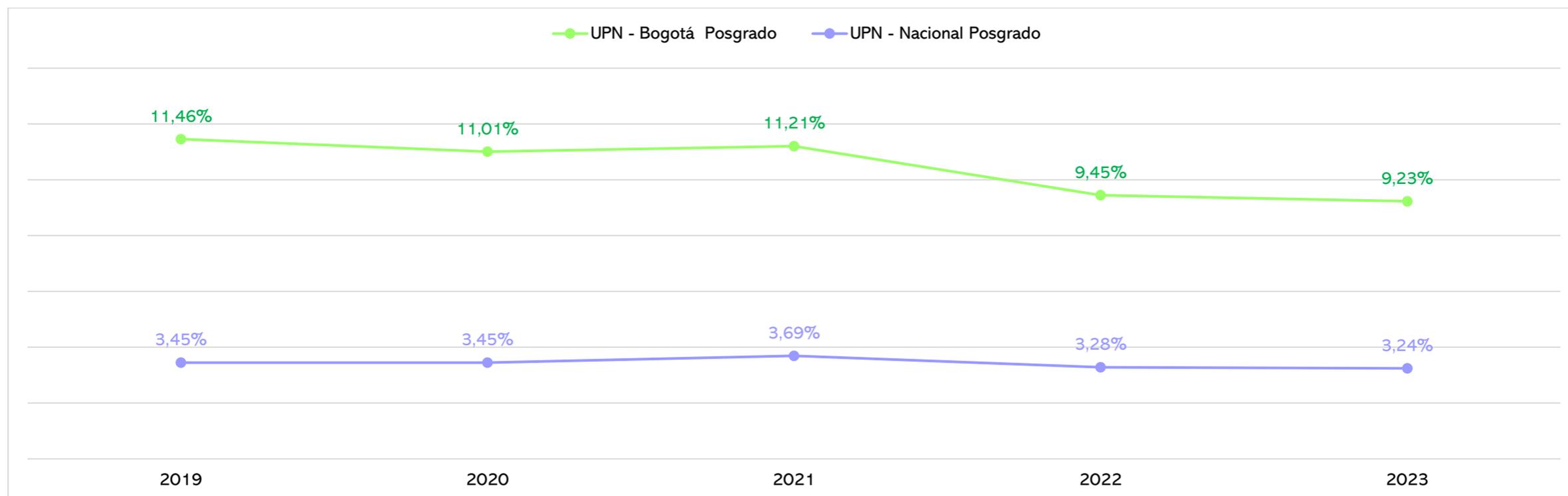


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Sobre los programas catalogados en el campo amplio de educación, en programas de posgrado, la UPN ha tenido en promedio el 3,42% de participación a nivel nacional y un 10,47% de participación respecto a la oferta en Bogotá, durante las últimas 5 vigencias, como se puede observar en la gráfica 2.

Gráfica 2 Participación UPN. Porcentaje de participación frente a la oferta de programas de posgrado en el campo amplio de educación: Nacional, Bogotá y UPN 2019 - 2023



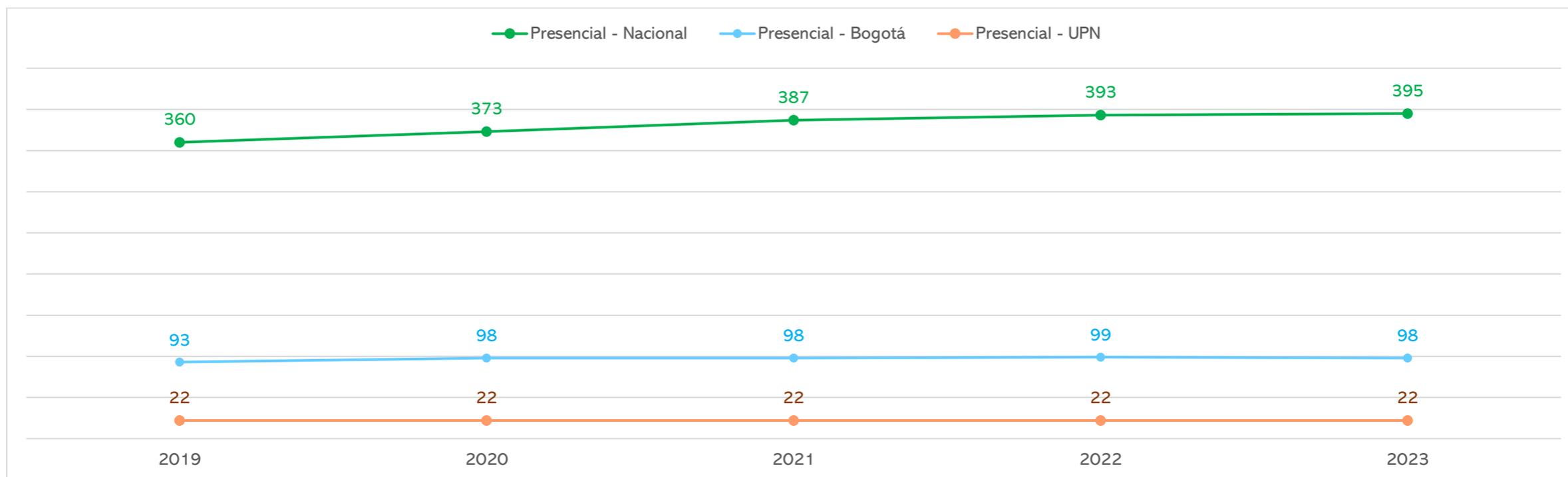
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Modalidades

En programas de pregrado del campo amplio de educación, se observa que a nivel nacional hay un aumento notable en la cantidad de programas con modalidad presencial, pasando de 360 en 2019 a 395 en 2023. En Bogotá también se registra un incremento en la oferta de programas presenciales, aunque de manera menos pronunciada que a nivel nacional. Por su parte, la UPN se ha mantenido estable en su oferta de 22 programas presenciales por año durante el período analizado.

Gráfica 3 Número de programas de pregrado en modalidad presencial del campo amplio de educación: Nacional, Bogotá y UPN 2019-2023

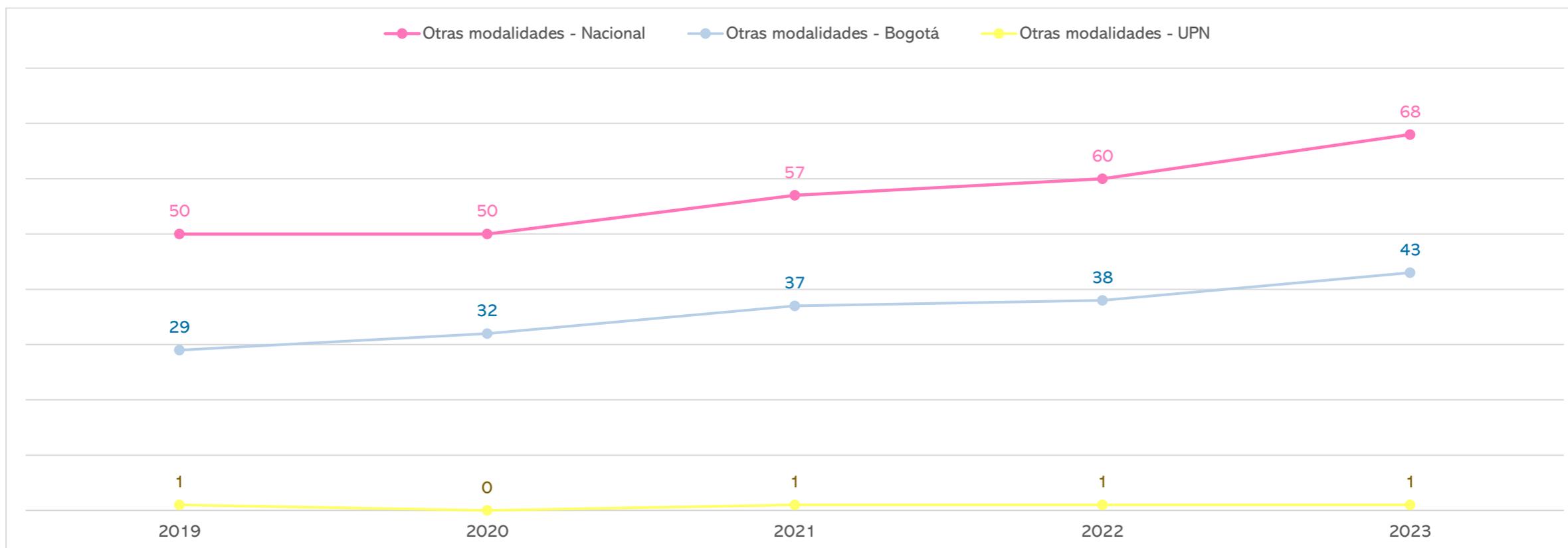


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

A nivel nacional y en Bogotá, se observa un crecimiento significativo en la oferta de programas en modalidad no presencial, pasando de 50 a 68 y de 29 a 43 programas respectivamente entre 2019 y 2023. Por el contrario, la UPN ha mantenido una participación estable con solo 1 programa en esta modalidad durante todo el período, lo que sugiere que prioriza la oferta de programas presenciales.

Gráfica 4 Número de programas de pregrado en modalidad no presencial del campo de amplio de educación: Nacional, Bogotá y UPN 2019-2023

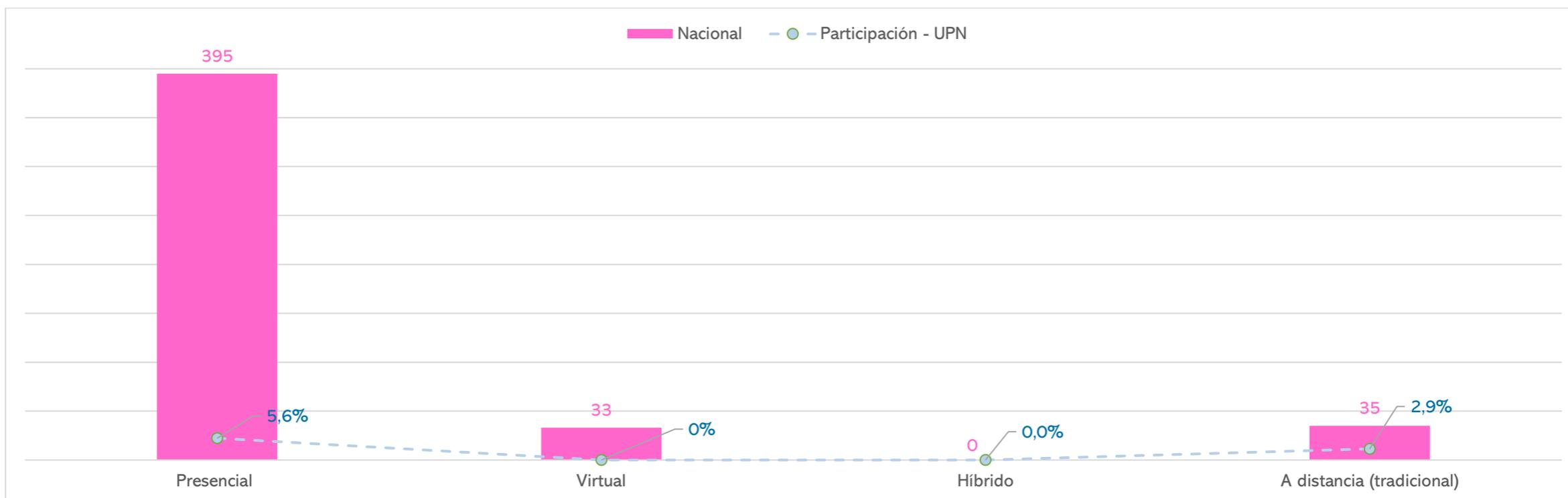


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la gráfica 5 se observa que, en 2023, en programas de pregrado a nivel Nacional, la UPN concentró su participación en programas impartidos de forma presencial, teniendo una oferta de aproximadamente un 6% (22 programas) frente a la oferta nacional, reflejando una estrategia orientada a la interacción directa. Además, la UPN cuenta con un 2,9% de participación en modalidad a distancia (tradicional), lo que sugiere una apuesta por formatos flexibles. Su nula presencia en programas virtuales e híbridos indica una limitada orientación hacia la educación completamente en línea.

Gráfica 5 Porcentaje de participación de la UPN en la oferta de programas de pregrado en el campo amplio de educación por tipo de modalidad a nivel nacional año 2023

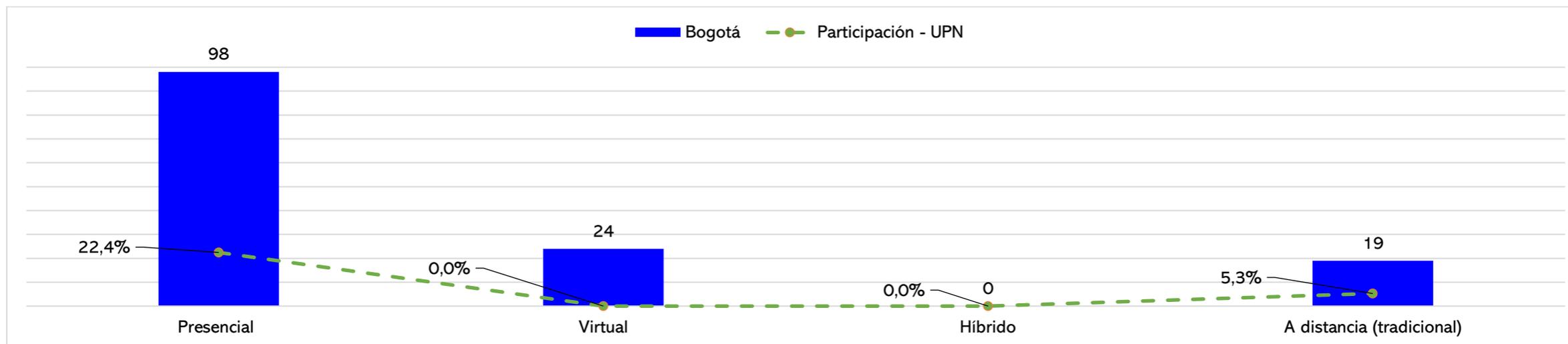


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Por otro lado, en la gráfica 6 se observa que, a nivel Bogotá, la UPN muestra una participación significativa en programas de pregrado presenciales, representando el 22,4% de la oferta en esta modalidad con 22 programas disponibles. En modalidad a distancia (tradicional), la UPN tiene un 3% de participación de los programas que se ofertan bajo esta modalidad en la ciudad, lo que sugiere que la UPN enfoca su estrategia de enseñanza en la interacción directa o semidirecta, enfoque que se puede visualizar en la nula participación de la UPN en programas virtuales e híbridos.

Gráfica 6 Porcentaje de participación de la UPN en la oferta de programas de pregrado en el campo amplio de educación por tipo de modalidad en Bogotá año 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Observando las cifras de los programas de pregrado ofertados en cada tipo de modalidad de las vigencias 2019 y 2023 (Tabla 1), podemos observar el aumento significativo de la cantidad de programas ofrecidos en pregrado tanto a nivel nacional como a nivel municipal (Bogotá), principalmente en programas no presenciales. Mientras tanto, para estas modalidades, la UPN se ha quedado relegada en la adopción de estrategias de enseñanza que se adapten al entorno virtual, con una participación casi nula. La cantidad de programas ofertados en modalidad a distancia (tradicional) ha disminuido levemente desde 2019 hasta la última vigencia, pasando de 40 programas ofertados en 2019 a 35 programas en 2023 a nivel nacional, y en Bogotá pasando de 22 programas ofertados a 19, mientras que la UPN mantiene la oferta con solo un programa ofertado.

Tabla 1 Número de programas de pregrado en el campo amplio de educación por tipo de modalidad para las vigencias 2019 y 2023: Nacional, Bogotá y UPN

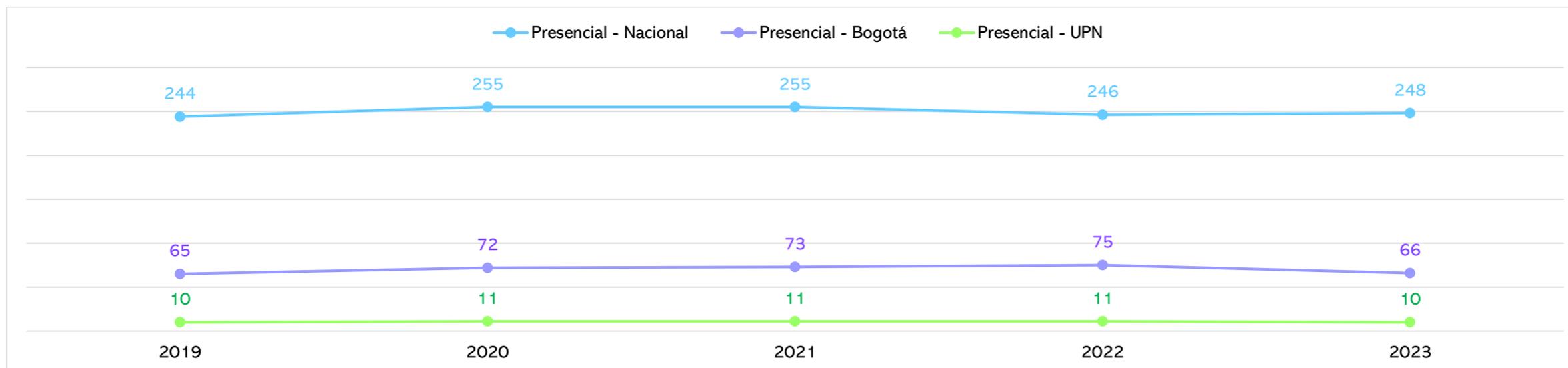
Modalidades	2019			2023		
	Nacional	Bogotá	UPN	Nacional	Bogotá	UPN
Presencial	360	93	22	395	98	22

Modalidades	2019			2023		
	Nacional	Bogotá	UPN	Nacional	Bogotá	UPN
Virtual	10	7	0	33	24	0
Híbrido	0	0	0	0	0	0
A distancia (tradicional)	40	22	1	35	19	1

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/porta1/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 7 se puede observar que, el número de programas de posgrado impartidos de forma presencial ha mostrado una ligera variabilidad en los últimos años. A nivel nacional, se inició con 244 programas en 2019, alcanzando un máximo de 255 en 2020-2021 y finalizando con 248 en 2023. La oferta en Bogotá ha sido más fluctuante, comenzando con 65 programas en 2019, creciendo hasta 75 en 2022 y cayendo a 66 en 2023. La UPN, por su parte, ha mantenido una oferta estable, con 10-11 programas presenciales a lo largo de todo el período.

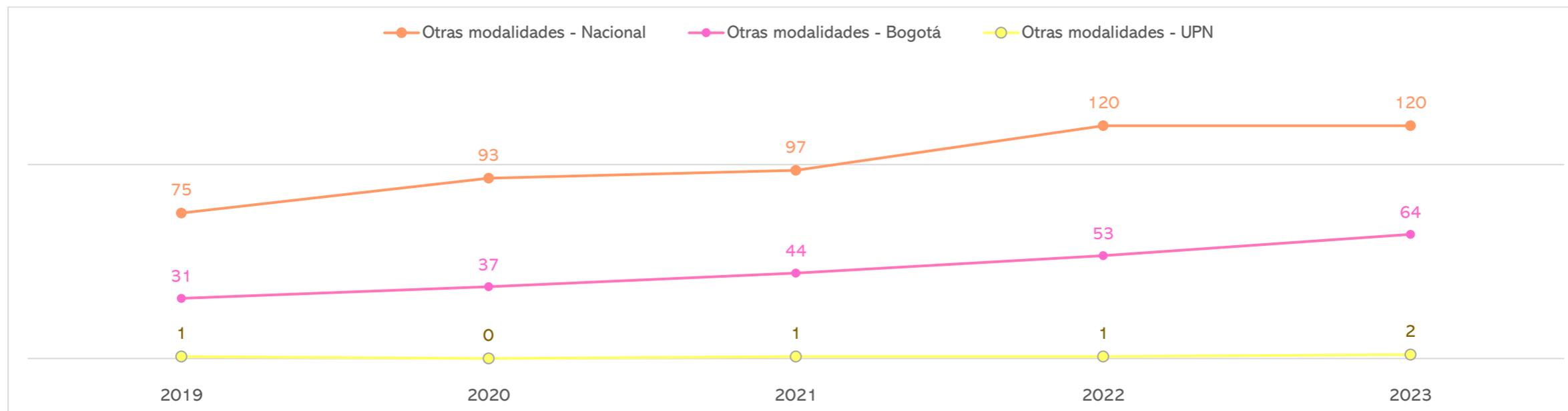
Gráfica 7 Número de programas de posgrado en modalidad presencial de ciencias de educación: Nacional, Bogotá y UPN 2019-2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/porta1/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 8 se puede observar que, a nivel nacional, la cantidad de programas impartidos en modalidades no presenciales ha aumentado significativamente a lo largo del período analizado, alcanzando la mayor cantidad de programas ofertados en 2022 y manteniéndose en 2023. En contraste, Bogotá mostró un crecimiento más moderado año tras año, llegando a su máximo en 2023 con 64 programas ofertados. La UPN, por su parte, mantuvo una oferta mínima en estas modalidades. Esta diferencia entre el comportamiento nacional y local sugiere que otras regiones del país adoptaron en mayor medida las modalidades no presenciales durante el período analizado.

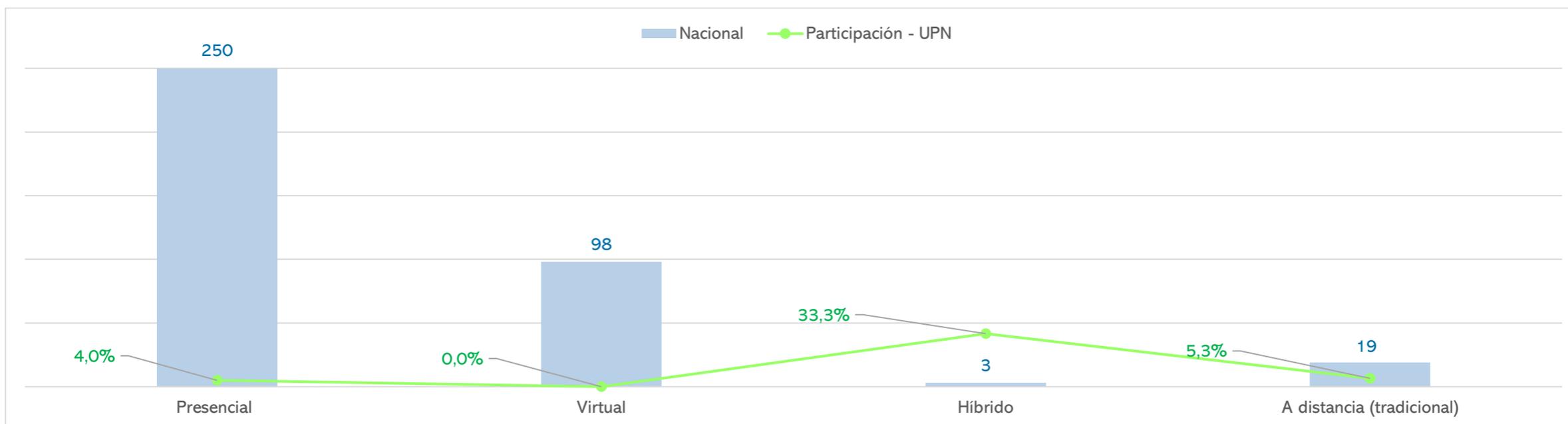
**Gráfica 8 Número de programas de posgrado en modalidad no presencial en campo amplio de educación: Nacional, Bogotá y UPN 2019-2023**



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 9 se observa que, en 2023, a nivel Nacional, la UPN concentró su participación en programas impartidos de forma presencial, teniendo un 4% frente a la oferta nacional, reflejando una estrategia orientada a la interacción directa. Además, cuenta con un 5,3% de participación en modalidad a distancia tradicional y un 33,3% en modalidad híbrida, lo que sugiere una apuesta por formatos flexibles. Su nula presencia en programas virtuales indica una limitada orientación hacia la educación completamente en línea.

Gráfica 9 Porcentaje de participación de la UPN en la oferta de programas de posgrado en el campo amplio educación por tipo de modalidad a nivel nacional año 2023

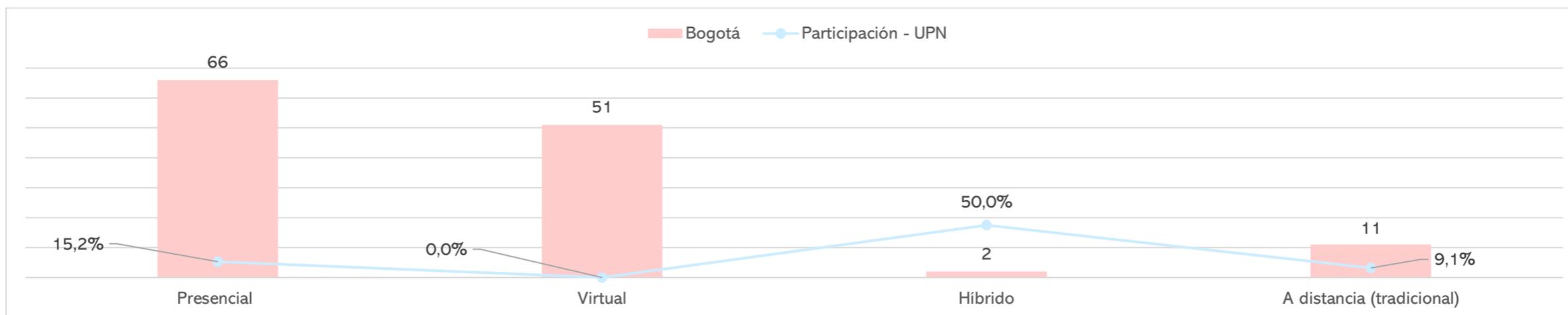


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Por otro lado, se observa que, a nivel Bogotá, la UPN muestra una participación del 50% en programas de posgrado híbridos, concretamente oferta uno de los dos programas disponibles. En modalidad presencial, la UPN alcanza el 15.2% de los programas en la ciudad, lo que subraya su enfoque en la enseñanza presencial. Sin embargo, su participación en programas virtuales es nula, mientras que en la modalidad a distancia tradicional es del 9.1%. Esto sugiere que la UPN prefiere una estrategia de enseñanza con interacción directa o semidirecta con los estudiantes.

**Gráfica 8 Porcentaje de participación de la UPN en la oferta de programas de posgrado en el campo amplio educación por tipo de modalidad en Bogotá año 2023**



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Observando las cifras de los programas de posgrado ofertados en cada tipo de modalidad de las vigencias 2019 y 2023 (Tabla 2) podemos observar el aumento significativo de la cantidad de programas virtuales ofrecidos en posgrado tanto a nivel nacional como a nivel municipal (Bogotá), mientras que para esta modalidad la UPN se ha quedado relegada, con una participación casi nula, sin embargo, en modalidad híbrida la UPN tiene una posición pionera con uno de los tres programas ofrecidos a nivel nacional. Por otro la oferta de programas presenciales por parte de la UPN se ha mantenido estable desde el 2019 hasta la última vigencia (2023).

**Tabla 2 Número de programas de posgrado en el campo amplio de educación por tipo de modalidad para las vigencias 2019 y 2023: Nacional, Bogotá y UPN**

Modalidades	2019			2023		
	Nacional	Bogotá	UPN	Nacional	Bogotá	UPN
Presencial	244	65	10	250	66	10
Virtual	55	23	0	98	51	0
Híbrido	0	0	0	3	2	1
A distancia (tradicional)	20	8	1	19	11	1

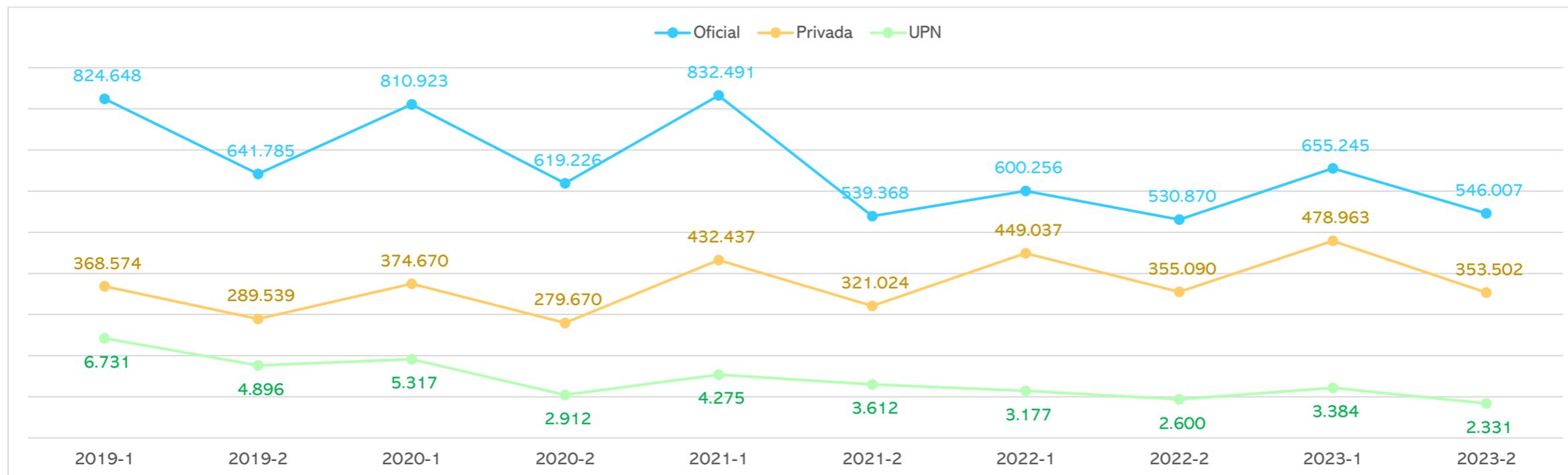
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

## Población estudiantil

### Inscritos

En este capítulo, se considera inscritos a las personas naturales que solicitan el ingreso a un programa académico en una Institución de Educación Superior (IES) en calidad de estudiante. En la Gráfica 10 se puede observar que, en todos los casos, el número de inscritos disminuye en el segundo semestre; sin embargo, el número de inscritos en IES del sector oficial presenta una disminución notable desde el 2021-1. Por otro lado, la UPN muestra una tendencia más consistente en comparación con las otras categorías, aunque esta decrece a lo largo del tiempo.

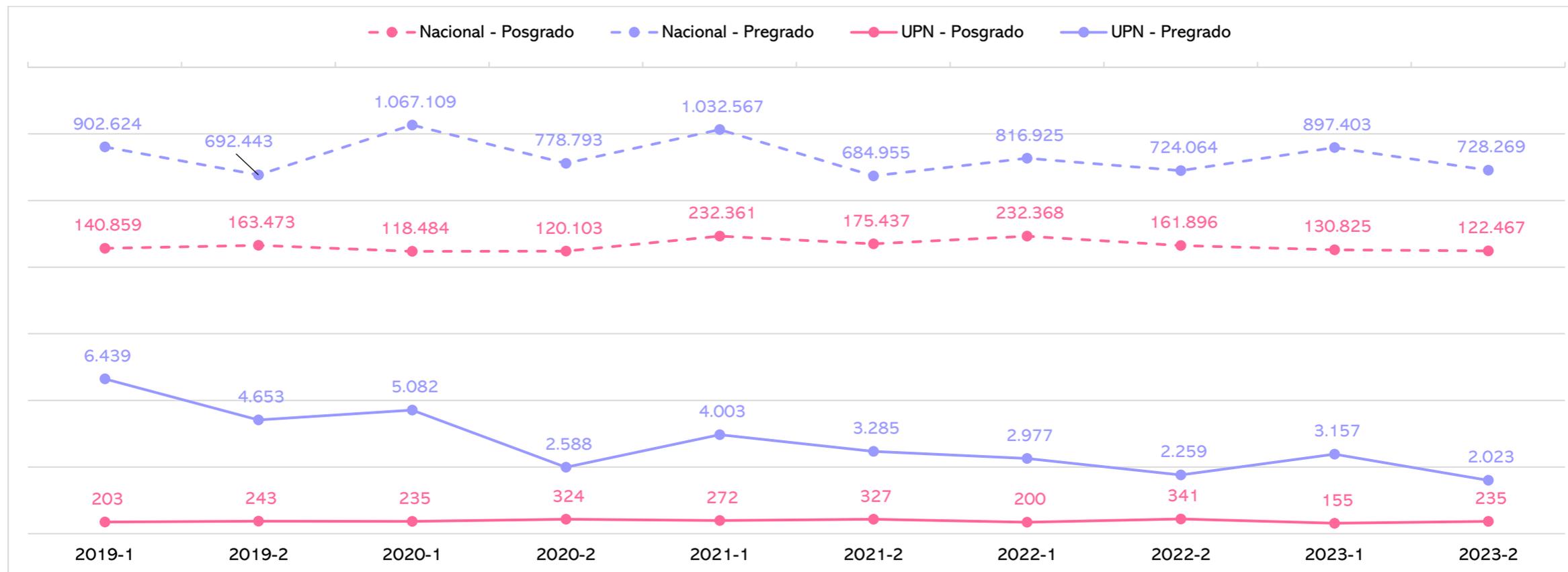
Gráfica 10 Número de inscritos a nivel nacional según el sector de la IES vs UPN 2019 - 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTA1/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/porta1/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 11, se puede observar que, a nivel nacional, el pregrado presenta fluctuaciones significativas con picos en los primeros periodos de cada año, alcanzando su máximo en 2020-1 con 1.067.109 inscritos, y mostrando una tendencia decreciente desde 2021-1. Con respecto al posgrado nacional, se mantiene una mayor estabilidad, presentando un ligero aumento en 2021. En cuanto a la UPN, se evidencia una tendencia decreciente más pronunciada en pregrado, pasando de 6.439 inscritos en 2019-1 a 2.023 en el periodo 2023-2. Con respecto a los inscritos en programas de posgrado de la UPN, se puede observar que se ha mantenido relativamente constante a lo largo del tiempo, oscilando entre 200 y 341 inscritos.

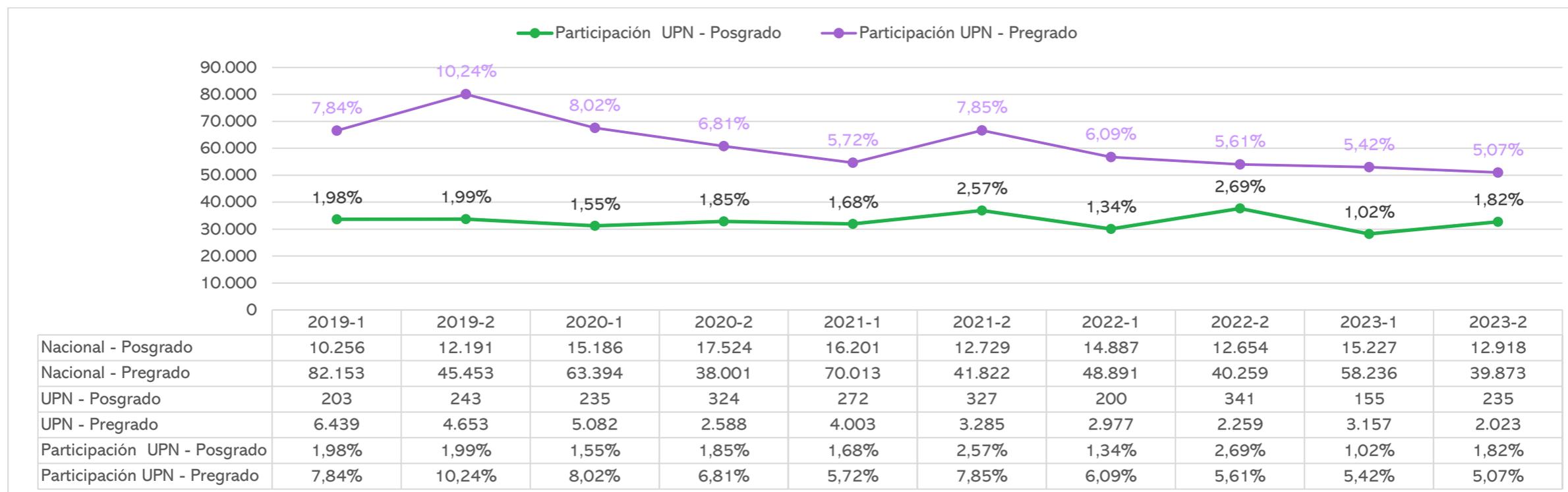
**Gráfica 11 Número de inscritos a nivel nacional vs UPN según el nivel académico 2019-2023**



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 12, podemos observar que, la UPN muestra una tendencia general a la baja en la participación en programas de pregrado. El patrón de mayor número de inscritos en el primer periodo de cada año se repite y se mantiene. En cuanto a los programas de pregrado, para el número de inscritos se presentó un crecimiento del 6.05% en 2023-1 seguido de un decrecimiento del 10,4% en 2023-2 ambos comparados respecto al mismo periodo del año anterior. Mientras que la participación en programas de posgrado ha mantenido una mayor estabilidad.

**Gráfica 12 Participación UPN en el número de inscritos en programas de ciencias de la educación a nivel nacional, 2019 - 2023**

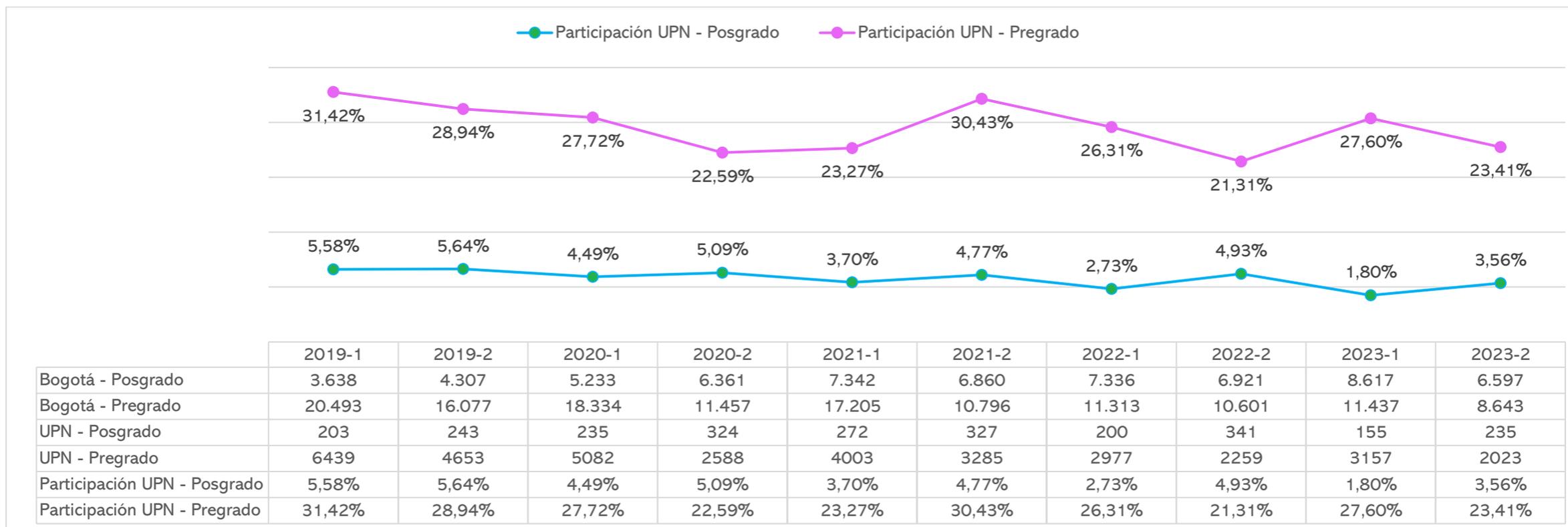


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En cuanto a los inscritos en Bogotá, se puede observar que la participación de la UPN en programas de pregrado y posgrado sigue tendencias diferenciadas. En los programas de posgrado, la participación en 2023-2 alcanzó el 3,56%, lo que refleja un decrecimiento respecto al mismo periodo del año anterior (4,93%). Este comportamiento es consistente con la tendencia de estabilidad que se ha mantenido a lo largo de los años, con ligeras variaciones entre periodos. Por otro lado, en los programas de pregrado, se evidencia una tendencia más fluctuante. En 2023-1, la participación alcanzó un 27,60%, aunque en el segundo semestre se registra una caída al 23,41%. Este descenso sigue el patrón observado en periodos anteriores, donde el segundo semestre suele presentar menores porcentajes de participación.

**Gráfica 13 Participación UPN. Número de inscritos en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2019 - 2023**



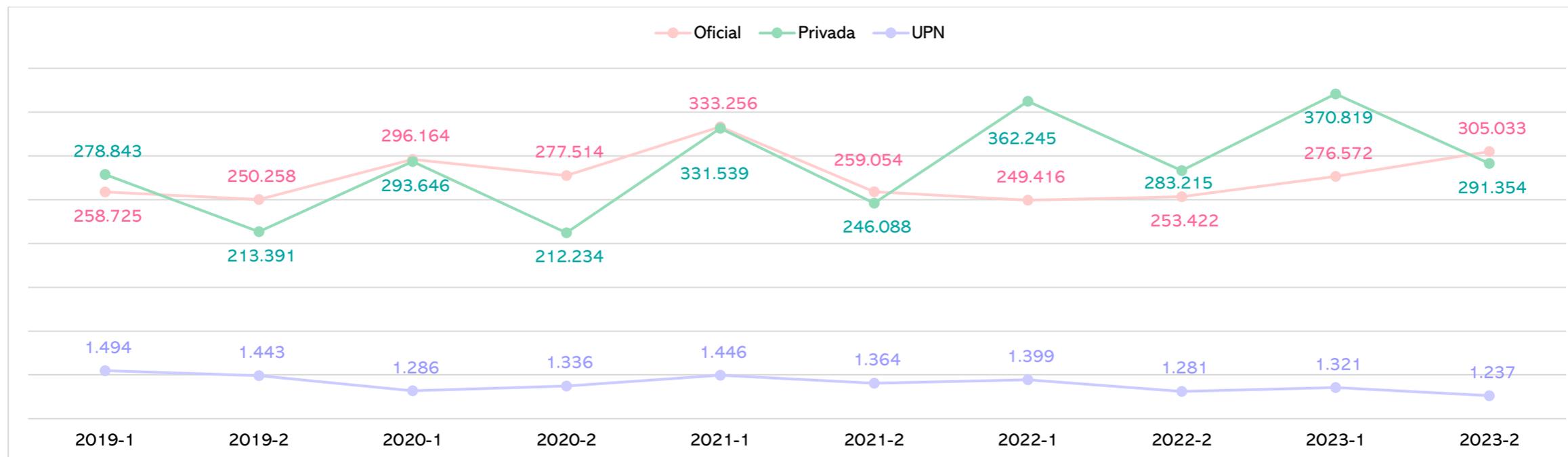
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Admitidos

Se define "admitidos" como individuos que, tras cumplir con los requisitos legales y superar el proceso de selección de la Institución de Educación Superior, son aceptados como estudiantes en un programa académico. En la gráfica 14 se observa que, al igual que en años anteriores, el número de admitidos en las universidades privadas tiende a tener fluctuaciones más marcadas, con picos en los primeros periodos de cada año, como en 2023-1 donde alcanzan los 370.819 admitidos, y una caída en el segundo semestre. En las universidades oficiales, aunque el número de admitidos también varía, se aprecia una tendencia al crecimiento sostenido, con aumentos progresivos desde 2019-1 (258.725 admitidos) hasta alcanzar un pico en 2021-1 (333.256), seguido de un leve descenso, pero manteniéndose relativamente estable en los periodos más recientes. En cuanto a la UPN, se evidencia una relativa estabilidad en el número de admitidos, con una ligera baja en los últimos periodos, pasando de 1.364 en 2021-2 a 1.237 en 2023-2.

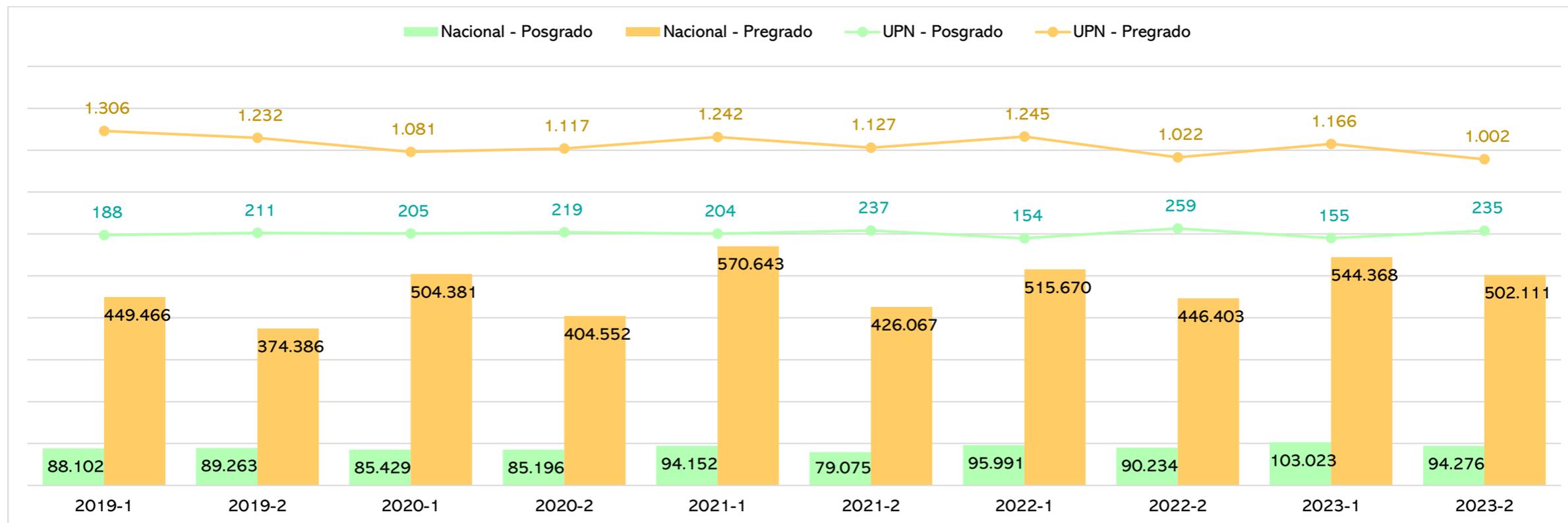
Gráfica 14 Número de admitidos a nivel nacional según el sector vs la UPN, 2019 - 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

Relacionado al número de admitidos según el nivel académico, se puede observar que a nivel nacional los programas de posgrado, aunque en menor escala, también presentan un crecimiento constante, con un punto máximo en 2023-1 (103.023 admitidos), reflejando un interés creciente en estudios de posgrado a nivel nacional. En la UPN, los programas de pregrado muestran estabilidad, con cifras que oscilan entre 1.002 y 1.306 admitidos. A pesar de algunas fluctuaciones, el comportamiento general es relativamente estable, sin cambios drásticos en los últimos años. Por su parte, los programas de posgrado en la UPN mantienen un nivel de admisiones más modesto, fluctuando entre 188 y 259 admitidos, con una ligera recuperación en 2023-2, lo que indica una demanda más estable en este nivel académico dentro de la universidad.

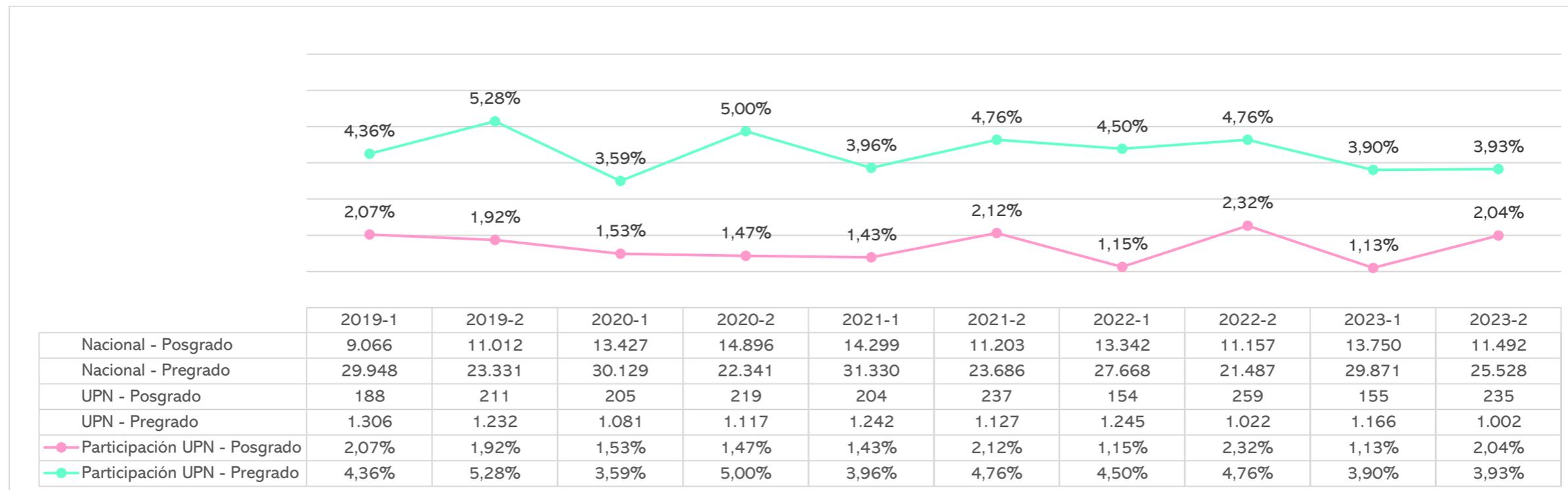
Gráfica 15 Número de admisiones UPN vs nacional según el nivel académico, 2019 - 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 16, se observa que la participación de la UPN a nivel de pregrado muestra una tendencia decreciente, con un pico máximo de 5,28% en 2019-2 y un descenso notable hacia el final de los periodos analizados. En 2023-2, la participación en pregrado se situó en 3,93%, mostrando una disminución respecto al 4,76% del mismo periodo en 2022. En cuanto al posgrado, la UPN presenta una tendencia más variable, con un mínimo de 1,15% en 2022-1 y una recuperación con un valor de 2,04% en 2023-2. Este último valor, aunque representa una mejora respecto al semestre anterior (1,13% en 2023-1), aún indica una reducción comparada con el 2,32% de 2022-2.

**Gráfica 16 Participación UPN. Número de admitidos en programas de ciencias de la educación a nivel nacional, 2019 - 2023**

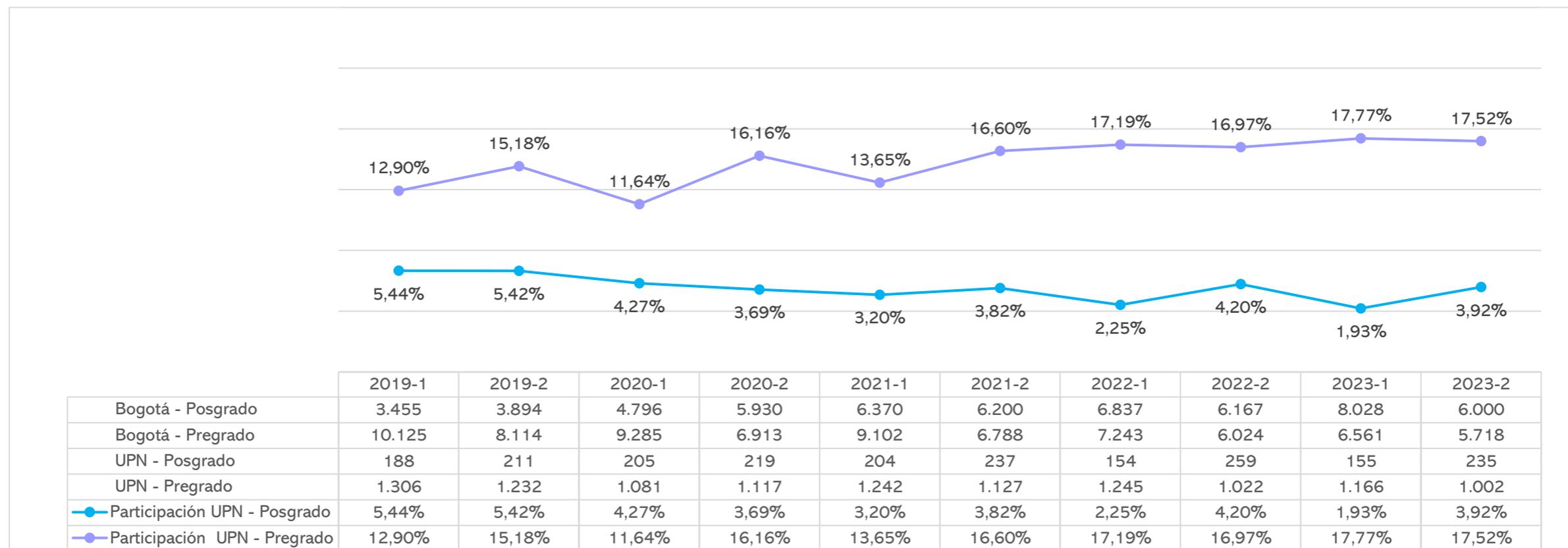


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En Bogotá se observa que la participación de la UPN en pregrado muestra una tendencia general al alza, pasando del 12,90% en 2019-1 al 17,52% en 2023-2, con fluctuaciones intermedias y un pico máximo de 17,77% en 2023-1. En cuanto al posgrado, la UPN presenta una tendencia descendente con recuperaciones parciales, iniciando en 5,44% en 2019-1, cayendo a un mínimo de 1,93% en 2023-1, y recuperándose ligeramente a 3,92% en 2023-2.

**Gráfica 17 Participación UPN. Número de admitidos en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2019 - 2023**



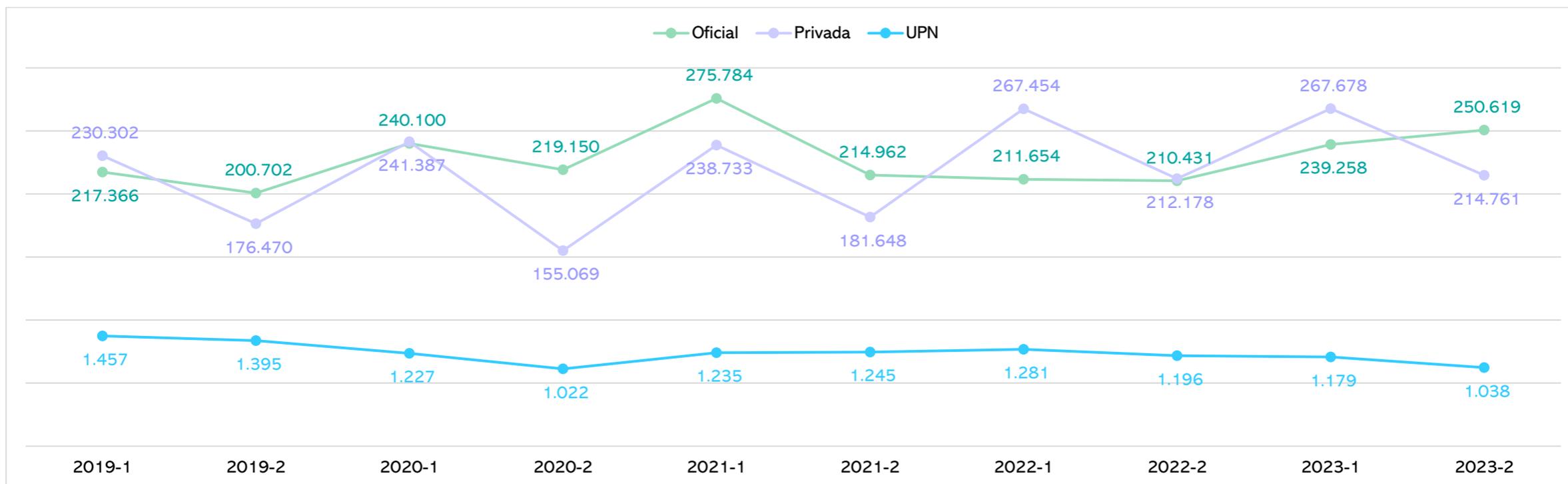
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Matriculados en primer curso

Se define como "matriculados en primer curso" a las personas naturales que formalizan su matrícula en primer curso en el programa académico en la Institución que fue admitido. En la Gráfica 18 se puede observar que las universidades oficiales y privadas muestran fluctuaciones significativas, con tendencias generalmente al alza. El sector oficial alcanzó su pico en 2021-1 con 275.784 matriculados, mientras que el privado llegó a su máximo en 2023-1 con 267.678. En contraste, la UPN muestra una tendencia más estable pero ligeramente decreciente, iniciando con 1.457 matriculados en 2019-1 y finalizando con 1.038 en 2023-2.

Gráfica 18 Número de matriculados en primer curso a nivel nacional según el sector vs la UPN, 2019 - 2023

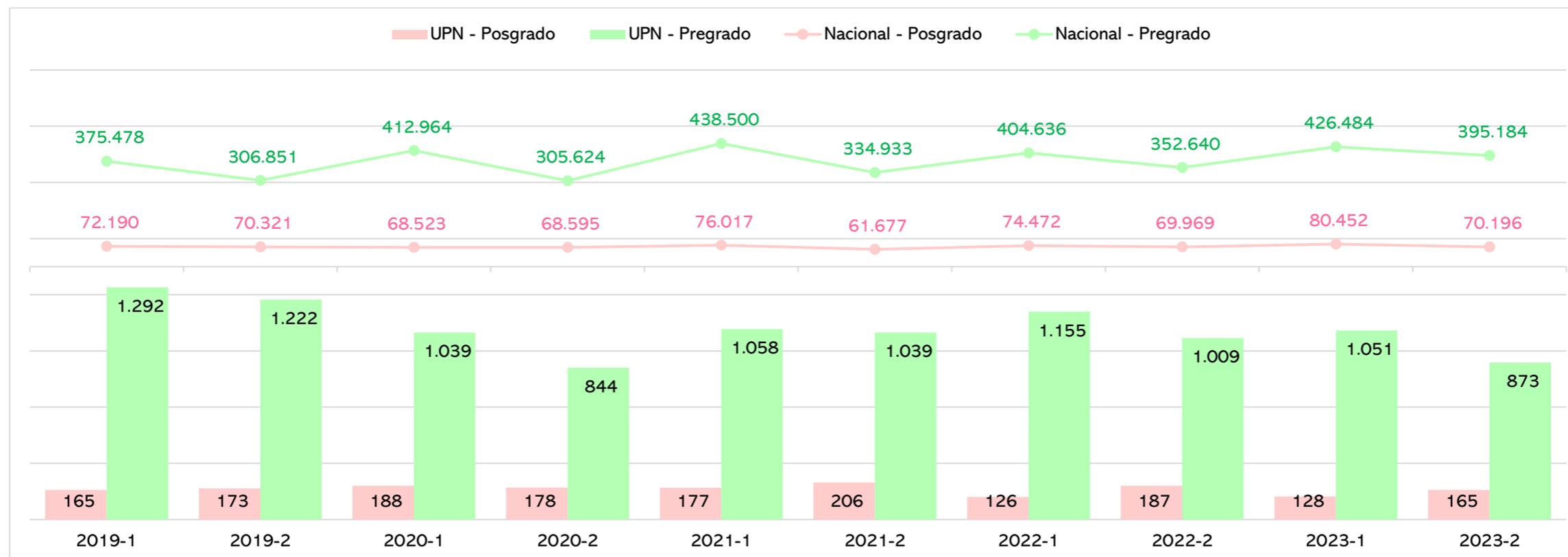


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/porta1/estadisticas/bases-consolidadas/)

En cuanto al número de matriculados según el nivel académico se puede observar que, a nivel nacional, los inscritos en pregrado presentan fluctuaciones, alcanzando su máximo en 2021-1 con 438.500 estudiantes y disminuyendo progresivamente hasta 395.184 en 2023-2. El posgrado nacional mantiene estabilidad, oscilando entre 61.677

y 80.452 inscritos. En la UPN, el pregrado sigue una tendencia decreciente, con 1.292 inscritos en 2019-1 y descendiendo a 873 en 2023-2. El posgrado se mantiene estable, con pequeñas variaciones, fluctuando entre 126 y 206 inscritos.

Gráfica 19 Número de matriculados en primer curso UPN vs nacional según el nivel académico, 2019 - 2023

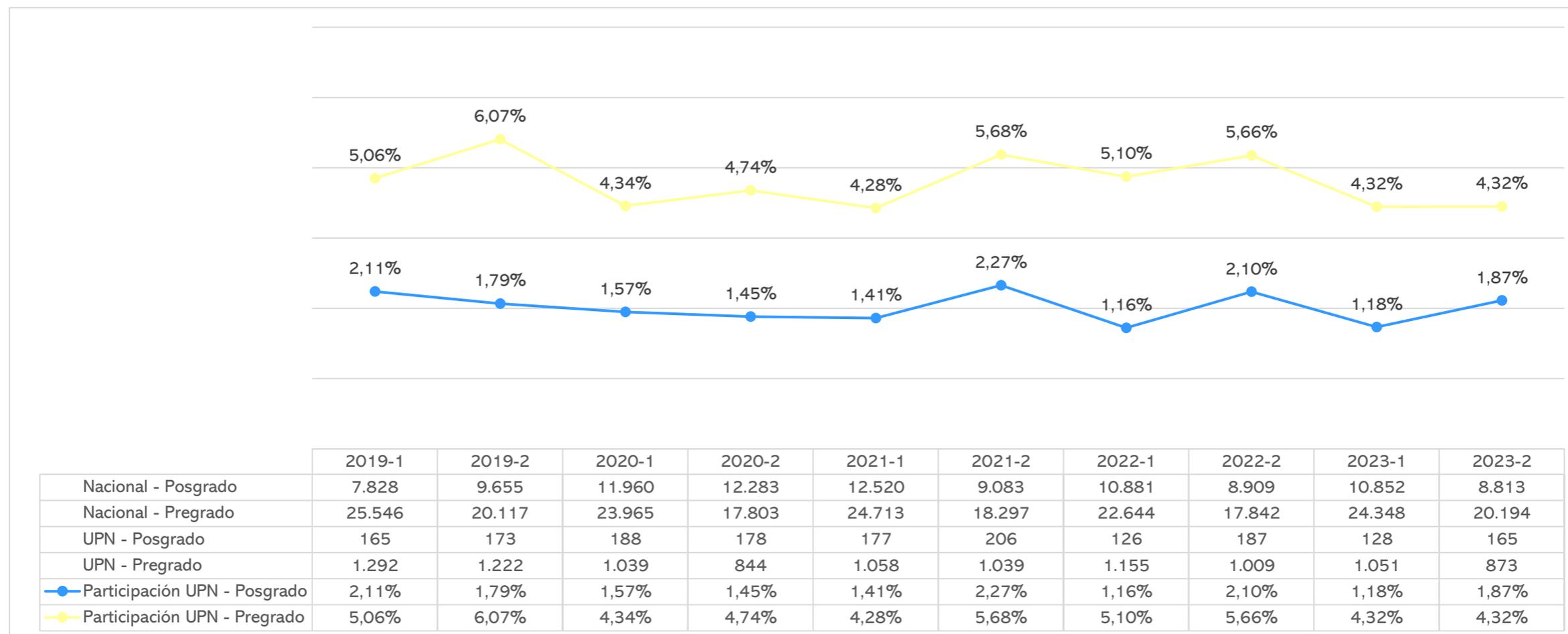


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 20, se puede observar que la participación de la UPN en pregrado, en relación con el total nacional, presenta variaciones notables. Inicia en 2019-1 con un 5,06%, alcanzando su máximo en 2019-2 con 6,07%. A partir de ahí, la participación disminuye de manera gradual, llegando a su punto más bajo en 2023-1 con 4,32%,

y manteniéndose estable en ese valor hasta 2023-2. En cuanto a posgrado, la disminución ha sido más moderada, con una ligera recuperación hacia el final del periodo analizado.

**Gráfica 20 Participación UPN. Número de matriculados en primer curso en programas de ciencias de la educación UPN vs Nacional 2019 - 2023**

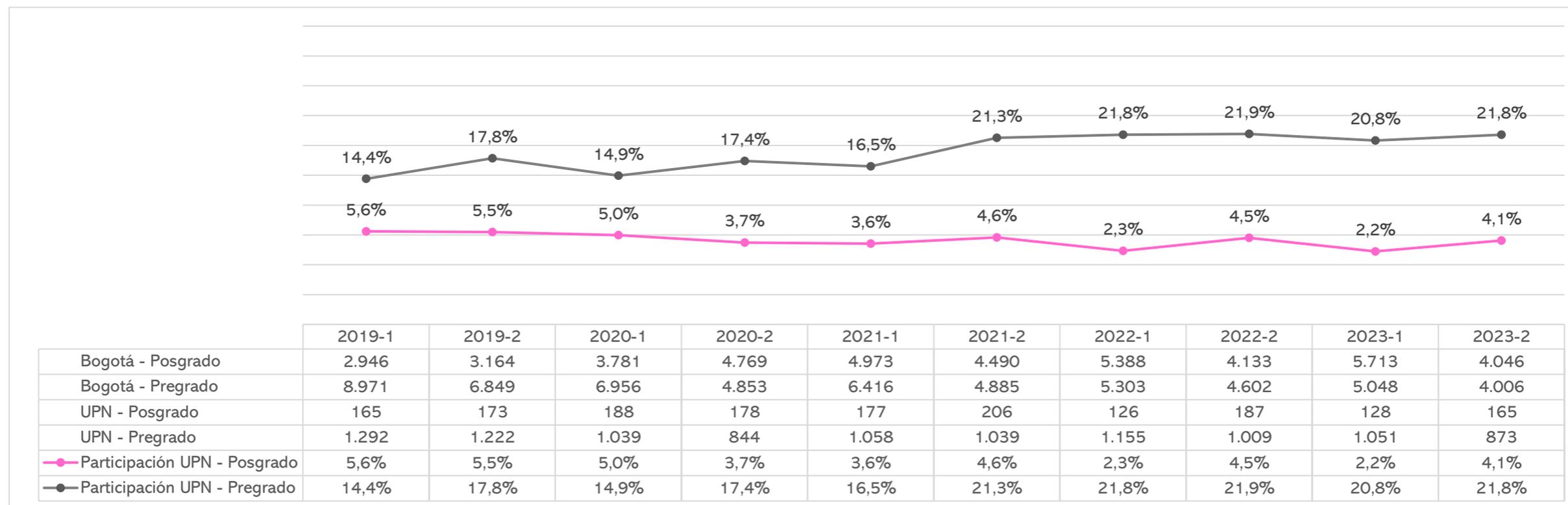


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En relación con la participación de la UPN en Bogotá, se observa una tendencia creciente en pregrado, pasando del 14,4% en 2019-1 al 21,8% en 2023-2. Por su parte, en posgrado, la participación muestra un comportamiento más irregular, comenzando con un 5,6% en 2019-1, disminuyendo hasta un 2,2% en 2023-1, y recuperándose ligeramente a 4,1% en 2023-2.

**Gráfica 21 Participación UPN. Número de matriculados en primer curso en programas de ciencias de la educación en Bogotá y la UPN, 2019 - 2023**



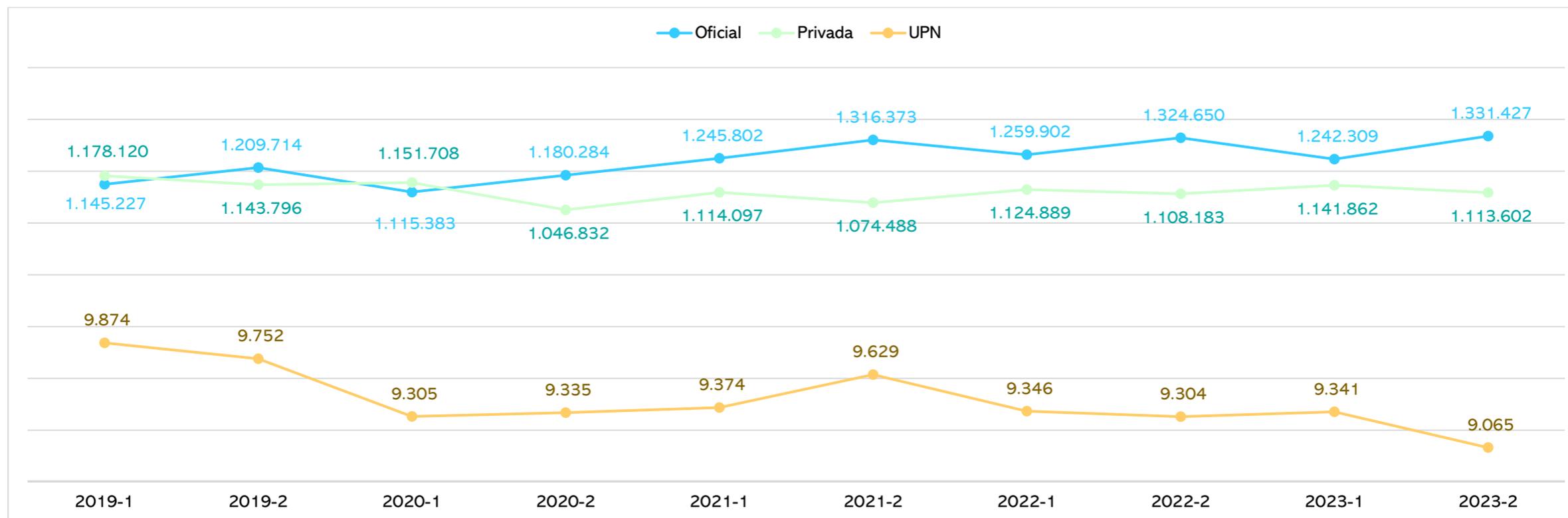
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Matriculados totales

En este contexto, consideraremos como matriculados a los estudiantes de todas las cohortes inscritos en todos los programas académicos relacionados con la educación superior. En la Gráfica 22 se observa que las universidades oficiales presentan una tendencia general al alza. El pico más alto para este sector se alcanzó en 2023-2, con 1.331.427 inscritos. Por otro lado, las universidades del sector privado muestran una tendencia decreciente a lo largo del tiempo. En cuanto a la UPN, aunque presenta fluctuaciones menores, se identifica una tendencia a la baja en sus inscripciones.

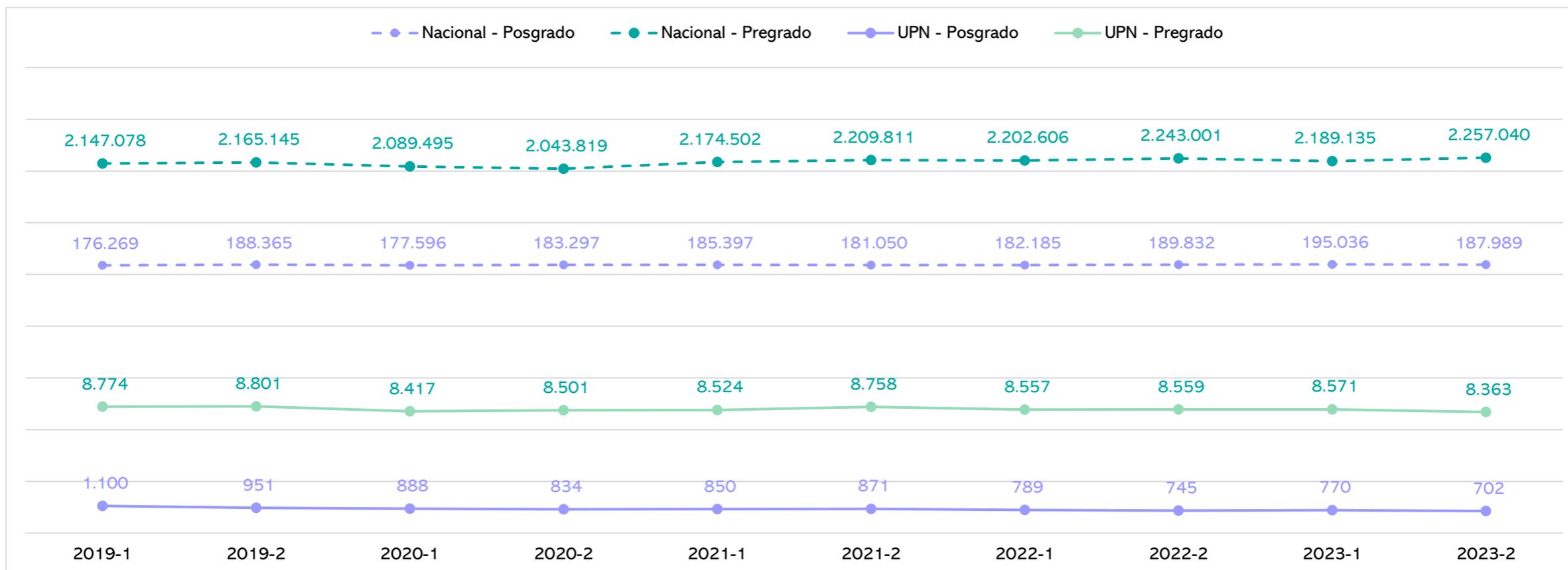
Gráfica 22 Número de matriculados a nivel nacional vs UPN, agrupado por sector 2019 - 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/porta1/estadisticas/bases-consolidadas/)

En cuanto al número de matriculados a nivel académico, se observa una tendencia de crecimiento a nivel nacional tanto en pregrado, que pasa de 2.147.078 a 2.257.040 estudiantes, como en posgrado, que aumenta de 176.269 a 187.989. En contraste, la UPN muestra una leve disminución en pregrado, con cifras que oscilan entre 8.363 y 8.801 estudiantes, y una caída más notable en posgrado, que desciende de 1.100 a 702 estudiantes.

Gráfica 23 Número de matriculados a nivel nacional vs UPN, agrupado por nivel académico 2019 - 2023

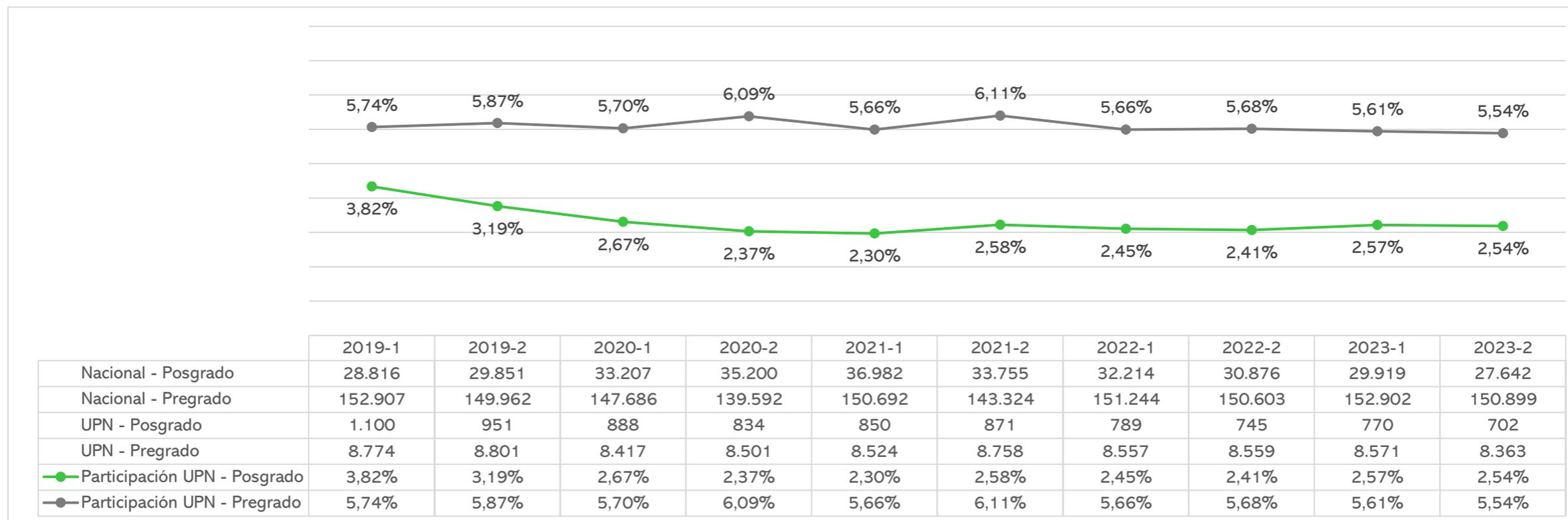


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 24 se puede observar que, en pregrado, la UPN mantiene una participación estable entre 5,54% y 6,11%, con una matrícula que oscila entre 8.363 y 8.801 estudiantes, mientras que, a nivel nacional, las cifras presentan leves variaciones, alcanzando un mínimo de 139.592 en 2020-2 y un máximo de 152.907 en 2019-1. En

posgrado, la UPN experimenta una disminución tanto en su matrícula, que cae de 1.100 a 702 estudiantes, como en su participación porcentual, pasando de 3,82% a 2,30%, en contraste con las fluctuaciones a nivel nacional, donde la matrícula crece hasta 36.982 en 2021-1 antes de disminuir a 27.642 en 2023-2.

**Gráfica 24 Participación UPN. Número de matriculados en programas de ciencias de la educación a nivel nacional, 2019 - 2023**



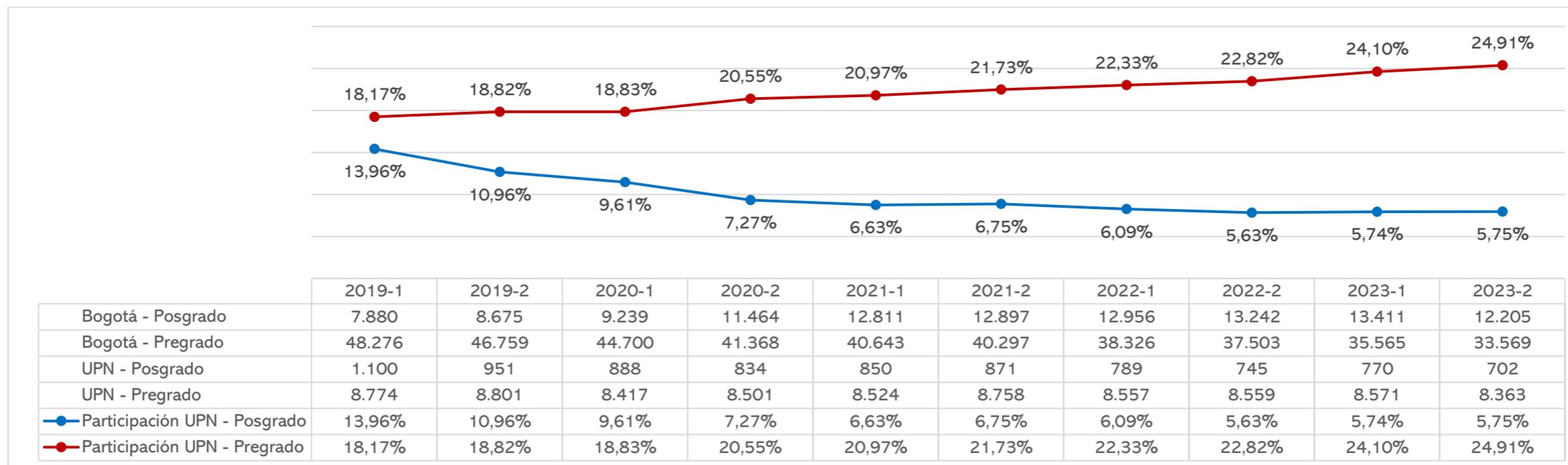
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Entre 2019-1 y 2023-2, las matrículas en programas de ciencias de la educación en pregrado en Bogotá han disminuido significativamente, pasando de 48.276 a 33.569 estudiantes. En contraste, los programas de posgrado han mostrado un aumento en ese mismo periodo, alcanzando un pico de 13.411 en 2023-1, aunque disminuyendo ligeramente a 12.205 en 2023-2. En la UPN, la matrícula de pregrado ha sido estable, oscilando entre 8.363 y 8.801 estudiantes, lo que ha resultado en un aumento

porcentual de participación del 18,17% al 24,91%, debido en gran parte a la caída general en Bogotá. En posgrado la UPN en su porcentaje de participación, pasó del 13,96% al 5,75%. Mientras Bogotá ha visto un crecimiento en la matrícula para sus programas de posgrado.

**Gráfica 25 Participación UPN. Número de matriculados en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2019 - 2023**



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

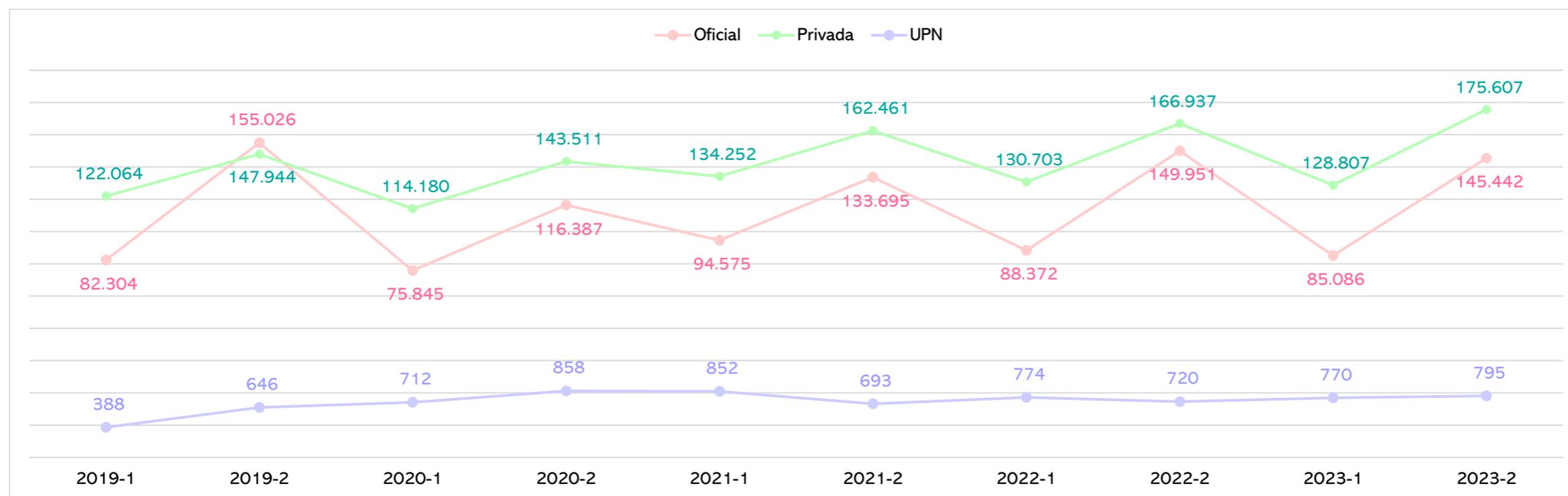
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Graduados

En esta sección, se presenta un comparativo del número de graduados en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia en relación con las universidades oficiales y privadas del país. En la Gráfica 26 se observa que, el sector privado registra la mayor cantidad de graduados, con una tendencia fluctuante, pero en crecimiento, pasando

de 122.064 en 2019-1 a 175.607 en 2023-2. Por otro lado, el sector oficial muestra una mayor variabilidad, con fluctuaciones marcadas. La UPN presenta un comportamiento estable, con un crecimiento que ha sido leve pero constante, pasando de 388 graduados en 2019-1 a 795 en 2023-2, con su mayor número de graduados en 2020-2. A nivel general, se observa un crecimiento más sostenido en el sector privado, mientras que el sector oficial muestra mayores fluctuaciones. La UPN, aunque en menor escala, ha logrado duplicar sus graduados en el periodo analizado.

**Gráfica 26 Número de graduados a nivel nacional por sector de la IES y en la UPN, 2019 - 2023**

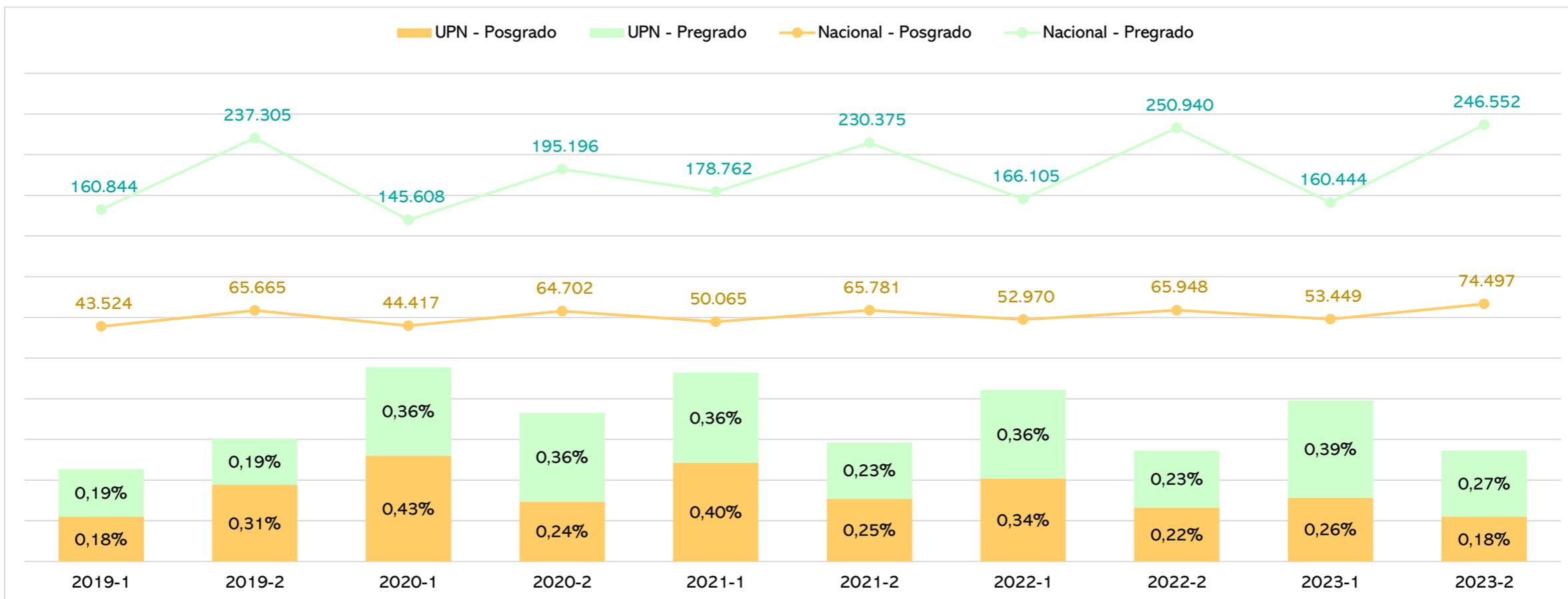


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

La Gráfica 27 muestra que la participación de la UPN en el total de graduados nacionales de pregrado varió entre 0,19% y 0,39% entre 2019 y 2023, alcanzando su máximo en 2023-1 con 0,39% y bajando a 0,27% en 2023-2. En posgrado, la participación fluctuó entre 0,18% y 0,43%, con su punto más alto en 2020-1 (0,43%) y su

más bajo en 2023-2 (0,18%). A nivel nacional, los programas de pregrado mostraron fluctuaciones con picos de 237.305 graduados en 2019-2 y 250.940 en 2022-2, alcanzando 246.552 en 2023-2. En posgrado, el crecimiento fue más estable, pasando de 43.524 graduados en 2019-1 a 74.497 en 2023-2.

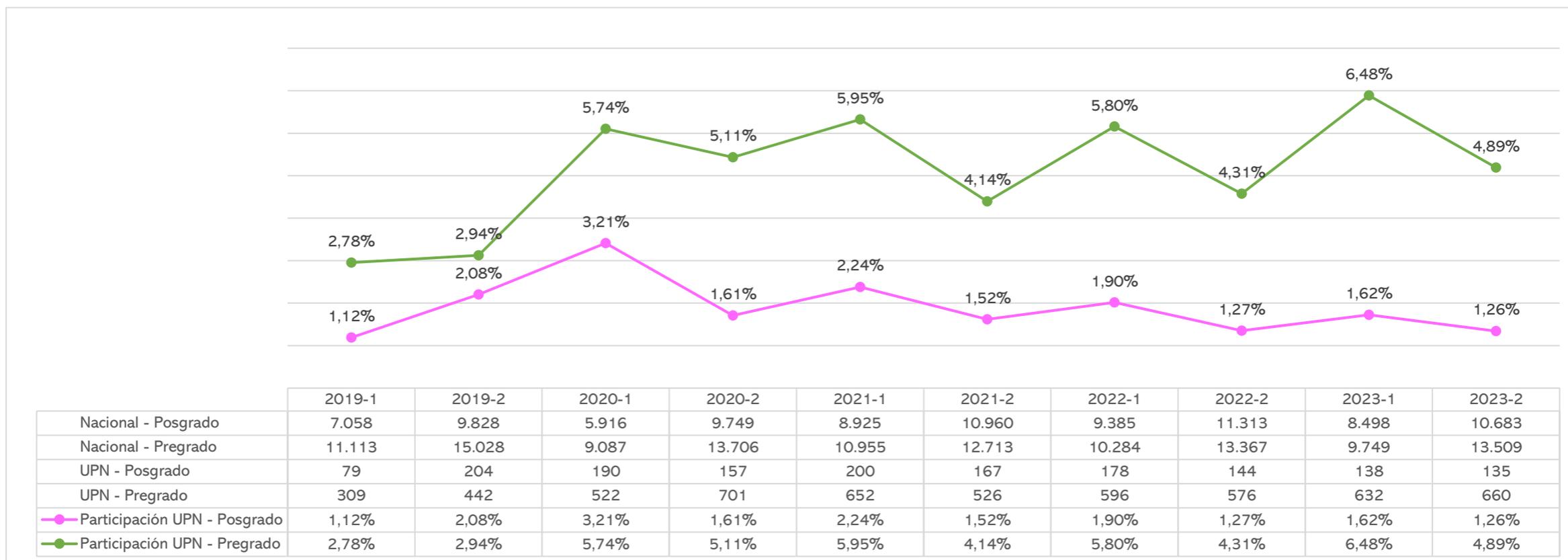
Gráfica 27 Número de graduados UPN vs Nacional según nivel académico, 2019 - 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTA1/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/porta1/estadisticas/bases-consolidadas/)

En cuanto a la participación en los graduados de Ciencias de la Educación a nivel nacional, la UPN ha incrementado especialmente en pregrado, donde pasó del 2,78% en 2019-1 al 6,48% en 2023-1, cerrando en 4,89% en 2023-2. En posgrado, la participación de la UPN ha mostrado una tendencia decreciente, alcanzando un pico del 3,21% en 2020-1 y disminuyendo hasta 1,26% en 2023-2.

**Gráfica 28 Participación UPN. Número de graduados en el programa de ciencias de la educación a nivel nacional, 2019 - 2023**

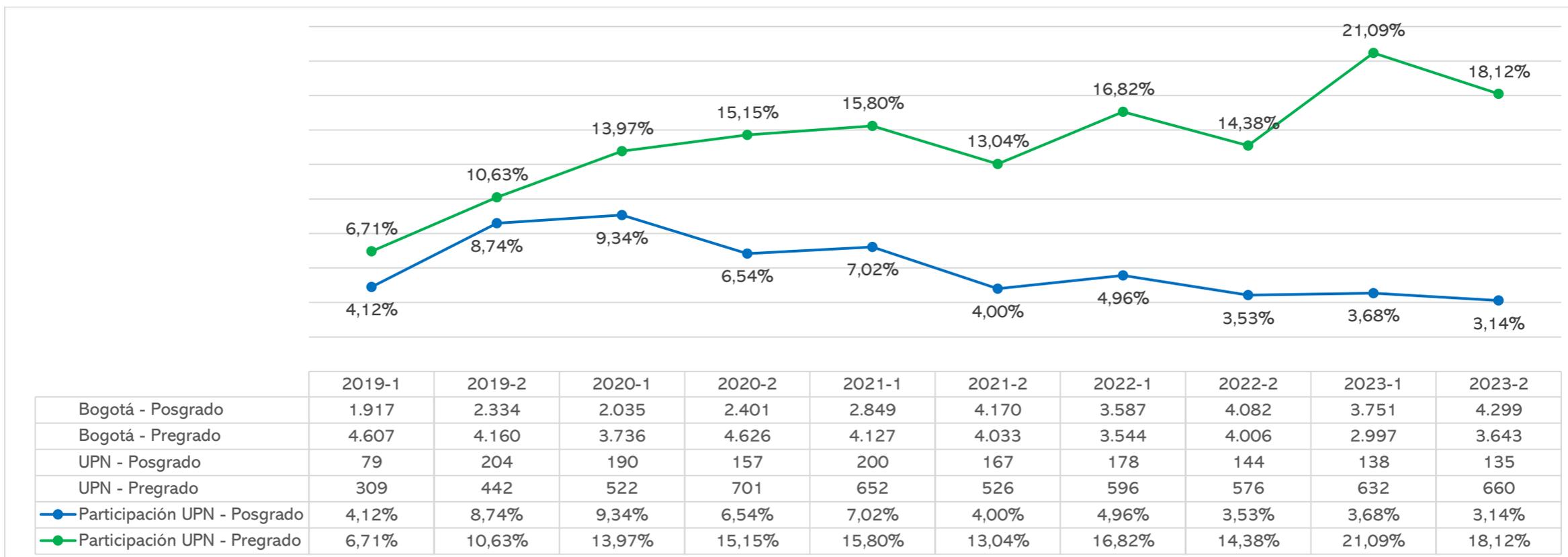


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la Gráfica 29 se observa que la participación de la UPN en el número de graduados en programas de ciencias de la educación en Bogotá ha tenido un comportamiento diferenciado entre pregrado y posgrado. En pregrado, la UPN presenta una tendencia claramente ascendente, pasando de 6,71% en 2019-1 a un máximo de 21,09% en 2023-1, aunque en el último periodo (2023-2) descendió ligeramente a 18,12%. En posgrado, sin embargo, la participación ha presentado tendencia descendente, alcanzando un pico de 9,34% en 2020-1, pero mostrando una tendencia a la baja en los últimos periodos, finalizando en 3,14% en 2023-2. Esto sugiere que, mientras la UPN ha fortalecido su presencia en pregrado, ha experimentado dificultades para mantener su participación en posgrado.

**Gráfica 29 Participación UPN. Número de graduados en programas de ciencias de la educación Bogotá, 2019 - 2023**



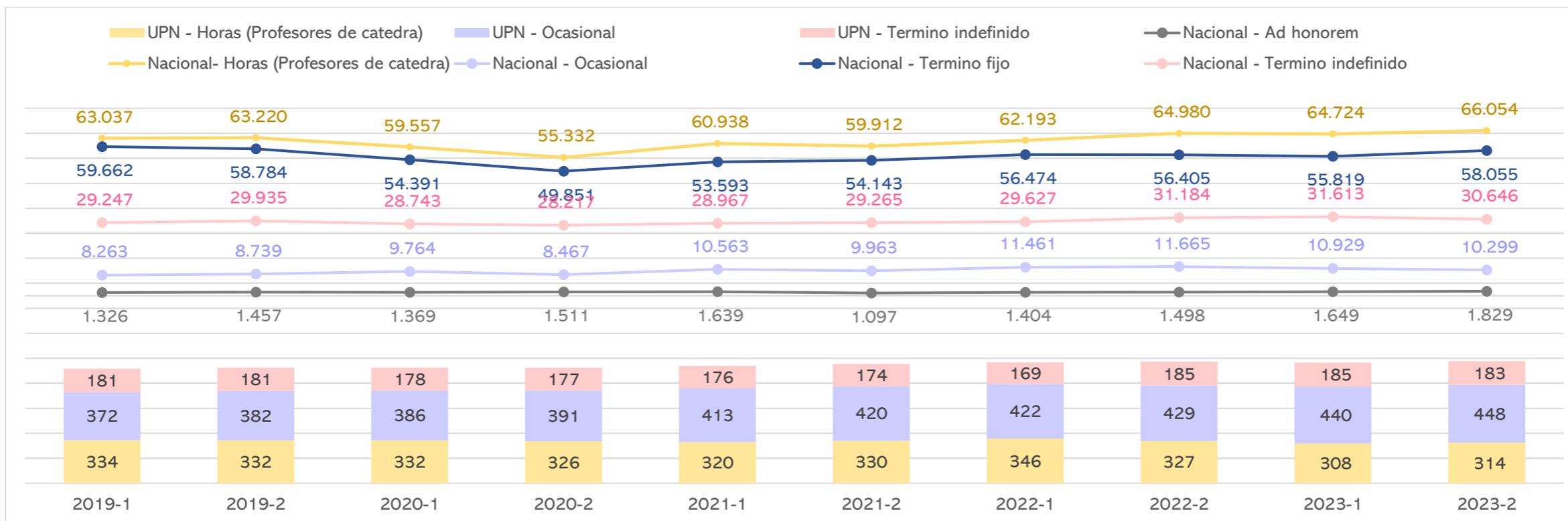
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Población docente

Para efectos de este análisis, se considerará como docentes a aquellas personas naturales que desempeñan una función vital en el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de educación superior, acorde con el proyecto educativo institucional. De acuerdo con la Gráfica 30, a nivel nacional, se destaca que los docentes vinculados por término fijo y horas cátedra representan un número considerablemente mayor en comparación con otros tipos de vinculación. En contraste, en la UPN, se observa una distribución más equilibrada entre los diferentes tipos de vinculación docente. La UPN muestra una presencia estable de profesores con vinculación a término indefinido y una tendencia ascendente en la cantidad de docentes ocasionales a lo largo del periodo analizado.

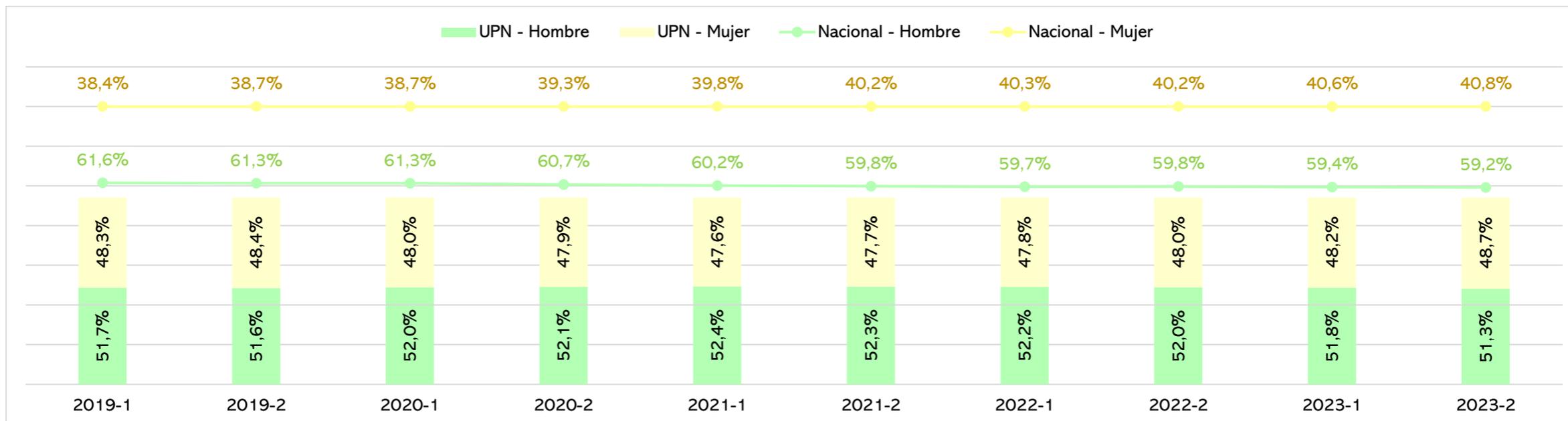
Gráfica 30 Número de docentes TCE a nivel nacional y de la UPN, agrupando por tipo de vinculación, 2019 - 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

En la Gráfica 31 se observa que, tanto a nivel nacional como en la UPN, hay mayor proporción de docentes hombres en comparación con mujeres a lo largo del periodo 2019-2023. A nivel nacional, los hombres representan consistentemente alrededor del 60%, mientras que las mujeres se mantienen cercanas al 40%, con variaciones mínimas. En la UPN, la distribución de docentes es más equilibrada, con una ligera superioridad de hombres, pero con diferencias menos marcadas, oscilando entre el 51% y el 52% para hombres y el 48% y el 49% para mujeres. Aunque la proporción de docentes mujeres es menor, tanto a nivel nacional como en la UPN, las brechas se han mantenido estables en ambos casos durante los últimos años.

**Gráfica 31 Número de docentes por sexo biológico de la UPN y a nivel nacional, 2019 - 2023**

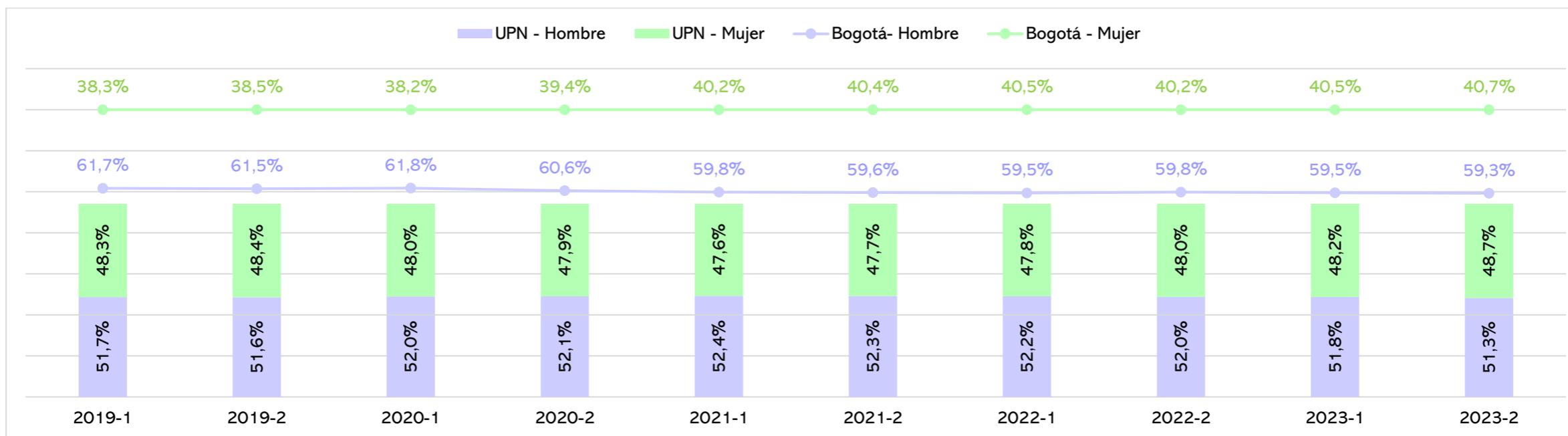


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la Gráfica 32, al observar los datos de Bogotá, se mantiene una tendencia similar a los valores nacionales, con una mayor proporción de docentes hombres en comparación con mujeres durante el periodo 2019-2023. Aunque ambos casos evidencian una predominancia masculina, la diferencia es menos pronunciada en la UPN, mostrando una distribución más balanceada entre ambos géneros.

Gráfica 32 Número de docentes por sexo biológico de la UPN y en Bogotá, 2019 - 2023



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

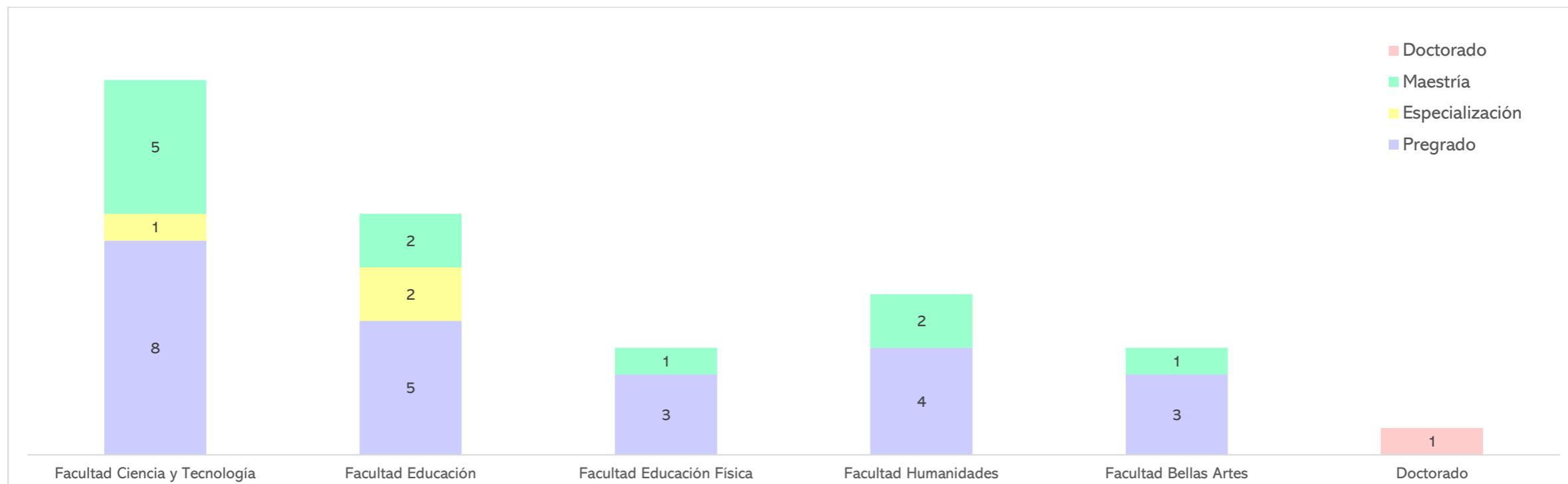
## Función Docencia UPN

La función misional de Docencia en la Universidad Pedagógica Nacional, corresponde al elemento central en la formación de formadores. Este capítulo ofrece un análisis descriptivo de los programas ofertados y el rendimiento de estos en el marco de las variaciones presentadas en la variable de la población estudiantil y la población docente, a partir del reporte de las unidades internas, como el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, la Subdirección de Admisiones y Registro y la Subdirección de Personal. Igualmente, se tomaron cifras comparativas de informes y bases de datos externas, tal es como en el caso del: el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES(SPADIES) y del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – (Icfes).

## Oferta académica UPN

La acreditación es un camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de instituciones de educación superior y de sus programas académicos, buscando que la formación que se imparta sea válida con respecto a unos estándares nacionales definidos. Por su parte, el registro calificado de los programas es la licencia otorgada cuando este demuestra que reúne las condiciones de calidad que la ley exige. Esta documentación es otorgada por el Ministerio de Educación Nacional y demuestra el compromiso de la educadora de educares con una educación de calidad de que se ajuste a las necesidades de los distintos contextos y que impacte a las nuevas generaciones.

Gráfica 33 Número de programas por facultad y nivel académico 2023 / 2024-1



CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

A 31 de junio de 2024, la UPN contaba con 38 programas activos: 23 en pregrado, 3 especializaciones<sup>1</sup>, 11 maestrías y 1 un doctorado. De esta oferta, el 100% de los programas de pregrado y el 60,0% de los posgrados, acreditables, referían este reconocimiento (Tabla 3). Se resalta que, en el periodo evaluado, se renovó el registro calificado de 19 programas, 13 de ellos también renovaron acreditación de calidad, y se recibió nuevo registro calificado para la apertura de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física.

**Tabla 3 Oferta académica UPN 2023 / 2024-1**

Link	Código SNIES	Programa	Facultad	Resolución		Vigencia														
				Acreditación	Registro Calificado	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Artes-Esce-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Artes-Esce-1.pdf</a>	10922	Licenciatura en artes escénicas	Bellas Artes	001051 de 03.02.2023															Feb.03	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/03/Res-Lic-Artes-Visuales.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/03/Res-Lic-Artes-Visuales.pdf</a>	52199	Licenciatura en artes visuales	Bellas Artes	001034 de 03.02.2023															Feb.03	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Musica-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Musica-1.pdf</a>	146	Licenciatura en música	Bellas Artes	001047 de 03.02.2023															Feb.03	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/07/R_007625_05052021-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/07/R_007625_05052021-1.pdf</a>	110253	Maestría en arte, educación y cultura	Bellas Artes	n.a.	7625 de 05.05.2021												May.05			
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/Res-Renov.-R.-Calificado-Len-Biolog%C3%ADa-2019.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/Res-Renov.-R.-Calificado-Len-Biolog%C3%ADa-2019.pdf</a>	159	Licenciatura en biología	Ciencia y Tecnología	011456 de 16.07.2024															Jul.16	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/Resolucion-006406-de-20-abril-2023-Lc-Electronica.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/Resolucion-006406-de-20-abril-2023-Lc-Electronica.pdf</a>	155	Licenciatura en electrónica	Ciencia y Tecnología	006406 de 20.04.2023															Abr.20	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/R_007972_06052022.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/R_007972_06052022.pdf</a>	156	Licenciatura en física	Ciencia y Tecnología	07972 de 06.05.2022													May-06			

<sup>1</sup> Se cuenta la Especialización en Pedagogía, Presencial y a Distancia, como dos programas

Link	Código SNIES	Programa	Facultad	Resolución		Vigencia															
				Acreditación	Registro Calificado	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031		
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/R_3350.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/R_3350.pdf</a>	157	Licenciatura en matemáticas	Ciencia y Tecnología	03250 de 05.03.2020												Mar.05					
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/res_013302_14agosto2018_renovacion_rc_quimica.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/res_013302_14agosto2018_renovacion_rc_quimica.pdf</a>	158	Licenciatura en química	Ciencia y Tecnología	6934 de 25.04.2018	13302 de 14.08.2018									Ago.14							
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Dise-Tec-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Dise-Tec-1.pdf</a>	147	Licenciatura en diseño tecnológico	Ciencia y Tecnología	001050 de 03.03.2023															Mar.03		
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/resolucion_000303_16_enero2019.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/resolucion_000303_16_enero2019.pdf</a>	107666	Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	Ciencia y Tecnología	n.a.	000303 de 16.01.2019										Enc.16						
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/lic_tecnologia_018755_10diciembre2018.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/lic_tecnologia_018755_10diciembre2018.pdf</a>	107683	Licenciatura en tecnología	Ciencia y Tecnología	n.a.	18755 de 10.12.2018									Dic.10							
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016790_12092023-2.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016790_12092023-2.pdf</a>	116217	Maestría en docencia de las matemáticas	Ciencia y Tecnología	007973 de 06.05.2022	016790 de 12.09.2023															Sep.12	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/06/R_009303_06062023-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/06/R_009303_06062023-1.pdf</a>	173	Maestría en docencia de la química	Ciencia y Tecnología	003159 de 01.03.2021	009303 de 06.06.2023															Jun.06	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016792_12092023.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016792_12092023.pdf</a>	170	Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	Ciencia y Tecnología	001123 de 03.02.2023	016792 de 12.09.2023															Sep.12	

Link	Código SNIES	Programa	Facultad	Resolución		Vigencia															
				Acreditación	Registro Calificado	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031		
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_003490_01032023.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_003490_01032023.pdf</a>	90608	Maestría en docencia de las ciencias naturales	Ciencia y Tecnología	-	003490 de 01.03.2023															Mar.01	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/m_estudios_contemporaneos_019357_24diciembre2018.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/m_estudios_contemporaneos_019357_24diciembre2018.pdf</a>	107697	Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	Ciencia y Tecnología	n.a.	19357 de 24.12.2018									Dic.24							
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_002552_21022023-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_002552_21022023-1.pdf</a> <a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_010847_07072023.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_010847_07072023.pdf</a>	162	Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	Ciencia y Tecnología	n.a.	002552 de 21.02.2023 010847 de 07.07.2023															Jul.07	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/05/10-ABR-2024-RES-004536-REN-AC-X-6-ANOS-LIC-COMUNITARIA-1-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/05/10-ABR-2024-RES-004536-REN-AC-X-6-ANOS-LIC-COMUNITARIA-1-1.pdf</a>	106244	Licenciatura en educación comunitaria	Educación	004536 de 10.04.2024																	Abr.10
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/05/16-ABR-2024-RES-004931-REN-AC-X-8-ANOS-LIC-EDU-ESPECIAL-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/05/16-ABR-2024-RES-004931-REN-AC-X-8-ANOS-LIC-EDU-ESPECIAL-1.pdf</a>	106103	Licenciatura en educación especial	Educación	004931 de 16.04.2024																	Abr.16
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/08/Res-013019-31-julio-2023-Lic-Ed-Infantil-Acredit.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/08/Res-013019-31-julio-2023-Lic-Ed-Infantil-Acredit.pdf</a>	13019	Licenciatura en educación infantil	Educación	013019 de 31.07.2023																Jul.31	
<a href="https://boletines.pedagogica.edu.co/uploadimages/files/registro_calificado_lic_basica_primaria_distancia.pdf">https://boletines.pedagogica.edu.co/uploadimages/files/registro_calificado_lic_basica_primaria_distancia.pdf</a>	106392	Licenciatura en educación básica primaria	Educación	n.a.	14818 de 28.07.2017								Jul.28								

Link	Código SNIES	Programa	Facultad	Resolución		Vigencia															
				Acreditación	Registro Calificado	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031		
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/Res.-013863-del-15-de-agosto-de-2018_Obtenci%C3%B3n-del-RC.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/Res.-013863-del-15-de-agosto-de-2018_Obtenci%C3%B3n-del-RC.pdf</a> <a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/res_001287_4feb2019_pedagogia.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/res_001287_4feb2019_pedagogia.pdf</a>	107425	Pedagogía	Educación	n.a.	13863 de 15.08.2018 001287 de 04.02.2019										Feb.04						
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/R_004646_24032023.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/R_004646_24032023.pdf</a> <a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/R_004646_24032023.pdf">_2023-EE-078814.pdf</a>	169	Maestría en desarrollo, educativo y social	Educación	004646 de 24.03.2023															Mar.24		
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/Res-016335-de-2-de-septiembre-de-2020-Renovaci%C3%B3n-Registro-Calificado-M-en-Educaci%C3%B3n.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/Res-016335-de-2-de-septiembre-de-2020-Renovaci%C3%B3n-Registro-Calificado-M-en-Educaci%C3%B3n.pdf</a>	15903	Maestría en educación	Educación	17377 de 27.12.2019	016335 de 02.09.2020													Sep.02			
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/R_011388_02072020.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/R_011388_02072020.pdf</a>	5102	Especialización en pedagogía (modalidad presencial)	Educación	n.a.	11388 de 02.07.2020													Jul.02			
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/R_011388_02072020.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/R_011388_02072020.pdf</a>	53951	Especialización en pedagogía (modalidad a distancia)	Educación	n.a.	11388 de 02.07.2020													Jul.02			
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Educ-Fisica.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Educ-Fisica.pdf</a>	151	Licenciatura en educación física	Educación Física	001048 de 03.02.2023																Feb.03	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Deporte.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Deporte.pdf</a>	52187	Licenciatura en deporte	Educación Física	001035 de 03.02.2023																Feb.03	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Recreacion.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Recreacion.pdf</a>	106105	Licenciatura en recreación	Educación Física	024844 de 30.12.2022															Dic.30		

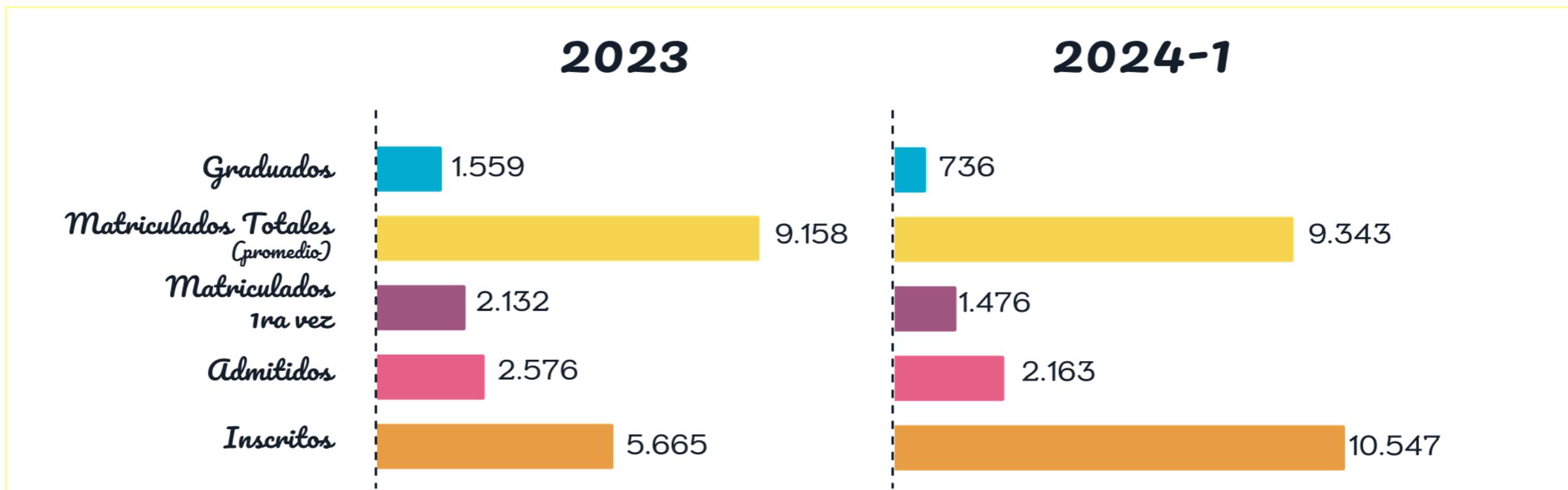
Link	Código SNIES	Programa	Facultad	Resolución		Vigencia															
				Acreditación	Registro Calificado	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031		
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/09/R_010825_07072023.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/09/R_010825_07072023.pdf</a>	3765	Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	Educación Física	n.a.	010825 de 07.07.2023															Jul.07	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/008973_27agosto2019.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/008973_27agosto2019.pdf</a>	106232	Licenciatura en ciencias sociales	Humanidades	018609 de 03.12.2018	008973 de 23.08.2019										Ago.23						
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/02/Res-Esp-e-Ingles.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/02/Res-Esp-e-Ingles.pdf</a>	106213	Licenciatura en español e inglés	Humanidades	001049 de 03.02.2023																Feb.03	
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/res_013556_15agosto2018_renovacion_rcespan%CC%83ol_lextranjeras.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/res_013556_15agosto2018_renovacion_rcespan%CC%83ol_lextranjeras.pdf</a>	106351	Licenciatura en español y lenguas extranjeras con énfasis en inglés y francés	Humanidades	07714 de 09.05.2018	013556 de 15.08.2018									Ago.15							
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/Re-021373.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/Re-021373.pdf</a>	53718	Licenciatura en filosofía	Humanidades	021373 de 11.11.2020													Nov.11				
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/11/Res-014443-de-10-agosto-de-21_54594_T1.pdf_2021-EE-361455.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/11/Res-014443-de-10-agosto-de-21_54594_T1.pdf_2021-EE-361455.pdf</a>	53338	Maestría en estudios sociales	Humanidades	-	014443 de 10.08.2021													Ago.10			
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/R_2024-010962.pdf_2024-EE-206289-1.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/R_2024-010962.pdf_2024-EE-206289-1.pdf</a>	54465	Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	Humanidades	-	010962 de 03.07.2024																Jul.03
<a href="http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/04/201805220070062-Remisi%C3%B3n-Resolucion-renvaci%C3%B3n-RC.pdf">http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/04/201805220070062-Remisi%C3%B3n-Resolucion-renvaci%C3%B3n-RC.pdf</a>	51867	Doctorado interinstitucional en educación	n.a.	26331 de 24.11.2017	07865 de 11.05.2018									May.11							

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

## Población estudiantil UPN

La Población Estudiantil es un indicador crucial para comprender el contexto educativo en la Universidad Pedagógica Nacional. En este apartado se presentan estadísticas sobre el número total de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados en primer semestre, matriculados totales y graduados, su distribución por programas y niveles académicos.

Figura 1 Población estudiantil 2023 - 2024/1



FUENTE: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Frente a los cupos ofertados semestralmente, el Consejo Académico estudia, analiza, discute y aprueba el número de estudiantes a recibir, teniendo en cuenta las implicaciones académicas y presupuestales de cada asignación, y el número de inscritos presentados. Dentro de estos cupos, adicionalmente, se incluyen también los otorgados en el marco del proceso de admisión inclusiva<sup>2</sup>, que corresponden hasta el 8% adicional de la totalidad de los aprobados, en los programas de pregrado.

**Tabla 4 Número de cupos abiertos por programa académico, 2023 / 2024-1**

Programa	2023-1	Participación	2023-2	Participación	2024-1	Participación
Pregrado						
Licenciatura en artes escénicas	30	2,98%	22	2,28%	25	1,61%
Licenciatura en artes visuales	50	4,96%	50	5,17%	75	4,84%
Licenciatura en biología	71	7,04%	60	6,20%	90	5,81%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	20	1,98%	40	4,14%	50	3,23%
Licenciatura en ciencias sociales	35	3,47%	95	9,82%	95	6,13%
Licenciatura en deporte	86	8,53%	86	8,89%	86	5,55%
Licenciatura en diseño tecnológico	20	1,98%	17	1,76%	75	4,84%
Licenciatura en educación básica primaria	70	6,94%	45	4,65%	80	5,16%
Licenciatura en educación comunitaria	40	3,97%	40	4,14%	70	4,52%
Licenciatura en educación especial	43	4,27%	25	2,59%	85	5,48%
Licenciatura en educación física	80	7,94%	86	8,89%	86	5,55%
Licenciatura en educación infantil	75	7,44%	70	7,24%	70	4,52%
Programa en pedagogía	35	3,47%	30	3,10%	60	3,87%
Licenciatura en electrónica	15	1,49%	10	1,03%	75	4,84%
Licenciatura en español e inglés	54	5,36%	54	5,58%	54	3,48%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras con énfasis en inglés y francés	57	5,65%	54	5,58%	54	3,48%
Licenciatura en filosofía	35	3,47%	35	3,62%	35	2,26%
Licenciatura en física	30	2,98%	17	1,76%	70	4,52%
Licenciatura en matemáticas	60	5,95%	34	3,52%	65	4,19%

<sup>2</sup> Acuerdo 017 del 10 de mayo del 2017 del Consejo Académico

Programa	2023-1	Participación	2023-2	Participación	2024-1	Participación
Licenciatura en música	35	3,47%	40	4,14%	50	3,23%
Licenciatura en química	30	2,98%	17	1,76%	90	5,81%
Licenciatura en recreación	17	1,69%	20	2,07%	35	2,26%
Licenciatura en tecnología	20	1,98%	20	2,07%	75	4,84%
<b>Subtotal Pregrado</b>		<b>1.008</b>		<b>967</b>		<b>1.550</b>
<b>Posgrado</b>						
Doctorado interinstitucional en educación***	-	-	15	7,61%	-	-
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	-	-	-	-	10	3,31%
Especialización en pedagogía - a distancia	-	-	15	7,61%	40	13,25%
Especialización en pedagogía - presencial	17	9,55%	30	15,23%	-	-
Especialización en tecnologías de la información aplicadas a la educación*	0	0,00%	-	-	-	-
Maestría en arte, educación y cultura	35	19,66%	10	5,08%	60	19,87%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física**	-	-	-	-	80	26,49%
Maestría en desarrollo educativo y social	25	14,04%	17	8,63%	15	4,97%
Maestría en docencia de la matemática	33	18,54%	10	5,08%	12	3,97%
Maestría en docencia de la química	14	7,87%	10	5,08%	15	4,97%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	18	10,11%	10	5,08%	15	4,97%
Maestría en educación***	-	-	30	15,23%	-	-
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	12	6,74%	15	7,61%	15	4,97%
Maestría en estudios sociales***	-	-	15	7,61%	-	-
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	-	-	10	5,08%	10	3,31%
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	24	13,48%	10	5,08%	30	9,93%
<b>Subtotal Posgrado</b>		<b>178</b>		<b>197</b>		<b>302</b>
<b>Totales</b>		<b>1.186</b>		<b>1.164</b>		<b>1.852</b>

\*PROGRAMA INICIO PROCESO DE CIERRE EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2023

\*\*PROGRAMA INICIA SU PRIMERA COHORTE EN 2024-1

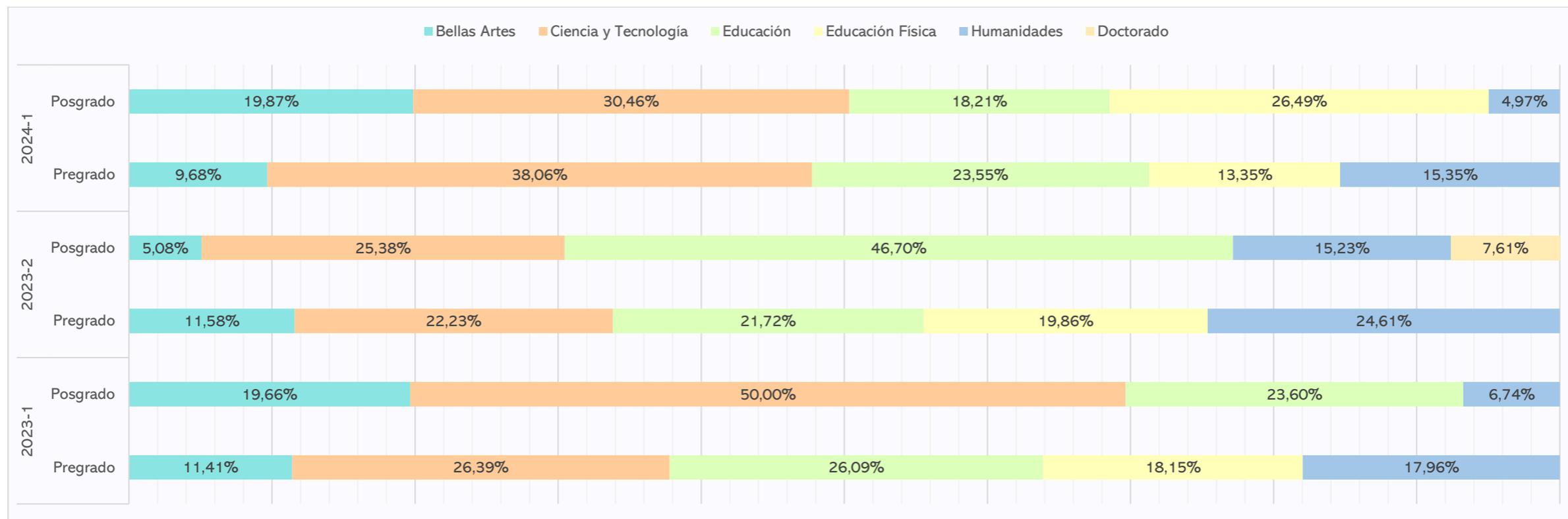
\*\*\*PROGRAMAS QUE ABREN COHORTES ANUALMENTE

FUENTE: ACTAS DE CONSEJO ACADÉMICO

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Respecto a la distribución de los cupos ofertados por centro de costo, se aclara que, la mayor participación se da en las Facultades de Ciencia y Tecnología (en promedio del 32,09%) y Educación (en promedio del 26,64%), debido al mayor número de programas adscritos a estas unidades respecto a las demás facultades.

Gráfica 34 Distribución porcentual de cupos abiertos por facultad 2023 / 2024-1

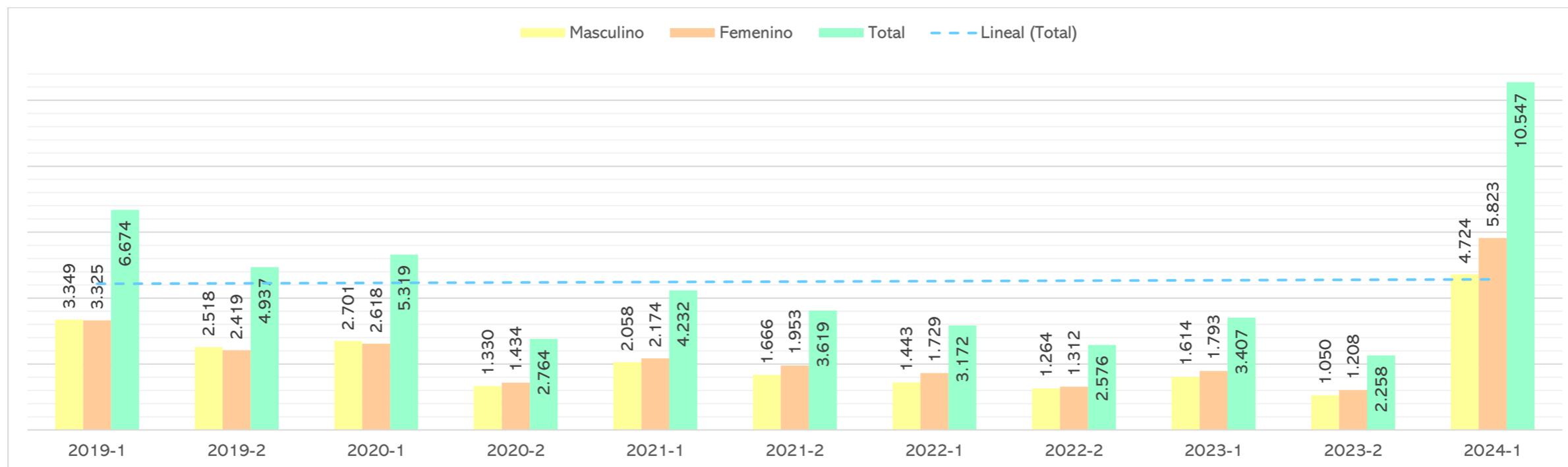


CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Inscritos UPN

El apartado de Inscritos ofrece un análisis detallado del número total de estudiantes que formalizaron su inscripción en los diferentes programas académicos durante los periodos 2023 y 2024-1. Esta información es vital para entender las tendencias en la demanda educativa y para ajustar las estrategias institucionales en función del interés mostrado por los futuros educadores.

Gráfica 35 Número de inscritos en la UPN por sexo biológico, 2019 / 2024-1

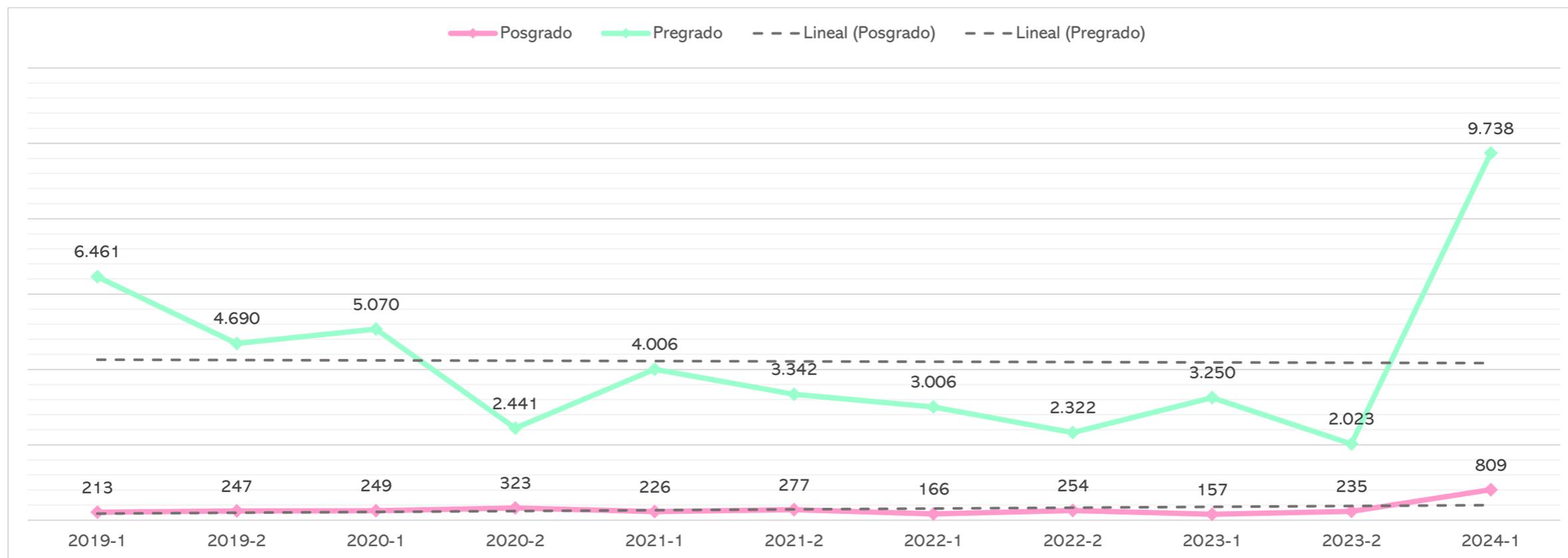


FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Históricamente, la UPN ha contado con alrededor de 4.500 inscritos por semestre, siendo el 52,00% del sexo femenino y el 48,00% del sexo masculino. Además, se evidencia que, los periodos en los que se presenta el mayor número de inscritos corresponden al primero de cada año. Por otro lado, se observa que, el número de inscritos en la UPN había presentado una tendencia decreciente hasta 2023-2, con una disminución promedio del 6,70% entre el primer periodo del 2019 y el segundo

de 2023. A partir de 2024-1, se encuentra un crecimiento del 209,57% respecto al mismo periodo de la vigencia anterior, presentado por la eliminación del valor del pago de derechos de inscripción para programas de pregrado, especializaciones y maestrías.

**Gráfica 36 Número de inscritos UPN por nivel académico, 2019-1 / 2024-1**



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De acuerdo con los datos de la Gráfica 36, se encuentra que, de 2019-1 a 2024-1, se incrementaron los inscritos de pregrado en 279,81% y en programas de posgrado en 50,72%. De los inscritos totales 2023, el 52,86% se reportaron en el sexo femenino y el 47,14% en el sexo masculino para programas de pregrado. En cuanto a los inscritos de posgrado, el 53,99% eran del sexo femenino y el 46,01% del sexo masculino.

Tabla 5 Número de inscritos UPN según sexo biológico y nivel académico, 2019-1 / 2024-1

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Posgrado	Femenino	121	142	139	193	138	168	92	136	78	137	433
	Masculino	92	105	110	130	88	109	74	118	79	98	376
	Subtotal Posgrado	213	247	249	323	226	277	166	254	157	235	809
	% F	56,81	57,49	55,82	59,75	61,06	60,65	55,42	53,54	49,68	58,30	53,52
	% M	43,19	42,51	44,18	40,25	38,94	39,35	44,58	46,46	50,32	41,70	46,48
Pregrado	Femenino	3.204	2.277	2.479	1.241	2.036	1.785	1.637	1.176	1.715	1.071	5.390
	Masculino	3.257	2.413	2.591	1.200	1.970	1.557	1.369	1.146	1.535	952	4.348
	Subtotal Pregrado	6.461	4.690	5.070	2.441	4.006	3.342	3.006	2.322	3.250	2.023	9.738
	% F	49,59	48,55	48,90	50,84	50,82	53,41	54,46	50,65	52,77	52,94	55,35
	% M	50,41	51,45	51,10	49,16	49,18	46,59	45,54	49,35	47,23	47,06	44,65
Total	Femenino	3.325	2.419	2.618	1.434	2.174	1.953	1.729	1.312	1.793	1.208	5.823
	Masculino	3.349	2.518	2.701	1.330	2.058	1.666	1.443	1.264	1.614	1.050	4.724
	Total	6.674	4.937	5.319	2.764	4.232	3.619	3.172	2.576	3.407	2.258	10.547
	% F	49,82	49,00	49,22	51,88	51,37	53,97	54,51	50,93	52,63	53,50	55,21
	% M	50,18	51,00	50,78	48,12	48,63	46,03	45,49	49,07	47,37	46,50	44,79

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En el 2023, dentro del total de inscritos en programas de pregrado, destaca el programa de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con el porcentaje más elevado: 19,91% del total. Le siguen en jerarquía las licenciaturas en Deporte, en Ciencias Sociales y en Educación Infantil, que alcanzan 9,04%, 7,57% y 7,27%, respectivamente, del total de inscripciones. En cuanto al primer periodo del 2024, se encuentran las licenciaturas en Español y Lenguas Extranjeras, Educación Infantil, Deporte y Educación Física con los porcentajes de participación más altos (18,37%, 8,37%, 7,14% y 6,90%, respectivamente).

Tabla 6 Número de inscriptos por programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	231	44,5	288	55,5	519	15,2	149	47,3	166	52,7	315	14,0	811	51,0	778	49,0	1.589	15,1
Licenciatura en artes escénicas	54	55,7	43	44,3	97	18,7	27	61,4	17	38,6	44	14,0	209	68,1	98	31,9	307	19,3
Licenciatura en artes visuales	106	57,9	77	42,1	183	35,3	74	66,7	37	33,3	111	35,2	385	57,0	291	43,0	676	42,5
Licenciatura en música	57	27,3	152	72,7	209	40,3	40	27,6	105	72,4	145	46,0	157	31,0	350	69,0	507	31,9
Maestría en arte, educación y cultura	14	46,7	16	53,3	30	5,8	8	53,3	7	46,7	15	4,8	60	60,6	39	39,4	99	6,2
Ciencia y Tecnología	160	41,5	226	58,5	386	11,3	148	51,0	142	49,0	290	12,8	691	41,5	976	58,5	1.667	15,8
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	0	-	0	-	0	0,0	0	-	0	-	0	0,0	9	64,3	5	35,7	14	0,8
Licenciatura en biología	41	63,1	24	36,9	65	16,8	41	68,3	19	31,7	60	20,7	156	57,8	114	42,2	270	16,2
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	15	65,2	8	34,8	23	6,0	24	49,0	25	51,0	49	16,9	73	66,4	37	33,6	110	6,6
Licenciatura en diseño tecnológico	1	16,7	5	83,3	6	1,6	8	50,0	8	50,0	16	5,5	53	35,3	97	64,7	150	9,0
Licenciatura en electrónica	4	16,7	20	83,3	24	6,2	0	0,0	12	100,0	12	4,1	19	13,9	118	86,1	137	8,2
Licenciatura en física	6	17,6	28	82,4	34	8,8	4	23,5	13	76,5	17	5,9	40	32,5	83	67,5	123	7,4
Licenciatura en matemáticas	32	33,3	64	66,7	96	24,9	9	29,0	22	71,0	31	10,7	102	44,9	125	55,1	227	13,6
Licenciatura en química	22	55,0	18	45,0	40	10,4	10	71,4	4	28,6	14	4,8	99	52,1	91	47,9	190	11,4
Licenciatura en tecnología	4	15,4	22	84,6	26	6,7	8	34,8	15	65,2	23	7,9	53	20,6	204	79,4	257	15,4
Maestría en docencia de la matemática	10	43,5	13	56,5	23	6,0	14	66,7	7	33,3	21	7,2	17	51,5	16	48,5	33	2,0
Maestría en docencia de la química	5	55,6	4	44,4	9	2,3	2	100,0	0	0,0	2	0,7	14	34,1	27	65,9	41	2,5
Maestría en docencia de las ciencias naturales	7	43,8	9	56,3	16	4,1	15	62,5	9	37,5	24	8,3	19	48,7	20	51,3	39	2,3
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0	-	0	-	0	0,0	6	85,7	1	14,3	7	2,4	20	64,5	11	35,5	31	1,9
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	13	54,2	11	45,8	24	6,2	7	50,0	7	50,0	14	4,8	17	37,8	28	62,2	45	2,7
Doctorado	0	-	0	-	0	0,0	20	43,5	26	56,5	46	2,0	15	60,0	10	40,0	25	0,2
Doctorado interinstitucional en educación	0	-	0	-	0	-	20	43,5	26	56,5	46	100,0	15	60,0	10	40,0	25	100,0

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Educación	568	78,2	158	21,8	726	21,3	352	81,7	79	18,3	431	19,1	1.839	84,9	326	15,1	2.165	20,5
Especialización en pedagogía - a distancia	8	42,1	11	57,9	19	2,6	1	100,0	0	0,0	1	0,2	82	62,1	50	37,9	132	6,1
Especialización en pedagogía - presencial	0	-	0	-	0	0,0	13	59,1	9	40,9	22	5,1	2	50,0	2	50,0	4	0,2
Licenciatura en educación básica primaria	47	90,4	5	9,6	52	7,2	63	90,0	7	10,0	70	16,2	288	87,8	40	12,2	328	15,2
Licenciatura en educación comunitaria	129	55,8	102	44,2	231	31,8	32	58,2	23	41,8	55	12,8	154	68,1	72	31,9	226	10,4
Licenciatura en educación especial	55	87,3	8	12,7	63	8,7	33	94,3	2	5,7	35	8,1	151	83,9	29	16,1	180	8,3
Licenciatura en educación infantil	256	97,3	7	2,7	263	36,2	143	96,0	6	4,0	149	34,6	851	96,4	32	3,6	883	40,8
Maestría en desarrollo educativo y social	14	53,8	12	46,2	26	3,6	17	70,8	7	29,2	24	5,6	95	76,0	30	24,0	125	5,8
Maestría en educación	0	-	0	-	0	0,0	23	65,7	12	34,3	35	8,1	0	-	0	-	0	0,0
Programa en pedagogía	59	81,9	13	18,1	72	9,9	27	67,5	13	32,5	40	9,3	216	75,3	71	24,7	287	13,3
Educación Física	122	21,6	443	78,4	565	16,6	96	23,9	306	76,1	402	17,8	438	25,7	1.269	74,3	1.707	16,2
Licenciatura en deporte	64	21,3	237	78,7	301	53,3	45	21,3	166	78,7	211	52,5	183	24,3	570	75,7	753	44,1
Licenciatura en educación física	52	20,2	205	79,8	257	45,5	29	19,2	122	80,8	151	37,6	177	24,3	551	75,7	728	42,6
Licenciatura en recreación	6	85,7	1	14,3	7	1,2	22	55,0	18	45,0	40	10,0	18	43,9	23	56,1	41	2,4
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	60	32,4	125	67,6	185	10,8
Humanidades	712	58,8	499	41,2	1.211	35,5	443	57,2	331	42,8	774	34,3	2.029	59,8	1.365	40,2	3.394	32,2
Licenciatura en ciencias sociales	111	42,0	153	58,0	264	21,8	63	38,2	102	61,8	165	21,3	284	42,2	389	57,8	673	19,8
Licenciatura en español e inglés	98	61,3	62	38,8	160	13,2	68	63,6	39	36,4	107	13,8	306	60,6	199	39,4	505	14,9
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	476	68,4	220	31,6	696	57,5	288	66,7	144	33,3	432	55,8	1.342	69,2	596	30,8	1.938	57,1
Licenciatura en filosofía	20	24,7	61	75,3	81	6,7	13	28,3	33	71,7	46	5,9	74	30,6	168	69,4	242	7,1
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	7	70,0	3	30,0	10	0,8	2	50,0	2	50,0	4	0,5	23	63,9	13	36,1	36	1,1
Maestría en estudios sociales	0	-	0	-	0	0,0	9	45,0	11	55,0	20	2,6	0	-	0	-	0	0,0
<b>Total general</b>	<b>1.793</b>	<b>52,6</b>	<b>1.614</b>	<b>47,4</b>	<b>3.407</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208</b>	<b>53,5</b>	<b>1.050</b>	<b>46,5</b>	<b>2.258</b>	<b>100,0</b>	<b>5.823</b>	<b>55,2</b>	<b>4.724</b>	<b>44,8</b>	<b>10.547</b>	<b>100,0</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En el análisis de la segmentación por facultades que ofrecen programas de pregrado, es notable la constante presencia de la Facultad de Humanidades como líder en términos de inscripciones a lo largo del tiempo, con una media geométrica que corresponde al 37,60% del total de estudiantes inscritos en este nivel. En cuanto a la segmentación por facultades que ofrecen programas de posgrado, se tiene que la de Educación muestra un mayor número de inscritos con una media geométrica que corresponde al 43,79%. Cabe indicar que, para este caso no es pertinente incluir a la Facultad de Educación Física, toda vez que el programa que se oferta desde este centro de costo solo cuenta con una cohorte de inscripción, lo que no permite identificar la tendencia del mismo.

**Tabla 7 Participación de inscritos por nivel académico y facultad, 2019-1 / 2024-1**

Nivel / Facultad	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Media Geométrica
<b>Posgrado</b>	213	247	249	323	226	277	166	254	157	235	809	258
Bellas Artes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	35	29	30	15	99	34
Ciencia y Tecnología	94	19	121	71	98	46	66	8	72	68	203	61
Doctorado	8	14	18	96	0	20	0	59	0	46	25	27
Educación	107	177	110	124	112	160	65	121	45	82	261	113
Educación Física	n.a.	185	185									
Humanidades	4	37	0	32	16	51	0	37	10	24	36	23
<b>Pregrado</b>	6.461	4.690	5.070	2.441	4.006	3.342	3.006	2.322	3.250	2.023	9.738	3.779
Bellas Artes	734	629	591	299	519	464	409	340	489	300	1.490	510
Ciencia y Tecnología	753	623	619	328	468	356	404	255	314	222	1.464	454
Educación	928	726	690	367	568	547	500	391	681	349	1.904	615
Educación Física	1.649	1.057	1.206	506	893	650	516	456	565	402	1.522	762
Humanidades	2.397	1.655	1.964	941	1.558	1.325	1.177	880	1.201	750	3.358	1.421
<b>Total</b>	<b>6.674</b>	<b>4.937</b>	<b>5.319</b>	<b>2.764</b>	<b>4.232</b>	<b>3.619</b>	<b>3.172</b>	<b>2.576</b>	<b>3.407</b>	<b>2.258</b>	<b>10.547</b>	<b>4.059</b>

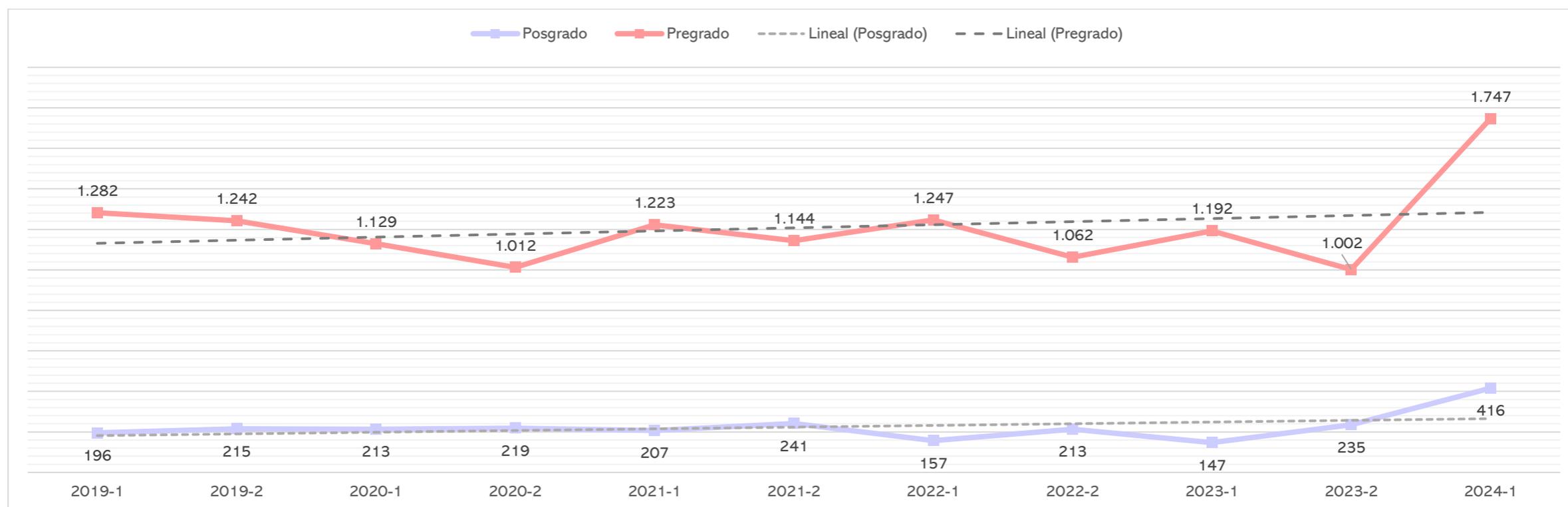
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Admitidos UPN

En el apartado Admitidos, se presentan las estadísticas relacionadas con el proceso de admisión a los programas académicos de la Universidad Pedagógica Nacional. Este análisis incluye el número total de candidatos admitidos, así como su distribución por programa, lo que permite evaluar tanto la competitividad del ingreso como las áreas con mayor demanda entre los aspirantes.

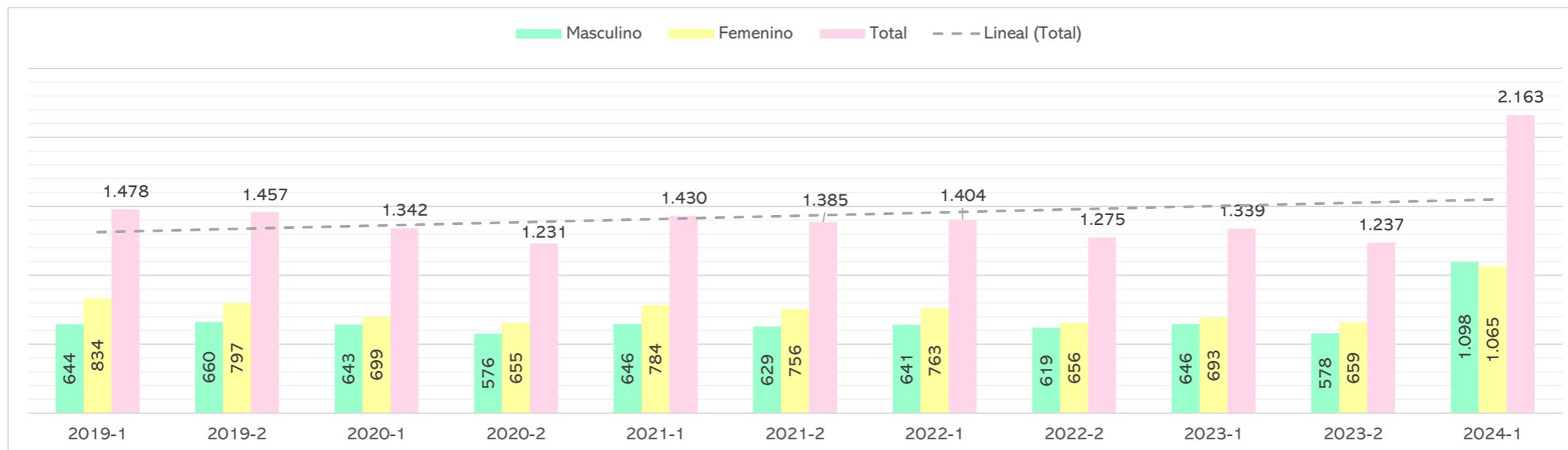
Gráfica 37 Número de admitidos UPN por nivel académico, 2019-1 / 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Frente a los admitidos por nivel académico, se encuentra que a 2023-2, del total de admitidos en promedio el 19,0% correspondían a programas de posgrado y el 81,0% a programas de pregrado. Para 2024-1, los aspirantes de pregrado se situaron con el 80,8% del total y los de posgrado en 19,2%.

**Gráfica 38 Número de admitidos en la UPN por sexo biológico, 2019 / 2024-1**



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Con relación al número de los admitidos en términos del sexo biológico, la Gráfica 38 revela una disminución constante en la cantidad del número de admitidos tanto para el sexo masculino como para el femenino. Sin embargo, es destacable que la disparidad entre sexos es mínima y, evidenciando en 2024-1 un el porcentaje de admisión del 49,23% del sexo femenino y el 50,76% en el masculino (diferencia 1,53%).

**Tabla 8 Número de admitidos UPN según sexo biológico y nivel académico, 2019-1 / 2024-1**

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Posgrado	Femenino	111	129	123	121	128	146	90	112	70	137	214

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
	Masculino	85	86	90	98	79	95	67	101	77	98	202
	Subtotal Posgrado	196	215	213	219	207	241	157	213	147	235	416
	% F	56,63	60,00	57,75	55,25	61,84	60,58	57,32	52,58	47,62	58,30	51,44
	% M	43,37	40,00	42,25	44,75	38,16	39,42	42,68	47,42	52,38	41,70	48,56
Pregrado	Femenino	723	668	576	534	656	610	673	544	623	522	851
	Masculino	559	574	553	478	567	534	574	518	569	480	896
	Subtotal Pregrado	1.282	1.242	1.129	1.012	1.223	1.144	1.247	1.062	1.192	1.002	1.747
	% F	56,40	53,78	51,02	52,77	53,64	53,32	53,97	51,22	52,27	52,10	48,71
	% M	43,60	46,22	48,98	47,23	46,36	46,68	46,03	48,78	47,73	47,90	51,29
Total	Femenino	834	797	699	655	784	756	763	656	693	659	1.065
	Masculino	644	660	643	576	646	629	641	619	646	578	1.098
	Subtotal	1.478	1.457	1.342	1.231	1.430	1.385	1.404	1.275	1.339	1.237	2.163
	% F	56,43	54,70	52,09	53,21	54,83	54,58	54,34	51,45	51,76	53,27	49,24
	% M	43,57	45,30	47,91	46,79	45,17	45,42	45,66	48,55	48,24	46,73	50,76

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Es relevante señalar que, la asignación de cupos en cada semestre guarda una relación directa con la cantidad de admitidos, teniendo en consideración la capacidad disponible en la institución. Este enfoque garantiza una distribución equitativa de oportunidades y recursos entre los diversos programas académicos.

Durante el año 2023, los programas de pregrado que se destacaron por contar con los mayores porcentajes de admitidos fueron: la Licenciatura en Ciencias Sociales, con un 8,27% de participación, la Licenciatura en Educación Física con el 6,95% y la Licenciatura en Deporte, que alcanzó una participación del 6,91%.

Tabla 9 Número de admitidos por programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	93	47,9	101	52,1	194	14,5	73	52,5	66	47,5	139	11,2	106	52,7	95	47,3	201	9,3
Licenciatura en artes escénicas	25	54,3	21	45,7	46	23,7	17	63,0	10	37,0	27	19,4	19	70,4	8	29,6	27	13,4
Licenciatura en artes visuales	40	63,5	23	36,5	63	32,5	36	72,0	14	28,0	50	36,0	33	55,9	26	44,1	59	29,4
Licenciatura en música	19	31,1	42	68,9	61	31,4	12	25,5	35	74,5	47	33,8	16	29,1	39	70,9	55	27,4
Maestría en arte, educación y cultura	9	37,5	15	62,5	24	12,4	8	53,3	7	46,7	15	10,8	38	63,3	22	36,7	60	29,9
Ciencia y Tecnología	143	43,5	186	56,5	329	24,6	140	50,9	135	49,1	275	22,2	327	39,1	509	60,9	836	38,7
Licenciatura en biología	39	68,4	18	31,6	57	17,3	38	67,9	18	32,1	56	20,4	58	53,2	51	46,8	109	13,0
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	14	66,7	7	33,3	21	6,4	20	47,6	22	52,4	42	15,3	40	69,0	18	31,0	58	6,9
Licenciatura en diseño tecnológico	0	-	0	-	0	0,0	8	50,0	8	50,0	16	5,8	31	35,2	57	64,8	88	10,5
Licenciatura en electrónica	3	13,6	19	86,4	22	6,7	0	0,0	10	100,0	10	3,6	11	12,8	75	87,2	86	10,3
Licenciatura en física	5	16,7	25	83,3	30	9,1	3	20,0	12	80,0	15	5,5	24	28,6	60	71,4	84	10,0
Licenciatura en matemáticas	23	33,8	45	66,2	68	20,7	9	29,0	22	71,0	31	11,3	30	40,0	45	60,0	75	9,0
Licenciatura en química	21	56,8	16	43,2	37	11,2	10	71,4	4	28,6	14	5,1	60	52,6	54	47,4	114	13,6
Licenciatura en tecnología	4	17,4	19	82,6	23	7,0	8	34,8	15	65,2	23	8,4	20	20,8	76	79,2	96	11,5
Maestría en docencia de la matemática	10	43,5	13	56,5	23	7,0	14	66,7	7	33,3	21	7,6	9	42,9	12	57,1	21	2,5
Maestría en docencia de la química	5	55,6	4	44,4	9	2,7	2	100,0	0	0,0	2	0,7	10	31,3	22	68,8	32	3,8
Maestría en docencia de las ciencias naturales	7	43,8	9	56,3	16	4,9	15	62,5	9	37,5	24	8,7	11	50,0	11	50,0	22	2,6
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0	-	0	-	0	0,0	6	85,7	1	14,3	7	2,5	16	61,5	10	38,5	26	3,1
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	12	52,2	11	47,8	23	7,0	7	50,0	7	50,0	14	5,1	7	28,0	18	72,0	25	3,0
Doctorado	0	-	0	-	0	0,0	20	43,5	26	56,5	46	3,7	11	52,4	10	47,6	21	1,0
Doctorado interinstitucional en educación	0	-	0	-	0	-	20	43,5	26	56,5	46	100,0	11	52,4	10	47,6	21	100,0
Educación	278	73,9	98	26,1	376	28,1	233	79,0	62	21,0	295	23,8	409	79,3	107	20,7	516	23,9
Especialización en pedagogía - a distancia	7	41,2	10	58,8	17	4,5	1	100,0	0	0,0	1	0,3	35	64,8	19	35,2	54	10,5

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Especialización en pedagogía - presencial	0	-	0	-	0	0,0	13	59,1	9	40,9	22	7,5	2	50,0	2	50,0	4	0,8
Licenciatura en educación básica primaria	38	88,4	5	11,6	43	11,4	41	95,3	2	4,7	43	14,6	92	92,9	7	7,1	99	19,2
Licenciatura en educación comunitaria	72	57,1	54	42,9	126	33,5	24	58,5	17	41,5	41	13,9	49	69,0	22	31,0	71	13,8
Licenciatura en educación especial	38	90,5	4	9,5	42	11,2	26	96,3	1	3,7	27	9,2	70	82,4	15	17,6	85	16,5
Licenciatura en educación infantil	79	-	0	0,0	79	21,0	69	94,5	4	5,5	73	24,7	80	96,4	3	3,6	83	16,1
Maestría en desarrollo educativo y social	13	52,0	12	48,0	25	6,6	17	70,8	7	29,2	24	8,1	39	78,0	11	22,0	50	9,7
Maestría en educación	0	-	0	-	0	0,0	23	65,7	12	34,3	35	11,9	-	-	-	-	0	0,0
Programa en pedagogía	31	70,5	13	29,5	44	11,7	19	65,5	10	34,5	29	9,8	42	60,0	28	40,0	70	13,6
Educación Física	43	23,9	137	76,1	180	13,4	62	31,5	135	68,5	197	15,9	75	25,4	220	74,6	295	13,6
Licenciatura en deporte	20	22,7	68	77,3	88	48,9	29	32,2	61	67,8	90	45,7	16	18,2	72	81,8	88	29,8
Licenciatura en educación física	23	25,0	69	75,0	92	51,1	21	24,1	66	75,9	87	44,2	28	27,2	75	72,8	103	34,9
Licenciatura en recreación	0	-	0	-	0	0,0	12	60,0	8	40,0	20	10,2	5	27,8	13	72,2	18	6,1
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	26	30,2	60	69,8	86	29,2
Humanidades	136	52,3	124	47,7	260	19,4	131	46,0	154	54,0	285	23,0	137	46,6	157	53,4	294	13,6
Licenciatura en ciencias sociales	44	42,3	60	57,7	104	40,0	38	34,9	71	65,1	109	38,2	38	35,2	70	64,8	108	36,7
Licenciatura en español e inglés	36	64,3	20	35,7	56	21,5	35	62,5	21	37,5	56	19,6	42	67,7	20	32,3	62	21,1
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	40	72,7	15	27,3	55	21,2	37	61,7	23	38,3	60	21,1	34	56,7	26	43,3	60	20,4
Licenciatura en filosofía	9	25,7	26	74,3	35	13,5	10	27,8	26	72,2	36	12,6	13	26,5	36	73,5	49	16,7
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	7	70,0	3	30,0	10	3,8	2	50,0	2	50,0	4	1,4	10	66,7	5	33,3	15	5,1
Maestría en estudios sociales	0	-	0	-	0	0,0	9	45,0	11	55,0	20	7,0	-	-	-	-	0	0,0
<b>Total general</b>	<b>693</b>	<b>51,8</b>	<b>646</b>	<b>48,2</b>	<b>1.339</b>	<b>100,0</b>	<b>659</b>	<b>53,3</b>	<b>578</b>	<b>46,7</b>	<b>1.237</b>	<b>100,0</b>	<b>1.065</b>	<b>49,2</b>	<b>1.098</b>	<b>50,8</b>	<b>2.163</b>	<b>100,0</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

De la participación total por facultad, en los programas de posgrado se destaca la participación de la Facultad de Educación que, con sus 4 programas, logro una media geométrica, entre 2019-1 y 2024-1, del 45,37% del total calculado. En programas de pregrado, sobresale la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 27,45% de la media geométrica total calculada en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 10 Participación de admitidos por nivel académico y facultad, 2019-1 / 2024-1**

Nivel / Facultad	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Media Geométrica
Posgrado	196	215	213	219	207	241	157	213	147	235	416	216
Bellas Artes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	35	27	24	15	60	29
Ciencia y Tecnología	91	1	109	45	86	34	60	0	71	68	126	47
Doctorado	4	12	11	31	0	15	0	43	0	46	21	18
Educación	101	171	93	119	106	143	62	116	42	82	108	98
Educación Física	n.a.	86	86									
Humanidades	0	31	0	24	15	49	0	27	10	24	15	22
Pregrado	1.282	1.242	1.129	1.012	1.223	1.144	1.247	1.062	1.192	1.002	1.747	1.195
Bellas Artes	138	161	124	128	153	125	192	157	170	124	141	146
Ciencia y Tecnología	356	363	371	289	374	311	341	225	258	207	710	328
Educación	313	303	241	198	254	274	268	241	334	213	408	272
Educación Física	203	190	196	195	206	195	183	196	180	197	209	196
Humanidades	272	225	197	202	236	239	263	243	250	261	279	242
<b>Total</b>	<b>1.478</b>	<b>1.457</b>	<b>1.342</b>	<b>1.231</b>	<b>1.430</b>	<b>1.385</b>	<b>1.404</b>	<b>1.275</b>	<b>1.339</b>	<b>1.237</b>	<b>2.163</b>	<b>1.415</b>

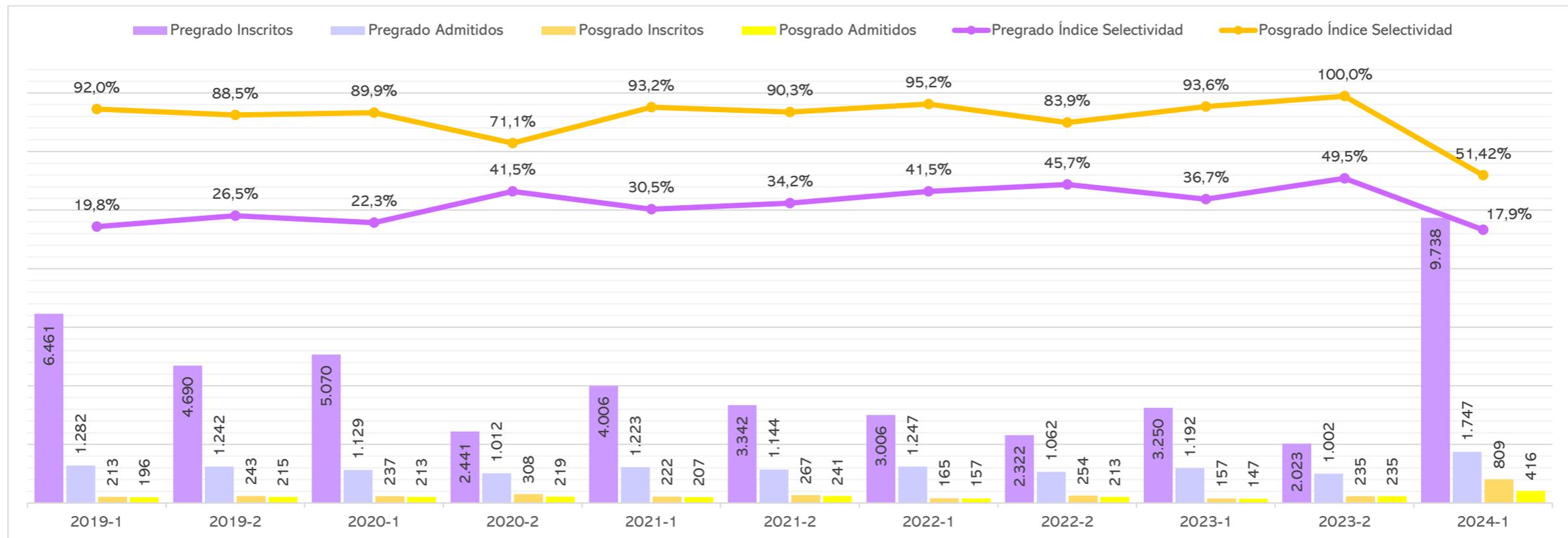
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

### ***Tasa de selectividad***

Como parte de los indicadores que se revisan anualmente, se encuentra la tasa de selectividad, que permite medir el porcentaje de inscritos que cumplieron efectivamente con el proceso de admisión por primera vez, por readmisión o por transferencia, de conformidad con la reglamentación vigente.

Gráfica 39 Tasa de selectividad semestral UPN de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Esta tasa, a nivel de pregrado, presentó entre el 2019 y el 2024-1 una variación promedio del 7,2 %. En el 2023, la tasa de selectividad estuvo sobre el 41,6%, con una disminución del 3,99% respecto al año 2022. En el 2024-1, la tasa cerró con un valor del 17,9% dado el incremento en el número de inscritos presentados por la eliminación en el valor de la inscripción. En cuanto a los programas de posgrado, la tasa de selectividad entre el 2019 y el semestre 2024-1 tuvo una variación negativa

promedio de 3,2%, presentándose en 2023 una tasa de selectividad de 97,45 %, con un crecimiento, en relación con el 2022, de 10,35 %. En el primer semestre del 2024 alcanzó el 51,42%.

**Tabla 11 Tasa de selectividad por programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1**

Facultad - Programa	2023-1			2023-2			2024-1		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Bellas Artes	519	194	37,4%	315	139	44,1%	1.589	201	12,6%
Licenciatura en artes escénicas	97	46	47,4%	44	27	61,4%	307	27	8,79%
Licenciatura en artes visuales	183	63	34,4%	111	50	45,0%	676	59	8,73%
Licenciatura en música	209	61	29,2%	145	47	32,4%	507	55	10,85%
Maestría en arte, educación y cultura	30	24	80,0%	15	15	100,0%	99	60	60,6%
Ciencia y Tecnología	386	329	85,2%	290	275	94,8%	1.667	836	50,1%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	0	0	-	0	0	-	14	0	0,0%
Licenciatura en biología	65	57	87,7%	60	56	93,3%	270	109	40,37%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	23	21	91,3%	49	42	85,7%	110	58	52,73%
Licenciatura en diseño tecnológico	6	0	0,0%	16	16	100,0%	150	88	58,67%
Licenciatura en electrónica	24	22	91,7%	12	10	83,3%	137	86	62,77%
Licenciatura en física	34	30	88,2%	17	15	88,2%	123	84	68,29%
Licenciatura en matemáticas	96	68	70,8%	31	31	100,0%	227	75	33,04%
Licenciatura en química	40	37	92,5%	14	14	100,0%	190	114	60,00%
Licenciatura en tecnología	26	23	88,5%	23	23	100,0%	257	96	37,35%
Maestría en docencia de la matemática	23	23	100,0%	21	21	100,0%	33	21	63,6%
Maestría en docencia de la química	9	9	100,0%	2	2	100,0%	41	32	78,0%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	16	16	100,0%	24	24	100,0%	39	22	56,4%
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0	0	-	7	7	100,0%	31	26	83,9%
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	24	23	95,8%	14	14	100,0%	45	25	55,6%
Doctorado	0	0	-	46	46	100,0%	25	21	84,0%
Doctorado interinstitucional en educación	0	0	-	46	46	100,0%	25	21	84,0%

Facultad - Programa	2023-1			2023-2			2024-1		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Educación	726	376	51,8%	431	295	68,4%	2.165	516	23,8%
Especialización en pedagogía - a distancia	19	17	89,5%	1	1	100,0%	132	54	40,9%
Especialización en pedagogía - presencial	0	0	-	22	22	100,0%	4	4	100,0%
Licenciatura en educación básica primaria	52	43	82,7%	70	43	61,4%	328	99	30,18%
Licenciatura en educación comunitaria	231	126	54,5%	55	41	74,5%	226	71	31,42%
Licenciatura en educación especial	63	42	66,7%	35	27	77,1%	180	85	47,22%
Licenciatura en educación infantil	263	79	30,0%	149	73	49,0%	883	83	9,40%
Maestría en desarrollo educativo y social	26	25	96,2%	24	24	100,0%	125	50	40,0%
Maestría en educación	0	0	-	35	35	100,0%	0	0	-
Programa en pedagogía	72	44	61,1%	40	29	72,5%	287	70	24,39%
Educación Física	565	180	31,9%	402	197	49,0%	1.707	295	17,3%
Licenciatura en deporte	301	88	29,2%	211	90	42,7%	753	88	11,69%
Licenciatura en educación física	257	92	35,8%	151	87	57,6%	728	103	14,15%
Licenciatura en recreación	7	0	0,0%	40	20	50,0%	41	18	43,90%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	185	86	46,5%
Humanidades	1.211	260	21,5%	774	285	36,8%	3.394	294	8,7%
Licenciatura en ciencias sociales	264	104	39,4%	165	109	66,1%	673	108	16,05%
Licenciatura en español e inglés	160	56	35,0%	107	56	52,3%	505	62	12,28%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	696	55	7,9%	432	60	13,9%	1.938	60	3,10%
Licenciatura en filosofía	81	35	43,2%	46	36	78,3%	242	49	20,25%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	10	10	100,0%	4	4	100,0%	36	15	41,7%
Maestría en estudios sociales	0	0	-	20	20	100,0%	0	0	-
<b>Total</b>	<b>3.407</b>	<b>1.339</b>	<b>39,3%</b>	<b>2.258</b>	<b>1.237</b>	<b>54,8%</b>	<b>10.547</b>	<b>2.163</b>	<b>20,5%</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

La tasa de selectividad del 2023, en cada uno de los programas de pregrado, muestra que, las licenciaturas en Español y Lengua Extranjera y Música, tuvieron las tasas de selectividad más bajas, con un valor del 10,20% y 30,51 %, respectivamente, debido a la amplia demanda de aspirantes en estos programas. En el primer periodo del 2024, los programas con la menor tasa de selectividad fueron Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras y la Licenciatura en Artes Visuales con el 3,10% y el 8,73%, respectivamente.

Por su parte, la tasa de selectividad de los programas de posgrado muestra que, en el 2023, la Maestría en Arte Educación y Cultura presentó la tasa más baja (86,67 %), en relación con los demás programas.

**Tabla 12 Tasa de selectividad por facultad de 2019-1 a 2024-1**

Facultad	Tasa de selectividad	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Bellas artes	Posgrado	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	100,0%	93,1%	80,0%	100,0%	60,6%
	Pregrado	18,8%	25,6%	21,0%	42,8%	29,5%	26,9%	46,9%	46,2%	34,8%	41,3%	9,5%
Ciencia y tecnología	Posgrado	96,8%	5,3%	90,1%	63,4%	87,8%	73,9%	90,9%	0,0%	98,6%	100,0%	62,1%
	Pregrado	47,3%	58,3%	59,9%	88,1%	79,9%	87,4%	84,4%	88,2%	82,2%	93,2%	48,5%
Doctorado	Posgrado	50,0%	85,7%	61,1%	32,3%	0,0%	75,0%	0,0%	72,9%	0,0%	100,0%	84,0%
Educación	Posgrado	94,4%	96,6%	84,5%	96,0%	94,6%	89,4%	95,4%	95,9%	93,3%	100,0%	41,4%
	Pregrado	33,7%	41,7%	34,9%	54,0%	44,7%	50,1%	53,6%	61,6%	49,0%	61,0%	21,4%
Educación Física	Posgrado	n.a.	46,5%									
	Pregrado	12,3%	18,0%	16,3%	38,5%	23,1%	30,0%	35,5%	43,0%	31,9%	49,0%	13,7%
Humanidades	Posgrado	0,0%	83,8%	0,0%	75,0%	93,8%	96,1%	0,0%	73,0%	100,0%	100,0%	41,7%
	Pregrado	11,3%	13,6%	10,0%	21,5%	15,1%	18,0%	22,3%	27,6%	20,8%	34,8%	8,3%

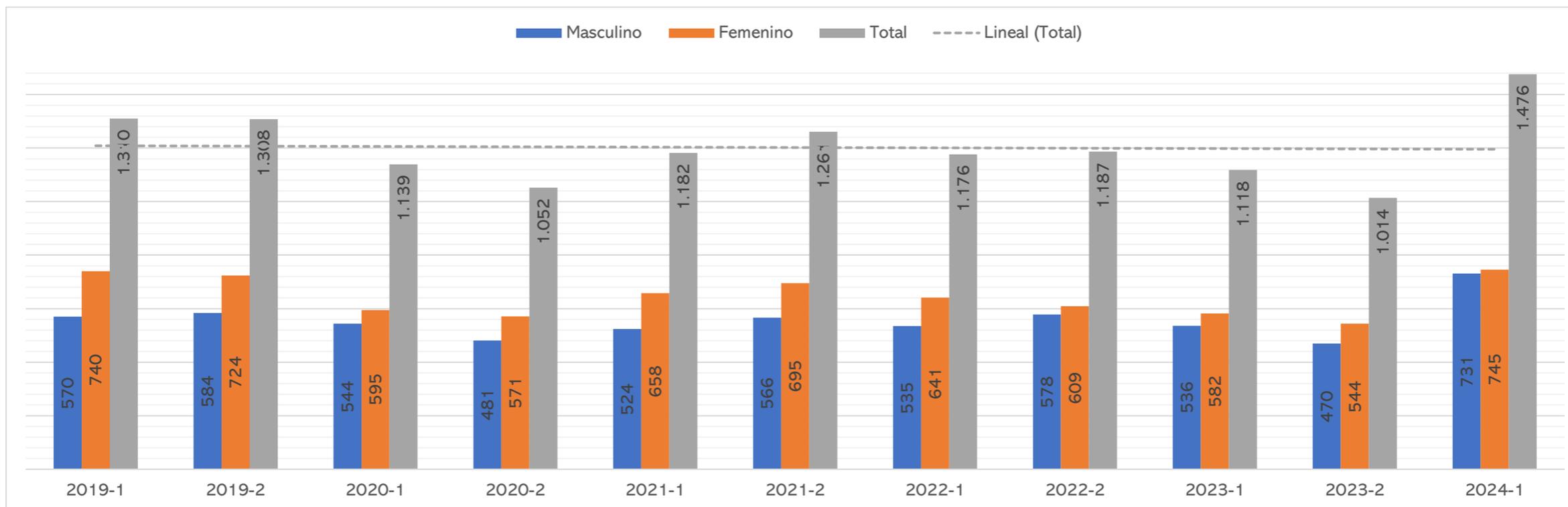
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Matriculados primer semestre UPN

El análisis sobre matriculados en primer semestre proporciona información específica acerca del número de estudiantes que inician su formación académica en los programas ofrecidos por la universidad. En el 2023, la UPN contó con 2.132 matriculados a primer semestre, 47,19% del sexo masculino y 52,81% del sexo femenino. Esta variable presentó una disminución de 11,20% con respecto a la cifra total del 2022; este decrecimiento se dio en mayor porcentaje en el sexo masculino, con una

variación negativa del 10,83%. En cuanto al primer periodo del 2024, la UPN contó con un total de 1.476 matriculados en primer semestre, de los cuales el 49,52% del sexo masculino y el 50,47% del sexo femenino.

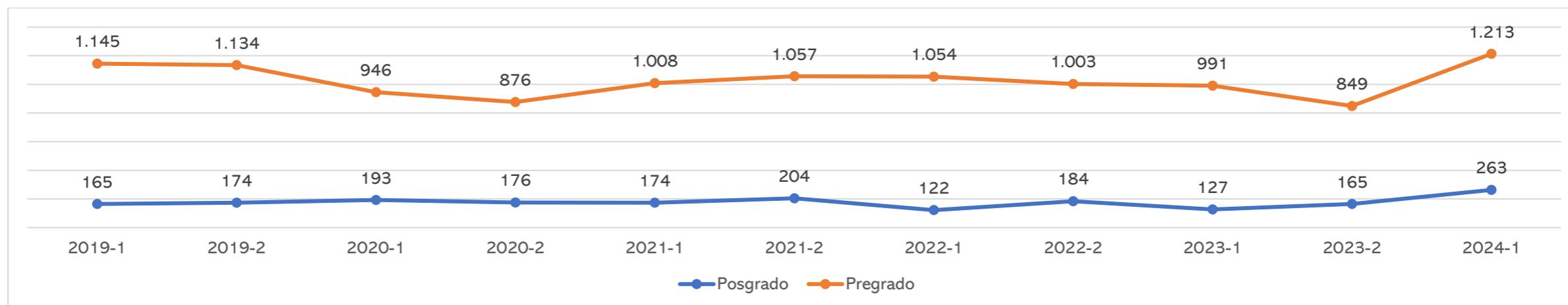
Gráfica 40 Número de matriculados en primer curso en la UPN por sexo biológico de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De los dos niveles académicos con los que cuenta la UPN (pregrado y posgrado), el mayor porcentaje de matriculados en primer semestre se presenta en los del nivel de pregrado, representando en 2024-1 el 82,181% de la población total de esta variable. Al analizar el comportamiento entre las últimas cinco vigencias, 2019 a 2023, se evidenció que los programas de posgrado contaron con una reducción en matriculados en primer semestre del 13,86%, y los programas de pregrado del 19,26%.

Gráfica 41 Número de matriculados en primer curso UPN por nivel académico de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Sobre la representatividad de los sexos biológicos en cada uno de los niveles, se puede indicar que el sexo femenino tenía una mayor participación promedio en ambos niveles (53,17% pregrado, 56,84% en posgrado).

Tabla 13 Número de matriculados en primer curso UPN según sexo biológico y nivel académico de 2019-1 a 2024-1

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Posgrado	Femenino	91	101	113	99	110	129	70	94	14	98	132
	Masculino	74	73	80	77	64	75	52	90	60	67	131
	Subtotal Posgrado	165	174	193	176	174	204	122	184	127	165	263
	% F	55,15	58,05	58,55	56,25	63,22	63,24	57,38	51,09	52,76	59,39	50,19
	% M	44,85	41,95	41,45	43,75	36,78	36,76	42,62	48,91	47,24	40,61	49,81
Pregrado	Femenino	649	623	482	472	548	566	571	515	515	446	613
	Masculino	496	511	464	404	460	491	483	488	476	403	600
	Subtotal Pregrado	1.145	1.134	946	876	1.008	1.057	1.054	1.003	991	849	1.213
	% F	56,68	54,94	50,95	53,88	54,37	53,55	54,17	51,35	51,97	52,53	50,54

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
	% M	43,32	45,06	49,05	46,12	45,63	46,45	45,83	48,65	48,03	47,47	49,46
<b>Total</b>	Femenino	740	724	595	571	658	695	641	609	582	544	745
	Masculino	570	584	544	481	524	566	535	578	536	470	731
	Subtotal	1.310	1.308	1.139	1.052	1.182	1.261	1.176	1.187	1.118	1.014	1.476
	% F	56,49	55,35	52,24	54,28	55,67	55,11	54,51	51,31	52,06	53,65	50,47
	% M	43,51	44,65	47,76	45,72	44,33	44,89	45,49	48,69	47,94	46,35	49,53

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Del total de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, en el 2023, las licenciaturas con mayor número fueron las de Ciencias Sociales, Deporte y Educación Física, con una participación sobre el total de 8,30%, 7,65% y 7,60% respectivamente. Los programas de posgrado que en el 2023 obtuvieron un mayor porcentaje de matriculados en primer semestre fueron la Maestría en Docencia de la Química y la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con una participación sobre el total de 1,92% y del 1,88%. En cuanto al primer periodo del 2024, los programas con mayor porcentaje de matriculados a primer semestre fueron la Licenciatura en Educación Física, con una participación del 5,28%, y la Licenciatura en Ciencias Sociales con el 5,22% sobre el total.

Tabla 14 Número de matriculados en primer curso por programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	12	47,3	88	52,7	167	14,9	58	52,3	53	47,7	111	10,9	76	51,0	73	49,0	149	10,1
Licenciatura en artes escénicas	18	52,9	16	47,1	34	20,4	11	78,6	3	21,4	14	12,6	15	71,4	6	28,6	21	14,1
Licenciatura en artes visuales	33	61,1	21	38,9	54	32,3	35	72,9	13	27,1	48	43,2	23	56,1	18	43,9	41	27,5
Licenciatura en música	17	31,5	37	68,5	54	32,3	9	22,0	32	78,0	41	36,9	16	32,0	34	68,0	50	33,6
Maestría en arte, educación y cultura	11	44,0	14	56,0	25	15,0	3	37,5	5	62,5	8	7,2	22	59,5	15	40,5	37	24,8
Ciencia y Tecnología	107	43,3	140	56,7	247	22,1	95	48,0	103	52,0	198	19,5	199	40,1	297	59,9	496	33,6
Licenciatura en biología	32	69,6	14	30,4	46	18,6	27	65,9	14	34,1	41	20,7	36	59,0	25	41,0	61	12,3

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	9	60,0	6	40,0	15	6,1	15	46,9	17	53,1	32	16,2	29	67,4	14	32,6	43	8,7
Licenciatura en diseño tecnológico	0	-	0	-	0	0,0	7	46,7	8	53,3	15	7,6	15	31,3	33	68,8	48	9,7
Licenciatura en electrónica	1	9,1	10	90,9	11	4,5	0	0,0	8	100,0	8	4,0	6	12,2	43	87,8	49	9,9
Licenciatura en física	2	10,5	17	89,5	19	7,7	2	14,3	12	85,7	14	7,1	9	20,9	34	79,1	43	8,7
Licenciatura en matemáticas	16	31,4	35	68,6	51	20,6	5	26,3	14	73,7	19	9,6	17	42,5	23	57,5	40	8,1
Licenciatura en química	13	46,4	15	53,6	28	11,3	8	80,0	2	20,0	10	5,1	41	55,4	33	44,6	74	14,9
Licenciatura en tecnología	3	17,6	14	82,4	17	6,9	3	21,4	11	78,6	14	7,1	10	17,5	47	82,5	57	11,5
Maestría en docencia de la matemática	10	45,5	12	54,5	22	8,9	13	72,2	5	27,8	18	9,1	6	40,0	9	60,0	15	3,0
Maestría en docencia de la química	5	50,0	5	50,0	10	4,0	1	100,0	0	0,0	1	0,5	10	37,0	17	63,0	27	5,4
Maestría en docencia de las ciencias naturales	7	50,0	7	50,0	14	5,7	8	57,1	6	42,9	14	7,1	7	43,8	9	56,3	16	3,2
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0	-	0	-	0	0,0	0	-	0	-	0	0,0	8	80,0	2	20,0	10	2,0
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	9	64,3	5	35,7	14	5,7	6	50,0	6	50,0	12	6,1	5	38,5	8	61,5	13	2,6
Doctorado	0	-	0	-	0	0,0	11	44,0	14	56,0	25	2,5	1	50,0	1	50,0	2	0,1
Doctorado interinstitucional en educación	0	-	0	-	0	-	11	44,0	14	56,0	25	100,0	1	50,0	1	50,0	2	100,0
Educación	230	74,9	77	25,1	307	27,5	207	80,9	49	19,1	256	25,2	293	80,9	69	19,1	362	24,5
Especialización en pedagogía - a distancia	7	50,0	7	50,0	14	4,6	0	-	0	-	0	0,0	19	67,9	9	32,1	28	7,7
Especialización en pedagogía - presencial	0	-	0	-	0	0,0	12	60,0	8	40,0	20	7,8	0	-	0	-	0	0,0
Licenciatura en educación básica primaria	28	90,3	3	9,7	31	10,1	37	97,4	1	2,6	38	14,8	69	95,8	3	4,2	72	19,9
Licenciatura en educación comunitaria	58	56,9	44	43,1	102	33,2	19	59,4	13	40,6	32	12,5	42	68,9	19	31,1	61	16,9
Licenciatura en educación especial	34	91,9	3	8,1	37	12,1	17	94,4	1	5,6	18	7,0	46	79,3	12	20,7	58	16,0
Licenciatura en educación infantil	66	-	0	0,0	66	21,5	69	94,5	4	5,5	73	28,5	60	96,8	2	3,2	62	17,1
Maestría en desarrollo educativo y social	12	57,1	9	42,9	21	6,8	15	75,0	5	25,0	20	7,8	23	79,3	6	20,7	29	8,0
Maestría en educación	0	-	0	-	0	0,0	20	69,0	9	31,0	29	11,3	0	-	0	-	0	0,0
Programa en pedagogía	25	69,4	11	30,6	36	11,7	18	69,2	8	30,8	26	10,2	34	65,4	18	34,6	52	14,4

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Educación Física	38	23,3	125	76,7	163	14,6	59	32,8	121	67,2	180	17,8	65	26,9	177	73,1	242	16,4
Licenciatura en deporte	19	23,2	63	76,8	82	50,3	27	33,3	54	66,7	81	45,0	14	18,9	60	81,1	74	30,6
Licenciatura en educación física	19	23,5	62	76,5	81	49,7	21	25,9	60	74,1	81	45,0	23	29,5	55	70,5	78	32,2
Licenciatura en recreación	0	-	0	-	0	0,0	11	61,1	7	38,9	18	10,0	5	31,3	11	68,8	16	6,6
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física		-		-	n.a.	-		-		-	n.a.	-	23	31,1	51	68,9	74	30,6
Humanidades	128	54,7	106	45,3	234	20,9	114	46,7	130	53,3	244	24,1	111	49,3	114	50,7	225	15,2
Licenciatura en ciencias sociales	40	43,5	52	56,5	92	39,3	30	35,3	55	64,7	85	34,8	27	35,1	50	64,9	77	34,2
Licenciatura en español e inglés	34	66,7	17	33,3	51	21,8	33	58,9	23	41,1	56	23,0	37	64,9	20	35,1	57	25,3
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	39	73,6	14	26,4	53	22,6	33	62,3	20	37,7	53	21,7	30	58,8	21	41,2	51	22,7
Licenciatura en filosofía	9	29,0	22	71,0	31	13,2	9	28,1	23	71,9	32	13,1	9	32,1	19	67,9	28	12,4
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	6	85,7	1	14,3	7	3,0	0	-	0	-	0	0,0	8	66,7	4	33,3	12	5,3
Maestría en estudios sociales	0	-	0	-	0	0,0	9	50,0	9	50,0	18	7,4	0	-	0	-	0	0,0
<b>Total general</b>	<b>582</b>	<b>52,1</b>	<b>536</b>	<b>47,9</b>	<b>1.118</b>	<b>100,0</b>	<b>544</b>	<b>53,6</b>	<b>470</b>	<b>46,4</b>	<b>1.014</b>	<b>100,0</b>	<b>745</b>	<b>50,5</b>	<b>731</b>	<b>49,5</b>	<b>1.476</b>	<b>100,0</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Al finalizar la vigencia 2023, se encontró que los programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología contaron con la mayor participación de matriculados en primer curso en programa de posgrado, con el 35,96% sobre el total. De los programas de pregrado, la mayor representación se da en los programas agrupados en la Facultad de Educación con el 24,95% del total. En 2024-1, se sostiene el resultado en los programas de posgrados con la Facultad de Ciencia y Tecnología en primer lugar, con al 30,80%, fortaleciendo además en la agrupación de programas pregrado con el 34,21%.

Tabla 15 Participación de matriculados en primer curso por nivel académico y facultad de 2019-1 a 2024-1

Nivel / Facultad	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Media Geométrica
Posgrado	165	174	193	176	174	204	122	184	127	165	263	174

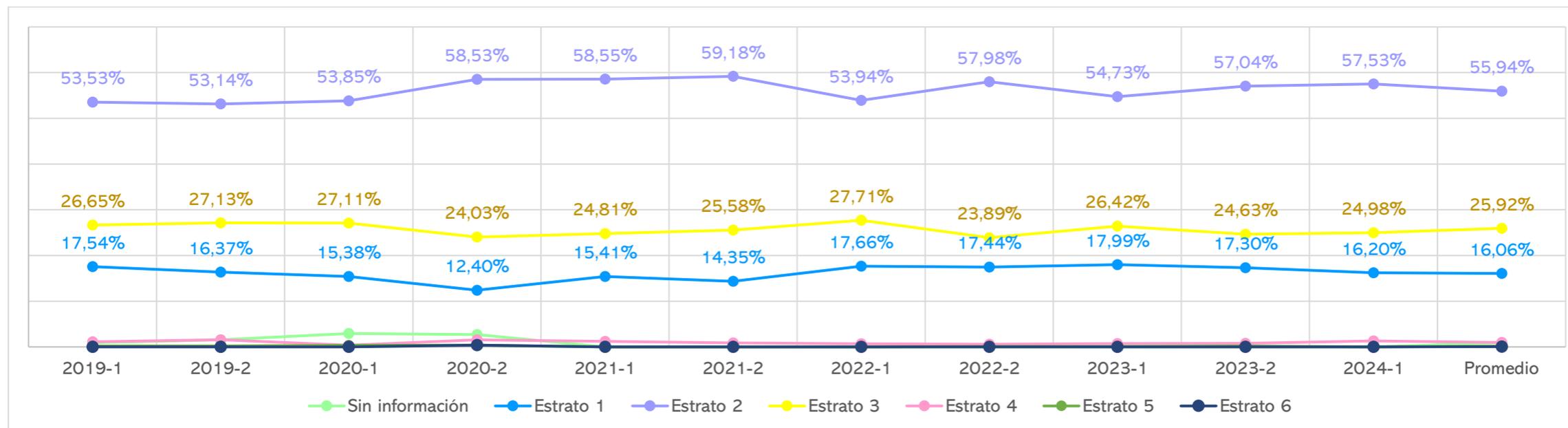
Nivel / Facultad	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Media Geométrica
Bellas Artes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	32	24	25	8	37	23
Ciencia y Tecnología	81	0	103	37	79	29	43	0	60	45	81	58
Doctorado	4	9	7	17	0	12	0	42	0	25	2	11
Educación	80	140	83	99	81	121	47	96	35	69	57	77
Educación Física	n.a.	74	74									
Humanidades	0	25	0	23	14	42		22	7	18	12	19
<b>Pregrado</b>	<b>1.145</b>	<b>1.134</b>	<b>946</b>	<b>876</b>	<b>1.008</b>	<b>1.057</b>	<b>1.054</b>	<b>1.003</b>	<b>991</b>	<b>849</b>	<b>1.213</b>	<b>1.020</b>
Bellas Artes	124	153	109	121	146	121	175	152	142	103	112	131
Ciencia y Tecnología	311	308	282	231	285	274	261	206	187	153	415	257
Educación	271	280	216	166	211	252	220	223	272	187	305	234
Educación Física	196	178	174	176	174	177	174	188	163	180	168	177
Humanidades	243	215	165	182	192	233	224	234	227	226	213	213
<b>Total</b>	<b>1.310</b>	<b>1.308</b>	<b>1.139</b>	<b>1.052</b>	<b>1.182</b>	<b>1.261</b>	<b>1.176</b>	<b>1.187</b>	<b>1.118</b>	<b>1.014</b>	<b>1.476</b>	<b>1.196</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Frente a esta variable, es posible identificar el estrato socioeconómico de los estudiantes matriculados por primera vez en programas de pregrado dado que corresponde a un dato solicitado al realizar el proceso de matrícula. En la Gráfica 42, se destaca que, el mayor volumen de matriculados se concentra en el estrato 2, con un promedio del 55,94% del total de la población matriculada por primera vez, en programas de pregrado, entre 2019 y 2024-1. El estrato 3 le sigue con un promedio de 25,92%, mientras que el estrato 1 exhibe una presencia del 16,06%, en el mismo periodo de tiempo.

Gráfica 42 Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas generales de 2019 a 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Asimismo, los programas en los que predomina la cifra en el estrato 2, para 2023, fueron las licenciaturas en Recreación, Artes Escénicas Educación Básica Primaria, con participación promedio del 76,39%, 67,77% y 66,95% correspondientemente.

Tabla 16 Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas por programa, 2023-1, 2023-2 y 2024-2

Programa	2023-1					2023-2					2024-1			
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Licenciatura en Artes Escénicas	10,26%	64,10%	20,51%	5,13%	0,00%	14,29%	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	47,62%	38,10%	0,00%
Licenciatura en Artes Visuales	18,52%	51,85%	27,78%	1,85%	0,00%	14,00%	60,00%	24,00%	2,00%	0,00%	16,67%	47,62%	33,33%	2,38%

Programa	2023-1					2023-2					2024-1			
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Licenciatura en Biología	29,17%	50,00%	20,83%	0,00%	0,00%	21,95%	58,54%	19,51%	0,00%	0,00%	17,91%	56,72%	22,39%	2,99%
Licenciatura en Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	25,00%	68,75%	6,25%	0,00%	0,00%	19,15%	61,70%	17,02%	2,13%	0,00%	22,73%	52,27%	22,73%	2,27%
Licenciatura en Ciencias Sociales	12,62%	69,90%	17,48%	0,00%	0,00%	15,29%	58,82%	25,88%	0,00%	0,00%	14,81%	56,79%	25,93%	2,47%
Licenciatura en Deporte	18,29%	53,66%	28,05%	0,00%	0,00%	14,81%	51,85%	33,33%	0,00%	0,00%	6,67%	54,67%	38,67%	0,00%
Licenciatura en Diseño Tecnológico						40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%	14,58%	58,33%	25,00%	2,08%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	15,15%	57,58%	27,27%	0,00%	0,00%	7,89%	76,32%	15,79%	0,00%	0,00%	18,06%	62,50%	19,44%	0,00%
Licenciatura en Educación Comunitaria	19,42%	53,40%	26,21%	0,97%	0,00%	17,65%	55,88%	23,53%	2,94%	0,00%	14,06%	54,69%	26,56%	4,69%
Licenciatura en Educación Especial	20,51%	58,97%	20,51%	0,00%	0,00%	33,33%	44,44%	22,22%	0,00%	0,00%	17,24%	55,17%	25,86%	1,72%
Licenciatura en Educación Física	16,05%	62,96%	20,99%	0,00%	0,00%	19,51%	58,54%	21,95%	0,00%	0,00%	21,79%	52,56%	25,64%	0,00%
Licenciatura en Educación Infantil	15,71%	52,86%	31,43%	0,00%	0,00%	19,18%	56,16%	21,92%	2,74%	0,00%	17,19%	56,25%	26,56%	0,00%
Licenciatura en Electrónica	9,09%	63,64%	18,18%	9,09%	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%	0,00%	18,37%	63,27%	18,37%	0,00%
Licenciatura en Español e Inglés	13,43%	50,75%	35,82%	0,00%	0,00%	14,29%	55,36%	30,36%	0,00%	0,00%	10,53%	59,65%	29,82%	0,00%
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	7,94%	47,62%	42,86%	1,59%	0,00%	3,77%	54,72%	41,51%	0,00%	0,00%	11,76%	62,75%	25,49%	0,00%
Licenciatura en Filosofía	30,30%	36,36%	33,33%	0,00%	0,00%	29,41%	50,00%	17,65%	2,94%	0,00%	23,33%	56,67%	20,00%	0,00%
Licenciatura en Física	42,11%	31,58%	26,32%	0,00%	0,00%	13,33%	80,00%	6,67%	0,00%	0,00%	22,73%	59,09%	18,18%	0,00%
Licenciatura en Matemáticas	21,15%	55,77%	23,08%	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%	12,50%	67,50%	17,50%	2,50%
Licenciatura en Música	12,50%	39,29%	42,86%	3,57%	1,79%	17,07%	46,34%	31,71%	2,44%	2,44%	13,73%	54,90%	29,41%	1,96%
Licenciatura en Química	32,14%	50,00%	17,86%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	0,00%	0,00%	18,67%	54,67%	25,33%	1,33%
Licenciatura en Recreación	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	77,78%	16,67%	0,00%	0,00%	25,00%	56,25%	18,75%	0,00%
Licenciatura en Tecnología	23,53%	64,71%	11,76%	0,00%	0,00%	35,71%	50,00%	14,29%	0,00%	0,00%	15,79%	66,67%	17,54%	0,00%
Pedagogía	21,05%	55,26%	23,68%	0,00%	0,00%	15,38%	57,69%	23,08%	0,00%	3,85%	14,04%	63,16%	19,30%	3,51%

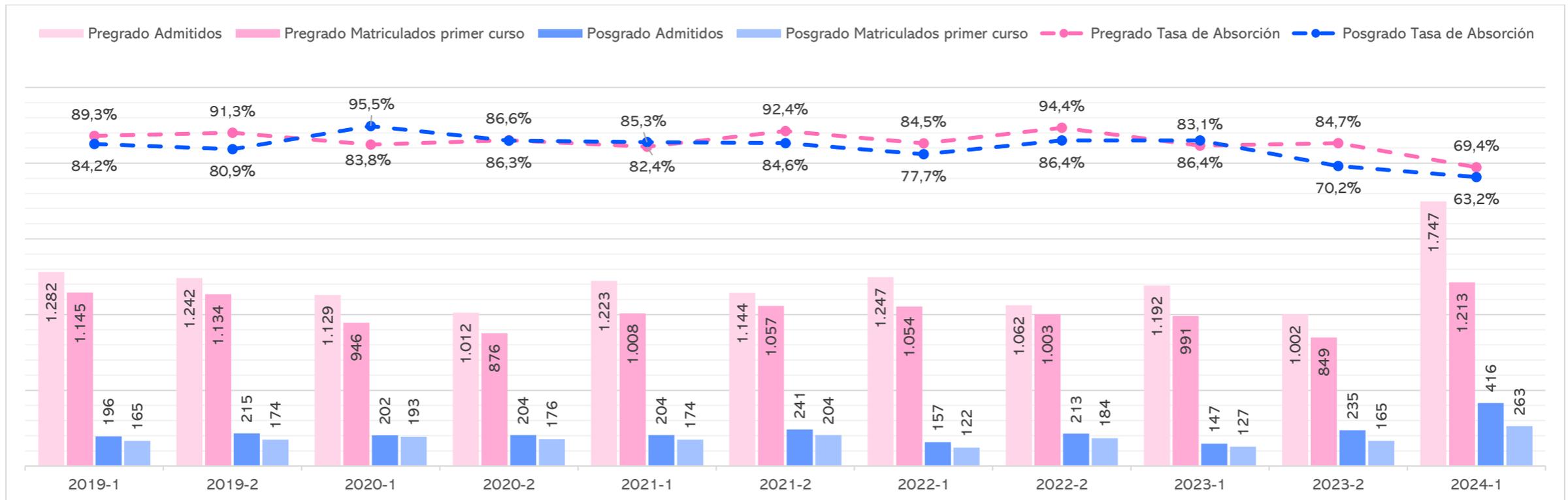
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Tasa de absorción

La tasa de absorción institucional en programas de pregrado ha mostrado históricamente que, en promedio, se matriculan a primer semestre el 85,6% de los admitidos, En cuanto a la tasa de absorción en programas de posgrado, el resultado muestra que en promedio (últimos 11 periodos) se han matriculan a primer semestre el 81,9% de los admitidos.

Gráfica 43 Tasa de absorción semestral UPN de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Específicamente para los programas de pregrado, del total de 2023, se evidencia que las licenciaturas con un porcentaje mayor en la tasa de absorción fueron las de Español e Inglés, Español y Lenguas Extranjeras y la de Deporte, con el 95,5%, 92,2% y 91,6%. De los posgrados, sobresale la Maestría en Docencia de la Química, Maestría en Docencia de la Matemática y la Especialización en Pedagogía-Presencial, con 100%, 90,9% y 90,9%.

**Tabla 17 Tasa de absorción por programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1**

Facultad - Programa	2023-1			2023-2			2024-1		
	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %
Bellas Artes	194	167	86,1	139	111	79,9	201	149	74,1
Licenciatura en artes escénicas	46	34	73,9	27	14	51,9	27	21	77,8
Licenciatura en artes visuales	63	54	85,7	50	48	96,0	59	41	69,5
Licenciatura en música	61	54	88,5	47	41	87,2	55	50	90,9
Maestría en arte, educación y cultura	24	25	100	15	8	53,3	60	37	61,7
Ciencia y Tecnología	329	247	75,1	275	198	72,0	836	496	59,3
Licenciatura en biología	57	46	80,7	56	41	73,2	109	61	56,0
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	21	15	71,4	42	32	76,2	58	43	74,1
Licenciatura en diseño tecnológico	0	0	-	16	15	93,8	88	48	54,5
Licenciatura en electrónica	22	11	50,0	10	8	80,0	86	49	57,0
Licenciatura en física	30	19	63,3	15	14	93,3	84	43	51,2
Licenciatura en matemáticas	68	51	75,0	31	19	61,3	75	40	53,3
Licenciatura en química	37	28	75,7	14	10	71,4	114	74	64,9
Licenciatura en tecnología	23	17	73,9	23	14	60,9	96	57	59,4
Maestría en docencia de la matemática	23	22	95,7	21	18	85,7	21	15	71,4
Maestría en docencia de la química	9	10	100	2	1	50,0	32	27	84,4
Maestría en docencia de las ciencias naturales	16	14	87,5	24	14	58,3	22	16	72,7
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0	0	-	7	0	0,0	26	10	38,5

Facultad - Programa	2023-1			2023-2			2024-1		
	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	23	14	60,9	14	12	85,7	25	13	52,0
Doctorado	0	0	-	46	25	54,3	21	2	9,5
Doctorado interinstitucional en educación	0	0	-	46	25	54,3	21	2	9,5
Educación	376	307	81,6	295	256	86,8	516	362	70,2
Especialización en pedagogía - a distancia	17	14	82,4	1	0	0,0	54	28	51,9
Especialización en pedagogía - presencial	0	0	-	22	20	90,9	4	0	0,0
Licenciatura en educación básica primaria	43	31	72,1	43	38	88,4	99	72	72,7
Licenciatura en educación comunitaria	126	102	81,0	41	32	78,0	71	61	85,9
Licenciatura en educación especial	42	37	88,1	27	18	66,7	85	58	68,2
Licenciatura en educación infantil	79	66	83,5	73	73	100	83	62	74,7
Maestría en desarrollo educativo y social	25	21	84,0	24	20	83,3	50	29	58,0
Maestría en educación	0	0	-	35	29	82,9	0	0	-
Programa en pedagogía	44	36	81,8	29	26	89,7	70	52	74,3
Educación Física	4	163	90,6	197	180	91,4	295	242	82,0
Licenciatura en deporte	88	82	93,2	90	81	90,0	88	74	84,1
Licenciatura en educación física	92	81	88,0	87	81	93,1	103	78	75,7
Licenciatura en recreación	0	0	-	20	18	90,0	18	16	88,9
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86	74	86,0
Humanidades	14	234	90,0	285	244	85,6	294	225	76,5
Licenciatura en ciencias sociales	104	92	88,5	109	85	78,0	108	77	71,3
Licenciatura en español e inglés	56	51	91,1	56	56	100	62	57	91,9
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	55	53	96,4	60	53	88,3	60	51	85,0
Licenciatura en filosofía	35	31	88,6	36	32	88,9	49	28	57,1
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	10	7	70,0	4	0	0,0	15	12	80,0

Facultad - Programa	2023-1			2023-2			2024-1		
	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %	Admitidos	Matriculados primer curso	Tasa %
Maestría en estudios sociales	0	0	-	20	18	90,0	0	0	-
<b>Total</b>	<b>1.339</b>	<b>1.118</b>	<b>83,5</b>	<b>1.237</b>	<b>1.014</b>	<b>82,0</b>	<b>2.163</b>	<b>1.476</b>	<b>68,2</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Sobre los resultados totales en las facultades, la Facultad de Educación Física presenta un alto porcentaje en promedio con una tasa de 90,7% en los programas de pregrado y de 86,0% en posgrados.

Tabla 18 Tasa de absorción por facultad de 2019-1 a 2024-1

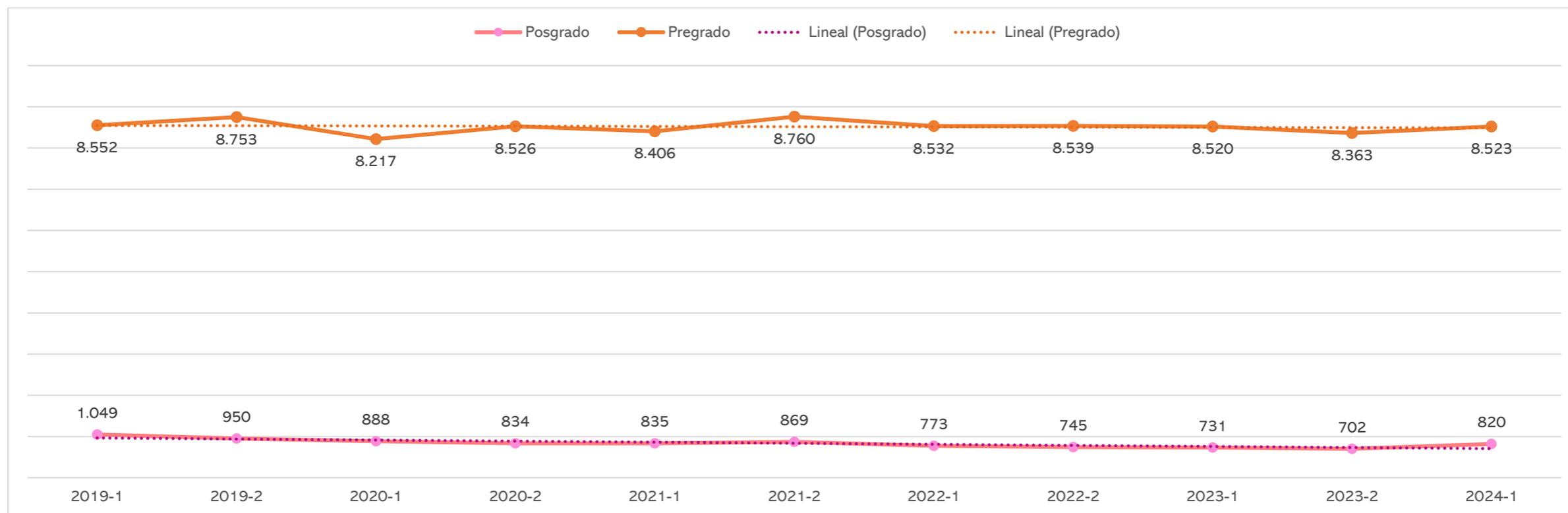
Facultad	Tasa de absorción	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Bellas artes	Posgrado	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	91,4%	88,9%	100%	53,3%	61,7%
	Pregrado	89,9%	95,0%	87,9%	94,5%	95,4%	96,8%	91,1%	96,8%	83,5%	83,1%	79,4%
Ciencia y tecnología	Posgrado	89,0%	0,0%	94,5%	82,2%	91,9%	85,3%	71,7%	-	84,5%	66,2%	64,3%
	Pregrado	87,4%	84,8%	76,0%	79,9%	76,2%	88,1%	76,5%	91,6%	72,5%	73,9%	58,5 %
Doctorado	Posgrado	100,0%	75,0%	63,6%	54,8%	-	80,0%	-	97,7%	-	54,3%	9,5%
Educación	Posgrado	79,2%	81,9%	89,2%	83,2%	76,4%	84,6%	75,8%	82,8%	83,3%	84,1%	52,8%
	Pregrado	86,6%	92,4%	89,6%	83,8%	83,1%	92,0%	82,1%	92,5%	81,4%	87,8%	74,8%
Educación Física	Posgrado	n.a.	86,0%									
	Pregrado	96,6%	93,7%	88,8%	90,3%	84,5%	90,8%	95,1%	95,9%	90,6%	91,4%	80,4%
Humanidades	Posgrado	-	80,6%	-	95,8%	93,3%	85,7%	-	81,5%	70,0%	75,0%	80,0%
	Pregrado	89,3%	95,6%	83,8%	90,1%	81,4%	97,5%	85,2%	96,3%	90,8%	86,6%	76,3%

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Matriculados totales UPN

El apartado Matriculados Totales ofrece una visión integral del número total de estudiantes matriculados en todos los programas académicos que sirve para analizar el crecimiento institucional presentado con las capacidades académicas y administrativas dadas. En la Gráfica 44, se puede observar que, el número de matriculados en programas de pregrado exhibe una tendencia decreciente, destacándose el descenso durante el periodo 2020-1, con una reducción del 6,12% en comparación con el 2019-2. Este decremento, claramente atribuido a la pandemia de COVID-19, impactó temporalmente en el volumen de matriculados. En relación con el número de matriculados en programas de posgrado, se observa que, presenta una tendencia constantemente decreciente desde el año 2019, con una fuerte reducción en 2022-1.

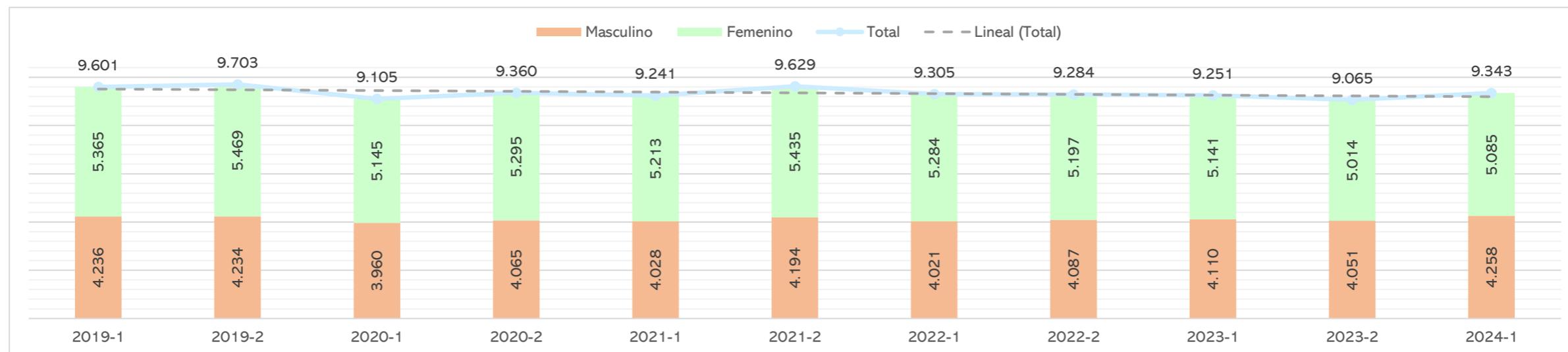
Gráfica 44 Número de matriculados (todos los semestres) UPN por nivel académico de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Al explorar el desglose según el sexo biológico, se observa que, en promedio, desde el año 2019, la UPN ha mantenido una matrícula semestral de aproximadamente 5.240 estudiantes del sexo femenino (equivalente al 56,02%) y 4.113 del sexo masculino (representando el 43,97%).

**Gráfica 45 Número de matriculados (todos los semestres) en la UPN por sexo biológico de 2019-1 a 2024-1**



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Con base en los datos presentados en la Tabla 19, se constata que, en promedio, se matriculan 493 estudiantes del sexo femenino y 342 del sexo masculino en programas de posgrado. Igualmente, en programas de pregrado, el promedio de matriculados es de 4.747 estudiantes del sexo femenino y 3.771 del sexo masculino. Estas cifras subrayan una participación mayoritaria de mujeres tanto en programas de posgrado como de pregrado.

**Tabla 19 Número de matriculados (todos los semestres) UPN según sexo biológico y nivel académico de 2019-1 a 2024-1**

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Posgrado	Femenino	640	587	543	490	502	530	475	429	413	389	433
	Masculino	409	363	345	344	333	339	298	316	318	313	387

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
	Subtotal Posgrado	1049	950	888	834	835	869	773	745	731	702	820
	% F	61,01	61,79	61,15	58,75	60,12	60,99	61,45	57,58	56,50	55,41	52,80
	% M	38,99	38,21	38,85	41,25	39,88	39,01	38,55	42,42	43,50	44,59	47,20
Pregrado	Femenino	4.725	4.882	4.602	4.805	4.711	4.905	4.809	4.768	4.728	4.625	4.652
	Masculino	3.827	3.871	3.615	3.721	3.695	3.855	3.723	3.771	3.792	3.738	3.871
	Subtotal Pregrado	8.552	8.753	8.217	8.526	8.406	8.760	8.532	8.539	8.520	8.363	8.523
	% F	55,25	55,78	56,01	56,36	56,04	55,99	56,36	55,84	55,49	55,30	54,58
	% M	44,75	44,22	43,99	43,64	43,96	44,01	43,64	44,16	44,51	44,70	45,42
Total	Femenino	5.365	5.469	5.145	5.295	5.213	5.435	5.284	5.197	5.141	5.014	5.085
	Masculino	4.236	4.234	3.960	4.065	4.028	4.194	4.021	4.087	4.110	4.051	4.258
	Subtotal	9.601	9.703	9.105	9.360	9.241	9.629	9.305	9.284	9.251	9.065	9.343
	% F	55,88	56,36	56,51	56,57	56,41	56,44	56,79	55,98	55,57	55,31	54,43
	% M	44,12	43,64	43,49	43,43	43,59	43,56	43,21	44,02	44,43	44,69	45,57

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Del promedio de matriculados en pregrado, en el primer y segundo periodo de 2023, el programa con el promedio más alto fue el de la Licenciatura en Ciencias Sociales, con el 9,44% sobre el total; en segundo lugar, se encuentra Licenciatura en Deporte con una participación del 8,32% y en posgrados, la mayor participación de matriculados la presenta la Maestría en Educación con el 19,54% del total de matriculados en este nivel.

Tabla 20 Número de matriculados (todos los semestres) por programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	767	54,9	631	45,1	1.398	15,1	726	54,5	605	45,5	1.331	14,7	716	55,3	578	44,7	1.294	13,8
Licenciatura en artes escénicas	215	64,2	120	35,8	335	24,0	192	65,5	101	34,5	293	22,0	176	65,9	91	34,1	267	20,6

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en artes visuales	288	60,1	191	39,9	479	34,3	285	61,4	179	38,6	464	34,9	282	62,4	170	37,6	452	34,9
Licenciatura en música	225	43,6	291	56,4	516	36,9	212	42,0	293	58,0	505	37,9	205	42,5	277	57,5	482	37,2
Maestría en arte, educación y cultura	39	57,4	29	42,6	68	4,9	37	53,6	32	46,4	69	5,2	53	57,0	40	43,0	93	7,2
Ciencia y Tecnología	974	48,2	1047	51,8	2.021	21,8	943	48,4	1006	51,6	1.949	21,5	1001	46,3	1162	53,7	2.163	23,2
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	0	-	0	-	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	0,1	0	-	0	-	0	0,0
Licenciatura en biología	296	68,5	136	31,5	432	21,4	302	70,1	129	29,9	431	22,1	297	67,7	142	32,3	439	20,3
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	103	63,6	59	36,4	162	8,0	122	62,2	74	37,8	196	10,1	137	62,8	81	37,2	218	10,1
Licenciatura en diseño tecnológico	54	33,1	109	66,9	163	8,1	59	36,6	102	63,4	161	8,3	60	31,6	130	68,4	190	8,8
Licenciatura en electrónica	21	19,8	85	80,2	106	5,2	18	17,6	84	82,4	102	5,2	20	14,6	117	85,4	137	6,3
Licenciatura en física	71	28,3	180	71,7	251	12,4	60	26,3	168	73,7	228	11,7	60	25,6	174	74,4	234	10,8
Licenciatura en matemáticas	134	40,4	198	59,6	332	16,4	128	41,8	178	58,2	306	15,7	132	44,9	162	55,1	294	13,6
Licenciatura en química	178	58,7	125	41,3	303	15,0	144	56,5	111	43,5	255	13,1	166	55,1	135	44,9	301	13,9
Licenciatura en tecnología	30	30,0	70	70,0	100	4,9	31	28,7	77	71,3	108	5,5	37	24,0	117	76,0	154	7,1
Maestría en docencia de la matemática	12	34,3	23	65,7	35	1,7	23	48,9	24	51,1	47	2,4	28	50,9	27	49,1	55	2,5
Maestría en docencia de la química	14	53,8	12	46,2	26	1,3	12	60,0	8	40,0	20	1,0	15	40,5	22	59,5	37	1,7
Maestría en docencia de las ciencias naturales	19	57,6	14	42,4	33	1,6	20	52,6	18	47,4	38	1,9	21	48,8	22	51,2	43	2,0
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	13	86,7	2	13,3	15	0,7	1	50,0	1	50,0	2	0,1	4	80,0	1	20,0	5	0,2
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	29	46,0	34	54,0	63	3,1	23	42,6	31	57,4	54	2,8	24	42,9	32	57,1	56	2,6
Doctorado	49	46,7	56	53,3	105	1,1	55	47,0	62	53,0	117	1,3	52	46,0	61	54,0	113	1,2
Doctorado interinstitucional en educación	49	46,7	56	53,3	105	100,0	55	47,0	62	53,0	117	100,0	52	46,0	61	54,0	113	100,0
Educación	1751	81,4	400	18,6	2.151	23,3	1715	81,9	379	18,1	2.094	23,1	1753	81,3	402	18,7	2.155	23,1
Especialización en pedagogía - a distancia	12	63,2	7	36,8	19	0,9	8	80,0	2	20,0	10	0,5	20	62,5	12	37,5	32	1,5
Especialización en pedagogía - presencial	12	48,0	13	52,0	25	1,2	16	57,1	12	42,9	28	1,3	11	52,4	10	47,6	21	1,0

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en educación básica primaria	175	89,7	20	10,3	195	9,1	193	91,0	19	9,0	212	10,1	244	92,4	20	7,6	264	12,3
Licenciatura en educación comunitaria	269	67,9	127	32,1	396	18,4	279	67,1	137	32,9	416	19,9	291	67,2	142	32,8	433	20,1
Licenciatura en educación especial	373	89,0	46	11,0	419	19,5	342	90,0	38	10,0	380	18,1	339	88,7	43	11,3	382	17,7
Licenciatura en educación infantil	555	97,5	14	2,5	569	26,5	551	97,3	15	2,7	566	27,0	527	96,7	18	3,3	545	25,3
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	9	81,8	2	18,2	11	0,5	6	85,7	1	14,3	7	0,3	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-
Maestría en desarrollo educativo y social	87	69,6	38	30,4	125	5,8	66	66,7	33	33,3	99	4,7	70	70,7	29	29,3	99	4,6
Maestría en educación	78	55,7	62	44,3	140	6,5	80	57,1	60	42,9	140	6,7	64	55,2	52	44,8	116	5,4
Programa en pedagogía	181	71,8	71	28,2	252	11,7	174	73,7	62	26,3	236	11,3	187	71,1	76	28,9	263	12,2
Educación Física	466	31,0	1035	69,0	1.501	16,2	469	31,0	1043	69,0	1.512	16,7	466	30,1	1080	69,9	1.546	16,5
Licenciatura en deporte	186	27,3	495	72,7	681	45,4	198	28,7	492	71,3	690	45,6	187	27,7	487	72,3	674	43,6
Licenciatura en educación física	192	28,7	478	71,3	670	44,6	191	27,8	497	72,2	688	45,5	192	28,5	481	71,5	673	43,5
Licenciatura en recreación	88	58,7	62	41,3	150	10,0	80	59,7	54	40,3	134	8,9	64	51,2	61	48,8	125	8,1
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	23	31,1	51	68,9	74	4,8
Humanidades	1134	54,7	941	45,3	2.075	22,4	1106	53,6	956	46,4	2.062	22,7	1097	52,9	975	47,1	2.072	22,2
Licenciatura en ciencias sociales	345	44,6	428	55,4	773	37,3	343	43,9	439	56,1	782	37,9	330	41,9	457	58,1	787	38,0
Licenciatura en español e inglés	312	65,5	164	34,5	476	22,9	305	64,3	169	35,7	474	23,0	312	65,5	164	34,5	476	23,0
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	334	69,0	150	31,0	484	23,3	313	68,5	144	31,5	457	22,2	306	67,8	145	32,2	451	21,8
Licenciatura en filosofía	94	35,5	171	64,5	265	12,8	97	35,7	175	64,3	272	13,2	101	35,8	181	64,2	282	13,6
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	23	71,9	9	28,1	32	1,5	20	71,4	8	28,6	28	1,4	24	80,0	6	20,0	30	1,4
Maestría en estudios sociales	26	57,8	19	42,2	45	2,2	28	57,1	21	42,9	49	2,4	24	52,2	22	47,8	46	2,2
<b>Total general</b>	<b>5.141</b>	<b>55,6</b>	<b>4.110</b>	<b>44,4</b>	<b>9.251</b>	<b>100</b>	<b>5.014</b>	<b>55,3</b>	<b>4.051</b>	<b>44,7</b>	<b>9.065</b>	<b>100</b>	<b>5.085</b>	<b>54,4</b>	<b>4.258</b>	<b>45,6</b>	<b>9.343</b>	<b>100</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En lo que respecta a la segmentación por facultades que ofrecen programas de pregrado, resulta evidente que, a lo largo de la historia, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha sostenido consistentemente el mayor porcentaje de estudiantes matriculados, manteniendo un promedio del 22,9% del total. Por su parte, en posgrados, la Facultad de Educación registra un 51,6%.

**Tabla 21 Participación de matriculados (todos los semestres) por nivel académico y facultad de 2019-1 a 2024-1**

Nivel / Facultad	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Media Geométrica
<b>Posgrado</b>	1.049	950	888	834	835	869	773	745	731	702	820	831
Bellas Artes							32	56	68	69	93	61
Ciencia y Tecnología	224	162	203	206	228	209	205	172	172	162	196	194
Doctorado	82	79	80	93	77	84	73	110	105	117	113	91
Educación	661	625	531	462	453	474	382	322	309	277	268	415
Educación Física											74	74
Humanidades	82	84	74	73	77	102	81	85	77	77	76	81
<b>Pregrado</b>	8.552	8.753	8.217	8.526	8.406	8.760	8.532	8.539	8.520	8.363	8.523	8.517
Bellas Artes	1.122	1.200	1.123	1.206	1.254	1.250	1.287	1.294	1.330	1.262	1.201	1.229
Ciencia y Tecnología	2.033	2.040	1.923	1.985	1.996	2.027	1.946	1.903	1.849	1.787	1.967	1.950
Educación	1.974	2.080	1.965	1.919	1.824	1.922	1.862	1.853	1.842	1.817	1.887	1.903
Educación Física	1.506	1.512	1.487	1.556	1.538	1.587	1.536	1.525	1.501	1.512	1.472	1.521
Humanidades	1.917	1.921	1.719	1.860	1.794	1.974	1.901	1.964	1.998	1.985	1.996	1.910
<b>Total</b>	<b>9.601</b>	<b>9.703</b>	<b>9.105</b>	<b>9.360</b>	<b>9.241</b>	<b>9.629</b>	<b>9.305</b>	<b>9.284</b>	<b>9.251</b>	<b>9.065</b>	<b>9.343</b>	<b>9.352</b>

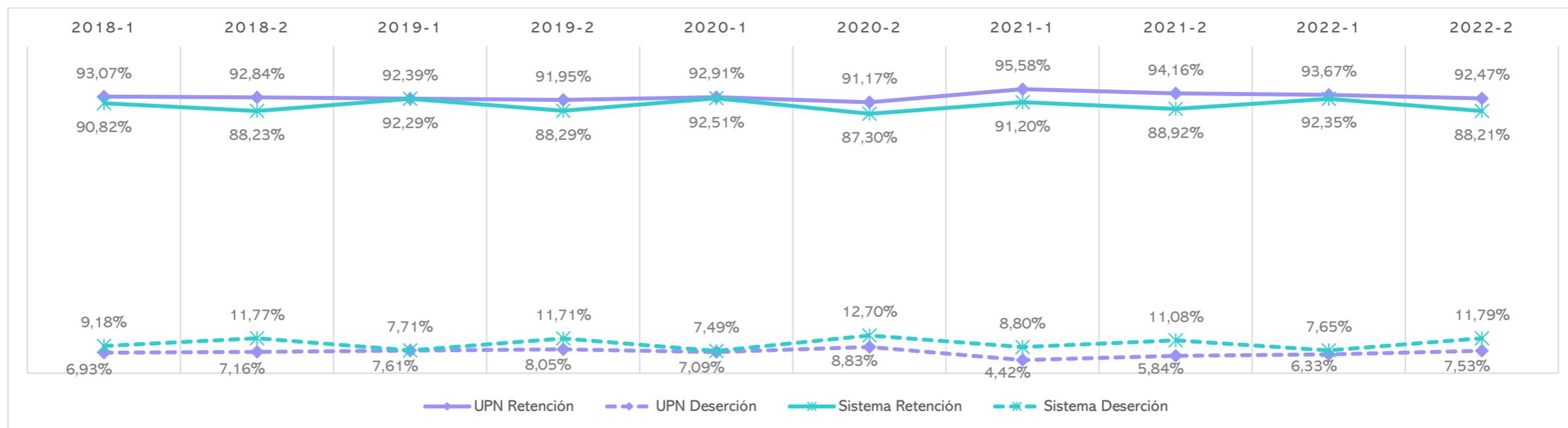
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

### ***Tasas de retención y deserción***

La tasa de deserción institucional, en el segundo periodo de 2022, se encontraba por debajo de la tasa nacional en 4,26 puntos. Manteniendo, en promedio, desde 2018, una diferencia del 3,01%, mostrando así, mejores resultados a los resultados totales del Sistema. Cabe indicar que, a la fecha de consolidación de este documento, aún no se encontraban publicados los resultados de la vigencia 2023 en la herramienta SPADIES.

**Gráfica 46 Tasa de retención y deserción anual por periodo, Sistema vs. UPN, de 2018 a 2022**



FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – SPADIES, 22.08.2024

En la Tabla 22, se detalla la tasa de permanencia presentada hasta 2022 en cada uno de los programas de pregrado, es decir el porcentaje de estudiantes que no se han graduado y que tampoco han desertado de las carreras en las que se encontraban matriculados inicialmente. A partir de los datos extraídos de las bases del Ministerio de Educación Nacional, se establece que, al finalizar el segundo semestre de 2022 los programas, con registro calificado vigente, con mayor porcentaje de permanencia (menos deserción) fueron las licenciaturas en Ciencias Sociales, Educación Infantil y Artes Escénicas con el 96,09%, 95,81%, y 95,32% respectivamente.

**Tabla 22 Tasa de retención anual por periodo, en programas de pregrado, de 2018 a 2022**

Código SNIES	Facultad - Programa	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Bellas artes											
10922	Licenciatura en artes escénicas	93,13%	94,62%	97,31%	91,54%	94,65%	89,89%	96,06%	95,81%	94,12%	95,32%

Código SNIES	Facultad - Programa	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
52199	Licenciatura en artes visuales	94,03%	92,31%	91,95%	93,96%	94,72%	89,93%	95,43%	94,29%	92,22%	91,78%
146	Licenciatura en música	94,92%	91,96%	94,94%	93,32%	95,61%	93,78%	96,64%	95,65%	94,34%	94,98%
<b>Ciencia y tecnología</b>											
159	Licenciatura en biología	94,00%	87,79%	93,16%	90,11%	90,12%	91,15%	94,87%	95,99%	92,92%	93,06%
107666	Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	82,00%	91,18%	96,47%	91,59%	89,06%
147	Licenciatura en diseño tecnológico	88,24%	86,49%	86,72%	83,53%	84,14%	85,31%	90,05%	89,85%	88,83%	88,71%
155	Licenciatura en electrónica	84,24%	92,67%	91,82%	84,80%	84,85%	87,50%	93,71%	89,68%	86,50%	88,08%
156	Licenciatura en física	91,30%	92,79%	87,88%	88,22%	88,03%	89,87%	92,41%	90,94%	89,44%	91,37%
157	Licenciatura en matemáticas	88,10%	85,63%	87,60%	88,06%	87,95%	87,50%	94,22%	91,29%	88,45%	88,47%
158	Licenciatura en química	90,58%	90,49%	89,51%	89,53%	92,45%	88,55%	95,27%	92,11%	92,86%	92,65%
107683	Licenciatura en tecnología	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	50,00%	68,42%	92,31%	90,91%	86,27%
<b>Humanidades</b>											
19086	Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales	93,59%	92,89%	88,74%	90,20%	82,65%	81,72%	76,92%	79,03%	69,87%	68,33%
106232	Licenciatura en ciencias sociales	94,07%	93,53%	91,18%	91,59%	94,31%	95,04%	95,50%	93,22%	95,38%	96,09%
154	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español e inglés	84,65%	82,03%	87,23%	83,05%	84,80%	72,09%	80,16%	80,00%	65,35%	49,30%
153	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español y lenguas extranjeras	79,91%	85,09%	83,39%	83,12%	81,91%	74,23%	80,99%	81,31%	81,18%	43,84%
106213	Licenciatura en español e inglés	93,14%	92,91%	90,05%	86,75%	90,25%	87,21%	97,07%	92,96%	95,90%	91,31%
106351	Licenciatura en español y lenguas extranjeras	91,67%	86,67%	87,98%	89,26%	91,25%	86,88%	95,72%	90,54%	92,14%	90,39%
53718	Licenciatura en filosofía	93,38%	91,38%	87,03%	86,01%	92,25%	85,29%	94,21%	88,80%	93,03%	89,22%
<b>Educación</b>											
106392	Licenciatura en educación básica primaria	n.a.	n.a.	n.a.	83,54%	94,12%	97,48%	95,69%	97,78%	91,67%	91,15%
106244	Licenciatura en educación comunitaria	90,70%	93,02%	81,54%	93,92%	91,84%	91,92%	95,10%	93,50%	93,51%	90,40%
52207	Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	92,11%	94,37%	94,36%	95,00%	91,19%	96,58%	95,73%	94,74%	88,64%	88,06%

Código SNIES	Facultad - Programa	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
10401	Licenciatura en educación infantil	93,16%	95,98%	95,02%	92,86%	95,42%	95,38%	96,89%	96,89%	98,21%	95,81%
150	Licenciatura en educación con énfasis en educación especial	95,09%	93,96%	95,87%	95,73%	96,83%	95,96%	98,56%	95,58%	100,00%	86,36%
106103	Licenciatura en educación especial	78,18%	79,27%	80,52%	86,36%	93,83%	90,97%	95,11%	96,79%	92,91%	94,89%
149	Licenciatura en psicología y pedagogía	95,51%	94,79%	95,21%	97,61%	96,56%	97,99%	98,48%	95,39%	94,57%	96,08%
107425	Pedagogía	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	82,05%	73,55%	91,72%	91,02%	92,90%	89,25%
Educación física											
151	Licenciatura en educación física	94,67%	95,50%	95,33%	95,13%	94,39%	93,20%	97,81%	96,77%	96,05%	93,89%
52187	Licenciatura en deporte	93,77%	93,54%	95,04%	94,51%	93,80%	90,73%	95,61%	92,82%	94,05%	91,67%
106105	Licenciatura en recreación	88,89%	82,35%	91,92%	86,07%	91,37%	87,16%	92,76%	91,41%	91,43%	88,83%
102863	Licenciatura en recreación y turismo	87,06%	89,80%	87,20%	90,57%	93,48%	97,59%	98,68%	96,00%	85,71%	46,88%

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – SPADIES, 22.08.2024

Sobre la tasa de deserción por cohorte, relacionada con los estudiantes que se matricularon en una cohorte determinada y su comportamiento durante los 10 semestres siguientes (teniendo en cuenta que este es el periodo máximo de duración propuesto para la mayoría de los programas de pregrado de la UPN), la institución ha contado con una deserción por cohorte acumulada, promedio, del 37,54%.

Tabla 23 Tasa de retención acumulada institucional por cohorte, 10° semestre (S10)

Cohorte	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2012-2	14,81%	20,81%	25,49%	27,78%	30,61%	32,24%	33,66%	34,42%	35,84%	37,25%
2013-1	16,73%	23,90%	27,72%	30,40%	33,27%	34,42%	35,37%	36,33%	37,57%	38,72%
2013-2	15,19%	20,07%	23,58%	26,98%	29,48%	30,95%	31,63%	32,99%	34,58%	35,71%
2014-1	16,52%	21,76%	25,91%	28,98%	30,96%	32,64%	34,52%	36,10%	37,69%	37,98%
2014-2	15,59%	20,79%	25,42%	28,70%	30,62%	32,66%	35,14%	36,38%	36,95%	37,63%
2015-1	16,49%	21,32%	24,37%	27,63%	30,15%	31,62%	32,88%	34,45%	36,13%	37,18%
2015-2	13,79%	18,78%	23,08%	26,17%	28,97%	31,47%	33,57%	35,16%	36,96%	37,66%

Cohorte	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2016-1	14,58%	19,65%	23,78%	26,37%	28,96%	31,85%	33,92%	35,88%	36,40%	37,44%
2016-2	11,90%	16,60%	20,60%	24,10%	27,40%	29,70%	32,40%	33,10%	34,30%	35,60%
2017-1	14,83%	20,28%	25,41%	28,24%	30,64%	33,37%	34,46%	36,21%	37,95%	40,24%
2017-2	18,23%	22,56%	26,79%	29,91%	32,33%	33,43%	35,05%	36,25%	38,37%	
2018-1	17,44%	23,88%	27,81%	31,34%	32,44%	33,86%	35,19%	37,71%		
2018-2	19,78%	27,05%	32,28%	33,86%	36,85%	38,25%	40,67%			
2019-1	13,09%	23,29%	26,35%	28,34%	31,05%	33,94%				
2019-2	17,18%	19,61%	23,98%	27,18%	30,87%					
2020-1	11,45%	17,62%	22,00%	26,49%						
2020-2	13,16%	19,92%	25,19%							
2021-1	12,83%	20,65%								
2021-2	18,51%									
<b>Promedio</b>	<b>15,37%</b>	<b>21,03%</b>	<b>25,28%</b>	<b>28,28%</b>	<b>30,97%</b>	<b>32,89%</b>	<b>34,50%</b>	<b>35,42%</b>	<b>36,61%</b>	<b>37,54%</b>

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – SPADIES, 22.08.2024

Al adelantar la revisión en cuanto a la retención por cohorte, por programa, se evidencia que las licenciaturas en Ciencias Sociales y Deporte, presentan un mayor porcentaje de retención al 10mo semestre, alcanzando el 79,49% y 75,61%.

Tabla 24 Tasa de retención acumulada por programa, por cohorte, 10º semestre (S10)

Código SNIES	Facultad - Programa	Cohorte									
		2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Bellas artes											
10922	Licenciatura en artes escénicas	46,43%	61,54%	60,00%	65,96%	78,95%	70,97%	73,68%	75,76%	71,05%	57,58%
52199	Licenciatura en artes visuales	68,57%	61,11%	-	62,50%	70,45%	65,71%	63,83%	68,42%	79,55%	74,36%
146	Licenciatura en música	71,05%	69,05%	83,84%	63,08%	71,43%	73,33%	70,00%	72,34%	79,07%	68,75%
Ciencia y tecnología											

Código SNIES	Facultad - Programa	Cohorte									
		2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
159	Licenciatura en biología	54,17%	69,35%	65,67%	61,29%	65,57%	58,62%	61,19%	66,04%	54,29%	54,93%
147	Licenciatura en diseño tecnológico	56,25%	32,31%	33,85%	29,09%	31,58%	28,57%	25,71%	37,50%	37,50%	37,93%
155	Licenciatura en electrónica	23,26%	34,43%	17,02%	20,83%	21,21%	30,43%	27,27%	44,44%	30,00%	11,54%
156	Licenciatura en física	35,42%	45,45%	45,45%	44,68%	48,89%	52,17%	46,51%	50,00%	40,00%	50,00%
157	Licenciatura en matemáticas	40,74%	36,21%	29,85%	39,66%	35,00%	41,54%	33,33%	30,88%	45,31%	27,45%
158	Licenciatura en química	50,00%	50,00%	55,22%	55,00%	48,21%	55,77%	62,75%	54,72%	45,10%	52,83%
Humanidades											
19086	Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales	-	55,56%	80,00%	74,15%	53,33%	48,84%	49,35%	40,26%	61,43%	-
106232	Licenciatura en ciencias sociales	66,67%	-	-	97,73%	-	-	-	-	-	79,49%
154	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español e inglés	30,61%	38,00%	52,17%	35,29%	32,61%	31,37%	42,11%	51,06%	42,00%	-
153	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español y lenguas extranjeras	54,90%	34,55%	39,22%	41,51%	36,17%	28,57%	29,41%	38,46%	51,61%	-
106213	Licenciatura en español e inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64,47%
106351	Licenciatura en español y lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58,33%
53718	Licenciatura en filosofía	39,39%	45,71%	54,29%	53,12%	61,29%	51,52%	60,61%	54,05%	52,38%	62,50%
Educación											
106244	Licenciatura en educación comunitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62,79%
52207	Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	58,97%	72,97%	-	50,00%	73,53%	54,05%	63,16%	65,79%	62,22%	-
10401	Licenciatura en educación infantil	67,21%	82,76%	74,60%	76,67%	81,82%	77,61%	72,73%	67,16%	69,33%	68,66%
150	Licenciatura en educación con énfasis en educación especial	67,86%	67,14%	77,97%	57,58%	71,70%	57,58%	59,37%	55,10%	61,29%	-
106103	Licenciatura en educación especial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52,73%
149	Licenciatura en psicología y pedagogía	90,00%	66,00%	72,34%	73,21%	64,29%	73,68%	68,06%	56,79%	60,00%	52,94%
Educación física											

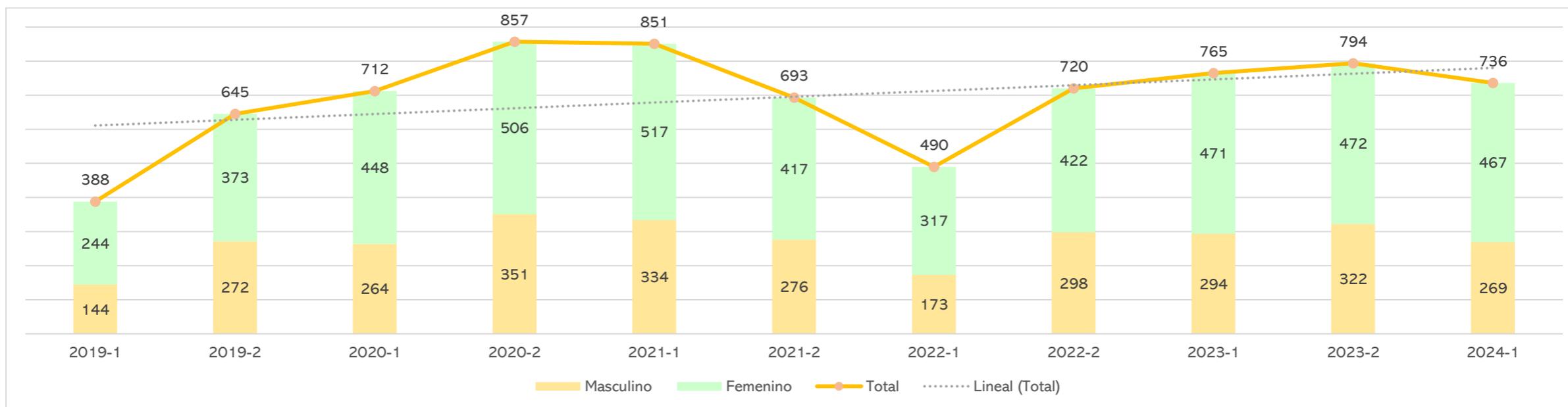
Código SNIES	Facultad - Programa	Cohorte									
		2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
151	Licenciatura en educación física	82,72%	70,73%	73,68%	71,76%	70,37%	62,50%	64,86%	68,48%	71,76%	67,11%
52187	Licenciatura en deporte	56,76%	59,46%	75,00%	80,85%	64,10%	69,23%	75,00%	61,54%	72,00%	75,61%
106105	Licenciatura en recreación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61,11%
102863	Licenciatura en recreación y turismo	-	48,00%	-	40,62%	46,67%	68,97%	79,41%	47,22%	43,75%	-

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – SPADIES, 22.08.2024

## Graduados UPN

En el apartado Graduados, se presenta información sobre el número total de estudiantes que han culminado satisfactoriamente sus estudios durante los periodos analizados.

Gráfica 47 Número de graduados en la UPN por sexo biológico de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

En promedio, la UPN ha contado con 549 graduados semestralmente en programas de pregrado, entre 2019 y 2024-1, de los cuales el 60,22% eran del sexo femenino y el 39,78% del sexo masculino hombres. En lo que respecta al número de graduados en programas de posgrado, se puede observar en la Gráfica 47 una tendencia similar a la del número de graduados en programas de pregrado, en promedio se gradúan 147 estudiantes, de los cuales el 63,78% del sexo femenino y el 36,22% del sexo masculino.

**Tabla 25 Número de graduados UPN según sexo biológico y nivel académico de 2019-1 a 2024-1**

Nivel Académico	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Posgrado	Femenino	46	125	123	100	130	111	60	99	85	84	71
	Masculino	33	79	67	57	69	56	28	45	52	50	47
	Subtotal Posgrado	79	204	190	157	199	167	88	144	137	134	118
	% F	58,23	61,27	64,74	63,69	65,33	66,47	68,18	68,75	62,04	62,69	60,17
	% M	41,77	38,73	35,26	36,31	34,67	33,53	31,82	31,25	37,96	37,31	39,83
Pregrado	Femenino	198	248	325	406	387	306	257	323	386	388	396
	Masculino	111	193	197	294	265	220	145	253	242	272	222
	Subtotal Pregrado	309	441	522	700	652	526	402	576	628	660	618
	% F	64,08	56,24	62,26	58,00	59,36	58,17	63,93	56,08	61,46	58,79	64,08
	% M	35,92	43,76	37,74	42,00	40,64	41,83	36,07	43,92	38,54	41,21	35,92
Total	Femenino	244	373	448	506	517	417	317	422	471	472	467
	Masculino	144	272	264	351	334	276	173	298	294	322	269
	Subtotal	388	645	712	857	851	693	490	720	765	794	736
	% F	62,89	57,83	62,92	59,04	60,75	60,17	64,69	58,61	61,57	59,45	63,45
	% M	37,11	42,17	37,08	40,96	39,25	39,83	35,31	41,39	38,43	40,55	36,55

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En relación con el número de graduados de cada uno de los programas de posgrado, observamos que, en 2023 el mayor porcentaje se presentó en la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con un 21,77%, seguido de la Maestría en Educación y la Maestría en Tecnologías de la Información con el 14,02% y 9,96% respectivamente.

Del total de graduados en programas de pregrado en 2023, el mayor porcentaje se presentó en la Licenciatura en Educación Infantil con el 13,04%, seguida de las licenciaturas en música y ciencias sociales con 6,21% cada una.

Tabla 26 Número de graduados por programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	43	53,8	37	46,3	80	10,5	81	60,0	54	40,0	135	17,0	69	65,1	37	34,9	106	14,4
Licenciatura en artes escénicas	12	60,0	8	40,0	20	25,0	33	61,1	21	38,9	54	40,0	23	69,7	10	30,3	33	31,1
Licenciatura en artes visuales	10	62,5	6	37,5	16	20,0	29	64,4	16	35,6	45	33,3	25	73,5	9	26,5	34	32,1
Licenciatura en música	21	47,7	23	52,3	44	55,0	19	52,8	17	47,2	36	26,7	13	50,0	13	50,0	26	24,5
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	8	61,5	5	38,5	13	12,3
Ciencia y Tecnología	88	51,5	83	48,5	171	22,4	94	53,4	82	46,6	176	22,2	97	57,1	73	42,9	170	23,1
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	0	-	0	-	0	0,0	0	-	0	-	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	0,6
Licenciatura en biología	28	66,7	14	33,3	42	24,6	17	51,5	16	48,5	33	18,8	34	81,0	8	19,0	42	24,7
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	9	100,0	0	0,0	9	5,3
Licenciatura en diseño tecnológico	1	9,1	10	90,9	11	6,4	4	44,4	5	55,6	9	5,1	7	58,3	5	41,7	12	7,1
Licenciatura en electrónica	0	0,0	7	100,0	7	4,1	4	33,3	8	66,7	12	6,8	2	25,0	6	75,0	8	4,7
Licenciatura en física	7	53,8	6	46,2	13	7,6	8	34,8	15	65,2	23	13,1	9	37,5	15	62,5	24	14,1
Licenciatura en matemáticas	9	45,0	11	55,0	20	11,7	10	45,5	12	54,5	22	12,5	6	27,3	16	72,7	22	12,9
Licenciatura en química	15	65,2	8	34,8	23	13,5	22	62,9	13	37,1	35	19,9	16	69,6	7	30,4	23	13,5
Licenciatura en tecnología	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	1	100,0	0	0,0	1	0,6
Maestría en docencia de la matemática	7	43,8	9	56,3	16	9,4	0	0,0	1	100,0	1	0,6	0	0,0	5	100,0	5	2,9
Maestría en docencia de la química	6	40,0	9	60,0	15	8,8	4	57,1	3	42,9	7	4,0	6	66,7	3	33,3	9	5,3
Maestría en docencia de las ciencias naturales	6	66,7	3	33,3	9	5,3	6	66,7	3	33,3	9	5,1	4	50,0	4	50,0	8	4,7
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	12	92,3	1	7,7	13	7,4	1	100,0	0	0,0	1	0,6

Facultad / Programa	2023-1						2023-2						2024-1					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	9	60,0	6	40,0	15	8,8	7	58,3	5	41,7	12	6,8	2	40,0	3	60,0	5	2,9
Doctorado	2	66,7	1	33,3	3	0,4	2	66,7	1	33,3	3	0,4	3	50,0	3	50,0	6	0,8
Doctorado interinstitucional en educación	2	66,7	1	33,3	3	100,0	2	66,7	1	33,3	3	100,0	3	50,0	3	50,0	6	100,0
Educación	215	83,3	43	16,7	258	33,7	172	77,5	50	22,5	222	28,0	186	82,7	39	17,3	225	30,6
Especialización en pedagogía - a distancia	9	60,0	6	40,0	15	5,8	0	-	0	-	0	0,0	5	83,3	1	16,7	6	2,7
Especialización en pedagogía - presencial	2	66,7	1	33,3	3	1,2	8	47,1	9	52,9	17	7,7	3	60,0	2	40,0	5	2,2
Licenciatura en educación básica primaria	0	-	0	-	0	0,0	6	75,0	2	25,0	8	3,6	6	100,0	0	0,0	6	2,7
Licenciatura en educación comunitaria	18	66,7	9	33,3	27	10,5	12	75,0	4	25,0	16	7,2	22	81,5	5	18,5	27	12,0
Licenciatura en educación especial	25	86,2	4	13,8	29	11,2	40	88,9	5	11,1	45	20,3	40	85,1	7	14,9	47	20,9
Licenciatura en educación infantil	107	93,0	8	7,0	115	44,6	53	100,0	0	0,0	53	23,9	64	100,0	0	0,0	64	28,4
Licenciatura en psicología y pedagogía	1	50,0	1	50,0	2	0,8	1	25,0	3	75,0	4	1,8	3	60,0	2	40,0	5	2,2
Maestría en desarrollo educativo y social	23	79,3	6	20,7	29	11,2	21	70,0	9	30,0	30	13,5	21	77,8	6	22,2	27	12,0
Maestría en educación	11	68,8	5	31,3	16	6,2	14	63,6	8	36,4	22	9,9	9	47,4	10	52,6	19	8,4
Programa en pedagogía	19	86,4	3	13,6	22	8,5	17	63,0	10	37,0	27	12,2	13	68,4	6	31,6	19	8,4
Educación Física	42	35,9	75	64,1	117	15,3	43	33,9	84	66,1	127	16,0	47	36,4	82	63,6	129	17,5
Licenciatura en deporte	10	37,0	17	63,0	27	23,1	13	25,5	38	74,5	51	40,2	15	35,7	27	64,3	42	32,6
Licenciatura en educación física	21	28,8	52	71,2	73	62,4	17	32,7	35	67,3	52	40,9	13	21,3	48	78,7	61	47,3
Licenciatura en recreación	11	64,7	6	35,3	17	14,5	13	54,2	11	45,8	24	18,9	19	73,1	7	26,9	26	20,2
Humanidades	81	59,6	55	40,4	136	17,8	80	61,1	51	38,9	131	16,5	65	65,0	35	35,0	100	13,6
Licenciatura en ciencias sociales	17	32,7	35	67,3	52	38,2	17	60,7	11	39,3	28	21,4	17	68,0	8	32,0	25	25,0
Licenciatura en español e inglés	28	82,4	6	17,6	34	25,0	26	78,8	7	21,2	33	25,2	16	72,7	6	27,3	22	22,0
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	21	91,3	2	8,7	23	16,9	23	67,6	11	32,4	34	26,0	21	70,0	9	30,0	30	30,0
Licenciatura en filosofía	5	45,5	6	54,5	11	8,1	4	25,0	12	75,0	16	12,2	2	20,0	8	80,0	10	10,0
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	3	75,0	1	25,0	4	2,9	4	57,1	3	42,9	7	5,3	5	62,5	3	37,5	8	8,0
Maestría en estudios sociales	7	58,3	5	41,7	12	8,8	6	46,2	7	53,8	13	9,9	4	80,0	1	20,0	5	5,0
<b>Total general</b>	<b>471</b>	<b>61,6</b>	<b>294</b>	<b>38,4</b>	<b>765</b>	<b>100</b>	<b>472</b>	<b>59,4</b>	<b>322</b>	<b>40,6</b>	<b>794</b>	<b>100</b>	<b>467</b>	<b>63,5</b>	<b>269</b>	<b>36,5</b>	<b>736</b>	<b>100</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

De los datos promedios de los último 11 periodos, de las facultades que ofertan programas de pregrado, la Facultad de Educación se encuentra en el primer lugar de participación (30,5%), seguida por la de Ciencia y Tecnología (21,35%). En lo que respecta a los programas de posgrado, destaca la Facultad de Educación con el 57,76% de graduados, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con un 22,04%.

Tabla 27 Participación de graduados por nivel académico y facultad de 2019-1 a 2024-1

Nivel / Facultad	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Media Geométrica
Posgrado	79	204	190	157	199	167	88	144	137	134	118	142
Bellas Artes											13	13
Ciencia y Tecnología	23	47	51	9	58	28	18	25	55	42	29	31
Doctorado	3	8	8	6	7	8	2	3	3	3	6	5
Educación	34	135	118	126	123	115	66	103	63	69	57	85
Humanidades	19	14	13	16	11	16	2	13	16	20	13	13
Pregrado	309	441	522	700	652	526	402	576	628	660	618	535
Bellas Artes	35	47	50	65	89	90	36	91	80	135	93	68
Ciencia y Tecnología	93	101	98	171	127	122	76	109	116	134	141	115
Educación	122	119	167	223	220	145	149	152	195	153	168	162
Educación Física	13	87	103	109	101	97	76	124	117	127	129	88
Humanidades	46	87	104	132	115	72	65	100	120	111	87	91
<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>645</b>	<b>712</b>	<b>857</b>	<b>851</b>	<b>693</b>	<b>490</b>	<b>720</b>	<b>765</b>	<b>794</b>	<b>736</b>	<b>680</b>

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

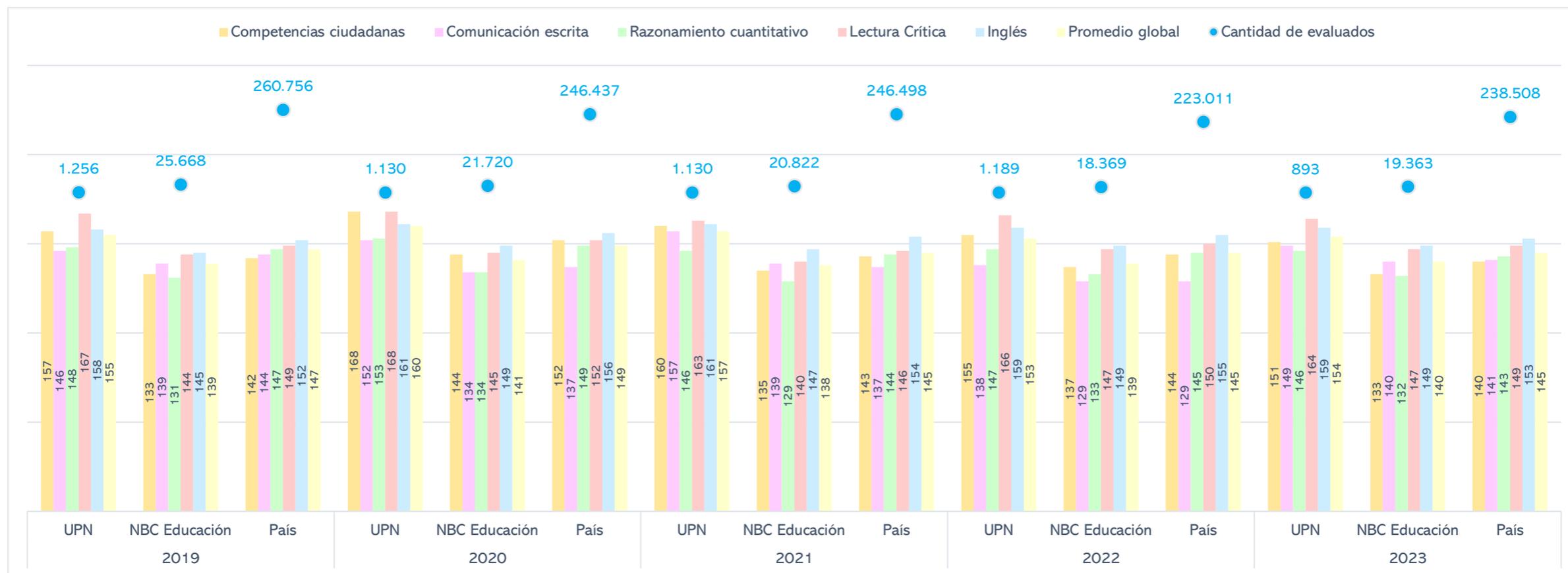
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

### **Resultados pruebas Saber Pro**

Como parte del proceso académico que sigue el estudiante que ha aprobado el 75% de los créditos obligatorios del programa académico cursado, se cuentan las Pruebas Saber Pro realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – ICFES, siendo este un requisito de grado. Esta prueba está compuesta por

dos grupos: competencias genéricas (para todos los evaluados) y competencias específicas (de acuerdo al área de formación del estudiante). Para llevar a cabo la comparación de los resultados institucionales con los nacionales, se tomarán únicamente los relacionados con las genéricas.

**Gráfica 48 Resultados agregados en competencias genéricas Pruebas Saber PRO, 2019 - 2023**



FUENTE: ICFES, BASES DE DATOS DE RESULTADOS AGREGADOS DE SABER PRO 2019-2020-2021-2022-2023

Con los resultados agregados de 2023, se encontró que, los alcanzados por la UPN, en todas las pruebas genéricas, se encontraron por encima de los resultados a nivel país, particularmente en las pruebas de Lectura crítica, competencias ciudadanas y comunicación escrita con 15, 11 y 8 puntos, respectivamente. Respecto a los resultados obtenidos por los estudiantes en cada programa, se observó que las licenciaturas adscritas a la Facultad de Humanidades, obtuvieron los mejores resultados en las

pruebas de competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés y lectura crítica; sobre la prueba de razonamiento cuantitativo, las licenciaturas de la Facultad de Ciencia y Tecnología, tuvieron promedios superiores a los de los demás programas.

**Tabla 28 Promedio resultados pruebas Saber Pro 2023 –por programa**

Facultad / programa	Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Enseñar	Evaluar	Formar	Inglés	Lectura crítica	Razonamiento cuantitativo	Global	Cantidad de evaluados
Licenciatura en artes escénicas	145	149	177	174	152	157	155	129	147	45
Licenciatura en artes visuales	154	148	187	184	165	157	169	143	154	42
Licenciatura en biología	147	148	184	185	173	159	163	149	153	65
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	141	146	195	187	176	149	157	136	146	10
Licenciatura en ciencias sociales	168	153	185	182	175	161	178	148	162	59
Licenciatura en deporte	156	153	174	186	180	163	165	153	158	64
Licenciatura en diseño tecnológico	141	143	-	-	-	153	149	156	149	20
Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales	122,5	156,5	159	163	164	133	133,5	105,5	130,5	21
Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades, español y lenguas extranjeras	113	127	-	-	-	202	193	149	157	1
Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español e inglés	155	164	-	-	-	200	166	142	166	8
Licenciatura en educación básica primaria	132	163	-	-	-	152	165	128	148	5
Licenciatura en educación comunitaria	156	163	174	177	174	148	162	141	154	29
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	155	145	202	225	213	157	173	142	154	5
Licenciatura en educación con énfasis en educación especial	142	162	-	-	-	87	141	92	125	1
Licenciatura en educación especial	147	145	178	172	176	147	160	136	147	50
Licenciatura en educación física	149	144	177	178	173	150	162	147	150	80

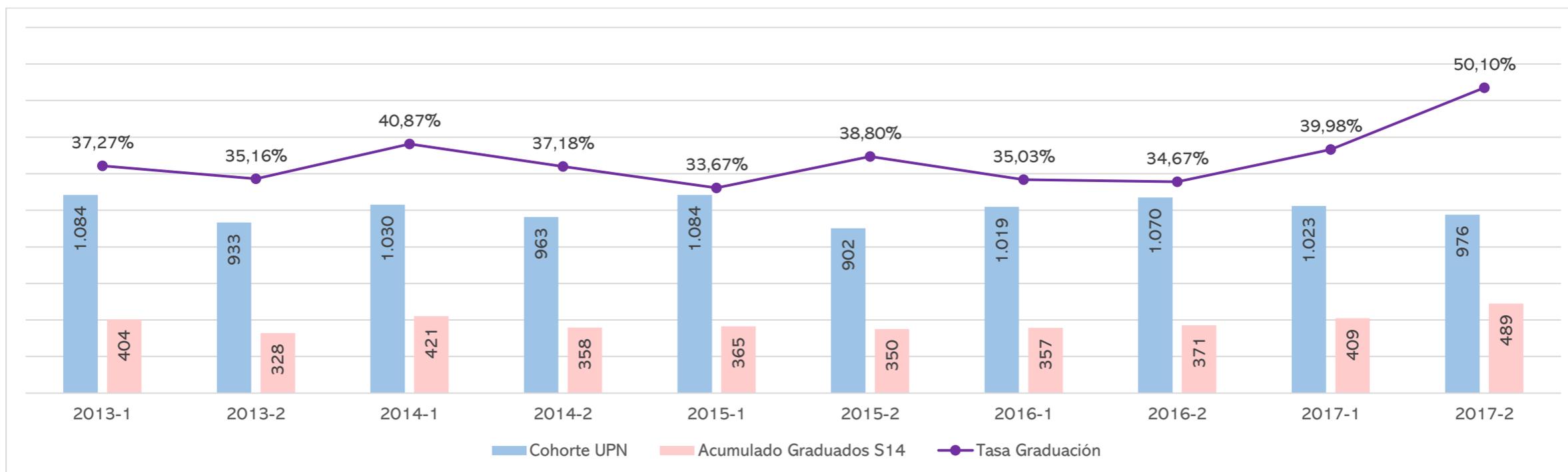
Facultad / programa	Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Enseñar	Evaluar	Formar	Inglés	Lectura crítica	Razonamiento cuantitativo	Global	Cantidad de evaluados
Licenciatura en educación infantil	143	145	177	182	174	149	155	136	145	85
Licenciatura en electrónica	144	154	168	178	169	167	155	173	159	9
Licenciatura en español e inglés	168	164	171	171	168	196	191	138	171	23
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	176	171,5	199	183	183	213,5	190,5	155,5	181,5	5
Licenciatura en filosofía	171	162	189	197	174	166	188	136	165	22
Licenciatura en física	140	154	173	171	150	159	163	179	159	34
Licenciatura en matemáticas	148	146	184	170	154	163	158	174	158	29
Licenciatura en música	150	141	176	103	150	171	172	157	158	38
Licenciatura en psicología y pedagogía	192	168	-	-	-	167	171	124	164	1
Licenciatura en química	148	147	168	171	162	161	156	158	154	53
Licenciatura en recreación	134	109	128	153	143	133	138	116	126	5
Licenciatura en tecnología	113	127	-	-	-	138	120	149	129	1
Pedagogía	151	153	176	177	167	152	161	133	150	34

FUENTE: ICFES, BASES DE DATOS DE RESULTADOS AGREGADOS DE SABER PRO 2023

### ***Tasa de graduación***

La tasa de graduación corresponde al porcentaje de estudiantes que cumplieron con la totalidad de créditos en el tiempo previsto por el programa académico. De conformidad con lo establecido por las guías emitidas por el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de los análisis reportados en SPADIES, esta tasa se mide al semestre 14 para los programas del nivel universitario. De acuerdo con las cifras tomadas de las bases de datos institucionales y de SNIES, la UPN ha contado con una tasa de graduación promedio de 38,24%, es decir que, de los 10.084 estudiantes que ingresaron entre 2013-1 y 2017-2, a programas de pregrado, se graduaron en los tiempos previstos, 3.852 estudiantes.

Gráfica 49 Tasa de graduación acumulada a S14 en programas de pregrado



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SNIES (HECAA)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Los programas de la Facultad de Educación han sido los programas que mantienen una tasa de graduación superior a los otros, en promedio, para la cohorte entre 2013-1 y 2017-2, la Licenciatura en Educación Infantil obtuvo una tasa del 73,04%, seguida por las licenciaturas en música y psicología y pedagogía, con 63,38% y 57,67% respectivamente.

Tabla 29 Tasa de graduación acumulada S14 por programa

Facultad - Programa	Cohorte																		Promedio % Tasa de Graduación (2013-1 / 2017-1)
	2015-1			2015-2			2016-1			2016-2			2017-1			2017-2			
	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	
Bellas artes	122	50	40,98	121	56	46,28	123	60	48,78	125	59	47,20	119	48	40,34	127	71	55,91	54,48
Licenciatura en artes escénicas	33	14	42,42	32	15	46,88	35	15	42,86	40	17	42,50	32	15	46,88	37	21	56,76	48,79
Licenciatura en artes visuales	38	11	28,95	42	19	45,24	41	16	39,02	44	25	56,82	40	17	42,50	43	20	46,51	43,62
Licenciatura en música	51	25	49,02	47	22	46,81	47	29	61,70	41	17	41,46	47	16	34,04	47	30	63,83	63,38
Ciencia y tecnología	335	90	26,87	229	73	31,88	299	92	30,77	295	69	23,39	321	76	23,68	280	71	25,36	26,06
Licenciatura en electrónica	35	0	0,00	26	1	3,85	32	4	12,50	24	0	0,00	31	2	6,45	0	n.a.	-	4,76
Licenciatura en diseño tecnológico	38	1	2,63	26	2	7,69	33	9	27,27	32	6	18,75	37	8	21,62	39	0	0,00	13,43
Licenciatura en matemáticas	78	22	28,21	37	10	27,03	77	14	18,18	78	17	21,79	72	9	12,50	72	14	19,44	20,71
Licenciatura en física	56	16	28,57	41	9	21,95	43	15	34,88	32	7	21,88	51	8	15,69	28	8	28,57	25,31
Licenciatura en química	63	25	39,68	41	23	56,10	55	19	34,55	60	10	16,67	57	22	38,60	61	16	26,23	33,32
Licenciatura en biología	65	26	40,00	58	28	48,28	59	31	52,54	69	29	42,03	73	27	36,99	80	33	41,25	44,93
Humanidades	208	14	6,73	202	10	4,95	211	4	1,90	222	6	2,70	219	93	42,47	212	124	58,49	17,31
Licenciatura en español e inglés	49	0	0,00	67	0	0,00	48	0	0,00	49	0	0,00	51	43	84,31	50	39	78,00	17,64
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	52	0	0,00	42	0	0,00	52	0	0,00	63	0	0,00	58	7	12,07	53	43	81,13	10,26
Licenciatura en ciencias sociales	71	3	4,23	66	2	3,03	74	2	2,70	70	1	1,43	70	31	44,29	73	32	43,84	18,77
Licenciatura en filosofía	36	11	30,56	27	8	29,63	37	2	5,41	40	5	12,50	40	12	30,00	36	10	27,78	26,16
Educación física	156	71	45,51	137	86	62,77	160	78	48,75	195	113	57,95	158	88	55,70	188	95	50,53	54,53
Licenciatura en recreación	35	17	48,57	32	20	62,50	32	5	15,63	30	11	36,67	36	21	58,33	34	13	38,24	41,55
Licenciatura en deporte	40	19	47,50	36	23	63,89	40	22	55,00	77	50	64,94	41	24	58,54	76	34	44,74	54,13
Licenciatura en educación física	81	35	43,21	69	43	62,32	88	51	57,95	88	52	59,09	81	43	53,09	78	48	61,54	57,47

Facultad - Programa	Cohorte																		Promedio % Tasa de Graduación (2013-1 / 2017-1)
	2015-1			2015-2			2016-1			2016-2			2017-1			2017-2			
	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados	% Tasa de Graduación	
Educación	263	140	53,23	213	125	58,69	226	123	54,42	233	124	53,22	206	104	50,49	169	128	75,74	58,98
Licenciatura en educación comunitaria	40	7	17,50	33	18	54,55	41	16	39,02	45	18	40,00	42	14	33,33	45	19	42,22	45,00
Licenciatura en educación especial	79	35	44,30	54	31	57,41	49	24	48,98	71	35	49,30	58	29	50,00	38	23	60,53	52,72
Licenciatura en psicología y pedagogía	76	50	65,79	62	38	61,29	68	43	63,24	47	24	51,06	36	14	38,89	0	n.a.	-	57,67
Licenciatura en educación infantil	68	48	70,59	64	38	59,38	68	40	58,82	70	47	67,14	70	47	67,14	86	86	100,00	73,04
<b>Total</b>	<b>1084</b>	<b>365</b>	<b>33,67</b>	<b>902</b>	<b>350</b>	<b>38,80</b>	<b>1019</b>	<b>357</b>	<b>35,03</b>	<b>1070</b>	<b>371</b>	<b>34,67</b>	<b>1023</b>	<b>409</b>	<b>39,98</b>	<b>976</b>	<b>489</b>	<b>50,10</b>	<b>38,27</b>

FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SNIES (HECAA)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

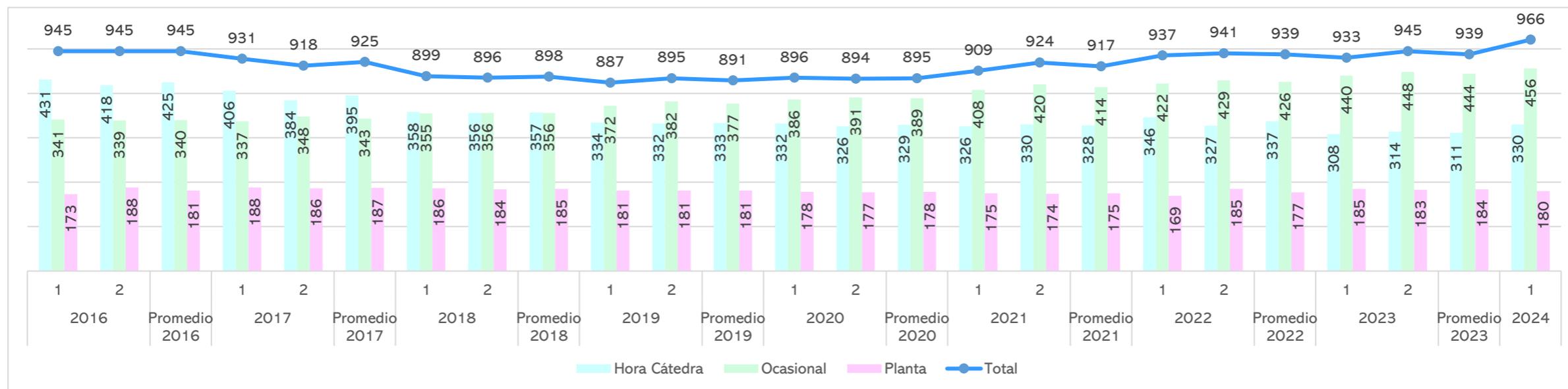
## Población docente

La Población Docente es un aspecto fundamental que refleja la capacidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional, en este apartado se encuentran reflejadas las estadísticas relacionadas con profesores, en cuanto a su vinculación, máximo nivel académico registrado, escalafón docente, centro de costo y carga académica; datos obtenidos de las bases de datos suministradas por la Subdirección de Personal, del Equipo de Trabajo para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP y el Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES.

## Por tipo de vinculación

La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con tres modalidades de vinculación: planta, ocasional y catedrático; los primeros son vinculados a la institución por concurso de carrera docente y los demás se vinculan de acuerdo con la necesidad del servicio, por convocatorias abiertas. Durante el 2023, se vincularon en promedio, 939 docentes, de los cuales, el 33,12% se vincularon como profesores catedráticos, 47,28% como profesores ocasionales y 19,6% como profesores de planta. En 2023-1, la UPN contó con un total de 966 docentes, de los cuales, el 34,16% son catedráticos, el 47,2% son ocasionales y el 18,63% son de planta.

Gráfica 50 Número de docentes por tipo de vinculación, de 2019-1 a 2024-1

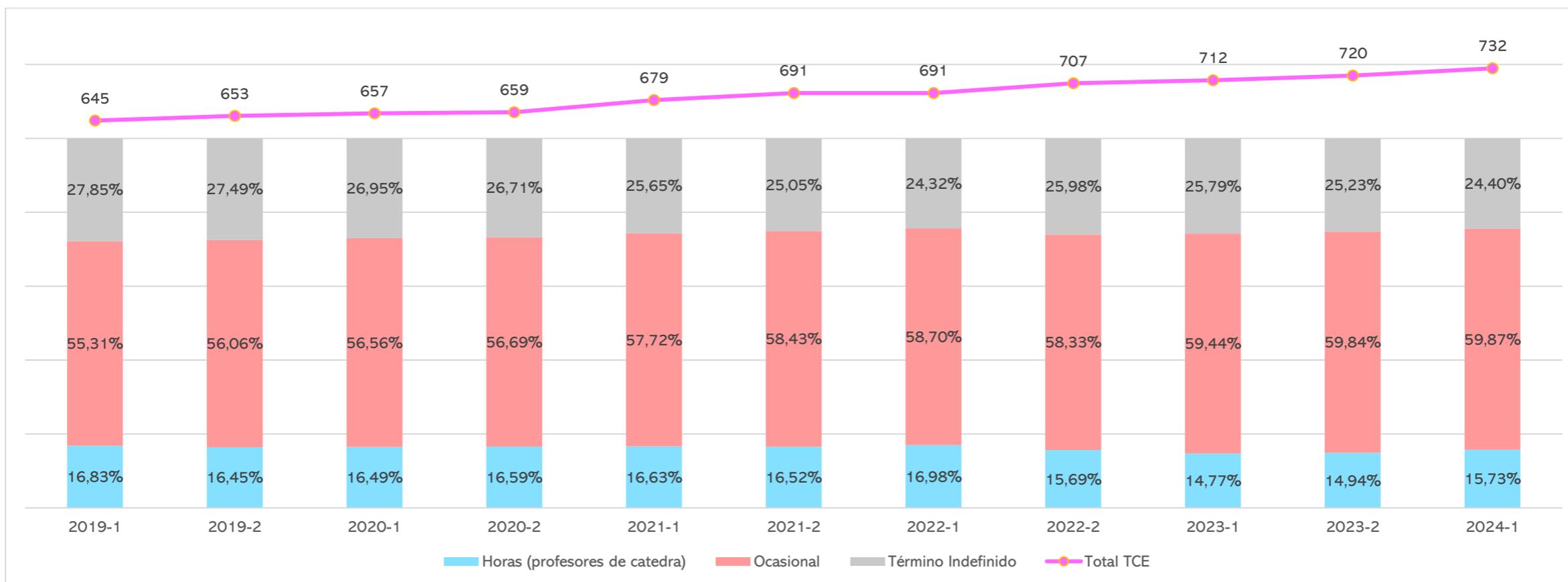


FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SNIES (HECAA)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Se destaca que el número de profesores catedráticos ha experimentado una tendencia a la baja a lo largo del período estudiado, registrando un decrecimiento del 1,20% en 2024-1 con respecto al primer semestre del 2019. Por el contrario, los docentes ocasionales han mostrado una tendencia constantemente creciente muy marcada desde el 2019-1, presentando un significativo aumento en 2024-1 del 22,58% respecto a este periodo.

Gráfica 51 Número de docentes TCE por tipo de vinculación de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SNIES (HECAA)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Ahora bien, es importante conocer el número de docentes por vinculación en tiempo completo equivalente, dado que partir de este ajuste, se evidencia un mayor número de docentes de planta que catedráticos, ambas categorías presentan una tendencia constante, sin embargo, en el periodo 2024-1, se tuvo un crecimiento del 7,09% en el número de docentes catedráticos con respecto al periodo anterior (2023-2). En promedio, en tiempos completos equivalentes, el 59,87% de los docentes son ocasionales y presentan una tendencia creciente a lo largo del tiempo.

Del histórico, en promedio entre 2019 y 2024-1, el 48,1% de los docentes vinculados a la UPN son del sexo masculino, mientras que el 51,9% registran del sexo femenino. Estos datos reflejan una distribución relativamente equitativa en términos de género en el cuerpo docente de la institución. Particularmente, en el primer periodo del año 2024, el 48,2% de los docentes son del sexo masculino y el 51,8% son del sexo femenino.

**Tabla 30 Número de docentes por tipo de vinculación y sexo biológico, de 2019-1 a 2024-1**

Vinculación	Sexo biológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Cátedra	Femenino	154	151	154	150	148	154	166	152	144	151	161
	Masculino	180	181	178	176	178	176	180	175	164	163	169
	Subtotal Cátedra	334	332	332	326	326	330	346	327	308	314	330
	% Masculino	46,1%	45,5%	46,4%	46,0%	45,4%	46,7%	48,0%	46,5%	46,8%	48,1%	48,8%
	%Femenino	53,9%	54,5%	53,6%	54,0%	54,6%	53,3%	52,0%	53,5%	53,2%	51,9%	51,2%
Ocasional	Femenino	191	199	195	197	206	209	208	219	225	228	224
	Masculino	181	183	191	194	202	211	214	210	215	220	232
	Subtotal Ocasional	372	382	386	391	408	420	422	429	440	448	456
	% Masculino	51,3%	52,1%	50,5%	50,4%	50,5%	49,8%	49,3%	51,0%	51,1%	50,9%	49,1%
	%Femenino	48,7%	47,9%	49,5%	49,6%	49,5%	50,2%	50,7%	49,0%	48,9%	49,1%	50,9%
Planta	Femenino	83	83	81	80	79	78	75	82	82	82	81
	Masculino	98	98	97	97	96	96	94	103	103	101	99
	Subtotal Planta	181	181	178	177	175	174	169	185	185	183	180
	% Masculino	45,9%	45,9%	45,5%	45,2%	45,1%	44,8%	44,4%	44,3%	44,3%	44,8%	45,0%
	%Femenino	54,1%	54,1%	54,5%	54,8%	54,9%	55,2%	55,6%	55,7%	55,7%	55,2%	55,0%
<b>Total</b>	Femenino	428	433	430	427	433	441	449	453	451	461	466
	Masculino	459	462	466	467	476	483	488	488	482	484	500
	Total	887	895	896	894	909	924	937	941	933	945	966
	% Masculino	48,3%	48,4%	48,0%	47,8%	47,6%	47,7%	47,9%	48,1%	48,3%	48,8%	48,2%
	%Femenino	51,7%	51,6%	52,0%	52,2%	52,4%	52,3%	52,1%	51,9%	51,7%	51,2%	51,8%

FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SNIES (HECAA)

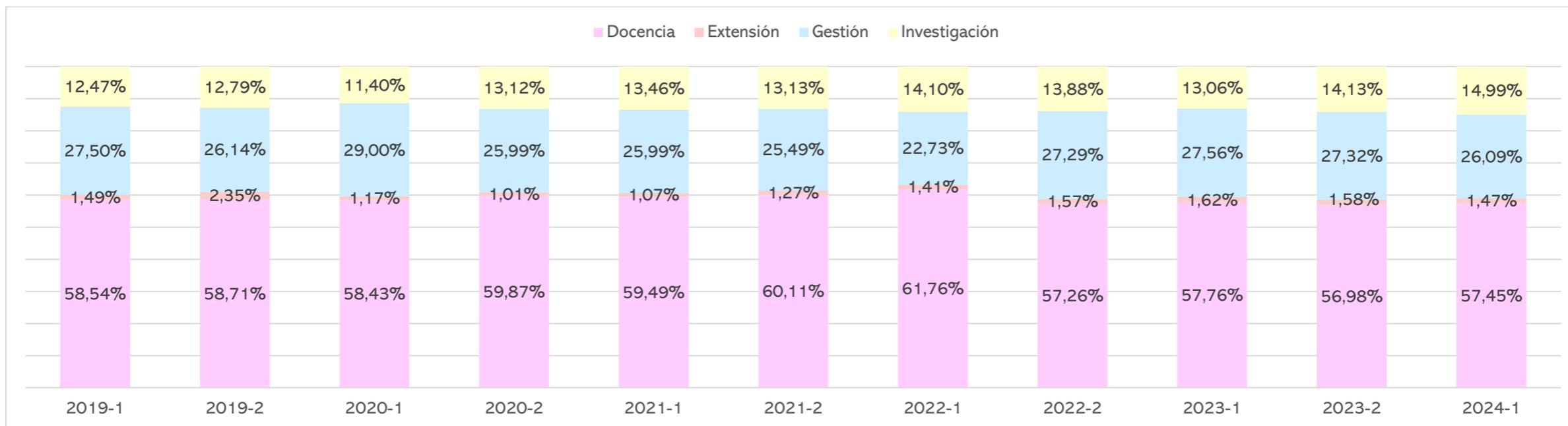
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Distribución horas docentes

Para esta variable, se presenta la distribución de la carga académica de los planes de trabajo de los profesores, en cumplimiento de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión). Dentro de esta carga, se incluyen las horas de las actividades relacionadas directamente con la gestión institucional a cargo de los docentes y que hacen parte de los procesos académicos de la población estudiantil, tal es el caso, de las horas destinadas a jurados de trabajo de grado.

En promedio, entre 2019 y 2024-1, el 58,76% de las horas profesoriales están dedicadas a las actividades de docencia directa, el 26,46% a gestión (renovación curricular, tutorías, procesos de autoevaluación, entre otros), 13,32% en investigación y el 1,46% en extensión (entendiéndose por extensión aquellas actividades diferentes a las de formación conducentes a título, y a los programas formalizados como investigación). Cabe aclarar que, las actividades desarrolladas como Servicios Académicos Remunerados (SAR), de acuerdo con la normatividad interna, no hacen parte del plan de trabajo, dado que están por fuera de la jornada laboral en la Universidad.

Gráfica 52 Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación de 2019-1 a 2024-1

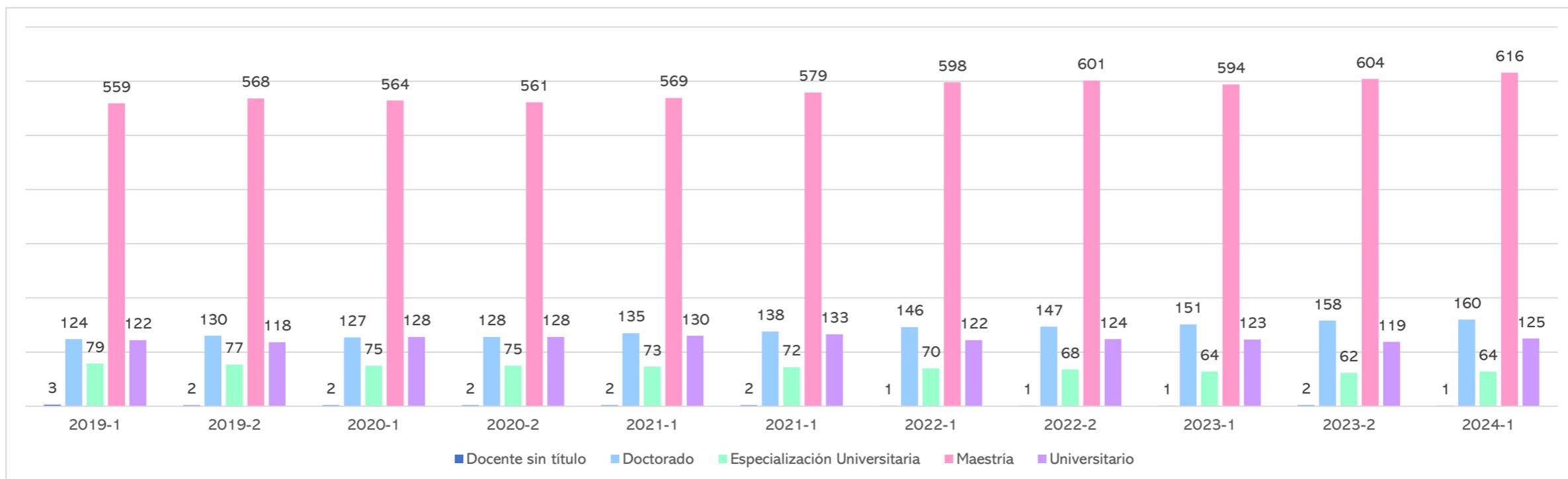


FUENTE: EQUIPO DE APOYO AL CIARP- SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

## Máximo nivel educativo

En cuanto al máximo nivel de formación, se destaca que la mayoría de los docentes vinculados a la UPN cuentan con una formación a nivel de doctorado, observándose un incremento promedio, entre 2019 y 2024-1, de 2,61%. A este nivel, lo sigue el nivel de maestría en los docentes, con un incremento promedio del 0,98%, en el mismo periodo de tiempo, lo que indica un enfoque en fortalecer la presencia de profesionales altamente calificados y con un nivel avanzado de formación en el cuerpo docente.

Gráfica 53 Número de docentes por máximo nivel de educación de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

En la Tabla 31, se puede observar que, en el periodo 2024-1, el 50,0% de los docentes con maestría son ocasionales, el 36,53% son catedráticos y el 13,47% son de planta. Frente a los docentes con doctorado, se tiene que, el 56,88% son de planta, el 25,0% son ocasionales y el 18,13% restante son catedráticos.

Tabla 31 No docentes según su tipo de vinculación y su máximo nivel de formación, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1

Vinculación / Nivel de formación		Docentes sin título*	Doctorado	Especialización	Maestría	Universitaria	Total general
2023-1	Cátedra	0	25	35	207	41	308
	% Cátedra	0,00%	16,56%	54,69%	34,85%	33,33%	33,01%
	Ocasional	0	32	28	301	79	440
	% Ocasional	0,00%	21,19%	43,75%	50,67%	64,23%	47,16%
	Planta	1	94	1	86	3	185
	% Planta	100,00%	62,25%	1,56%	14,48%	2,44%	19,83%
	Subtotal Nivel de formación 2023-1	1	151	64	594	123	933
	% Total 2023-1	0,11%	16,18%	6,86%	63,67%	13,18%	100,00%
2023-2	Cátedra	0	26	35	217	36	314
	% Cátedra	0,00%	16,46%	56,45%	35,93%	30,25%	33,23%
	Ocasional	1	38	26	304	79	448
	% Ocasional	50,00%	24,05%	41,94%	50,33%	66,39%	47,41%
	Planta	1	94	1	83	4	183
	% Planta	50,00%	59,49%	1,61%	13,74%	3,36%	19,37%
	Subtotal Nivel de formación 2023-2	2	158	62	604	119	945
	% Total 2023-2	0,21%	16,72%	6,56%	63,92%	12,59%	100,00%
2024-1	Cátedra	0	29	36	225	40	330
	% Cátedra	0,00%	18,13%	56,25%	36,53%	32,00%	34,16%
	Ocasional	0	40	27	308	81	456
	% Ocasional	0,00%	25,00%	42,19%	50,00%	64,80%	47,20%
	Planta	1	91	1	83	4	180
	% Planta	100,00%	56,88%	1,56%	13,47%	3,20%	18,63%
	Subtotal Nivel de formación 2024-1	1	160	64	616	125	966
	% Total 2024-1	0,10%	16,56%	6,63%	63,77%	12,94%	100,00%

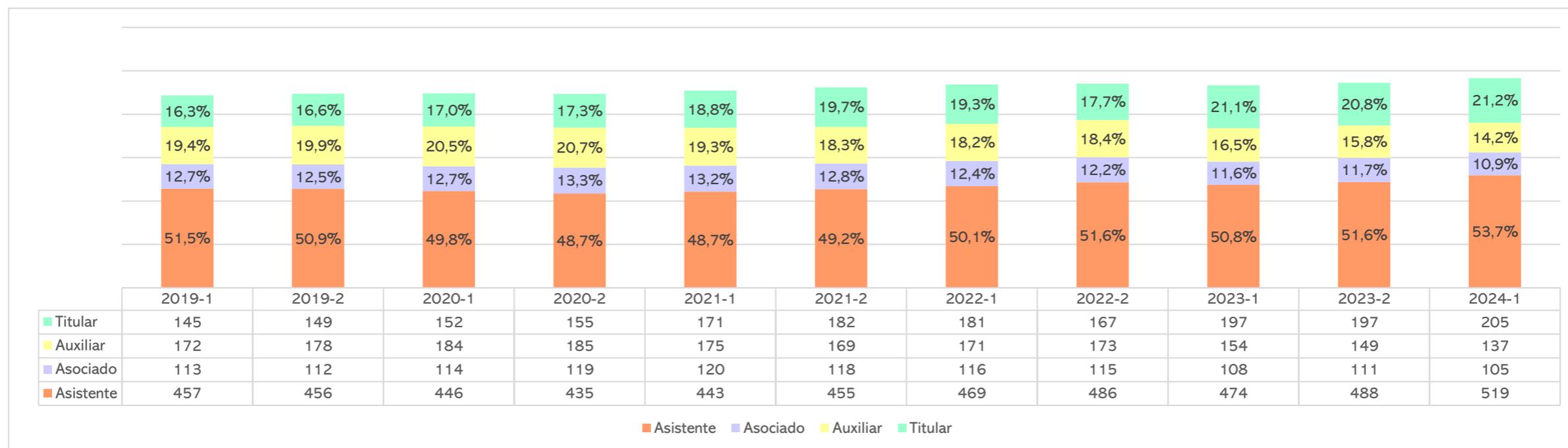
\*ARTICULO 28 ACUERDO 038 DE 20 DE NOVIEMBRE DE 2002 DEL CONSEJO SUPERIOR. EXCEPCIONALMENTE LA UNIVERSIDAD PODRÁ VINCULAR PROFESORES SIN TÍTULO UNIVERSITARIO SIEMPRE Y CUANDO SE TRATE DE PERSONAS QUE HAYAN HECHO APORTES SIGNIFICATIVOS EN EL CAMPO DE LA TÉCNICA, EL ARTE, EL DEPORTE, O LAS HUMANIDADES, PREVIA REGLAMENTACIÓN QUE PARA EL EFECTO EXPIDA EL CONSEJO SUPERIOR

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

## Por categoría

Conforme a lo establecido en el Estatuto Docente los profesores vinculados a la universidad, bajo las diferentes modalidades, son clasificados en las siguientes categorías: auxiliar, asistente, asociado o titular; para esta categorización se establecen requisitos mínimos de obligatorio cumplimiento y de acuerdo con la categoría asignada les son establecidas las funciones.

Gráfica 54 Número de docentes según su categoría de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL, EQUIPO DE APOYO AL CIARP

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la Gráfica 54 se puede observar que a 2024-1, la mayoría de los docentes de la UPN (53,7%) son de categoría asistente y presentan una tendencia levemente creciente, También se denota que, el número de docentes titulares presenta un crecimiento constante (3,72%), cerrando en 205 docentes en el primer semestre del 2024.

**Tabla 32 Número de docentes según su categoría y tipo de vinculación de 2019-1 a 2024-1**

Vinculación / Categoría	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Cátedra	334	332	332	326	326	330	346	327	308	314	330
Asistente	172	170	165	168	175	183	197	191	180	187	207
Asociado	34	33	35	33	33	33	34	35	32	31	30
Auxiliar	65	68	72	67	60	58	60	54	45	43	37
Titular	63	61	60	58	58	56	55	47	51	53	56
Ocasional	372	382	386	391	408	420	422	429	440	448	456
Asistente	212	215	213	210	215	221	225	234	234	242	255
Asociado	26	26	25	26	31	31	30	29	30	32	29
Auxiliar	80	83	87	93	90	88	88	93	84	83	79
Titular	54	58	61	62	72	80	79	73	92	91	93
Planta	181	181	178	177	175	174	169	185	185	183	180
Asistente	73	71	68	57	53	51	47	61	60	59	57
Asociado	53	53	54	60	56	54	52	51	46	48	46
Auxiliar	27	27	25	25	25	23	23	26	25	23	21
Titular	28	30	31	35	41	46	47	47	54	53	56
<b>Total</b>	<b>887</b>	<b>895</b>	<b>896</b>	<b>894</b>	<b>909</b>	<b>924</b>	<b>937</b>	<b>941</b>	<b>933</b>	<b>945</b>	<b>966</b>

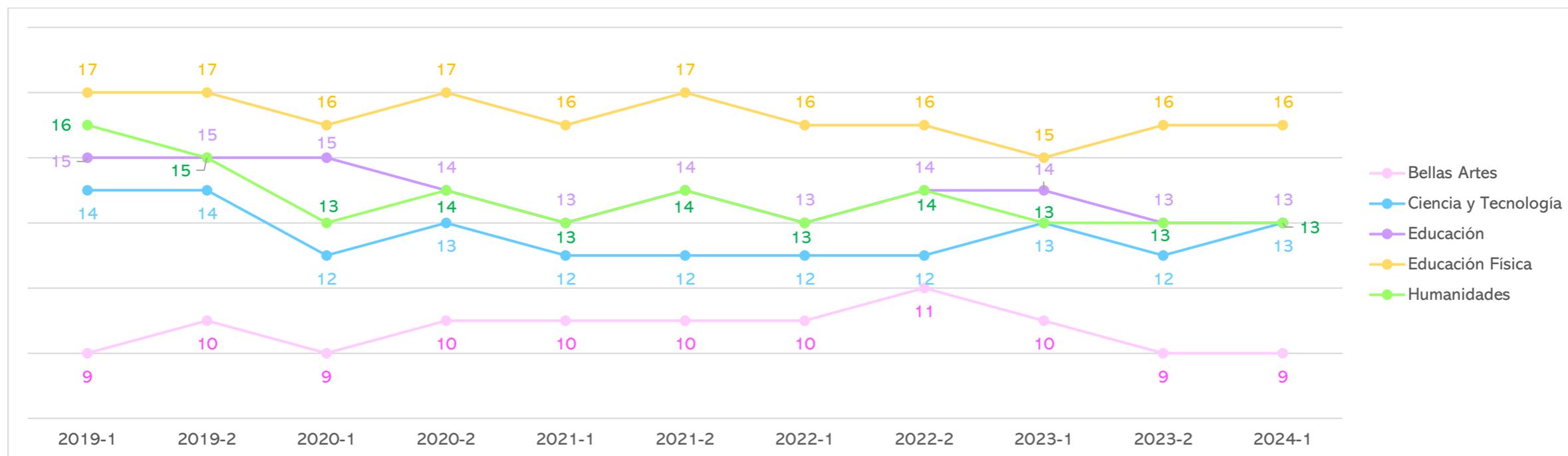
FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL, EQUIPO DE APOYO AL CIARP

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

### ***Número de estudiantes por docente***

En este aparte cabe destacar, uno de los indicadores institucionales más importantes, calculado con el número de docentes vinculados en tiempo completo equivalente TCE respecto al número total de estudiantes matriculados, indicador que permite medir la suficiencia de personal docente para atender a la población estudiantil en el cumplimiento de las tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión. Para los docentes de planta y ocasionales se realiza el cálculo sobre 40 horas y para catedráticos de 16 horas.

Gráfica 55 No de estudiantes por profesor en tiempo completo equivalente, por facultad, de 2019-1 a 2024-1



\*LOS RESULTADOS OBTENIDOS SE REDONDEARON PARA OBTENER NÚMEROS ENTEROS

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la Tabla 33 se establece el número de profesores en tiempo completo equivalente- TCE, esto permite visualizar el tiempo real que ejercen los profesores en el cumplimiento de la docencia, investigación, extensión y gestión académica, en cada uno de los programas, teniendo en cuenta que, un mismo profesor puede tener horas asignadas en diversos programas, y no necesariamente a programas de igual centro de costo.

Tabla 33 No. de profesores en tiempo completo equivalente por tipo de vinculación y programa, 2023-1 / 2023-2 / 2024-1\*

Unidad Académica	2023-1				2023-2				2024-1			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Facultad de Educación	54,6	88,6	21,7	164,9	61,2	90,8	20,3	172,2	68,8	87,6	19,9	176,2
Licenciatura en educación infantil	12,8	29,1	2,4	44,2	15,4	27,0	2,4	44,8	16,9	25,7	3,2	45,8

Unidad Académica	2023-1				2023-2				2024-1			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Licenciatura en educación especial	15,8	21,7	3,4	40,9	16,7	20,3	2,7	39,7	14,1	21,7	2,9	38,7
Licenciatura en educación comunitaria	9,6	16,3	2,0	27,8	13,3	21,3	2,1	36,7	16,7	20,9	1,2	38,7
Maestría en educación	3,0	4,9	5,4	13,2	2,9	5,7	5,6	14,2	4,0	5,1	5,4	14,4
Programa en pedagogía	2,6	8,1	2,7	13,3	2,3	8,0	3,4	13,6	2,8	7,0	4,1	13,9
Licenciatura en educación básica primaria	5,3	4,8	3,8	13,9	4,3	5,3	3,2	12,8	6,5	4,2	2,9	13,6
Licenciatura en psicología y pedagogía	0,2	1,5	2,0	3,7	0,2	1,0	0,5	1,7	-	-	-	0,0
Especialización en pedagogía - presencial	3,2	1,0	-	4,2	4,2	1,8	0,1	6,0	3,2	1,5	0,1	4,8
Especialización en pedagogía - distancia	2,3	1,2	0,3	3,7	2,1	0,5	0,2	2,7	4,5	1,7	0,1	6,3
Facultad de Humanidades	48,5	88,4	25,7	162,6	51,0	88,8	23,1	163,0	50,5	98,1	23,4	171,9
Licenciatura en español e inglés	19,9	35,0	6,6	61,4	27,3	36,0	7,5	70,9	16,7	25,1	7,7	49,5
Licenciatura en ciencias sociales	13,9	20,3	9,1	43,3	14,5	21,2	7,6	43,3	16,7	25,8	6,1	48,6
Licenciatura en filosofía	2,2	17,3	1,6	21,0	2,3	16,6	1,6	20,5	2,8	16,1	1,8	20,7
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	9,4	13,1	5,8	28,3	4,3	11,5	4,1	19,9	11,6	28,2	5,7	45,4
Maestría en estudios sociales	2,1	1,8	1,5	5,4	1,9	2,4	1,1	5,4	1,8	2,0	1,0	4,7
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	1,0	1,1	1,1	3,2	0,7	1,1	1,2	3,0	1,0	1,0	1,0	3,0
Facultad de Ciencia y Tecnología	54,5	61,5	49,4	165,4	59,3	63,8	48,4	171,5	67,8	60,4	48,3	176,5
Licenciatura en biología	9,7	13,5	6,5	29,7	10,5	16,7	7,3	34,6	15,1	15,2	7,8	38,1
Licenciatura en física	6,4	9,2	8,0	23,7	6,8	10,0	7,7	24,4	7,6	7,7	7,4	22,7
Licenciatura en química	11,4	3,5	7,7	22,6	8,4	4,2	7,9	20,5	7,6	6,0	7,4	21,0
Licenciatura en diseño tecnológico	7,1	9,6	4,4	21,0	5,4	9,6	4,9	19,9	6,0	7,6	3,3	16,9
Licenciatura en matemáticas	7,1	5,5	8,7	21,3	9,7	5,9	7,2	22,7	9,6	5,6	7,3	22,5
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	3,6	9,8	0,5	13,9	5,0	8,1	0,6	13,7	5,4	4,3	0,1	9,8
Licenciatura en electrónica	0,7	3,8	3,4	7,9	0,6	3,2	2,4	6,1	2,7	7,0	3,9	13,5
Licenciatura en tecnología*	1,8	2,9	0,4	5,1	4,3	3,3	0,5	8,1	4,1	3,5	0,2	7,8
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	-	-	-	-	-	-	0,3	0,3	-	-	-	-
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	3,1	-	4,5	7,6	3,4	-	4,4	7,8	3,4	-	4,5	7,9

Unidad Académica	2023-1				2023-2				2024-1			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Maestría en docencia de las ciencias naturales	1,6	1,2	1,4	4,1	1,3	0,9	2,2	4,3	2,4	0,8	2,5	5,6
Maestría en docencia de la matemática	0,9	1,2	1,3	3,4	3,4	0,7	1,9	6,0	3,3	1,5	1,8	6,6
Maestría en docencia de la química	0,6	0,5	1,6	2,6	0,4	1,1	0,9	2,4	0,5	0,6	1,3	2,4
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0,6	0,8	1,1	2,4	0,1	0,2	0,7	0,9	0,1	0,7	1,1	1,9
Facultad de Bellas Artes	37,9	93,4	12,3	143,6	36,0	99,2	12,7	147,9	37,8	102,2	11,9	151,9
Licenciatura en música	27,8	41,2	4,5	73,6	24,1	46,3	5,3	75,6	22,5	45,9	5,1	73,5
Licenciatura en artes visuales	6,9	26,4	1,1	34,4	9,2	25,1	1,4	35,6	11,6	25,8	0,6	38,0
Licenciatura en artes escénicas	1,6	21,3	5,0	27,9	1,3	22,5	4,1	27,9	1,4	23,5	4,4	29,3
Maestría en arte, educación y cultura	1,6	4,5	1,7	7,8	1,4	5,3	2,0	8,8	2,3	7,1	1,8	11,1
Facultad de Educación Física	44,1	41,1	16,1	101,3	40,9	40,5	14,9	96,3	45,3	40,1	14,1	99,4
Licenciatura en educación física	16,8	19,6	6,4	42,8	14,6	20,4	6,8	41,8	14,9	17,7	6,8	39,3
Licenciatura en deporte	17,4	14,6	5,7	37,6	18,4	13,6	4,7	36,6	19,0	15,1	3,5	37,5
Licenciatura en recreación	9,9	6,9	4,0	20,8	7,8	6,6	3,2	17,6	8,6	6,7	2,7	18,0
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física		0,1	0,1	0,1			0,2	0,2	2,8	0,7	1,2	4,6
Doctorado	3,2	0,5	15,4	19,0	2,6	1,0	15,0	18,5	2,2	0,8	15,3	18,2
Doctorado Interinstitucional en Educación	3,2	0,5	15,4	19,0	2,6	1,0	15,0	18,5	2,2	0,8	15,3	18,2
<b>Total general</b>	<b>242,9</b>	<b>373,4</b>	<b>140,5</b>	<b>756,8</b>	<b>250,9</b>	<b>384,1</b>	<b>134,4</b>	<b>769,4</b>	<b>272,3</b>	<b>389,1</b>	<b>132,7</b>	<b>794,1</b>

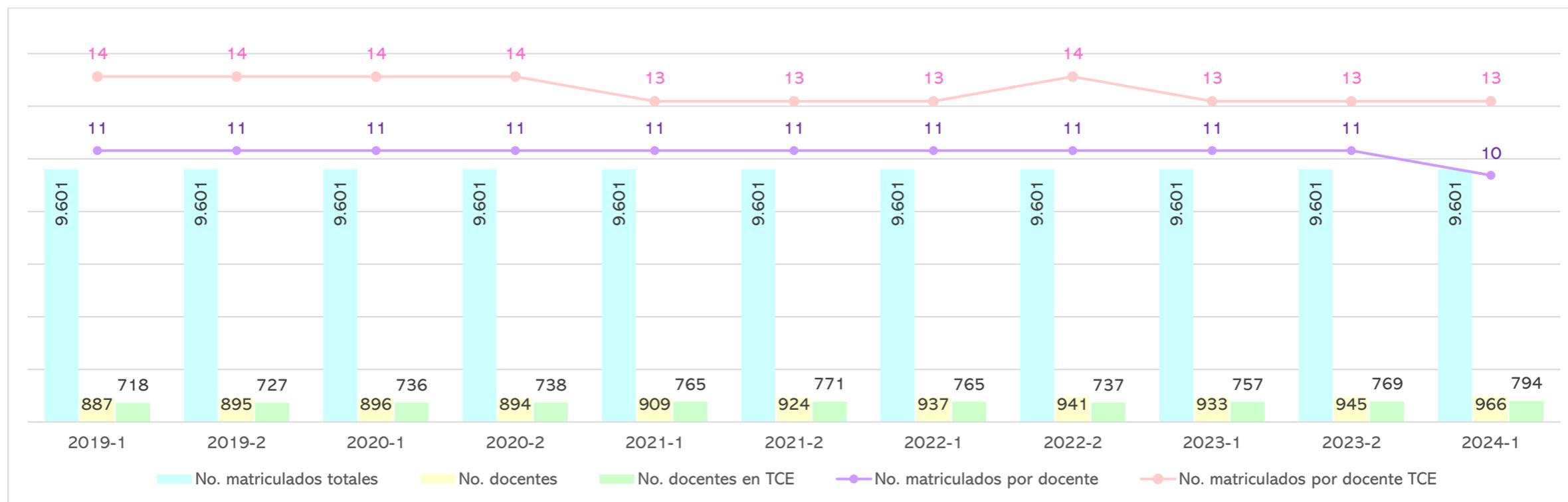
\*SOLO SE TIENEN EN CUENTA LAS HORAS ASIGNADAS EN LOS PLANES DE TRABAJO A LOS PROGRAMAS ACTIVOS, SE EXCLUYEN LAS HORAS ASIGNADAS COMO APOYO A LOS DEPARTAMENTOS, FACULTADES Y UNIDES CENTRALES

\*\*HORAS DOCENTES ASIGNADAS EN LOS PLANES DE TRABAJO EN LA UPN, NO INCLUYE DATOS DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL ETITC

FUENTE: EQUIPO DE APOYO AL CIARP

Institucionalmente, el número de estudiantes por docente presenta una tendencia levemente decreciente, con un promedio de 11 estudiantes por docente y de 13 estudiantes por docente en TCE. El último periodo analizado cerró con una cifra de 13 matriculados por docente en TCE, lo cual indica una mayor capacidad de parte del personal docente para atender a la población estudiantil. Como se mencionó, este es un indicador que compara la cantidad de profesores con la cantidad de estudiantes y para su cálculo únicamente se tienen en cuenta las horas asignadas a las funciones misionales, es decir que no se incluyen aquellas horas destinadas para comisiones administrativas, comisiones de estudio, licencias, entre otras.

Gráfica 56 No de estudiantes matriculados por docente de 2019-1 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL, SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SNIES (HECAA)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Función Investigación UPN

La Función Investigación UPN aborda las actividades investigativas realizadas por esta institución durante los periodos analizados. Este apartado incluye estadísticas sobre proyectos desarrollados, publicaciones generadas e impacto social, destacando así el compromiso institucional con la generación del conocimiento educativo.

### Asignación horas docentes a procesos de investigación

Para el fortalecimiento de estos procesos, se asignan parte de las horas de los docentes para la labor investigativa. En 2023 el porcentaje de docentes con asignación de horas para investigación sobre el total de vinculados fue, en promedio, de 59,9%. A partir de 2019-1, esta relación, ha venido aumentando en promedio en 1,69% hasta 2024-1.

Tabla 34 No. profesores con tiempo asignado a la investigación, 2019/2024-1

Semestre	Nº Profesores con Horas para Investigación	Nº Total de Profesores	Porcentaje de profesor con tiempo asignado a investigación
2019-1	468	887	52,76%
2019-2	480	895	53,63%
2020-1	455	896	50,78%
2020-2	496	894	55,48%
2021-1	542	909	59,63%
2021-2	544	924	58,87%
2022-1	563	937	60,09%
2022-2	562	941	59,72%
2023-1	549	933	58,84%
2023-2	576	945	60,95%
2024-1	598	966	61,90%

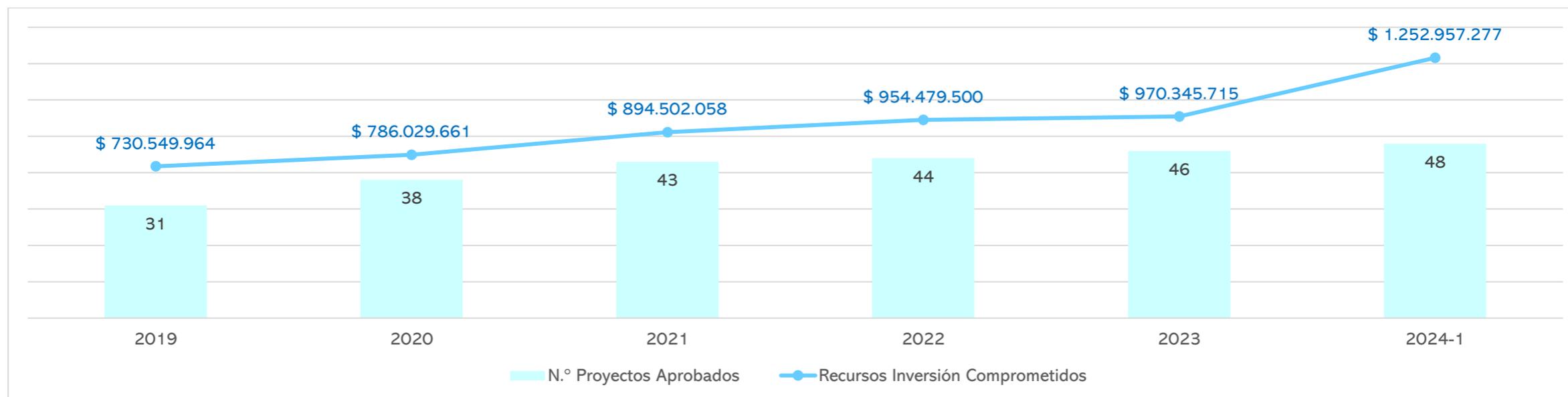
FUENTE: EQUIPO DE APOYO AL CIARP – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Proyectos de Investigación Internos

En este apartado se presentan detalles sobre los Proyectos de Investigación Internos, enfocándose en aquellos desarrollados dentro del marco académico institucional durante 2023 y 2024-1. En promedio, anualmente, se han aprobado 42 proyectos de investigación. La variación que se observa entre vigencias, se debe a las exigencias de cumplimiento de los términos de referencia establecidos para la aprobación, con el fin de privilegiar la calidad y el monto de recursos para investigación frente a la cantidad de proyectos. El incremento en el número de proyectos aprobados en 2023 respecto a 2022 fue de 4,55%. En lo corrido de 2024, se superaron los proyectos aprobados, frente a 2023, en 4,35%.

Gráfica 57 No. proyectos y valor de 2019 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

En la vigencia 2023 se aprobaron 46 proyectos con una asignación en recursos de inversión de \$1.014.728.000 de los que se ejecutaron \$970.345.715, equivalente al 95,63%. La mayor participación en presupuesto fue destinada a los proyectos de la Facultad de Educación con el 37,09%, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología

con el 22,51%. Frente a la vigencia 2019, se visualiza un crecimiento en 2023 del 48,39% en proyectos ejecutados y un 32,82% en el valor de los recursos invertidos en este proceso.

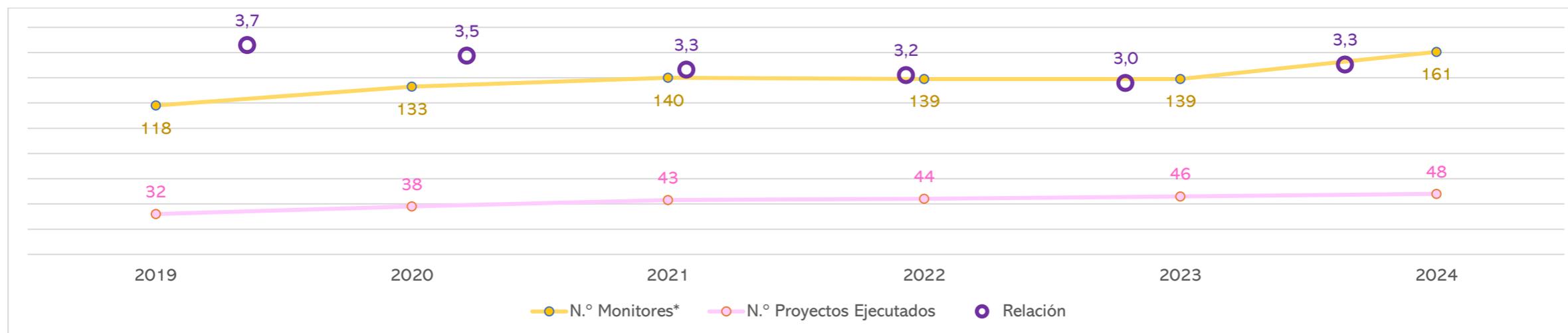
**Tabla 35 Proyectos internos ejecutados en 2023 y 2024-1 por unidad académica**

Unidad Académica	2023		2024-1	
	No. Proyectos	Inversión Apropriada	No. Proyectos	Inversión Apropriada
Facultad de Educación	15	\$ 376.348.000	15	\$ 467.000.000
Facultad de Ciencia y Tecnología	10	\$ 228.440.000	7	\$ 218.264.800
Facultad de Bellas Artes	6	\$ 151.200.000	10	\$ 306.739.200
Facultad de Humanidades	5	\$ 130.200.000	6	\$ 173.330.706
Facultad de Educación Física	5	\$ 82.980.000	5	\$ 148.929.600
Doctorado Interinstitucional en Educación	2	\$ 31.640.000	2	\$ 64.000.000
IPN	3	\$ 13.920.000	3	\$ 76.000.000
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>\$ 1.014.728.000</b>	<b>48</b>	<b>\$ 1.454.264.306</b>

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

Los proyectos ejecutados, por norma, cuentan con al menos dos monitores que reciben por su participación, una remuneración semestral como incentivo y, que les posibilita participar en procesos formativos en investigación; por lo anterior, la variación anual en el número de monitores está relacionada directamente con el número de proyectos viabilizados. En 2023, se mantuvo el número de monitores vinculados semestralmente, respecto a 2022. La relación entre el número de proyectos en ejecución y el número de monitores por vigencia, en 2023, fue de 3 monitores por cada proyecto, y en 2024-1 de 3,3 monitores por cada proyecto aprobado.

Gráfica 58 Histórico número de proyectos ejecutados y monitores (promedio anual) aprobados en convocatorias internas de 2019 a 2024-1



\*INCLUYE MONITORES DE PROYECTOS INTERNOS, REVISTAS DE INVESTIGACIÓN, REVISTAS ACADÉMICAS, PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS COFINANCIADOS

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Categorización de Grupos

El análisis sobre la Categorización de Grupos permite clasificar e identificar distintos grupos investigativos dentro de la universidad según sus áreas temáticas o enfoques metodológicos. Esta categorización facilita una mejor comprensión del panorama investigativo institucional. A diciembre de 2023, la Universidad Pedagógica Nacional contaba con 50 grupos de investigación categorizados y reconocidos por Minciencias, de los 56 avalados por la Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP (89,28%), esto representa un descenso en el número de grupos categorizados, frente a 2016, del 3,85%.

Tabla 36. Resultados medición de grupos de investigación MinCiencias, 2015-2023

Convocatoria	Avalados SGP-CIUP	Categorizados					Reconocidos	Registrados
		A1	A	B	C	D		
737 de 2015	76	4	14	6	13	15	-	129

Convocatoria	Avalados SGP-CIUP	Categorizados					Reconocidos	Registrados
		A1	A	B	C	D		
781 de 2017	71	4	17	10	18	-	9	15
833 de 2018	67	9	13	9	19	-	3	13
894 de 2021	56	11	12	9	17	-	1	-

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

Cabe destacar que, se avalaron dos (2) nuevos grupos para presentarse a la convocatoria. Respecto a la convocatoria de 2018, el 16,00% de grupos subió su categorización, el 68,00% mantuvo su categoría, el 10,00% bajo la categoría.

Tabla 37. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScienTI, 2015-2023

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
ALICE	D	C	C	-
Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	A	A	A1	A1
América Latina: Transformaciones, dinámicas, políticas y pensamiento social	-	-	C	C
Aprendizaje y Sociedad de la Información	-	A	A1	A1
Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales. QUASAR	-	Reconocido	C	C
Biología, Enseñanza y Realidades-VER	C	B	B	B
Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	C	C	C	B
COGNITEK	A	A	A	A1
Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	A	A	A	A
CuestionArte	A	A	A	B
Didáctica de la Matemática	B	B	B	B

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Didáctica y sus ciencias	C	B	B	B
Educación Artística	-	B	B	C
Educación en ciencias, ambiente y diversidad – EduCADiverso	C	A	A	A
Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental – EDUQVERSA	-	-	-	C
Educación Infantil, pedagogía y contextos	D	B	B	B
Educación Superior, conocimiento y globalización	B	A	A	A
Educación y Cultura Política	A1	A1	A1	A1
Educación y regionalización en CTel – GIER	C	B	B	B
Educación, pedagogía y subjetividades	D	Reconocido	C	C
Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural	D	C	C	-
Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	A	A	A	C
Epistemología historia y enseñanza de la Educación Física	-	C	-	-
Equidad y diversidad en educación	A	A	B	A
Estudios en educación y experiencia corporal	-	C	-	C
Estudios en Enseñanza de la Biología	-	-	C	C
EVALUANDO_NOS	B	Reconocido	B	A
Familia y Escuela	C	C	C	C
Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	A1	A1	A1	A1
Filosofía, educación y pedagogía	B	B	A	A
Geopaideia	A	A	B	B
Gestión Cultural, Musical y Educativa	-	-	Reconocido	-

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Gestión y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte	D	Reconocido	C	C
GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	C	C	A	A
Grupo de Álgebra	C	C	-	-
Grupo de Estilos Cognitivos	A	A	A	A1
Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias EHC^EC	-	-	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Cultura, Historia y Educación - EPIST	-	C	C	C
Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	B	B	C	C
Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación – GIFSE	D	B	A1	A1
Grupo de Química Computacional y Sustentabilidad	-	C	C	C
Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	A	A	A	A
Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	A1	A1	A1	A1
Imagen, Arte y Cultura	-	C	C	
INTERCITEC (Interculturalidad, ciencia y tecnología)	A	A1	A1	A1
Investigación por las aulas colombianas (INVAUCOL)	A1	A	A	A
KENTA	-	-	Reconocido	-
La Ciudad y los Ojos: Arte, Pedagogía, Visualidad	-	Reconocido	C	C
Lúdica, cuerpo y sociedad	C	C	C	Reconocido
MEDEA (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)	D	C	C	C
Merawi: saberes, subjetividades y territorios	C	B	C	-
MORALIA	A	A	A	A
Pedagogía Urbana y Ambiental	A	A	A	A1

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Polifonías de la Educación Comunitaria y popular	-	C	C	C
Praxis visual	C	C	C	B
RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	D	Reconocido	-	-
Representaciones y Conceptos Científicos. IREC.	A	A	A1	A
Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	A	A	A1	A1
Zoon politikon	-	-	-	A

FUENTE: MINCIENCIAS. TOMADO DE [HTTPS://MINCIENCIAS.GOV.CO/CONVOCATORIAS/FORTALECIMIENTO-CAPACIDADES-PARA-LA-GENERACION-CONOCIMIENTO/CONVOCATORIA-NACIONAL-PARA](https://minciencias.gov.co/convocatorias/fortalecimiento-capacidades-para-la-generacion-conocimiento/convocatoria-nacional-para)

Para observar con mayor precisión la variación estadística en el número de grupos categorizados, se utiliza el cálculo del índice de grupos de investigación, en el que se pondera para cada categoría alcanzada un porcentaje y así hallar el índice institucional, el cual ha mostrado avance en cada convocatoria realizada.

Tabla 38. Evolución indicador índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2023

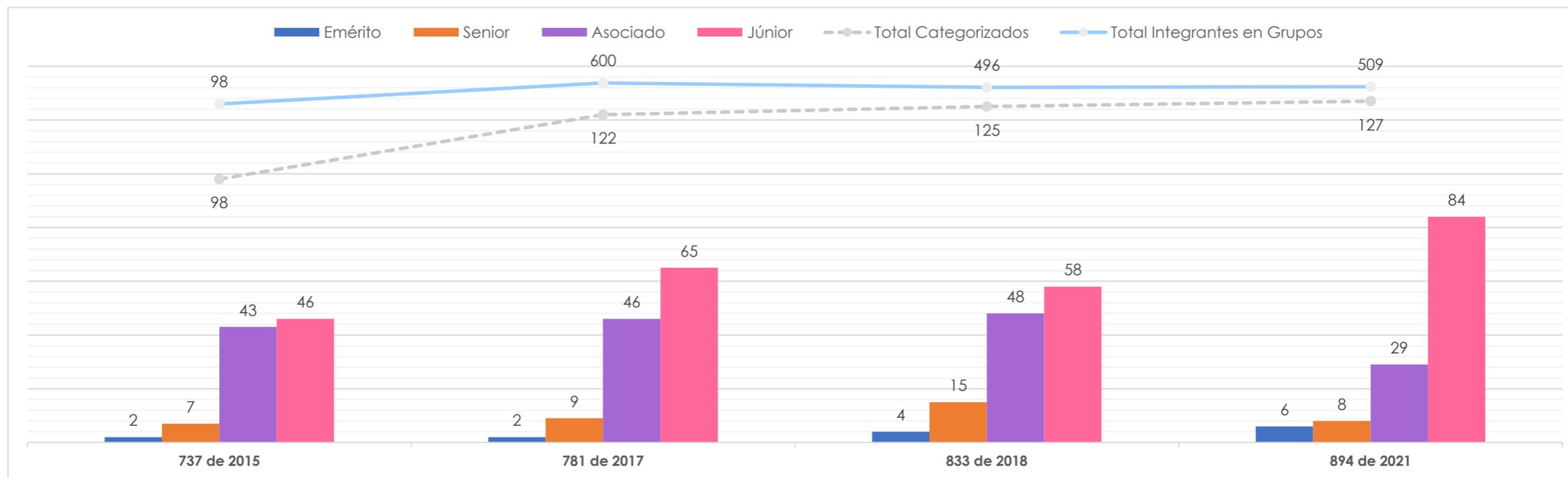
MinCiencias		Convocatoria 737 de 2015		Convocatoria 781 de 2017		Convocatoria 833 de 2018		Convocatoria 894 de 2021	
Categoría	% Índice	No. Grupos	Índice						
A1	1	4	4	4	4	9	9	11	11
A	0,8	14	11,2	17	13,6	13	10,4	12	9,6
B	0,6	6	3,6	10	6	9	5,4	9	5,4
C	0,4	13	5,2	18	7,2	19	7,6	17	6,8
D	0,2	15	3	0	0	0	0	0	0
Reconocidos	0,1	0	0	9	0,9	3	0,3	1	0,1
Resultado		52	27	58	31,7	53	32,7	50	32,9
(índice / No. Grupos) * 100%		51,92%		54,65%		61,69%		65,8%	

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Sobre los resultados de investigadores en la convocatoria 894 /2021 la Universidad obtuvo la clasificación de 123 clasificados de la siguiente manera: 84 investigadores Junior (68%), 29 investigadores Asociados (24%), 8 investigadores Senior (7%) y 2 investigadores Eméritos (2%)., alcanzando importantes resultados en la convocatoria 894 de 2021 frente a la de 833 de 2018, dándose un aumento en el número de investigadores emérito del 50% y júnior del 44,8%.

Gráfica 59. Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2023



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

## Proyectos de Investigación Cofinanciados

El apartado dedicado a Proyectos de Investigación Cofinanciados destaca aquellos proyectos colaborativos entre diferentes instituciones o entidades externas que han recibido financiamiento conjunto. En la vigencia 2023 se ejecutaron 18 proyectos cofinanciados, por un valor total de \$6.465.780.240 sobre los cuales se remitió la solicitud

de parametrización de horas de investigación al CIARP para 46 docentes investigadores y coinvestigadores. De lo corrido de 2024, se evidencian 3 convenio nuevos por un valor total de \$1.978.064.292.

**Tabla 39 Proyectos cofinanciados 2023 y 2024-1**

<b>Código</b>	<b>Entidad</b>	<b>Nombre</b>	<b>Periodo</b>	<b>Valor total</b>	<b>No. Docentes con horas</b>
UNOESC-UPN-2020	Universidad Do Oeste De Santa Catarina (Brasil)	Convenio específico No. 12 de 2020 suscrito entre la Universidad Do Oeste de Santa Catarina - UNOESC (BRASIL) y la Universidad Pedagógica Nacional - UPN (COLOMBIA)	2020-2023	\$ 45.665.472	1
ROSES-UPN-21	Investigadores Anders Jidesjö, Magnus Oskarsson y Anna-Karin Westman (Suecia) -Universidad de las Islas Baleares (España)-Universidad de Jaén (España)-Universidad de Valladolid (España)-Universidad Pedagógica Nacional (México DF)-Universidad Nacional de Quilmes (Argentina)-Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable de Montevideo (Uruguay)-Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	La relevancia de la educación científica (segundo) ROSES. Caso Colombia	2021-2023	\$ 291.536.477	3
UDFJC-UPN-21	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Líder) Universidad Pedagógica Nacional (cooperante) Universidad Alberto Hurtado (Chile) aliada Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú) Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV, México) Sede Monterey aliada	Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías: Una perspectiva Latinoamericana	2021-2025	\$ 580.908.069	4
UDEA-UPN-21	Universidad de Antioquia & Universidad Pedagógica Nacional	Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma	2021-2023	\$ 475.871.919	2

<b>Código</b>	<b>Entidad</b>	<b>Nombre</b>	<b>Periodo</b>	<b>Valor total</b>	<b>No. Docentes con horas</b>
UDCA-UN-UPN-21	Institución Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales - UDCA (ejecutora y financiadora)-Universidad Nacional de Colombia (co-ejecutora)-Universidad Pedagógica Nacional (co-ejecutora)	Efectos agudos en la variabilidad de la frecuencia cardiaca y biomarcadores inflamatorios en dos tipos de entrenamiento de fuerza	2021-2023	\$ 189.068.971	1
REDUCAR-3-2022	Universidad Pedagógica Nacional UNIPE (Argentina)- Universidad Nacional de Educación del Ecuador UNAE (Ecuador) Universidad Pedagógica (México) Universidad Pedagógica (Honduras) Instituto de Formación Docente ISFODOSU (República Dominicana)	Panorama de la Educación Ambiental en la Formación de Educadores De América Latina	2022-2023	\$ 24.332.430	2
MIN-SGR-UPN-22	Minciencias y Sistema General de Regalías	Fortalecimiento del Museo de Historia Natural - UPN a través de la virtualización de estrategias educativas y la formación en CTel, para la protección de la diversidad biocultural urbana y rural de Bogotá D.C. Bogotá	2021-2023	\$ 1.637.497.010	6
ERASMUS-EPAI-UPN-23	Acuerdo firmado entre la Comisión Europea y la Corporación Universitaria Rafael Núñez como coordinadora del Proyecto	Entornos personales de Aprendizaje Inteligentes. Sistema Inteligente de Seguimiento y Recomendación de Entornos y Redes Personales de Aprendizaje - Epai	2023-2025	\$ 635.924.834	6
IDEP-UPN-23	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico-Universidad Pedagógica Nacional-Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	Caracterización curricular: qué piensan y qué hacen las y los maestros en el aula hoy - 2023.	2023	\$ 169.396.366	5
UDFJC-UPN-23	Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Universidad Pedagógica Nacional	Relaciones y posibilidades entre las prácticas evaluativas en el aula con las Pruebas de Saber de Lenguaje, Lectura Crítica e Inglés (7°, 9° y 11°) -	2023-2025	\$ 287.392.824	3

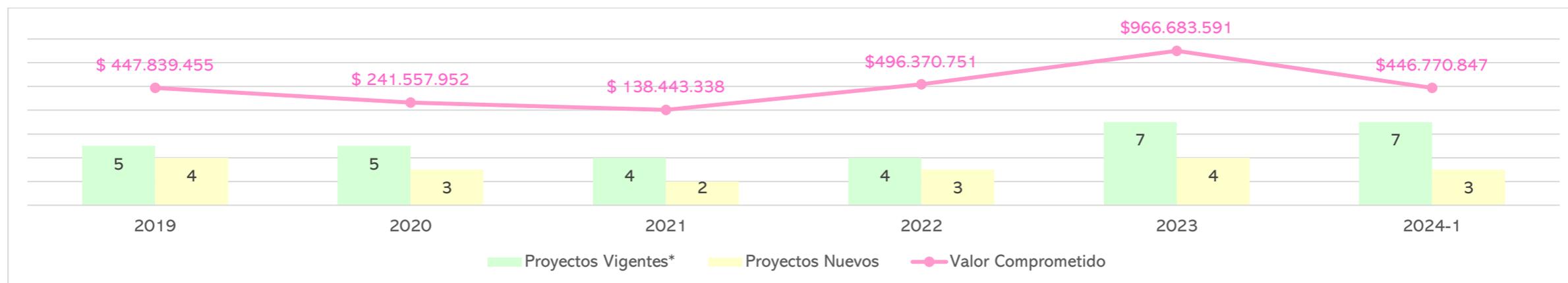
<b>Código</b>	<b>Entidad</b>	<b>Nombre</b>	<b>Periodo</b>	<b>Valor total</b>	<b>No. Docentes con horas</b>
		Estudio de Experiencias en tres Instituciones Educativas públicas en el Distrito Capital.			
CENDA-UM-UPN-23	Corporación Universitaria CENDA - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) - Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Producción científica colombiana y redes académicas sobre el deporte, la actividad física, la recreación, la cultura física y la educación física entre 2012 y 2022: Estudio bibliométrico.	2023	\$ 31.565.330	2
USB-UPN-23	Universidad de San Buenaventura - Universidad de Costa Rica	Formación profesoral e interculturalidad: el aporte de la antropología pedagógica al desarrollo de la competencia intercultural	2023-2024	\$ 165.219.360	1
UACH-UPN-23	Universidad Austral de Chile	Institución y autoridad: entre el derecho a la filosofía y la institucionalización del derecho.	2023-2024	\$ 61.492.768	1
UMINUTO-UPN-23	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Arte por naturaleza: una estrategia pedagógica para la conservación de orquídeas en el Agroparque Sabio Mutis (Tena, Cundinamarca).	2023-2024	\$ 52.302.654	2
CAPAZ-UPN-23	Instituto Colombo Alemán para la Paz - CAPAZ - Universidad Pedagógica Nacional	Infancias Sabrosas: Emociones para la paz desde las artes escénicas con la primera infancia en el municipio el Doncello (Caquetá)	2023-2024	\$ 108.003.563	1
UAM-UP-UTT-CIEJS-SEJ-UAC-UPN-2023	Universitario de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y No Violencia (DEMOSPAZ) de la Universidad Autónoma de Madrid - Universidade do Porto (Portugal) - Universidad Torcuato Di Tella (Argentina)	La resistencia transformadora en las escuelas. Contrarrelatos en la educación para la Justicia Social (EscuelaQResiste)	2023-2025	\$ 136.524.774	3
UG-UAM-UPN-2023	Universidad de Granada - Universidad Autónoma de Madrid - Universidad de Málaga - Universidad Nacional de Educación a Distancia - Universidad Complutense de Madrid - Universidad de Barcelona - Universidad de Salamanca	Debates filosóficos de la lógica del siglo XX	2023-2026	\$ 906.138.189	1

<b>Código</b>	<b>Entidad</b>	<b>Nombre</b>	<b>Periodo</b>	<b>Valor total</b>	<b>No. Docentes con horas</b>
UA-UPN-2023	Universidad de Antioquia - Universidad del Cauca - Tecnológico de Antioquia - Instituto Tecnológico Metropolitano - Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Innovación en el aula: reto para la educación colombiana	2023-2025	\$ 666.939.230	1
MIN-UPN-937-24	Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación	El problema de la formación: actualización de un concepto fundamental en la educación y su despliegue en la enseñanza de la filosofía	2024-2026	\$ 1.570.077.625	7
ERASMUS-EDUDER-UPN-24	Unión Europea - Erasmus+	Derecho a la Igualdad de estudios Universitarios por los Grupos más Vulnerables – Proyecto EDUDER	2024-2026	\$ 301.657.867	3
US-USTA-UPN-2023	Universidad de la Salle - Universidad Santo Tomás	Estado de desarrollo del derecho a la educación en Colombia en el sector rural	2024	\$ 106.328.800	2

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

En promedio, de las últimas cinco vigencias, se han ejecutado anualmente 5 proyectos cofinanciados. En cuanto al valor ejecutado, el promedio correspondió a aproximadamente \$456 millones.

Gráfica 60 Proyectos ejecutados en el marco de convocatorias externas de 2019 a 2024-1



\*INCLUYE LOS NUEVOS

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

## Productos de Investigación

El apartado dedicado a Proyectos de Investigación Cofinanciados destaca aquellos proyectos colaborativos entre diferentes instituciones o entidades externas que han recibido financiamiento conjunto. Se presentarán estadísticas sobre estos proyectos, subrayando su importancia para fomentar redes colaborativas e interdisciplinarias en investigación educativa.

Como parte de los resultados de investigación, se resalta la categorización de las revistas editadas por la UPN, estas son publicadas periódicamente y se listan en bases de datos como: Publindex, Scielo Colombia, Redalyc, entre otras. En relación con la convocatoria de publindex liderada Minciencias no fue abierta en la vigencia 2023, sin embargo, en la siguiente tabla se presenta la información vigente.

Tabla 40 Categorización revistas UPN en Publindex, 2019-2023

Revista	Unidad Académica	Categoría Publindex		
		2019	2020	2021 – 2022 - 2023
Folios	Facultad de Humanidades	B	B	B

Revista	Unidad Académica	Categoría Publindex		
		2019	2020	2021 – 2022 - 2023
Revista Colombiana de Educación	Centro de Investigaciones - CIUP	B	C	B
Pedagogía y Saberes	Facultad de Educación	C	C	B
Nodos y Nudos	UPN-IPN	Sin Categoría	Sin Categoría	Sin Categoría
Tecné, Episteme, Didaxis (TED)	Facultad de Ciencia y Tecnología	C	Sin Categoría	B
Lúdica Pedagógica	Facultad de Educación Física	Avalada	C	Sin Categoría
Pensamiento, Palabra y Obra	Facultad de Bellas Artes	Avalada	C	B
Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su Enseñanza	Facultad de Ciencia y Tecnología	Avalada	Sin Categoría	Sin Categoría

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

En consonancia con lo anterior, se adelantaron ajustes y mejoras internas al OJS para garantizar que los requisitos de la convocatoria pasada sean cumplidos a cabalidad. A continuación, se presenta el balance de las bases de datos en las que se encuentran indexadas las revistas.

Gráfica 61 Indexación revistas UPN

Revista	Actualidad iberoamericana	Dialnet	Latinrev	Sherpa	Latindex	ERA	MIAR	OEI	Redib	IRIESIE	DOAJ	EBSCO	Ulrich	Scielo	Publindex	MLA	Redalyc	Clase	IBSS	Scopus	HLAS
Nodos y nudos																					
Biografía																					
(Pensamiento), (palabra)... y obra																					
Lúdica pedagógica																					
TED																					
Pedagogía y saberes																					
Folios																					
Revista Colombiana de Educación																					

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

Adicional como resultados de esta función, se cuentan los relacionados con los productos presentados por los docentes, como fruto de procesos los procesos investigativos, al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP para asignación de puntaje. Estadísticamente, se encuentra aumento porcentual del 85,22% de las cifras reportadas entre 2019 y 2023, y no se evidencia variación entre 2022 y 2023, teniendo en cuenta que, a pesar que se redujeron los productos presentados relacionados con artículos en revistas nacionales e internacionales en un 46,21%, se evidencia un incremento significativo en los demás tipos de producto.

**Tabla 41 Productividad académica de 2019 a 2024-1\***

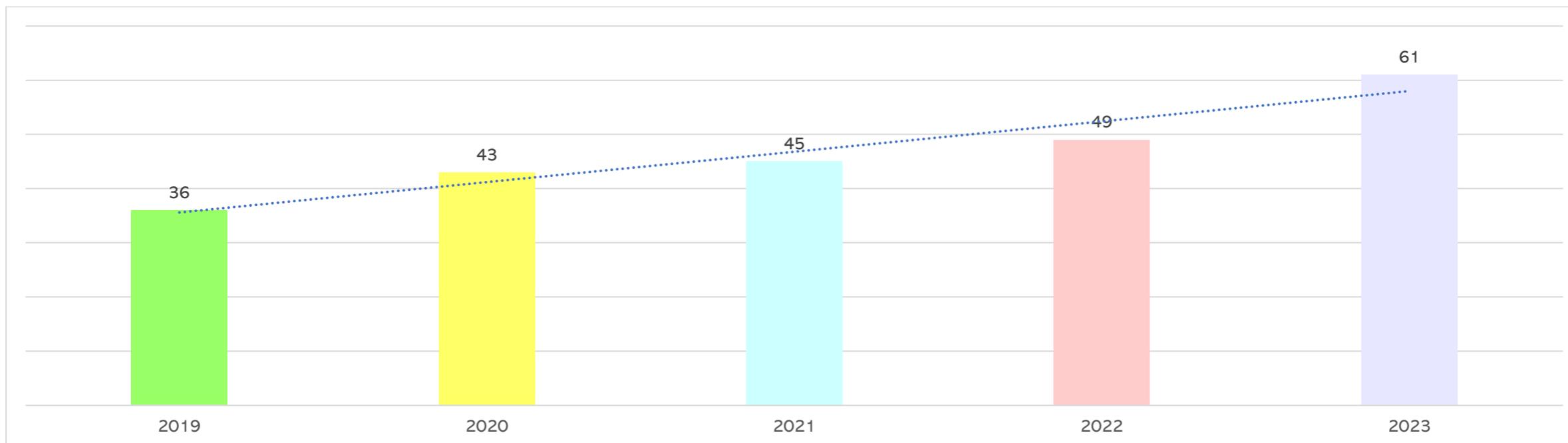
Producto	2019		2020		2021		2022		2023		2024-1		Variación Productividad académica		Participación 2024-1 / 2023
	Productos	Profesores	2023 vs. 2019	2023 vs. 2022											
Artículos en revistas nacionales e internacionales (indexadas u homologadas)	65	37	57	36	56	36	145	40	78	43	25	18	20,00%	-46,21%	32,05%
Libros de ensayo	14	14	17	13	10	10	33	18	37	22	28	23	164,29%	12,12%	75,68%
Artículos en revistas no indexadas (regionales, nacionales e internacionales)	1	1	21	16	35	18	6	5	25	17	23	14	2400,00%	316,67%	92,00%
Libros de texto	9	9	12	8	1	1	6	3	12	11	17	11	33,33%	100,00%	141,67%
Libros producto de investigación	17	17	9	9	10	10	15	10	33	25	47	26	94,12%	120,00%	142,42%
Ponencias (regional, nacional e internacional)	9	7	36	17	18	14	8	8	28	19	16	11	211,11%	250,00%	57,14%
<b>Total Productos Presentados</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>152</b>	<b>99</b>	<b>130</b>	<b>89</b>	<b>213</b>	<b>84</b>	<b>213</b>	<b>137</b>	<b>156</b>	<b>103</b>	<b>85,22%</b>	<b>0,00%</b>	<b>73,24%</b>

\* SOLO CORRESPONDE A LA PRODUCTIVIDAD PRESENTADA POR DOCENTES DE PLANTA DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL DECRETO 1279 DE 2002

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO PARA APOYO DEL CIARP

Asimismo, entre las diferentes estrategias adelantadas, en 2023, en el marco de la divulgación de los resultados investigativos, para promover la divulgación de los avances investigativos, académicos y artísticos de la comunidad académica de la UPN, se encontraron: la formulación de convocatorias para la publicación de libros, las alianzas institucionales por coedición y la publicación de documentos institucionales. Como resultado de las convocatorias internas de publicación, y la producción de otros documentos institucionales, en la vigencia 2023 se publicaron 22 libros, 30 libros en formato ePub, y 9 documentos institucionales. Evidenciando de esta manera, un crecimiento en la publicación del 24,49% en 2023, respecto a 2022, y del 69,44% frente a 2019.

Gráfica 62 Histórico publicación de libros 2019 a 2024-1



FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

## Función Extensión y Proyección Social

La Función Extensión y Proyección Social refleja cómo la Universidad Pedagógica Nacional interactúa con su entorno social mediante proyectos e iniciativas comunitarias durante los periodos analizados. A través de esta función misional, se brindan a la sociedad servicios académicos educativos no formales y proyectos de acompañamiento que logran un impacto social en poblaciones que demandan este tipo de acciones. En la Universidad Pedagógica Nacional, esta función se cumple mediante diversas acciones, como la constitución de proyectos de servicios académicos remunerados -SAR, la ejecución de proyectos de extensión, el funcionamiento del Centro de Lenguas y otras actividades diseñadas para fomentar una educación inclusiva y participativa que beneficie a diversas comunidades.

## Proyectos de Asesoría y Extensión

En este apartado se analizan los distintos Proyectos de Asesoría y Extensión implementados por la universidad, resaltando su contribución al desarrollo social mediante servicios educativos dirigidos a comunidades específicas o grupos vulnerables entre 2023 y 2024-1. Específicamente, en 2023 se constituyeron 17 proyectos de asesorías por un valor de \$6.425 millones y 3 proyectos de extensión por un valor de \$495,6 millones; obteniendo, para la universidad, un valor por derechos económicos de \$744,4 millones. En 2024-1 se constituyeron 3 proyectos de asesorías y 2 de extensión (1 de la vigencia 2022), por un valor de \$1.062,9 millones con derechos económicos para la UPN de \$120,6 millones.

Tabla 42 Proyectos de asesoría y extensión constituidos en 2023 y 2024-1

Código SAR	Nombre SAR	Entidad contratante	Valor total	Aporte de la entidad externa	Contrapartida	Derechos económicos
Proyectos de Asesoría						
10123	Diplomado Escuelas plurales y seguras: tejiendo hilos diversos de convivencia	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá - SED	\$50.508.000	\$50.508.000	-	\$ 7.576.200
10223	Diplomado Equidad de Género y Educación: apuestas para la transformación pedagógica y curricular en contextos escolares	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá - SED	\$50.508.000	\$50.508.000	-	\$ 7.576.200
10323	Diseño Estrategias para el SRPA	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	\$289.040.000	\$269.000.000	\$ 20.040.000	\$ 43.356.000
10423	Suba Eventos Deportivos	Alcaldía Local de Suba	\$1.805.866.700	\$1.704.986.700	\$ 100.880.000	\$ 270.880.005
10523	Diplomado y talleres sobre energías renovables y valorización energética de los residuos	Alcaldía Local de Bosa	\$422.000.000	\$422.000.000	-	\$ 63.300.000
10623	Promoción de hábitos de estilo de vida saludable para el adulto mayor - Usaquén	Alcaldía Local de Usaquén	\$308.795.000	\$308.795.000	-	\$ 40.143.350

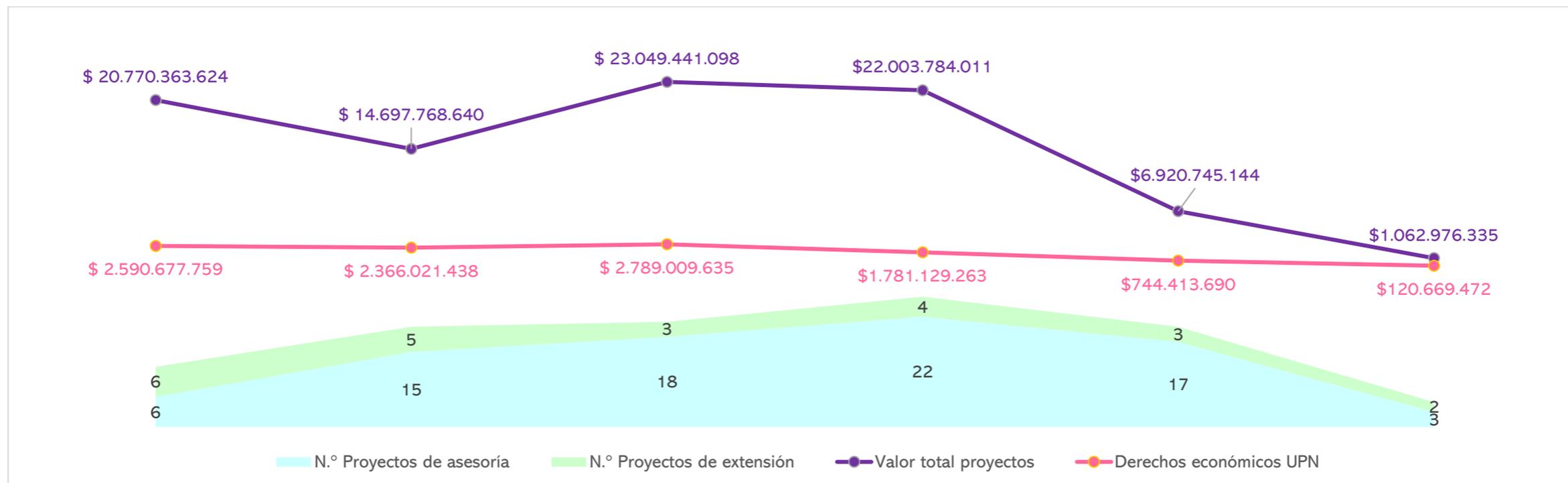
<b>Código SAR</b>	<b>Nombre SAR</b>	<b>Entidad contratante</b>	<b>Valor total</b>	<b>Aporte de la entidad externa</b>	<b>Contrapartida</b>	<b>Derechos económicos</b>
10723	Diplomado en lengua de señas colombiana y enseñanza de personas sordas	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá - SED	\$60.737.680	\$51.451.680	\$ 9.286.000	\$ 9.110.652
10823	Capacitación en investigación pedagógica y educativa a docentes de la comunidad de hermanos maristas por la enseñanza	La comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza	\$24.886.800	\$24.886.800	-	\$ 3.733.020
10923	Fortalecimiento de dependencia encargada de egresados de la ETITC	Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central-ETITC	\$80.000.000	\$80.000.000	-	\$ 12.000.000
11023	Construcción Integral de un proyecto educativo en el Catatumbo	Consortio Fondo Colombia en Paz	\$545.000.000	\$528.000.000	\$ 17.000.000	\$ 81.750.000
11123	Cursos de formación certificada para estudiantes de educación Media del Municipio de Funza	Alcaldía de Funza	\$161.608.020	\$161.608.020	-	\$ 24.241.203
11223	Diseño de referentes marco para política educativa y de alfabetizaciones múltiples de personas mayores y una estrategia de apoyo a colectivos y redes de maestros y maestras del país	Fundación Saldarriaga Concha	\$349.960.000	\$336.800.000	\$ 13.160.000	\$ 50.520.000
11323	Acompañamiento y seguimiento técnico y pedagógico al proceso de atención Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes, Jóvenes y adultos con discapacidad en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá-Cto CO1.PCCNTR.5156660 de 2023- Secretaría de Educación del Distrito	Secretaria de Educación del Distrito - SED	\$656.250.000	\$656.250.000	-	\$ 78.750.000
11423	Diplomado en didáctica de las artes en primera infancia: Identidad, patrimonio y territorio	Instituto de Cultura y Turismo de Tenjo	\$27.490.000	\$27.490.000	-	\$ 4.123.500
11523	Seminario educación intercultural e implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos (CEA) en las instituciones Educativas Distritales nivel I y II	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá - SED	\$98.500.000	\$98.500.000	-	\$ 14.775.000
11623	Diplomado de gobernanza y gestión cultural	Ministerio de Cultura	\$1.435.604.545	\$1.227.354.545	\$ 208.250.000	-

<b>Código SAR</b>	<b>Nombre SAR</b>	<b>Entidad contratante</b>	<b>Valor total</b>	<b>Aporte de la entidad externa</b>	<b>Contrapartida</b>	<b>Derechos económicos</b>
11723	Diplomado en Pedagogía para las Artes Escénicas	Teatro R 101	\$58.333.333	\$58.333.333	-	\$ 8.750.000
<b>Subtotal Proyectos de Asesoría 2023</b>			<b>\$6.425.088.078</b>	<b>\$6.056.472.078</b>	<b>\$368.616.000</b>	<b>\$670.065.130</b>
10124	Radio Educativa y Escuela Multigrado ENS La Mojana	Ministerio de Educación Nacional	\$152.963.389	\$149.963.389	\$ 3.000.000	-
10324	Diplomado Formación en Francés para docentes: hacia una Educación Plurilingüe en el Distrito Capital	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá-SED	\$158.704.800	\$144.450.000	\$ 14.254.800	\$ 17.334.000
10424	Diplomado Formación en Inglés para docentes: hacia una Educación Plurilingüe en el Distrito Capital	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá-SED	\$214.745.000	\$190.425.000	\$ 24.320.000	\$ 22.851.000
<b>Subtotal Proyectos de Asesoría 2024-1</b>			<b>\$526.413.189</b>	<b>\$484.838.389</b>	<b>\$41.574.800</b>	<b>\$40.185.000</b>
<b>Total Proyectos de Asesoría Constituidos 2023 y 2024-1</b>			<b>\$6.951.501.267</b>	<b>\$6.541.310.467</b>	<b>\$410.190.800</b>	<b>\$710.250.130</b>
<b>Proyectos de Extensión</b>						
20123	Cursos libres de extensión Facultad de Bellas Artes - Música 2023	Programa de Extensión	\$341.293.333	\$341.293.333	-	\$ 51.194.000
20223	Escuela de deportes acuáticos	Programa de Extensión	\$150.142.133	\$150.142.133	-	\$ 22.521.320
20323	Cursos de extensión de la Licenciatura en Artes Visuales	Programa de Extensión	\$4.221.600	\$4.221.600	-	\$ 633.240
<b>Subtotal Proyectos de Extensión 2023</b>			<b>\$ 495.657.066</b>	<b>\$495.657.066</b>	<b>-</b>	<b>\$74.348.560</b>
20124	Cursos Libres de Extensión de Música	Programa de Extensión	\$391.543.333	\$391.543.333	-	\$58.731.500
20224	Cursos de Extensión Escuela de Deportes Acuático	Programa de Extensión	\$145.019.813	\$145.019.813	-	\$21.752.972
<b>Subtotal Proyectos de Extensión 2024-1</b>			<b>\$536.563.146</b>	<b>\$536.563.146</b>	<b>-</b>	<b>\$80.484.472</b>
<b>Total Proyectos de Extensión Constituidos 2023 y 2024-1</b>			<b>\$1.032.220.212</b>	<b>\$ 1.032.220.212</b>	<b>-</b>	<b>\$154.833.032</b>

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN

Entre la vigencia 2023 y 2022, se da una reducción en el número total de proyectos del 23,8%, en el valor total del 68,55%, y en el valor de los derechos económicos reconocidos a la UPN del 58,21%.

Gráfica 63 Comportamiento histórico proyectos de asesoría y extensión de 2019 a 2024-1



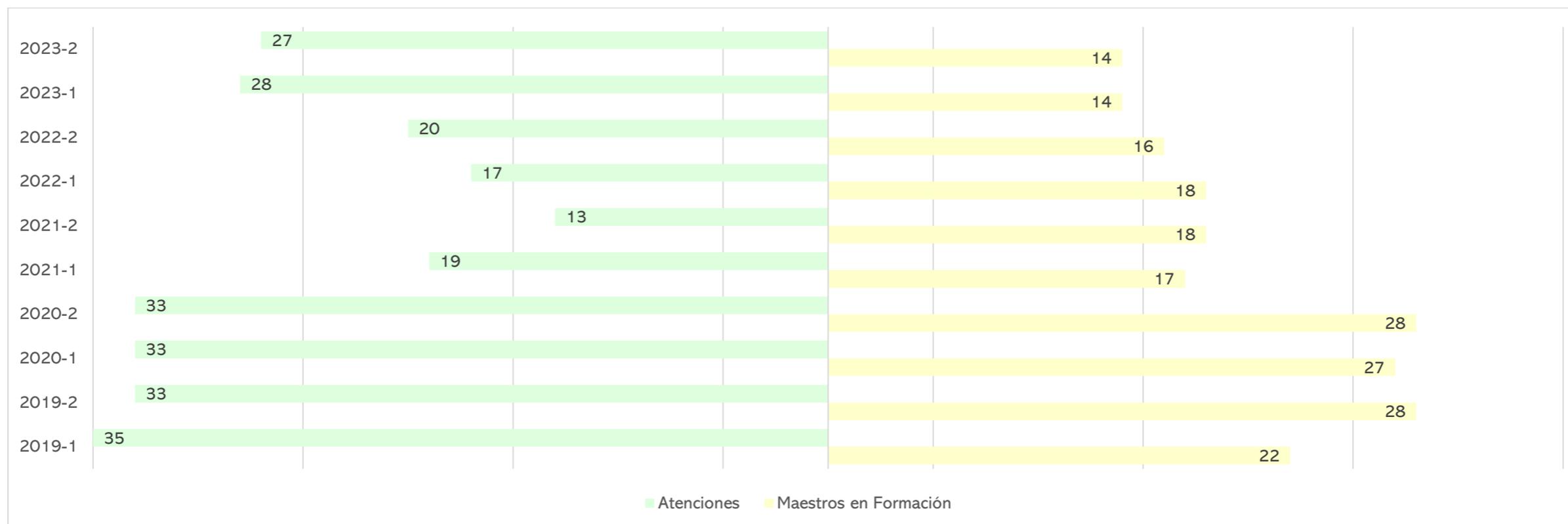
FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN

Los proyectos de 2023, se desarrollaron con la coordinación y participación de 68 profesores (UPN, IPN, Escuela Maternal) y 59 estudiantes de la Universidad adscritos a distintas unidades académicas. En 2024-1, se contó con el apoyo de 9 profesores y 19 estudiantes.

### Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Este es uno de los proyectos especializados con los que cuenta la universidad y que atiende a población en condición de discapacidad, así como a sus familiares y/o cuidadores. Favorecen la atención de los grupos mencionados como un espacio de práctica y desarrollo de proyectos pedagógicos para los estudiantes de la Universidad, focalizado en la atención de población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.

**Gráfica 64 Población beneficiada en la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa de 2019 a 2024-1**



**FUENTE: SALA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA**

Durante el primer y segundo semestre de 2023 se atendieron, en promedio, 28 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física, síndrome de Moebius, mostrándose un incremento del 48,64% respecto al promedio de 2022. Igualmente, en este espacio participaron maestros en formación de los programas de la institución, en promedio se encontraban vinculados en 2023, 14 estudiantes.

Frente a lo corrido de 2024, no se realizó proceso de ingreso de usuarios dado el proceso de reestructuración de los servicios ofertados.

## Manos y Pensamiento

El programa denominado Manos y Pensamiento busca integrar aspectos prácticos con teóricos en procesos educativos innovadores. A estos procesos se vinculan, mediante la práctica pedagógica, los estudiantes sordos que adelantan su proyecto de grado, y se brinda asesoría instituciones educativas, públicas y privadas en temas propios del proyecto. Adicionalmente, a través de este programa se adelanta el proceso de selección para los estudiantes sordos que ingresan a semestre cero. En la siguiente tabla, se evidencia el número estudiantes matriculados que se benefician de este programa.

Tabla 43 Número de estudiantes sordos matriculados entre 2019 y 2024-1

Licenciatura	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Biología	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Diseño Tecnológico	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
Educación Infantil	1	1	1	1	1	5	3	3	9	4	12
Educación Especial	1	1	2	2	1	3	2	2	2	7	5
Deporte	3	3	3	3	1	-	1	1	1	2	1
Comunitaria	6	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1
Artes Escénicas	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Artes Visuales	2	2	2	2	2	6	5	5	5	5	5
Educación Física	2	1	1	-	-	4	4	3	4	3	3
Recreación y Turismo	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-
<b>Total estudiantes</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>29</b>

FUENTE: PROYECTO MANOS Y PENSAMIENTO "INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES SORDOS A LA VIDA UNIVERSITARIA"

## Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales y sus Familias- PRADIF

El Programa PRADIF, orientado a brindar apoyos a personas con discapacidad o talentos excepcionales junto a sus familias, mediante los siguientes apoyos: Formativo, Valoración Pedagógica, Orientación Informativa, entre otras. Los talleres formativos (grupales) ofrecidos semanal o quincenalmente a lo largo de cada semestre y que se encuentran en el marco de los trabajos de grado entre VIII y X semestre de los educadores especiales en formación, están dirigidos a: personas con discapacidad, familias, estudiantes UPN, funcionarios UPN, estudiantes sección educación especial IPN y no fueron registraros aquí, no aplica para las categorías de las filas de la matriz.

Gráfica 65 Histórico participantes programa PRADIF de 2019 a 2024-1

Participantes	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Docentes en Formación	15	11	17	17	15	15	16	16	14	11	14
Atenciones Niños, jóvenes y adultos con discapacidad y sus familias y cuidadores del grupo Diferentes y Habilidosos*	-	10	10	10	6	6	8	5	29	17	25
Atenciones niños y jóvenes con discapacidad y familias**	25	37	***	***	***	***	33	30	64	26	40

\* ESTA ATENCIÓN ES GRUPAL Y SEMANAL. SE ENCUENTRA EN EL MARCO DE LAS PRÁCTICAS ENTRE VII Y X SEMESTRE DE LOS EDUCADORES ESPECIALES EN FORMACIÓN

\*\* ESTA ATENCIÓN ES INDIVIDUAL Y A LO LARGO DEL SEMESTRE SE INTEGRAN LAS FAMILIAS. SE ENCUENTRA EN EL MARCO DE LAS PRÁCTICAS ENTRE VII Y X SEMESTRE DE LOS EDUCADORES ESPECIALES EN FORMACIÓN

\*\*\* POR PANDEMIA ESTOS APOYOS NO SE PRESTARON PRESENCIALMENTE, EL TRABAJO SE HIZO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES Y TEXTOS INFORMATIVOS EN LAS REDES SOCIALES, FUNDAMENTALMENTE EN FACEBOOK

FUENTE: PROGRAMA DE APOYOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS O CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y SUS FAMILIAS - PRADIF

## Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas ofrece niveles de formación en lenguas extranjeras durante todo el año en periodos trimestrales y semestrales. Las inscripciones y matrículas se realizan en línea y el equipo de tutores aplica pruebas de clasificación para quienes ya cuentan con conocimientos en un idioma y requieren ubicarse en niveles medios o avanzados. Para la vigencia 2023, se contó con un total de 7.989 matrículas, que con relación a los datos de la vigencia 2022, evidencian un aumento del 22,86%.

La variación en el número de matrículas dependió de situaciones como: la suscripción de convenios con otras entidades y organizaciones para desarrollar procesos de formación específica, el interés de la comunidad en estos procesos, la oferta de nuevos competidores, entre otras.

**Tabla 44 Histórico número de matrículas por idiomas de 2019 a 2024-1**

Vigencia	Idioma				Total matrículas	Ingresos
	Alemán	Francés	Inglés	Italiano		
2019	15	494	11.267	28	11.804	\$ 6.021.864.036
2020	0	376	7.939	26	8.341	\$ 3.433.519.666
2021	0	415	6.544	0	6.959	\$ 3.417.357.570
2022	0	228	6.276	0	6.504	\$ 3.858.067.235
2023	0	241	7.748	0	7.989	\$ 5.112.804.732
2024-1	n.a.	107	4.356	n.a.	4.463	\$ 1.696.715.097

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

Entre 2022 y 2023 se presentó incremento en el valor de los ingresos recaudados por estos cursos de 24,54%; en 2023 cada matrícula tuvo el valor promedio de \$639.981, y en el primer semestre de 2024 se ha recaudado el 33,19% del total de 2023. Cabe anotar que:

1. La Resolución 0484 de 2004 establece descuentos a funcionarios, profesores de planta y profesores ocasionales de la UPN del 50%; a contratistas, hijos y conyuges de funcionarios de planta de la UPN y a estudiantes de maestría, Acuerdo del Consejo Superior Número 016 del 5 de septiembre de 2019. Por su parte, la Resolución 1038 de 2017, establece descuentos para estudiantes de pregrado de la UPN y estudiantes del IPN del 70% y del 20% y 30% para quienes cursen los ciclos de lunes a viernes en los horarios de 6:00 a.m. a 12:00 m y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m., en las modalidades de curso intensivo y semi-intensivo.
2. Adicionalmente, con ocasión a la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19 y en atención a las medidas preventivas adoptadas por el Gobierno Nacional para evitar la propagación del virus, se emitió la Resolución 0364 de 2020, por medio de la cual se modificaron de manera temporal los artículos 2º y 3º de la Resolución 1038 de 2017 ampliando los descuentos sobre el valor de la matrícula en los horarios de la mañana y la tarde. De igual forma, se adicionó el artículo 3A, por medio del cual se concedió el 20% de descuento en los horarios de la noche para la modalidad intensiva, esto con el propósito de promover la participación de la comunidad externa de la Universidad.

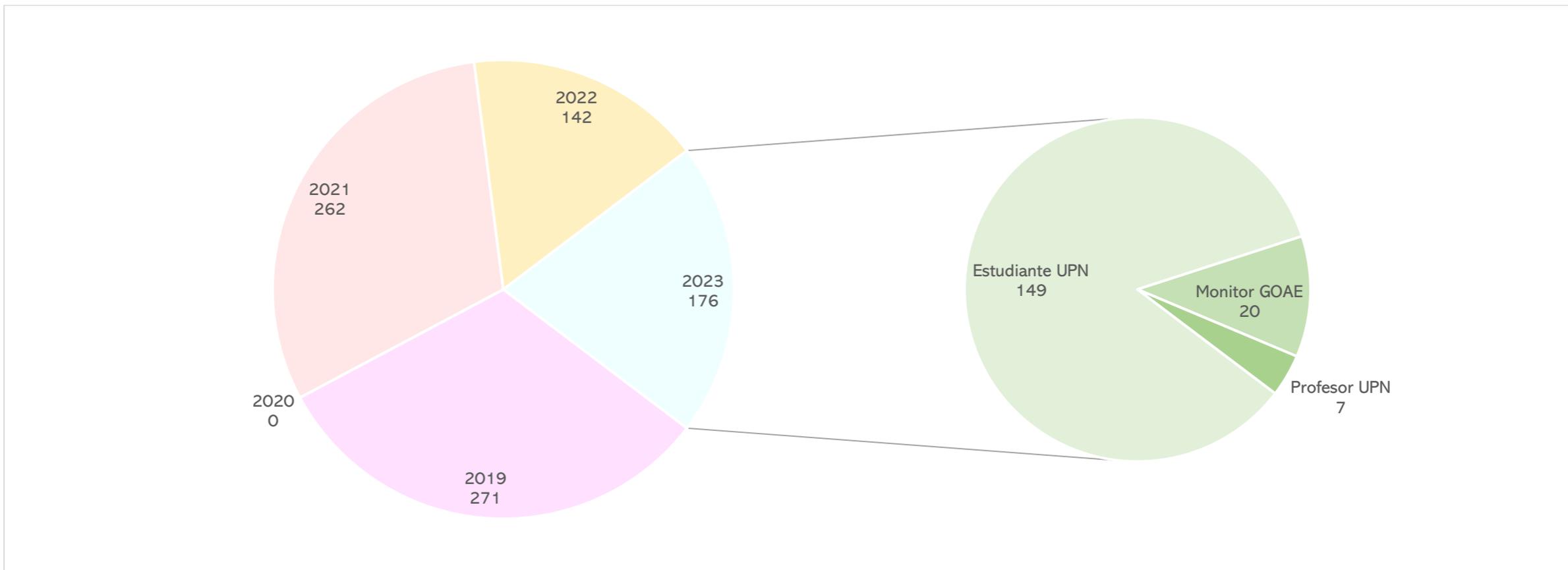
**Tabla 45 No. matrículas con descuento en 2023-1, 2023-2 y 2024-1**

Concepto	Descuento	No Matriculas		
		2023-1	2023-2	2024-1
Estudiantes UPN	70%	190	133	212
Estudiantes IPN	70%	189	169	165
Egresados	10%	104	78	132
Funcionarios de planta, Supernumerarios y Profesores Ocasionales y Catedráticos	50%	15	10	14
Hijos de funcionarios	40%	30	23	37
Cónyuge funcionario	40%	4	3	9
Horarios	20% y 30%	2.005	1.218	1.926
Profesores Plan de Fomento a la Calidad	-	36	37	23
Total beneficios		2.573	1.671	2.518
<b>Porcentaje descuentos sobre las matrículas</b>		<b>61,47%</b>	<b>43,94%</b>	<b>56,42%</b>

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas continuó con el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, orientado a estudiantes de pregrado y profesores de planta y ocasionales de la Universidad. Atendiendo a las orientaciones del PDI y la importancia de articular esta iniciativa con el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, se mantuvo la oferta de cursos de nivel A1, de tal modo que el Plan acoja la capacitación de estudiantes desde el nivel A2. En 2023 se registraron 176 matrículas en los idiomas ofertados y en 2024-1, 96 matrículas.

Gráfica 66 Estudiantes matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras de 2019 a 2024-1 (detalle 2023)



FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

En 2022, se observa el mayor número de matrículas respecto a 2022, pasando de 142 beneficiarios a 176 en (23,94%). Cabe indicar que, el funcionamiento de este seminario, a partir de 2020 se convirtió en una estrategia que acoge a los estudiantes con nivel A2, para mejorar su nivel a A1.

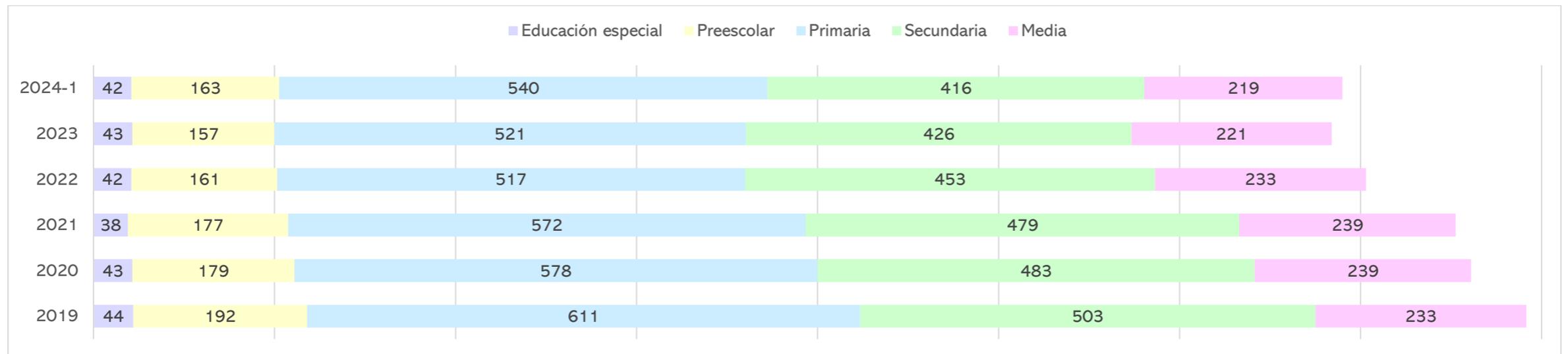
## Instituto Pedagógico Nacional

El Instituto Pedagógico Nacional, como entidad asociada a esta universidad, será analizado respecto a su oferta formativa específica, donde se desarrollan procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos.

### Población Estudiantil IPN

Frente al total de estudiantes matriculados, en 2023, se contó con un total de 1.368 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles: el 38,08% se encontraban en el nivel de primaria (de 1º a 5º), el 31,14% en básica secundaria (de 6º a 9º), el 16,15% en media (10º y 11º), el 11,48% en preescolar (jardín y transición) y el 3,14% estudiantes del nivel de educación especial. Entre las vigencias 2019 y 2023, se presentó una reducción en la cantidad de estudiantes del 13,58%, cifra que se vio afectada por el retiro de estudiantes en el marco de la declaración de emergencia sanitaria en el país, que obligó a la institución a mantener los procesos académicos mediados por TIC durante 2020. En el periodo 2024-1, se evidencia un aumento de 0,58% de los estudiantes matriculados.

Gráfica 67 Comportamiento histórico población estudiantil IPN de 2019 a 2024-1



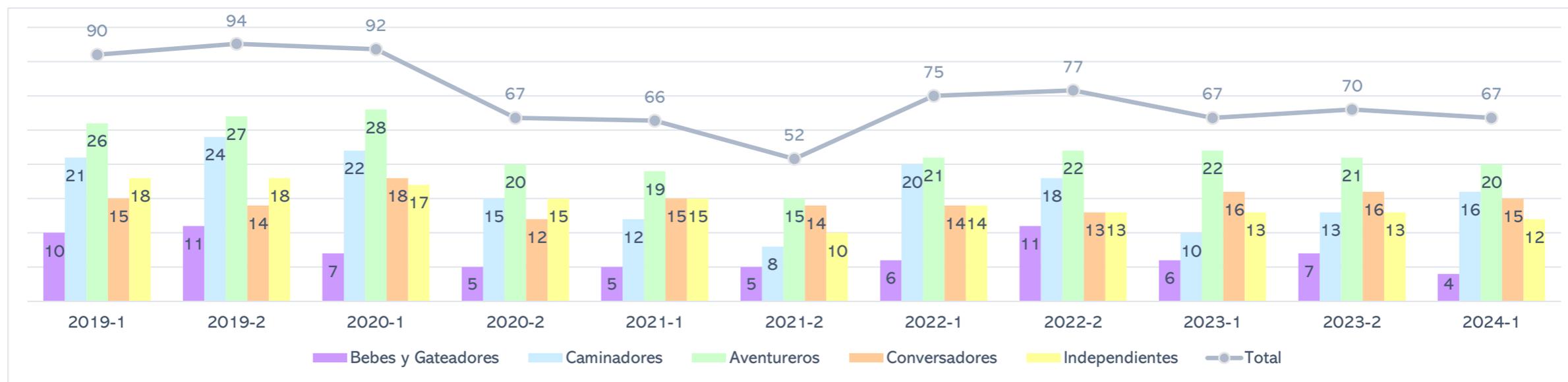
FUENTE: INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

Cabe señalar que, de conformidad con la normatividad interna establecida, relacionada con los incentivos a funcionarios y docentes de la UPN e IPN, en 2023, el 7,75% de la población estudiantil se vio beneficiada con el descuento del 90% en el valor de la matrícula y pensión, y durante 2024-1 el 8,92% del total de la población estudiantil.

### Escuela Maternal – Comunidad O IPN

La Escuela Maternal, parte integral del enfoque educativo inclusivo promovido por la universidad, creada por la Universidad como un espacio educativo para niños y niñas menores de cuatro años, en el que se privilegian los hijos de estudiantes, docentes y funcionarios de la institución. Es considerada como una línea de apoyo para favorecer la permanencia estudiantil y como un centro de prácticas para fortalecer los procesos académicos. Mediante Acuerdo No. 005 de 2023 del Consejo Superior se constituyó como sección de educación inicial del Instituto Pedagógico Nacional, cuyo propósito es potenciar el desarrollo integral de niños y niñas entre los cuatro meses y los cuatro años más 11 meses de edad. Durante las últimas cinco vigencias, se observa que, en promedio, la Escuela Materna ha recibido 72 niños y niñas, identificando una reducción destacada a partir del segundo semestre de 2022 producto de la pandemia.

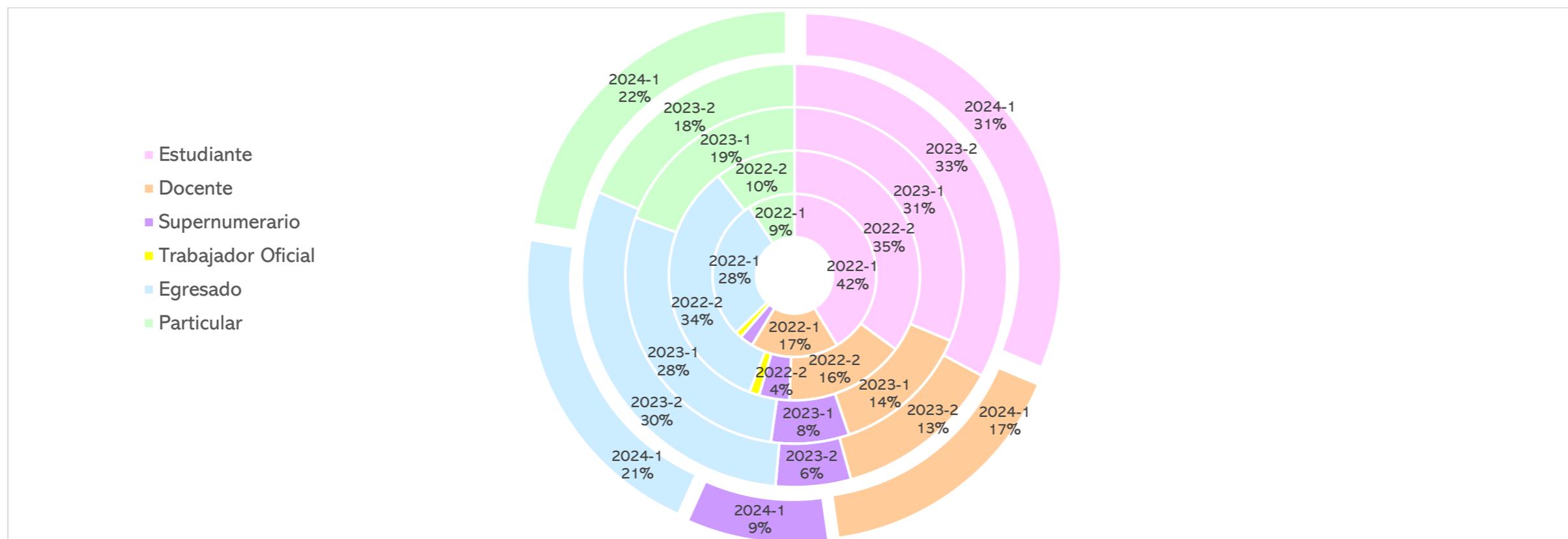
Gráfica 68 Número de matriculados por nivel de 2019 a 2024-1



FUENTE: ESCUELA MATERNAL – COMUNIDAD O IPN

Cabe indicar que, en este espacio se admiten hijos de estudiantes, docentes, funcionarios y egresados de la Universidad Pedagógica Nacional y/o de acuerdo con lo dispuesto por la normativa de admisiones establecida por el Instituto Pedagógico Nacional. Para 2024-1, la proporción de admitidos de acuerdo con la vinculación de los padres y/o tutores legales, evidencia que el 33,34% de los niños y niñas eran hijos de estudiantes, el 22,39% de particulares, el 20,90 de egresados, el 16,42 de docentes y el 8,96% de funcionarios-supernumerarios.

**Gráfica 69 Proporción de niños y niñas por tipo de vinculación de 2022 a 2024-1**



FUENTE: ESCUELA MATERNAL – COMUNIDAD 0 IPN

## Resultados Pruebas Saber 11

Los resultados obtenidos por estudiantes provenientes del Instituto Pedagógico Nacional (IPN) en las pruebas Saber 11 permiten medir, no solo rendimiento académico, sino también efectividad educativa desde etapas tempranas hasta culminación escolarizada previa ingreso universitario. Los exámenes Saber 11 están compuestos por cinco pruebas generales: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés. En este marco, en 2023, se presentaron 113 estudiantes de undécimo del IPN a presentar dichas pruebas, que en su conjunto lograron clasificar al plantel en A+.

Tabla 46 Comportamiento histórico resultados agregados pruebas saber 11 de 2019 a 2023

Vigencia	Lectura Crítica			Matemáticas			Sociales y Ciudadanas			Ciencias Naturales			Inglés		
	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia
2019	53	62	9	52	63	11	48	58	10	50	58	8	50	65	15
2020	53	62	9	52	61	9	49	62	13	49	57	8	48	58	10
2021	53	63	10	51	62	11	48	60	12	49	59	10	50	67	17
2022	54	64	10	52	62	10	48	61	13	50	59	9	51	67	16
2023	54	64	10	52	62	10	49	61	12	50	60	10	52	70	18

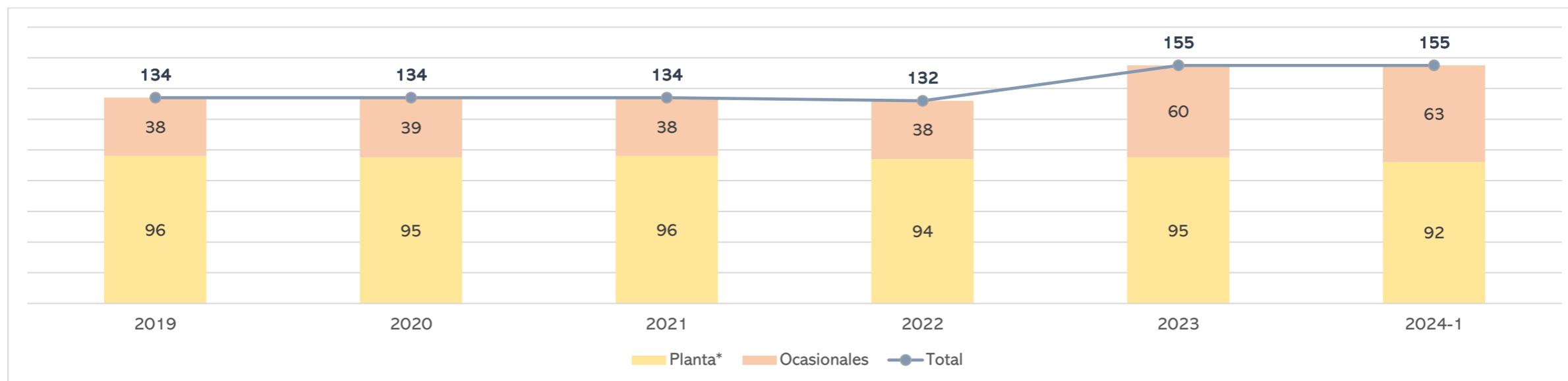
FUENTE: INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN - ICFES

A partir de los resultados de la tabla anterior, se aprecia que la diferencia en los resultados del IPN frente a los Nacionales, se mantuvieron constantes con respecto a las presentadas en 2022, mostrando un nivel superior en los resultados de la institución frente al promedio nacional, en todas las competencias evaluadas.

## Población Docente IPN

El Instituto cuenta con un grupo de docentes con una alta cualificación académica, vinculados bajo dos modalidades: planta y ocasionales. Los datos estadísticos reflejan que entre la vigencia 2019 y 2023 se presentó variación positiva de 57,89% en docentes ocasionales; caso contrario ocurre con los profesores planta quienes en número disminuyeron en 1,04%. Cabe indicar que, el incremento en docentes ocasionales se presentó, debido a que, en 2023, la Escuela Maternal pasó a ser parte del Instituto Pedagógico Nacional en la sección de Comunidad 0.

Gráfica 70 Comportamiento histórico vinculación profesores IPN entre 2019 y 2024-1



\*INCLUYE A LOS PROFESORES EN LA PLANTA PROVISIONAL

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

## Recursos de Apoyo

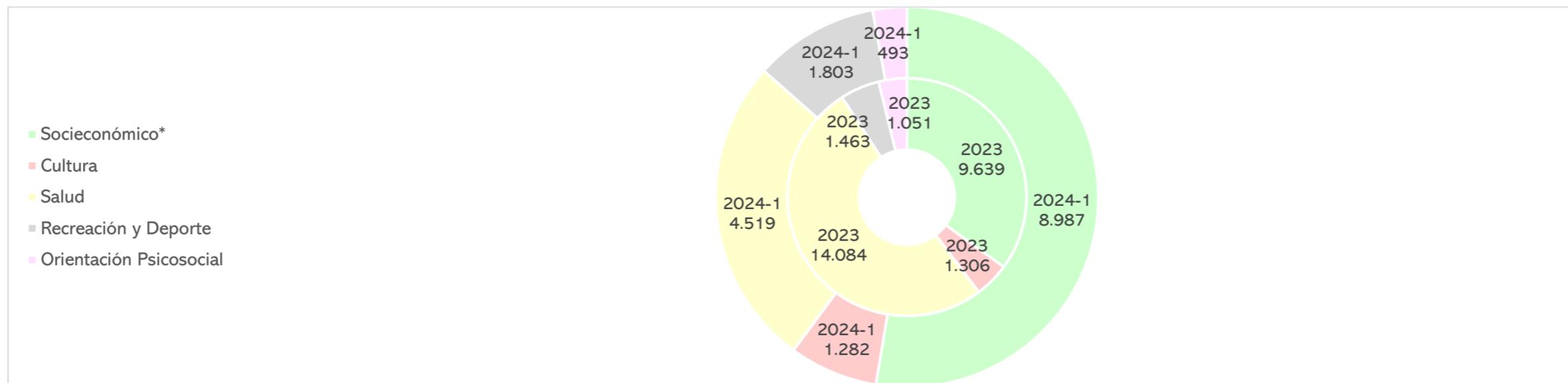
Los diversos recursos disponibles en la institución constituyen elementos esenciales para facilitar procesos educativos; así pues, en esta sección se abordarán tanto recursos físicos como virtuales destinados al apoyo académico brindando un panorama completo acerca disponibilidad actualizada.

### Bienestar Institucional

El bienestar integral constituye uno de los pilares fundamentales promovidos desde administración universitaria, visibilizadas a través de acciones integradas realizadas por los programas de: salud, cultura, recreación y deporte, apoyos socioeconómicos y apoyo psicosocial, los cuales apuntaron a la intersección de funciones con el propósito de materializar propuestas para el bienestar como un bien común.

En 2023, el total de atenciones en estos programas alcanzó un total de 27.543, lo que representó una reducción respecto a las atenciones de la vigencia 2022 den 17,5%. De lo corrido durante el primer semestre de 2024, las atenciones han cubierto el 62% del total de atenciones de 2023 (17.084 atenciones).

**Gráfica 71 No. atenciones por programa de bienestar, 2023 y 2024-1**



\*INCLUYE APOYO ECONÓMICO OTORGADO POR LA UPN, POR CONCEPTO DE MATRÍCULA, ESTUDIANTES ADMITIDOS POR PRIMERA VEZ Y POR NUEVA ADMISIÓN EXCLUIDOS DE POLÍTICA DE GRATUIDAD Y JÓVENES A LA U

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO

Con el propósito de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de los programas mencionados, anualmente la institución ha destinado parte de su presupuesto para cubrir los requerimientos presentados, así las cosas, esta asignación ha aumentado en promedio, entre 2019 y 2023, en 17,62% como se manifiesta en la Tabla 47.

**Tabla 47 Comportamiento histórico presupuesto de bienestar universitario a estudiantes de 2019 a 2024**

Concepto	2019	2020	2021	2022	2023	2024**
Nómina programa funcional de Bienestar Universitario	\$3.384.566.778	\$2.859.873.535	\$2.059.496.469	\$2.581.109.556	\$4.423.548.428	\$4.945.357.372
Plan de auxilio de matrícula*	\$0	\$1.881.102.092	\$777.746.035	\$551.323.000	\$249.162.500	\$343.583.300

Concepto	2019	2020	2021	2022	2023	2024**
Apoyos económicos estudiantes eventos	\$14.596.786	\$0	\$54.511.560	\$30.000.000	\$146.649.334	\$51.100.000
Bienvenida estudiantes	\$19.453.537	\$0	\$0	\$19.266.906	\$24.905.839	\$53.000.000
Programas de bienestar (cafetería, cultura, deporte, restaurante, salud)	\$1.052.173.770	\$682.480.752	\$1.161.297.900	\$1.852.395.235	\$3.213.353.759	\$3.382.072.368
Apoyos económicos monitoria grupo de protocolo	\$24.843.480	\$28.967.466	\$25.438.728	\$26.833.333	\$32.480.000	\$36.400.000
Apoyos económicos monitoria ASE	\$662.492.800	\$172.049.388	\$363.410.400	\$399.759.996	\$544.376.160	\$514.112.000
Apoyos económicos monitorias académicas y gestión	\$325.150.973	\$369.130.792	\$377.846.645	\$420.619.047	\$477.997.330	\$555.240.960
Estrategias disminución de la deserción	\$248.434.800	\$263.001.304	\$349.691.790	\$506.757.310	\$439.669.182	\$1.772.626.056
<b>Total presupuesto Bienestar</b>	<b>\$5.731.712.924</b>	<b>\$6.256.605.329</b>	<b>\$5.169.439.527</b>	<b>\$6.388.064.383</b>	<b>\$9.552.142.532</b>	<b>\$11.653.492.056</b>
Porcentaje sobre Presupuesto de Funcionamiento	4,52%	5,37%	4,05%	4,59%	5,51%	5,66%

\*INICIÓ EL SEGUNDO PERIODO DE LA VIGENCIA 2020

\*\*PROYECCIÓN DE LA VIGENCIA

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

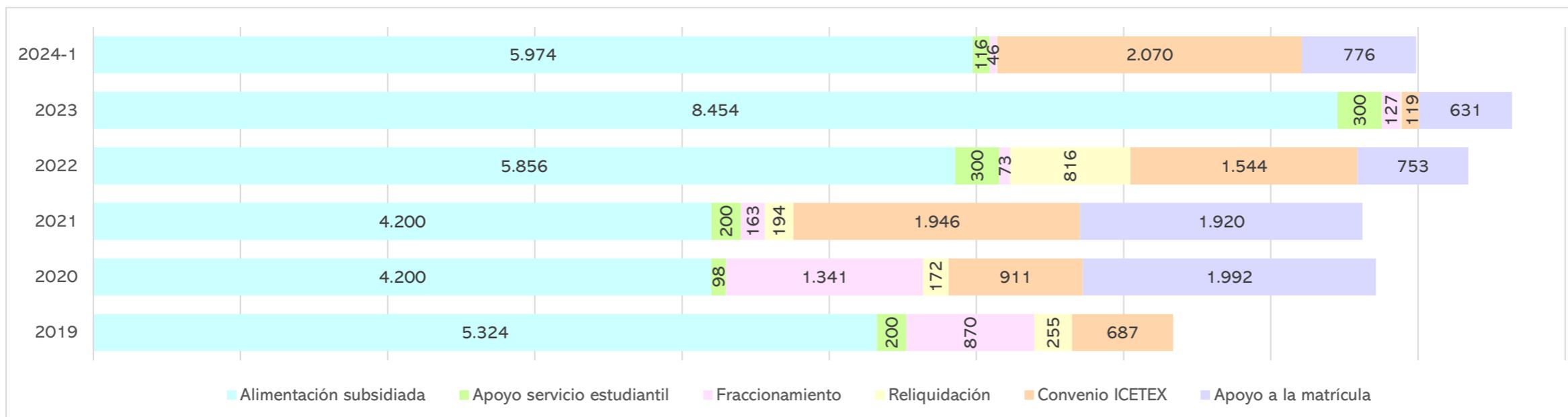
## Apoyos Socioeconómicos

Los apoyos socioeconómicos ofrecidos por parte universidad buscan garantizar la equidad en el acceso educación superior. En este espacio se detallan las cifras relacionadas con los beneficios entregados a los estudiantes que así lo requerían, a través de las siguientes líneas:

1. Revisión de liquidación de matrículas (reliquidación). Estudio socioeconómico y de rendimiento académico de los estudiantes que lo soliciten, con el propósito de modificar el porcentaje de pago de matrícula.
2. Fraccionamiento de matrícula. El valor de la matrícula se fracciona en varios periodos, teniendo en cuenta la situación económica en la que se encuentre el estudiante que solicita el apoyo.
3. Apoyo al servicio estudiantil (ASE). Incentivo monetario que entrega la universidad a los estudiantes que se vinculen a labores institucionales.
4. Servicio de alimentación subsidiada. Incluye los servicios prestados en el restaurante (almuerzo y subsidiado) y, para los estudiantes que tienen sus espacios académicos en las instalaciones del Tintal se mantiene la entrega de bonos, lo cuales pueden ser canjeados en la compra de alimentos.

5. Convenio Icetex. Asesoramiento ofrecido a los aspirantes y beneficiarios de créditos, haciendo la verificación documental necesaria para la viabilidad y el giro semestral del valor de la matrícula y sostenimiento.
6. Apoyo a la matrícula. Beneficio otorgado a los estudiantes admitidos por primera vez y por nueva admisión excluidos de política de gratuidad y jóvenes a la u

**Gráfica 72 Histórico cobertura apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes de 2019 a 2024-1**



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR", SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI), SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Adicional a los anteriores programas, a manera de retribución por la excelencia académica, cultural y deportiva de los estudiantes, la Universidad brinda un apoyo económico mediante becas, monitorias, grupo de protocolo y semilleros de investigación, manteniendo un comportamiento estable en cada periodo.

**Tabla 48 Histórico estímulos otorgados a estudiantes de 2019 a 2024-1**

Concepto	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Becas	16	23	22	76	34	19
Matrículas de Honor	43	66	51	95	46	7

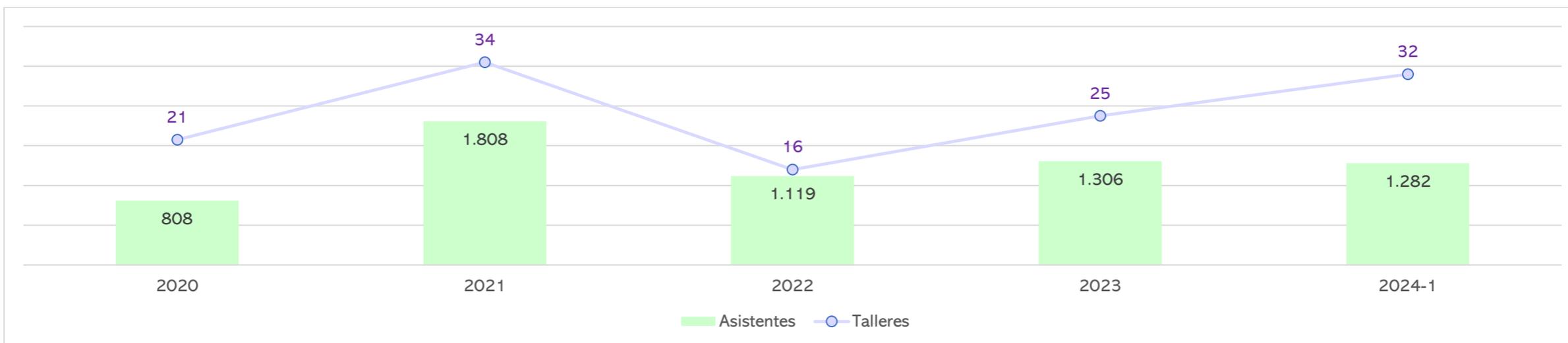
Concepto	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Grupo de Protocolo	10	10	10	8	8	8
Monitorias de Investigación	235	133	279	285	280	149
Monitorias de docencia y/o gestión	212	212	212	211	231	108

FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR" - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI) – SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

## Cultura

Las actividades culturales desempeñan rol significativo enriqueciendo vida universitaria, al fortalecimiento de la convivencia universitaria, así como de la cultura de paz. Estas actividades permiten potenciar los procesos cognitivos de quienes participan, ya sea de manera activa o pasiva, es por esto que, la UPN promueve y fortalece diversas prácticas culturales universitarias a través de tres ejes: formación integral, creación de escenarios de encuentro para la convivencia y circulación de productos artísticos y culturales. Durante la vigencia 2023 y el primer periodo de 2024, se observa un incremento frente a las cifras registradas en 2022, para 2023 el aumento de participantes fue de 16,71% y en 2024-1 de 14,57%.

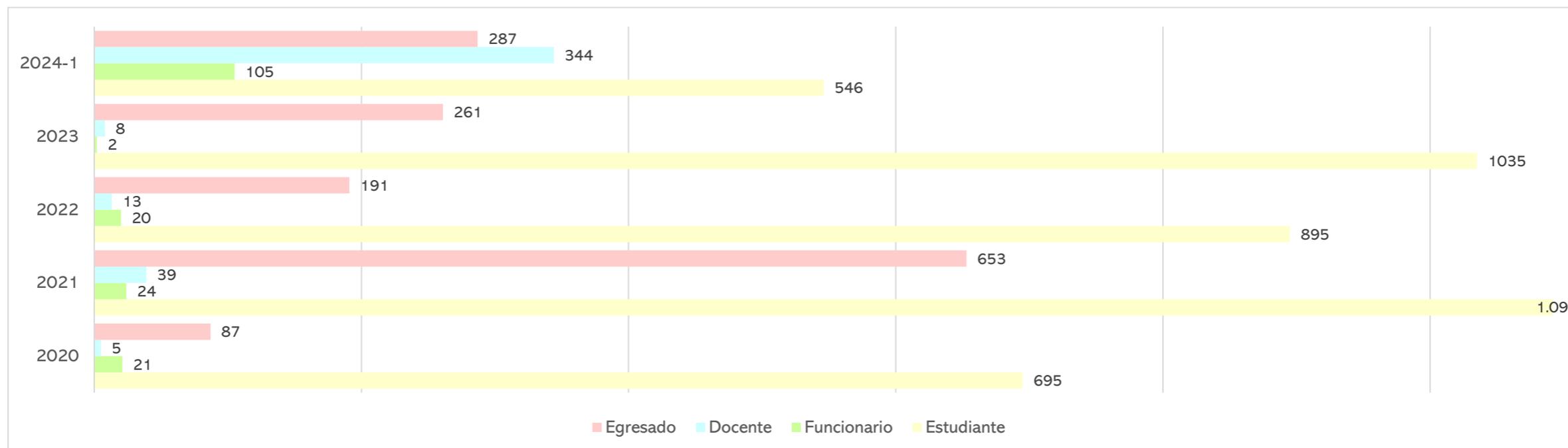
Gráfica 73 Comportamiento histórico número de talleres y asistentes de 2020 a 2024-1



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR" – SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

En 2023 se ofertaron 25 talleres permanentes y de corta duración, contando con una participación de 1.306 asistentes, mostrando un descenso de 38,11%. En 2024-1, se contó además con el desarrollo de eventos institucionales, alcanzando, a 30 de junio, la realización de 32 actividades con la participación de funcionarios administrativos de la institución.

**Gráfica 74 Asistentes talleres culturales por tipo de vinculación entre 2020 y 2024-1**



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR"— SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

## Deporte y Recreación

La promoción actividad física forma parte integral del desarrollo, por lo que la universidad contó con una oferta a disposición de la comunidad universitaria. Esta tarea se estructuró así: organización de eventos recreativos y deportivos, el deporte a nivel formativo y representativo, y talleres de actividad física y prácticas libres; con el fin de lograr constituir una amplia agenda, que permitió vincular la mayor parte de miembros de la comunidad educativa desde una perspectiva del bien-estar.

**Tabla 49 Cobertura talleres deportivos y selecciones en 2023 y 2024-1**

<b>Deporte / Taller</b>	<b>2023</b>	<b>2024-1</b>
Ajedrez	30	
Atletismo	297	83
Atletismo	21	
Atletismo femenino	3	
Baloncesto femenino	47	
Baloncesto femenino	27	
Baloncesto funcionarios		68
Baloncesto masculino	67	
Bolirana femenino	12	
Bolirana masculino	17	
Bolos mixto	18	
Ciclo montaña	50	69
Crosscontry masculino	1	
Futbol femenino	26	138
Futbol masculino	81	184
Futsal femenino	73	147
Futsal masculino	134	192
Karate	4	15
Levantamiento Olímpico de Pesas	58	231
Mini tejo	13	
Natación	145	462
Pedalea por Bogotá	31	
Rana Femenino	12	
Rana Masculino	9	

Deporte / Taller	2023	2024-1
Semana de la FED		32
Taekwondo	35	
Taller de la Bici		48
Taller integración		33
Tenis de campo	89	
Tenis de Mesa		101
Ultimate	24	
Voleibol femenino	110	
Voleibol mixto	12	
Yoga	17	
<b>Total participantes</b>	<b>1.463</b>	<b>1.803</b>

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

## Atención Psicosocial

Los servicios atención psicosocial constituyen soporte vital en el bienestar emocional. Para la vigencia 2023, desde el enfoque para la promoción y prevención se adelantaron acciones encaminadas al trabajo individual para el fortalecimiento de los elementos internos personales como autoestima, autocuidado, emociones, autonomía, entre otros; además, promoviendo la capacidad para relacionarse con el entorno de una manera asertiva, identificando y fortaleciendo habilidades para la toma de decisiones, proyecto de vida, manejo del estrés ,entre otros factores que inciden en la calidad de vida y bienestar de los estudiantes y en general de la comunidad educativa.

Entre 2023 y 2022, las cifras de las atenciones relacionadas con orientación psicosocial crecieron en 3,04%.

Tabla 50 Número de atención de apoyo psicosocial y orientación de trabajo social de 2019 a 2024-1

Atención	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Orientación psicosocial	1.410	1.118	732	1.020	1.051	493

Atención	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Trabajo social	190	359	859	3.455	No registra	No registra

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

## Servicios de Salud

En esta sección se dispondrán los datos de la oferta de servicios de salud, junto con las cifras de consultas realizadas por la comunidad universitaria. Con relación a las atenciones de consulta externa y de atención de emergencias, se atendieron en el Programa de Salud 14.084 solicitudes observándose un descenso en las atenciones, respecto a 2022, del 6,82%.

Tabla 51 Comportamiento histórico servicios de salud de 2019 a 2024-1

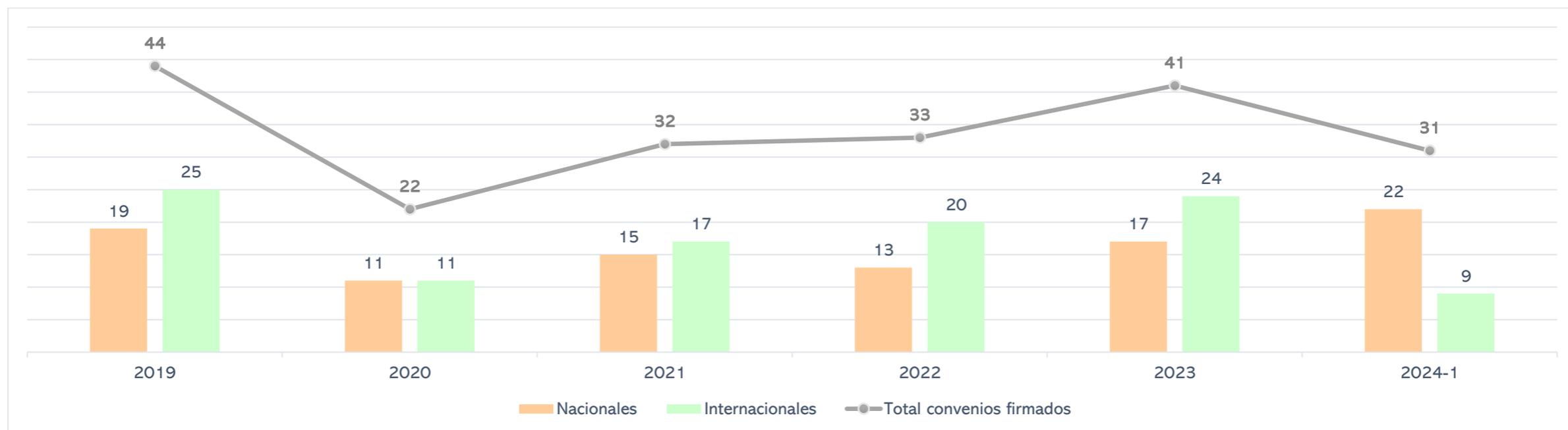
Concepto	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Medicina	6.611	63	185	4.832	3.789	3.038
Odontología	3.013	27	112	1.216	2.201	1.754
Fisioterapia	1.304	-	848	2.258	1.081	421
Enfermería	11.631	169	1.261	6.810	7.013	3.879
Total	22.559	259	2.406	15.116	14.084	9.092

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

## Internacionalización

La internacionalización representa una oportunidad enriquecedora para el intercambio académico y cultural; así, la UPN gestionó diversos convenios y redes internacionales, a través de las cuales estudiantes, docentes y funcionarios adelantaron actividades de internacionalización de acuerdo con su rol dentro de la institución. En 2023, la institución contó con 167 convenios académicos entre nacionales e internacionales activos, para trabajar recíprocamente en el desarrollo de actividades de docencia, investigación, gestión y extensión. Durante el primer semestre de 2024, se firmaron 31 nuevos convenios.

Gráfica 75 Histórico número de convenios firmados entre 2019 y 2024-1



FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La Tabla 25 permite evidenciar, por categorías, la movilidad en modalidad presencial o virtual realizada durante 2023 y 2024-1. Con un total, en 2023, de 128 movilizaciones por parte de profesores y 284 movilizaciones por estudiantes, que responden al 31,07% y 68,93% del total de movilizaciones respectivamente, de estas, 264 movilizaciones (64,08%) fueron de actividades adelantadas por profesores y estudiantes de la UPN hacia afuera de la institución, y 148 (35,92%) profesores y estudiantes de institucionales nacionales y extranjeras en la UPN; y de lo transcurrido de 2024, se gestionaron 54 movilizaciones por parte de profesores y 144 por estudiantes.

Tabla 52 Movilidad entrante y saliente 2023 / 2024-1

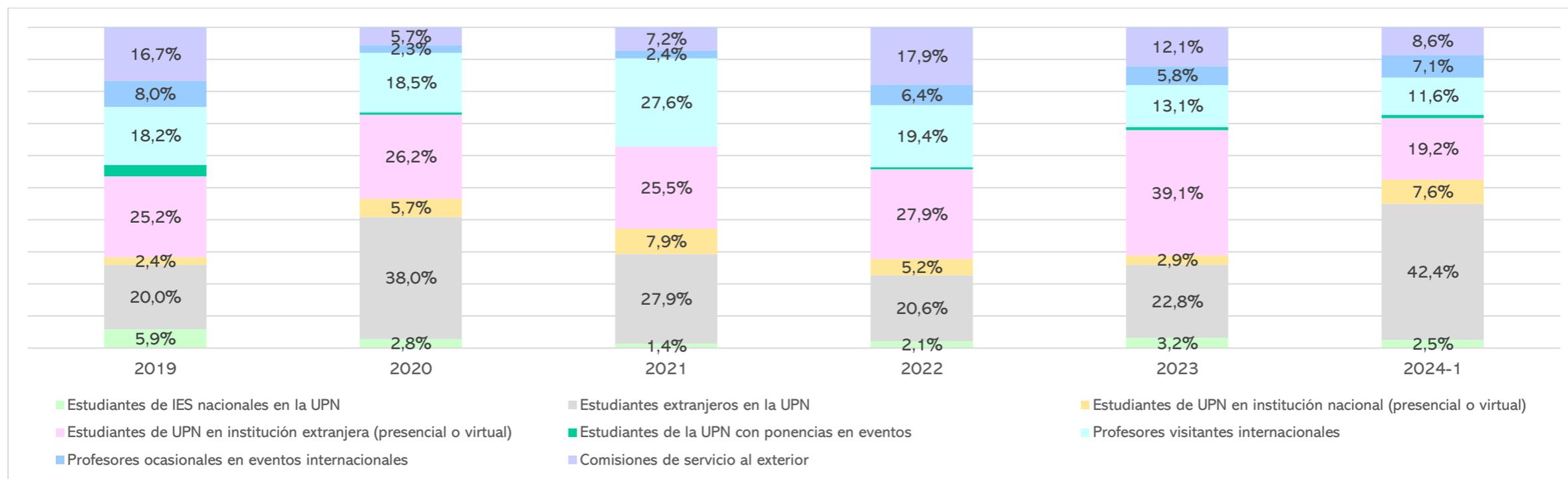
Tipo de Movilidad	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Estudiantes de IES nacionales en la UPN	13	25	11	4	7	13	5
Estudiantes extranjeros en la UPN	94	85	148	81	68	94	84
Estudiantes de UPN en institución nacional (presencial o virtual)	13	10	22	23	17	12	15

<b>Tipo de Movilidad</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024-1</b>
Estudiantes de UPN en institución extranjera (presencial o virtual)	127	107	102	74	92	161	38
Estudiantes de la UPN con ponencias en eventos	17	15	3	0	2	4	2
Profesores visitantes internacionales	150	77	72	80	64	54	23
Profesores ocasionales en eventos internacionales	26	34	9	7	21	24	14
Comisiones de servicio al exterior	88	71	22	21	59	50	17
<b>Total movilizaciones nacionales e internacionales</b>	<b>528</b>	<b>424</b>	<b>389</b>	<b>290</b>	<b>330</b>	<b>412</b>	<b>198</b>

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

De acuerdo con los datos reportados, se puede apreciar el aumento gradual de la movilidad, entre 2022 y 2023, de 24,85%. El porcentaje de incremento se presentó especialmente en la categoría de estudiantes de la UPN con ponencias en eventos, estudiantes de IES nacionales en la UPN, estudiantes de UPN en institución extranjera (presencial o virtual), con un aumento del 100%, 85,71% y 75% respectivamente. De lo que se ha adelantado en 2024, se ha alcanzado el 48,06% de las movilizaciones frente al periodo anterior.

**Gráfica 76 Histórico movilidad nacional e internacional de 2019 a 2024-1**



FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

En aras de fortalecer la participación de la comunidad en escenarios internacionales, se destaca la inversión que la Universidad realizó en la gestión de la institucionalización de la internacionalización. En esta perspectiva, durante el 2023, la mayor inversión se destinó a estudiantes UPN en semestre/ curso de verano/ asistente en institución extranjera con una participación sobre el total de 33,69%. Este valor total de inversión de 2023, significó un crecimiento en el 32,82% respecto a 2022. En cuanto a lo corrido de 2024, se han ejecutado \$283 millones para avanzar en este proceso.

**Tabla 53 Histórico apoyos financieros para internacionalización de 2019 a 2024-1**

Tipo de Movilización	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Comisiones de servicio al exterior	\$142.904.101	\$174.346.833	\$5.373.058	\$5.045.997	\$88.913.576	\$127.485.496	\$51.668.068

Tipo de Movilización	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Profesores ocasionales en eventos internacionales	\$51.534.678	\$67.213.797	\$2.165.974	\$1.451.383	\$60.415.852	\$98.148.443	\$81.861.921
Profesores visitantes internacionales en Actividades Académicas	\$143.054.236	\$108.920.067	\$0	\$24.430.270	\$131.043.853	\$170.943.236	\$108.771.952
Estudiantes Extranjeros en la UPN (semestre académico / asistentes / curso de verano)	\$172.526.910	\$184.090.464	\$88.482.536	\$54.511.560	\$144.192.180	\$154.789.848	\$38.220.000
Estudiantes de la UPN que participan con ponencias en eventos internacionales	\$29.964.270	\$30.324.721	\$1.060.210	\$0	\$6.973.196	\$24.642.687	\$3.000.000
Estudiantes de la UPN en semestre/ curso de verano/ asistente en institución extranjera	\$82.890.844	\$20.000.000	\$95.264.202	\$134.969.208	\$223.245.460	\$292.686.704	\$0
<b>Total recursos ejecutados</b>	<b>\$622.875.039</b>	<b>\$584.895.882</b>	<b>\$192.345.980</b>	<b>\$220.408.418</b>	<b>\$654.784.117</b>	<b>\$868.696.414</b>	<b>\$283.521.941</b>

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

## Convenios Interinstitucionales

Los convenios interinstitucionales permiten establecer alianzas estratégicas fortaleciendo vínculos de colaboración, esta línea de acción estuvo orientada a gestionar las relaciones con universidades, instituciones y comunidades académicas del ámbito local, nacional e internacional a través de diferentes mecanismos de cooperación. En lo que corresponde al año 2023, se suscribieron 41 Acuerdos de Cooperación Académica, de los cuales el 56,10% correspondieron a Convenios Marco y el 43,90% a Convenios Específicos.

El relacionamiento internacional se mantuvo constante con instituciones universitarias de países de Latinoamérica y Europa, principalmente con instituciones de Argentina, Brasil, México, Perú, Chile, Paraguay y de Costa Rica. En Europa, con instituciones universitarias como la Universidad de León en España, la Universidad de Toulouse en Francia y la Universidad de Sassari en Italia.

Tabla 54 Convenios nacionales e internacionales firmados entre 2023 y 2024-1

Institución	Tipo	País	Fecha
Convenios Suscritos en 2023			
Escuela Normal Superior de Villavicencio	Marco	Colombia	19/01/2023

<b>Institución</b>	<b>Tipo</b>	<b>País</b>	<b>Fecha</b>
Universidad de los Lagos	Marco	Chile	19/01/2023
Unidad Administrativa Especial de Gestión de Tierras Despojadas	Marco	Colombia	2/02/2023
Universidad Federal de Pará	Marco	Brasil	3/02/2023
Defensoría del Pueblo de Colombia	Marco	Colombia	8/02/2023
Escuela Nacional de Artes de Limoges (Práctica Internacional)	Específico	Francia	15/02/2023
Secretaría de Educación de Zacatecas	Marco	México	16/02/2023
Asociación de Amigos de Bibliotecas, la Cultura y la Educación BIBLIOAMIGOS	Marco	Colombia	22/03/2023
Universidad Estadual de Santa Cruz (Estudiantes)	Específico	Brasil	10/04/2023
Fundación ENACTUS Colombia	Marco	Colombia	20/04/2023
Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte Chamorro	Marco	Perú	21/04/2023
Alcaldía Municipal de Subachoque	Marco	Colombia	28/04/2023
Border Philantropy Partnership (Alianza Fronteriza de Filantropía)	Específico	EEUU	28/04/2023
Universidad de Antioquia	Específico	Colombia	28/04/2023
Universidad Autónoma de Querétaro	Marco	México	6/06/2023
Sistema Universitario Estatal SUE - Distrito Capital (RED ORI)	Específico	Colombia	20/06/2023
Universidad Federal de Mato Grosso do Sul	Específico	Brasil	28/01/2023
Universidad de Toulouse Jean Jaurés - INSPE (Pasantía) - Ismahane TAHMAOUI	Específico	Francia	9/03/2023
Universidad de Toulouse Jean Jaurés - INSPE (Pasantía) - Salma TRAD	Específico	Francia	9/03/2023
Universidad de Sassari - Ilenya Garau	Específico	Italia	13/04/2023
Universidad de Costa Rica - (Pasantía) Eduardo Salcedo	Específico	Costa Rica	30/06/2023
Fundación Universitaria Monserrate	Marco	Colombia	14/07/2028
Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Marco	Perú	15/08/2025
Universidad Manuela Beltrán	Marco	Colombia	23/08/2028
Universidad Federal de Mato Grosso do Sul	Específico	Brasil	28/01/2027
Universidad de León	Específico	España	5/09/2027
Secretaría de Educación de Zacatecas	Específico	México	6/09/2028

<b>Institución</b>	<b>Tipo</b>	<b>País</b>	<b>Fecha</b>
Universidad Francisco de Paula Santander	Marco	Colombia	7/09/2028
Ministerio de Hacienda y Finanzas - Programa BECAL	Específico	Paraguay	11/09/2025
Universidad Estadual de Maringá	Marco	Brasil	12/09/2028
Universidad de O'Higgins	Específico	Chile	13/09/2028
Centro Ana Frank para América Latina	Marco	Argentina	12/09/2028
Universidad de la Amazonia	Marco	Colombia	29/09/2028
Universidad de la Salle	Marco	Colombia	2/10/2026
Colegio San Jorge de Inglaterra	Marco	Colombia	20/11/2028
Asociación Hermenéutica y Valores HV	Marco	Perú	20/11/2028
Escuela Normal Superior La Mojana (Sucre)	Marco	Colombia	13/12/2028
Escuela Normal Superior Francisco de Paula Santander Málaga (Santander)	Marco	Colombia	13/12/2028
Universidad Estadual de Santa Cruz (Pasantía)	Específico	Brasil	25/10/2023
ICETEX y Embajada de Francia	Específico	Colombia	30/03/2024
Universidad de Granada	Específico	España	29/07/2024
<b>Convenios Suscritos en 2024</b>			
Universidad del Valle de Tuquari	Específico	Brasil	19/01/2029
Conservatorio del Tolima	Marco	Colombia	19/01/2029
Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar	Marco	Colombia	23/01/2029
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Específico	Colombia	26/01/2029
Universidad del Estado de Bahía	Específico	Brasil	2/02/2029
Universidad del Bosque	Marco	Colombia	30/01/2029
Universidad Regional del Noroeste del Estado de RioGrande do Sul	Marco	Brasil	30/01/2029
Escuela Normal Superior de Mompo	Marco	Colombia	21/02/2029
Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Soacha	Marco	Colombia	26/02/2029
Escuela Normal Superior de Monterrey (Casanare)	Marco	Colombia	26/02/2029
Escuela Normal Superior Distrital María Montessori	Marco	Colombia	7/03/2029

<b>Institución</b>	<b>Tipo</b>	<b>País</b>	<b>Fecha</b>
Comité Olímpico Colombiano	Marco	Colombia	8/03/2029
Escuela Normal Superior de Cartagena (Bolívar)	Marco	Colombia	8/03/2029
Universidad Estatal de Mato Grosso do Sul	Marco	Brasil	3/04/2029
Universidad Autónoma Metropolitana	Específico	México	10/04/2028
Municipios de Cundinamarca	Marco	Colombia	12/04/2029
Instituto Nacional de Sordos	Marco	Colombia	17/04/2026
Fondo de Cultura Económica SAS	Marco	Colombia	26/04/2026
Escuela Normal Superior de Guapi (Cauca)	Marco	Colombia	26/04/2029
Fundación Universitaria Empresarial	Marco	Colombia	28/04/2029
Escuela Normal Superior de Nuestra Señora de la Paz	Marco	Colombia	28/04/2029
Escuela Normal Superior de Corozal (Sucre)	Marco	Colombia	28/04/2029
Universidad Clermont Auverneg	Marco	Francia	28/04/2029
Universidad Clermont Auverneg	Específico	Francia	28/04/2029
Universidade do Vale de Rio dos Sinos UNISINOS	Marco	Brasil	16/05/2029
Municipios de Cundinamarca	Marco	Colombia	28/04/2029
Escuela Normal Superior de María Auxiliadora de Villapinzón (Cundinamarca)	Marco	Colombia	6/06/2029
Escuela Normal Superior de Florencia (Caquetá)	Marco	Colombia	18/06/2029
Gobernación del Magdalena	Marco	Colombia	25/06/2029
Escuela de Música Fernando Sor (Prórroga)	Marco	Colombia	10/06/2029
Universidad Nacional de la Plata	Marco	Argentina	27/06/2029

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Otra de las estrategias que permite favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, está relacionada con la inversión anual que la Universidad proporciona para su permanencia o vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. En 2023, la Universidad realizó una inversión de \$80.065.545 que representó un crecimiento de aportes en 12,26% respecto a lo invertido en 2022. Durante 2024-1, se han destinado \$73.153.568 a estas membresías.

**Tabla 55 Histórico inversión en afiliaciones y membresías de 2019 a 2024-1**

<b>Entidad</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024-1</b>
Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN	\$18.330.036	\$19.063.237	\$19.825.767	\$20.579.146	\$21.319.995	\$24.117.178
Unión de Universidades de América Latina –UDUAL	\$3.126.000	\$4.000.700	\$3.922.600	\$4.191.000	\$5.219.500	\$4.767.400
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP	\$5.298.570	\$6.208.359	\$6.391.520	\$6.236.780	\$7.544.550	\$6.343.995
COLUMBUS	\$14.679.856	\$16.555.624	\$17.044.054	-	-	-
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO-	\$3.130.000	\$3.580.000	\$3.880.000	\$3.950.000	\$4.505.000	\$6.343.995
Red Colombiana de Formación Ambiental - RCFA	\$3.312.464	\$3.511.212	\$3.634.104	\$4.000.000	\$4.640.000	\$5.200.000
Red Colombiana de Posgrados - RCP-	\$2.484.348	\$2.633.409	\$2.725.578	\$3.000.000	\$3.480.000	\$3.900.000
Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE	\$1.656.232	\$2.633.409	\$2.725.578	\$3.000.000	\$3.480.000	\$3.900.000
Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes - ACOFARTES	\$3.312.464	\$3.511.212	\$3.634.104	\$4.000.000	\$4.640.000	\$3.900.000
Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - ACAC	\$1.290.000	\$2.120.000	\$2.247.000	\$2.360.000	\$2.525.000	-
Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales	\$1.656.232	\$1.755.606	-	\$2.000.000	\$2.204.000	\$2.600.000
Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL	\$344.500	\$368.300	\$363.500	\$381.000	\$414.500	\$394.000
Asociación SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera)	\$3.454.000	-	-	-	-	-
Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia	-	-	\$2.751.000	\$5.704.000	\$6.388.000	\$7.027.000
Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe - EULAC	-	-	\$593.000	\$617.000	\$691.000	\$760.000
Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación - ARCOFADER	-	-	\$1.817.052	\$2.000.000	\$2.320.000	\$2.600.000
Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación	-	-	\$877.803	\$900.000	\$950.000	\$1.300.000
Asociación Colombiana de Interpretes y Productores Fonográficos	\$4.968.696	\$3.160.091	\$3.270.694	\$6.000.000	\$6.960.000	-
Sociedad de Autores y Compositores de Colombia	\$2.981.218	\$2.106.727	\$2.180.462	\$2.400.000	\$2.784.000	-
<b>Total ejecutado en membresías</b>	<b>\$70.024.616</b>	<b>\$71.207.886</b>	<b>\$77.883.816</b>	<b>\$71.318.926</b>	<b>\$80.065.545</b>	<b>\$73.153.568</b>

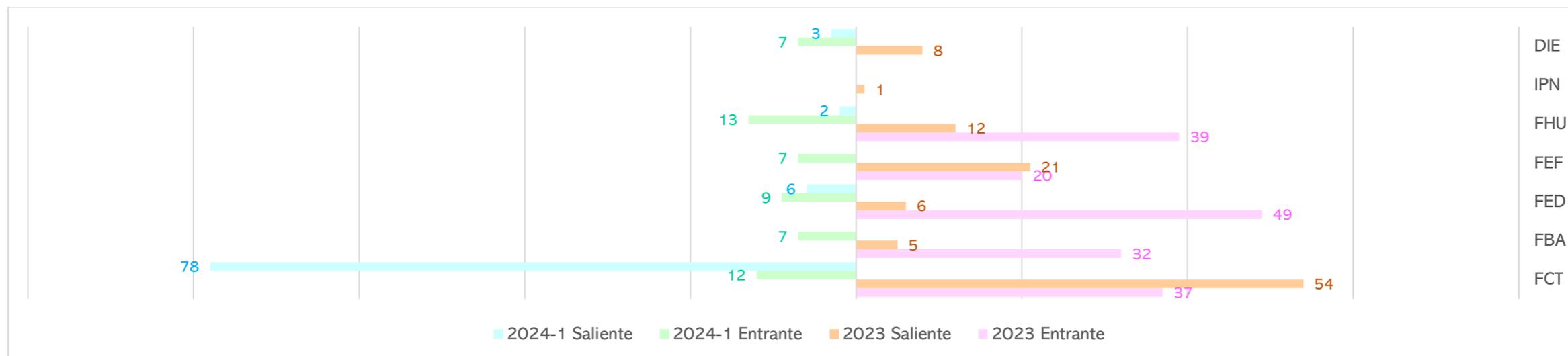
FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

## Movilidad Estudiantil

La movilidad estudiantil constituye herramienta valiosa enriquecimiento académico. En este capítulo, se destacará cómo la participación en programas de movilidad no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también promueve un entendimiento intercultural que es fundamental en un mundo globalizado. Los programas de movilidad permiten a los estudiantes adquirir nuevas perspectivas y habilidades que trascienden el aula, facilitando su desarrollo personal y profesional. Además, esta experiencia fomenta la creación de redes internacionales que benefician tanto a los participantes como a la institución en su conjunto, al fortalecer vínculos con otras universidades y enriquecer el entorno académico.

La movilidad estudiantil correspondió al intercambio académico presencial o virtual, entrante y saliente, es decir, tanto de estudiantes de la UPN hacia el exterior (nacional e internacional), como de estudiantes de otras IES hacia la UPN, a través de la realización de semestre académico (o tomar asignaturas) en instituciones externas, la participación en cursos de corta duración y la integración de asistentes de idiomas. Para el 2023 se contó con una cifra movilidad entrante y saliente de 284 estudiantes, en modalidad presencial y virtual, y en 2024-1 se contó con un total de 144 movilizaciones.

Gráfica 77 Distribución movilidad estudiantil por unidad académica en 2023 y 2024-1



FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

## Movilidad Docente

La movilidad docente permite fortalecer competencias profesionales y se materializó, a través de la participación de docentes de la UPN en eventos internacionales, el desarrollo de cursos o seminarios internacionales y la invitación de docentes e investigadores internacionales para participar en eventos institucionales, dictar cursos de posgrado, desarrollar cátedras REDUCAR y participar en actividades programadas desde los proyectos de investigación.

Gráfica 78 Distribución movilidad docente por unidad académica en 2023 y 2024-1

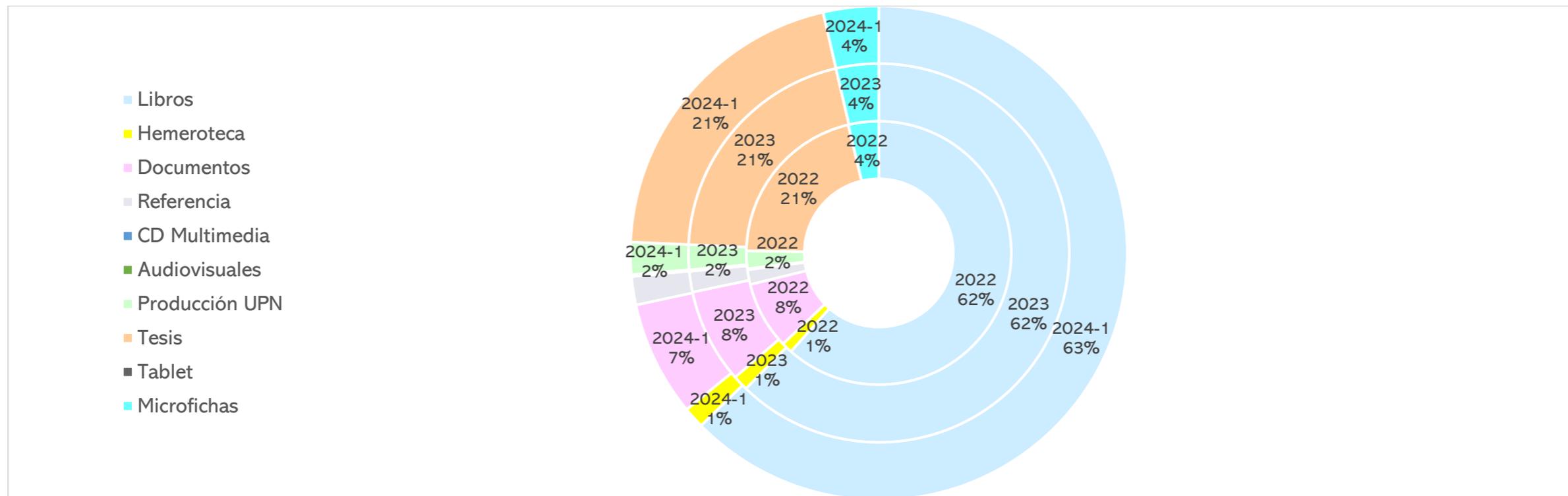


FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

## Información Bibliográfica

La disponibilidad adecuada información bibliográfica resulta esencial para el acceso conocimiento; por ende, en presente capítulo abordaremos recursos bibliográficos disponibles para facilitar la investigación efectiva. La Universidad cuenta con una biblioteca central, 6 centros de documentación y 2 bibliotecas satélites, las cuales suplen las necesidades de información de usuario mediante la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico. En 2024-1, se contaba con un total de 103.239 títulos y 179.358 ejemplares en sus diferentes colecciones.

Gráfica 79 Títulos bibliográficos y audiovisuales disponibles 2023 / 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Debido a los procesos técnicos realizados (canje, compra, traslados), se incrementó la cantidad de títulos de recursos bibliográficos de 2023 en relación con la vigencia anterior en un 2,53% y frente a 2019 en un 46,15%. Durante el primer periodo de 2024, se visualizó un aumento, respecto a 2023, de 0,41%.

**Tabla 56 Histórico recursos bibliográficos y audiovisuales de 2019 a 2024-1**

Tipo de Recurso	2019		2020		2021		2022		2023		2024-1	
	Títulos	Ejemplares										
Libros	36.058	58.746	53.811	81.583	58.240	88.091	60.119	90.433	62.393	92.896	63.052	93.651
Hemeroteca	1.010	33.253	1.010	16.779	1.223	34.381	1.303	35.346	1.320	34.787	1.396	35.185
Documentos	7.333	9.532	8.178	10.859	8.087	10.703	8.085	10.700	8.085	10.700	7.587	9.850
Referencia	1.033	3.010	1.686	5.573	1.784	5.665	1.765	5.814	1.771	5.821	1.862	5.938
CD Multimedia	54	176	132	350	132	349	132	349	132	349	126	338
Audiovisuales	113	318	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Producción UPN	1.308	3.207	1.759	3.857	1.909	4.203	2.122	4.553	2.131	4.528	2.121	4.603
Tesis	18.010	18.010	20.302	21.098	20.400	21.150	20.548	21.347	20.717	21.518	20.810	21.685
Tablet					1	300	1	299	1	299	1	299
Microfichas	3.615	3.623	3.616	3.623	3.615	3.623	3.615	3.623	3.615	3.615	3.623	3.615

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Adicionalmente, la universidad dirigió recursos de inversión dentro del Proyecto de bases de datos bibliográficas, por un valor total de \$ 721.370.000 en 2024, de los cuales se apropiaron para esta vigencia \$ 381.569.260 debido a que en la vigencia 2023 se realizaron Contrataciones por 18 meses que finalizan en el 2025 (WoS, Scopus y la herramienta Turnitin) con el propósito de complementar, facilitar, y fortalecer el proceso formativo de estudiantes y profesores, y dar continuidad al manejo de las bases de datos que fueron adquiridas en vigencias anteriores. En el marco de esta inversión, también se adquirieron algunas herramientas que garantizan el acceso seguro desde puntos remotos a las bases de datos bibliográficas y que brindan estadísticas de usabilidad (Proxy y Elogim),

Complementando las herramientas adquiridas anteriormente, se instaló la Plataforma de Repositorio Institucional UPN, con el fin de visibilizar de manera más eficiente los trabajos de investigación y profundización realizados por los estudiantes y se adquirieron el sistema de Verificación de Similitud (Turnitin) y la Licencia de Derechos Reprográficos (CDR).

**Tabla 57 Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2023 / 2024-1\***

<b>Proveedor</b>	<b>Servicio</b>	<b>Valor Apropriado 2023</b>	<b>Valor Apropriado 2024-1</b>
Sakal & Yara	Base de datos ebsco	\$69.525.000	\$72.904.009
Clarivate Analytcs (US) LLC	Base de datos web of science	\$165.484.629	\$0
Publiciencia S.A.S	Base de datos scopus	\$144.929.250	\$0
Infolink Colombia S.A.S	Base de datos naxos	\$32.900.000	\$32.900.000
Elogim S.A.S	Sistema estadístico elogim	\$16.246.170	\$16.896.850
Elogim S.A.S	Sistema control de acceso proxy	\$6.237.000	\$6.548.650
Ingeniería Informática Integral S.A.S	Repositorio institucional	\$26.915.975	\$28.800.092
Itis Support S.A.S	Sistema verificación de similitud turnitin	\$113.161.191	\$0
Centro Colombiano De Derechos Reprográficos – CDR	Licencia de derechos reprográficos	\$5.111.840	\$5.586.560
Cooperativa Editorial Magisterio	Base de datos magisterio	\$40.000.000	\$42.000.000
EuroAmerica Distribuciones SAS	Libros impresos	\$19.999.680	\$150.000.000
Proyectos investigación VGU	Libros impresos	\$11.614.997	\$14.591.574
<b>Total</b>		<b>\$652.125.732</b>	<b>\$370.227.835</b>

\*VALOR APROPIADO

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Dado el esfuerzo institucional, para mejorar las herramientas bibliográficas a disposición de la comunidad, se observó un incremento en los compromisos de los recursos para esta estrategia especialmente para la adquisición de libros impresos.

Gráfica 80 Comportamiento histórico recursos de inversión comprometidos en el proyecto “Bases de datos bibliográficas, colecciones bibliográficas y repositorios” de 2019 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Frente a las consultas de recursos bibliográfico, se denota el impacto negativo de la pandemia en 2020, sin embargo, a partir de 2021 se visualizó una tendencia superior que se mantiene en 2023, presentándose un incremento en las consultas entre estas dos vigencias, de 54,2%.

Tabla 58 Histórico consultas recursos bibliográficos y audiovisuales de 2019 a 2024-1

Servicios	Consultas					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Préstamo colección general (en sala y a domicilio)	7.351	3.308	238	13.608	12.029	10.503
Préstamo Interbibliotecarios	-	-	-	41	79	37
Cartas de presentación	-	-	-	31	12	14
Formación de usuarios	973	7.485	7.811	4.643	6.048	2.311
Préstamo hemeroteca	336	-	11	160	85	53

Servicios	Consultas					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Préstamo Tablet	-	415	413	379	254	66
Diseminación selectiva *	1	-	-	-	-	-
Sala de Referencia	39	112	-	-	840	94
Sala de Tesis	1.474	53	-	179	141	15
Elaboración de bibliografías *	1	-	-	72	-	-
Sala de multimedia	18.173	3.896	81	22.500	20.938	11.250
Sala de música	289	-	-	216	318	232
Centro Tiflotecnológico	1.145	196	178	2.200	5.573	4.167
Envío RAE *	75	-	-	-	-	-
Repositorio Institucional UPN	75.383	74.509	169.453	191.576	328.663	266.276
<b>Total consultas</b>	<b>105.240</b>	<b>89.974</b>	<b>178.185</b>	<b>235.605</b>	<b>368.920</b>	<b>295.018</b>

\*SERVICIO ELIMINADO

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Asimismo, se continuó con la formación de usuarios como una herramienta de apoyo al aprendizaje, concebido desde los desarrollos actuales de la alfabetización en información; permitiendo a la comunidad universitaria adquirir el conocimiento y la destreza necesaria para la búsqueda y recuperación de información, como se evidencia en la Tabla 59.

Tabla 59 Formación de usuarios de 2021 a 2024-1

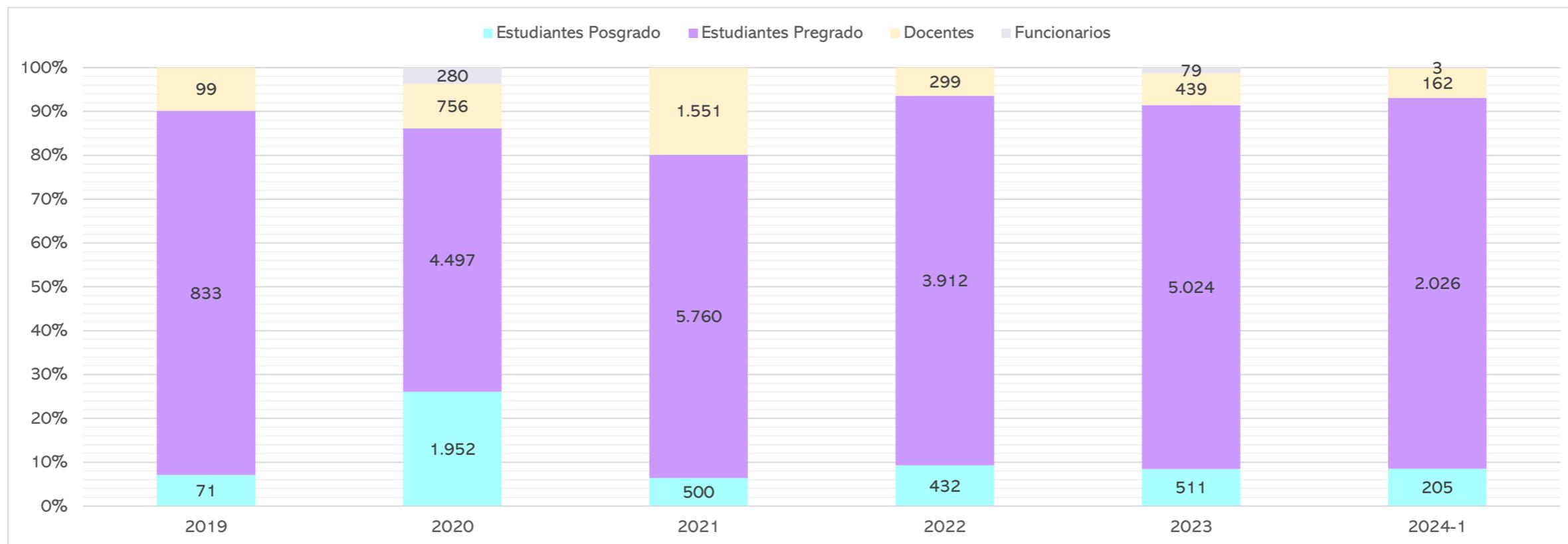
Temática	Asistentes 2021		Sesiones 2021	Asistentes 2022		Sesiones 2022	Asistentes 2023			Sesiones 2023	Asistentes 2024-1			Sesiones 2024-1
	Estudiantes	Docentes		Estudiantes	Docentes		Estudiantes	Docentes	Administrativos		Estudiantes	Docentes	Administrativos	
Atlas Ti.	-	-	-	1	-	1	194	30	23	32	178	17	-	19

Temática	Asistentes 2021		Sesiones 2021	Asistentes 2022		Sesiones 2022	Asistentes 2023			Sesiones 2023	Asistentes 2024-1			Sesiones 2024-1
	Estudiantes	Docentes		Estudiantes	Docentes		Estudiantes	Docentes	Administrativos		Estudiantes	Docentes	Administrativos	
Autoarchivo	1375	244	74	678	49	46	691	38	3	36	302	14	1	16
Bases de datos II	882	231	56	790	57	39	863	60	3	44	410	36	-	38
Braille	28	1	1	10	-	3	41	1	-	8	53	4	-	3
Derechos de Autor	684	189	15	256	23	35	105	5	3	5	24	1	-	2
Documento Accesible	398	11	9	210	13	5	40	3	-	9	80	4	1	3
Estrategias de Búsqueda	1078	193	37	793	55	49	807	46	-	36	207	26	-	12
Gestores Bibliográficos	149	3	3	38	3	3	22	11	-	3	-	-	-	-
Norma APA - Citas y referencias	1110	335	59	645	33	62	929	65	-	55	344	30	1	33
Norma APA - Estructura y contenido	46	48	11	168	14	19	314	14	-	15	37	2	-	3
Norma APA - Word	58	4	6	307	29	33	76	7	-	4	-	-	-	-
Excel	150	2	2	-	-	-	20	1	-	1	-	-	-	-
Servicios de Biblioteca	275	129	19	350	16	20	591	36	4	27	78	7	-	7
Visita guiada	-	-	-	-	-	-	530	59	37	39	154	7	-	2
Turnitin	27	161	27	98	7	29	312	63	1	31	363	14	-	22
Bibliometría	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Subtotal	6.260	1.551	319	4.344	299	344	5.535	439	74	345	2.231	162	3	160
<b>Total</b>	<b>7.811</b>			<b>4.643</b>			<b>6.048</b>				<b>2.396</b>			

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

El programa de formación de usuarios incrementó el número de sesiones, entre 2021 y 2023, en 0,29%, haciendo estos espacios más personalizados y en grupos pequeños impactando el número de asistentes frente al 2021 en 30,26% respecto a 2023. En el primer semestre de 2024 se mantiene una tendencia estable al tener un cumplimiento del 46,38% en las sesiones adelantadas frente al total de 2023, y frente al número de asistentes en una 39,62% de avance.

**Gráfica 81 Histórico formación de usuarios por tipos de vinculación de 2019 a 2024-1**



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

## Infraestructura Tecnológica

La infraestructura tecnológica constituye soporte vital para el desarrollo de los procesos educativos, los recursos tecnológicos permiten el manejo seguro, oportuno y disponible de la información. En 2023, la Universidad contó con un ancho de banda de 2.285 Mb en las instalaciones principales de la UPN y 2.460 puntos de red, al finalizar la vigencia. Para 2024-1, el número de puntos de red aumento a 2.485.

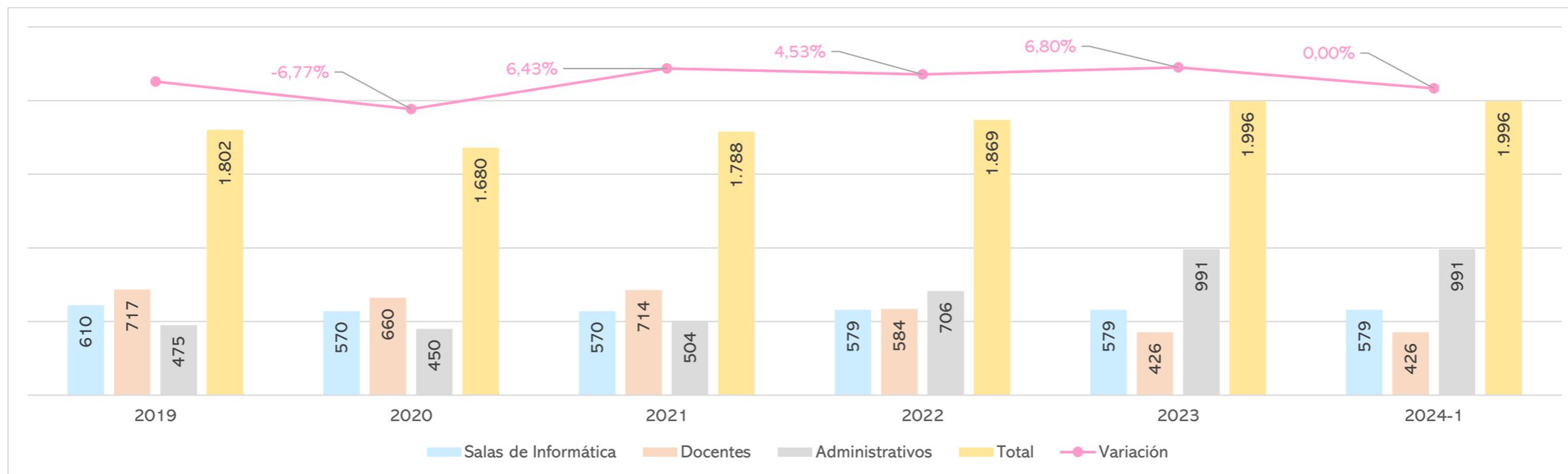
Tabla 60 Anchos de banda contratados, 2022 a 2024-1

Instalación	Canal Principal 2022				Canal Principal 2023				Canal Principal 2024-1			
	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)
Calle 72	2.285	985	700	600	2.285	700	985	600	2.285	700	985	600
Valmaría	115	23	46	46	115	46	23	46	115	46	23	46
Posgrados	115	23	46	46	115	46	23	46	115	46	23	46
Parque Nacional	75	15	22,5	37,5	75	30	15	30	75	30	15	30
Nogal	75	15	30	30	75	30	15	30	75	30	15	30
IPN	250	50	100	100	250	100	50	100	250	100	50	100
Centro de Lenguas	150	30	60	60	150	60	30	60	150	60	30	60
Casa Maternal	40	8	16	16	40	16	8	16	40	16	8	16
Administrativa	225	45	90	90	225	90	45	90	225	90	45	90
Nogal 2	40	10	15	15	40	16	8	16	40	16	8	16
Ático	-	-	-	-	-	-	-	-	100	40	20	40

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Dentro de la infraestructura tecnológica, se contó, en 2022 y 2023-1, con 579 equipos (29,00%) asignados a las salas de cómputo para uso de los estudiantes, 426 (21,34%) a docentes y 991 (49,65%) para uso del personal administrativo.

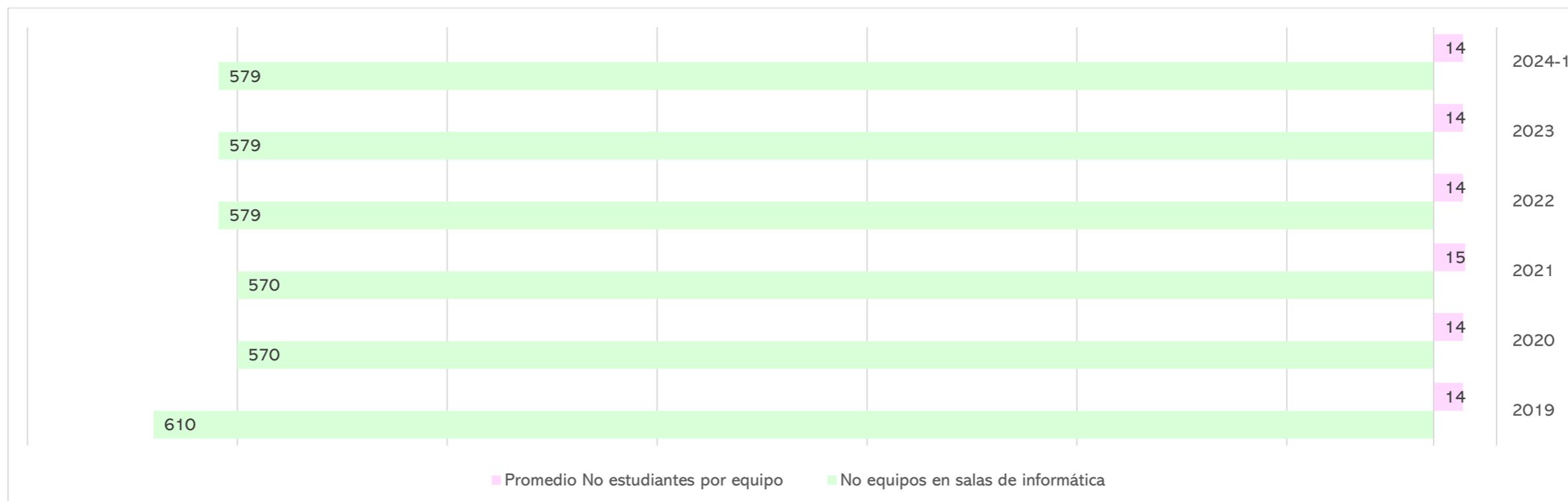
Gráfica 82 Histórico número de equipos de cómputo por asignación de 2019 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La variación positiva encontrada (6,80%), entre 2022 y 2023, se debe a la adquisición de equipos que se presentó durante el último año. Es importante mencionar que, la relación entre el promedio de estudiantes matriculados en pregrado, por equipo disponible en las salas de informática, se ha mantenido constantes; en promedio, para las últimas cinco vigencias hubo un computador por alrededor de 15 estudiantes de pregrado matriculados.

Gráfica 83 Relación No. promedio de estudiantes matriculados en pregrado / No. equipos disponibles de 2019 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN – SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Infraestructura Física

Los espacios que son utilizados para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad (excluyendo la Escuela Maternal, el IPN, el Centro de Lenguas, el Edificio Administrativo y las instalaciones multipropósito) cuentan con una extensión total de 340.148 m<sup>2</sup> construidos, de los cuales el 98,68% correspondían a espacios propios, el 1,04% a espacios arrendados y el 0,28% a espacios con derechos de construcción (parque nacional). Este total incluye los espacios del predio Valmaría.

**Tabla 61 Espacios físicos por tipo de inmueble y uso**

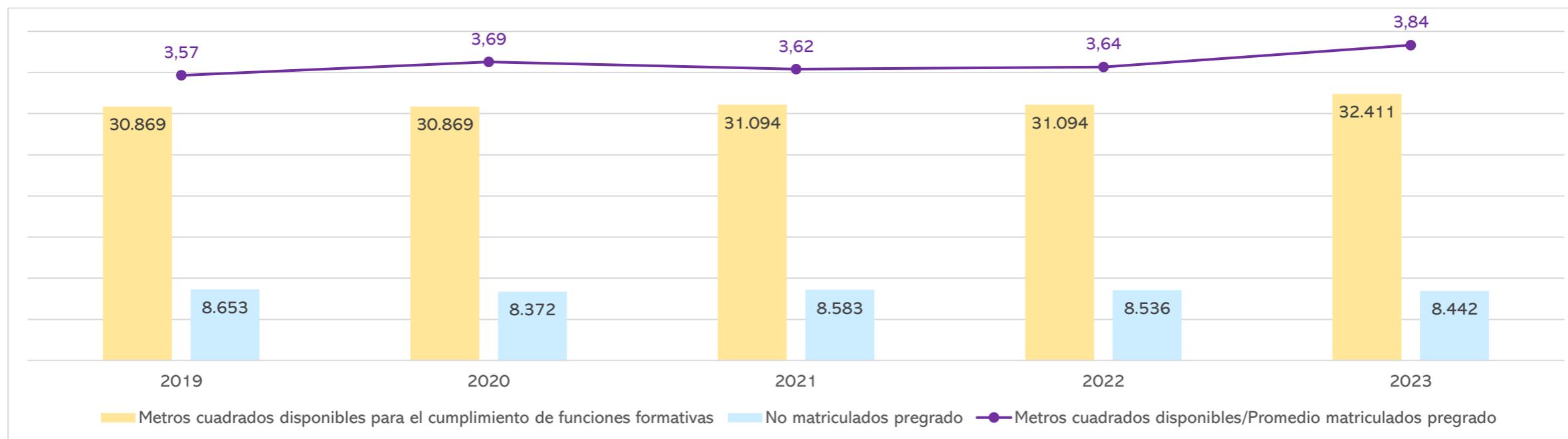
Uso de espacio	Propiedad		Arriendo		Comodato		TOTAL	
	Cantidad	Metros <sup>2</sup>	Cantidad	Metros <sup>2</sup>	Cantidad	Metros <sup>2</sup>	Cantidad	Metros <sup>2</sup>
Aulas de Clase	121	5.356,03	50	1.280,84	7	562,97	178	7.199,84
Laboratorios	42	2.694,46	0	2,00	0	0,00	42	2.696,46
Sala de Tutores	40	288,57	6	166,20	0	0,00	46	454,77
Auditorios	6	1.261,46	0	0,00	1	232,62	7	1.494,08
Bibliotecas	4	1.400,93	0	0,00	1	15,16	5	1.416,09
Cómputo	10	443,82	2	90,63	1	17,33	13	551,78
Oficinas	134	4.168,35	47	1.508,35	3	40,52	184	5.717,22
Espacios Deportivos	12	18.596,35	0	2,00	0	0,00	12	18.598,35
Cafeterías	24	1.362,95	13	98,75	2	37,59	39	1.499,29
Zonas Recreación	17	299.460,65	2	216,26	0	0,00	19	299.676,91
Servicios Sanitarios	40	637,23	66	175,73	3	30,50	109	843,46
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>335.670,80</b>	<b>186</b>	<b>3.540,76</b>	<b>18</b>	<b>936,69</b>	<b>654</b>	<b>340.148,25</b>

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Del total de metros cuadrados disponibles, el 88,10% corresponde a zonas de recreación (zonas verdes y plazoletas), el 5,47% a espacios deportivos, el 2,12% a aulas de clase, el 1,68% a oficinas y el resto se encuentra distribuido entre los laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, cómputo, cafeterías y servicios sanitarios.

Es importante precisar el número de metros cuadrados con los que cuenta la institución por cada estudiante matriculado, para lo que se tomaron únicamente los metros cuadrados de los espacios dedicados al cumplimiento de las funciones académicas, como: aulas, laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, salas de cómputo y escenarios deportivos. Dada la disminución en el número promedio de estudiantes, la relación de m<sup>2</sup> construido por estudiante aumentó a 3,84 m<sup>2</sup>, es decir, 0,27 puntos por encima de 2019.

Gráfica 84 Histórico número de metros cuadrados por matriculados promedio de 2019 a 2024-1



FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA– SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO

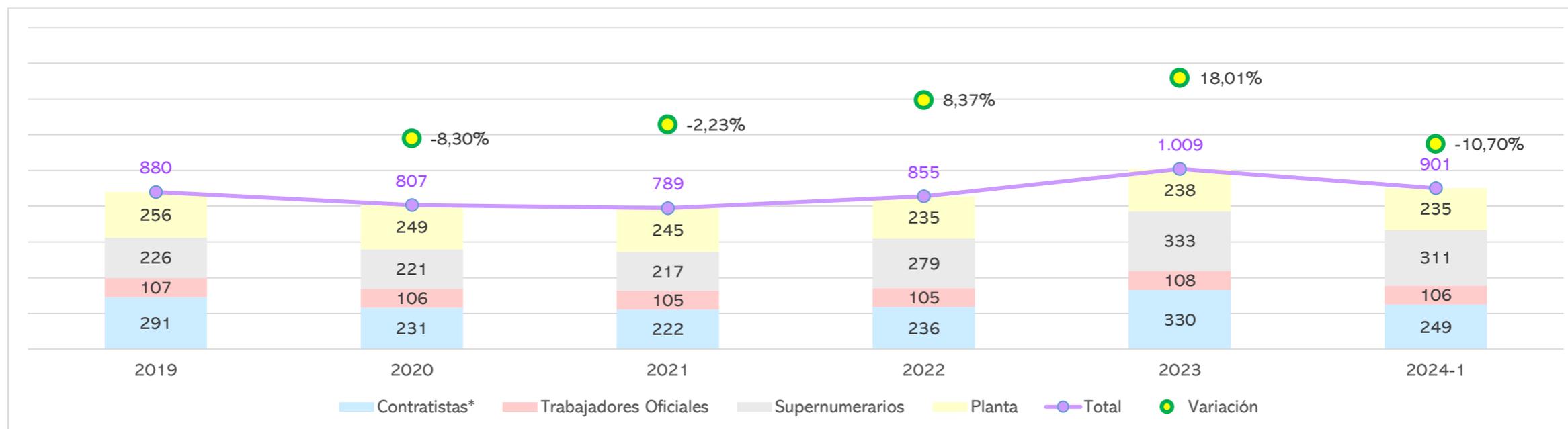
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

## Personal No Docente

El personal no docente desempeña rol fundamental mantenimiento funcionamiento diario universidad. La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con diversos equipos administrativos cuyas funciones permiten el desarrollo integral de las funciones misionales y de apoyo, y que se vinculan bajo 4 grandes grupos: planta (incluye personal de carrera, provisionales y de libre nombramiento y remoción), trabajadores oficiales, supernumerarios y contratistas. En 2023, de acuerdo con las necesidades propias de cada unidad, el personal no docente estuvo compuesto por 1.009 funcionarios, lo que frente a la vigencia anterior representó un decrecimiento del 18,01%, en donde el mayor aumento se encontró en el Centro de Costo de Rectoría con una variación del 34,33%.

Respecto a 2024-1, el personal no docente estuvo representado por 901 funcionarios, evidenciando una disminución del 10,7% en el número de funcionarios activos.

Gráfica 85 Histórico vinculación personal no docente de 2019 a 2024-1



\*INCLUYE CONTRATISTAS VINCULADOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y PROFESIONALES, A EXCEPCIÓN DE LAS VINCULACIONES REALIZADAS A TRAVÉS DE SARES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

Sobre la distribución del personal por centro de costo, el mayor porcentaje de 2023 se ubicó en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera (41,82%), seguida de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria con una participación del 21,31%. En 2024-1, se presentó un mayor porcentaje en la Vicerrectoría Administrativa, con una participación del 38,29%.

Tabla 62 Personal no docente por centro de costo en 2023 y 2024-1

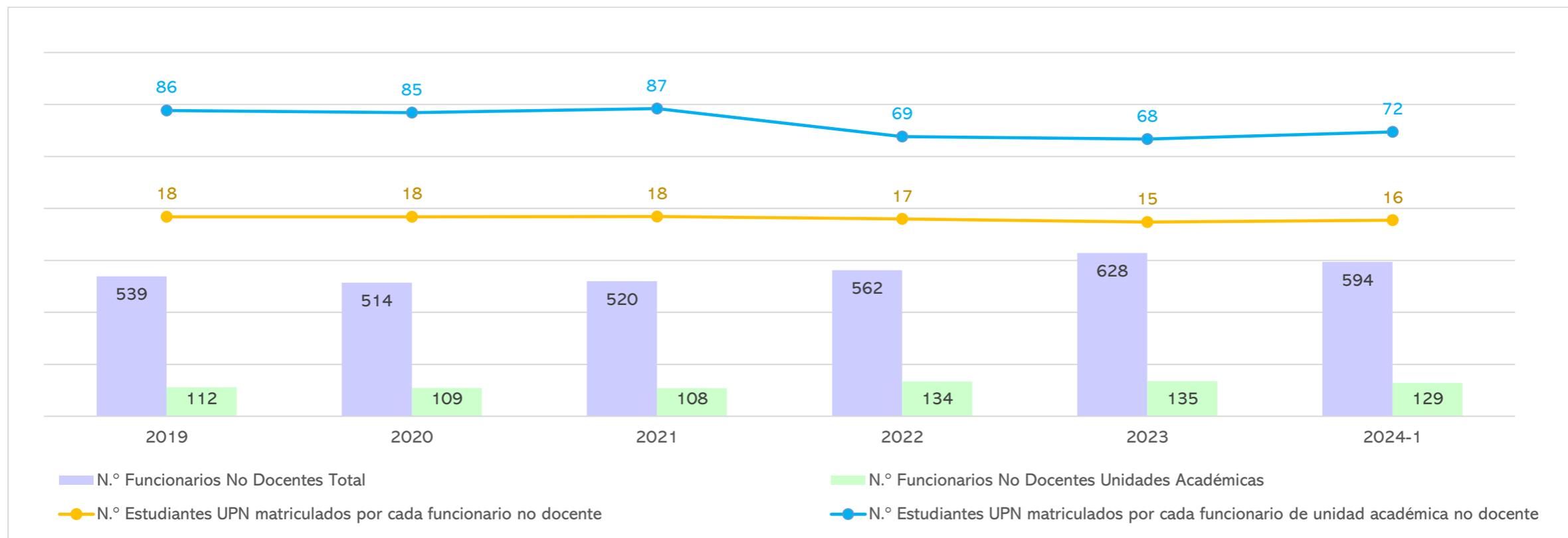
Centro de Costo	2023					2024-1				
	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total 2023	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total 2024-1
Facultad de Bellas Artes	12		8		20	11		8		19

Centro de Costo	2023					2024-1				
	Planta	Contratista	Supernumero	Trabajador Oficial	Total 2023	Planta	Contratista	Supernumero	Trabajador Oficial	Total 2024-1
Facultad de Ciencia Y Tecnología	28	5	17		50	28	6	13		47
Facultad de Educación	14	1	11		26	14	1	11		26
Facultad de Educación Física	11	7	4	1	23	11	6	4	1	22
Facultad de Humanidades	9		7		16	8		7		15
Instituto Pedagógico Nacional	17	6	20	1	44	19	4	25	1	49
Rectoría	24	27	39		90	21	18	34		73
Vicerrectoría Académica	25	25	52	1	103	27	21	54	1	103
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	86	94	137	105	422	79	51	112	103	345
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	12	165	38		215	17	142	43		202
<b>Total general</b>	<b>238</b>	<b>330</b>	<b>333</b>	<b>108</b>	<b>1.009</b>	<b>235</b>	<b>249</b>	<b>311</b>	<b>106</b>	<b>901</b>

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

En cuanto a la relación entre el número promedio de matriculados por cada funcionario (excluyendo al personal no docente vinculado al IPN, la Escuela Maternal y el Centro de Lenguas, así como los contratistas, toda vez que este tipo de vinculación se da para para gestiones adicionales a las funciones propias de las unidades), durante las últimas cinco vigencias se cuenta con un promedio simple de 17 estudiantes por funcionario a nivel general y en 78 estudiantes por funcionario en unidades académicas.

Gráfica 86 Relación No. promedio de estudiantes por cada funcionario de 2019 a 2024-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

## Recursos Presupuestales y Financieros

Los recursos presupuestales financieros constituyen pilares sostenibilidad institucional, a continuación, se abordaran cifras relativas a las asignaciones presupuestales junto con los gastos realizados. De acuerdo con la revisión periódica y evaluación realizada por la firma calificadora de riesgos BRC Investor Services S.A. Sociedad

Calificadora de Valores, en 2023 la Universidad mantuvo la calificación de Capacidad de Pago de BBB+, lo que se sustenta, “en el desempeño financiero de la universidad, en los últimos años, además de la resiliencia a la coyuntura económica y sanitaria”.

## Ejecución Presupuestal

La ejecución presupuestal refleja capacidad administrativa de los recursos financieros, así: la apropiación inicial para la vigencia 2023 fue de \$264.074 millones, y luego de las modificaciones presupuestales aprobadas, la apropiación final con corte a 31 de diciembre fue de \$357.794 millones, contando con un recaudo efectivo acumulado de \$251.327 millones, contra un valor de compromisos de \$201.927 millones. En cuanto a 2024, la apropiación inicial para el mes de junio de la vigencia fue de \$316.687 millones de pesos, de los cuales \$103.199 millones corresponden a los recursos de la estampilla UPN. Al cierre del mes de junio 2024 se cuenta con un recaudo acumulado de \$145.991 millones de pesos, equivalente al 62,55% de la apropiación del periodo de \$233.385 millones de pesos, contra un valor de compromisos de \$104.177 millones de pesos, es decir 44,64% de la apropiación del periodo.

Tabla 63 Ejecución presupuestal acumulada por fuente 2023 / 2024-1\* (cifras en millones de pesos)

Concepto		Nación Funcionamiento	Nación Inversión	Inversión PFC	Excedentes Cooperativas	Nación Infraestructura	Regalías	Devolución IVA	Aportes UPN-IPN	Estampilla UNAL	Recursos Propios	Recursos Capital	Total
2023	Apropiación definitiva	122.095	3.094	7.318	1.827	13.308	863	3.029	3.628	3.033	43.765	50.330	<b>252.290</b>
	Ingresos	122.095	3.094	7.318	1.827	13.308	863	3.029	3.628	3.033	41.945	51.187	<b>251.327</b>
	Ejecución Ingreso	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,8%	101,7%	<b>99,6%</b>
	Compromisos	118.773	2.687	2.143	1.200	13.308	863	1729	3.620	1.008	34.893	21.703	<b>201.927</b>
	Obligaciones	118.773	1.926	48	1.200	13.308	863	1729	3620	915	30.704	18.608	<b>191.694</b>
	Pagos	116.788	1.906	0	1.200	13.308	805	1729	3620	852	30.359	18.449	<b>189.016</b>
	Ejecución Compromiso	97,28%	86,85%	29,28%	65,68%	100,00%	100,00%	57,08%	99,78%	33,23%	79,73%	43,12%	<b>80,04%</b>
	Ejecución Obligaciones	97,28%	62,25%	0,66%	65,68%	100,00%	100,00%	57,08%	99,78%	30,17%	70,16%	36,97%	<b>75,98%</b>

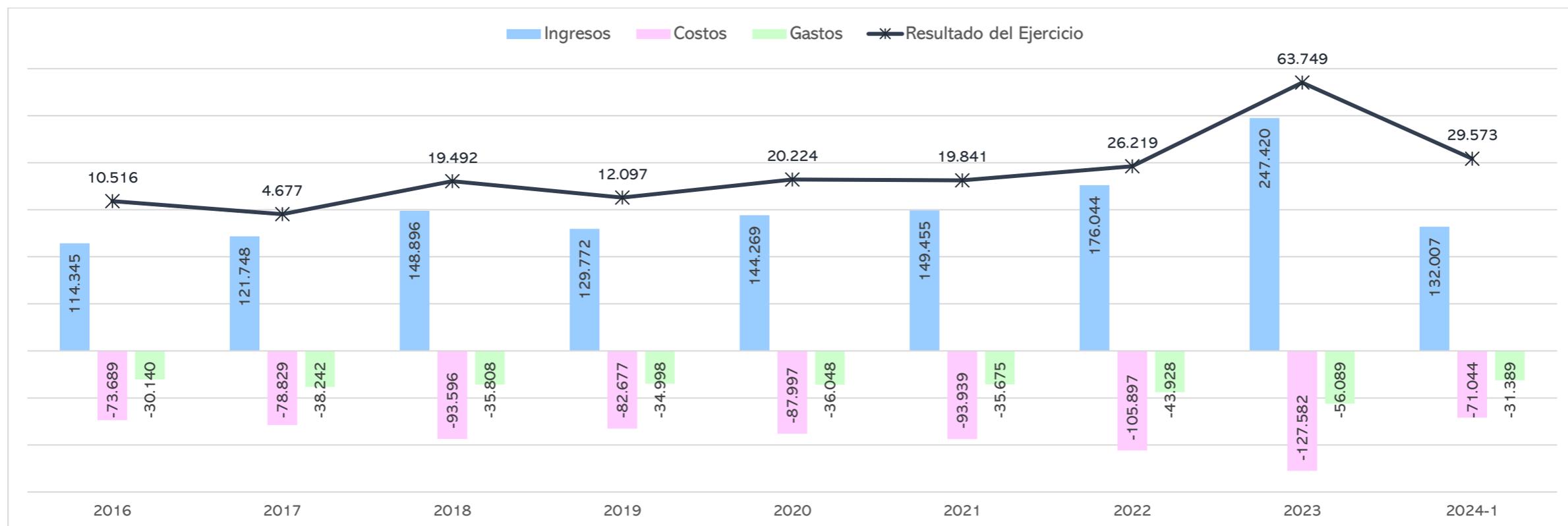
Concepto		Nación Funcionamiento	Nación Inversión	Inversión PFC	Excedentes Cooperativas	Nación Infraestructura	Regalías	Devolución IVA	Aportes UPN-IPN	Estampilla UNAL	Recursos Propios	Recursos Capital	Total
2024-1	Apropiación Definitiva	132.620	3.574	0	1.600	0	0	1.800	3.962	1.100	59.181	30.548	<b>234.384</b>
	Ingresos	70.122	3.574	0	2.212	0	0	1.389	3.962	993	29.914	33.826	<b>145.992</b>
	% Ejecución Ingreso	52,87%	100,00%	0,00%	138,25%	0,00%	0,00%	77,17%	100,00%	90,27%	50,55%	110,73%	<b>62,29%</b>
	Compromisos	64.913	1.938	0	0	0	0	0	2.553	561	24.628	9.584	<b>104.177</b>
	Obligaciones	64.913	1.139	0	0	0	0	0	2.553	540	12.200	4.658	<b>86.003</b>
	Pagos	64.913	1.139	0	0	0	0	0	2.553	507	11.842	4.658	<b>85.612</b>
	Ejecución Compromiso	49,32%	54,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	64,45%	51,00%	41,61%	31,37%	<b>44,64%</b>
	Ejecución Obligaciones	49,32%	31,87%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	64,45%	49,09%	20,61%	15,25%	<b>36,85%</b>

\*EN LA EJECUCIÓN REPORTADA NO SE INCORPORA VALMARÍA

FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

El resultado del ejercicio de 2023 mostró un superávit de \$37.530 millones que, respecto a 2022, estuvo por encima en 143 puntos. En cuanto a lo corrido de 2024 (con corte a 30 de junio) el resultado del ejercicio muestra superávit de \$29.573 millones.

Gráfica 87 Resultado histórico del ejercicio, 2019 / 2024-1 (cifras en millones de pesos)



FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

### Ingresos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de ingresos.

Tabla 64 Ingresos y compromisos por fuentes, 2022 / 2023 / 2024-1\* (cifras en millones de pesos)

Concepto	Total Ingreso		% Variación Recaudo		Compromisos		% Variación Recaudo	
	2022	2023	2024-1	2022/2023	2022	2023	2024-1	2022/2023
Nación Funcionamiento	102.411	122.095	70.122	19,2%	99.565	118.773	64.913	19,3%

Concepto	Total Ingreso		% Variación Recaudo		Compromisos		% Variación Recaudo	
	2022	2023	2024-1	2022/2023	2022	2023	2024-1	2022/2023
Nación Inversión	2.719	3.094	3.574	13,8%	2.176	687	1.938	-68,4%
Inversión PFC	6.800	7.318	0	7,6%	3.975	2.143	0	-46,1%
Excedentes cooperativas	1.952	1.827	2.212	-6,4%	1.952	1.200	0	-38,5%
Nación Infraestructura	0	13.308	0	100,0%	0	13.308	0	100,0%
Regalías	1.360	863	0	-36,5%	496	863	0	74,0%
Devolución IVA	1.917	3.029	1.389	58,0%	644	1.729	0	168,5%
Aportes UPN-IPN	1.500	3.628	3.962	141,9%	687	3.620	2.553	426,9%
Estampilla UNAL	1.480	3.033	993	104,9%	1.206	1.008	561	-16,4%
Recursos Propios	37.837	41.945	29.914	10,9%	26.352	34.893	24.628	32,4%
Recursos de Capital	28.059	51.187	33.826	82,4%	21.395	21.703	9.584	1,4%
<b>Total</b>	<b>186.035</b>	<b>251.327</b>	<b>145.992</b>	<b>35,1%</b>	<b>158.448</b>	<b>199.927</b>	<b>104.177</b>	<b>26,2%</b>

\*NO CONTEMPLAN CIFRAS DE VALMARÍA

FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

A continuación, se amplía la información sobre los resultados de los ingresos en 2023:

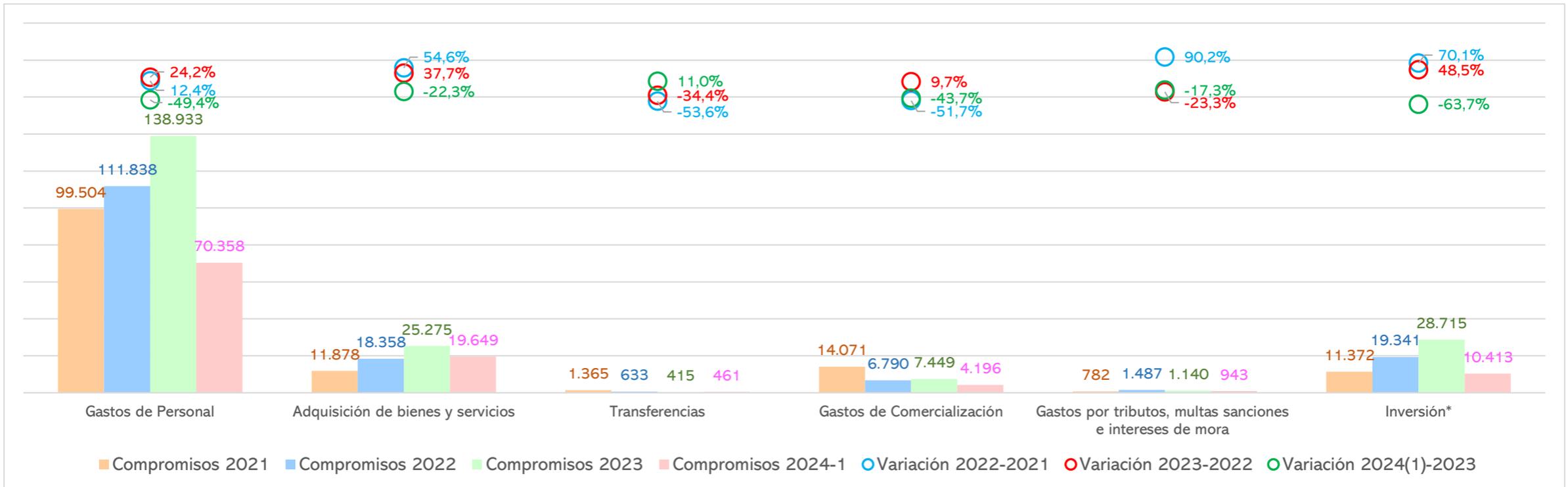
- Con los recursos nación funcionamiento se financiaron principalmente los gastos de personal, gravamen a los movimientos financieros, tasas y derechos administrativos e impuestos. Dentro de estos recursos recibidos incluye los recursos por recuperación descuento electoral (\$859 millones), CESU (\$2.546 millones) y para el Plan Integral de Cobertura PIC por valor de \$2.555 millones.
- Los ingresos recursos Nación Inversión financiaron los proyectos de inversión de: formación en lengua extranjera, socialización y apropiación de política de investigación, investigación en campos estratégicos, afianzamiento del sistema de publicaciones, fortalecimiento del sistema de gestión, mejoramiento de infraestructura tecnológica, bases de datos, movilidad docente y estudiantil.
- Los recursos del Plan de Fomento a la Calidad -PFC financiaron los gastos de inversión de los proyectos de sostenimiento y adecuación de la infraestructura física, Mejoramiento de la Infraestructura tecnológica y Base de Datos Bibliográficos, Dotación de aulas, laboratorios y espacios académicos y administrativos.
- La fuente de recursos de nación infraestructura, financió el proyecto de construcción y adquisición de nuevas instalaciones.

- Los Recursos Propios a 31 de diciembre de 2023, costearon parte de los gastos de nómina de planta, docentes IPN, ocasionales UPN - IPN, supernumerarios, gastos correspondientes a adquisición de bienes y servicios como investigación y seguridad (vigilancia), limpieza, servicios públicos, servicios de alquiler, servicios postales, programas de bienestar, centro de lenguas, GMF, entre otros.

## Gastos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de gastos, con los principales rubros que lo integran de conformidad con el nuevo Catálogo Integrado de Clasificación Presupuestal – CICP.

Gráfica 88 Histórico ejecución presupuestal de gastos de 2021 a 2024-1 (cifras en millones de pesos)



\*NO INCLUYE EL PROYECTO DE INVERSIÓN "VALMARÍA"

FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

Ampliando la información sobre los resultados de los gastos en 2023:

- En esta categoría se contemplan los gastos de personal, los gastos por adquisición de bienes y servicios, los gastos asociados a transferencias, los gastos de comercialización y los gastos por tributos, multas, sanciones e intereses de mora.
- Corresponde a la ejecución de los proyectos de inversión contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2026. Al cierre del mes de diciembre de 2023, presentaron compromisos por \$28.715 millones de pesos, es decir el 45,01% de ejecución de los compromisos con relación a la apropiación. No se incluye la apropiación del proyecto de la construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría.

**Tabla 65 Ejecución proyectos de inversión a 2023 / 2024-1\* (cifras en millones de pesos)**

Proyecto	Valor Apropiación		Acumulado Compromiso		Acumulado Obligación		% Compromisos		% Obligación	
	2023	2024-1	2023	2024-1	2023	2024-1	2023	2024-1	2023	2024-1
Plan de formación y desarrollo profesoral	304	62	304	62	304	62	100,0%	100%	100,0%	100,00%
Estrategias de ingreso, permanencia y graduación estudiantil	342	0	342	0	342	0	100,0%	0%	100,0%	0,00%
Formación en lengua extranjera	101	83	98	69	98	63	97,0%	83%	97,0%	75,90%
Socialización y apropiación de la política de investigación de la universidad	205	0	203	0	191	0	99,0%	0%	93,2%	0,00%
Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	3.423	3.374	2.767	856	2.684	726	80,8%	25%	78,4%	21,52%
Fortalecimiento museo de historia natural (regalías)	863	0	863	0	863		100,0%	0%	100,0%	0,00%
Afianzamiento del sistema de publicaciones y difusión del conocimiento	612	775	476	498	389	218	77,8%	64%	63,6%	28,13%
Reforma Orgánica	162	0	153	0	153		94,4%	0%	94,4%	0,00%
Fortalecimiento del Sistema de Gestión	480	200	440	113	370	15	91,7%	57%	77,1%	7,50%
Gestión y memoria documental	382	150	334	69	175	20	87,4%	46%	45,8%	13,33%
Construcción y adquisición de nuevas instalaciones	39.763	6.421	13.579	3.063	13.579	399	34,1%	48%	34,1%	6,21%
Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura física	5.328	0	1.177	0	559	0	22,1%	0%	10,5%	0,00%
Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	4.870	1.497	3.592	96	467	90	73,8%	6%	9,6%	6,01%
Bases de datos, colecciones bibliográficas y repositorios	1.217	630	667	95	217	72	54,8%	15%	17,8%	11,43%
Dotaciones de aulas, laboratorios y espacios académicos, administrativos	2.193	8.185	831	2.027	367	506	37,9%	25%	16,7%	6,18%

Proyecto	Valor Apropriación		Acumulado Compromiso		Acumulado Obligación		% Compromisos		% Obligación	
	2023	2024-1	2023	2024-1	2023	2024-1	2023	2024-1	2023	2024-1
Movilidad docente y estudiantil	976	816	834	523	822	208	85,5%	64%	84,2%	25,49%
Fortalecimiento de los apoyos socioeconómicos	2.374	1.856	2.038	1.098	2.006	1.059	85,8%	59%	84,5%	57,06%
GMF 4 * 1,000	203	123	16	1	16	1	7,9%	1%	7,9%	0,81%
<b>Total Proyectos de Inversión</b>	<b>63.798</b>	<b>24.172</b>	<b>28.714</b>	<b>8.570</b>	<b>23.602</b>	<b>3.439</b>	<b>45,0%</b>	<b>35,45%</b>	<b>37,0%</b>	<b>14,23%</b>

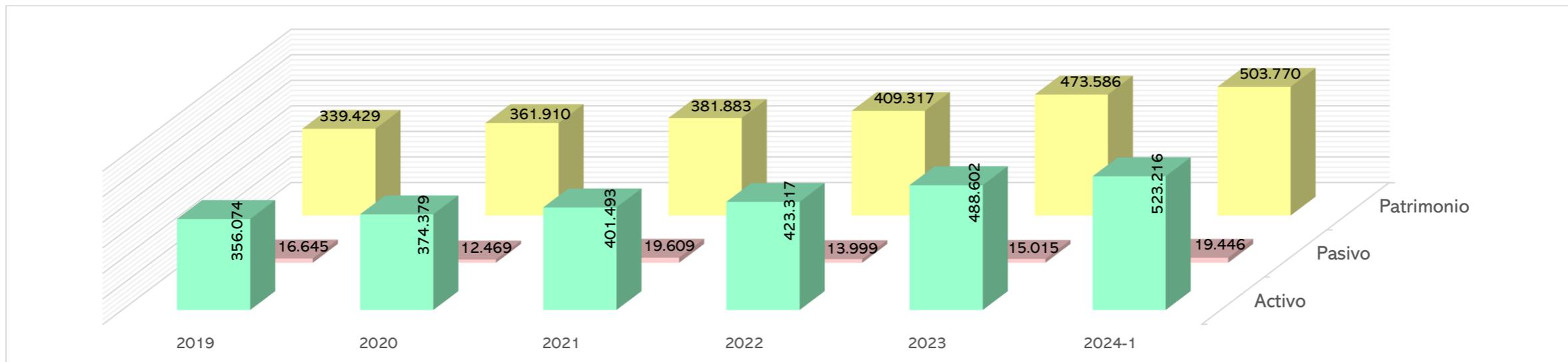
\*NO INCLUYE EL PROYECTO DE INVERSIÓN "VALMARÍA"

FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

## Estados Financieros

Los estados financieros ofrecen un panorama claro de la situación económica de la universidad. En esta se proporciona información clave como un ejercicio de transparencia en la gestión financiera.

Gráfica 89 Histórico resultado balance general, 2019 / 2024-1 (cifras en millones de pesos)



FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

De las notas a los estados financieros de 2023 se resaltan:

- Se presenta incremento general, en la cuenta Maquinaria y Equipo, del 16% correspondiente a \$238 millones con respecto al año 2022 por la adquisición de equipos de música y equipos de recreación y deporte.
- El incremento general del 33% correspondiente a \$2.948 millones en las cuentas de equipo de comunicación y computación obedece a la compra de equipos para dotación de aulas, salones, espacios académicos y administrativos.
- El saldo de la Subcuenta Terrestre refleja el valor de los vehículos utilizados en el desarrollo de las actividades propias de la universidad, el incremento 2% correspondiente a \$21 millones obedece a la adquisición de un vehículo, además se realizó la baja de otro vehículo, en el marco de la renovación del parque automotor. En la cuenta de Equipo de Elevación el valor de \$590 millones corresponde al reconocimiento de dos ascensores del edificio adquirido en septiembre de 2023 ubicado en la calle 72 No. 12 – 77.
- El aumento general del 19% en la cuenta Equipos de Comedor, Cocina, Despensa y Hotelaría correspondiente a \$65 millones obedece a la adquisición de equipos para el restaurante.
- Durante el año 2023 se realizó el reconocimiento de la edificación y el terreno del edificio localizado en la Calle 72 #12-77, de la ciudad de Bogotá, de conformidad el Acuerdo N° 007 de julio de 2023 del Consejo Superior UPN. Resolución No 799 del 29 de septiembre de 2023.
- La variación del 10% en la cuenta Beneficios a los Empleados a Largo Plazo, por un total de \$32 millones se presenta por cambio en la base de cálculo de los quinquenios los cuales están relacionados con los salarios establecidos para los trabajadores oficiales y los aumentos anuales.
- Se registra un aumento del resultado del ejercicio del 143%, por \$37.530 millones con respecto a la vigencia anterior corresponde al reconocimiento de ingresos, costos y gastos, como resultado de la aplicación de la Normatividad Contable vigente y las directrices emitidas de la Contaduría General de la Nación en cuanto al cumplimiento del Marco Normativo.

**Tabla 66 Balance General 2023 / 2024-1**

Concepto	Diciembre	Junio		Variación junio	Concepto	Diciembre	Junio		Variación junio
	2023	2024	2023	2023 vs. 2024		2023	2024	2023	2023 vs. 2024
Activo					Pasivo y patrimonio				

Concepto	Diciembre	Junio		Variación junio 2023 vs. 2024	Concepto 2023	Diciembre	Junio		Variación junio 2023 vs. 2024
	2023	2024	2023			2023	2024	2023	
Activo corriente	197.119	232.090	199.397	16%	Pasivo corriente	14.593	18.935	21.529	-12%
<b>Efectivo y equivalentes al efectivo</b>	<b>107.366</b>	<b>220.871</b>	<b>27.292</b>	<b>709%</b>	<b>Cuentas por pagar</b>	<b>2.698</b>	<b>3.020</b>	<b>4.284</b>	<b>-29%</b>
Depósitos en instituciones financieras	107.215	651	589	10%	Adquisición de bienes y servicios nacionales	242	488	1.608	-70%
Equivalentes al efectivo	150	220.006	22.125	894%	Recursos a favor de terceros	222	17	67	-74%
		213	4.577	-95%	Descuentos de nomina	579	1.566	1.789	-12%
<b>Inversiones en instrumentos derivados</b>	<b>74.261</b>	<b>0</b>	<b>144.458</b>	<b>-100%</b>	Retención en la fuente e impuesto de timbre	461	242	302	-20%
Inversiones de administración de liquidez a costo amortizado	74.261	0	144.458	-100%	Impuestos, contribuciones y tasas	13	34	6	467%
<b>Cuentas por cobrar</b>	<b>14.604</b>	<b>9.449</b>	<b>26.566</b>	<b>-64%</b>	Otras cuentas por pagar	1.178	671	510	32%
Venta de bienes	2	0,6	0,1	460%					
Prestación de servicios	14.529	9.448	12.470	-24%	<b>Beneficios a los empleados</b>	<b>4.674</b>	<b>12.055</b>	<b>11.138</b>	<b>8%</b>
Transferencias por cobrar	62	0	14.081	-100%	Beneficios a los empleados a corto plazo	4.674	12.055	11.138	8%
Otras cuentas por cobrar	9	0,5	15	-97%					
<b>Inventarios</b>	<b>494</b>	<b>713</b>	<b>504</b>	<b>41%</b>	<b>Provisiones</b>	<b>161</b>	<b>193</b>	<b>613</b>	<b>-69%</b>
Mercancías en existencia	122	128	135	-5%	Litigios y demandas	161	193	613	-69%
Materiales y suministros	369	581	366	59%					
En poder de terceros	3	2	3	-22%					
<b>Otros activos</b>	<b>391</b>	<b>1.056</b>	<b>575</b>	<b>84%</b>	<b>Otros pasivos</b>	<b>7.057</b>	<b>3.665</b>	<b>5.492</b>	<b>-33%</b>
Avances y anticipos entregados	391	1.056	575	84%	Recursos recibidos en administración	3.202	1.807	2.188	-17%
					Ingresos recibidos por anticipado	2.122	307	1.461	-79%
Activo no corriente	291.482	291.125	277.502	5%	Otros pasivos diferidos	1.732	1.549	1.842	-16%
<b>Cuentas por cobrar</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-23%</b>					
Cuentas por cobrar de difícil recaudo	175	177	163	9%					

Concepto	Diciembre	Junio		Variación junio 2023 vs. 2024	Concepto 2023	Diciembre	Junio		Variación junio 2023 vs. 2024
	2023	2024	2023			2023	2024	2023	
Deterioro acumulado de cuentas por cobrar	-170	-173	-158	10%					
<b>Propiedades, planta y equipo</b>	<b>289.267</b>	<b>289.082</b>	<b>275.214</b>	<b>5%</b>	Pasivo no corriente	422	510	488	5%
Terrenos	238.583	238.583	233.289	2%					
Construcciones en curso	249	249	249	0%	<b>Beneficios a los empleados</b>	<b>363</b>	<b>466</b>	<b>488</b>	<b>-4%</b>
Bienes muebles en bodega	8	85	358	-76%	Beneficios a los empleados a largo plazo	363	466	488	-4%
Propiedades, planta y equipo no explotados	395	101	306	-67%					
Edificaciones	45.764	45.764	38.322	19%	<b>Provisiones</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
Maquinaria y equipo	1.756	1.944	1.745	11%	Litigios y demandas	58	43	0	-
Equipo médico y científico	2.511	2.544	2.323	9%					
Muebles, enseres y equipo de oficina	1.077	1.196	924	29%	<b>Total pasivo</b>	<b>15.015</b>	<b>19.445</b>	<b>22.017</b>	<b>-12%</b>
Equipos de comunicación y computación	11.867	12.526	10.491	19%					
Equipos de transporte, tracción y elevación	1.929	1.929	1.339	44%					
Equipos de comedor, cocina, despensa y hotelería	405	550	383	43%					
Bienes de arte y cultura	1.452	1.432	1.425	1%	<b>Patrimonio</b>	<b>409.836</b>	<b>474.197</b>	<b>409.404</b>	<b>16%</b>
Depreciación acumulada de propiedades, planta y equipo	-16.735	-17.826	-15.945	12%					
<b>Bienes de beneficio y uso público e históricos y culturales</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0%</b>	<b>Patrimonio de las entidades de gobierno</b>	<b>409.836</b>	<b>474.197</b>	<b>409.404</b>	<b>16%</b>
Bienes históricos y culturales	46	46	46	0%	Capital fiscal	44.239	44.239	44.239	0%
<b>Otros activos</b>	<b>2.163</b>	<b>1.992</b>	<b>2.236</b>	<b>-11%</b>	Resultados de ejercicios anteriores	365.596	429.957	365.164	18%
Depósitos entregados en garantía	1	32	0	-	Resultado del ejercicio	0	0	0	31%

Concepto	Diciembre	Junio		Variación junio	Concepto 2023	Diciembre	Junio		Variación junio
	2023	2024	2023	2023 vs. 2024		2023	2024	2023	2023 vs. 2024
Activos intangibles	3.163	1	0	-					
Amortización acumulada de activos intangibles	-1.000	3.163	3.163	0%					
		-1.204	-926	30%					
<b>Total activo</b>	<b>488.601</b>	<b>523.215</b>	<b>476.900</b>	<b>10%</b>	<b>Total pasivo y patrimonio</b>	<b>424.852</b>	<b>493.642</b>	<b>431.422</b>	<b>14%</b>
<b>Cuentas de orden deudoras</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>Cuentas de orden acreedoras</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Activos contingentes</b>	<b>1.173</b>	<b>622</b>	<b>752</b>	<b>-17%</b>	<b>Pasivos contingentes</b>	<b>6.366</b>	<b>4.532</b>	<b>3.679</b>	<b>23%</b>
Litigios y mecanismos alternativos de solución de conflictos	13	13	15	-13%	Litigios y mecanismos alternativos de solución de conflictos	253	233	265	-12%
Otros activos contingentes	1.160	608	736	-17%	Garantías contractuales	2.417	320	0	-
					Otros pasivos contingentes	3.696	3.978	3.413	17%
					<b>Acreedoras de control</b>	<b>228</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
					Recursos administrados en nombre de terceros	228	289	0	-
<b>Deudoras por contra (cr)</b>	<b>-1.173</b>	<b>-622</b>	<b>-752</b>	<b>-17%</b>	<b>Acreedoras por contra (db)</b>	<b>-6.595</b>	<b>-4.821</b>	<b>-3.679</b>	<b>31%</b>
Activos contingentes por contra	-1.173	-622	-752	-17%	Responsabilidades contingentes por contra	-6.366	-4.532	-3.679	23%
					Acreedoras de control por contra	-228	-289	0	-

TOMADO DE: ESTADOS VIGENCIA 2023 – SUBDIRECCIÓN FINANCIERA (PEDAGOGICA.EDU.CO) Y ESTADOS VIGENCIA 2024 – SUBDIRECCIÓN FINANCIERA (PEDAGOGICA.EDU.CO)

De acuerdo con estos resultados, se calculan los indicadores financieros, los cuales presentaron mejoras importantes respecto a los resultados de la vigencia 2023, como se evidencia en Tabla 67.

Tabla 67 Indicadores financieros 2019 / 2024-1

Indicador	Formula	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Margen bruto de utilidad	Excedente operacional	\$ 16.034	\$ 15.384	\$ 17.385	\$ 18.196	\$ 39.520	\$ 16.692
	Ingresos operacionales	\$ 145.052	\$ 139.275	\$ 145.238	\$ 167.080	\$ 222.544	\$ 118.835

<b>Indicador</b>	<b>Formula</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024-1</b>
	Excedente operacional / Ingresos operacionales	11,05%	11,05%	11,97%	10,89%	17,76%	14,05%
Capital neto de trabajo	Activo corriente	\$ 80.560	\$ 98.409	\$ 126.338	\$ 147.339	\$ 197.119	\$ 232.091
	Inventarios	\$ 201	\$ 256	\$ 475	\$ 435	\$ 495	\$ 713
	Pasivo corriente	\$ 15.573	\$ 12.233	\$ 19.409	\$ 13.087	\$ 14.593	\$ 18.935
	Activo corriente - Inventarios - Pasivos corrientes	\$ 64.786	\$ 85.920	\$ 106.454	\$ 133.817	\$ 182.032	\$ 212.443
Índice de liquidez	Activo corriente	\$ 80.560	\$ 98.409	\$ 126.338	\$ 147.339	\$ 197.119	\$ 232.091
	Pasivo corriente	\$ 15.573	\$ 12.233	\$ 19.409	\$ 13.087	\$ 14.593	\$ 18.935
	índice de liquidez	5,17	8,04	6,51	11,26	13,51	12,26

FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN