

SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL CON CORTE 31 DE DICIEMBRE 2023- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

NO.	EJES	PROGRAMAS	PROYECTOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	Tipo de Incidencia Estratégica	Fórmula del Indicador	INVOLUCRADOS	Líder PDI	RESPONSABLE ÚNICO	Proceso	CANTIDAD PDI	UD. MEDIDA	TIPO DE MEDICIÓN	LÍNEA BASE (2022)	Fecha Línea Base	Meta 2023	LOGRO UNICAMENTE VIGENCIA 2023	% Logro 2023	Justificación y/o Descripción del Logro o de las dificultades para lograr la meta 2023
1	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente	Proyecto 1.2.1 Formación académica y desarrollo profesional	Número de participantes del plan de formación y desarrollo profesional en programas y actividades académicas	Impacto	Sumatoria de docentes beneficiados del plan de formación y desarrollo profesional en programas y actividades académicas	Vicerrectoría Académica/ Consejo Académico	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	450	participantes del plan de formación y desarrollo profesional	Incremental	150	31/12/2022	150	345	100,0%	Durante el 2023 se llevó a cabo el Seminario de Formación Profesional, en el marco del Plan de Formación y Desarrollo Profesional. Durante el primer semestre se hicieron 7 sesiones, con un total de 155 participantes, mientras que durante el segundo semestre se desarrollaron 8 sesiones con un total de 190 participantes, para un total de 345 en toda la vigencia.
2	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente	Proyecto 1.2.2. Mejoramiento de las condiciones laborales y bienestar de los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional	Porcentaje de cobertura de plazas de planta docente existentes en UPN	Impacto	(Sumatoria de docentes vinculados en la planta de la UPN / Sumatoria de cargos docentes de la planta de carrera UPN) * 100	Todos los programas, departamentos, vicerrectorías, consejos de facultad, consejo académico y consejo superior	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	94,44	% de planta docente UPN cubierta	Incremental	85,19	31/12/2022	85,19	84,72	99,5%	La Universidad Pedagógica Nacional, para la vigencia 2023, tuvo un número de 183 Docentes Universitarios nombrados en su planta de personal, con respecto a los 216 cargos aprobados para dicha Modalidad de Vinculación. Conforme a lo anterior, el porcentaje del Logro para la vigencia en mención, fue del 99,5%.
3	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente	Proyecto 1.2.2. Mejoramiento de las condiciones laborales y bienestar de los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional	Porcentaje de cobertura de plazas de planta docente existentes en IPN	Impacto	(Sumatoria de docentes vinculados en la planta de la IPN / Sumatoria de cargos docentes de la planta de carrera IPN) * 100	IPN / Vicerrectoría Académica	Rectoría y Oficinas Asesoras	IPN	Instituto Pedagógico	92,50	% de planta docente IPN cubierta	Incremental	75,83	31/12/2022	75,83	73,6	97,0%	Se mantiene el indicador, este cambiaría con el desarrollo de un curso docente en el IPN no previsto a la fecha de corte.
4	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.1. Desarrollo de experiencias de formación, extensión e investigación basadas en el uso de tecnologías de la información, en la implementación de nuevas didácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje	Oferta de educación continua en modalidad virtual, presencial o mixta	Impacto	Sumatoria de grupos inscritos en diplomados, seminarios y otras ofertas de educación continua, en modalidad virtual, presencial o mixta, para el público en general, o a través de convenios o alianzas	Rectoría / Cinddet/Subdirección de Asesorías y Extensión/ unidades académicas /Subdirección de sistemas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Asesorías y Extensión	Extensión	266	Grupos inscritos	Incremental	100	31/12/2022	200	201	100,0%	En cumplimiento de esta meta se desarrollaron los siguientes proyectos SAR: 10123. Diplomado Escuelas plurales y seguras: tejiendo hilos diversos de convivencia (un grupo). 10223. Diplomado Equidad de Género y Educación: apuestas para la transformación pedagógica y curricular en contextos escolares (un grupo). 10423. "Suba Eventos Deportivos" (mediante el desarrollo de un diplomado) en tres grupos. 10523 Diplomado y talleres sobre energías renovables y valorización energética de los residuos (33 grupos). 10723 Diplomado en lengua de señas colombiana y enseñanza de personas sordas (un grupo). 10823. Capacitación en investigación Pedagógica y Educativa - CHM (un grupo). 11123. Cursos de formación certificada para estudiantes de educación Media del Municipio de Funza (mediante el desarrollo de 9 cursos en 12 grupos). 11223. Diseño de referentes marco para política educativa y de alfabetizaciones múltiples de personas mayores y una estrategia de apoyo a colectivos y redes de maestros y maestras del país (mediante el desarrollo de un pilotaje de implementación en un grupo) 11423 Diplomado didáctica de las artes en primera Infancia (un grupo). 11523. Seminario educación intercultural e implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos (CEA) (un grupo por nivel para un total de dos grupos) en las instituciones Educativas Distritales nivel I y II (un grupo por cada nivel para un total de dos grupos). 11723 Diplomado en pedagogía para artes escénicas (un grupo) 20123. Cursos Libres De Extensión Facultad De Bellas Artes-Música 2023 (mediante el desarrollo de 20 cursos en 64 grupos). 20223. Escuela De Deportes Acuáticos 2023 (mediante el desarrollo de 11 cursos) y 41 grupos 20323. Cursos de Extensión de la Licenciatura en Artes Visuales 2023 (mediante el desarrollo de un curso. Un grupo). Por otro lado, respecto a los proyectos de Extensión solidaria liderados y desarrollados desde el Centro de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos (CEPAZ) se impartió el diplomado denominado Pedagogías de paz a nivel comunitario impulsado por profesores del departamento de Ciencias Sociales de la UPN en articulación con Border Philanthropy Partnership Estados Unidos-México (en español: Alianza Fronteriza de Filantropía Estados Unidos-México) para implementarse en el municipio de Yacopi-Cundinamar (un grupo) y el Diplomado denominado Propuesta construcción y desarrollo diplomado virtual "las verdades del exilio: la Colombia fuera de Colombia desarrollado con la organización Grupo Motor (un grupo). Por su parte desde el Centro de Egresados se lideraron los siguientes procesos formativos: Diplomado Régimen laboral del magisterio: derechos y deberes con la Federación Colombiana de Educadores (FECODE) con 12 grupos, Seminario Inteligencia artificial y perspectivas de la educación en Colombia en el marco del Encuentro General de Egresados (dos grupos), Taller de creación literaria El lenguaje secreto: Literatura y creación para reafirmar la vida (un grupo). Con lo anterior, se tiene un total de 201
5	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Oferta de programas académicos que diversifican sus modalidades y metodologías	Impacto	(Programas académicos que se ofertan en diferentes modalidades / Total Programas académicos UPN) * 100	Vicerrectoría Académica/ Grupo de Aseguramiento de la Calidad / Vicerrectoría Académica/ GITAC/ Facultades/ Departamentos/ programas de pregrado/	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	40	% programas académicos que diversifican sus modalidades y metodologías	Incremental	No aplica	No aplica	10	11,8	100,0%	De los 34 programas ofertados por la universidad, 4 de ellos se ofrecen en modalidad virtual: Licenciatura en Educación Básica, Especialización en pedagogía, Maestría en docencia de la química y Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología. Lo anterior da como resultado que un 11,8% de los programas se ofertan en modalidades diferentes a la presencial.
6	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Municipios con presencia institucional para el desarrollo misional UPN	Impacto	Sumatoria de municipios del país en donde la UPN tiene oferta institucional	Vicerrectorías / Rectoría / facultades / Oficina de Relaciones Interinstitucionales / ODP	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	120	Municipios con presencia institucional UPN	Incremental	20	31/12/2022	80	76	95,0%	A través de convenios de práctica se hizo presencia en municipios como Cultiva, Subachoque, Almaguer, Soacha, Sopó, Fosca, Bogotá, Ubaté, Barbosa, Cucunubá, Inzá, Honda, Tenjo, Funza, Caquetá, Barranquilla, Cali; a través de convenios de profesionalización en municipios de Santander como Vélez, San Gil y Piedecuesta. A través de los convenios marco suscritos con ENS durante 2023 se hizo presencia en Envisgado, Baranoa, Mompós, Cartagena, San Mateo, Tunja, Salamina, Florencia, Monterrey, Loricá, Nocaíma, Pitalito, Gigante, Villavicencio, Acacias, La Cruz, Cúcuta, Sibundoy, Cerreto, Málaga, Magajal, Fajalé e Ibagué. Con el programa Viva la Escuela, se hizo presencia en municipios como Píolo, Margarita, Río Viejo, San Jacinto del Cauca, Chiraraque, Cubara, Floresta, Jericó, Miraflores, Santa Rosa de Viterbo, Somondoco, Soroca, Tutaza, Umbita, Aranzazu, Norcasia, Bosconia, Juradó, Unguía, Cacahual, Garzón, Yaguara, Dibulla, Alcalá, Caicedonia y San Pedro. A través de la gestión de La Pedagógica radio se hizo presencia en Riohacha, Yacopí, Villa Gómez, Fúquene, Medellín, La Calera y Amagá. Es importante mencionar que esta información responde a lo consolidado por la VAC en el marco de la elaboración del diagnóstico y caracterización para el documento de regionalización institucional, destacando que solo se registra la información que misionalmente está relacionada con la Vicerrectoría. Es posible que la gestión de la VGU pueda arrojar municipios adicionales a los mencionados en el presente reporte.

7	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Cupos nuevos en los programas ofertados por la UPN	Impacto	Sumatoria cupos nuevos para estudiantes que se matriculan en los programas ofertados por la UPN	Todos los programas, departamentos, vicerrectorías, consejos de facultad, consejo académico y consejo superior	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	1800	Cupos nuevos en los programas ofertados por la UPN	Suma	No aplica	No aplica	0	2176	La cifra relacionada, corresponde a los matriculados a primer semestre en los programas de pregrado y posgrado.	
8	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Numero de convenios y alianzas estratégicas activas con Escuelas Normales Superiores del país para el desarrollo misional..	Impacto	Sumatoria de convenios y alianzas estratégicas activas con Escuelas Normales Superiores del país.	Vicerrectoría Académica/ rectoría / facultades / Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	28	Convenios y alianzas estratégicas con Escuelas Normales Superiores del país.	Incremental	2	31/12/2022	7	17	100,0%	Para la vigencia 2023 los convenios vigentes con Escuelas normales superiores fueron los siguientes: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ACAJAS INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED) ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CARTAGENA DE INDIAS ESCUELA NORMAL SUPERIOR SADY TOBON CALLE INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR INST EDUC NORMAL SUPERIOR INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MAYO I.E. NORMAL SUPERIOR DE LA MOJANA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FRANCISCO DE PAULA SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MOMPOX INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PITALITO I.E. NORMAL SUPERIOR IE NORMAL SUPERIOR DEL PUTUMAYO ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
9	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional de la investigación, la extensión y la proyección social	Incremento en la oferta de proyectos de impacto social	Impacto	Sumatoria de proyectos SARES con énfasis educativo e impacto en los sectores educativo, deportivo, cultural, artístico y/o social	Subdirección de Asesorías y Extensión/unidades académicas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Asesorías y Extensión	Extensión	21	proyectos de impacto social	Incremental	9	31/12/2022	15	20	100,0%	En cumplimiento de esta meta se desarrollaron los siguientes proyectos SAR: 10123. Diplomado Escuelas plurales y seguras: tejendo hilos diversos de convivencia, SAR 10223. Diplomado Equidad de Género y Educación: apuestas para la transformación pedagógica y curricular en contextos escolares, SAR 10323. Diseño estrategias para el SRPA, SAR 10423. "Suba Eventos Deportivos" (mediante el desarrollo de un diplomado), SAR 10523 Diplomado y talleres sobre energías renovables y valorización energética de los residuos. En el marco de este proyecto, además del diplomado, se desarrollaron un total de 32 talleres. SAR 10623. Promoción de hábitos y estilos de vida saludable para la persona mayor- Usaquén, SAR 10723 Diplomado en lengua de señas colombiana y enseñanza de personas sordas, SAR 10823. Capacitación en Investigación Pedagógica y Educativa – OIM (mediante un proceso de formación), SAR 10923. Fortalecimiento de dependencia encargada de egresados de la ETITC, SAR 11023. Construcción integral del proyecto educativo en el Catumbó – ART, SAR 11123. Cursos de formación certificada para estudiantes de educación Media del Municipio de Funza (mediante el desarrollo de 9 cursos), SAR 11223. Diseño de referentes marco para política educativa y de alfabetizaciones múltiples de personas mayores y una estrategia de apoyo a colectivos y redes de maestras del país (mediante el desarrollo de un pilotaje de implementación), SAR 11323. Acompañamiento y seguimiento técnico y pedagógico al proceso de atención educativa a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad en el sistema educativo oficial de Bogotá, SAR 11423 Diplomado didáctica de las artes en primera infancia, 11523. Seminario educación intercultural e implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos (CEA) en las instituciones Educativas Distritales nivel I y II (mediante el desarrollo de 2 cursos), SAR 11623 Diplomado de gobernanza y gestión cultural, SAR 11723 Diplomado en pedagogía para artes escénicas, SAR 20123. Cursos Libres De Extensión Facultad De Bellas Artes-Música 2023 (mediante el desarrollo de 20 cursos), SAR 20223. Escuela De Deportes Acuáticos 2023 (mediante el desarrollo de 11 cursos) y SAR 20323. Cursos de Extensión de la Licenciatura en Artes Visuales 2023 (mediante el desarrollo de un curso).
10	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.2. Actualización orgánica y normativa para modernizar la gestión	Acuerdo de actualización de la estructura orgánica UPN adoptado y socializado	Impacto	(Sumatoria de actividades realizadas para actualizar el acuerdo de estructura orgánica UPN / Sumatoria de actividades previstas para actualizar el acuerdo de estructura orgánica UPN) *100	Rectoría/ vicerrectorías y oficinas asesoras	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Desarrollo y Planeación	Planeación Estratégica	100	% avance actualización y adopción Acuerdo Estructura orgánica	100 % avance actualización y adopción Acuerdo Estructura orgánica	Incremental	No aplica	80	0,0%	Se recibieron resultados de los estudios de reforma orgánica en el mes de febrero del 2024, incluyente proyecto de acuerdo, sobre los cuales se debe realizarse una revisión, técnica, jurídica y financiera, previo a su trámite en las diferentes instancias de decisión. De esta forma el grupo contratado en el 2023 en el marco del proyecto de inversión 4411 "Reforma Orgánica", entregó la siguiente documentación para estudio: * Documentos con el análisis de las condiciones internas y externas de la UPN que incluye la valoración de procesos y procedimientos con el fin de alinear los objetivos estratégicos Documento de análisis, verificación y ajuste de las cargas laborales * Documento con propuesta de estructura organizacional actualizada, Manual de Funciones y Competencias Laborales, y Matriz de Requisitos y Competencias de la planta UPN. * Documento con la propuesta de formalización de la estructura orgánica y las condiciones laborales de la planta administrativa	
11	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.2. Actualización orgánica y normativa para modernizar la gestión	Porcentaje de funcionarios administrativos vinculados en la planta de carrera de la UPN	Impacto	(Sumatoria de funcionarios administrativos en la planta de carrera de la UPN / Sumatoria de funcionarios administrativos vinculados con la UPN) * 100	Vicerrectoría Administrativa/Subdirección de personal	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Personal	Gestión del Talento Humano	90	% de funcionarios vinculados a planta de carrera	Incremental	7,95	31/12/2022	7,95	6,45	81,1%	Conforme a la Línea Base 2022 y Meta establecida por el Indicador del porcentaje de funcionarios administrativos vinculados en la planta de carrera de la Universidad, se ha podido obtener un nivel de logro superior al 81%, lo que se traduce en un alto nivel de logro para la vigencia 2023.
12	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.2. Mejoramiento de la Infraestructura y dotación de la UPN	Proyecto 3.2.1. Diseño e inicio de la implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la UPN	Metros cuadrados de área construida por estudiante	Impacto	(Sumatoria de metros cuadrados de área construida al servicio de los programas académicos UPN / Promedio matrícula oficial anual UPN)	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ Grupo de Infraestructura y Dotación	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Grupo de Infraestructura y Dotación	Gestión de Infraestructura	5,5	metros cuadrados por estudiante	Incremental	3,45	31/12/2022	3,5	3,6	100,0%	Se realiza la sumatoria de metros cuadrados para la vigencia 2023 construidos para los programas académicos como son: INSTALACIONES CALLE 72:Facultad educación, Facultad Humanidades, Facultad tecnología, Facultad Bellas artes. INSTALACIONES EL NOGAL: Facultad Bellas Artes - Musica INSTALACIONES EL NOGAL 2 (CASA DE MUSICA) : Facultad Bellas Artes - Musica. INSTALACIONES VALAMARIA: Facultad educación física.) INSTALACIONES PARQUE NACIONAL: Facultad Bellas Artes - Artes escenicas INSTALACIONES CENTRO DE LENGUAS: Centro de lenguas. INSTALACIONES POSGRADOS CALLE 70: Posgrados en educación- Admisiones y registro  METROS CUADRADOS PARA PROGRAMAS ACADEMICOS 32.712 PROMEDIO ESTUDIANTES 2023: 9115  Como resultado final de acuerdo a la formula de este indicador, se da cuenta de 3,6 m2 por estudiante.

13	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Tasa de deserción institucional anual UPN	Impacto	(Sumatoria de estudiantes que desertan de los programas UPN en el periodo X / Sumatoria de estudiantes matriculados en el periodo X-2) * 100	Subdirección de Bienestar / Vicerrectoría Administrativa / Programa Académicos / Facultades / Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	5,75	% de estudiantes que desertan de la UPN	Decreciente	6,62	31/12/2022	6,5	6,7	100,0%	El resultado del indicador se toma de los datos institucionales en lo que se cuenta finalizando la vigencia 2023 con: 579 desertores sobre 8.650 matriculados.
14	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Propuesta de Manual de Convivencia Estudiantil diseñada y socializada (derogatoria Acuerdo 025 de 2007)	Impacto	Sumatoria de etapas ejecutadas para el desarrollo y socialización del Manual de Convivencia Estudiantil / Sumatoria de etapas programadas para el desarrollo y socialización del Manual de Convivencia Estudiantil	Rectoría/ vicerrectorías y oficinas asesoras - Consejo Académico	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	100	% de avance propuesta del manual de convivencia Estudiantil diseñada y socializada	Incremental	No aplica	No aplica	20		0,0%	En el marco de la planeación del Programa de Convivencia, se estableció dar cumplimiento en el segundo semestre del 2024. En este sentido, se está trabajando en la planeación en la estructura metodológica del documento y la estrategia de participación.
15	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.1. Formación en investigación en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica, así como en otros campos disciplinares	Número de actividades que aportan a la formación en investigación, lideradas por los programas académicos, desde sus horizontes teóricos en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.	Resultado	Sumatoria de actividades que aportan a la formación en investigación, lideradas por los programas académicos, desde sus horizontes teóricos en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.	Grupo de Aseguramiento de la Calidad/Vicerrectoría Académica/Vicerrectoría de Gestión Universitaria/ Subdirección de Asesorías y Extensión/Unidades académicas/Comité de Investigación y Proyección Social	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Investigación	100	actividades que aportan a la formación en investigación	Incremental	No Aplica	No Aplica	25	5	20,0%	La Subdirección de Gestión de Proyectos CIUP aporta a la meta con un 20% (5 actividades que aportan a la formación en investigación): 1. Monitoreos de investigación. 2. Semilleros de investigación. 3. Socializaciones de estudiantes derivadas de proyectos de investigación. 4. Socializaciones en eventos - Derivados de semilleros de investigación. 5. Espacios de socialización Semana de la Investigación UPN.  El bajo desempeño en esta meta puede explicarse por la falta de una base de datos institucional en la que se pueda verificar el avance completo de las actividades que las diferentes unidades realizan para aportar en formación a la investigación.
16	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.2. Flexibilización curricular en el Sistema de Formación Avanzada (SIFA)	Porcentaje de programas académicos que evidencian ajustes, mejoras a iniciativas académicas y administrativas orientadas al fortalecimiento de la flexibilidad curricular en el SIFA.	Resultado	(Sumatoria de programas académicos con mejoras orientadas al fortalecimiento de la flexibilidad curricular / Total de programas de posgrado de la UPN) * 100	Facultad de Bellas Artes/ Facultad de Educación Física/Consejo Académico y Superior/ Existe el Sistema de Formación Avanzada SIFA/ Vicerrectoría Académica/ GITAC/ Facultades/ Departamentos/ programas de pregrado/ Facultad de Educación Física/Consejo Académico y Superior/ Existe el Sistema de Formación Avanzada SIFA/ Vicerrectoría Académica/ GITAC/ Facultades/ Departamentos/ programas de pregrado/	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Aseguramiento de la Calidad	50	% de programas académicos que evidencian mejoras	Incremental	No Aplica	31/12/2022	10	10	100,0%	Alcanzamos un porcentaje de logro del 100% en el indicador para el año 2023. Este éxito se debe a la implementación efectiva de ajustes y mejoras en múltiples programas académicos, fortaleciendo así la flexibilidad curricular en el Sistema de Formación Avanzada (SIFA). Las mejoras en la flexibilidad se expresan en las siguientes acciones: articulaciones entre niveles educativos, reconocimiento de espacios académicos entre los programas del SIFA, horarios flexibles y ampliación de modalidad virtual en espacios académicos. El compromiso y la colaboración de todos los departamentos académicos fueron fundamentales para lograr resultados sobresalientes.
17	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.3. Impulso a la política ambiental por medio de la formación transversal en sustentabilidad a sustentabilidad, partir de las distintas áreas del conocimiento con proyectos académicos ambientalmente responsables	Número de participantes vinculados a actividades académicas que evidencian la implementación del Plan de formación ambiental en la Universidad.	Resultado	Sumatoria de participantes vinculados a actividades académicas que evidencian la implementación del Plan de formación ambiental en la Universidad.	Vicerrectoría Académica/Consejo Académico	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	300	participantes del Plan de formación ambiental	Incremental	No Aplica	No Aplica	75	248	100,0%	Desde la Vicerrectoría Académica se apoya la gestión del equipo de trabajo del proyecto de "Formación Ambiental", que responde al objetivo de "aportar en la formación ambiental de la comunidad universitaria a partir del fomento de escenarios educativos y participativos que posibiliten la comprensión de situaciones ambientales en diferentes ámbitos y la construcción de iniciativas individuales y colectivas en favor de la sustentabilidad ambiental".  En la vigencia 2023 se continuó con el escenario de formación de la Cátedra Ambiental, con cuatro sesiones en el primer semestre y cuatro en el segundo semestre con el siguiente comportamiento en la asistencia para cada semestre: 2023-1: 95 2023-2: 153
18	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.4. Formación en otras lenguas	Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	Resultado	Sumatoria de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	Vicerrectoría Académica/Comité de Lenguas Extranjeras/ Departamento de Lenguas	Vicerrectoría Académica	Departamento de Lenguas	Docencia	450	Estudiantes que participan en plan de formación en lenguas extranjeras por periodo académico	Constante	450	31/12/2022	450	2270	100,0%	En el año 2023 la cantidad de estudiantes que formaron parte del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras (PFLE) fue de 2270. Para entender mejor este número, es necesario dividir este global en 2 partes: 1, los estudiantes que cursaron niveles y 2, los estudiantes inscritos al PFLE en ese año. De este número global, 1004 estudiantes cursaron niveles del PFLE, 526 en 2023-1 y 478 en 2023-2. Durante el mismo periodo se ofertaron 61 cursos en total. Por otro lado, 1266 estudiantes fueron inscritos para iniciar el PFLE, 715 en 2023-1 y 551 en 2023-2.
19	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.4. Formación en otras lenguas	Número de profesores que participan en seminarios y cursos de formación en lenguas extranjeras.	Resultado	Sumatoria de profesores que participan en seminarios y cursos de formación en lenguas extranjeras.	Vicerrectoría Académica / Centro de Lenguas / Departamento de Lenguas	Vicerrectoría Académica	Centro de Lenguas	Docencia	160	Docentes que participan en Seminarios y Cursos de formación en lenguas extranjeras.	Incremental	No disponible	31/12/2022	40	44	100,0%	Se contó con 44 docentes inscritos en los cursos de idiomas del Centro de Lenguas No se cuenta con sistematización de información, al respecto de participación de los docentes de la UPN como beneficiarios en los proyectos de extensión.
20	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.4. Formación en otras lenguas	Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	Resultado	Sumatoria de beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas UPN	Vicerrectoría de Gestión Universitaria / Centro de Lenguas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Centro de Lenguas	Extensión-Centro de Lenguas	210	Beneficiarios de la oferta virtual del Centro de Lenguas	Incremental	No aplica	31/12/2022	60	161	100,0%	Se contó con 161 matriculados en el Seminario Virtual de Lenguas Extranjeras Inglés- Francés, espacio formativo que atiende exclusivamente la capacitación en el nivel A1 de dominio del idioma y que hace parte del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras (PFLE) de la UPN. Esta formación está dirigida a estudiantes de pregrado de la UPN y se efectúa completamente de manera virtual a través de la plataforma de aprendizaje Evolve Digital en el caso de inglés y B- Français, en el caso de francés, contando siempre con el acompañamiento de un tutor que hace parte del equipo académico del Centro de Lenguas y realizando los estudiantes con dicho tutor de 5 a 6 sesiones sincrónicas vía Teams, como aporte al amplio porcentaje de trabajo autónomo que ellos deben adelantar en la plataforma. En 2023-1, se contó con 20 matriculados en el idioma francés y 57 en el idioma inglés. En 2023-2, 16 en francés y 68 en inglés.
21	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.1. Oferta Académica cualificada con responsabilidad social y ambiental	Proyecto 1.1.4. Formación en otras lenguas	Beneficiarios de la formación en otras lenguas (señas, braille, lenguas indígenas, etc.)	Resultado	Sumatoria de beneficiarios de programas de formación continua en otras lenguas (señas, braille, lenguas indígenas, etc)	Vicerrectoría Académica/Vicerrectoría de Gestión Universitaria/Mancos y Pensamientos/SAE/Centro de Lenguas/Centro Tiflotecnológico	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	100	Beneficiarios de la formación continua en otras lenguas	Incremental	No aplica	31/12/2022	25	28	100,0%	En el marco del proyecto SAR 10723. Diplomado en lengua de señas colombiana y enseñanza de personas Sordas desarrollado en alianza con la Secretaría de Educación del Distrito, gestionado a través de la Subdirección de Asesorías y Extensión y formulado desde el Proyecto de Mancos y Pensamientos, se avanzó en el desarrollo de un proyecto de formación continua a docentes de planta de la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá, en el que se logró culminar el proceso formativo con un total de 28 docentes del distrito. Lo anterior, "en atención a las líneas estratégicas de política establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024 "Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI" y propósitos misionales e institucionales de la Secretaría de Educación de Bogotá (SED), respecto de la implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C."
22	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente y desarrollo profesoral	Proyecto 1.2.1 Formación académica y desarrollo profesoral	Número de profesores de la UPN inscritos en cursos de extensión.	Resultado	Sumatoria de profesores de la UPN inscritos en cursos de extensión.	Vicerrectoría de Gestión Universitaria/Centro de Lenguas / Subdirección de Asesorías y Extensión	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Asesorías y Extensión	Extensión	100	Docentes inscritos en cursos de extensión	Incremental	No aplica	No aplica	25	44	100,0%	Se contó con 44 docentes inscritos en los cursos de idiomas del Centro de Lenguas No se cuenta con sistematización de información, al respecto de participación de los docentes de la UPN como beneficiarios en los proyectos de extensión.

23	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente	Proyecto 1.2.2. Mejoramiento de las condiciones laborales y bienestar de los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional	Porcentaje de docentes que participan o se benefician de los programas del Plan Integral de Bienestar Universitario	Resultado	(Número de Docentes que participan o se benefician de los programas del Plan Integral de Bienestar Universitario / Total Docentes de la UPN) * 100	Subdirección de Bienestar/ unidades académicas y administrativas	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	100	% de docentes beneficiados del plan integral de bienestar	Incremental	No Disponible	31/12/2022	30	18	60.0%	170 docentes universitarios fueron beneficiados con el plan integral de bienestar fueron en los programas de Cultura 24, Convivencia 33, PAP 3, Salud 47, Deporte 8, Socioeconómico 55.
24	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente	Proyecto 1.2.2. Mejoramiento de las condiciones laborales y bienestar de los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional	Propuesta de reforma al estatuto del profesor universitario diseñada y socializada en los diferentes consejos	Resultado	Porcentaje de avance del documento de propuesta de reforma, diseñado con la participación de diferentes actores	Rectoría/ vicerrectorías y oficinas asesoras	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	100	% de avance propuesta de reforma estatuto docente	Incremental	No aplica	No aplica	10	60	100.0%	Este fue un tema tratado en las mesas de negociación con ASPU, resultando en el establecimiento de la comisión de trabajo para la reforma del estatuto docente. Además, para el Acuerdo 004 del 2003 (insumo estrechamente relacionado con el avance de la reforma del estatuto docente) se tuvo un avance significativo, del cual destacan las siguientes etapas: * Análisis de la documentación entregada por la VAC, entre la que destacan datos históricos sobre distribución de horas a profesores en actividades misionales; número de profesores y estudiantes por Facultad, Departamento y Programa; documentos con propuesta de nuevo articulado de periodos anteriores; reacciones de Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU) a dichas propuestas; balance sobre criterios adoptados por Departamentos en 2015 para la concertación de planes de trabajo; balance sobre estatutos de profesores de otras universidades públicas, etc. * Diseño de un instrumento y aplicación a facultades, para indagar en relación con la forma como se comprende y usa el Acuerdo 004 de 2003. La información fue sistematizada y analizada. * Elaboración de documentos conceptuales y teóricos en torno a las preguntas de fondo que orienta la reforma: ¿qué es un profesor universitario?, específicamente en la UPN, a partir de lo indicado en los Decretos 1279 de 2002, y los Acuerdos 038 de 2002 y 004 de 2003. ¿Cómo el equipo –consultor– comprende lo que es un profesor universitario?, específicamente en la UPN, a 20 años de la expedición de las normas que aún nos rigen. * Construcción de la primera versión del Documento de definiciones generales y responsabilidades del profesor universitario. * Organización y desarrollo de un encuentro-taller con colegas decanos, directores de departamento, coordinadores de programa, representantes de profesores y junta directiva y comisiones de ASPU-UPN.
25	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente	Proyecto 1.2.2. Mejoramiento de las condiciones laborales y bienestar de los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional	Reforma al Acuerdo 004 de 2003 adoptada y socializada	Resultado	Porcentaje de avance del documento de reforma, diseñado con la participación de diferentes actores y aprobado en los órganos colegiados	Rectoría/ vicerrectorías y oficinas asesoras	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	100	% de avance de la reforma normativa	Incremental	No aplica	No aplica	30	70	100.0%	Durante la vigencia 2023, el equipo conformado por docentes de diferentes facultades y con la participación activa de la Vicerrectoría Académica elaboró un documento de propuesta de reforma al Acuerdo 004 del 2003. Este documento tuvo en cuenta las opiniones y sugerencias recolectadas en diferentes espacios participativos (talleres, revisiones por dependencias y conversaciones con quienes tenían relación con la concertación de planes de trabajo docentes), llegando a una descripción más específica de las actividades docentes, así como a un cambio en la percepción de cómo deberían distribuirse las horas en los planes de trabajo. El documento resultante quedó listo para revisión y ajustes en compañía de la Oficina Jurídica, así como la inclusión de un modelo matemático que soportara los cambios propuestos.
26	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.2. Dignificación de la labor docente	Proyecto 1.2.3. Implementación gradual del Sistema de Evaluación de Profesores	Porcentaje de avances del diseño del Sistema de evaluación de profesores.	Resultado	Porcentaje de avance en el diseño del Sistema de Evaluación de Profesores	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	100	% de avance en el diseño del Sistema de evaluación de profesores	Incremental	No Disponible	No Disponible	30	30	100.0%	2023-2: Avances conceptuales sobre la evaluación del profesor que fundamentan el SEPU para superar los enfoques de carácter técnico-administrativo; es decir, una evaluación para el fortalecimiento de la laboral profesional y la mejora de la institución educativa. Avances en la organización y conceptualización que fundamenta la estructura del SEPU y su funcionamiento desde una perspectiva sistémica. 2023-2: se llevaron a cabo sesiones convocadas por la Vicerrectoría Académica, resultando entregó el documento "El enfoque sistémico para el Sistema de Evaluación Docente UPN".
27	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.3. Escenarios y espacios de Innovación y Práctica Educativa y Pedagógica	Proyecto 1.3.1. Fortalecimiento de los observatorios, museos y espacios especializados de la UPN como escenarios de formación, innovación e investigación	Observatorios, museos y otros espacios especializados de la UPN como escenarios de formación, innovación, con sostenibilidad	Resultado	Sumatoria de observatorios, museos y otros espacios especializados de la UPN como escenarios de formación, investigación e innovación, con sostenibilidad	Vicerrectoría Académica/Consejo académico/unidades académicas/Subdirección de Asesorías y Extensión	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Investigación	8	observatorios, museos y otros espacios especializados de la UPN con sostenibilidad	Incremental	No aplica	No aplica	4	6	100.0%	En 2023 se identifican tres (3) museos y cinco (5) observatorios en la Universidad, de los cuales sólo dos hacen parte del CIUP, el Observatorio Colombiano de Política Educativa y Formación Docente (OCPE) y el Museo de Historia Natural, en virtud de ello, se adelantan las acciones que permitan generar las condiciones institucionales para que estos escenarios de formación, investigación y proyección social, sean reconocidos por su carácter investigativo dentro del CIUP. Para avanzar paulatinamente con ello, se adelanta la primera fase con el Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia (OACEP) y el con el Observatorio de Medios, la cual consiste en la caracterización de los equipos y de las acciones que se realizan en el marco de los tres ejes misionales, para su posterior formalización ante el Comité de Investigación y Proyección Social. Durante la vigencia 2023 se diseñó un instrumento que fue remitido a los 3 observatorios y a los 3 Museos que tiene la Universidad, ello con el propósito de realizar una caracterización que permita identificar características del funcionamiento de estos escenarios, logros, retos y necesidades: Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia OACP. Observatorio de Medios. Observatorio de Derechos Humanos. Museo Pedagógico Colombiano. Museo de Historia Natural. Museo Itinerante e interactivo de Educación Física.
28	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.3. Escenarios y espacios de Innovación y Práctica Educativa y Pedagógica	Proyecto 1.3.1. Fortalecimiento de los observatorios, museos y espacios especializados de la UPN como escenarios de formación, innovación e investigación	Escenario de construcción de materiales educativos constituido	Resultado	Sumatoria de proyectos de construcción de materiales educativos	Vicerrectoría de gestión Universitaria/Pedagógica radio/recursos educativos	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Grupo Interno de trabajo Editorial	Investigación	10	Proyectos de construcción de materiales educativos	Incremental	No aplica	No aplica	1		0.0%	Para el cumplimiento de esta meta se establecerá una ruta para la formalización del Laboratorio de Cocreación de Materiales Educativos UPN, mediante la consolidación de un grupo de trabajo entre las unidades: Cindet, La Pedagógica Radio, Recursos Educativos. Integrantes comunidad académica, Biblioteca.
29	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.3. Escenarios y espacios de Innovación y Práctica Educativa y Pedagógica	Proyecto 1.3.2. Articulación y fortalecimiento del IPN y otros espacios de práctica de la UPN como escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	Número de trabajos enfocados en investigación, proyección social y extensión que articulan las prácticas del IPN	Resultado	Sumatoria de los trabajos de investigación, proyección social y extensión que articulan las prácticas del IPN	IPN	Rectoría y Oficinas Asesoras	IPN	Instituto Pedagógico	7	proyectos de investigación y proyección social y extensión en IPN y/o Escuela Maternal	Suma	No Aplica	No Aplica	1	2	100.0%	Al cierre 2023, se contaba con dos proyectos ciup aprobados y ejecutados por docentes del IPN, ID PRIME 11968 Articulación curricular y patrimonial a través del mapa de Colombia del Instituto Pedagógico Nacional-IPN y ID PRIME 11989 Diseño de ambientes: escenarios para el juego y el movimiento en la Escuela Maternal, sin embargo dichos proyectos no están articulados con prácticas, se validaron los trabajos de tesis desarrollados en investigación y articulados con el desarrollo de la práctica y aproximadamente se presentaron tres de ellos.
30	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.3. Escenarios y espacios de Innovación y Práctica Educativa y Pedagógica	Proyecto 1.3.2. Articulación y fortalecimiento del IPN y otros espacios de práctica de la UPN como escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	Beneficiarios (practicantes y pasantes) de escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	Resultado	Sumatoria de practicantes y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	VACA/GU/SGP-CIUP/SAE/Unidades Académicas	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	250	Practicantes y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	Suma	No aplica	No aplica	80	175	100.0%	Si bien es cierto que, en el marco del Convenio 2210 entre la SED y la UPN, se contempla la investigación e innovación pedagógica y didáctica como una modalidad de práctica, el dato no siempre se corresponde con el desarrollo de las prácticas que, por ejemplo en trabajo de grado se realizan por lo que el número reportado puede resultar menor. El número reportado corresponde a la modalidad de práctica en el que se contempla la investigación e innovación pedagógica y didáctica, en el marco del Convenio 2210 entre la Secretaría Distrital de Educación y la UPN; sin embargo, hay otros espacios en los que también se desarrollan prácticas relacionadas con esta meta, como, por ejemplo, el Aula Húmeda, Museo Pedagógico Colombiano, Museo de Historia Natural "Casita de Biología", Pradif, Museo Nacional.

31	Eje 1. Cualificación del proyecto académico pedagógico	Programa 1.3. Escenarios y espacios de Innovación y Práctica Educativa y Pedagógica	Proyecto 1.3.2. Articulación y fortalecimiento del IPN y otros espacios de práctica de la UPN como escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	Número de estudiantes vinculados semestralmente a los diferentes escenarios de práctica pedagógica	Resultado	Sumatoria de estudiantes UPN vinculados como practicantes	Vicerrectoría Académica/Consejo académico	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	5000	estudiantes vinculados como practicantes a los diferentes escenarios de práctica pedagógica	Constante	3771	No Aplica	5000	2723	54.5%	1753: La Universidad Pedagógica Nacional firma con la Secretaría Distrital de Educación el convenio de prácticas pedagógicas no remuneradas 2210 lo que se constituye en la formalización de los contextos en los que mayoritariamente realizan dichas prácticas los estudiantes de la universidad, sin que por supuesto sea el único. Siendo así la SED y la UPN establecen el mecanismo que garantiza el desarrollo de las prácticas en las instituciones educativas respondiendo a las necesidades de ambas entidades. Sin embargo, no siempre lo deseado por la SED en términos de número de estudiantes prácticas puede ser cubierto por la UPN dada las particularidades de cada programa. En este sentido no siempre resulta posible el determinar con antelación a la vigencia del semestre el número de estudiantes a asistir a la IED del Distrito por lo que solo terminando semestre los programas reportan el número de estudiantes adscritos a esta práctica.  49: Programa Viva la Escuela: En el año 2023 La Universidad Pedagógica Nacional en coherencia con su misión se articuló al programa liderado por el Ministerio de Educación Nacional ¡Viva la Escuela! Este programa ofreció a los estudiantes de pregrado la posibilidad de desarrollar sus prácticas educativas, durante tres meses, de manera concentrada en escuelas rurales del país, permitiendo a la Universidad llegar a territorios de difícil acceso. 99: DIPROM: En el marco del convenio con el IDIPROM, 50 estudiantes realizaron sus prácticas durante el 2023-1 y 49 lo hicieron durante el 2023-2, para un total de 99 en la vigencia.  Adicionalmente, los siguientes programas reportan el número de estudiantes que hicieron su práctica durante la vigencia 2023: Pedagogía: 160 Licenciatura en Educación Especial: 285 Licenciatura en Educación Básica Primaria: 62 Licenciatura en Artes Visuales: 315	
32	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.1. Desarrollo de experiencias de formación, extensión e investigación basadas en el uso de tecnologías de la información, en la implementación de nuevas didácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades académicas mediadas por las TIC	Resultado	(Número de programas académicos que desarrollan actividades académicas mediadas por las TIC / Total de programas académicos virtuales o a distancia proyectados en UPN) * 100	Vicerrectoría Académica/Cinde/ Subdirección de Gestión de Sistemas de Información	Vicerrectoría Académica	CINNET	Docencia	30	% de programas académicos con oferta en plataforma virtual	Incremental	0,5	31/12/2022	5	4	80,0%	La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con 23 programas de pregrado y 15 de progrado, sobre los cuales los siguientes programas son mediación por TIC:  <b>Programas a distancia</b> * Licenciatura en Básica Primaria modalidad distancia * Especialización en Pedagogía modalidad Distancia * Maestría en Estudios Contemporáneos en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología  <b>Programas B-Learning</b> *Maestría en Docencia de la Química modalidad B-Learning	
33	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.1. Desarrollo de experiencias de formación, extensión e investigación basadas en el uso de tecnologías de la información, en la implementación de nuevas didácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje	Docentes capacitados en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para el diseño e implementación de nuevas didácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje	Resultado	Sumatoria de docentes capacitados en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación	Vicerrectoría académica/facultades/CINNET	Rectoría y Oficinas Asesoras	CINNET	Docencia	350	Docentes capacitados	Incremental		No aplica	50	92	100,0%	Capacitar en temas como: StreamYard, Creación cursos virtuales, plataforma Moodle.  * Se realizan capacitaciones a docentes en creación de cursos virtuales a docentes UPN y proyectos de extensión * Se realiza capacitaciones en manejo de StreamYard para los departamentos que realizan transmisiones. * Se capacitan docentes en manejo y edición de Moodle. * Capacitación en creación de recursos audiovisuales para proyectos de extensión. - Sistema de Formación Avanzada, SIFA. - Maestría en Docencia de la Química - Comité de modificación del Acuerdo 004.	
34	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Nivel de ejecución de los planes de mejoramiento de los programas académicos UPN	Resultado	Porcentaje promedio de ejecución de todas las actividades previstas en los planes de mejoramiento de los programas académicos / 100%	Vicerrectoría Académica/ Grupo de Aseguramiento de la Calidad/ Vicerrectoría Académica	Rectoría y Oficinas Asesoras	Aseguramiento de la Calidad	Aseguramiento de la Calidad	95	% de ejecución en planes de mejoramiento de programas académicos	Incremental	0	No aplica	75	40	53.3%	Durante la vigencia 2023 se realizó asesoría, acompañamiento y seguimiento a 13 planes de mejoramiento de los siguientes programas: Licenciatura en Música Licenciatura en Artes Escénicas Licenciatura en Artes Visuales Licenciatura en Diseño Tecnológico Licenciatura en Electrónica Maestría en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación Especialización en Pedagogía y Especialización en Pedagogía (a distancia) Maestría en Desarrollo Educativo y Social en convenio CINDE Licenciatura en Recreación Licenciatura en Deporte Licenciatura en Educación Física Licenciatura en Español e Inglés Doctorado Interinstitucional en Educación  Durante la vigencia 2023 los planes de mejoramiento enunciados no cuentan con un porcentaje de ejecución debido a que están en proceso de actualización e implementación, en su mayoría, resultado del proceso de renovación de Acreditación en Alta Calidad. Se espera para la vigencia 2024 realizar el seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en los planes de mejoramiento de los Programas Académicos. Vale la pena aclarar que, conforme a lo indicado en el Primer Informe de Agendas 2024, se proyectó para todos los programas académicos la entrega del reporte del plan de mejoramiento.	
35	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Flexibilización curricular de programas académicos en diferentes regiones	Resultado	(Programas académicos que se ofertan en diferentes regiones / Total Programas académicos UPN) * 100	Vicerrectoría Académica/ Grupo de Aseguramiento de la Calidad/ Vicerrectoría Académica/ GITAC/ Facultades/ Departamentos/ programas de pregrado/	Rectoría y Oficinas Asesoras	Aseguramiento de la Calidad	Aseguramiento de la Calidad	15	% de programas académicos ofertados en diferentes regiones.	Incremental	No aplica	No aplica	0				La Flexibilización curricular de programas académicos en diferentes regiones, es una actividad liderada por la Vicerrectoría Académica, Facultades, Departamentos y Programas Académicos. Sin embargo, se recalca que el GITAC, durante la vigencia 2023, realizó asesoramiento y acompañamiento a los equipos de Autoevaluación de los Programas Académicos adscritos a la Facultad de Bellas Artes y Facultad de Educación Física, en la elaboración del Documento de Condiciones Institucionales, en el marco del Convenio Ciudadela Universitaria Funza. Así también, se desarrollaron actividades de socialización de la normatividad relacionada con Registro Calificado Único en Consejos de Facultad y Programas Académicos, la reglamentación esta siendo diseñada por el Ministerio de Educación Nacional en aras de la flexibilización y reducción de tiempo



36	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Reglamentación académica en doble programa, doble título y núcleo común en la UPN	Resultado	Sumatoria de documentos que establecen procesos académicos para el doble programa, el doble título y la implementación del núcleo común.	Vicerrectoría Académica/ facultades	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	3	Documentos que favorecen la flexibilidad curricular.	Incremental	No aplica	No aplica	1	1	100,0%	A finales del 2022, se solicitó al Consejo Académico la autorización para realizar un piloto en la implementación del doble programa, normado por el Acuerdo 022 del 2022. El piloto consistió en dar curso a las solicitudes de doble programa de los estudiantes, de tal manera que los programas realizaran los estudios de homologación y construyeran las alternativas de flexibilidad curricular para que los estudiantes activos en la UPN pudieran optar por dos títulos de la Universidad. En el 2023-1, fruto del estudio de estas peticiones, del análisis de los programas y de las mesas de trabajo entre programas se aprobaron 25 postulaciones. En el 2023-2, se dio inicio a la aplicación de la prueba piloto. Con este piloto se hizo evidente que partir de las articulaciones entre los programas y la existencia previa de planes de homologación, como se establece en el Acuerdo 022 del 2022, no respondía a los intereses de los estudiantes y hacia más lento el proceso de implementación. Con el apoyo decidido de los equipos académicos y la Subdirección de Admisiones se construyó el cronograma, se tramitaron las homologaciones y los requerimientos académicos y se surtieron los procesos necesarios en Consejo Académico. Se sostuvieron reuniones con los coordinadores de los programas y los estudiantes participantes para identificar las dificultades y el potencial de la experiencia; las actas reposan en la VAC. Si bien el Acuerdo 022 es del 2022, fue en la vigencia 2023 donde se dio inicio a su aplicación.
37	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Estudiantes beneficiados con oferta académica con doble titulación o doble programa	Resultado	Sumatoria de estudiantes beneficiados con oferta académica con doble titulación o doble programa	Vicerrectoría Académica/ facultades / Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	100	Estudiantes beneficiados con oferta académica con doble titulación o doble programa	Incremental	No aplica	No aplica	20	25	100,0%	Durante la vigencia 2023, la ORI participó en los diálogos y apoyó la gestión para la suscripción del Convenio Específico de Doble Titulación No. 02 de 2024 entre la UPN y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC), con el fin de establecer los parámetros y lineamientos necesarios para la implementación de la doble titulación entre los programas de la Licenciatura en Educación Infantil de la UDFJC y la Licenciatura en Educación Especial de la UPN. Respecto a los estudiantes de doble programa, el mismo se implementó a partir de 2023-II, semestre en el cual el número de estudiantes admitidos fue de 25, como se relaciona en el logro. Respecto a estudiantes que cursaron doble titulación, no hay ninguno para esta vigencia, esto teniendo en cuenta que el convenio suscrito entre la UDFJC (Licenciatura en Educación Infantil) y la UPN (Licenciatura en Educación Especial), se suscribió el 26 de enero de 2024.
38	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Número de convenios suscritos para ampliación de cobertura de cohortes que reconozcan trayectorias formativas mediante la profesionalización de saberes en el territorio nacional	Resultado	Sumatoria de convenios y alianzas estratégicas para ampliar cobertura mediante la profesionalización de saberes en el territorio nacional	Rectoría, VAC, VGU, ODP y Oficinas Asesoras	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	8	Convenios suscritos para ampliación de cohortes	Suma	3		3	3	100,0%	Los tres convenios relacionados en el cumplimiento de la meta son: * (2) Convenios Profesionalización FBA en Santander y en Funza * (1) Convenio Profesionalización LECCO - Secretaría de Gobierno del Distrito
39	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Programas académicos que inician la construcción e implementación de una ruta para la internacionalización del currículo	Resultado	(Número de programas académicos que inician la construcción e implementación de una ruta para la internacionalización del currículo / Total programas académicos UPN) * 100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ Unidades académicas	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	4	% de Programas que inician internacionalización de currículo	Incremental	No aplica	No aplica	1	1	100,0%	Se realizó acompañamiento al programa de Especialización en Pedagogía que ha decidido iniciar la construcción de y posterior implementación de una ruta para la internacionalización del currículo.
40	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.2. Transformación de las modalidades y metodologías para la ampliación de la oferta académica a diferentes regiones dentro y fuera del país	Talleres de internacionalización del currículo ofertados a los distintos programas académicos	Resultado	Sumatoria de talleres de internacionalización del currículo ofertados a los distintos programas académicos	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ Unidades académicas	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	10	Talleres de internacionalización ofertados en la UPN	Suma	No aplica	No aplica	2	2	100,0%	Durante el 2023 se llevo a cabo el desarrollo de 2 talleres de internacionalización del currículo, diseñados en cuatro sesiones, ofrecidos a un total de 22 profesores y 12 programas, adscritos a 4 facultades.
41	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Incremento anual de proyectos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea.	Resultado	(Número de proyectos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea vigencia actual / Número de proyectos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea de la vigencia anterior) * 100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ Unidades académicas	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	20	% de incremento anual de proyectos de Aprendizaje Colaborativo Internacional	Suma	No aplica	No aplica	2		0,0%	se realizó diagnóstico e identificación de requerimientos instruccionales para adelantar la asesoría a los diferentes programas académicos de manera especial en la búsqueda de aliados estratégicos para la realización de proyectos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) y/o Clases espejo
42	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Incremento anual de estudiantes UPN que realizan movilidad académica anualmente nacional e internacional	Resultado	(Sumatoria de estudiantes que realizan movilidad académica nacional e internacional en la vigencia actual / Sumatoria de estudiantes que realizaron movilidad académica nacional e internacional en la vigencia anterior) * 100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ Comité de Lengua Extranjera	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	10	% de estudiantes que realizan movilidad académica nacional e internacional	Suma	0	31/12/2022	2	177	100,0%	Durante la vigencia, 177 estudiantes de la UPN participaron en movilidad académica, de los cuales 165 realizaron movilidad internacional y 12 a nivel nacional - local. Además, de los 177 estudiantes que participaron en movilidad, 131 lo hicieron de manera presencial y 46 de manera virtual. Entre las modalidades en las que participaron se encuentran: 94 estudiantes adelantaron semestre académico o cursaron espacios académicos en otras IES (11 a nivel nacional y 83 a nivel internacional), 20 participaron en curso de estancia corta internacional, 12 en movilidad corta internacional, 46 en Cátedras REDUCAR en modalidad virtual y 1 en modalidad de prácticas y pasantías y 4 participaron en calidad de ponentes en eventos internacionales.

43	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Incremento anual de docentes que realizan movilidad académica anualmente nacional e internacional	Resultado	(Sumatoria de docentes que realizan movilidad académica nacional e internacional en la vigencia actual / Sumatoria de docentes que realizaron movilidad académica nacional e internacional en la vigencia anterior)*100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales / Unidades académicas y Vicerrectoría Académica	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	10	% de docentes que realizan movilidad académica nacional e internacional	Incremental	0	31/12/2022	2	74	100,0%	74 docentes de la UPN en actividades internacionales, de los cuales 50 son profesores de planta y 24 ocasionales. Entre las actividades que adelantaron en modalidad virtual o presencial estuvieron encaminadas a: presentación de ponencias en eventos internacionales, conferencistas, socialización de proyectos de investigación, visitas académicas, coordinación de seminarios y cátedras REDUCAR, entre otros. Los países de destino fueron Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, España, Finlandia, Francia, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Checa, República Dominicana y Portugal.
44	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Incremento anual de docentes visitantes que realizan movilidad académica nacional o internacional en la UPN	Resultado	(Número de docentes visitantes que realizan movilidad académica nacional o internacional en la UPN en la vigencia actual / Número de docentes visitantes que realizan movilidad académica nacional o internacional en la UPN de la vigencia anterior) * 100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ Comité de Lengua Extranjera	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización Docencia	10	% de docentes visitantes que realizan movilidad académica nacional e internacional en la UPN	Incremental	5	31/12/2022	2	54	100,0%	54 profesores visitantes internacionales en espacios académicos de la UPN en modalidad virtual y presencial. Sus participaciones estuvieron enmarcadas en el desarrollo de conferencias, paneles, cátedras REDUCAR y conversatorios, así mismo llevaron a cabo talleres, seminarios, encuentros con docentes, estudiantes y grupos de investigación que posibilitó el relacionamiento e intercambio de conocimiento
45	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Incremento anual de estudiantes externos que adelantan movilidad académica en la UPN	Resultado	(Número de estudiantes externos e internacionales que adelantan movilidad académica en la UPN en la vigencia actual / Número de estudiantes externos e internacionales que realizaron movilidad académica en la UPN en la vigencia anterior) * 100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ Comité de Lengua Extranjera Ajuste: Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	10	% de estudiantes externos que realizan movilidad académica nacional e internacional	Incremental	76	31/12/2022	2	107	100,0%	Durante la Vigencia, la UPN recibió 107 estudiantes visitantes, de los cuales 94 fueron estudiantes internacionales y 13 nacionales. De los 94 estudiantes de otras IES internacionales, 51 participaron en espacios académicos de la UPN de manera presencial en las siguientes modalidades (18 adelantaron semestre académico, 19 realizaron curso de estancia corta internacional, 3 asistentes de idiomas, 4 desarrollaron pasantía de investigación, 6 práctica profesional y 1 seminario doctoral), de otro lado, 43 estudiantes de de IES internacionales participaron de las Cátedras REDUCAR.
46	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Incremento anual de convenios de cooperación académica suscritos a nivel nacional e internacional	Resultado	(Número de convenios de cooperación académica nacional e internacional suscritos anualmente / Total convenios de cooperación identificados en el Observatorio UPN) * 100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ unidades académicas	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	70	% de convenios de cooperación académica suscritos	Incremental	No aplica	No aplica	10	41	100,0%	Durante la vigencia, la UPN firmó 41 convenios de cooperación, 17 corresponden a convenios de carácter nacional que fueron suscritos con instituciones educativas universitarias y no universitarias (Escuelas Normales) y con instituciones públicas y privadas. Desde el punto de vista internacional, la Universidad 24 acuerdos con universidades de América y Europa. En América con países como Argentina, Brasil, México, Chile, Perú, Costa Rica y EEUU.
47	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Incremento anual de participantes de eventos y encuentros académicos que fortalecen la investigación con otras comunidades académicas nacionales e internacionales (estudiantes, docentes y funcionarios)	Resultado	(Sumatoria de participantes de eventos y encuentros académicos que fortalecen la investigación con otras comunidades académicas nacionales e internacionales año actual / Sumatoria de participantes de eventos y encuentros académicos que fortalecen la investigación con otras comunidades académicas nacionales e internacionales año actual) * 100	Oficina de Relaciones Interinstitucionales/ unidades académicas	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Internacionalización	30	% de incremento en participantes de eventos anuales	Incremental	No aplica	No aplica	20	1	5,0%	"En el 2022, se contó con un total de 146 participaciones, de las cuales 80 corresponden a docentes de la UPN en eventos y actividades internacionales, 2 estudiantes de la UPN y 64 profesores visitantes internacionales que asistieron a la Universidad en encuentros y eventos académicos conducentes a potenciar el intercambio de conocimiento pedagógico e investigativo. Durante el 2023, 132 participantes entre docentes (74) y estudiantes (4) de la UPN participaron en eventos y encuentros académicos que fortalecen la investigación con otras comunidades académicas nacionales e internacionales. En el caso de los docentes se destaca su participación en eventos internacionales como ponentes, conferencistas, visitas académicas, desarrollo de seminarios, cátedras REDUCAR y actividades de socialización de avances y resultados de proyectos de investigación. De otro lado, los estudiantes de la UPN participaron como ponentes en eventos internacionales y 54 profesores visitantes internacionales asistieron a la UPN en el marco de eventos y encuentros académicos tendientes a favorecer el diálogo y socialización del conocimiento."
48	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.3. Fortalecimiento de las relaciones en el plano nacional e internacional para impulsar las dimensiones institucionales y estratégicas de la UPN	Nivel de avance en el diseño e implementación de un centro para asuntos de género	Resultado	(Número de actividades diseñadas e implementadas para el centro de asuntos de género de la UPN ejecutadas / Número de actividades programadas para el centro de asuntos de género de la UPN) * 100	Rectoría / Vicerrectorías / Subdirección de Bienestar	Rectoría y Oficinas Asesoras	Rectoría	Gestión de Bienestar Universitario	100	% de avance en el diseño e implementación de un Centro para asuntos de géneros	Suma	No aplica	No aplica	20		0,0%	Línea nueva del PDI, en 2023 se identificaron las necesidades y se avanzó en la propuesta de consolidación del centro, para continuar su trámite en 2024, según los desarrollos normativos a nivel nacional en términos de la estructuración de un Plan nacional y su articulación con todas las instituciones educativas del país, escenario sobre el cual se dará el margen de acción de este centro o quien haga sus veces.
49	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional para la investigación, la extensión y la proyección social	Proyectos cofinanciados o interinstitucionales que se concretan para realizar investigación e incidencia académica, política y social	Resultado	Sumatoria de Proyectos cofinanciados o interinstitucionales que se concretan para realizar investigación e incidencia académica, política y social	ciup/ori/unidades académicas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Gestión de Proyectos	Investigación	20	Proyectos cofinanciados o interinstitucionales concretados	Suma	2	31/12/2022	6	10	100,0%	Durante la vigencia 2023 se concretaron 2 proyecto externos cofinanciados, por una parte está el proyecto "Infancias Sabrosas: Emociones para la paz desde las artes escénicas con la primera infancia en el municipio el Doncello (Caquetá)" fue seleccionado por el Instituto CAPAZ para recibir cofinanciación en la convocatoria 2023, y por otra parte, el proyecto "Entornos personales de Aprendizaje Inteligentes. Sistema Inteligente de Seguimiento y Recomendación de Entornos y Redes Personales de Aprendizaje - EPAI" que se adelanta con la Unión Europea con el programa ERASMUS+. De otra parte, se concretó la puesta en marcha de 8 proyectos interinstitucionales con diferentes instituciones públicas y privadas.

50	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional de la extensión y la proyección social	Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Resultado	Sumatoria de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	SGP-CIUP	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Gestión de Proyectos	Investigación	80	escenarios internos y externos de incidencia	Incremental	No aplica	No aplica	10	46	100,0%	Se evidencian 46 escenarios de incidencia derivados de los proyectos de investigación internos en la vigencia 2023, discriminados de la siguiente forma: 1. Escuela (9 proyectos), 2. Instituciones educación superior (22 proyectos), 3. Escuelas Normales (2 proyectos), 4. Espacio público (2 proyectos), 5. Industria (1 proyecto), 6. Sociedad (7 proyectos), 7. Aula (2 proyectos) y 8. Radio (1 proyecto). De allí se deriva que nuestra mayor participación es en Instituciones educación superior (22 proyectos) con temas asociados a educación, saber pedagógico y didáctico, formación docente, enseñanza y aprendizaje en la educación y Formación en investigación. Seguido se ubican las Escuelas (11 proyectos) con temas en Formación docente, enseñanza y aprendizaje en la educación, Educación, saber pedagógico y didáctico y Educación e interculturalidad. En menor proporción encontramos la sociedad (7 proyectos), Escuelas Normales Superiores y Espacios Públicos cada uno con 2 proyectos y al final la industria y al radio con 1 proyecto cada uno.
51	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional de la extensión y la proyección social	Balances documentados del estado de la investigación de la UPN en el contexto regional e internacional	Resultado	Sumatoria de documentos con el balance del estado de la investigación de la UPN en el contexto regional e internacional	SGP-CIUP	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Gestión de Proyectos	Investigación	8	Documentos con el balance del estado de la investigación de la UPN en el contexto regional e internacional	Suma	No aplica	No aplica	2	4	100,0%	Durante el segundo período de 2023 se realizaron cuatro balances sobre el estado de la investigación en la Universidad Pedagógica Nacional y se propuso su divulgación a la comunidad académica en 2024: El primero, relacionado con los proyectos internos desarrollados en el marco de las convocatorias CIUP y en una ventana de observación que corresponde a la vigencia comprendida entre 2016 al 2023. El segundo, está asociado con las alianzas externas estratégicas en este mismo período de tiempo. El tercer balance, se ubica en los campos de estudio desde los cuales los grupos desarrollan sus investigaciones (2020-2023). El cuarto balance, situado en la formación en investigación, específicamente en lo que corresponde a Semilleros y monitorías de investigación (2019 - 2023).
52	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional de la extensión y la proyección social	Estudiantes vinculados a semilleros de investigación y como monitores en proyectos de investigación que fortalecen la formación en investigación	Resultado	Sumatoria de estudiantes vinculados a semilleros y como monitores de investigación	SGP-CIUP	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Gestión de Proyectos	Investigación	950	Estudiantes vinculados como monitores y semilleros en proyectos de investigación	Incremental	270	31/12/2022	290	288	99,3%	El número de estudiantes vinculados en procesos formativos de investigación está sujeto a los términos de referencia de la Convocatoria Interna de Investigación (número de monitores de investigación aprobados para cada proyecto, según modalidad). Para 2023 son beneficiados un total de doscientos ochenta y ocho (288) estudiantes con incentivo por monitoría de investigación, por lo que se obtiene un logro del 99.3%.
53	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional de la extensión y la proyección social	Nivel de avance en la creación de una instancia para la educación continuada	Resultado	(Sumatoria de actividades alcanzadas para la creación de la instancia de educación continuada / Sumatoria de actividades previstas para la creación de la instancia de educación continuada) * 100	VGU / Subdirección de Asesorías y Extensión/unidades académicas Vicerrectoría de Gestión Universitaria / Subdirección de Asesorías y Extensión/unidades académicas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Vicerrectoría de Gestión Universitaria / Subdirección de Asesorías y Extensión/unidades académicas	Extensión	100	% de implementación del avance de la instancia de educación continuada	Incremental	No aplica	No aplica	5	10	100,0%	A continuación, se describen las cinco actividades adelantadas con corte al 30 de septiembre de 2023, las cuales aportan a la creación de una instancia de educación continuada de la UPN: 1. Análisis normativo de los acuerdos y principales resoluciones que orientan la gestión de la extensión y la proyección social en la UPN, de cara a la optimización y reajuste al actual modelo de gestión del proceso al interior y exterior de la Universidad. 2. Acciones para la conformación y actualización periódica del banco de proyectos de extensión de la UPN, con el fin de mantener una respuesta pertinente ante las necesidades del entorno. 3. Mesas de trabajo internas en conjunto con las áreas académico-administrativas que permitan analizar los conceptos, procedimientos y buenas prácticas del proceso misional, con el propósito de mejorarlo permanentemente. 4. Revisar experiencias locales, nacionales e internacionales acerca del funcionamiento de instancias de educación continua, y su impacto, con el fin de proyectar la instancia de educación continuada de la UPN. 5. Consolidar los ajustes normativos y procedimentales al interior de la UPN.
54	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional de la extensión y la proyección social	Incremento de la oferta en Programas de Extensión Solidaria y Financiada	Resultado	Sumatorias de Proyectos de extensión solidaria y/o financiada elaboradas en la vigencia actual	Subdirección de Asesorías y Extensión/unidades académicas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Subdirección de Asesorías y Extensión	Extensión	30	Proyectos de extensión solidaria y/o financiada	Incremental	12	31/12/2022	15	13	86,7%	En cumplimiento de esta meta se desarrollaron los siguientes proyectos SAR: 10123. Diplomado Escuelas plurales y seguras: tejiendo hilos diversos de convivencia, SAR 10223. Diplomado Equidad de Género y Educación: apuestas para la transformación pedagógica y curricular en contextos escolares, SAR 10423. "Suba Eventos Deportivos" (mediante el desarrollo de un diplomado), SAR 10523 Diplomado y talleres sobre energías renovables y valorización energética de los residuos. En el marco de este proyecto, además del diplomado, se desarrollaron un total de 32 talleres, SAR 10723 Diplomado en lengua de señas colombiana y enseñanza de personas sordas, SAR 10823. Capacitación en Investigación Pedagógica y Educativa – CHM (mediante un proceso de formación), SAR 11123. Cursos de formación certificada para estudiantes de educación Media del Municipio de Funza (mediante el desarrollo de 9 cursos), SAR 11223. Diseño de referentes marco para política educativa y de alfabetizaciones múltiples de personas mayores y una estrategia de apoyo a colectivos y redes de maestros y maestras del país (mediante el desarrollo de un pilotaje de implementación), SAR 11423 Diplomado didáctica de las artes en primera infancia, 11523. Seminario educación intercultural e implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos (CEA) en las instituciones Educativas Distritales nivel I y II (mediante el desarrollo de 2 cursos), SAR 11623 Diplomado de gobernanza y gestión cultural, SAR 11723 Diplomado en pedagogía para artes escénicas, SAR 20123. Cursos Libres De Extensión Facultad De Bellas Artes-Música 2023 (mediante el desarrollo de 20 cursos), SAR 20223. Escuela De Deportes Acuáticos 2023 (mediante el desarrollo de 11 cursos), SAR 20323. Cursos de Extensión de la Licenciatura en Artes Visuales 2023 (mediante el desarrollo de un curso) y el diplomado denominado Pedagogías de paz a nivel comunitario impulsado por profesores del departamento de Ciencias Sociales de la UPN en articulación con Border Philanthropy Partnership Estados Unidos-México (en español: Alianza Fronteriza de Filantropía Estados Unidos-México) para implementarse en el municipio de Yacopi-Cundinamarca



55	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.4. Posicionamiento nacional e internacional de la investigación, la extensión y la proyección social	Incremento de la oferta de programas de extensión en temas de educación para la paz, la memoria, los derechos humanos y la transformación de conflictos, dirigida a diferentes poblaciones y comunidades.	Resultado	Sumatoria de programas de extensión de la UPN ofertados en la vigencia	CEPAZ / Subdirección de Asesorías y Extensión/unidades académicas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	CEPAZ	Extensión	33	Programas de extensión en temas de paz, transformación de conflictos	Suma	4	31/12/2022	5	5	100,0%	<p>Diplomado interuniversitario Conflicto, memoria y paz (Universidad Nacional de Colombia): Participación en dos sesiones del diplomado: módulo "Componentes pedagógicos y didácticos de una cultura de la paz" con la participación de Fernando González y "Sobre las comisiones de estudio y los informes de paz" de Milena Hernández. La grabación de las sesiones han sido vistas por 8.000 personas.</p> <p>Diplomado Cultura del cuidado y justicia restaurativa en contextos escolares en Bogotá (Fundación Cultivar Paz y Secretaría de Educación del Distrito). De las noventa (90) personas que se inscribieron, ochenta (80) obtuvieron el respectivo certificado. La ceremonia de clausura se llevó a cabo el 2 de septiembre de 2023, en las instalaciones de la UPN. El impacto logrado entre docentes del distrito condujo a que se comenzará a definir una ruta de la alianza de la universidad con la Fundación Cultivar Paz.</p> <p>Diplomado Pedagogías de paz a nivel comunitario. El diplomado se llevó a cabo entre el 25 de abril y el 22 de junio de 2023. Obtuvieron el certificado de aprobación 73 personas, 37 de ellas de la UPN. Entre los logros e impactos.</p> <p>Diplomado internacional Verdad y construcción de paz (Apropiación del informe final de la Comisión de la Verdad para la Colombia fuera de Colombia). Este diplomado inició en octubre de 2023. Consta de 8 módulos de formación y toda la estrategia se desarrolló por las aulas virtuales de la UPN. El propósito general de este fue contribuir a que la comunidad colombiana en el exilio se apropie del informe final de la CEV.</p> <p>Actualización del diseño del diplomado "Prácticas artísticas y construcción de paz". En articulación con FBA se decidió que el diplomado podía desarrollarse bajo la modalidad de extensión solidaria.</p>
56	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.5. Los egresados como agentes de extensión, investigación y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional	Egresados que se vinculan a proyectos institucionales misionales o administrativos de la UPN	Resultado	Sumatoria de egresados que se vinculan a proyectos institucionales misionales o administrativos de la UPN	Centro de Egresados/SGP-CIUP/SAE/unidades académico administrativas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Centro de Egresados	Extensión-egresados	1800	Egresados que se vinculan a actividades institucionales misionales o administrativas de la UPN	Incremental	No aplica	No aplica	300	310	100,0%	<p>A nivel administrativo 38 egresados son contratistas del Centro de Lenguas. Se mantuvo en investigación 215 egresados se vinculan desde semilleros (reporte de PRIME) y 11 participaron de la semana de investigación y 46 egresados participan en proyectos SAR como parte del equipo docente y/o administrativo.</p>
57	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.5. Los egresados como agentes de extensión, investigación y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional	Egresados que reciben incentivos y/o distinciones de la UPN por sus méritos en el ejercicio académico, investigativo, social, cultural o deportivo	Resultado	Sumatoria de egresados que reciben incentivos y/o distinciones de la UPN por sus méritos en el ejercicio académico, investigativo, social, cultural o deportivo.	Centro de Egresados/ Consejo de Egresados/ unidades de dirección	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Centro de Egresados	Extensión-egresados	100	egresados que reciben incentivos y/o distinciones de la UPN por sus méritos en el ejercicio académico, investigativo, social, cultural o deportivo	Incremental	18	31/12/2022	40	45	100,0%	<p>Se otorga beca de posgrado a dos egresados de pregrado. Se hizo reconocimiento público a una egresada en el marco de la Feria del libro. Se otorgó Distinción Anual a 21 egresados. Se contó con la socialización de 10 egresados en el programa radial Aquí Vamos de Nuevo y de 11 en la Semana de la Investigación.</p>
58	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.5. Los egresados como agentes de extensión, investigación y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional	Nivel de constitución e implementación de la Bolsa de Empleo o su equivalente	Resultado	(Número de fases que se cumplen para lograr la constitución e implementación de la bolsa de empleo / Número de fases previstas para lograr la constitución e implementación de la bolsa de empleo) * 100	Centro de Egresados/Consejo de Egresados/unidades de dirección	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Centro de Egresados	Extensión-egresados	100	% de avance en la constitución e implementación de la Bolsa de Empleo o su equivalente	Incremental	No aplica	No aplica	33	10	30,3%	<p>Fase 1: Alistamiento. 2023</p> <p>Actividad 1. Revisión documental (Normas, proyectos de viabilidad, resoluciones de aprobación de otras IES, documentos elaborados por el CEG para autorización de la bolsa de empleo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la propuesta realizada previamente por el CEG de Resolución bolsa de empleo</li> <li>- Revisión de la propuesta realizada previamente por el CEG de Instructivo bolsa de empleo</li> <li>- Contacto con funcionaria de USPE para resolución de dudas</li> <li>-Revisión de reglamentos y resoluciones de autorización de bolsa de empleo de las Universidades Nacional y del Valle</li> <li>- Revisión del proyecto de viabilidad para la bolsa de empleo de la Universidad Tecnológica de Pereira</li> <li>- No se concretó en la vigencia de 2023 la implementación de la Bolsa de Empleo.</li> </ul>
59	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.5. Los egresados como agentes de extensión, investigación y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional	Nivel de constitución de la Red de trabajo colaborativo para consolidar el componente de egresados en la UPN	Resultado	(Número de acciones implementadas para consolidar el componente de egresados de la Red de trabajo colaborativo / Número de acciones previstas para consolidar el componente de egresados de la Red de trabajo colaborativo) * 100	Centro de Egresados	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Centro de Egresados	Extensión-egresados	100	% de implementación de la Red de trabajo colaborativo	Incremental	No aplica	No aplica	10	16	100,0%	<p>La constitución de la red se ha hecho mediante las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Elaboración de propuesta titulada "Tejido de egresados" en donde se toma como antecedentes de la Red la necesidad enunciada en el Consejo de egresados (instancia asesora del CEG) de llegar a más egresados y con el interés de profesores de la Facultad de Educación física, por crear una dependencia o instancia de egresados en la Facultad. Lo anterior, se considera factible mediante la articulación con los programas de pregrado y posgrado a través de las Facultades y Doctorado. La propuesta se socializa con VGU, se recomienda revisar trabajo en nodos de RedColci, posterior a su revisión y con la intención de revitalizar el lenguaje intercultural, la propuesta de articulación se hace desde en analogía al Tejido.</li> <li>2.Con apoyo de VGU se realiza encuentro con Facultades y DIE, socializando propuesta de articulación, de la cual se elabora un relatoria (1)</li> <li>3.Se compila la información y elabora directorio de las y los profesores que acompañan el componente de egresados desde los programas.</li> <li>4 Se crea un mecanismo de sistematización y acceso a la información del tejido a través de carpeta compartida en one drive tejido de egresados, a la cual tienen acceso las y los profesores que acompañan egresados, Decanos y Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, allí se encuentran los diferentes documentos creados en el marco de la Red: Tejido de Egresados.</li> <li>5.A partir de concertación de agendas se realiza encuentro por hilos, con profesores de cada facultad.</li> <li>6.Elaboración de una primera sistematización de diagnóstico del componente de egresados por Facultad, registra en Relatoria (2) y en matriz de sistematización.</li> <li>7.Socialización del diagnóstico inicial se socializa con VGU.</li> <li>8.Socialización del diagnóstico inicial del Tejido de egresados ante las Facultades.</li> <li>9.La propuesta y avances del "tejido de egresados" se socializa al Grupo de Trabajo Interno para el Aseguramiento de la Calidad.</li> <li>10. La propuesta y diagnóstico inicial del "tejido de egresados" se socializa en el Consejo Académico.</li> <li>11.A través del tejido se dinamiza la convocatoria Distinción Anual de Egresados.</li> <li>12.En articulación la Facultad de Ciencia y Tecnología, se realiza el Seminario en Inteligencia Artificial y perspectivas de la Educación en Colombia, y se invita a participar del Encuentro General de Egresados.</li> <li>13. A través del tejido se comparte información de la convocatoria para la representación de egresados en diferentes consejos de la universidad.</li> <li>14. Se cierra el proyecto de tejido en la vigencia con avances significativos para el CEG.</li> </ol>

60	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.6. Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social del conocimiento	Número de actividades relacionadas con la ciencia abierta que aporta al posicionamiento de la UPN para la producción, circulación de conocimiento y la proyección social	Resultado	Sumatoria de actividades relacionadas con la ciencia abierta que aporta al posicionamiento de la UPN para la producción y circulación de conocimiento y la proyección social	Grupo interno de trabajo editorial	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Grupo Interno de Trabajo Editorial	Investigación-Fondo Editorial	48	Actividades relacionadas con la ciencia abierta que aporta al posicionamiento de la UPN	Suma	No aplica	No aplica	3	5	100,0%	<p>El GITE ha venido trabajando en el liderazgo y participación en la construcción de una ruta de trabajo colectivo, para la definición de una política de Ciencia Abierta de la Universidad Pedagógica Nacional y para ello, de manera conjunta con la Subdirección de Gestión de Proyectos - CIUP y la Subdirección de Biblioteca, se han planteado 4 líneas de acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Construir de forma colaborativa el "posicionamiento de la UPN sobre la Ciencia Abierta", a través de diferentes estrategias.</li> <li>•Fortalecer el Repositorio Institucional de la UPN para dinamizar el acceso abierto en la Universidad.</li> <li>•Enriquecer el estado de la discusión sobre ciencia abierta.</li> <li>•Robustecer la participación de la comunidad universitaria.</li> </ul> <p>Para dar cuenta de lo anterior, se desarrollaron una serie de acciones a saber: conformación de una comisión de estudio y de trabajo en torno al tema, construcción y puesta en marcha del Seminario Permanente de Ciencia Abierta, desarrollo de una encuesta titulada Seminario Permanente sobre Ciencia Abierta: hacia una agenda en la UPN, mesas de trabajo para el fortalecimiento del Repositorio Institucional, participación activa en eventos internacionales de discusión y debate como la Cumbre global sobre acceso abierto diamante, entre otras actividades.</p> <p>Se ha avanzado en la conformación de la comisión para definir la ruta, en articulación con la Biblioteca Central y la Subdirección de Investigaciones.</p> <p>Para el desarrollo y la programación del Seminario Permanente de Ciencia Abierta se adelantaron cinco sesiones, correspondientes al 29 de mayo, 13 de junio, 15 de agosto, 30 de octubre y 31 de octubre. Las memorias de estos encuentros y toda la información sobre el proceso se encuentra alojada en el micrositio web desarrollado en la vigencia para reunir la ruta de trabajo y sus resultados.</p> <p>Micrositio web para publicación de ruta de trabajo y resultados <a href="https://editorial.upn.edu.co/ciencia-abierta/">https://editorial.upn.edu.co/ciencia-abierta/</a></p>
61	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.6. Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social del conocimiento	Incremento de la producción editorial académica e investigativa de la UPN	Resultado	Sumatoria de libros publicados	VGU / Grupo Interno de Trabajo Editorial/ Comité de Publicaciones	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Grupo Interno de Trabajo Editorial	Investigación-Fondo Editorial	81	Producción académica e investigativa	Incremental	35	31/12/2022	46	64	100,0%	<p>Durante la vigencia 2023 se avanzó y se culminó la producción de 22 libros registrados en el Anexo 1. Asimismo, se avanzó en la producción 41 obras presentadas en el Anexo 2, a través de los procesos de evaluación de pares, corrección de estilo y primeras artes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literaturas otras para una escuela otra: Una experiencia de aula basada en la pedagogía crítica.</li> <li>2. Melodías de Colombia y Latinoamérica. Un recorrido entre cuerdas y arcos.</li> <li>3. Modelación de procesos de aprendizaje en escenarios computacionales.</li> <li>4. Estudios del paramilitarismo: Análisis regionales e investigaciones acerca de la subjetividad paramilitar.</li> <li>5. Comenio y la Didáctica magna: el problema de la formación.</li> <li>6. Actualidad de la filosofía de la educación.</li> <li>7. Análisis cuantitativo de datos para la investigación educativa y social.</li> <li>8. Aproximación a la escritura. Consideraciones teóricas, alfabéticas, productivas y académicas.</li> <li>9. Regímenes Políticos en América del Sur (1960-1975).</li> <li>10. Ficción y conocimiento: análisis de series de televisión.</li> <li>11. Educación y transformaciones: condiciones sociales y culturales de profesionales en Colombia (1980 - 2019).</li> <li>12. Políticas públicas de evaluación educacional</li> <li>13. Universidad pública en tiempos de pandemia: desafíos y luchas.</li> <li>14. Entrevistas con la escuela.</li> <li>15. Visualidades y memorias de la violencia política en América Latina.</li> <li>16. Trazos y horizontes de la investigación educativa. Reflexiones desde la pospandemia.</li> <li>17. Paulo Freire, maestro de maestros (Audiolibro)</li> <li>18. Patóčka, lector de Comenio. De la filosofía de la educación</li> <li>19. Jaime Niño Díez</li> <li>20. Historia, sociología y política</li> <li>21. Enseñanza de las ciencias naturales, educación ambiental y formación del profesorado</li> <li>22. Práctica pedagógica y formación de maestros</li> </ol> <p>Adicionalmente, se viene trabajando en la edición de las siguientes obras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sapiens o el inicio de la historia</li> <li>2. Epistemologías de la Educación Artística: un asunto fundante en la formación de educadores de las artes</li> <li>3. My brother and I, My sister and I</li> <li>4. La historia de la historia: 200 años de narraciones, investigaciones y enseñanza (Museo Nacional)</li> </ol> <p>Redes y membresías</p> <p>La UPN mantiene durante los últimos años las membresías correspondientes a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (Eulac), y la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (Aseuc). Con respecto a esta segunda organización, la Universidad desempeña el rol de Secretaría Técnica y hace parte de la Junta Directiva. Además, la Universidad lidera el Comité de Revistas de la Asociación, en el cual se han desarrollado importantes actividades, como la participación activa en la creación de la Asociación de Editores Científicos Latinoamericanos (Aseac), recientemente conformada y en la que también hace parte de la Junta Directiva con el mismo rol.</p> <p>Librería</p> <p>La librería de la Universidad, ubicada en la calle 72, en el Centro Cultural Paulo Freire, se consolidó durante el 2022 como un espacio de encuentro para la comunidad académica y la producción editorial de la Universidad. Para ello, se estableció una estrategia de consolidación y reconocimiento por parte de la comunidad UPN y de la comunidad externa en general. Dicha estrategia contó con dos componentes:</p> <p>Jornada Vive LIBREría adelantada el 28 de octubre de 2022 y el 15 de noviembre del 2023. Consistió en desarrollo de un modelo itinerante de la librería que pueda circular por las diferentes instalaciones de la Universidad con eventos académicos de presentación de libros, conversatorios y talleres de diferente índole relacionados con la edición y publicación, además de presentaciones culturales.</p> <p>Vitrinas itinerantes</p> <p>Feria Pedagógica del Libro, desarrollada los días 29 y 30 de agosto de 2023, en el patio del Edificio P, una iniciativa que permitió potenciar las redes que se tejen en el espacio de la universidad ante estudiantes, profesores, administrativos y colaboradores y otras universidades, a la vez que dinamizó la circulación del conocimiento producido por y para los integrantes de la comunidad UPN. Contó con eventos académicos de presentación de libros, conversatorios y presentaciones culturales.</p> <p>Ferias del libro y eventos académicos y de divulgación</p> <p>La Universidad con su catálogo editorial, participa activamente en las diferentes ferias del libro nacionales y regionales, en algunas con un stand propio, y en otras, con operadores y distribuidores, como ASEUC y Reedbook en estos espacios se realizan encuentros, presentaciones y venta y comercialización de los libros. Todos estos espacios abiertos para toda la comunidad académica. En el 2023, la Universidad, a través de su editorial participó en 16 escenarios</p> <p>Último Renjón</p>
62	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.6. Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social del conocimiento	Incremento de instancias de circulación de conocimiento producido por la UPN	Resultado	(Total de instancias de circulación de conocimiento utilizadas en la vigencia actual / Total de instancias de circulación de conocimiento utilizadas en la vigencia anterior) *100	VGU / Grupo Interno de Trabajo Editorial/ Comité de Publicaciones	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Grupo Interno de Trabajo Editorial	Investigación-Fondo Editorial	44	% de incremento de las instancias de circulación de conocimiento producido por la UPN	Incremental	9	31/12/2022	11	57	100,0%	<p>La UPN mantiene durante los últimos años las membresías correspondientes a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (Eulac), y la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (Aseuc). Con respecto a esta segunda organización, la Universidad desempeña el rol de Secretaría Técnica y hace parte de la Junta Directiva. Además, la Universidad lidera el Comité de Revistas de la Asociación, en el cual se han desarrollado importantes actividades, como la participación activa en la creación de la Asociación de Editores Científicos Latinoamericanos (Aseac), recientemente conformada y en la que también hace parte de la Junta Directiva con el mismo rol.</p> <p>Librería</p> <p>La librería de la Universidad, ubicada en la calle 72, en el Centro Cultural Paulo Freire, se consolidó durante el 2022 como un espacio de encuentro para la comunidad académica y la producción editorial de la Universidad. Para ello, se estableció una estrategia de consolidación y reconocimiento por parte de la comunidad UPN y de la comunidad externa en general. Dicha estrategia contó con dos componentes:</p> <p>Jornada Vive LIBREría adelantada el 28 de octubre de 2022 y el 15 de noviembre del 2023. Consistió en desarrollo de un modelo itinerante de la librería que pueda circular por las diferentes instalaciones de la Universidad con eventos académicos de presentación de libros, conversatorios y talleres de diferente índole relacionados con la edición y publicación, además de presentaciones culturales.</p> <p>Vitrinas itinerantes</p> <p>Feria Pedagógica del Libro, desarrollada los días 29 y 30 de agosto de 2023, en el patio del Edificio P, una iniciativa que permitió potenciar las redes que se tejen en el espacio de la universidad ante estudiantes, profesores, administrativos y colaboradores y otras universidades, a la vez que dinamizó la circulación del conocimiento producido por y para los integrantes de la comunidad UPN. Contó con eventos académicos de presentación de libros, conversatorios y presentaciones culturales.</p> <p>Ferias del libro y eventos académicos y de divulgación</p> <p>La Universidad con su catálogo editorial, participa activamente en las diferentes ferias del libro nacionales y regionales, en algunas con un stand propio, y en otras, con operadores y distribuidores, como ASEUC y Reedbook en estos espacios se realizan encuentros, presentaciones y venta y comercialización de los libros. Todos estos espacios abiertos para toda la comunidad académica. En el 2023, la Universidad, a través de su editorial participó en 16 escenarios</p> <p>Último Renjón</p>

63	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.6. Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social del conocimiento	Incremento de la producción editorial de la UPN	Resultado	Sumatoria de libros, revistas científicas, revistas académicas, audiolibros, documentos institucionales publicados año	SGP-CIUP/Grupo Inteno de trabajo Editorial	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Grupo Interno de Trabajo Editorial	Investigación-Fondo Editorial	69	Productos editoriales de la UPN	Suma	40	31/12/2022	45	112	100,0%	El GITE trabajó en el 2023: 64 Libros 1 Audiolibro 24 Revistas científicas 16 Revistas académicas 7 Documentos institucionales
64	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.6. Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social del conocimiento	Tasa de generación de contenidos para las diferentes audiencias que conforman la Comunidad UPN	Resultado	[Número de contenidos generados para cada uno de los miembros de la Comunidad UPN (estudiantes, docentes, egresados, administrativos) / total de contenidos programados (4 por cada unidad con el fin de visibilizar cada grupo de valor)] * 100	Subdirección de Recursos Educativos/emisora/grupo de comunicaciones	Rectoría y Oficinas Asesoras	Grupo de Comunicaciones Corporativas	Docencia / comunicaciones	80	% de Generación contenidos	Incremental	No aplica	No aplica	20	2284	100,0%	Durante la vigencia 2023 desde el Grupo de Comunicaciones, se generaron 1.474. E mailing y 523 Notas Comunicantes. Durante la vigencia 2023 desde Recursos Educativos se generan 287 contenidos.
65	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.6. Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social del conocimiento	Incremento de la producción audiovisual de la política de comunicaciones (radio, televisión, redes sociales)	Resultado	(Total de contenidos comunicativos en diversos formatos realizados en el año actual para ser divulgados y/o socializados por los canales de la UPN / total de contenidos comunicativos en diversos formatos realizados en el año anterior divulgados y/o socializados por los canales de la UPN) * 100	Subdirección de Recursos Educativos/emisora/grupo de comunicaciones/CINNET	Rectoría y Oficinas Asesoras	Grupo de Comunicaciones Corporativas	Docencia / comunicaciones	35	% de incremento de producción audiovisual	Incremental	No aplica	No aplica	10	3348	100,0%	Durante la vigencia 2023 desde el Grupo de Comunicaciones, se generaron 714 contenidos para redes sociales, se aumentaron 2.378 fotografías de alta calidad en la Galería de Imágenes y Archivo General de Imágenes de la Universidad y se realizaron 243 producciones audiovisuales: 5 videos semanales que incluyen grabación, producción y postproducción. Durante la vigencia 2023 desde Recursos Educativos se generan 13 contenidos.
66	Eje 2. Articulación misional para el posicionamiento de la UPN	Programa 2.1. Innovación en la oferta académica para fortalecer la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social	Proyecto 2.1.6. Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social del conocimiento	Incremento de la producción de contenidos multimedia de los procesos misionales en la política de comunicaciones (libros, audiolibros, aplicaciones, servicios interactivos, web)	Resultado	(Total producciones de contenidos multimedia de los procesos misionales en la política de comunicaciones realizados en el año actual / Total producciones de contenidos multimedia de los procesos misionales en el plan de comunicaciones realizados en el año anterior) * 100	Subdirección de Recursos Educativos/grupo de comunicaciones/CINNET/	Rectoría y Oficinas Asesoras	Grupo de Comunicaciones Corporativas	Docencia / comunicaciones	35	% de incremento de producción de contenidos generado de los procesos misionales	Incremental	No aplica	No aplica	10	1199	100,0%	Durante la vigencia 2023 desde el Grupo de Comunicaciones, se generaron : Banner home y subdominios: 223 Eventos agenda: 146 Phetome (home y subdominios): 14 Contenidos inglés (home y subdominios): 50 Video (home): 48 Otros contenidos: 716 Durante la vigencia 2023 desde Recursos Educativos se reporta la generación de 2 contenidos.
67	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.1. Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la gestión de más y mejores recursos	Porcentaje del presupuesto de gastos destinado a la inversión en la UPN	Resultado	(Recursos de gastos de inversión anual / Presupuesto de gastos totales de la UPN anual) * 100	Vicerrectoría Administrativa y Financiera / Oficina de Desarrollo y Planeación	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Desarrollo y Planeación	Planeación Financiera	20	% de recursos para inversión en el presupuesto UPN	Incremental	20 % de recursos para inversión en el presupuesto UPN	12	16	18	100,0%	Al cierre de la vigencia 2023 se contó con una apropiación en el presupuesto de \$357.795.007.015.18, sobre la cual \$169.302.669.996.18 correspondió al presupuesto de inversión. Sobre los cuales \$105.504.515.205 corresponde a los recursos de la estampilla UPN.
68	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.1. Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la gestión de más y mejores recursos	Presupuesto sensible a los enfoques de género, la diversidad poblacional y la discapacidad en el plan anual de adquisiciones de la UPN	Resultado	(Sumatoria de presupuesto sensible a los enfoques de género, la diversidad poblacional y la discapacidad identificados en el plan anual de adquisiciones de la UPN / Total presupuesto del plan anual de adquisiciones de la UPN) * 100	Subdirección de Bienestar Universitario/Oficina de Desarrollo y planeación	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Desarrollo y Planeación	Planeación Financiera	10	% de presupuesto sensible a enfoques diversos	Incremental	10 % de presupuesto sensible a enfoques diversos	No aplica	3	3	100,0%	A cierre de la vigencia se realiza la revisión de los proyectos de inversión evaluados por la ODP y el presupuesto planeado y ejecutado corresponde a presupuesto sensible a los enfoques de género, la diversidad poblacional y la discapacidad en el plan anual de adquisiciones de la UPN con el fin fortalecer las capacidades institucionales
69	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.2. Actualización orgánica y normativa para modernizar la gestión	Relación de estudiantes por servidor público UPN	Resultado	(Promedio anual de estudiantes de pregrado y posgrado / Número de servidores públicos insuñados para actividades administrativas)	Vicerrectoría Administrativa/Subdirección de personal	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Personal	Gestión del Talento Humano	17	Estudiantes x servidor público UPN	Incremental	14	25/05/2023	14	18,18	100,0%	Para el año 2023, la meta planteada tanto en la línea base 2022, como en la establecida para la vigencia 2023, ha superado el número de 14 Estudiantes por Servidor Público, en razón a las nuevas vinculaciones de personal bajo la modalidad de Suplementario, que se han presentado en las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad, lo cual afecta de manera muy positiva la adecuada prestación del servicio.  (Promedio anual de estudiantes de pregrado y posgrado / Número de servidores públicos vinculados para actividades administrativas), teniendo en cuenta la información consolidada por parte de la Subdirección de Admisión y Registro (Número Total de Estudiantes de Pregrado y PostGrado matriculados para 2023-2), así como del Número Total de Servidores Públicos, en actividades Administrativas, que tuvo la Subdirección de Personal para la Vigencia 2023, se tiene el siguiente dato consolidado para el Indicador: Relación de estudiantes por servidor público UPN: (8.980 / 494) =18,18 Nota: Es de anotar, que para el caso del Número Total de Servidores Públicos, en actividades Administrativas, se exceptúan de dicha medición, los funcionarios que se encontraban adscritos a: Instituto Pedagógico Nacional, Centro de Lenguas y Escuela Maternal, para lo cual se anexan los archivos con la información detallada."
70	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.3. Mejoramiento de la eficiencia de procesos y sistemas de gestión de la UPN	Nivel de desempeño del Modelo Estándar de Control Interno en la UPN	Resultado	Resultado ponderado de los valores obtenidos en el cumplimiento de requisitos de las políticas y dimensiones MECI a través de FURAG	Oficina de Control Interno / Oficina de Desarrollo y Planeación	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Control Interno	Gestión de control y evaluación	85	% de avance en el desempeño del Modelo Estándar de Control Interno	Incremental	71,3	31/12/2022	73	60,9	83,4%	Algunos de los factores que posiblemente incidieron en el bajo resultado del FURAG 2023 (vigencia 2022) fueron, el cambio de personal, particularmente, líderes de procesos y/o jefes de dependencias y falta de acompañamiento por parte de la Oficina de Control Interno para facilitar el diligenciamiento del formulario.
71	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.3. Mejoramiento de la eficiencia de procesos y sistemas de gestión de la UPN	Índice de Desempeño Institucional de la UPN	Resultado	Resultado ponderado de los valores obtenidos en el cumplimiento de requisitos de las políticas y dimensiones de MIPG	Oficina de Desarrollo y Planeación/dependencias UPN	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Desarrollo y Planeación	Gestión de calidad	80	% de avance en el nivel de desempeño institucional	Incremental	80 % de avance en el nivel de desempeño institucional	No Disponible	65	30	46,2%	Descripción del logro: Para 2023, se estableció solo en realizar el autodiagnostico de las 14 políticas de MIPG, por lo tanto se obtuvo como resultado que la universidad ha avanzado el 30%. Dificultades: Los tiempos y plan de trabajo de los gestores fueron cortos para avanzar en la aplicación de las políticas en cada proceso, debido a la entrega de los resultados de la reforma orgánica. Evidencia: Base de datos "Consolidado valoración de políticas MIPG 2023"

72	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.3. Mejoramiento de la eficiencia de procesos y sistemas de gestión de la UPN	Porcentaje de procedimientos del mapa de procesos UPN actualizados y/o simplificados	Resultado	(Sumatoria de procedimientos simplificados y/o racionalizados / Total de procedimientos del mapa de procesos UPN) * 100	Oficina de Desarrollo y Planeación/líderes de proceso	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Desarrollo y Planeación	Gestión de Calidad	100	% de procedimientos simplificados y/o racionalizados	100 % de procedimientos simplificados y/o racionalizados	Incremental	5	20	33	100.0%	Descripción del logro: Se realizan mesas de trabajo con los procesos, recogiendo los temas centrales del procesos(Procedimientos), en la reducción de trámites, y tiempos. Se actualizan los procedimientos en los procesos GCE,GCT,GDC,GFN,GSJ,INV,SST,EXT,GTH, SGA, SST, GGS,INT,GAR, así como la creación de nuevos documentos. Dificultades: Ajustes en tiempos de asesoría, y espacios de trabajo con los funcionarios y facilitadores de los procesos. Ajuste normativo que requiere actualización, por lo tanto retrasa el diseño y actualización de los procedimientos EVIDENCIA:Ver aplicativo del SGI. <a href="https://upedagogicainacional.isolucion.cofmhome.aspx">https://upedagogicainacional.isolucion.cofmhome.aspx</a>
73	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.3. Mejoramiento de la eficiencia de procesos y sistemas de gestión de la UPN	Efectividad en la ejecución del Plan Anual de Adquisiciones	Resultado	(Total presupuesto del PAA ejecutado / Total presupuesto de la UPN que requiere procesos contractuales en la vigencia) * 100	Vicerrectoría Administrativa/ Subdirección de Servicios Generales/unidades ejecutoras / Subdirección Financiera / Oficina de Desarrollo y Planeación / Grupo de contratación.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección Financiera	Gestión Financiera	95	% de ejecución de los Planes Anuales de Adquisiciones	Incremental	No aplica	30/04/2023	75	84	100.0%	PARA LA VIGENCIA 2023 SE PROYECTARON 1209 LINEAS EN EL PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES DE LAS CUALES SE COMPROMETIERON 1011 LINEAS DANDO COMO INDICADOR EL 84 % DISTRIBUIDAS ASI: 813 CONTRATOS PERSONA NATURAL Y JURIDICA 182 ORDENES DE COMPRA Y SERVICIO
74	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.3. Mejoramiento de la eficiencia de procesos y sistemas de gestión de la UPN	Porcentaje de funcionarios beneficiados con actividades del plan de bienestar y capacitación para administrativos de la UPN	Resultado	(Número de funcionarios beneficiados con actividades del plan de bienestar y capacitación de la UPN / Total funcionarios UPN) * 100	Vicerrectoría Administrativa/ Subdirección de Personal	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Personal	Gestión del Talento Humano	100	% de administrativos beneficiados con el Plan de Bienestar y Capacitación UPN	Incremental	No aplica	No aplica	25	82,95	100.0%	Las actividades de Capacitación realizadas por la Subdirección de Personal para la vigencia 2023, tuvieron una gran acogida en la Universidad Pedagógica Nacional, logrando una cobertura superior al 82%, conforme a la totalidad del personal No Docente que forma parte de las Modalidades de vinculación: Administrativo, Supernumerario y Trabajador Oficial. Es importante resaltar que, conforme a las temáticas de capacitación establecidas para dicha vigencia, la mayoría de dichos funcionarios se capacitaron en varios de los eventos programados, por el interés e importancia en cada uno de sus contenidos temáticos.
75	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.3. Mejoramiento de la eficiencia de procesos y sistemas de gestión de la UPN	Porcentaje de implementación del plan de adquisiciones verdes de la UPN	Resultado	Número de ítems del Plan de adquisiciones de la UPN con especificaciones verdes/ número total de ítems incluidos en el Plan de adquisiciones de la UPN	Vicerrectoría Administrativa / Sistema de Gestión Ambiental / Subdirección de Servicios Generales / Áreas ejecutoras del PAA	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Sistema de Gestión Ambiental	Sistema de Gestión Ambiental	75	% de implementación del plan de adquisiciones verdes de la UPN	Incremental	No cuenta con línea base	31/12/2022	15		0.0%	Al 31 de diciembre de 2023 no se tuvo avance en esta meta, se proyecta para junio de 2024, es importante precisar que no se ha podido avanzar debido a que se han priorizado las actividades de silvicultura y administrativas.
76	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.3. Mejoramiento de la eficiencia de procesos y sistemas de gestión de la UPN	Mejoramiento del Servicio de Transporte de la UPN	Resultado	(Número de iniciativas implementadas para el mejoramiento del servicio del parque automotor / Número de iniciativas proyectadas para el mejoramiento del servicio del parque automotor)*100	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ SSG - Transporte	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Servicios Generales	Gestión de Servicios	50	% de mejoramiento del Servicio de Transporte de la UPN	Incremental	0		5	36,36	100.0%	Se lograron los siguientes logros para el cumplimiento de la meta 2023: -Se crearon los mecanismos necesarios para hacer seguimiento de las horas extras realizadas por los conductores. -Se realizó el análisis prospectivo sobre los costos de transporte a través de la comparación de la modalidad contratada y directa, lo cual permitió optar por la mejor estrategia para la universidad. -Se inició con el seguimiento a los posibles proveedores con el fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos técnicos y ambientales, adicionalmente la supervisión al cumplimiento de los contratos a cargo de los mantenimientos preventivos y correctivos del parque automotor tuvo un enfoque administrativo, técnico y financiero. -Se crearon herramientas con el fin de realizar una verificación pre operacional del parque automotor, con el fin de analizar el estado del vehículo (estado eléctrico, mecánico, presentación, etc.). -Se estableció un cronograma de limpieza y desinfección del parque automotor de la Universidad. -Se oficializó la matriz de programación de salidas académicas y administrativas, con el fin llevar un control a los vehículos y conductores asignados. Y se tuvieron dificultades en: -Actualizar el Acuerdo 034 el cual ejerce como guía para las salidas académicas y administrativas de la Universidad pedagógica, debido a que hace parte de un trabajo conjunto de las Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría Administrativa y financieras no fue posible coordinar la revisión y aprobación de los borradores elaborados. -Diseñar estrategias para incentivar el buen desempeño laboral de los conductores, debido a que excede las competencias de la SSG no fue posible establecer incentivos para los conductores debido a que esto es competencia de la Subdirección de Personal. -Realizar la retroalimentación de los resultados de las encuestas de percepción de calidad de los servicios prestados por parte del equipo de trabajo, debido a que no fue posible actualizar y lograr la aprobación de la nueva versión de la encuesta de satisfacción del servicio de transporte. -Establecer un sistema de alertas tempranas para la renovación de licencias de conducción por parte de los conductores, debido a que no se fue posible crear y formalizar un método de seguimiento al estado de la documentación de los conductores. -Se iniciaron las convocatorias para personal femenino en búsqueda de la diversificación del equipo de trabajo de conductores mecánicos, sin embargo, no se obtuvieron postulaciones. -Aunque se solicitó a la Subdirección de personal de personal realización de una reinducción en temas como carta de ética, obligaciones, deberes, derechos, respeto, compromiso, pertenencia institucional, valores del servicio público, lenguaje no sexista y violencias basadas en género, entre otros, sin embargo, no se obtuvo respuesta por parte de la Subdirección de personal. -No fue posible realizar una campaña informativa invitando a la universidad a conocer más sobre el área de transportes, debido a que la acción estaba ligada a la aprobación de las actualizaciones realizadas al Acuerdo 034.
77	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.4. Modernización de la infraestructura tecnológica y los sistemas de información de la UPN	Nivel de implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información	Resultado	(No. de Fases realizadas del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información / No. de Fases programadas en el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información) * 100	Subdirección de Gestión de Sistemas de Información	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Gestión de Sistemas de Información	Gestión de Sistemas Informáticos	80	% de implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información	Incremental	No aplica	No aplica	20	25	100.0%	El Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), de las cuatro fases que se deben desarrollar para su implementación de acuerdo a los lineamientos de MINTIC (1. Comprender, 2. Analizar, 3. Construir, y 4. Presentar), al corte del 31 de diciembre de 2023 se desarrollaron la fase 1 y 2 por parte de la Subdirección de Gestión de Sistemas de Información (SGSI), quedando pendiente la revisión y aprobación de las mismas por parte de la Alta Dirección de la Institución (Fase 1: Sistemas = 12,5%, Alta Dirección UPN = 0%, Fase 2: Sistemas = 12,5%, Alta Dirección UPN = 0%), obteniendo un % acumulado de implementación del 25%. La versión preliminar del PETI fue presentada por el Ingeniero asignado por la SGSI ante el delegado de MINTIC el 16 de noviembre de 2023, quien al concluir la sesión comentó que a nivel general el documento revisado contiene una base sólida para la construcción de la nueva versión llamada PETI PLUS, recomendando que la Universidad ajuste el documento a esta nueva versión en 2024. El video de la sesión de revisión por parte del delegado de MINTIC se puede consultar en el siguiente link: <a href="https://pedagogicaedu.sharepoint.com/:v/s/SGSI_UPN/ETpDLK6LZEpKix_jzvwogB0gR06Zkc2pKIGz3h5_FXg7e=cfacPg">https://pedagogicaedu.sharepoint.com/:v/s/SGSI_UPN/ETpDLK6LZEpKix_jzvwogB0gR06Zkc2pKIGz3h5_FXg7e=cfacPg</a> El documento PETI en su versión preliminar desarrollada hasta la fase dos aprobada por la SGSI, se puede consultar en el minisitio de la SGSI mediante el siguiente link: <a href="http://sistemas.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/12/Version_PETI_final-V3-30-Oct-23.pdf">http://sistemas.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/12/Version_PETI_final-V3-30-Oct-23.pdf</a>

78	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.4. Modernización de la infraestructura tecnológica y los sistemas de información de la UPN	Porcentaje de articulación de Sistemas de información	Resultado	(Número soluciones informáticas articuladas / Número total de soluciones informáticas de la UPN) * 100	Subdirección de Gestión de Sistemas de Información	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Gestión de Sistemas de Información	Gestión de Sistemas Informáticos	80	% de articulación de Sistemas de Información	Incremental	No aplica	No aplica	50	85	100,0%	Al corte del 31 de diciembre de 2023, de los 26 Sistemas de Información que son viables para articularse en la UPN, 22 sistemas se encuentran articulados con alguno de los sistemas de información mencionados. Se adjunta relación de sistemas articulados en documento pdf.
79	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.4. Modernización de la infraestructura tecnológica y los sistemas de información de la UPN	Nivel de implementación del Campus Virtual de la UPN	Resultado	(Número de condiciones institucionales y de programa implementados en el campus virtual / Número total de condiciones previstos a implementar) * 100	Subdirección de Gestión de Sistemas de Información / CINNET	Rectoría y Oficinas Asesoras	CINNET	Gestión de Sistemas Informáticos	100	% de implementación del Campus Virtual UPN	Incremental	No aplica	No aplica	10	10	100,0%	<b>Se elaboró un diagnóstico</b> donde se reconocieron las necesidades particulares de la virtualización de ofertas académicas y de extensión, teniendo en cuenta las necesidades pedagógicas de la Universidad. Este documento recogió las diferentes necesidades, requerimientos y aportes para la virtualización de programas y ofertas académicas, desde la definición de la educación virtual, el modelo de virtualización, los roles (docente-estudiante) y los protocolos para el manejo de información. Así, como la proyección del modelo de virtualización de la oferta de la U.  Derivado de este documento, <b>se esta construyó un objeto virtual de aprendizaje</b> donde se dan claridades de las diferentes modalidades, sus características y orientaciones en la construcción del documento maestro de registro calificado (condiciones de programa e institucionales).  <b>FASE I:</b> Se realizó un trabajo colaborativo con apoyo de docentes y estudiantes, respecto a la ruta para proponer un modelo pedagógico que responda a las necesidades de la educación virtual, con acciones como la recopilación de información y el análisis de documentos relacionados con la educación virtual, b-learning, educación presencial y a distancia.  <b>FASE II:</b> Se realizó una segunda exploración de términos y conceptos sobre las concepciones de la educación virtual y con ello, un documento para la proyección de criterios de análisis de la información referente a las necesidades particulares de la virtualización, que serán usados en el diagnóstico inicial sobre educación virtual en la UPN.  <b>FASE III:</b> Se contruyó un documento guía para la propuesta del marco normativo institucional sobre la educación virtual en la Universidad (desde la información recopilada).
80	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.4. Modernización de la infraestructura tecnológica y los sistemas de información de la UPN	Tableros de información oficial de la UPN dispuestos en la WEB de la universidad para la consulta de la comunidad educativa	Resultado	Sumatoria de tableros con información oficial de la UPN dispuestos en aplicativos de consulta dinámica en la página WEB UPN	Oficina de Desarrollo y Planeación / Subdirección de Sistemas / Observatorio OCPE	Rectoría y Oficinas Asesoras	Oficina de Desarrollo y Planeación	Planeación Estratégica	20	Tableros con la información oficial dispuestos en la WEB de la UPN	20 Tableros con la información oficial dispuestos en la WEB de la UPN	Incremental	No aplica	5	4	80,0%	Durante el 2023, l Oficina de Desarrollo y Planeación generó tableros de información para la Universidad Pedagógica Nacional con el fin de facilitar el análisis estadístico y orientar a la universidad en sus procesos de inteligencia institucional y datos abiertos, los cuales están relacionados con la Ley 1712 de 2014, facilitando la toma de decisiones y la transformación de procesos y servicios. *Tablero de matrícula por facultades es el instrumento de análisis que contiene información histórica y actualizada sobre el número de matriculados por facultad y programas académicos, con su ubicación semestral y algunas variables sociales y económicas. *Tablero de talento humano contiene información histórica y actualizada sobre los funcionarios y colaboradores de la UPN y el IPN, incluyendo docentes y administrativos, aclarando que en el momento no incluye información de contratistas. *Tablero de deserción universitaria comprende los el análisis descriptivo de los datos, correspondientes a la permanencia académica para estudiantes de pregrado de la UPN, aclarando que estos datos fueron calculados con la tasa de permanencia interanual, bajo los estándares del Ministerio de Educación Nacional. *Tablero estadístico de Pruebas Saber Pro contiene información histórica y actualizada sobre el resultado de las pruebas en cada una de las competencias y con relación a nivel nacional y municipal. Por otra parte, se generaron los tableros estadísticos de graduados, primera matrícula, financiera, generador de informes y generador de informes de financiera, los cuales no se publican en la página WEB
81	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.5. Consolidación de la gestión documental: bases de datos, repositorio y memoria institucional de la UPN	Porcentaje de documentos con valor histórico digitalizados.	Resultado	(Número de subseries documentales con valor histórico digitalizados / Número de subseries documentales con valor histórico identificadas) * 100	Grupo Interno de Trabajo de Gestión Documental - GDO	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Grupo Interno de Trabajo de Gestión Documental - GDO	Gestión Documental	100	% de subseries documentales digitalizadas	Incremental	10	31/12/2022	35	87	100,0%	<b>Descripción del logro:</b> 1. Solicitud y expedición CDP, contrato de digitalización. 2. Elaboración índice de nóminas. 3. Alistamiento de documentos: reorganización, verificación de foliación, foliación, elaboración de índice. 4. Solicitud revisión documentación para realizar invitación cerrada - digitalización. 5. Proceso de Invitación Pública Cerrada UPN-VAD-IC-009-2023. 6. Inicio del CPS N° 626 de 2023. 7. Inicio del CPS N° 454 de 2023 el 12/07/2023 y liquidación por mutuo acuerdo anticipado el 12/11/2023. 8. Alistamiento de documentos: reorganización, verificación de foliación, foliación, elaboración y registro de índice de 1.484 carpetas de documentos contables. Incluye: revisión, verificación de folios, pegado de documentos, perforación de folios, registro de referencias cruzadas. 9. Alistamiento de 8.914 folios de nóminas de 1958 - 1971, 1975. Incluye revisión y organización, pegado de documentos, foliación, elaboración de referencias cruzadas e índice. 10. Alistamiento de documentos: reorganización, verificación de folios, foliación, elaboración y registro de índice de 739 carpetas de documentos contables; Incluye: revisión, verificación de folios, pegado de documentos, perforación de folios, registro de referencias cruzadas. 11. Digitalización de 835.190 imágenes de documentos contables, actas, nóminas, resoluciones, acuerdos. 12. Verificación de imágenes de primera entrega, quedando pendiente por revisar lo relativo a las seis entregas adicionales. 13. Las subseries con valor histórico entregadas para el proceso como: NÓMINAS 1930 - 1977, ACREDITACIÓN, ACTAS ECP 2017, ACTAS FED, CONTENIDOS ANALÍTICOS, RESOLUCIONES 2019 y ACTAS DE GRADO, fueron digitalizadas.  <b>Dificultades</b> 1. Complejidad del proceso precontractual de invitación pública, porque el contrato fue suscrito 2 meses después de lo previsto. 2. Poco personal para realizar el alistamiento de archivos para digitalizar y verificación de documentos digitalizados o entregables.
82	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.1. Mejoramiento y efectividad normativa, de recursos y de procesos	Proyecto 3.1.5. Consolidación de la gestión documental: bases de datos, repositorio y memoria institucional de la UPN	Usuarios de bases de datos bibliográficas, títulos o ejemplares de libros, revistas o documentos disponibles	Resultado	Sumatoria de usuarios de bases de datos bibliográficas, títulos o ejemplares de libros, revistas o documentos disponibles	Vicerrectoría Académica/ Subdirección de Biblioteca, Documentación y Recursos Bibliográficos	Vicerrectoría Académica	Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos	Gestión de Información Bibliográfica	3775	Usuarios de recursos bibliográficos	Incremental	3580	31/12/2022	3687	3836	100,0%	El 1er trimestre 447 usuarios El 2do Trimestre 1235 usuarios El 3er Trimestre 1223 usuarios El 4to Trimestre 931 usuarios Para un Acumulado de 3836 Usuarios que accedieron a las BD ofertadas, donde se realizó una gran difusión a través del grupo de Formación de Usuarios.



83	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.2. Mejoramiento de la Infraestructura y dotación de la UPN	Proyecto 3.2.1. Diseño e inicio de la implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la UPN	Construcción de la Facultad de Educación Física (Valmaría)	Resultado	Sumatoria de actividades ejecutadas en el proyecto de construcción Valmaría / Número de actividades previstas en el Proyecto Valmaría unidad de medida	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ Grupo de Infraestructura y Dotación	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Grupo de Infraestructura y Dotación	Gestión de Infraestructura	70	% de ejecución proyecto Valmaría	Incremental	No aplica	No aplica	10	6	60,0%	OBSERVACIÓN: Dentro de las proyecciones realizadas al proyecto Valmaría no se tenían un número de actividades planeadas por lo cual no se toma como resultado el cálculo del indicador, por el contrario en el logro se ubica la cantidad de obras efectivamente realizadas en el año 2023 para el proyecto Valmaría.  Para la vigencia 2023, se ejecutan las actividades de construcción para el proyecto Valmaría por medio de los siguientes contratos:  * Contrato de obra 581-2022: Adecuación de los campos deportivos de las instalaciones de Valmaría de la universidad pedagógica nacional * Contrato de obra 414-2023: Realizar la nivelación y construcción de placa de concreto para la instalación de un salón Ludósfera en las instalaciones de Valmaría de la UPN. * Contrato de obra 596-2023: Realizar la construcción del acceso vehicular al predio Valmaría de la UPN sobre la calle 183. * Contrato de obra 766-2023: Realizar la consultoría para la evaluación y diseño del sistema de desagüe de aguas lluvia y aguas negras en el predio Valmaría de la UPN * Contrato de obra 791-2023: Prestar el servicio para ejecutar la adecuación y control ambiental del vallado ubicado dentro de las instalaciones de Valmaría de la Universidad Pedagógica Nacional. * Contrato de obra 835-2023: Prestar el servicio para ejecutar el control ambiental del Retamo Espinoso existente en las instalaciones de Valmaría de la Universidad Pedagógica Nacional.
84	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.2. Mejoramiento de la Infraestructura y dotación de la UPN	Proyecto 3.2.1. Diseño e inicio de la implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la UPN	Incrementar la cantidad de metros cuadrados construidos destinados para actividades administrativas por estudiante en la UPN	Resultado	Cantidad de metros cuadrados construidos destinados para actividades administrativas / Número de estudiantes activos de pregrado, posgrado, convenios y extensión.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ Grupo de Infraestructura y Dotación	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Grupo de Infraestructura y Dotación	Gestión de Infraestructura	7	metros cuadrados por estudiante destinados para actividades administrativas	Incremental	5,39	30/03/2023	5,39	5,39	100,0%	OBSERVACIÓN: No se realiza incremento de m2 por estudiante para actividades académicas, sin embargo se realizan adecuaciones a infraestructura que permite mejorar algunas áreas de la Universidad como en las instalaciones de Parque Nacional, Nogal, Valmaría e IPN.  Vale la pena indicar que la universidad adquiere un nuevo edificio ubicado en la calle 72 N.º 12-77 con el cual podrá incrementar el porcentaje de logro, pero no se tiene en cuenta ya que aun no está disponible para su uso.
85	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.2. Mejoramiento de la Infraestructura y dotación de la UPN	Proyecto 3.2.1. Diseño e inicio de la implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la UPN	Incrementar la cantidad de metros cuadrados construidos destinados para actividades académicas por estudiante en la UPN	Resultado	Cantidad de metros cuadrados construidos destinados para actividades académicas / Número de estudiantes activos de pregrado, posgrado, convenios y extensión.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ Grupo de Infraestructura y Dotación	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Grupo de Infraestructura y Dotación	Gestión de Infraestructura	15	metros cuadrados por estudiante destinados para actividades académicas	Constante			11	3,6	32,7%	Se realiza la sumatoria de metros cuadrados para la vigencia 2023 construidos para los programas académicos como son:  Se realiza la sumatoria de metros cuadrados para la vigencia 2023 construidos para los programas académicos como son:  INSTALACIONES CALLE 72: Facultad educación, Facultad Humanidades, Facultad tecnología, Facultad Bellas artes. INSTALACIONES EL NOGAL: Facultad Bellas Artes - Musica INSTALACIONES EL NOGAL 2 (CASA DE MUSICA) : Facultad Bellas Artes - Musica. INSTALACIONES VALAMARIA: Facultad educación física.) INSTALACIONES PARQUE NACIONAL: Facultad Bellas Artes - Artes escénicas INSTALACIONES CENTRO DE LENGÜAS: Centro de lenguas. INSTALACIONES POSGRADOS CALLE 70: Posgrados en educación- Admisiones y registro  METROS CUADRADOS PARA PROGRAMAS ACADEMICOS 32.712 PROMEDIO ESTUDIANTES ACTIVOS 2023: 9115  Como resultado final de acuerdo a la fórmula de este indicador, se da cuenta de 3,6 m2 por estudiante.  Nota: La formulación de este indicador es similar al reflejado en la fila 12 por lo que se toma el mismo resultado.
86	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.2. Mejoramiento de la Infraestructura y dotación de la UPN	Proyecto 3.2.1. Diseño e inicio de la implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la UPN	Porcentaje de implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la UPN (PMI-UPN)	Resultado	(Total de obras de infraestructura y dotaciones especializadas realizadas en las instalaciones UPN / Total de obras de infraestructura y dotaciones especializadas programadas en el Plan Maestro de Infraestructura de la UPN (PMI-UPN)) * 100	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ Grupo de Infraestructura y Dotación	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Grupo de Infraestructura y Dotación	Gestión de Infraestructura	35	% avance plan maestro de infraestructura	Incremental	No aplica	No aplica	5		0,0%	OBSERVACIÓN. Al momento de hacer este reporte se indica que no se tiene el Plan Maestro de Infraestructura debidamente formalizado, por lo cual el logro es de 0%, sin embargo se adelantaron acciones para las adecuaciones de la infraestructura existente y la dotación para los espacios académicos y administrativos correspondiente a los siguientes procesos:  *Realizar las adecuaciones en áreas afectadas por desprendimiento de cielo rasos del edificio "P" en las instalaciones de la calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional. *Realizar el suministro e instalación de los pisos de las Instalaciones del Parque Nacional, para el salón 105 y mejora de piso del salón 106. *Realizar el avalúo comercial de dos edificaciones, una propiedad de la Universidad Central, y otra de Central de Inversiones S.A, las cuales serán objeto de evaluación y posible compra por parte de la Universidad Pedagógica Nacional. *Realizar la construcción del área de seguridad circundante a los parques infantiles mediante la instalación de un recubrimiento en piso flexible fundido en sitio sobre placa de concreto, con el fin de salvaguardar la vida y la salud de los estudiantes del Instituto Pedagógico Nacional. *Realizar la adecuación en la escalera de acceso peatonal en las instalaciones del Parque Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional.  Se adelantaron los siguientes procesos los cuales finalizan en la vigencia 2024: *Realizar la adecuación de la portería y redes del parqueadero, y baño para conductores en las Instalaciones de la calle 72 de la UPN. *Realizar la obra de impermeabilización de la cubierta del edificio C en las instalaciones de la calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional. *Realizar la adecuación de la coordinación de primaria, y los puestos de trabajo del costado Oriental del Coliseo en las instalaciones del Instituto Pedagógico Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional. *Realizar la Adecuación de las Baterías Sanitarias, baños profesores, Costado Norte interno del Coliseo en las Instalaciones Del Instituto Pedagógico Nacional *Realizar la construcción de un mariposario y de un gallinero en el área de la granja del Instituto Pedagógico Nacional *Realizar la adecuación de la casa de muñecas del Instituto Pedagógico Nacional  En cuanto a la dotación de áreas académicas y administrativas se realizó: *Adquisición de equipos fotográficos, lentes y accesorios para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional. * Instalación de muro de escalar en la FEF
87	Eje 3. Casa Digna	Programa 3.2. Mejoramiento de la Infraestructura y dotación de la UPN	Proyecto 3.2.1. Diseño e inicio de la implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la UPN	Espacios intervenidos para aumentar la accesibilidad para las personas en condiciones de discapacidad	Resultado	Sumatoria de espacios intervenidos para aumentar la accesibilidad para las personas en condiciones de discapacidad / Número de espacios identificados para mejorar la accesibilidad.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ Subdirección de Servicios Generales/Grupo de Planta Física	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Servicios Generales	Gestión de Servicios	35	% de espacios intervenidos para aumentar la accesibilidad	Incremental	No aplica	No aplica	5	4	80,0%	Para el año 2023 se identificaron 4 espacios para mejorar la accesibilidad de las personas en condición de discapacidad, de los cuales 4 fueron intervenidos satisfactoriamente. Los espacios identificados se ubican en la calle 72 en las siguientes áreas:  Edificios C Facultad de Educación, Artes Visuales y conexión bloques C y E

88	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Cobertura de estudiantes que participan o se benefician anualmente de los programas del Plan Integral de Bienestar Universitario	Resultado	(Número de Estudiantes que participan o se benefician anualmente de los programas del Plan Integral de Bienestar Universitario / Total Estudiantes anuales de la UPN) * 100	Subdirección de Bienestar/ unidades académicas y administrativas	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	80	% de beneficiarios plan integral de bienestar	Incremental	No se cuenta con línea base	31/12/2022	40	79	100,0%	Al cierre del año 2023 se registra una de cobertura total de la oferta de bienestar universitario del 79% para la población estudiantil de pregrado, con un total de 6.632 estudiantes matriculados que hicieron uso por lo menos de un servicio o actividad. La política de Bienestar Universitario se implementó desde siete programas que desarrollan actividades y servicios dirigidos a toda la comunidad universitaria con especial atención a la población estudiantil. Dadas las características de cada uno de ellos y los propósitos particulares en función del bienestar de la comunidad, su cobertura y dinámica de las acciones y servicios es sustancialmente distinta.
89	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Porcentaje de estudiantes que se benefician de un programa institucionalizado para el acompañamiento académico.	Resultado	(Número de estudiantes beneficiarios semestralmente del programa de acompañamiento académico / Total estudiantes semestralmente de la UPN) * 100	Vicerrectoría Académica/unidades académicas/Rectoría /Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Docencia	60	% de estudiantes beneficiarios del programa acompañamiento académico	Incremental	No Disponible	31/12/2022	0	22,35	100,0%	LOGRO: 22,35% calculado a partir del promedio de los dos semestres académicos de la vigencia, que se distribuyen así: Porcentaje de estudiantes beneficiarios de acompañamiento académico: 2023-1: 18,5% 2023-2: 26,2%  Para la Vigencia 2023 desde la VAC se puso en marcha la estrategia de Mapa de Servicios de Acompañamiento Estudiantil que tiene por objeto recaudar la programación de las estrategias y actividades ofertadas para los estudiantes en cada periodo académica y apalancar su difusión a través de los Docentes Asesores de Cohorte, incidiendo en su valoración y aprovechamiento de acuerdo con sus necesidades. En este mapa se concentran los servicios de la Biblioteca Central y del CADEP de forma prioritaria, al rededor de temáticas tales como:  <b>a. Biblioteca Central:</b> Estrategias de búsqueda, bases de datos, Derechos de autor, Norma APA y Turnitin. Talleres de escritura académica y tutorías individualizadas para el aprovechamiento de recursos tecnológicos por parte de estudiantes ciegos y de baja visión para el acceso a la información y al conocimiento. <b>b. CADEP:</b> Tutorías para la generación de ambientes inclusivos y de aprendizaje accesibles, Alfabetización digital, Lectura y escritura académica, Hábitos y técnicas de estudio. <b>c. CIUP:</b> Formación a monitores de investigación para el desarrollo de habilidades de investigación en proyectos y procesos de gestión de la investigación, publicaciones en revistas científicas, académicas o proyectos colfianciados. <b>d. Asesores de Cohorte:</b> Tutorías integrales para la identificación y mitigación de riesgos de deserción.
90	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Cobertura de estudiantes beneficiados semestralmente con el servicio de restaurante y cafetería de la Universidad	Resultado	(Sumatoria de estudiantes beneficiados semestralmente con el servicio de restaurante y cafetería de la Universidad / Total estudiantes semestrales en UPN)*100	Subdirección de Bienestar	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	50	% de estudiantes beneficiados del servicio de restaurante y cafetería	Incremental	35	25/05/2023	35	53	100,0%	Es así como, durante el primer semestre del 2023, 4.156 estudiantes fueron beneficiados con el servicio de almuerzo subsidiado por un valor de \$1.900, desde el 13 de febrero a 30 de junio se entregaron 78.858 almuerzos subsidiados, de igual manera durante el segundo semestre del 2023 4.744 estudiantes accedieron al beneficio del servicio de almuerzo subsidiado, desde el 14 de agosto a 2 de diciembre de 2023 se entregaron 93.893 servicios de almuerzo subsidiado, el incremento en las cifras se dio en atención a la demanda del servicio y a la capacidad instalada del restaurante estudiantil para atender a esta demanda de la población principalmente estudiantil. en promedio para la vigencia se atendieron 4450 estudiantes de una población 8368 estudiantes activos.
91	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Porcentaje de eventos en donde se garantiza la participación de grupos o delegaciones deportivas, culturales y artísticos representativas de la UPN	Resultado	(Sumatoria de eventos en donde se garantiza la participación de grupos o delegaciones deportivas, culturales y artísticos representativas de la UPN / Total eventos previstos anualmente para la participación de grupos o delegaciones deportivas, culturales y artísticos representativas de la UPN ) * 100	Subdirección de Bienestar/Programa de Cultura /Programa Deporte y Recreación	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	100	% de cobertura de eventos con representación UPN	Constante	No Disponible	NO aplica	100	100	100,0%	Durante la vigencia 2023 las Agrupaciones de Representación Institucional del Programa de Cultura de la SBU participaron en diferentes invitaciones para circulación artística externa a la universidad y brindaron apoyo a iniciativas institucionales internas que permitieron el acceso y garantía a los derechos culturales de la comunidad universitaria, para un total de 52 eventos onparticipación de la UPN.  De los 5 torneos deportivos en que participa la universidad anualmente, (ASCUN distrital, ASCUN Nacional, Cerros distrital, Cerros finales y SUE), se logró inscribir para el año 2023, treinta (30) equipos de estudiantes en ASCUN distrital, cinco (5) equipos en ASCUN Nacional y treinta y dos (32) equipos en el torneo Cerros Distrital, veinte (20) equipos en cerros finales y tres (3) equipos de funcionarios y docentes en el torneo Cerros distrital. Así mismo se participo en el torneo SUE con estudiantes, funcionarios, docentes y trabajadores oficiales.
92	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Cobertura de beneficiarios de los talleres de cultura, deporte y recreación ofertados a la comunidad universitaria	Resultado	(Sumatoria de beneficiarios de los talleres de cultura, deporte y recreación ofertados a la comunidad universitaria / Total miembros de la comunidad educativa) * 100	Subdirección de Bienestar/Programa de Cultura /Programa Deporte y Recreación	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	20	% de beneficiarios de programas de cultura, deporte y recreación	Incremental	7	25/05/2023	7	1,8	25,7%	Durante el semestre 2023-1 se contó con un total de 501 atenciones en la oferta de talleres y grupos representativos del programa de Cultura de la SBU. De este total 471 corresponden a estudiantes, 1 a docentes y 29 a egresados. Considerando que para este semestre hay tres (3) talleres menos debido a la no contratación de profesores por recorte de presupuesto al programa.  Durante el semestre 2023-2 se contó con un total de 765 atenciones en la oferta de talleres, grupos de representación cultural de la SBU, talleres artísticos en articulación con el Programa de Licenciatura en Música y actividades programadas desde el programa de cultura. De este total 617 corresponden a estudiantes, 5 a docentes, 21 a funcionarios y 112 a egresados. Durante este semestre se retomó la articulación entre Bienestar y el programa de licenciatura en música para la oferta de talleres artísticos dirigidos a toda la comunidad universitaria.  El programa de Deporte y Recreación oferta quince (15) disciplinas deportivas que conforman treinta y cuatro (34) equipos deportivos y dos (2) talleres de Actividad Física, en los cuales se inscribieron: 486 estudiantes, 44 funcionarios y 26 Egresados. Total: 565 participantes.

93	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Cobertura de estudiantes beneficiados con incentivos económicos por medio de monitorías académicas y de gestión institucional	Resultado	(Sumatoria de estudiantes beneficiados con incentivos económicos por medio de monitorías académicas semestralmente / Total estudiantes semestrales en UPN) * 100	Subdirección de Bienestar	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	6	% de estudiantes semestrales beneficiados por medio de monitorías académicas	Incremental	3	25/05/2023	3	2,5	83,3%	<p>Para la vigencia 2023-I Consolidación de listados aprobados y de la documentación correspondiente, solicitud de CDP y confirmación de los aspirantes elegidos a Departamentos por parte de las Facultades (27 al 28 de febrero de 2023)</p> <p>- Comunicación a los estudiantes (vía correo electrónico y publicación en carteleras) de su designación como monitor y al Centro de Lenguas para trámite correspondiente por parte de los Departamentos y/o Facultades según corresponda (01 al 02 de marzo de 2023)</p> <p>- Elaboración del proyecto de resolución de Monitorías de Docencia y Gestión Institucional y remisión a la Vicerrectoría Académica para revisión y aprobación por parte las Facultades (a partir del 01 de marzo de 2023)</p> <p>Resoluciones:  FED: 0007 del 28 de marzo de 2023  FBA: 0002 del 17 de marzo de 2023  FCT: 0004 del 22 de marzo de 2023  FHU: 0005 del 23 de marzo de 2023  FEF: 0006 del 24 de marzo de 2023</p> <p>Para la vigencia 2023-II - Consolidación de listados aprobados y de la documentación correspondiente, solicitud de CDP y confirmación de los aspirantes elegidos a Departamentos por parte de las Facultades (29 al 30 de agosto de 2023)</p> <p>- Comunicación a los estudiantes (vía correo electrónico y publicación en carteleras) de su designación como monitor y al Centro de Lenguas para trámite correspondiente por parte de los Departamentos y/o Facultades según corresponda (31 de agosto al 01 de septiembre de 2023)</p> <p>- Elaboración del proyecto de resolución de Monitorías de Docencia y Gestión Institucional y remisión a la Vicerrectoría Académica para revisión y aprobación por parte las Facultades (a partir del 04 de septiembre de 2023)</p> <p>Resoluciones:  FED: RESOLUCIÓN N.º 0013 DE 19 SEP. 2023  FBA: RESOLUCIÓN N.º 0012 DE 19 SEP. 2023  FCT: RESOLUCIÓN N.º 0015 DE 19 SEP. 2023  FHU: RESOLUCIÓN N.º 0011 DE 19 SEPTIEMBRE DE 2023  FEF: RESOLUCIÓN N.º 0016 DE 19 SEP. 2023  VAC: RESOLUCIÓN N.º 0014 DE 19 SEP. 2023</p> <p>En total 212 estudiantes beneficiados para el 2023</p>
94	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Porcentaje de monitores beneficiados por el programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles-ASE	Resultado	(Sumatoria de estudiantes beneficiados monitores beneficiados por el programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles-ASE semestralmente / Total monitores semestrales UPN)	Subdirección de Bienestar	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	6	% de monitores beneficiados con Apoyo a Servicios Estudiantiles	Incremental	3	25/05/2023	3	23,37	100,0%	<p>Para el 2023-I a través de las planillas de pago No. 91,102 y 103 se otorgó segundo y último reconocimiento económico a 99 estudiantes, de los cuales 97 cumplieron con el 100% del plan de actividades, uno el 75% y el último con el 68% del plan de actividades concertado.</p> <p>Para el 2023-II en los meses de octubre y noviembre del año 2023, mediante planillas No. 115, 121, 124 y 127 elaboradas en el aplicativo GOOSI se tramitó primer reconocimiento económico para 98 estudiantes beneficiados bajo el Programa ASE quienes cumplieron con la entrega del plan de actividades dentro del plazo establecido.</p> <p>En 2023, en total, se otorgaron 197 apoyos de monitoría ASE (1 y II semestre)</p> <p><b>Monitorías Académicas: 212</b>  <b>Monitorías Investigación: 286</b>  <b>Monitorías Protocolo: 08</b></p>
95	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Incremento de beneficiarios de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general	Resultado	(Sumatoria de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general actual / Sumatoria de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general de la vigencia anterior) * 100	Subdirección de Bienestar/Programa de Deporte/Facultad de Educación Física	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	20	% de beneficiarios de espacios de formación deportiva	Incremental	7	25/05/2023	7	100	100,0%	<p>El programa de Deporte y Recreación se estructura en cuatro ejes, que se desarrollan con el fin de constituir una amplia variedad de espacios a partir del movimiento y la actividad física, que permita vincular la mayor parte de miembros de la comunidad educativa, desde una perspectiva del bien-estar.</p> <p>El programa oferta quince (15) disciplinas deportivas, las cuales conforman treinta y cuatro (34) equipos deportivos y dos (2) talleres de Actividad Física, (Disciplinas deportivas: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Ciclismo, Fútbol sala, Karate, Levantamiento olímpico de pesas, Natación, Taekwondo, Tenis de Campo, Tenis de mesa, Ultimate, Voleibol. Talleres: Taller de Yoga y Taller "PEDAlea por Bogotá").</p>
96	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Cobertura de beneficiarios de las líneas del programa para el fortalecimiento apoyo psicosocial de la comunidad universitaria (PAP)	Resultado	(Sumatoria de beneficiarios de las líneas para el fortalecimiento apoyo psicosocial de la comunidad universitaria (PAP) / Total miembros de la comunidad educativa) * 100	Subdirección de Bienestar/ Programa de Apoyo Psicosocial	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	20	% de beneficiarios de actividades de apoyo psicosocial	Incremental	11	23/05/2023	11	1	9,1%	<p>Para el programa de apoyo psicosocial es fundamental promover espacios grupales de cuidado de la salud mental que atiendan a las necesidades específicas de la comunidad estudiantil o de la dependencia que así lo requiera, ya sea en el ámbito de la prevención del riesgo o de la promoción de los factores protectores que se valen de los recursos de las personas y los grupos para cuidar de sí mismos y de otros/as.</p> <p>Las actividades incluyen talleres, espacios de escucha grupal, actividades experienciales y ejercicios psicopedagógicos. En total, para la vigencia 2023 se realizaron 19 actividades de acompañamiento grupal, de las cuales 14 fueron talleres de PyP, 2 talleres a estudiantes beneficiarios. Jóvenes a la U, 2 acompañamientos por solicitud de las licenciaturas y 1 de difusión de información PyP. Así mismo, sobre las actividades de apoyo psicosocial se tiene la siguiente desagregación:  Estudiantes: 929  Docentes: 14  Funcionarios: 9  Trabajadores oficiales: 1  Egresados: 14  Familiares: 17</p>
97	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario para toda la comunidad educativa UPN	Cobertura de beneficiarios de las acciones para el fortalecimiento de la salud, apoyo odontológico, fisioterapia y orientación psicológica	Resultado	(Sumatoria de beneficiarios de las acciones para el fortalecimiento de la salud (apoyo médico y odontológico, fisioterapia y orientación psicológica) / Total miembros de la comunidad educativa) * 100	Subdirección de Bienestar/ Programa de Apoyo Psicosocial	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	75	% de beneficiarios las acciones para el fortalecimiento de la salud	Incremental	60	31/12/2022	60	4,4	7,3%	<p>Durante el año 2023 se logró un total de 16736 atenciones en los diferentes servicios distribuidos así:  * Enfermería: 8033 * Medicina: 4376 * Odontología: 2465 * Higiene Oral: 182 * Fisioterapia: 1680. El total de pacientes únicos corresponde al 4440. Infortunadamente solo contamos con servicio de odontología en la mañana lo cual minimiza en gran proporción la atención en esta especialidad, así mismo los médicos solo están medio tiempo, de un total de estudiantes.</p>
98	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.2. Fortalecimiento e implementación del Protocolo de prevención, atención y sanción de violencias basadas en género y la Política de Género y Cuidado de la UPN	Porcentaje de efectividad anual en la atención de casos identificados y definidos como violencias basadas en género (VBG)	Resultado	(Cantidad de casos atendidos anualmente / Cantidad de casos identificados y definidos como VBG en la UPN) * 100	Comité de Transversalización de Género/unidades académicas/unidades directivas/ SBU	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	20	% de cobertura acciones para el protocolo, atención y sanción de violencias basadas en género	Constante	10	31/12/2022	20	100	100,0%	<p>Las acciones emprendidas por el CACS durante el año 2023 se centraron en atender los casos reportados. Aunque 37 de estos casos superaron la fase de detección y orientación, hubo reportes con características particulares que se contabilizaron de forma distinta. Uno de los desafíos más significativos para el equipo fue reducir los tiempos de respuesta entre las distintas etapas del proceso relacionado con Violencias Basadas en Género. Toda la documentación que soporta los casos se encuentra en el archivo digital a cargo del CACS y la SBU.</p> <p>Nota: El CACS solo atiende casos de violencias basadas en género</p>
99	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.2. Fortalecimiento e implementación del Protocolo de prevención, atención y sanción de violencias basadas en género y la Política de Género y Cuidado de la UPN	Porcentaje de sistemas de información con variables de identidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica ancestral, reconocimiento poblacional y discapacidad.	Resultado	(Número de sistemas de información con las variables de identidad de género, orientación sexual y pertenencia étnica ancestral, reconocimiento poblacional y discapacidad / Número de sistemas de información institucional de la UPN) * 100.	Subdirección de bienestar/Subdirección de servicios informáticos	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Gestión de Sistemas de Información	Gestión de Sistemas Informáticos	80	% de sistemas de información con variables de identidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica ancestral, reconocimiento poblacional y discapacidad.	Suma	No aplica	No disponible	20	4	20,0%	<p>Al corte del 31 de diciembre de 2023, de los 26 Sistemas de Información institucionales, solo uno contiene variables de inclusión (identidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica ancestral, reconocimiento poblacional y discapacidad), el cual corresponde al sistema SIGAN.</p> <p>Sin embargo desde la SGSI se considera que el indicador no debería abordar todos los sistemas de información institucionales, ya que no todos poseen o requieren las variables de inclusión mencionadas con anterioridad.</p>

100	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.3. Acompañamiento académico, psicosocial y de prevención, identificación y atención en salud mental a la diversidad poblacional universitaria	Porcentaje de estudiantes caracterizados que ingresan por la modalidad de educación inclusiva	Resultado	(Número de estudiantes caracterizados que ingresan por la modalidad de educación inclusiva / Total de estudiantes con requerimientos de educación inclusiva) * 100	Vicerrectoría Académica/ Admisiones y registro / unidades académicas/ Subdirección de Bienestar Universitario -PAP / Docentes asesores de cohorte	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	100	% de estudiantes de educación inclusiva caracterizados	Incremental	No aplica	No aplica	90	32,58	36,2%	Los estudiantes con requerimientos de educación inclusiva para el 2023 fueron 749 de los cuales en el 2023-I se caracterizaron 132 y para el 2023-II se caracterizaron 112 , para un total de 244.
101	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.3. Acompañamiento académico, psicosocial y de prevención, identificación y atención en salud mental a la diversidad poblacional universitaria	Porcentaje de estudiantes admitidos que acceden a espacios psicoeducativos orientados a la población diferencial	Resultado	(Cantidad de estudiantes admitidos que acceden a espacios psicoeducativos orientados a la población diferencial / Total de estudiantes que ingresan a través del proceso de admisiones inclusivas ) * 100	Vicerrectoría Académica/ SAD / unidades académicas/ Subdirección de Bienestar Universitario -PAP	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	10	% de estudiantes admitidos que acceden a espacios psicoeducativos	Incremental	5	31/12/2022	26,17	26,2	100,0%	749 estudiantes ingresaron por educación inclusiva para la vigencia 2023, 196 estudiantes accedieron a espacios psicoeducativos.
102	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.1. Dignificación del Bien Estar en la UPN	Proyecto 4.1.3. Acompañamiento académico, psicosocial y de prevención, identificación y atención en salud mental a la diversidad poblacional universitaria	Número de beneficiarios de espacios formativos y campañas de atención y acompañamiento a integrantes de la comunidad universitaria para prevenir o atender la adicción y el consumo de sustancias psicoactivas.	Resultado	Sumatoria de espacios de atención y acompañamiento a integrantes de la comunidad universitaria para prevenir o atender la adicción y el consumo de sustancias psicoactivas.	Subdirección de Bienestar - Salud - Convivencia PAP	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	10	Espacios o campañas para prevenir adicción o sustancias psicoactivas	Incremental	No aplica	No aplica	5	5	100,0%	Se han desarrollado taller de prevención de consumo de SPA en el Parque Nacional 14 estudiantes 6 de marzo, El Nogal 11 de marzo 28 estudiantes, El Nogal 13 de marzo, 28 estudiantes, UPK 5 de abril 30 estudiantes. Campaña reducción del daño 40 estudiantes.
103	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa: El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.1. Formación ética y política para impulsar la participación de la comunidad universitaria, el entorno saludable, la ética del cuidado, la convivencia, la paz y la reconciliación	Beneficiarios de espacios de formación en derechos humanos para la Comunidad Universitaria	Resultado	Sumatoria de beneficiarios de los espacios de formación en derechos humanos	Subdirección de Bienestar/ unidades académicas/ proyecto cepaz	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	400	Beneficiarios de espacios de formación en derechos humanos	Incremental	No aplica	No aplica	50	432	100,0%	1-El 22 de marzo de 2023, se desarrolló un espacio de formación con las organizaciones y estudiantes que hacen parte de los colectivos de defensa de los DDHH, integrantes de la Comunidad Universitaria (convocatoria abierta a la Comunidad, participaron 10 personas) 2-Se han realizado 7 sesiones de formación básica en DDHH que involucran estudiantes, docentes, funcionarios y egresados, así: - 21 de abril primera sesión introductoria de la cátedra (32 asistentes) -28 de abril, el tema que se abordó fue ¿Cuál son los derechos humanos? (10 asistentes) -5 de mayo, se abordó la historia de los DDHH (15 asistentes) - 12 de mayo, se abordó mecanismos de defensa y protección y denuncia pública (16 asistentes) - 19 de mayo, se abordó métodos de organización para la defensa de los DDHH, (13 asistentes) - 26 de mayo, junto con la personería de Bogotá se socializó el decreto 053 (13 asistentes) - 26 de junio, junto con PAP se desarrolló el Taller de diálogo y expresión corporal. (9 asistentes) 3- 29 de septiembre se llevó a cabo el Festival de DDHH Versión 2023 con el conjunto de organizaciones estudiantiles y estamentos de la comunidad universitaria:
104	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa: El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.1. Formación ética y política para impulsar la participación de la comunidad universitaria, el entorno saludable, la ética del cuidado, la convivencia, la paz y la reconciliación	Estatuto de Participación UPN adoptado y socializado	Resultado	Sumatoria de estatutos de participación UPN adoptados y socializados	Subdirección de Personal/cuerpos colegiados/sindicatos/Secretaría General/Subdirección de bienestar	Rectoría y Oficinas Asesoras	Secretaría General	Gestión para el Gobierno Universitario	1	Estatuto de participación adoptado y socializado	Incremental	No aplica	No aplica	0,5	0,5	0,0%	Durante la vigencia 2023, se consolidó la propuesta de "Proyecto de Acuerdo Estatuto de participación UPN" y "propuesta de Lineamientos de política de participación UPN", los cuales deben ser sometidos en 2024 a consideración de las instancias de decisión y gobierno universitario y deliberación con la comunidad universitaria
105	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa: El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.1. Formación ética y política para impulsar la participación de la comunidad universitaria, el entorno saludable, la ética del cuidado, la convivencia, la paz y la reconciliación	Regulación de los puestos de ventas informales al interior de la UPN	Resultado	Sumatoria de puestos de ventas informales regulados al interior de la Universidad	Subdirección de Bienestar / Programa de Apoyos Socioeconómicos	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	10	puestos de ventas informales al interior de la UPN regulados.	Decreciente	40	23/05/2023	40		0,0%	Durante la Vigencias 2023, se abordaron acciones con el propósito de generar conciencia, en armonía con los principios de una sana convivencia, en los siguientes temas: Taller de construcción de redes (8 participantes) Taller de resolución de conflictos (7 participantes) Taller sobre convivencias (187 participantes) Taller formulación de Presupuestos (13 participantes) Proyección cooperativa estudiantil, Nogal (2 participantes) Socialización Ruta de emprendimientos (5 participantes) Segunda versión de la feria de emprendimientos (15 participantes)  Así mismo, en el marco de la activación protocolo de resolución de conflictos, se realizaron 14 talleres, con una participación de 155 estudiantes.  Para 2024, se adelantará la construcción del documento de la mano del Consejo Académico y articulando las experiencias de la Univalle, UdeA, U. Tolima. Se estima que esta propuesta se encuentre lista para el mes de junio.
106	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa: El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.1. Formación ética y política para impulsar la participación de la comunidad universitaria, el entorno saludable, la ética del cuidado, la convivencia, la paz y la reconciliación	Cobertura de participantes de espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad (estudiantes, docentes y funcionarios)	Resultado	(Sumatoria de participantes de espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad (estudiantes, docentes y funcionarios) / Total estudiantes, docentes y funcionarios UPN) * 100	Subdirección de Bienestar/ Programa de Convivencia	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	40	% de participantes para fortalecer identidad y pertenencia	Incremental	No cuenta con línea base	No aplica	10	2,78	27,8%	En el marco del fortalecimiento a la identidad universitaria el programa de convivencia ha liderado en la vigencia 2023 las siguientes actividades con una participación de 246 estudiantes, 38 docentes y administrativos, total 284 participantes.  1.14 de abril: Defendamos la palabra y dialoguemos por la convivencia restaurativa 2.Entre Abril y Junio: Talleres de Convivencia 3.30 de marzo: Luchas Anticoloniales y Unión Africana 4.31 de Mayo: Instalación del Museo de Puertas Abiertas 5.10 de agosto: Zona de destrezas y resolución de conflictos 6.7 de septiembre: JAL a la U 7.29 de septiembre: Feria de emprendimientos 8. 21 de noviembre: Con ellas en las calles y en la U 9. 1 de diciembre: Encuentro de organizaciones de DDHH

107	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa. El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.1. Formación ética y política para impulsar la participación de la comunidad universitaria, el entorno saludable, la ética del cuidado, la convivencia, la paz y la reconciliación	Proyectos de formación para construir apuestas políticas y sensibles relacionadas con pueblos originarios y grupos minoritarios	Resultado	Sumatoria de Propuestas relacionadas con pueblos originarios y/o grupos minoritarios elaboradas en la vigencia actual	Vicerrectoría académica/Consejo académico/unidades académicas/Subdirección de Asesorías y Extensión	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Extensión	5	Propuestas de formación relacionadas con pueblos originarios y/o grupos minoritarios	Incremental	1	31/12/2022	2	5	100,0%	En cumplimiento de esta meta se avanzó en el desarrollo de los siguientes proyectos; SAR 11023. Construcción integral del proyecto educativo en el Catumbó - ART. SAR 11523. Seminario educación intercultural e implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos (CEA) en las instituciones Educativas Distritales nivel I y II (mediante el desarrollo de 2 cursos), SAR 11623. Diplomado gobernanza y gestión cultural, el diplomado denominado Pedagogías de paz a nivel comunitario impulsado por profesores del departamento de Ciencias Sociales de la UPN en articulación con Border Philanthropy Partnership Estados Unidos-México (en español: Alianza Fronteriza de Filantropía Estados Unidos-México) para implementarse en el municipio de Yacopi-Cundinamarca, el Diplomado denominado Propuesta construcción y desarrollo diplomado virtual "las verdades del exilio: la Colombia fuera de Colombia desarrollado con la organización Grupo Motor.
108	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa. El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.2. Diseñar e implementar un programa de manejo de conflictos con enfoque restaurativo	Número de propuestas alternativas diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas	Resultado	Sumatoria de propuestas alternativas diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas	Vicerrectoría de Gestión Universitaria/Doctorado/ CEPAZ	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	CEPAZ	Extensión	5	propuestas alternativas diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas	Incremental	No aplica	No aplica	1	1	100,0%	Cátedra de Paz Alfredo Molano Bravo. Se realizaron 2 sesiones de la Cátedra. El jueves, 5 de octubre de 2023, se hizo un balance del estado de los diálogos y negociaciones del Gobierno con el ELN, con Horacio Guerrero, integrante de la delegación del Gobierno en los diálogos con el ELN, y Ángela María Robledo (UPN). El martes, 31 de octubre de 2023, se llevó a cabo la segunda sesión con la investigadora Socorro Ramírez y el investigador Luis Alberto Restrepo.
109	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa. El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.2. Diseñar e implementar un programa de manejo de conflictos con enfoque restaurativo	Experiencias sobre educación para la paz, la memoria y en derechos humanos en las que han participado docentes, estudiantes, egresados y otros colectivos de las unidades académicas de la UPN y aliados estratégicos	Resultado	Sumatoria de experiencias sistematizadas sobre educación para la paz, la memoria y en derechos humanos en las que han participado docentes, estudiantes, egresados y otros colectivos de las unidades académicas de la UPN y aliados estratégicos	Vicerrectoría Gestión Universitaria- Facultad Educación	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	CEPAZ	VGU	150	experiencias sistematizadas sobre educación para la paz, la memoria y en derechos humanos	Incremental	No aplica	No aplica	30	1	3,3%	Documento de fundamentación del Observatorio de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos, con base en los insumos que se habían producido hasta el momento y teniendo en cuenta lo establecido en el Acuerdo 039 de 2022. Este fue objeto de varias discusiones del equipo durante el segundo semestre. Al final, se obtuvo una propuesta de documento técnico y una propuesta de matriz para sistematizar las experiencias identificadas
110	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa. El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.2. Diseñar e implementar un programa de manejo de conflictos con enfoque restaurativo	Ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y en derechos humanos, que posibilitan la participación de la comunidad universitaria y de aliados estratégicos de la UPN, contribuyen a la no repetición y al mejoramiento de la convivencia social y universitaria	Resultado	Sumatoria de ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y en derechos humanos, diseñados e implementados, que posibilitan la participación de la comunidad universitaria y de aliados estratégicos de la UPN, contribuyen a la no repetición y al mejoramiento de la convivencia social y universitaria	Vicerrectoría Gestión Universitaria- Facultad Educación	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	CEPAZ	VGU	15	ejercicios diseñados e implementados	Incremental	No aplica	No aplica	3	1	33,3%	El Cepaz avaló dos propuestas de investigación presentadas por unidades académicas a la convocatoria del Centro Colombo Alemán para la Paz CAPAZ, una de las cuales fue seleccionada. De otra, identificó dos propuestas de formación relacionadas con sus líneas de trabajo: el diplomado Pedagogías de paz a nivel comunitario (DCS) y diplomado virtual Prácticas artísticas y la construcción de paz desde el territorio (FBA).
111	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa. El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.2. Diseñar e implementar un programa de manejo de conflictos con enfoque restaurativo	Escenarios de política pública asociados con las agendas para la paz, la memoria y los derechos humanos en los que el CEPAZ hace incidencia a través de propuestas educativas y pedagógicas.	Resultado	Sumatoria de escenarios de política pública en los que CEPAZ hace incidencia en términos educativos y pedagógicos.	Vicerrectoría Gestión Universitaria- Facultad Educación	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	CEPAZ	VGU	8	escenarios de política pública en los que CEPAZ hace incidencia en términos educativos y pedagógicos	Incremental	No aplica	No aplica	3	3	100,0%	Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE. La profesora Milena Hernández del Cepaz-UPN y la Rectoría participaron del encuentro nacional de delegados de esta mesa (Bucaramanga, 11 y 12 de agosto). Incidieron en la definición de la ruta de trabajo para acompañar los diálogos de paz que adelanta el Gobierno con varios grupos armados; en la elección de dos personas delegadas ante el Comité Nacional de Participación de la Sociedad Civil; en la ratificación de impulsar, en el marco del proceso con el ELN, una mesa que considere y defina acciones en torno a la violencia creciente en los campus universitarios; y en darle vigor a las iniciativas de apropiación del informe final y el legado de la CEV.    De igual manera, la profesora Milena Hernández, en su calidad de delegada de rectoría, participó del encuentro nacional de delegados de esta mesa (Popayán, 28 de noviembre), que se llevó a cabo en el marco del evento Unicauca: pensar, educar y actuar para la paz (27 al 30 de noviembre). Además de contribuir con la moderación de uno de los paneles del foro Participación, paz y territorio: aportes y desafíos para los acuerdos y diálogos de paz, a propósito de la conmemoración de siete años de la suscripción del Acuerdo Final, el centro contribuyó a la redacción del comunicado Llamado a Colombia por la vida y la paz.  Instituto Colombo-Alemán para la Paz (Capaz). Gracias a las gestiones realizadas en 2022, la Universidad obtuvo la membresía de miembro socio del Instituto. Además, se llevó a cabo el conversatorio Dinámicas de conflicto y paz en el marco de las universidades (jueves, 10 de agosto). El Cepaz se hizo cargo de la segunda sesión de la Cátedra interuniversitaria e itinerante Recomendaciones de la Comisión de la Verdad: debates en torno a la construcción de una paz ambiciosa. El tema de esta fue Educación y justicia restaurativa. Consistió en un panel de tres personas: Carolina Nieto (directora de Cultivar Paz), Diana Gómez (docente de la UPN e integrante del Cepaz) y David Martínez (director del Cepaz). La grabación de la sesión ha sido vista por 475 personas (hasta la fecha de elaboración de este informe).    El Cepaz aportó a la formación de treinta personas de diferentes países que participaron de la escuela de verano Educación Política.  Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos. Entre el 11 y el 13 de octubre de 2023, la UPN fue la sede X Coloquio de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos. Más de cuatrocientas personas de más de diez países de diferentes redes y alianzas de Latinoamérica y el Caribe socializaron un centenar de ponencias e intercambiaron opiniones en torno a cinco paneles de expertos
112	Eje 4. Bienestar y Convivencia formativa para la paz	Programa 4.2. Convivencia formativa y restaurativa. El conflicto como experiencia	Proyecto 4.2.2. Diseñar e implementar un programa de manejo de conflictos con enfoque restaurativo	Espacios de formación, mediación, sanación y restauración de derechos, implementados en cada semestre	Resultado	Sumatoria de espacios de formación, mediación, sanación y restauración de derechos, implementados en cada semestre	Subdirección de Bienestar Universitario	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Subdirección de Bienestar Universitario	Gestión de Bienestar Universitario	8	Espacios de formación en restauración de derechos	Incremental	No aplica	No aplica	2	2	100,0%	El 16 de Marzo se realizó un ejercicio pedagógico sobre rutas de resolución de conflictos y rutas de atención jurídicas como herramientas para la convivencia en la Sede de la UPK, contando con la asistencia de 80 personas.  El 23 de octubre se llevó a cabo espacio de diálogo, mediación y reflexión pedagógica con el cuerpo docente y estudiantes de la Licenciatura de Artes Escénicas en la Sede del Parque Nacional. Este espacio se llevó a cabo con la participación de 33 personas.